



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN



Y DESARROLLO COMUNITARIO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Ética, convivencia y formación ciudadana

Código: EB9B4

Créditos Académicos:

Tipo de Curso: Teórico

Área de Formación: Fundamentación

1. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Abogado Alonso Molina Corrales

Correo institucional: alonsomolinacorrales@utp.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Miércoles 4:30 a 5:30 p.m.

No de Oficina:

Fecha de elaboración: Febrero 15 de 2018

2. JUSTIFICACIÓN

La evolución de las reflexiones sobre la moral a lo largo de la historia y la forma como la ética se convierte hoy en una forma personal de regular la conducta, que ocupa hoy en la sociedad post moderna, el lugar de los grandes discursos que regulaban las conductas sociales, es el objeto del presente curso.

La convivencia, como el bien deseado por las sociedades pluriculturales y multiétnicas, impactadas por los dispositivos comunicacionales de la globalización, requiere para su realización, de la vigencia cotidiana de valores que conduzcan a una deseable auto regulación, basada en el respeto y entendimiento de la dignidad del ser humano y de las particularidades de los contextos sociales, culturales y económicos dentro de los cuales éste hace su vida.

La valoración de lo anterior es mayor, cuando se aprecia el discurso axiológico que subyace, como el resultado de la evolución del pensamiento en torno al comportamiento humano a través de la historia y del cambio experimentado en ese largo lapso por

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:



SABER:

- Los estudiantes podrán confrontar sus propias convicciones y sistema de valores con los contenidos teóricos que fundamentan la ética y la formación ciudadana.
- Las diversas posturas y corrientes relacionadas con la ética, la convivencia y la formación ciudadana.

SABER HACER:

- El estudiante construye elementos de orden teórico que le permiten asumir y resolver dilemas hipotéticos y reales.
- Aplica en su vida familiar, social y profesional, el contenido de su patrimonio axiológico.

SER:

- Un buen ciudadano de nuestro tiempo, un multiplicador de los valores democráticos, la convivencia y de la participación ciudadana y un líder deliberativo y actuante en todos los contextos en que interactúe.

4. PLANEACIÓN GLOBAL

| CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS | CONTENIDOS |
|----------------------------|--|
| UNIDAD I | INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES |
| | DEFINICIONES Y CARACTERIZACIONES: |
| | Diferencias entre ética y moral. |
| | Antecedentes de la moral y la ética |
| | Relación de la ética con otras disciplinas |
| | Relación entre la ética y la formación ciudadana |



Y DESARROLLO COMUNITARIO

| CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS | CONTENIDOS |
|----------------------------|---|
| | Lo valores cívicos y los Derechos Humanos |
| | |
| UNIDAD II | <u>SISTEMAS DE REGULACIÓN SOCIAL</u> |
| | Definiciones y diferencias entre costumbre, norma y moral. |
| | Otras categorías: hábitos, modas, caprichos. |
| | Clasificación de las sociedades de acuerdo al sistema de regulación social imperante. |
| | |
| UNIDAD III | <u>Valores cívicos, convivencia y formación ciudadana</u> |
| | Relación de la ética con la formación ciudadana. |
| | Ética de mínimos - autoregulación |
| | La ética de los valores y el capital axiológico. |
| | Los valores cívicos y los Derechos Humanos |
| | ¿Qué busca la formación ciudadana? |
| | Ciudad y ciudadanía |
| | La ciudadanía en el Estado Social de Derecho |

5. METODOLOGÍA



Se alternan las clases magistrales con lecturas, investigaciones, talleres, mesas redondas, exposiciones y debates, sobre los contenidos de la asignatura, para ofrecer una mirada integral a la ética, la convivencia y la formación ciudadana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ELEMENTOS | | DESCRIPCIÓN | PORCENTAJE |
|----------------------|--------------------|--|------------|
| Factores por evaluar | SABER | CONCEPTOS Y PROBLEMAS DE RELACIONADOS CON LA ÉTICA | 30% |
| | SABER HACER | RESUELVE DILEMAS HACIENDO USO DE SU LIBERTAD. | 30% |
| | SER | CIUDADANO RESPONSABLE Y SOLIDARIO. | 40% |

6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía Básica

Montaigne. Ensayos. De la costumbre y de la dificultad de cambiar los usos recibidos. Orbis. Barcelona. 1968.

Savater, Fernando. Ética para Amador. Ariel S.A, Barcelona 1991.

Ética de Mínimos y de Máximos. Cortina, Adela. El Mundo de los Valores."ética mínima" y educación. El Búho. Santa fé de Bogotá. 1998.

Bawman, Zygmunt. Amor Líquido, Acerca de la fragilidad de los vínculos Humanos.

"Sobre la dificultad de amar al prójimo" Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A. 2005, pag 105-119.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN



Y DESARROLLO COMUNITARIO

Erick Froom. Ética y Psicoanálisis.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948 Convención Americana sobre Derechos Humanos suscrita en la Conferencia Especializada Interamericana sobre Derechos Humanos San José, Costa Rica 7 al 22 de noviembre de 1969

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI).