**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

OSCAR ALONSO PINZÓN DUQUE (FISIOLOGÍA)

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

Combino el método tradicional (temas de gran complejidad donde considero mi participación sea grande) constructivista (prácticamente se aplica a todos los temas) y problémico en los sistemas que se presten para dicha metodología con casos clínicos aplicados a la fisiología y fisiopatología que se resuelven en forma de talleres y seminarios en grupos pequeños de estudiantes (con 4 subgrupos) donde se inicia con discusión entre ellos mismos y luego con el profesor. Por último, los mismos estudiantes juzgan el aporte de los compañeros y lo complementan si es del caso.

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

Iniciando cada tema central los evalúo a cerca de sus conocimientos en dicho tema y les formulo un caso con aplicación particular sacado de los pacientes que he visto duratne 22 años y empezamos a indagar que elementos se necesitarían del tema a desarrollar para poder tener una mejor idea del funcionamiento del sistema afectado en dicho caso. Se les invita a que ellos mismo busquen en la red información que pueda ser útil.

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

Se les invita a participar en la práctica de ejercicio y actividades recreativas donde yo mismo participo o dirijo (práctica deportiva específica) y se les orienta en forma opcional para llevar en forma efectiva hábitos de vida saludable con el manejo de factores de riesgo (recalco que no se les obliga, sino que se deja en forma voluntaria). El primer día de clase yo les obligo a realizar pero en forma personal y privada una especie de programación donde incluyan no solo los elementos académicos, como por ejemplo las clases, sino que también incluyan otras lecturas (las cuales voy recomendando a los interesados) recreación uso de tiempo libre etc. Que se evaluará en forma voluntaria y privada al estudiante que requiera una asesoría específica en dicho campo.

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

En el marco del congreso colombiano de Fisiología Noviembre 4, 5 y 6 de 2010 en Bogotá se compartieron métodos y estilos de enseñanza de la fisiología.

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

Se les entrega lecturas relaciondas con los temas que estamos deasarrollando en las investigaciones en curso y luego los discutimos y/o se evalúa en los exámenes de tal manera que siempre lo deben revisar.

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

Investigador principal de proyecto “Función linfocitaria en pacientes con sindrome metabólico, familiares sanos en primer grado de consanguinidad y controles sanos” (COLCIENCIAS) con 20 horas semanales desde diciembre del 2010.

Además coinvestigador desde hace 5 años en múltiples proyectos de investigación del grupo de Fisiología celular y aplicada con dedicación en promedio de 10 horas semanales.

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

Revista colombiana de Cardiología Volumen 17 Nº 4 Julio/Agosto de 2010. “Adipocinas y sindrome metabólico: múltiples facetas de un proceso fisiopatológico complejo”.

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

En el proyecto que lidero tengo contratados a los alumnos como monitores de tal manera que aprticipan en forma activa del proceso. Cosntantemente se les invita a participar en los proyectos en curso o a que generen ideas para desarrollar nuevos proyectos con nuestro soporte.

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

NO

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?