**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

Utilizo las clases magistrales, si están explicitas en el programa corto el cual se discute el primer dia de clase, la metodología esta correlacionada con los objetivos del programa, el seguimiento a los estudiantes se le hace por talleres, seminarios y exámenes parciales

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

Consultas especificas utilizando la WEB

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

Se realizan algunos conversatorios sobre determinados temas críticos que pueden ser de impacto en al ámbito social

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

Dirigir visitas académicas de la Universaidad de los llanos, estudiantes de agronomía

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

Les hago mención de los proyectos que se realizan y en la manera de lo posible se les muestran algunos resultados

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

Transformación genética del gusano de seda *Bombyx mori* para la producción del albumina humana, mediante el uso del transposon PiggyBac

* Determinación del sexo en Borojo (*Borojoa patinoi* C.) mediante marcadores moleculares.
* Caracterización genética del banco de germoplasma de gusano de seda (*Bombyx* *mori* L.) del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Sericultura (CDTS) de Risaralda y establecimiento de la relación entre polimorfismos y caracteres de productividad.
* Caracterización molecular de las líneas de gusano de seda (*Bombyx mori* L.) del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Sericultura (CDTS) mediante microsatelites.
* Identificación de secuencias contiguas a dos marcadores AFLP asociadas a sexo de la planta dioica *Borojoa patinoi*, Cuatrecasas y su función putativa.

Caracterización de la secuencias del gene de la polifenol oxidasa (PFO) en dos variedades de lulo (*Solanum quitoense* Le he dedicado a estos proyectos casi un 20 % del tiempo

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**AGUILAR FERNANDEZ, ENRIQUE**, DUVERNEY GAVIRIA,, ALVARO ALEGRIA,, HERMAN SERRANO. 2006. DNA fingerprinting using AFLP markers to search for markers associated with yield attributes in the silkworm, *Bombyx mori*. Journal Of Insect Science. , v.7, p.18 – 23.

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

.En todos se evidencia

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

Interventor de la Granja El pilamo que maneja lo del gusano de seda

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

Gran impacto en lo social como en lo investigativo