



**ZONA FRANCA
INTERNACIONAL
DE PEREIRA**



**Universidad
Tecnológica
de Pereira**



INFORME SOBRE PROYECTO DE CAMPO DE PRÁCTICA CAIMALITO PARA COMITÉ CURRICULAR

PROPUESTA

ELABORADA POR:

**Diómedes Tabima García
Luz Oriola Gaviria Toro
Alberth Cristian Herrera Giraldo**

PREGUNTAS INICIALES

CUÁL HA SIDO EL IMPACTO DELAS ACCIONES REALIZADAS POR ESTUDIANTES Y DOCENTES DE MEDICINA COMUNITARIA EN LAS COMUNIDADES INTERVENIDAS?

COMO IMPLEMENTAR DE MANERA INTEGRAL LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD EN UNA COMUNIDAD ESPECÍFICA

CÓMO RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE LOS SITIOS DE PRÁCTICA COMUNITARIA?

“CUÁL DEBE SER EL AREA DE PRACTICA COMUNITARIA DONDE SE PUEDAN RESPONDER LAS PREGUNTAS ANTERIORES”?

NORMAS RELACIONADAS CON LOS ESPACIOS DE PRÁCTICAS

LEY 1164 DE 2007

**POR LA CUAL SE DICTAN DISPOSICIONES EN MATERIA DEL TALENTO
HUMANO EN SALUD.**

DECRETO 2376 DE 2010

**"POR MEDIO DEL CUAL SE REGULA LA RELACIÓN DOCENCIA - SERVICIO
PARA LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO DEL ÁREA
DE LA SALUD"**

LEY 1438 DE 2012.

**POR MEDIO DE LA CUAL SE REFORMA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD
SOCIAL EN SALUD Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES.**

UN POCO DE HISTORIA

1960



- Se levantan los rieles
- Asentamientos humanos en zona de ferrocarriles



Inicialmente sólo 13 ranchos de paja



**1968
1978**



El Ingenio de Risaralda atrae más personas



Don Roque Pescador
Finales de los 70's



Corregiduría
Salón de clase



Acuerdo No 14 del 8 de febrero de 1984
"CORREGIMIENTO"

**1978
1988**

La comunidad construye:
El Templo.
La Escuela
Pavimenta la vía



Nuevas familias invaden el sector de La Carbonera, La Loma, Paso Nivel y Barrio Nuevo

**1985
1992**

Desplazamiento forzado por la violencia

**1992
1997**



Situación actual



UN POCO DE HISTORIA...

CAIMALITO ES LA CONJUNCIÓN HISTÓRICA DE:

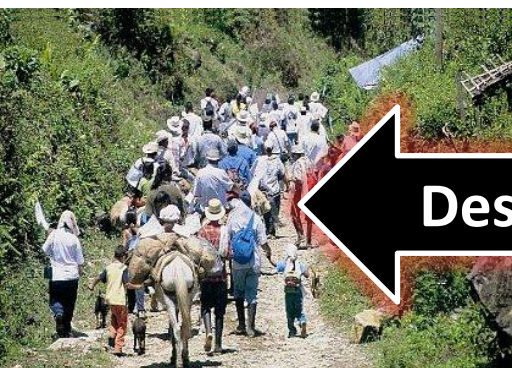
Decisión política de eliminar los
ferrocarriles del futuro económico de
Colombia



Violencia política en diversas regiones
de Colombia



Promesa de empleo en otras
empresas de Pereira



Promesa de empleo en el
Ingenio de Risaralda



Desplazamiento forzado por las violencias

SERES HUMANOS MOVIDOS POR LA ESPERANZA DE BIENESTAR

POBLACIÓN CORREGIMIENTO CAIMALITO 2011

VERERDA	SECTORES	PERSONAS	%	HOGARES	%	PROMEDIO DE PERSONAS POR HOGAR
LA PAZ						
LA CARBONERA	EL CINCO	145	1,7	38	2,4	3,8
	CARBONERA	1.121	13,2	255	15,8	4,4
AZUFRAL	AZUFRAL	2.355	27,7	453	28,2	5,2
	20 DE JULIO	228	2,7	42	2,6	5,4
CAIMALITO	BARRIO NUEVO	1.318	15,5	203	12,6	6,5
	DESTAPADA (PASO NIVEL)	475	5,6	95	5,9	5,0
	LA LOMA	159	1,9	36	2,2	4,4
	PLAN DE VIVIENDA (Cesar Toro)	278	3,3	59	3,7	4,7
	CAIMALITO CENTRO	2.416	28,4	428	26,6	5,6
TOTAL	TOTAL	8.495	100	1.609	100	5,3

Fuente: "Censo corregimiento Caimalito 2008" Institución Educativa Gabriel Trujillo

ACTORES CENTRALES

CAIMALITO

La Virginia

Rio Cauca

Zona Franca
Internacional de Pereira
S.A.S

Tren de
Occidente

Pereira



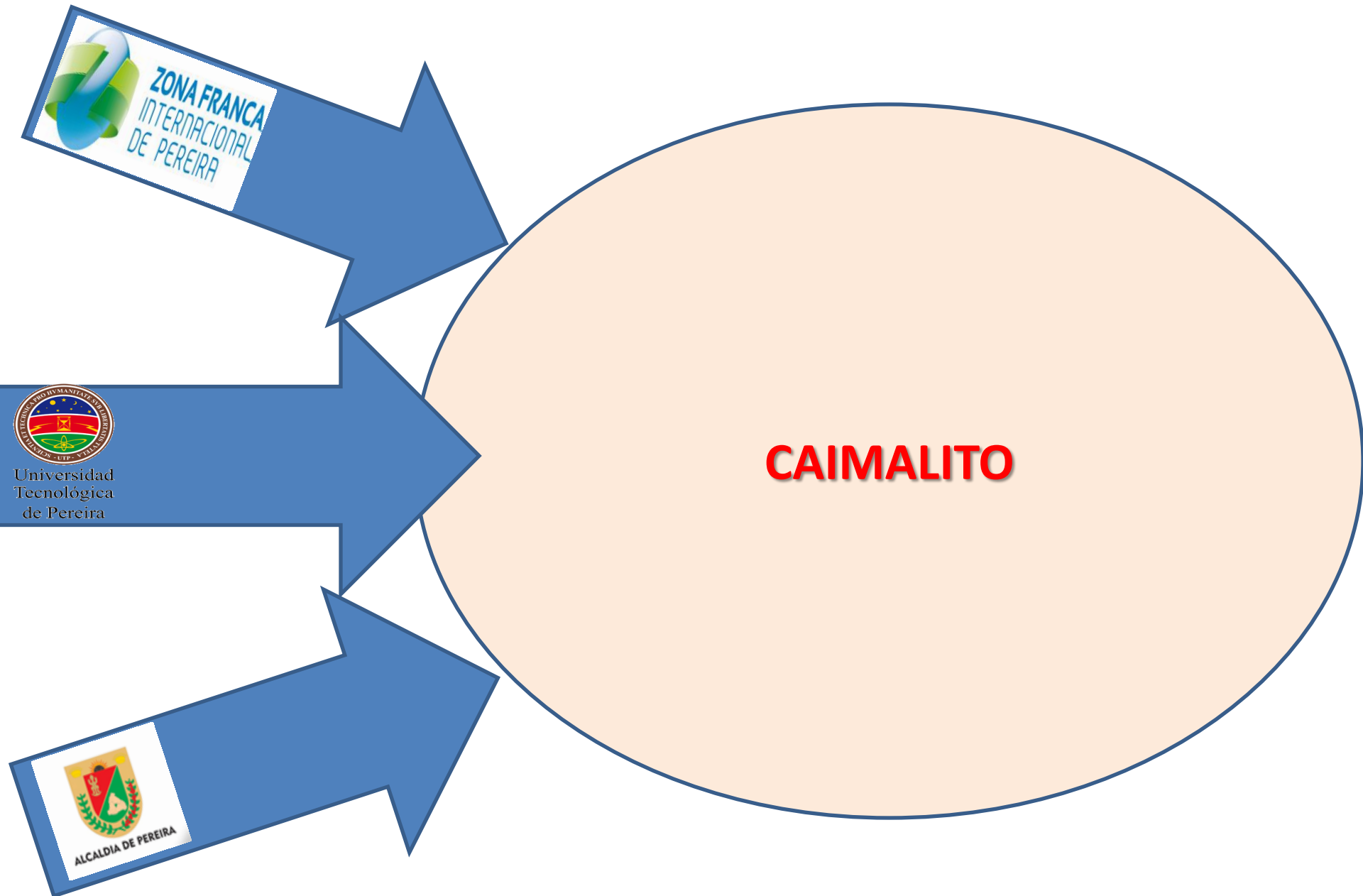
COMUNIDAD

COMUNIDAD

COMUNIDAD



ANTECEDENTES



ANTECEDENTES



Universidad
Tecnológica
de Pereira

CAIMALITO



Secretaría Municipal
de Salud

ANTECEDENTES



Universidad
Tecnológica
de Pereira

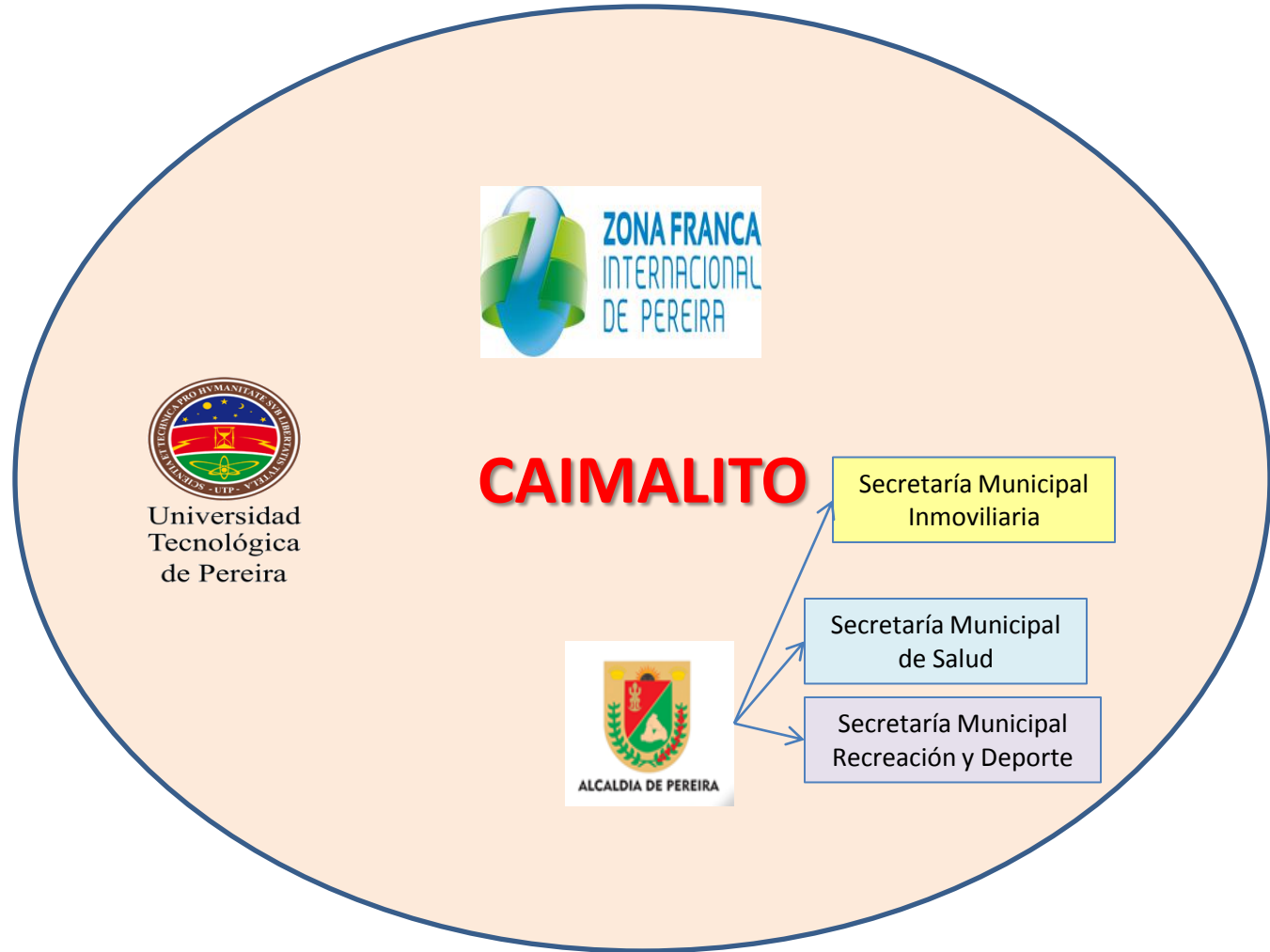
CAIMALITO



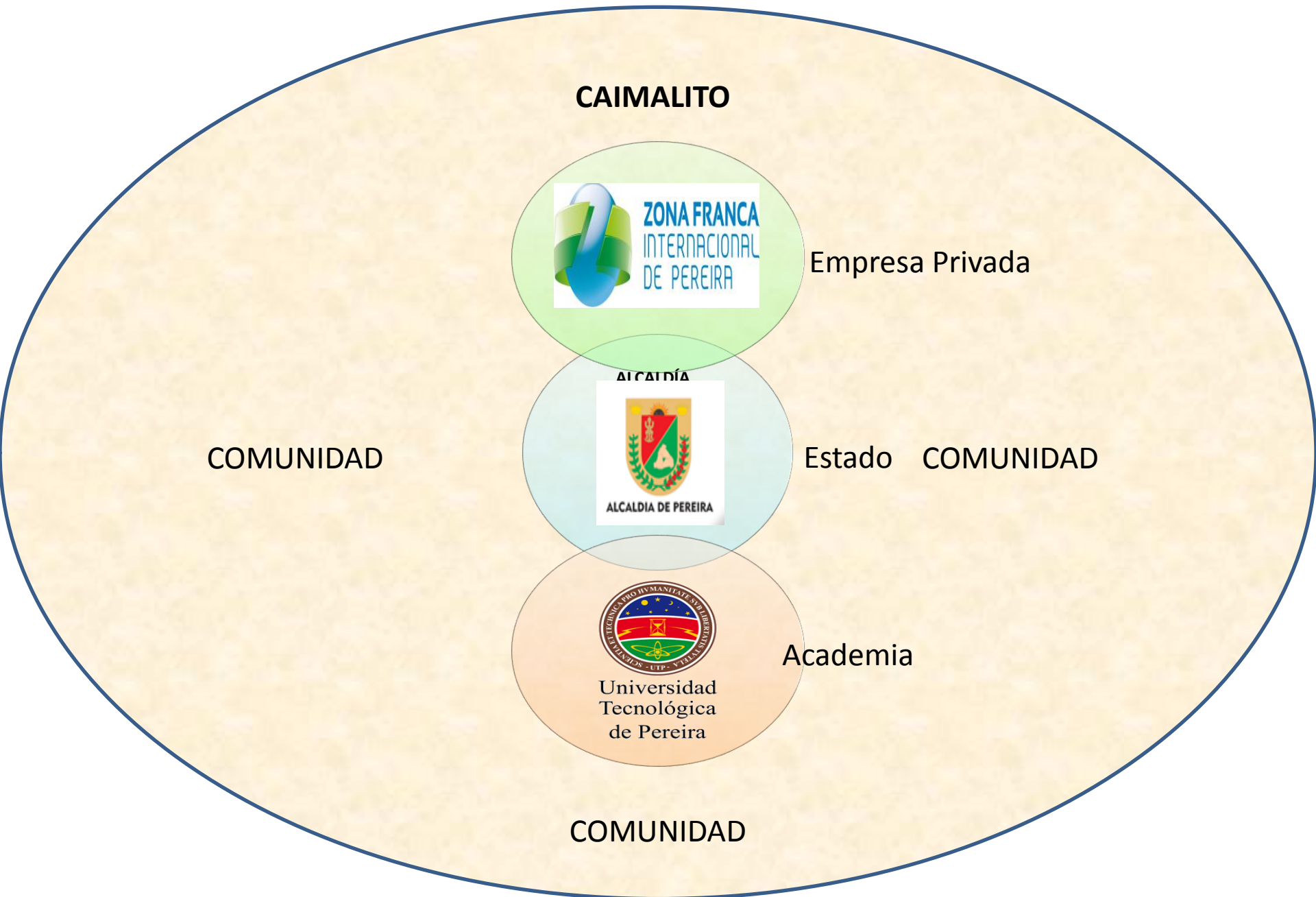
Secretaría Municipal
de Salud

Secretaría Municipal
Recreación y Deporte

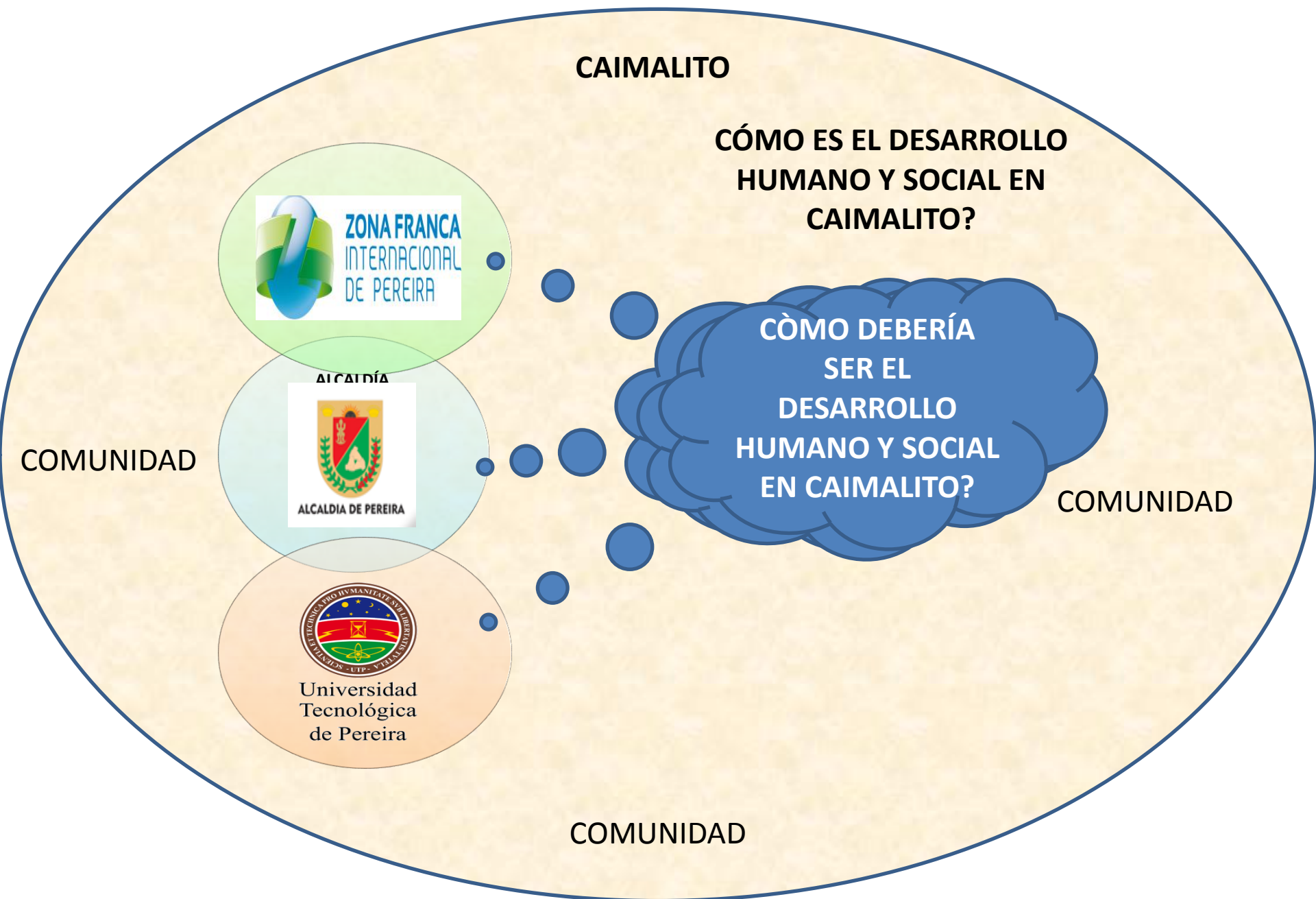
ANTECEDENTES



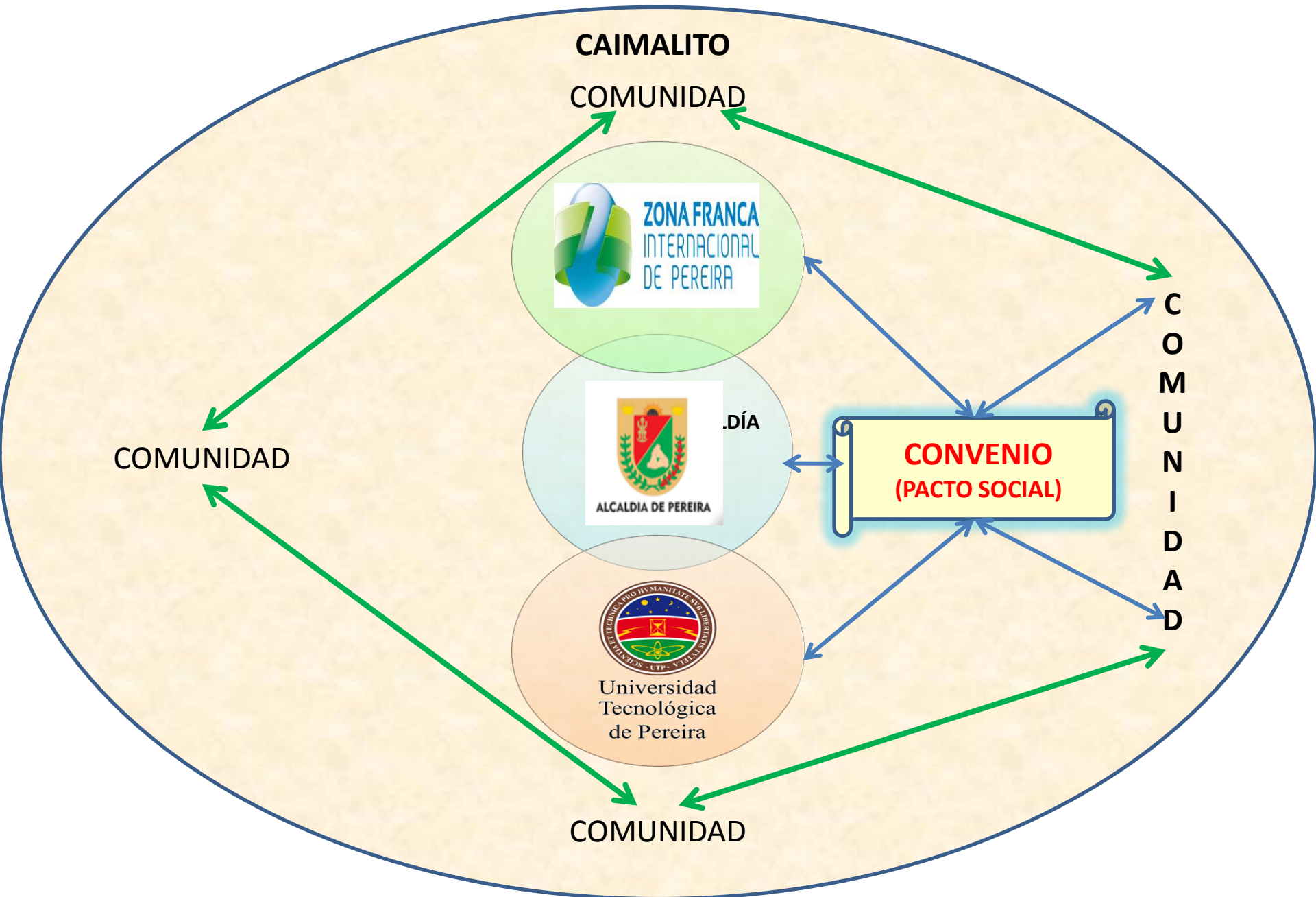
ACTORES CENTRALES



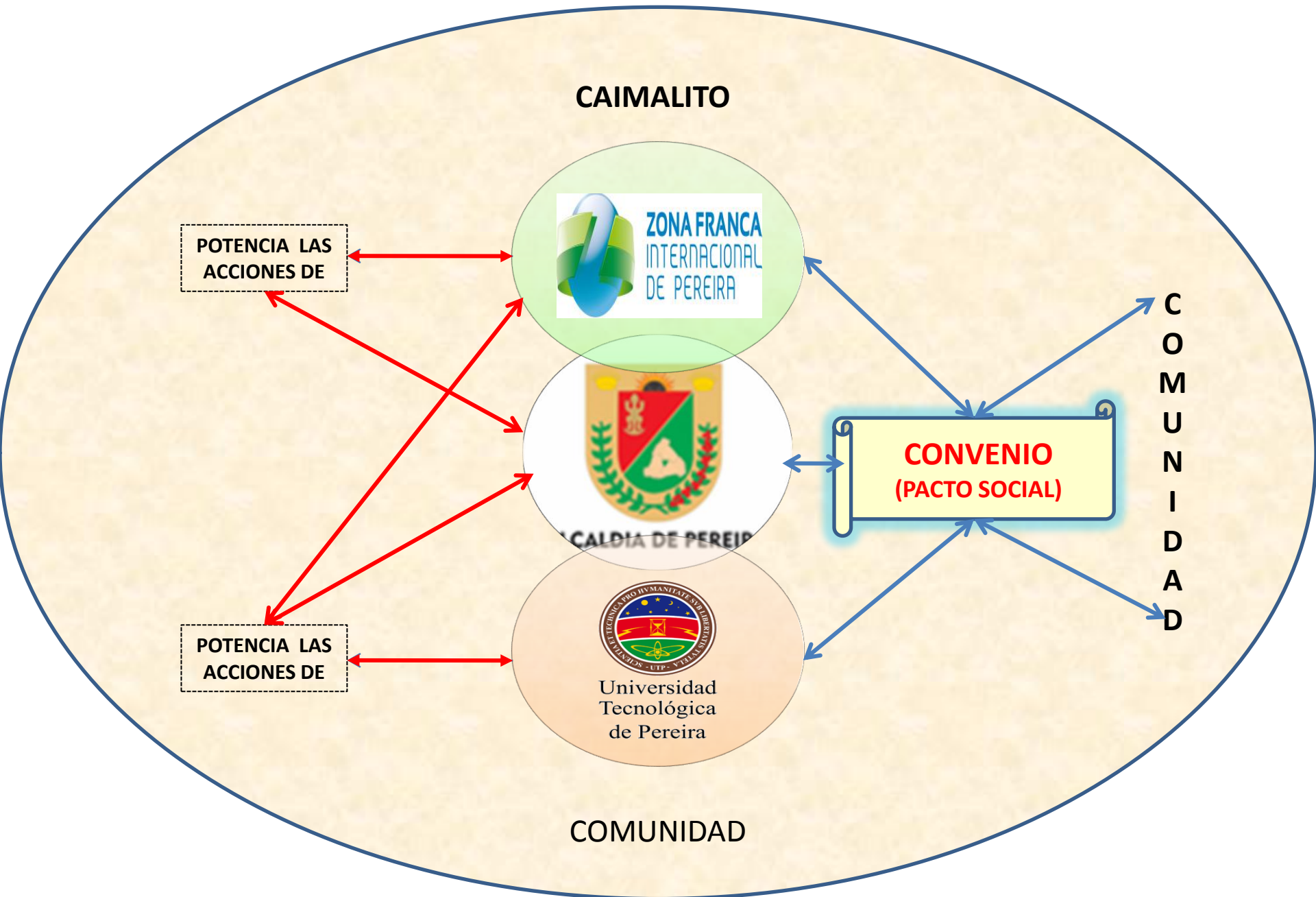
ACTORES CENTRALES: Se preguntan:

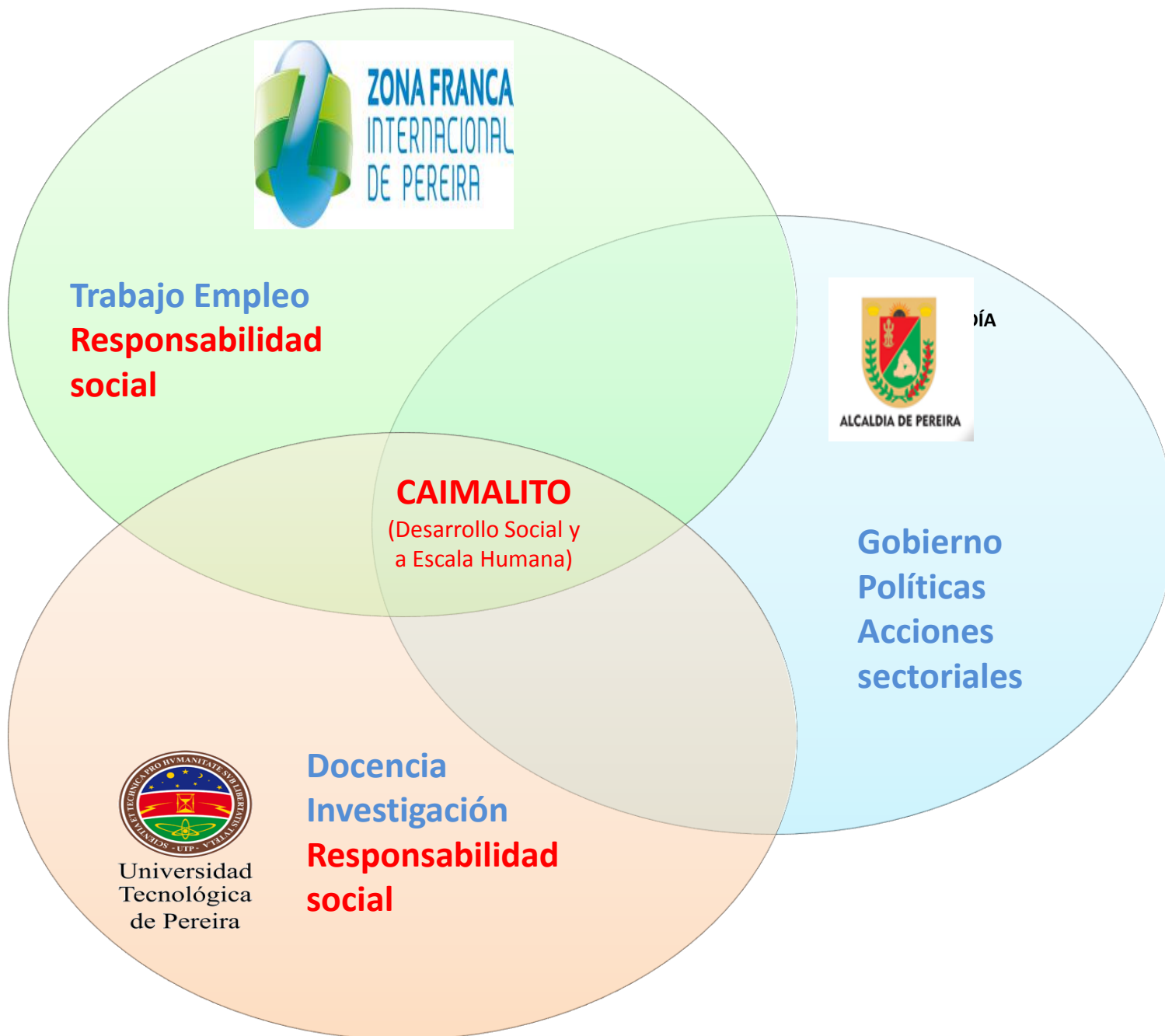


ACTORES CENTRALES



ACTORES CENTRALES





ACTORES

RESULTADOS

S
A
L
U
D

P
U
B
L
I
C
A

S
A
L
U
D

P
U
B
L
I
C
A

DISPOSITIVOS

INDICADORES



Empleo
Responsabilidad
social



Trabajo
Educación
Salud
Servicios Públicos
Recreación
Otros sectores



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Docencia
Investigación
**Responsabilidad
social**

C
A
I
M
A
L
I
T
O

ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS)

EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE LA PROPUESTA ES:



PERSONAS Y FAMILIAS

FELICES EN

CAIMALITO



Personas y familias que trabajan y se desarrollan a través del trabajo

Personas y familias que estudian y se desarrollan a través del estudio

Personas y familias sanas

Personas y familias protegidas y seguras

Personas y familias que se recrean sanamente

Personas y familias solidarias

Personas y familias que aman

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

1. Nivel: Grupo de Dirección (Política)

ALCALDE
RECTOR UTP
SOCIOS
Zona Franca I

2. Grupo Gestor Estratégico

Representantes de
1 Comunitario
1 Alcaldía
1 Universidad
Tecnológica de Pereira
1 Zona Franca
Internacional

Grupos Operativos Interinstitucionales

Grupo 1

Grupo 2

Grupo 3

Grupo 4



Universidad
Tecnológica
de Pereira



DESARROLLO INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE CAIMALITO PEREIRA 2012

**PROPUESTA DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE
MEDICINA COMUNITARIA DEL PROGRAMA DE
MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

PROPUESTA OPERATIVA

CAIMALITO



APROXIMADAMENTE 1.609 HOGARES



COMUNIDAD



COMUNIDAD

**EL PROGRAMA DE MEDICINA CUENTA CON 640 ESTUDIANTES
MATRICULADOS DEL 1 AL 13 SEMESTRE**

COMUNIDAD



**PROMEDIO: 2,5
FAMILIAS POR
ESTUDIANTE**



**SITUACION ACTUAL
DE LA FAMILIA Y SU
ENTORNO**

CONOCE, ANALIZA Y PROPONE



**LOS ESTUDIANTES
SON LECTORES
INTERMEDIARIOS**

INTERVIENE Y EVALÚA

**GOBIERNO
MUNICIPAL**

**GOBIERNO
DEPARTAMENTAL**

COMUNIDAD

ACADEMIA

**OTROS ACTORES
SOCIALES**

**LOS SECTORES
RESPONSABLES DEL
BIENESTAR**

INSTRUMENTOS QUE UTILIZARA EL ESTUDIANTE PARA CONOCERSE CON LA FAMILIA Y SU ENTORNO

APGAR FAMILIAR

**O
T
R
O
S**

INSTRUMENTO C.A.P.A (Enfasys)

HISTORIA CLINICA

CARTOGRAFÍA SOCIAL

HISTORIA DE VIDA DE LA FAMILIA

**O
T
R
O
S**

HISTORIAS DE VIDAS PERSONALES



Funciones y actividades de los estudiantes en relación con las familias asignadas:

1. Conocer las familias y sus miembros

2. Identificar los problemas que afectan a las familias

3. Identificar los problemas que afectan a todos y cada una de las personas de las familias

4. Realizar intervenciones supervisadas para los problemas que, de acuerdo con sus saberes y destrezas adquiridas, pueda ejecutar

5. Preparar un plan de Información, Educación, Capacitación (estrategia IEC) a las familias y a sus miembros.

Funciones y actividades de los estudiantes en relación con las familias asignadas:

6. Elaborar un Plan de Gestión para la intervención de los factores asociados al proceso salud enfermedad de las familias.

7. Participar en la evaluación de los usuarios de los diferentes programas de Prevención de la enfermedad en el Puesto de Salud

8. Elaborar un informe semestral de cada una de las familias asignadas utilizando los indicadores de estado de salud, de estado de desarrollo humano y de desarrollo social.

9. Proponer y ejecutar actividades de demanda inducida en salud

10. Otras actividades relacionadas con la naturaleza de la formación y las estrategias en operación



**PARA GARANTIZAR LA
IDONEIDAD DE LAS
ACCIONES DE LOS
ESTUDIANTES CADA
GRUPO TIENE UN
DOCENTE ASIGNADO Y
RESPONSABLE**

CAIMALITO



**PARA LAS PRÁCTICAS SE
REQUIERE
DISPONIBILIDAD DEL
PUESTO DE SALUD DEL
CORREGIMIENTO**

CAIMALITO



Universidad
Tecnológica
de Pereira



ALCALDIA



ALCALDIA DE PEREIRA

DESARROLLO INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE CAIMALITO PEREIRA 2012



ZONA FRANCA
INTERNACIONAL
DE PEREIRA



ZONA FRANCA
INTERNACIONAL
DE PEREIRA

APUESTAS DE LA ZONA FRANCA



ZONA FRANCA
INTERNACIONAL
DE PEREIRA

EMPLEABILIDAD

**LA ZONA
FRANCA
INTERNACIONAL DE PEREIRA
SE
COMPROMETE
CON:**

**DESARROLLAR
PROYECTOS
CONJUNTOS
CON
INSTITUCIONES**



**ZONA FRANCA
INTERNACIONAL
DE PEREIRA**



**Universidad
Tecnológica
de Pereira**



DESARROLLO INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE CAIMALITO PEREIRA 2011

ALCALDIA



ALCALDIA DE PEREIRA

ALCALDIA



ALCALDIA DE PEREIRA

**PROYECTOS ALCALDÍA:
ESTRATEGIA ENFASYS**



ALCALDIA DE PEREIRA



*Secretaría de Salud
y Seguridad Social de Pereira*

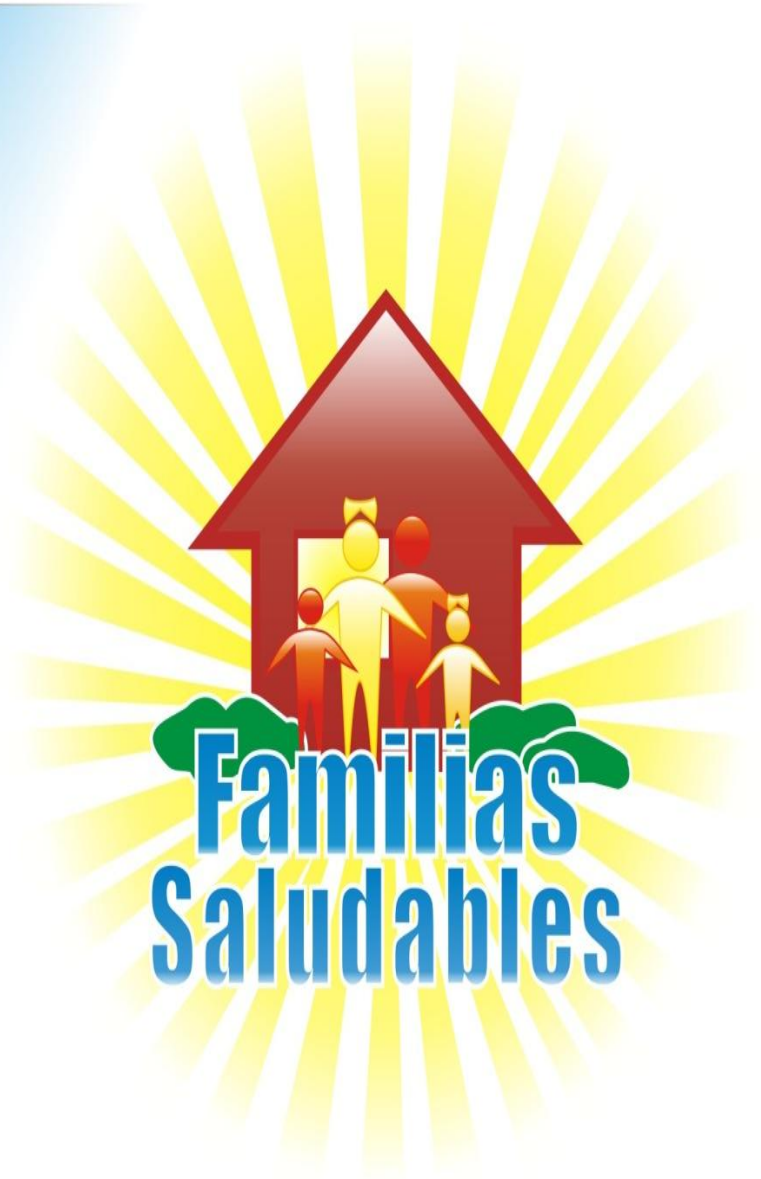
Alcaldía de Pereira

**Secretaría de Salud y Seguridad
Social**

Atención primaria en salud para las familias pereiranas

ENFASYS

**Programa Entornos Familiares
Saludables y Solidarios**



ENFASYS

Entornos Familiares Saludables y
Solidarios



Familias Saludables:

Una voz con **color de vida**



Secretaría de Salud
y Seguridad Social de Pereira

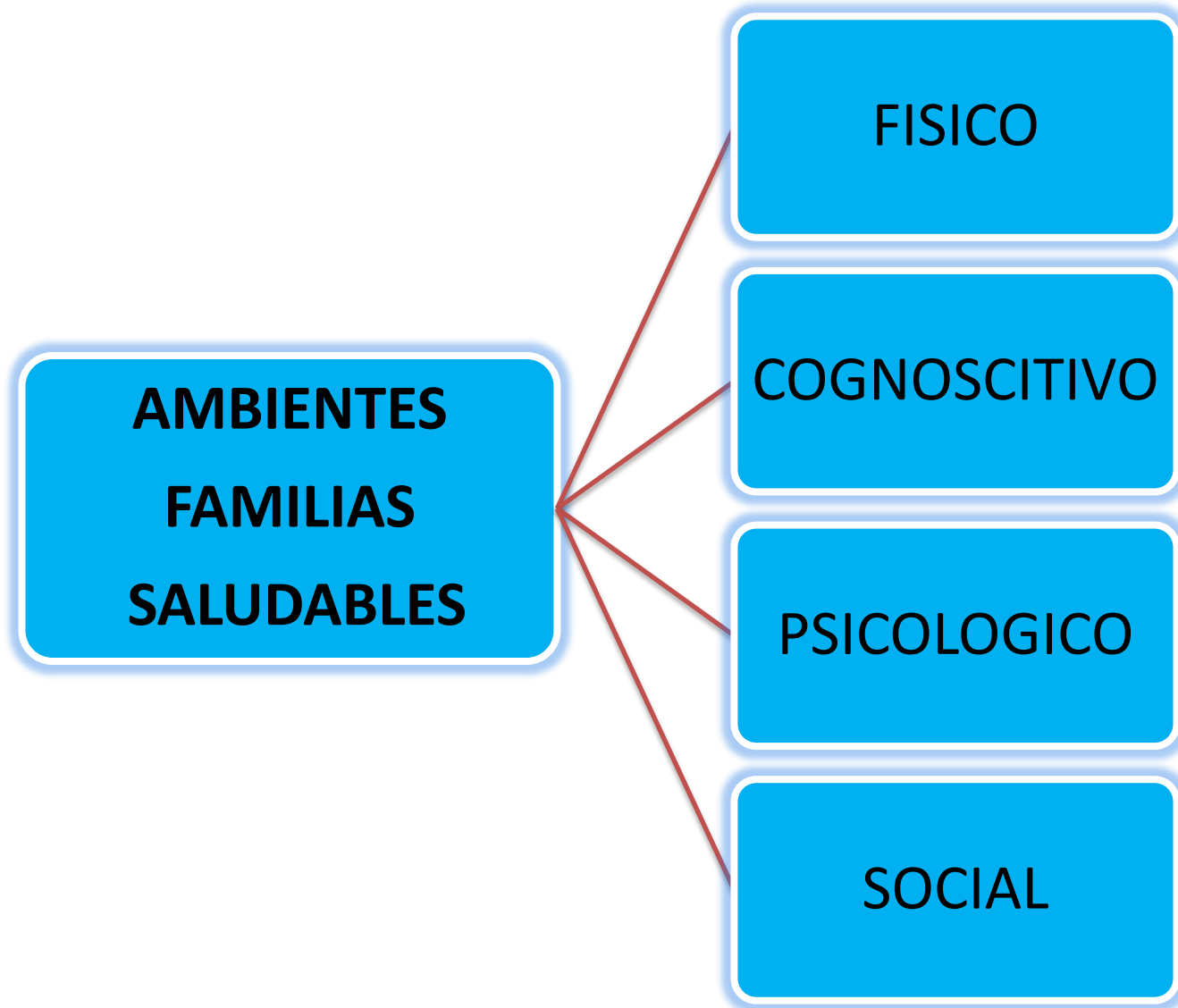
CARTOGRAFIA SOCIAL



ALCALDIA DE PEREIRA



AMBIENTES DE UNA FAMILIA SALUDABLE



**EL SIGUIENTE ES UN EJEMPLO APROXIMADO
DE INDICADORES PARA VALORAR EL
DESARROLLO A ESCALA HUMANA Y SOCIAL
DE LOS NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS**

CAIMALITO

INDICADORES PARA MEDIR IMPACTO: EN MENORES DE 12 AÑOS

SECTOR	INDICADORES TRAZADORES					
	INTERMEDIOS	PUNTAJE	IMPACTO			
			NOMBRE	SI (90% + ó más)	DUDOSA (75% a 89%)	NO (74% y menos)
Salud	Esquema completo PAI	20	Niños Seguros	235 a 260	195 a 234	194 y Menos
	Asistencia a controles normados (completos)	20				
	Asistencia a controles de Estimulación Adecuada (completos)	20				
	Nutrición Normal	20				
	Enfermedades en el período	20				
Vivienda	Cuarto independiente	20				
	Servicios públicos completos	20				
Recreación	Cuenta con cuidador todo el tiempo libre	20				
	Cuenta con espacios para la recreación	20				
	Utiliza espacios para la recreación	20				
Vestido	Dotación completa (5 kit completos)	20				
Familia	Funcional	20				
	Sin maltrato	20				
	Subtotal	260				
Educación	Matriculado y asistiendo	25	Niños Capaces	90 a 100	75 a 89	74 y Menos
	Dotación completa	25				
	Rendimiento académico adecuado	25				
	Aprobación del año	25				
	Subtotal	100				
GRAN TOTAL		360	Niños Seguros y Capaces	325 a 360	270 a 324	269 y Menos

DESARROLLO INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE CAIMALITO PEREIRA 2012



Universidad
Tecnológica
de Pereira



**PRIMER PROYECTO:
DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE SALUD
2012**

ACTORES

RESULTADOS

S
A
L
U
D

P
U
B
L
I
C
A

S
A
L
U
D

P
U
B
L
I
C
A

DISPOSITIVOS

INDICADORES



Componente social



Enfasys



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Docencia
Investigación
Responsabilidad
social

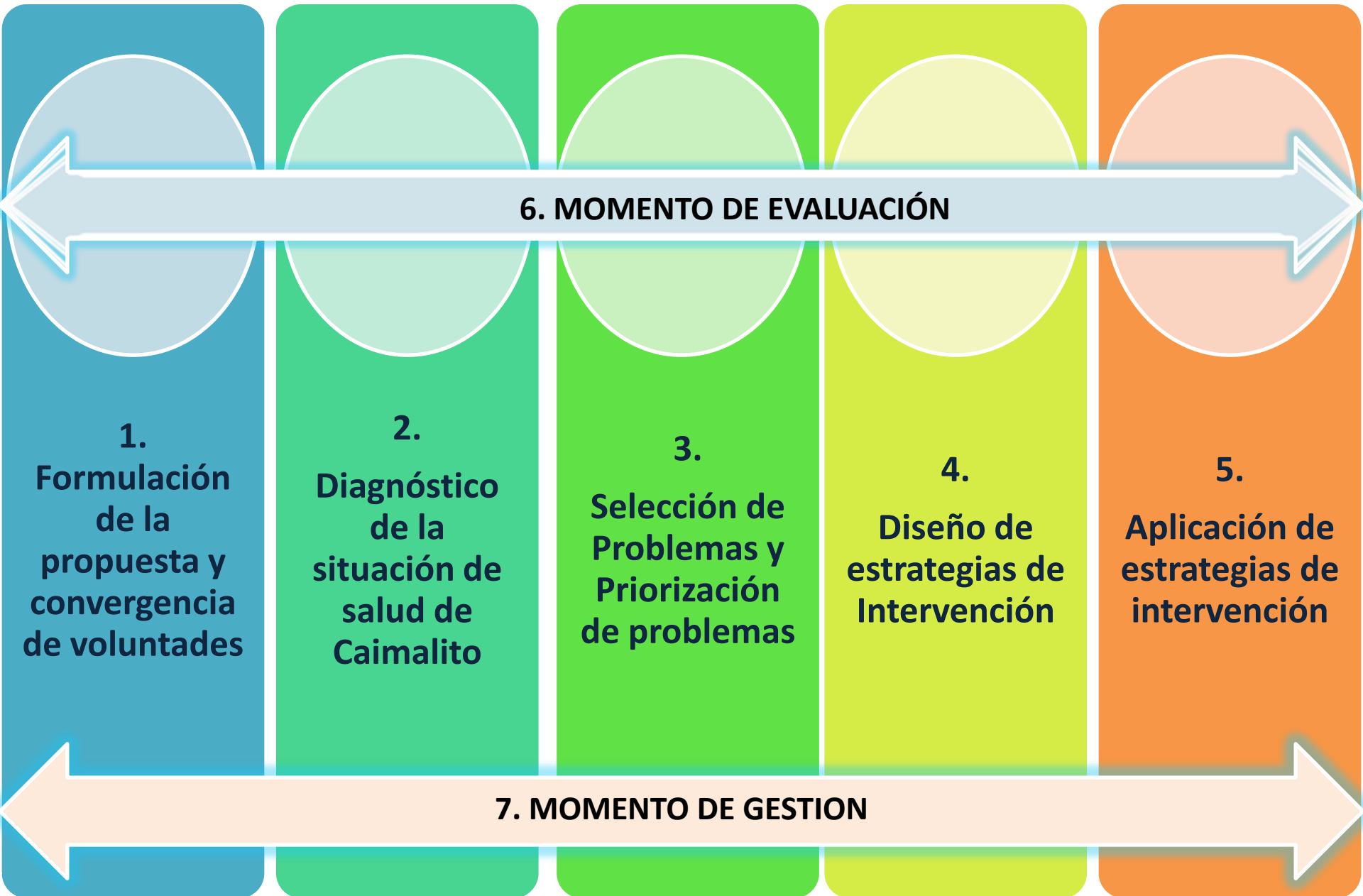
**Diagnóstico
Situacional
de Salud**

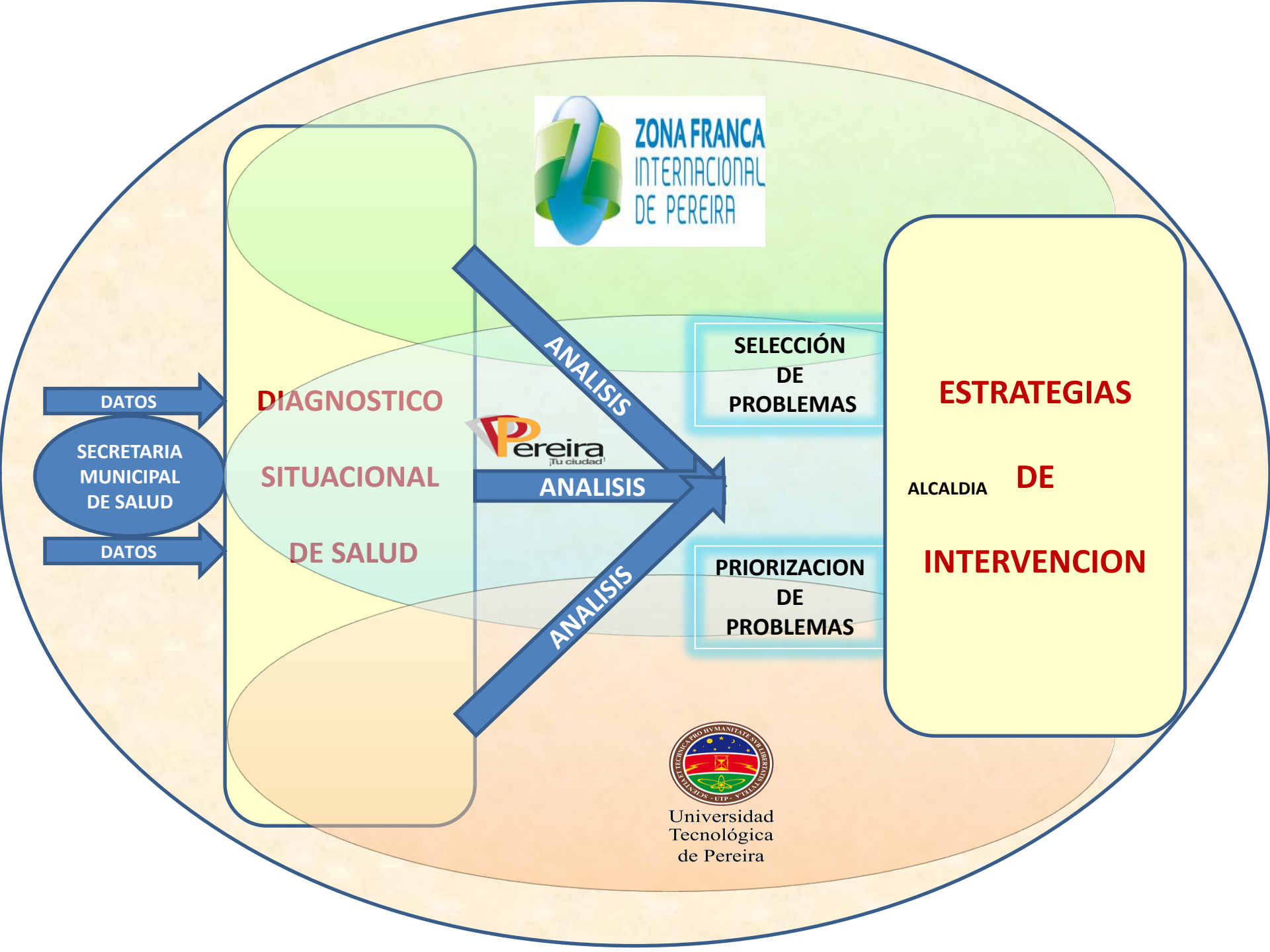
C
A
I
M
A
L
I
T
O

**Diagnóstico
Situacional
de Salud**

ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS)

MOMENTOS DE TRABAJO







PROBLEMAS GENERALES...

N°	PROBLEMAS
1	Las aguas residuales (negras) en Caimalito generan múltiples dificultades relacionadas con la salud y la convivencia
2	Los adultos mayores no tienen la atención y la protección que merecen por su condición y por su edad
3	Existen múltiples problemas de salud en la comunidad que no han sido atendidos adecuadamente con promoción de la salud, y programas de prevención y atención de la enfermedad desde el Puesto de salud
4	Las condiciones de las vías del corregimiento son inadecuadas para los seres humanos y para los vehículos
5	El servicio de transporte hacia y desde el corregimiento no es adecuado
6	Las condiciones de muchas viviendas no favorecen la salud y el bienestar de las personas
7	Los niños y los adultos no tienen instituciones ni espacios en las cuales puedan recrearse sanamente ni hacer ejercicio o deporte
8	A pesar de tener muy bonito el Puesto de Salud, la atención allí todavía no es todo lo bueno que debería ser (tardanza en las citas, atención no permanente y no entrega de medicamentos)
9	La falta de empleo estable y bien pagado afecta a muchas personas y muchas familias y les impide progresar
10	Existen muchos problemas en el medio ambiente: contaminación del aire, perros callejeros, proliferación de zancudos, caños y zanjas destapadas, entre muchos otros.

PROBLEMAS GENERALES...

11	Por las noches el alumbrado público es muy deficiente en muchas zonas del corregimiento
12	Cuando el río se crece el colegio se inunda
13	El colegio necesita mayor atención: hay drogadicción dentro y fuera, las aulas y los talleres son insuficientes e incómodas, carece de adecuados espacios para recreación y deportes, carece de un taller de idiomas y no se tiene adecuado transporte para muchos estudiantes.
14	Existe riesgo de desnutrición en los niños: la alimentación y la nutrición de los niños requiere mejor cuidado y mejores programas
15	No se tiene una adecuada percepción ni atención de las personas que viven en condiciones de discapacidad
16	No se tienen casetas comunales adecuadas
17	Las personas de Caimalito no saben o saben poco de prevención y atención de desastres
18	Hace falta una escuela
19	La escuela necesita mejorar sus condiciones de construcción y dotación
20	La seguridad debe mejorarse, es insuficiente la policía que existe

PROBLEMAS SECTORIALES DE SALUD...

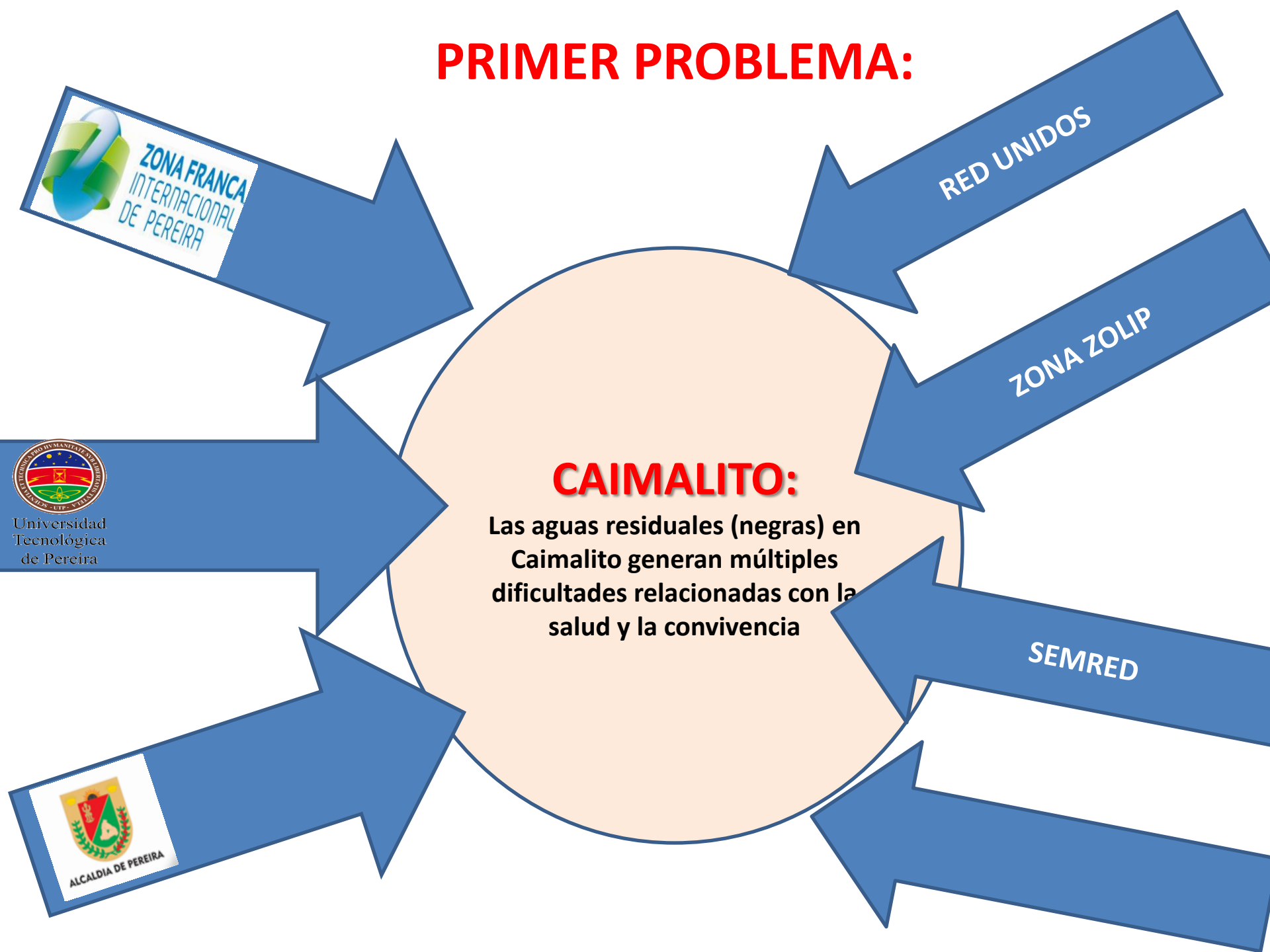
N°	PROBLEMAS	PRIORIZA
1	BRONQUITIS EN NIÑOS	1
2	HIPERTENSION ARTERIAL (PRESION ALTA)	2
3	CANCER DE UTERO (MATRIZ)	3
4	CANCER DE SENO	4
5	ENFERMEDADES VENEREAS Y SIDA	5
6	PARASITOS INTESTINALES	6
7	TUBERCULOSIS DE PULMON	7
8	ANEMIA	8
9	CANCER DE PROSTATA	9
10	DIARREA Y GASTROENTERITIS	10

PROBLEMAS SECTORIALES DE SALUD...

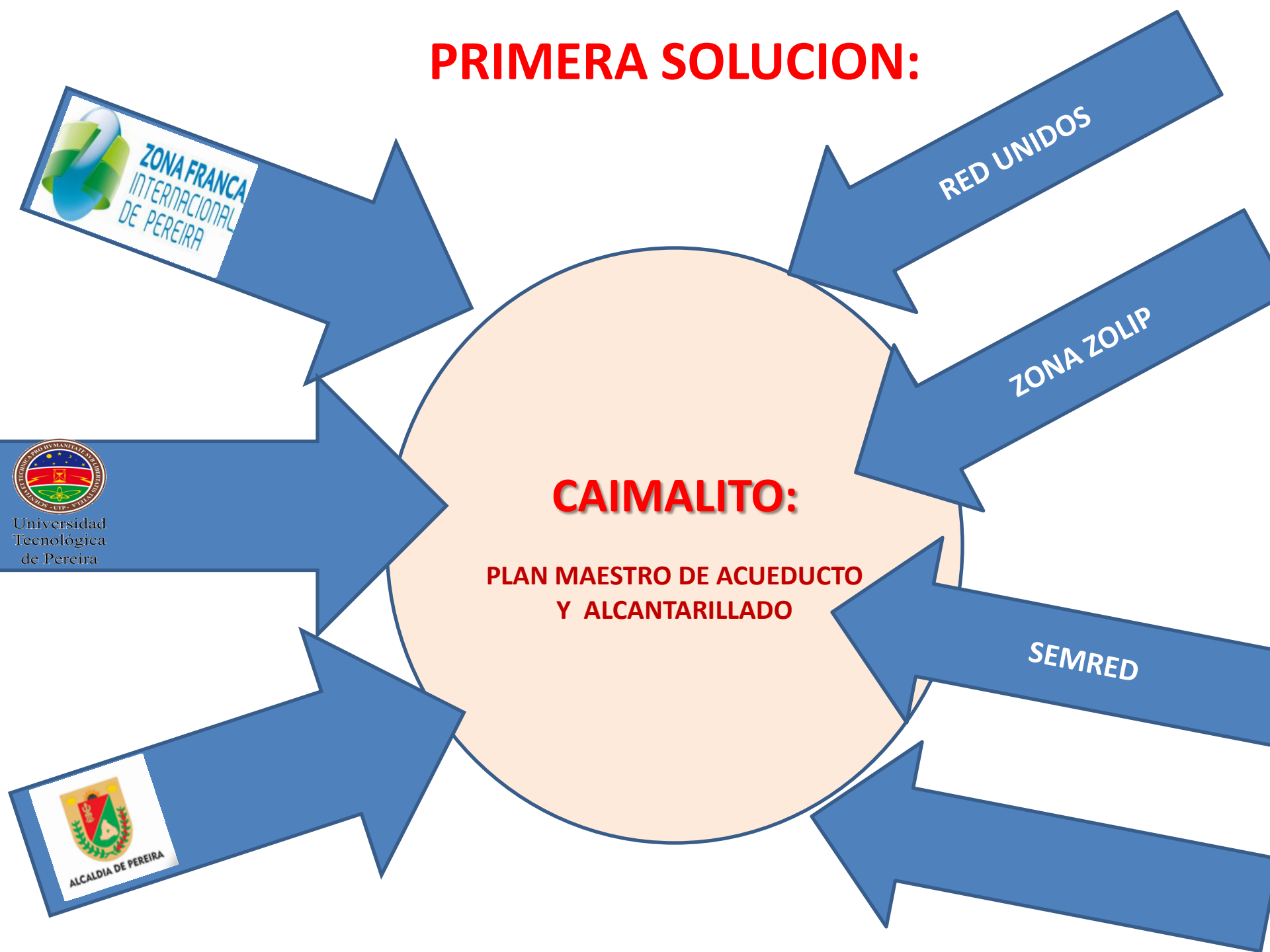
11	DIABETES MELLITUS	11
12	CANCER DE PULMON	12
13	CARIES Y ENFERMEDADES DE LOS DIENTES	13
14	BRONQUITIS EN ADULTOS	14
15	ARTRITIS	15
16	INFECCION DE VIAS URINARIAS	16
17	LUMBAGOS	17
18	INFECCIONES DE LA VAGINA	18
19	CANCER DE ESTOMAGO	19
20	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	20
21	ACCIDENTES DE TRANSITO	21



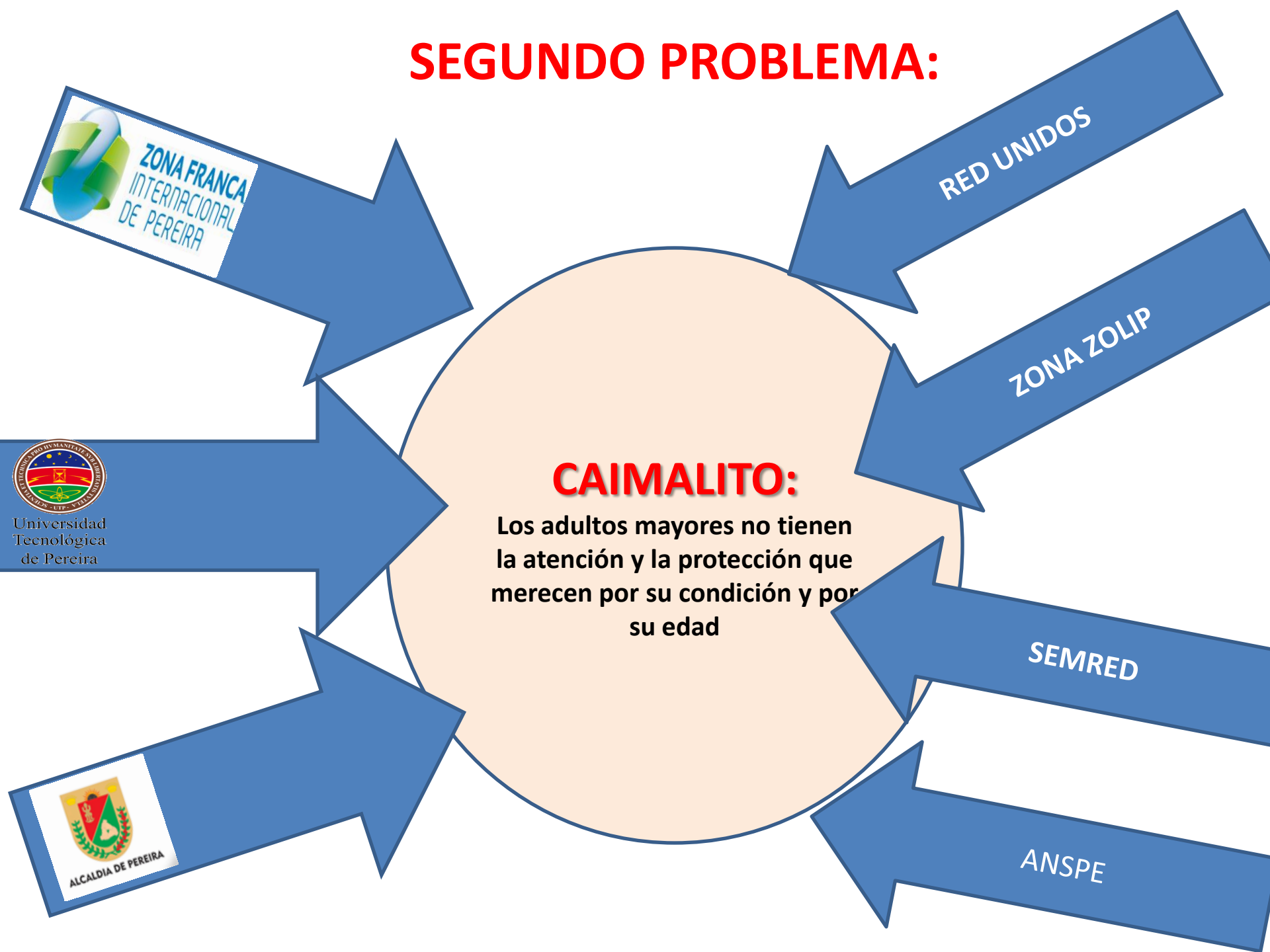
PRIMER PROBLEMA:



PRIMERA SOLUCION:



SEGUNDO PROBLEMA:



DESARROLLO INTEGRAL DEL CORREGIMIENTO DE CAIMALITO PEREIRA 2012



Universidad
Tecnológica
de Pereira

PROGRAMA DE MEDICINA



**SEGUNDO PROYECTO:
REHABILITACIÓN BASADA EN LA
COMUNIDAD**



DIAGNÓSTICO

**ATENCIÓN POR
FISIATRA**

**CAPACITACIÓN DE
FAMILIARES**

**CAPACITACIÓN DE
AGENTES
COMUNITARIOS**

INSERCIÓN LABORAL

**INFORME: RENDICIÓN
DE CUENTAS**

EN EJECUCIÓN



CAIMALITO

PRACTICA COMUNITARIA PROGRAMAS DE SALUD II



ACTIVIDADES GENERALES

CAIMALITO

ENCUENTRO CON LOS LIDERES COMUNITARIOS

LO QUE SE
PRETENDE

CAIMALITO

CAPACITACIÓN (INTERCAMBIO DE SABERES)

LO QUE SABEMOS
Y COMPARTIMOS

CAIMALITO

CONOCIENDO LA COMUNIDAD

CONOZCO MIS
DOS FAMILIAS

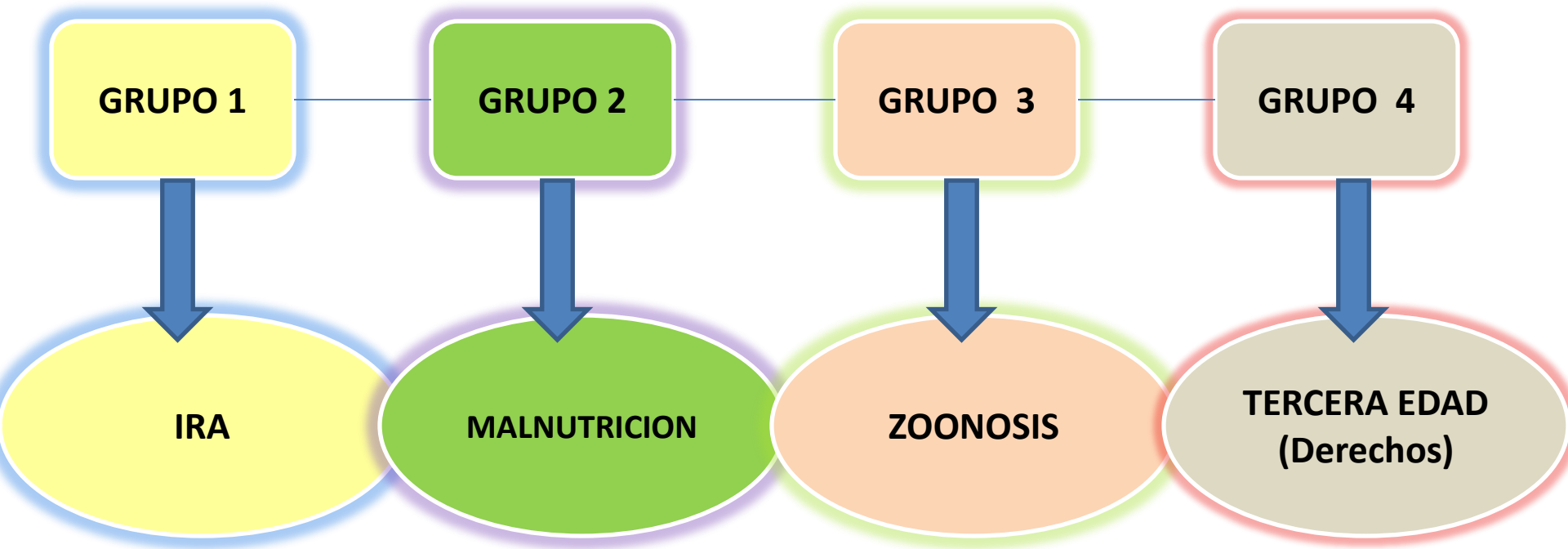
CAIMALITO

TRABAJANDO CON LA FAMILIA

INTERVENGO CON
MIS SABERES

CAIMALITO

ACTIVIDADES GENERALES ... LOS PROBLEMAS A INTERVENIR



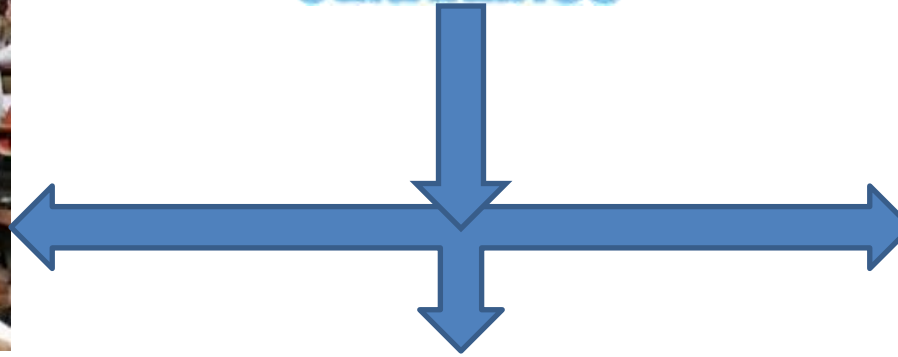
ENFASYS
Secretaría Municipal de Salud



Estudiantes
Programas de Salud II



Docentes
Programas de Salud II



**LIDERES
COMUNITARIOS
AVIDOS DE
ENSEÑAR Y
APRENDER**



**SITUACION ACTUAL
DE LA FAMILIA Y SU
ENTORNO**

CONOCE, ANALIZA Y PROPONE



**LOS ESTUDIANTES
SON LECTORES
INTERMEDIARIOS**

INTERVIENE Y EVALÚA

**GOBIERNO
MUNICIPAL**

**GOBIERNO
DEPARTAMENTAL**

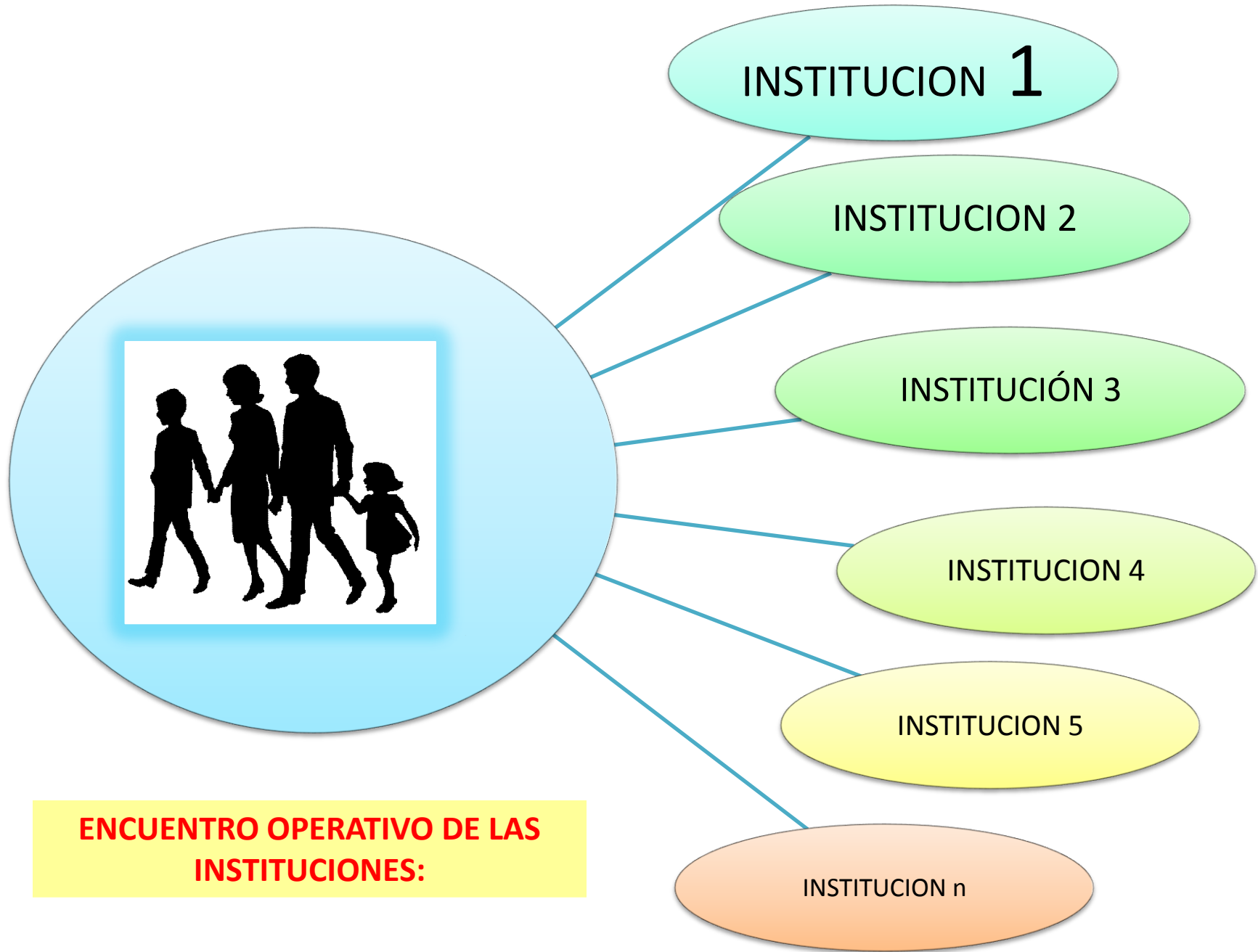
COMUNIDAD

ACADEMIA

**OTROS ACTORES
SOCIALES**

**LOS SECTORES
RESPONSABLES DEL
BIENESTAR**

LO QUE SIGUE...



PRODUCTOS

- 1. Información sobre el Estado de salud de la población. Perfil de morbilidad por consulta. Egresos hospitalarios. Mortalidad
- 2. Factores asociados a los principales problemas de salud:
 - - Asociados con el ambiente físico
 - - Asociados con algunas condiciones Psicológicas
 - - Asociados con algunas situaciones Sociales
 - - Asociados con algunas condiciones cognoscitivas
- 3. Caracterización de las familias y su estado de funcionalidad
- 4. Información sobre el estado de las instituciones prestadoras de servicios de salud y la red que atiende a la población de Caimalito
- 5. Información sobre la relación de oferta de servicios de salud y la demanda de servicios por la población.



GRACIAS