

Código de asignatura	II243
Nombre del programa académico	Ingeniería Industrial
Nombre completo de la asignatura	Contabilidad de Empresas
Área académica o categoría	Financiera
Semestre y año de actualización	2do semestre – año 2021
Semestre y año en que se imparte	Sexto semestre – Tercer año
Tipo de asignatura	[X] Obligatoria [] Electiva
Número de créditos Europeos ECTS	5 ECTS
Número de créditos	3 Créditos
Director o contacto del programa	Wilson Arenas Valencia – pii@utp.edu.co
Coordinador o contacto de la asignatura	Liliana Margarita Portilla – lilipor@utp.edu.co

Descripción y contenidos

1. Breve descripción: La asignatura Contabilidad de Empresas, proporciona al estudiante herramientas conceptuales para que construya e interprete los estados financieros básicos y sus libros auxiliares en la empresa de servicios y comerciales.

2. Objetivo Del Programa: Preparar al estudiante para administrar con efectividad los recursos económicos y financieros de la organización.
Objetivo Asignatura: Orientar al estudiante sobre los conceptos y técnicas de contabilidad general de una manera práctica y consistente para que tenga una visión clara y amplia.

3. Resultados de aprendizaje

Resultado de Aprendizaje del Programa

RAP6. Realizar propuestas de inversión, de creación de planes de negocio y de manejo de recursos financieros que fortalezcan la empresa y permitan rendimientos económicos y financieros, procurando impactos sociales y ambientales positivos.

Resultados de Aprendizaje de la Asignatura

- Identifica la importancia de la contabilidad en su actividad personal y profesional como ingeniero industrial.
- Describe como contribuyen de manera holística los elementos de la contabilidad, en la gestión financiera.
- Identifica los principios básicos de la Contabilidad general y la partida doble.
- Prepara e interpreta los estados financieros: Balance General, Estado de Resultados y Superávit de ganancias retenidas.
- Distingue las características contables de los negocios comerciales y de servicio.
- Revisa la actualización normativa de la contabilidad en Colombia.
- Estudia los aspectos básicos de la política fiscal colombiana, necesarios para el manejo contable.
- Aplica los principales aspectos legales y contables de las sociedades.
- Realiza una nómina desde la parte contable.

Resultados de aprendizaje de formación integral

- **Liderazgo**
RAI: Incide con iniciativa en la toma de decisiones, en las distintas prácticas sociales, laborales, políticas, culturales, estéticas, deportivas y artísticas, en la que está inmerso como ciudadano, estudiante y profesional.
- **Aprender a aprender**
RAP Nivel 2: Se compromete con su propio proceso de aprendizaje al planificar y ejecutar las actividades aprovechando los recursos ofrecidos.

4. Contenido

- Resultados de aprendizaje del programa, objetivos del programa y su relación con los objetivos y resultados de aprendizaje del curso. Programa del curso, cronograma y propuesta de evaluación. (HAD: 2) – (HTI: 2)
- Introducción a la contabilidad: Conceptos. Tipos principales de empresas. Clasificación jurídica de las empresas. Activos. Pasivos. Ecuación patrimonial. (HAD: 10) – (HTI: 13)
- Contabilidad de los negocios de servicios: Conceptos. Tipos principales de empresas. Activos. Pasivos. (HAD: 8) – (HTI: 10)
- Estados financieros clasificados: Clasificación técnica y financiera de los estados financieros: balance general, estado de pérdidas o ganancias. (HAD: 8) – (HTI: 10)
- Contabilidad de los negocios comerciales: Diferencias de los negocios comerciales y de servicios, manejo de inventarios. Kardex. (HAD: 12) – (HTI: 15)
- Aspectos legales fiscales: Impuesto al valor agregado IVA. Retención en la fuente. Implicaciones contables y tributarias de las disposiciones legales. Otros impuestos. NIF. (HAD: 16) – (HTI: 20)
- La nómina: Características principales de la nómina en Colombia. Asientos para contabilizar la nómina. La hoja de nómina. (HAD: 8) – (HTI: 10)

5. Requisitos: Economía.

6. Recursos:

Bibliográficos:



- HORNGREN, Ch. Contabilidad, 2010. Introducción a la contabilidad y las finanzas.
- SORIANO, María Jesús. 2013. Contabilidad para todos. Brito. H. 2010.
- HARGADON, B. Principios de contabilidad, 2005.

7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor

Actividad aula

- Presentación objetivos y resultados de aprendizaje del programa y relacionarlos con los objetivos y los resultados de aprendizaje del curso. Programa, contenido, metodología y propuesta de evaluación. Descripción tipos de empresa, manejo contable. Socialización y retroalimentación de la lectura. Descripción tipo de sociedades legales y requisitos para su formalización. Descripción de los conceptos financieros: activos, pasivos, patrimonio, ingresos, egresos, costos. Presentación del balance general y estado de resultados para la empresa de servicios, diferencia entre costo y gasto. Presentación de estados financieros para empresa comercial, manejo de inventarios. Descripción de los conceptos de IVA, Retención en la fuente, preparación contable. NIC y NIF. Descripción Aspectos legales, contabilización superávit, rentabilidad de acciones. Preparación de la nómina como herramienta contable en la empresa.

Actividad fuera del aula

- Lectura clases empresas jurídicamente reconocidas en Colombia. Realizar talleres sobre: conformación tipo de empresas. Estructura ecuación patrimonial. Clasificación de estados financieros. Empresa comercial. Lectura reflexiva; manejo contable y fiscal en la empresa comercial. Construcción lúdica. Realizar taller 5. Formato de nómina.

8. Trabajos en laboratorio y proyectos. Trabajo de aplicación de los conceptos vistos en una empresa real.

9. Métodos de aprendizaje

- Lecturas previas y socialización grupal, Trabajo propuesto trabajo en grupo.
- Trabajo propuesto de manera individual, Proyecto de aula a través del aprendizaje colaborativo.

Estrategias TIC

- Bases de datos suscritas por la Universidad.
- Material audiovisual (videos, conferencias de expertos en el área, desarrollo de temáticas por expertos internacionales).
- Manejo de estrategias pedagógicas a través de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, infografías).
- Dinámicas: Herramientas pedagógicas virtuales.
- Manejo de software del área.

10. Métodos de evaluación

	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica: A través de un ejercicio práctico sobre conceptos generales de contabilidad. 5% • Evaluación de proceso: Grupal: Socialización y retroalimentación del taller 1, así como lecturas propuestas: tipos de empresas, número de socios, denominación, responsabilidad legal. 8%. 	13%
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso: Individual, aplicación en la empresa de la actividad propuesta del laboratorio financiero. 15% Ejercicio completo de balance general y estado de resultado empresa de servicios. 7%. • Evaluación de proceso: aplicación de conceptos en un ejemplo práctico de manera individual. 15%. 	37%
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso: Evaluación individual manejo de retención en la fuente e IVA. NIC y NIF. 15%. • Evaluación de resultado: Colectiva: manejo adecuado de la lúdica y apropiación de los conceptos contables, como una propuesta para participar sus pares. 15%. 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de resultado: Individual: participación en las lúdicas propuestos por sus pares. individual: Contabilización Superávit, rentabilidad de acciones y formato de nómina. Elaborar las transacciones comerciales correspondientes al mes X con sus respectivos soportes en una empresa real. 20%. (Liderazgo), (Aprender a aprender) 	20%

RAI: Resultado de aprendizaje institucional – RAP: Resultado de aprendizaje del programa – HAD: Hora de acompañamiento directo – HTI: Horas de trabajo independiente.