

Taller de identificación de factores críticos, retos y acciones
Plan de Gestión Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
Insumo de lectura 1- Estructura Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020 - 2028

| Pilar 1. Excelencia Académica para la Formación Integral | |
|---|---|
| Programa. Gestión Curricular | Proyecto: Diseño y renovación curricular de los programas académicos |
| | Proyecto: Evaluación y aseguramiento de la calidad |
| Programa. Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria | Proyecto. Acceso e inserción a la vida universitaria |
| | Proyecto: Acompañamiento y seguimiento académico |
| Programa. Desarrollo Docente | Proyecto: Formación docente: avanzada, continua y permanente |
| Programa. Vinculación e integración del egresado | Proyecto: Acompañamiento al desarrollo del egresado |
| | Proyecto: Vinculación de los egresados a los procesos institucionales |
| Programa. Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos | Proyecto: Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC. |
| | Proyecto: Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos |
| Programa. Consolidación de la educación virtual | Proyecto: Formación Académica mediada por ambientes virtuales |
| | Proyecto: Capacidad académica y administrativa que garantice la proyección de la Educación Superior con TIC |
| Pilar 2. Creación, gestión y transferencia del conocimiento | |
| Programa. Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística. | Proyecto: Fortalecimiento de la Investigación Institucional |
| | Proyecto: Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión |
| Programa. Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional | Proyecto: Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria |
| | Proyecto: Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión |
| | Proyecto: Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias |
| Programa. Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional | Proyecto: Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento |
| | Proyecto: Centro de innovación y desarrollo tecnológico |
| | Proyecto: Nodo de Innovación en Biodiversidad |
| | Proyecto: Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda |

| Pilar 3. Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional | |
|--|---|
| Programa. Articulación Interna para la Gestión del contexto | Proyecto: Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado. |
| | Proyecto: Banco de proyectos para la gestión institucional |
| Programa. Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz | Proyecto: UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia |
| | Proyecto: Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz |
| Programa. Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social | Proyecto: Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional. |
| | Proyecto: Movilización social para la articulación de capacidades del territorio. |
| Programa. Internacionalización integral de la universidad. | Proyecto: Cooperación y movilidad nacional e internacional. |
| | Proyecto: Internacionalización en casa. |

| Pilar 4. Gestión y sostenibilidad institucional | |
|--|--|
| Programa. Gestión de Infraestructura Tecnológica | Proyecto: Sistema de Información Institucional. |
| | Proyecto: Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica. |
| Programa. Gestión Integral para un Campus Sostenible, Inteligente e Incluyente | Proyecto: Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP. |
| | Proyecto: Gestión integral de la infraestructura física. |
| Programa. Sostenibilidad Financiera | Proyecto: Gestión y sostenibilidad de recursos. |
| | Proyecto: Eficiencia en el uso de los recursos. |
| Programa. Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional | Proyecto: Gestión del Desarrollo Humano. |
| | Proyecto: Modernización y Desarrollo Organizacional. |
| | Proyecto: Consolidación de los Sistemas de Gestión. |
| Programa. Cultura de la Legalidad, la Transparencia, el Gobierno Corporativo y la Participación Ciudadana | Proyecto: Transparencia, gobernanza y legalidad. |
| | Proyecto: Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional. |

| Pilar 5. Bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios | |
|--|--|
| Programa. Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional | Proyecto: Articulación de la política de bienestar institucional |
| | Proyecto: Implementación de la política de Bienestar Institucional |
| Programa. Acompañamiento Integral e Inclusión | Proyecto: Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar |
| | Proyecto: Seguimiento al bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios |
| Programa. Formación Vivencial | Proyecto: Cultura, desarrollo humano y deporte universitario como estilo de vida UTP |
| | Proyecto: Créditos de formación Vivencial |
| Programa. Gestión Estratégica para el Bienestar | Proyecto: Gestión para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar institucional y la calidad de vida |
| | Proyecto: Protocolo, logística y eventos para la pertenencia, los estímulos y el bienestar |

Taller de identificación de factores críticos, retos y acciones
Plan de Gestión Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
Insumo de lectura 2- Apuestas Decano electo programa de gobierno

| Temáticas | Apuestas |
|--|---|
| Excelencia académica para la Formación Integral | <ul style="list-style-type: none"> - Acreditación en Alta Calidad de los programas con registros calificados renovados IPA y IPSM en el 2023 y los que están próximos a su renovación. Desarrollar la IA – Inteligencia Artificial y nuevas tendencias tecnológicas de información y comunicación. - Otro aspecto para trabajar es la “construcción de indicadores” en la formación integral académica de los programas de la Facultad como la vinculación de los egresados y su rendimiento profesional en las empresas. |
| Ciudadanía y Democracia | <ul style="list-style-type: none"> - Es de gran importancia retomar valores democráticos y de participación de la comunidad universitaria, en los debates internos y externos a la Facultad. El libre ejercicio de la democracia de apoyar y fomentar las actividades que realicen los diferentes estamentos de la Facultad tanto los estudiantes como docentes. - La Facultad deberá estar preparada para atender diferentes programas del Gobierno en lo referente a reforma agraria, redistribución de la tierra con equidad, la recuperación de los bosques deforestados, los cultivos ilícitos y su reemplazo con Agroindustria, el mejoramiento del campo, los planes municipales y departamentales de uso del suelo, planes de gestión de cuencas hidrográficas, etc. |
| Pensamiento Crítico | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el pensamiento crítico, es importante crear en la Facultad un ambiente donde la comunidad académica se sientan seguros para expresar sus opiniones y donde se promueva el respeto mutuo entre todos los integrantes. Animar a todos los miembros de la comunidad a solucionar problemas explorando soluciones innovadoras producto del análisis y reflexión. |
| Bienestar institucional, Calidad de Vida e inclusión en contextos | <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante como base de la comunidad académica, debe ser la base fundamental del desarrollo integral de la Facultad y su bienestar en el campus. La Facultad debe ser un estamento incluyente y valorar los principios de solidaridad, pluralismo y diversidad. Desde la decanatura se apoyarán los indicadores del PAI, para hacer un acompañamiento al estudiante en su proceso de mejoramiento del bienestar, conforme a las características y problemáticas de ellos. - Apoyaremos las actividades de expresión cultural que respeten a los miembros de la comunidad y la infraestructura física. - Se apoyarán acciones para organizar actividades tendientes a lograr en el ser humano un equilibrio armónico consigo mismo y con el contexto social de estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad, contribuyendo a la calidad de vida, a través de la integración, el desarrollo individual y colectivo de la comunidad universitaria |
| Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional | <ul style="list-style-type: none"> - Llevar la Facultad hacia el medio externo será una de las prioridades de ésta decanatura, apoyando la realización de eventos de capacitación de comunidades rurales, empresariales y profesionales en general de las Ciencias Agrarias y la Agroindustria. - Orientar acciones a la formulación y ejecución de políticas de trabajo interdisciplinario, procurando la formación integral, mediante el permanente desarrollo de estrategias educativas y formativas de la ingeniería. Estos aspectos se impulsarán al interior de los cuatro programas, para que se desarrollen en las diferentes áreas tendientes a ejercer acción/gestión en los programas curriculares. - A nivel nacional la Facultad Ciencias Agrarias y Agroindustria, deberá hacer presencia en la elaboración y formulación de políticas públicas, debemos trascender nuestras investigaciones y la gestión de los programas en el contexto nacional e internacional. La agenda 2030 para los ODS hace un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar a las personas paz y prosperidad, en ese contexto la Facultad está llamada a apoyar los ODS 2: Hambre cero; ODS 8: Trabajo decente y Crecimiento Económico; ODS 12: Producción y Consumo Responsable; ODS 13: Acciones por el Clima. Las Ciencias Agrarias y la Agroindustria son indispensables para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. |

| Temáticas | Apuestas |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Con la Movilidad Académica e Internacionalización, se apoyarán las iniciativas de la oficina de relaciones internacionales y los convenios que se tienen con Universidades de Alemania, USA, España, China. Abrir nuevas iniciativas de intercambio y movilidad de docentes, estudiantes y grupos de investigación. |
| Relaciones con los pilares de la Educación Superior: Docencia | <ul style="list-style-type: none"> - La FCAA cuenta con docentes comprometidos con el ejercicio de la docencia, con las actividades curriculares y extracurriculares, con actividades de extensión social y de investigación. Con el objeto de apoyar los cuatro programas de pregrado y los dos de posgrado, se debe diseñar un plan de acción para fomentar la investigación en todos los docentes de los programas de Facultad, con proyección y apropiación social del conocimiento para las comunidades y la sociedad civil en general. - El tema del fortalecimiento docente en pedagogía de las Ciencias Agrarias y Agroindustria, con finalidad de proyección social rural, será necesario e indispensable en la educación y formación con calidad. Siempre habrá temas a mejorar en ese sentido para nosotros los docentes; debemos ofrecer a las estudiantes nuevas técnicas de comunicación, apropiación de tecnologías informáticas y de IA – Inteligencia Artificial con manejo de herramientas para la docencia virtual. |
| Relaciones con los pilares de la Educación Superior: Investigación e Innovación | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la formulación y ejecución de proyectos de investigación aplicada principalmente en el área de Ciencias Agrarias y Agroindustria, incrementar los docentes con doctorado, que lleven a incrementar la producción académica de los Grupos de Investigación, abrir nuevos Grupos en los programas de la Facultad. - Propender por la participación de todos los docentes del ciclo Básico e Interdisciplina en convocatorias de Minciencias, MADS - Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, MADR - Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. - Incrementar la innovación y los TRL-Technology Readines Levels (Nivel de Maduración Tecnológica), se apoyarán todos los procesos productivos innovadores, productos, servicios, inventos y patentes que sean innovadores pero que tengan aplicación en la solución de problemas Agrarios y Ambientales o que promuevan los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de productos Agroindustriales. - Apoyo a los docentes para crear semilleros de investigación, que sus iniciativas de proyectos, innovaciones y actividades en general, se puedan desarrollar y llevar a feliz término con la participación de estudiantes integrando los programas de la Facultad (Interdisciplina). |
| Relaciones con los pilares de la Educación Superior: Extensión y Proyección Social | <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar los múltiples canales de comunicación como redes sociales que se viene adelantando en la Facultad, mejorar la página web de la Facultad, continuar con el grupo de comunicaciones COM-Agroindustria para llegar a un público más amplio con proyección social. Desarrollar una estrategia para realizar más trabajo en campo en la Granja el Píamo y otras zonas rurales que tiene la Universidad. - Tener indicador para medir el impacto y efectividad de los programas de extensión con el fin de mejorar continuamente. - Con los sectores productivos y empresariales, se dará continuidad a los convenios y alianzas existentes, pero además se buscarán nuevas alianzas explorando las necesidades actuales de los sectores empresariales y buscando el fortalecimiento de la formación en los programas existentes |
| Relaciones con los pilares de la Educación Superior: Egresados | <ul style="list-style-type: none"> - Se apoyará la consolidación de la Asociación de Egresados de la FCAA para el trámite de la Tarjeta profesional con el COPNIA y continuar el proceso que se viene adelantando con este proceso. Se apoyará el "Observatorio de los egresados" con objeto de hacer seguimiento a las necesidades de los egresados de los cuatro Programas de Pregrado y los dos de Posgrado. |