

<b>Código de asignatura</b>	II243
<b>Nombre del programa académico</b>	Ingeniería Industrial
<b>Nombre completo de la asignatura</b>	Contabilidad de Empresas
<b>Área académica o categoría</b>	Financiera
<b>Semestre y año de actualización</b>	2do semestre – año 2021
<b>Semestre y año en que se imparte</b>	Quinto semestre – Tercer año
<b>Tipo de asignatura</b>	[ X ] Obligatoria [ ] Electiva
<b>Número de créditos Europeos ECTS</b>	5 ECTS
<b>Número de créditos</b>	3 Créditos
<b>Director o contacto del programa</b>	Wilson Arenas Valencia – pii@utp.edu.co
<b>Coordinador o contacto de la asignatura</b>	Liliana Margarita Portilla – <a href="mailto:lilipor@utp.edu.co">lilipor@utp.edu.co</a>

### Descripción y contenidos

**1. Breve descripción:** La asignatura Contabilidad de Empresas, proporciona al estudiante herramientas conceptuales para que construya e interprete los estados financieros básicos y sus libros auxiliares en la empresa de servicios y comerciales.

**2. Objetivo Del Programa:** Preparar al estudiante para administrar con efectividad los recursos económicos y financieros de la organización.  
**Objetivo Asignatura:** Orientar al estudiante sobre los conceptos y técnicas de contabilidad general de una manera práctica y consistente para que tenga una visión clara y amplia.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### Resultado de Aprendizaje del Programa

**RAP6.** Realizar propuestas de inversión, de creación de planes de negocio y de manejo de recursos financieros que fortalezcan la empresa y permitan rendimientos económicos y financieros, procurando impactos sociales y ambientales positivos.

#### Resultados de Aprendizaje de la Asignatura

- Identifica la importancia de la contabilidad en su actividad personal y profesional como ingeniero industrial.
- Describe como contribuyen de manera holística los elementos de la contabilidad, en la gestión financiera.
- Identifica los principios básicos de la Contabilidad general y la partida doble.
- Prepara e interpreta los estados financieros: Balance General, Estado de Resultados y Superávit de ganancias retenidas.
- Distingue las características contables de los negocios comerciales y de servicio.
- Revisa la actualización normativa de la contabilidad en Colombia.
- Estudia los aspectos básicos de la política fiscal colombiana, necesarios para el manejo contable.
- Aplica los principales aspectos legales y contables de las sociedades.
- Realiza una nómina desde la parte contable.

#### Resultados de aprendizaje de formación integral

- **Liderazgo**  
**RAI:** Incide con iniciativa en la toma de decisiones, en las distintas prácticas sociales, laborales, políticas, culturales, estéticas, deportivas y artísticas, en la que está inmerso como ciudadano, estudiante y profesional.
- **Aprender a aprender**  
**RAP Nivel 2:** Se compromete con su propio proceso de aprendizaje al planificar y ejecutar las actividades aprovechando los recursos ofrecidos.

### 4. Contenido

- Resultados de aprendizaje del programa, objetivos del programa y su relación con los objetivos y resultados de aprendizaje del curso. Programa del curso, cronograma y propuesta de evaluación. (HAD: 2) – (HTI: 2)
- Introducción a la contabilidad: Conceptos. Tipos principales de empresas. Clasificación jurídica de las empresas. Activos. Pasivos. Ecuación patrimonial. (HAD: 10) – (HTI: 13)
- Contabilidad de los negocios de servicios: Conceptos. Tipos principales de empresas. Activos. Pasivos. (HAD: 8) – (HTI: 10)
- Estados financieros clasificados: Clasificación técnica y financiera de los estados financieros: balance general, estado de pérdidas o ganancias. (HAD: 8) – (HTI: 10)
- Contabilidad de los negocios comerciales: Diferencias de los negocios comerciales y de servicios, manejo de inventarios. Kardex. (HAD: 12) – (HTI: 15)
- Aspectos legales fiscales: Impuesto al valor agregado IVA. Retención en la fuente. Implicaciones contables y tributarias de las disposiciones legales. Otros impuestos. NIF. (HAD: 16) – (HTI: 20)
- La nómina: Características principales de la nómina en Colombia. Asientos para contabilizar la nómina. La hoja de nómina. (HAD: 8) – (HTI: 10)

**5. Requisitos:** Economía.

**6. Recursos:**

**Bibliográficos:**



- HORNGREN, Ch. Contabilidad, 2010. Introducción a la contabilidad y las finanzas.
- SORIANO, María Jesús. 2013. Contabilidad para todos. Brito. H. 2010.
- HARGADON, B. Principios de contabilidad, 2005.

## 7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor

### Actividad aula

- Presentación objetivos y resultados de aprendizaje del programa y relacionarlos con los objetivos y los resultados de aprendizaje del curso. Programa, contenido, metodología y propuesta de evaluación. Descripción tipos de empresa, manejo contable. Socialización y retroalimentación de la lectura. Descripción tipo de sociedades legales y requisitos para su formalización. Descripción de los conceptos financieros: activos, pasivos, patrimonio, ingresos, egresos, costos. Presentación del balance general y estado de resultados para la empresa de servicios, diferencia entre costo y gasto. Presentación de estados financieros para empresa comercial, manejo de inventarios. Descripción de los conceptos de IVA, Retención en la fuente, preparación contable. NIC y NIF. Descripción Aspectos legales, contabilización superávit, rentabilidad de acciones. Preparación de la nómina como herramienta contable en la empresa.

### Actividad fuera del aula

- Lectura clases empresas jurídicamente reconocidas en Colombia. Realizar talleres sobre: conformación tipo de empresas. Estructura ecuación patrimonial. Clasificación de estados financieros. Empresa comercial. Lectura reflexiva; manejo contable y fiscal en la empresa comercial. Construcción lúdica. Realizar taller 5. Formato de nómina.

## 8. Trabajos en laboratorio y proyectos. Trabajo de aplicación de los conceptos vistos en una empresa real.

### 9. Métodos de aprendizaje

- Lecturas previas y socialización grupal, Trabajo propuesto trabajo en grupo.
- Trabajo propuesto de manera individual, Proyecto de aula a través del aprendizaje colaborativo.

### Estrategias TIC

- Bases de datos suscritas por la Universidad.
- Material audiovisual (videos, conferencias de expertos en el área, desarrollo de temáticas por expertos internacionales).
- Manejo de estrategias pedagógicas a través de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, infografías).
- Dinámicas: Herramientas pedagógicas virtuales.
- Manejo de software del área.

## 10. Métodos de evaluación

	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación diagnóstica:</b> A través de un ejercicio práctico sobre conceptos generales de contabilidad. 5%</li> <li>• <b>Evaluación de proceso:</b> Grupal: Socialización y retroalimentación del taller 1, así como lecturas propuestas: tipos de empresas, número de socios, denominación, responsabilidad legal. 8%.</li> </ul>	13%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación de proceso:</b> Individual, aplicación en la empresa de la actividad propuesta del laboratorio financiero. 15% Ejercicio completo de balance general y estado de resultado empresa de servicios. 7%.</li> <li>• <b>Evaluación de proceso:</b> aplicación de conceptos en un ejemplo práctico de manera individual. 15%.</li> </ul>	37%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación de proceso:</b> Evaluación individual manejo de retención en la fuente e IVA. NIC y NIF. 15%.</li> <li>• <b>Evaluación de resultado:</b> Colectiva: manejo adecuado de la lúdica y apropiación de los conceptos contables, como una propuesta para participar sus pares. 15%.</li> </ul>	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación de resultado:</b> Individual: participación en las lúdicas propuestos por sus pares. individual: Contabilización Superávit, rentabilidad de acciones y formato de nómina. Elaborar las transacciones comerciales correspondientes al mes X con sus respectivos soportes en una empresa real. 20%. (<b>Liderazgo</b>), (<b>Aprender a aprender</b>)</li> </ul>	20%

RAI: Resultado de aprendizaje institucional – RAP: Resultado de aprendizaje del programa – HAD: Hora de acompañamiento directo – HTI: Horas de trabajo independiente.