**|UTP – FACIES – – AUTOEVALUACIÓN – FACTOR 4**

**PREGUNTAS A DOCENTES**

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. ¿Qué **metodologías de enseñanza-aprendizaje** utiliza en sus asignaturas? ¿Están explícitas en el programa (corto o largo) de la asignatura? Se correlaciona la metodología de enseñanza que utiliza con los objetivos y saberes que enseña en su rotación o asignatura? ¿Qué criterios y estrategias de **seguimiento** utiliza para evaluar el trabajo de los estudiantes en las distintas actividades académicas presenciales y de estudio independiente?

La metodología es práctica con casos clínicos en los servicios del Hospital San Jorge, se revisan temas. La metodología cumple con los objetivos y saberes que se manejan en la rotación. El seguimiento se hace a través de la presentación diaria de pacientes, preguntas sobre el caso y temas revisados y a revisar, la evaluación se realiza con 3 parámetros: Historia clínica (30%), quis (20%), ronda (50%)

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza para potenciar el **pensamiento autónomo** de los estudiantes, que les permita formular problemas y alternativas de solución?

A través de los casos clínicos de los pacientes que se ven en ronda, se les lleva a considerar no solo el diagnostico con el cual ellos validaron el caso, sino, a considerar de manera analítica los diagnósticos diferenciales y como los va descartando uno a uno. En otras sesiones se trabaja con casos hipotéticos para llevarlos a ampliar la historia clínica y de esta manera lograr llegar al diagnostico más acertado.

1. ¿Qué actividades con los estudiantes (distintas a la docencia y la investigación) promueve usted en su rotación o asignatura que procuran el desarrollo de habilidades en las dimensiones ética, estética, filosófica, científica, económica, política y social de los problemas ligados al Programa (es decir, de **formación integral**)?

Se hace énfasis en la presentación personal, las normas de urbanidad mínimas para establecer una buena relación medico paciente, normas de comportamiento dentro de una entidad hospitalaria, se comparte temas relacionados con el Sistema general de seguridad social en salud y su contexto para que estén ubicados dentro del mismo

**COOPERACIÓN ACADÉMICA**

1. En los últimos 5 años, Describa las actividades y proyectos que recuerde haya desarrollado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área.

Ninguna

**INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué métodos y mecanismos utiliza usted para que los estudiantes accedan de manera crítica y permanente al estado del arte en el área de su especialidad o de su rotación clínica?

Internet a través de páginas de reconocido sustento científico: Cochrane, Medline, Finisterra. Artículos específicos sobre seguridad del paciente

1. En los últimos 5 años, ¿qué investigaciones ha desarrollado y qué porcentaje de tiempo le ha dedicado a la investigación dentro de su carga laboral?

Ninguno

1. En los últimos 5 años, ¿qué publicaciones tiene en revistas indexadas y especializadas?

Ninguna

1. ¿En cuáles de sus proyectos se evidencia la articulación de la investigación con sus actividades de docencia y de extensión?

No tengo

**EXTENSIÓN**

1. En los últimos 5 años, ¿en cuáles proyectos y actividades de extensión ha participado y qué impacto han tenido?

Ninguno

1. ¿Qué impacto que han tenido en el entorno los resultados de los proyectos de extensión en que ha participado?

NA – Porque no se tiene proyectos de extension