

## 1. IDENTIFICACIÓN

**Nombre de Asignatura:** CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DERECHO

**Código:** BA1B2

**Créditos:** 2

**Semestre:** IV

**Departamento:** Humanidades

**Teórica**

**X**

**Teórico Práctica**

**Práctica**

**Requisito:** Haber aprobado 42 créditos

## 2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Horas Teóricas	3	48
Horas Prácticas	0	0
Horas Sin Acompañamiento	3	48
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## 3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por su obligatoriedad	Obligatoria	X	Electiva					
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller		De campo		Laboratorio	

## 4. JUSTIFICACIÓN

**Constitución Política:**

La comprensión de la le permitirá al estudiante mejorar el cumplimiento de sus derechos y deberes ciudadanos, en general y lo habilitará para fundamentar su trabajo como Administrador Ambiental en el marco constitucional donde se inscriben los derechos y deberes ambientales, en particular.

**Derecho:**

El estudiante debe conocer la importancia del Derecho Laboral, y las implicaciones que acarrea su desconocimiento en la relación Empleador – Trabajador.

## 5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA

**Objetivo General:**

Comprender los contenidos ambientales y territoriales de la Constitución Política de Colombia. Presentar al estudiante, las normas reguladoras del Derecho Laboral que rigen en un Contrato Individual de trabajo y las implicaciones o consecuencias jurídicas que se puedan presentar durante su ejecución.

**Objetivos Específicos:**

- Comprender el concepto de Constitución Política y reflexionar sobre su importancia para la vida de las sociedades organizadas.
- Analizar las razones que dieron origen a la transformación de la Constitución Política de Colombia en 1991.
- Identificar la estructura temática de la Constitución Política de Colombia.

- Relacionar la Constitución Política de Colombia con sus principales desarrollos legislativos en materia territorial y ambiental.
- Comparar el contenido ambiental de la Constitución colombiana con el de otras constituciones de América Latina.
- El estudiante debe aprender a mirar al trabajador como un sujeto social, que ayuda a la transformación del país.
- El estudiante comprenderá la naturaleza dinámica del Derecho Laboral, y su incidencia en el desarrollo político, económico y social del país

## 6. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

Toma de decisiones  
Comunicación oral y escrita  
Trabajo en equipo  
Capacidad de Análisis y síntesis  
Capacidad de organización y planificación  
Capacidad de Gestión de la organización  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  
Razonamiento crítico  
Liderazgo  
Motivación por la calidad  
Capacidad de Autoevaluación

### COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

Conocimientos generales básicos

### COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Planificación y Ordenación integrada del territorio

## 7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros		Autoevaluación	
Proyectos		Trabajos de campo	
Pruebas o exámenes	X	Otros: Seguimiento de actividades	
Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE	
%	Fecha		
50	Novena sesión	Lo visto hasta la fecha	
50	Semana 16	Lo visto hasta la fecha	

## 8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL

### Cronograma de Actividades

Semana	Temas	Bibliografía (Referencia No.)
No. 1	Presentación general del programa. Identificación del conocimiento preexistente	Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.

	entre los estudiantes- Principios Generales del Derecho Laboral	
<b>No. 2</b>	Conceptualización de la Constitución- Principios Generales del Derecho Laboral	CPN- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 3</b>	Antecedentes de la CPN de 1991 -Definición- partes- elementos del Contrato de Trabajo	CPN- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 4</b>	Estructura temática de la Constitución. Preámbulo, títulos y capítulos- Clases de Contrato de Trabajo	CPN- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 5</b>	Principios generales. Derechos y deberes-. Ejecución, formas de terminación	CPN- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 6</b>	El territorio y la naturaleza en la Constitución-. Salario, concepto, modalidades	CPN y Ley 99/93- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 7</b>	Articulado ambiental en la CPN -Jornada de Trabajo	CPN y Ley 99/93- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 8</b>	Articulado ambiental en la CPN- Vacaciones, definición, modalidades	CPN y Ley 99/93- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No. 9</b>	Primera evaluación- Prestaciones Sociales (Tipos)	Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No.10</b>	La dimensión institucional ambiental en la Constitución- Derecho de Asociación	CPN y Ley 99/93- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No.11</b>	La dimensión institucional ambiental en la Constitución- Convención colectiva de trabajo	CPN y Ley 99/93- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No.12</b>	Finanzas públicas y medio ambiente en la Constitución- Convención colectiva de trabajo	CPN-- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No.13</b>	Procesos de participación ciudadana y medio ambiente en la Constitución- Derecho Comercial- Importancia	CPN, Ley 134/94- Código de Comercio (C. Co) - Código Sustantivo del Trabajo. C. S.T
<b>No.14</b>	La dimensión ambiental en otras constituciones de América Latina- Hechos de comercio	Constituciones de Brasil, Chile, Venezuela, Bolivia y Ecuador- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No.15</b>	La dimensión ambiental en otras constituciones de América Latina- Títulos Valores – Importancia	Constituciones de Brasil, Chile, Venezuela, Bolivia y Ecuador- Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.
<b>No.16</b>	Evaluación final- Tipos de Títulos Valores	Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.

## 9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos		Videobeen		Películas	
Internet	x	Guías		Software	

Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	
-------------------------------------	--	---------------------------	---	-----------------	--

### 10. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	x
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	x
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	x
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos		Seguimiento de actividad en la clase	x

### 11. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo		Laboratorio		Otro. ¿cuál?	
Lugar y fecha de salidas de campo: No					

### 12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA	UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
Constitución Política de Colombia; Constituciones de Brasil, Chile, Venezuela, Bolivia y Ecuador. Leyes 99/93 y 134/94	Docentes
Código Sustantivo del Trabajo. C. S. T.	

### 13. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

<a href="http://www.minprotecciónsocial.gov.co">www.minprotecciónsocial.gov.co</a>
<a href="http://www.ramajudicial.gov.co">www.ramajudicial.gov.co</a>

### 15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Todos los estudiantes deben traer a todas las clases el libro de la Constitución Política y, en los casos pertinentes, las Leyes 99/93 y 134/94. Una buena motivación referente a la importancia de la materia
---

### 16. HORARIO DE ASESORÍA

Será concretado con los estudiantes al inicio del semestre académico.
---