

Objetivo General:

Fomentar la lectura recreativa como parte del proceso de formación del Estudiante

Objetivos Específicos:

- Cultivar el hábito de la lectura por ocio.
- Fomentar las habilidades analíticas y argumentativas por medio de la expresión personal.
- Estimular la creatividad e imaginación del estudiante.
- Aprovechar la literatura como forma de entender y acercarse al mundo.
- Fortalecer las habilidades interpretativas y de fluidez lectora del estudiante.

Resultados Esperados:

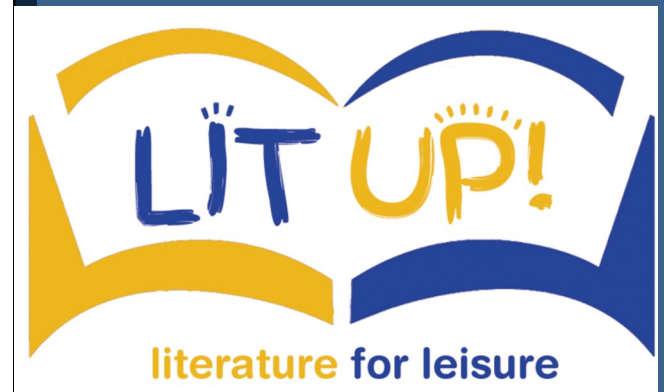
- Incremento de la motivación del estudiante para hacer lecturas recreativas con frecuencia
- Mejoramiento de la capacidad discursiva del estudiante al comunicar sus pensamientos referentes a una lectura.
- Resignificación de la lectura como fin necesario en la integridad de un sujeto.



Licenciatura en lengua Inglesa

Licenciatura en Lengua Inglesa

Grupo Literario



litupclub@gmail.com



facebook.com/litupgroup



<http://lit-up.wix.com/litup>

Dirigido a Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira, 2014-2

Descripción:

LIT UP! se propone como un grupo literario abierto a la comunidad universitaria, donde sus integrantes pueden compartir de manera presencial o virtual sus opiniones, propuestas o material relevante para el mismo.

La idea principal del proyecto gira en torno a la lectura, por lo que se llevarán a cabo sesiones reflexivas alusivas a un texto literario previamente seleccionado.

Dichas sesiones se realizarán cada 15 días para conceder a los integrantes el tiempo necesario para acabar con su lectura, sin embargo, no será obligatorio terminarla para cada sesión, pues la idea es maximizar la participación y comunicación dentro de la misma.

Cada sesión tomará dos horas y estas se utilizarán para el desarrollo de diferentes actividades que se espera disponer de tal forma que los estudiantes intervengan constantemente. Siendo una sesión reflexiva, se propone la comunicación de interpretaciones o posiciones personales como un elemento enriquecedor y necesario para el desarrollo del ejercicio lector y la capacidad discursiva. También, ejercicios de reflexión escritos serán propuestos brevemente para la colección de una bitácora o registro material de las sesiones.

Las sesiones serán controladas por un moderador asignado y este se encargará de las introducciones, transiciones, desarrollo y conclusiones de cada encuentro.

Aquellos que no puedan asistir a las sesiones presenciales contarán con las redes sociales para estar al tanto de los eventos concernientes al grupo de tal manera que se promueva una participación virtual cuando la física no sea posible.

LIT UP! contará con dos grupos literarios, uno en español y otro en inglés.

Sesiones literarias ociosas



facebook.com/litupgroup

http://lit-up.wix.com/litup



Licenciatura en lengua Inglesa

Justificación:

La importancia de la lectura en el ámbito universitario se manifiesta en el desarrollo curricular de las diferentes actividades académicas propuestas para un estudiante durante su período lectivo.

Debido a la duración de cada curso para cubrir adecuadamente sus contenidos, la mayoría de lecturas que se realizan en él tienen como propósito exclusivo desarrollar las temáticas asignadas por el docente, lo que limita el ejercicio lector a la ejecución y alcance de objetivos específicos para la comprensión de la asignatura.

En la mayoría de los cursos los estudiantes desarrollan sus competencias lectoras al mismo tiempo que intentan abordar y profundizar temas específicos, pero debido a que no han tenido un ejercicio lector previo que los acostumbre a la extensión, a los tipos de textos o al número de ideas, se encuentran con dificultades al procesar dichos temas cuando aún sus habilidades como lectores no han sido suficientemente estimuladas.

Por esto, se hace necesario un espacio donde la lectura no contribuya al desarrollo de un contenido curricular, sino a la solidificación, ampliación y percepción de la lectura misma. El proyecto LIT UP! pretende ofrecer dicho espacio y además proveer a la comunidad estudiantil con oportunidades de recreación y fomento a la lectura, donde se impulsen su apreciación y valoración como elementos fundamentales en la formación e integridad del sujeto y donde se refuercen las habilidades que el estudiante necesita para realizar efectivamente sus actividades académicas que así lo requieran.