



1.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: METODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Código: ED4C4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico

Área de Formación: Investigación

2.

DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Doctor en Historia Sebastián Martínez Botero.

Correo institucional: sebastian.martinez@utp.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Lunes y Martes (14:30 a 17:00)

No de Oficina: D216

Fecha de elaboración: 01/28/16

3.

JUSTIFICACIÓN

El curso se orienta con el sentido de articular el campo epistemológico de las ciencias sociales al metodológico de un proyecto de investigación que sea de utilidad para licenciados en Etnoeducación. Los diferentes temas que se trabajan forman parte de la lógica del proceso de investigación y pretenden apoyar los procedimientos posteriores para la formulación del problema, el marco teórico y los objetivos de la investigación social, las variables, indicadores e índices, los diseños de investigación, las unidades de análisis y la población. Se hará un especial énfasis sobre las metodologías cualitativa y cuantitativa donde se realizarán talleres en los que se ponga en práctica los contenidos propuestos.

4.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

SABER: Conocer las características y procedimientos para aplicar las estrategias de investigación propias de los contextos educativos en ciencias sociales.

Identificar los elementos y procesos propios de la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa en ciencias sociales, problematizando y formulando propuestas originales de investigación.

SABER HACER: Aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación social para la elaboración de propuestas de investigación de orden socialmente relevante y en beneficio de la comunidad.

Socializar y empatizar con propuestas de investigación que atienden necesidades y problemas reales que se presentan en el campo de desempeño del etnoeducar(a).
Aplicar problemáticas y fenómenos sociales de investigación de forma rigurosa y siguiendo los diferentes paradigmas desarrollados por las ciencias sociales.

SER: Contar con la capacidad de ser sensible a los problemas que presentan el entorno social inmediato y educativo para el cual se presenta propuestas desde el estudio y la aplicabilidad de proyectos de investigación social.

Capacidad de promover el conocimiento de manera crítica e interpretativa de modo que éste se retrovierta a la comunidad y el conocimiento social.

Promover el aprendizaje colaborativo y grupal que permita la construcción de conocimiento social de los contextos propios del etnoeducador(a).

5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
1. El conocimiento de la realidad social	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es investigar y cómo se investiga en ciencias sociales? - Realidad social, orden social y comportamiento. - Formas de conocimiento de la realidad social. - La ciencia: conceptos y categorías. Referentes empíricos del conocimiento social - El plan de trabajo del investigador.
2. La investigación	<ul style="list-style-type: none"> - El objeto de investigación. - Procedimiento: Método y Técnica - Tipos: a) Pura y aplicada b) Exploratoria y descriptiva c) Experimental d) Analítica y sintética e) documental y de campo f) primaria y secundaria. - El tema - Las fuentes - Hipótesis - Plan de trabajo - La problematización - Primeras búsquedas: sistemas de información. / hacer el ejercicio de escritura (relatoría) / normas de citación.



CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
3. Métodos cualitativos	<ul style="list-style-type: none">- Descripción, limitaciones y alcances.- La recolección de datos cualitativos.- Herramientas de recolección (entrevista, grupos focales, la observación).- Manejo de datos: Organización inductiva y codificación.- Interpretación y análisis de datos cualitativos
4. Métodos cuantitativos	<ul style="list-style-type: none">- Diseño de investigación con enfoque cuantitativo.- La muestra.- La encuesta.- El cuestionario- La entrevista.- La investigación experimental y no experimental.
5. La formulación de un proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none">- El plan de trabajo de un proyecto de investigación aplicando métodos cualitativos y cuantitativos.

6. METODOLOGÍA

Se realizarán sesiones de clase que comprenderán fases de presentación de temas con apoyos didácticos por parte del docente. Para cada una de ellas se entregará una lectura de apoyo que está en la bibliografía y por formato PDF para facilitar su difusión. En una segunda fase de la sesión se socializarán las lecturas y se discutirán con los estudiantes. Se desarrollarán actividades en las que se construirá argumentos propios por parte del estudiante dentro de la clase y con los cuales expondrá ante el grupo sus ideas. En un tercer momento se propondrán actividades grupales e individuales que pondrán a prueba los progresos que los estudiantes han ido desarrollando por su propia cuenta. Finalmente se construirán propuestas en las que de manera autónoma el estudiante pondrá a prueba lo trabajado en las clases y por su cuenta construirá informes, trabajos escritos e investigaciones que promoverán su creatividad y capacidad crítica.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
-----------	-------------	------------



Factores por evaluar	SABER	- Trabajo escrito final reporte del plan de trabajo investigativo.	30%
	SABER HACER	- Construcción de un reporte investigativo que aplique las técnicas y metodologías cualitativas trabajadas en las clases.	25 %
		- Construcción de un reporte investigativo que aplique las técnicas y metodologías cuantitativas trabajadas en las clases.	25 %
SER	- Puntualidad, asistencia y compromiso con las actividades de clase así como participación activa en las mismas.	20%	

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Eco, Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas de procedimientos de estudio, investigación y escritura.
- Bonilla, Elsy y Penélope Rodríguez. Mas allá del dilema de los métodos Ed. Uniandes, 1997.
- Ario Garza, Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. ColMex, 2006.
- Batthianny y Cabrera. Metodología de la investigación en ciencias sociales. Montevideo: Universidad de la República, 2011.
- Carmen Lafuente Ibáñez, Ainhoa Marín Egoscozábal. Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas. Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 64, septiembre-diciembre, 2008, pp. 5-18.
- Alex Mucchielli (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis
- Arnal; Rincon; Latorre y Sans (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Ed. Dykinson.
- García Jimenez, María Visitación (2002) Métodos y diseños de investigación científica. Ciencias humanas: Sociales y de la salud. Madrid: EUB.
- Juan Manuel Cobo Suero. (2001) Ética Profesional en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Huerga y Fierro Editores, S.L.
- Lopez-Feal Ramil, R. y Losada López, J. L. (2003) Métodos de Investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Paraninfo.
- Manuel Miguel Ramos Álvarez (2004) Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Mardones, José M.a (2003) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales Para una Fundamentación Científica. Barcelona: Ed. Anthropos.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
**LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN
Y DESARROLLO COMUNITARIO**



- Quivy, R. y Luc Van Campenoudt (1999) Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México: Limusa.
- Sautu, R. Boniolo, P. Dalle, P. y Elbert, R. (2005) Manual de metodología. Buenos Aires: FLACSO.
- Tarrés, María Luisa (Cood.) (2001) Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. FLACSO, México.