



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Renovación de la Acreditación

**Programa de Medicina
2011**

Encuestas a Directivos

**Vicerrectoría Académica
2011**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Directivos** en el proceso de autoevaluación con fines de **Renovación de la Acreditación** del programa de **Medicina**.

El procesamiento se realizó a **3** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por directivos del programa de **Medicina** en el primer semestre de 2011, mediante encuesta en línea.

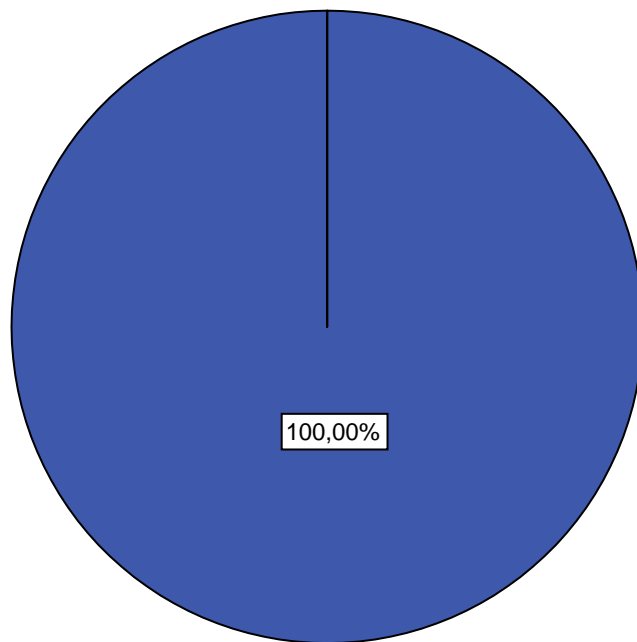
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación se divide en dos tablas y una representación gráfica de los resultados, en la primera tabla se muestra la información estadística básica de acuerdo a las respuestas en cada pregunta, la cual muestra los datos validos y/o perdidos en cada pregunta, la segunda tabla muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas.

1. Dedicación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Tiempo completo | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

1. Dedicacion

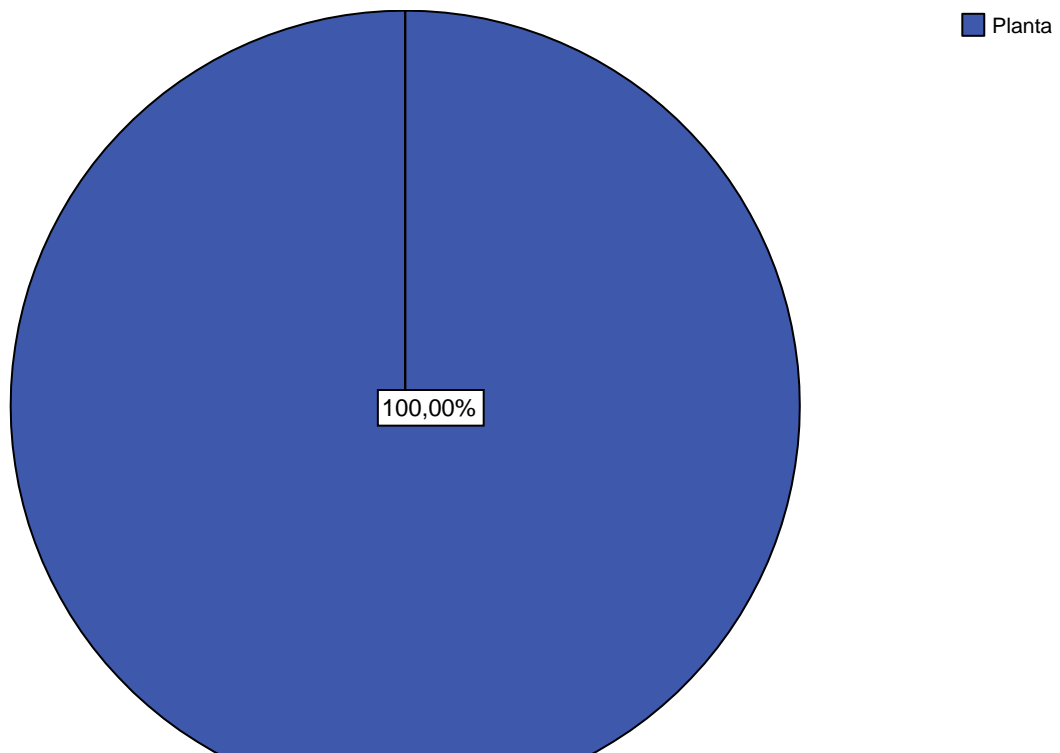
■ Tiempo completo



2. Vinculación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Planta | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

2. Vinculación

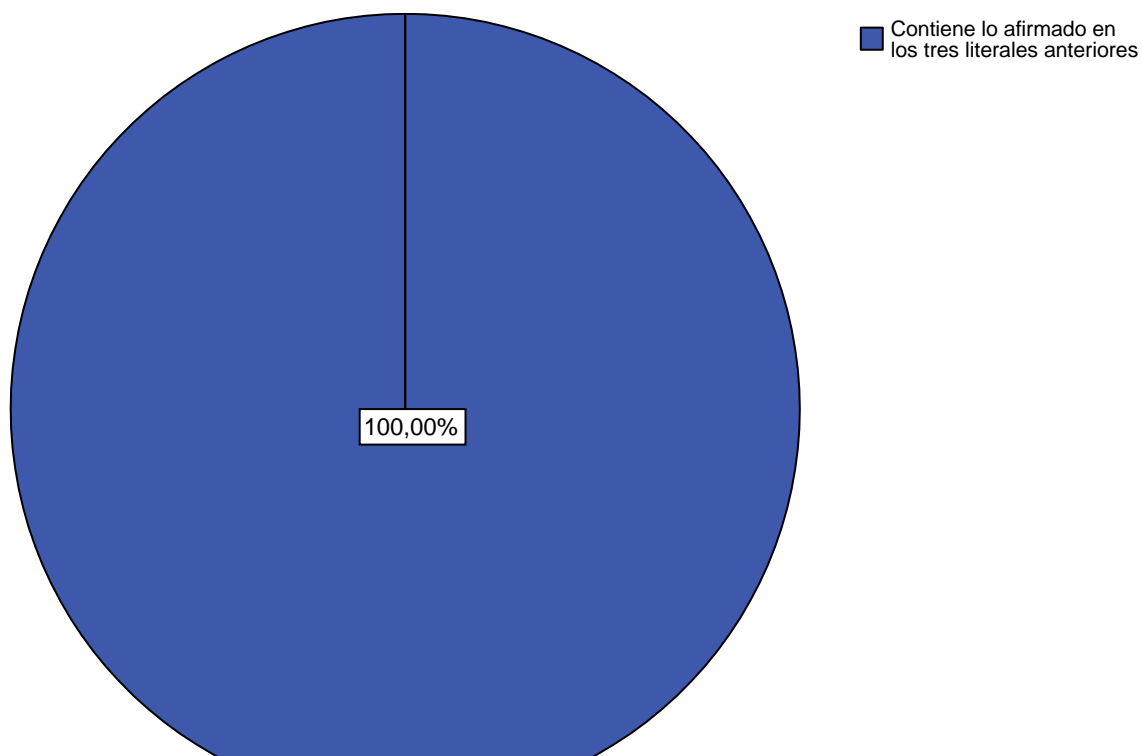


FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

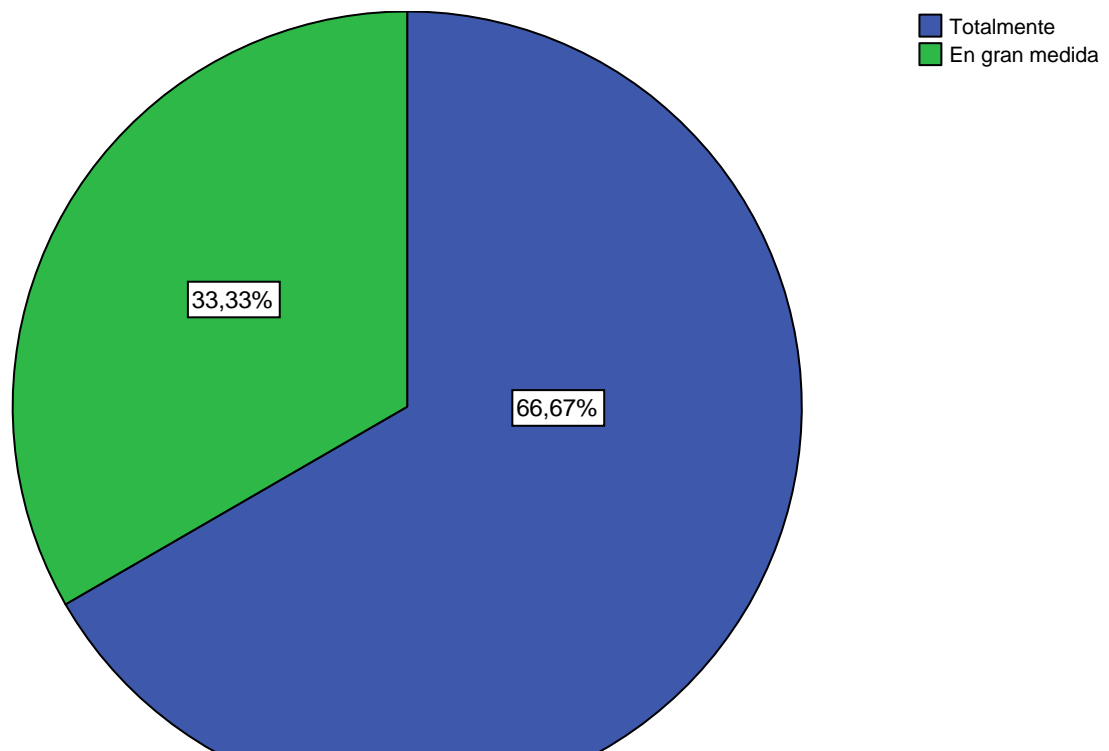
1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Totalmente | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | En gran medida | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

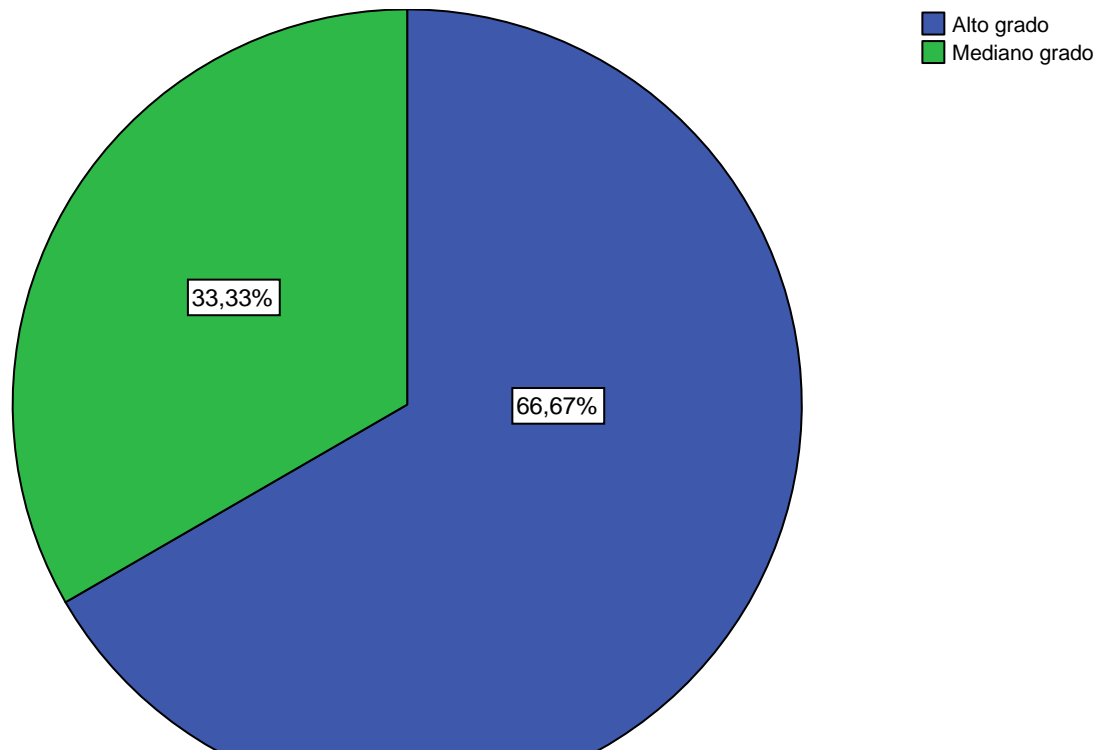
1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?



3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Mediano grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

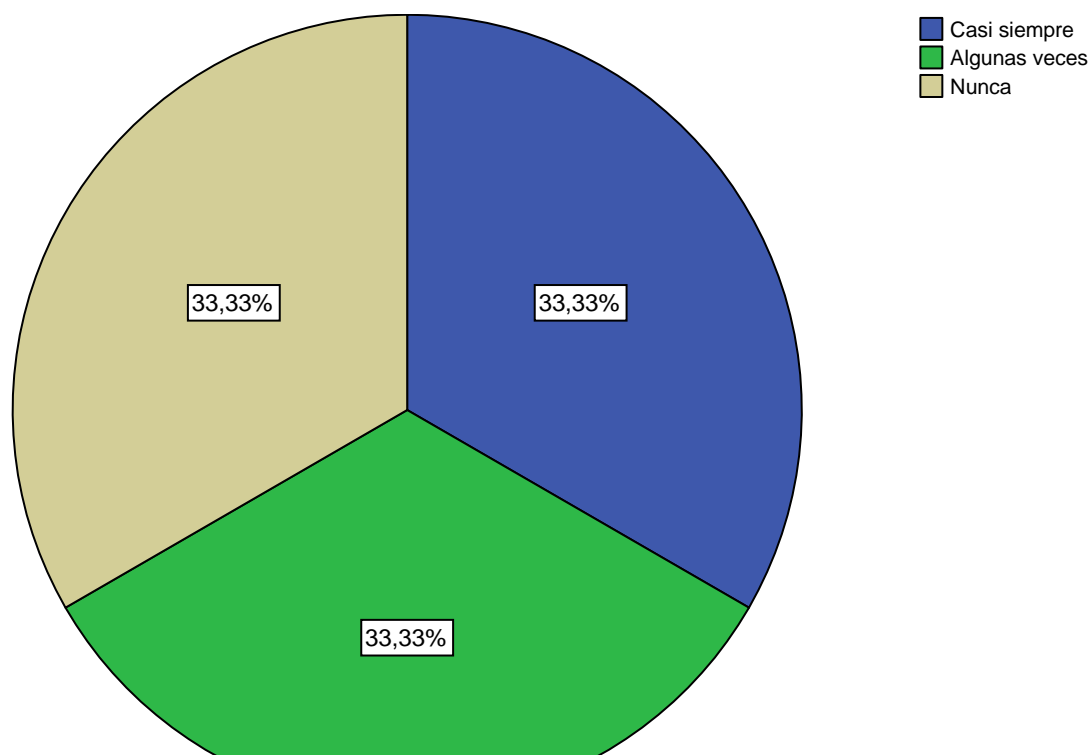
3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?



3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Nunca | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

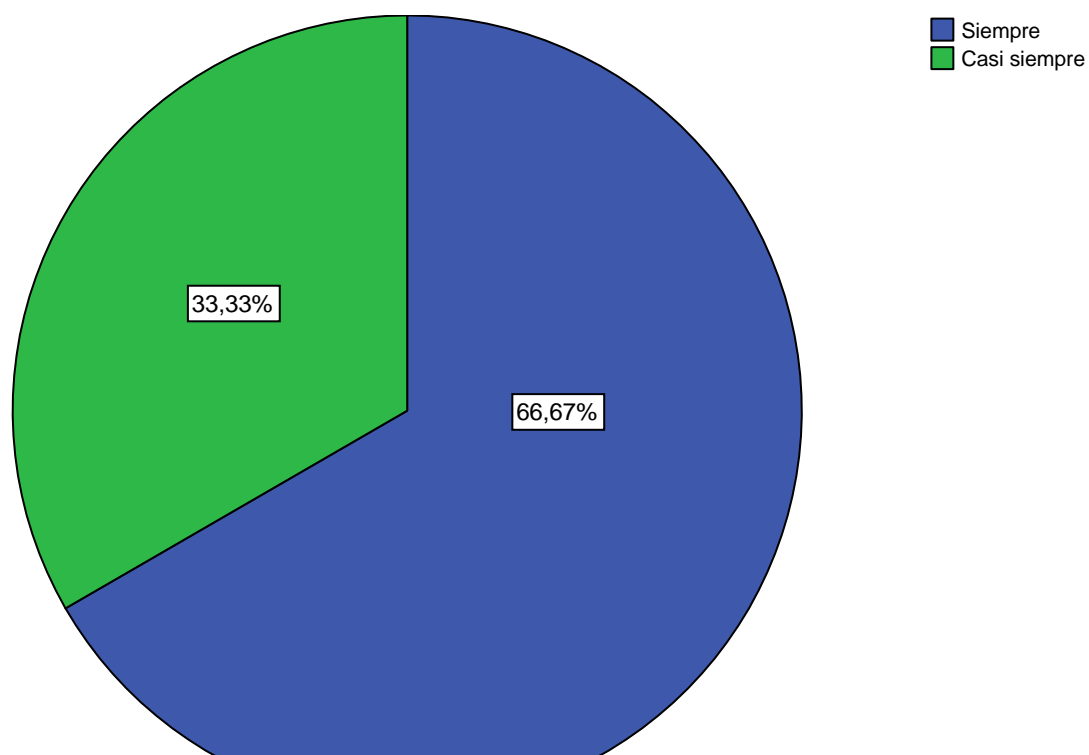
3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?



3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

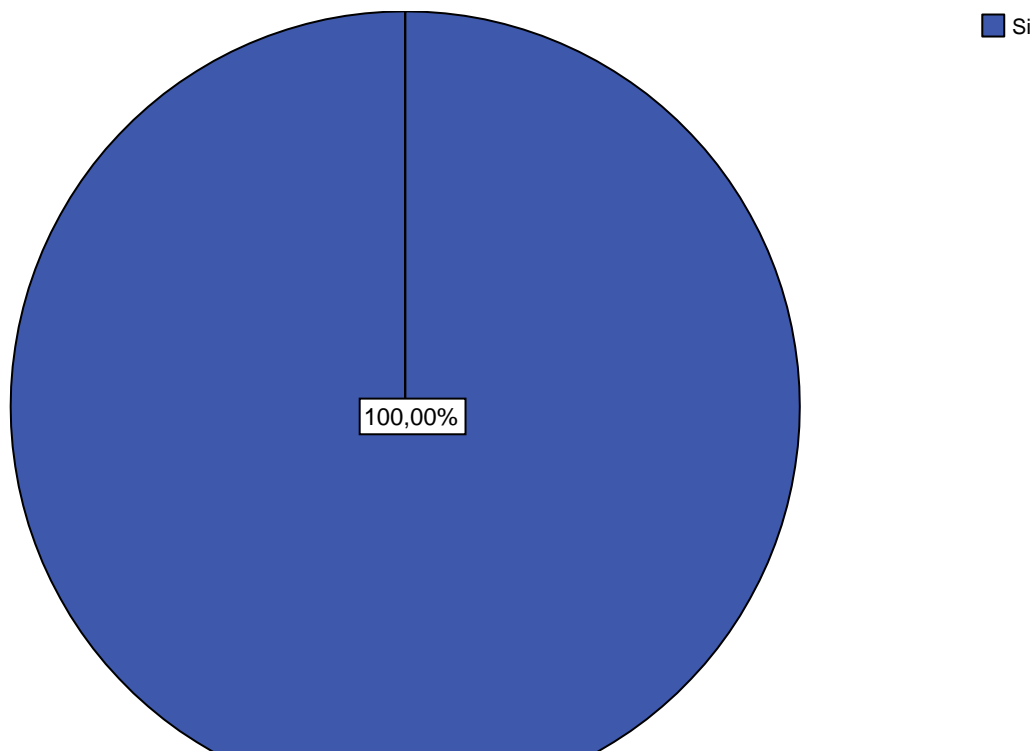


FACTOR 2. ESTUDIANTES

5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Si | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

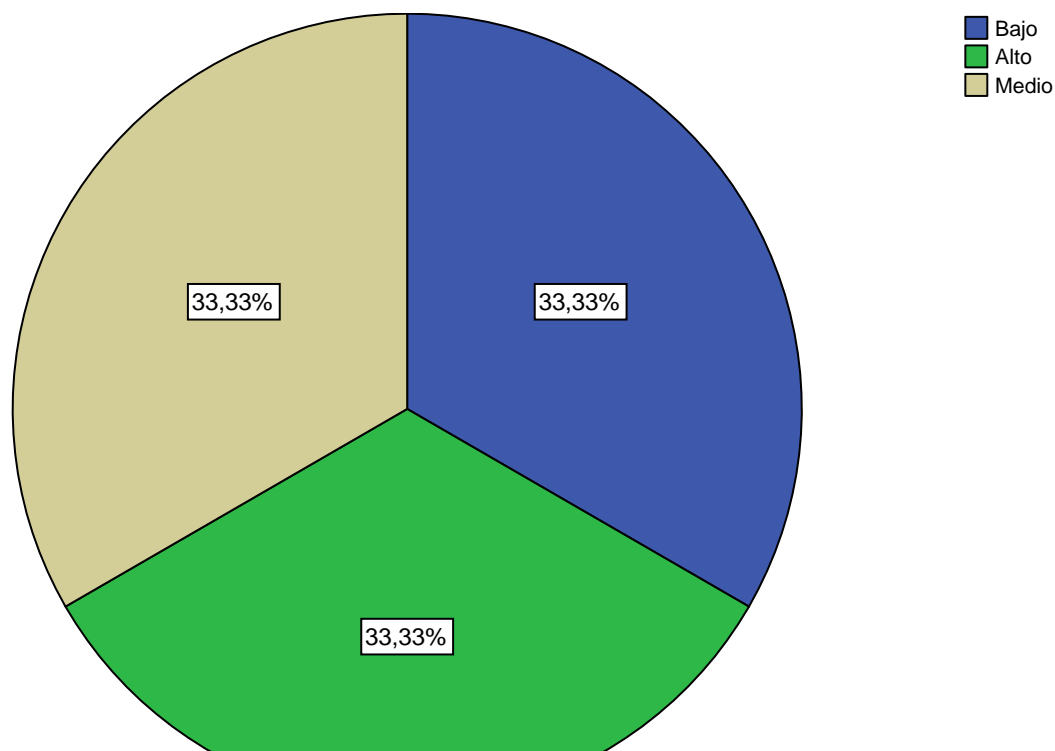
5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?



9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bajo | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Alto | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Medio | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

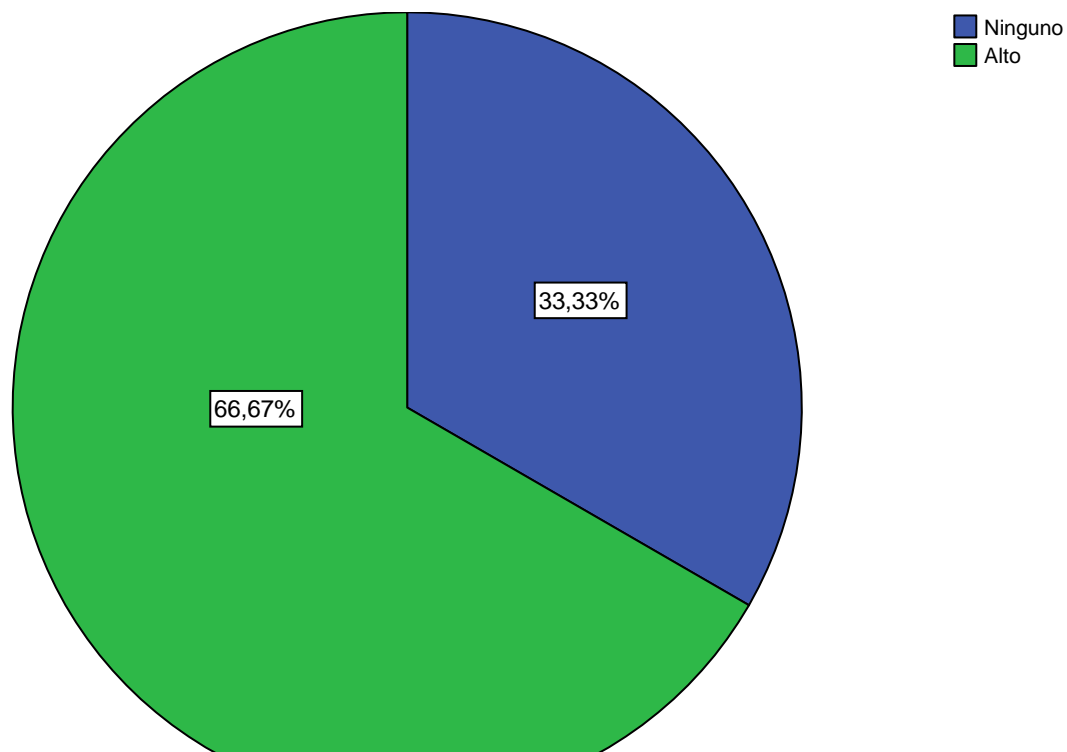
9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?



9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Ninguno | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Alto | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?

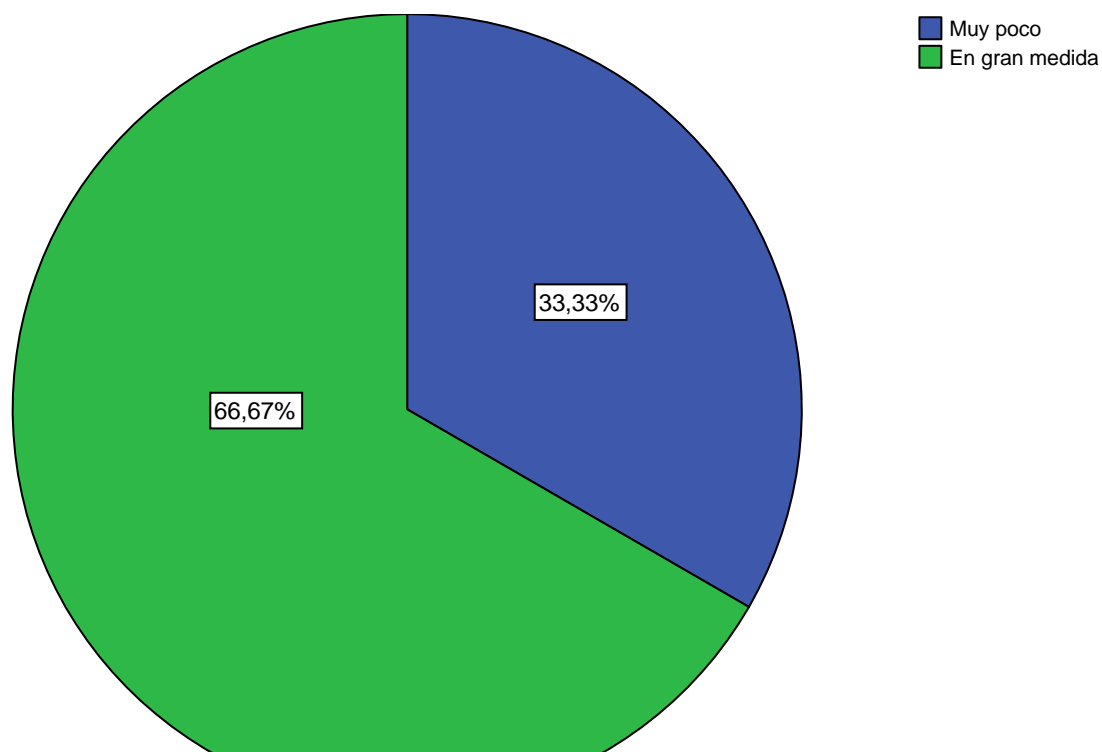


FACTOR 3. PROFESORES

10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Muy poco | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | En gran medida | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

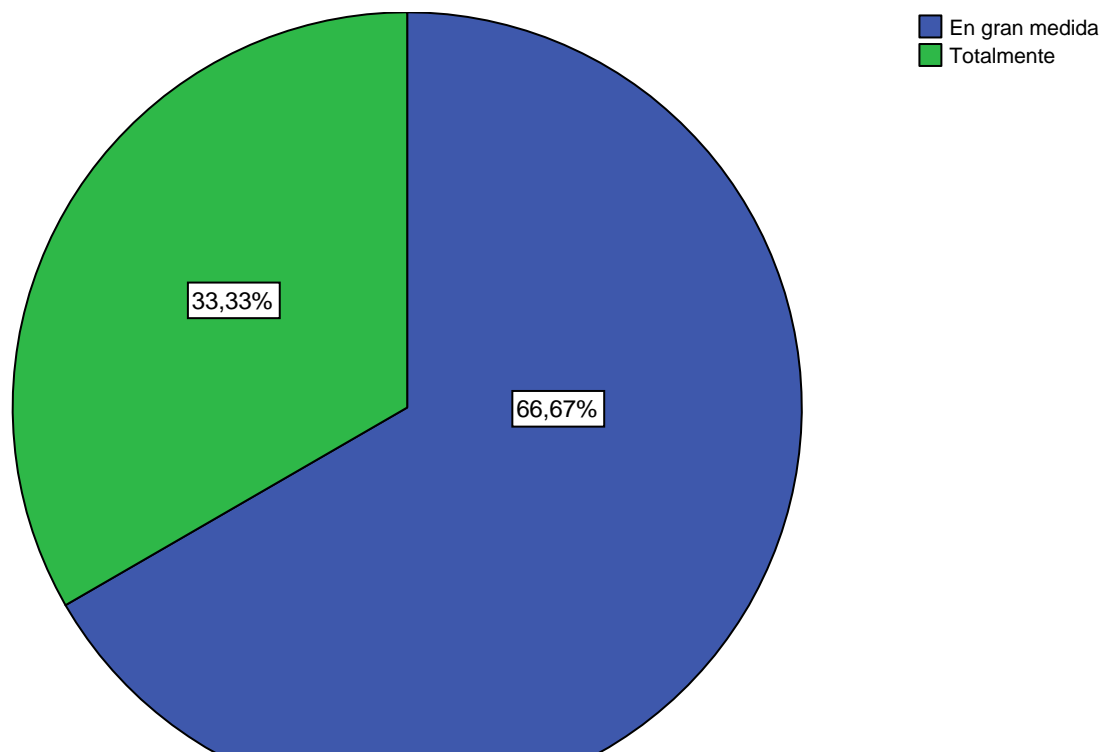
10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas



10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | En gran medida | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Totalmente | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

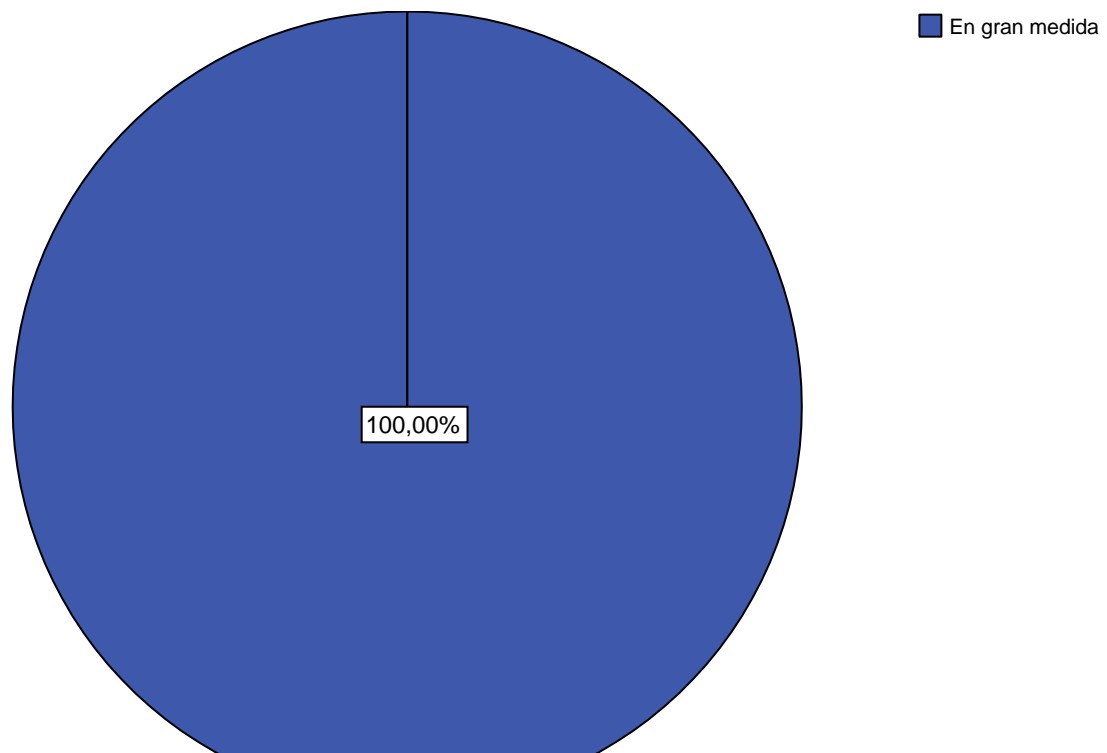
10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas



10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | En gran medida | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

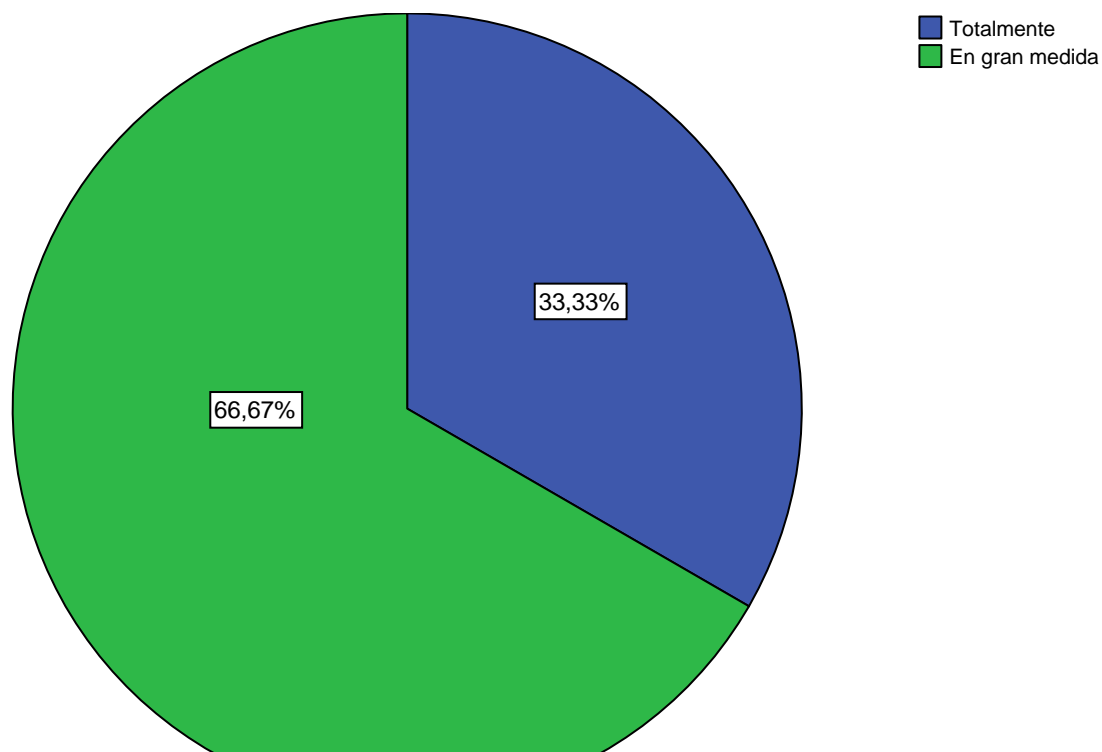
10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos



11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Totalmente | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | En gran medida | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

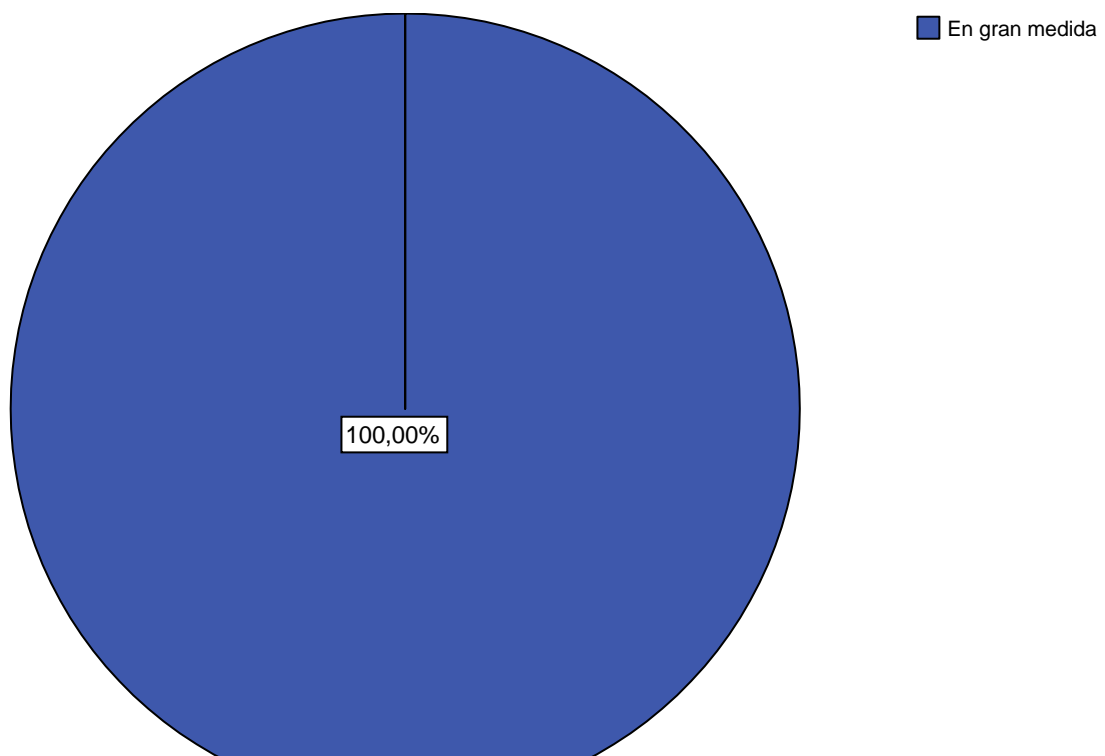
11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado



11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | En gran medida | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

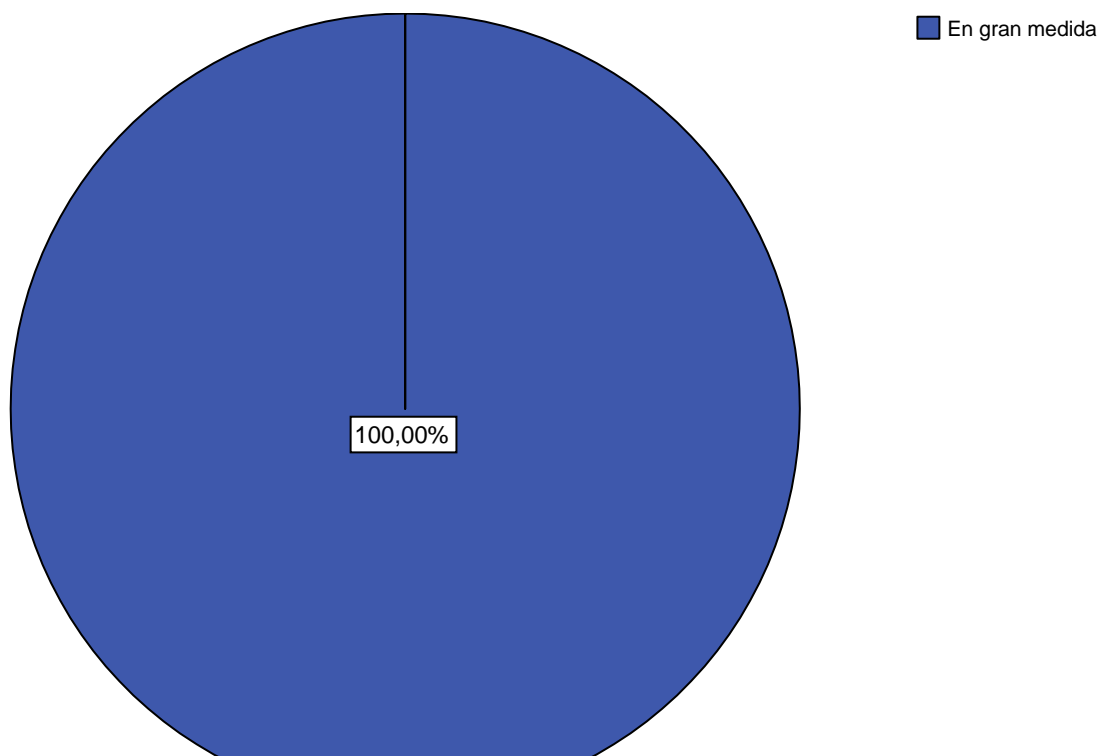
11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado



11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | En gran medida | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

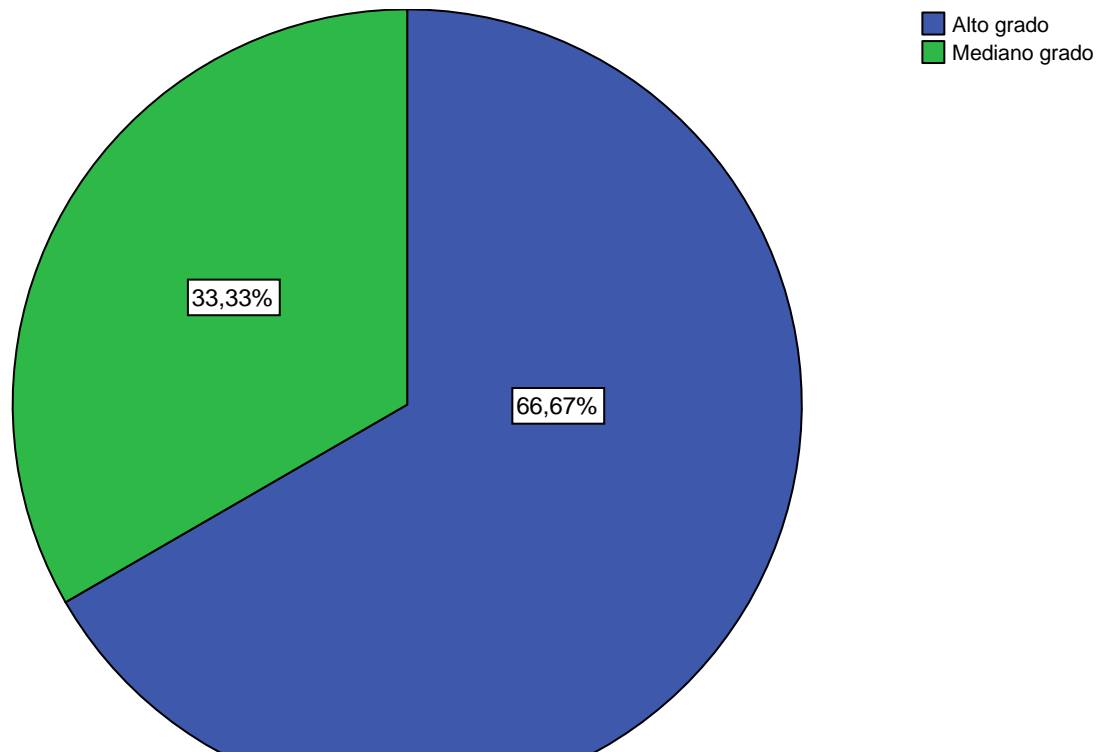
11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica



11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Mediano grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

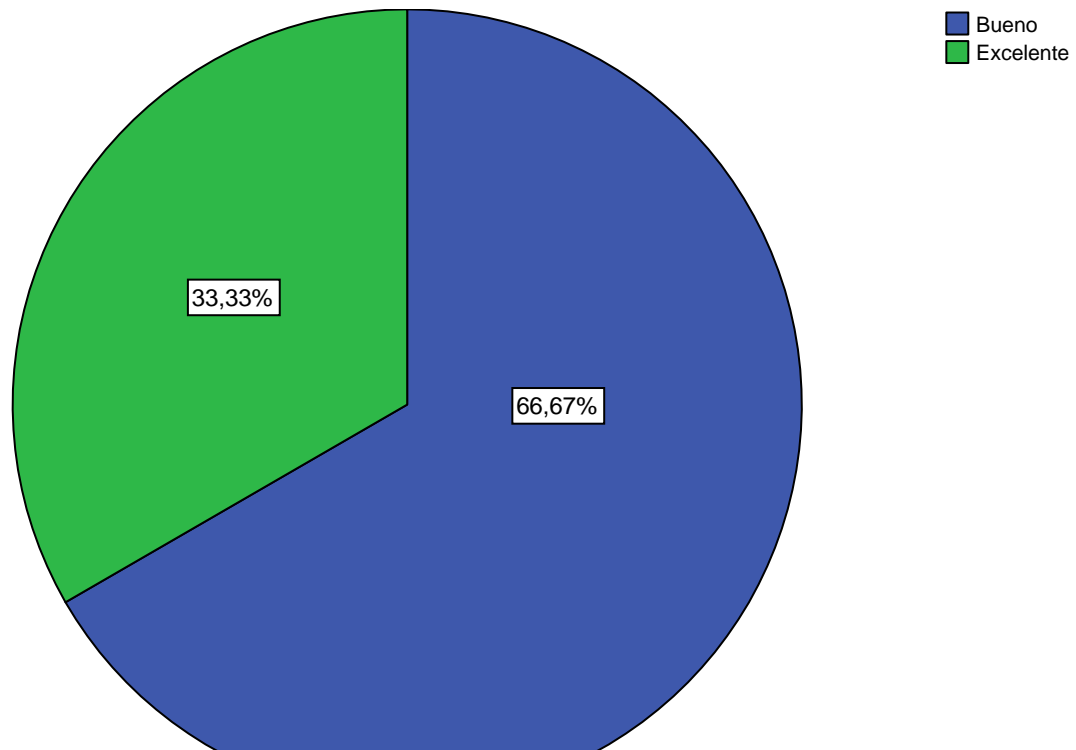
11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?



12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Excelente | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

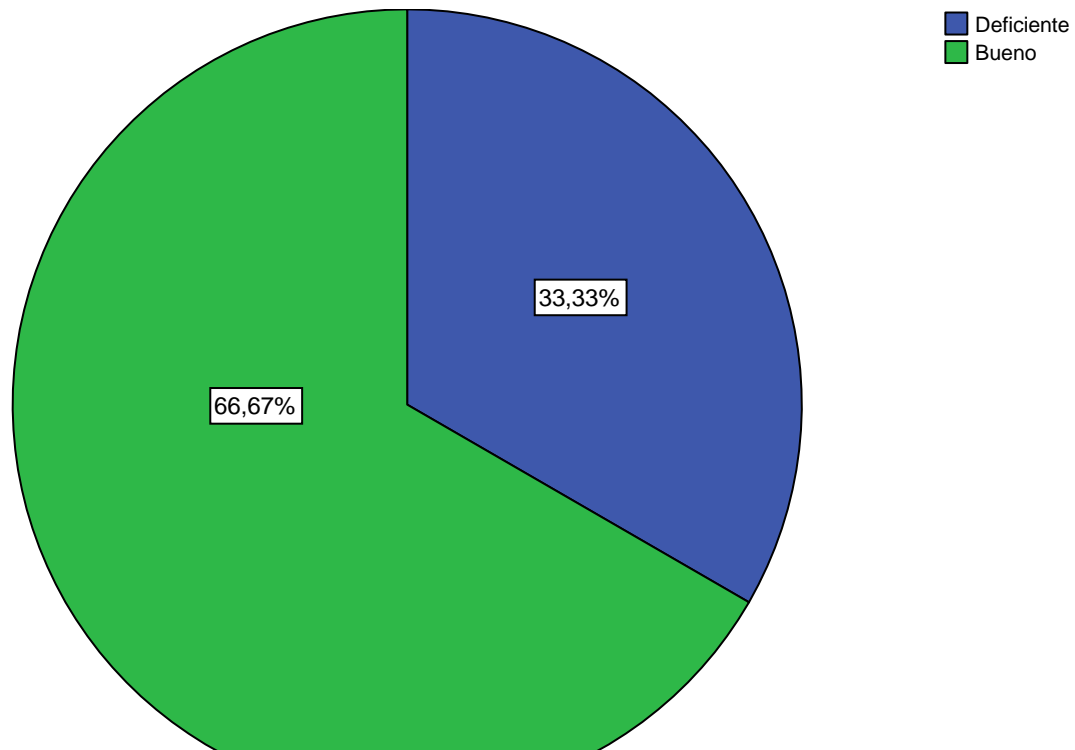
12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica



12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Deficiente | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bueno | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

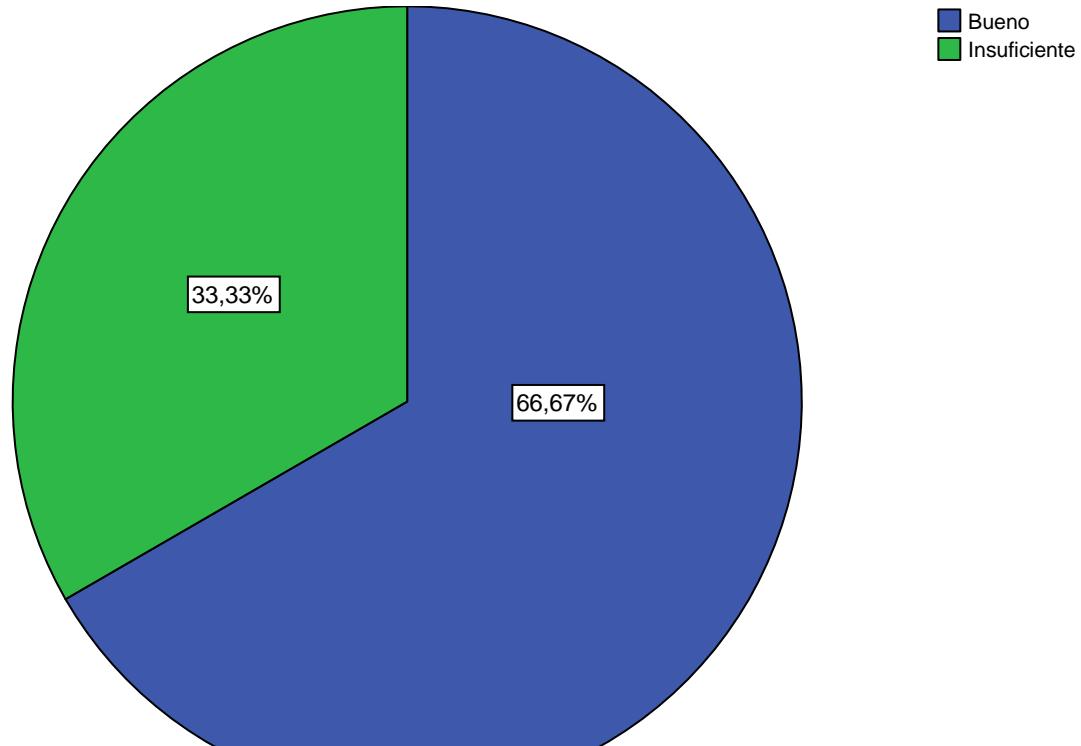
12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes



12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Insuficiente | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

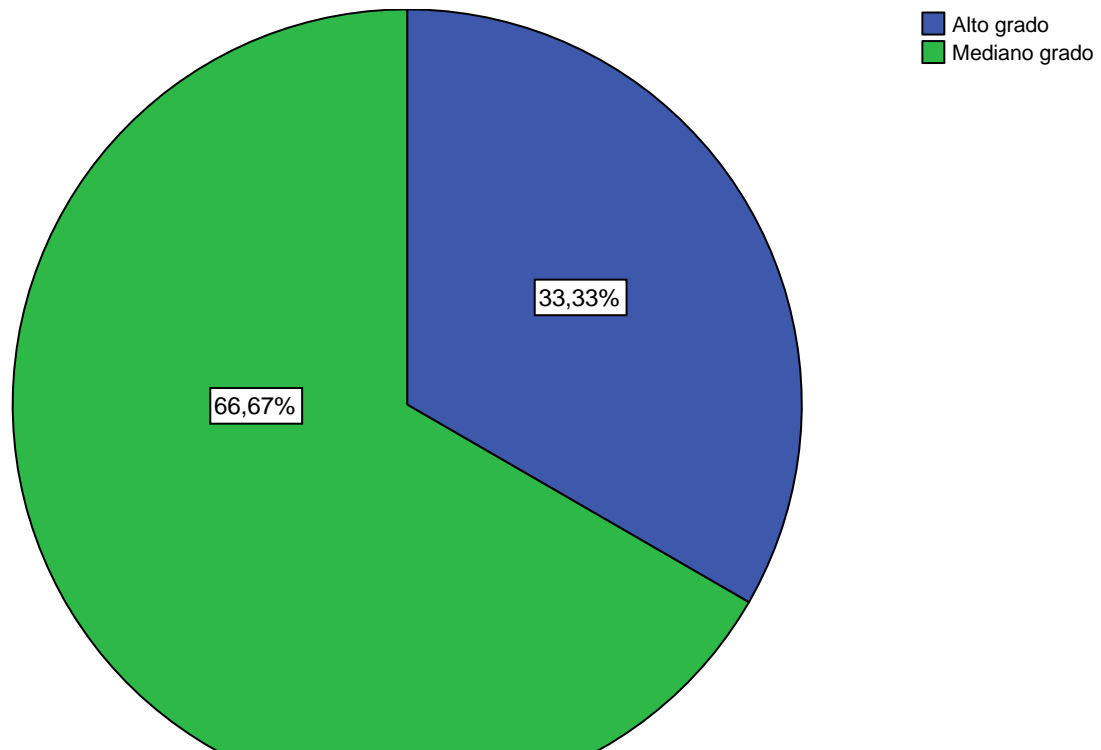
12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa



13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Mediano grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

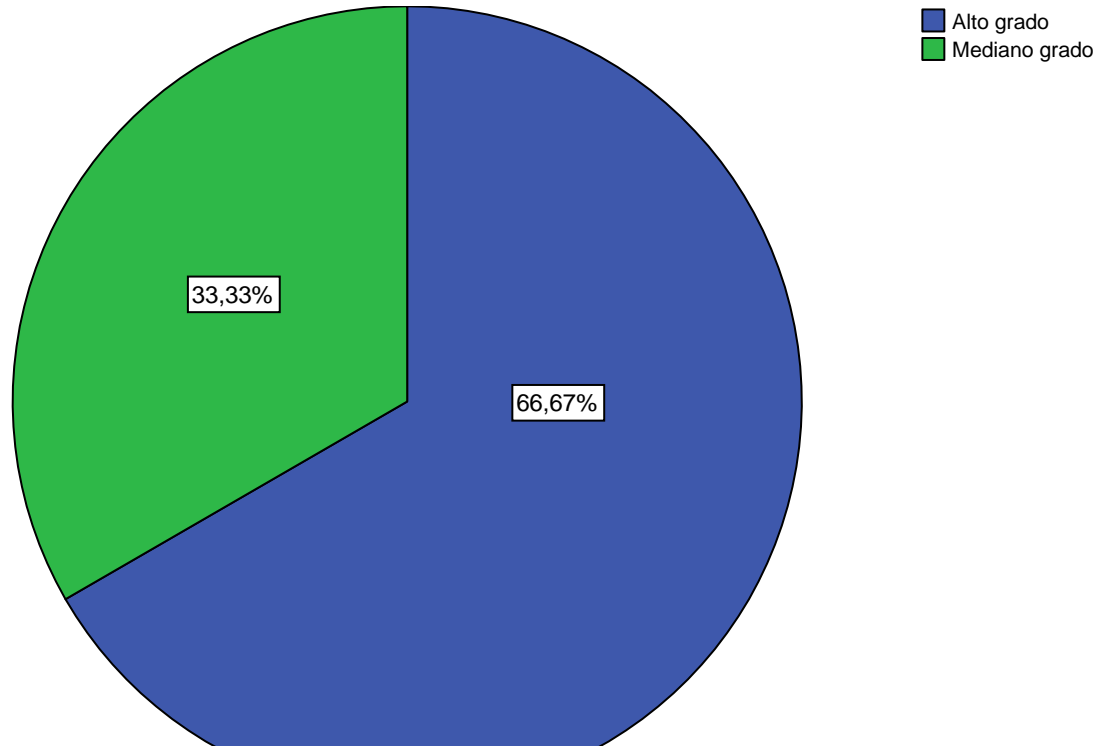
13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:



14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Mediano grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

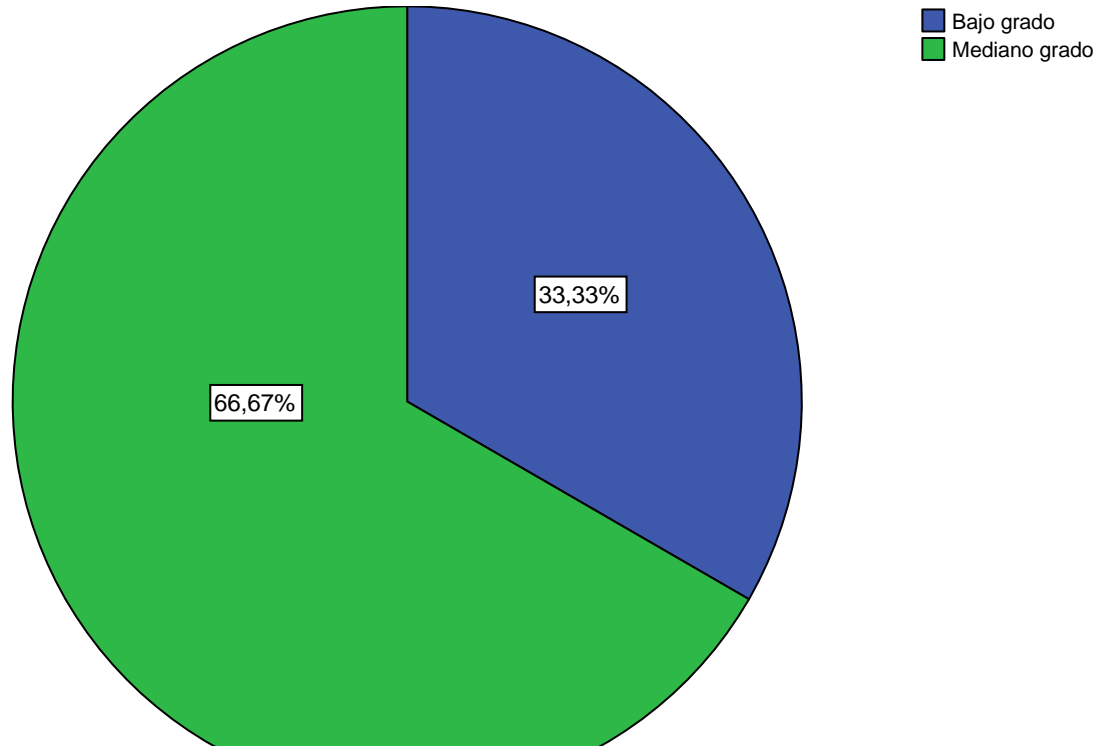
14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?



14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Mediano grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

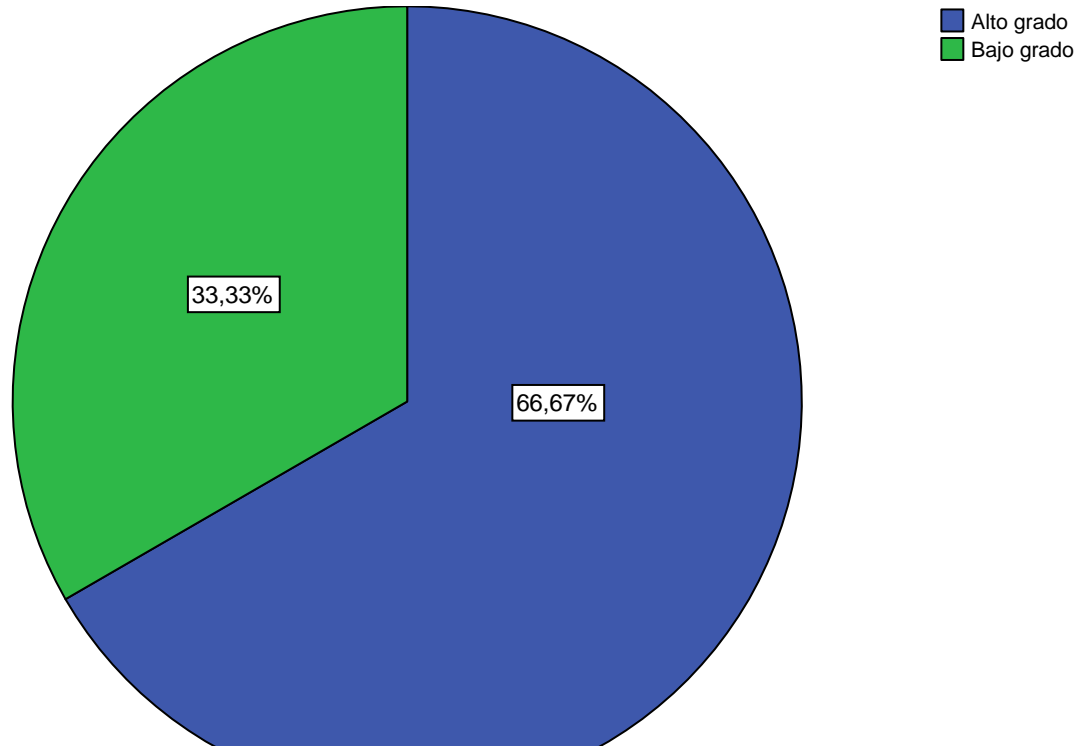
14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?



15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

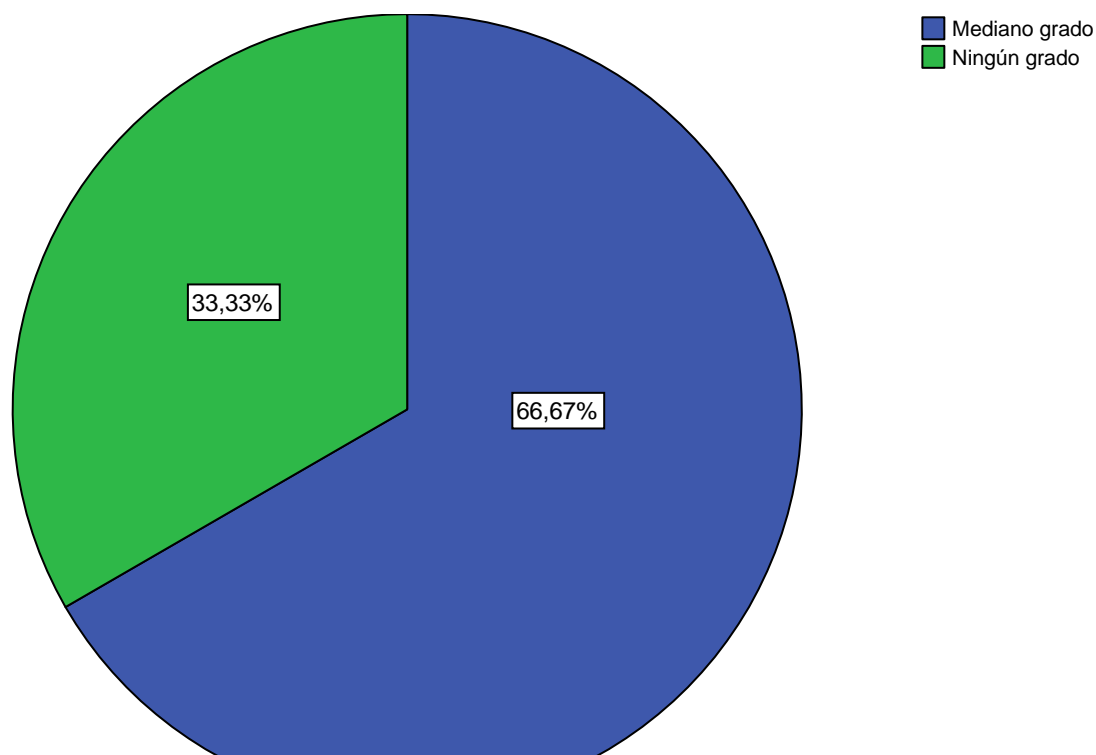


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Ningún grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

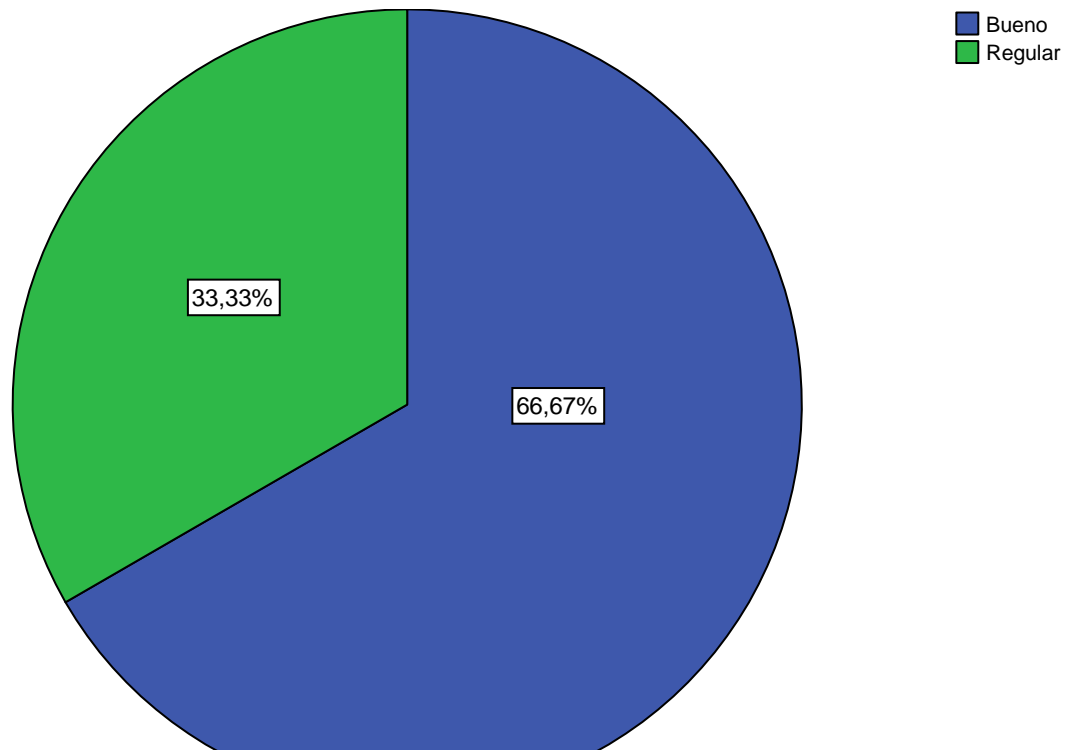
18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?



18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Regular | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

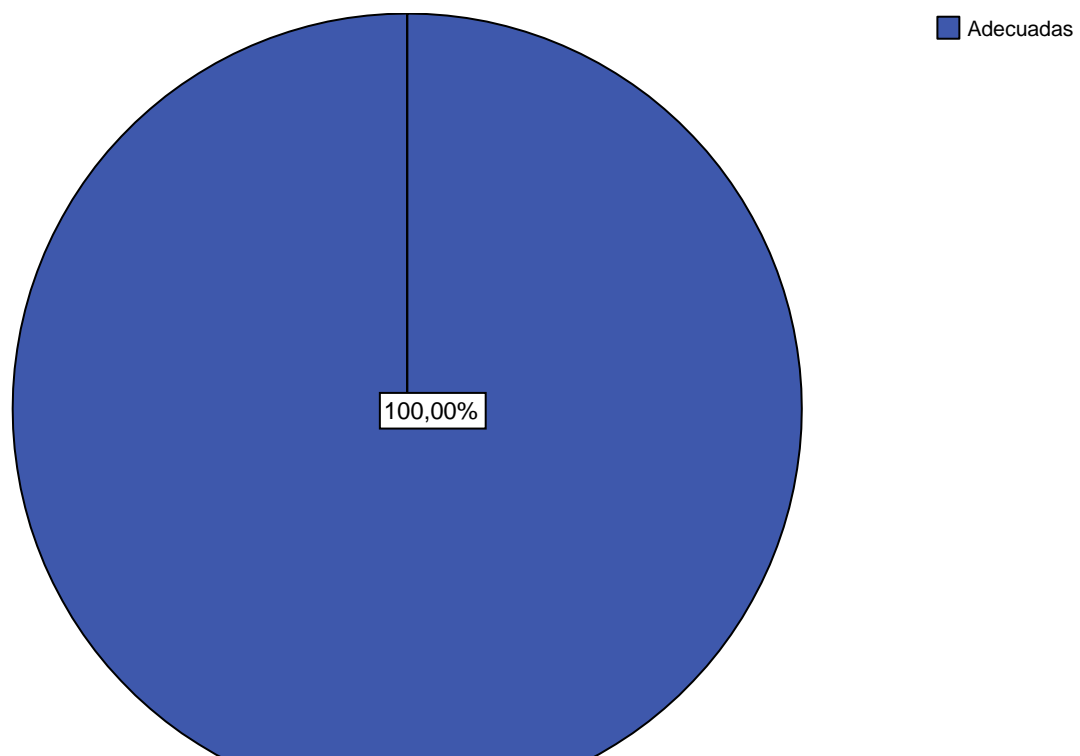
18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?



19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Adecuadas | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

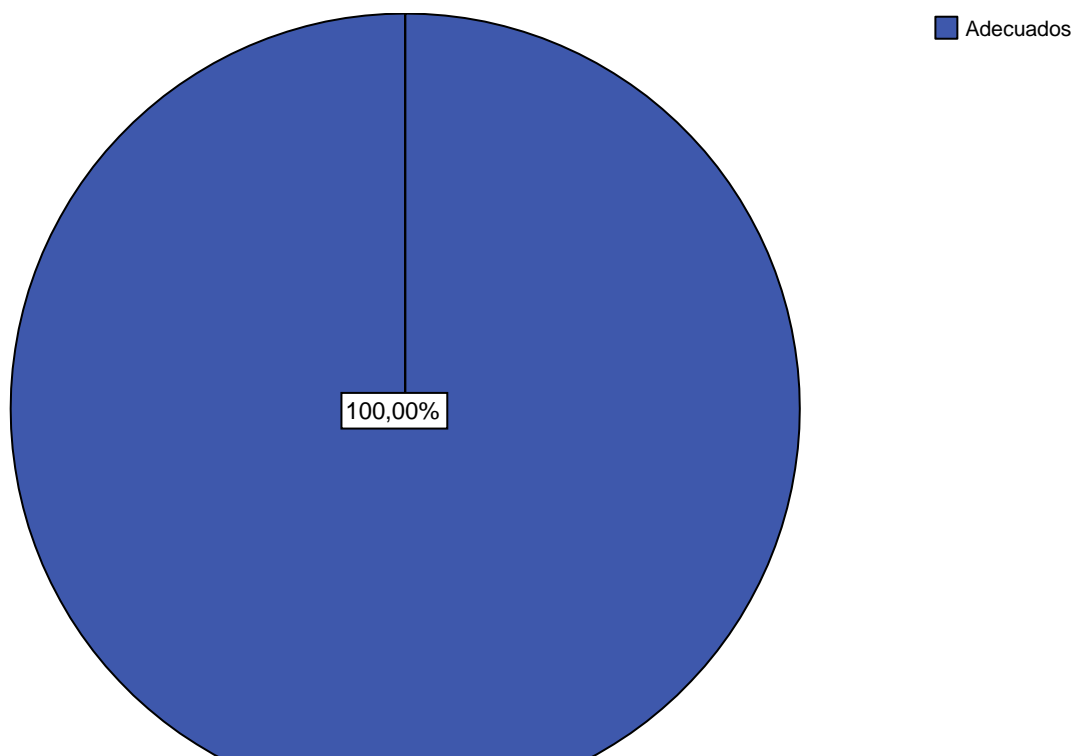
19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:



19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Adecuados | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

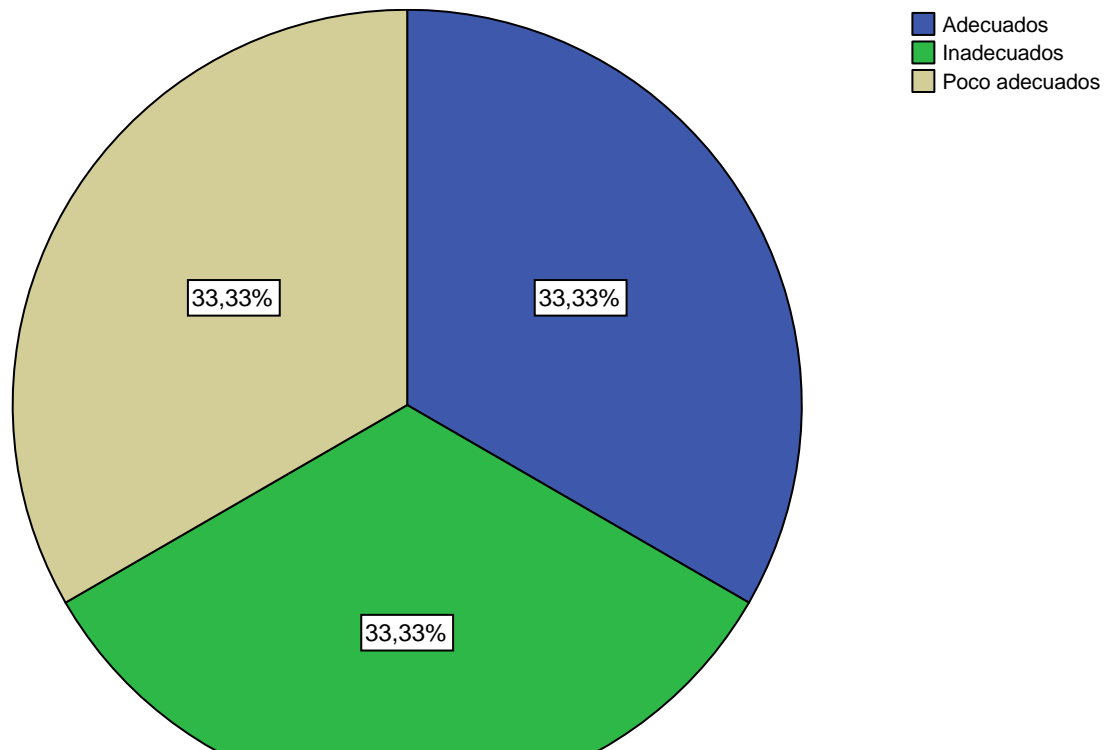
19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son



19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Adecuados | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Inadecuados | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Poco adecuados | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

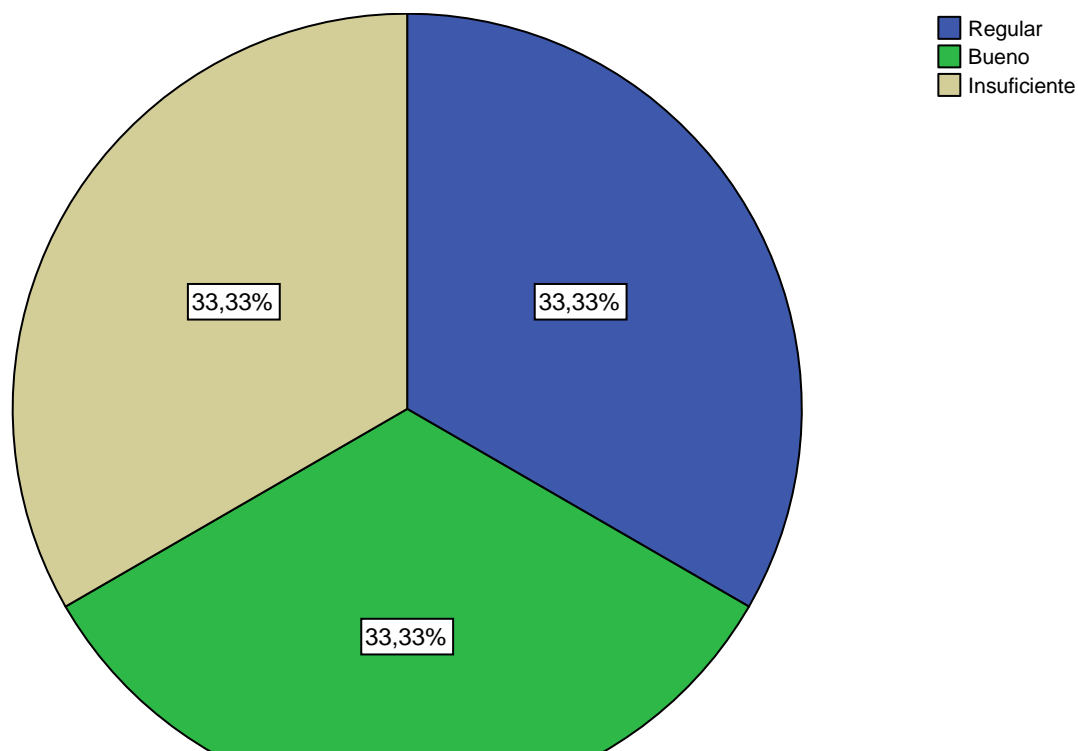
19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:



19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Regular | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bueno | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Insuficiente | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

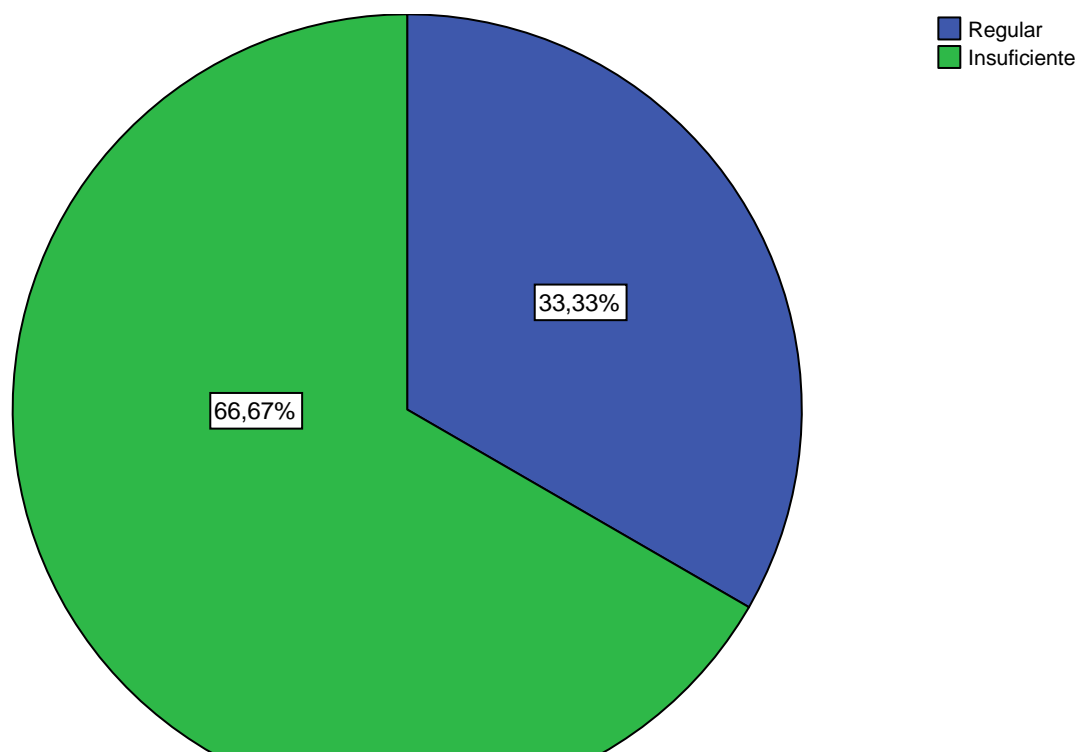
19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación



19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Regular | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Insuficiente | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

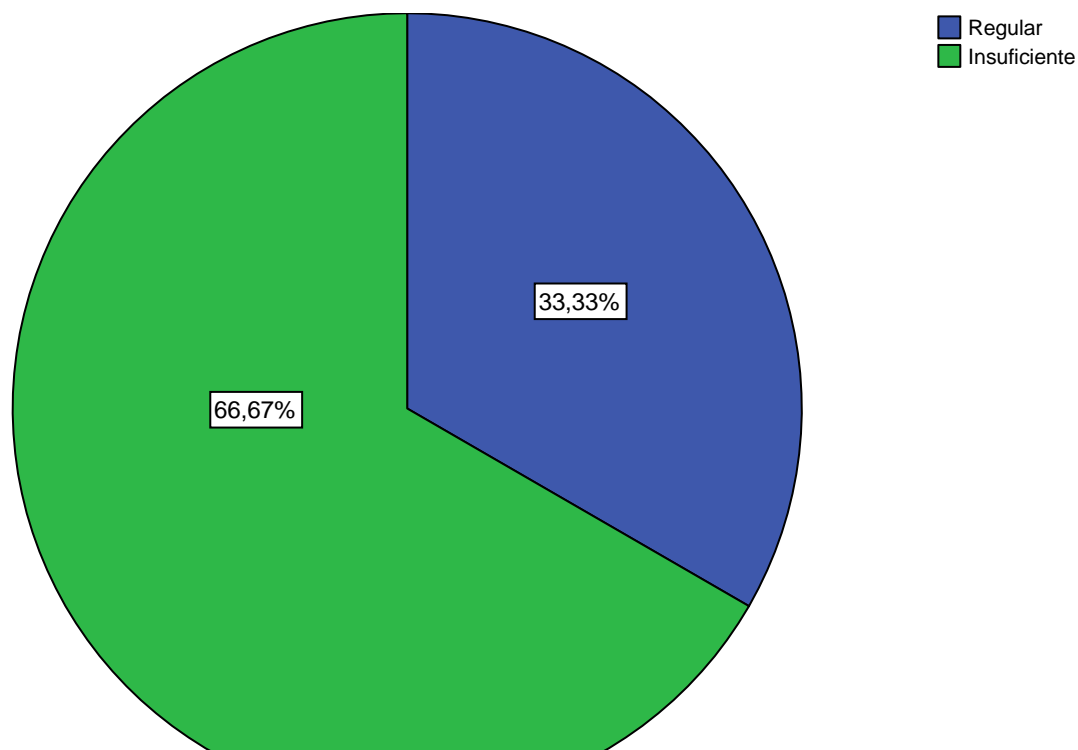
19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad



19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Regular | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Insuficiente | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

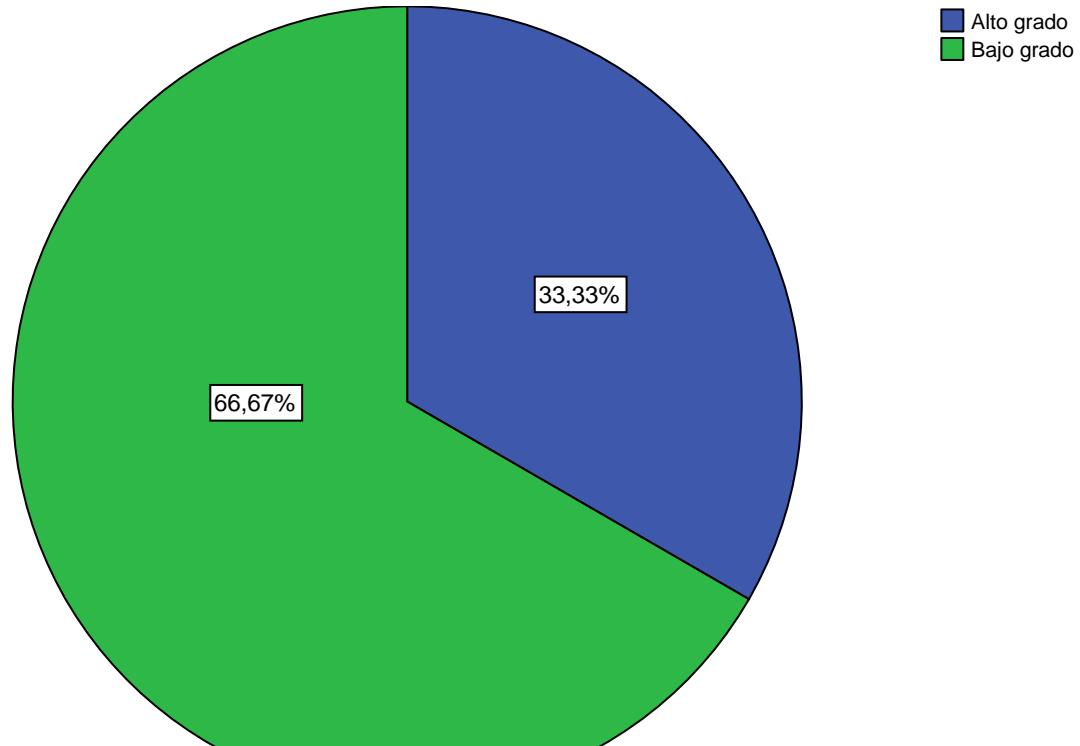
19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa



21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bajo grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

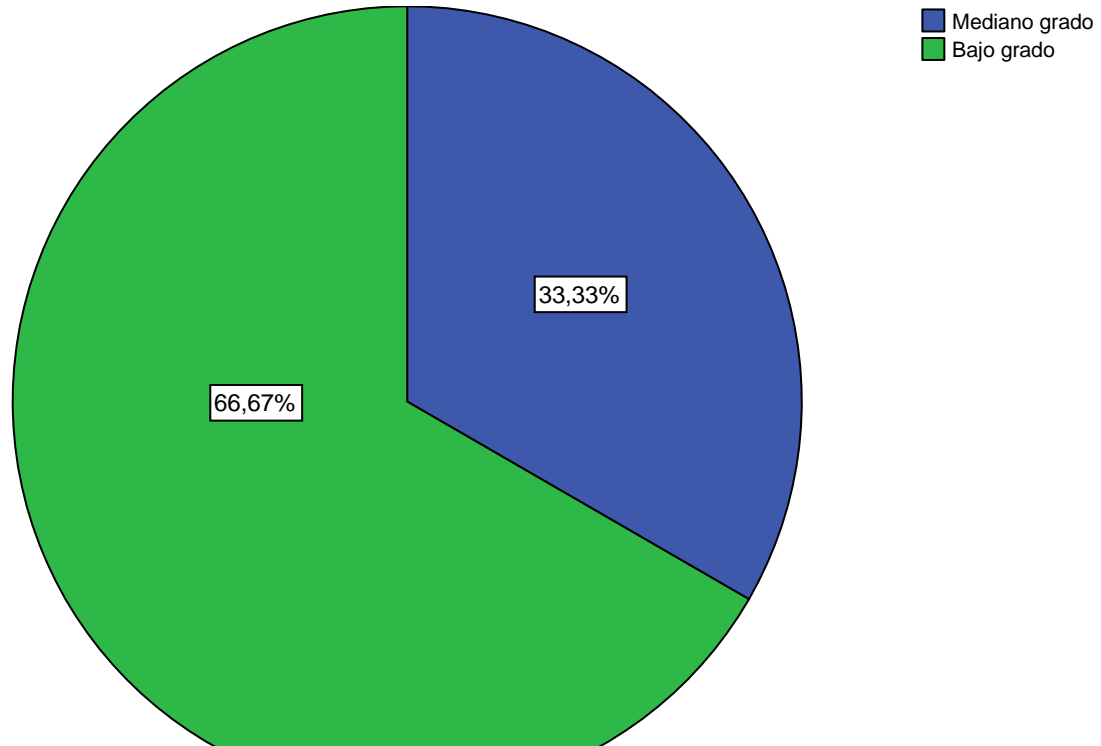
21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales



21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bajo grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

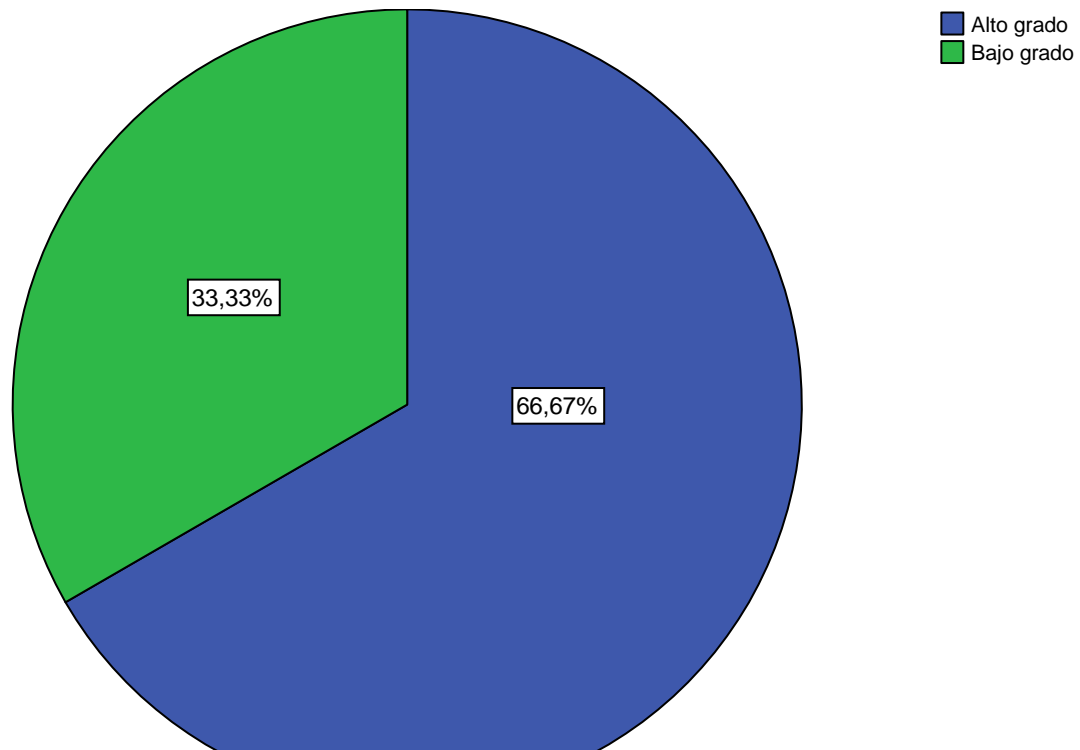
21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales



22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

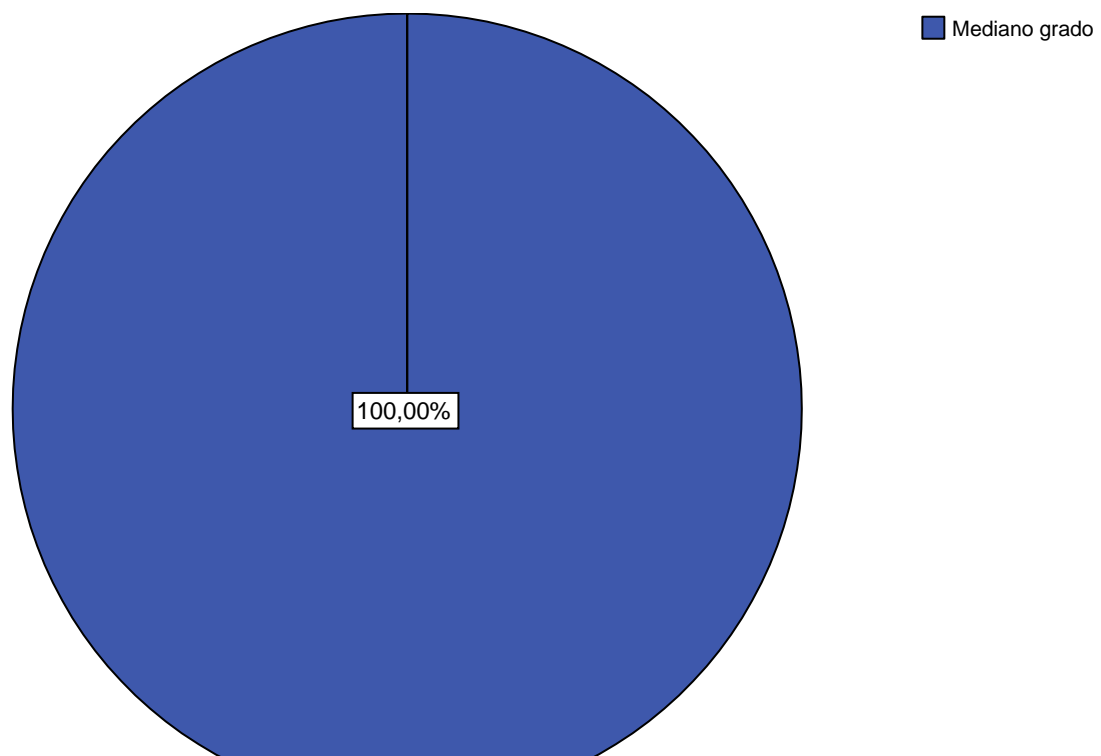
22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:



23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Mediano grado | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

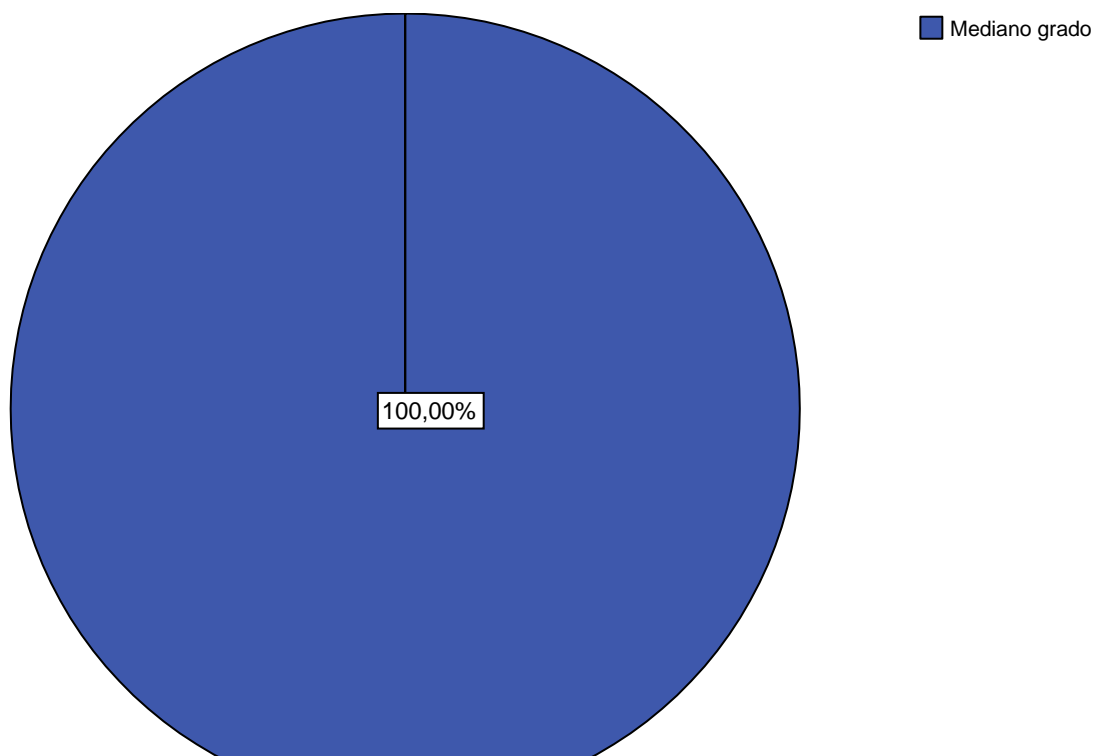
23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:



23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Mediano grado | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

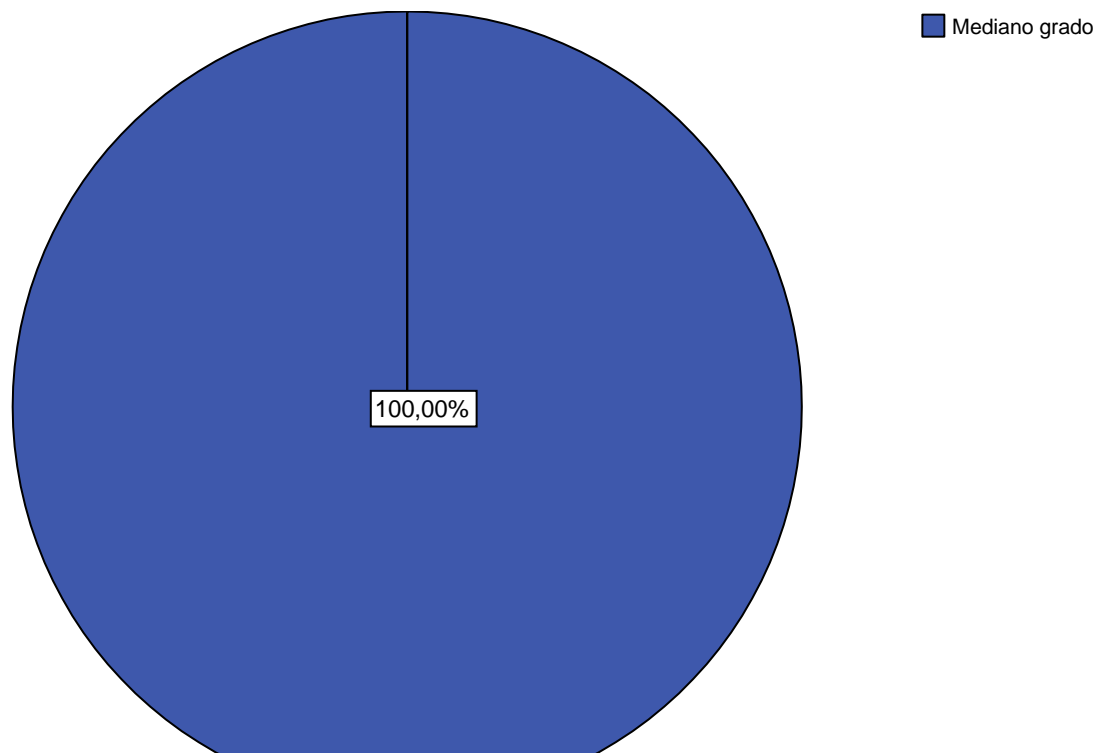
23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:



24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Mediano grado | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

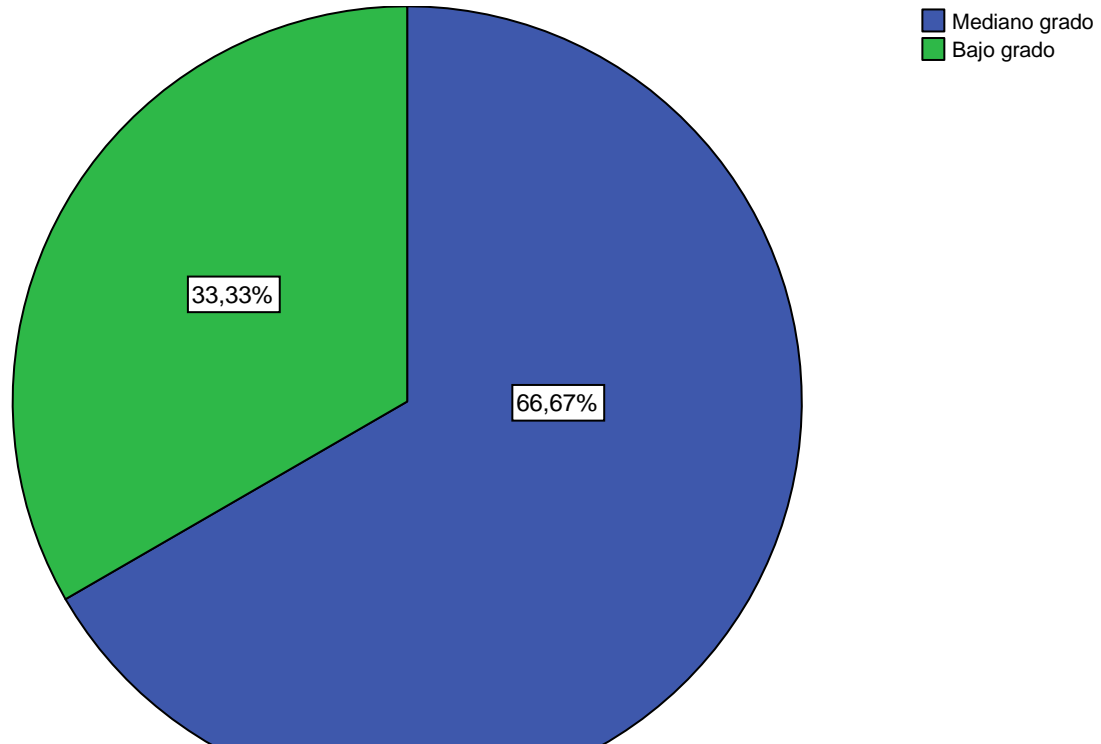
24-2a. ¿En que grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?



24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

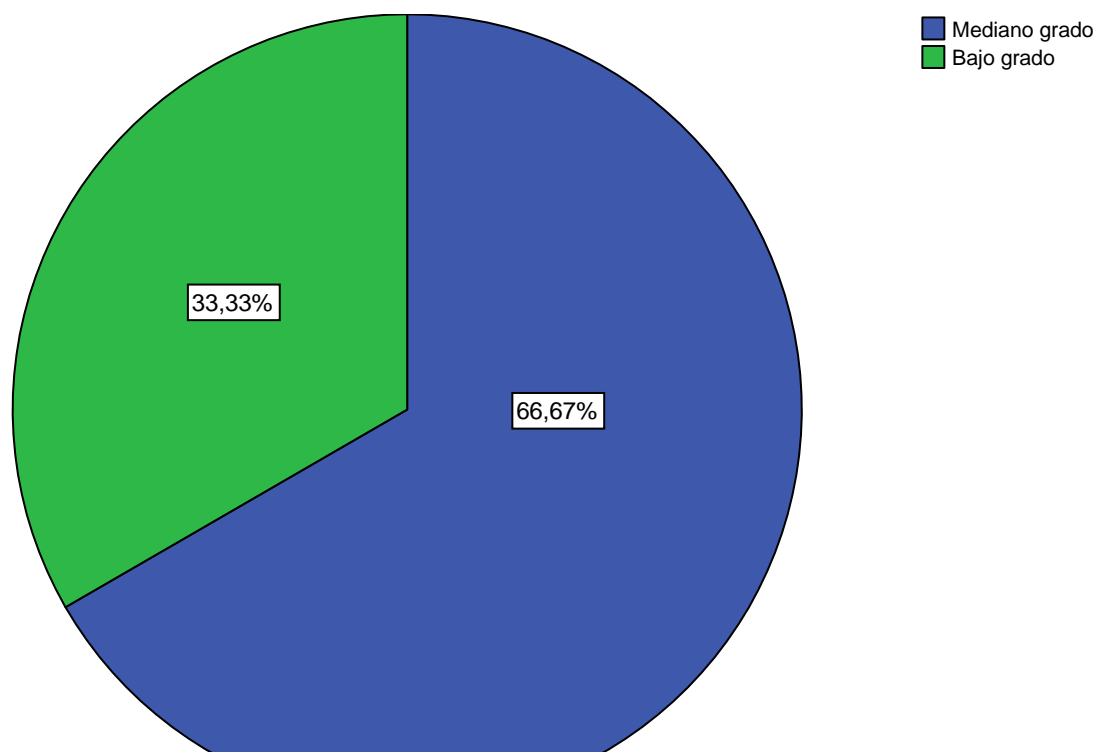
24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?



25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

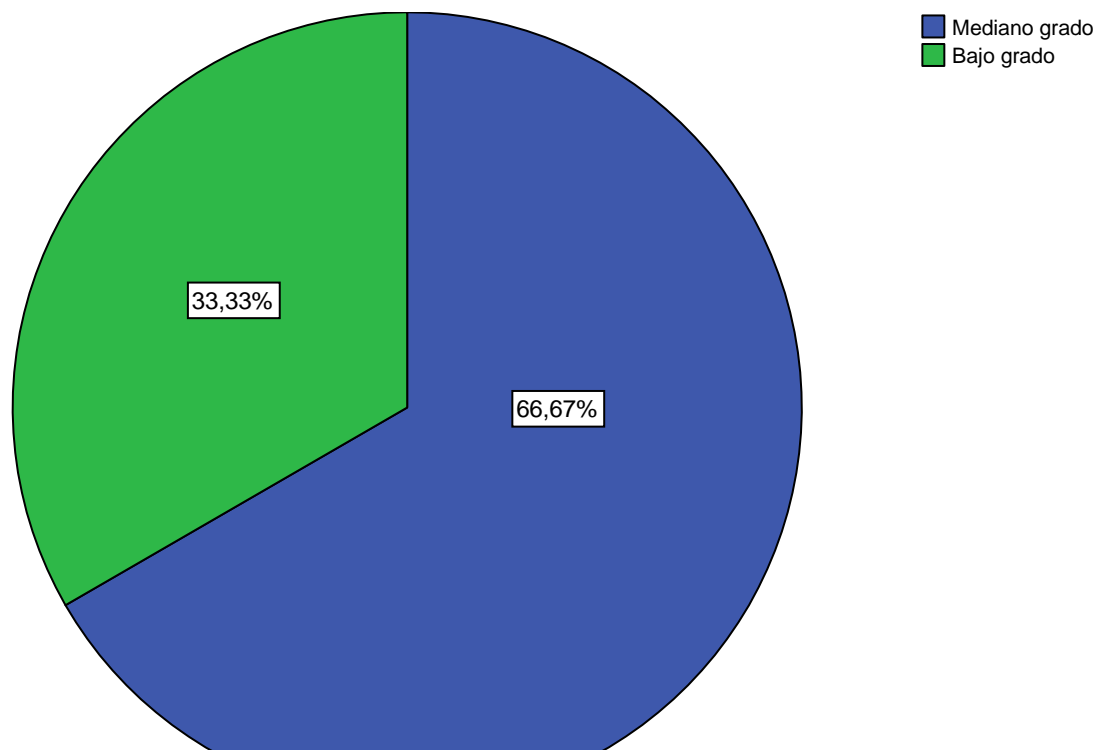
25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?



25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

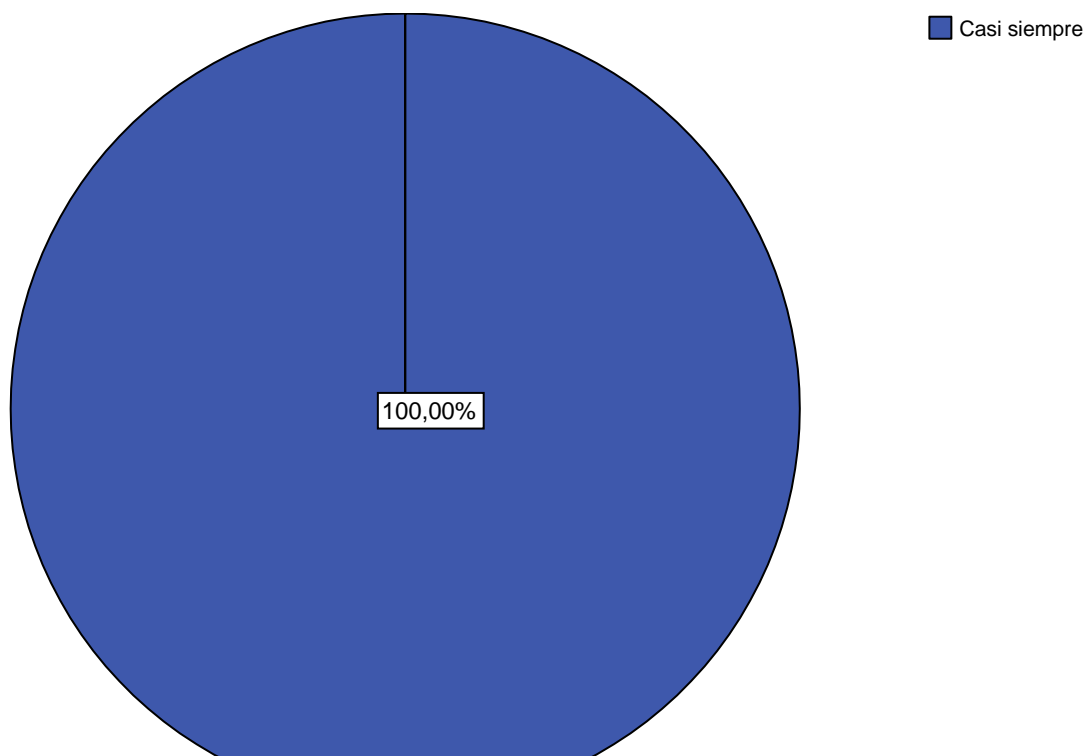
25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?



29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

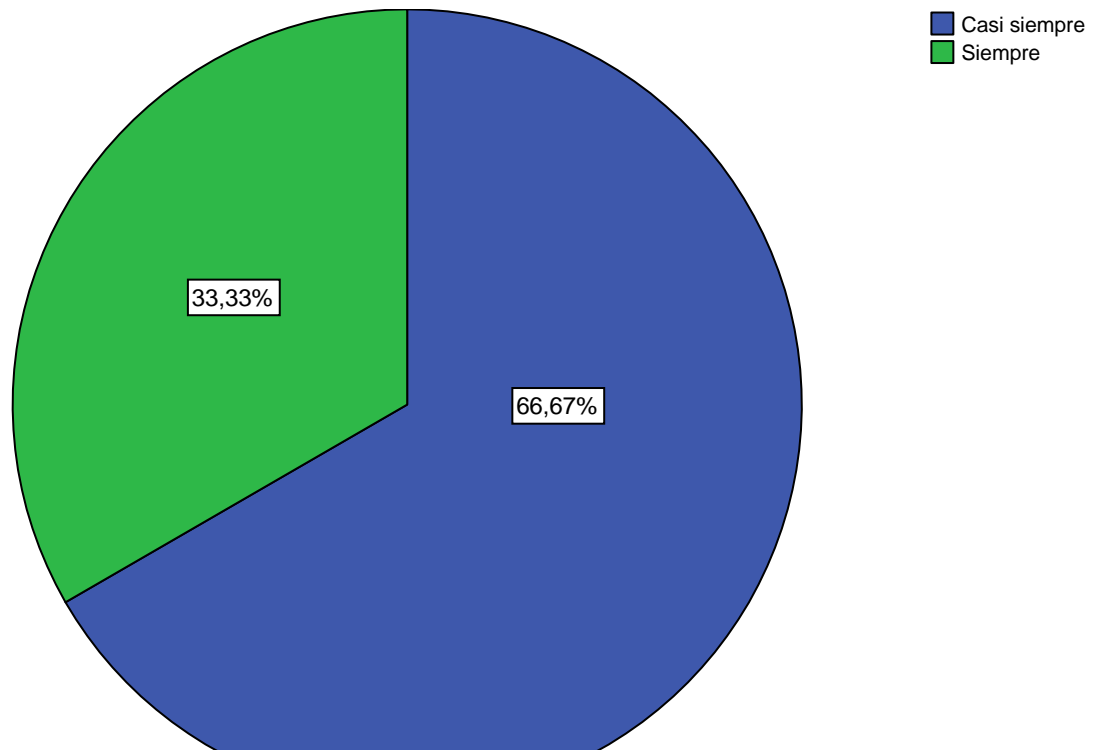
29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente



29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

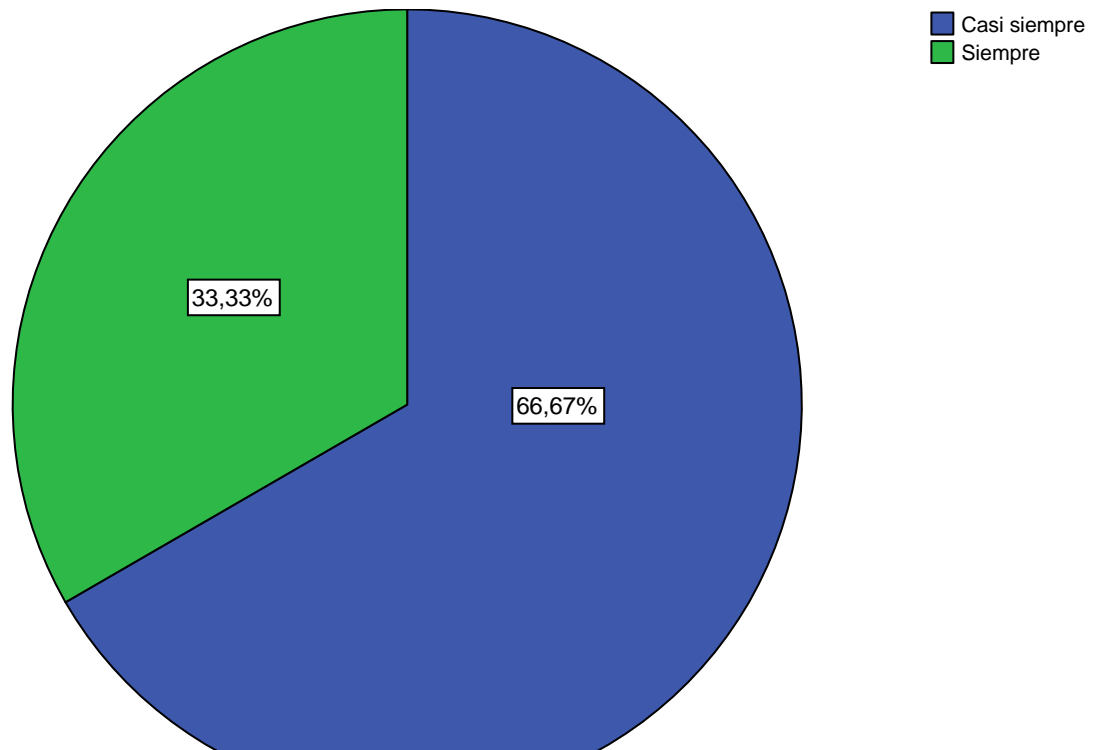
29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente



29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

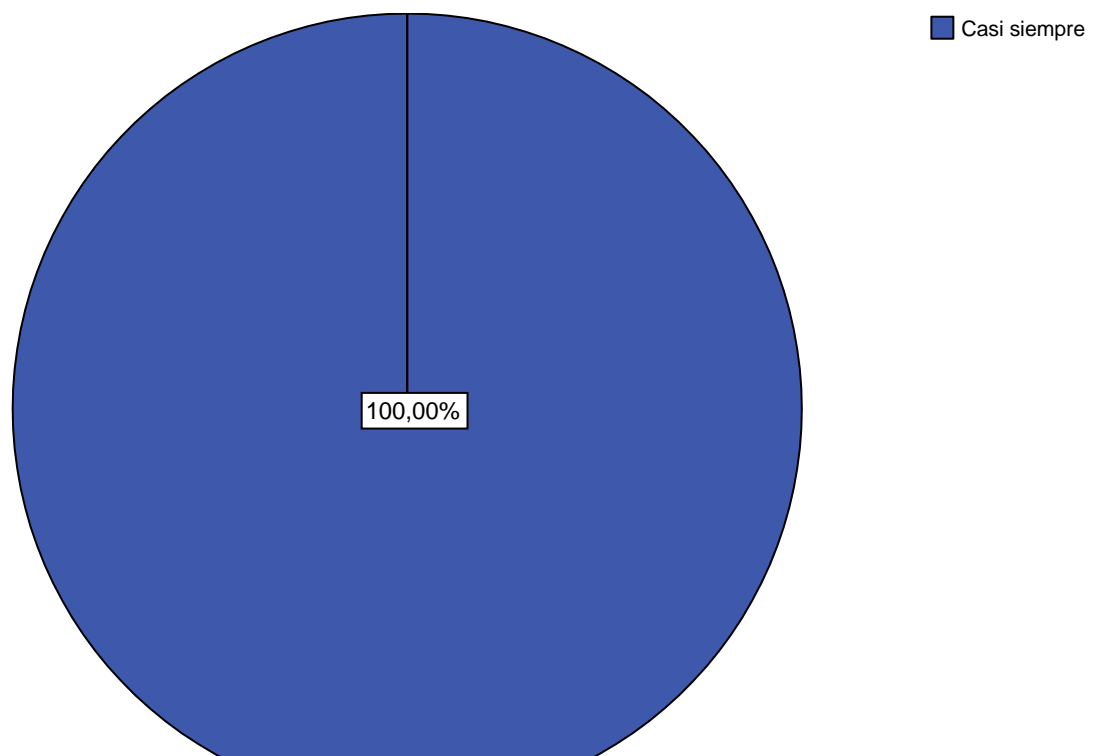
29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado



29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

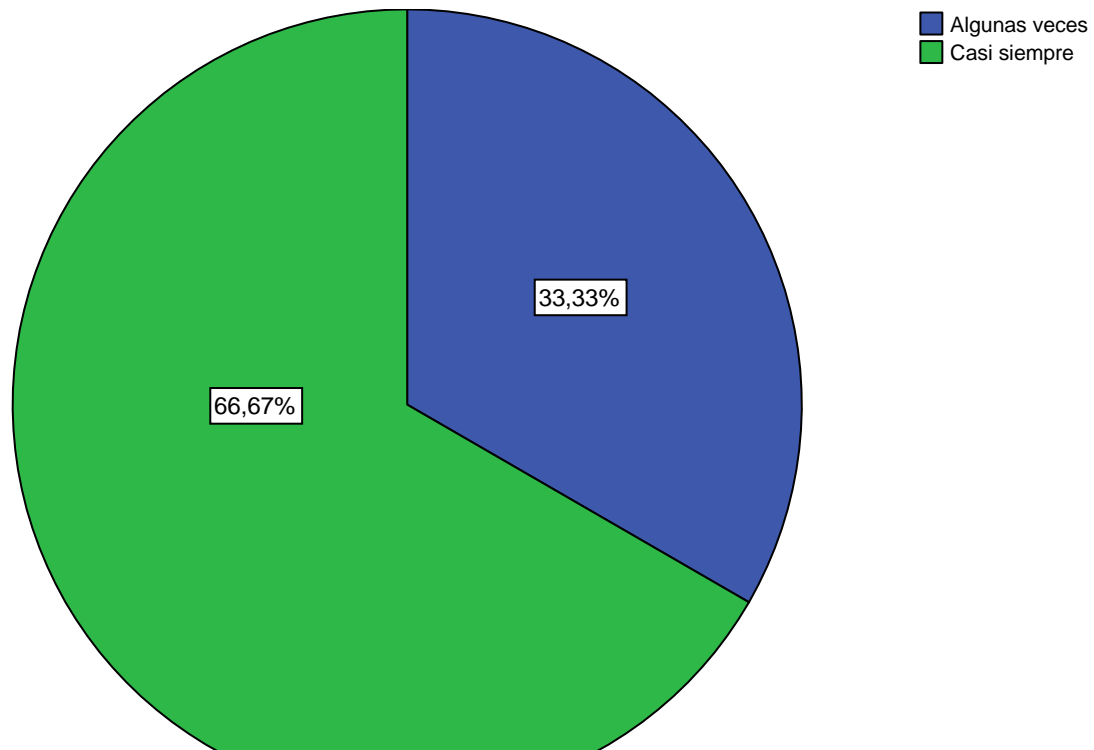
29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso



30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Casi siempre | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

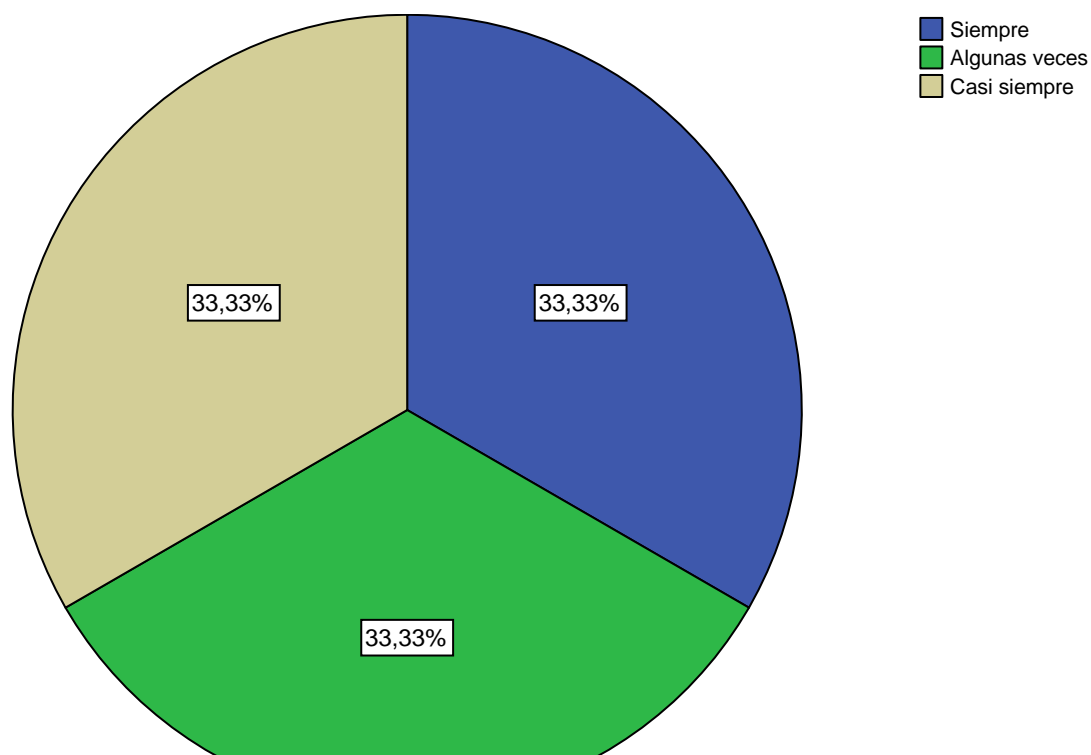
30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente



30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

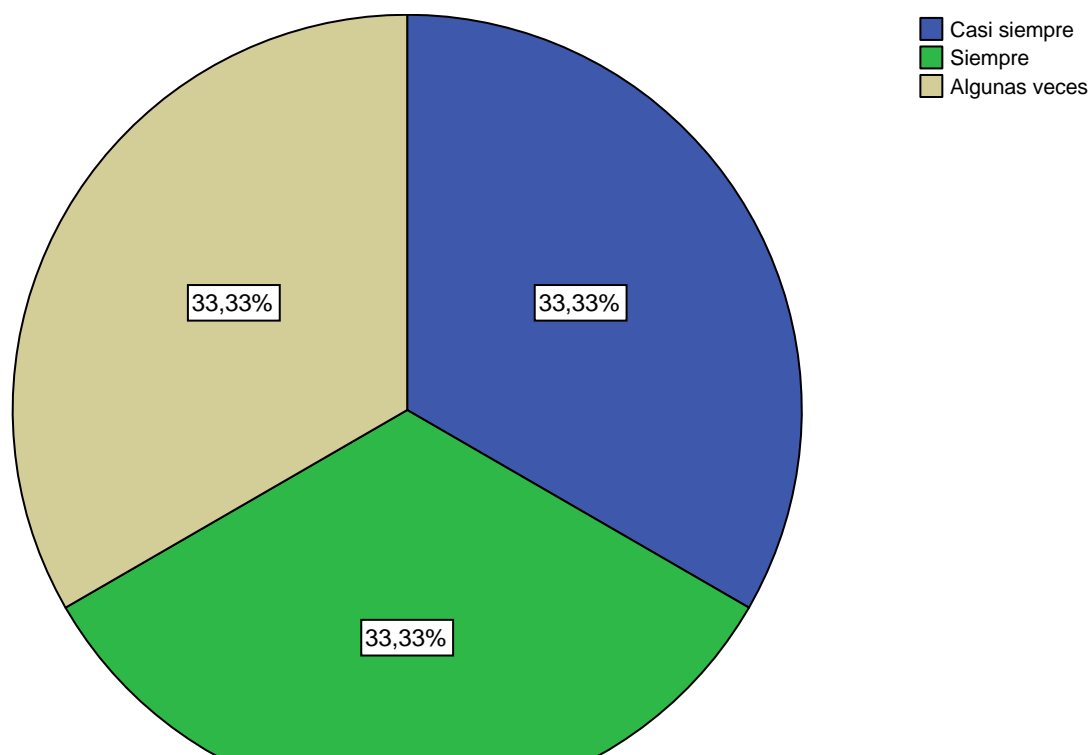
30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente



30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

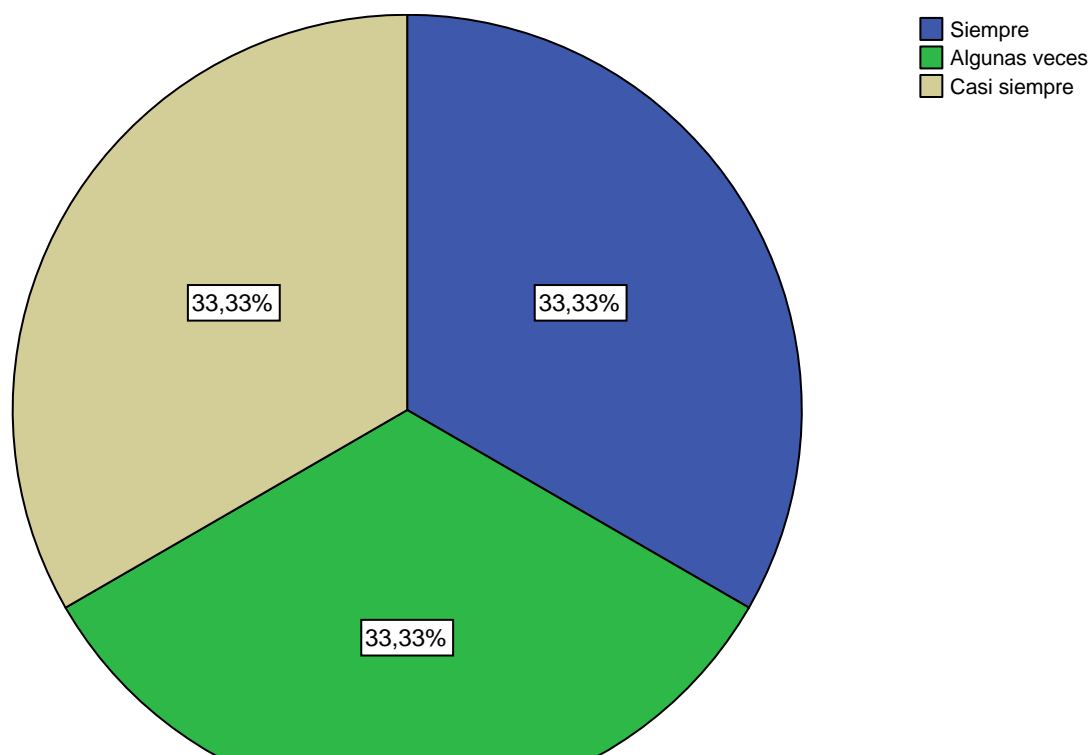
30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado



30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso

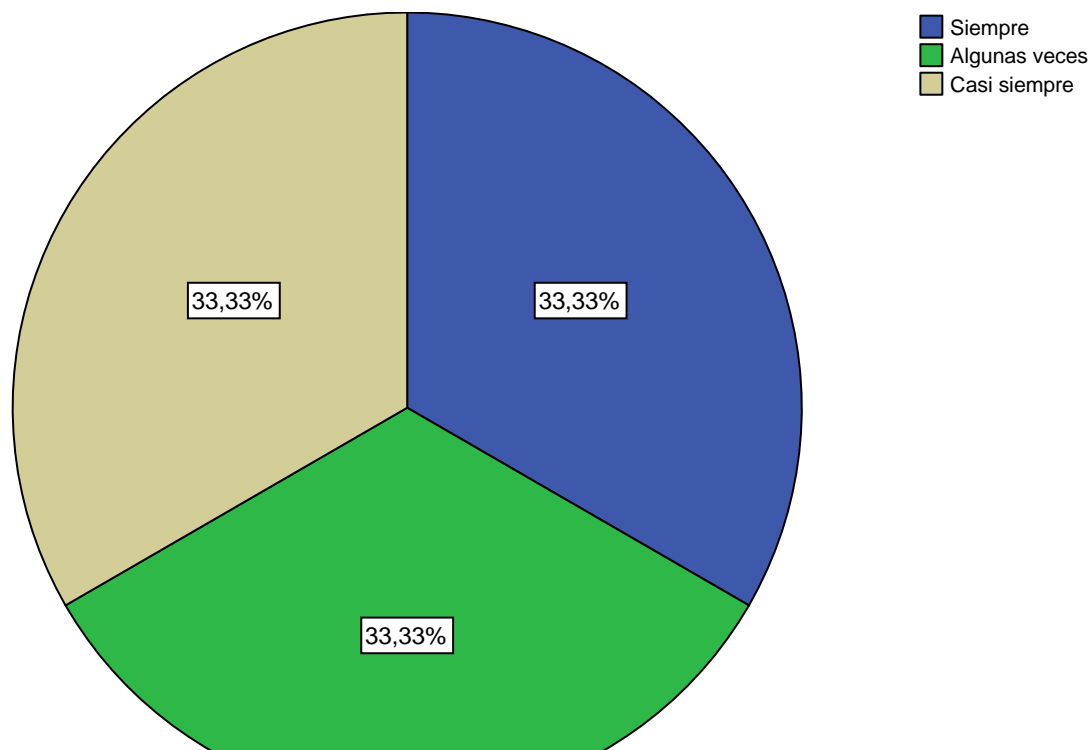


FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

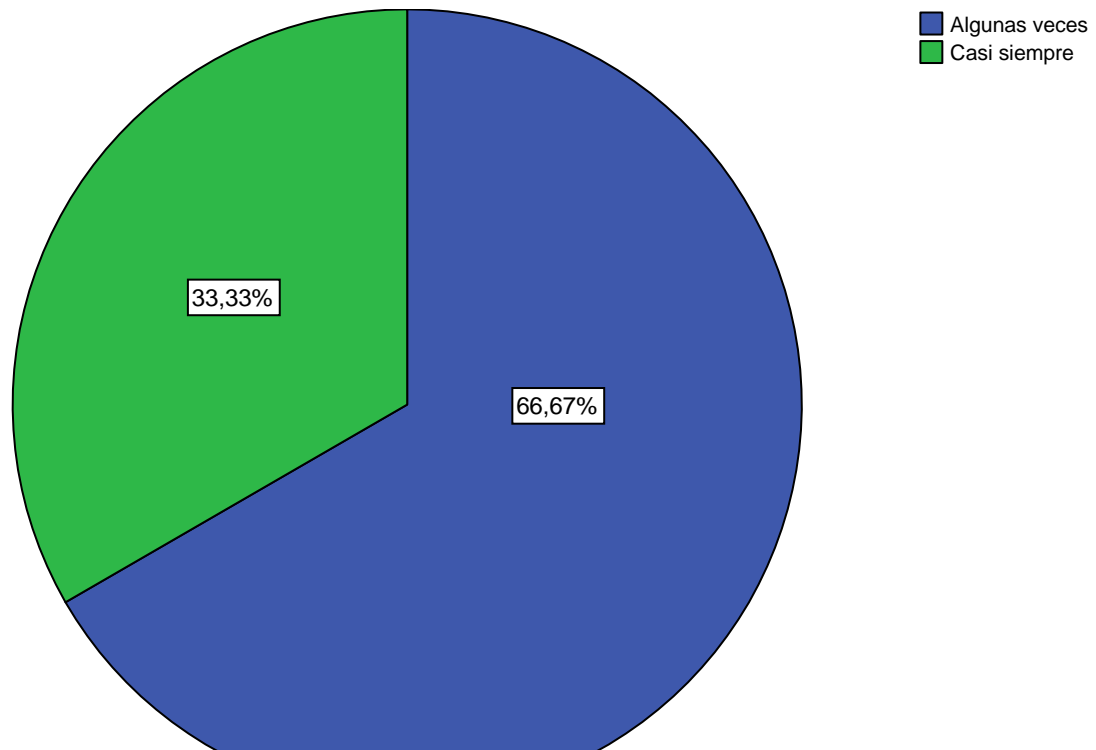
32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?



32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

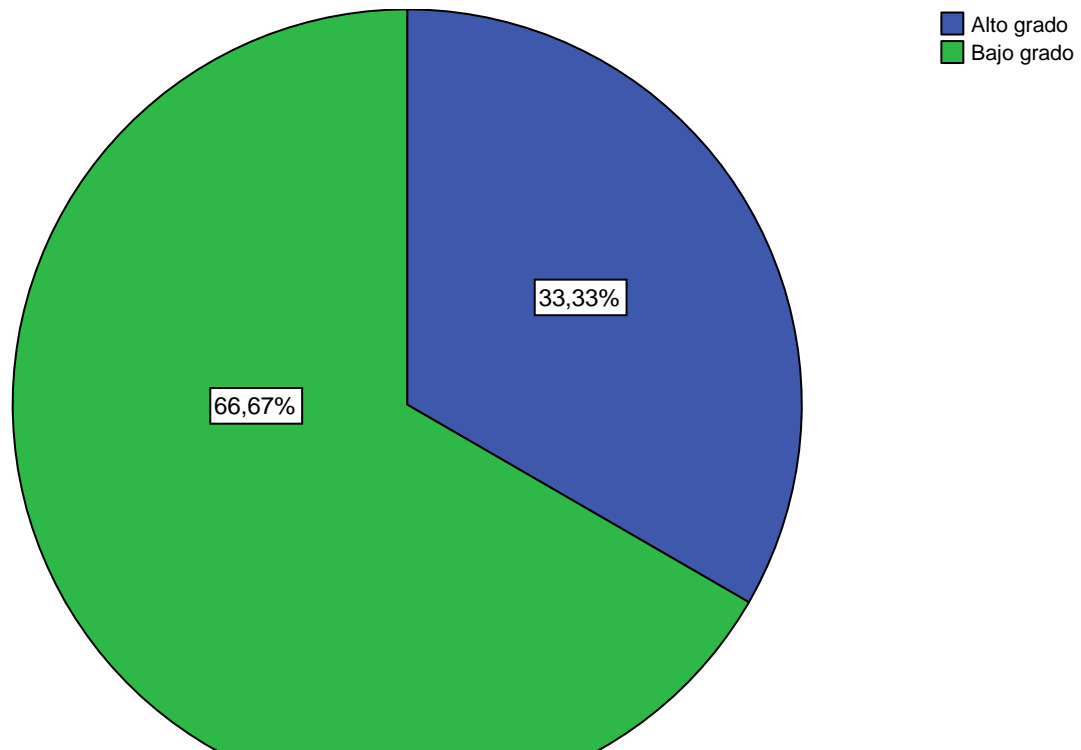
32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?



32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bajo grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

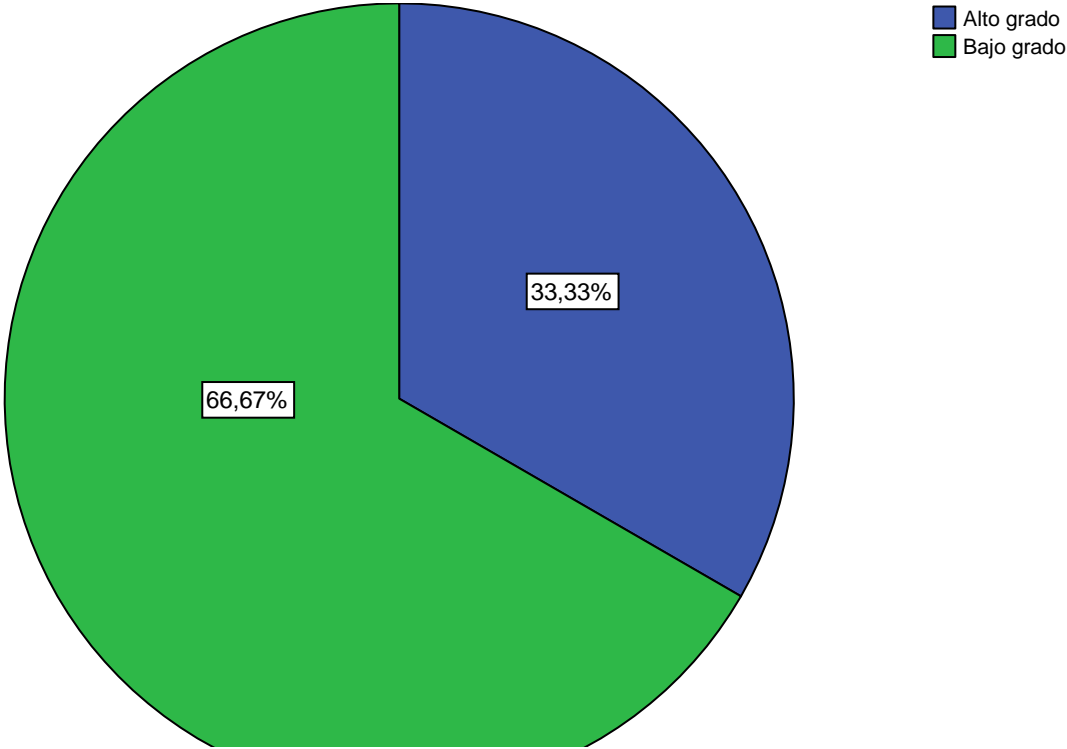
32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?



32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bajo grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

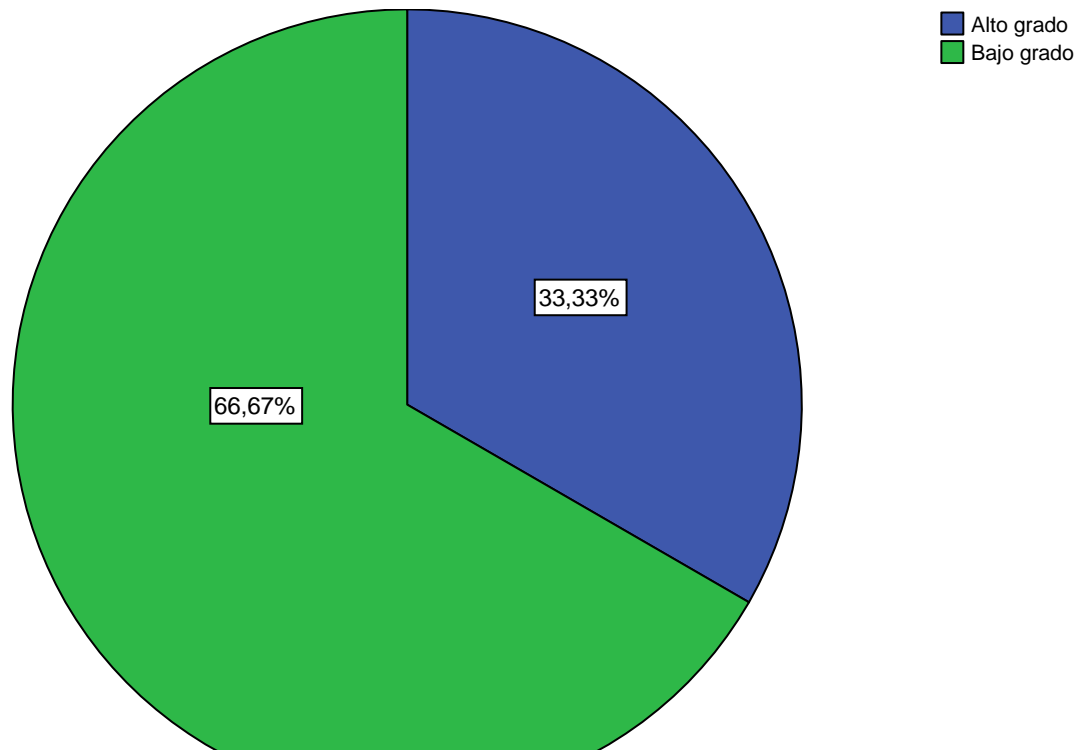
32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia



32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bajo grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

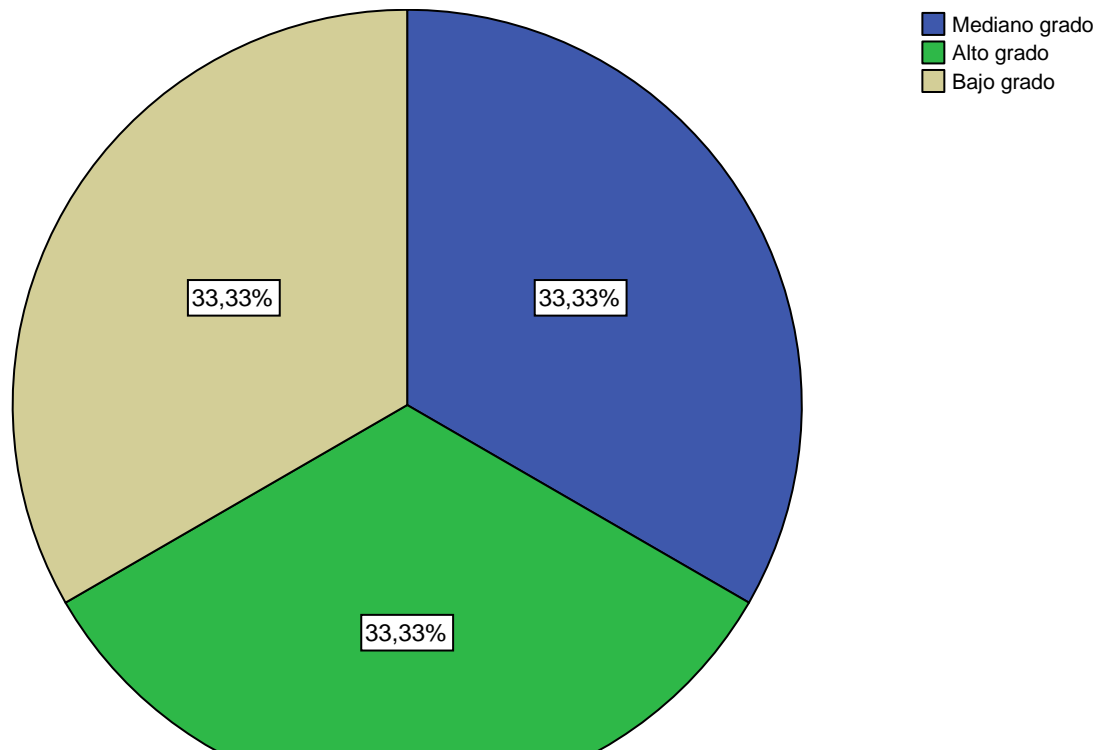
32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación



32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Alto grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social

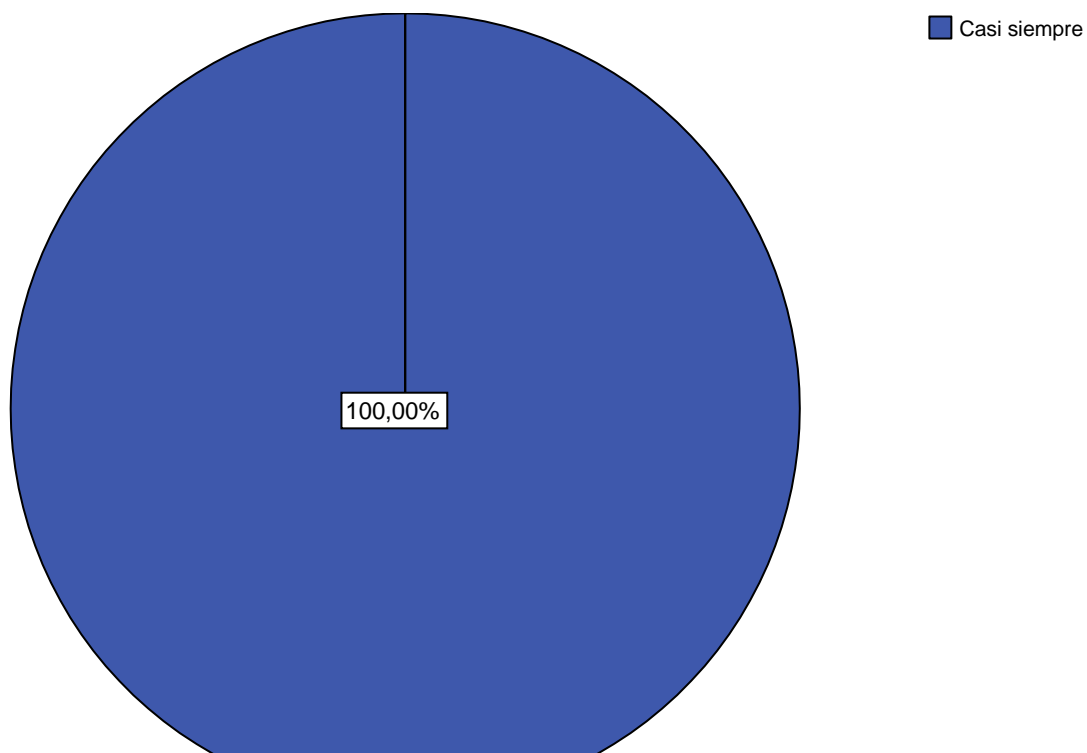


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Casi siempre | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

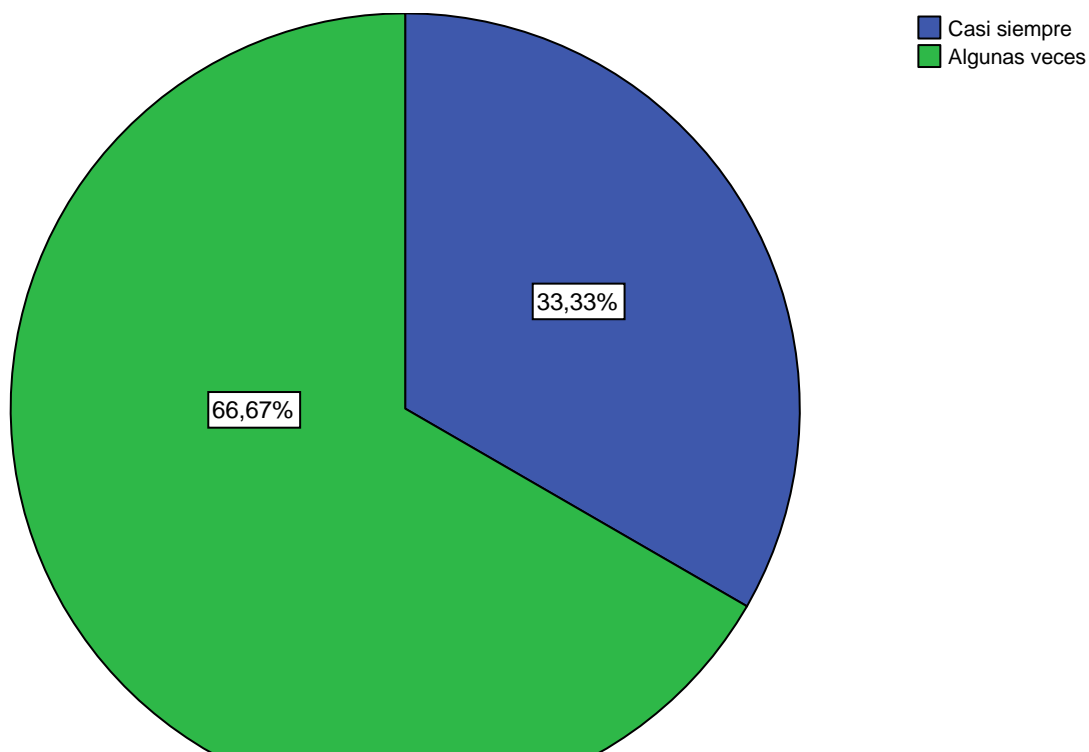
33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?



33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

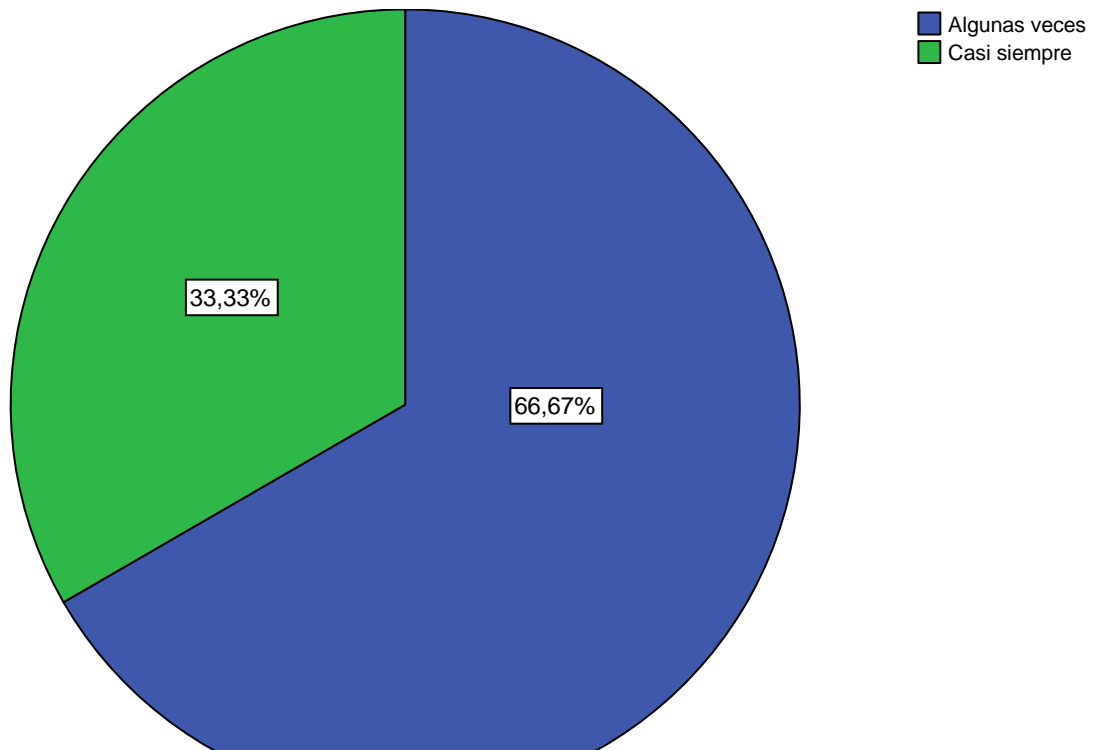
33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?



33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

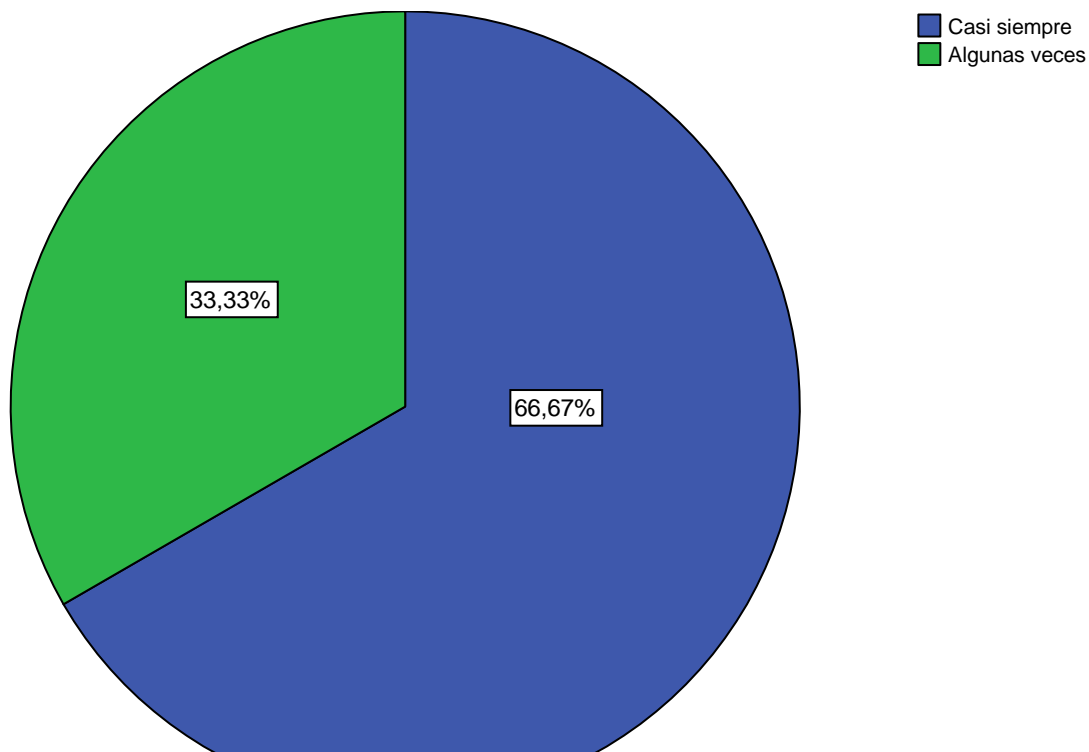
33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?



33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

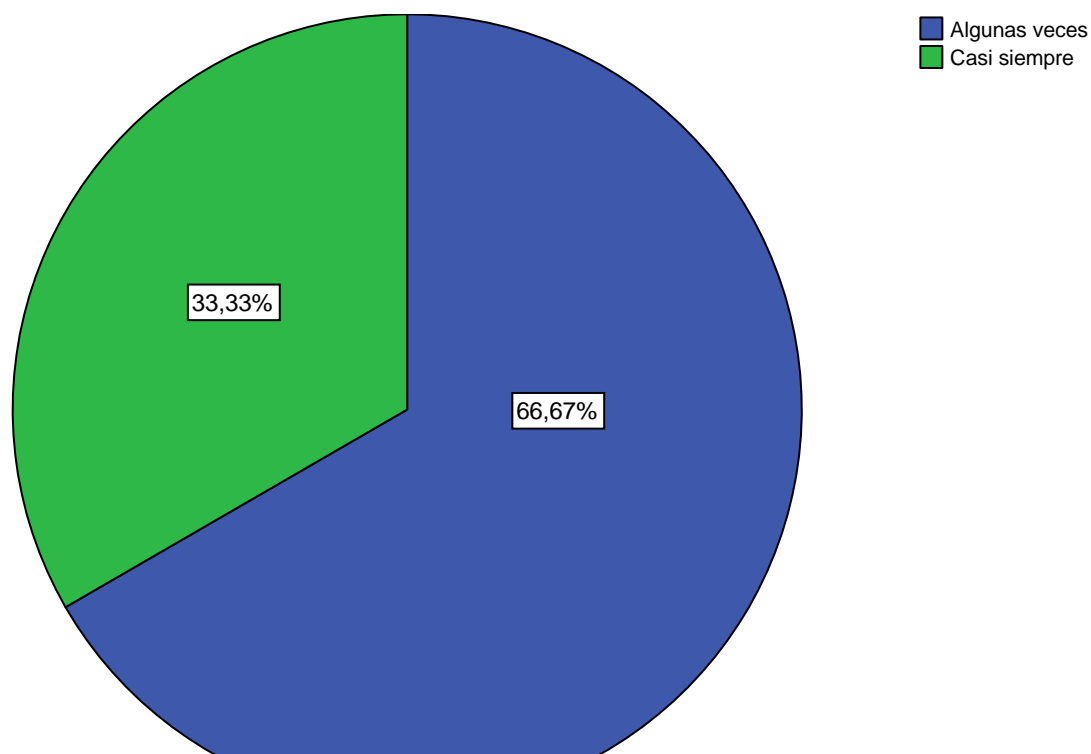
33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?



33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

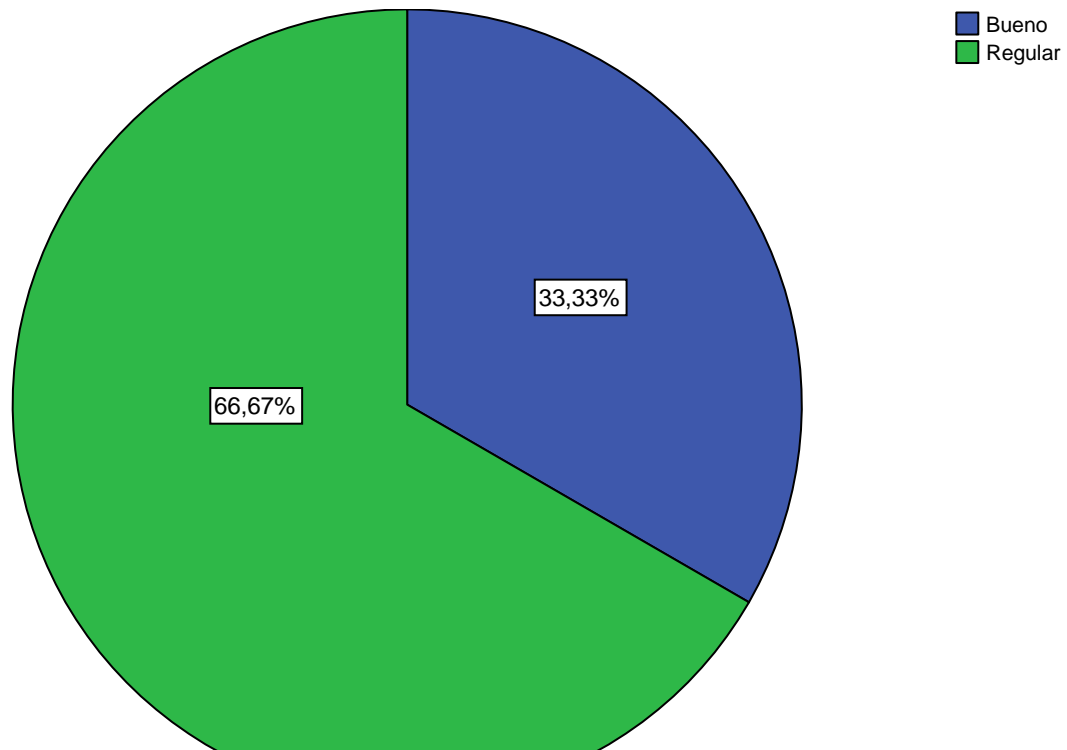
33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?



34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Regular | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

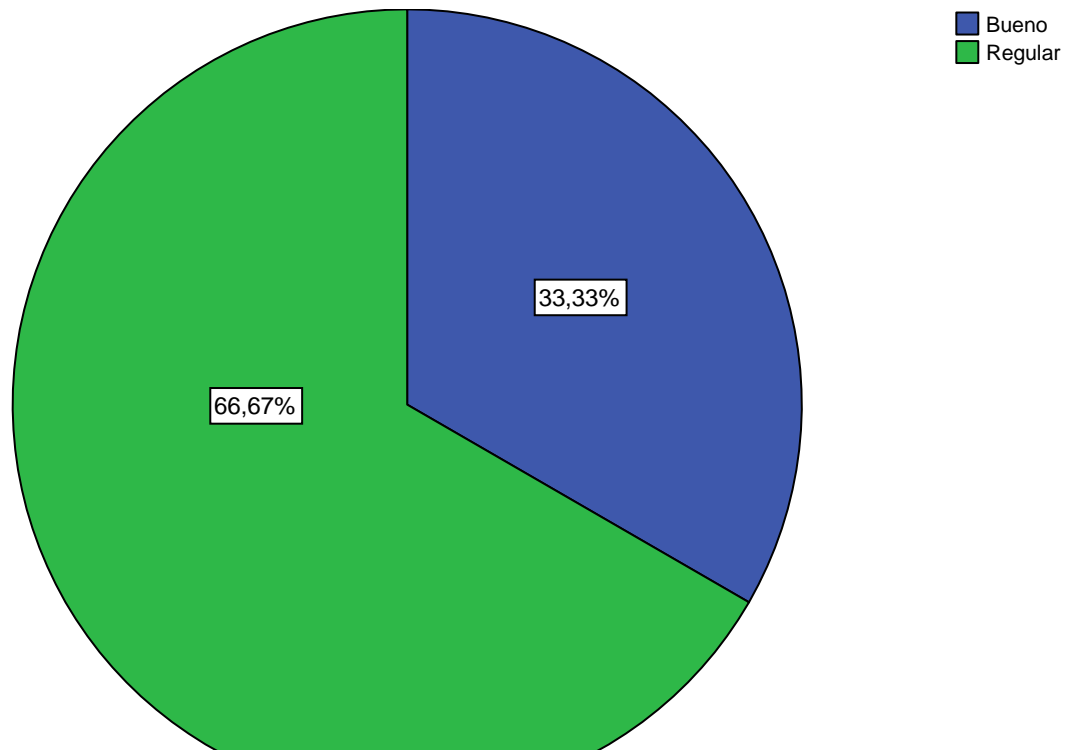
34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:



34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Regular | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

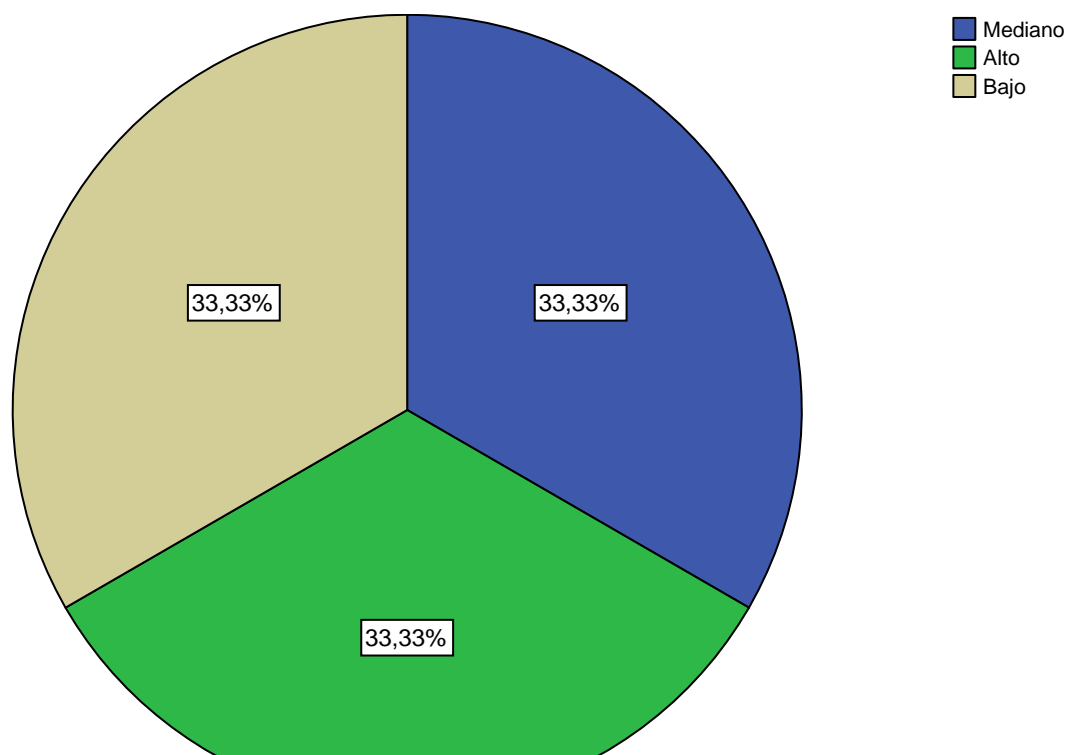
34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:



35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Mediano | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Alto | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Bajo | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

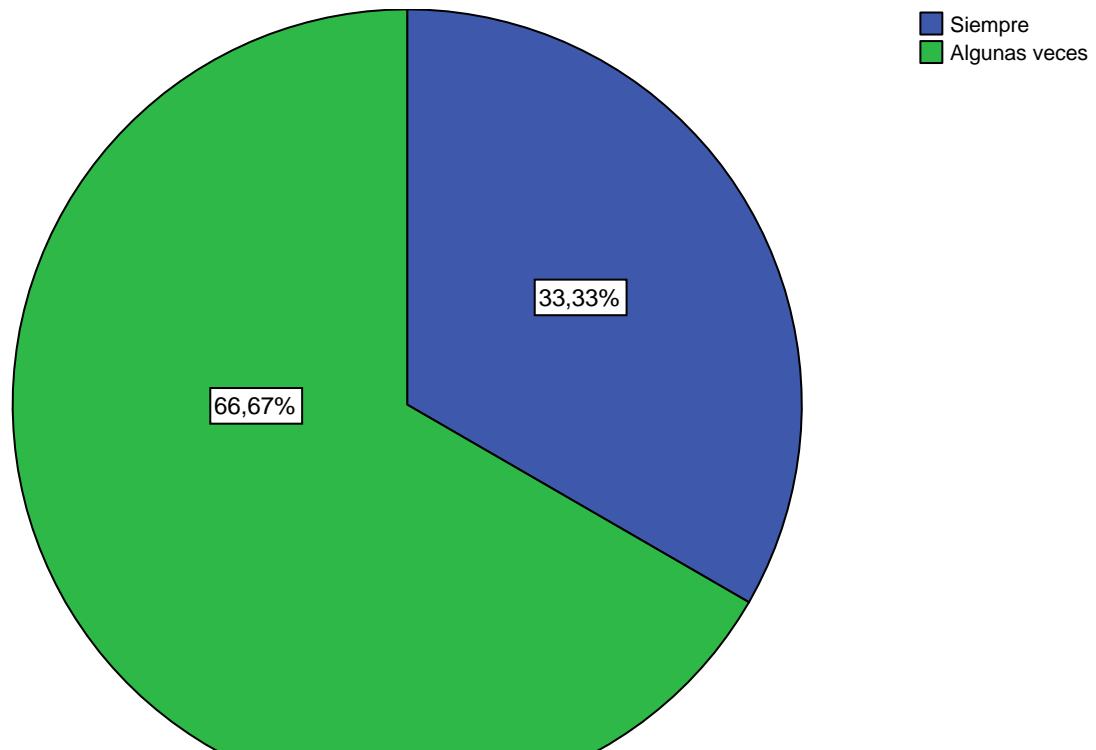
35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece



36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

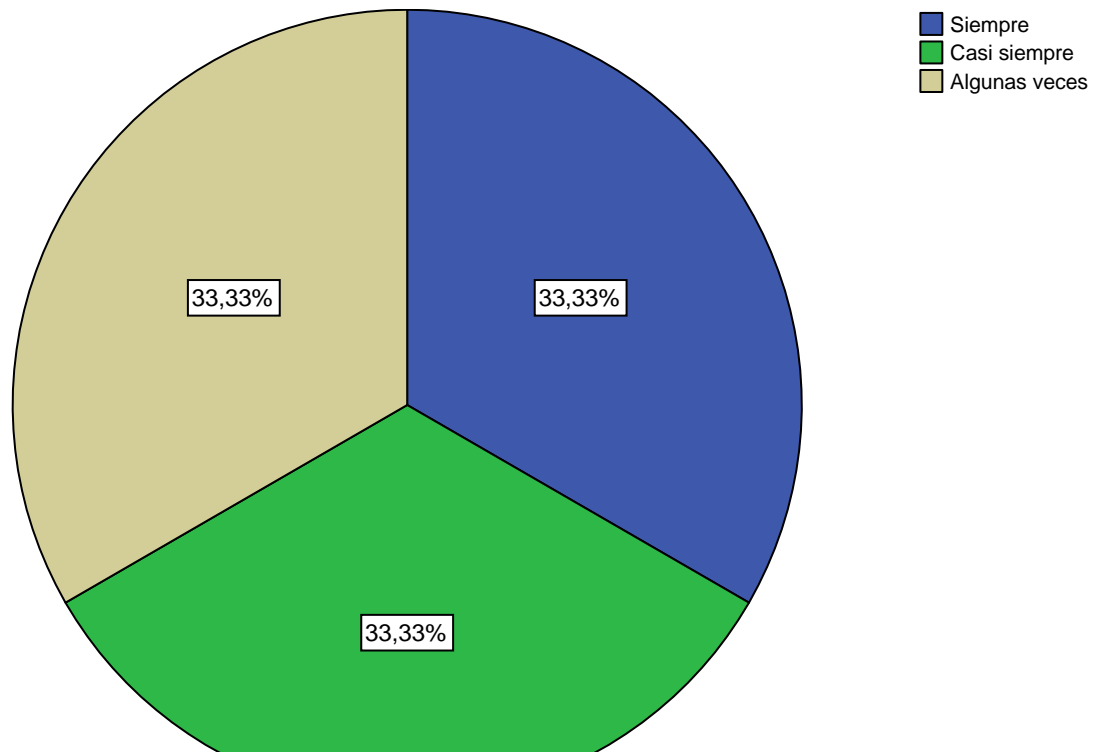
36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:



36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

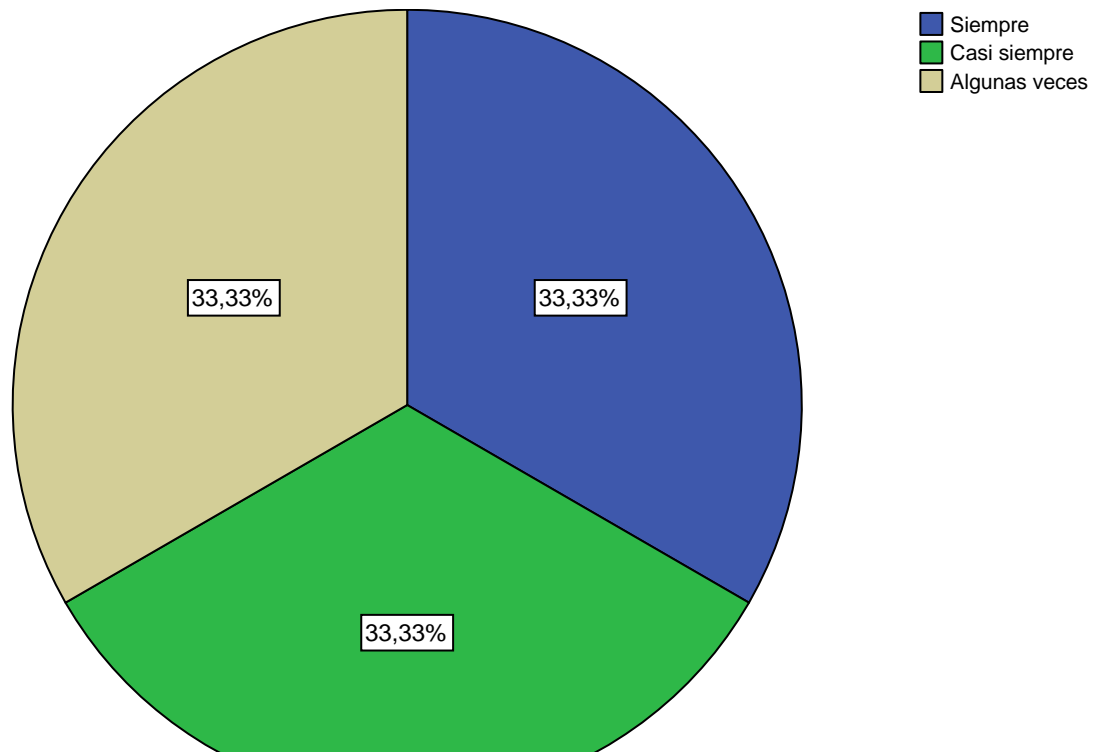
36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:



36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:

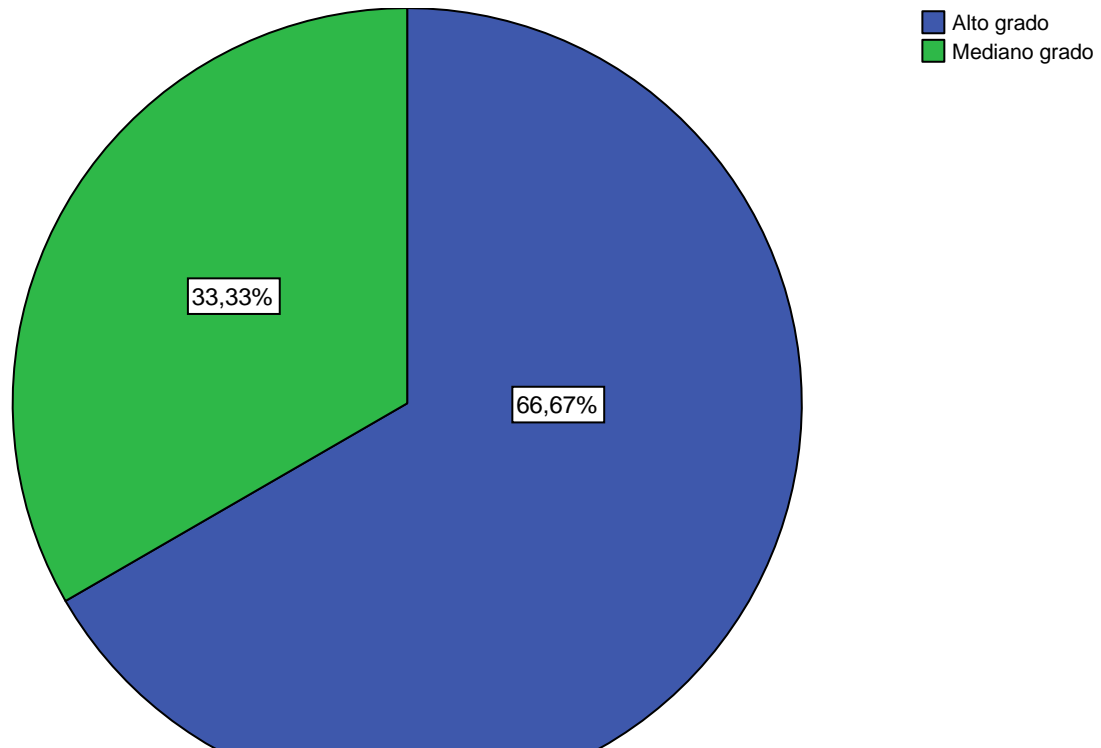


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Mediano grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

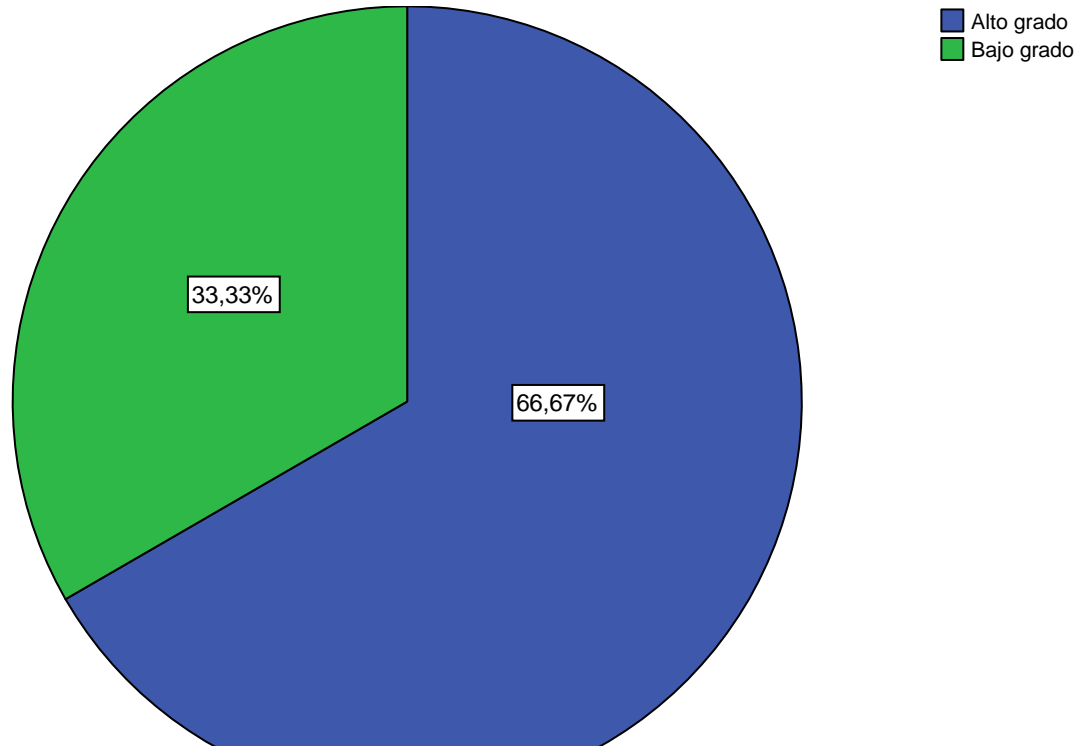
37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Alto grado | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | Bajo grado | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

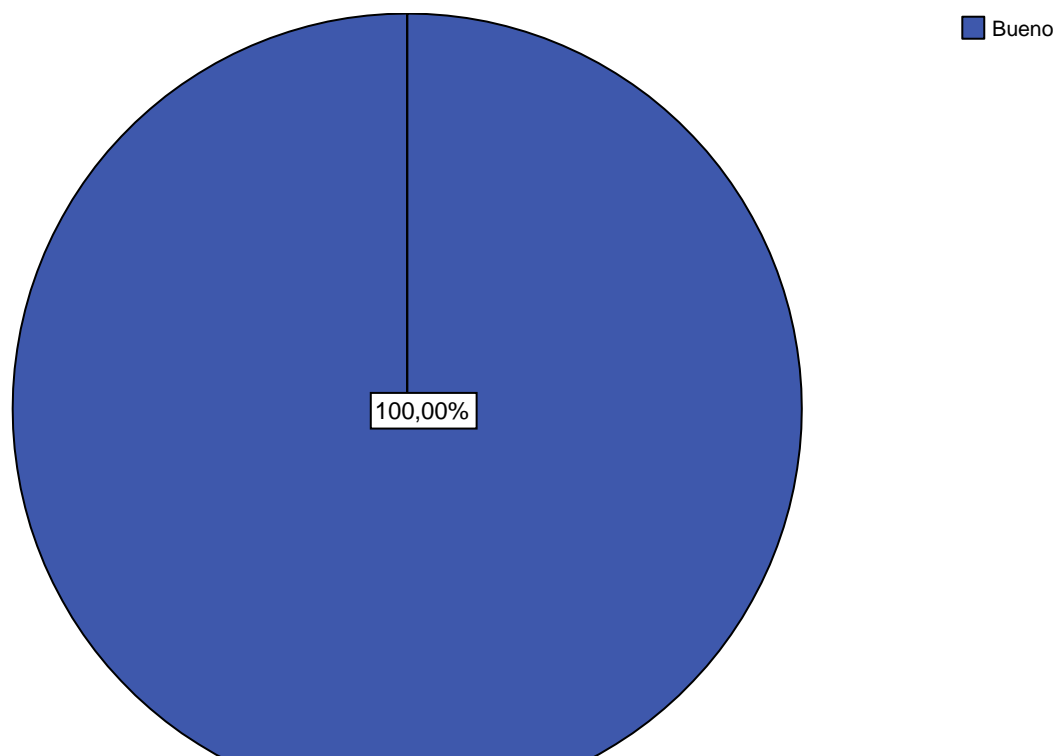
37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

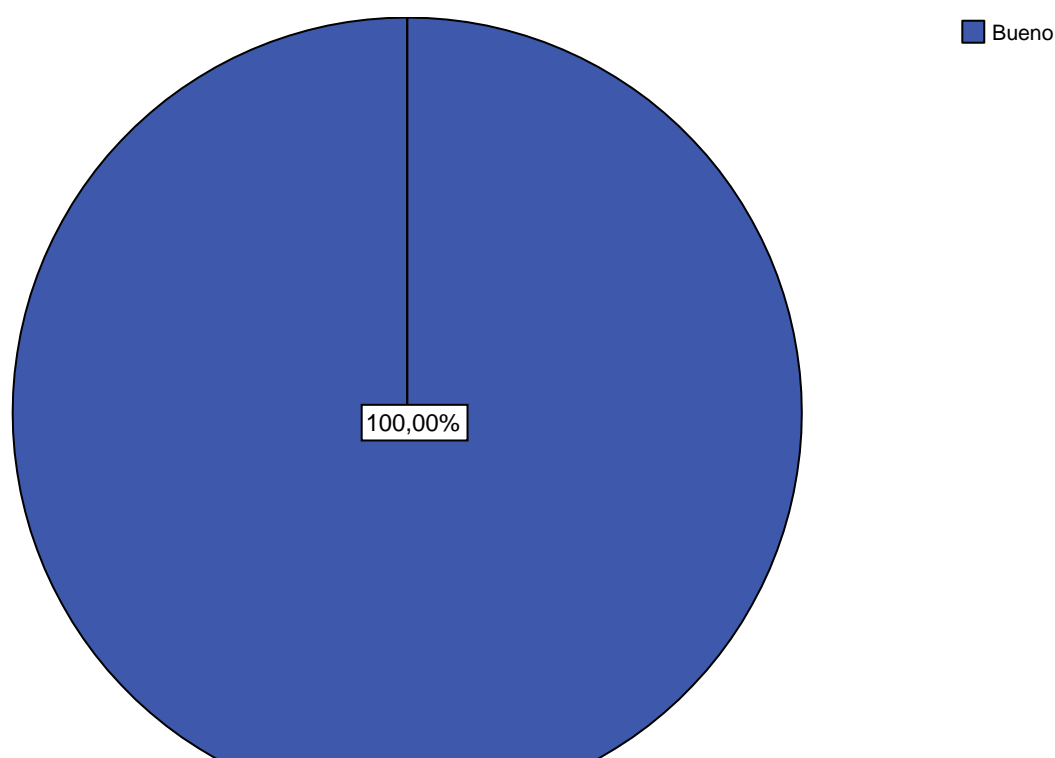
37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Bueno | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

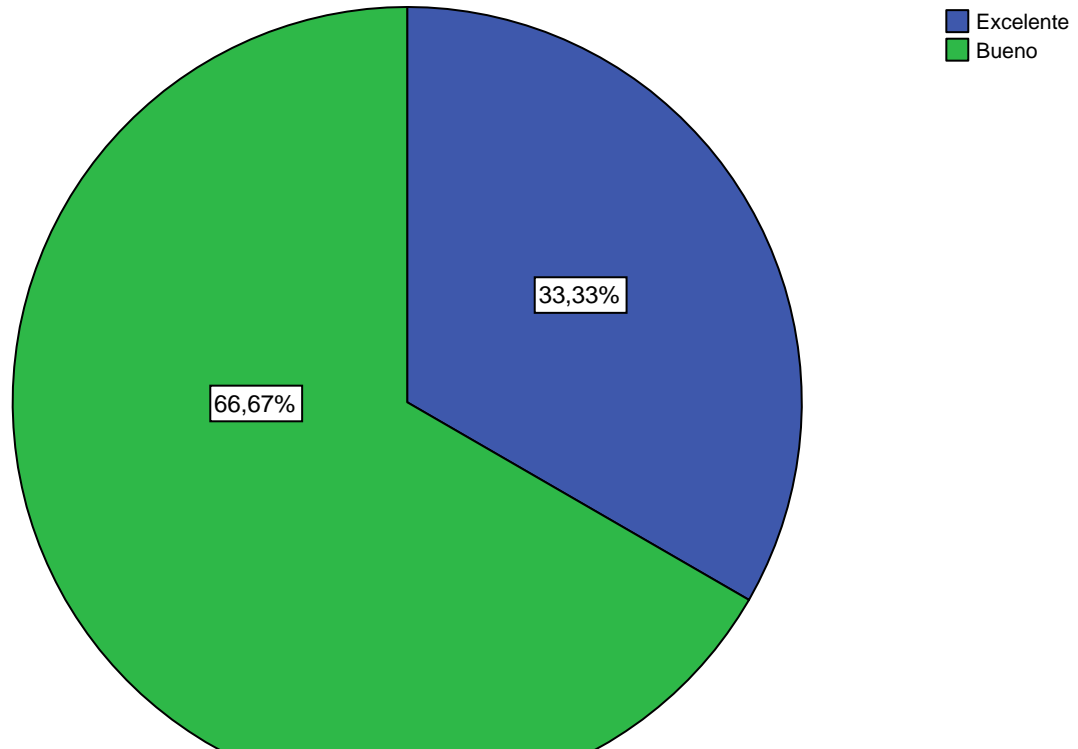
37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Etica, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Excelente | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Bueno | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

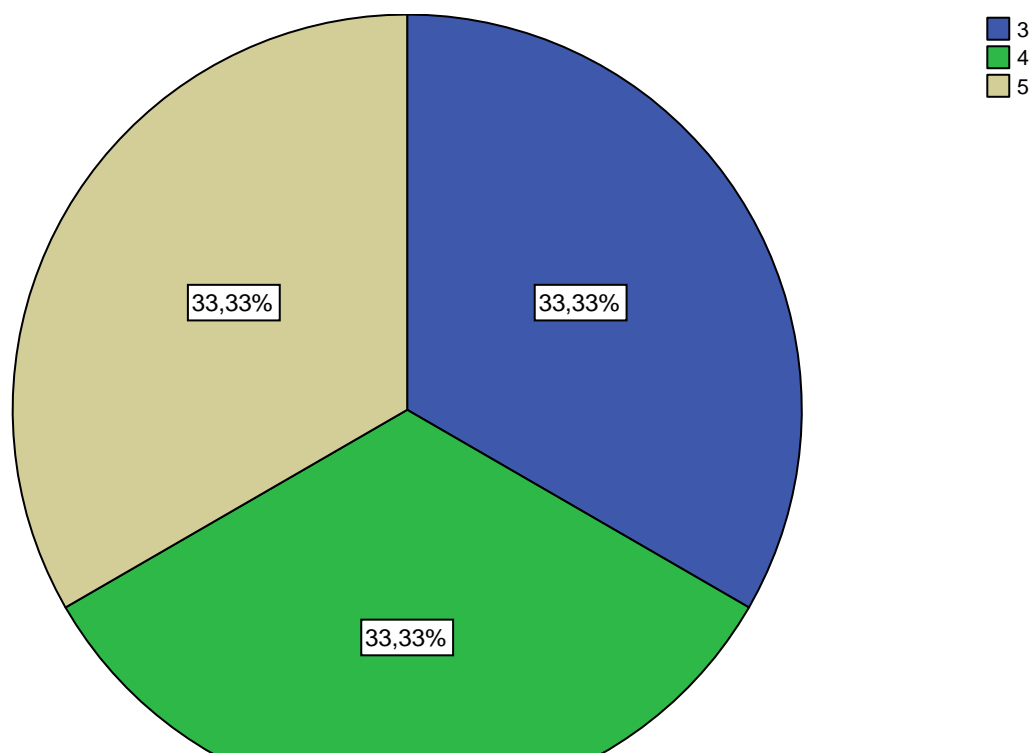


FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

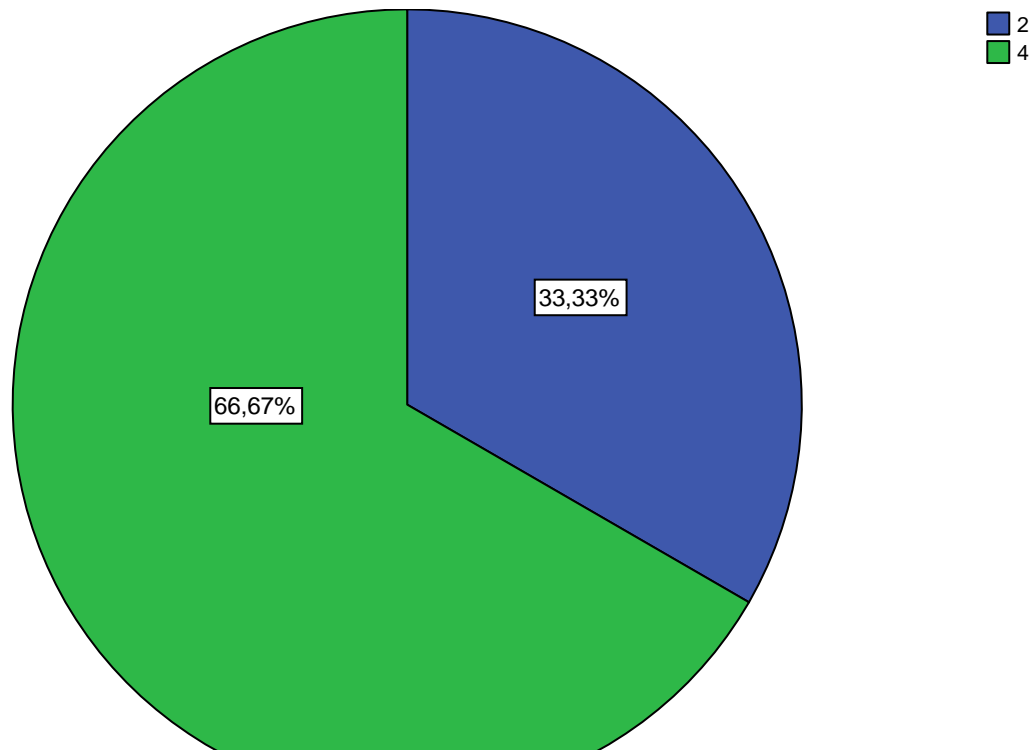
40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso



40-2,3-1b. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

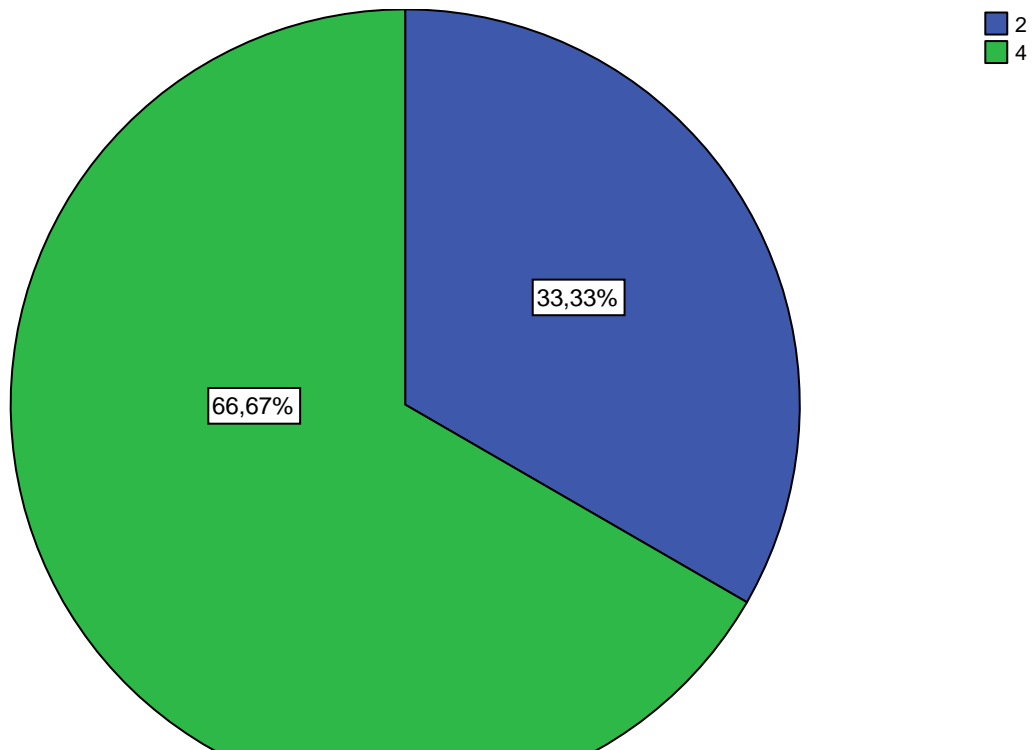
40-2,3-1b. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño



40-2,3-1c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

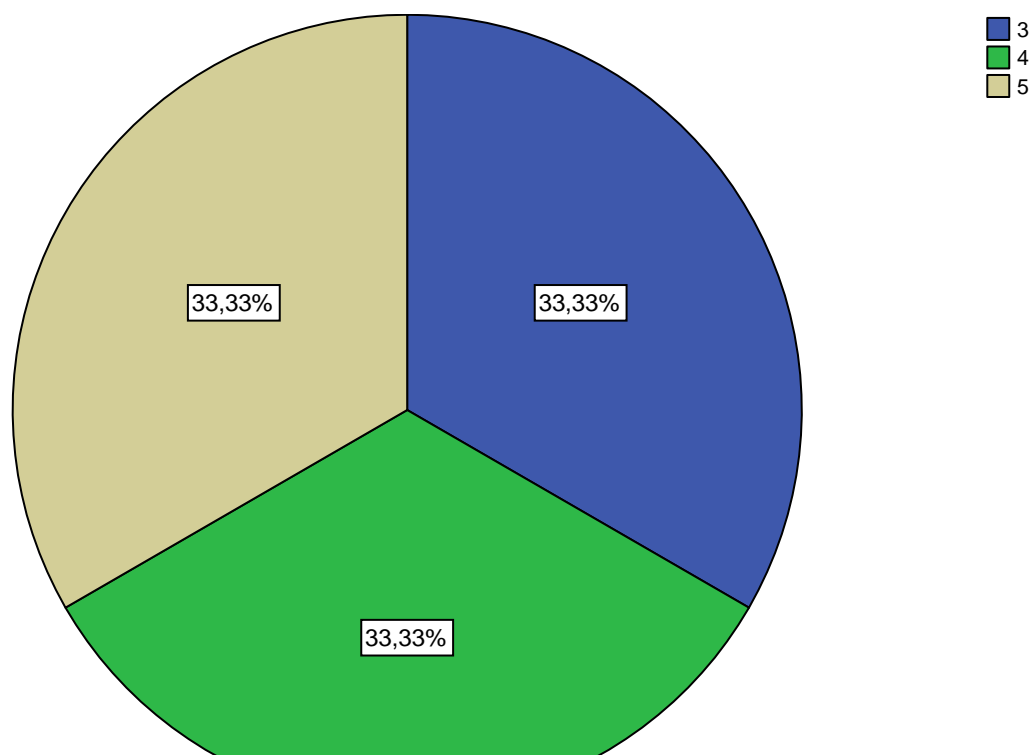
40-2,3-1c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad



40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

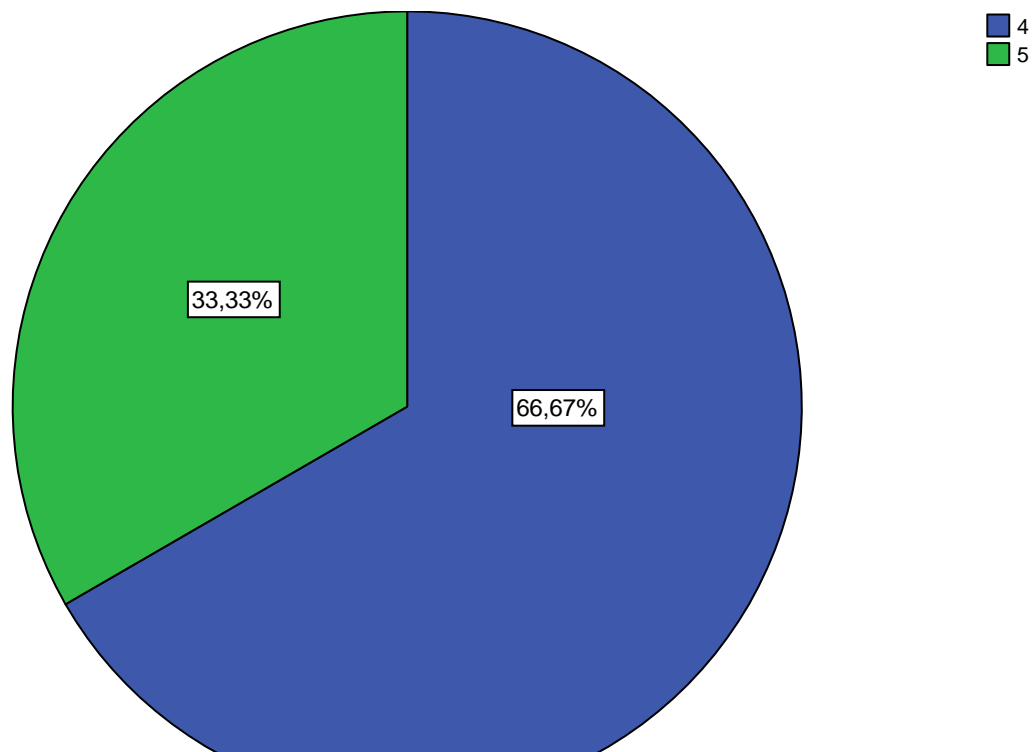
40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación



40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

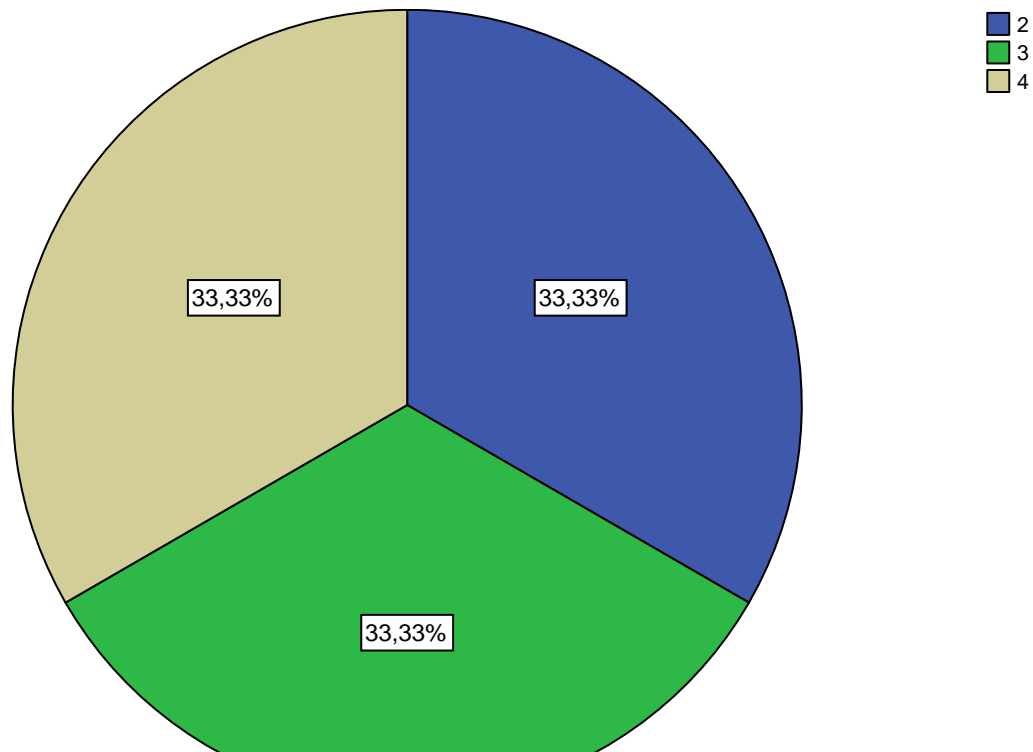
40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación



40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

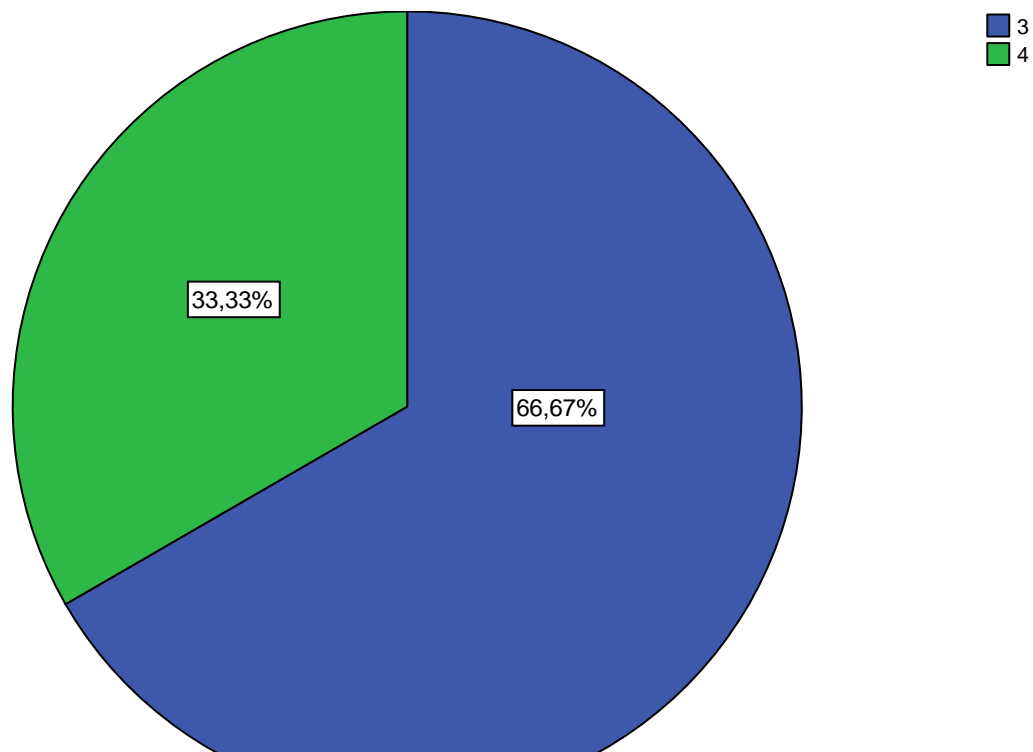
40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad



40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

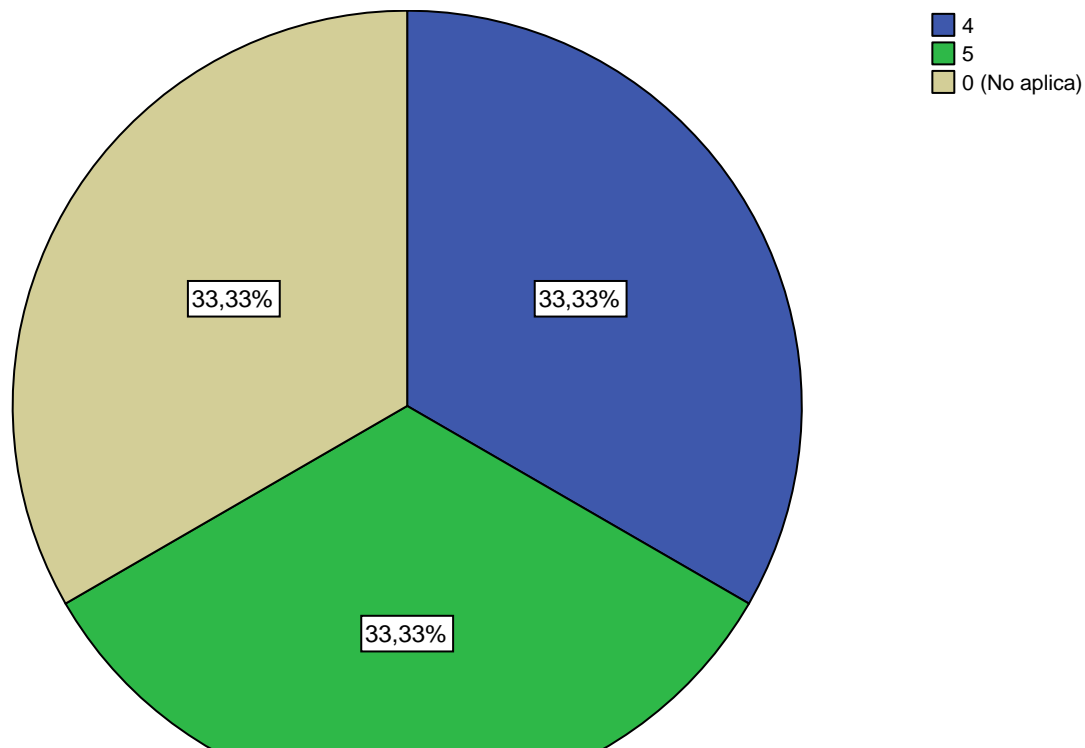
40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene



40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

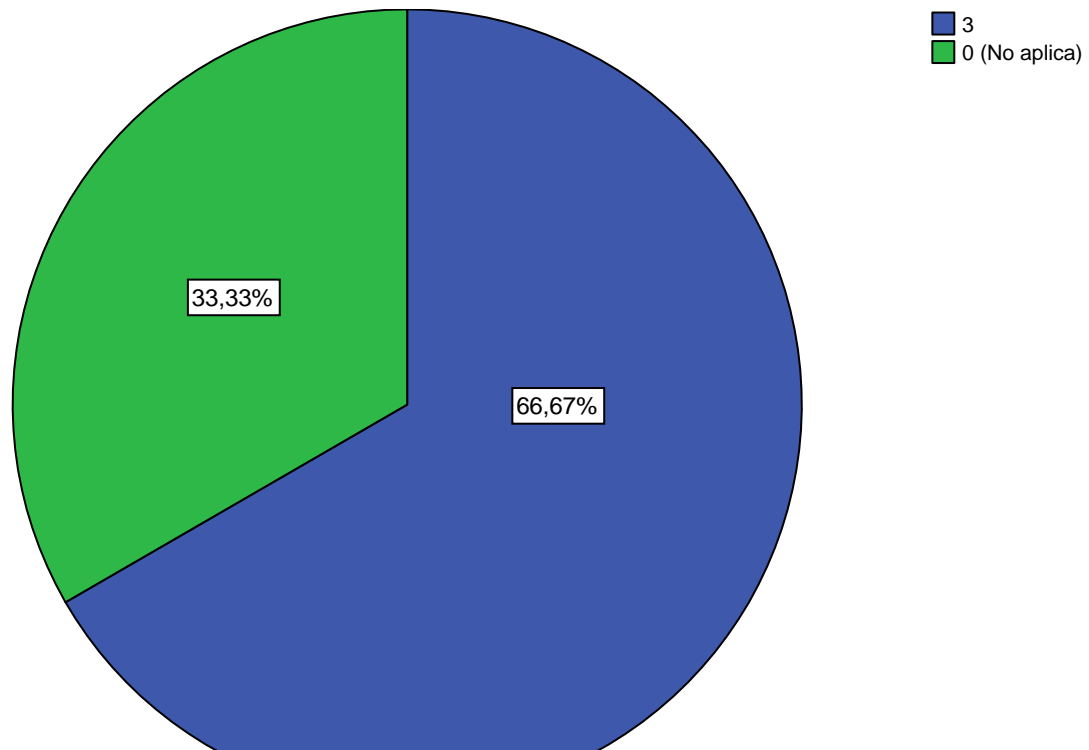
40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso



40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

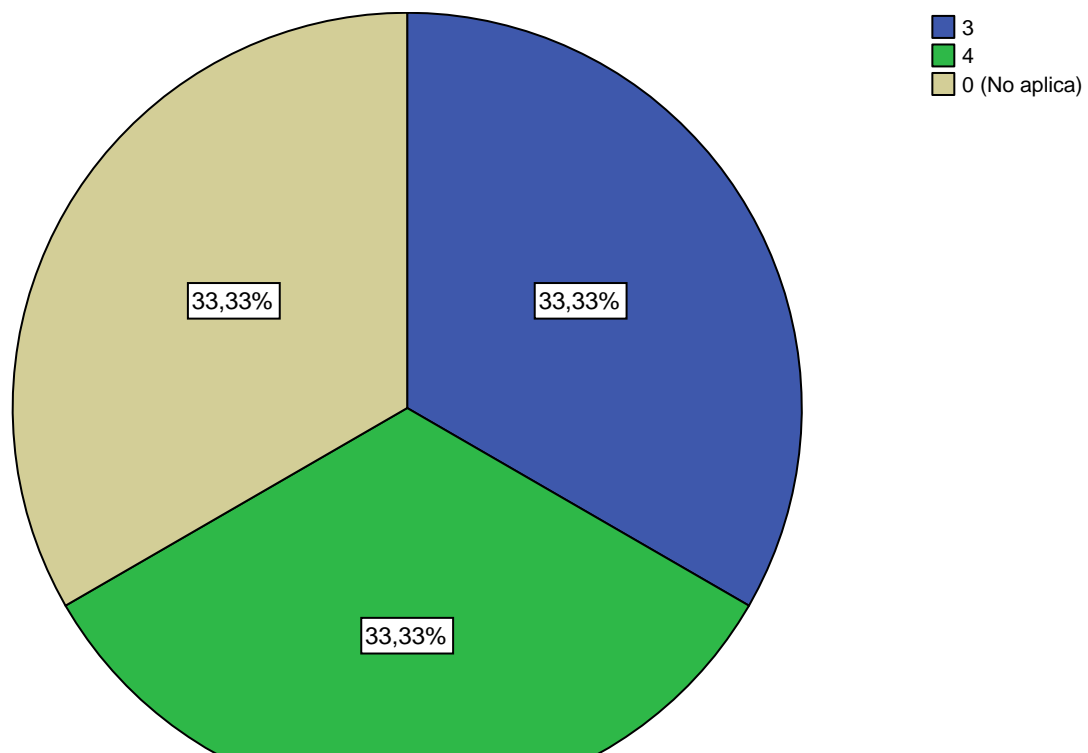
40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño



40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

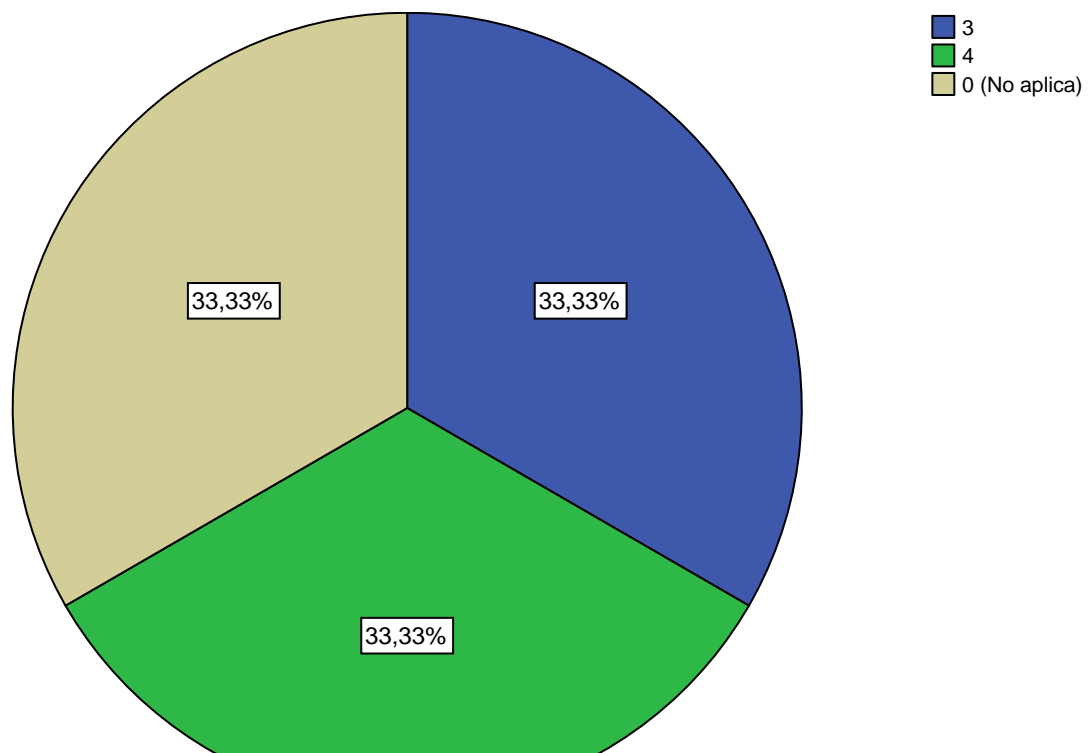
40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad



40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

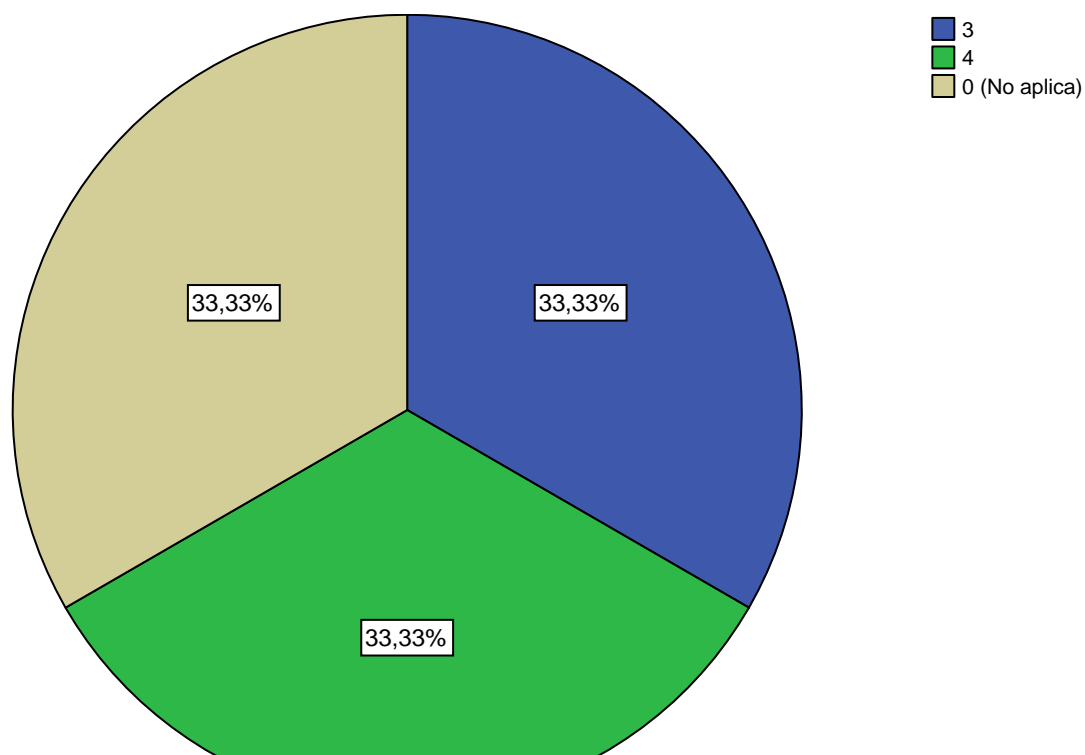
40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminacion



40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

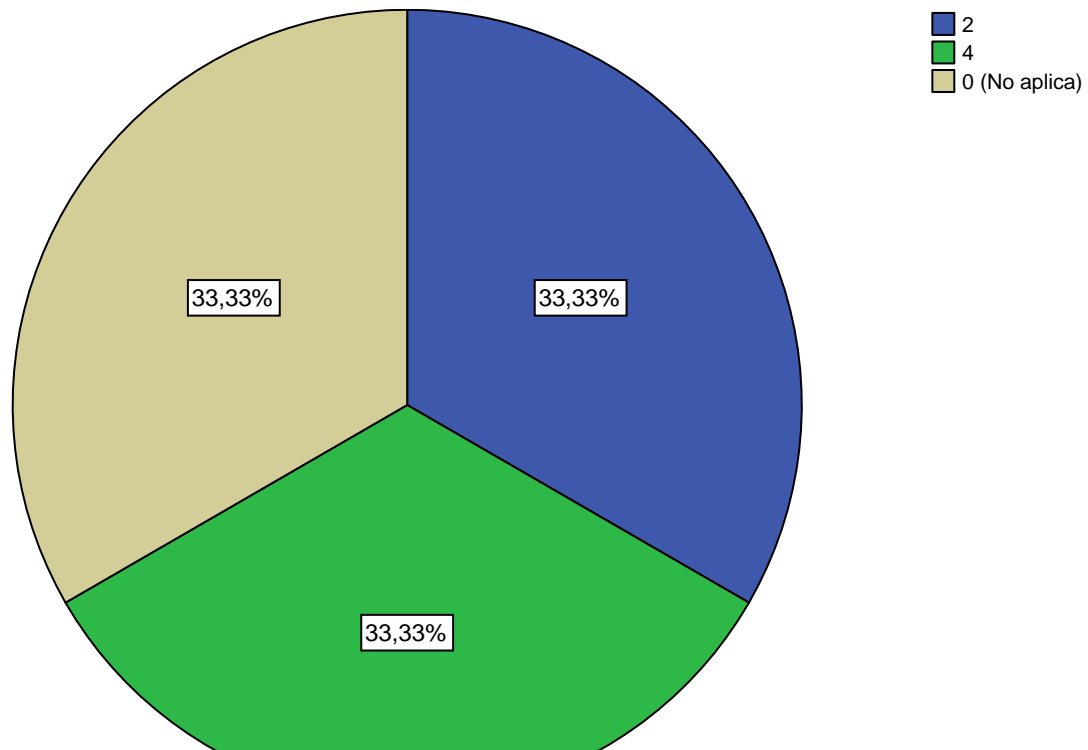
40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilacion



40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

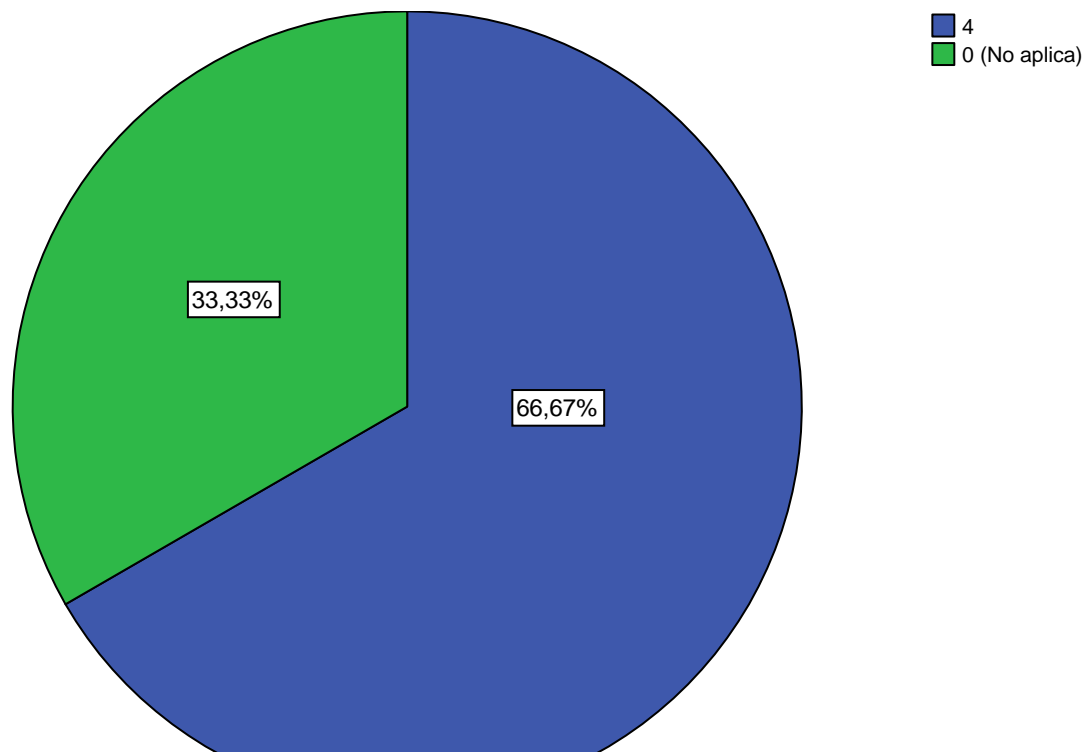
40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad



40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

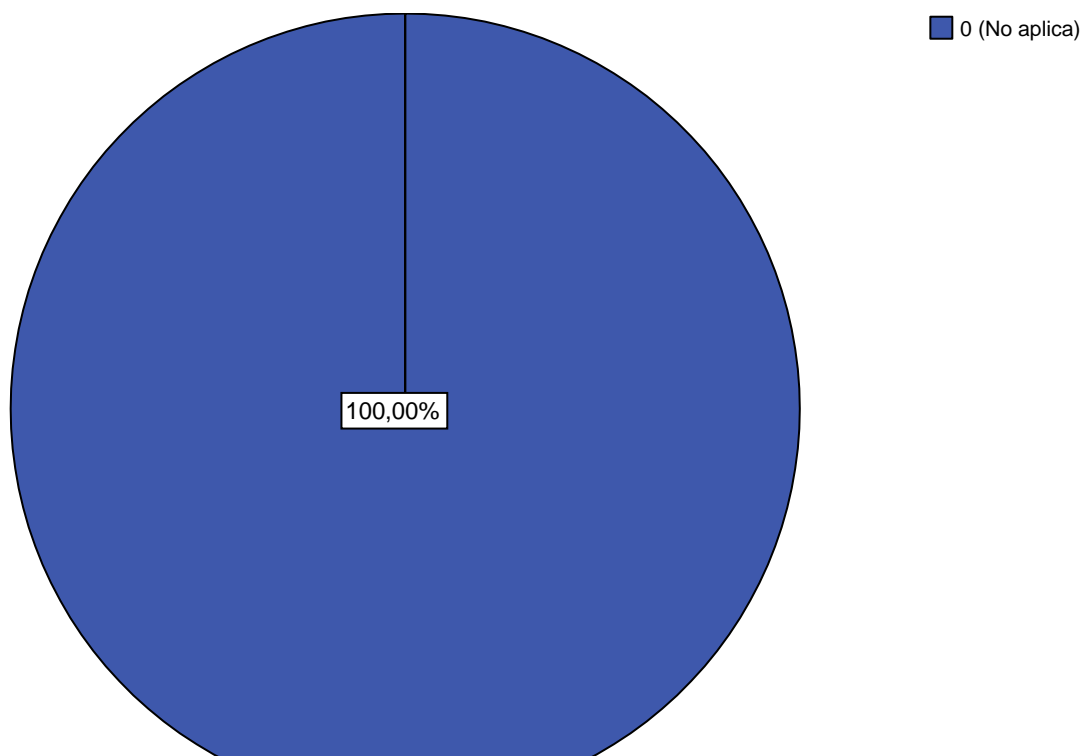
40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene



40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

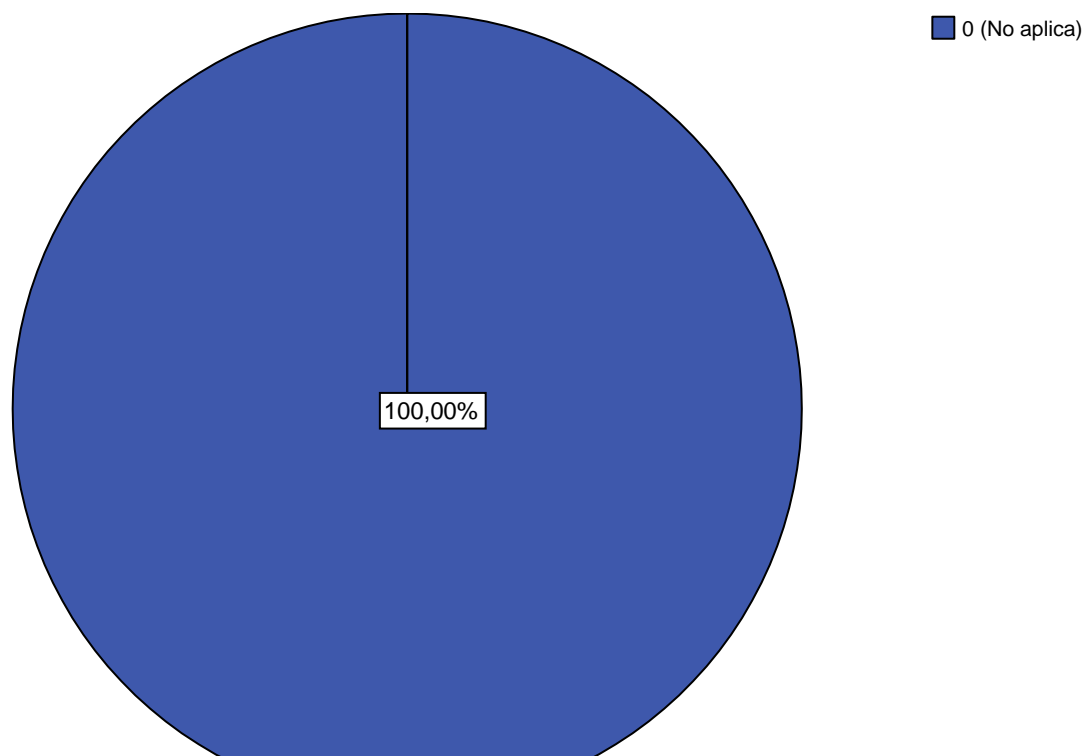
40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso



40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

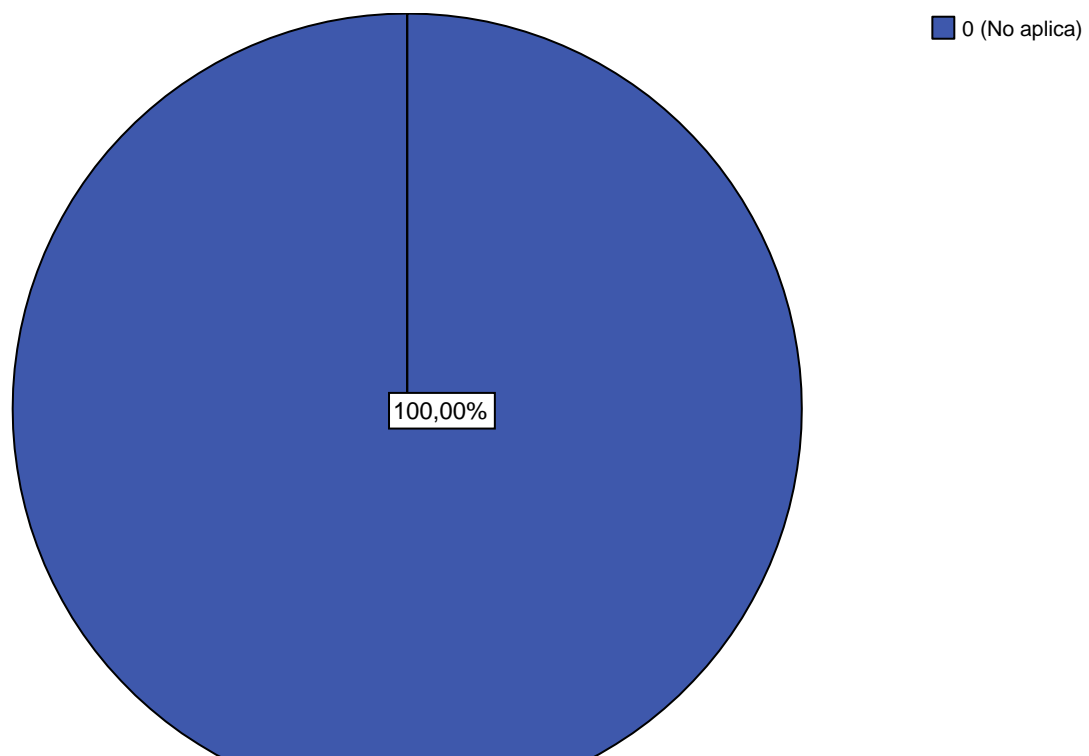
40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño



40-2,3-3c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

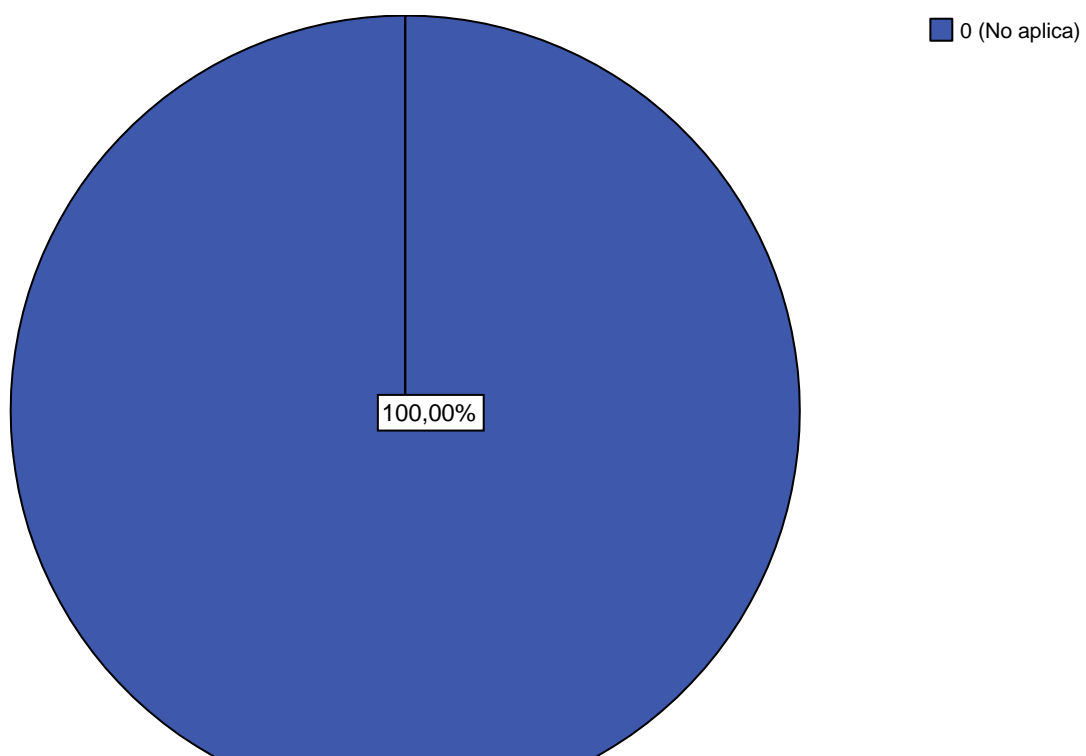
40-2,3-3c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad



40-2,3-3d. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

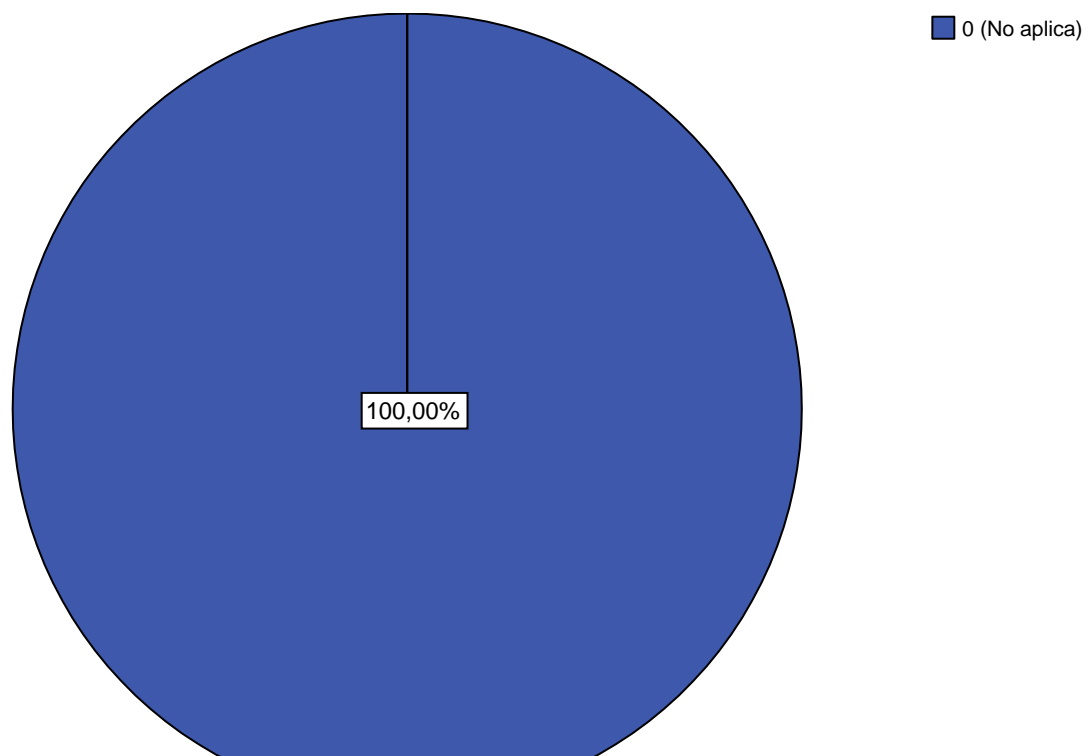
40-2,3-3d. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación



40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

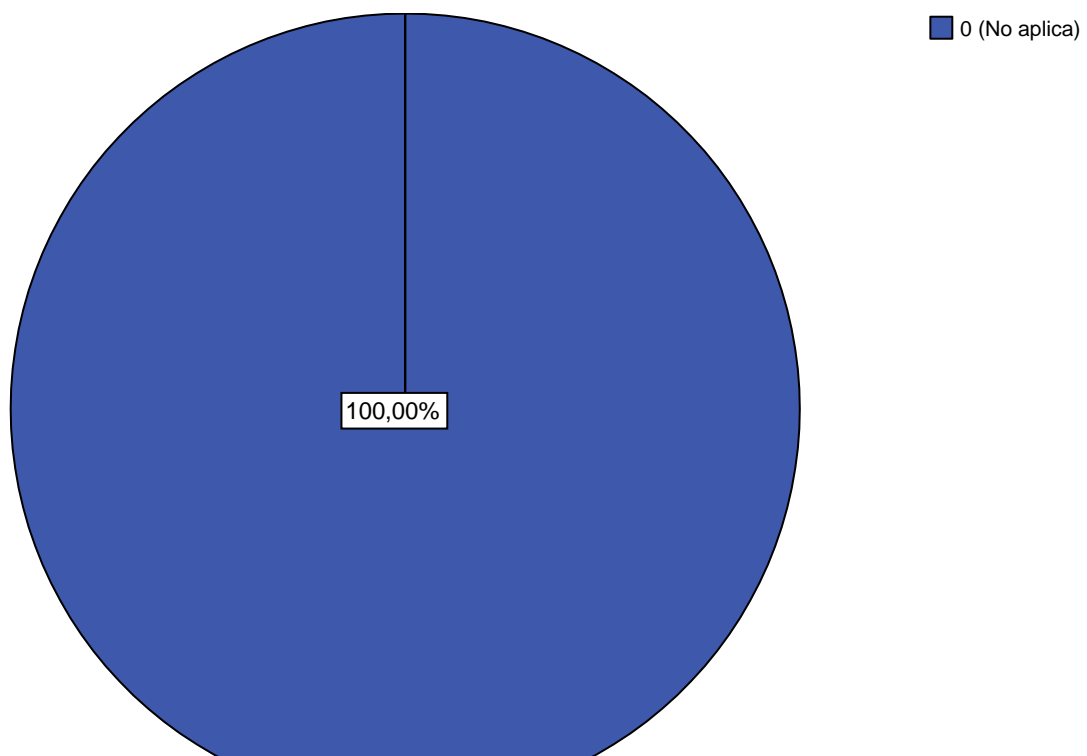
40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación



40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

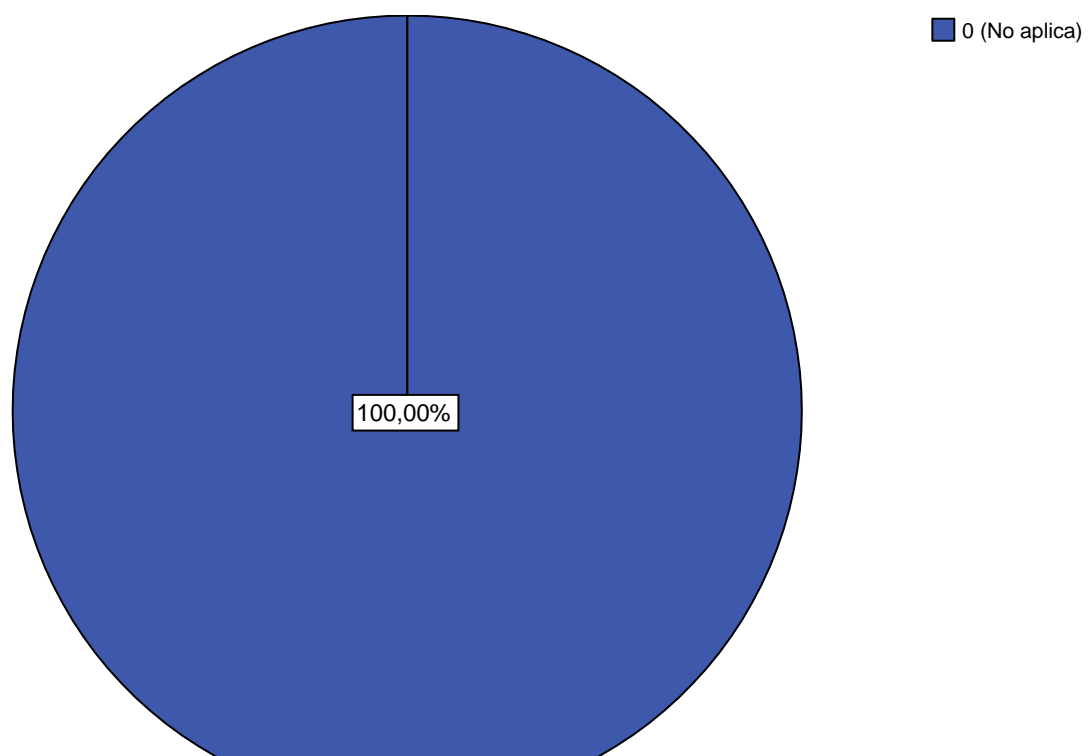
40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad



40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 0 (No aplica) | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

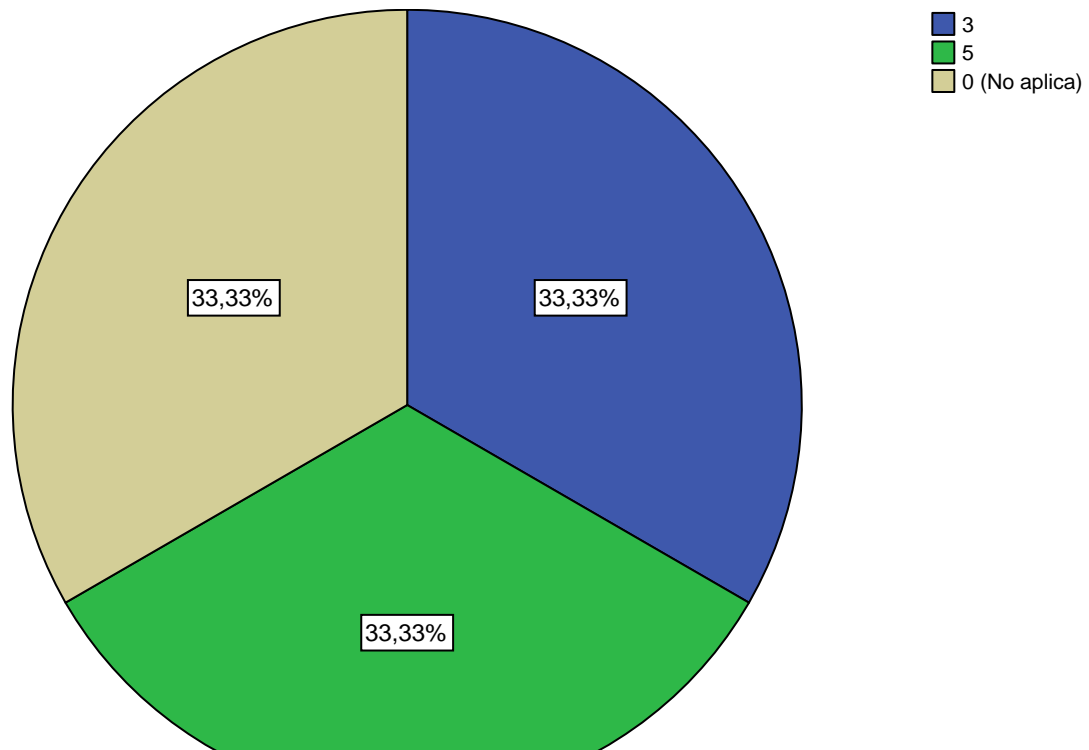
40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene



40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

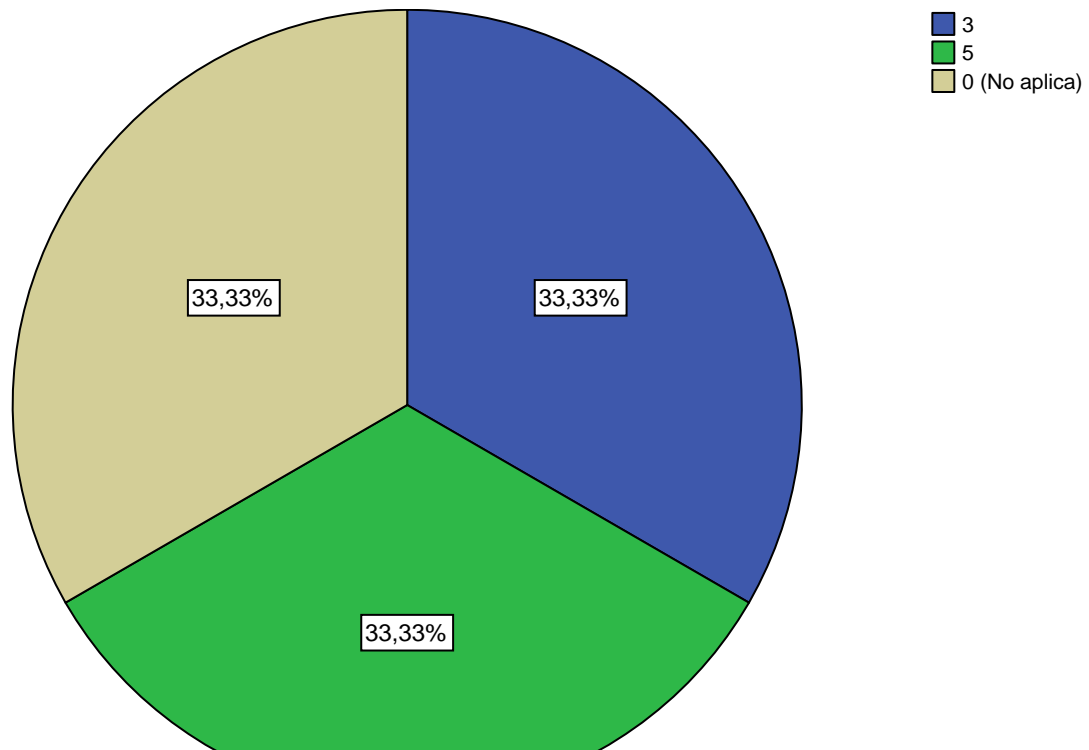
40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso



40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

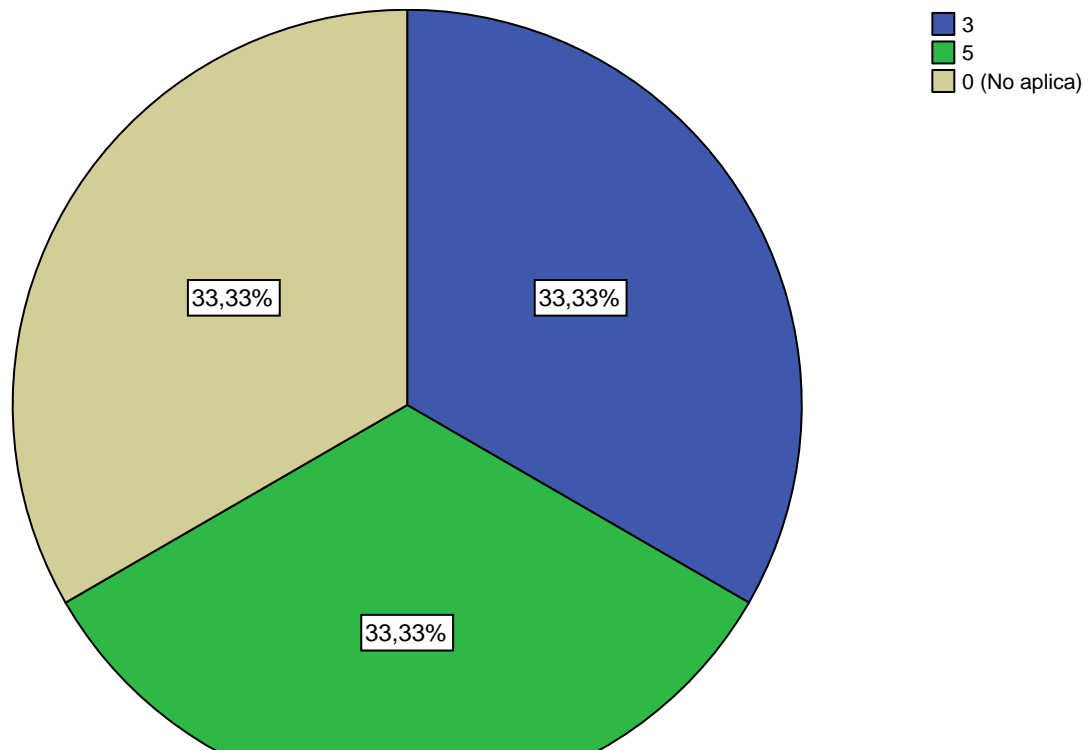
40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño



40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

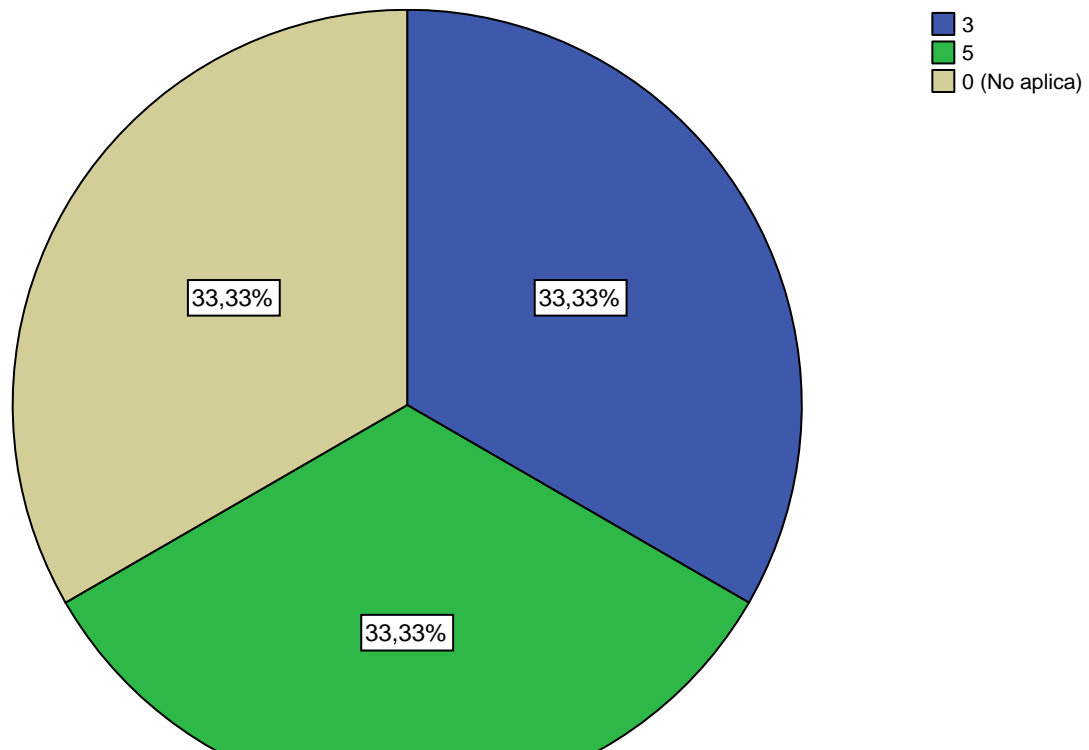
40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad



40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

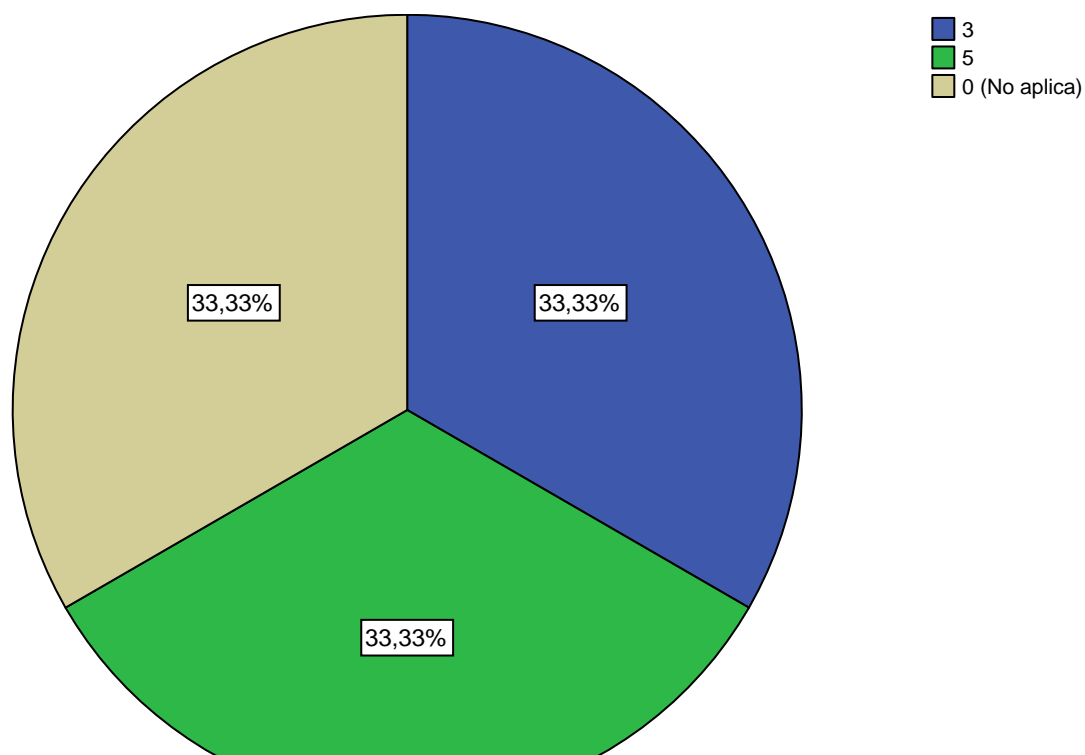
40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminacion



40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

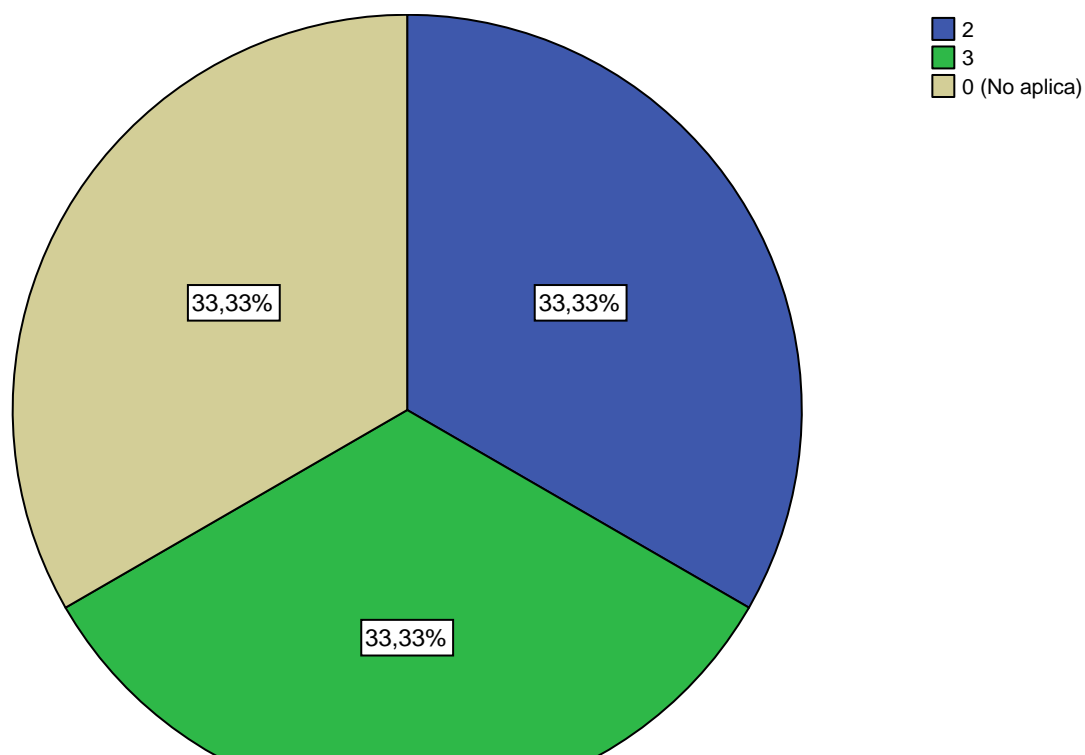
40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilacion



40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

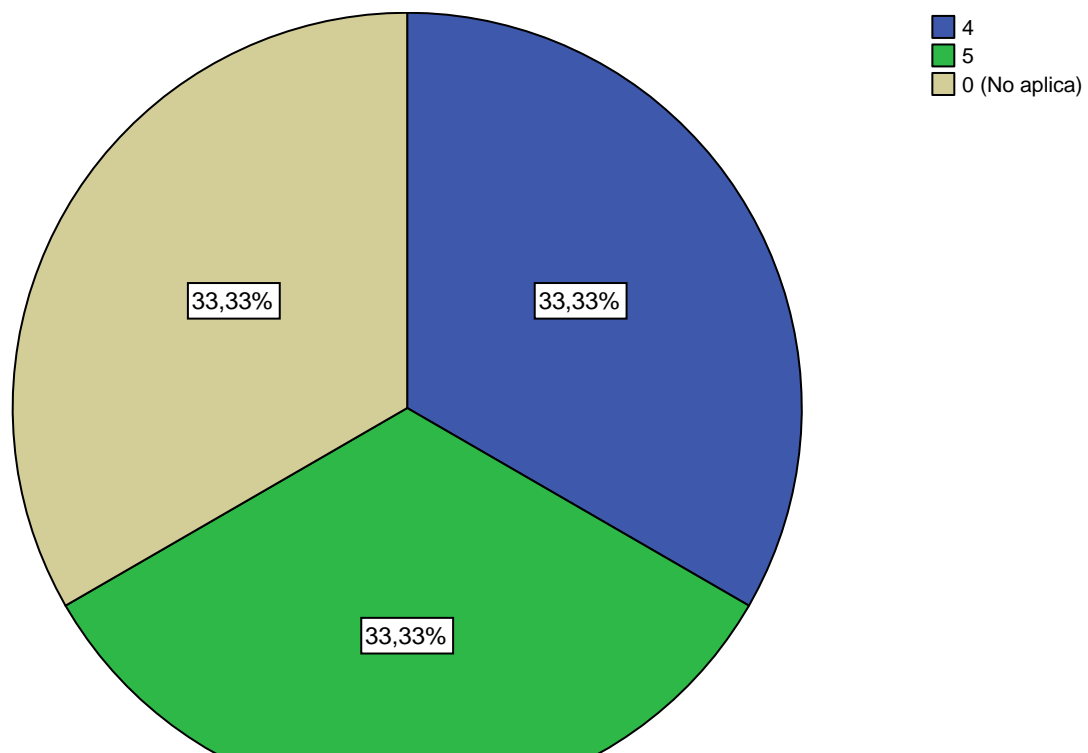
40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

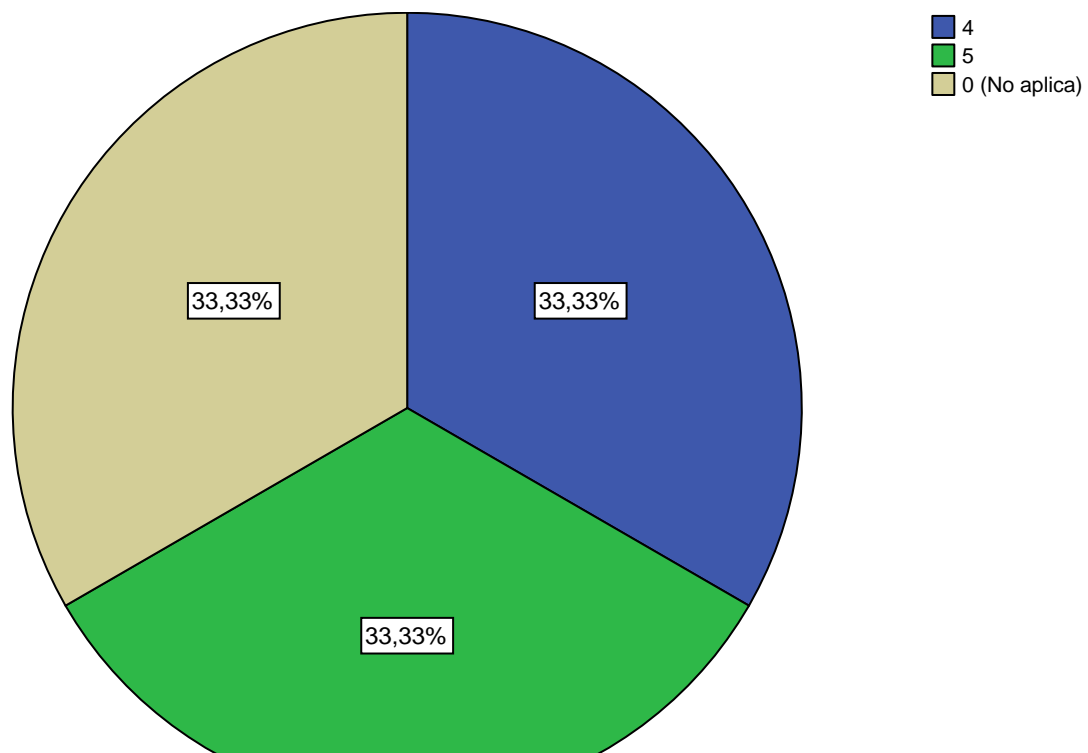
40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene



40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

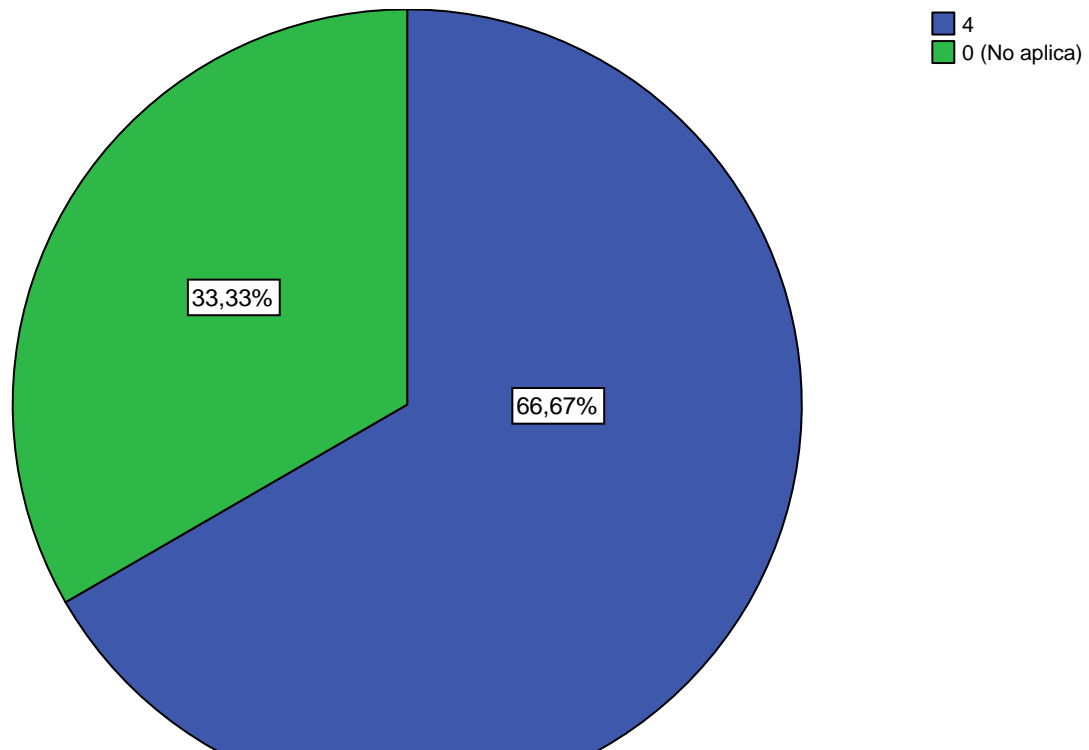
40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso



40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

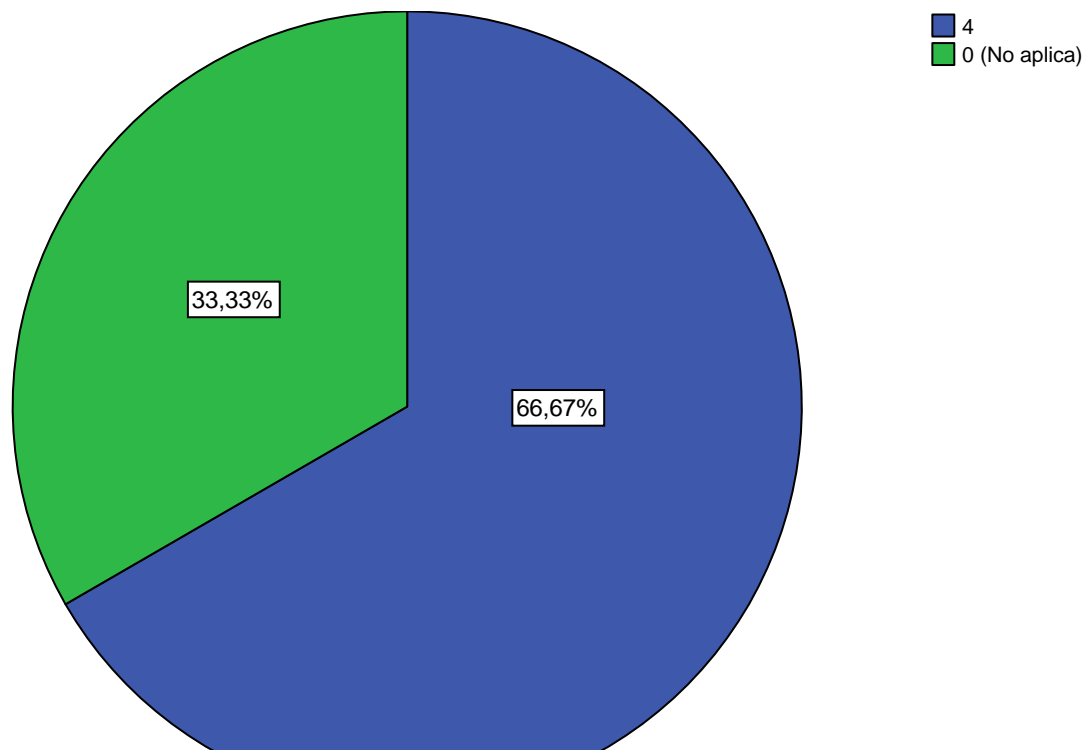
40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño



40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

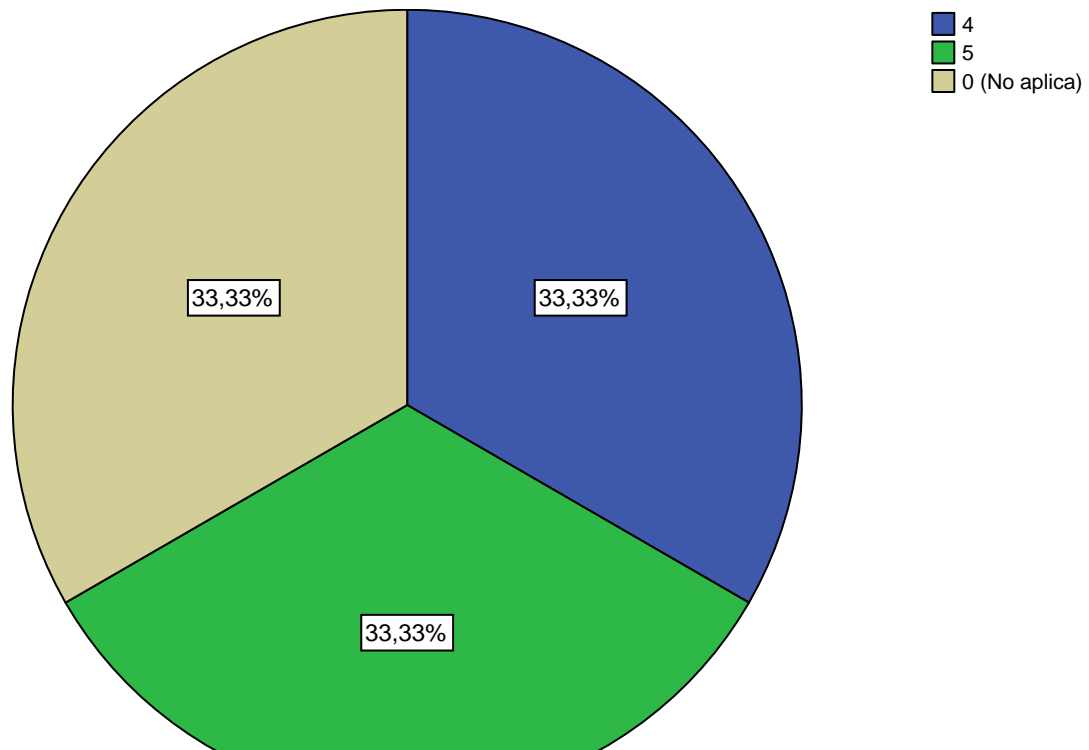
40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad



40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

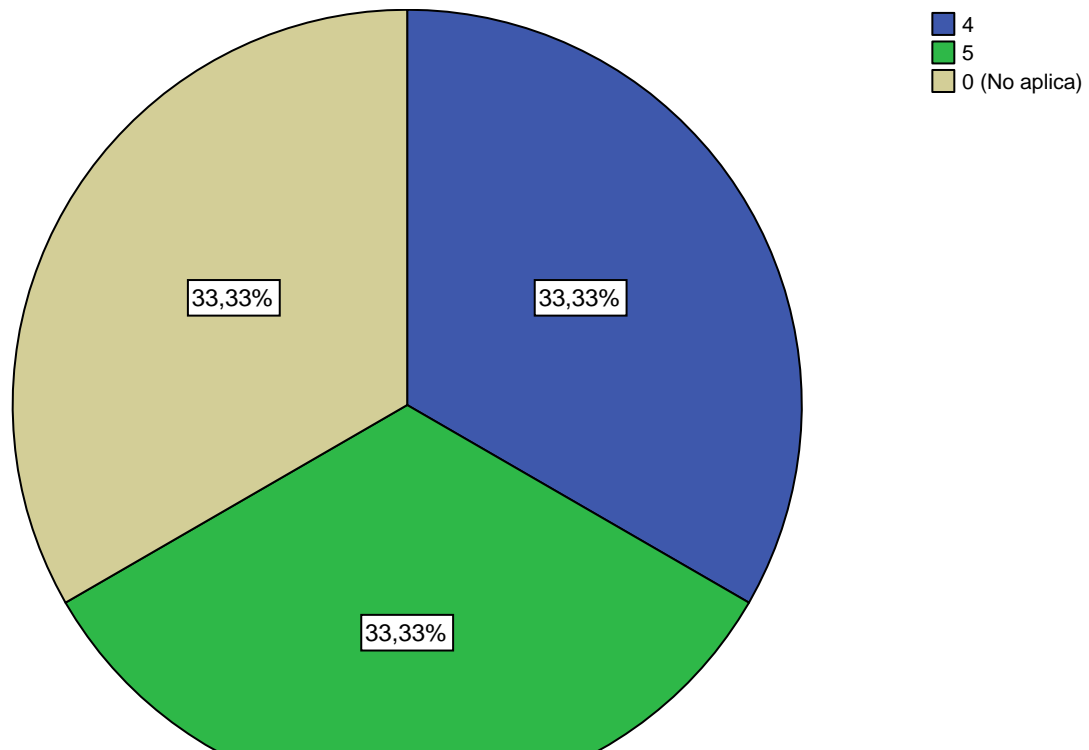
40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminacion



40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

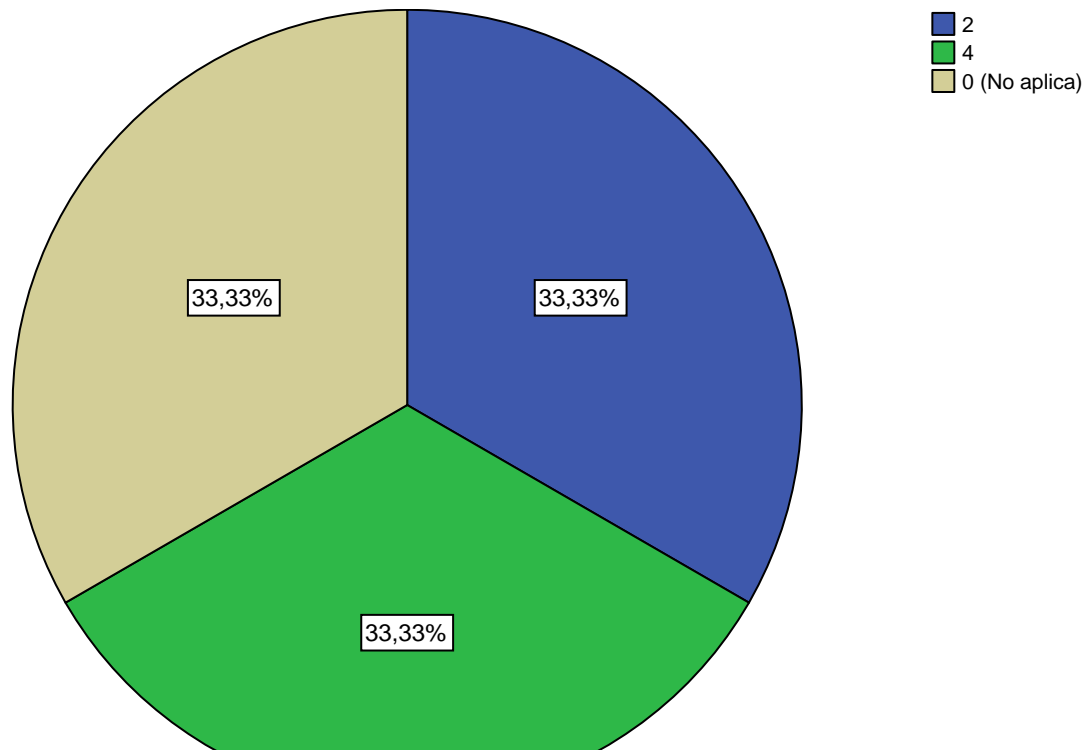
40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilacion



40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

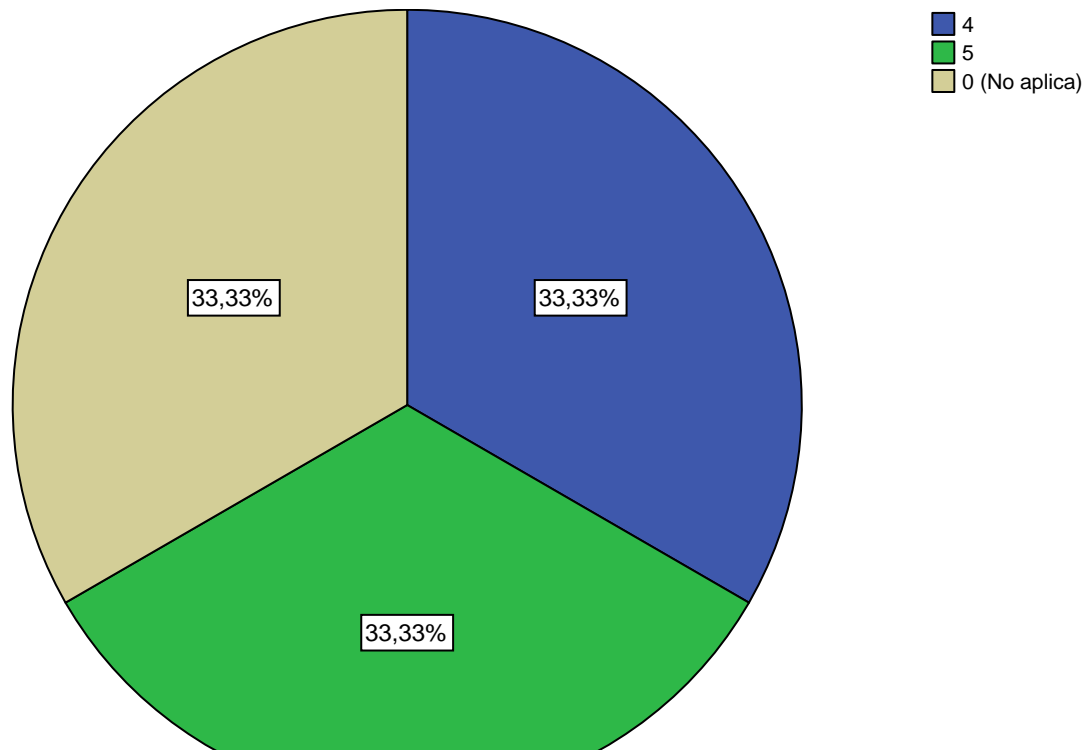
40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad



40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

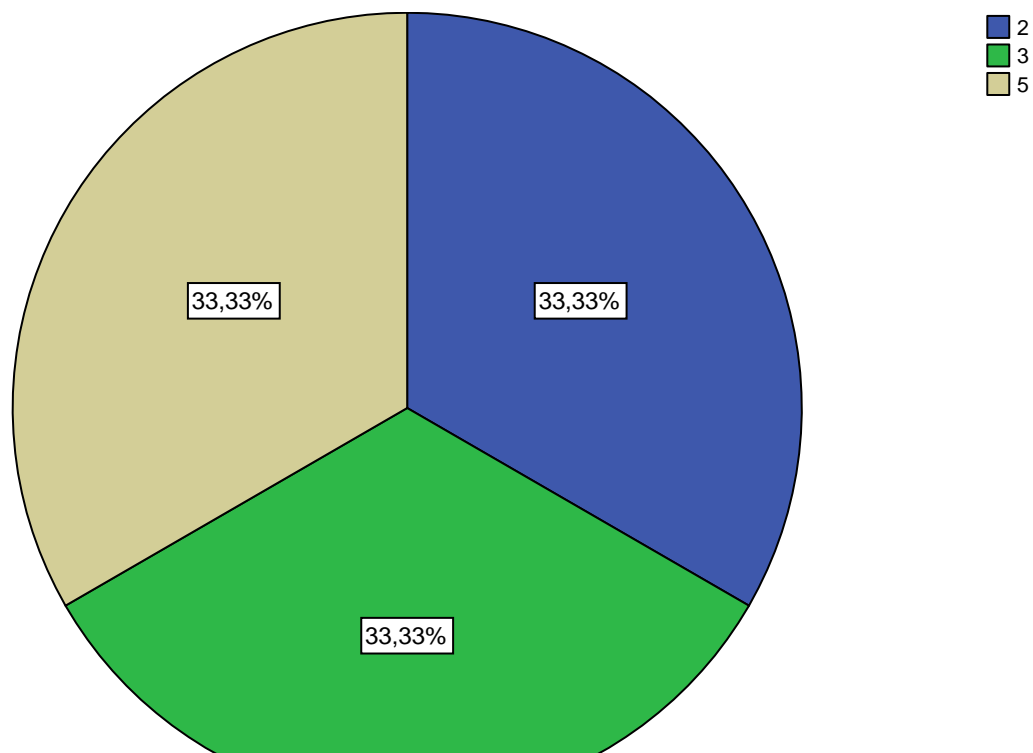
40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene



40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

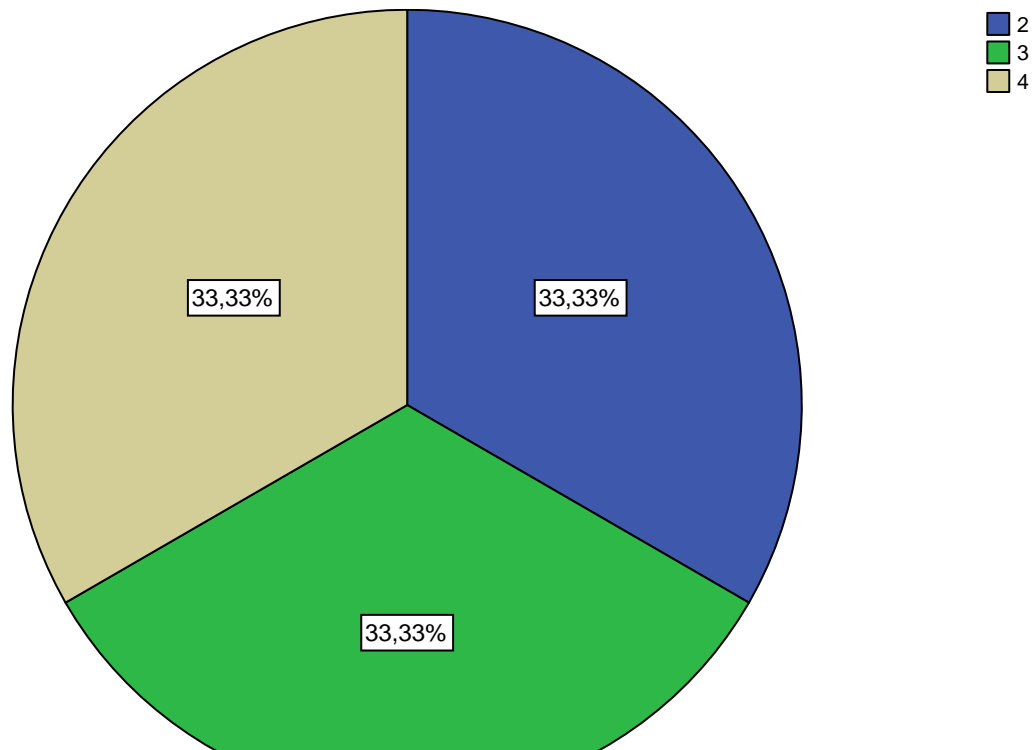
40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso



40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

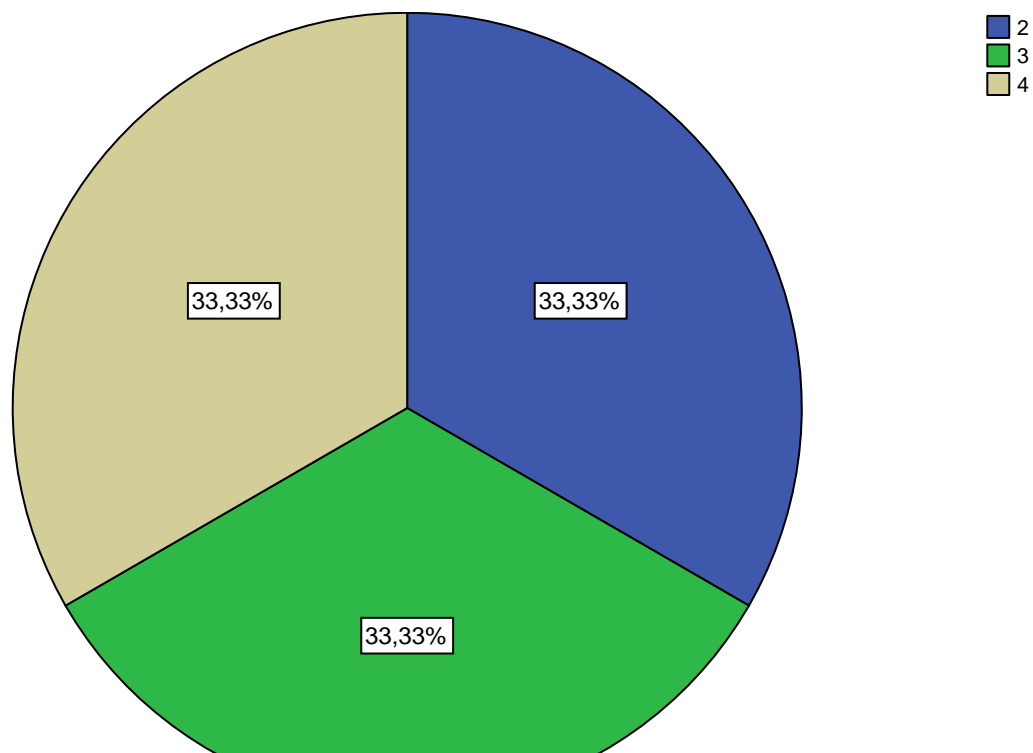
40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño



40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

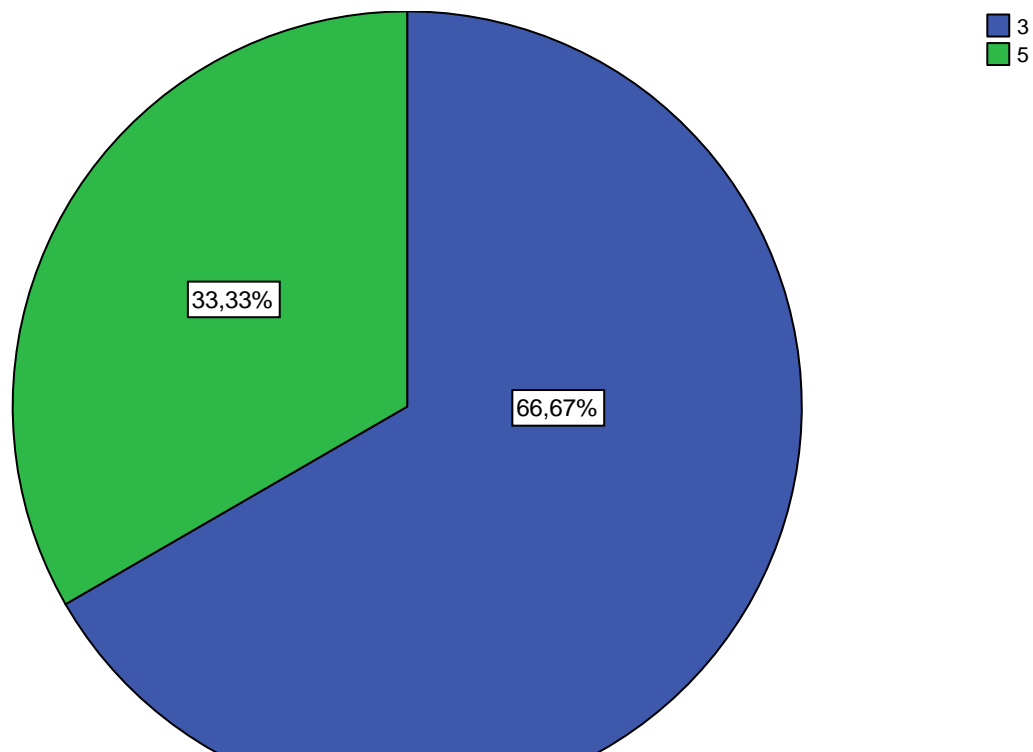
40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad



40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

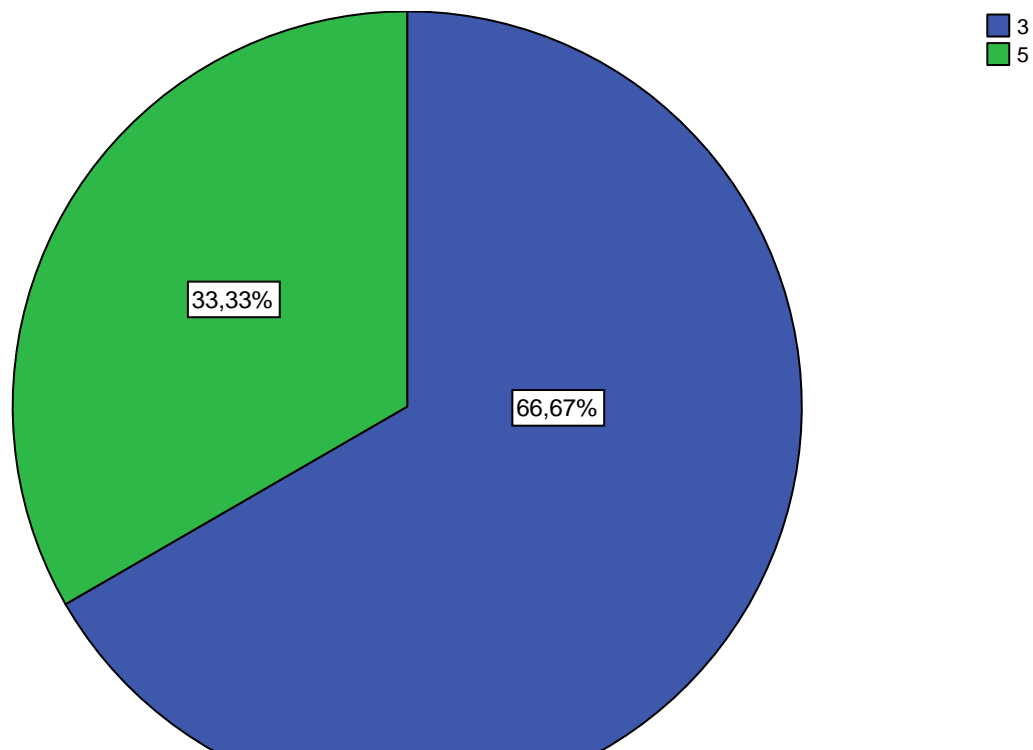
40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación



40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

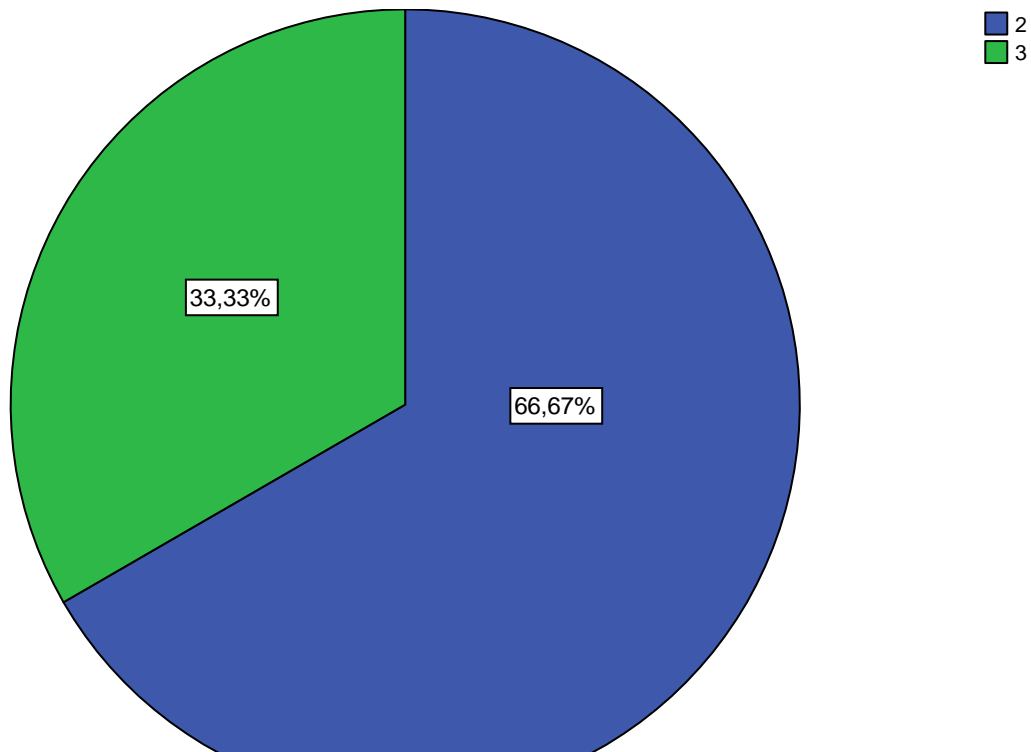
40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilacion



40-2,3-6f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 3 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

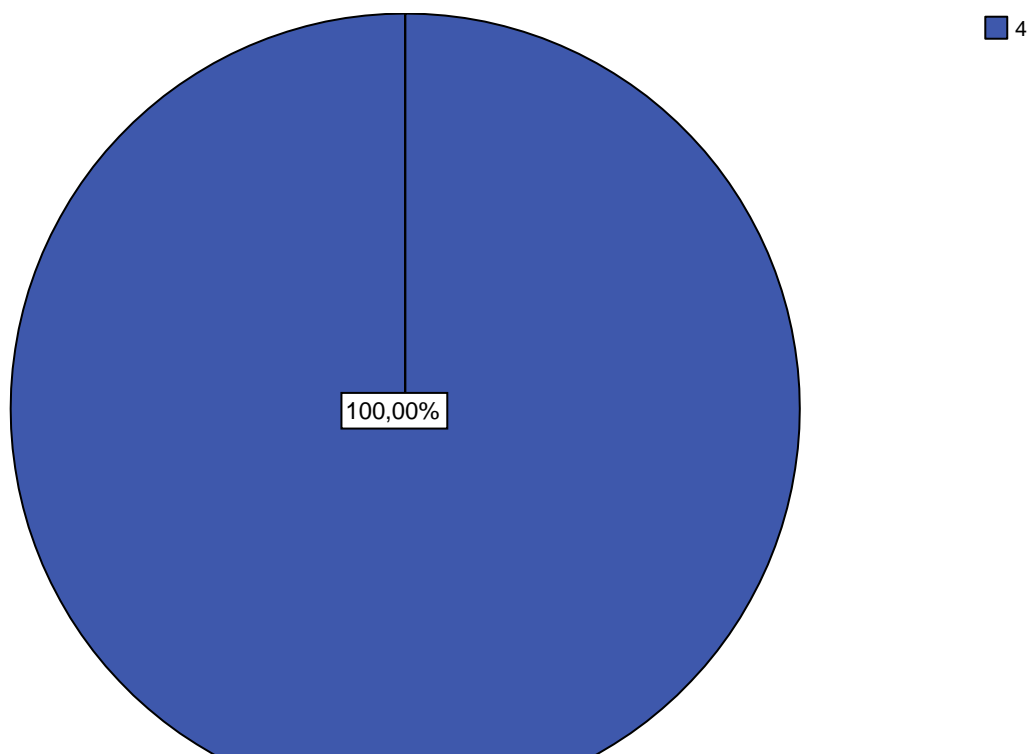
40-2,3-6f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad



40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 4 | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

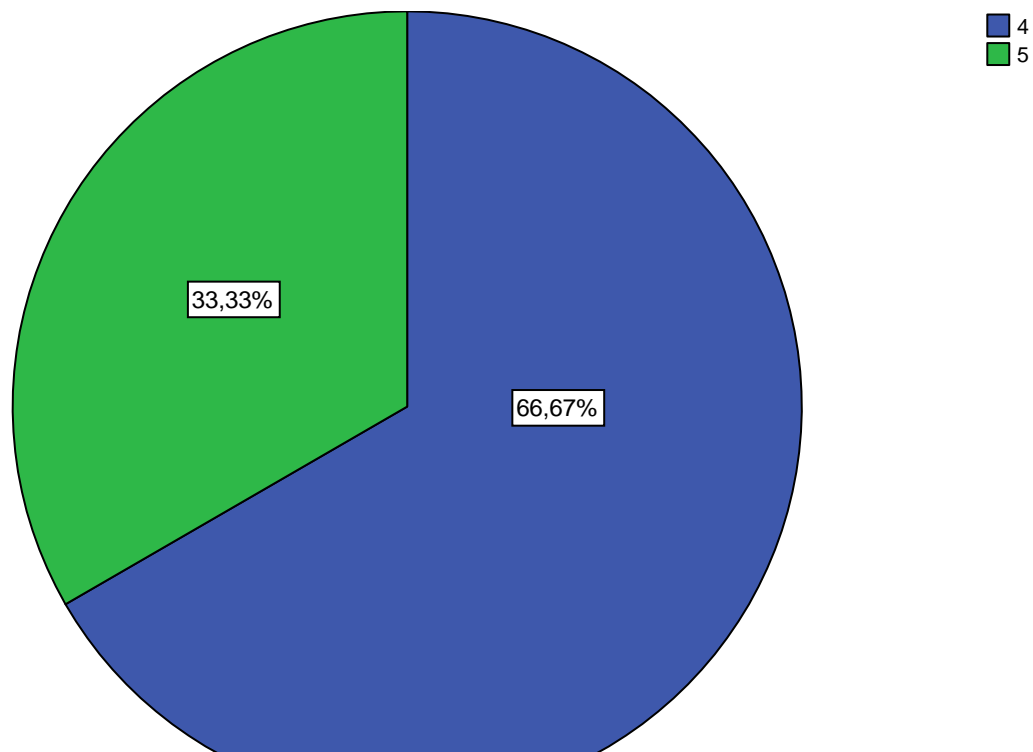
40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene



40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

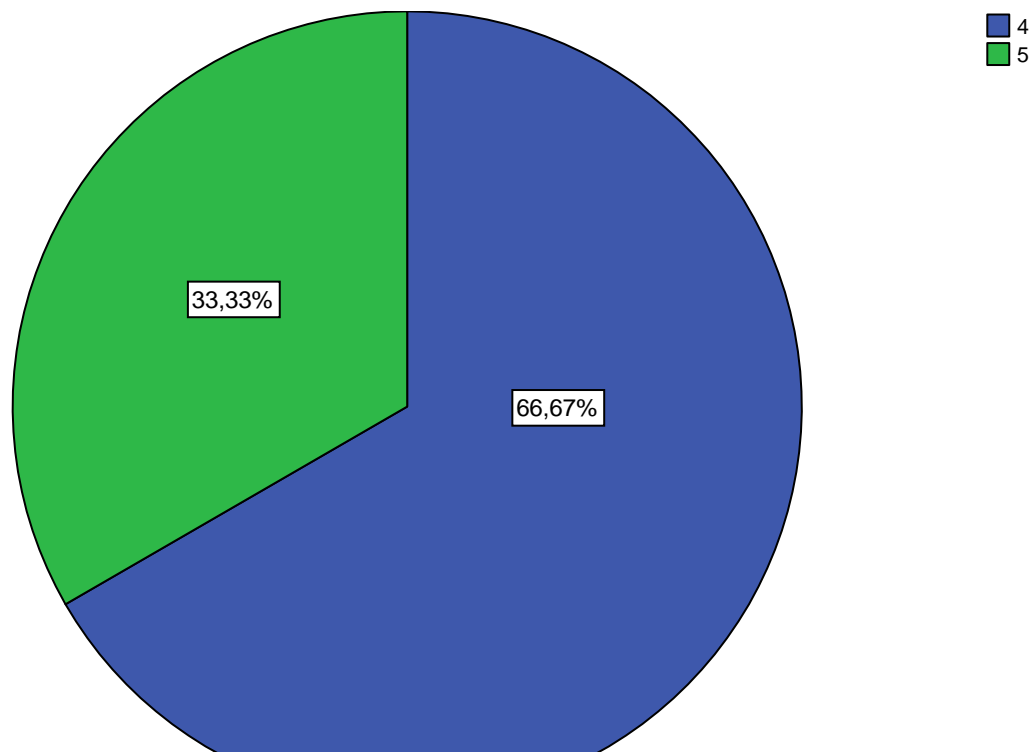
40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso



40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

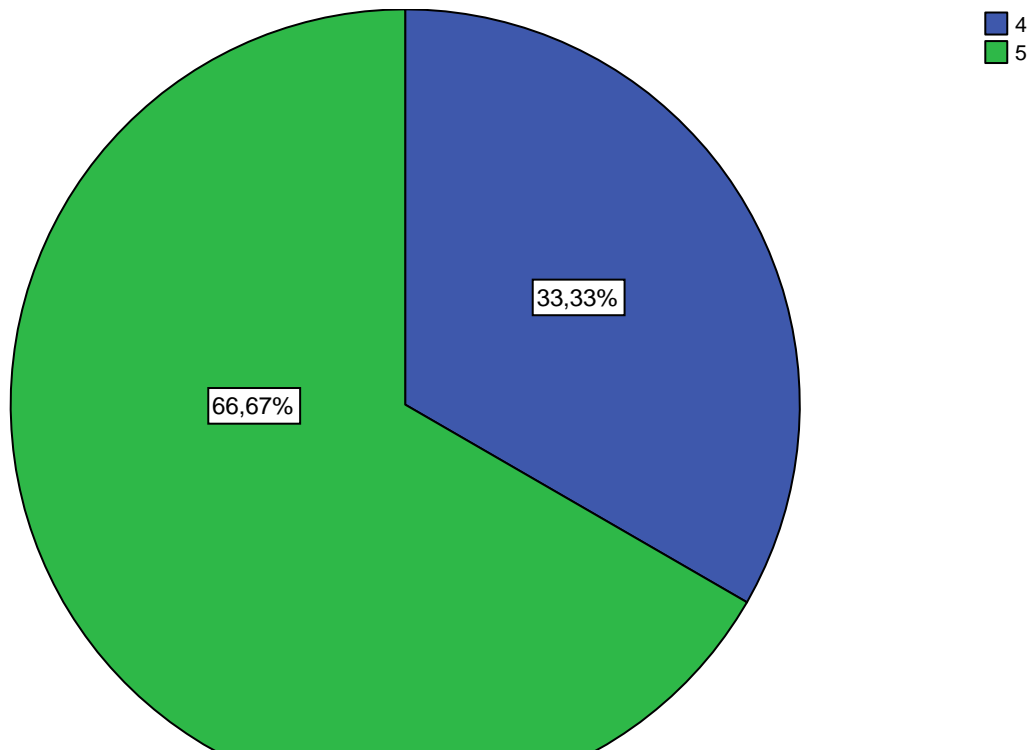
40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño



40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

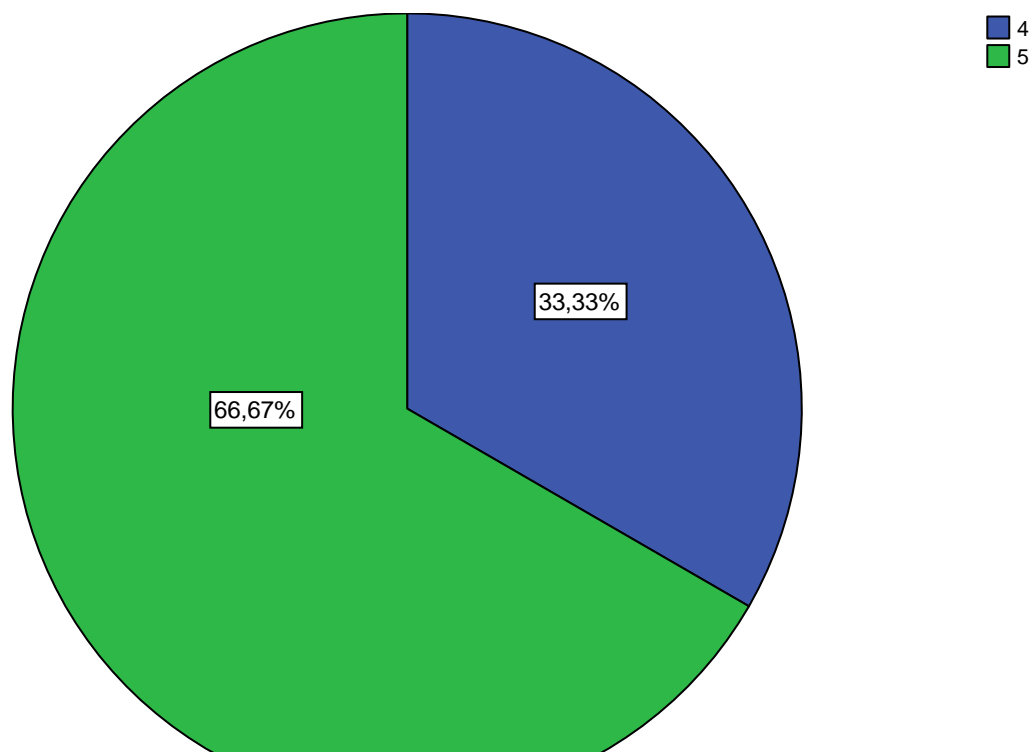
40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad



40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

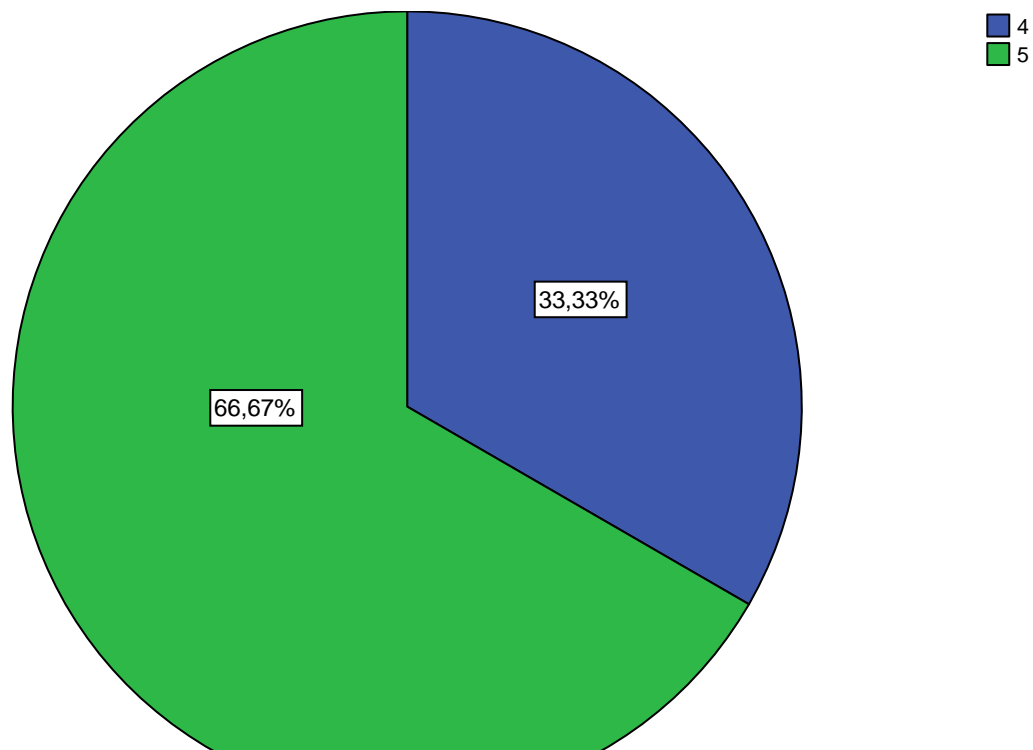
40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación



40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

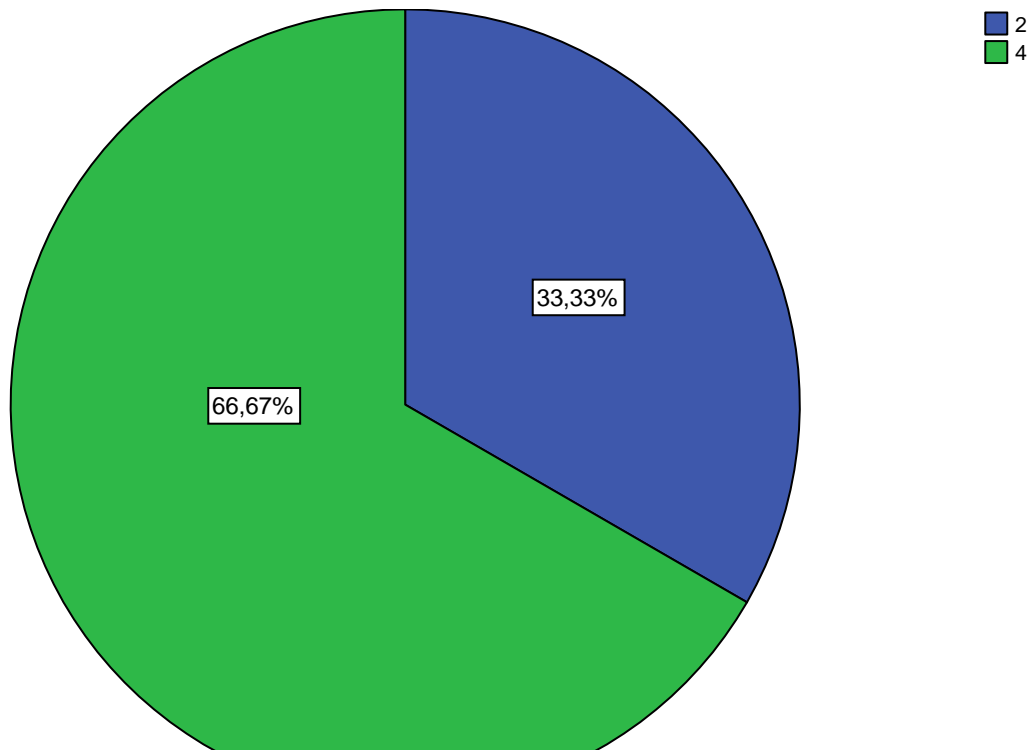
40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilacion



40-2,3-7f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

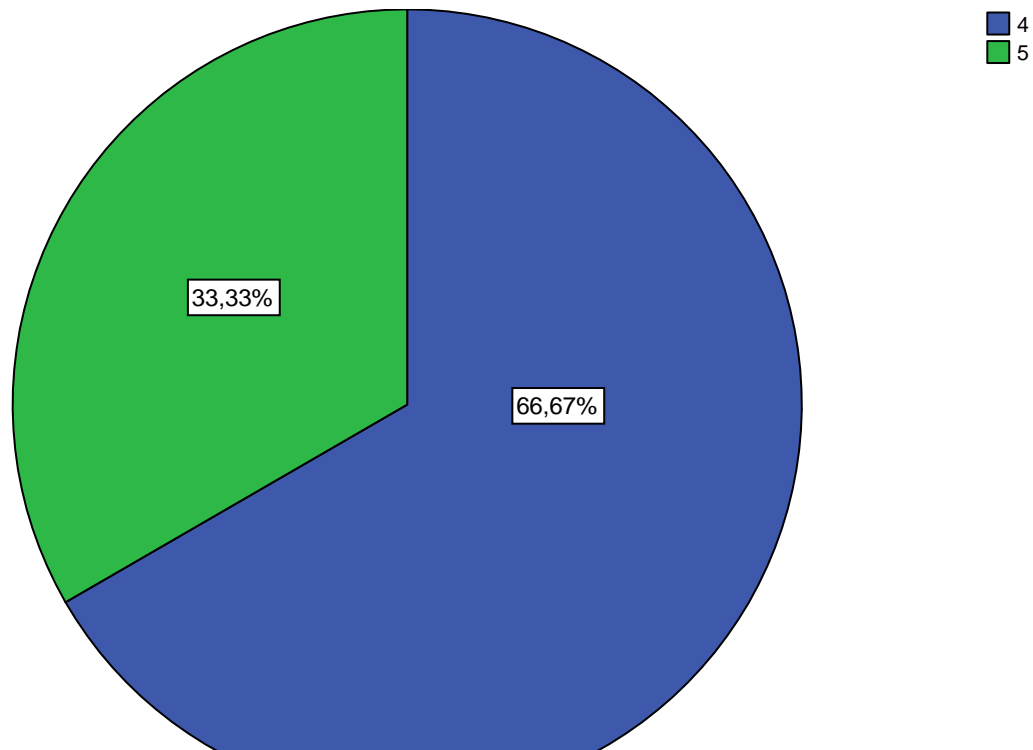
40-2,3-7f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad



40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

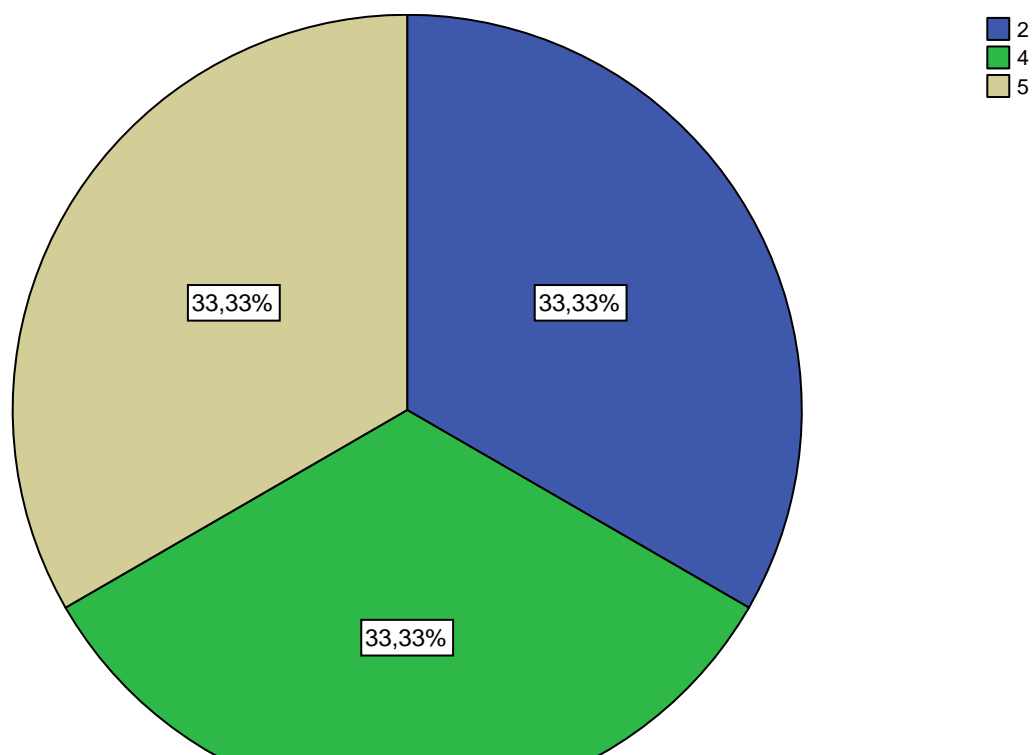
40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene



40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

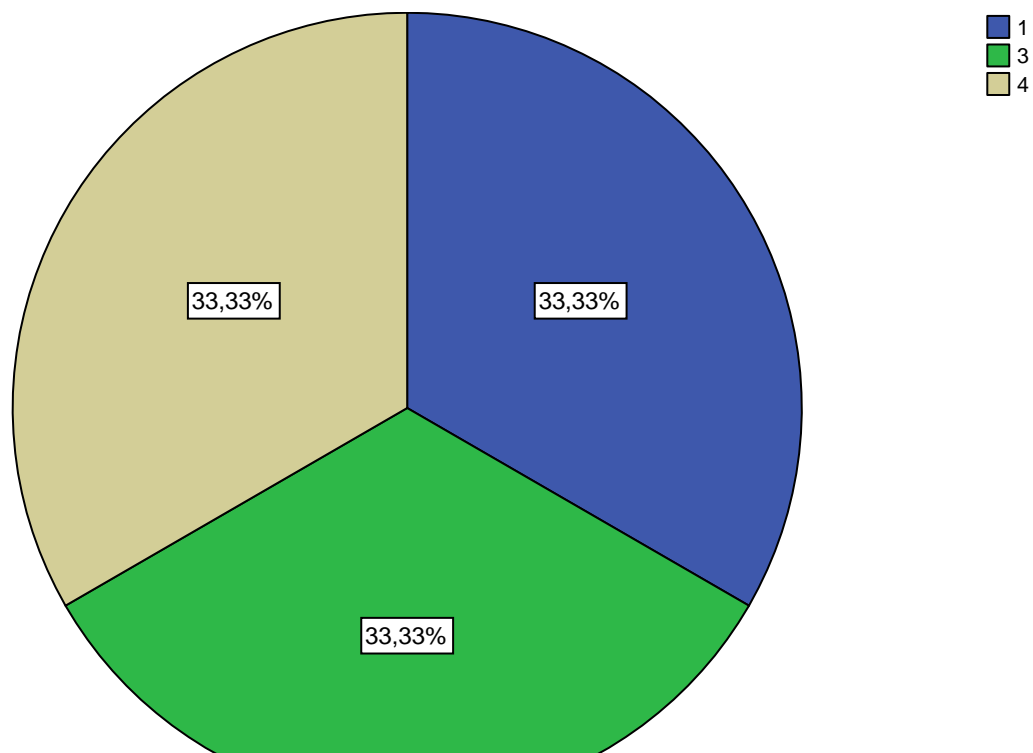
40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso



40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

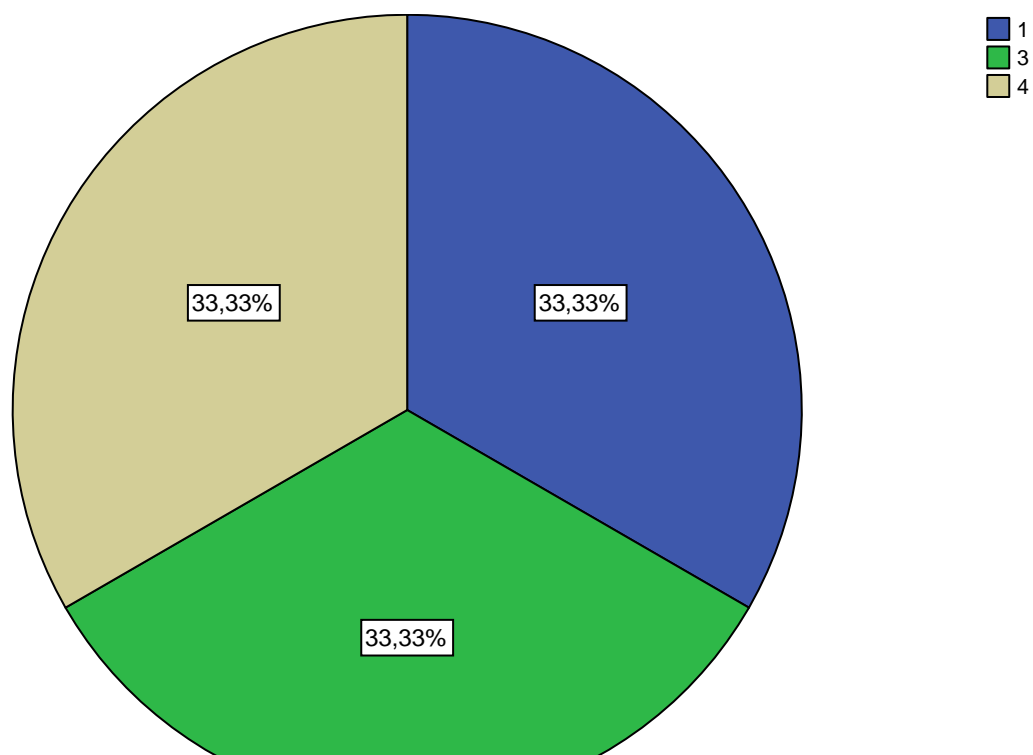
40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño



40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

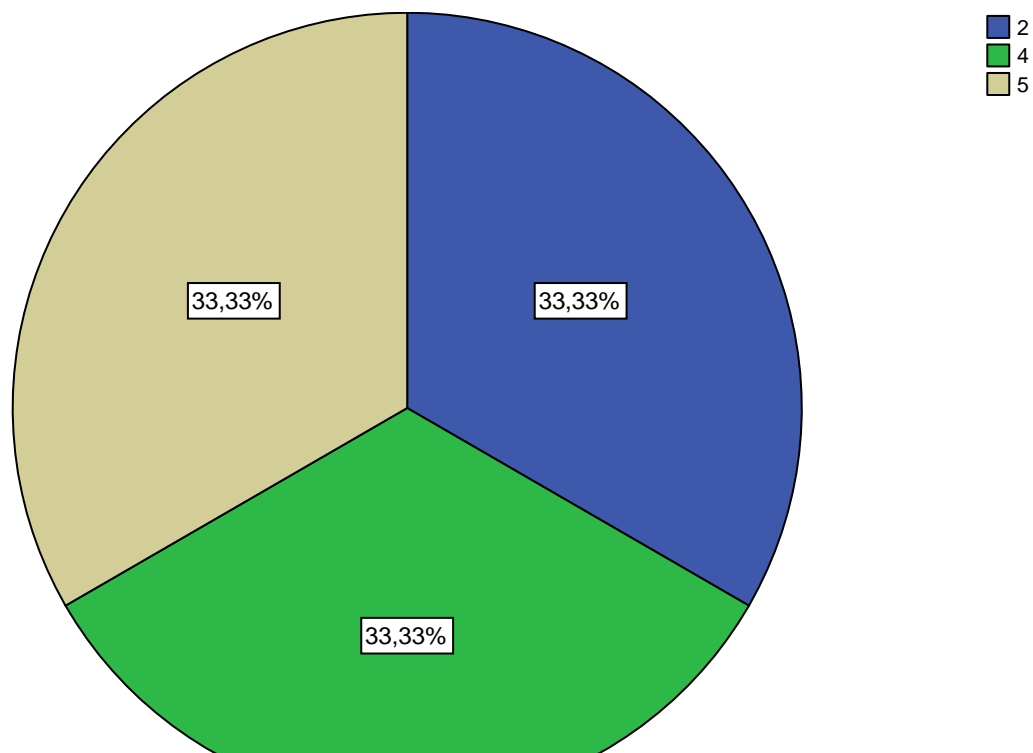
40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad



40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

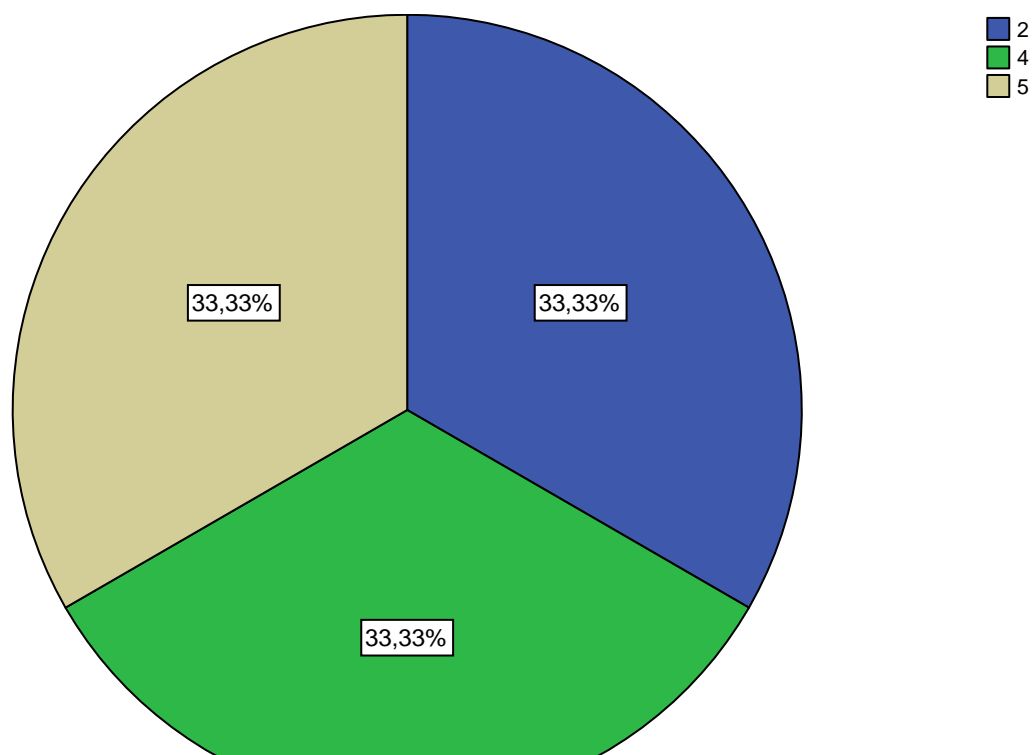
40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación



40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

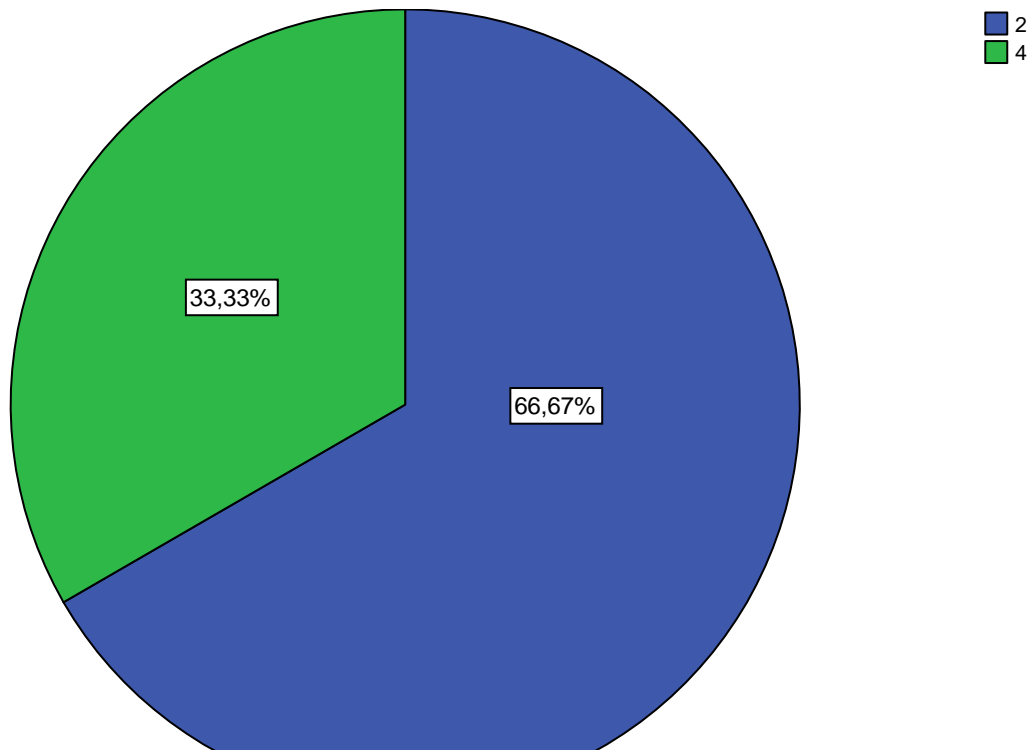
40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilacion



40-2,3-8f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 4 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

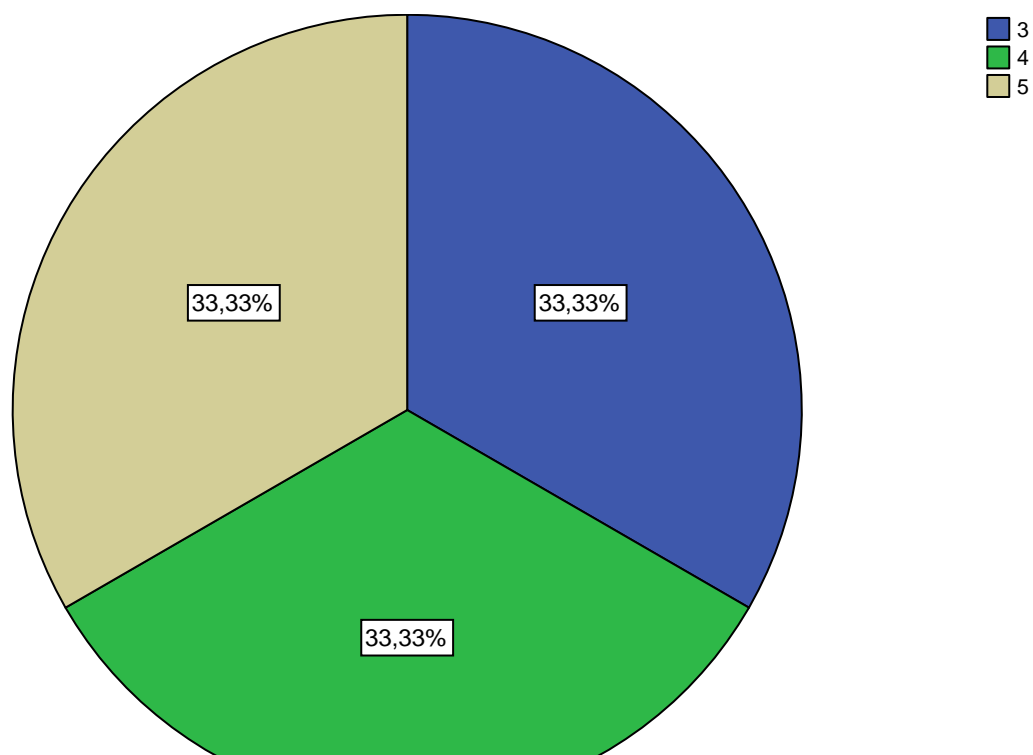
40-2,3-8f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad



40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

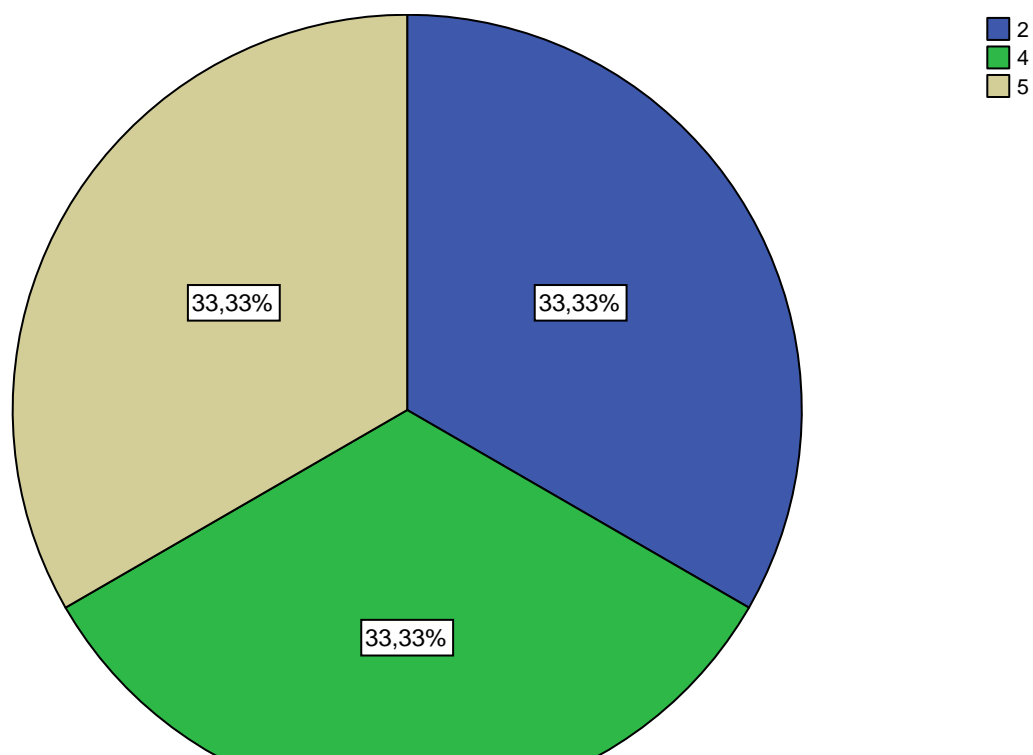
40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene



40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

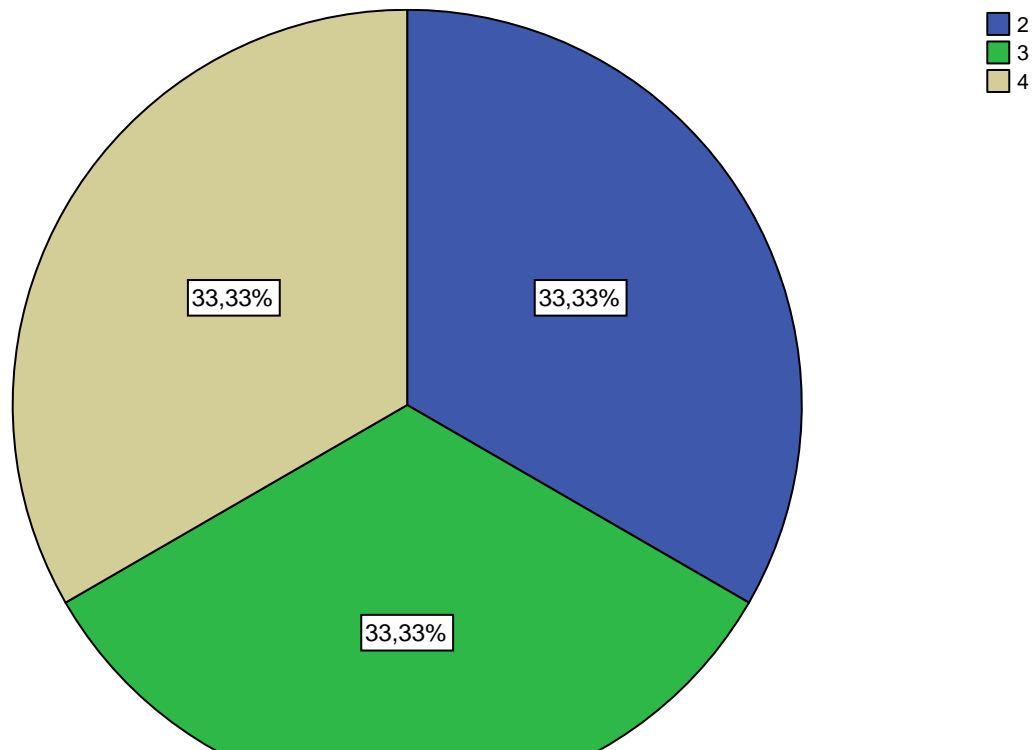
40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso



40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

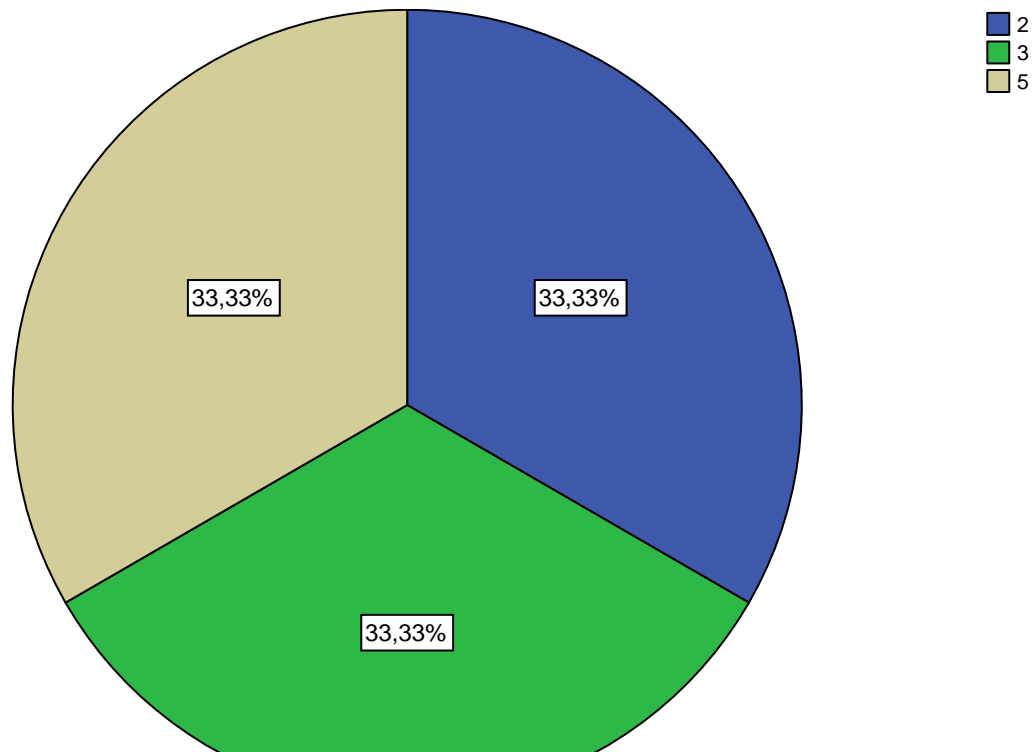
40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño



40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

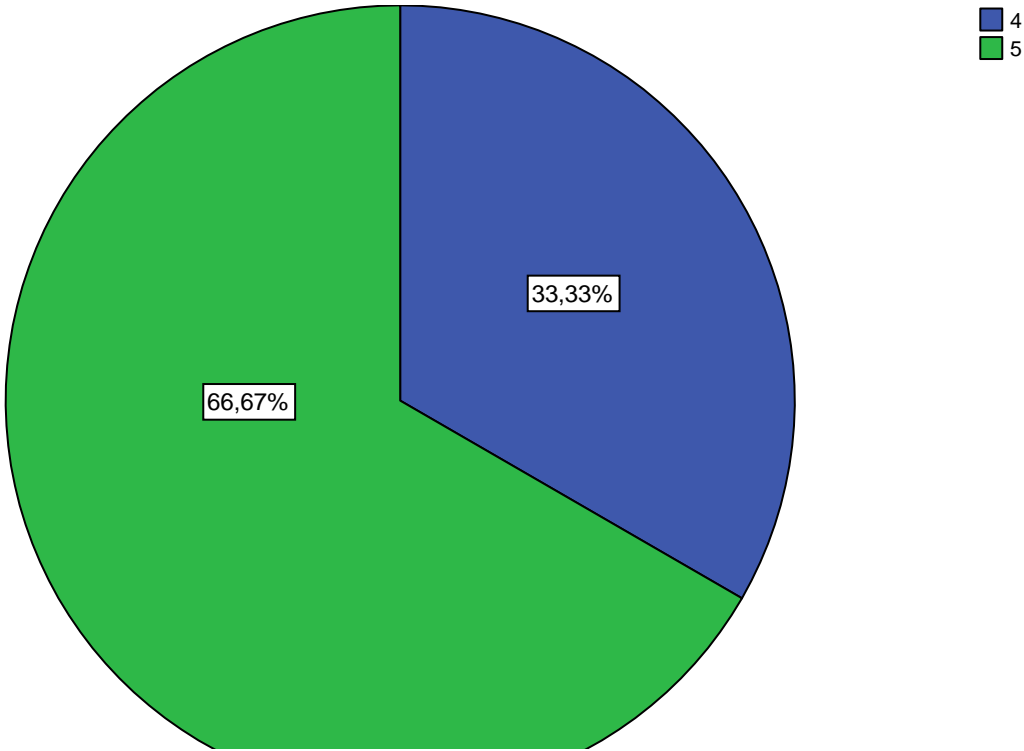
40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad



40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

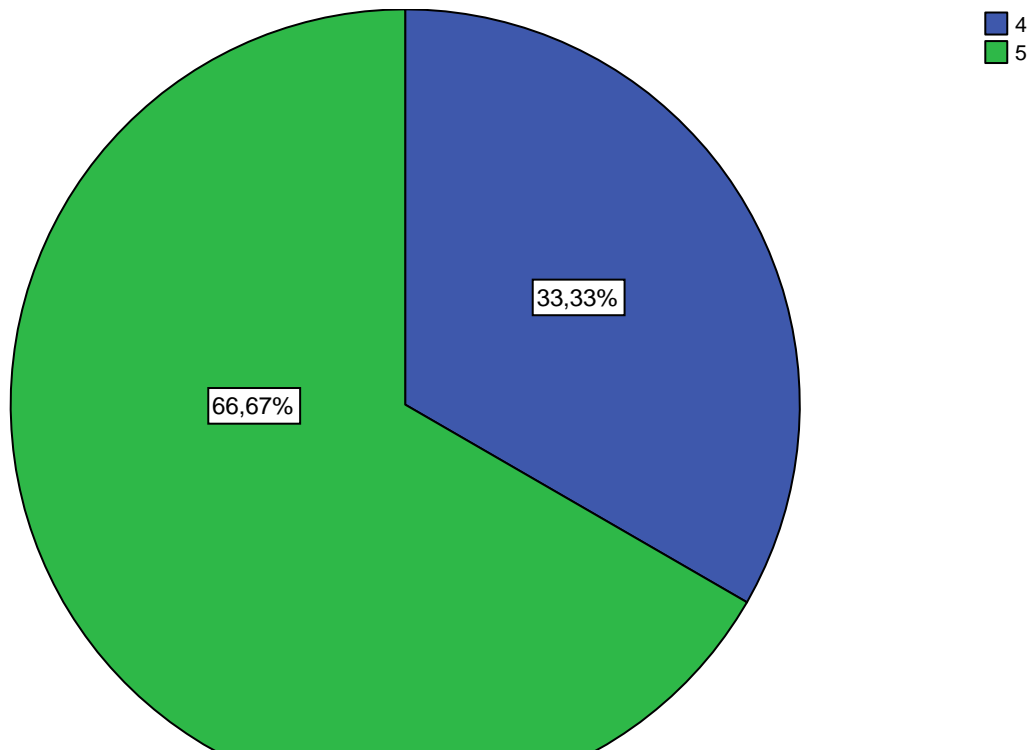
40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación



40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

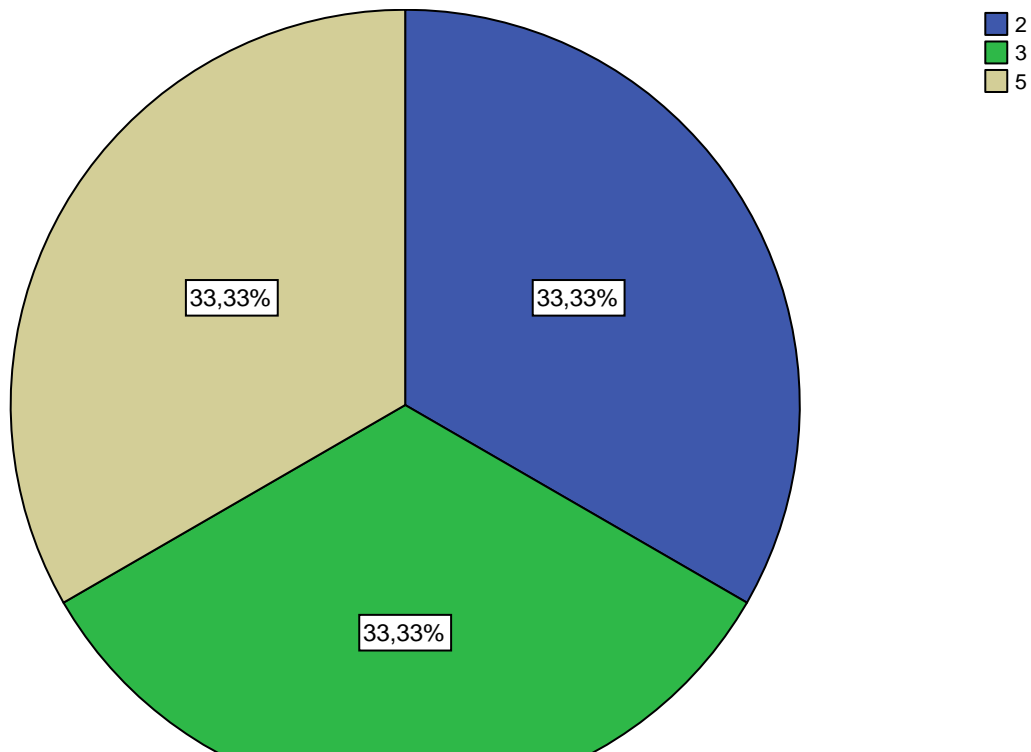
40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilacion



40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

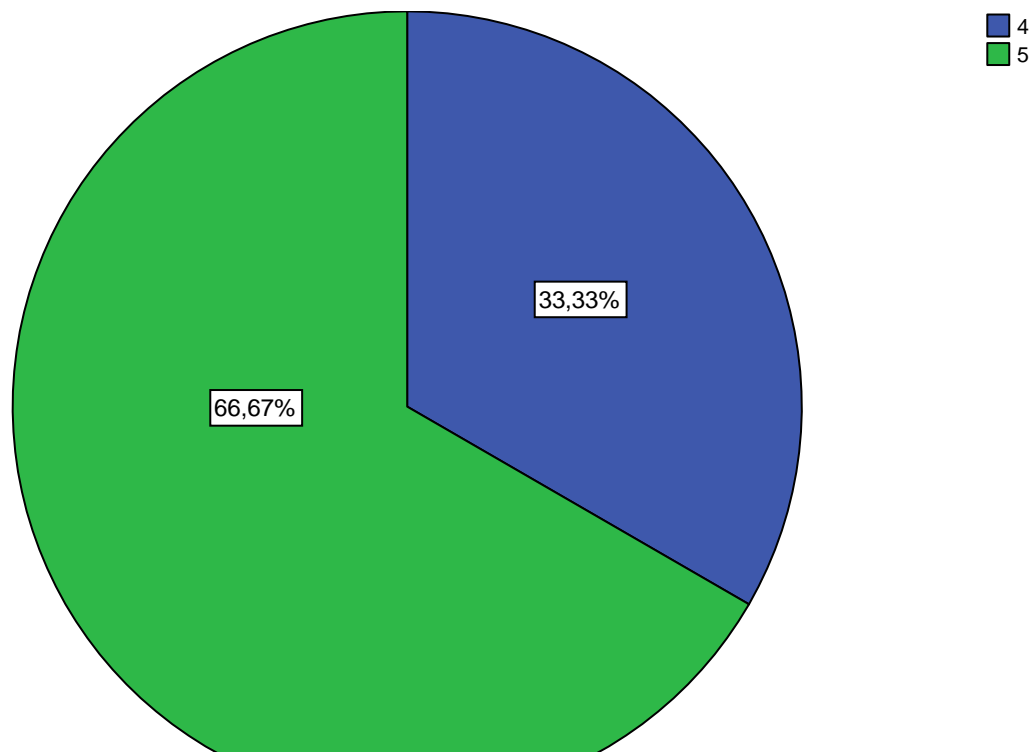
40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad



40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

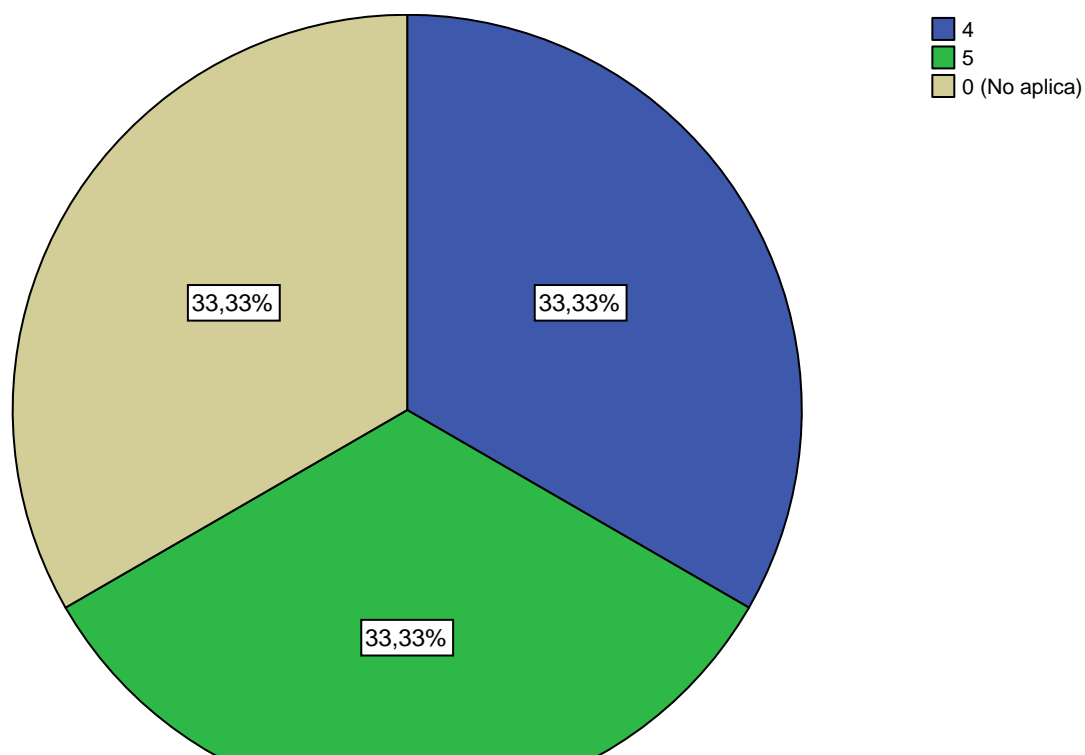
40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene



40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

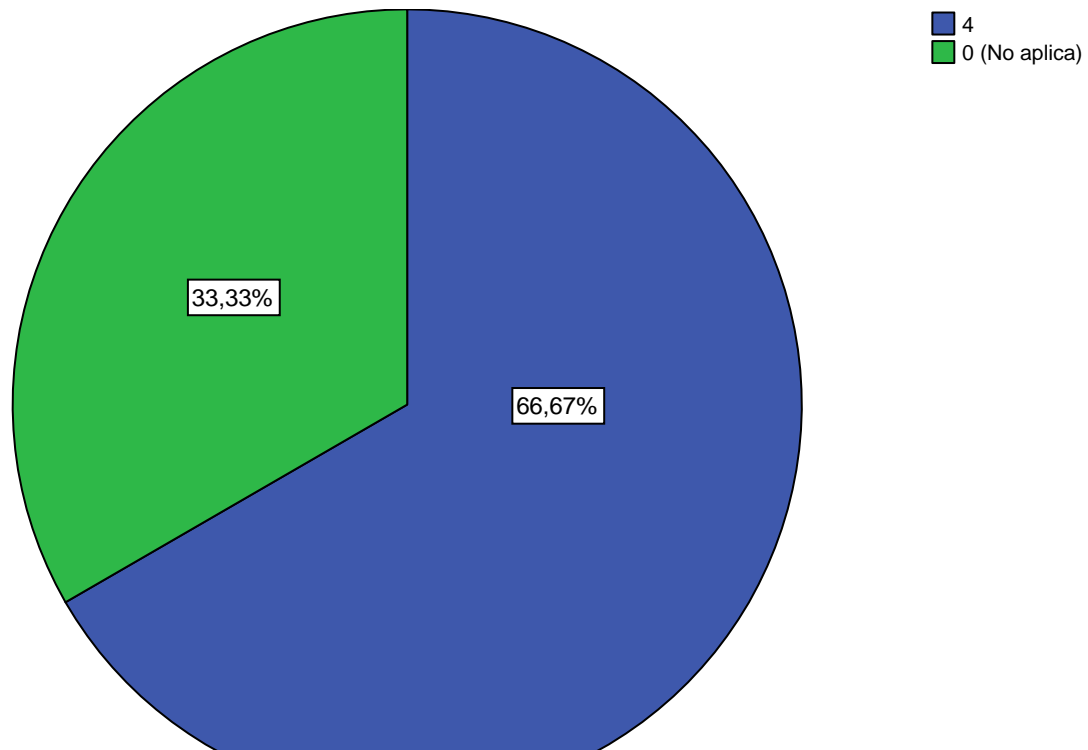
40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso



40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

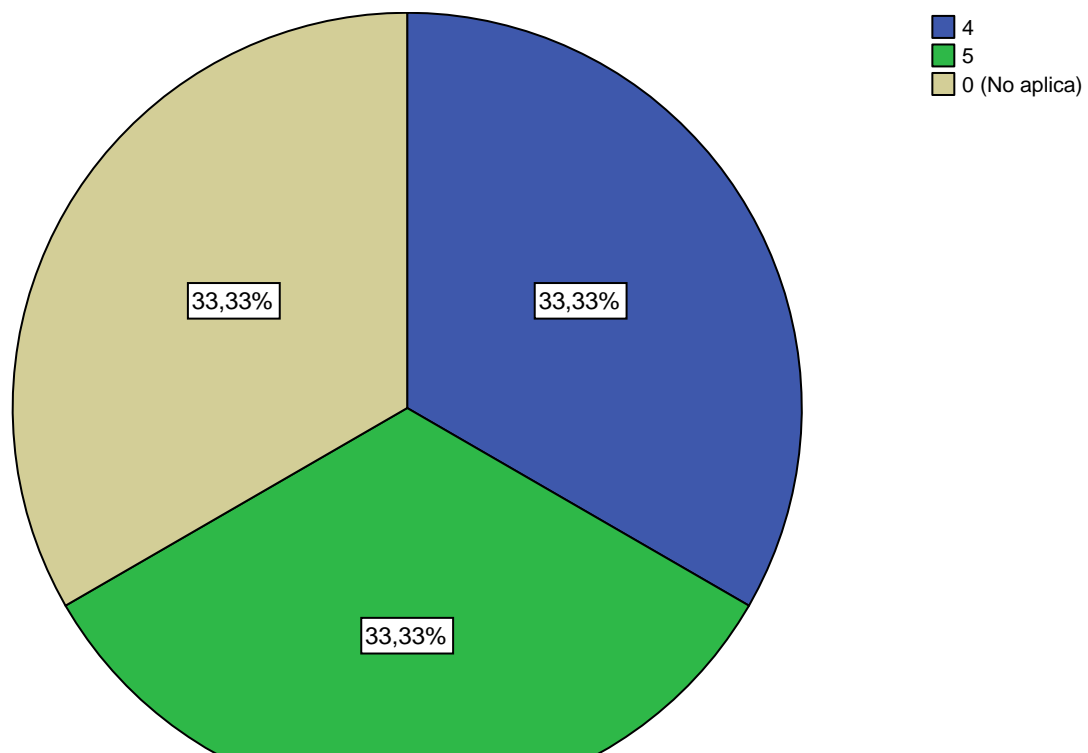
40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño



40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

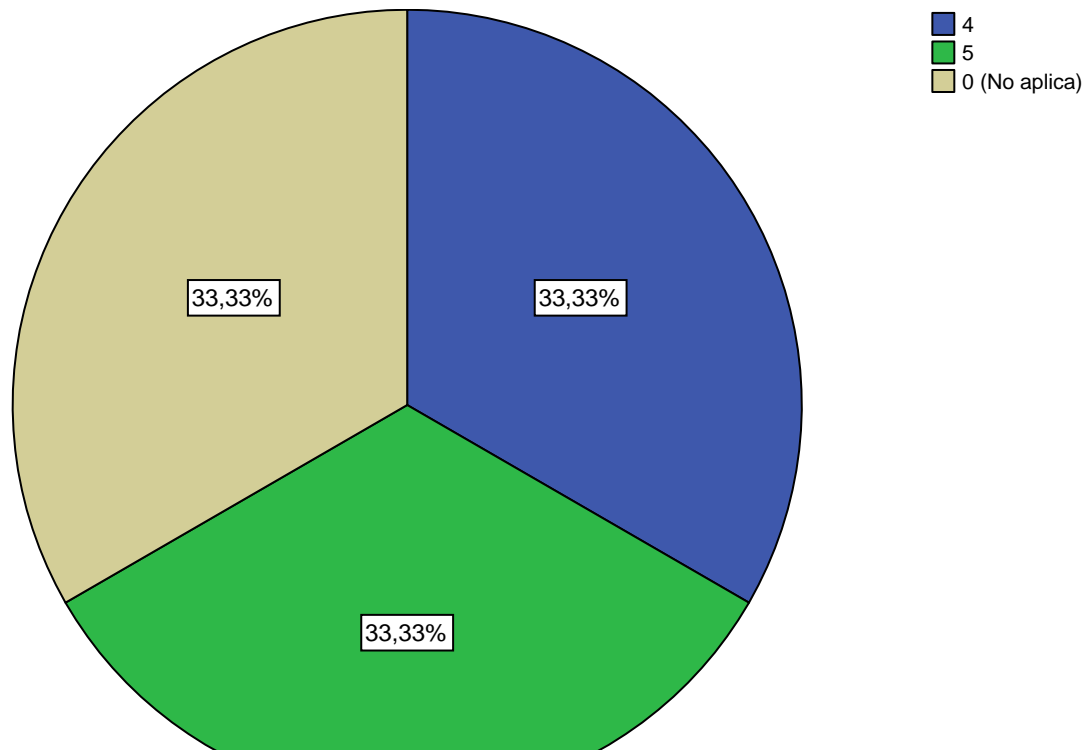
40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad



40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

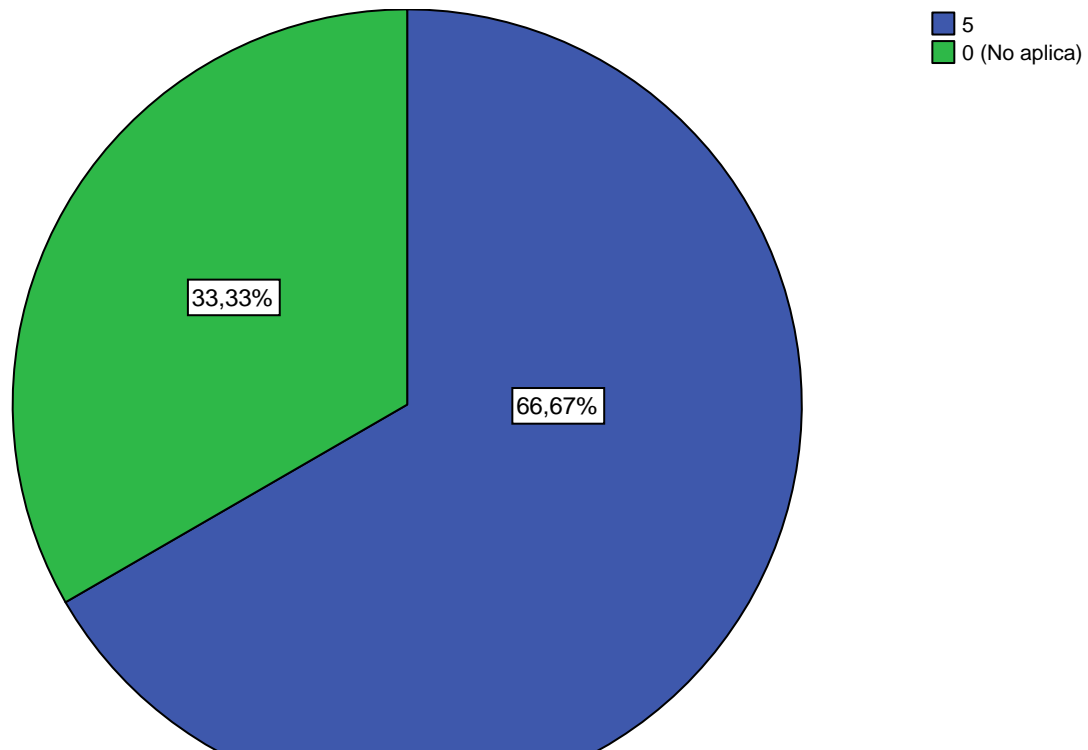
40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminacion



40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

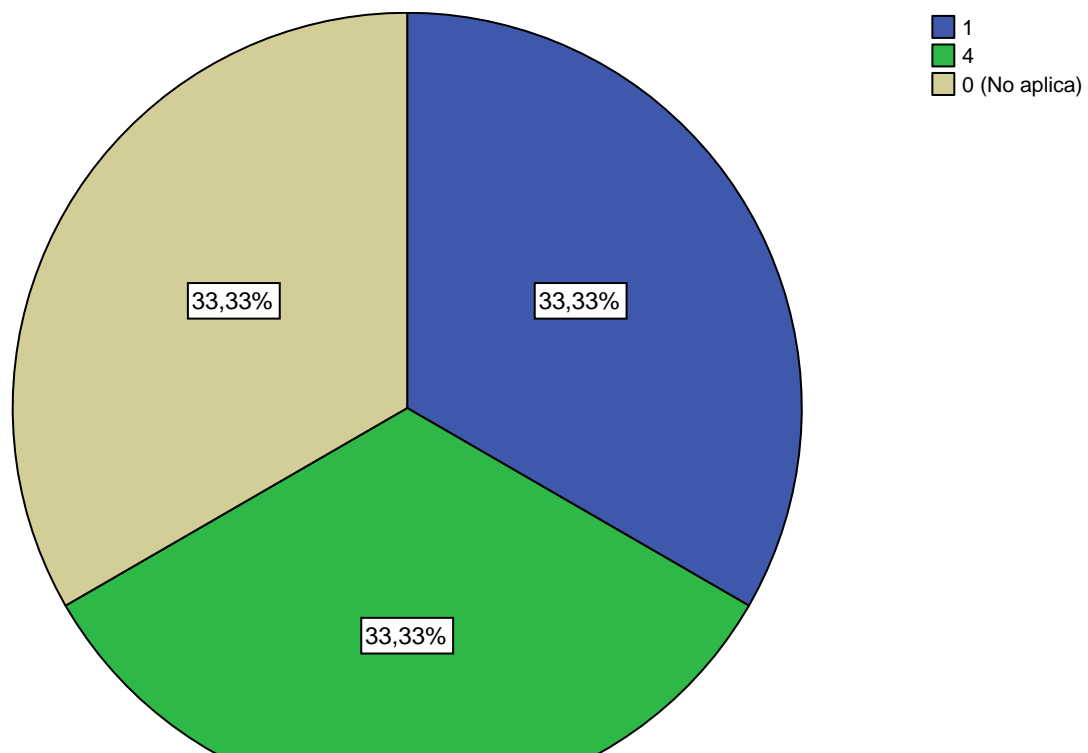
40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilacion



40-2,3-10f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

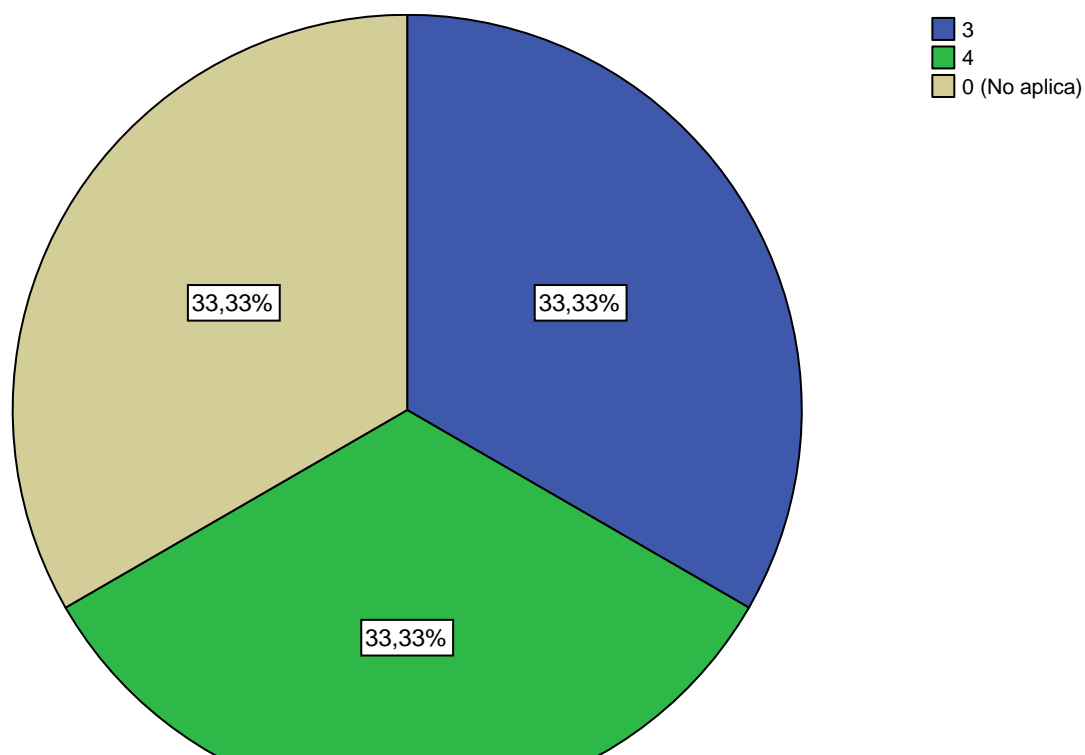
40-2,3-10f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterias. Seguridad



40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

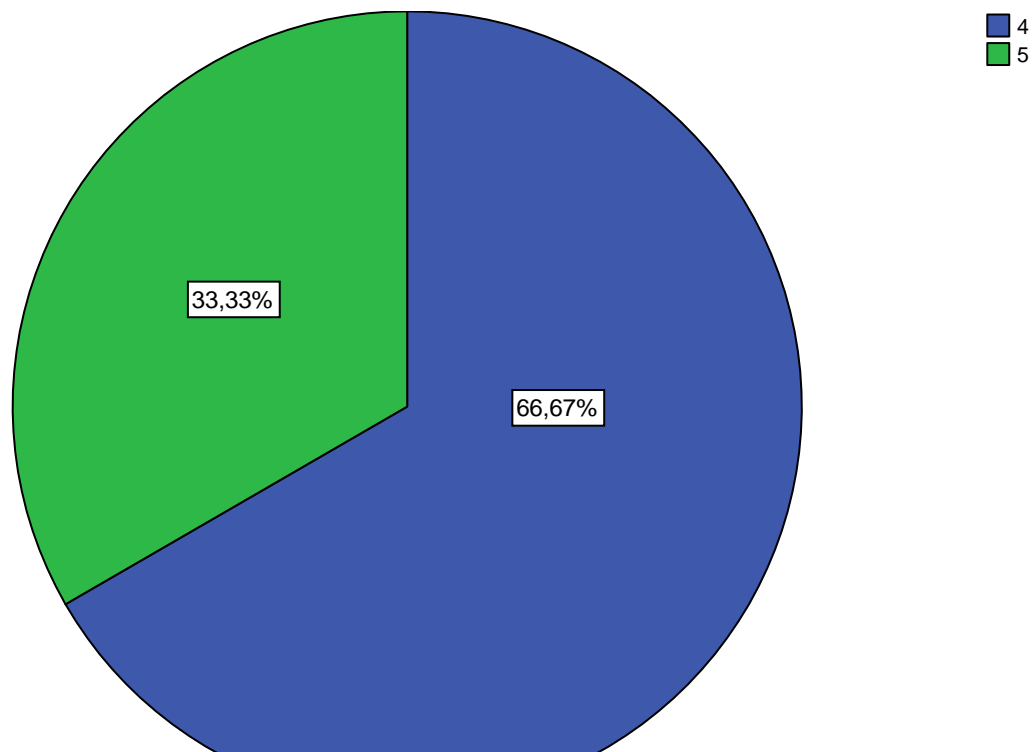
40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene



40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 4 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

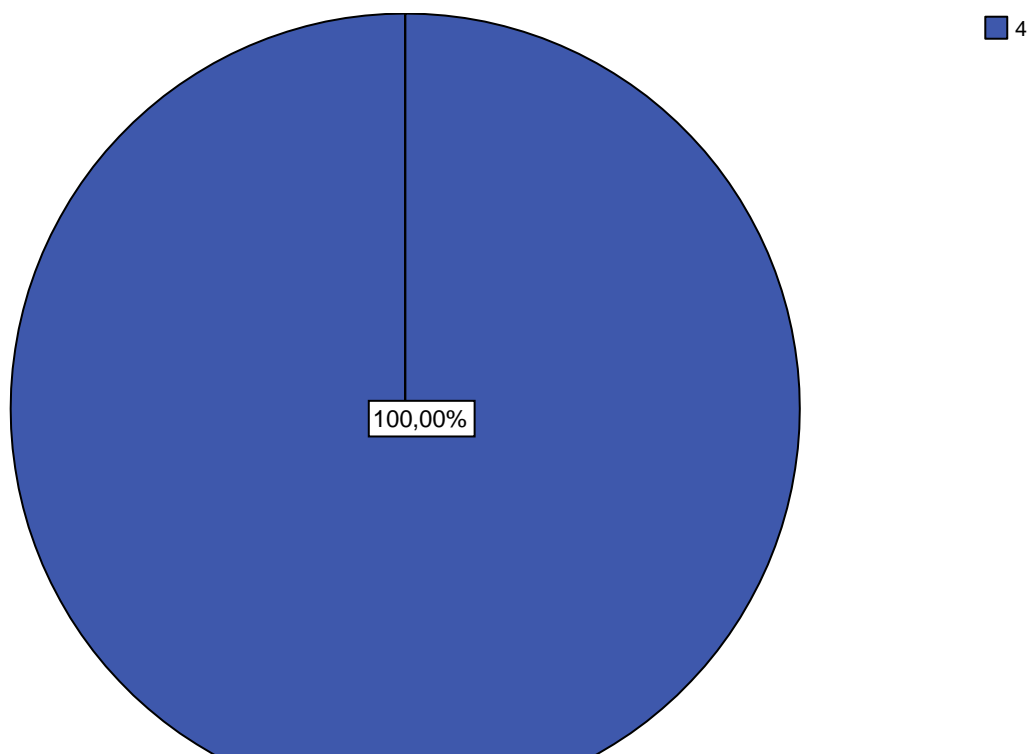
40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso



40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 4 | 3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

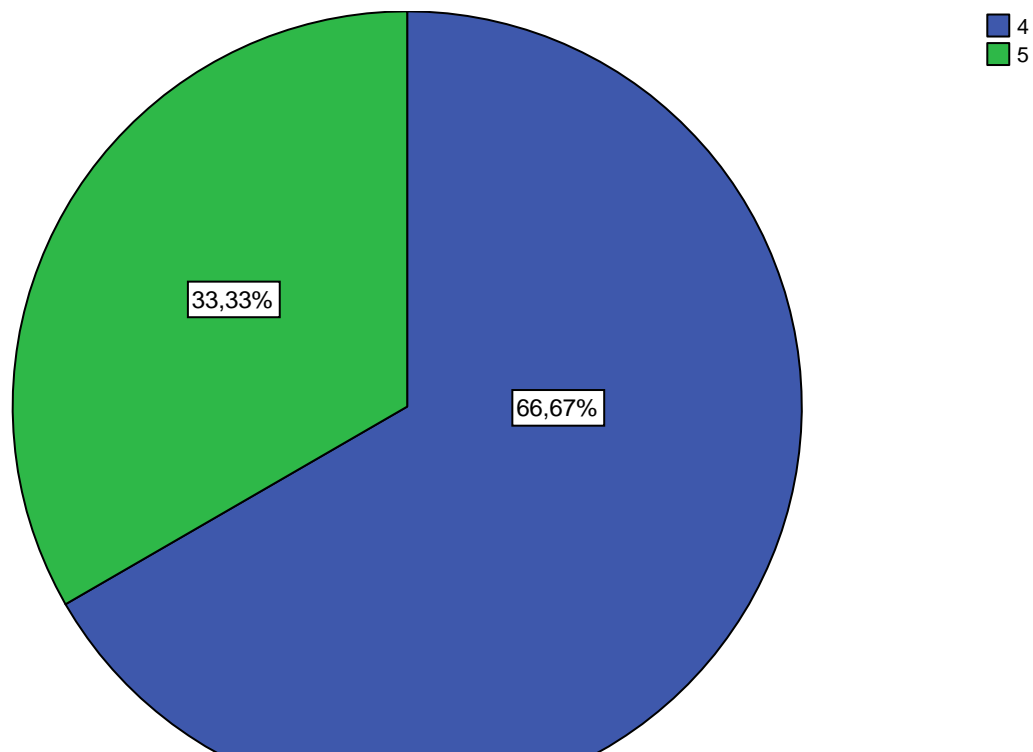
40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño



40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

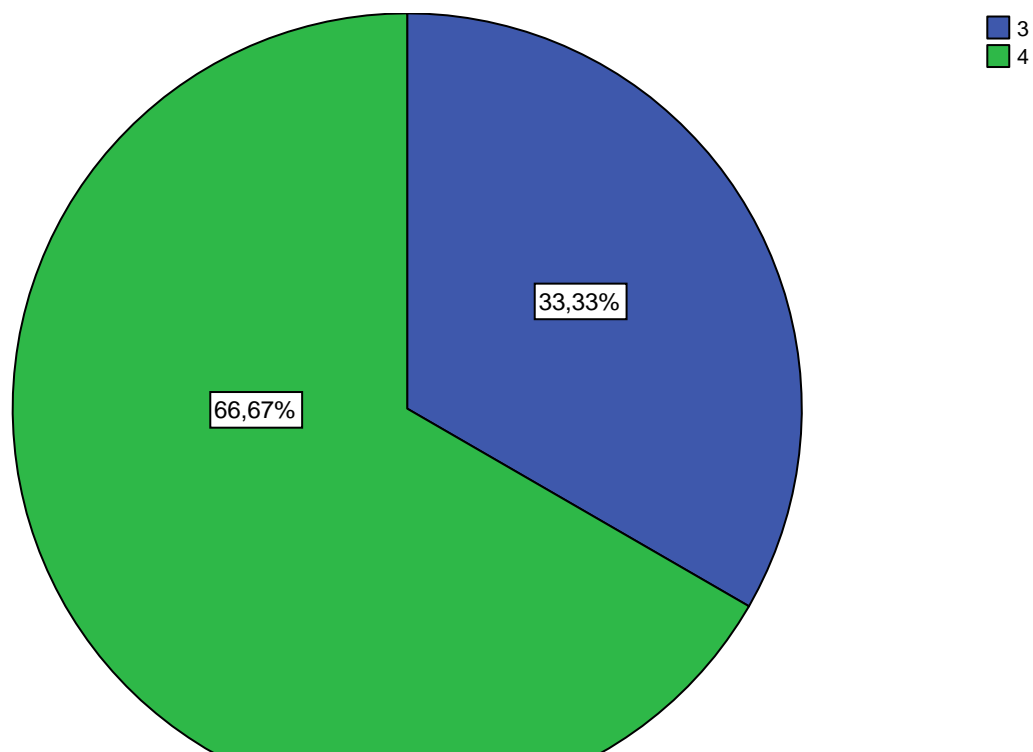
40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad



40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

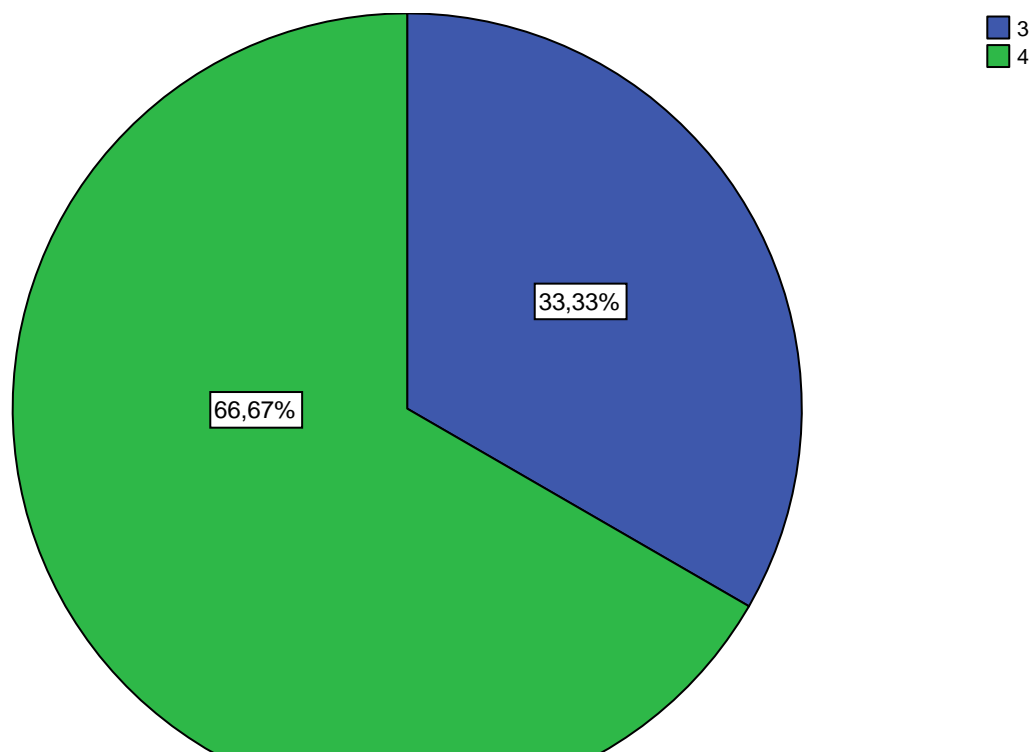
40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación



40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

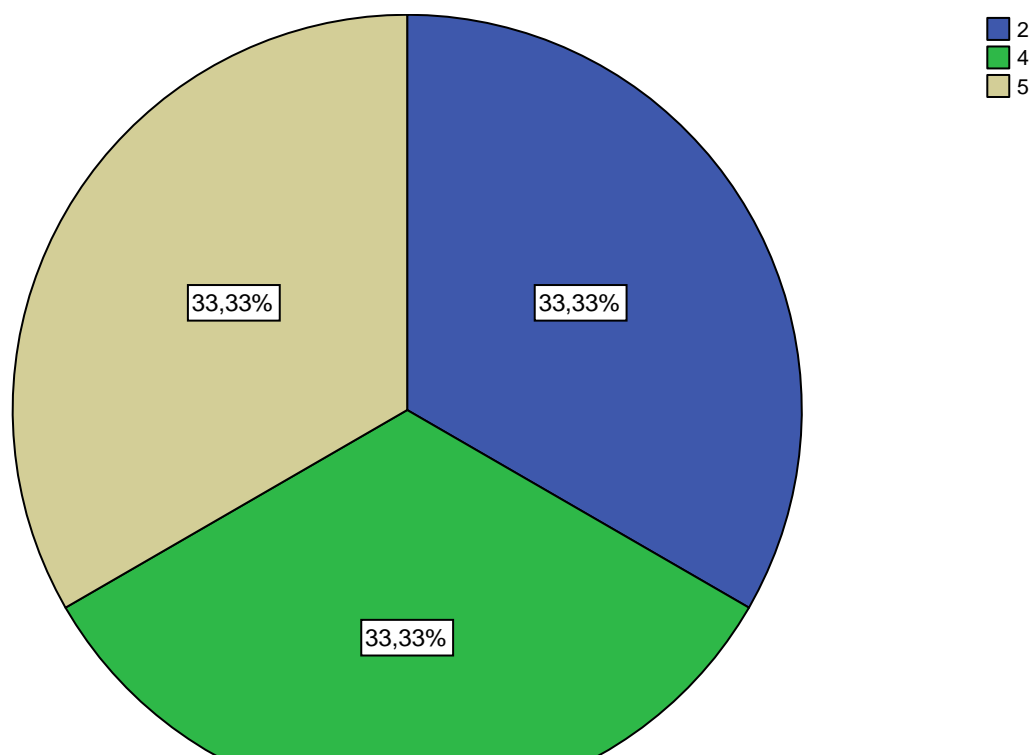
40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilacion



40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

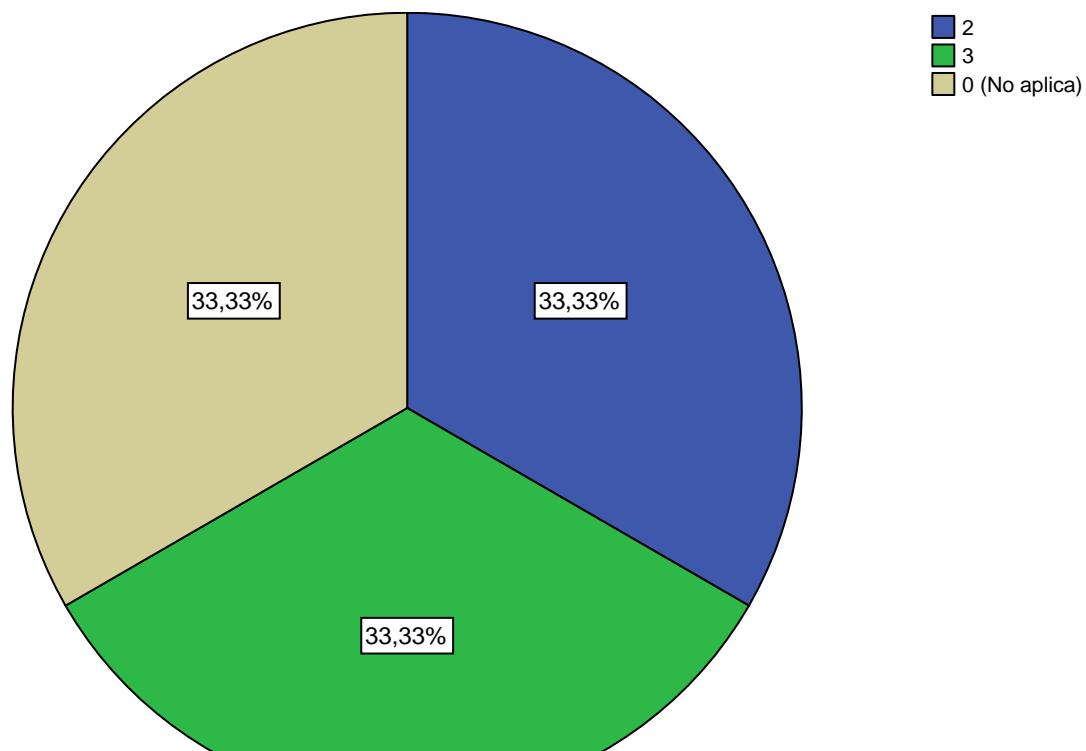
40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad



40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

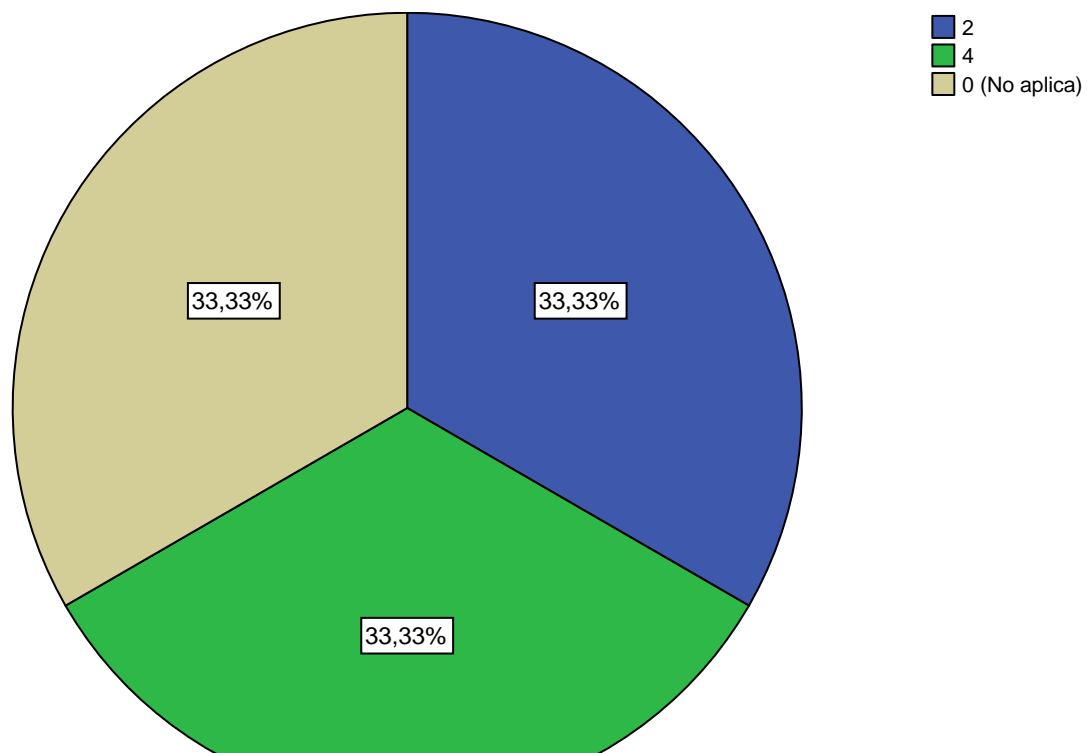
40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene



40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

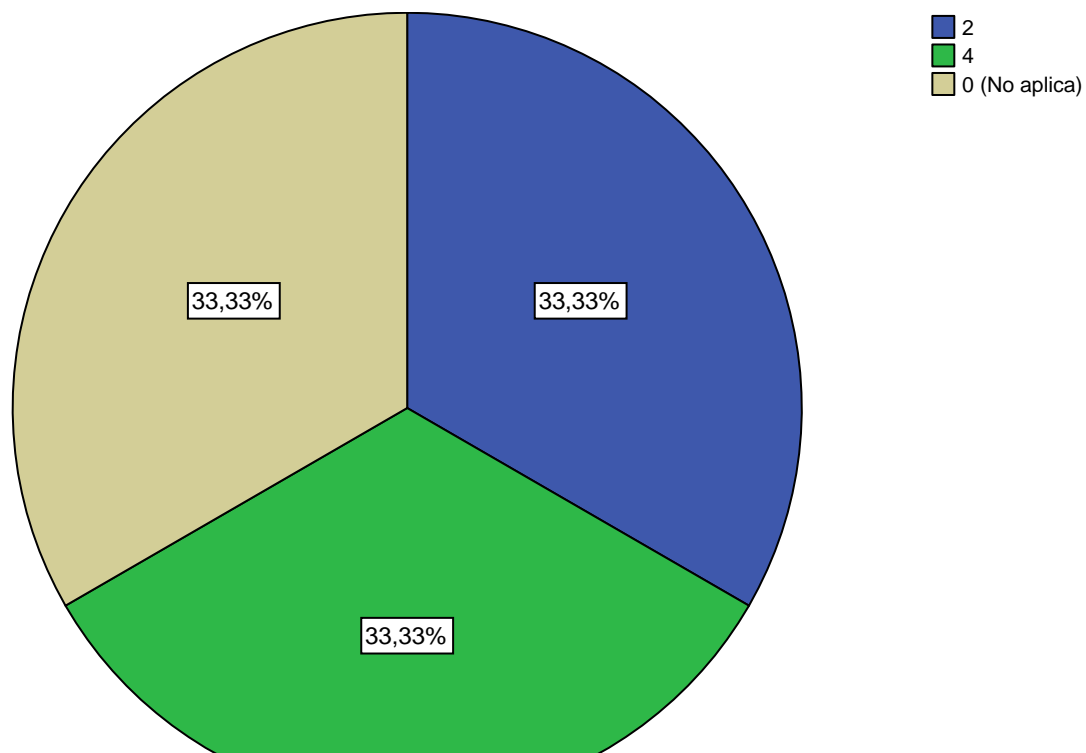
40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso



40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

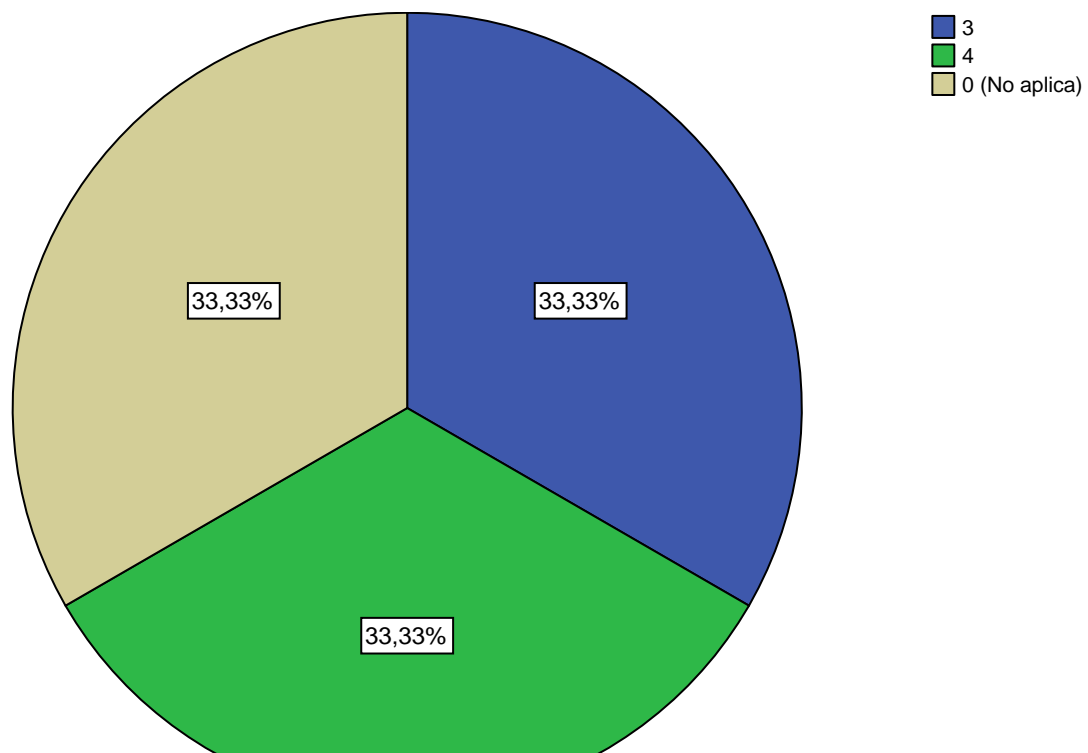
40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño



40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

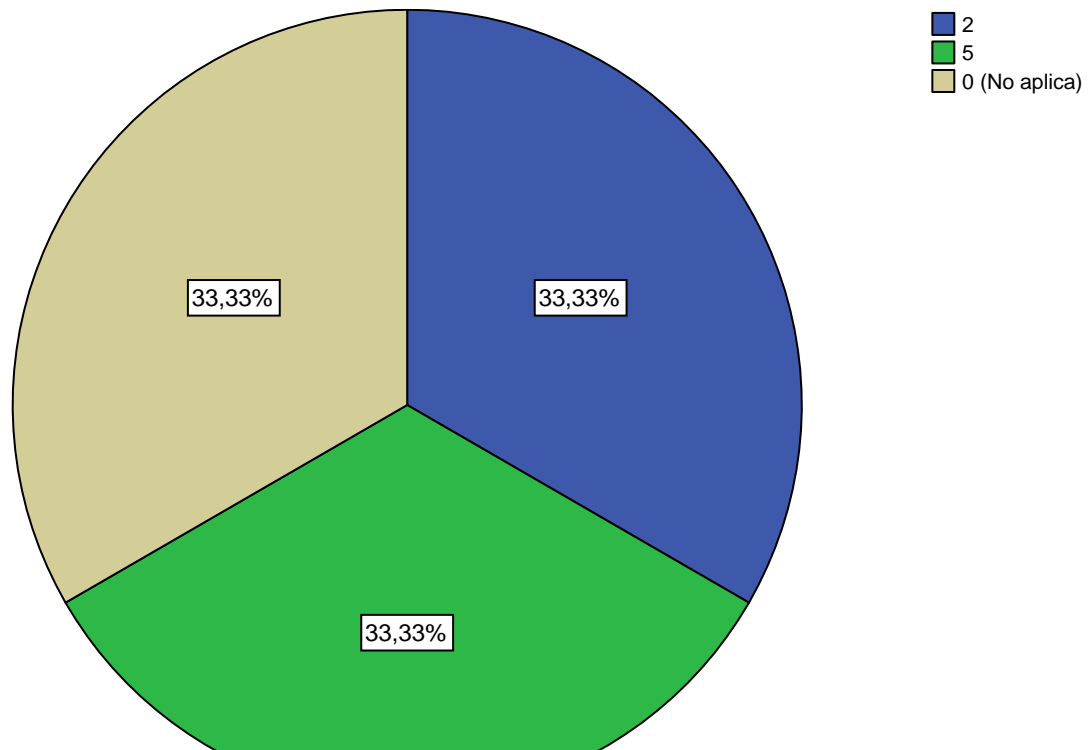
40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad



40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

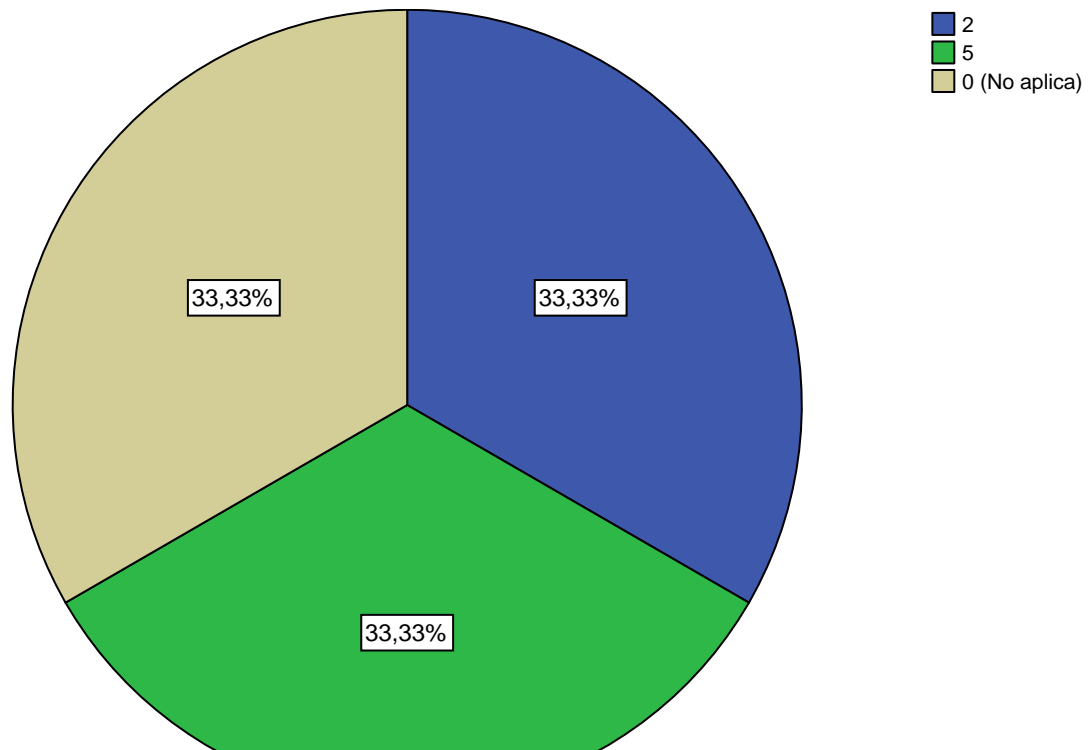
40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminacion



40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

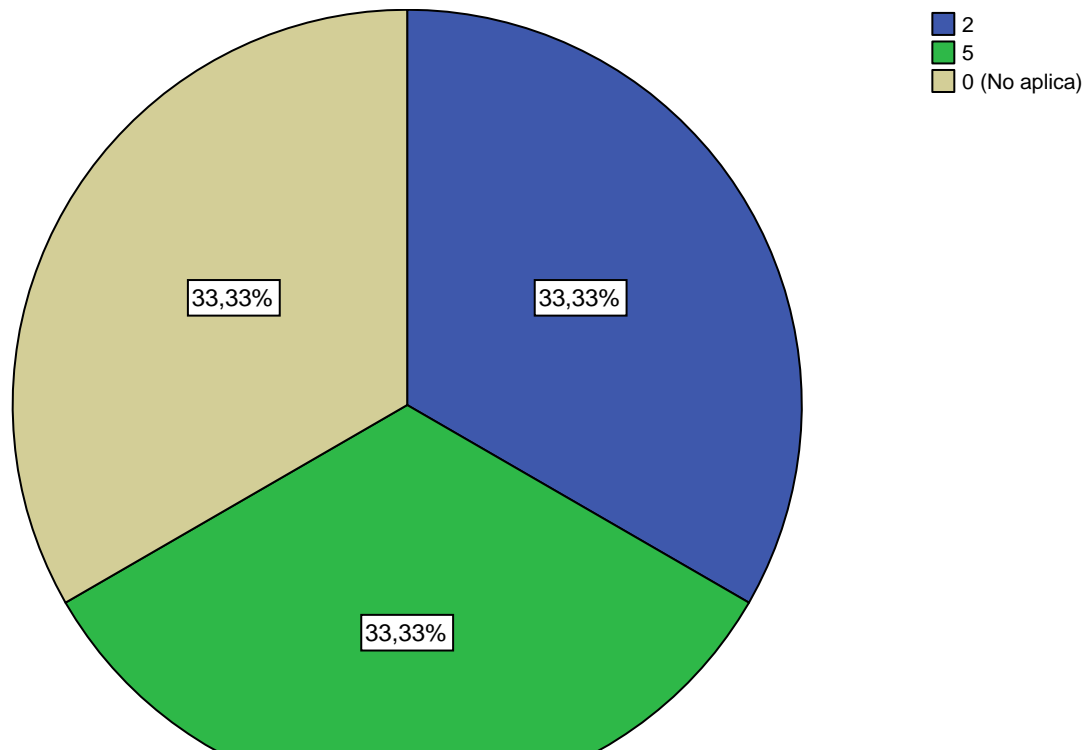
40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilacion



40-2,3-12f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

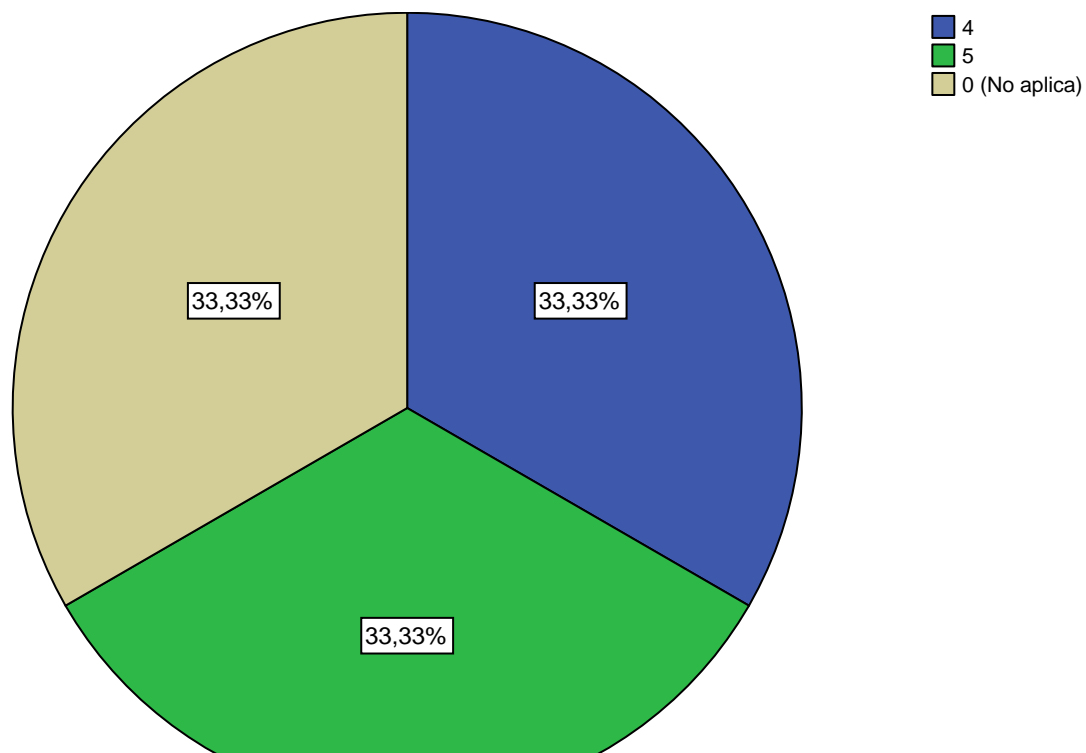
40-2,3-12f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad



40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

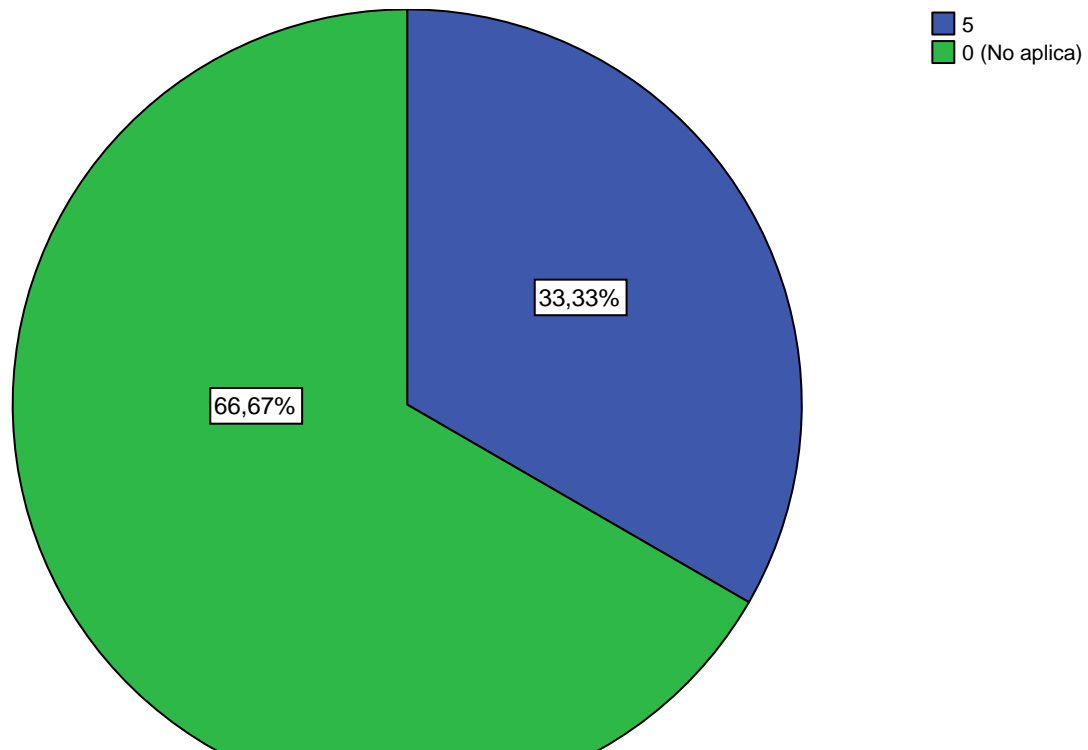
40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene



40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

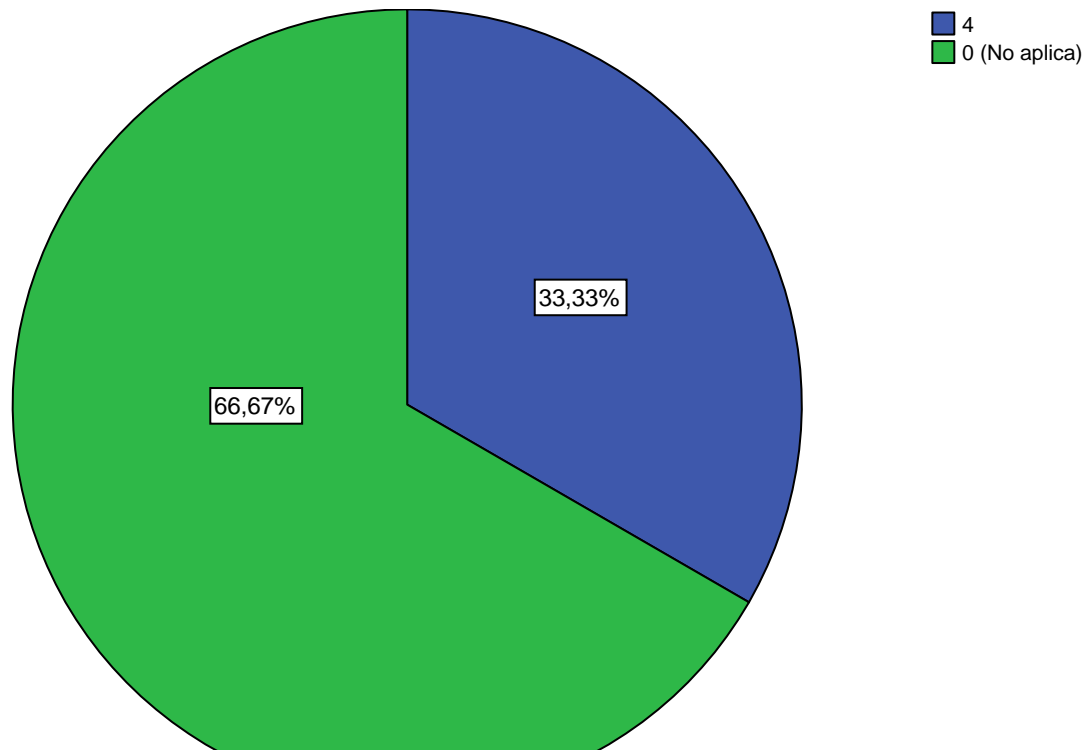
40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso



40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

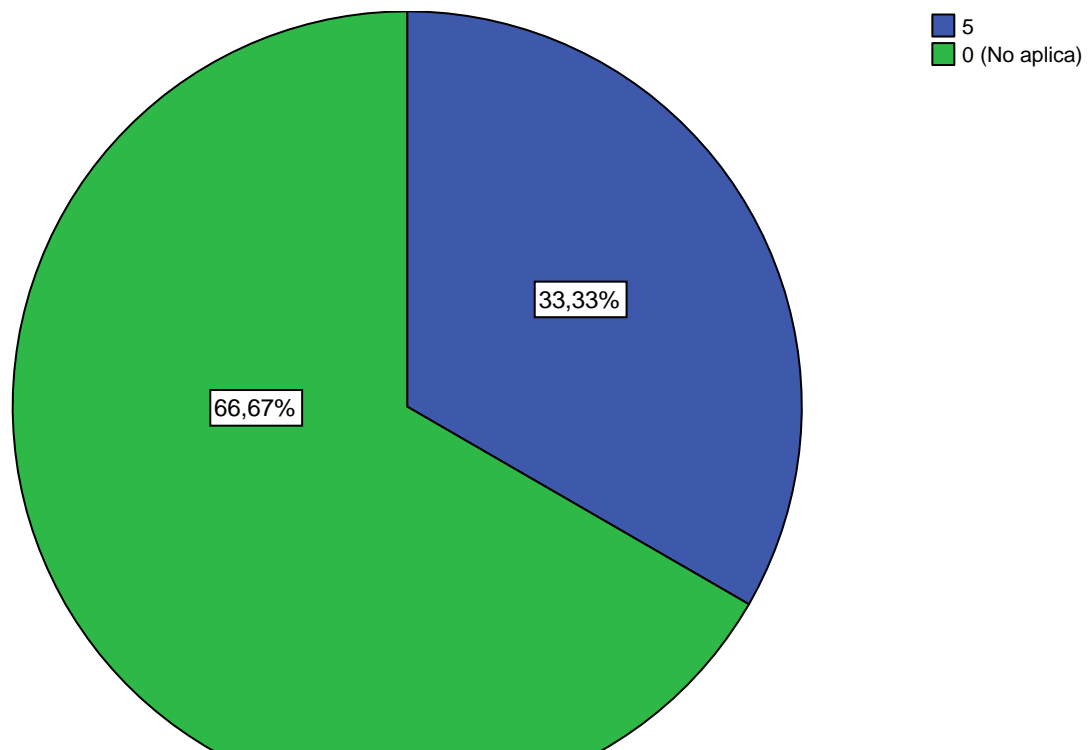
40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño



40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

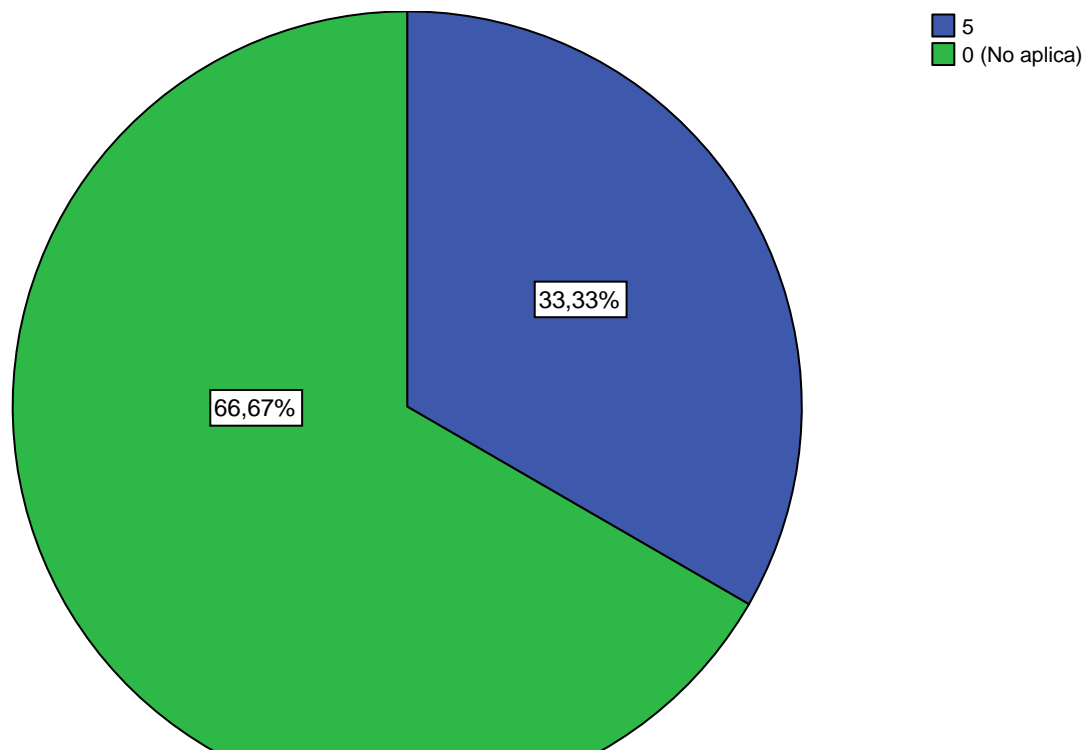
40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad



40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

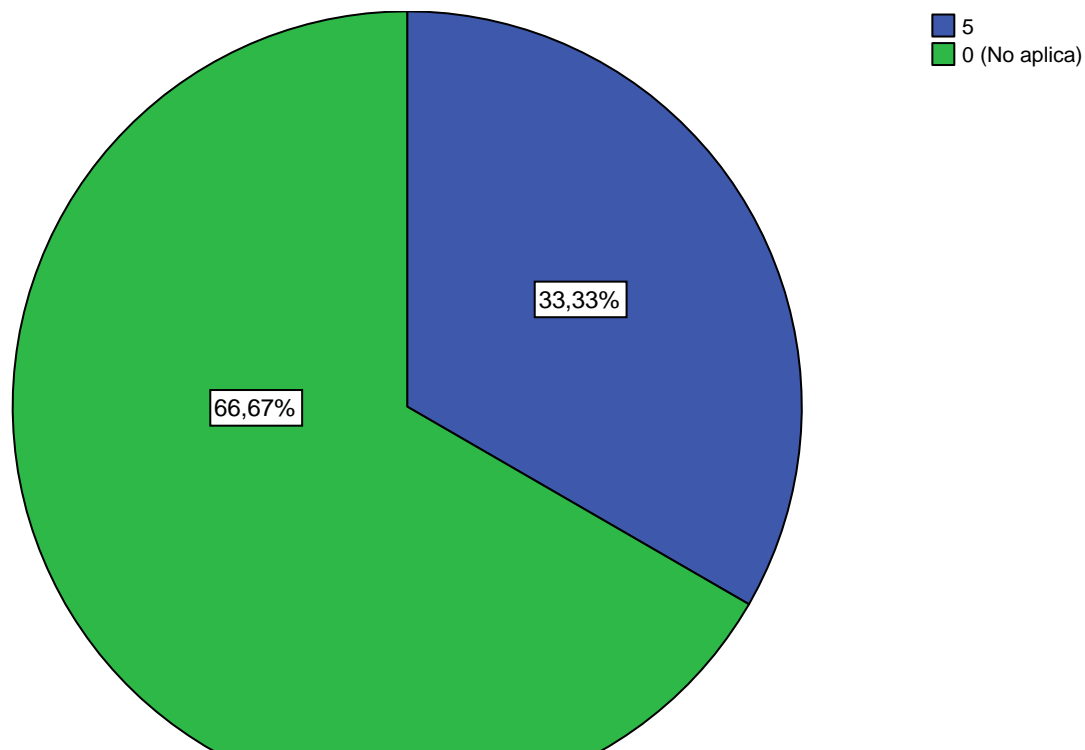
40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación



40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

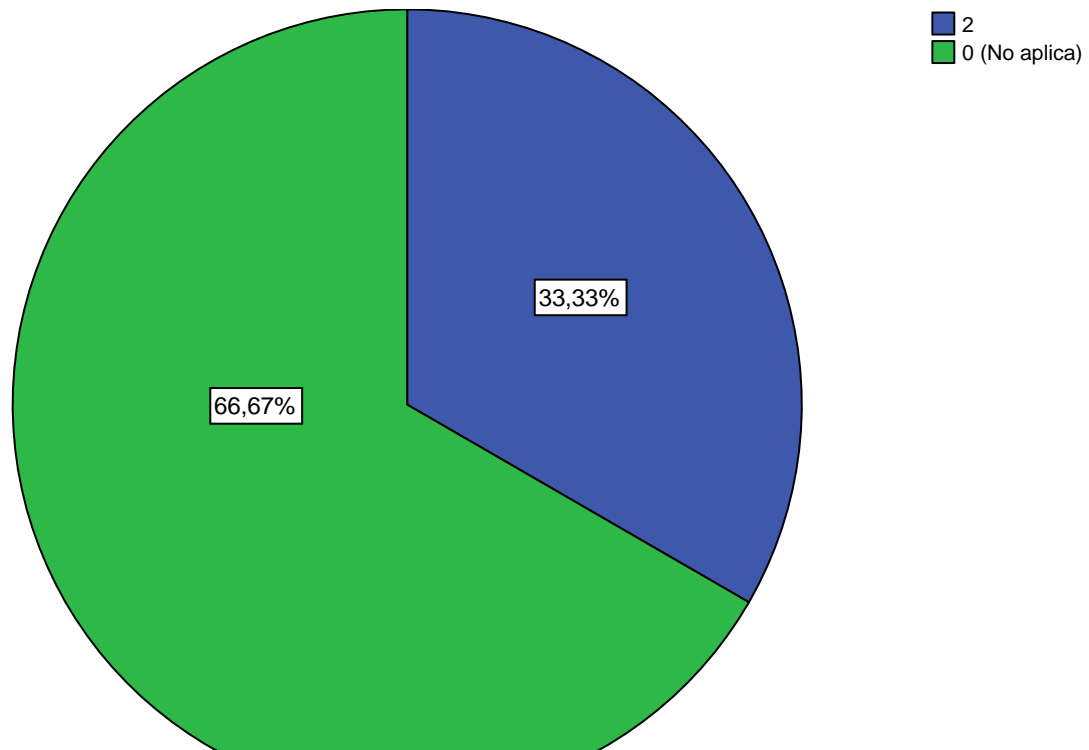
40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación



40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

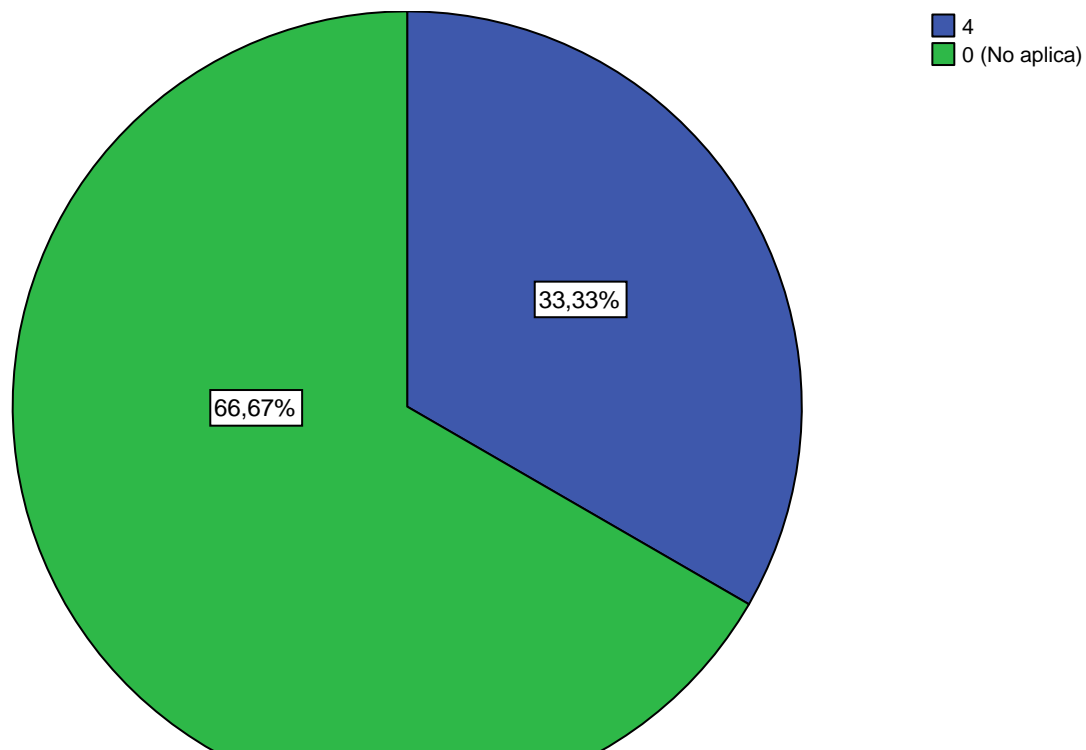
40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad



40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 0 (No aplica) | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

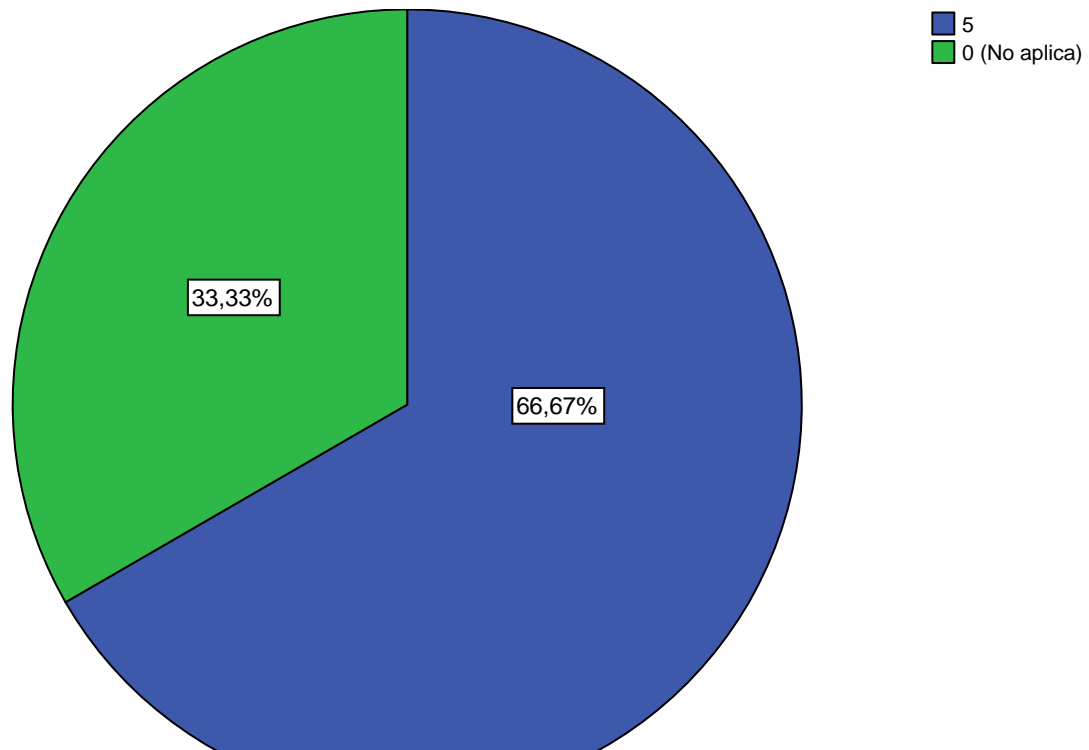
40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene



40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

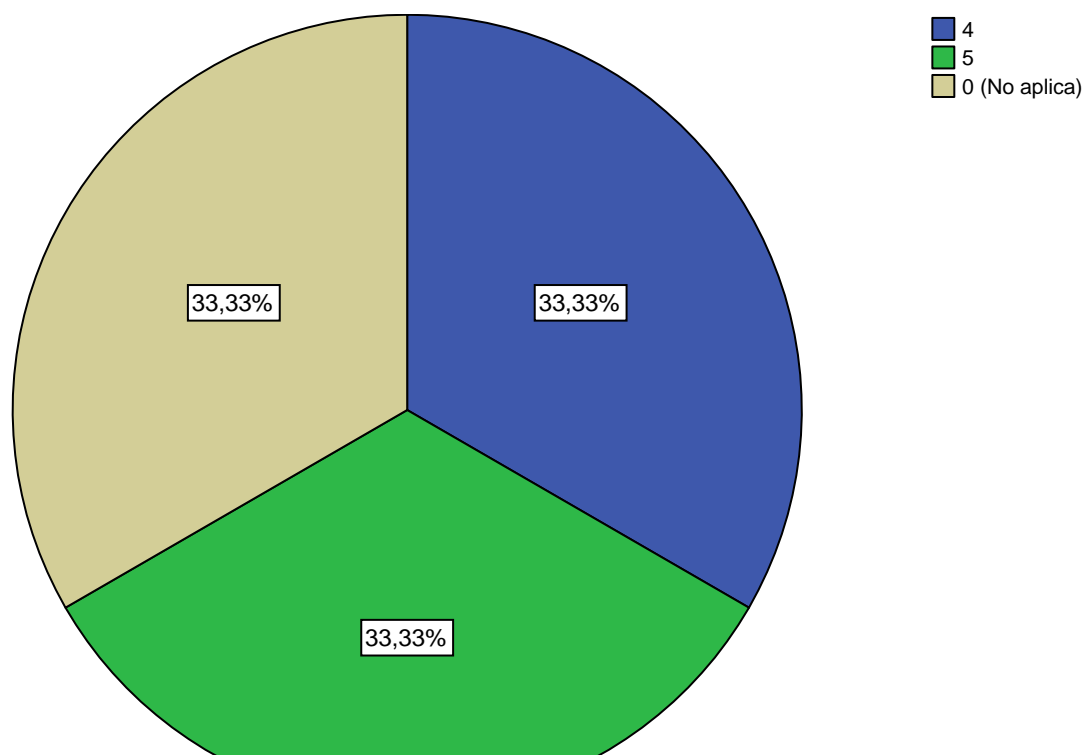
40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso



40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

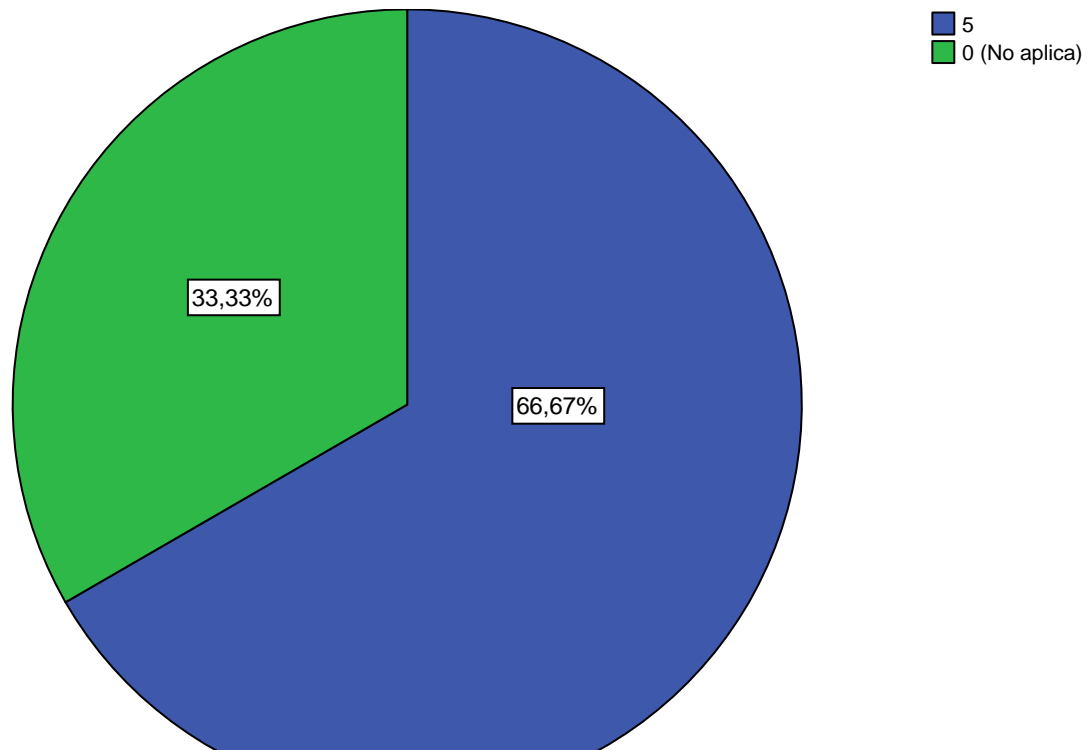
40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño



40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

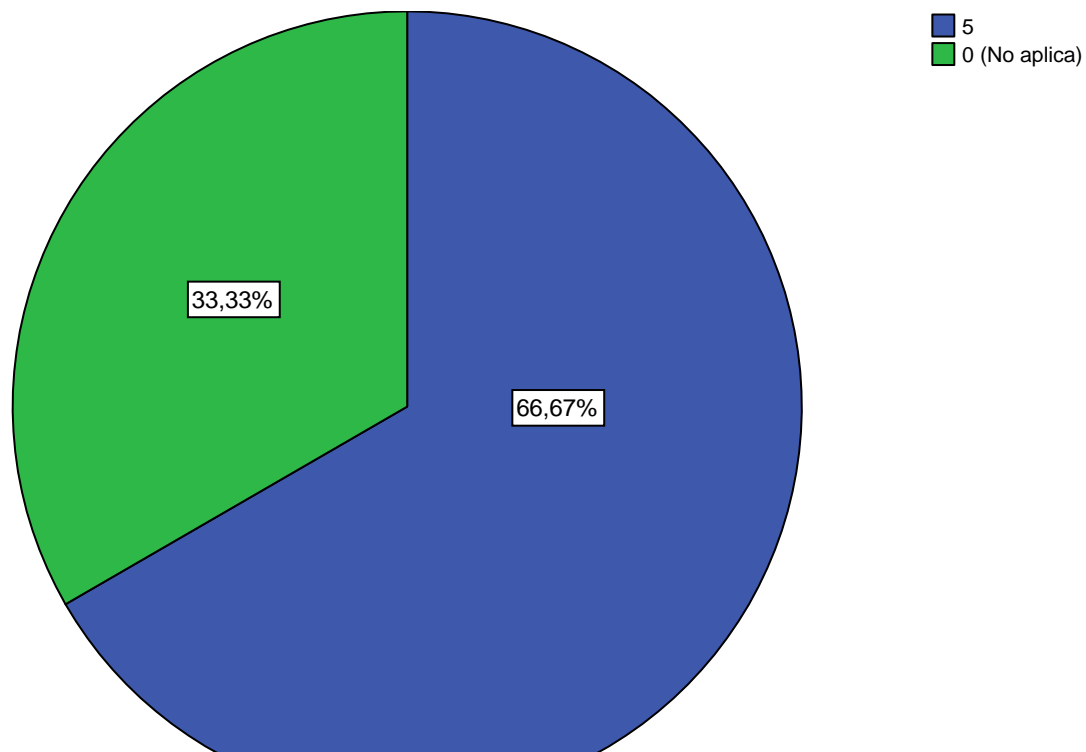
40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad



40-2,3-14d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

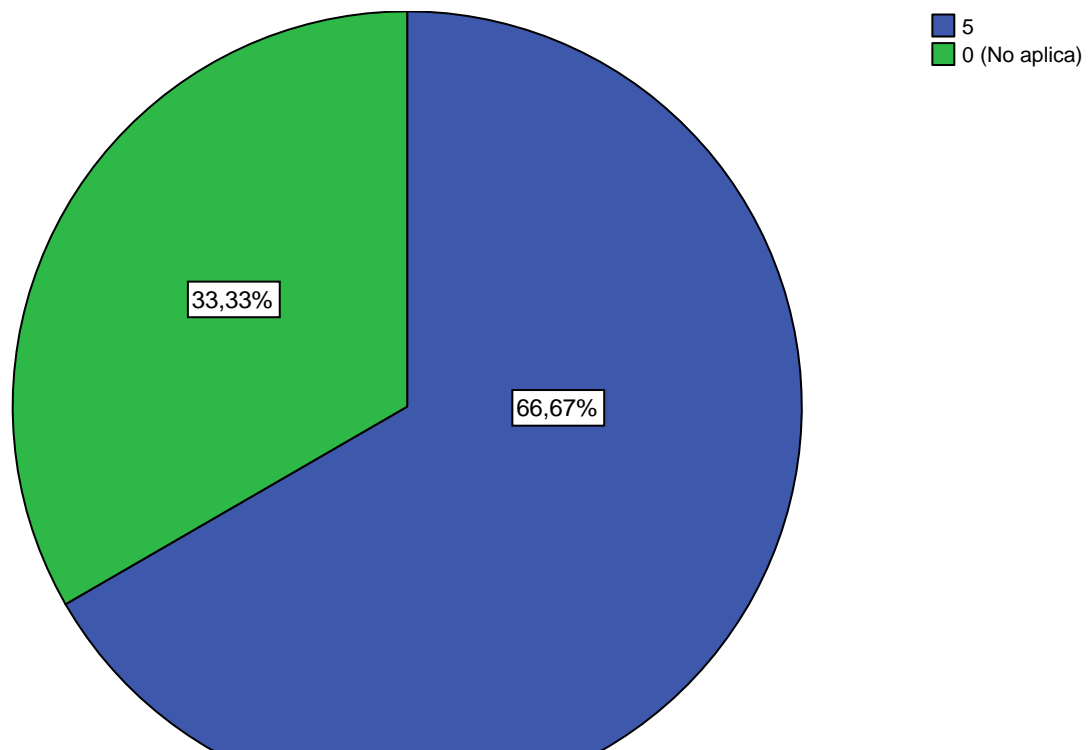
40-2,3-14d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminacion



40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

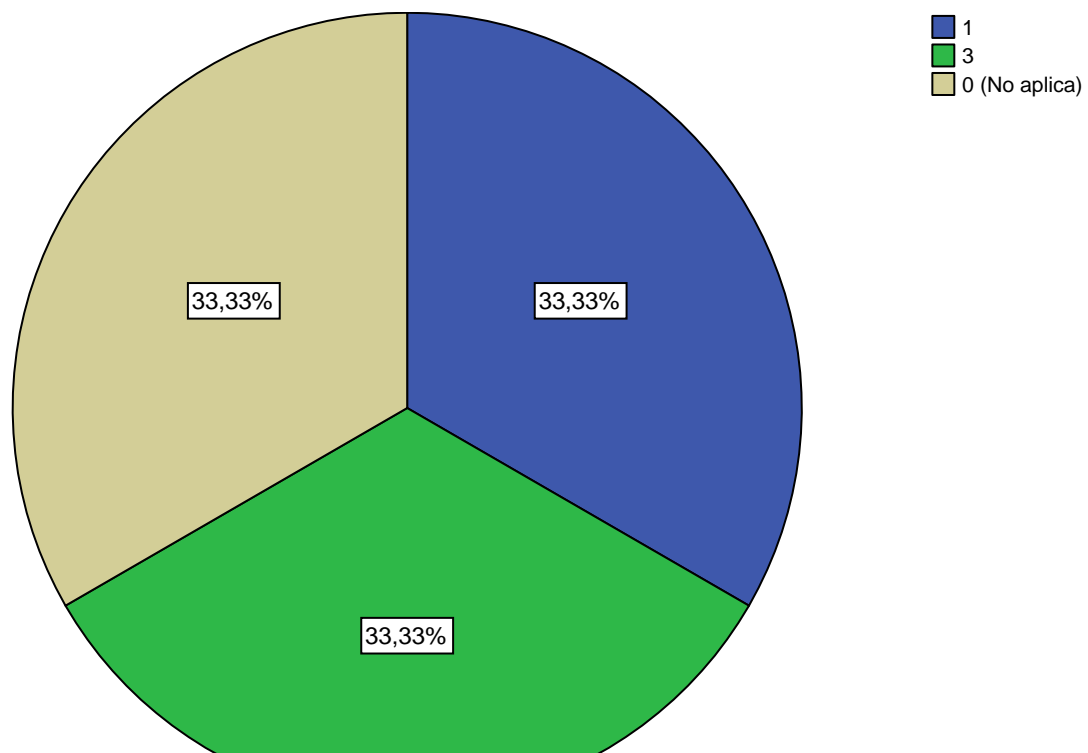
40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación



40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

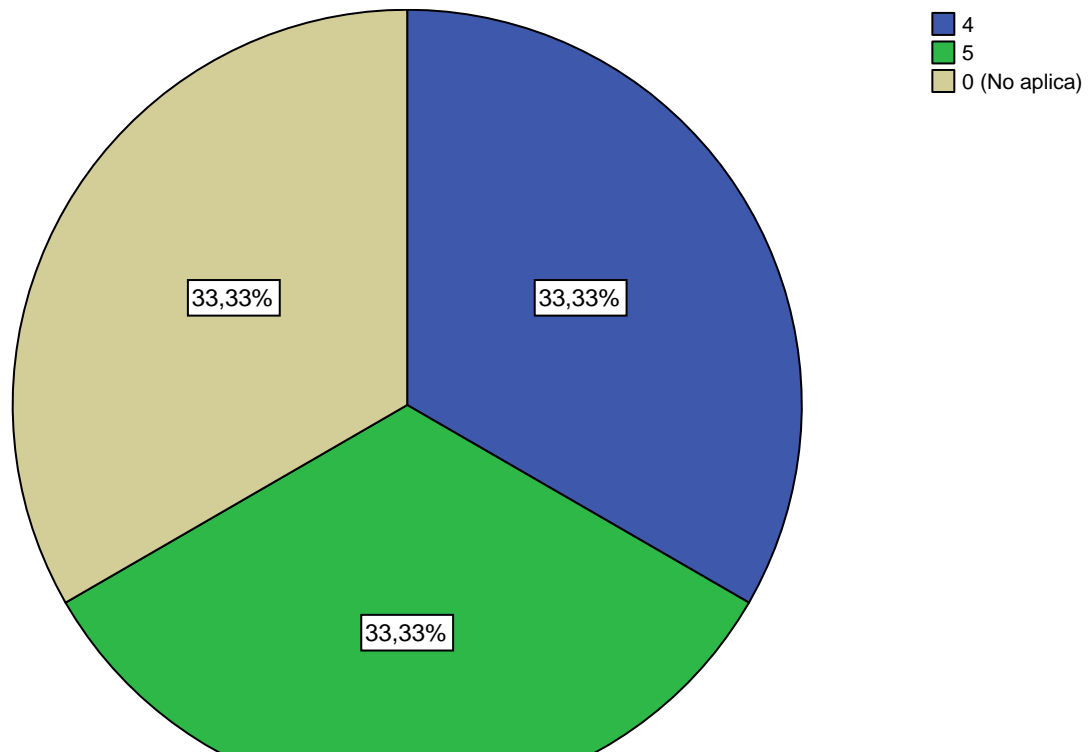
40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad



40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

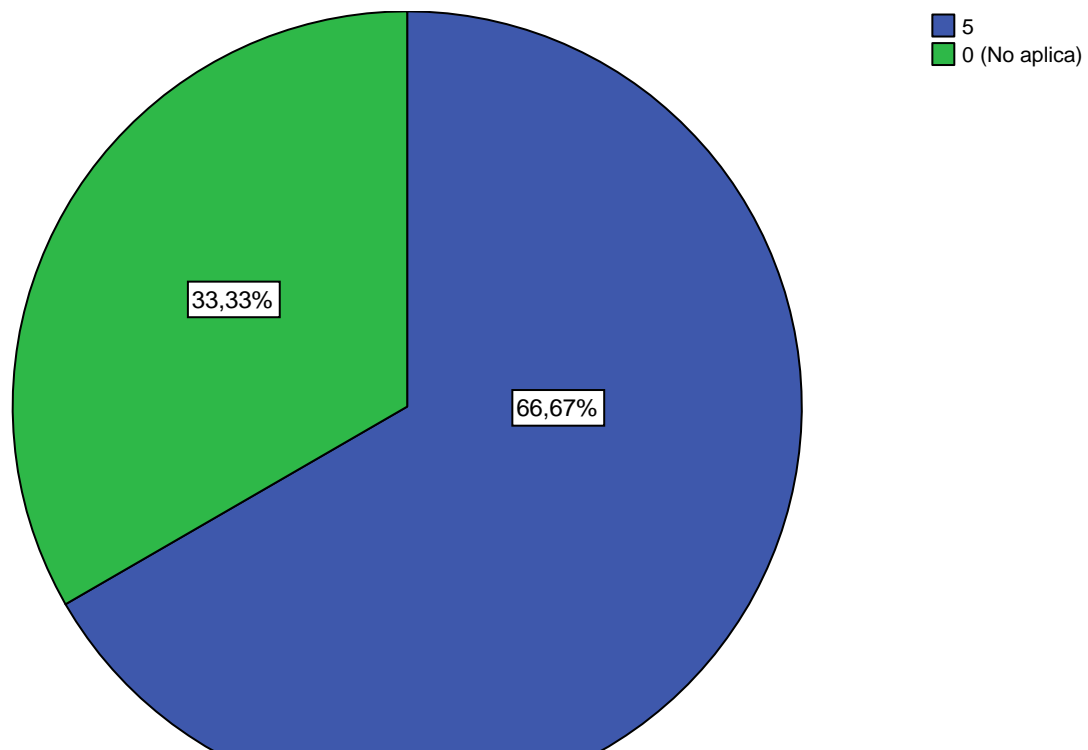
40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene



40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

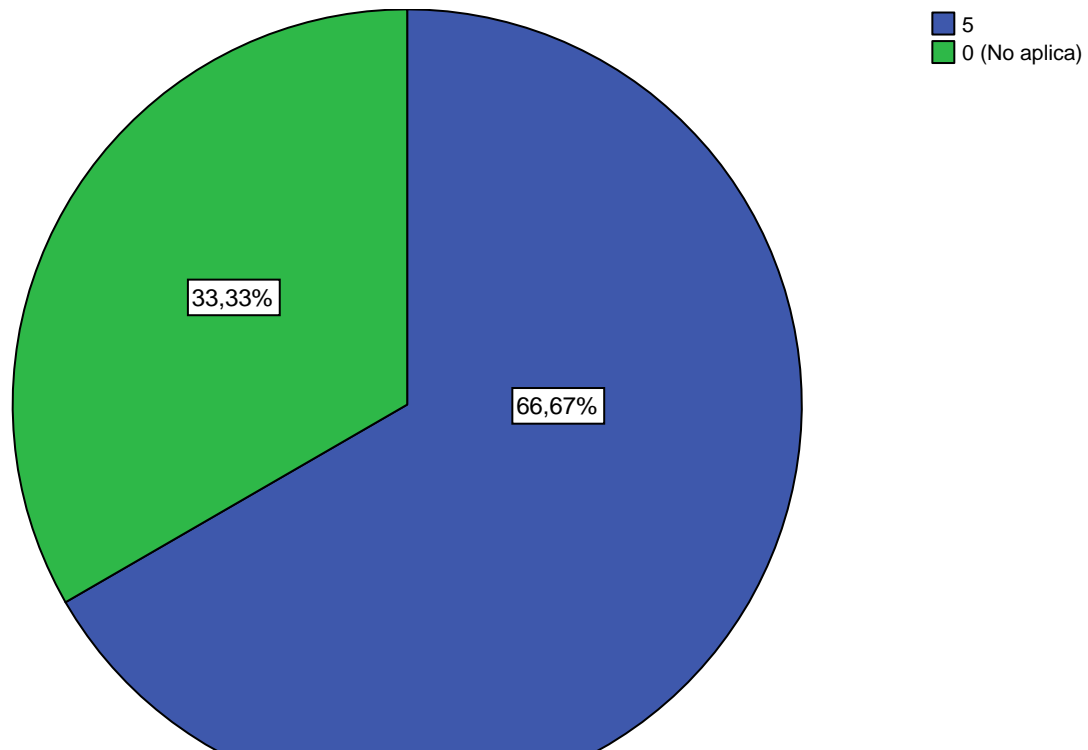
40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso



40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

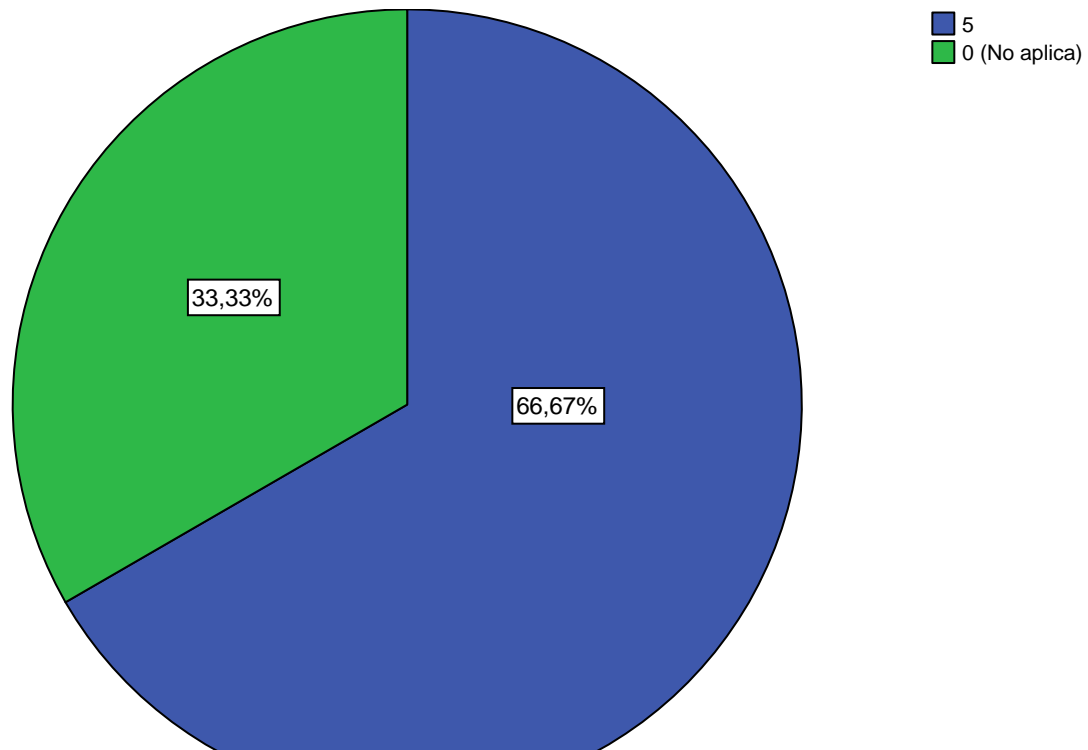
40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño



40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

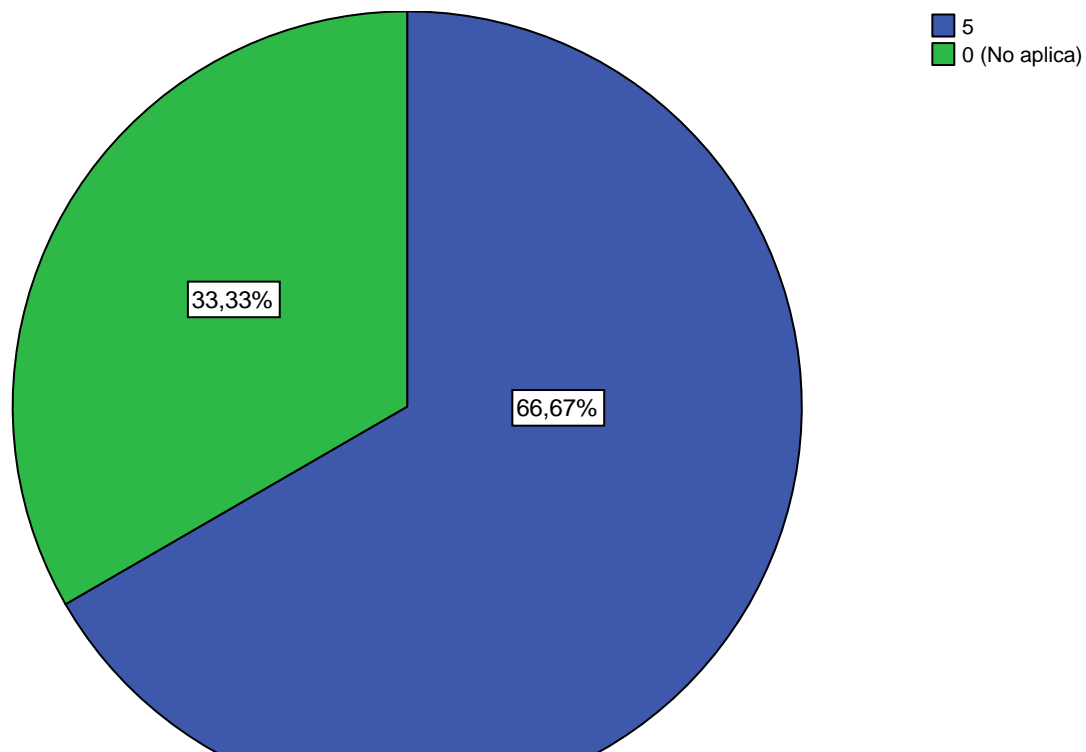
40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad



40-2,3-15d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

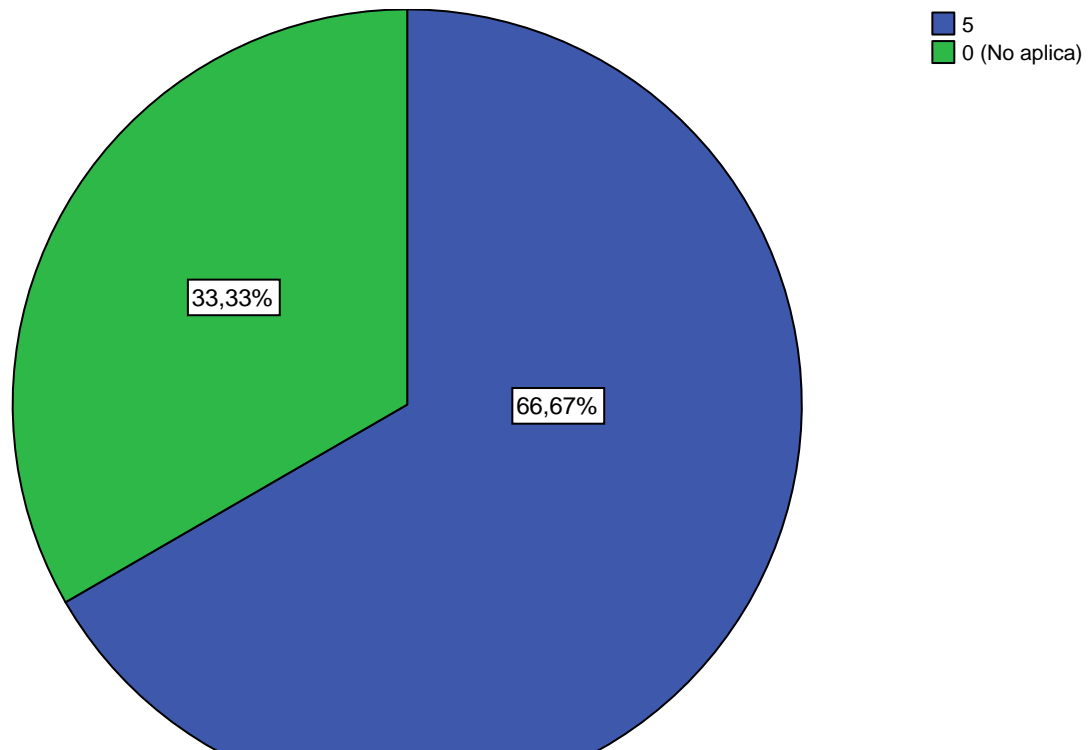
40-2,3-15d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminacion



40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

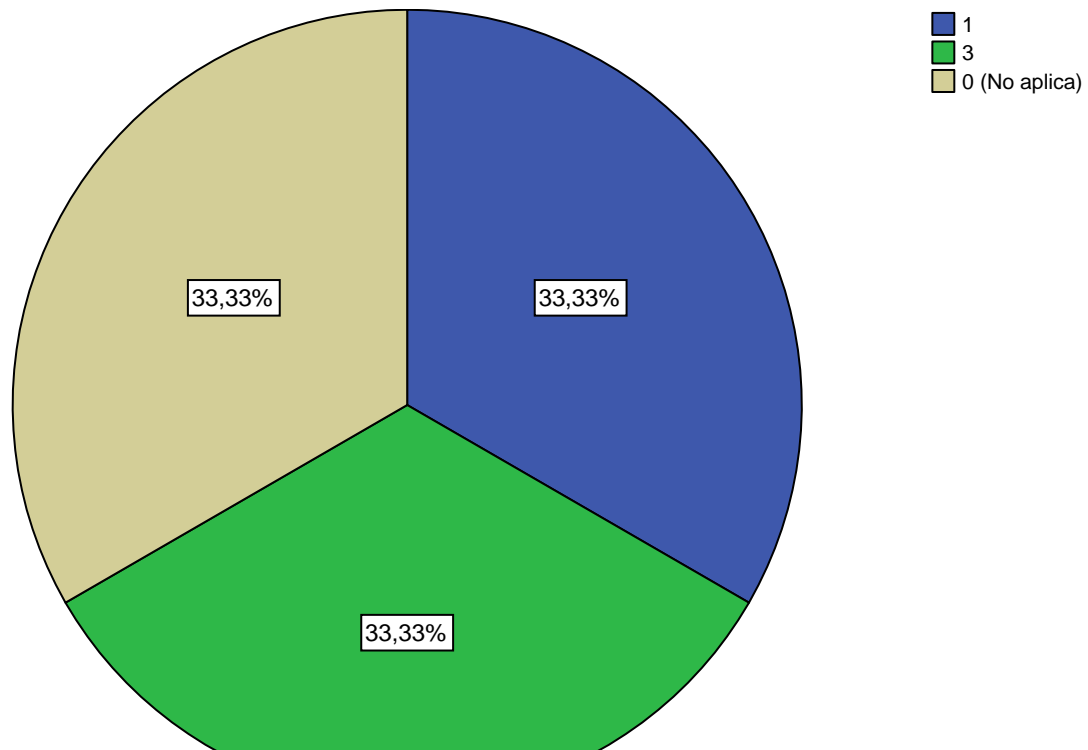
40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilacion



40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

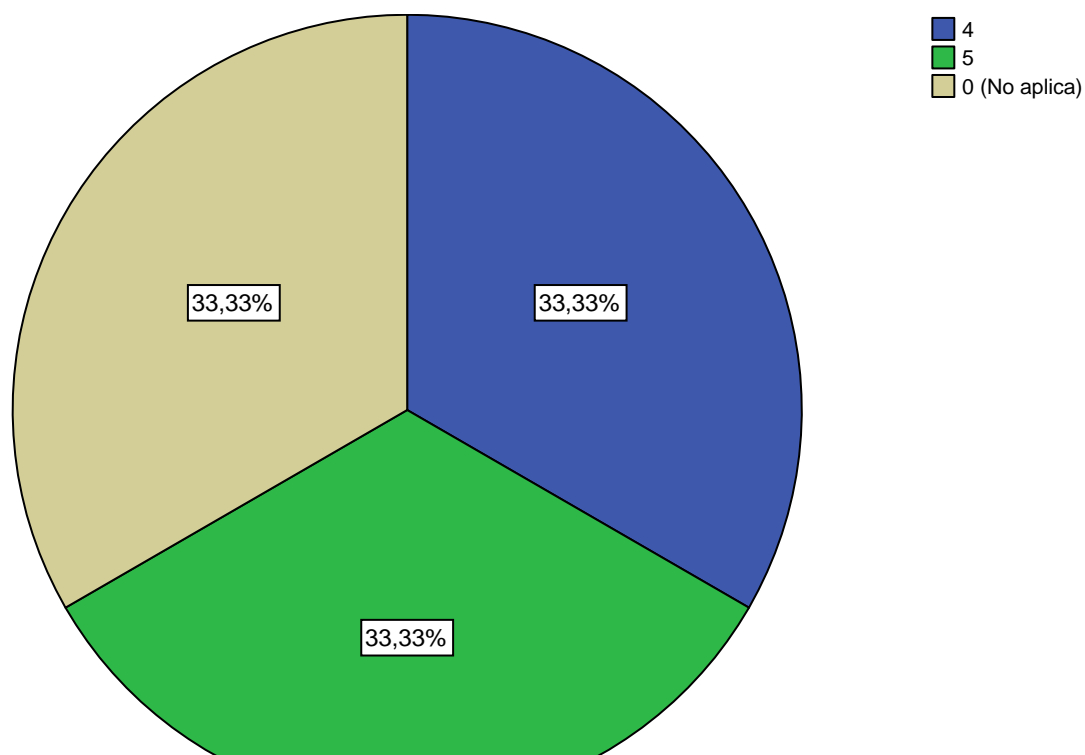
40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad



40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 0 (No aplica) | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | | 3 | 100,0 | 100,0 | |

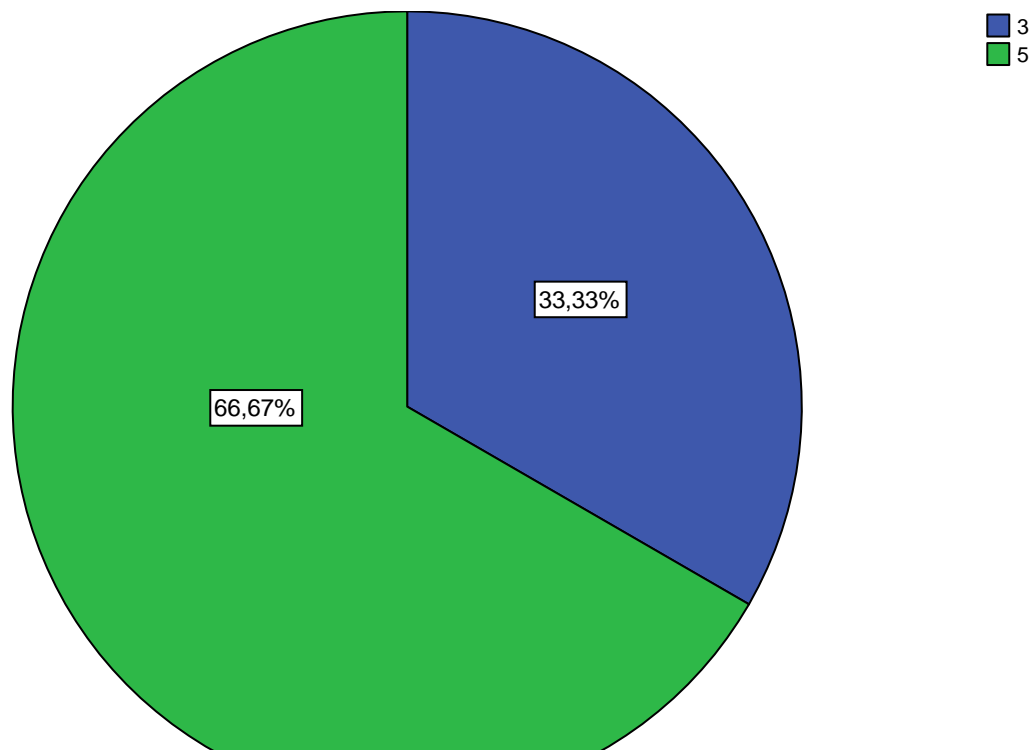
40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene



40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

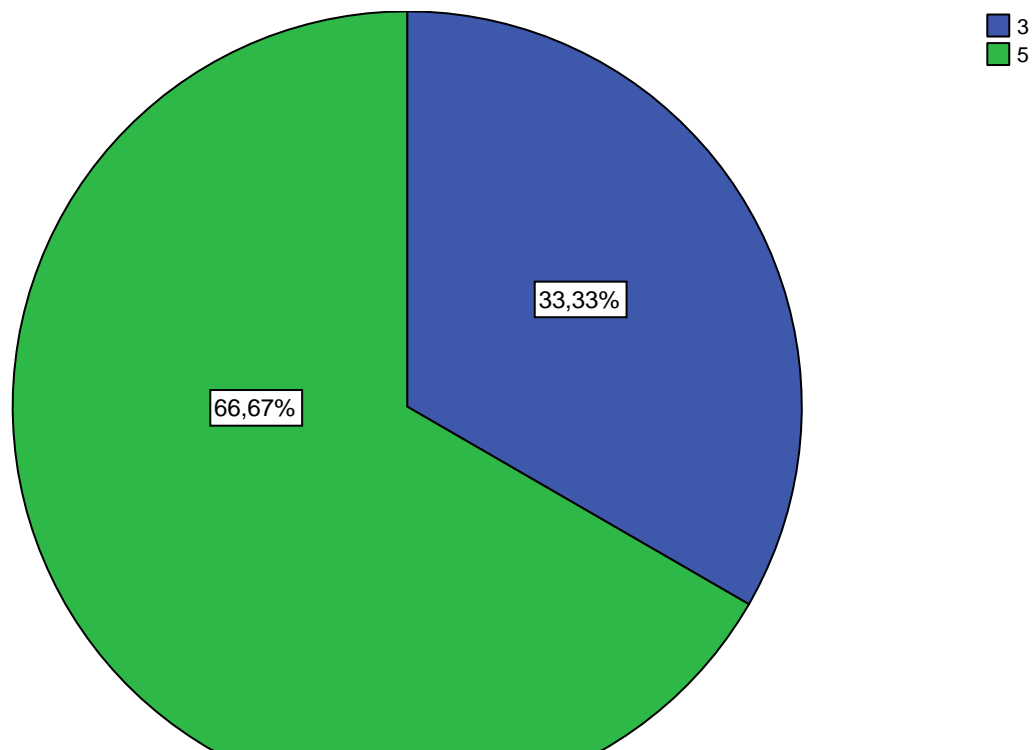
40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotacion



40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

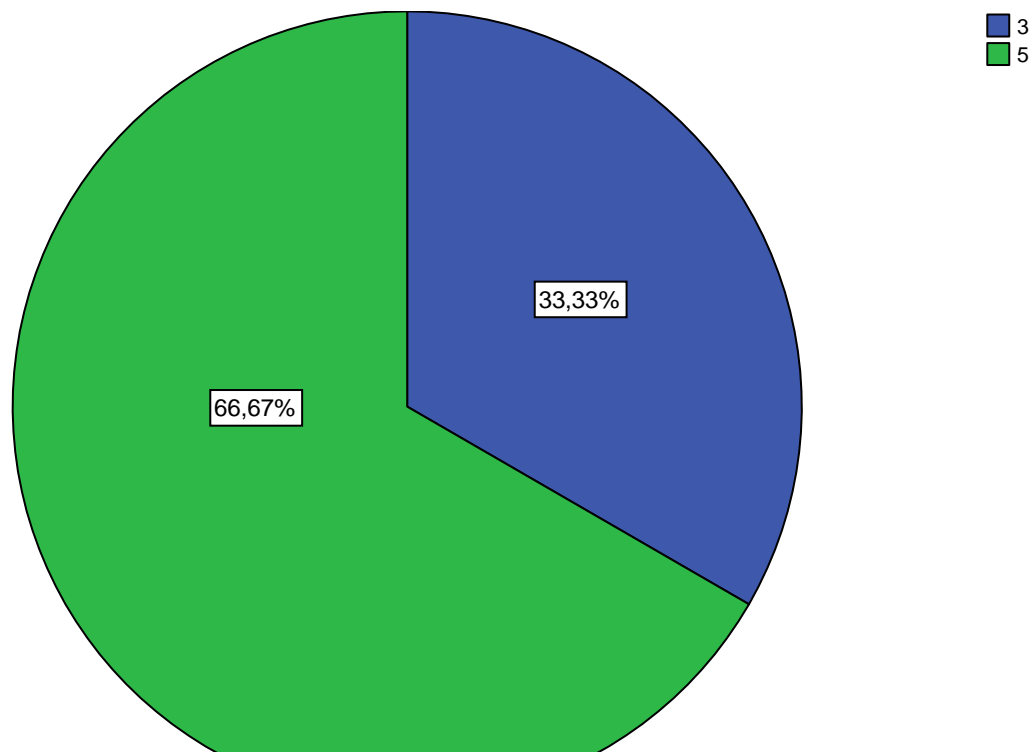
40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad



40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

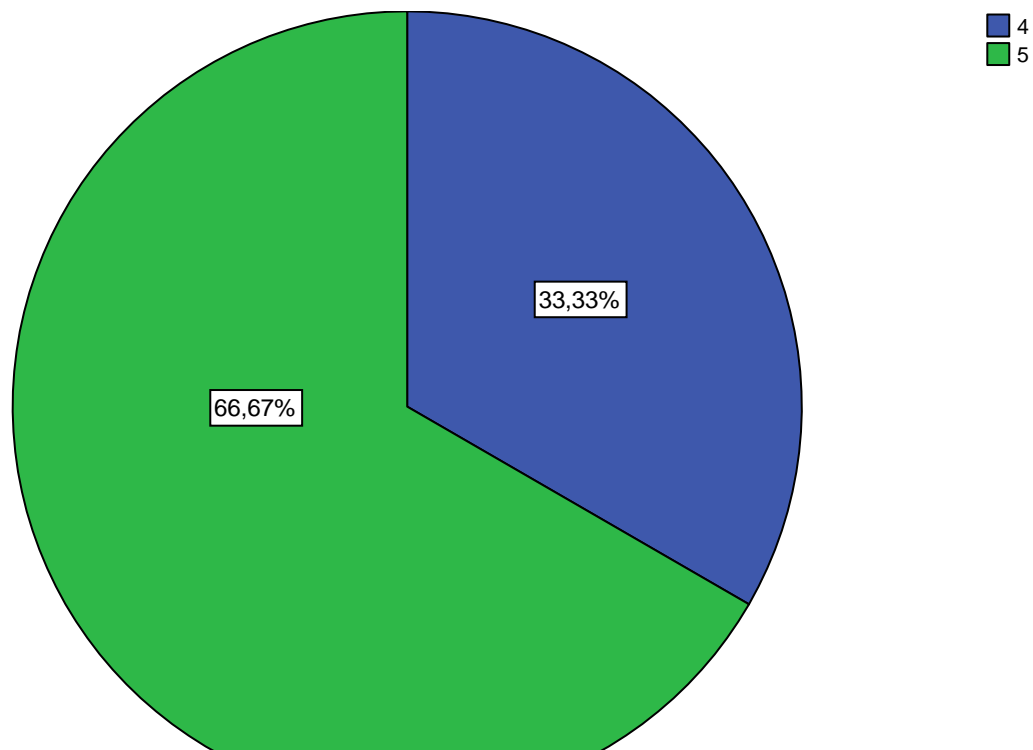
40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad



40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

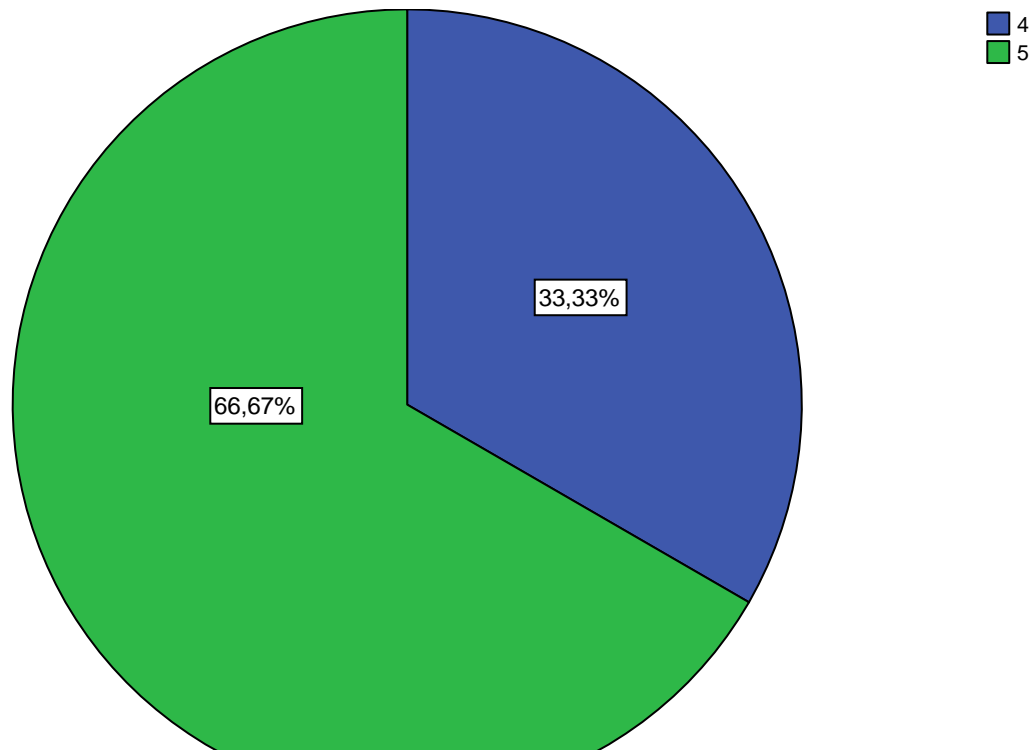
40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación



40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

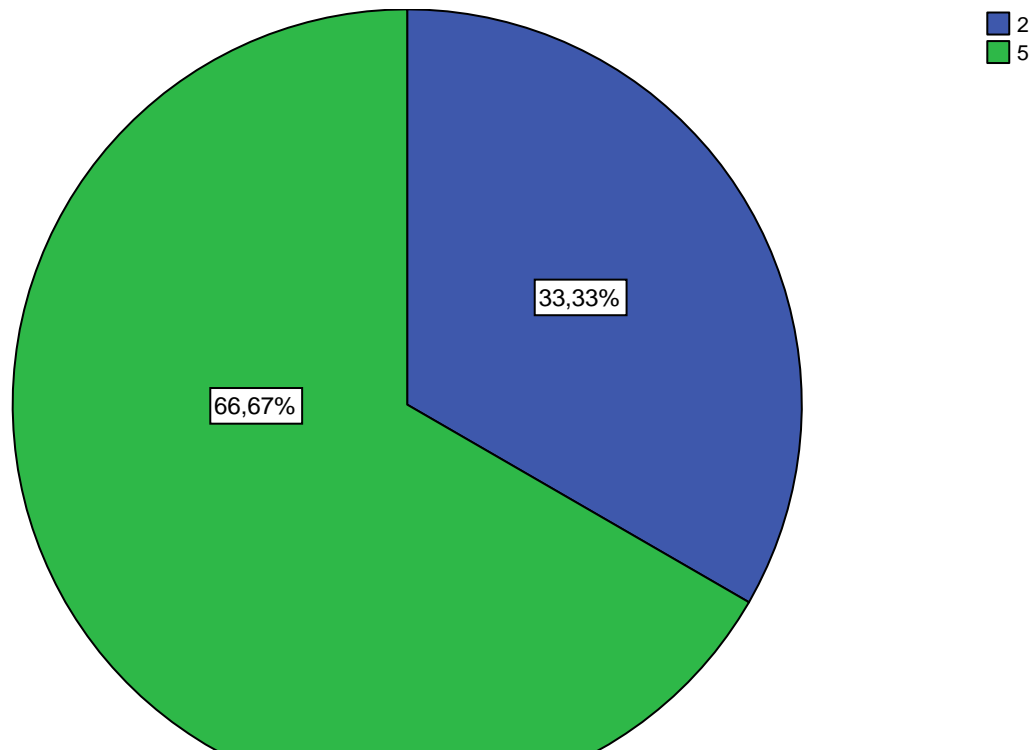
40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación



40-4-2a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

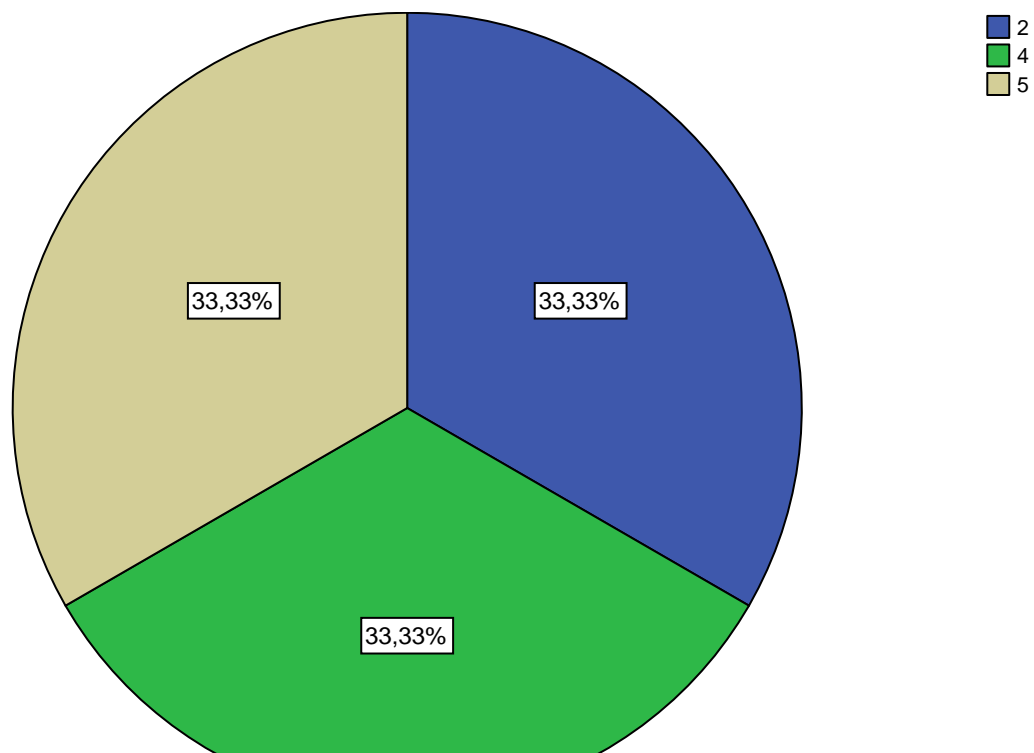
40-4-2a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotacion



40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

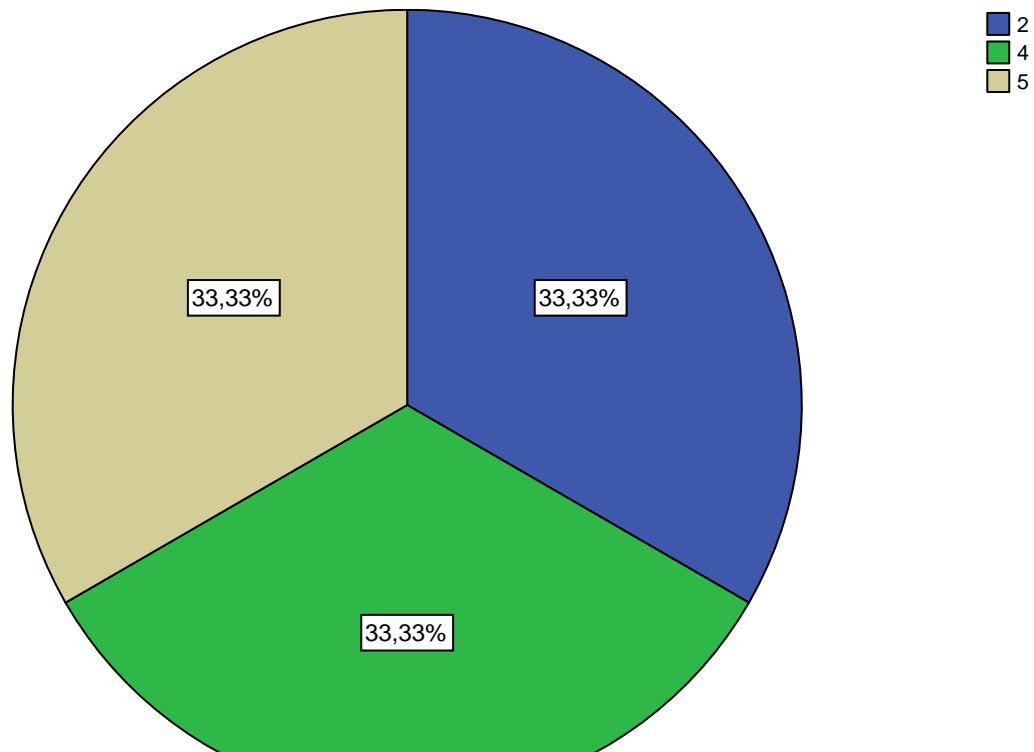
40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad



40-4-2c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

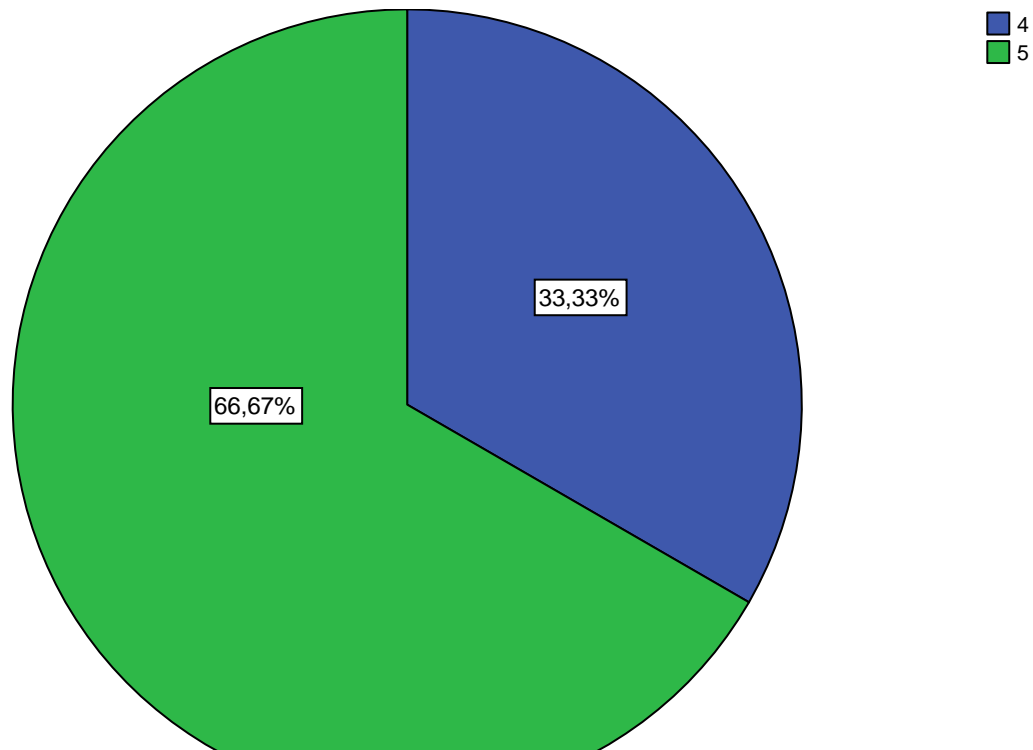
40-4-2c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad



40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

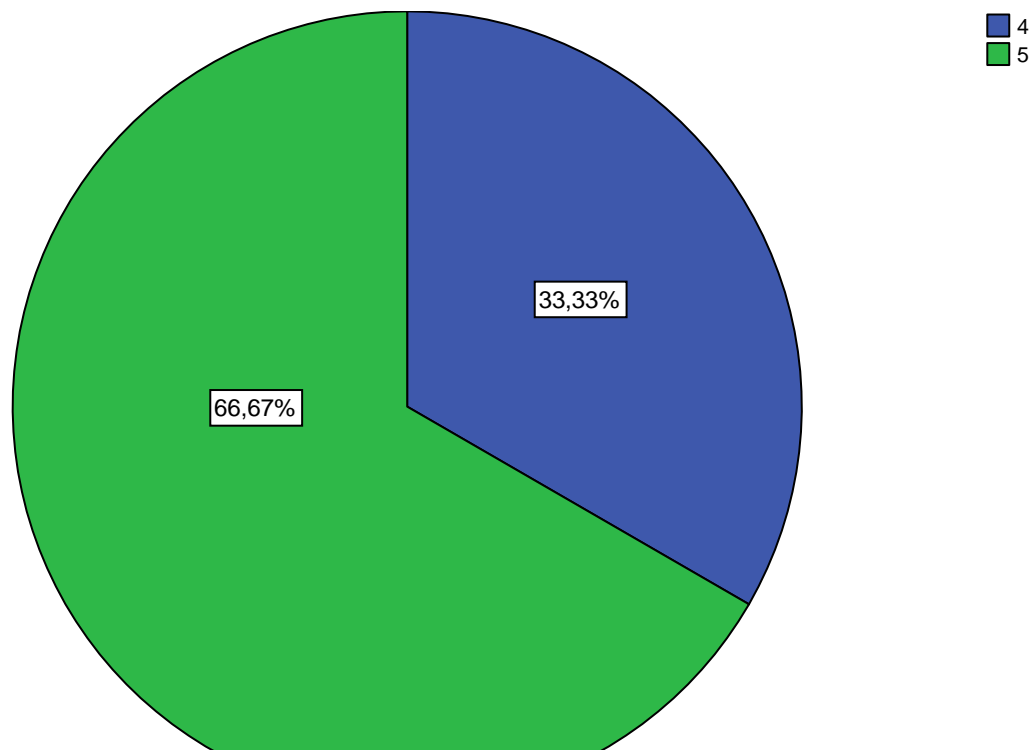
40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación



40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

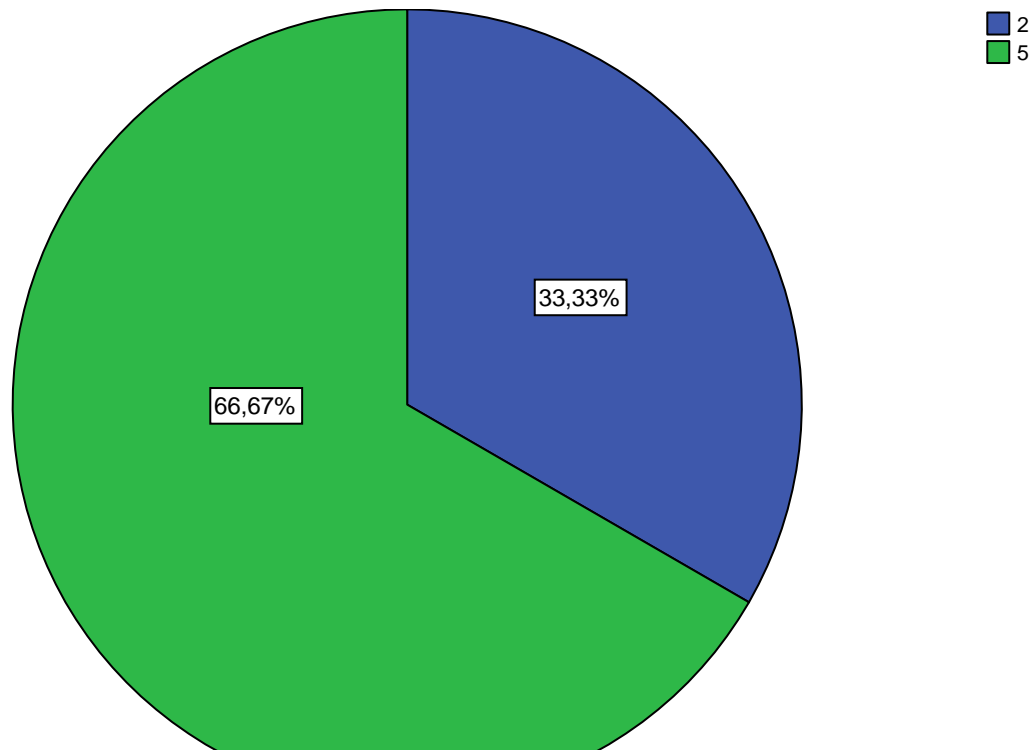
40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilacion



40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

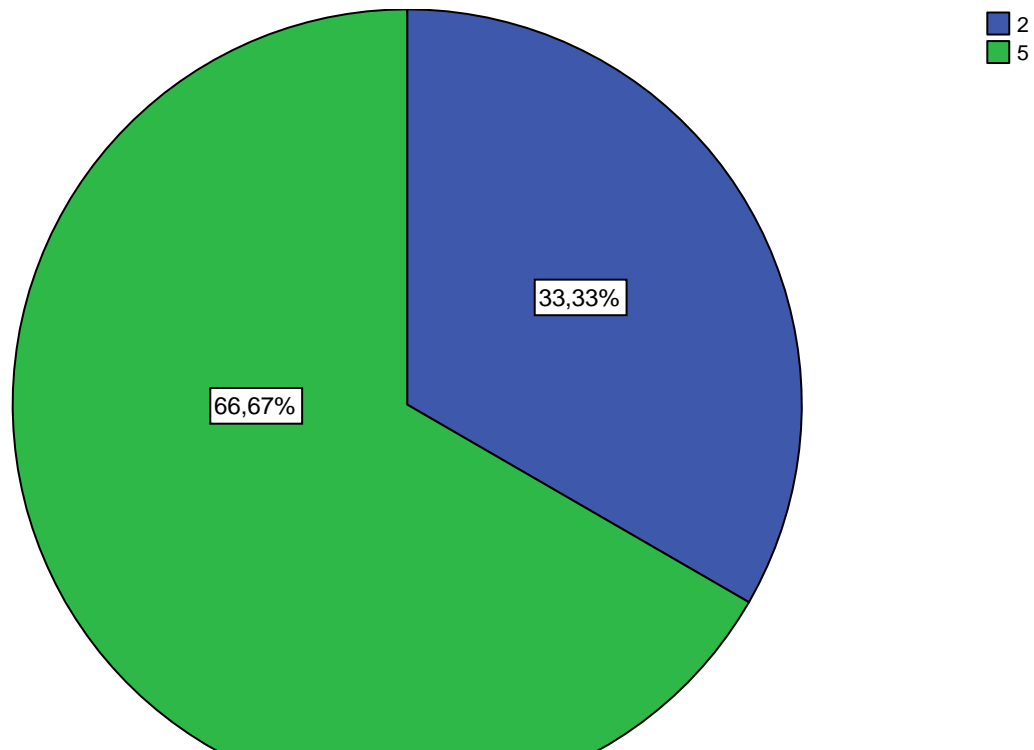
40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotacion



40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

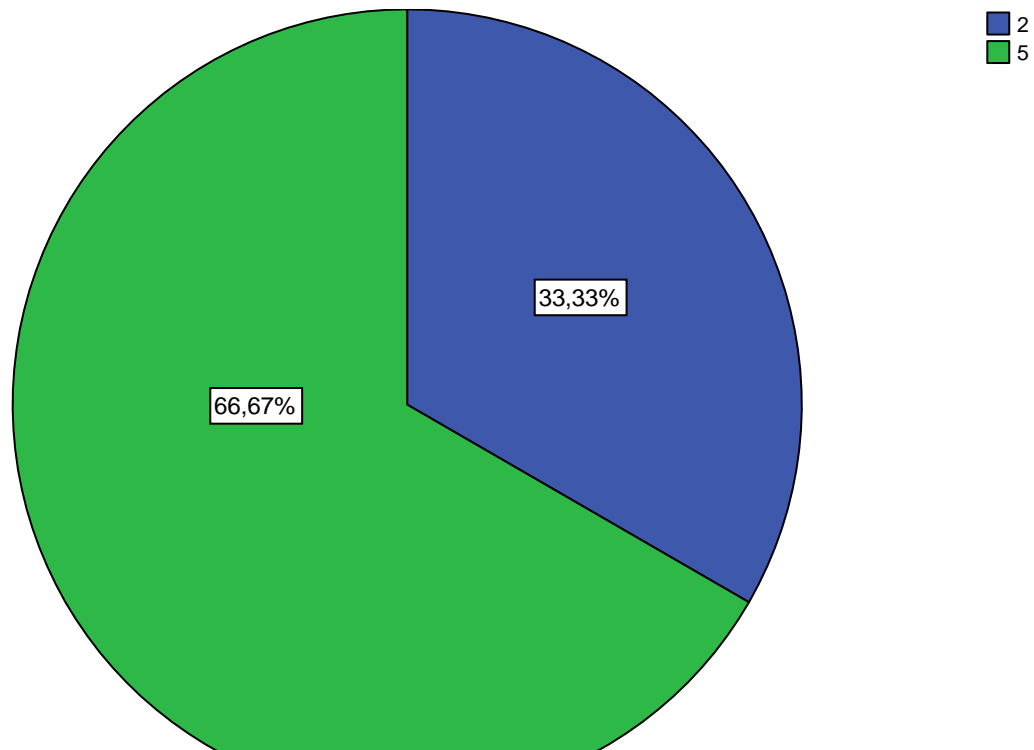
40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad



40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

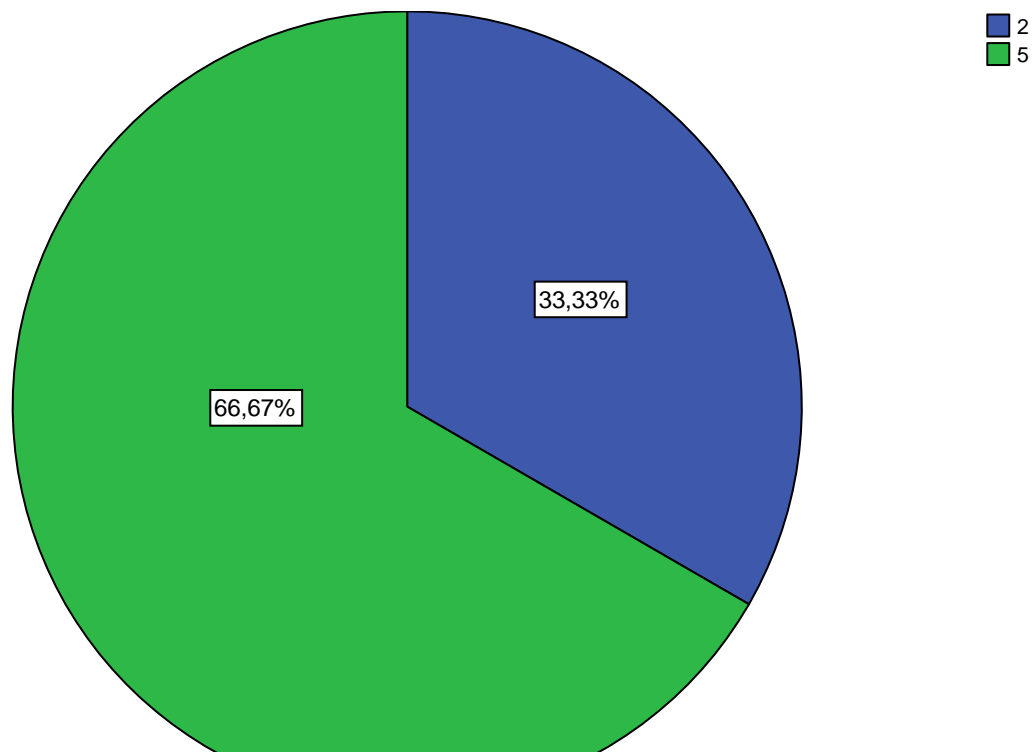
40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad



40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

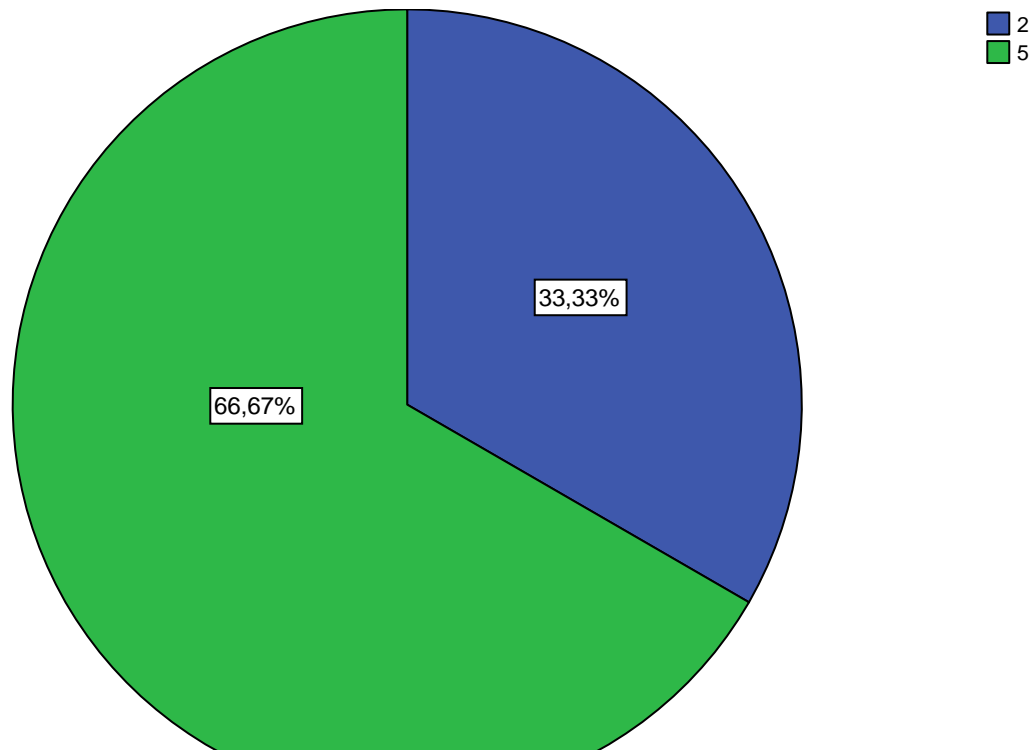
40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación



40-4-3e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

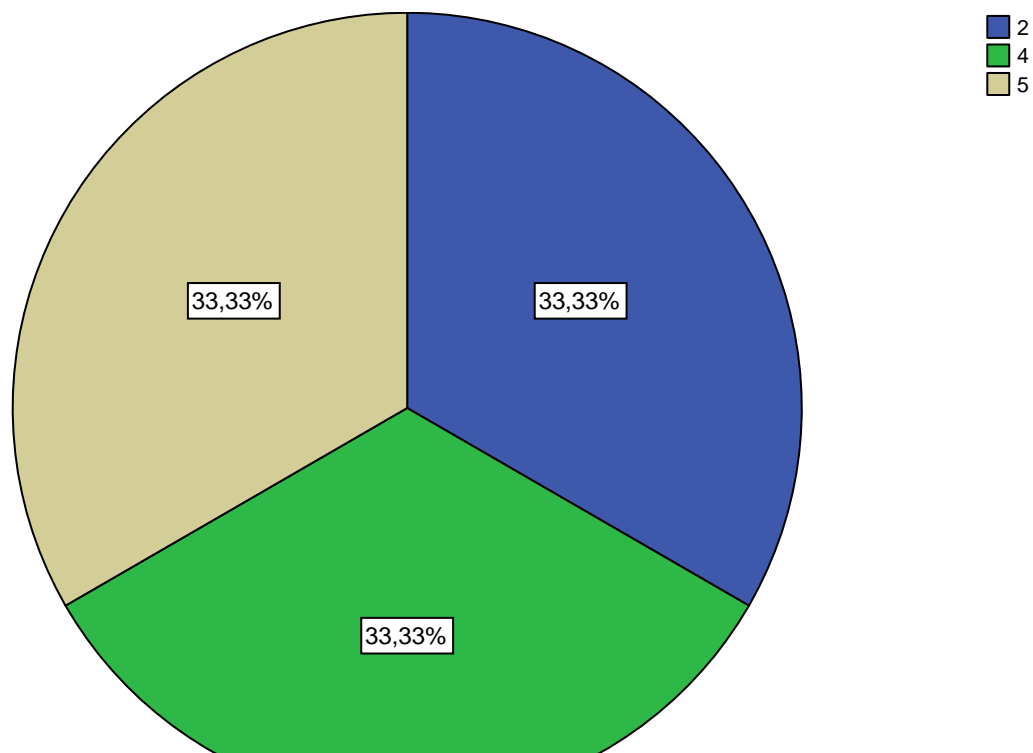
40-4-3e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilacion



40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

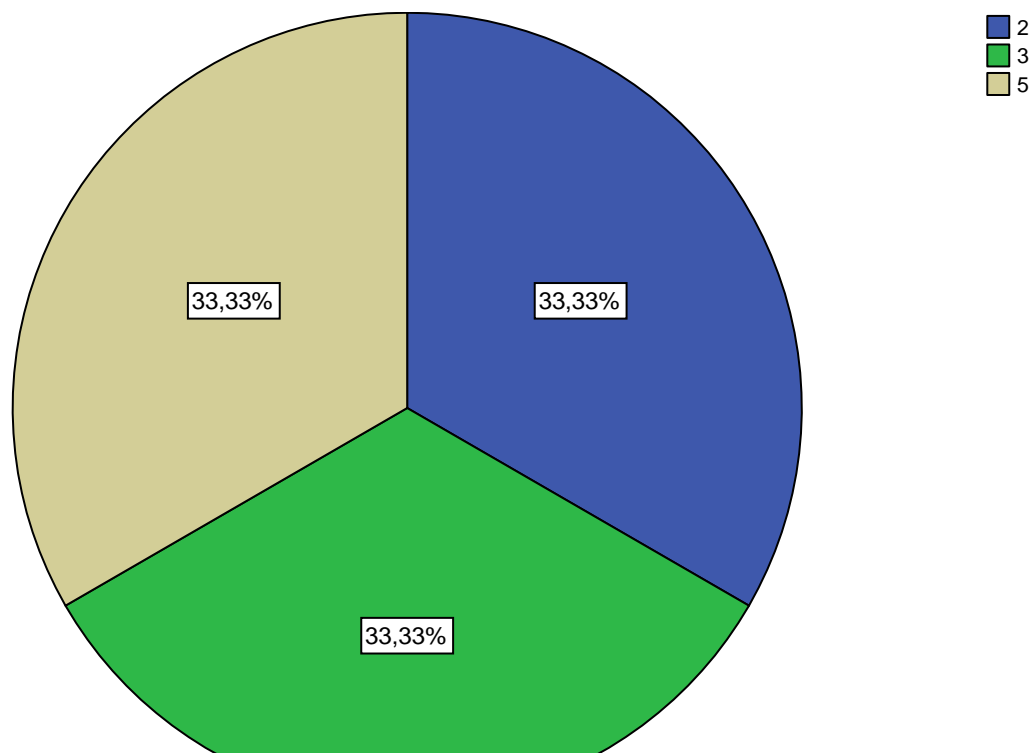
40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotacion



40-4-4b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 5 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

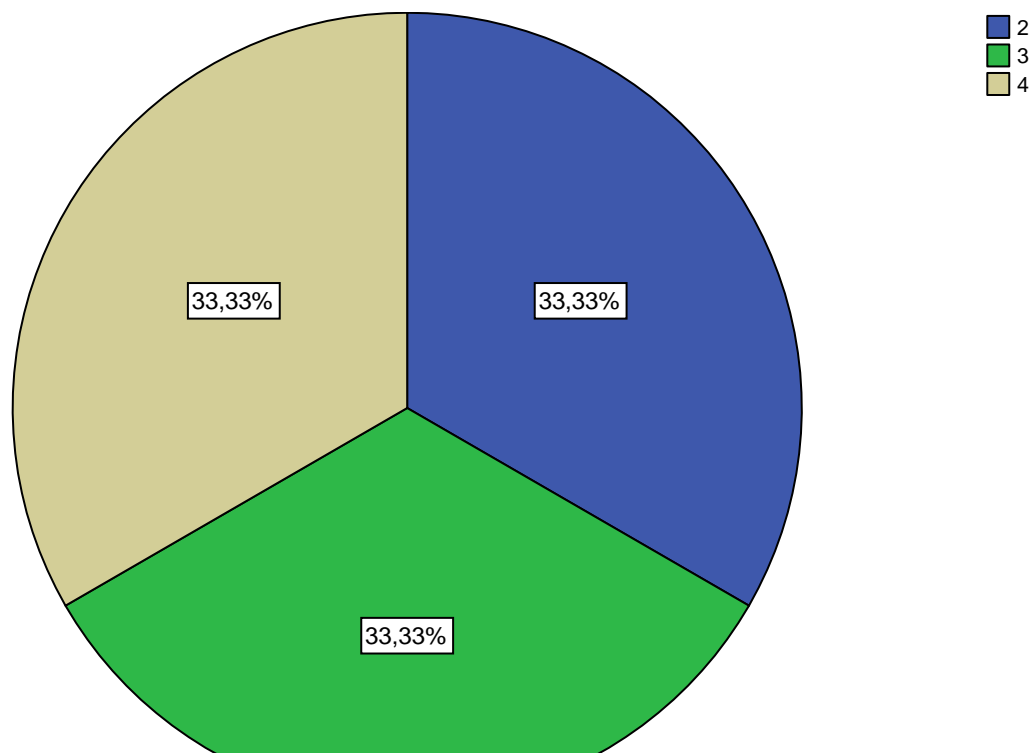
40-4-4b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad



40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 3 | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | 4 | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

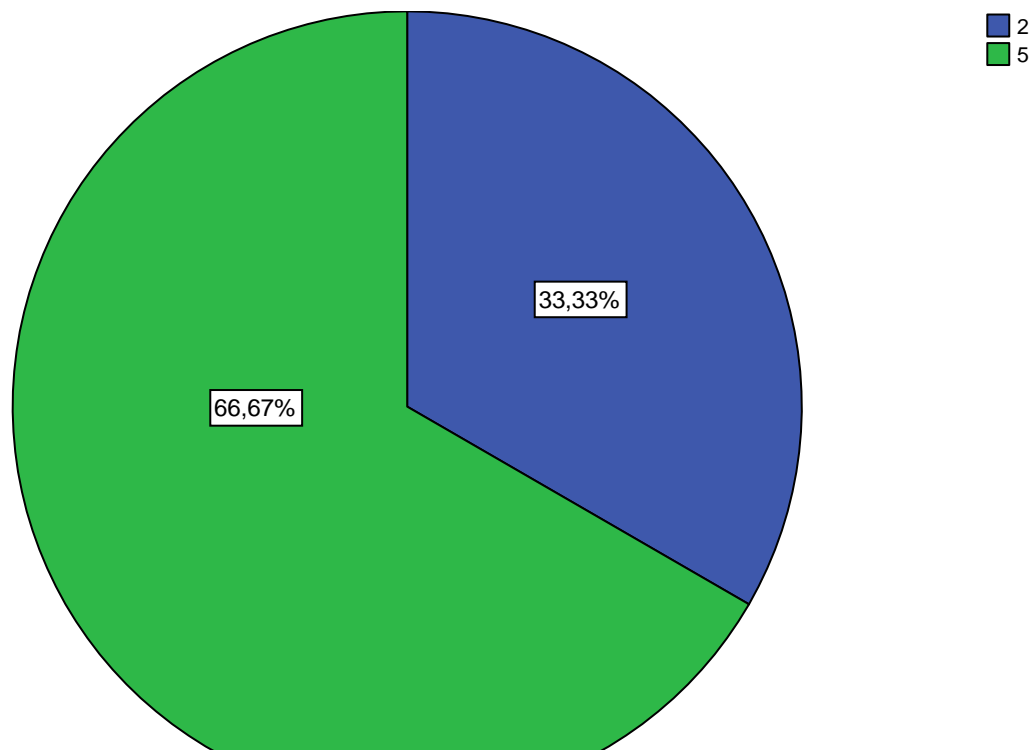
40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad



40-4-4d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

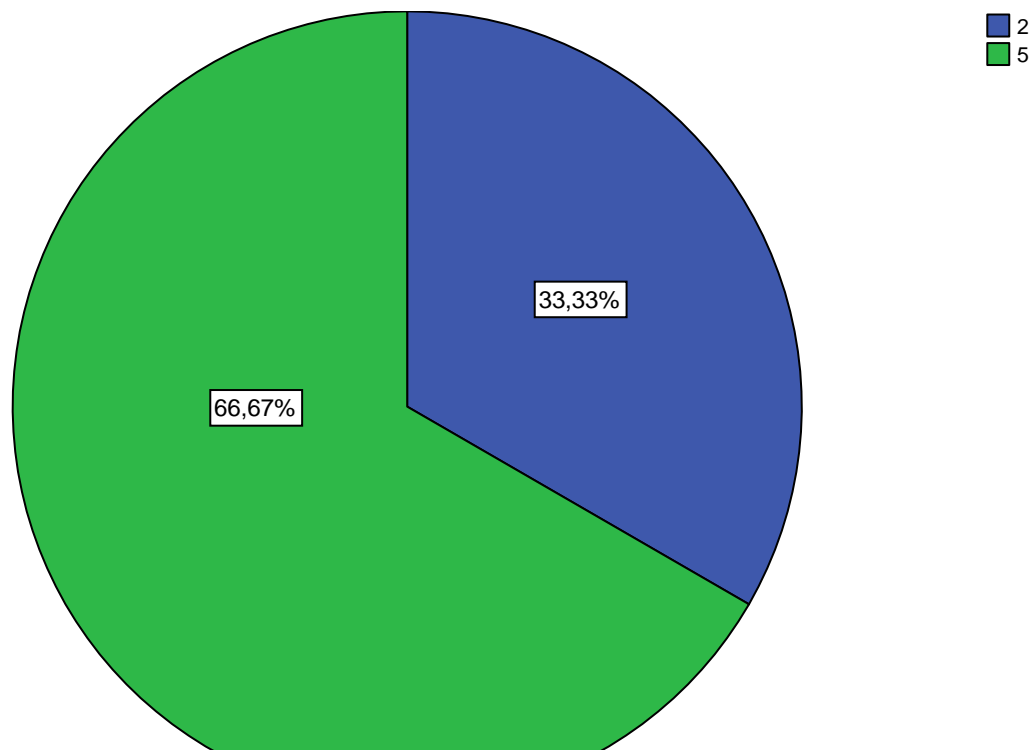
40-4-4d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación



40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 2 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| | 5 | 2 | 66,7 | 100,0 |
| Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

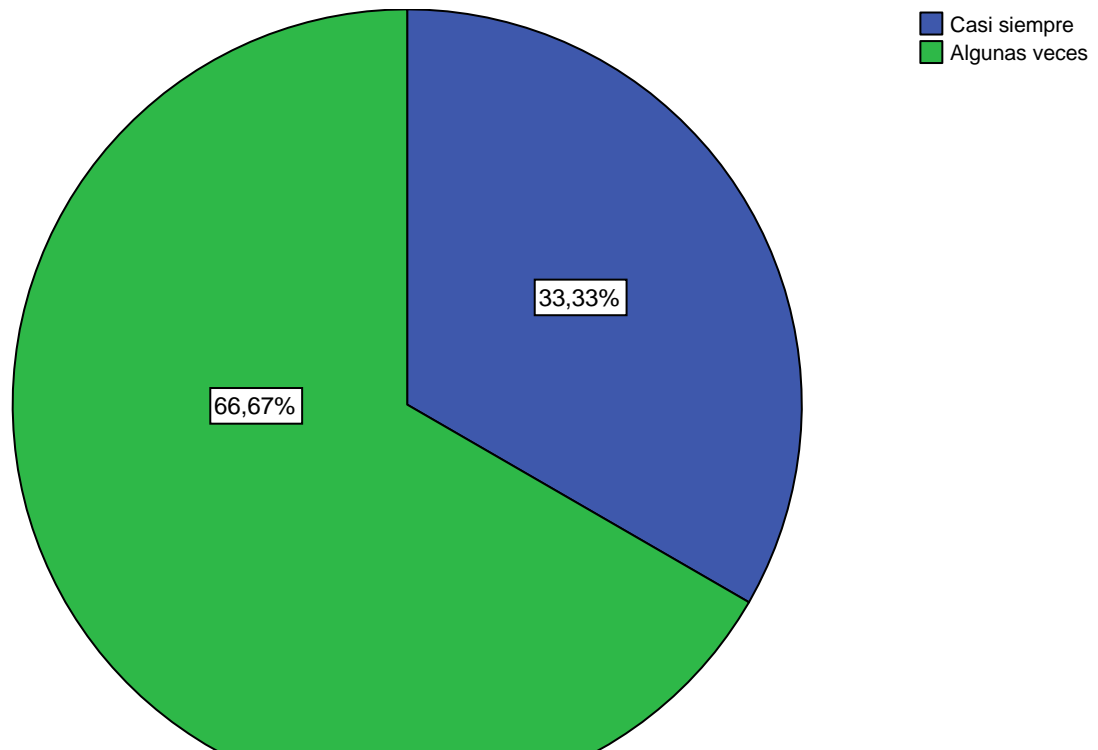
40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación



41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

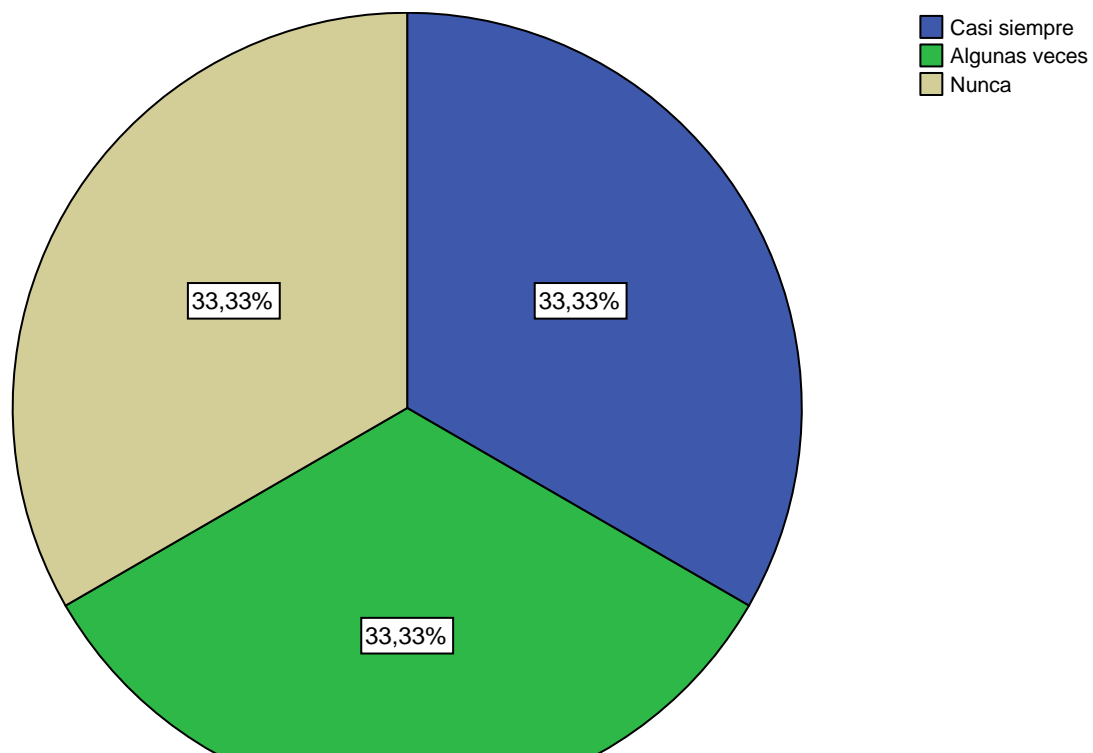
41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?



42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Casi siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Nunca | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

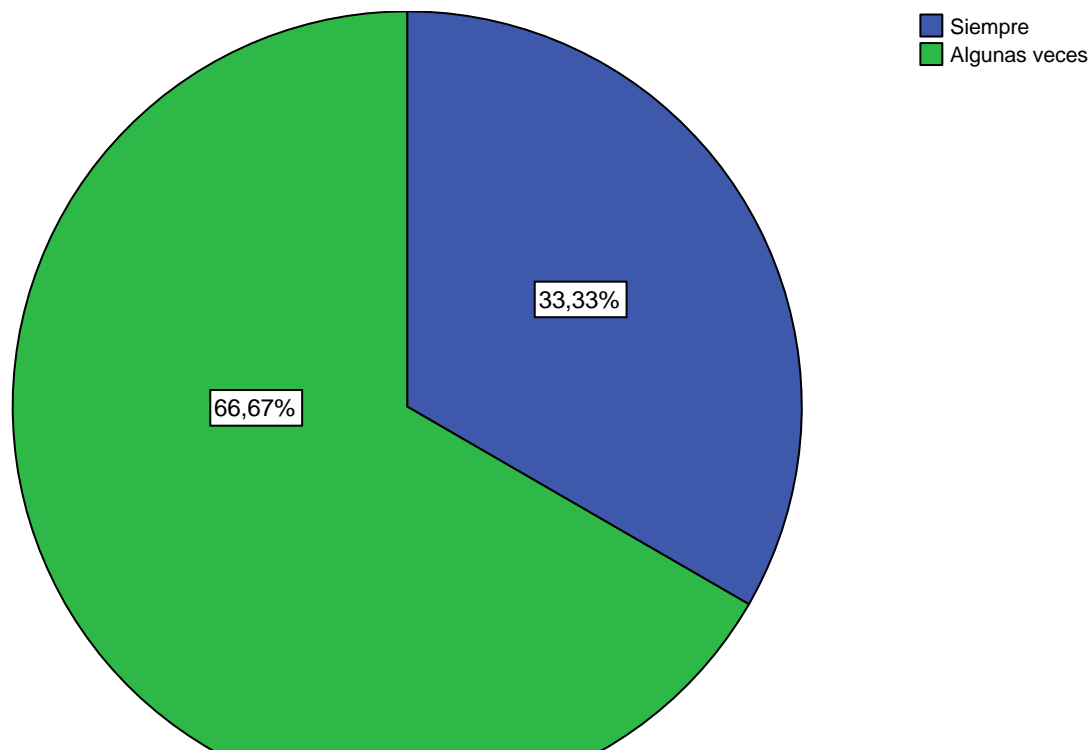
42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?



42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?



42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Siempre | 1 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Algunas veces | 1 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| | Nunca | 1 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| | Total | 3 | 100,0 | 100,0 | |

42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

