

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**PROPUESTA PARA EL ANÁLISIS CURRICULAR DEL PROGRAMA**

## INTRODUCCION

El Programa de Medicina tiene como Misión actual:

*El Programa de Medicina es una unidad de formación superior de talento humano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira, que forma profesionales de la medicina general a nivel de pregrado, centrados en el cuidado, la dignidad y el respeto por el ser humano, desarrollando procesos de enseñanza aprendizaje del saber médico y del saber propio de la salud pública, atendiendo los problemas de salud de las personas y las comunidades con enfoque bio-psico-social y bioético, mediante el desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social, con docentes de alta calificación, inspirados en servicios humanizados que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los seres humanos.*

*(Programa de Medicina. Evaluación de las condiciones de calidad de los programas. Documento de trabajo para el registro calificado del Programa de Medicina. 2012).*

Los cometidos que supone esta Misión se desarrollan en el componente operativo en el Plan de Estudios contenidos en el Acuerdo 14 de 2007 emanado del Consejo Académico de la Universidad. En tanto plan, contiene la estructura curricular compuesta por una serie de asignaturas cuyo ordenamiento y desarrollo lógico aportan los elementos que permiten configurar el perfil del profesional de la medicina que la universidad le aporta a la sociedad para el cuidado y recuperación de la salud de los seres humanos.

*"El currículo es el conjunto de criterios, planes de estudio, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional" (Ministerio de Educación Nacional. Decreto 230 de 2002. Bogotá)*

El antecedente inmediato de reforma curricular del Programa de Medicina corresponde al trabajo iniciado en el año 1991 y terminado en 1995.

Con el paso del tiempo transcurrido se han presentado en los diferentes departamentos del programa una variopinta gama de situaciones problemáticas que se resuelven parcialmente algunas en el actuar del día a día o se aplazan para posteriores momentos otras tantas.

Dado que el currículo *per se* implica un ejercicio dinámico de revisión del actuar académico y la consonancia o disonancia de estos ejercicios con el papel que se espera del profesional de la medicina en su desempeño social, revisar la estructura y el funcionamiento del currículo es una tarea que debería ser permanente, regular y sometido a planificación.

Para avanzar en la reflexión sobre el currículo quizá la categoría que mejor se ajusta al proceso es la **Pertinencia**, cualidad de pertinente según la Real Academia de la Lengua Española, siendo pertinente aquello perteneciente o correspondiente a algo o algo que viene a propósito.

Desde el contexto educativo asume varios sentidos:

- Significa responder a necesidades y expectativas del estudiante, en este caso los estudiantes para quienes los actos docentes deben tenerlos en cuenta como sujetos activos con múltiples expectativas.

- Significa responder a las necesidades y expectativas de los entornos, sean estos sociales, productivos o familiares. *“Se entiende entonces por educación pertinente aquella que está en condiciones de aportar a la transformación y desarrollo de las comunidades locales y nacionales, preparar para la inserción en el mundo del trabajo en la medida en que se articula con el sector productivo y aportar a la construcción de un mundo más justo, más equitativo y comprometido con el ambiente”.* (Ramírez, Juan Mauricio. *Porqué la pertinencia educativa?*. Colombia aprende. Disponible en: <http://www.colombiaprende.edu.co/html/home/1592/article-199408.html>)

En este orden de ideas la pertinencia permite una conexión más directa entre el derecho a la educación, lo que requiere o necesita la población y lo que realiza la institucionalidad educativa.

Teniendo en cuenta esas premisas el Comité Curricular del Programa de Medicina, en tanto espacio natural para la reflexión sobre el currículo, asume nuevamente la tarea de pensar globalmente el currículo que soporta la formación de profesionales de medicina en la UTP.

## PROPOSITO

Identificar la **pertinencia** del currículo actual del Programa de Medicina en la formación de profesionales de medicina acorde con las necesidades y expectativas de la sociedad y elaborar reflexiones y propuestas que permitan ajustar el currículo para que armonice la formación médica con la situación actual del país.

## PROGRAMACION

### PROGRAMA DE MEDICINA COMITÉ CURRICULAR

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA REFLEXION CURRICULAR

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO
1	Acopio de documentación: Reforma curricular antecedente. Currículo actual. Soportes legales. Documentos elaborados el año 2011 sobre reforma curricular por competencias	Diómedes Tabima García	13 de septiembre
2	Identificación de las orientaciones (propósitos) de las directivas de la Universidad	Decano Facies - Vicerrectoría Académica	20 de septiembre
3	Invitación a participar en el análisis curricular: Directivos, docentes, estudiantes, administrativos	Directora Programa Medicina	20 de septiembre
4	Análisis situacional externo		
5	Análisis Interno. Diagnóstico Situacional del Currículo actual:		
	Lo que piensan los estudiantes	Representantes estudiantiles	
	Lo que piensan los docentes	Representante de los profesores Carmen Luisa Betancurt	
	Lo que piensan los Directivos		
	Lo que piensan los egresados		
	Lo que piensan los empleadores		
	Lo que piensa la población general		
7	Elaboración de documento resumen sobre Diagnóstico Situacional del Currículo	Diómedes Tabima García	
8	Matriz de Análisis situacional (DOFA?)		
9	Propuestas de ajuste curricular por Departamento	Comité Curricular	
10	Conclusiones	Comité Curricular	
11	Documento final	Comité Curricular	

**1. Acopio de la Información** hace referencia a la búsqueda, recopilación y distribución de información relacionada con el currículo del Programa de Medicina, para que sirva de insumo para las acciones posteriores en el proceso de reflexión curricular.

Incluye entre otros los siguientes documentos:

- Plataforma de la anterior reforma curricular
- Currículo actual.
- Documentos legales, Actas de comité Curricular, Consejo de facultad, acuerdos del Consejo académico o el Consejo Superior Universitario, actos administrativos de otras autoridades relacionadas con el currículo del Programa de Medicina.
- Plan de Desarrollo de la Universidad Tecnológica de Pereira
- Documentos previos elaborados en el año 2011 sobre reforma curricular
- Experiencias recientes de otras facultades o programas en asuntos de reflexión curricular

**2 Identificación de las orientaciones (propósitos) de las directivas de la Universidad.** Se trata de conocer la orientación pensada e impartida por las Directivas de la UTP sobre procesos de análisis curricular. Se trata de distinguir si la reflexión es un proceso autónomo del programa o si está sometido a reglaje estricto y metódico que hace parte de políticas de la UTP.