



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Teorías de las ciencias sociales

Código: ED1C4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico

Área de Formación: Fundamentación

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Gustavo Guarín Medina

Correo institucional: gguarin@utp.edu.co

Horario de atención a estudiantes:

No de Oficina:

Fecha de elaboración: febrero 2016

3. JUSTIFICACIÓN

El estudiante de etnoeducación requiere para su formación del conocimiento de las teorías que las ciencias sociales aportan al conocimiento de la sociedad en sus diversos contextos y tiempos. Desde el panorama de la filosofía de la ciencia sociales

, históricamente se distinguen la tradición aristotélica y la galileana. Aristóteles pensaba que la investigación surgía cuando alguien se percataba de la existencia de los diferentes fenómenos. Con Galilei, se introduce la mirada del universo como el flujo de acontecimientos que suceden de acuerdo a las leyes. Con ésta mirada se inaugura una época funcionalista y mecánica, pero como centro del conocimiento el hombre. Con el surgimiento de la burguesía dinamizadora del capitalismo, hacia el siglo XVIII, impone su interés por lo positivo de donde surge el afán por la tecnología. De allí surge, hacia el siglo XIX, la polémica entre filosofía de la ciencia, el positivismo decimonónico frente a la hermenéutica. Sobresalen en el campo de la las ciencias del espíritu, Droysen, Dilthey, Simmel y Max Weber. Con ellos la comprensión adquiere el sentido de ciencias sociales. Pero la discusión se complementa con la polémica del racionalismo crítico con la teoría crítica. La lógica del lenguaje y la simbología están en la discusión. En la actualidad, el eje de la discusión está entre los modelos lógicos y normativos a los caminos que conducen a los modelos históricos y procesuales.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

SABER: Conocer las bases de las diferentes teorías de las ciencias sociales

SABER HACER: Interpretar las diferentes variables que constituyen el tejido social

SER: Forma parte de las dinámicas diferentes dinámicas sociales.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
La filosofía antigua	La organización social antigua. Aristóteles, el amo y el esclavo; el Estado, la política, bases del conocimiento, la ciudad y el ciudadano, la economía y la administración social, la lógica, la parte y el todo.
Filosofía de las ciencias sociales.	Epistemología, las disciplinas sociales, el lenguaje científico, W. Dilthey, K.R. Popper, H- G. Gadamer, A. Giddsens, la acción comunicativa, J Habermas, teoría de sistemas, Niklas Luhmann,
Empírico-analítico	El positivismo, A. Comte; el método sociológico, E. Durkheim;
Mirada fenomenológica, hermenéutica y lingüística.	Sociología comprensiva, Max Weber; el lenguaje, H. G. Gadamer;
La dialéctica o crítica hermenéutica.	La economía política, K. Marx; la lógica de las ciencias sociales, Th. W. Adorno; teoría analítica de las ciencias sociales, J. Habermas; otras formas del pensamiento, M. Foucault.

6. METODOLOGÍA

6.1. Descripción de la metodología Lecturas de textos cortos de autores referidos al tema específico, con cuestionarios que guían la lectura y su interpretación. Discusiones, y exposiciones dirigidas por el profesor.

6.2. Actividades a desarrollar

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	ACTIVIDAD	OBJETIVO

La sociedad	Lectura de textos: los estados prístinos, el estado antiguo,	Identificar en el proceso del surgimiento del estado
	Texto taller: La ciudad-estado; los imperios,	Comprender el rol político de la ciudad estado
	La racionalidad política griega	Fundamentos de las ciencias sociales en la antigüedad
El método	Texto: el método social	Entender el método básico de inv. social
Filosofía de las ciencias sociales	Textos: Epistemología,.	Aplicar la epistemología al conocimiento social
	lenguaje y comunicación	Incorporar el lenguaje científico social a su trabajo de investigación
	Las disciplinas sociales.	Identificar las diferentes disciplinas sociales
	El método sociológico	Conocer dicho método
	Tiempo y espacio social	La historia y la geografía como conocimiento de procesos integrados
Empírico-analítico.	Texto El positivismo	Identificar las escuelas positivistas
Hermenéutica	El método hermenéutico	Aplicación de la hermenéutica
	La sociología comprensiva	Conocer su funcionamiento y su aplicabilidad.

La dialéctica o crítica hermenéutica	El método de la economías política	El marxismo como método
	Las ciencias sociales y la dialéctica	La dialéctica como su metodo
	Sexualidad y sociedad	Identificar otras posibilidades de investigación.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTA JE
Factores por evaluar	SABER	El estudiante de etnoeducación conoce las diferentes teorías de las ciencias sociales.	30
	SABER HACER	Está en capacidad de aplicar las teorías de las ciencias sociales para interpretar los diferentes procesos sociales que enfrenta.	30
	SER	Es un gestor de dinámicas sociales	40

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

ADORNO, Th.W. y otros. *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Grijalbo. Barcelona, 1973.

ALTHUSSER, I: *Curso de filosofía para científicos. Filosofía y filosofía espontánea de los científicos*. Laia. Barcelona, 1975.

BACHERLARD, G. *Epistemología*. Anagrama. Barcelona, 1973.

BARNES, B.T.S. *Kuhn y las ciencias sociales*, México, FCE. 1988.

BELTRAN, M. *Ciencias y sociología*. CIS. Madrid, 1979.

BROWN, N. *La explicación en las Ciencias Sociales*, Periferia. Buenos Aires, 1972.

BUNGE, M. *La ciencias: su método y su filosofía*. Siglo. Buenos Aires 1973

- CASTELLS, M. E Ipola, E.de: *Metodología y epistemología de las ciencias sociales*. Ayuso. Madrid, 1975.
- DILTHEY, W: *Introducción a las ciencias del espíritu*. Alianza. Madrid, 1980.
- FOUCAULT, M. *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI. México, 1971.
- GOLDMANN, L y otros. J. *Piaget y las ciencias sociales*. Sígueme. Salamanca, 1974.
- HABERMAS, J. *La lógica de las ciencias sociales*. Tecnos. Madrid, 1988
- HORKHEIMER, M. *Teoría crítica*. Amorrortu. Buenos Aires, 1974
- HOSPERS, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza. Madrid, 1976.
- KUHN, T. *La escritura de las revoluciones científicas*. FCE. México, 1975.
- LEVI-STRAUSS, C. *Criterios científicos en las disciplinas sociales y humanas*, Teorema, Valencia, 1978.
- LUKACS, C. *Historia y conciencia de clase*. Grijalbo. Barcelona 1968.
- MARDONES, J.M. *Dialéctica y sociedad irracional*. Mensajero. Bilbao, 1979.
- MORIN, E. El método. *La naturaleza de la naturaleza*. Cátedra. Madrid, 1981.
- PIAGET, J. MACKENZIE, W.J.M. LAZARSELD, P.F. y otros. *Tendencias de la investigación en ciencias sociales*. Alianza. Madrid, 1975.
- PIAGER, J. *La explicación en las ciencias*. Martínez Roca. Barcelona, 1973.
- POPPER, K.R. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos. Madrid, 1971.
- SCHAFF, A. *Historia y verdad*. Grijalbo. México, 1974
- _____: *Lenguajes y conocimiento*. Grijalbo. Mexico, 1975.
- WALLACE, W.L. *La lógica de la ciencia en la sociología*. Alianza. Madrid, 1976.
- WELLMER, A, *Teoría crítica de la sociedad y positivismo*. Ariel. Barcelona, 1979.
- WINCH, P. *Ciencia social y filosofía*. Amorrortu. Buenos Aires, 1971.