

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de Asignatura: MANEJO Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Código: AA0G2

Créditos: 2

Semestre: X

Departamento Académico: Estudios Interdisciplinarios

Teórica:

Teórico Práctica

X

Práctica

Requisito: Haber aprobado 140 créditos

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS

Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Horas Teóricas	3	48
Horas Prácticas	1	16
Horas Sin Acompañamiento	2	36
Total	6	96

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por su obligatoriedad	Obligatoria		Opcional		Electiva	X
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller	X	De campo	X
					Laboratorio	

4. JUSTIFICACIÓN

Para las ciencias sociales y las ciencias ambientales, la agudización en el deterioro a la calidad de vida humana que sufren actualmente muchísimas poblaciones en el mundo, es el resultado entre otras causas de un desequilibrio en las relaciones cultura-naturaleza, porque la sociedad priorizó el crecimiento económico y no la sustentabilidad de la vida humana y natural. Este enfoque de desarrollo ha provocado choques entre grupos sociales que desarrollan modelos de vida tradicional y alternativa en diversos territorios de países tercermundistas principalmente y, los gobiernos locales que en alianza con los países industrializados buscan imponer un modelo de desarrollo neoliberal basado en la explotación mercantil de los recursos naturales.

Situación que conduce a considerar la accesibilidad, apropiación y gestión de los recursos naturales como un asunto político, al constituirse en el principal motivo de disputa entre diferentes actores sociales en América Latina, principalmente con la implantación del modelo neoliberal desde la década del noventa.

En el análisis de los conflictos ambientales que se vienen presentando en América Latina en general, en torno a la apropiación y gestión de los recursos naturales, deben reconocerse las consecuencias para la sociedad civil y las organizaciones sociales en lo pertinente a su participación en la gestión del ambiente, en la conservación de los recursos naturales y en el mantenimiento de unas condiciones dignas para la vida humana.

Aportar elementos teóricos y metodológicos a los Administradores Ambientales en formación, para que cuenten con herramientas suficientes en el análisis cultural de los conflictos ambientales, es el motivo principal para la oferta de este curso electivo por parte del departamento de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Tecnológica de Pereira.

El presente curso parte de un marco conceptual que considera lo ambiental desde una perspectiva integradora: el soporte natural, lo construido y las relaciones sociales y sus múltiples interacciones. Los dos primeros módulos se proponen trabajar la fundamentación teórica y el marco contextual en que han aparecido históricamente los conflictos ambientales. Los módulos restantes se orientan a la aplicación de la metodología de trabajo y los conceptos innovadores a diferentes casos urbanos y rurales, caracterizándolos y explicitando los abordajes metodológicos según el grado de complejidad de las problemáticas. Los métodos y técnicas utilizadas tienen un enfoque estratégico integral orientado a generar procesos de análisis y perspectivas de manejo de los conflictos ambientales.

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General:

- Que el estudiante de Administración Ambiental comprenda los rasgos conceptuales y metodológicos para el abordaje de conflictos ambientales desde la perspectiva de la gestión ambiental en los ámbitos nacional y local.

Objetivos Específicos:

Que el estudiante de Administración Ambiental:

- Adquiera fundamentación teórica y ubicación contextual de los conflictos ambientales en un marco global y local.
- Conozca los factores explicativos de los conflictos ambientales y sus rasgos fundamentales.
- Adquiera herramientas metodológicas para el manejo de conflictos ambientales.
- Identifique algunas alternativas de manejo de conflictos ambientales en casos concretos.

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BASICAS:

Que el estudiante comprenda las características socioculturales, políticas, económicas y naturales que tipifican un conflicto ambiental.

Analicen e interpreten los conflictos ambientales, su dinámica y las relaciones existentes entre los actores sociales en los contextos internacional, nacional y regional.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

Que el estudiante con las herramientas adquiridas en el curso, logre interpretar las condiciones particulares de los conflictos ambientales y las estrategias de manejo en espacios donde intervendrá profesionalmente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que el estudiante argumente la existencia de conflictos y las opciones de manejo y transformación del mismo, desde sus posibilidades de actuación como Administración Ambiental.

Que el estudiante fortalezca la capacidad de contextualización y análisis crítico en situaciones generadoras de conflictos ambientales.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Que el estudiante fortalezca la capacidad de comunicación y facilitación del trabajo en equipo. Que el estudiante identifique alternativas para el manejo integral de conflictos ambientales, a partir de una orientación democrática de los procesos de gestión ambiental

7. TIPO DE EVALUACIÓN

Logros			x	Autoevaluación	x
Proyectos				Trabajos en grupo	x
Pruebas o exámenes			x	Otros: Seguimiento de Actividades	x
AVANCES			Fecha	TEMA DEL AVANCE	
%	1 parcial	30	Semana 1 a 7	Lecturas, talleres en clase, exposiciones	
%	2 parcial	30	Semana 8 a 10	Primer informe de avance caso de trabajo investigativo.	
%	3 parcial	40	Semana finales	Trabajo final y sustentación caso de trabajo investigativo.	

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL

Semanas	Temas	Bibliografía – Talleres
1	✓ Presentación del programa. Presentación de asistentes. Expectativas. Acuerdos básicos. Asignación de temas para exposición y para trabajo de investigación.	
2	✓ Historia de la discusión de los conflictos ambientales a nivel internacional.	QUINTANA R., Ana Patricia. El conflicto socioambiental, estrategias de manejo. En: Asociación de Corporaciones Autónomas Regionales en

		Colombia. www.asocars.org.co . 2006. Págs. 1-4.
3	✓ Historia de los conflictos ambientales en América Latina y en Colombia.	Conflictos Ambientales en América Latina.doc
4	✓ Rasgos, causas, tipos y etapas del conflicto ambiental.	QUINTANA R., Ana Patricia. El Conflicto Ambiental: Concepto y Rasgos. Editorial Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, octubre del 2005.
5	✓ La dinámica del conflicto ambiental. Análisis de actores, intereses, posiciones. (CLIP).	www.sas-pm.com (Análisis de actores) V.I.P(Valores, Intereses, Posiciones)
6	✓ Visita a la Mina La Colosa-Cajamarca. Tolima (Conflicto ambiental en la minería).	TORRES LOPEZ, Jhon Jairo. Anglo Gold Ashanti Colombia SA. La voracidad de las transnacionales de la muerte, el saqueo y la destrucción. Conferencia, Armenia Colombia. 2009.
7	✓ Entrega informe de la salida. Exposiciones: El conflicto petrolero en Colombia. (Alfonso Avellaneda en: Guerra sociedad y medio ambiente). Caso de los U'wa y la Oxy (Guillaume Fontaine).	PEREDO, Carmen. Carlos CRESPO y FERNANDEZ, Omar. Los Regantes de Cochabamba en la Guerra del Agua. Editorial Memoria. Cochabamba. 2004. PP 220.
8	✓ Exposiciones: Conflictos ambientales por el agua. (Casos: Cochabamba-Bolivia, Embalse del río La Miel y Dosquebradas-Risaralda).	LASSO, Teresita. Conferencia Universidad de Caldas. Experiencias Iberoamericanas en Conflictos Ambientales Universidad Tecnológica de Pereira. Agosto 2008.
9	✓ Exposiciones: Conflictos ambientales en parques naturales (experiencia de la GTZ). El conflicto ambiental generado por la explotación cañera en el Valle del Cauca (Texto de Mario Díaz).	GTZ- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Trilogía Incompleta, Medio Ambiente, Desarrollo y Paz. CEREC Editores. Bogotá, 2006.
10	✓ Visita a Observatorio de Conflictos Ambientales en Manizales.	
11	Entrega de informe de avance: análisis de un conflicto ambiental en la región.	GRAZIA BORRINI, Feyerabend. Y otros. Manejo Conjunto de los Recursos naturales. Organizarse,

	✓ Métodos de resolución de conflictos. La Concertación- Conciliación.	Negociar y Aprender en la Acción. Editorial Kasperek Verlag. Alemania, 2001.
12	✓ La Mediación.	CORANTIOQUIA. Manejo de Conflictos Ambientales. Primera edición. Medellín, mayo, 2001.
13	✓ Centro de Conciliación de la Cámara de Comercio/ Visita a casa de justicia en Cuba.	
14	✓ El Arbitraje	GRAZIA BORRINI, Feyerabend. Y otros. Manejo Conjunto de los Recursos naturales. Organizarse, Negociar y Aprender en la Acción. Editorial Kasperek Verlag. Alemania, 2001.
15	✓ Visita sector rural de Dosquebradas aledaño al puente helicoidal vía Santa Rosa.	Noticias de periódicos locales y nacionales
16	✓ Asesorías.	

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros	X	Videobeen	X	Películas	X
Internet-WEB	X	Televisor	X	Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics

Video-conferencias

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio	X	Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X

12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	X	Salón de Dibujo	X	Salón de Cómputo	
Salidas de campo	X	Laboratorio		Otro. ¿Cuál?	

Lugar y fecha de salidas de campo:

1. Salida de campo a la Mina la Colosa en Cajamarca- Tolima. (semana 6).
2. Visita observatorio conflictos ambientales en Universidad de Caldas
3. Visita sector rural de Dosquebradas aledaño al puente helicoidal vía Santa Rosa. (semana 15).

13. BIBLIOGRAFÍA

- a) PALACIO, Germán. ULLOA, Astrid. Ed. Repensando la naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. Universidad Nacional de Colombia-IMANI-ICANH-COLCIENCIAS. Bogotá: Panamerica formas e impresos S.A., 2002.
- b) QUINTANA R., Ana Patricia. El conflicto socioambiental, estrategias de manejo. En: Asociación de Corporaciones Autónomas Regionales en Colombia. www.asocars.org.co. 2006. Págs. 1-4.
- c) UNDP. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Colombia 2003. El conflicto, callejón con salida. Bogotá, 2003.
- d) CARDENAS, Martha y RODRIGUEZ B., Manuel. Guerra, Sociedad y Medio Ambiente. Foro Nacional Ambiental. FESCOL. Bogotá, mayo de 2004.
- e) GONZALEZ, Juan Manuel y otros. La Manzana de la Discordia. Debate sobre la naturaleza en Disputa. Segunda edición. TM Editores- Ecofondo. Bogotá, octubre de 1998.
- f) GTZ- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Trilogía Incompleta, Medio Ambiente, Desarrollo y Paz. CEREC Editores. Bogotá, 2006.
- g) QUINTANA R., Ana Patricia. Universidad de Barcelona. El conflicto por la gestión del servicio de acueducto en Dosquebradas, Risaralda, Colombia. Un estudio desde la ecología política. Editorial Red de Universidades españolas. 2009. www.tesisenxarxa.net.
- h) QUINTANA R., Ana Patricia. El Conflicto Ambiental: Concepto y Rasgos. Editorial Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, octubre del 2005.
- i) QUINTANA, Ana Patricia. Gestión colectiva del agua. Caso: Asociación Municipal de Acueductos Comunitarios de Dosquebradas. UTP-GTZ-AMAC. Pereira, 2005.
- j) SABATINI, Francisco. SEPULVEDA, Claudia. Editores. Conflictos Ambientales. Entre la globalización y la sociedad civil. Santiago de Chile: CIPMA. 2001.

- k) CORANTIOQUIA. Manejo de Conflictos Ambientales. Primera edición. Medellín, mayo, 2001.
- l) ECOFONDO. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Resolución de Conflictos Ambientales. Metodología y Estudios de caso en el Caribe colombiano. Editorial Ecofondo. Bogotá, 2002.
- m) GRAZIA BORRINI, Feyerabend. Y otros. Manejo Conjunto de los Recursos naturales. Organizarse, Negociar y Aprender en la Acción. Editorial Kasperek Verlag. Alemania, 2001.
- n) PADILLA ORMEÑO, César y SAN MARTIN SAAVEDRA, Pablo. Conflictos Ambientales, una Oportunidad para la Democracia. Observatorio de Conflictos Ambientales en Chile. Editorial OLCA, Santiago de Chile. 2001.
- ñ) PADILLA, César. El pecado de la Participación Ciudadana. Conflictos Ambientales en Chile. Observatorio de Conflictos Ambientales en Chile. Editorial OLCA. Santiago de Chile. Junio 2000.
- o) Universidad del Rosario. Seminario Resolución, identificación y manejo de conflictos ambientales. Estudio de caso de las regiones colombianas. Editorial Corporación Ecofondo. Bogotá, 2001.
- p) TORRES LOPEZ, Jhon Jairo. Anglo Gold Ashanti Colombia SA. La voracidad de las transnacionales de la muerte, el saqueo y la destrucción. Conferencia, Armenia Colombia. 2009.
- q) RAMOS ISAZA, Marisol y otros. Medio Ambiente y Paz. Editorial Corporación Ecofondo. Asociación Reserva Natural Suma-paz. Bogotá, 1999. PP 72.
- r) PEREZ RINCON, Mario Alejandro y ALVAREZ ROA, Paula. Deuda Social. Editorial ARFO. Bogotá, marzo 2009. PP 70.
- s) PEREDO, Carmen. Carlos CRESPO y FERNANDEZ, Omar. Los Regantes de Cochabamba en la Guerra del Agua. Editorial Memoria. Cochabamba. 2004. PP 220.
- t) CECEÑA, Ana Esther. La guerra por el Agua y la Vida, Cochabamba: una experiencia de construcción comunitaria frente al neoliberalismo y al banco mundial. Cochabamba, noviembre 2004. PP 195.
- u) LASSO, Teresita. Conferencia Universidad de Caldas. Experiencias Iberoamericanas en Conflictos Ambientales Universidad Tecnológica de Pereira. Agosto 2008.

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

Base de datos de la Universidad Tecnológica de Pereira: ofrece una serie de artículos referidos a conflictos ambientales y su dinámica en diferentes lugares del mundo, especialmente en América Latina.

15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Atención permanente: El proceso educativo es de carácter presencial y la evaluación acumulativa, por tanto, para garantizar el mejor rendimiento de los temas propuestos por los estudiantes y el profesor(a) se requiere asistencia a todas las sesiones de trabajo. Quienes deban ausentarse de clase por motivos de fuerza mayor, deberán notificar al docente, las inasistencias deben ser justificadas y revisadas por Medicina en Bienestar Universitario. Durante el desarrollo de los talleres, la participación individual en el trabajo grupal se refleja en un mejor beneficio y a la vez, una evaluación más sólida del ejercicio.

- Para garantizar la atención de los interesados y el respeto a quienes tienen el uso de la palabra, se solicita no se solicite apagar los celulares y buscapersnas, el uso de reproductores de sonido están prohibidos durante las sesiones y las salidas de la práctica. Evitar la compra venta y el consumo de alimentos durante la sesión de clase.

Grupos de trabajo: En el seminario electivo de Manejo y Solución de conflictos ambientales, se fortalece el trabajo en equipo. Para realizar el trabajo práctico durante el semestre, deben conformarse grupos que adquieran compromisos individuales para logros grupales. Se espera que los integrantes sean los mismos durante todo el desarrollo de la práctica.

Asesorías: Los informes de avance y final de la práctica requieren acompañamiento tutorial y orientación por parte del docente(a). Por tanto, el grupo en pleno debe asistir a las asesorías durante las horas previstas para tal efecto.

Uso de materiales de trabajo: Para el desarrollo del trabajo investigativo como ejercicio práctico cada grupo deberá gestionar los equipos que consideren necesarios para el ejercicio en campo, entre otros, cartografía, equipos de georeferenciación, cámaras fotográficas, grabadoras, etc.

Realización de informes: Cada grupo realizará un informe de avance y uno final en relación con trabajo de investigación como ejercicio práctico. Dicho informe contará con la asesoría del profesor. El informe cumple con varios objetivos, entre otros: permitir el registro del desarrollo del trabajo de campo, registrar de manera sistemática los resultados del análisis de un conflicto ambiental y construir una propuesta de acompañamiento para el manejo y transformación del mismo.