



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Democracia y Constitución Política

Código: ED4B4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico-práctico

Área de Formación: Fundamentación

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Abogado Alonso Molina Corrales

Correo institucional: alonsomolinacorrales@utp.edu.co

Horario de atención a estudiantes: 4:30 a 5:30 p.m. No de Oficina:

Fecha de elaboración: Enero 28 de 2016

3. JUSTIFICACIÓN

El proyecto del étnoeducador colombiano se desarrolla dentro de una sociedad que pretende transitar el trecho que separa al Estado de Derecho – Democracia representativa y formal, con una cuestionable realización de derechos humanos y una exclusión de las minorías-, al Estado Social de Derecho, que promulga el actual ordenamiento constitucional, con fines y principios inspirados en la dignidad del ser humano, garantías ciudadanas y mecanismos para ejercerlas y defenderlas y sobre todo, con el compromiso de proteger a los más vulnerables para que puedan acceder a las mismas oportunidades que los demás, en igualdad de condiciones.

Reconocer ese entorno y sobre todo entender que éste es en cada una de sus etapas, el resultado de una larga evolución planetaria y que en particular el nuestro es el producto del choque que inserta el discurso oficial en el plexo occidental, con el postrer triunfo de la democracia liberal, pero que deja incólume tradiciones y reivindicaciones postergadas de las clases subalternas –indígenas y afro descedientes-; es vital para la tarea que se espera haga el licenciado en etnoeducación y desarrollo comunitario.

El binomio democracia-constitución, el carácter histórico del pensamiento constitucional universal y colombiano y el propósito de instalar una institucionalidad republicana y liberal, desde el comienzo de los Estados que emergieron del colapso del imperio español en Hispanoamérica, son nociones indispensables para los futuros educadores; que también podrán identificar la secular exclusión de las clases subalternas a lo largo de la historia de Colombia y las herramientas que, hoy por hoy, la Constitución de 1991 propone para cerrar esa brecha.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:



SABER:

- Caracterizar que tipo de democracia hay en Colombia y la importancia que tiene la constitución política actual.
- Las diversas posturas actuales sobre la democracia, la constitución política y sus problemas.

SABER HACER:

- Utilizar los mecanismos constitucionales de protección de los derechos humanos.
- Utilizar los mecanismos constitucionales de participación ciudadana.
- Utilizar las herramientas constitucionales y legales para la gestión, promoción y defensa de los grupos minoritarios y vulnerables.

SER:

Un buen ciudadano de nuestro tiempo, un multiplicador de los valores democráticos y de la participación ciudadana y un líder deliberativo y actuante en todos los contextos en que interactúe.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES	CONTENIDOS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción Generalidades - Definiciones Caracterizaciones - Teoría Casuística de la Democracia a lo Largo de la Historia - Elementos de la Democracia Moderna - Posturas Contemporáneas Sobre la Democracia
UNIDAD II	Las Constituciones en el Mundo <ul style="list-style-type: none"> - La Constitución: Dispositivo de la Democracia - Reseña Histórica - Teoría sobre las Constituciones - Clases de Constituciones
UNIDAD III	Colombia y sus Constituciones <ul style="list-style-type: none"> - Las Constituciones de la Patria Boba - Las Constituciones después de 1821: temas, problemas y guerras - La Constitución de 1886 y la Nación Colombiana - Génesis del Estado Social De Derecho - El Estado Social De Derecho Colombia
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Principios - Carta de Derechos - Mecanismos de Protección de Los DD.HH. - Mecanismos de Participación Ciudadana - Organización Territorial - Mecanismos de Reforma de la Constitución Política - Las Minorías y Los Grupos Vulnerables: Derechos y Herramientas

6. METODOLOGÍA

Se combina la teoría y la práctica para revisar cómo ha sido la evolución histórica de las diferentes formas de gobierno y en especial de la democracia; que por medio de lecturas se rastrearán en las diferentes edades de la historia, por medio de la visibilización de los cuestionamientos y problemas que los pensadores de cada época plantearon frente a ella.

Con talleres prácticos se explorará el carácter ideológico y programático de las constituciones políticas, como también el papel que juegan para superar los problemas de los Estados. Se mostrará que cada una de las constituciones políticas que han regido en lo que hoy es Colombia, reflejan los temas, las ideas de problemas de la sociedad de cada etapa. Con talleres se aprenderá a utilizar los mecanismos de participación ciudadana y de defensa de los derechos humanos que consagra la Constitución Política de 1991 y la modificación de la misma.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTA JE
Factores por evaluar	SABER	CONCEPTOS Y PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA	30%
	SABER HACER	UTILIZA EN FORMA ACERTADA LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN Y DE PROTECCIÓN DE LOS DD.HH.	30%
	SER	CIUDADANO RESPONSABLE Y SOLIDARIO.	40%

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía Básica

BERLIN, Isaiah. Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid: Alianza Editorial, 2000 (1ª. reimpresión)

BERNSTEIN, Basil "Clases y pedagogías: visibles e invisibles" en Revista Colombiana de Pedagogía #15

BOBBIO, Norberto. Liberalismo y democracia. Colombia: Fondo de Cultura Económica, 1997 (4ª. reimpresión)

KANT, Emmanuel. ¿Qué es la ilustración?

Maturana, Humberto. Emociones y lenguaje en Educación y Política. España: Editorial Dolmen, 2002 (11ª. edición)



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



RAWLS, John Teoría de la justicia FCE: Madrid 1995.

UPRIMNY, Rodrigo. “Referendos, plebiscitos y constituyentes en el siglo XX”. En:
La Revista de El Espectador, No. 164, 7 al 13 de septiembre de 2003.



Uribe de Hincapié, María Teresa. “Las guerras por la nación en Colombia durante el siglo XIX”. En: Estudios Políticos, No. 18. Medellín: Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, Enero-Junio 2001, pp. 9-27.

Uribe de Hincapié, María Teresa. “Los destiempos y los desencuentros: una perspectiva para mirar la violencia en Colombia”. En: Revista Universidad de Antioquia, No. (s.d.) Medellín: Universidad de Antioquia, 1989.

Constitución Política de Colombia de 1991 CONSTITUCIONES POLÍTICAS DE COLOMBIA

ROZO ACUÑA, Eduardo. Introducción a la Ciencia Política. ESAP. Bogotá. 1988.

BUENAHORA FEBRE-CORDERO, Eduardo. La Democracia en Colombia. COULENGES, Fustel. La Ciudad Antigua.

WEBER, Max. Economía y Sociedad.

González, Monguí Pablo Elías, Derechos Humanos, fundamentación, obligatoriedad y cumplimiento. Universidad Libre, Colombia 2008.

Declaración Universal de Derechos Humanos. Derecho Internacional Humanitario.

Bibliografía Complementaria

<http://blog.utp.edu.co/constitucion/2010/10/09/208/>

<http://es.scribd.com/doc/42966596/constitucion-estetica>

http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/derecho/lassalle/1.html (Orígenes del pensamiento democrático)

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/cimarron/cimarron8.htm>

<http://afrocolombianosvisibles.blogspot.com/2012/02/ley-70-de-1993-y-sus-decretos.html>

<http://www.defensoria.org.co/ojc/pdf.php/9>



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**

