

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades
Departamento De Humanidades E Idiomas
Sistema Universitario del Eje Cafetero, SUEJE

DIPLOMADO
Escuela de Liderazgo para la Paz:
Conflicto Armado y Proceso de Negociación en Colombia
Cohorte 3
Segundo semestre de 2015

Coordinación:

Departamento de Humanidades e Idiomas, Sistema Universitario del Eje Cafetero, SUEJE.

Docentes Responsables:

Claudia Mónica Londoño Villada
Liliana Andrea Salamanca Aragón
Oscar Arango

Facultad:

Bellas Artes y Humanidades

Programa académico:

Departamento de Humanidades e Idiomas

Horas/ semana de dedicación al Diplomado:

Nombre del Docente	No. de horas/ semana
Claudia Mónica Londoño Villada	5
Oscar Arango Gaviria	5
Liliana Andrea Salamanca Aragón	5

1. DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO:

Desde el año 2012 el gobierno nacional de Colombia anuncia públicamente el Proceso de negociación Política al conflicto armado con la Insurgencia de las FARC. Este hecho ha venido transformando tanto al Estado colombiano como a la sociedad en su conjunto; Son muchas las expectativas, aprobaciones y apoyos pero también los obstáculos, los contradictores y opositores al mismo. La agenda pactada entre el gobierno y las Farc contempla en su último punto la discusión sobre los mecanismos de refrendación, aprobación y verificación de lo acordado en toda la agenda y es allí donde la sociedad colombiana tendrá en sus manos la responsabilidad de dar el paso a la construcción de la paz por la vía pacífica y negociada o continuar con la guerra en sus peores expresiones.

Esta iniciativa surge entonces de la preocupación de sectores de la sociedad civil: académicos, organizaciones sociales, personas independientes que se han comprometido con la construcción de la paz en Colombia a través de la vía democrática, política y por tanto negociada. La intención del presente diplomado es generar un escenario de discusión académica y política para el ciudadano que este pueda replicar en sus múltiples escenarios el apoyo al proceso de negociación política para la terminación del conflicto armado en Colombia.

Por estos motivos, el diplomado es de carácter gratuito, ofertado a los distintos sectores de la población y está dirigido quien esté interesado en aportar a la construcción de la paz.

Los objetivos:

1.1 Objetivo General:

Propiciar en la comunidad académica y ciudadanía de Risaralda, la aprehensión de los elementos necesarios para el análisis, discusión y participación del proceso de paz que se negocia en La Habana en sus dinámicas sociales, económicas y políticas.

1.2 Objetivos Específicos:

- Posicionar el papel de la Universidad Tecnológica de Pereira y la Sociedad en Movimiento como agente dinamizador de los debates sobre la paz en Risaralda, propiciando la participación activa de la comunidad académica.
- Brindar elementos conceptuales, metodológicos y de información básicos para analizar la relación entre el proceso de negociación en La Habana, la paz en Colombia y la solución de los problemas propuesta en la agenda de negociación.
- Propiciar reflexiones en torno a la construcción de una cultura de la paz desde los estudiantes a fin de motiva la transformación en sus proyectos de vida.

2. Metodología:

Dos ejes temáticos, discutidos y consensuados previamente con la comunidad académica, hacen parte del desarrollo temático del Diplomado **Escuela de Liderazgo para la Paz:**

- Conflicto Armado en Colombia
- Teoría para la Construcción de Paz

Los ejes temáticos propuestos se desarrollaran a través de cuatro bloques:

- a. **Negociar la paz para poner fin a la guerra como medio para tramitar el conflicto colombiano**
- b. **Origen y dinámicas de poder que lo atraviesan el conflicto colombiano:**
- c. **Informar, Contextualizar y Comprender los Acuerdos Negociados**

d. Construcción de Paz

Cada bloque articulará sesiones de trabajo restringidas para los participantes del diplomado y eventos masivos de divulgación (foros /paneles), que en conjunto sumarán 16 sesiones.

Las sesiones de trabajo restringidas tendrán una duración de 5 horas cada una e incluyen sesiones magistrales, talleres de trabajo, y asesorías para el plan de incidencia. Los eventos masivos de divulgación (foros/ paneles) serán 3 y estarán distribuidos a lo largo del diplomado. Si se da la oportunidad, se realizarán sesiones adicionales en otros horarios.

Adicional a las horas presenciales, se entregarán documentos complementarios de lecturas obligatorias y opcionales, con pertinencia directa a los temas a tratar en profundidad o contexto.

Cada uno de los participantes desarrollará un ejercicio de multiplicación que involucre la organización o comunidad que representa y construirá una propuesta para aportar a las discusiones de la Mesa Negociadora de la Habana, de acuerdo a los parámetros entregados por el Comité Académico del diplomado (se sugiere aplicar para ello la metodología de Metaplan.)

Este trabajo de Incidencia política a la comunidad será revisado por el comité académico para ser aprobado o no aprobado como parte de las condiciones de egreso y las propuestas serán socializadas en el evento de clausura y remitidas a la mesa de Negociación en la Habana.

Para esta Tercera Cohorte se propone como estrategia de formación:

- Hacer un mayor énfasis en paz territorial, articulado a toda la agenda de negociación en la Habana.
- Que los participantes presenten una propuesta con información básica para implementar alguno de los acuerdos de la mesa de negociación de la Habana en los territorios (paz territorial), cada participante se inscribirá dentro de los grupos propuestos que hacen referencia a la mesa de negociación.
- Se realizarán debates de coyuntura dependiendo las diversas situaciones y dinámicas que se vayan presentando en el proceso.
- Diseñar 4 cátedras abiertas por la paz, en los temas propuestos en el documento y hacer una feria de experiencias de paz, en la que se conozcan las diversas experiencias desde diversas apuestas, pero también se transmita la esperanza en estos procesos.

3. Condiciones de Ingreso

El diplomado está dirigido a líderes y lideresas de diversas organizaciones y expresiones universitarias con capacidad de incidencia social y política en la región. Se han separado cupos por sectores sociales así: Fuerzas armadas, empresarios, comunidades étnicas, mujeres, jóvenes, víctimas del conflicto, armado, líderes de municipios de eje cafetero, estudiantes, docentes, líderes de partidos o movimientos políticos, otros.

De acuerdo al número de personas inscritas el Comité Académico definirá quiénes cumplen con el perfil. El cupo máximo es para 40 personas.

4. Condiciones de Egreso

Con el 80% de asistencia a las sesiones presenciales (Clases), a las asesorías (presenciales y virtuales) y, la elaboración, entrega y socialización de un trabajo de incidencia social/política en cultura de paz.

5. Horario

Presenciales:

Clases los Sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

- Algunas sesiones tendrán jornada adicional de 2:00 a 6:00 p.m.
- Se realizarán 3 Sesiones de Cátedra por la paz.
- Además de las sesiones se acordarán horarios con los estudiantes para asesoría del trabajo de incidencia política y multiplicación.

6. Intensidad horaria

120 Horas. 80 Presenciales y 40 de trabajo independiente extracurricular.

7. Entrega de Certificado

Una semana después de terminadas las clases y las sesiones presenciales.

8. Cronograma de Actividades:

Bloque	FECHA	ACTIVIDAD	PONENTES Propuestos	Responsables
	Semana del 14 al 20 de septiembre	Convocatoria: publicidad en los medios de la UTP, otros		Su Eje, Departamento de Humanidades, Red de Pensamiento y Acciones por la Paz
	21 de septiembre	Revisión postulados		Su Eje, Departamento de Humanidades, Red de Pensamiento y Acciones por la Paz
	21 de septiembre	Publicación seleccionados		SuEje
Negociación y construcción de paz	26 de septiembre	FORO: ¿Mitos y realidades del proceso de paz?.	Delegad@ Alta Consejería/ Centro Democrático	
	3 de octubre	Radiografía de los acuerdos - Encuadre	Andrei	
	3 de octubre	¿Por qué es legítimo y necesario negociar la paz para ponerle fin a la guerra? Un abordaje desde la Teoría para la construcción de paz (Centre For Peace And Conflict Studies)/ Epistemología PAZ TERRITORIAL https://prezi.com/0blpiaxkjh2/copy-of-strategic-peace-building-pathways/ http://kroc.nd.edu/strategic-peacebuilding-pathways	Luz Stella Cano, Maribel Restrepo, Claudia Patricia herrera	Luz Stella Cano, Maribel Restrepo

Origen y Dinámicas del Conflicto	10 de octubre	Origen del conflicto: Origen: Conflicto por la tierra, el territorio y conflicto agrario. Acuerdo sobre Política de desarrollo agrario integral. Dinámicas del conflicto. Dinámicas de poder que lo atraviesan a escala nacional y local.		Pastoral
	17 de octubre	Exclusión política. Debate de coyuntura Acuerdo sobre Participación Política. Estatuto de Participación-Estatuto de Participación		
	24 de octubre	CINEP – Comisión interdisciplinaria		Harold, Maria Paz, Claudia
Informar, Contextualizar y Comprender los Acuerdos Negociados	31 octubre	Acuerdo sobre Solución al problema de las drogas ilícitas		
	7 de noviembre	Acuerdo sobre Víctimas		
	14 de noviembre	Foro: Fin del conflicto y Justicia Transicional	Pierre	
	21 de noviembre	Feria de experiencias. Experiencias de paz regionales, nacionales e internacional, ¿Cómo se ha construido la paz en otros escenarios?, Qué podemos proponer a nivel local, regional y nacional para contribuir en las mesas de negociación?		
	28 de noviembre	Construcción de paz: foro refrendación de acuerdos y reincorporación		
		Clausura		

Nota: los ponentes y coordinadores de sesión se van definiendo a lo largo del proceso, dada la disponibilidad de sus agendas.

9. Productos esperados:

Trabajo final. Los y las Estudiantes del Diplomado entregarán de manera individual y/o Colectiva un Plan de incidencia política y multiplicación donde refleje los objetivos del diplomado en una comunidad específica.

10. Recursos:

- Salón de clase
- Recursos audiovisuales

Información:

Departamento de Humanidades e Idiomas
Oficina H-411, Edificio Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Sistema Universitario del Eje Cafetero –SuEje,
Oficina SuEje. Edificio Administrativo, Universidad Tecnológica de Pereira
Teléfono: 3212221 Ext. 106

ANEXO 1: Formato de Ingreso

Formato de Diagnóstico

Nombre Completo:

Departamento:

Municipio:

Vereda:

¿A que Institución, colectivo, fundación, comunidad y otros pertenece?:

Describa brevemente el quehacer de su institución (otros) :

Sobre cuantas personas cree usted que podría generar incidencia y multiplicación del contenido de este diplomado:

Entre 1-5 personas

Entre 5-10 personas

Entre 10-20 personas

Entre 20 -50 personas

Entre 50 y mas personas

Describa brevemente **¿cómo podría usted realizar el trabajo de incidencia y multiplicación en la institución, grupo o colectividad a la que pertenece?**