**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿QUÉ **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** UTILIZA EN SUS ASIGNATURAS? ¿ESTÁN EXPLÍCITAS EN EL PROGRAMA (CORTO O LARGO) DE LA ASIGNATURA? SE CORRELACIONA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA QUE UTILIZA CON LOS OBJETIVOS Y SABERES QUE ENSEÑA EN SU ROTACIÓN O ASIGNATURA?¿QUÉ CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE **SEGUIMIENTO** UTILIZA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES Y DE ESTUDIO INDEPENDIENTE?

**CLASE MAGISTRAL EXPOSITIVA Y CLASE PRÁCTICA** UTILIZANDO COMO RECURSOS MONITORES:

(ESTUDIANTES SELECCIONADOS POR SU BUEN DESEMPEÑO TEÓRICO Y PRÁCTICO EN LA MATERIA).

LABORATORIO DE HISTOEMBRIOLOGÍA: 23 MICROSCOPIOS ÓPTICOS BIOCULARES, UN MICROSCOPIO TRIOCULAR CON CÁMARA ADAPTADA A TELEVISIÓN, VIDEO BEAN, TABLERO (TABLEMATIC), 2 COMPUTADORES, MAQUETAS Y MODELOS.

**VIDEOS.**

**SIMPOSIOS.**

**EXPOSICIONES.**

**FERIA Y CAMPAÑA DE HISTOLOGÍA.**

1. ¿QUÉ MÉTODOS Y MECANISMOS UTILIZA PARA POTENCIAR EL **PENSAMIENTO AUTÓNOMO** DE LOS ESTUDIANTES, QUE LES PERMITA FORMULAR PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN?
2. ¿QUÉ ACTIVIDADES CON LOS ESTUDIANTES (DISTINTAS A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN) PROMUEVE USTED EN SU ROTACIÓN O ASIGNATURA QUE PROCURAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LAS DIMENSIONES ÉTICA, ESTÉTICA, FILOSÓFICA, CIENTÍFICA, ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS PROBLEMAS LIGADOS AL PROGRAMA (ES DECIR, DE **FORMACIÓN INTEGRAL**)?

**CAMPAÑA VIVE TU SEXUALIDAD COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA BASADA EN EL APRENDIZAJE EN LA MOTIVACIÓN Y EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.**

**SIMPOSIO DE HISTOLOGÍA: ENCUENTRO DE HISTOLOGÍA EJE CAFETERO.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DESCRIBA LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS QUE RECUERDE HAYA DESARROLLADO EN ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CON MIEMBROS DE COMUNIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES DE RECONOCIDO LIDERAZGO EN EL ÁREA.

* **SIMPOSIO DE HISTOLOGÍA: ENCUENTRO DE HISTOLOGÍA EJE CAFETERO:**

OBJETIVO GENERAL:

REUNIR A PROFESORES Y ESTUDIANTES DEL ÁREA DE HISTOLOGÍA DE LOS PROGRAMAS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES DEL EJE CAFETERO Y PROFESORES INVITADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES EN UN EVENTO ACADÉMICO TIPO SIMPOSIO PARA EXPONER TEMAS DE HISTOLOGÍA, GENERAR INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y UN ACERCAMIENTO ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE HISTOLOGÍA DE UNIVERSIDADES DE COLOMBIA Y DE OTROS PAÍSES.

OBJETIVOS ESPECÌFICOS

REALIZAR EN EL AUDITORIO Y MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA O VIDEO CHAT EXPOSICIONES DE TEMAS DE HISTOLOGÍA CON INTERVENCIONES DE CADA UNO DE LOS PROFESORES INVITADOS, POR 40 MINUTOS, PERMITIENDO AL FINAL LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.

ENTREGAR A LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES MEMORIAS DEL EVENTO ACADÉMICO PARA RECAPITULAR Y COMPLEMENTAR LO EXPUESTO.

CREAR SITIOS DE ENCUENTRO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES PARA GENERAR INTERCAMBIO, CONTACTOS Y AMISTADES QUE OPTIMICEN Y PERMITAN EL COMPARTIR EXPERIENCIAS E IDEAS ALREDEDOR DE LA ACADEMIA.

* **COORDINACIÓN DEL LIBRO DE HISTOLOGÍA DE COLOMBIA:** INVITÉ A VARIOS PROFESORES DE HISTOLOGÍA DE UNIVERSIDADES DE COLOMBIA DE OTROS PAÍSES, A ESCRIBIR UN CAPÍTULO DEL LIBRO DE HISTOLOGÍA DE COLOMBIA.

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿QUÉ MÉTODOS Y MECANISMOS UTILIZA USTED PARA QUE LOS ESTUDIANTES ACCEDAN DE MANERA CRÍTICA Y PERMANENTE AL ESTADO DEL ARTE EN EL ÁREA DE SU ESPECIALIDAD O DE SU ROTACIÓN CLÍNICA?
2. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, ¿QUÉ INVESTIGACIONES HA DESARROLLADO Y QUÉ PORCENTAJE DE TIEMPO LE HA DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN DENTRO DE SU CARGA LABORAL?

* **PERCEPCIÒN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS DE LOS MÉDICOS EGRESADOS DEL PROGRAMA MEDICINA Y CIRUGÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

1. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, ¿QUÉ PUBLICACIONES TIENE EN REVISTAS INDEXADAS Y ESPECIALIZADAS?

* **PERCEPCIÒN DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS DE LOS INTERNOS LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

**REVISTA MÉDICA DEL RISARALDA**

1. ¿EN CUÁLES DE SUS PROYECTOS SE EVIDENCIA LA ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA Y DE EXTENSIÓN?

.

**EXTENSIÓN**

1. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, ¿EN CUÁLES PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN HA PARTICIPADO Y QUÉ IMPACTO HAN TENIDO?

**CAMPAÑA VIVE TU SEXUALIDAD COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA BASADA EN EL APRENDIZAJE EN LA MOTIVACIÓN Y EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS:**

PÚBLICO BENEFICIADO:

MADRES COMUNITARIAS, ESTUDIANTES DE MEDICINA, ESTUDIANTES DE VETERINARIA Y DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN.

SE CUMPLIÓ CON EL OBJETIVO GENERAL

CONTRIBUYENDO A DESPERTAR EL INTERÉS POR EL APRENDIZAJE A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DEL PROGRAMA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA Y UTILIZANDO LA FERIA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA BASADA EN EL APRENDIZAJE, EN LA MOTIVACIÓN Y EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. FORTALECIENDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INFLUYENDO EN EL DESARROLLO PERSONAL, PROFESIONAL Y SOCIAL Y DE LA REGIÓN.

SE CUMPLIÓ CON LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

SE PROPICIÓ LA APERTURA DE LA UNIVERSIDAD A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD INTERESADOS EN LA SALUD Y SE DIO A CONOCER LA ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y SE HIZO UN EVENTO ACADÉMICO DONDE HUBO CONTACTO CON LA COMUNIDAD.

SE INCENTIVÓ UN SITIO DE ENCUENTRO DONDE LOS ESTUDIANTES INTERACTUARON CON SUS COMPAÑEROS DE SEMESTRES SUPERIORES, DE OTRAS CARRERAS Y CON LA COMUNIDAD GENERAL GENERANDO INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS.

SE COMPARTIERON CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS ADQUIRIDOS EN LA ASIGNATURA COMO REFORZAMIENTO PEDAGÓGICO PARA UNOS Y REPASO PARA OTROS INTEGRANDO LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS CON LA PRÁCTICA CLÍNICA.

SE INCREMENTÓ EL NIVEL ACADÉMICO DE LAS PRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES DESDE EL PRIMER SEMESTRE, AL PRACTICAR DESDE EL INICIO DE SU CARRERA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MANEJO DE AYUDAS AUDIOVISUALES.

SE PRESENTARON A LOS ALUMNOS RETOS Y PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA REAL RELACIONADOS CON LA MATERIA.

SE UTILIZARON DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS DE ENSEÑANZA Y COMPARTIR LOS CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS ADQUIRIDOS DURANTE LA ASIGNATURA.

**SIMPOSIO DE TURISMO EN SALUD**

DURACIÓN: 4 HORAS

1. SE CUMPLIÓ CON EL OBJETIVO GENERAL QUE ERA PROPORCIONAR UN ESPACIO DE ENCUENTRO ACADÉMICO EN TORNO AL TEMA DE TURISMO EN SALUD, AL COMPARTIR EXPERIENCIAS EXITOSAS COMO LA DICTADA POR LA DOCTORA CLARA INÉS GÓMEZ ROJAS DIRECTORA DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS Y OFICINA INTERNACIONAL PROMOTORA MÉDICA LAS AMÉRICAS S.A. Y ESTRATEGIAS EFECTIVAS COMO LA DICTADA POR EL DOCTOR PABLO HENAO GERENTE DE EJESALUD Y LAS ACTIVIDADES QUE HA HECHO LA GOBERNACIÓN PARA INCENTIVAR EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES QUE LLEVEN A LA REGIÓN A SER UN DESTINO DE VISITA EN ESTE CAMPO.

CON RESPECTO A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• SE EXPUSIERON ASPECTOS SOBRESALIENTES DEL TURISMO EN SALUD, PLANES DE PROMOCIÓN Y PROCESOS DE EXPORTACIÓN DE SERVICIOS.

• SE COMPARTIERON EXPERIENCIAS NACIONALES A LOS ASISTENTES PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD Y TURISMO Y LOGRARON INFORMACIÓN PERTINENTE.

• SE CONOCIERON PERSONAS INTERESADAS EN TRABAJAR EN EL PROCESO DE EXPORTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD Y TURISMO.

• SE CONFORMÓ UNA BASE DE DATOS DE ACTORES E INSTITUCIONES ALREDEDOR DEL TEMA DE TURISMO EN SALUD COMO INSUMO PARA FUTURAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROYECTOS EN EL ÁREA.

LA DURACIÓN DEL SIMPOSIO FUE DE 4 HORAS, CON EXPOSICIONES ORALES DE 40 MIN APROXIMADAMENTE, CON AYUDAS AUDIOVISUALES E INFORMACIÓN RIGUROSA Y OBJETIVA.

EL SIMPOSIO FUE DIRIGIDO A:

MÉDICOS, ODONTÓLOGOS, TECNÓLOGOS Y PROFESIONALES DE DISCIPLINAS RELACIONADAS CON LA SALUD Y EL TURISMO, GERENTES O REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES Y EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVICIOS DE SALUD, EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD, AGENCIAS DE VIAJES, EMPRESARIOS HOTELEROS Y GASTRONÓMICOS Y EMPRENDEDORES INTERESADOS POR EL TEMA COMO SPAS, GIMNASIOS Y SALONES DE BELLEZA.

ASISTENCIA:

32 EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVICIOS DE SALUD Y DE TURISMO Y 115 PERSONAS EN TOTAL.

ADEMÁS LA PRESENCIA DE RCN RADIO Y EL DIARIO DEL OTÚN.

**PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE HISTOLOGÍA EJE CAFETERO**

**SEGUNDO ENCUENTRO REGIONAL DE HISTOLOGÍA EJE CAFETERO**

EN AMBOS SE CUMPLIÓ:

EL OBJETIVO GENERAL: AL PROPORCIONAR UN ESPACIO DE ENCUENTRO ACADÉMICO EN TORNO AL TEMA DE HISTOLOGÍA Y REUNIR A PROFESORES Y ESTUDIANTES DEL ÁREA DE HISTOLOGÍA DE LOS PROGRAMAS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES DEL EJE CAFETERO GENERANDO INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS.

OBJETIVOS ESPECÌFICOS:SE REALIZARON EXPOSICIONES DE HISTOLOGÍA DE LOS PROFESORES JAIRO GARCÍA GALLO DE LA UNIVERSIDAD CES DE MEDELLÍN, MARÍA CRISTINA SÁNCHEZ PALACIO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS DE MEDELLÍN, OSCAR RUIZ AMBRA DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO Y JORGE EDUARDO DUQUE PARRA DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS TENIENDO LOS PROFESORES Y LOS ESTUDIANTES LA OPORTUNIDAD DE VIVIR DIFERENTES ESTILOS ACADÉMICOS CON RESPECTO A LA ASIGNATURA.

SE PROPORCIONÓ UN SITIO DE ENCUENTRO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES Y SE GENERÓ INTERCAMBIO, CONTACTOS Y AMISTADES COMPARTIENDO EXPERIENCIAS E IDEAS ALREDEDOR DE LA ACADEMIA.

* SE CUMPLIÓ CON EL CRONOGRAMA DEL EVENTO:

|  |  |
| --- | --- |
| CRONOGRAMA | |
| HORA | TEMA DE HISTOLOGÌA |
| 8: 10 | LLEGADA DE PARTICIPANTES Y EXPOSITORES. |
| 8: 30 | BIENVENIDA |
| 8:40 | TEMA NO 1 UNIVERSIDAD CES: TEJIDO NERVIOSO 1 PARTE  DR. JAIRO GARCÍA GALLO  CONFIRMADO |
| 9:15 | TEMA NO 2 FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS  TEJIDO LINFOIDE Y ÒRGANOS LINFOIDES  DRA. MARÍA CRISTINA SÁNCHEZ PALACIO  BACTERIÓLOGA, MAGÍSTER EN MORFOLOGÍA E INMUNOLOGÍA  CONFIRMADO |
| 9:50 | RECESO 15 MINUTOS |
| 10:05 | RECORRIDO POR LOS MICROSCOPIOS 30 MINUTOS EN EL LABORATORIO DE HISTOEMBRIOLOGÍA PRIMER PISO DE LA FACULTAD |
| 10:35 | TEMA NO 3 UNIVERSIDAD QUINDIO  SISTEMA RESPIRATORIO  MARTHA PATRICIA CABRERA Y OSCAR RUIZ AMBRA  CONFIRMADO. |
| 11:10 | TEMA NO 4 UNIVERSIDAD DE CALDAS  TEJIDO NERVIOSO SEGUNDA PARTE  JORGE EDUARDO DUQUE PARRA  B.SC; M.SC; PH.D  UNIVERSIDAD DE CALDAS  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES  CONFIRMADO |
| 11:45 | CLAUSURA DEL EVENTO |

1. ¿QUÉ IMPACTO QUE HAN TENIDO EN EL ENTORNO LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE EXTENSIÓN EN QUE HA PARTICIPADO?

**CAMPAÑA VIVE TU SEXUALIDAD COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA BASADA EN EL APRENDIZAJE EN LA MOTIVACIÓN Y EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS:**

SE PROPICIÓ LA APERTURA DE LA UNIVERSIDAD A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD INTERESADOS EN LA SALUD Y SE DIO A CONOCER LA ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y SE HIZO UN EVENTO ACADÉMICO DONDE HUBO CONTACTO CON LA COMUNIDAD.

SE INCENTIVÓ UN SITIO DE ENCUENTRO DONDE LOS ESTUDIANTES INTERACTUARON CON SUS COMPAÑEROS DE SEMESTRES SUPERIORES, DE OTRAS CARRERAS Y CON LA COMUNIDAD GENERAL GENERANDO INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS.

SE COMPARTIERON CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS ADQUIRIDOS EN LA ASIGNATURA COMO REFORZAMIENTO PEDAGÓGICO PARA UNOS Y REPASO PARA OTROS INTEGRANDO LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS CON LA PRÁCTICA CLÍNICA.

SE INCREMENTÓ EL NIVEL ACADÉMICO DE LAS PRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES DESDE EL PRIMER SEMESTRE, AL PRACTICAR DESDE EL INICIO DE SU CARRERA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MANEJO DE AYUDAS AUDIOVISUALES.

SE PRESENTARON A LOS ALUMNOS RETOS Y PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA REAL RELACIONADOS CON LA MATERIA.

**PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE HISTOLOGÍA EJE CAFETERO**

**SEGUNDO ENCUENTRO REGIONAL DE HISTOLOGÍA EJE CAFETERO**

SE PROPORCIONÓ UN SITIO DE ENCUENTRO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES Y SE GENERÓ INTERCAMBIO, CONTACTOS Y AMISTADES COMPARTIENDO EXPERIENCIAS E IDEAS ALREDEDOR DE LA ACADEMIA.