

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

IX ENCUENTRO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Experiencias significativas de prácticas pedagógicas, educativas y comunitarias

2023

Presentación

Las prácticas académicas universitarias hacen parte fundamental de la formación profesional de los(as) estudiantes de los programas universitarios en Colombia.

Puntualmente, en la Universidad Tecnológica de Pereira, las prácticas pedagógicas, educativas y comunitarias son espacios y procesos en los que se articulan un conjunto de acciones reguladas por consideraciones de carácter pedagógico, sociológico, comunicativo, antropológico, psicológico e investigativo cuya intención, además de la contribución en la formación de licenciados(as) competentes y reflexivos, es aportar en el desarrollo de las personas, comunidades, instituciones, fundaciones y demás escenarios en los que estas tienen lugar, y que le dan animosidad y sentido al quehacer de maestros y maestras.

En ese orden, se reconoce el impacto que las prácticas pedagógicas, educativas y de trabajo en comunidad tienen en instituciones educativas, CDI, barrios y comunidades, ONG, fundaciones, corporaciones y/o asociaciones en el departamento de Risaralda y en los diferentes grupos poblacionales que estas atienden, y que se benefician con su realización.

El interés del encuentro es compartir experiencias significativas alrededor de las prácticas de licenciatura de la Universidad Tecnológica de Pereira y otras universidades, que permitan promover su reconocimiento y discusión sobre las vivencias en su ejecución y, con ello, el mejoramiento y fortalecimiento de estas.

Objetivos

- Conocer las diferentes experiencias, vivencias y aprendizajes de las prácticas pedagógicas y educativas, a través de la socialización de experiencias significativas y particularidades de estas en las licenciaturas de la Universidad Tecnológica de Pereira y otras universidades, que lleven al reconocimiento y enriquecimiento de procesos de formación de las y los licenciados.

- Contrastar las narrativas de las experiencias de prácticas pedagógicas y educativas de licenciaturas en espacios y contextos plurales, que conduzcan al diálogo sobre aspectos significativos para el fortalecimiento de estos procesos.

Ejes temáticos

El encuentro contará con 2 ejes temáticos alrededor de las prácticas pedagógicas, educativas y comunitarias, en los que se inscribirán las modalidades de participación:

- Eje 1: Experiencias en prácticas pedagógicas:

Participaciones, matices y realidades que emergen a luz de las interacciones, la observación, la inmersión y la investigación en escenarios escolares.

- Eje 2: Experiencias e innovaciones en el ámbito de lo comunitario:

El aprendizaje y las interacciones en espacios de múltiples contextos socioculturales y con diversos grupos poblacionales, que fortalezcan la participación comunitaria, institucional y barrial.

Participación

El encuentro es abierto para profesores y estudiantes de asignaturas de práctica de licenciaturas de la Universidad Tecnológica de Pereira y de otras universidades, así como para profesionales de centros de educación no formal, instituciones educativas de básica primaria y educación superior, barrios, fundaciones, asociaciones, ONG y otros escenarios académicos interesados en la temática y participantes activos de los procesos de prácticas pedagógicas, educativas y comunitarias que visibilicen el rol del docente en formación.

Las ponencias presentadas deben ser experiencias significativas que los docentes en formación hayan realizado desde su práctica.

Dicha participación, por ser un evento académico de pregrado sin costo, NO tendrá certificación.

Modalidad y metodologías de participación

El encuentro se realizará en modalidad presencial, en alguno de los siguientes formatos:

- Recursos visuales: póster, infografía u otros, que se presentarán en medio digital.
- Recursos de audio: podcast o similares.
- Recursos audiovisuales: mini-documental, video o relacionados.
- Ponencia corta (20 minutos).

La participación en cualquiera de los formatos requiere del envío previo de una comunicación escrita-resumen (Anexo 1), que consiste en la presentación de un texto que describa alguna

experiencia significativa, culminada o en desarrollo, y que se inscriba en uno de los 2 ejes temáticos del encuentro, bajo alguno de los formatos de la metodología de participación¹:

Esta comunicación deberá definir el eje temático, formato en el que se presentará la experiencia, y descripción general (a manera de resumen), señalando algunos de los siguientes términos para con la licenciatura, la formación profesional de sus estudiantes y/o los escenarios de práctica y sus participantes:

- Pertinencia,
- fundamentación y articulación con los propósitos del programa de licenciatura,
- innovación en acciones, recursos y en el diseño e implementación de materiales,
- resultados, transformaciones e impacto en términos de los objetivos para con los practicantes, el programa y los escenarios de realización, y
- el empoderamiento de practicantes, docentes y población partícipe en la práctica.

Notas aclaratorias:

- Los recursos de apoyo para la presentación de las experiencias deberán presentarse en medio digital el día del encuentro (esto es, no habrá espacios para exponer pósters o similares en físico). A su vez, su versión definitiva deberá ser enviada antes de la realización del encuentro vía correo electrónico.
- Se recomienda proteger la identidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los recursos de apoyo que se presenten en el encuentro (amparado en la Ley 1098 de 2006, Ley de infancia y adolescencia, artículo 33: derecho a la intimidad). Si fuere estrictamente necesaria la presentación de cualquier recurso visual o audiovisual con la identidad explícita del o la menor de edad, se solicita diligenciar el formato “Licencia de uso de imagen niños niñas o adolescentes” por cada menor (Anexo 2).

Procedimiento para participar:

Inicialmente, se solicita expresar la intención de participación mediante el [formulario de Google](#). Adicionalmente, se requiere el envío de la comunicación escrita-resumen (Anexo 1: Formato de resumen para presentación de experiencias significativas) que sintetice la experiencia significativa por presentar en el encuentro.

Las personas que manifiesten su intención de participar como ponentes recibirán vía correo el [formulario de Google](#) para postulación de la comunicación escrita-resumen.

La comunicación escrita-resumen solicita diligenciar los siguientes aspectos (remitirse al Anexo 1 para más detalles):

1. Datos de identificación de los autores de la ponencia, filiación institucional, nombre de la

¹ Se entiende por experiencias significativas “las prácticas concretas (planes, programas, proyectos o actividades) que se realizan en un ámbito educativo, lideradas por docentes, directivos docentes, estudiantes, familias o cuidadores, con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de competencias” (MEN, 2022: 10).

licenciatura, nombre de la práctica, correos electrónicos.

2. Eje temático en el que se propone la comunicación.

3. Formato en el que se presentará la experiencia.

4. Resumen con una extensión máxima de 250 palabras y 5 palabras clave.

5. Todas las comunicaciones deben presentarse en fuente Times New Roman, tamaño de fuente 12 puntos, con normas técnicas APA, 7a edición.

Se sugiere que, en la presentación de experiencias participe al menos un(a) estudiante practicante ejecutor de esta.

Cronograma para el año 2023

ACTIVIDADES	FECHA
Intención de participación vía formulario de Google	17 de septiembre de 2023
Recepción de comunicaciones escritas (Anexo 1)	20 de septiembre de 2023
Clasificación y selección de comunicaciones escritas y envío de correo de confirmación frente a su participación como ponente.	27 de septiembre de 2023
Publicación de la programación académica	13 de octubre de 2023
Envío del recurso de presentación de la experiencia	13 de octubre de 2023
Fecha del Encuentro de prácticas pedagógicas, educativas y comunitarias.	20 de octubre de 2023

Para más información, puede escribir al correo anahez@utp.edu.co

Referencias:

Ministerio de Educación Nacional. (2022). Documento orientador del foro educativo nacional 2022. Mineducación.