

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:** TEORÍAS POBLACIONALES

**Código:** ED2B4

**Créditos Académicos:** 4

**Tipo de Curso:** Teórico

**Área de Formación:** Fundamentación

## 2. DATOS DEL PROFESOR

**Nombre:** MARTHA LUCIA IZQUIERDO BARRERA

**Correo Institucional:** [maluiz08@utp.edu.co](mailto:maluiz08@utp.edu.co)

**Fecha de Elaboración:** Febrero de 2016

## 3. JUSTIFICACIÓN

El presente curso académico TEORIAS POBLACIONALES se centra en una experiencia en la que se conjugan tres elementos: Demografía, ecología humana y sociología de la población. Se trata de tres perspectivas que si bien no son complementarias en un sentido estricto, alcanzan a escudriñar la noción de población como hecho social, ambiental-geográfico y político.

De una parte el curso pretende dilucidar la concentración y dispersión de las poblaciones humanas, sus tamaños; así como las lógicas de movilidad y asentamiento que estas revisten. En este sentido se quiere abordar los marcos de referencia sobre los procesos demográficos básicos que describen los atributos de las poblaciones y que son insumos para la formulación de políticas públicas y actuaciones de los Estados y las organizaciones sociales.

A esta mirada se añade un análisis sobre los alcances y consecuencias que tiene la acción antrópica sobre los ecosistemas y zonas de asentamiento humano, asumiendo que esos lugares son nichos de vida donde tiene cabida la más intensa

de la relaciones entre los sistemas humanos y los sistemas naturales-físicos, demarcando zonas de conflicto socio ambiental, la presencia de bienes colectivos de la naturaleza y territorios que se encuentran en disputa entre comunidades de pobladores, el gran capital y el Estado.

No obstante esto, hay una reflexión sumamente importante y es aquella que se refiere a la preocupación por los entramados de poder que subyacen a las políticas de población y sus intentos de agrupar, estudiar, clasificar y controlar comunidades en nombre del desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida. En esta misma línea se aborda el biopoder, las biopolíticas y las iniciativas de reducción forzosa de la natalidad implementadas especialmente en los países del Sur.

Este curso planteado así, cobra relevancia puesto que se tejen distintas vertientes o formas de analizar el asunto poblacional, permitiendo que el estudiante de la licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, ensanche su horizonte comprensivo y conjugue nuevos determinantes sociales, económicos, ambientales y políticos en una lectura más completa de los hechos demográficos.

De igual modo esta asignatura se convierte para los cursantes en un instrumento provocador del estudio y comprensión de su propia población y cultura en la cual están inmersos.

## 2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO

### **SABER:**

- Conoce las teorías que estudian las características cualitativas y cuantitativas de las situaciones demográficas y su relación con el desarrollo económico-social y étnico como factores que inciden en su desarrollo.

### **SABER HACER:**

- Establece desde una perspectiva socio-histórica cual ha sido el curso y desarrollo de las teorías y políticas de población y comprenda su aplicación.
- Determina los atributos y características genéricas y particulares que posee la población colombiana como conjunto.
- Comprende la compleja relación población-Estado-mercado-ecosistemas.

### **SER:**

- Se asume como un ciudadano/a y un profesional en formación comprometido(a) con la defensa de la vida, las comunidades y poblaciones asentadas en sus territorios y en los territorios de posible desempeño laboral.

### 3. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPÍTULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<b>UNIDAD 1:</b>  <b>TEORÍAS CLÁSICAS DE LA POBLACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a los estudios de la población y consideraciones generales</li> <li>• La población como hecho social</li> <li>• Revisión de Teorías Clásicas sobre población y desarrollo</li> <li>• Dinámica natural de la población, transición demográfica, crecimiento poblacional.</li> <li>• Mortalidad: concepto, medidas y tendencias.</li> <li>• Fecundidad: concepto, medidas y tendencias.</li> <li>• Migración</li> <li>• Natalidad</li> </ul>
<b>Unidad 2:</b> <b>POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones entre los sistemas humanos y los sistemas naturales-físicos</li> <li>• La acción antrópica y sus impactos sobre los ecosistemas</li> <li>• Las poblaciones y los conflictos Socio ambientales</li> </ul>
<b>Unidad 3:</b> <b>TEORÍAS CRÍTICAS SOBRE LA POBLACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido Teórico y experiencial por los pueblos indígenas, afro, Rrom, Raizales, Campesinos</li> <li>• Biopoder</li> <li>• Biopolíticas y nosopolíticas</li> <li>• Eugenesia y genocidio</li> <li>• Crímenes demográficos</li> <li>• Bienes colectivos de la naturaleza, Cercamientos de la vida y propiedad intelectual</li> </ul>

**NOTA:** Los temas anteriormente mencionados se trabajan con poblaciones (indígenas, afros, Rrom, Raizales, campesinos)

#### 4. METODOLOGIA

Para alcanzar los objetivos propuestos es necesario que los estudiantes hagan lecturas y deliberaciones previas al momento de la clase, para ello el docente asignará la temática general para que los estudiantes individualmente, elaboren la preparación anticipada del mismo.

Dentro de la jornada de trabajo se elaboraran talleres, exposiciones individuales, colectivas y evaluación de las apreciaciones conceptuales.

De la salida académica se realizara un foro para discutir todo lo visto en el semestre.

Para cada uno de los parciales se tendrán en cuenta: talleres, trabajos realizados en las clases, guías, prácticas de campo, exposiciones de los estudiantes y exámenes escritos individuales que computarán con la nota del período correspondiente.

#### 5. EVALUACION

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
FACTORES POR EVALUAR	SABER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y síntesis de los documentos entregados para su lectura.</li> <li>Presentación conceptual en exámenes, construcción de ensayos, trabajos y talleres</li> </ul>	PRIMER PARCIAL 20%
			SEGUNDO PARCIAL 20%
			EXAMEN 10%

	<b>SABER HACER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apropiación de conocimiento para debatir en el foro, fruto del proceso académico y la salida académica.</li> </ul>	40%
	<b>SER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para el trabajo en equipo y el liderazgo adquirido durante el curso y desarrollo del pensamiento creativo</li> </ul>	10%

## 1. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- ÁVILA FUENMAYOR, Francisco y ÁVILA Montaña, Claudia (2010) El concepto de Biopolítica en Michel Foucault. Revista de filosofía A parte Rei.
- CALDERÓN LLANTEN, Carlos y otros (1995) Salud ambiental y desarrollo. EcosolarLtda. Bogotá.
- DANE Censo 2005, Resumen Nacional. Estadísticas poblacionales del Municipio de Pereira por Comunas y Corregimientos.
- DANE. Las estadísticas sociales en Colombia, Población y Demografía, Bogotá, 1993.
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DNP. Metas y estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio- 2015, Documento CONPES Social # 91, Bogotá, Marzo 2005.
- ESPINOSA RICO, Miguel (1997) Región de la teoría a la construcción social. Fundación social. Ibagué-Colombia.
- FERES, JUAN Y MANCERO, Xavier, El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. CEPAL. Serie de Estudios estadísticos y prospectivos #7, Santiago de Chile, Febrero de 2001.

- FERES, JUAN Y MANCERO, Xavier, Enfoques para la medición de la pobreza-Breve revisión de la literatura, CEPAL, Serie de estudios estadísticos y prospectivos #4, Santiago de Chile, Enero de 2001.
- FERNÁNDEZ, Sonia, Osowicki, Daniel y Albán, Fernando (2010) Los derechos humanos, el holocausto y los genocidios recientes. Ministerio de educación del Ecuador, Comunidad judía del Ecuador y Unidad educativa experimental Alberto Einstein.
- FOUCAULT, Michel (1978) Reimpresión en 2006. Seguridad, territorio y población. Fondo de cultura económica. Buenos Aires, Argentina.
- GIARRACCA, Norma (2006), "Territorios en Disputa: Los bienes naturales en el centro de la escena" en Revista Realidad Económica, N° 217, Buenos Aires.
- LUDEVID ANGLADA, Manuel (1997) El cambio global e el medio ambiente. Introducción a sus causas humanas. Alfaomega – Marcombo. Barcelona, España.
- MALTHUS, Thomas Robert. Primer ensayo sobre la población. Sarpe, Madrid, 1983, Cap. 5 y 7.
- MARX. Carlos. El capital., Tomo I. F.C.E. México, 1984, Sección XXIII.
- MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL, Elementos Poblacionales Básicos para la Planeación, Guía Metodológica #1, Serie Población Ordenamiento y Desarrollo, Bogotá, Julio 2004.
- NEGRI, Antonio; HARDT, Michael (2006) Multitud: Guerra y democracia en la era del imperio. Ediciones de Bolsillo. Barcelona.
- PERELMUTER Tamara (2011), Bienes comunes versus mercancías: las semillas en disputa. Un análisis sobre del rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos, Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente, N° 22, Págs. 53-86. ISSN: 1665-1189. [PDF] Disponible en <http://www.ger-gemsal.org.ar/publicaciones/articulos-en-revistas/territorios-en-disputa-los-bienes-naturales-en-el-centro-de-la-escena/>
- VEGA CANTOR, Renán (2010) Los economistas neoliberales: Nuevos criminales de guerra. El genocidio económico y social del capitalismo contemporáneo. Periferia. Corporación Aury Sara Marrugo, Alejandría libros Ltda.

## OTRO MATERIAL RECOMENDADO

- Hotel Rwanda [https://www.youtube.com/watch?v=gjy\\_68H5RT4](https://www.youtube.com/watch?v=gjy_68H5RT4)

- Documental History Chanel: Rwanda un horror sin fin  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xcf8mP-lymA>
- Documental El genocidio Armenio: [https://www.youtube.com/watch?v=SK-WUP1iw\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=SK-WUP1iw_4)
- Documental Bosnia-Herzegovina, sin punto final  
<https://www.youtube.com/watch?v=egVpaowRCB0>
- La guerra de Kosovo, los primeros pasos  
<https://www.youtube.com/watch?v=8mlyvFolmBc>
- Documental: The Plague- La peste negra  
<https://www.youtube.com/watch?v=sAGd1J4Mvpc>
- Nazi pogrom: <https://www.youtube.com/watch?v=jdetgayGXmA&list=PL-yu-432WDOsxBFZdd95PXc9bcZF6IaY2>
- Documental: “Planeta en venta”  
<https://www.youtube.com/watch?v=8kQUU2kwgVk>
- Canción –video Latinoamérica <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>