



Código de asignatura	BA140
Nombre del programa académico	Ingeniería Industrial
Nombre completo de la asignatura	Constitución Política
Área académica o categoría	Humanidades y ciencias socioeconómicas.
Semestre y año de actualización	1er semestre – Año 2022
Semestre y año en que se imparte	Segundo Semestre– Primer Año
Tipo de asignatura	[X] Obligatoria [] Electiva
Número de créditos ECTS	4 ECTS
Director o contacto del programa	Wilson Arenas Valencia
Coordinador o contacto de la asignatura	Juan Manuel Martínez Herrera

Descripción y contenidos

<p>1. Breve descripción</p> <p>La formación en derechos humanos, en ciudadana y democracia deviene de un derecho-deber de carácter constitucional y legal; así lo establece el art. 67 de la Constitución Política cuando señala: <i>La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.</i> Asimismo, el Artículo 41 que establece: <i>En todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución.</i> En ese sentido, el curso de Constitución Política y Cívica en la Universidad da cumplimiento a ese mandato explícito.</p>
<p>2. Objetivos del Programa</p> <p>Desarrollar en el estudiante una formación integral que le permita desempeñarse con idoneidad, humanismo y sentido ético.</p> <p>2.1 Objetivo de la asignatura</p> <p>Articular de forma clara el desarrollo de los principios y valores constitucionales, así como el cumplimiento de los deberes y derechos humanos desde la Constitución Política, con base en la acción social propia de un estado social de derecho.</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje</p> <p>Resultado de Aprendizaje del Programa</p> <p>RAP. Interactúa en escenarios académicos, organizacionales y empresariales, con iniciativa en la toma de decisiones, de manera colaborativa, solidaria y responsable, con argumentos pertinentes, reflexivos y estructurados, asumiendo el compromiso ciudadano y democrático en el contexto social y político.</p> <p>Resultados de Aprendizaje de la Asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la Constitución Política tiene su origen en procesos históricos de revolución, emancipación y luchas. • Explica los valores y principios de la Constitución Política de 1991 • Comprende la importancia del Poder Público y diferencia las funciones de cada una de sus ramas. • Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propone alternativas para su promoción y defensa. • Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos • Expresa sus posiciones, de manera argumentada, sobre hechos y situaciones políticas, jurídicas, sociales y culturales. • Participa en discusiones, debates utilizando argumentos jurídicos
<p>4. Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Genealogía Constitucional <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.1. La Constitución: su significado histórico y actual. ▪ Revoluciones y constitucionalismos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.2. La séptima papeleta y la Constituyente de 1991. ▪ Juventud y movimientos sociales. ▪ Valores y principios constitucionales ▪ 2.1. El Estado Social de Derecho ▪ 2.2. Supremacía constitucional y Corte Constitucional <ul style="list-style-type: none"> ▪ - La Constitución como norma de normas. ▪ 3. Estructura del Estado y Poder Público <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.1. El Poder Público y la soberanía popular



<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Democracia participativa y pluralismo ▪ 3.2. La estructura del Estado y la Función Pública ▪ - Ramas del Poder Público ▪ 4. Derechos humanos y mecanismos de protección ▪ 4.1 Los derechos de los colombianos y el bloque de constitucionalidad ▪ - Definición y clasificación de los derechos ▪ 4.2. Mecanismos de protección y acciones constitucionales ▪ -La acción de tutela, el derecho de petición, y el Habeas Corpus.
<p>5. Requisitos <i>Sin requisitos</i></p>
<p>6. Recursos Para consulta en internet: http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/radicador/buscar.php http://www.presidencia.gov.co/ http://www.minjusticia.gov.co/ http://www.superintendencias.gov.co</p> <p>Jurisprudencia Sentencia C - 371 de 1994. Sentencia T- 477 de 1995 Sentencia T- 656 de 1999 Sentencia T- 260 de 2012 Sentencia T- 411 de 1994 Sentencia C -370 de 2004 Sentencia C- 507 de 1999 Sentencia T -101 de 1998 Sentencia T- 618 de 2000 Sentencia T -151 de 2014 Sentencia T- 478 de 2105</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Constitución Política de Colombia. Legis. Bogotá. 2021. 2.Bernal, Carlos. (2015). <i>El derecho de los derechos</i>. Universidad Externado de Colombia. Bogotá. 3.Beltrán, Carlos. (2000). <i>Acciones de tutela, Cumplimiento, Populares y de grupo</i>. Leyer. Bogotá. 4.Brewer, Allan. (2008). <i>Reflexiones sobre la Revolución Norteamericana, la Revolución Francesa y la Revolución Hispanoamericana y sus aportes al constitucionalismo moderno</i>. Bogotá: Universidad Externado. 5.Cortina, Adela. (1995). <i>La Ética de la Sociedad Civil</i>. Anaya:Madrid. 6.Dworkin, Ronald. (2002). <i>Los Derechos en serio</i>. Ariel. España} 7. García, Eduardo. (2011). <i>Positivismo Jurídico, Realismo sociológico y Jusnaturalismo</i>. Fontamara, México, 2011. 8.Gaviria, Carlos.(2002). <i>Sentencias. Herejías Constitucionales</i>. Fondo de Cultura Económica. Colombia. 9.Lasalle, Ferdinand. (1997). <i>¿Qué es una Constitución?</i> Bogotá: Cometa de papel. 10. Younes, Diego. (2012). <i>Derecho Constitucional Colombiano</i>. Bogotá: Legis. <p>Películas -El gran debate (2007) -Los colores de la montaña (2010) -El rey (2004) -La ley de Herodes (1999)</p>
<p>7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza Para consulta en internet: http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/radicador/buscar.php http://www.presidencia.gov.co/ http://www.minjusticia.gov.co/ http://www.superintendencias.gov.co</p> <p>Apoyo tecnológico del curso a través de la utilización de la plataforma del aula virtual y classroom</p>
<p>8. Trabajos en laboratorio y proyectos Elaboración de podcast, filminutos, visita y análisis de páginas y documentos web</p>
<p>9. Métodos de aprendizaje Se realizarán diferentes actividades donde el estudiante asume su papel como perceptor de conocimiento y donde su participación es fundamental para la construcción del conocimiento. Existirá un enfoque comunicativo y un dialogo horizontal entre el orientador de la cátedra y los estudiantes. Se harán trabajos en grupo, debates, mesas redondas, lectura y discusión de diferentes documentos, análisis de jurisprudencia, así como la reflexión por escrito sobre diferentes temas</p>
<p>10. Métodos de evaluación Primer parcial: 30% - Evaluación escrita. Segundo parcial: 40% - Talleres, trabajos, consultas, resolución de casos, etc. Parcial Final: 30% - Evaluación escrita. (Comprende toda la temática del semestre)</p>