

Pereira, mayo 4 del 2011.

Señores  
Comité Curricular  
Programa de Medicina  
UTP

Reciban un cordial saludo:

Antes de la actual reforma al currículo del programa la asignatura Semiología Psiquiátrica era eminentemente practica, desarrollándose a través de actividades en las que los docentes entrevistaban los pacientes, en presencia de los estudiantes para adquirir las competencias necesarias en los campos de relación medico paciente, entrevista clínica y la semiología.

Para la reforma vigente la asignatura se integro a la asignatura Semiología General, quedando como un componente de la misma, cambio que se propuso con el fin de integrar las áreas, cristalizar en el modelo pedagógico la perspectiva biopsicosocial del proceso salud-enfermedad y darle preponderancia al trabajo en equipo.

Los primeros años posteriores a la reforma el área de psiquiatría designo a uno de los docentes para que participara activamente en las rondas con los docentes de semiología general. Por múltiples inconvenientes esto no se pudo seguir haciendo y el área de psiquiatría se adapto, programando actividades independientes, organizando grupos de 6 estudiantes por docente para las practicas.

Para sorpresa de los docentes del área, desde hace varios años el único componente de Semiología General que aparece *teórico* es el de semiología psiquiátrica, razón por la cual los docentes del área usábamos horas del tiempo personal para realizar las rondas con cuatro grupos (coordinados por los cuatro docentes de planta).

Actualmente, debido a los ajustes del sistema, que no permite la asignación de horas de docencia practica en esta asignatura para el componente de psiquiatría, no se pueden contratar docentes transitorios para supervisar las actividades de los restantes grupos que para caso del actual semestre serian seis grupos mas.

Por lo anteriormente expuesto los docentes del área no tuvieron la capacidad para el presente semestre de asumir este trabajo practico de la forma voluntaria como se venia realizando y se vio avocado a la decisión de cumplir con las horas teóricas que dice el acuerdo generando inconformidad en el grupo de profesores y estudiantes, ya que esta forma de enseñar la semiología no garantiza el logro de las competencias necesarias para este componente.

Atentamente

Docentes de Planta del Área de Psiquiatría  
Programa de Medicina  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Tecnológica de Pereira



**Jorge Enrique Echeverry Chabur**  
Coordinador del Área.

Copia: Dra. Claudia Lorena Marín – Directora de Programa de Medicina  
Dr. Rodolfo Cabrales – Director Departamento de Ciencias Clínicas  
Dr. Jaime Mejía C. – Coordinador Área Básico – Clínica  
Estudiantes de Semiología