



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA  
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGRICOLA

**MICROCURRÍCULO: AGROECOLOGIA**

**SEMESTRE: VI**

**ELABORADO POR: MIGUEL ALFREDO RUIZ LOPEZ**

**VERSIÓN:2025-1**

**AGROECOLOGIA - TH633**

**Breve descripción del curso:** El estudiante en este curso, deberá conocer la amplitud del pensamiento agroecológico, así como los conceptos por los cuales se rige. Entender los principios para el diseño de sistemas productivos hortícolas agroecológicos, e identificar oportunidades económicas, sociales y ambientales en la producción agrícola de cara a la realidad actual.

En la agricultura, al igual que en otras esferas, van en aumento voces de diferentes personas (agricultores, profesionales de campo, investigadores, académicos), que desafían la llamada agricultura moderna poniendo en evidencia sus problemas y su incapacidad para responder a las exigencias y desafíos de la humanidad, en particular, la alimentación de la población y la contaminación del medio ambiente. Las prácticas de la agricultura tradicional son cada vez más alejadas de los preceptos de la propia agricultura y de los agricultores.

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, busca ampliar y afianzar en el estudiante las herramientas teórico prácticas para planear e instalar cultivos agrícolas. Esta asignatura es la última de la serie de materias que sirven de eje conductor de las tecnologías.

Por ser una materia teórico-práctica la materia contempla: salidas de campo a experiencias agroecológicas, actividades de siembra, conducción y cosecha de cultivos en la Granja de Formación Hortícola o en otros lugares de practica disponibles.

**Carácter del curso:** Teórico \_\_\_\_ Práctica \_\_\_\_ Teórico-práctica X

**Créditos del curso:** 4 **Horas totales:** 192

**Intensidad Horaria Semanal:** 12 **Horas de acompañamiento docente:** 5 **Horas sin acompañamiento docente:** 7

**Objetivo del programa académico:**

- El propósito del programa es formar un Tecnólogo en Producción Agrícola Integrada con una sólida instrucción teórico práctica en el manejo y

aprovechamiento de la producción agrícola, a través de acciones planificadas, que permitan el aumento de la productividad y la competitividad del sector con un carácter sostenible.

Resultado de aprendizaje del programa:

RAP 1: El Tecnólogo en Producción Agrícola Integrada es un ser humano integral que respeta y promueve la responsabilidad individual y colectiva en todas las acciones de su vida profesional y personal, analizando la información para ponerla en acciones sociales, ambientales y productivas.

RAP 3: Planifica y aplica técnicas apropiadas y a tiempo para reproducir, establecer, manejar, aprovechar y extraer, bienes productivos de los sistemas agrarios.

RAP 4: Analiza las realidades particulares de los sistemas productivos para tomar decisiones y adelantar acciones ajustadas para resolver los problemas o eventualidades propias de la producción agrícola y su transformación.

RAP 5: Caracteriza y administra los diferentes componentes de los sistemas productivos con la finalidad de generar bienes y mantener o mejorar los servicios eco sistémicos, garantizando el cumplimiento de la legislación vigente que los cobija.

**Requisitos del curso: PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PROYECTO INTEGRADOR - TA310**

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase			
Afianzar las diferentes dimensiones agroecológicas, ofreciendo herramientas prácticas y conceptuales para desarrollar acciones agroecológicas	RA1: Conocer y entender la Agroecología y los conceptos y principios de las agriculturas sustentables.	MÓDULO I: Contexto y evolución de la agroecología  Historia de las agriculturas y sus enfoques Teoría de sistemas Principios de sostenibilidad y agroecología	Conductivista  Romántico o experiencial	Clase magistral  Taller practico	Taller complementario	Debate  Examen  Taller	20	Bibliografía especializada,  Bases de datos especializadas  Videos.
	RA2: Valorar y conectar la agroecología en su dimensión Técnica-Ecológica-ambiental	MÓDULO II: Dimensión Técnica- Ecológica-ambiental  El cultivo como ecosistema y como parte del ecosistema. Prácticas agrícolas encaminadas a la sostenibilidad Teorías productivas y agriculturas sustentables	Conductivista  Romántico o experiencial	Clase magistral  Debate  Taller practico	Lecturas y videos.  Taller complementario	Examen  Taller	30	Bibliografía especializada,  Bases de datos especializadas  Videos.



RAC 3: Valorar y conectar la agroecología en su dimensión económica	MÓDULO III: Dimensión económica  Etiquetado y certificaciones Plan de Negocios Verdes Mercados campesinos, plazas de mercado y grandes superficies.	Conductivista  Romántico o experiencial	Clase magistral  Debate  Salidas de campo	Lecturas y videos.  Taller complementario	Debate  Examen	20	Bibliografía especializada,  Bases de datos especializadas  Videos.
RAC 4: Valorar y conectar la agroecología en su dimensión humana, social y cultural	MÓDULO IV: dimensión humana, social y cultural  Campesinos y agricultura campesina Organización social	Conductivista  Cognitivista	Clase magistral  Salidas de campo	Lecturas y videos  Preparación de informe de salida de campo	Informe de Salida  Examen	15	Bibliografía especializada,  Bases de datos especializadas  Videos.
RAC 5: Valorar y conectar la agroecología en su dimensión política	MÓDULO V: Dimensión política  Movimientos sociales Desarrollo rural Reforma agraria	Conductivista  Cognitivista	Clase magistral  Trabajo de campo	Lecturas y videos  Preparación de informe de salida de campo  Trabajo de campo	Informe de Salida  Informe de campo  Examen	15	Bibliografía especializada,  Bases de datos especializadas

**Bibliografía**

- Acevedo, A. (2004). Agricultura Sustentable. La Silueta ediciones Ltda
- Altieri, M. (1999). Bases científicas para una agricultura sustentable. *Montevideo: Nordan Comunidad.*
- Altieri, M. A., Yurjevic, A. (1992). La agroecología y el desarrollo rural sostenible en América Latina.
- Andrade, D., Pasini, F. (2022). *Vida em Sintropia: Agricultura sintrópica de Ernst Götsch explicada.* Editora Labrador.
- Carson, Rachel. (1960). Primavera Silenciosa. Crítica. Edición: 2001. Barcelona.
- CORANTIOQUIA. Agroecología para la Vida. (2012). Editorial Litorugir.
- Cornejo, A. (2011). *Manual técnico: Producción artesanal de semilla de hortalizas para huerta familiar.* FAO.
- De Schutter, O. (2010). Informe del relator especial sobre el derecho a la alimentación. *Naciones Unidas, Asamblea General, 20, 24.*
- García, Aida. (2014). "Mercado agroecológico UTP alimentos para la vida, estrategia de inclusión social y soberanía alimentaria en el Eje Cafetero Colombiano". En: *Avances de la Agroecología a nivel Nacional e Internacional.* Contexto. ed: UNISARC , v. , p.193 - 193 ,2014.
- García, M., Chiguanchi, D. M. (2012). Diagnóstico de maíces criollos de Colombia. *Swissaid Colombia. Bogotá. Livrets, 1.*
- García, S.; Davis, J.H.C. (1983). Principios básicos de la asociación de cultivos. Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), Cali, CO. 9 p.
- Gliessman Stephen R. (2002). Agroecología: procesos ecológicos en agricultura sostenible. CATIE. Turrialba Costa Rica.
- Gotsch, E. (1995). *Homem e natureza: cultura na agricultura.* Centro de Desenvolvimento Agroecológico.
- Instituto Colombiano Agropecuario ICA. (26 de enero de 2021). Resolución N° 090832. "Por medio de la cual se establecen los requisitos para la comercialización, distribución, almacenamiento de los insumos agropecuarios y semillas para siembra." Ministerio de agricultura de Colombia.
- Koochafkan, P., Altieri, M. (2010). Sistemas importantes del patrimonio agrícola mundial: Un legado para el futuro. *Roma: FAO.* Larios, C. Z. (1996). Ecología y control de la flora arvense. *Agricultura ecológica y desarrollo rural*, 51. Segundo congreso de la sociedad españolas de agricultura ecológica.
- León, J. (1987). Botánica de los cultivos tropicales. No. 84. Bib. Orton IICA/CATIE.
- Maroto, J. V. Borrego, J. V. M. (2008). Elementos de horticultura general. Mundi-Prensa Libros.
- Mejía, M. (1997). *Agriculturas para la Vida.* Talleres Gráficos de Muñoz Impresores. Cali.
- Nicholls, C. I., Altieri, M. A., & Vázquez, L. L. (2015). Agroecología: Principios para la conversión y el rediseño de sistemas agrícolas. *Agroecología*, 10(1), 61-72.
- Primavesi, A. (2009). Cartilla del suelo: cómo reconocer y sanar sus problemas. *Brasil: IALA Paulo Freire.*
- Restrepo Jairo. (2007). Manual Práctico de Agricultura Orgánica y Panes de Piedra.
- Sarandón, S. J., Flores, C. C. (2014). *Agroecología.* Bases Teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).
- Stewart, S., Pereyra, S., & Díaz, M. (2004). El efecto de la intensificación agrícola en las enfermedades de los cultivos. In *Resúmenes del Simposio Sustentabilidad de la intensificación agrícola en el Uruguay.* INIA, Serie Actividades de Difusión (Vol. 365, pp. 19-24).
- Tamayo Ortiz, C. V., & Alegre Orihuela, J. C. (2022). Asociación de cultivos, alternativa para el desarrollo de una agricultura sustentable. *Siembra*, 9(1).
- Torres, M. L. (1994). Horticultura. Trillas.
- UPRA. (2015). Lineamientos de Agricultura Familiar con Base Agroecológica. Bogotá D.C. Colombia.
- Vélez Vargas, L. D. (1995). La rotación de cultivos: una alternativa económica y ecológica para la producción agrícola en Colombia. Facultad de Ciencias Agropecuarias.

**RECOMENDACIONES ANTES DE INICIAR EL CURSO**



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

### **Acuerdos – Normas y Compromisos.**

- Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo.
- Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
- Los trabajos se deben entregar en la fecha acordada y por el canal establecido.
- Evite comer y fumar en las instalaciones o en los campos agrícolas.
- Evite recoger frutos o manipular plantas y equipos sin autorización.
- El docente debe informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad.
- Los estudiantes deben presentar ropa adecuada para el desarrollo de las labores de campo y usar los equipos de protección indicados para cada labor.
- Reporte cualquier eventualidad o hallazgo para tomar las medidas necesarias oportunamente.