**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1)¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta:**

* **Club de Revistas**
* **Aprendizaje basado en casos**
* **Simulación sobre casos hipotéticos**

**Posiblemente no están explicitas sin embargo el docente está en libertad de explorar nuevas opciones de aprendizaje diferente a la clase magistral sin alejarse de los objetivos trazados dentro de la asignatura.**

**El seguimiento se realiza con formas evaluativas, quices, código mega, preguntas directas en las rondas, exámenes parciales.**

2)¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Enseñanza basada en la casos, es una estrategia pedagógica que facilita este proceso ya que es mucho más exigente y valora la capacidad de abstracción y de educación más superior.**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: Siempre hay un espacio para el humanismo, no solo aplicado al enfermo como tal si no al estudiante y al profesor con lecciones de vida, de vivencias, que hacen que el estudiante valore a un profesor como ser humano, con sentimientos, problemas, etc.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Ninguna**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: Investigación en base de datos.**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta:**

1. **Reconstrucción de Pared Abdominal con prótesis de rotación de colgajo muscular y Abdominoplastia.**
2. **Prácticas y conocimientos Universales sobre bioseguridad en estudiantes de Ciencias de la Salud que desarrollan prácticas en el HUSJ.**

**Dedicación el 2% del tiempo.**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: Ninguna**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: En la investigación ya finalizada “Comparación de enseñanza problemica con enseñanza tradicional en un grupo de estudiantes de medicina”.**

**EXTENSIÓN**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta: No**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: No**

**Alba Ruth Cobo Alvarado.**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1)¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta:**

* **Realizo rondas de tipo docente evaluando pacientes del servicio de quirúrgicas, urgencias y quinto piso. Los pacientes son interrogados previamente y evaluados por los estudiantes. Se revisa manejo, cirugía, resultados, exámenes de laboratorios, imágenes, etc.**
* **Revisión de temas de interés, patologías más frecuentes.**
* **Lecturas de artículos recientes y aplicables a los objetivos de estudio.**
* **Se pregunta y contrapregunta constantemente con el fin de evaluar el aprendizaje.**

2) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Antes de conocer resultados finales se interroga sobre posibles alternativas de manejo.**

**Se estimula a pensar en diagnósticos diferenciales con base en los hallazgos clínicos y paraclínicos**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: se estimula e invita a charlas interesantes que se realizan en el hospital; conferencias por internet, simposios.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Participación den jornadas de casos de trauma últimos martes de cada mes, Doctor Michael Parra de Miami, realizadas por internet.**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: Trato de plantearles posibles temas y preguntas que puedan resolverse a través de un protocolo de investigación.**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: Ninguna**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: Ninguna**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: Ninguna**

**EXTENSIÓN**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta: No he participado.**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: No he participado.**

**Carlos Enrique Ramírez**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1 )¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Seminario explícito en programa largo, si se correlacionan estrategias de seguimiento: preguntas sobre fuentes de consulta.**

2) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Preguntas problema clínico.**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: Formación en principios, análisis cotidianos de la vida.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta:**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta:**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta:**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta:**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: No aplica.**

**EXTENSIÓN**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta Diplomado Enteropleural y Odontología Neurofocal.**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: Ejercicio y práctica de la terapia neural por parte de 20 médicos, veterinarios y odontólogos en el Departamento de Risaralda.**

**Humberto Mejía Nieto.**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1)¿Qué metodologías de enseñanza-aprendizaje utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de seguimiento utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta:**

* **Clases magistrales**
* **Rondas**
* **Revisión de temas**
* **Club de revistas**
* **Talleres**
* **Aprendizaje basado en discusión de casos**
* **Simulación sobre casos reales y situaciones hipotéticas**
* **Casos clínicos enviados por correo electrónico**

**Posiblemente no están explicitas sin embargo el docente está en libertad de explorar nuevas opciones de aprendizaje diferente a la clase magistral sin alejarse de los objetivos trazados dentro de la asignatura.**

**El seguimiento se realiza con rondas y exámenes parciales.**

2)¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el pensamiento autónomo de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: enseñanza basada en la casos ficticios o reales , es una estrategia pedagógica que facilita este proceso ya que es mucho más exigente y valora la capacidad de abstracción y de educación.**

3) ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de formación integral)?

**Respuesta: Durante Las Rondas, Revisiones De Temas, Casos Clínicos, Talleres Y Clubes De Revistas, Se Revisan Las Situaciones De Manera Lógica Y Coherente Con Anécdotas Que Revelan Situaciones Emocionales Y Sociales Que Contribuyen A La Formación Del Estudiante Como Persona Que Se Va Desenvolver En El Contexto Social, Político, Laboral Y Económico**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

4) En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: participación en comités o grupos de investigación y formación académica y laboral sobre el manejo integral del paciente con patología de obesidad.**

**INVESTIGACIÓN**

5) ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: discusión de casos y revisiones de temas, talleres y con publicaciones en la web.**

6) En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: se tienen proyectos pero no se han inscrito en programa de investigaciones.**

**Dedicación 5% tiempo**

7) En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: simulación hodgkin-huxley en Excel. Publicado en la revista et technica no. 44 de abril de 2010.**

8) ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: No tengo**

**EXTENSION**

9) En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Respuesta: actividades de extensión con la comunidades más vulnerables y de bajos recursos económicos: acciones cívico militares y jornadas de cirugía menor y de baja complejidad.**

10) ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Respuesta: solución a corto y largo plazo de patologías quirúrgicas ambulatorias en la población ubicada en áreas alejadas de Pereira y el departamento de Risaralda con escasos recursos económicos y población muy vulnerable.**

**Jairo Ramírez Palacio**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Revisión de tema, caso clínico que involucre los temas revisados, si se correlacionan, porque se revisan los temas de los objetivos propuestos.**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Critica, al concepto emitido por el otro compañero.**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: ninguna.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Nueva alternativa de manejo, de las verrugas por virus de papiloma humano. investigación multicentrica, internacional.**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: confrontación**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: PSA y cáncer de prostata en risaralda, cancer de testículo en hospital san jorge, incidencia de varicocele en la poblacion de pereira**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: NO**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: PSA Y CANCER DE PROSTATA EN PEREIRA**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?
2. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Rodrigo Silva Aguilera**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Presentaciones orales, presentación de casos clínicos, club de revistas.**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: Incentivos. Lecturas de publicaciones internacionales de prestigio y reconocimiento mundial.**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: La formación integral está encaminad a aumentar virtudes éticas, calidez human en la formación del estudiante.**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: Participación en proyecto de TCE Severo Guías de Manejo con la BTF**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: se dan artículos de información propia para realizar investigación.**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: Protocolo de PTI02 y PIC en trauma craneoencefálico, el porcentaje des de más o menos 10%**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: Artículo crareotomía guiada por estereotaxia.**

**Neurociencias en Colombia. Vol 1ª N2, reporte de caso: Linfoma, localización atípica Neurociencias de Colombia Vol.14,No.2 nov.2006.**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: Guías de manejo de TEC. Valor, pronóstico en TEC**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?
2. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Adriana Milena Páez**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: Presentaciones orales, presentación de casos clínicos, club de revistas. Valoración paciente**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: ninguna**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: ninguna**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: ninguna**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: se dan artículos de información propia para realizar investigación.**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: ninguna**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: ninguna**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Ninguno**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**Ninguno**

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**Ninguno**

**Jesús hinestroza**

**UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

**Respuesta: mesa redonda, revisión de tema, si están explicita no hay estrategia de seguimiento.**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

**Respuesta: análisis casos clínicos.**

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

**Respuesta: ninguna**

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

**Respuesta: docente adhonorem. Postgrado UPB. Universidad de Caldas**

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

**Respuesta: autonomía del estudiante en búsqueda bibliográfica**

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

**Respuesta: Colecistectomía , Lecciones aprendidas en 1000 procedimientos**

**Experiencia inicial Cirugía Bariátrica en Pereira. Cambio en calidad de vida después de la cirugía bariatrica .**

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

**Respuesta: las tres anteriores**

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

**Respuesta: En cirugía laparoscópica**

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

**No**

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

**No**

**Oscar Muñoz Pérez**