**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1)¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta:**

* **Club de Revistas**
* **Aprendizaje basado en casos**
* **Simulación sobre casos hipotéticos**

**Posiblemente no están explicitas sin embargo el docente está en libertad de explorar nuevas opciones de aprendizaje diferente a la clase magistral sin alejarse de los objetivos trazados dentro de la asignatura.**

**El seguimiento se realiza con formas evaluativas, quices, código mega, preguntas directas en las rondas, exámenes parciales.**

2)¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Enseñanza basada en la casos, es una estrategia pedagógica que facilita este proceso ya que es mucho más exigente y valora la capacidad de abstracción y de educación más superior.**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: Siempre hay un espacio para el humanismo, no solo aplicado al enfermo como tal si no al estudiante y al profesor con lecciones de vida, de vivencias, que hacen que el estudiante valore a un profesor como ser humano, con sentimientos, problemas, etc.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Ninguna**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: Investigación en base de datos.**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta:**

1. **Reconstrucción de Pared Abdominal con prótesis de rotación de colgajo muscular y Abdominoplastia.**
2. **Prácticas y conocimientos Universales sobre bioseguridad en estudiantes de Ciencias de la Salud que desarrollan prácticas en el HUSJ.**

**Dedicación el 2% del tiempo.**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: Ninguna**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: En la investigación ya finalizada “Comparación de enseñanza problemica con enseñanza tradicional en un grupo de estudiantes de medicina”.**

**EXTENSIÓN**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta: No**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: No**

**Alba Ruth Cobo Alvarado.**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1)¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta:**

* **Realizo rondas de tipo docente evaluando pacientes del servicio de quirúrgicas, urgencias y quinto piso. Los pacientes son interrogados previamente y evaluados por los estudiantes. Se revisa manejo, cirugía, resultados, exámenes de laboratorios, imágenes, etc.**
* **Revisión de temas de interés, patologías más frecuentes.**
* **Lecturas de artículos recientes y aplicables a los objetivos de estudio.**
* **Se pregunta y contrapregunta constantemente con el fin de evaluar el aprendizaje.**

2) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Antes de conocer resultados finales se interroga sobre posibles alternativas de manejo.**

**Se estimula a pensar en diagnósticos diferenciales con base en los hallazgos clínicos y paraclínicos**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: se estimula e invita a charlas interesantes que se realizan en el hospital; conferencias por internet, simposios.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Participación den jornadas de casos de trauma últimos martes de cada mes, Doctor Michael Parra de Miami, realizadas por internet.**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: Trato de plantearles posibles temas y preguntas que puedan resolverse a través de un protocolo de investigación.**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: Ninguna**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: Ninguna**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: Ninguna**

**EXTENSIÓN**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta: No he participado.**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: No he participado.**

**Carlos Enrique Ramírez**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1 )¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Seminario explícito en programa largo, si se correlacionan estrategias de seguimiento: preguntas sobre fuentes de consulta.**

2) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Preguntas problema clínico.**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: Formación en principios, análisis cotidianos de la vida.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta:**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta:**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta:**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta:**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: No aplica.**

**EXTENSIÓN**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta Diplomado Enteropleural y Odontología Neurofocal.**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: Ejercicio y práctica de la terapia neural por parte de 20 médicos, veterinarios y odontólogos en el Departamento de Risaralda.**

**Humberto Mejía Nieto.**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1)¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta:**

* **Clases magistrales**
* **Rondas**
* **Revisión de temas**
* **Club de revistas**
* **Talleres**
* **Aprendizaje basado en discusión de casos**
* **Simulación sobre casos reales y situaciones hipotéticas**
* **Casos clínicos enviados por correo electrónico**

**Posiblemente no están explicitas sin embargo el docente está en libertad de explorar nuevas opciones de aprendizaje diferente a la clase magistral sin alejarse de los objetivos trazados dentro de la asignatura.**

**El seguimiento se realiza con rondas y exámenes parciales.**

2)¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: enseñanza basada en la casos ficticios o reales , es una estrategia pedagógica que facilita este proceso ya que es mucho más exigente y valora la capacidad de abstracción y de educación.**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: Durante Las Rondas, Revisiones De Temas, Casos Clínicos, Talleres Y Clubes De Revistas, Se Revisan Las Situaciones De Manera Lógica Y Coherente Con Anécdotas Que Revelan Situaciones Emocionales Y Sociales Que Contribuyen A La Formación Del Estudiante Como Persona Que Se Va Desenvolver En El Contexto Social, Político, Laboral Y Económico**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: participación en comités o grupos de investigación y formación académica y laboral sobre el manejo integral del paciente con patología de obesidad.**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: discusión de casos y revisiones de temas, talleres y con publicaciones en la web.**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: se tienen proyectos pero no se han inscrito en programa de investigaciones.**

**Dedicación 5% tiempo**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: simulación hodgkin-huxley en Excel. Publicado en la revista et technica no. 44 de abril de 2010.**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: No tengo**

**EXTENSION**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta: actividades de extensión con la comunidades más vulnerables y de bajos recursos económicos: acciones cívico militares y jornadas de cirugía menor y de baja complejidad.**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: solución a corto y largo plazo de patologías quirúrgicas ambulatorias en la población ubicada en áreas alejadas de Pereira y el departamento de Risaralda con escasos recursos económicos y población muy vulnerable.**

**Jairo Ramírez Palacio**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Revisión de tema, caso clínico que involucre los temas revisados, si se correlacionan, porque se revisan los temas de los objetivos propuestos.**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Critica, al concepto emitido por el otro compañero.**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: ninguna.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Nueva alternativa de manejo, de las verrugas por virus de papiloma humano. investigación multicentrica, internacional.**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: confrontación**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: PSA y cáncer de prostata en risaralda, cancer de testículo en hospital san jorge, incidencia de varicocele en la poblacion de pereira**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: NO**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: PSA Y CANCER DE PROSTATA EN PEREIRA**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?
2. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Rodrigo Silva Aguilera**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Presentaciones orales, presentación de casos clínicos, club de revistas.**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Incentivos. Lecturas de publicaciones internacionales de prestigio y reconocimiento mundial.**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: La formación integral está encaminad a aumentar virtudes éticas, calidez humana en la formación del estudiante.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Participación en proyecto de TCE Severo Guías de Manejo con la BTF**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: se dan artículos de información propia para realizar investigación.**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: Protocolo de PTI02 y PIC en trauma craneoencefálico, el porcentaje des de más o menos 10%**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: Artículo crareotomía guiada por estereotaxia.**

**Neurociencias en Colombia. Vol 1ª N2, reporte de caso: Linfoma, localización atípica Neurociencias de Colombia Vol.14,No.2 nov.2006.**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: Guías de manejo de TEC. Valor, pronóstico en TEC**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?
2. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Adriana Milena Páez**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Presentaciones orales, presentación de casos clínicos, club de revistas. Valoración paciente**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: ninguna**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: ninguna**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: ninguna**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: se dan artículos de información propia para realizar investigación.**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: ninguna**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: ninguna**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Ninguno**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Ninguno**

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Ninguno**

**Jesús hinestroza**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: mesa redonda, revisión de tema, si están explicita no hay estrategia de seguimiento.**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: análisis casos clínicos.**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: ninguna**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: docente adhonorem. Postgrado UPB. Universidad de Caldas**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: autonomía del estudiante en búsqueda bibliográfica**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: Colecistectomía , Lecciones aprendidas en 1000 procedimientos**

**Experiencia inicial Cirugía Bariátrica en Pereira. Cambio en calidad de vida después de la cirugía bariatrica .**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: las tres anteriores**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: En cirugía laparoscópica**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**No**

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**No**

**Oscar Muñoz Pérez**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

R- El metodo principal es el de converstorios donde se desarrolla un proceso de busqueda lectura previa y luego desarrollo discusión y conclusiones sobre los temas puntuales que estan en elprograma academico de la asignatura, se han implementado actividades de este tipo con el desarrollo de PBL ( problem based learning ), de manera exitosa pero no continua o permanente. Los criterios de seguimiento se han podido establecer de manera natural al encontrar los estudiantes en internado y confirmar la adquisicion o no de elementos del saber discutidos en el 8 semestre, sin embargo no tengo un metodo definido de seguimiento evaluable.

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

R- El desarrollo mismo de los converstorios permite inducir al estudiante a asociar lo leido e investigado con los casos y ejemplos clinicos concretos, que se discuten en la mesa , pudiendo aplicar información y literatura a ejemplos de la vida diaria en la practica de la Ortopedia.

El pensamiento autonomo se estimula mediante casos clinicos.

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

R-La unica actividad en este sentido que tengo clara es la realización de talleres en algunas clinicas privadas de la ciudad donde pueden ver otra dimensión de la atención medica, otra clase de pacientes y realizar ejercicios practicos de aplicación de yesos e inmovilizaciones, se aprovecha para criticar y discutir sobre la inequidad, injusticia, limitaciones y bondades de nuestro precario sistema de salud. Ademas se les da una vision muy personal sobre la manera inadecuada y triste con la que se trata al medico en este pais impulsando su capacidad de ser agentes de cambio en un futuro y personas criticas ante la situación.

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

R- Se organizo y realizo en la Universidad un taller de Enseñanza Basada en Problemas en conjunto con el doctor Camilo Cifuentes Profesor de la Universidad de los Andes, como miembro de la SCCOT,Sociedad Colombiana de Cirugia Ortopedica y Traumatologia se han Organizado 2 Cursos Nacionales de Trauma , 2 dias de la especialidad en el congreso de la especialidad y 5 cursos regionales en el año por los ultimos 3 años, participando como conferencista y organizador en minimo 15 de dichos eventos.

En conjunto con representantes de la fundacion AO internacional como Faculty Regional de Latinoamerica he participado en 5 cursos internacionales de tecnicas avanzadas de manejo del trauma en casos dificiles, incluyendo el politrauma, las fracturs de pelvis , fracturas de cadera y trauma de huesos largos.

Junto con Arthrex y sus representantes en Colombia ISO , participe como Instructor Nacional en el curso basico de Artroscopia del hombro con practica sobre componente anatomico simulador.

Con el Capitulo de Cadera y Rodilla hemos desarrollado una actividad academica que se llama Encuentro Nacional de Cirujanos de Cadera y Rodilla , discutinedo y generando los consensos para adoptar conductas Nacinales en la recosntrucción articular con protesis, dos veces al año por los ultimos 5 años continuos.

En colaboracion con La Sociedad Costaricence de Ortopedia participe como Faculty Internacional en el segmento de trauma del congreso nacional de Costa Rica.

En cooperacion con un profesor de Ortopedia de la Universidad del Magdalena he participado en la corrección aprobacion y edición de 2 libros de texto adscritos a esa institución.

En cooperación con la SCCOT se esta sacando adelante el ambisioso proyecto de crear un comité de respuesta y atención de desastres de la sociedad , bajo mi direccion.

Hay algunas otras actividades de este tipo que se quedan en el tintero.

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

R- Mediante el contacto directo recomiendo y asisto a mis estudiantes en la busqueda electronica de información en la web que es la fuente de infomación mas relevante de nuestro tiempo

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

R- He iniciado y realizado 5 trabajos clincicos de corte retrospectivo sobre temas de ortopedia, se han logrado llevar 3 trabajos a publicación en la Revista Colombiana de Ortopedia y los otros dos se encuentran en fase de ajuste para publicación en dicha revista.

Actualmente participo en 2 proyectos de investigación inscritos en Colciencias conseguidos en convocatoria por concurso. El primero sobre la calidad de vida de los pacientes con lesion manguito rotador y el segundo en la creación por un grupo de fisica- mecanica de una ortesis inteligente para el manejo del pie caido.

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

R- Osteosintesis de costillas para el manejo de torax inestable

Alargamiento conjunto de Flexor Hallucis Longus y Flexor Digitorum Comuni en el tratamiento quirurgico del pie chapin.

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

R- En las dos publicaciones mencionadas se realizo el trabajo con grupos de estudiantes de Medicina de la UTP y figuran como coautores .

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

No recuerdo ninguno, no he inscrito ninguno en la oficina respectiva

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

Alejandro López Cardona