

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de Asignatura: PRÁCTICA AMBIENTAL INTERDISCIPLINARIA II

Código: AA6F3

Créditos: 3

Semestre: VI

Departamento Académico: Estudios Interdisciplinarios

Teórica:

Teórico-Práctica

Práctica

X

Requisito: AA3F3 Práctica Ambiental Interdisciplinaria I - AA7F3 Modelos de Desarrollo

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Horas Teóricas	0	0
Horas Prácticas	4	64
Horas Sin Acompañamiento	5	80
Total	9	144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por su obligatoriedad	Obligatoria	x	Opcional		Electiva	
Por el estilo de clase	Cátedra		Taller	x	De campo	x
					Laboratorio	

4. JUSTIFICACIÓN

La práctica Ambiental Interdisciplinaria II se ubica en la fase profesional de la formación del Administrador(a) Ambiental. Busca lograr en el (la) estudiante de sexto semestre la comprensión de una realidad ambiental mediante el análisis socioeconómico y la identificación de los principales conflictos suscitados en la relación de los agentes sociales que actúan en un escenario específico.

Es una propuesta de formación y articulación teórico-práctica de los elementos conceptuales y metodológicos de la Administración Ambiental en los tres ejes temáticos de formación en el pregrado, asimilados durante los seis primeros semestres de formación del estudiante. El propósito de la práctica es integrar las áreas de conocimiento desde la perspectiva social, natural y cultural, vislumbrando las interrelaciones complejas entre Sociedad-Naturaleza a través de las problemáticas detectadas y los conflictos experimentados por los diferentes agentes sociales.

La comprensión de una realidad local y su articulación con el contexto regional, nacional e internacional, posibilitará que los futuros Administradores Ambientales perciban la importancia del compromiso sociopolítico que tienen a nivel personal y profesional, con la realización de análisis sistémicos y metodológicamente coherentes que aporten a la construcción de “visiones ambientales” alternativas de desarrollo.

5. OBJETIVOS DE LAS ASIGANTURA

Objetivos de conocimiento:

- Comprender los conflictos ambientales de los municipios de la Apia y Santuario, mediante el análisis de la dinámica socioeconómica en el área de estudio.

Objetivos de aplicación:

- Elaborar un diagnóstico socioeconómico básico.
- Describir los principales problemas ambientales presentes en el área de estudio.
- Analizar conflictos ambientales encontrados en la zona de estudio.

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Capacidad de análisis y síntesis
 Capacidad de organización y planificación
 Comunicación oral y escrita
 Conocimiento de una lengua extranjera
 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 Capacidad de gestión de la información
 Resolución de problemas
 Toma de decisiones
 Trabajo en equipo
 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
 Trabajo en un contexto internacional
 Habilidades en las relaciones interpersonales
 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 Razonamiento crítico
 Compromiso ético
 Aprendizaje autónomo
 Adaptación a nuevas situaciones
 Creatividad
 Liderazgo
 Conocimiento de otras culturas y costumbres
 Iniciativa y espíritu emprendedor
 Motivación por la calidad
 Sensibilidad hacia temas medioambientales
 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
 Experiencia previa
 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
 Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
 Ambición profesional
 Capacidad de autoevaluación
 Conocimiento de una segunda lengua extranjera
 Capacidad de negociación

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

Conocimientos generales básicos
 Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental
 Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.

Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos
Capacidad de interpretación cualitativa de datos
Capacidad de interpretación cuantitativa de datos
Valoración económica de los bienes, servicios y recursos naturales
Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
Sistemas de gestión medioambiental.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad
Elaboración y gestión de proyectos

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros	X	Autoevaluación	
Proyectos	X	Trabajos de campo	X
Pruebas o exámenes	X	Otros: Seguimiento de actividades	
AVANCES			
%	30	Primer Parcial	
TEMA DEL AVANCE			
Resumen escrito 20%			
Ensayo 20 %			
Informe salida de campo 50%			
Asistencia a asesorías 10 %			
%	30	Segundo Parcial	
Control de lectura 20%			
Conversatorio 20%			
Informe salida de campo 50%			
Asistencia a asesoría 10 %			
%	40	Final	
Control de lectura 20%			
Conversatorio 20%			
Informe Final 25 %			
Sustentación 25			
Asistencia a asesoría 10 %			

8. MODULOS DE TRABAJO

SEMANA	TEMAS	Bibliografía (Referencia No.)
No. 1	Presentación del programa: metodología, de asistentes, expectativas, acuerdo didáctico, evaluación del proceso.	1. Programa del curso, en medio digital
No.2	Análisis del contexto físico y social donde se desarrollará la Práctica	2. GARCIA Rolando. La Interdisciplina y los sistemas complejos. Lectura en PDF.

	Ambiental Interdisciplinaria II.	3. CARDER. Agendas ambientales de los municipios del departamento de Risaralda.
No.3	Enfoque conceptual acerca del análisis de los problemas ambientales, problemática, conflicto ambiental y conflicto socio ambiental y el objeto de estudio desde la Interdisciplina, en el contexto de los fenómenos recurrentes a la realidad del territorio donde se abordará la práctica. Entrega de Resumen de Clase.	4. QUINTANA RAMIREZ Ana Patricia. El conflicto socio ambiental y estrategias de manejo. Artículo en PDF. 5. CARRIZOSA UMAÑA, Julio. Qué es ambientalismo. La visión ambiental compleja. CEPAL. Enfoque del Marco Lógico como herramienta para planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos PNUMA- IDEA- CEREC. Colección pensamiento ambiental latinoamericano. No. 1. Bogotá, 2001.
No.4	Metodología, técnicas e instrumentos para dar cuenta de la investigación socio ambiental (diagnóstico integral con énfasis en aspectos socio-económicos). Criterios y contenidos de los informe de salida de campo	6. García, Mauricio – Espinosa, José Rafael. Estado, municipio y geografía, En: Los Estados del país, Instituciones municipales y realidades locales. DeJusticia, Universidad Nacional, Bogotá, 2011.
No.5	Exposición en clase: Aspectos económicos y políticos para comprender la situación de los municipios en el contexto departamento de Risaralda y su biodiversidad. Trabajo individual y entrega de documento escrito (reflexión crítica).	7. CANO SANZ Carlos y otros. 2012. Mercado Mundial del café y su impacto en Colombia, Borradores de economía No. 710, Banco de la República. Bogotá, 2012. 8. MACHADO Absalón. Tenencia de Tierra, problema agrario y conflicto. 9. ESCOBAR, Arturo, El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar ¿globalización o pos desarrollo? Versión en PDF. 10. El declive de la caficultura:

		http://www.elspectador.com/economia/articulo-347687-los-ultimos-cuatro-anos-se-habrian-perdido-16-millones-de-sacos
No.6	Salida de campo – Comprender los aspectos físicos y sociales del territorio de estudio	
No.7	Taller sobre los aspectos sociales de los municipios en el contexto del departamento de Risaralda. Indicadores (salud, educación y cultura, vivienda y servicios públicos).	<p>11. Agenda Interna para la Productividad y la Competitividad. Documento Regional, Risaralda. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá, junio 2007. Versión en PDF.</p> <p>12. COLOMBIA RURAL: Razones para la Esperanza, PNUD: http://pnudcolombia.org/indh2011/index.php/noticias/6-noticias/1-master-theme</p> <p>13. DUQUE, Gonzalo, Visión retrospectiva y prospectiva del desarrollo regional, Universidad Nacional, Manizales, 2012.</p> <p>Situación actual de Risaralda, diagnóstico del Plan de Desarrollo del Departamento, 2008-2011. Versión en PDF.</p>
No.8	Análisis de estructura y análisis de coyuntura para comprender la realidad actual. Trabajo en grupo con lecturas de apoyo.	<p>15. PERESSON t. Mario. 1985. Análisis de estructura, análisis de coyuntura. Metodología. Colección experiencias. 85. Bogotá.</p> <p>16. CEPEDA, Laura. La economía de Risaralda después del café: ¿Hacia dónde va?, Seminario Desempleo y Mercados de Trabajo en el Eje Cafetero e Ibagué, Banco de la República, noviembre 12, 2011. Versión en PDF.</p>
No. 9	Salida de campo – Interpretar la dinámica poblacional y el crecimiento urbano de los municipios de Apia y Santuario	
No. 10	Los diagnósticos sociales, diagnóstico comunitario,	17. FUNDACIÓN MENCOCLES. Diagnóstico comunitario. Programa de Formación de animadores. Cartilla.

	Cartografía social. Metodología y técnicas. (I)	18. GONDA Noemí. Prevención y resolución de conflictos entorno a la tierra y los recursos naturales. 2004. Nicaragua.
No. 11	Los diagnósticos sociales, diagnóstico comunitario, Cartografía social. Metodología y técnicas (II).	
No. 12	Diseño de la investigación. (Metodología, revisión documental, trabajo en campo, elaboración del informe).	19. Orientaciones dada por los profesores de práctica II con base en su experiencia de trabajo de campo.
No. 13	Aspectos culturales del territorio. Historias, arquitectura, cuentos y leyendas.	20. LOPEZ Carlos. CANO Martha Cecilia. Cambios ambientales en perspectiva histórica. Vol.1. U.T.P. FAC. Pereira, 2004. 21. PALACIO, Germán. Editor. 2001. Naturaleza en disputa. Ensayos de historia ambiental de Colombia 1850-1995. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: unibiblos.
No. 14	Acompañamiento al trabajo en los Municipios	
No. 15	Asesorías para la elaboración del informe final	
No.16	Sustentación final	

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	X
Internet	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics

Consultar el blog de la asignatura: www.practicasambientales.jimdo.com

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X

12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo:	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA ACTUALMENTE	UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Libros/Monografías Ecología y medio ambiente Miller G, Tyler 2. Libros/ Monografías Ecología y medio ambiente. Flores Raúl Calixto 2. Herrera Reyes Lucila Hernández Guzmán Veronica Daniela -Cengage Learning Editores, S.A. de C.V. 3. Libros/Monografías Ecología y recursos naturales Gómez V. Francisco 4. CARDER. Agendas ambientales de los municipios del departamento de Risaralda. 5. ANDER EGG. Ezequiel. Métodos y técnicas de investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación. Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires. Argentina, 2000 6. CARRIZOSA UMAÑA, Julio. Qué es ambientalismo. La visión ambiental compleja. CEPAL. Enfoque del Marco Lógico como herramienta para planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos PNUMA- IDEA-CEREC. Colección pensamiento ambiental latinoamericano. No. 1. Bogotá, 2001 7. LOPEZ Carlos. CANO Martha Cecilia. Cambios ambientales en perspectiva histórica. Vol.1. U.T.P. FAC. Pereira, 2004 	<p>Biblioteca Jorge Roa Martínez</p> <p>Centro de Documentación Facultad de Ciencias Ambientales</p>

8. OSPINA MARÍN, Samuel. Gestión ambiental local. Editorial Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia, 2001
9. PALACIO, Germán. Editor. Naturaleza en disputa. Ensayos de historia ambiental de Colombia 1850-1995. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: unibiblos, 2001
10. VIDART, Daniel. Filosofía ambiental. El ambiente como sistema. Bogotá: nueva América, 1997.
11. Libros/Monografías Contribucion de la universidad al estudio y solución de los problemas ecológicos Instituto Colombiano Para El Fomento De La Educacion Superior. Comité De Ecología
12. Agendas ambientales. CARDER
13. POT y EOT de los Municipios
14. Informes anuales de contraloría

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS SUGERIDAS

COLOMBIA RURAL: Razones para la Esperanza, PNUD:

<http://pnudcolombia.org/indh2011/index.php/noticias/6-noticias/1-master-theme>

DUQUE, Gonzalo, Visión retrospectiva y prospectiva del desarrollo regional, Universidad Nacional, Manizales, 2012.

VALENCIA, Albeiro, La sociedad caldense hacia 1905. Aspectos de la vida cotidiana.

ESCOBAR, Arturo, El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar ¿globalización o pos desarrollo? Versión en PDF.

El declive de la caficultura:

<http://www.elespectador.com/economia/articulo-347687-los-ultimos-cuatro-anos-se-habrian-perdido-16-millones-de-sacos>

Agenda Interna para la Productividad y la Competitividad. Documento Regional, Risaralda. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá, junio 2007. Versión en **PDF**.

Situación actual de Risaralda, diagnóstico del Plan de Desarrollo del Departamento, 2008-2011. Versión en **PDF**.

CEPEDA, Laura. La economía de Risaralda después del café: ¿Hacia dónde va?, Seminario Desempleo y Mercados de Trabajo en el Eje Cafetero e Ibagué, Banco de la República, Noviembre 12, 2011. Versión en **PDF**.

García, Mauricio – Espinosa, José Rafael. Estado, municipio y geografía, En: Los Estados del país, Instituciones municipales y realidades locales. De Justicia, Universidad Nacional, Bogotá, 2011.

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

<http://www.eumed.net/rev/ced/17/chmr.htm>

<http://www.soluciones-sustentables.org/servicios/50-evaluaciones/80-diagnostico-ambiental.html>

http://www.mappinginteractivo.com/plantilla-ante.asp?id_articulo=1495

<http://www.iga.cu/CD1/Temas/Percepcion%20R%20y%20SIG/Maria%20Gertrudis%20Valdes/DIAGNOSTICO%20AMBIENTAL%20INTEGRAL%20DEL%20MUNICIPIO%20CERRO.pdf>

<http://biblioteca.idict.villaclara.cu/UserFiles/File/Cienfuegos%20-%20ATM/Guias/Metodverif2006.pdf>

<http://www.marn.gob.gt/documentos/ventanillau/tdda.pdf>

<http://preval.org/files/00470.pdf>

<http://balboa-risaralda.gov.co/index.shtm>

<http://lavirginia-risaralda.gov.co/index.shtm>

15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes. En la asignatura se ha creado el blog www.practicasambientales.jimdo.com con el fin de que los estudiantes integren a su que hacer académico el manejo de las TIC y en marco de la formación virtual.
2. Asistencia a clase y puntualidad. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla el tema de la asistencia a clase. Bajo los parámetros del **ANCLA**, se acuerda que asistiremos puntualmente a las clases y llevaremos registro de asistencia para verificar nuestro compromiso frente a la asignatura.
3. Los celulares al iniciar la clase los pondremos en silencio para no interrumpir el normal desarrollo de la misma.
4. Las bebidas y comidas en el salón las evitaremos ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.

5. La asistencia a asesoría queda establecida de la siguiente manera: a) debe asistir el subgrupo de trabajo completo, b) se deben de llevar propuestas claras y concretas.

6. Evaluación. Se acuerda la siguiente

✓ Primer parcial	30 %
✓ Segundo parcial	30 %
✓ Final	40 %

Nota. La publicación de las notas se hará a través de la página Web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil a revisar la misma.

7. La asistencia a los sitios de práctica debe ser puntual y llevar registro.

8. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida por el docente**), no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.

9. El docente debe de informar con tiempo el cambio y/o cancelación de alguna actividad previa.

16. HORARIO DE ASESORÍA

Se concertará con los estudiantes al inicio del semestre