



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN PRODUCCIÓN AGRICOLA

MICROCURRICULO: ELECTIVA

SEMESTRE: IV

VERSIÓN: 2025-1

ASIGNATURA: ELECTIVA I (TF420)								
Breve descripción del curso: La materia Electiva 1 permite a los estudiantes explorar un área de conocimiento de su interés, fortaleciendo habilidades y competencias complementarias a su formación profesional. A través de contenidos teóricos y prácticos, los estudiantes desarrollarán capacidades analíticas, críticas y creativas en torno a [tema general de la electiva]. CB234-FISICA 1, CB152-DIBUJO 1. AA3C3-BIOQUIMICA O BIOTECNOLOGIA, AA3D3-ECOLOGIA GENERAL y por último FU3A4-BIOQUIMICA								
Carácter del curso: Teórico ☒ _____ Práctica _____ Teórico-práctica ☐ _____								
Créditos del curso: 3 _____ Horas totales: 96 _____								
Intensidad Horaria Semanal 6 _____ Horas de acompañamiento docente 4 _____ Horas sin acompañamiento docente 2 _____								
Objetivo del programa: • Identificar los principales conceptos y fundamentos de [tema de la electiva]. • Aplicar metodologías y herramientas en el análisis y resolución de problemas. • Desarrollar habilidades prácticas que fortalezcan el desempeño profesional en [campo relacionado].								
Resultado de aprendizaje del programa: El Tecnólogo en Producción Agrícola es un ser humano integral que respeta y promueve la responsabilidad individual y colectiva en todas las acciones de su vida profesional y personal, analizando la información para ponerla en acciones sociales, ambientales y productivas.								
Requisitos del curso: Formación Integral 1 FI211								
Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del	Actividad fuera del aula dese			



				aula				
Brindar a los estudiantes la posibilidad de adquirir conocimientos y habilidades en un área específica de su interés, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la aplicación práctica del aprendizaje en diversos contextos.	Ampliar el conocimiento en un área específica, desarrollando una comprensión más profunda y aplicada sobre el tema de estudio. Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas, fortaleciendo habilidades analíticas y estratégicas en la toma de decisiones. Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales, generando soluciones innovadoras y promoviendo el aprendizaje autónomo y colaborativo.	Los módulos dependen de la materia que escojan introducción a la temática de la electiva. Importancia y aplicaciones en el ámbito profesional. Conceptos clave y terminología básica. Panorama global y tendencias actuales.	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Parcial escrito Exposición		Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos

Bibliografía	• Acevedo, A; Martínez J. La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2016 • Arango R, Mariano. La tierra en la historia de Colombia. Colección Aportes. Bogotá D.C. Academia de Colombiana de Ciencias Económicas 2014. • Arango, Mariano. Café e industria. Medellín. CIE, Universidad d Antioquia. 1977. 260p • Bejarano, J. (1998). El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo? en Revista Nacional de Agricultura: Bogotá. • Burbose., Eliseo. Sociología Agrícola. Bogotá. Bruguera.1980.300p • Campuzano, H, Jacobo. Sociología Agraria. Medellín. • Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. (1971). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores. Tercera Edición. México. • Centro de Investigación y Educación Popular CINEP: Equipo FOSDI (Programa de Formación Social a Distancia), Cuaderno No.2, Modulo Cómo Analizar la Sociedad. 2 ed. Bogotá: CINEP, 1990 • Chinoy, Eloy. La sociedad.Bogotá.F.C.E.1977.423p • Comité de Cafeteros de Risaralda. Mi cuaderno veredal. La identidad una tarea para la escuela • Consorcio Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo CLADES: Módulo 1 Bases Históricas y Teóricas de la Agroecología y el Desarrollo Rural. 5ta edición. Lima: CLADES, 1999. • CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991 • Cuadernos de Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana. • Desarrollo Rural No. 51, Instituto de Estudios Rurales, Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá • Diez, A. y Glave, M. Perú, el Problema Agrario en Debate, Colección Sepia No. 7 • Escobar, A. (2002). Globalización, Desarrollo y Modernidad, en Planeación, Participación y Desarrollo • Espacios y Desarrollo Rurales Una Visión múltiple desde Europa y Latinoamérica, Capítulo Uno, Ediciones Trea, S. L.: Madrid • FAO. (1998). Estrategia de Desarrollo Rural como eje en la disminución de la Extrema Pobreza en la Región. Oficina Regional para América Latina y el Caribe • Farah, M. y Pérez, E. (2004). Mujeres Rurales y Nueva Ruralidad en Colombia. Cuadernos de • Foster, George. Las Culturas tradicionales y los cambios Técnicos. México. F.C.E. 1983. 385p • Gómez J,, Jaime y otros. El Mayordomo un Olvidado de la • Hernández, Camilo. Emberas: Territorio y Biodiversidad; Estrategias de Control en escenarios de conflicto. • Hoselitz, Bert. (1962). Aspectos sociológicos del Desarrollo Económico. Hispano Europea, Barcelona. • Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Elementos de conceptualización de lo "campesino" en Colombia. Documento técnico elaborado por el ICANH. 2017 • ITDG, SOS-FAIM: Lima Hobsbawm, Eric. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica Grijalbo Mondadori. Latina y Europa. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: Madrid. • Lewis, Arthur. (1958). Teoría del desarrollo económico. FCE. México. • Machado, C. Absalón. Problemas Agrarios Colombianos. Bogotá. CEGA. 1980. 1989. 467p. • Martínez, T. (2000) Modelos de Desarrollo Rural - Una Visión Utópica. Revista Ciencia Ergo Sum, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca • Max Neef, Manfred. (1984). La economía descalza. Forlaget Nordan-Comunidad. • Max-Neef, Manfred. (1989). Desarrollo a escala humana. • Memorias Seminario Internacional: Enfoques y Perspectivas de la Enseñanza del Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana en CD, Bogotá 31 de agosto al 2 de septiembre de2005. • Miranda, C. y Matos, A. (2002) Desarrollo Rural Sostenible – Enfoque Territorial: La Experiencia del IICA en Brasil. Noviembre, IICA: Brasilia
--------------	--



Universidad
Tecnológica
de Pereira

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Molano B, Alfredo. Dignidad campesina. Entre la realidad y la esperanza. Icono Editorial 2013• WEBGRAFIA• https://repository.urosario.edu.co/items/50b2a10c-c59f-471a-805b-1b3cff819ef1 |
|--|---|