

PORTAFOLIO DE SERVICIOS

FORMACIÓN INTEGRAL

PORTAFOLIO DE SERVICIOS

FORMACIÓN INTEGRAL

Facultad Ciencias *de la* Educación

EDIFICIO
Building

UTP Universidad Tecnológica de Pereira

Bloque A Bloque A

Piso 0 / Planta 0

- Salas Especiales de Ferretería
- Salas de Oficios
- Sala Maestros con Modalidad Residua
- Sala Maestros
- Sala Maestros

Piso 1 / Planta 1

- Secretaría Facultad de Ciencias de la Educación
- Cabinets de Profesores
- Sala Maestros Administrativos
- Sala Maestros Administrativos
- Sala Profesores Calificadores

Piso 2 / Planta 2

- Directorio Maestros en Historia
- Directorio Maestros en Matemáticas
- Directorio Maestros en Física
- Directorio Maestros en Química
- Directorio Maestros en Biología
- Directorio Maestros en Geografía
- Directorio Maestros en Inglés

Bloque B Bloque B

Piso 3 / Planta 3

- Salones de Clases
- Sala Especial de Formación MAC

UTP

Universidad Tecnológica de Pereira

En caso de emergencia, comuníquese con: Ext: 7411
Tel: 312 7411 / Cel: 311 80 213 7411
o con su personal de seguridad
Número de emergencia: 312 7411
Número de emergencia: 312 7411



Presentación

La Facultad de Ciencias de la Educación se consolida como una Unidad Formadora de Innovación y capacitación Docente para la Universidad Tecnológica de Pereira, al acoger programas, proyectos y actividades que se articulan con diversos contextos de la sociedad actual.

Dentro de los objetivos contemplados en su Plan Estratégico y de Acción "Una Facultad de Todos y para Todos" (2024-2026), se ha definido una ruta para la Formación Profesional Integral, que incluye la identificación de las necesidades para la cualificación del ciclo de formación de todos los profesionales de los programas de pregrado de la Institución. Esto se alinea con las dimensiones del Proyecto Educativo Institucional (2019) "Aquí Construimos Futuro", donde se destaca la formación humana, el pensamiento crítico, la ciudadanía y democracia, y el compromiso con la sostenibilidad ambiental, planetando la importancia de reflexionar sobre los desafíos del contexto local y regional, especialmente para abordar la diversidad étnica y cultural del país.

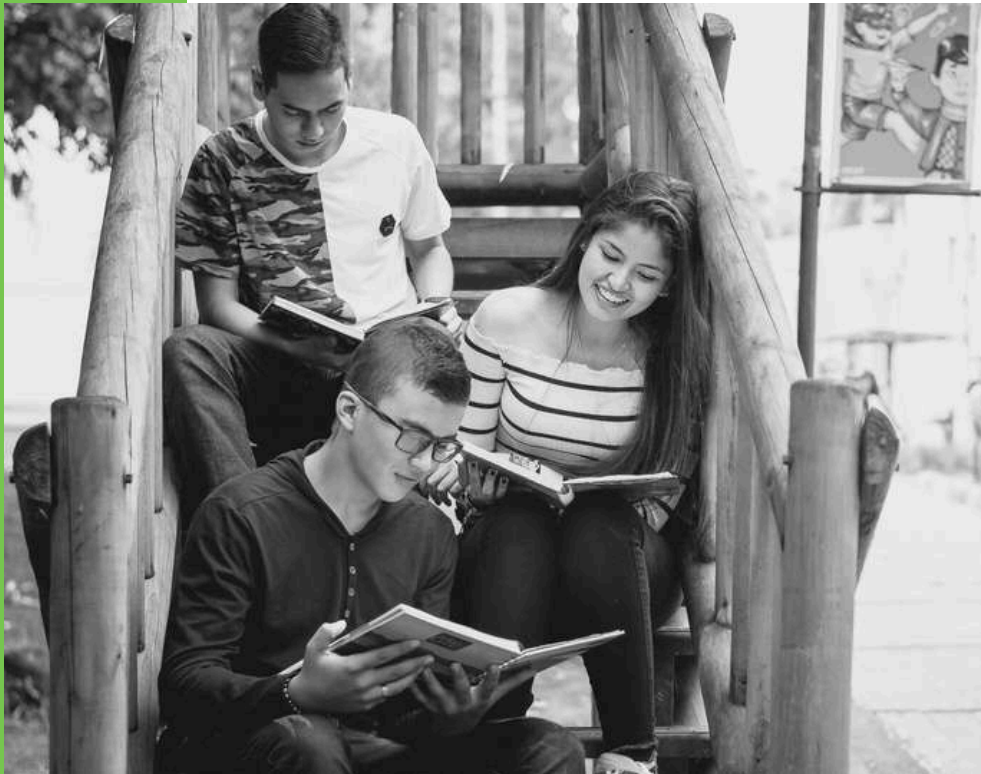
Por tal motivo, aparece la necesidad crucial de optar por la formación de profesionales capaces de enfrentar problemáticas socialmente relevantes, tales como la xenofobia y la discriminación étnico-racial, desde una perspectiva humanista, enfatizando en el fortalecimiento de habilidades para la vida y las competencias socioemocionales que integran diversas esferas del campo laboral.

En este contexto, se ha consolidado un portafolio de (9) asignaturas electivas disponibles para todos los estudiantes de pregrado de la Universidad Tecnológica de Pereira, que atienden las áreas disciplinarias que abren un amplio espectro de posibilidades para el desarrollo personal y profesional.



FORMACIÓN

Humana



PEI

GAMIFICACIÓN

“Motivación desde el juego”

Código: FIVA1

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 1

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203



Generalidades

FIVA1

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura te va a permitir adaptarte a la globalización y los cambios educativos, innovando en la enseñanza. No basta con usar tecnología, es esencial generar espacios creativos y motivadores y la gamificación, basada en estrategias de juego, ofrece métodos para la formación integral del profesional en diversas áreas del conocimiento.

Objetivo de la Asignatura

Formar profesionales analíticos y críticos en diversas disciplinas del conocimiento, capaces de comprender y apropiarse los saberes escolares desde perspectivas pedagógicas y didácticas.

Los profesionales estarán preparados para diseñar y desarrollar propuestas educativas con una sólida fundamentación teórica, metodológica e investigativa, desempeñándose eficazmente en diversos contextos y con distintos grupos poblacionales.

Metodología

La metodología de la asignatura incorpora un modelo gamificado interactivo, sumergiendo a los estudiantes en una estructura de juego.

Así, mediante la participación activa en dinámicas de análisis y lúdica, los estudiantes se acercarán a los conceptos y bases pedagógicas del juego y la gamificación de manera práctica y experiencial.

Resultados de aprendizaje

- Desarrolla propuestas desde la gamificación para contextos diversos desde una perspectiva que promueva su crecimiento personal.
- Diseña herramientas y dinámicas lúdicas que fomenten la participación activa de los participantes en un contexto educativo, social, laboral y/o comunitario.
- Fomenta el juego y los elementos lúdicos como herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Incorpora dinámicas lúdicas que fomenten la conciencia y el compromiso con la sostenibilidad ambiental.

EDUCACIÓN INTEGRAL SEXUAL

Código: FIVA2

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203

Generalidades

FIVA2

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura te va a permitir comprender la sexualidad como una dimensión compleja de los seres humanos desde un enfoque de derechos, diferencial y de género, promoviendo autonomía, pensamiento crítico y solidaridad, y capacitando para tomar decisiones conscientes y responsables, especialmente en contextos de desinformación.

Objetivo de la Asignatura

Aportar elementos para la reflexión crítica de las prácticas cotidianas sobre sexualidad y relaciones de género, y brindar elementos desde la gestión del conocimiento que contribuya al fortalecimiento y autovaloración de las personas, la vivencia libre y autónoma de la sexualidad, la construcción de relaciones interpersonales.

Resultados de aprendizaje

- Reconoce la sexualidad como una dimensión fundamental en la vida de los seres humanos.
- Reconoce el respeto hacia las diferencias sexuales y de género como un elemento clave en la construcción de la ciudadanía y la promoción de la igualdad y los derechos.
- Identifica los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo una ciudadanía informada y respetuosa.
- Reflexiona acerca de los prejuicios, estereotipos y emociones que pueden dificultar el diálogo y el abordaje de temas de sexualidad.

Metodología

Se trabajarán con métodos educativos que fomenten la reflexión, el diálogo y la participación activa en temas de sexualidad y género:

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Estudiantes resuelven situaciones reales, promoviendo la reflexión crítica y la aplicación práctica.
Discusiones Guiadas: Debate estructurado sobre temas específicos para fomentar el diálogo informado y respetuoso.

Estudios de Caso: Análisis de dilemas reales que facilitan la aplicación de teorías a situaciones concretas.

LECTURAS DEL MUNDO

Código: FIVA3

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203

Generalidades

FIVA3

Descripción de la Asignatura

El enfoque principal del curso es el establecimiento de diversas lecturas del mundo, como si fuera un club de lectura, donde los estudiantes participan activamente en la discusión y el análisis de los textos seleccionados.

Se fomenta la expresión de ideas, el intercambio de perspectivas y el desarrollo del pensamiento crítico a través de debates enriquecedores y reflexiones profundas. Es una cátedra que incluye e integra las disciplinas y asume el conocimiento como uno solo, sin dividirlo en blando o duro, sino en conocimiento.

Resultados de aprendizaje

- Investiga sobre los fenómenos del lenguaje y la literatura en el marco de las ciencias de la educación.
- Adquiere conocimientos sólidos sobre una variedad de obras literarias clásicas, así como sobre sus respectivos autores y el período histórico en el que fueron escritas.
- Demuestra un pensamiento crítico desarrollado al analizar y evaluar de manera fundamentada las obras literarias clásicas estudiadas, identificando temas, símbolos y mensajes subyacentes.
- Produce y utiliza material didáctico para la comprensión de una manera holística del mundo.

Objetivo de la Asignatura

Proporcionar a los estudiantes una experiencia interactiva y participativa de la literatura y las mediaciones culturales a través de un club de lectura, que permita el incentivo de la reflexión crítica, así como la exploración de diversas perspectivas en debates que aportan a la profundización del contexto histórico y cultural de obras clásicas. Esto permite el desarrollo de habilidades de escritura y argumentación, a la par que cultiva un amor duradero por la literatura.

Metodología

Se utilizará una metodología centrada en el aprendizaje activo, donde los estudiantes serán los protagonistas de sus propios procesos educativos.

PEI

FORMACIÓN EN

Ciudadanía y Democracia



HISTORIAL LOCAL Y REGIONAL

Código: FIVA4

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203

Generalidades

FIVA4

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura te va a permitir analizar los procesos históricos y sociales de los espacios regionales y locales, fortaleciendo la conciencia histórica y el sentido de identidad. Además, esta fomenta la valoración del patrimonio cultural y desarrolla habilidades de investigación en Ciencias Sociales, esenciales para la formación de futuros docentes.

Objetivo de la Asignatura

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas, metodológicas e historiográficas necesarias para acercarse a la historia regional y local, enfocándose en la comprensión amplia de los procesos históricos

Metodología

La metodología de la asignatura se basa en una variedad de evaluaciones y actividades para asegurar un aprendizaje integral. Los exámenes escritos, que incluyen preguntas de opción múltiple y análisis de documentos históricos, medirán la comprensión teórica e historiográfica de los estudiantes.

Además, se asignarán proyectos de investigación que permitirán a los estudiantes explorar temas específicos de la historia regional, evaluando tanto la calidad de su investigación como su capacidad para analizar y presentar hallazgos.

La participación activa en clase es fundamental, pues se evalúa la calidad de los aportes en discusiones y actividades prácticas. Finalmente, los estudiantes diseñan y presentan proyectos de enseñanza basados en la historia regional y local, evaluando la efectividad de sus planes de lecciones y la adecuación de las estrategias didácticas propuestas.

Resultados de aprendizaje

- Identifica los hitos históricos que han influido en la evolución de la ciudadanía y la democracia en la región.
- Evalúa las fuentes históricas, teorías y perspectivas en la investigación y presentación de la historia regional y local.
- Desarrolla procesos de investigación alrededor de la historia regional y local de Risaralda y Pereira.
- Identifica oportunidades para promover prácticas sostenibles y responsables desde una perspectiva histórica.
- Promueve propuestas que integren la historia ambiental en la toma de decisiones contemporáneas.

ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS:

Por una universidad intercultural y antirracista

Código: FIVA5

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203



Generalidades

FIVA5

Descripción de la asignatura

La asignatura propuesta ofrece una exploración integral de la historia, cultura y contribuciones de la población afrodescendiente en Colombia. Desde la llegada de los africanos al continente americano hasta hoy, se analiza la geografía e historia de África y su influencia en la diáspora africana en América Latina, incluyendo Colombia.

El curso busca comprender la identidad cultural y valorar las contribuciones afrodescendientes para combatir el racismo y la discriminación racial, promoviendo una sociedad pluralista como lo establece la constitución de 1991.

Resultados de aprendizaje

- Reconoce los hitos históricos de la cultura africana en el desarrollo de la sociedad actual desde una comprensión humanística.
- Identifica aportes significativos en Ciencia, Tecnología e Innovación de personajes afrocolombianos en la construcción de una sociedad justa e incluyente.
- Reflexiona desde una perspectiva sociocrítica los avances en la sociedad desde los aportes realizados por la cultura africana.
- Diseña proyectos educativos y didácticos a partir de temas socio ambientales en relación con la diáspora africana.

Objetivo de la asignatura

Profundizar en la historia, contribuciones e impactos de la población afrocolombiana a nivel nacional y mundial.

Se analizará cómo la cultura, el conocimiento y las contribuciones africanas han influenciado la economía, sociedad, ciencia, tecnología y cultura global, destacando los aportes significativos al desarrollo social y científico.

Metodología

La metodología de aprendizaje combina clases magistrales para introducir conceptos clave, lecturas seleccionadas para profundización, debates para intercambio de ideas, análisis de casos prácticos, proyectos de investigación individual o grupal, uso de recursos audiovisuales para enriquecer la comprensión, y exposiciones donde los estudiantes comparten hallazgos y perspectivas.

CÁTEDRA DE ESTUDIOS ÉTNICOS

Código: CS91A

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203



Generalidades

CS91A

Descripción de la Asignatura

La cátedra busca proporcionar a los estudiantes de pregrado de la Universidad Tecnológica de Pereira, un entendimiento profundo de las realidades culturales, territoriales y ambientales de las Comunidades Étnicas en Colombia. Se enfoca en temas como conflictos territoriales, construcciones culturales de vida y categorías clave como "Cultura", "Etnicidad", "Comunidades Étnicas", "Territorios Étnicos", "Territorialidades Étnicas" y "Conflictos Ambientales-Territoriales". El objetivo consiste en que los estudiantes desarrollen posturas conceptuales, críticas y propositivas que contribuyan a su ejercicio ciudadano y a la democracia nacional.

Objetivo de la Asignatura

La cátedra en la Universidad Tecnológica de Pereira aborda las realidades culturales, territoriales y ambientales de las Comunidades Étnicas en Colombia, explorando conflictos territoriales, construcciones culturales de vida y conceptos clave como "Cultura", "Etnicidad", "Comunidades Étnicas", "Territorios Étnicos", "Territorialidades Étnicas" y "Conflictos Ambientales-Territoriales". Su propósito es que los estudiantes desarrollen posturas conceptuales, críticas y propositivas que fortalezcan su participación ciudadana y contribuyan a la democracia nacional.

Metodología

La metodología de la asignatura incluirá didácticas espaciales para comprender las significaciones culturales, las realidades diversas de las comunidades étnicas y su historia política y organizativa. Será teórico-práctica, fomentando la participación activa de los estudiantes en clase con acompañamiento docente, complementada por trabajo autónomo fuera del aula.

Resultados de aprendizaje

- Generar compromiso con su entorno socio-cultural a partir de la comprensión de las problemáticas contemporáneas desde la responsabilidad ciudadana.
- Defender sus posiciones y puntos de vista con argumentos éticos y políticos, a partir del análisis de los diversos hechos o acontecimientos sociales, políticos, económicos, culturales, ambientales, entre otros.
- Identificar la diversidad cultural presente en el territorio nacional y su aporte a la constitución de la sociedad colombiana.
- Describir problemáticas propias de comunidades étnicas a partir de la orientación teórica de las ciencias culturales y sociales.
- Reconocer las territorialidades presentes en los territorios con presencia de población étnica indígena y/o afrodescendiente.
- Exponer las políticas nacionales que rigen a las Entidades Territoriales Étnicas reconocidas en el territorio nacional colombiano.
- Referir la participación de los grupos étnicos colombianos en los Conflictos Ambientales – Territoriales en las regiones colombianas.
- Debatir con postura crítica sobre los Territorios Étnicos colombianos que formen parte de su biografía personal y/o puedan constituir en el futuro contextos de su accionar profesional.



PEI

FORMACIÓN EN

Pensamiento Crítico



FORMACIÓN PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

de la Xenofobia, el Racismo y la Discriminación Étnico-Racial en entornos escolares.

Código: FIVA6

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203



Generalidades

FIVA6

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura te va a permitir explorar la historia, cultura y contribuciones de la población afrodescendiente, reconociendo la riqueza de la herencia africana en la sociedad colombiana.

Examinarás la geografía e historia de África y su influencia en la diáspora africana en América Latina, incluyendo Colombia. La asignatura es crucial para comprender la identidad cultural de nuestro país, reconocer las contribuciones afrodescendientes y erradicar el racismo estructural, promoviendo así una nación multiétnica y pluricultural según la constitución de 1991.

Resultados de aprendizaje

- Reconoce las formas de discriminación étnica y cultural como un aporte a su formación integral.
- Diseña proyectos educativos para el abordaje pedagógico contra el Racismo y la Discriminación Étnico-Racial en la construcción de una ciudadanía consciente.
- Realiza investigaciones sobre el papel de las comunidades étnicas y culturalmente diferenciadas en el desarrollo de la sociedad.
- Construye estrategias de sensibilización ambiental para la mitigación de problemas socialmente relevantes en las comunidades que viven en zonas de protección.

Objetivo de la Asignatura

El objetivo central de esta asignatura es promover una comprensión profunda de la historia y las contribuciones de la población afrocolombiana a nivel nacional y mundial, destacando su impacto en la economía, la sociedad, la ciencia, la tecnología y la cultura, y reflexionando sobre sus aportes al desarrollo global y a la innovación.

Esta asignatura explorará la historia, cultura y contribuciones de la población afrodescendiente en Colombia y a nivel mundial. La metodología incluirá clases magistrales, lecturas asignadas, debates, análisis de casos, investigación independiente, recursos audiovisuales y exposiciones para promover una comprensión profunda y participativa.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y ARGUMENTACIÓN

Código: FIVA7

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3



Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203

Generalidades

FIVA7

Descripción de la Asignatura

El curso de Argumentación y Pensamiento Crítico es una asignatura electiva que desarrolla habilidades comunicativas fundamentales. Se enfoca en mejorar la capacidad de analizar información, construir argumentos sólidos y tomar decisiones informadas. A través de cinco unidades temáticas, los estudiantes exploran desde los fundamentos hasta la aplicación práctica del pensamiento crítico. El curso combina clases teóricas con actividades prácticas como análisis de casos, debates, y proyectos escritos, fomentando la participación activa y el intercambio de ideas. Diseñado como seminario-taller, incluye estudios de caso, laboratorios y encuentros con expertos para enriquecer el aprendizaje interdisciplinario en comunicación académica.

Metodología

El curso de Argumentación y Pensamiento Crítico enfatiza el aprendizaje autónomo mediante sesiones teórico-prácticas. Se adoptan metodologías como el aprendizaje basado en problemas, el trabajo colaborativo presencial y virtual, y proyectos. Se fomenta el diálogo a través de debates, donde los estudiantes practican el análisis crítico y refinan sus habilidades de lectura y escritura en un proceso formativo continuo. El curso privilegia el proceso sobre el producto final, permitiendo a los estudiantes ajustar y mejorar sus trabajos a lo largo del curso.

Objetivo de la Asignatura

Desarrollar las habilidades de argumentación y pensamiento crítico en los estudiantes, capacitándolos para analizar información de manera objetiva, formular argumentos sólidos y tomar decisiones fundamentadas.

Resultados de aprendizaje

- Comprende los fundamentos de la argumentación y el pensamiento crítico.
- Identifica los argumentos en diferentes contextos sociales, ambientales y discursos.
- Desarrolla habilidades para construir argumentos sólidos y persuasivos para la formación ciudadana.
- Incorpora elementos de la sostenibilidad ambiental para analizar problemas complejos y tomar decisiones informadas en relación con su contexto.

COMPROMISO CON

La Sostenibilidad Ambiental

PEI



CÁTEDRA DE DROGAS EN SOCIEDAD:

Un enfoque educativo, cultural y social.

Código: FIVA8

Modalidad: Presencial (Diurna)

Tipo: Base Electiva

Créditos: 3

Más información:

Facultad de Ciencias de la Educación

Email: decaeducacion@utp.edu.co

Teléfono: 57 (6) 3137203

Generalidades

FIVA8

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura se centra en abordar la problemática del consumo de drogas en el Eje Cafetero desde una perspectiva preventiva, educativa e integral. A través de la cátedra, se busca aplicar conocimientos científicos y promover la inclusión social, conforme a la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.

El curso pretende dinamizar el aprendizaje mediante la reflexión y la interacción con la comunidad, atendiendo fenómenos emergentes y promoviendo liderazgo en estas temáticas dentro de la universidad.

Resultados de aprendizaje

- Identifica teorías y reflexiones pedagógicas en contextos formativos diversos para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Propende por una ciudadanía informada y participativa en la formulación de políticas relacionadas con las drogas.
- Construye propuestas innovadoras para la prevención y mitigación del consumo de sustancias al interior del campus universitario y otros contextos.
- Desarrolla propuestas educativas no formales para fomentar la ecología cotidiana y reducir el consumo de sustancias entornos comunitarios.

Objetivo de la Asignatura

El objetivo central de la asignatura es abordar de manera integral la problemática del consumo de sustancias psicoactivas desde una perspectiva educativa y preventiva. Se busca proporcionar a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas para comprender la historia, las políticas y el contexto actual del consumo de drogas a nivel mundial y en América Latina. Además, se promueve el desarrollo de habilidades para la articulación de teorías pedagógicas en diversos contextos formativos, fomentando el pensamiento crítico y ético entre los estudiantes.

Metodología

se pretende que los estudiantes fomenten su capacidad investigativa, de modo que se propone la construcción de un producto semestral, que vaya en las líneas de la prevención, mitigación y superación de Spa, al tiempo de encontrar estrategias educomunicativas acertadas y asertivas en los contextos escolares.

