

<b>Código de asignatura</b>	II4A3
<b>Nombre del programa académico</b>	Ingeniería Industrial
<b>Nombre completo de la asignatura</b>	Sistema de Costeo
<b>Área académica o categoría</b>	Financiera
<b>Semestre y año de actualización</b>	2do semestre – año 2021
<b>Semestre y año en que se imparte</b>	Sexto semestre – Tercer año
<b>Tipo de asignatura</b>	[ X ] Obligatoria [ ] Electiva
<b>Número de créditos Europeos ECTS</b>	5 ECTS
<b>Número de créditos</b>	3 Créditos
<b>Director o contacto del programa</b>	Wilson Arenas Valencia – pii@utp.edu.co
<b>Coordinador o contacto de la asignatura</b>	Leonel Arias Montoya – <a href="mailto:leoarias@utp.edu.co">leoarias@utp.edu.co</a>

### Descripción y contenidos

**1. Breve descripción:** La asignatura Sistemas de costeo, proporciona al estudiante las herramientas necesarias para la realización del costeo de un producto o servicio.

**2. Objetivo Del Programa:** Preparar al estudiante para administrar con efectividad los recursos económicos y financieros de la organización.

**Objetivo Asignatura:** Orientar al estudiante sobre los conceptos y técnicas, que le permitan calcular e interpretar los costos relacionados con la producción de un bien o prestación de un servicio, lo cual le permitirá compararse con la competencia y poder participar en un mercado.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### Resultado de Aprendizaje del Programa

**RAP6.** Realizar propuestas de inversión, de creación de planes de negocio y de manejo de recursos financieros que fortalezcan la empresa y permitan rendimientos económicos y financieros, procurando impactos sociales y ambientales positivos.

#### Resultados de Aprendizaje de la Asignatura

- Identifica la importancia del cálculo e interpretación de los costos en su actividad profesional como ingeniero industrial.
- Identifica los principales sistemas de costos. Costeo absorbente, variable y ABC.
- Aprende a aplicar un modelo de costeo por órdenes de producción, calculando y controlando los tres elementos del costo que representan un importante compromiso del efectivo.
- Determina el costo de los productos en un período de tiempo, en el cual la materia prima pasa por un proceso, recibiendo valores agregados de mano de obra y CIF para obtener un producto terminado.
- Diferencia las técnicas de distribución de los costos de los departamentos de servicios en los departamentos de producción, controlando el presupuesto en cada departamento.
- Aplica la estandarización de costos, para determinar y analizar las causas de las variaciones que permitan tomar decisiones con el fin de eliminar los costos de la ineffectividad.
- Conoce técnicas de distribución de costos.

#### Resultados de aprendizaje de formación integral

- **Liderazgo**  
RAI Incide con iniciativa en la toma de decisiones, en las distintas prácticas sociales, laborales, políticas, culturales, estéticas, deportivas y artísticas, en la que está inmerso como ciudadano, estudiante y profesional.
- **Aprender a aprender**  
RAP Nivel 2: Se compromete con su propio proceso de aprendizaje al planificar y ejecutar las actividades aprovechando los recursos ofrecidos.

### 4. Contenido

- Resultados de aprendizaje del programa, objetivos del programa y su relación con los objetivos y resultados de aprendizaje del curso. Programa del curso, cronograma y propuesta de evaluación. (HAD: 2) – (HTI: 0)
- Programa del curso. Cronograma. Propuesta de evaluación. Introducción a la contabilidad de costos Diferencia entre la contabilidad general y contabilidad de costos. Diferencia entre costo y gasto. Generalidades sobre los sistemas de costeo. Costeo Absorbente, Costeo directo, Costeo ABC, CPM y V. (HAD: 6) – (HTI: 10)
- Costos por órdenes de producción: Hoja de Costos. Costo total. Costo unitario. Análisis de la hoja de costos. (HAD: 20) – (HTI: 35)
- Costeo de materiales. Proceso de los materiales a través de la empresa. Control de inventario en materiales; diferencia entre MD y MI. (HAD: 4) – (HTI: 5)
- Costos de la mano de obra. Características del costeo de mano de obra; Mano de obra directa, mano de obra indirecta, tarjeta de reloj, tarjeta de tiempo y tarjeta de resumen, indicador de ineffectividad y tiempo improductivo. Acciones correctivas. (HAD: 4) – (HTI: 5)
- Costos indirectos de fabricación. Técnicas para presupuestar los CIF; punto alto -punto bajo, gráficos de dispersión, mínimos cuadrados. Costos indirectos de fabricación reales Vs costos de fabricación presupuestales. (HAD: 8) – (HTI: 10)



<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos por procesos. Definición. Características del sistema de costeo por procesos; materiales, mano de obra, costos indirectos de fabricación. (HAD: 4) – (HTI: 5)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de costo estándar. Definición. Control por medio de costeo estándar. Implementación de los estándares. (HAD: 4) – (HTI: 5)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costeo basado en actividades ABC Definición. Objetivos. Asignación de recursos según ABC. (HAD: 8) – (HTI: 10)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cierre del curso (HAD: 4) – (HTI: 5)</li> </ul>	
<b>5. Requisitos:</b> Contabilidad de empresas.	
<b>6. Recursos:</b>	
<b>Bibliográficos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CUEVAS, C. Contabilidad de Costos. Tercera edición, Prentice Hall, Colombia, 2013.</li> <li>COLIN, J. Contabilidad de Costos. 4a edición, McGraw Hill, Mexico, 2014.</li> <li>GARRISON, R. NOREEN, E. BREWER, P. Contabilidad Administrativa, 11a edición, Mc Graw Hill, Mexico, 2011</li> </ul>	
<b>7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor</b>	
<b>Actividad aula</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación objetivos y resultados de aprendizaje del programa y relacionarlos con los objetivos y los resultados de aprendizaje del curso. Programa, contenido, metodología y propuesta de evaluación. Descripción de las diferencias entre contabilidad de empresas y contabilidad de costos, Costo del producto manufacturado y vendido. Descripción costeo por órdenes de producción, CIF real. Aplicación Órdenes de producción CIF aplicado. Laboratorio Financiero; lúdica mesa de dinero. Descripción proceso de materiales, Kardex. Socialización de lúdica del laboratorio financiero. Descripción, características de la mano de obra. Socialización lectura propuesta. Descripción CIF. Descripción costeo por procesos, ejercicios prácticos. Descripción sistemas de costeo estándar. Exposiciones costeo ABC. Socialización sobre los temas propuestos. Desarrollo de lúdicas.</li> </ul>	
<b>Actividad fuera del aula</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de las actividades del curso, conformación de cronograma y presentación de correo UTP a docente. Reconocimiento de las actividades del curso, conformación de grupos de trabajo. Lectura sistemas de costeo en la empresa manufacturera. Taller No. 1 y 2. grupal. Taller No. 3. Individual. Taller No. 4, 5. Individual. Taller No. 6. Individual. Lecturas métodos utilizados en el costeo. Taller No. 7. Taller No. 8. Individual. Taller No. 9. individual. Taller No. 10. individual. Investigación manejo lúdica, temas varios sistemas de costeo. Grupal. Proyecto de aula a través del aprendizaje colaborativo.</li> </ul>	
<b>8. Trabajos en laboratorio y proyectos</b> Laboratorio Financiero, Proyecto de aula, Laboratorio GEIO.	
<b>9. Métodos de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas previas y socialización grupal.</li> <li>Trabajo en equipo e individual.</li> <li>Laboratorio Financiero.</li> </ul>	
<b>Estrategias TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de datos suscritas por la Universidad.</li> <li>Material audiovisual (videos, conferencias de expertos en el área, desarrollo de temáticas por expertos internacionales).</li> <li>Manejo de estrategias pedagógicas a través de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, infografías).</li> <li>Dinámicas: Herramientas pedagógicas virtuales.</li> <li>Manejo de software del área.</li> </ul>	
<b>10. Métodos de evaluación</b>	
	<b>Porcentaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evaluación diagnóstica:</b> Evaluación individual o grupal.</li> <li><b>Evaluación proceso:</b> Grupal: Socialización y retroalimentación del taller 1, así como lecturas propuestas: sistemas de costeo. Proyecto de aula 1.</li> </ul>	28%
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evaluación proceso:</b> Individual, proceso de manejo de materiales. Proyecto de aula 2.</li> </ul>	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evaluación de resultados:</b> Individual, socialización ejercicios.</li> <li><b>Evaluación de resultados:</b> Proyecto de aula 3. (<b>Liderazgo</b>) (<b>Aprender a aprender</b>)</li> </ul>	42%
RAI: Resultado de aprendizaje institucional – RAP: Resultado de aprendizaje del programa – HAD: Hora de acompañamiento directo – HTI: Horas de trabajo independiente.	