**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. a-¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas?

Medicina basada en la evidencia. Revisiones teóricas., Practicas supervisadas, con pacientes en los diferentes servicios de hospitalización.

b- ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura?

No

c-Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura?

Si

d- ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

* Preparación y presentación de pacientes.
* Preguntas de los diferentes temas con los pacientes de las salas de hospitalización.
* Realización de historias clínicas y retroalimentación de los errores cometidos tanto por escrito como verbalmente.
* Exámenes teóricos.

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

Lecturas y estudios de diferentes autores, rondas finales de integración a través de casos clínicos.

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

Reunión individual con cada uno de los estudiantes haciéndole ver sus fortalezas y debilidades, también se hacen en grupo una vez por rotación.

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

No he realizado ninguna actividad al respecto.

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

Rondas con pacientes.

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

Trabajo de leptospirosis realizado por fuera del tiempo de la Universidad.

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

Ninguna.

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

En el trabajo con Univirtual de la UTP, a través del programa Eureka.

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

No he realizado actividades de extensión en los últimos años.

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

No he realizado proyectos de extensión en los últimos años.

Francisco Javier Sánchez Montoya

Docente de Semiología General.