



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Ideas políticas, filosóficas, modernas y contemporáneas

Código: ED5A4

Créditos Académicos: 4

Tipo de Curso: Teórico

Área de Formación: Fundamentación de las ciencias sociales

## 2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Alberto Berón

Correo institucional: alveos666@gmail.com

Horario de atención a estudiantes:

Fecha de elaboración: Enero 2016

## 3. JUSTIFICACIÓN

La licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario integra, una serie de elementos teóricos de hondo calado filosófico; de allí que resulta preciso vincular al estudiante en la comprensión, disfrute y valorización de las discusiones que la filosofía genera. La condición de la mujer y hombre oriundo del mundo conquistado por Europa, que significa la conquista y la colonización en términos culturales, etc.

Este curso ofrece un acercamiento a la modernidad y la contemporaneidad en las condiciones particulares de una visión latinoamericana del mundo. Ser y devenir latinoamericano, implica que, los procesos, las corrientes, las ideas de lo que se conoce como pensamiento contemporáneo tienen en nuestro medio otros efectos y características. De allí que muchos de los mejores productos filosóficos de la modernidad europea hayan significado para los latinoamericanos nuevas maneras de sojuzgamiento.

Por eso se hace preciso dialogar con lo mejor del pensamiento filosófico y político, teniendo presente las especificidades históricas de un continente signado por las



desigualdades y hoy caracterizado por una feroz exclusión. Para el licenciado en Etnoeducación, la pertinencia del programa es que permite confrontar al estudiante con una serie de hitos y puntos de referencia del pensamiento político y filosófico pero en contacto y en relación con el mundo latinoamericano. Lo cual significa pensar la modernidad, la crisis de la modernidad pero desde la experiencia misma del ser latinoamericano; algo que la tradición filosófica de que corte occidental no considera.

#### 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO:

##### SABER

Identificar, Reflexionar, Relacionar y comparar críticamente los tres momentos filosóficos que dan inicio a un nuevo orden del mundo.

##### SABER HACER

- Realizar exposiciones de manera excelente sobre los fundamentos filosóficos de la modernidad
- Construir de manera excelente ensayos sobre las implicaciones del pensamiento hegeliano para América Latina
- Comprender la importancia de desarrollar plenarias de discusión sobre la geopolítica de la contemporaneidad.

##### SER

- Participar y responder de manera activa en todos los ejercicios propuestos dentro de la clase.
- Demostrar una actitud positiva y respetuosa tanto de los temas tratados como de las opiniones diferentes de sus compañeros de clase.

#### 5. PLANEACIÓN GLOBAL

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
UNIDAD 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el otro?</li> <li>- El problema de la identidad</li> <li>- El encuentro filosófico del “viejo mundo” con el “Nuevo mundo”</li> <li>- Pensamiento de la Ilustración y modernidad. América Latina como víctima de la Ilustración.</li> <li>- Surgimiento de la Teoría Moderna del Estado (Maquiavelo, Hobbes, Rousseau, Hegel, Marx)</li> </ul>
UNIDAD 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologías políticas modernas (Marx. La Escuela de Frankfurt, Marx y sus transformaciones)</li> <li>- Totalitarismo (Del fascismo a las ideologías del control social)</li> <li>- La crisis de las grandes ideologías y la postmodernidad como discurso de lo real</li> </ul>
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La muerte del relato metafísico y los ideales de la Ilustración (Del 11-S a la guerra contra el terrorismo como ideología)</li> <li>- Las ideologías de la globalización.</li> <li>- El mundo periférico de América Latina</li> </ul>

## 6. METODOLOGIA

La metodología incluye la exposición del profesor, las exposiciones de los estudiantes, la discusión a partir de textos clásicos y contemporáneos de la filosofía.

El apoyo audiovisual.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Factores por evaluar	SABER	Identifica, reflexiona, relaciona y compara críticamente los tres momentos filosóficos que transforman los rumbos del pensamiento y de la sociedad	33%
	SABER HACER	Realiza exposiciones de manera excelente Construye de manera excelente ensayos académicos Comprende la importancia de desarrollar plenarias de discusión Reconoce y analiza diferentes momentos filosóficos de manera escrita y oral	33%
	SER	Participa y responde de manera activa en todos los ejercicios propuestos dentro de la clase  Demuestra una actitud positiva y respetuosa en los temas tratados, en las opiniones diferentes	33%



## 8. BIBLIOGRAFÍA, Y RECURSOS DIDÁCTICO

- ADORMO Teodoro. Educación para la emancipación
- HORKHAIMER. Marx. Crítica de la razón instrumental
- HUYSSEAN Andreas. Resistencia a la Memoria: los usos y abusos del olvido público.
- MIGNOLO Walter. La idea de América Latina. La herida colonial y la opción colonial. Gedida. Editorial. 2005
- NIETZSCHE Federico. Sobre la utilidad y los prejuicios de la historia para la vida.
- PILATOWSKY Mauricio. Filosofía despues de Auschwitz en Latinoamerica
- PORTILLA Miguel León. La visión de los vencidos.
- REYES MATE. Tratado de la injusticia. Anthropos. 2011
- ROUSSEAU Jean Jacques. Discurso sobre el origen de la desigualdad
- ZEA Leopoldo. América como conciencia.