



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Lenguajes de ciudad
Código: ED7B4
Créditos Académicos: 4
Tipo de Curso: Teórico - Práctico
Área de Formación: Fundamentación

2. DATOS DEL PROFESOR

Nombre: Doctor en Historia Sebastián Martínez Botero.
Correo institucional: sebastian.martinez@utp.edu.co
Fecha de elaboración: 01/02/18

3. JUSTIFICACIÓN

La ciudad es uno de los fenómenos sociales que le es más propio al ser humano. Es la expresión de la evaluación de las formas de organización sociales y de refinamiento del poder. La ciudad contiene en sí misma, la historia de las comunidades que la han ido construyendo pero simultáneamente presenta el cambio continuo que estas viven. Estudiar y entender la ciudad, significa adentrarse muy profundamente en el trasegar de los pueblos.

La historia de las ciudades se remonta al mundo mágico religioso, en el cual la familia inventa la religión y con ella los elementos jurídicos de control y sujeción. Con el advenimiento de las diferentes sociedades en Asia, África, Europa y América, la ciudad se constituyó en el escenario de la vida pública encargada de la política, la guerra y la administración del Estado. De la misma manera la ciudad definió los perfiles de la vida privada y doméstica al interior del hogar; las creencias, la educación, el matrimonio y el dominio directo de los individuos. Su recorrido histórico, hasta alcanzar la modernidad, se hace sobre estos principios.

La ciudad latinoamericana y colombiana, recibe las directrices alcanzadas y evolucionadas con el sincretismo de culturas y del sistema político-económico que se establece en este territorio. En ocasiones, vale la pena preguntarse si el fenómeno urbano en algunos contextos es ciudad o aglomeración humana. Los cambios en las dinámicas de económicas de los últimos tiempos que con el sistema capitalista transitaban del mercantilismo a la globalización, pasando por la industrialización, desfiguraron el sentido que las ciudades tenían para el ser humano. Esta es una problemática nueva que hay que entender y estudiar.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

De igual manera la ciudad colombiana es un recipiente de tensiones sociales, diversidades étnicas y sociales que se territorializan. La arquitectura, es la expresión de mentalidades y culturas que arraigan en esa lucha, así como los espacios que manifiestan los afanes y las ansias de recrear vivencias de otras culturas y generaciones. También circulan las ilusiones de las jóvenes generaciones en la búsqueda de posibilidades que lo acerquen a la condición de ciudadano. En fin, la ciudad expresa todas formas de vida social y cultural de los pueblos que constituyen la nación.

Esta asignatura resulta clave para el estudiante de Etnoeducación y Desarrollo Comunitario pues permite articular el proceso de construcción académica de los fundamentos en ciencias sociales, con el perfil que debe tener para el trabajo con comunidades urbanas. En este orden de ideas se acerca a la asignatura permite crear el espacio para que el etnoeducador tenga la capacidad de leer su contexto inmediato valorando los aprendizajes producidos con el encuentro de comunidades procedentes de las complejidades resultantes del devenir histórico de las ciudades latinoamericanas.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÉS DEL CURSO

SABER:

- Conocer las principales teorías de las ciencias sociales sobre la ciudad, sus enfoques, formas de estudio y periodos históricos.

SABER HACER:

- Analizar, comprender y exponer desde visiones originales y críticas fenómenos propios de las realidades urbanas colombianas y latinoamericanas.

SER:

- Sistemático, riguroso, analítico, crítico, propositivo y contar con espíritu investigativo para la observación de las problemáticas sociales propias de los contextos urbanos.

5. PLANEACIÓN GLOBAL

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

CAPITULOS O EJES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
La problemática urbana.	Reconocer los principales rasgos del fenómeno social “Ciudad” y explicarlos en una dimensión histórica.
La problemática urbana en el contexto Colombiano.	Reconocer las principales problemáticas propias de la configuración urbana en Colombia a través del tiempo
La problemática urbana en los contextos regionales. El caso del centro occidente colombiano	Reconocer las principales problemáticas propias de la configuración urbana en Colombia a través de algunas regiones.
La historia urbana en los escenarios locales.	Estudiar y discernir sobre algunas de las principales fenómenos de la ciudad que aborda la historia urbana en casos locales.
Prospectiva de la ciudad desde las ciencias sociales.	Promover la interpretación y la puesta en práctica del estudio e investigación del fenómeno urbano para proponer soluciones desde las ciencias sociales a las principales patologías urbanas que se reconocieron a través del curso.

6.

6. METODOLOGÍA

6.1. Descripción de la metodología

Se evaluarán las lecturas realizadas en la primera parte del curso. Se tendrá en cuenta la participación crítica y las iniciativas particulares que nutran los contenidos de la clase.

Se desarrollarán competencias lectoescriturales evaluando una reseña crítica elaborada en fundamentación a textos trabajados en clase. .

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

Se elaborará un informe escrito y oral sobre la identificación de las particularidades que tienen las ciudades en Colombia. En este informe se debe elegir una temática y presentarla documentada (ej. Historia barrial). Así mismo comprenderá una reflexión sobre el ejercicio del etnoeducador en contextos urbanos y lo que considera que se deben hacer en un contexto del urbanismo de Pereira (sueños e ideales llevados a la realidad y la viabilidad), en ella el etnoeducador(a) deberá plantear cual es su papel en los procesos de intervención de comunidades urbanas.

6.2. Programación de actividades

SEMANA	TEMA/ACTIVIDADES
1	Presentación del programa.
2	La problemática urbana
3	Reconocer los principales rasgos del fenómeno social "Ciudad" y explicarlos en una dimensión histórica
4	Historia urbana Vs. Biografía de las ciudades
5	Recorrido histórico de como se ha construido el fenómeno urbano en la historia de occidente.
6	La problemática urbana en el contexto Colombiano
7	Taller grupal en clase sobre las principales problemáticas que tiene la historia urbana.
8	Reconocer las principales problemáticas propias de la configuración urbana en Colombia a través de algunas regiones.
9	La historia urbana en los escenarios locales.
10	Estudiar y discernir sobre algunas de las principales fenómenos de la ciudad que aborda la historia urbana en casos locales.
11	Prospectiva de la ciudad desde las ciencias sociales.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

SEMANA	TEMA/ACTIVIDADES
12	Promover la interpretación y la puesta en práctica del estudio e investigación del fenómeno urbano para proponer soluciones desde las ciencias sociales a las principales patologías urbanas que se reconocieron a través del curso.
13	Salida académica
14	- Urbanismo social de Medellín. - Planes de ordenamiento. - Instrumentos de planificación - Experiencias de contextos nacionales e internacionales. - Videos.
15	Presentación en clase grupal sobre las apuestas que se consideran que se deben hacer en un contexto del urbanismo de Pereira (sueños e ideales llevados a la realidad y la viabilidad)
16	Trabajo final socializado.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Examen escrito	30%
Reseña Crítica	30%
Trabajo final: Exposición de una problemática Urbana - Instrumento de administración 30 %	30%
Participación, trabajos y asistencia	10%

8. BIBLIOGRAFÍA

- APRILE GNISET, Jacques. La ciudad colombiana. Siglo XIX y XX. Santafé de Bogotá: Banco Popular, 1992.

- ARTURO, Julián., Et Al, Pobladores urbanos. Bogotá : Tercer Mundo Editores, Instituto Colombiano de Antropología, Colcultura, Ican, 1994.

- CAPEL, Horacio. “Los problemas en las ciudades. Urbs, Civitas y Polis”. En:
Colección mediterráneo económico: Ciudades, arquitectura y espacio urbano.
Barcelona, Cajamar: 2003. pp. 9-22.

- CHUECA GOITIA, Fernando. Breve historia del urbanismo. Madrid: Alianza, 1979.

- MEJIA PAVONY, Germán. “La pregunta por la existencia de la historia urbana”. En: La ciudad y las ciencias sociales. Bogotá: CEJA, 1999.

- ZAMBRANO, Fabio y BERNARD, Olivier. Ciudad y territorio, el proceso de poblamiento en Colombia. Academia de historia de Bogotá e Instituto Francés de Estudios Andinos. Santafé de Bogotá, 1993.

- ALMANDOZ, Arturo, “Revisión de la historiografía urbana en Hispanoamérica, 1960-2000”, En: Ponencia invitada al VII SEMINÁRIO DE HISTÓRIA DA CIDADE E DO URBANISMO, Salvador, Brasil: Faculdade de Arquitetura, Universidade Federal de Bahía, 15-18 Octubre 2002.

- _____ Arturo, “Historiografía urbana en Latinoamérica: del Positivismo al Postmodernismo”, En: Revista Diálogos No. 7, Universidade Estadual de Maringá, Brasil.

- _____, Arturo. “Notas sobre historia cultural urbana. Una perspectiva latinoamericana”. (1997) En:
http://www.pucp.edu.pe/ridei/b_virtual/archivos/59.pdf (citado 1 de abril 2010).

- ALOMAR Gabriel (coord.), De Teotihuacán a Brasilia. Estudios de historia urbana iberoamericana y filipina, Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL), 1987.

- ARCHILA, Mauricio. Ni amos ni siervos. Memoria obrera de Bogotá y Medellín (1910-1945). Bogotá: Cinep (Controversia 156-157), 1989.

- BOTERO HERRERA, Fernando, “Regulación urbana e intereses privados, 1890-1950”. En: MELO, Jorge Orlando, Historia de Medellín, Medellín, Suramericana de Seguros, 1996.
- BURNS E., Bradford. La pobreza del progreso. América Latina en el siglo XIX. México: Siglo Veintiuno Editores, 1990.
- BREWER-CARÍAS, Allan R. La ciudad ordenada. Madrid: Instituto Pascual Madoz, Universidad Carlos III de Madrid, Boletín Oficial del Estado, 1997.
- BRUNNER, Karl H., Manual de Urbanismo, 2ts, Bogotá, Imprenta Municipal, 1939. - CLICHEVSKY Nora, Construcción y administración de la ciudad latinoamericana, Buenos Aires, Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo (IIED-América Latina), Grupo Editor Latinoamericano (GEL), 1990.
- CROUZE Maurice, Historia general de las civilizaciones, Barcelona, Editorial Destino, 1963-1965.
- GARCÍA Estrada, Rodrigo (1999b). El Concejo de Medellín. Protagonista del desarrollo de la capital antioqueña, 1900-1999. Medellín: Concejo de Medellín.
- GARCÍA ESTRADA, Rodrigo y CORREA RAMÍREZ, John Jaime, “Elites empresariales en Medellín (1900-2000): discurso cívico y representación de ciudad”. En: Tecnología Administrativa. No. 36. Medellín: CICA–Departamento de Ciencias administrativas, Universidad de Antioquia, 2002.
- GARCÍA ZARZA Eugenio, La ciudad en cuadrícula o hispanoamericana. Origen, evolución y situación actual, Salamanca, Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal, 1996.
- GEDDES Patrick, Ciudades en evolución, trad. E.L. Revol, Buenos Aires, Ediciones Infinito, 1960.
- GIL MONTOYA, Rigoberto, Nido de Cóndores: Aspectos de la Vida Cotidiana de Pereira en los Años Veinte, Ministerio de Cultura, 2002.
- _____, Rigoberto, Pereira: Visión Caleidoscópica, Instituto de Cultura, 2002. - GONZÁLEZ Calle, Jorge Luis. De la ciudad al territorio. La configuración del espacio urbano en Ibagué, 1886-1986. Ibagué: Universidad del Tolima, 2006.

- GONZÁLEZ Escobar, Luis Fernando. Quibdó. Contexto histórico, desarrollo urbano y patrimonio arquitectónico. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, 2003. - GONZALES y GONZALES, Luis, Nueva invitación a la microhistoria, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- HARDOY, Jorge. E., Las ciudades precolombinas, Buenos Aires, Infinito, 1964. _____, Jorge y MORSE Richard M. (comps.), Repensando la ciudad de América Latina, Buenos Aires, GEL, 1988.
- JARAMILLO Uribe, Jaime, FRIEDE, Juan, DUQUE, Luís. Historia de Pereira (1863-1963). Bogotá: Club Rotario de Pereira, 1963.
- MÁRQUEZ, Jorge. Ciudad, miasmas y microbios. La irrupción de la ciencia pasteriana en Antioquia. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2005.
- MELO, Jorge Orlando, Historiografía colombiana: realidades y perspectivas, Medellín, Seduca, 1996.
- MORSE Richard M., “Los intelectuales latinoamericanos y la ciudad (1860-1940)”, En HARDOY, Jorge E., MORSE, Richard M., y SCHAEDEL, Richard P. (comps.), Ensayos histórico-sociales sobre la urbanización en América Latina, Buenos Aires, CLACSO, Ediciones Siap, 1978.
- REYES, Catalina. La vida cotidiana en Medellín, 1890-1930. Bogotá: Colcultura, 1996. -ROMERO, José Luis, Latinoamérica: Las ciudades y las ideas, 3a Ed., México, Siglo XXI, 1984.
- SOLANO Francisco de (coord.), Historia y futuro de la ciudad iberoamericana, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, 1986.
- _____ Francisco (coord.), Historia urbana de Iberoamérica, 4 ts, Madrid, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, Comisión Nacional del Quinto Centenario, 1990.
- SUÁREZ Mayorga, Adriana (2006). La ciudad de los elegidos. Crecimiento urbano, jerarquización social y poder político en Bogotá (1910-1950). Bogotá: Editora Guadalupe.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

- VILLEGAS, Hernán Darío. La formación social del proletariado antioqueño, 1880-1930. Medellín: Concejo de Medellín, 1990.