**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES.**

**DR MOYA**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

R:Aprendizaje basado en problemas, casso clínicos , esquemas , mapas conceptuales. , mapas mentales. Están explicitos y se hacen visibles el primer dia de la rotación; concuerda conlos objetivos y la estrategia de seguimiento es los foros d e la paltaforma virtual .

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**R : Se plantean casos clínicos que permitan opinar y argumentar acerca de un problema diagnostico , la elección de sus exámenes pertinenetes y el mejor tratamiento a seguir,**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**R. ninguno**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**R: ninguno**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**R: direcciones electrónicas donde pueden acceder a confrontar lo explicado en la rotación , textos electrónicos, y articluos de revisión en formato pdf.**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

R: 60 horas al semestre , evaluacion por competencias en estudiantes d e ginecologia d el UTP; curvas d e crecimiento fetal en las gestantes del Hospital Santa Monica; trastornos hipertensivos del embarazo; antibióticos profilácticos en ginecología quirúrgica, correlacion ascus –colposcopia biopsia.

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

Ninguno

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

No.

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

Ninguno

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

Ninguno