



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Descentralización y Legislación
Código: EDOC2
Créditos Académicos: 2
Tipo de Curso: Teórico
Área de Formación: Fundamentación en Ciencias Sociales

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Magíster Clara Inés Grueso Vanegas
Correo electrónico: claragrueso@utp.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Lunes 5 a 6 P.M.
Oficina: D-201A
Salón de clase: C-102
Fecha de elaboración: Febrero 1 de 2016

3. JUSTIFICACIÓN

Las reformas legislativas que se han realizado para optimizar la administración y planeación del municipio en las últimas décadas en la sociedad colombiana, han incidido en la generación de nuevas dinámicas sociales, políticas y territoriales, en las cuales la diversidad cultural presente en las regiones ha cobrado reconocimiento en sus derechos culturales y territoriales. La creación de nuevos entes territoriales como los resguardos indígenas y los territorios de comunidades negras tienen su cabida en este transcurso histórico, al igual que procesos de organización y participación social para la planeación y el ejercicio de las territorialidades al interior del municipio. En el momento actual se tiene una nueva geopolítica al interior del territorio nacional, en la cual el municipio sigue cobrando importancia para la lectura y comprensión de fenómenos producto de los conflictos por la disputa del territorio. El desplazamiento poblacional propiciado conduce a que las Entidades Territoriales deban reorganizarse y crear nuevos espacios al interior de los municipios que acogen a esta población.

Considerando el Proyecto educativo del Programa de la Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario y el perfil profesional que se busca lograr en los estudiantes, por medio de esta asignatura se hace un aporte al logro de estos propósitos institucionales. Los territorios de análisis que se abordan, constituyen lugares de trabajo por excelencia para el egresado del programa, puesto que en ellos están presentes los grupos poblacionales que constituyen su razón de ser. Esto sucede tanto en los territorios colectivos de grupos étnicos, como en el área urbana del municipio donde se encuentran reasentados, producto de los desplazamientos poblacionales a los cuales se han visto sometidos. En los municipios en los cuales continúan con sus vidas, la población desplazada forma parte de nuevos territorios en construcción, al interior de la jurisdicción municipal. Es de señalar nuevamente que la evaluación de los problemas

propios de nuestras comunidades urbanas y rurales tienen como primer referente territorial, la dimensión municipal que constituye el ente articulador entre la población y el Estado, eje central del análisis en la asignatura y que constituye el escenario educativo del egresado, en el cual se articulan la comunidad y la escuela. Por medio del municipio se canalizan los recursos fiscales destinados por la nación para la atención de necesidades de la población local que son de su competencia, entre las cuales está la educación.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO

SABER: Conocer las características del municipio colombiano en lo relacionado con los aspectos de administración, la descentralización y la legislación municipal.

SABER HACER: Explorar desde una perspectiva histórica, social y política el desarrollo del ente territorial que constituye el municipio.

SER: Identificar las situaciones que se presentan en el municipio relacionadas con los aspectos administrativos y legislativos a partir de la descentralización administrativa y la manera como se ha afectado la participación social de las comunidades rurales y urbanas que habitan el territorio.

5 .SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	SABER	Parcial escrito de los capítulos I	30%
	SABER HACER	Talleres en clase- exposiciones	40%
	SER	Trabajo final sustentado	30%

6. METODOLOGÍA

6.1. Descripción de la metodología

Las clases tendrán un inicio magistral, pero en la medida en que se desarrollen los temas, se abordarán las diferentes temáticas a través de talleres en clase e investigaciones documentadas por parte de las y los estudiantes. También se realizarán exposiciones y trabajos sobre comprensión de los contenidos temáticos. Para la discusión y análisis de algunas teorías, se propondrán películas que puedan ser vistas por los estudiantes en casa. Todas las actividades requieren lectura previa de los textos sugeridos.

6.2. Actividades a desarrollar

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	ACTIVIDAD	OBJETIVO
1. DESCENTRALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN MUNICIPAL A LUZ DE LA DIVERSIDAD CULTURAL COLOMBIANA	<p>Clases Magistrales por parte de la docente sobre categorías territoriales</p> <p>Revisión del Plan Nacional del Desarrollo mediante grupos de trabajo</p> <p>Revisión teóricas de los conceptos de región y municipio</p> <p>Taller Presencial: análisis del concepto de región en la legislación colombiana</p>	<p>Propiciar el conocimiento de las características del municipio colombiano en sus aspectos administrativos, fiscales y legislativos.</p> <p>Comprender la relación entre los conceptos de región, nación y estado</p>
MUNICIPIO, TERRITORIOS Y CONFLICTO EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA	<p>Clases Magistrales</p> <p>Talleres de discusión sobre situaciones administrativas y fiscales del municipio</p> <p>Recorrido por nuevos territorios en el municipio de Pereira</p> <p>Disertación de estudiantes sobre temáticas elegidas concernientes a la descentralización administrativa y municipal</p> <p>Taller colectivo sobre la descentralización educativa y el rol de las Entidades Territoriales</p> <p>Trabajo Final que da cuenta del abordaje de una situación municipal relacionada con las problemáticas actuales de nuevos territorios, finanzas públicas y proceso de planeación territorial para el pos – conflicto.</p>	<p>Identificar las situaciones que se presentan en el municipio, relacionadas con los aspectos administrativos y legislativos a partir de la descentralización administrativa y la manera como se ha afectado la participación social de las comunidades rurales y urbanas que habitan el territorio</p> <p>Comprender las nuevas dinámicas que debe afrontar el municipio colombiano en su planeación con miras a la etapa del post conflicto</p>

7. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS	CONTENIDOS
1. DESCENTRALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN MUNICIPAL A LUZ DE LA DIVERSIDAD CULTURAL COLOMBIANA	<p>1.1. La conceptualización de territorio y territorialidades. Su relación con el proceso de Descentralización en Colombia</p> <p>1.2. El Plan Nacional de Desarrollo: Conceptos, consideraciones y proyecciones para las regiones</p> <p>1.4. La Descentralización administrativa: Papel del municipio en la gestión pública; Reforma legislativa, Administración y Planeación municipal</p> <p>1.4. Conceptualización de Política Pública</p> <p>1.5. El concepto de región y de municipio a la luz de la Descentralización legislativa y municipal</p> <p>1.6. La descentralización y la educación</p> <p>1.7. La descentralización y las Políticas de Ordenamiento Territorial</p> <p>1.8. La Descentralización, el liderazgo y la Participación social y comunitaria</p>
2. MUNICIPIO, TERRITORIOS Y CONFLICTO EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA	<p>2.1. Situaciones actuales en los municipios colombianos: los recursos naturales, las disputas territoriales, el fisco municipal</p> <p>2.2. Los Resguardos Indígenas</p> <p>2.3. Los Territorios Colectivos de Comunidades Negras</p> <p>2.4. Las rentas municipales</p> <p>2.5. Planes de Desarrollo</p> <p>2.6. El Papel del Municipio en el Post Conflicto colombiano</p>

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	SABER	Taller escrito en clase que da cuenta del Proceso de la entidad territorial que constituye el municipio y la región (primer parcial 14 de Agosto con la profesora Claudia. Temas municipio y región en Colombia)	20%
		Descentralización Administrativa Y Municipal: Disertación sobre temática elegida	20%
	SABER HACER	Ensayo salida académica y sustentación en mesa redonda	15%
		Mesa Redonda: El proceso de Descentralización de la Educación en Colombia	15%
SER	Trabajo Final: El contexto territorial municipal actual: Actividad a realizar desde la elección de una situación territorial por parte de los estudiantes	30%	

9. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

ARANGO, Oscar. Juntas Administradoras Locales, Descentralización y Participación Ciudadana. Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, 1990.

ARBOLEDA, Henry. Los niveles cenral y regional en la administración pública. En: revista políticas y Administración Pública. ESP, Bogotá, N02 (Ene/jun.1987)

BELLO Martha Nubia (ED.). Desplazamiento Forzado en Colombia: Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo, Universidad Nacional de Colombia, ACNUR, Bogotá, 2004.

BORJA, Jordi. Estado, descentralización y democracia. Foro Bogotá, 1989.

BORJA, Miguel. Estado, sociedad y Ordenamiento Territorial en Colombia. Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, IEPRI, Universidad Nacional de Colombia, 1996.

CASTRO, Jaime. Hacia la democracia local. Banco de la República. Bogotá, 1981.

CANTILLO, José María. Vinculación de la Organización Comunitaria al Desarrollo. Cuadernos ESAP, No. 15. Bogotá, 1998.

CÁRDENAS, Miguel. El Consejo Municipal: funciones y responsabilidades en la construcción del nuevo municipio. En: Revista Cabildo, No. 23. Bogotá, 1990.

CASTRO, Jaime. Hacia la democracia local. Bogotá: Banco de la República, 1981.
_____. Un nuevo municipio. Bogotá, Ministerio de Gobierno, 1986.

SANDOVAL Escudero, Carlos. Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina. Naciones Unidas, CEPAL, Serie Desarrollo Territorial. ISSN:1994-7364 LC/L.3799 LC/IP/L.331. Santiago de Chile, agosto de 2014.

COMISIÓN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL CONSTITUCIONAL (COT). Colombia hacia el Milenio. Memorias del Taller sobre Sistemas de Ordenamiento Territorial. Autonomía y descentralización. Santafé de Bogotá, 1994.

CUBIDES Fernando, Domínguez Camilo (COMP), Desplazados, migraciones internas y reestructuraciones territoriales. Centro de Estudios Sociales, Universidad nacional, 1999.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

FALS Borda, Orlando. El hombre y la tierra en Boyacá. Bases socio históricas para una reforma agraria. Ediciones documentos colombianos. Bogotá, 1957. Cap. VI (Tenencia de la tierra), cap. X (Grupos ecológicos), cap. XI (conducta y política como reflejo de lo agrario).

_____. El territorio como construcción social. Revista Foro No. 38. Santafé de Bogotá, marzo de 2000. Pp. 45 a 51.

_____. Historia doble de la Costa. Serie Maestros de la Sede. Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá-Banco de la República-El Áncora Editores. Bogotá, 2002. Tomo I, Parte II El señorío y el progreso histórico natural del siglo XVIII. Tomo IV Retorno a la tierra: cap. II (Machismo y colonización), cap. III (Reordenando el Agro), cap. IV (En la sabana entre ricos y explotados), cap. V (Riqueza agrícola y explotación humana).

_____. Ponencia general: Provincias y Asociaciones (Rurales) de Municipios. Comisión segunda. Asamblea Nacional Constituyente. Bogotá 1991.

_____. Región e Historia. Elementos sobre ordenamiento y equilibrio regional en Colombia. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 1996.

MORALES Nieto, Jairo. Esbozo de una estrategia postconflicto. Centro de Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (Cider) de la Universidad de Los Andes. Bogotá, 2013.

Revista Foro No. 11. Artículo “Gestión Municipal y Política Local”. Bogotá, 1990.

_____. No. 12. Artículo “Elección de Juntas Administradoras Locales de Cali”. Bogotá, 1990.

_____. No. 13. Artículo “El caso de Mesitas del Colegio, democracia y eficiencia: retos para la gestión municipal”. Bogotá, 1990.



_____ No. 21. Artículos “La territorialidad de la democracia”. Santafé de Bogotá, 1993.

_____ No. 23. Artículo “El Desarrollo Sostenible. Diálogo de Discursos”. Santafé de Bogotá, 1994.

REVISTA JUSTICIA: Revista Jurídica. Descentralización, administración y Ordenamiento Territorial en Colombia. Bogotá, 2002.

REVISTA DE LA INFORMACIÓN BÁSICA. Año 1 No. 2, diciembre de 2006. Artículo I, La Construcción de la Territorialidad para los Grupos Étnicos en Colombia.

REVISTA UNAULA, No. 24, septiembre de 2004. Artículo “Identidad y Territorialidad en el Estado y la Nación”.

REVISTA PENSAMIENTO Y ACCIÓN NO. 2-3. . Territorio y territorialidad entre los U’wa. 1998.

REVISTA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DNP. Artículo “Papel del Gobierno Central en el Proceso de Descentralización., NO. 3-4. Sep/dic. Bogotá, 1988.

SÁNCHEZ, E., Sánchez M.F. y Roldán R. Bases para la Conformación de las Entidades Territoriales Indígenas, ETIS. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá, 1992.

VELÁSQUEZ, Fabio. Crisis Municipal Y Participación Ciudadana. En: Revista Foro, No. 1. Bogotá, 1986.