

ESTUDIANTES DE MEDICINA

¿Y QUÉ HAY SOBRE LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICAS?



Universidad
Tecnológica
de Pereira

INTRODUCCIÓN

PROPÓSITOS DE LA UNIVERSIDAD



- Ser una Universidad del Saber donde la docencia, la investigación y la extensión propendan por el desarrollo integral del hombre y la sociedad.
- Trabajar por el mejoramiento permanente de la calidad académica.
- Participar y promover diferentes procesos de desarrollo social.
- Fomentar la participación democrática de la comunidad Universitaria.
- Incrementar la presencia de la Universidad en el contexto regional, nacional e internacional.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- Asegurar la formación integral y permanente de los estudiantes para que asuman los retos que demande el entorno.
- Mejorar continuamente los procesos pedagógicos y los programas de la institución haciéndolos flexibles, pertinentes e innovadores.
- Gestionar integralmente el Talento Humano, cualificándolo en el conocimiento del quehacer de la Universidad.



ESCENARIOS DE PRÁCTICAS

¿Qué es un escenario de práctica del área de la salud?

Son espacios en los cuales se desarrollan las prácticas formativas del área de la salud, así:

-Espacios institucionales y espacios comunitarios.

¿Qué se entiende por cupos de los escenarios de práctica?

Es el número de estudiantes que pueden desarrollar sus prácticas formativas de manera simultánea en un escenario de práctica

¿En qué consiste el Convenio Docencia – Servicio?

- Es el acuerdo de voluntades suscrito entre las instituciones participantes en la relación docencia - servicio, frente a las condiciones, compromisos y responsabilidades de cada una de las partes, formalizadas en un *documento*.

LA RELACIÓN DOCENCIA – SERVICIO

Los programas de educación superior del área de la salud requieren, para su aprobación, *concepto previo favorable* respecto de la relación docencia-servicio.

PLANES DE PRÁCTICAS FORMATIVAS

La relación docencia-servicio debe contar con un plan de prácticas formativas acordado entre las partes intervinientes en el convenio docencia - servicio

LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA

- Permite determinar el cumplimiento de las condiciones necesarias para el desarrollo adecuado de las prácticas formativas. Así mismo, permite establecer el número de cupos que puede ofrecer por programa, de acuerdo con su capacidad operativa, administrativa y técnico-científica

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS

- De 26 convenios docencia-servicio que tiene la Universidad Tecnológica de Pereira, 24 de ellos no cuentan con el concepto previo favorable.
- El tipo de vinculación y dedicación de los docentes no corresponde con las necesidades formativas de los estudiantes.
- En los últimos años ha aumentado el establecimiento de convenios docencia-servicio entre el Hospital Universitario San Jorge y otras programas de medicina y enfermería de la ciudad de Pereira.

PROBLEMA CENTRAL

Reducción de los escenarios de prácticas

EFFECTOS

- Los escenarios de prácticas, cuyos convenios no cuentan con el concepto previo favorable, se encuentran en riesgo de perder la validez de sus contratos por la falta de autoevaluación.
- Aumento de la contratación de docentes catedráticos y disminución de los docentes de planta.
- Disminución del número de cupos de estudiantes por convenio

SOLUCIONES Y PROPUESTAS

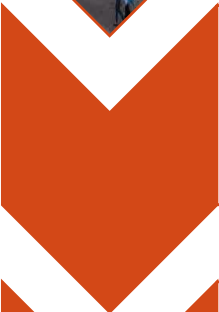
“En el escenario asistencial se concretan las aspiraciones de un proyecto educativo en Medicina”

Ricardo H. Escobar

ANTECEDENTES



- IPS Universitaria: Universidad de Antioquia
- Hospital Universitario de Santander : UIS



- IPS Unipamplona: Universidad de Pamplona
- IPS Universidad Nacional



- Propuestas realizadas por el Departamento de Medicina Comunitaria



- Estudio oferta-demanda para la creación de una IPS de la UTP

Experiencia

IPS Universitaria: UdeA

- Desde su implementación, ha aumentado significativamente el número de estudiantes que acceden a los escenarios de prácticas.
- Destinación de recursos para la investigación.
- Comercialización de productos y servicios de la UdeA.

POR QUÉ UNA IPS UNIVERSITARIA PROPIA?

- Garantizar la cobertura y acceso de los estudiantes a escenarios de prácticas.
- Generar espacios para el desarrollo de la docencia, atención en salud e investigación.
- Responder a las necesidades de extensión hacia la comunidad de la UTP en base a sus principios misionales.

PROPUESTAS

Corto plazo

- Conservar, fortalecer y validar los convenios actuales.
Exhortar a los administradores de los distintos escenarios de prácticas con los que se tienen convenios firmados para que se lleve a su término el concepto previo favorable.
- Establecer un compromiso conjunto con la dirección del programa y decanatura para instar a la rectoría a realizar un estudio técnico, económico y jurídico a fin de sentar las bases sobre las cuales se dará construcción a la IPS Universitaria propia.

OBJETIVO A LARGO PLAZO

Construcción de la IPS
Universitaria propia.



"El mayor espectáculo es un hombre esforzado luchando contra la adversidad; pero hay otro aún más grande: ver a otro hombre lanzarse en su ayuda."

Oliver Goldsmith

