



Código de asignatura	II6A3
Nombre del programa académico	Ingeniería Industrial
Nombre completo de la asignatura	Análisis Financiero
Área académica o categoría	Financiera
Semestre y año de actualización	2do semestre – año 2021
Semestre y año en que se imparte	Octavo semestre – Cuarto año
Tipo de asignatura	[X] Obligatoria [] Electiva
Número de créditos Europeos ECTS	5 ECTS
Número de créditos	3 Créditos
Director o contacto del programa	Wilson Arenas Valencia – pii@utp.edu.co
Coordinador o contacto de la asignatura	Liliana Margarita Portilla – lilipor@utp.edu.co

Descripción y contenidos

<p>1. Breve descripción: La asignatura Análisis Financiero proporciona al estudiante herramientas conceptuales para que realice una adecuada gestión de las finanzas en función de las políticas y estrategias de la empresa, teniendo en cuenta el entorno y la normatividad.</p>
<p>2. Objetivo Del Programa: Preparar al estudiante para administrar con efectividad los recursos económicos y financieros de la organización.</p> <p>Objetivo Asignatura: Brindar al estudiante las herramientas necesarias para la adecuada toma de decisiones financieras, que permitan enmarcar la empresa dentro de su contexto de desarrollo económico.</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje</p> <p>Resultado de Aprendizaje del Programa</p> <p>RAP6. Realizar propuestas de inversión, de creación de planes de negocio y de manejo de recursos financieros que fortalezcan la empresa y permitan rendimientos económicos y financieros, procurando impactos sociales y ambientales positivos.</p> <p>Resultados de Aprendizaje de la Asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de la gestión de las finanzas en su actividad profesional como ingeniero industrial. Reconoce la estructura financiera de la empresa. Integra los conceptos contables generales y de costos al sistema de información financiera de la empresa. Identifica los principios básicos del análisis financiero. Identifica los cambios financieros experimentados por la empresa y su efecto. Elabora un diagnóstico financiero de la empresa. Reconoce la tendencia histórica de la información financiera de la empresa. Evalúa la gestión administrativa de la empresa con base en los informes financieros. Propone estrategias de gestión financiera e inversión basadas en la información financiera. Formula y hace seguimiento a las diferentes formas de presupuesto empresarial. Aplica herramientas que permitan el manejo de los estados financieros para aportar a la empresa una visión holística de la situación económica y financiera de la misma. <p>Resultados de aprendizaje de formación integral</p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo RAI: Incide con iniciativa en la toma de decisiones, en las distintas prácticas sociales, laborales, políticas, culturales, estéticas, deportivas y artísticas, en la que está inmerso como ciudadano, estudiante y profesional. Aprender a aprender RAP Nivel 3: Identifica sus necesidades de aprendizaje autónomo, adaptando los objetivos y estrategias a las propias expectativas, donde valora el proceso llevado a cabo y propone actuaciones futuras.
<p>4. Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultados de aprendizaje del programa, objetivos del programa y su relación con los objetivos y resultados de aprendizaje del curso. Programa del curso, cronograma y propuesta de evaluación. (HAD: 2) – (HTI: 0) El marco de las finanzas y la función financiera de la empresa: Introducción al concepto financiero de la empresa y su objetivo de rentabilidad. Nivelación en los conceptos contables totales. (HAD: 10) – (HTI: 15) Análisis con indicadores financieros para el diagnóstico: Establecer los parámetros financieros iniciales para lograr el diagnóstico preliminar de la empresa en el área financiera. Análisis vertical y horizontal. Análisis a través de indicadores financieros. (HAD: 28) – (HTI: 35)



<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del capital operativo y capital financiero: Diagnóstico, aplicación de herramientas, medición del apalancamiento y del riesgo y diseño de estrategias de mejoramiento. (HAD: 8) – (HTI: 10) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y análisis de los estados de fuentes y aplicación de fondos: Con base a capital de trabajo y la caja, orientadas a generar estrategias para su manejo. (HAD: 8) – (HTI: 10) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades y análisis del presupuesto empresarial: Generalidades sobre el presupuesto empresarial. Clases de presupuestos: Privado, Público. Seguimiento y control presupuestal. (HAD: 8) – (HTI: 10) 	
5. Requisitos: Sistemas de costeo.	
Competencia que debe cumplir: Elaborar presupuestos de costos y gastos, controlar el flujo de fondos de acuerdo a las políticas de la compañía y conocer el sistema contable.	
6. Recursos:	
Bibliográficos: <ul style="list-style-type: none"> • ORTIZ ANAYA, Héctor. Análisis financiero aplicado y principios de administración financiera. Universidad Externado de Colombia. Edición 14. Bogotá. • GARCÍA MENDOZA, Alberto. Análisis e interpretación de la información financiera. CECSA. Edición 10. México. • BURBANO, Jorge. enfoque moderno de aplicación y control de recursos. McGraw Hill. Bogotá. 	
7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza: Estrategias didácticas del profesor	
Actividad aula <ul style="list-style-type: none"> • Presentación objetivos y resultados de aprendizaje del programa y relacionarlos con los objetivos y los resultados de aprendizaje del curso. Programa, contenido, metodología y propuesta de evaluación. Repaso de conceptos contables. Presentación y reflexión interactiva de los fundamentos conceptuales. Reconocimiento de informes financieros básicos con sus respectivas notas. Revisión de información empresarial. Aplicación práctica de elementos a casos reales. Seguimiento al trabajo de grupo. Evaluación de ejemplos prácticos de presupuestos y control presupuestal. 	
Actividad fuera del aula <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de conceptos contables. Lecturas teóricas del texto guía y la bibliografía complementaria. Consecución de informes financieros actualizados de una empresa. Realización del trabajo de grupo aplicando los elementos teóricos a un caso real. Aplicación de conceptos al trabajo de grupo. Revisión de ejemplos prácticos. 	
8. Trabajos en laboratorio y proyectos A partir de estados financieros de cualquier empresa real aplicar todo lo visto en la asignatura.	
9. Métodos de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas. • Análisis de casos. • Trabajo en equipo. • Talleres. • Socialización de resultados de los trabajos de grupo. 	
Estrategias TIC <ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos suscritas por la Universidad. • Material audiovisual (videos, conferencias de expertos en el área, desarrollo de temáticas por expertos internacionales). • Manejo de estrategias pedagógicas a través de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, infografías) • Dinámicas: Herramientas pedagógicas virtuales. • Manejo de software del área. 	
10. Métodos de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica: Evaluación individual o grupal. • Evaluación de proceso: Dos exámenes parciales y uno final, individuales, con contenidos teóricos y prácticos de aplicación sobre las temáticas que se vayan discutiendo. • Evaluación de proceso: Los diferentes talleres realizados aportan a cada una de las evaluaciones parciales. 	80%
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de resultado: Se evalúan los contenidos del informe final, la presentación de los resultados y la exposición o informe final al grupo. (Liderazgo) (Aprender a aprender) 	20%
RAI: Resultado de aprendizaje institucional – RAP: Resultado de aprendizaje del programa – HAD: Hora de acompañamiento directo – HTI: Horas de trabajo independiente.	