

CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES POR HORA CÁTEDRA

Universidad Tecnológica de Pereira
Convocatoria No. 002 de 2026

Facultad de Ciencias de la Educación

En cumplimiento de lo dispuesto en la **Ley 996 de 2005 – Ley de Garantías Electorales**, la **Ley 80 de 1993**, la **Ley 115 de 1994**, y demás normas concordantes, **La Facultad de Ciencias de la Educación** invita a los interesados a participar en el proceso de selección para la **contratación de docentes bajo la modalidad de horas cátedras**, conforme a las siguientes condiciones:

1. Objeto

Contratar docentes por horas cátedras para la **orientación de asignaturas en el marco del Plan Integral de Cobertura de la Facultad – FCE en los Territorios- en los municipios de Pueblo Rico (Corregimiento de Santa Cecilia, Resguardo Unificado Emberá Chamí) y Mistrató** con el fin de garantizar la continuidad del servicio educativo durante el período académico **2026-1**

2. Justificación

La presente contratación obedece a una **necesidad institucional real, objetiva y previamente identificada**, relacionada con la continuidad del servicio educativo, ante la **ampliación transitorio de cobertura de las Licenciaturas en: Ciencias Sociales, Educación Básica Primaria y Literatura y Lengua Castellana** sin que exista finalidad política, proselitista o electoral.

3. Modalidad de contratación

Vinculación mediante horas cátedra aprobado en el Acuerdo No.65 del 07 de diciembre de 2016 de la Universidad Tecnológica de Pereira, como reglamentación única de homologación de condiciones de vinculación para docentes transitorios - ocasionales y catedráticos de la Universidad.

4. Perfiles requeridos

Licenciatura en Ciencias Sociales en extensión en Mistrató y Pueblo Rico

- PMCS150-Competencias Comunicativas (2 docentes)

Formación académica	<p>Pregrado: Licenciado (a) en Comunicación e Informática Educativa, Licenciado (a) en Tecnología con énfasis en Comunicación e Informática Educativa o áreas afines a la Tecnología.</p> <p>Posgrado: Magíster en Educación o Magíster en Comunicación Educativa.</p>
Experiencia	<p>Experiencia en formación en docencia virtual y presencial relacionado con producción, diseño audiovisual.</p> <p>Experiencia relacionada en proyectos, cursos o extensiones de formación en robótica, educación o formación para niños y adultos en los municipios de Pueblo Rico y Mistrató con enfoque étnico.</p>
Competencias	<p>Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Capacidad de enseñanza de la tecnología y la informática desde el componente off line.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>
Otros	Cursos de formación en educación informática, robótica, talleres en programación, promoción de lectura y escritura.

- PMCS133 - Introducción a la Historia (1 docente)

Formación académica	Pregrado: Licenciado (a) en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario o Licenciado en Ciencias Sociales.
Experiencia	Experiencia en docencia universitaria relacionado con el área de formación de la asignatura en territorios. Experiencia relacionado con proyectos o trabajos de investigación relacionados con historia con enfoque étnico.
Competencias	Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales. Capacidad de enseñanza de la historia propia con los pueblos ancestrales. Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.
Otros estudios	Cursos, diplomados, talleres y/o otros relacionados con historia, antropología, educación propia.
Otros	Preferiblemente con experiencia en trabajo comunitario

- PMCS120 - Geografía Física (1 docente)

Formación académica	Pregrado: Administrador Ambiental, Interprete Ambiental o estudios profesionales relacionados con las ciencias naturales y/o sociales.
Experiencia	Experiencia como docente de aula y/o docencia universitaria. Experiencia relacionado con gobernanza ambiental y la biodiversidad en comunidades afrodescendientes y territorios étnicos.

Competencias	<p>Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Capacidad de enseñanza de la geografía física, ubicación espacial y componente ambiental en comunidades étnicas.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>
Otros estudios	Cursos, diplomados, talleres y/o otros relacionados en el campo de las ciencias naturales, geografía y/o afines a la educación.
Otros	Preferiblemente con producción académica relacionado con el componente ambiental y sostenible.

- **PPCS220 - Geografía Humana (1 docente)**

Formación académica	Pregrado: Administrador Ambiental, Interprete Ambiental o estudios profesionales relacionados con las ciencias naturales y/o sociales.
Experiencia	Experiencia como docente de aula y/o docencia universitaria. Experiencia relacionada con gobernanza ambiental y la biodiversidad en comunidades afrodescendientes y territorios étnicos.
Competencias	<p>Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Capacidad de enseñanza de los componentes demográficos, sociales y culturales de la geografía humana con enfoque intercultural.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>

Otros estudios	Cursos, diplomados, talleres y/o otros relacionados en el campo de las ciencias naturales, geografía y/o afines a la educación.
Otros	Preferiblemente con producción académica relacionado con el componente ambiental y sostenible.

- **PMCS110 - Introducción a las Ciencias Sociales (1 docente)**

Formación académica	<p>Pregrado: Licenciado (a) en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario o Licenciado en Ciencias Sociales.</p> <p>Posgrado: Magíster en Educación, Magíster en Comunicación Educativa, Magíster en Infancia y/o áreas afines a la educación.</p>
Experiencia	<p>Experiencia como docente de aula y/o docencia universitaria.</p> <p>Experiencia relacionado con proyectos o trabajos de investigación relacionados con estudios de las ciencias sociales con niños y niñas en comunidades.</p>
Competencias	<p>Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Capacidad de enseñanza de las teorías del campo de las ciencias sociales.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>
Otros estudios	Cursos, diplomados, talleres y/o otros relacionados en el campo de las ciencias sociales.
Otros	Preferiblemente vinculación a un grupo de investigación clasificado por MinCiencias.

Licenciatura en Educación Básica Primaria en extensión en Mistrató y Pueblo Rico

- **PMCBC14 Competencias Comunicativas y TIC I (1 docente)**

Formación académica	<p>Pregrado: Licenciado (a) en Comunicación e Informática Educativa, Licenciado (a) en Tecnología con énfasis en Comunicación e Informática Educativa.</p> <p>Posgrado: Magíster en Educación o Magíster en Comunicación Educativa.</p>
Experiencia	<p>Experiencia en docencia universitaria virtual y presencial relacionada con producción y diseño audiovisual.</p> <p>Experiencia relacionada en proyectos, cursos o extensiones de formación en robótica, educación o formación para niños y adultos en los municipios de Pueblo Rico y Mistrató con enfoque étnico.</p>
Competencias	<p>Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Capacidad de enseñanza de la tecnología y la informática desde el componente off line.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad para viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>
Otros estudios	Cursos de formación en educación informática, robótica, talleres en programación, promoción de lectura y escritura.
Certificaciones	Preferiblemente con experiencia en proyectos de investigación o extensión social y comunitaria relacionada con el área de la asignatura.

- **PMCBC21 Historia de la Infancia (1 docente)**

Formación académica	Pregrado: Licenciado (a) en Educación Básica Primaria, Licenciado (a) en Pedagogía Infantil, Licenciado (a) en Comunicación e Informática Educativa o áreas afines. Posgrado: Magíster en Infancia o Magíster en Educación.
Experiencia	Experiencia en docencia universitaria certificada. Experiencia relacionada en proyectos, cursos o extensión sobre formación niños y adultos en los municipios de Pueblo Rico y Mistrató con enfoque étnico.
Competencias	Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales. Capacidad de enseñanza de la historia de la infancia en contextos étnicos. Con capacidad y disponibilidad para viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.
Otros estudios	Cursos de formación continua relacionadas con la educación infantil, educación y pedagogía.
Certificaciones	Preferiblemente con experiencia en proyectos de investigación o extensión social y comunitaria relacionada con el área de la asignatura.

- **PMCBC15 Competencias Ciudadanas (1 docente)**

Formación académica	Pregrado: Licenciado (a) Educación Básica Primaria, Licenciado (a) en Pedagogía Infantil, Licenciado (a) en español y Comunicación Audiovisual, Licenciado (a) en Ciencias sociales. Posgrado: Magíster en Educación o Doctor en Educación.
Experiencia	Experiencia como docente de aula. Experiencia relacionada con proyectos, cursos, extensión o investigación en competencias ciudadanas y formación integral para niños y adultos con enfoque étnico.
Competencias	Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales. Capacidad de enseñanza de las competencias ciudadanas de acuerdo con el derecho y deber mayor de las comunidades indígenas. Con capacidad y disponibilidad para viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.
Otros estudios	Cursos de formación continua relacionadas con la educación infantil, educación y pedagogía.
Certificaciones	Preferiblemente con experiencia en proyectos de investigación o extensión social y comunitaria relacionada con el área de la asignatura.

- **PMCBC16 Competencias Científicas (1 docente)**

Formación académica	Pregrado: Licenciado (a) en Pedagogía Infantil o Licenciado (a) en Educación Básica Primaria, Licenciado (a) en Ciencias naturales o afines.
----------------------------	---

	Posgrado: Magíster en Educación, Magíster en Ciencias naturales o afines.
Experiencia	Experiencia como docente de aula. Experiencia relacionada con formación de niños y niñas en el aula.
Competencias	Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales. Capacidad de enseñanza de la ciencia, apropiación social del conocimiento, y el pensamiento científico en comunidades étnicas. Con capacidad y disponibilidad para viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.
Otros estudios	Cursos de formación continua relacionadas con la psicomotricidad, educación temprana, desarrollo infantil, neuro psicopedagogía y/o afines a la educación.
Certificaciones	Preferiblemente con experiencia en proyectos de investigación o extensión social y comunitaria relacionada con el área de la asignatura.

Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana en extensión en Mistrató y Pueblo Rico

- **PPCL142 Informática Educativa (2 docentes)**

Formación académica	<p>Pregrado: Licenciado (a) en Comunicación e Informática Educativa, Licenciado (a) en Tecnología con énfasis en Comunicación e Informática Educativa o áreas afines</p> <p>Posgrado: Especialización en Didáctica y TIC.</p>
Experiencia	Experiencia en formación en docencia virtual y presencial relacionado formación de competencias en tecnología para niños, niñas y jóvenes y en comunidades indígenas.
Competencias	<p>Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Capacidad de enseñanza de la tecnología y la informática desde el componente off line.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>
Otros	Cursos de formación en educación informática, robótica, didáctica de la tecnología y/o afines a la educación.

- **PPEL132 Desarrollo Sicosocial y Aprendizaje (1 docente)**

Formación académica	<p>Pregrado: Licenciado (a) en español y Literatura, Licenciado (a) en Literatura y Lengua Castellana. En Etnoeducación. O en áreas relacionadas con las Ciencias Humanas.</p>
----------------------------	---

	Posgrado: En Educación. Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación o áreas afines a la pedagogía o Ciencias Humanas.
Experiencia	Experiencia en docencia universitaria y docencia de aula, promoción de lectura y escritura y/o afines al área de la asignatura. En trabajo con comunidades indígenas o interculturales. Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.
Competencias	Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales.
Otros	Preferiblemente con experiencia en el territorio de Pueblo Rico y Mistrató en el área de la educación.

- **PPEL113 Introducción a la Literatura (1 docente)**

Formación académica	Pregrado: Licenciado (a) en Español y Literatura, Licenciado (a) en Literatura y Lengua Castellana. Posgrado: Maestría en Estudios Culturales y Narrativas Contemporáneas, Maestría en Educación, Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura. O en áreas afines.
Experiencia	Experiencia en docencia universitaria y docencia de aula, promoción de lectura y escritura y/o afines al área de la asignatura. En trabajo con comunidades indígenas o interculturales.
Competencias	Capacidad de planeación pedagógica en contextos interculturales. Con conocimiento en danza y teatro para la enseñanza de la literatura.

	Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.
Otros	Diplomados en literatura o afines.

- **PPEL123 Lenguaje y Socialización (1 docente)**

Formación académica	<p>Pregrado: Licenciado (a) en Etnoeducación, Licenciado (a) en español y Literatura. O en áreas afines.</p> <p>Posgrado: Magíster en Educación, Magíster en Infancia o áreas afines a la Educación.</p>
Experiencia	<p>Experiencia como docente de aula y/o docencia universitaria.</p> <p>Experiencia relacionada con proyectos o trabajos de investigación relacionados prácticas educativas, pedagogía y educación. Experiencia en trabajos interculturales o indígena.</p>
Competencias	<p>Capacidad de innovación pedagógica en contextos interculturales.</p> <p>Conocimiento de la normatividad de educación propia, identidad y cultura.</p> <p>Con capacidad y disponibilidad de viajar a zonas rurales de Pueblo Rico y Mistrató.</p>
Otros estudios	Cursos, diplomados, talleres y/o otros relacionados con educación, construcción de paz, género y educación intercultural.
Otros	Preferiblemente con experiencia en proyectos de extensión social y comunitaria relacionada con el área de la asignatura.

5. Documentos requeridos

1. Hoja de vida actualizada en formato de la función pública.
2. Copia de títulos académicos
3. Certificaciones de experiencia

6. Criterios de selección

La selección se realizará con base en **criterios objetivos y verificables**, tales como:

- Cumplimiento del perfil académico requerido
- Experiencia relacionada con el objeto del contrato y con el enfoque territorial de los programas académicos.
- Formación complementaria.

7. Cronograma

- Publicación de la convocatoria: **3 de febrero de 2026**
- Recepción de hojas de vida: **Del 3 al 5 de febrero de 2026**
- Verificación de requisitos: **6 de febrero de 2026**
- Publicación de resultados: **9 de febrero de 2026 (en la noche)**

8. Forma de presentación

Las hojas de vida y documentos deberán enviarse al correo electrónico **convocatorias.gestionhumana@uto.edu.co** indicando la o las asignaturas a las cuales se está postulando.

9. Observaciones

- La presente convocatoria no genera obligación de contratar.
- El proceso se adelanta en estricto cumplimiento de la **Ley de Garantías Electorales**.
- La contratación estará sujeta al cumplimiento de los perfiles requeridos.