

## 1. IDENTIFICACIÓN

**Nombre de Asignatura:** DESARROLLO TERRITORIAL

**Código:** AA8D3

**Créditos:** 3

**Semestre:** VIII

**Departamento Académico:** Ciencias Administrativas

**Teórica:**

**Teórico Práctica**

**x**

**Práctica**

**Requisito:** AA7F3 Modelos de Desarrollo

## 2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Horas Teóricas	2	32
Horas Prácticas	2	32
Horas Sin Acompañamiento	5	80
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

## 3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Por su obligatoriedad</b>	Obligatoria	<b>x</b>	Opcional		Electiva	
<b>Por el estilo de clase</b>	Cátedra	<b>x</b>	Taller		De campo	Laboratorio

## 4. JUSTIFICACIÓN

La mayor de las organizaciones de la civilización moderna, el Estado, está en crisis. Los embates de las organizaciones privadas y la lucha por el poder, han generado la desestabilización política de la que se supone, la supra organización de la sociedad actual, dentro de la cual existen las demás organizaciones.

Frente a ello, las comunidades reclaman por un trato equitativo que responda a la necesidad de bienestar y calidad de vida que el Estado tiene el deber de propiciar.

## 5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA

### Objetivo General:

- Concebir el desarrollo del territorio como una emergencia sistémica para el abordaje de la problemática ambiental.

### Objetivos Específicos:

- Contextualizar al estudiante sobre el conocimiento socio-político del territorio como antecedente para el Desarrollo Sustentable.
- Generar competencias interpretativas y argumentativas del territorio para la Administración Ambiental.

- Comprender, interpretar y analizar procesos de desarrollo local o regional en el marco de la sociedad del conocimiento.
- Analizar el nuevo orden económico mundial y la inserción de Colombia en su dimensión geopolítica condicionante para el desarrollo territorial de la nación y de las entidades territoriales que la conforman.
- Repensar el ordenamiento territorial actual y evaluar sus implicaciones desde la dimensión ambiental.
- Proponer estrategias de desarrollo territorial en el contexto local y regional potenciando las interrelaciones políticas, económicas, culturales y naturales presentes en el mismo.

## 6. COMPETENCIAS

Criterio de desempeño	Saber	Conoce el sistema socio-político del territorio como antecedente para el Desarrollo Sustentable.
	Saber Ser	Participa activamente en las discusiones den grupo y contribuye colaborativamente al trabajo en equipo. Usa el razonamiento crítico para entender el desarrollo de los territorios.
	Saber Hacer	Propone estrategias viables de desarrollo territorial en el contexto local y regional.
Evidencias requeridas	De producto	Elabora documentos básicos de trabajo académico. Informes y ensayos académicos.
	De Desempeño	Usa un lenguaje adecuado de la asignatura y está en capacidad de reflexionar sobre el ordenamiento territorial actual y sus implicaciones desde la dimensión ambiental.
	De Conocimiento	Entiende el nuevo orden económico mundial y la inserción de Colombia en su dimensión geopolítica.

## 7. TIPO DE EVALUACIÓN

<b>Por cumplimiento de competencias</b>			
✓ Ser	x	Autoevaluación	
✓ Saber	x		
✓ Saber Hacer	x		
Por Proyectos		Trabajos de campo	x
Mediante exámenes escritos		Otros: Seguimiento de actividades individuales y/o grupales	x

Porcentaje asignado al proceso evaluativo				Tema de Evaluación por Período	
%	30	Primera nota		Hasta la quinta semana	
		Ser	x		
		Saber	x		
		Saber Hacer	x		
%	30	Segunda nota		Hasta la décima semana	
		Ser	x		
		Saber	x		
		Saber Hacer	x		
%	40	Tercera nota		Todo el contenido	
		Ser	x		
		Saber	x		
		Saber Hacer	x		

#### 8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL. Cronograma de Actividades

Semanas	Áreas Temáticas	Contenidos	Bibliografía (Referencia No.)
1 - 4	NUEVO ORDEN ECONÓMICO MUNDIAL, REGIONAL Y LOCAL.	Paradigmas y megatendencias del desarrollo. Estado-Nación, Estado-Región. Geografía Política Mundial.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5 - 8	TERRITORIO.	Espacio. Región (Natural – Antrópica). Ventajas (Comparativa, Competitiva y Solidaria). Capitales del Desarrollo.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9 - 12	ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Interacciones ecosistémicas. Desarrollo (Local, Regional, Endógeno).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13 - 16	PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	Autonomía. Gestión Ambiental. Estrategias.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

#### 9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Cognitivos	X	Videos	X	Películas	X
Servicios tecnológicos	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos		Otros. ¿Cuáles?	

### 10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics:

Uso de blogs y material web.

### 11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	x
Laboratorio		Trabajos en grupo	x	Exposiciones	x
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	
Verificación y síntesis de contenidos previos		Implementación de recursos didácticos	x	Seguimiento de actividad en la clase	x

### 12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	x	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	x	Laboratorio		Otro ¿Cuál?	

### 13. BIBLIOGRAFÍA

- Ángel, Darío. "Desarrollo Regional y Planificación del Territorio. Cuadernos de clase # 2."
- Autores varios. "La Red Vista. Ordenamiento Territorial."
- Avellaneda Cusarí, Alfonso. 2007. "Gestión Ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos".
- Bozzano, Horacio "Territorios Posibles".
- Bozzano, Horacio. "Inteligencia Territorial".
- Colombia: Fundación Social. "Desarrollo Integral Local: el caso de Medellín".
- Fals Borda, Orlando. "Socialismo Raizal y el Ordenamiento Territorial".
- Gabiña, Juanjo. "Prospectiva y Planificación Territorial".
- Gómez, Domingo. "Ordenación Territorial."
- Gutiérrez, Alberto y Sánchez, Liliana. "Planeación para el desarrollo del territorio: perspectiva contemporánea.
- Guzmán, Samuel. "Biósfera: Experiencias de gestión ambiental territorial".
- Guzmán, Samuel. "La Desobediencia: una propuesta para la autonomía local".
- IGAC. "Atlas Básico de Colombia".
- IGAC. "Geografía de Colombia".
- Kotler, Philip. "El Marketing de las Naciones".
- Massiris Cabeza, Ángel. "Geografía y Territorio".

- Massiris Cabeza, Ángel. "Gestión Territorial y Desarrollo".
- Mendoza Morales, Alberto. "Colombia: Estado Regional".
- Moro, Tomas. "Utopía".
- Nates Cruz, Beatriz. "La Frontera, Las Fronteras".
- Noguera, Joan. "Nuevos Factores de Desarrollo Territorial."
- Ospina, Samuel. "Gestión Ambiental Local".
- Quintana, Ana Patricia. "Desarrollo Comunitario para la gestión ambiental".
- Ramonet, Ignacio. "La Catastrofe Perfecta".
- Restrepo, Juan Camilo. "Hacienda Pública"
- Robinson, James & Acemoglu, Daron. "Por qué Fracasan los Países".
- Rodríguez, Jahir. "Desarrollo Regional y Planificación del Desarrollo".
- Rodríguez, Jahir. "Elementos Para una Teoría del Desarrollo Territorial"
- Santos, Milton. "La Naturaleza del Espacio".
- Seminario Nacional de construcción de un futuro para Colombia desde sus territorios. 2003. "Construcción de un futuro para Colombia desde sus territorios".

#### Webgrafía

[www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co) [www.banrepubblica.gov.co](http://www.banrepubblica.gov.co)  
[www.portafolio.com.co](http://www.portafolio.com.co) [www.dinero.com.co](http://www.dinero.com.co)  
<http://www.eclac.org/analisis/>  
<http://www.sogeocol.edu.co>  
<http://conversarypensar.blogspot.com/2013/07/la-invencion-del-tercer-mundo-arturo.html>  
<http://elordenmundial.wordpress.com/2012/09/02/>  
<http://nocionesdeeconomiaeyempresa.wordpress.com/2013/02/13/>  
<http://ictsd.org/i/news/puentes/56192/>  
<http://cienciassocialespsol.ecaths.com/>  
<http://geopoliticaxxi.wordpress.com/2013/02/12/>  
[www.lasillavacia.com](http://www.lasillavacia.com) <http://www.scielo.cl/>  
<http://www.max-neef.cl/descargas/> <http://www.redalyc.org/> <http://www.razonpublica.org/>

#### 14. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

##### Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Asistencia a clase y puntualidad. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla el tema de la asistencia a clase. Se asistirá puntualmente a las clases y se llevará registro de asistencia para verificar el compromiso frente a la asignatura.

3. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con la ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
4. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
5. La asistencia a asesoría debe ser concertada entre el docente y los estudiantes, y queda establecida de la siguiente manera: a) en caso de trabajo grupal, debe asistir el subgrupo de trabajo completo, b) se deben llevar inquietudes claras y concretas que surjan del desarrollo normal de la asignatura, c) se asistirá a los horarios definidos por el docente sin interrumpir el desarrollo de otras asignaturas.
6. Evaluación. La definida en el programa.

***Nota. La fecha y la hora acordada de entrega (trabajos y lecturas) serán las preestablecidas y no se harán prorrogas de ninguna índole.***

***Nota. La publicación de las notas se hará a través de la página web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil para revisar la misma y realizar las solicitudes de ajuste que sean pertinentes en los tiempos establecidos por el reglamento estudiantil.***

7. La asistencia a los sitios de práctica debe ser puntual siguiendo las recomendaciones de las guías de campo y cada estudiante debe llevar su propio registro.
8. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
9. El docente debe de informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.

## 15. HORARIO DE ASESORÍA

Definido y concertado por el docente y los estudiantes al inicio del semestre.