

Encuesta sobre el VOLUMEN DE TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES Propuesta para las UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

Como resultado de la Segunda Reunión General del Proyecto llevada a cabo en Guatemala, ha quedado definido un procedimiento para aplicar un cuestionario que permitirá estimar el volumen de trabajo de los estudiantes. De esta forma, presentamos a continuación los pasos propuestos para llevar adelante la encuesta.

A) ¿QUÉ CONSULTAR?

La encuesta tiene por objeto lograr una **aproximación al volumen real de trabajo en horas que necesita un estudiante para aprobar las asignaturas** desde el punto de vista de la planificación y percepción de los profesores y de la opinión de los estudiantes. Para ello es necesario que cada Universidad Participante en casa Área Temática defina **UN PERIODO ACADÉMICO** en el **PLAN de ESTUDIOS** de **UNA CARRERA**. Se entiende por período académico un semestre/cuatrimestre/trimestre de la carrera.

Por ejemplo: la Licenciatura en Educación de la Universidad XYZ, está estructurada en 8 semestres (4 años de duración). La encuesta se realizará tomando como referencia el sexto semestre de la carrera (es decir las personas que cursaron y aprobaron el segundo semestre del 3er Año).

Licenciatura en Educación de la Universidad XYZ

Duración: 4 años

Plan de estudios organizado en semestres (8) y con un total de 31 asignaturas

Año	Período académico	Número de Asignatura	Asignatura
1	1er Semestre	1	Filosofía Social de la Educación
		2	Problemas de la Educación Argentina
		3	Historia de la Educación
		4	Teoría de la Enseñanza y el Aprendizaje I
	2do Semestre	5	Teorías de la Educación I
		6	Política, Estado y Educación
		7	Las Instituciones Educativas: Perspectivas teóricas para su análisis
		8	Teoría de la Enseñanza y el Aprendizaje II
2	3er Semestre	9	Teorías de la Educación II
		10	Curriculum, Diseño, Desarrollo y Evaluación
		11	Problemas de la Educación Argentina y Latinoamericana
		12	Investigación en Ciencias Sociales
	4to Semestre	13	Evaluación y Calidad de la Educación
		14	Sistemas Educativos Comparados
		15	Economía de la Educación
		16	Metodología Estadística Aplicada a la Educación.
3	5to Semestre	17	Recursos Tecnológicos y aprendizaje
		18	Administración y Gestión I.
		19	Innovaciones Educativas.
		20	Derechos Humanos y Educación
	6to Semestre	21	Teoría y Práctica de la Investigación Etnográfica
		22	Recursos informáticos para el diagnóstico y el planeamiento
		23	Administración y Gestión II
		24	Modelos de Organización y Gestión de las Instituciones de Nivel Superior
4	7mo Semestre	25	Taller metodológico de proyectos de investigación I
		26	Formación Docente y Capacitación
		27	Curriculum, Evaluación y Acreditación de las Inst. de Educación Superior
		28	Educación Permanente y Calidad de Vida
	8vo Semestre	29	Educación y Trabajo
		30	Taller metodológico de proyectos de investigación II
		31	Universidades y Desarrollo Social, Científico y Tecnológico

El semestre marcado en amarillo es el período académico seleccionado para aplicar la encuesta. En ese semestre, según el plan de estudios hay 4 asignaturas:

3er Año	6to Semestre	Teoría y Práctica de la Investigación Etnográfica
		Recursos informáticos para el diagnóstico y el planeamiento
		Administración y Gestión II
		Modelos de Organización y Gestión de las Instituciones de Nivel Superior

La encuesta se realizará a **estudiantes que hayan cursado y aprobado las cuatro o alguna de las cuatro asignaturas previstas en ese semestre**. Asimismo, se encuestará a los profesores que hayan dictado las 4 asignaturas en ese semestre.

Las encuestas se realizarán **POR ASIGNATURA**.

B) ¿A QUIENES CONSULTAR?

El universo del estudio son los profesores y estudiantes de **TODAS las asignaturas del período académico seleccionado** que acaba de finalizar. Volviendo al ejemplo, y dado que el período académico seleccionado es el sexto semestre de la carrera (segundo semestre del 3er Año), se tendrán en cuenta las 4 asignaturas previstas en el plan de estudio.

Cada una de las **universidades latinoamericanas participantes en las diferentes áreas temáticas** en el proyecto aplicarán encuestas a:

- 1) **Profesores:** Hay que seleccionar a los profesores (titulares de la asignatura, profesores ayudantes, etc.) que hayan impartido esas asignaturas en ese período académico.
- 2) **Estudiantes:** Los estudiantes tienen que haber aprobado la asignatura por la que se les va a encuestar. Es conveniente que la muestra de estudiantes se componga de un número similar de estudiantes que hayan obtenido muy buena calificación, calificación media y calificación más baja.

C) ¿A CUANTOS CONSULTAR?

- 1) **Profesores:** Cada universidad latinoamericana participante debe aplicar la encuesta a **TODOS** los profesores que hayan impartido las asignaturas que se encuentran comprendidas en el período académico seleccionado. En el caso del ejemplo, se deberá encuestar a los 4 profesores que dictan las 4 asignaturas. De haber otros profesores además de los titulares, sería conveniente aplicarles la encuesta también a ellos. El mínimo de profesores a encuestar es uno por asignatura, y prioritariamente el titular de la misma.
- 2) **Estudiantes:** Cada universidad latinoamericana participante debe aplicar la encuesta a **10 estudiantes que hayan aprobado cada una de las asignaturas comprendidas en el período académico seleccionado** (en los casos que haya menos estudiantes que hayan aprobado la asignatura se deberá encuestar al número máximo que lo haya hecho). Siguiendo el ejemplo, se debería encuestar a 40 estudiantes como mínimo en total. Es importante remarcar que dado que **la encuesta es POR ASIGNATURA**, se puede dar en muchos casos que un mismo estudiante (que habiendo aprobado más de una de las asignaturas comprendidas en el período académico seleccionado) conteste varias encuestas.

Asignatura	Cantidad mínima de Profesores a encuestar	Cantidad mínima de Estudiantes a encuestar
Teoría y Práctica de la Investigación Etnográfica	1	10
Recursos informáticos para el diagnóstico y el planeamiento	1	10
Administración y Gestión II	1	10
Modelos de Organización y Gestión de las Instituciones de Nivel Superior	1	10
Total (mínimo)	4	40

D) ¿EN QUE FORMATO HACER LA CONSULTA?

La encuesta se realizará **POR ASIGNATURA**, tanto a estudiantes como profesores. En el Anexo I se encuentra el cuestionario a aplicar a Profesores y en el Anexo II el de Estudiantes. Cada cuestionario tiene **9 preguntas** y la duración para responderlo oscila entre cinco y diez minutos. Los cuestionarios se responderán en papel y serán aplicados por el representante de la Universidad en el proyecto Tuning América Latina

E) ¿CÓMO LLEVAR ADELANTE LA CONSULTA?

Existen 3 pasos a seguir en relación con la consulta:

1) Preparación de la consulta

Cada Universidad latinoamericana participante en cada área temática deberá remitir a la Coordinación del proyecto la siguiente información:

1. **Nombre de la Carrera en la que se realizará el estudio:** (ej. *Licenciatura en Educación*)
2. **Duración en años de la carrera:** (ej. *4 años*)
3. **Período Académico:** (ej. *6to semestre*)
4. **Nombre de las Asignaturas comprendidas en ese período:**
 - i. **Asignatura a:** (ej. *Teoría y práctica de la Investigación Etnográfica*)
 - ii. **Asignatura b:** (ej. *Recursos informáticos para el diagnóstico*)
 - iii. **Asignatura c:** (ej. *Administración y Gestión II*)
 - iv. **Asignatura d:** (ej. *Modelos de Organización y Gestión*)
 - v. **Asignatura ..**

Dicha información debe enviarse a la coordinación del proyecto (pablo.beneitone@deusto.es) **antes del 15 de enero de 2012.**

Una vez recibida la información sobre los períodos académicos y las asignaturas, desde la coordinación del proyecto se preparará una aplicación on-line de los dos cuestionarios. Los cuestionarios se encontrarán disponibles en un sitio Web que se informará oportunamente, y se podrá acceder a él con un usuario que también será suministrado. **Cada Universidad participante recibirá un código de usuario para acceder a los cuestionarios.** De esta forma, cada una de las universidades latinoamericanas participantes en cada área temática tendrá un código de acceso para los cuestionarios de estudiantes y otro para los cuestionarios de profesores.

2) Realización de las encuestas

Cada Universidad participante en cada área temática deberá identificar a los profesores y estudiantes que realizarán la encuesta. Se debería convocar a los estudiantes y profesores para explicarles brevemente el proyecto y el objeto de la encuesta. Una vez presentados los objetivos y las características de la consulta, se deberá repartir entre los asistentes el cuestionario en formato impreso para que lo completen antes de retirarse. Este procedimiento facilita la recolección de la información, ya que en una mañana o tarde puede realizarse fácilmente la charla explicativa y la recogida de los datos.

3) Carga de las encuestas en la aplicación On-line

Lo cuestionarios completos en papel deberán ser cargados la aplicación On-line. El representante Tuning en el área temática en cada Universidad o en quien este delegue deberá cargar uno a uno los formularios en el sitio Web. Hay que tener presente a la hora de cargar los cuestionarios que deberán identificarse con el código de grupo que les corresponda, por ejemplo, al cargar los formularios de estudiantes, deberán ingresar al sitio de la Consulta On-Line con el código de usuario suministrado a la Universidad para el grupo de estudiantes. Una vez cargados todos los cuestionarios de estudiantes, deberán salir del sitio y volver a ingresar con la clave de profesores. **No se deberá enviar ningún cuestionario impreso ala coordinación del proyecto ya que todo será ingresado de forma On-line.**

La fecha límite para recibir la información procesada es el **30 de Marzo de 2012**. A partir de dicha fecha la información que no se haya cargado en la Consulta On-Line NO será tenida en cuenta para el análisis.

EXISTE UNA UNICA AYUDA DE 200 EUROS (DOSCIENTOS EUROS) PARA LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.

Este dinero está disponible para acompañar este proceso de consulta y sólo se transferirá a la cuenta institucional de la Universidad Latinoamericana que lo solicite. El fin de dicho dinero será colaborar en el desarrollo de alguna o todas de las siguientes actividades tendientes a la consulta:

- Identificación de los estudiantes y profesores a consultar
- Impresión de los cuestionarios en papel
- Realización de los cuestionarios
- Carga de los cuestionarios en la aplicación On-line

Una vez finalizado el proceso de consulta se procederá a la transferencia de los 200 euros en las cuentas institucionales identificadas.

E. ¿CUÁL ES EL CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES?

- | | |
|-------------------|--|
| 15/01/2012 | Envío por parte de las universidades participantes de la información sobre el período académico y asignaturas a considerar en la consulta. |
| 15/02/2012 | Inicio del proceso de consulta |
| 30/03/2012 | Finalización del proceso de consulta |

Con toda la información recogida, desde la coordinación del proyecto se elaborarán los cuadros estadísticos y gráficos pertinentes que se analizarán en la Reunión de Chile, entre los días 2 y 4 de Mayo de 2012.

ANEXO I

ENCUESTA A PROFESORES

Buenos días/tardes; formo parte del proyecto TUNING América Latina y estamos realizando un estudio para aproximarnos a la realidad del volumen de trabajo de los estudiantes en esta área y universidad a través de la recopilación de información de profesores y estudiantes. Le agradecería me pudiera responder a unas preguntas acerca de la asignatura que ha impartido en el pasado período lectivo. Los datos recogidos serán tratados de forma totalmente anónima y confidencial.

1. Área: (ya pre-rellenado)
2. Universidad: (ya pre-rellenado)
3. Carrera: (ya pre-rellenado)
4. Asignatura:-----
5. Duración en SEMANAS del período académico (trimestre, cuatrimestre, semestre, anual) según el plan de estudios): -----

6. ¿Cuántos minutos tiene la hora académica en su asignatura	.....minutos	....no sabe/ no contesta
7. ¿Cuántas horas académicas de actividades docentes presenciales ¹ tuvo su asignatura?	.....horas	....no sabe/ no contesta
8. ¿Cuántas semanas de actividades docentes presenciales reales tuvo su asignatura, contando las evaluaciones?	.....semanas	....no sabe/ no contesta
9. ¿Cuántas horas de actividades docentes presenciales tuvo su asignatura por semana?	.....horas	....no sabe/ no contesta
10. ¿Cuántas horas totales estima Usted que los estudiantes emplearon en el período académico para aprobar su asignatura, teniendo en cuenta TODAS las actividades presenciales y no presenciales?	.....horas	....no sabe/ no contesta
11. De las siguientes actividades no presenciales , indique cuáles empleó Usted para promover el trabajo independiente de los estudiantes. Indique las horas reloj que estima que los estudiantes necesitaron para realizarlas.		
a. Lectura de textos o bibliografía	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
b. Preparación y desarrollo de trabajos	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
c. Trabajo de campo	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
d. Laboratorio	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
e. Preparación y desarrollo de trabajos escritos	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
f. Actividades virtuales	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
g. Estudio para la evaluación	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta

¹ Por **PRESENCIAL** se entiende actividades con presencia física del profesor y del estudiante. Generalmente se relaciona lo presencial con las horas que el estudiante pasa frente al profesor en el aula.

h. Otros: Especificar: .....	... si	... no	.....horas	....no sabe/ no contesta
i. Otros: Especificar: .....	... si	... no	.....horas	....no sabe/ no contesta
j. Otros: Especificar: .....	... si	... no	.....horas	....no sabe/ no contesta
12. ¿Cuántas horas en promedio por semana considera que los estudiantes dedican a las actividades presenciales y no presenciales en la asignatura?			.....horas	....no sabe/ no contesta
13. Al planificar su asignatura ¿consideró el número de horas no presenciales que los estudiantes requieren para realizar las actividades?	... si	... no	....no sabe/ no contesta	
14. ¿Contrastó esta estimación de horas con los estudiantes?	... si	... no	....no sabe/ no contesta	

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO II

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Buenos días/tardes; formo parte del proyecto TUNING América Latina y estamos realizando un estudio para aproximarnos a la realidad del volumen de trabajo de los estudiantes en esta área y universidad a través de la recopilación de información de profesores y estudiantes. Le agradecería me pudiera responder a unas preguntas acerca de una de las asignaturas que ha cursado en el pasado período lectivo. Los datos recogidos serán tratados de forma totalmente anónima y confidencial.

1. Área: (ya pre-rellenado)
2. Universidad: (ya pre-rellenado)
3. Carrera: (ya pre-rellenado)
4. Asignatura:-----
5. Duración en SEMANAS del período académico (trimestre, cuatrimestre, semestre, anual) según el plan de estudios): -----

6. ¿Cuántos minutos tiene la hora académica en la asignatura	.....minutos	....no sabe/ no contesta
7. ¿Cuántas horas académicas de actividades docentes presenciales ² tuvo la asignatura?	.....horas	....no sabe/ no contesta
8. ¿Cuántas semanas de actividades docentes presenciales reales tuvo la asignatura, contando las evaluaciones?	.....semanas	....no sabe/ no contesta
9. ¿Cuántas horas de actividades docentes presenciales tuvo la asignatura por semana?	.....horas	....no sabe/ no contesta
10. ¿Cuántas horas totales estima Usted que empleó en el período académico para aprobar la asignatura, teniendo en cuenta TODAS las actividades presenciales y no presenciales?	.....horas	....no sabe/ no contesta
11. De las siguientes actividades no presenciales , indique cuáles realizó Usted en el transcurso de la asignatura. Indique las horas reloj que estima que necesitó para realizarlas.		
a. Lectura de textos o bibliografía	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
b. Preparación y desarrollo de trabajos	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
c. Trabajo de campo	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
d. Laboratorio	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
e. Preparación y desarrollo de trabajos escritos	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
f. Actividades virtuales	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta
g. Estudio para la evaluación	... si ... no	.....horas no sabe/ no contesta

² Por **PRESENCIAL** se entiende actividades con presencia física del profesor y del estudiante. Generalmente se relaciona lo presencial con las horas que el estudiante pasa frente al profesor en el aula.

h. Otros: Especificar: .....	... si	... no	.....horas	....no sabe/ no contesta
i. Otros: Especificar: .....	... si	... no	.....horas	....no sabe/ no contesta
j. Otros: Especificar: .....	... si	... no	.....horas	....no sabe/ no contesta
12. ¿Cuántas horas en promedio por semana considera que dedicó a las actividades presenciales y no presenciales en la asignatura?			.....horas	....no sabe/ no contesta
13. ¿Planificó el número de horas no presenciales que invertiría para la realización de las actividades?	... si	... no	....no sabe/ no contesta	
14. ¿Contrastó el profesor la estimación de horas no presenciales con Ustedes?	... si	... no	....no sabe/ no contesta	

Muchas gracias por su colaboración