

¿Sabías Qué...?

Las electivas de **Formación Integral** de la Facultad de Educación también cuentan para tu **Servicio Social Universitario**.

Estas asignaturas fueron vinculadas al proceso de corresponsabilidad institucional y **hacen parte de las modalidades para desarrollar y acreditar tu SSU.**



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Facultad
de Ciencias
de la Educación

GAMIFICACIÓN

Motivación desde el juego

Objetivo:

Formar profesionales **analíticos y críticos** capaces de comprender y apropiar saberes escolares desde perspectivas pedagógicas y didácticas, preparados para **diseñar propuestas educativas** con sólida fundamentación teórica, metodológica e investigativa.

Resultados de aprendizaje:

- Desarrolla **propuestas desde la gamificación** para contextos diversos promoviendo **crecimiento personal**.
- Diseña herramientas lúdicas que fomenten **participación activa** en contextos educativos, sociales y comunitarios.
- Fomenta **el juego como herramienta** para el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.
- Incorpora dinámicas lúdicas que **fomenten conciencia y compromiso** con la sostenibilidad ambiental.

**1 CRÉDITO • 2 HORAS SEMANALES •
PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**





EDUCACIÓN SEXUAL

Integral

Objetivo:

Aportar elementos para la **reflexión crítica** de las prácticas cotidianas sobre **sexualidad y relaciones de género**, brindando herramientas desde la gestión del conocimiento que contribuyan al fortalecimiento y autovaloración de las personas, **la vivencia libre y autónoma de la sexualidad** y la construcción de relaciones interpersonales.

Resultados de aprendizaje:

- Reconoce la sexualidad como **dimensión fundamental** en la vida de los seres humanos.
- Reconoce el **respeto hacia las diferencias sexuales y de género** como elemento clave en la ciudadanía.
- Identifica los **derechos sexuales y reproductivos** promoviendo una ciudadanía informada.
- **Reflexiona sobre los prejuicios**, estereotipos y emociones que dificultan el diálogo sobre sexualidad.

**3 CRÉDITOS • 2 HORAS SEMANALES •
PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**

LECTURAS

del Mundo

Objetivo:

Proporcionar una experiencia **interactiva y participativa de la literatura** y las mediaciones culturales a través de un club de lectura, incentivando la reflexión crítica, la exploración de perspectivas diversas, el desarrollo de habilidades de escritura y argumentación, y **el amor duradero por la literatura**.

Resultados de aprendizaje:

- Investiga sobre **fenómenos del lenguaje y la literatura** en el marco de las ciencias de la educación.
- Adquiere conocimientos sólidos sobre **obras literarias** clásicas, autores y períodos históricos.
- Demuestra **pensamiento crítico** al analizar obras clásicas identificando temas, símbolos y mensajes.
- Produce y utiliza material didáctico para la **comprensión holística del mundo**.

**3 CRÉDITOS • 3 HORAS SEMANALES •
PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**





HISTORIA

local y Regional

Objetivo:

Proporcionar **herramientas teóricas, metodológicas e historiográficas** necesarias para acercarse a la historia regional y local, enfocándose en la **comprensión amplia** de los procesos históricos.

Resultados de aprendizaje:

- Identifica **hitos históricos** que han influido en la evolución de la ciudadanía y democracia en la región.
- Evalúa fuentes históricas, teorías y perspectivas en la **investigación de la historia regional y local**.
- Desarrolla procesos de investigación sobre la historia regional y local de **Risaralda y Pereira**.
- Identifica oportunidades para **promover prácticas sostenibles** desde una perspectiva histórica.
- Promueve propuestas que integren la **historia ambiental en decisiones contemporáneas**.

**3 CRÉDITOS • 4 HORAS SEMANALES •
PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**

ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

por una universidad intercultural y antirracista

Objetivo:

Profundizar en la **historia, contribuciones e impactos** de la **población afrocolombiana** a nivel nacional y mundial, analizando cómo la **cultura y el conocimiento africanos** han influenciado la economía, sociedad, ciencia, tecnología y cultura global.

Resultados de aprendizaje:

- Reconoce hitos históricos de la **cultura africana** en el desarrollo de la sociedad actual.
- Identifica **aportes en Ciencia, Tecnología e Innovación** de personajes afrocolombianos.
- Reflexiona desde una **perspectiva sociocrítica** sobre los avances desde la cultura africana.
- Diseña **proyectos educativos y didácticos** a partir de temas socioambientales de la diáspora africana.

**3 CRÉDITOS • 3 HORAS
SEMANALES • PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**

FORMACIÓN PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO DE LA XENOFOBIA, EL RACISMO y la Discriminación Étnico- Racial en entornos escolares

Objetivo:

Promover una comprensión profunda de **la historia y las contribuciones** de la población afrocolombiana, destacando su impacto en la **economía, sociedad, ciencia, tecnología y cultura**, reflexionando sobre sus aportes al desarrollo global y a la innovación para **erradicar el racismo estructural**.

Resultados de aprendizaje:

- Identifica **hitos históricos** que han influido en la evolución de la ciudadanía y la democracia.
- Evalúa fuentes históricas, teorías y perspectivas en la **investigación de la historia regional**.
- Desarrolla procesos de investigación sobre **la historia regional y local** de Risaralda y Pereira.
- Identifica oportunidades para **promover prácticas sostenibles** desde una perspectiva histórica.
- Promueve propuestas que integren la historia ambiental en **decisiones contemporáneas**.

**3 CRÉDITOS • 3 HORAS SEMANALES •
PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**





PENSAMIENTO CRÍTICO

y Argumentación

Objetivo:

Desarrollar las habilidades de **argumentación y pensamiento crítico** en los estudiantes, capacitándolos para analizar información de manera objetiva, **formular argumentos sólidos y tomar decisiones fundamentadas.**

Resultados de aprendizaje:

- Comprende los **fundamentos de la argumentación** y el pensamiento crítico.
- Identifica los argumentos en diferentes contextos **sociales, ambientales y discursos.**
- Desarrolla habilidades para construir argumentos sólidos y persuasivos para la **formación ciudadana.**
- Incorpora elementos de **sostenibilidad ambiental** para analizar problemas complejos y tomar decisiones informadas.

**3 CRÉDITOS · 3 HORAS SEMANALES ·
PRESENCIAL DIURNA · BASE ELECTIVA**

CÁTEDRA DE DROGAS EN SOCIEDAD:

un enfoque educativo, cultural y social

Objetivo:

Abordar integralmente la **problemática del consumo de sustancias psicoactivas** desde una perspectiva educativa y preventiva, proporcionando **herramientas teóricas y prácticas** para comprender la historia, políticas y contexto actual del **consumo de drogas**, y desarrollar habilidades para articular teorías pedagógicas en contextos formativos fomentando el **pensamiento crítico y ético**.

Resultados de aprendizaje:

- Identifica teorías y **reflexiones pedagógicas** en contextos formativos **para la prevención del consumo de SPA**.
- Propende por una **ciudadanía informada y participativa** en la formulación de políticas sobre drogas.
- Construye **propuestas innovadoras** para la prevención y mitigación del consumo en el campus y otros contextos.
- Desarrolla propuestas educativas no formales para fomentar la **ecología cotidiana y reducir el consumo en entornos comunitarios**.

**3 CRÉDITOS • 3 HORAS SEMANALES •
PRESENCIAL DIURNA • BASE ELECTIVA**



¿Cuál vas a inscribir este semestre?

Todas disponibles para **estudiantes de pregrado** de cualquier programa de la UTP.

Los días **21 y 22 de julio** son los ajustes de matrícula.
¡Ese es tu momento para inscribirla!

Más información en
decaeducacion@utp.edu.co
Tel: 57 (6) 3137203
Facultad de Ciencias de la Educación · UTP



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Facultad
de Ciencias
de la Educación

