**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

R/ La metodología como lo menciona el programa entregado, es la tradicional (clases magistrales) no obstante, se hace la aclaración a los estudiantes, que el programa no tiene la función de horario sino de actividades programadas de ahí que el estudiante debe preparar la clase previamente: para su seguimiento, se realizan preguntas en forma aislada y durante el desarrollo de la clase como una preparación previa a la realización del parcial.

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

R/ Se plantean situaciones e inquietudes que ellos deben resolver, igualmente se aclaran conceptos e inquietudes planteadas durante la clase y al finalizar la misma.

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

R/ Por lo regular y partiendo de las situaciones cotidianas y eventos polémicos de la vida nacional se plantean situaciones **ÉTICAS**, **MORALES** y de **HONESTIDAD.** En mucho de los casos se aplican para ejemplarizar. Por otra parte siempre trato de utilizar mi formación en Ciencias Biológicas para contrastar eventos , estructuras y funciones con el humano.

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

R/ Participación como ponente en los congresos nacionales de morfología con trabajos, producto de la investigación formativa en el área de anatomía. Mis trabajos se han expuesto ante pares externos: Universidad de Antioquia – Universidad del Rosario. En el momento participaremos el VII congreso Nacional de Morfología, Con un trabajo producto de investigación en el área y conjuntamente con nuestro semillero de investigación en Morfología.

Según comunicación enviada por el presidente del congreso se me nombra integrante del Comité Científico Evaluador del Congreso.

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

R/ Se menciona en clase los adelantos científicos que por fortuna me llegan a manera de información día tras día, igualmente les sugiero visitas a páginas y programas que tratan de tópico de nuestro interes.

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?.

R/ Incidencia del Músculo Arco Axilar: Variación Anatómica con Implicaciones Clínicas. Incidencia del Puente Muscular Coronario en Una Población Mestiza Colombiana. Cambios en los tejidos del cuerpo humano ante un proceso de deshidratación lenta.: Método de Preservación.

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?
2. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

R/ En el Semillero de Investigación y mi participación por invitación en diplomados, cursos de posgrado y asesoría a Grupos de Investigación adscritos a otros programas reconocidos por Conciencias.

.

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

R/ Premédico, Talleres demostrativos de anatomía y fisiología.

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

R/ Se ha observado que los proyectos tienen acogida dada la demanda que existe de los mismos y por otro lado lo más notorio he importante, es que muchos de los estudiantes ingresan a programas que tiene relación con la formación impartida y también es posible observar los buenos conceptos de los mismos en las evaluaciones realizadas de los cursos impartidos.