



Fecha: jueves 18 de octubre de 2012

Lugar: Oficina Departamento de Medicina Comunitaria.

Hora de inicio: 7:00 a.m. Hora de finalización: 10:00 a.m.

Objetivo de la Reunión: Socialización proceso de modernización curricular del programa de Medicina.

Asistentes:

Dra. Claudia Lorena Marín Restrepo	Directora Programa de Medicina
Dr. Hernando García Velasco	Coordinador Área Materno Infantil
Dr. Diomedes Tabima García	Director (e) Medicina Comunitaria
Dr. Jaime Mejía Cordobés	Coordinador Área de Básico Clínica
Dr. Samuel Eduardo Trujillo Henao	Director (e) Departamento de Ciencias Básicas
Dr. Rodolfo Adrian Cabrales Vega	Director Departamento de Ciencias Clínicas
Dra. Katherine Obando Gallego	Representante Egresados
Dr. Jorge Enrique Echeverry Chabur	Coordinador de Internado
Carlos Eduardo Jiménez Canizales	Representante de los Estudiantes I-VII

AUSENTES

Dr. Jairo de Jesús Ramírez Palacio	Coordinación Área de Cirugía.
Dr. Julio Cesar Gutiérrez Segura	Coordinador Área de Psiquiatría
Dra. María Elena Rivera Salazar	Coordinadora Área Medicina delAdulto(Permiso)
Felipe Quintero Ramírez	Representante de los Estudiantes VIII-XIII

INVITADOS

Dr.. William Ardila Urueña	Vicerrector Académico
Ing. Daniela Gómez	Profesional Universitario Viceacademica.



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Temas a Tratar

El único punto de discusión: Reforma Curricular del Programa de Medicina.

Proposiciones y varios.

2. Desarrollo de los Temas.

- Presentación proceso de modernización curricular del programa de Medicina.
- Proposiciones y varios.

La Dra. Marín da la bienvenida al señor Vicerrector Académico.

El Dr. Tabima hace la presentación del documento trabajado hasta el momento con las actividades programadas para la reforma curricular. El tiempo que se ha dado tentativamente es final de año y todo el 2013.

Dra. Marín: Los documentos que dan soporte al proceso de modernización curricular, se encuentran ya disponibles y acopiados, se encuentran pendientes de consolidarlos en un solo documento llamado marco referencial.

Dr. Ardila: Se realiza un recorrido por las etapas que ha surtido el proceso de modernización curricular, uno de los cambios realizados, es iniciar el trabajo por áreas de conocimiento, se menciona la propuesta de acuerdo aprobada el día 10 de octubre, allí se dan lineamientos para la modernización curricular de los programas de Ingeniería, así mismo informa que tiene 6 meses para socializar el acuerdo a los programas de pregrado y extenderlo a toda la institución. Se deben generar discusiones desde lo académico y administrativo.

Carlos Eduardo Jiménez: Resalta la importancia de la presencia del vicerrector en esta reunión, es muy importante que la administración conozca las condiciones actuales del programa. Es importante también tener en cuenta el tipo de relaciones que se manejan en el programa, los espacios de práctica, son vitales para el proceso de modernización.

Dr. Tabima: El dialogo es fundamental en este tipo de procesos, existen fenómenos propios del programa que dan una lectura de su realidad, es prematuro hablar de número de créditos o semestres académicos, para llegar a ello se debe tener en cuenta múltiples consideraciones y particularidades.

Dr. Trujillo: Se deben generar lineamientos que orienten el proceso de modernización curricular de la institución, estos pasos son importantes, pero, no deben inflexibilizar el proceso de formación. Se debe revisar históricamente el currículo y lo que ha sucedido con la norma, la estructura curricular. Hace dos preguntas: Existe apoyo en el proceso de modernización desde los logístico y económico?

Dr. García: La medicina es tan compleja, los profesionales de la salud son diferentes, inclusive entre especialidades, siendo ambos médicos. Plantear relaciones horizontales cuando se tiene una responsabilidad tan grande como prestar la licencia profesional, haría que muchos docentes evitaran la labor.

Dr. Cabrales: Parte de la discusión de este Comité, puede concluir con la sensación, que existe una brecha entre la administración y el programa, fue quien propuso la idea de invitarlo a esta reunión, es por esto que resulta importante socializar el proceso a realizar y tener una luz verde.

La universidad tiene un compromiso con organismos internacional de revisar el modelo educativo actual (Proyecto Tunning) ¿Se va a seguir trabajando con estos lineamientos? ¿Cuáles van a ser los lineamientos para el proceso de modernización curricular?

Dr. Ardila: En primer lugar, es importante resaltar que se tienen recursos limitados, estos se encuentran al servicio de los programas, por otro lado, la universidad se mantiene en la posición de interactuar en comunidades y proyectos internacionales, en cuanto a los lineamientos, la guía metodológica para el diseño y rediseño de currículos seguirá siendo la base inicial del proceso, y a ésta se sumarán los acuerdos y documentos que se generen al interior del programa y la facultad. Resalta un logro muy importante de Facultad, las especializaciones que en la actualidad se ofrecen, todas gozan de un gran



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA ACTA DE REUNIÓN NRO. 25

reconocimiento a nivel nacional, desde la vicerrectoría académica se manifiesta la voluntad de iniciar el proceso, resalta que el cronograma de actividades propuesto por el programa de medicina es pertinente y acorde a los lineamientos institucionales, por tanto tiene “luz verde” para emprender esta ardua labor, finalmente, plantea que la propuesta de acuerdo con los lineamientos para la modernización curricular queda sobre la mesa y deberá ser revisada por todos los programas de la institución, con el fin de acogerla con los ajustes que sean requeridos.

Dra. Marín: Agradece al vicerrector académico su participación en estos espacios y solicita que se disponga un funcionario desde la vicerrectoría para acompañar y apoyar el proceso así como los recursos que sean necesarios.

2. Proposiciones y varios

- El día 23 de octubre se llevará a cabo un simposio, organizado por el grupo de Investigación y Genética, están solicitando permiso académico para la asistencia a esta actividad. El Dr. Tabima resalta que en este día también se llevará a cabo el Foro Permanente por la Salud, con el tema: Pública El Sistema de la Salud y el Derecho a la salud, y que es muy importante la participación de los estudiantes del programa.
Dr. Echeverry: Más importante que dar permisos, es tener en cuenta si el estudiante ha hecho sus gestiones para inscribirse, además la pertinencia del área.
- Carlos Eduardo: La situación que le han comentado los internos sobre lo que viene ocurriendo en el área de Medicina del Adulto, están en descontento, al hacer la rotación por urgencias, están solo en piso, el argumento que presentan es que no hay suficiente acompañamiento. Considera que e debe volver a tener este espacio, para esta práctica, no se pueden ceder estos espacios.
Dr. Cabrales: Considera que sería perjudicial para el programa, que se afirme que es nulo el acompañamiento a los estudiantes de extramurales, porque entonces se deberían cancelar estas rotaciones, estuvo en reunión con la Dra. Rivera en la sala de profesores.
Dr. Tabima: Considera que se debe hacer una reunión con la Dra. Rivera, el coordinador de internado antes de tratarlo en reunión de Comité Curricular.
- Dr. Echeverry: Recibió solicitudes de estudiantes respecto del Ilex, pese haber aprobado el número de niveles requerido para obtener su grado, les exigen presentar una prueba, sin importar si lo ganan o lo pierden. Se hará la averiguación correspondiente.
Dr. García: En reuniones anteriores de Comité Curricular, ya se había tratado el tema de Ilex, pues hay muchos estudiantes que cuando van a iniciar su internado, recuerdan que deben varios niveles de ingles, se debe determinar si somos permisivos para cursen sus niveles de ingles faltantes, o cambiar la norma que en 8 semestre deben estar al día en todos los niveles exigidos.
- Informativo: El Dr. García tuvo reunión con la Dra. Londoño, docente del área, en la que le informó que cuando hacen sus rondas, ya todo está hecho pues los estudiantes de la Universidad de las Americas, ya han hecho todo el trabajo.
Dr. Trujillo: Recuerda haber recibido una llamada del rector de la universidad de la Américas, para hablar sobre los cupos, desconoce el número de cupos que ellos tienen, los cuales para la UTP son 213 es importante hacer la consulta de cuantos cupos tienen ellos aprobados y en un Cecoda hacer la distribución por áreas y horarios.
Dr. Tabima: Desde hace mucho rato se veía venir esta situación, son consecuencias de lo que no se hizo en su momento, la situación que se viene presentando se puede acomodar aunque se acomode mal. Este tema era uno de los más importantes que se debía tratar con el vicerrector académico, se le debe dar el la importancia que merece.

Dra. Marín: Propone solicitar al Decano para que convoque un CODA con el Hospital San Jorge y a averiguar cuál es el número de cupos que le dieron a la universidad de las Américas.



TAREAS PENDIENTES/COMPROMISOS/POLITICAS

Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha de Entrega	Seguimiento
Solicitar al Decano convocar el CODA del HUSJ	Dra. Marín	18 de octubre	
Continuar con el proceso de discusión de reforma curricular	Dr. Tabima	En curso	

OBSERVACIONES:

—

ENVIAR A : Comité Curricular

FIRMAS

Claudia Lorena Marín Restrepo
Presidente

Clemencia Montañez Reyes
Secretaria