



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Renovación de la Acreditación

**Programa de Medicina
2011**

Encuestas a Directivos

**Vicerrectoría Académica
2011**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Directivos** en el proceso de autoevaluación con fines de **Renovación de la Acreditación** del programa de **Medicina**.

El procesamiento se realizó a **3** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por directivos del programa de **Medicina** en el primer semestre de 2011, mediante encuesta en línea.

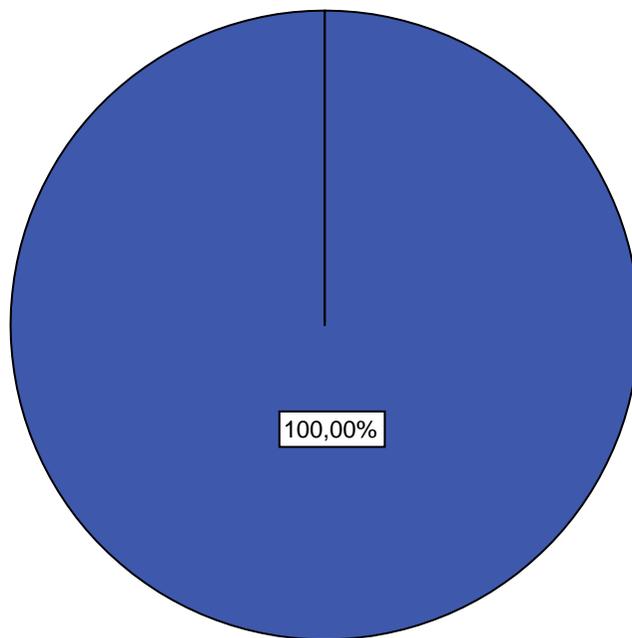
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación se divide en dos tablas y una representación gráfica de los resultados, en la primera tabla se muestra la información estadística básica de acuerdo a las respuestas en cada pregunta, la cual muestra los datos validos y/o perdidos en cada pregunta, la segunda tabla muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas.

1. Dedicación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Tiempo completo	3	100,0	100,0	100,0

1. Dedicacion

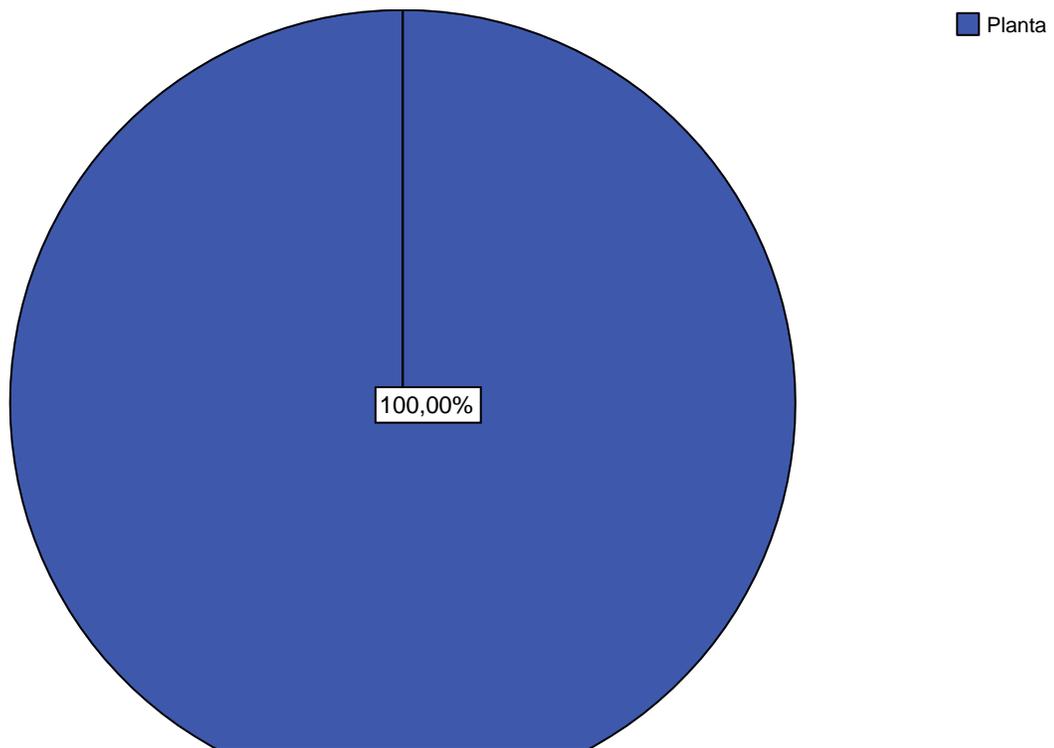
■ Tiempo completo



2. Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Planta	3	100,0	100,0	100,0

2. Vinculación

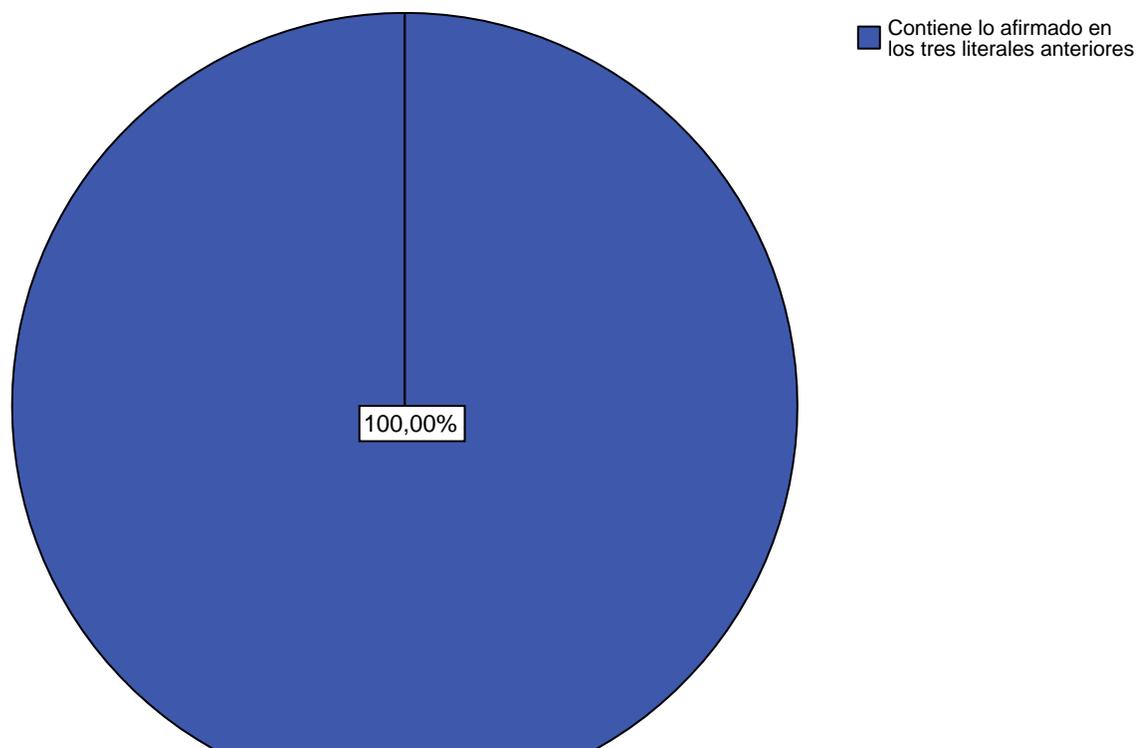


FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	3	100,0	100,0	100,0

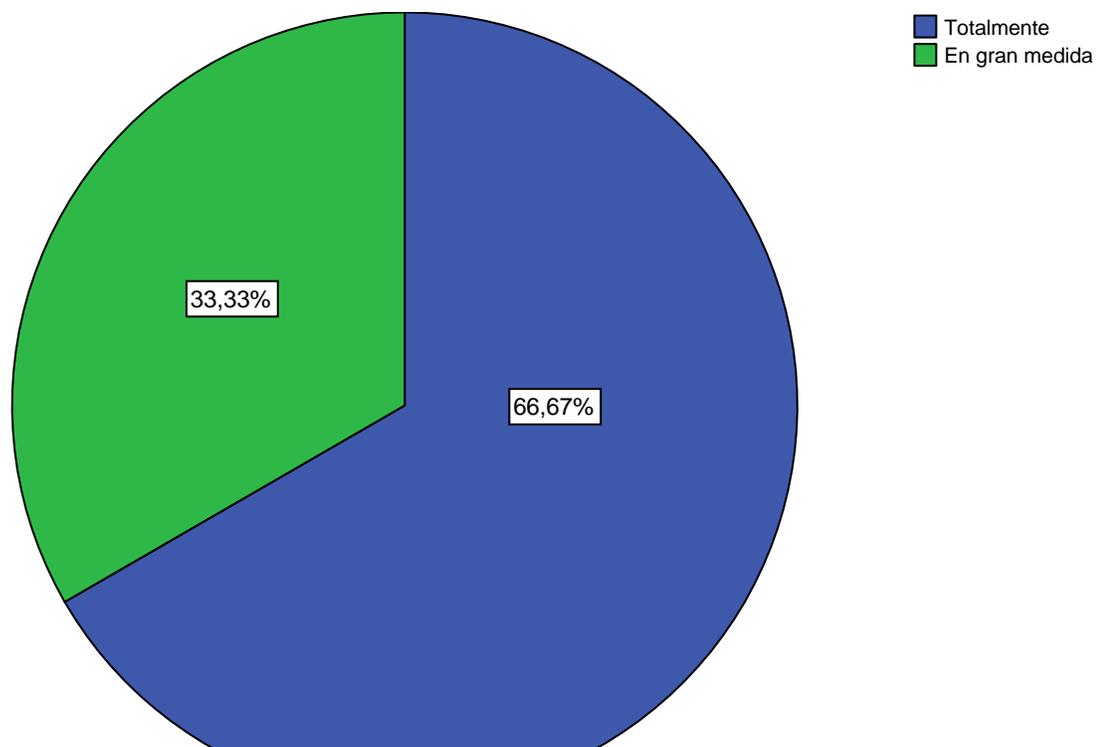
1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	2	66,7	66,7	66,7
	En gran medida	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

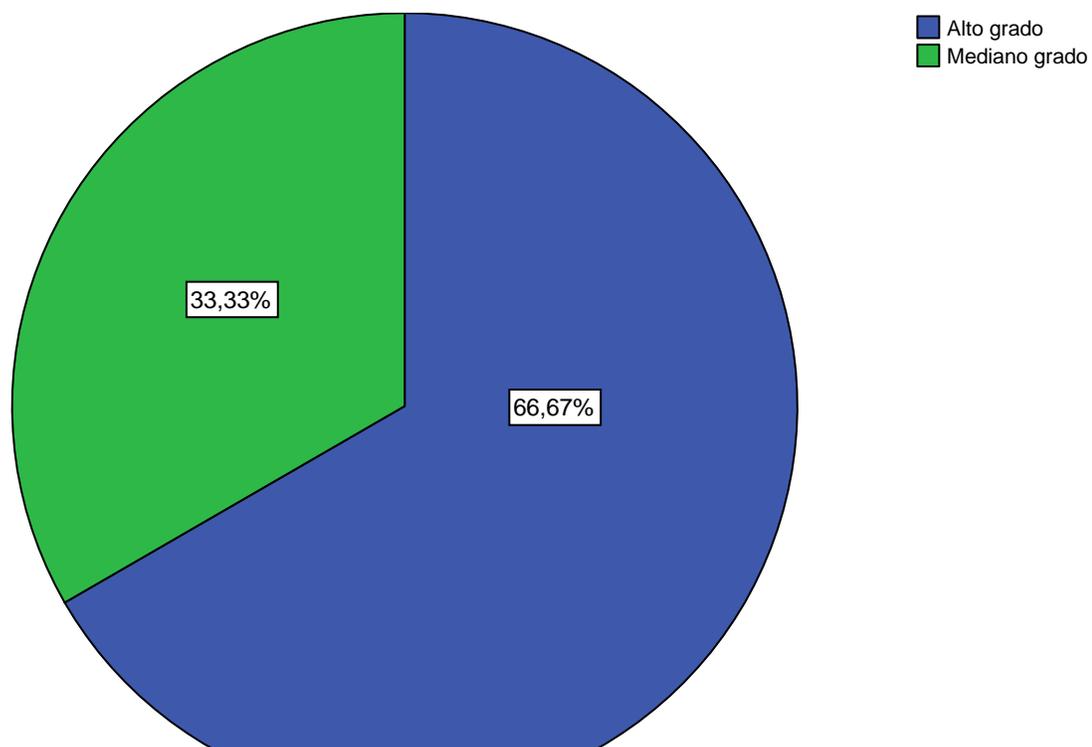
1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?



3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

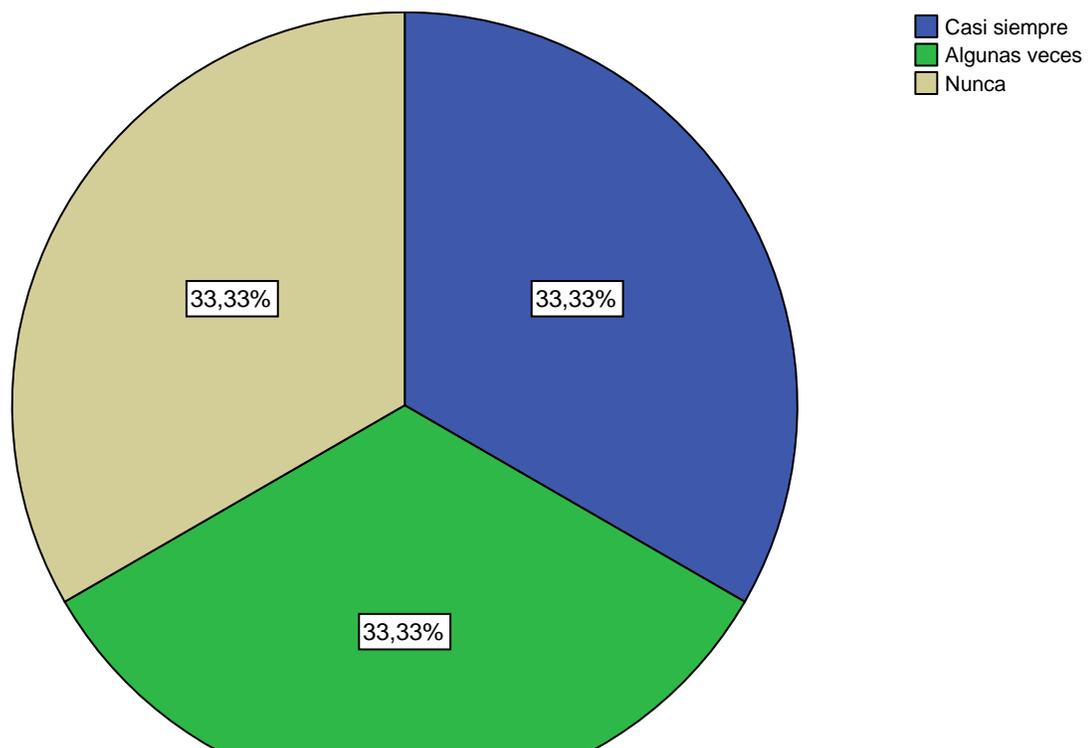
3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?



3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	1	33,3	33,3	66,7
	Nunca	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

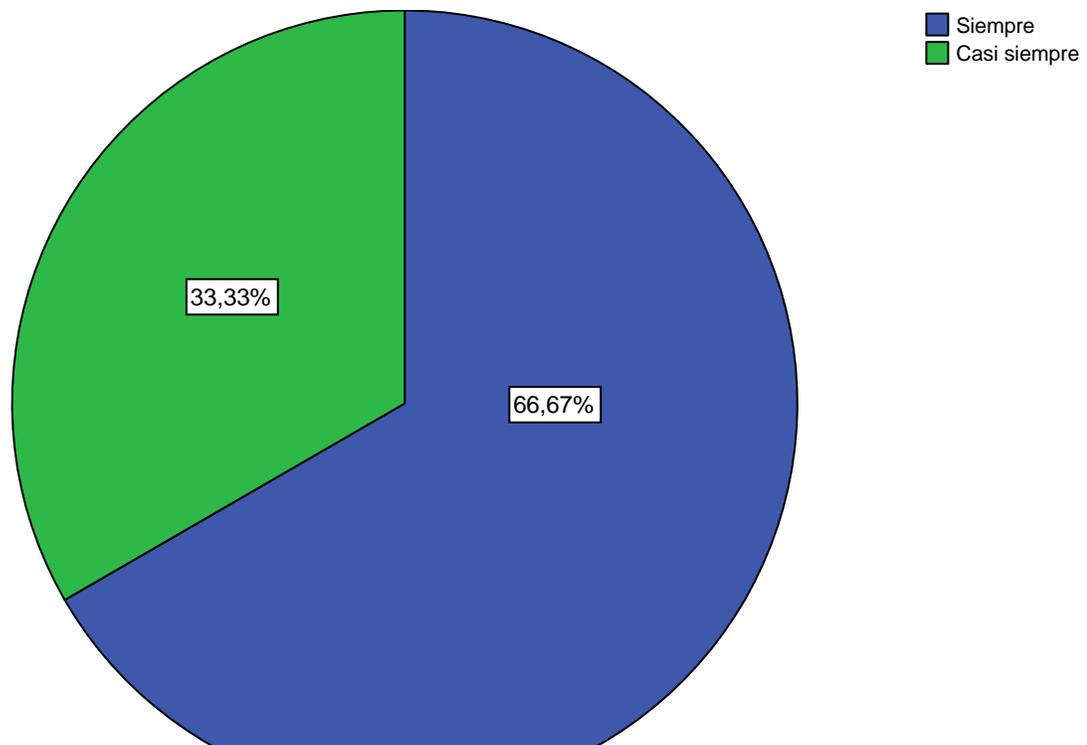
3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?



3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	2	66,7	66,7	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

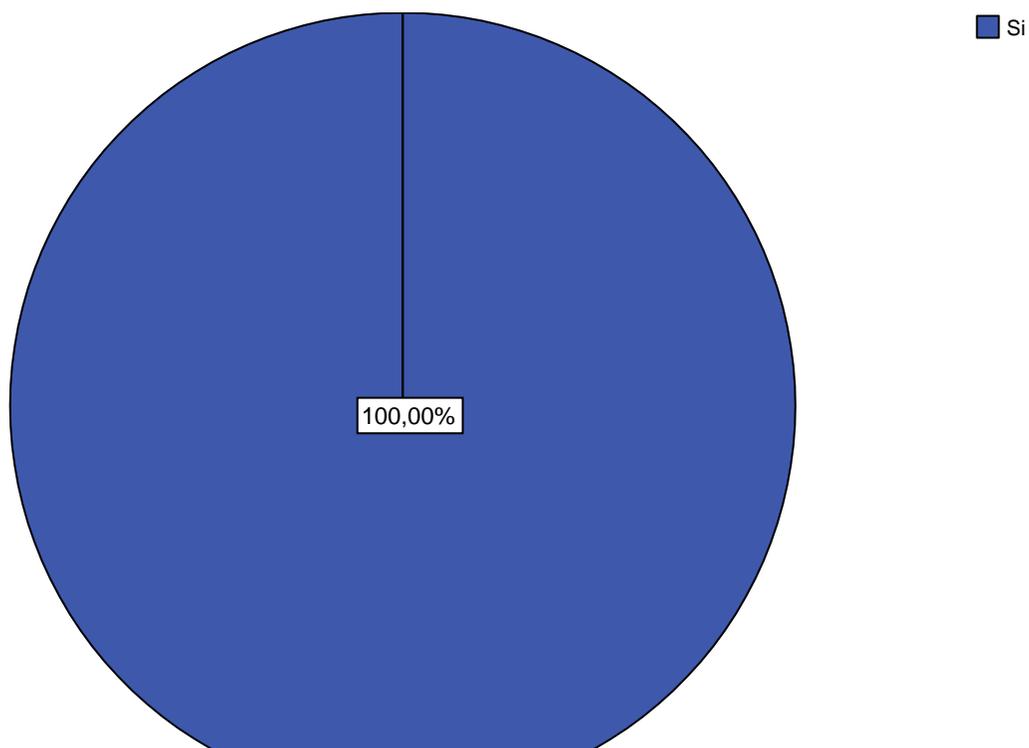


FACTOR 2. ESTUDIANTES

5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	3	100,0	100,0	100,0

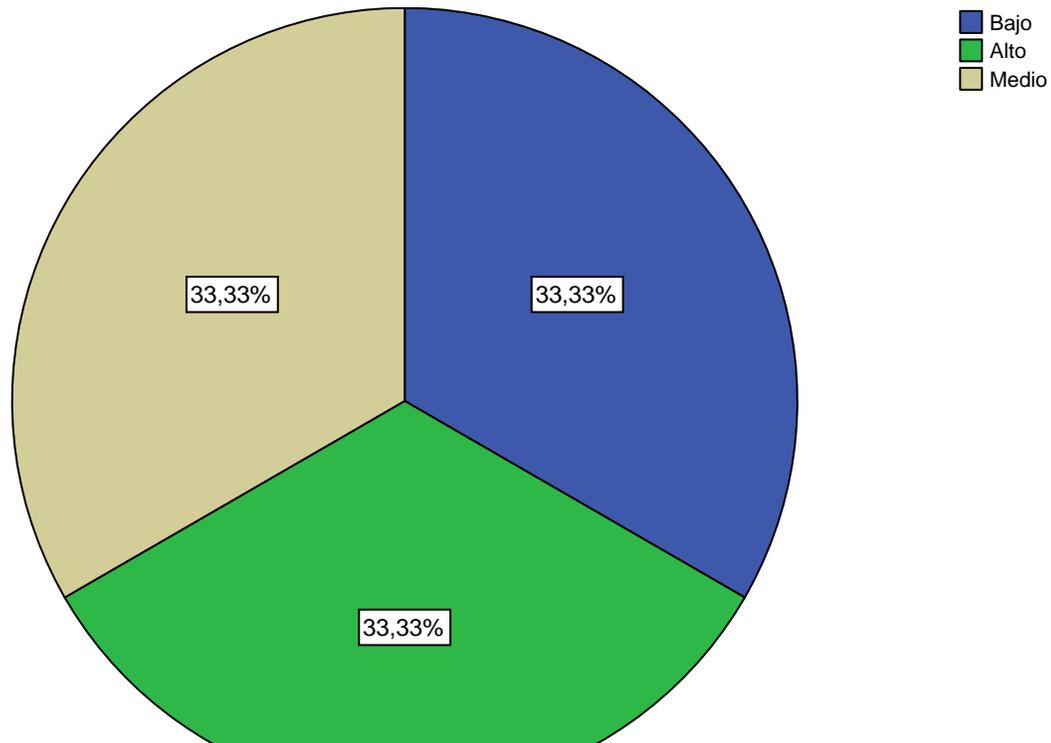
5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?



9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	1	33,3	33,3	33,3
	Alto	1	33,3	33,3	66,7
	Medio	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

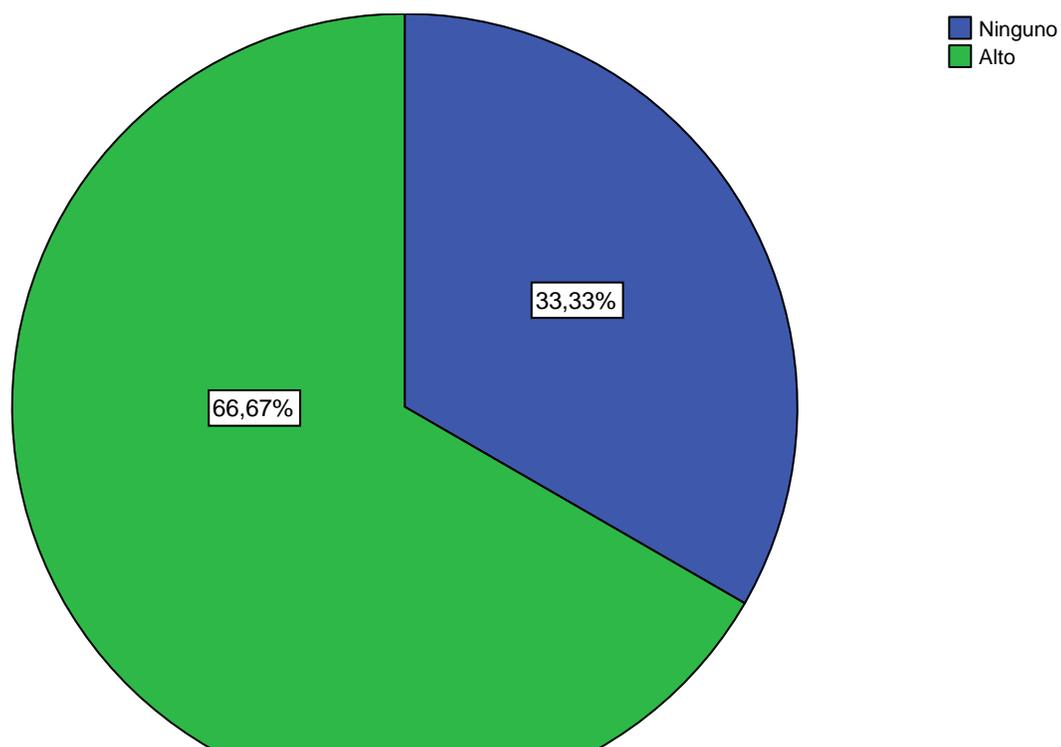
9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?



9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	1	33,3	33,3	33,3
	Alto	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?

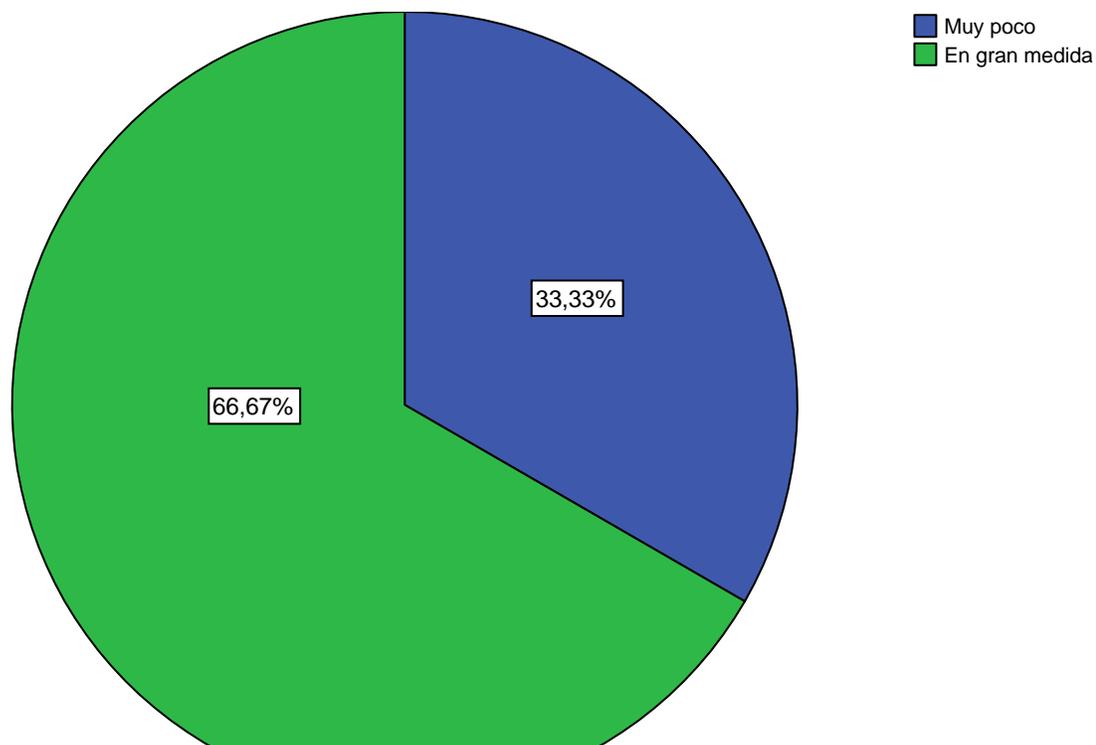


FACTOR 3. PROFESORES

10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy poco	1	33,3	33,3	33,3
	En gran medida	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

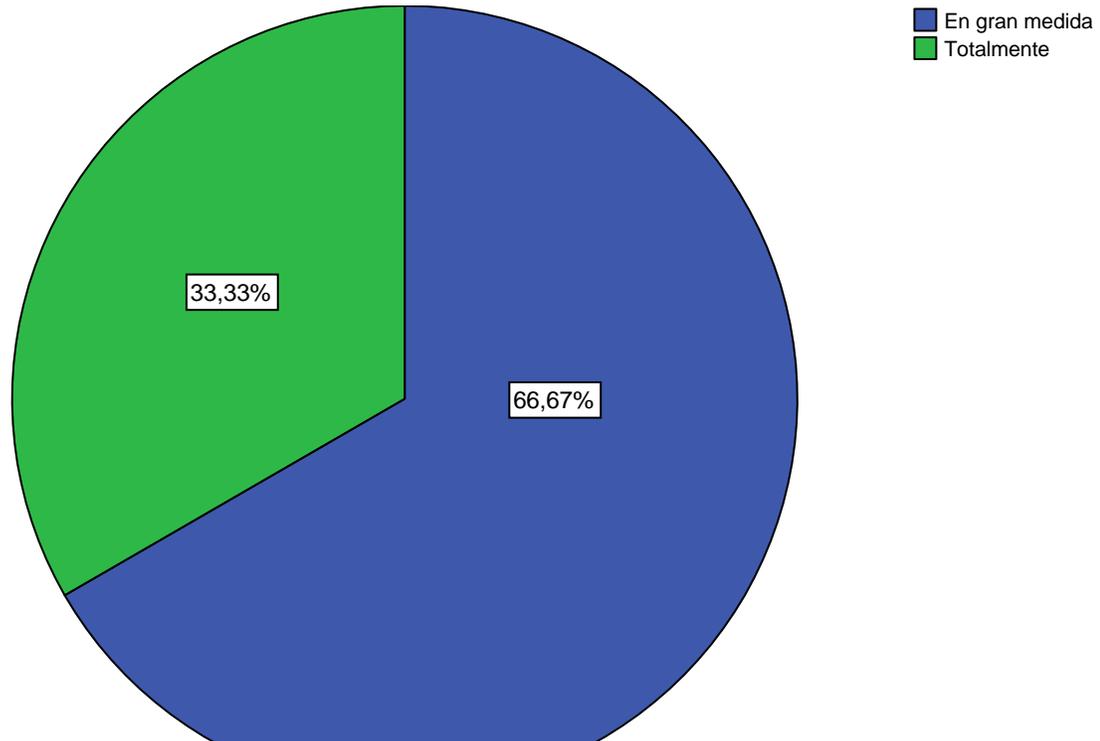
10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas



10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	2	66,7	66,7	66,7
	Totalmente	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

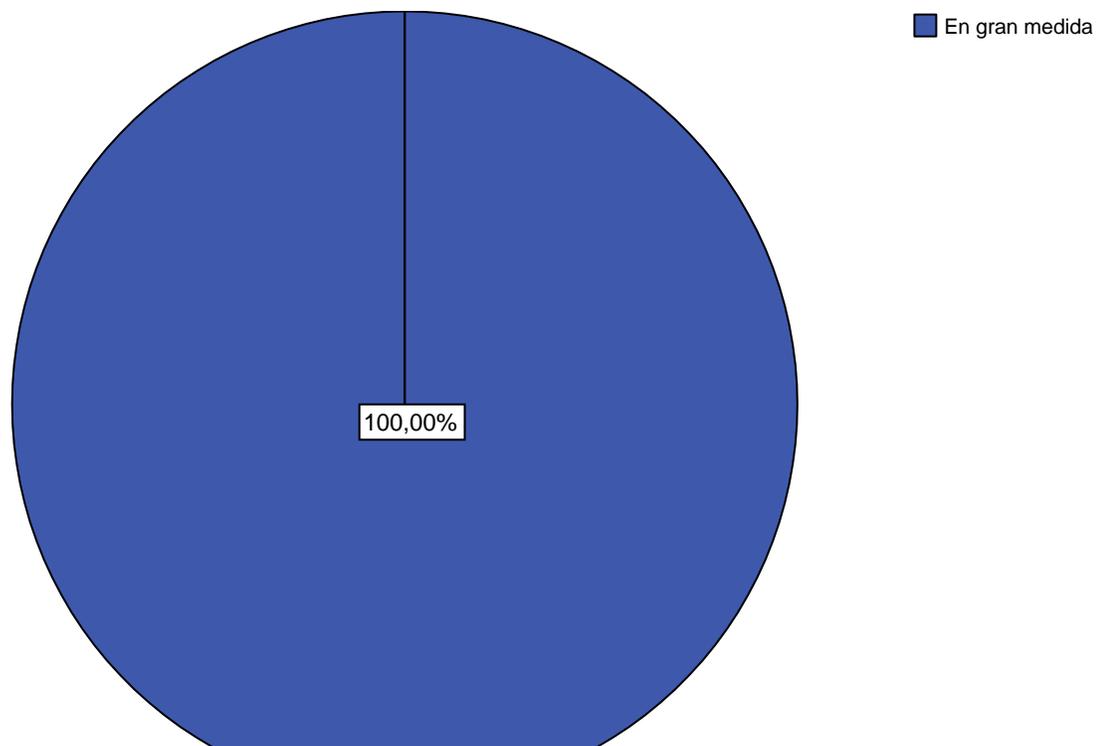
10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas



10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	3	100,0	100,0	100,0

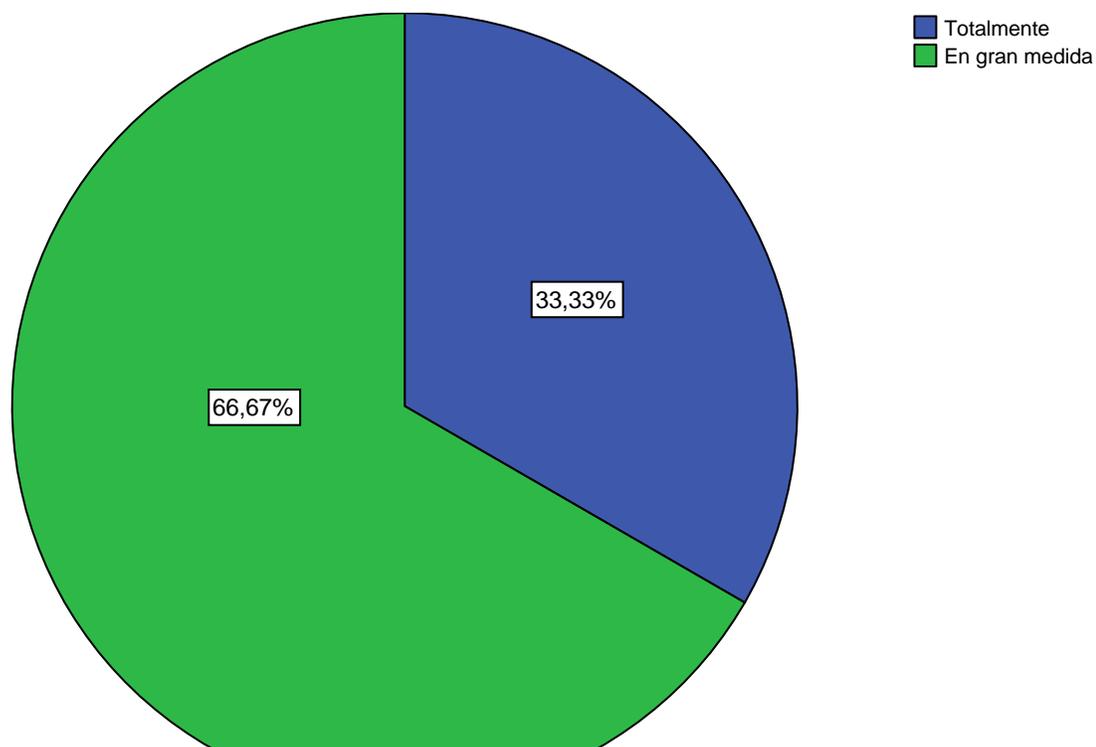
10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos



11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	1	33,3	33,3	33,3
	En gran medida	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

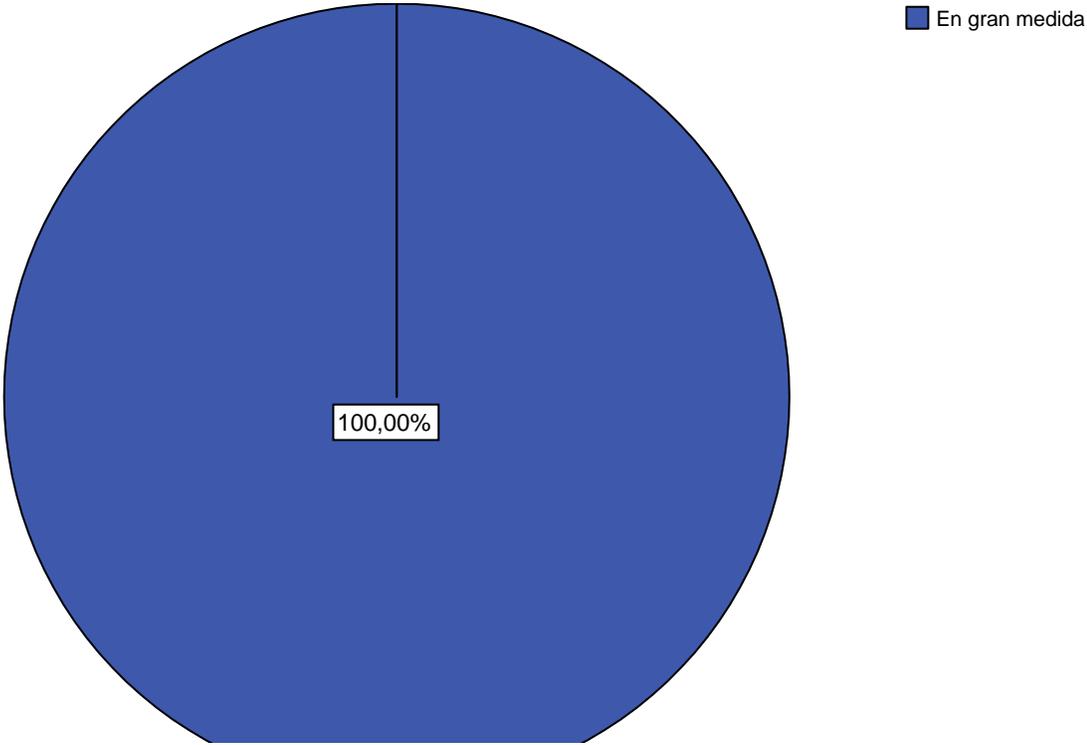
11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado



11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	3	100,0	100,0	100,0

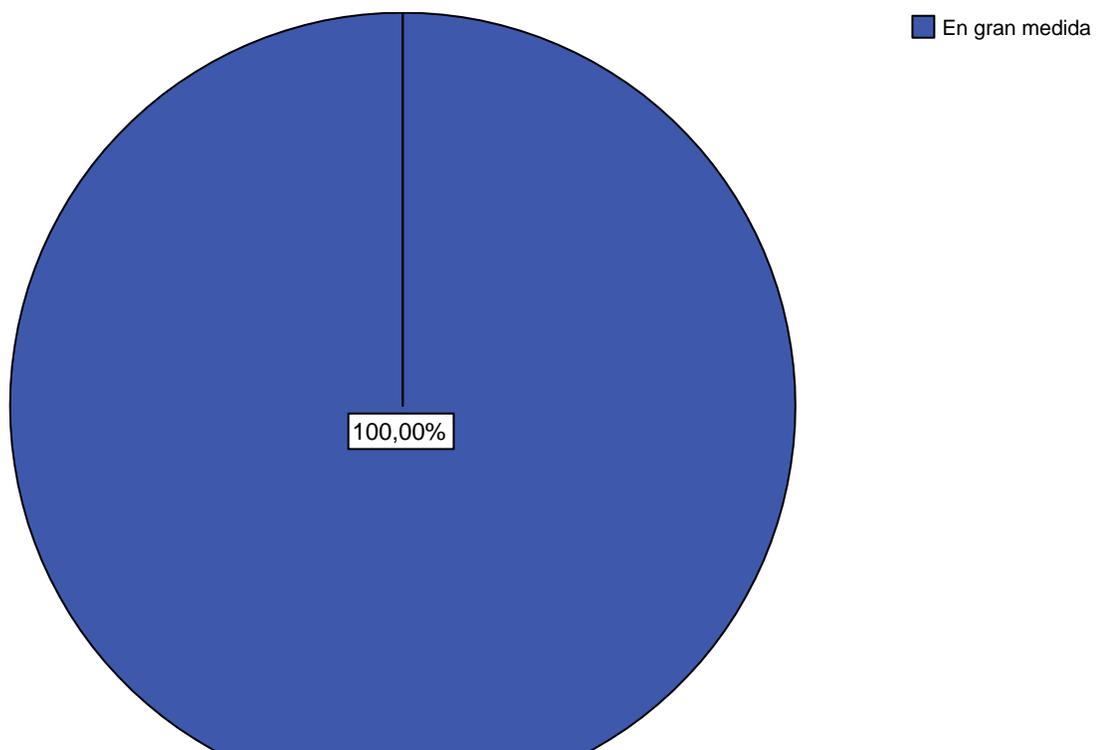
11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado



11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En gran medida	3	100,0	100,0	100,0

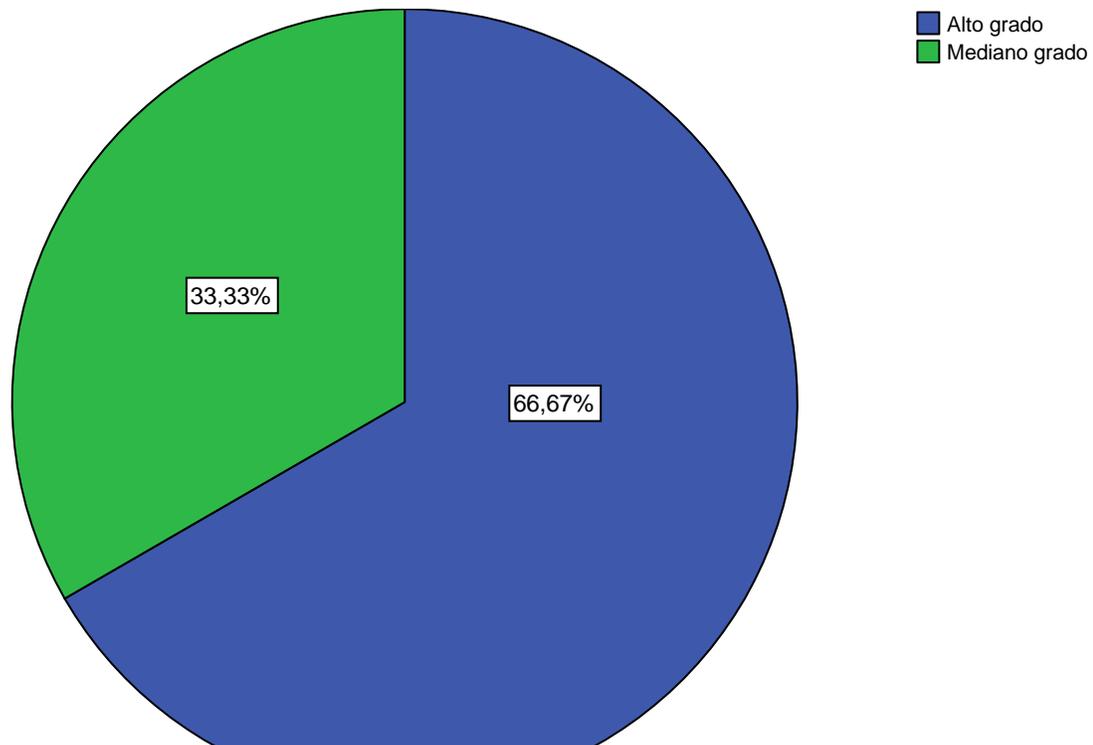
11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica



11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

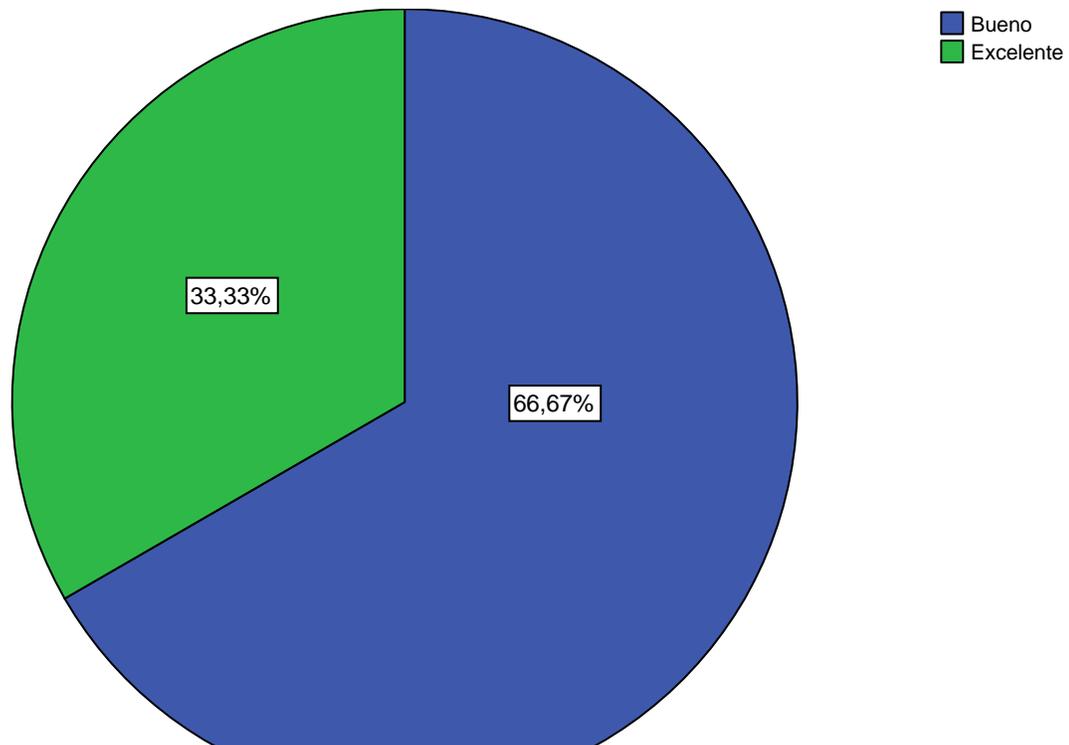
11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?



12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	66,7	66,7	66,7
	Excelente	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

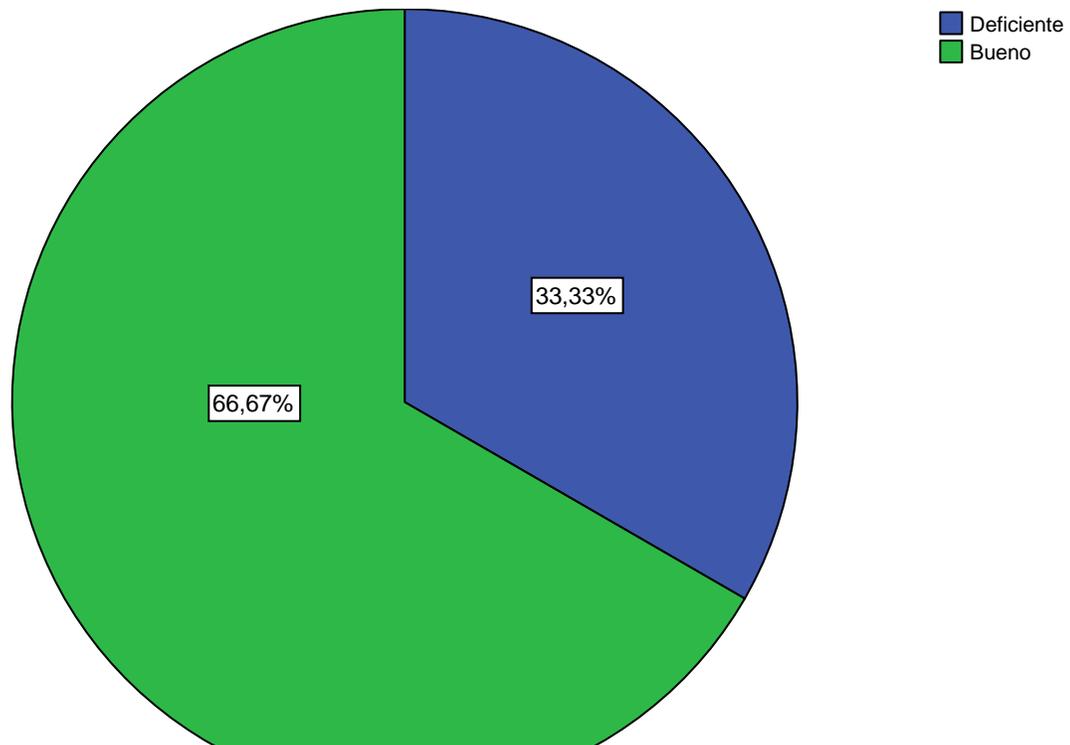
12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica



12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	1	33,3	33,3	33,3
	Bueno	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

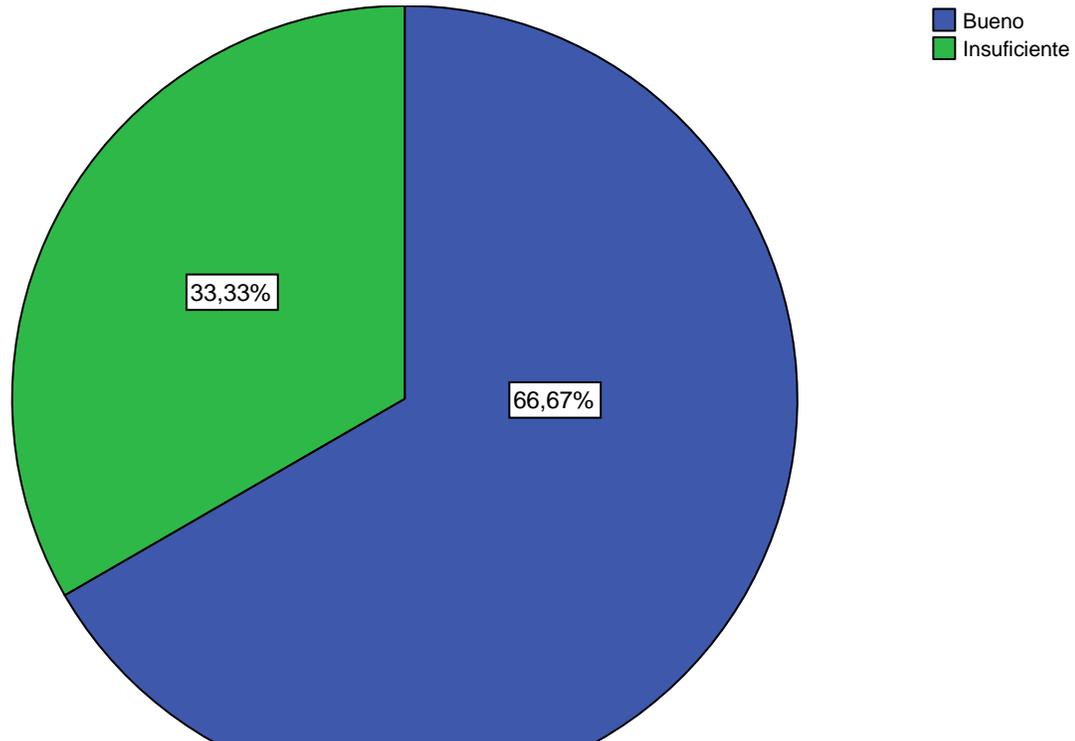
12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes



12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	66,7	66,7	66,7
	Insuficiente	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

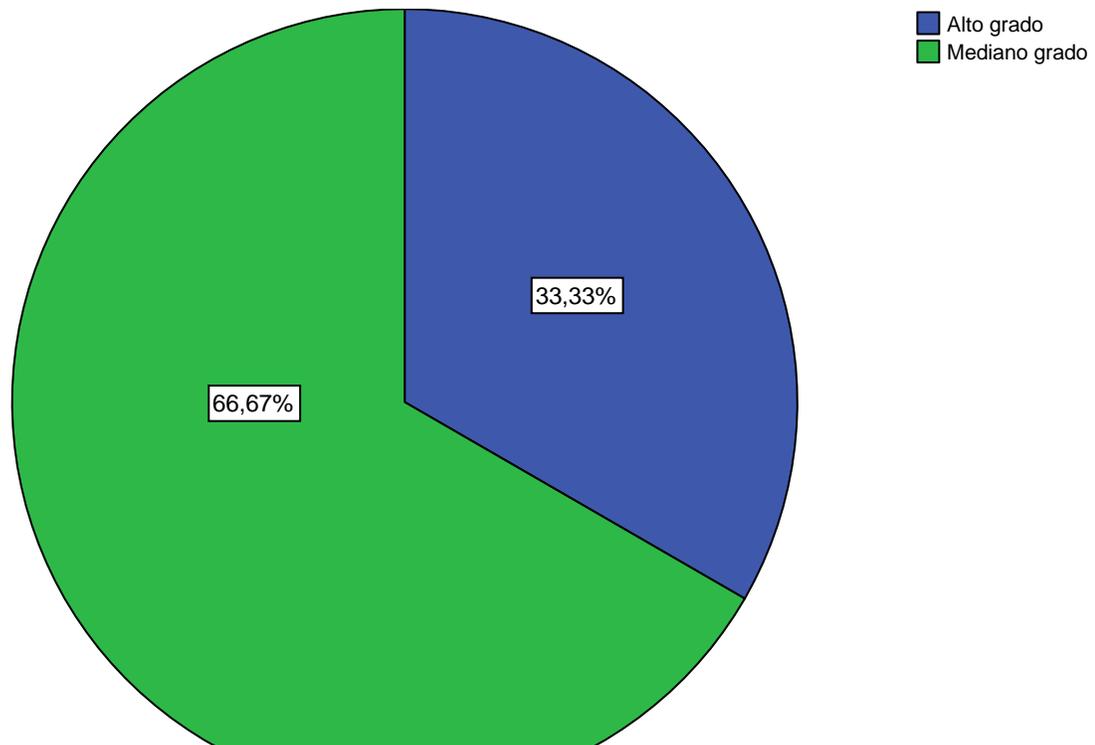
12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa



13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	33,3	33,3	33,3
	Mediano grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

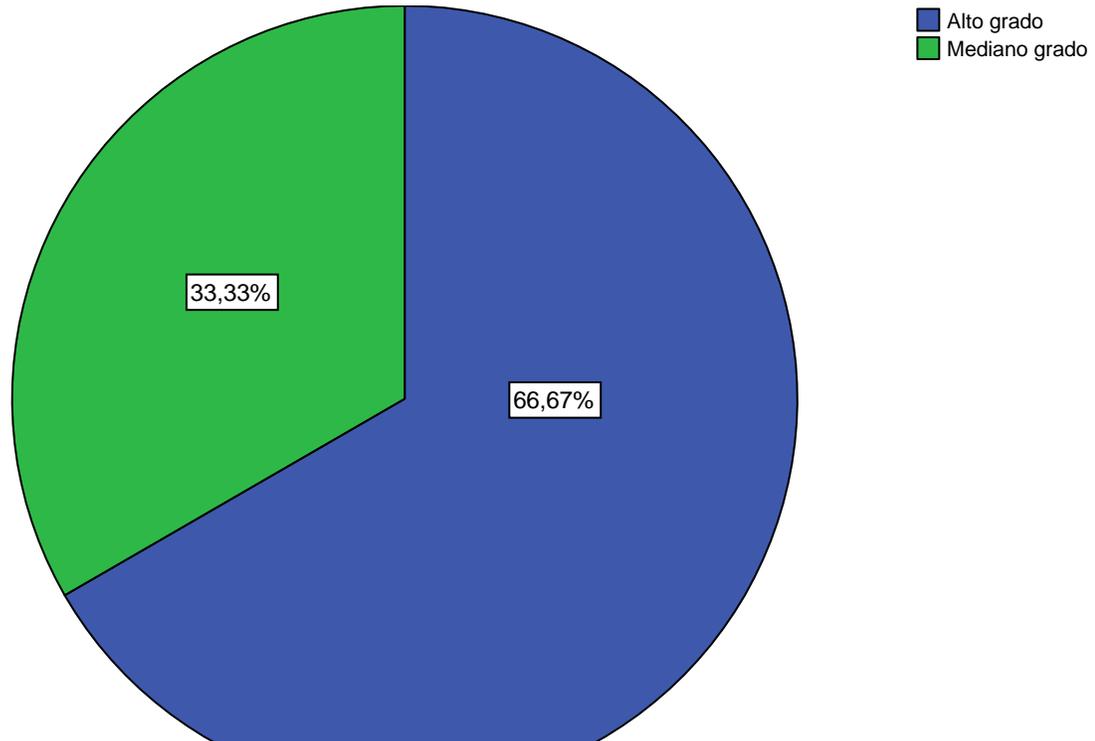
13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:



14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

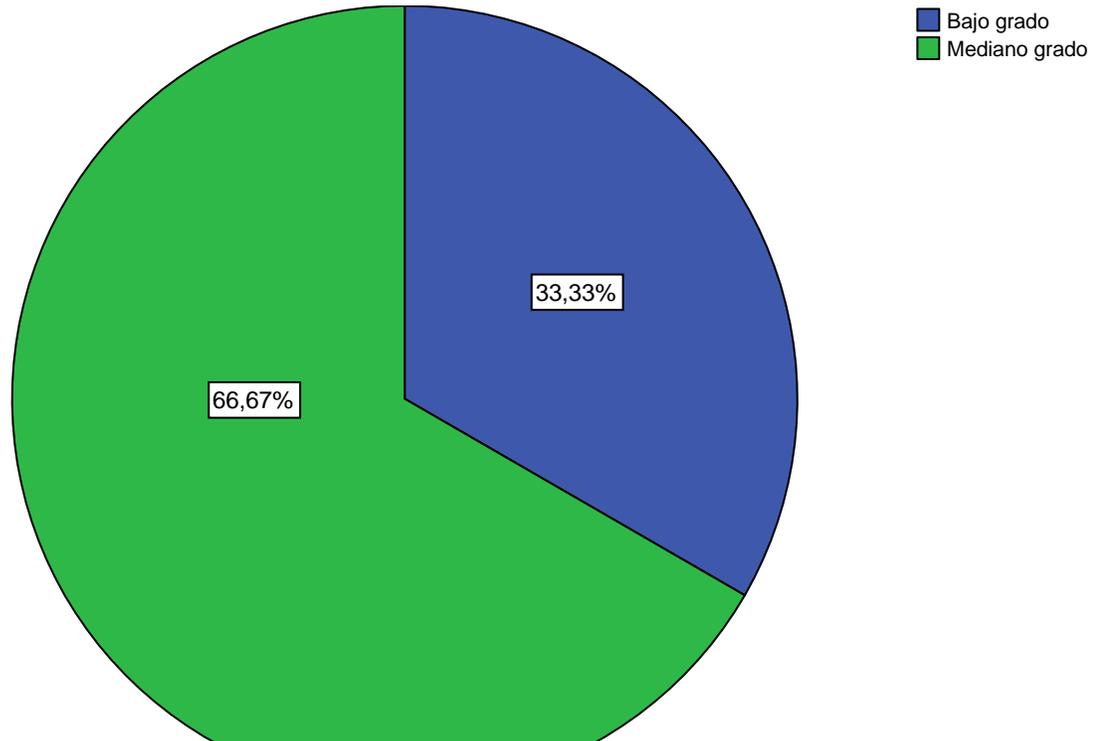
14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?



14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo grado	1	33,3	33,3	33,3
	Mediano grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

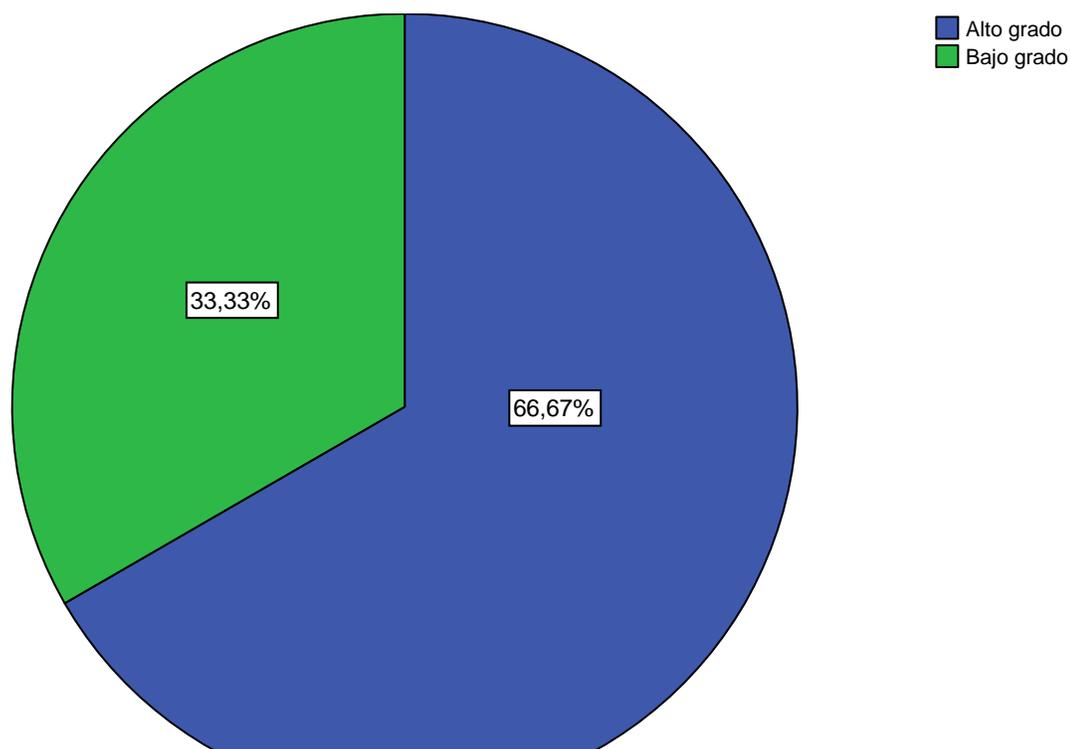
14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?



15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

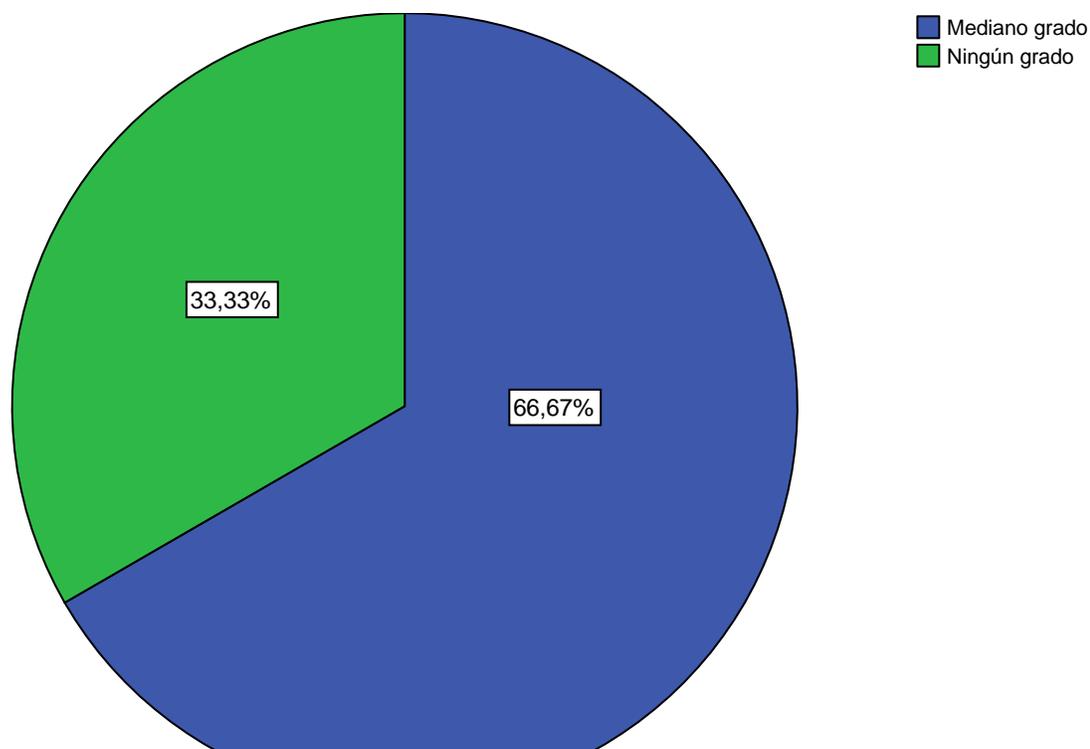


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	66,7	66,7	66,7
	Ningún grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

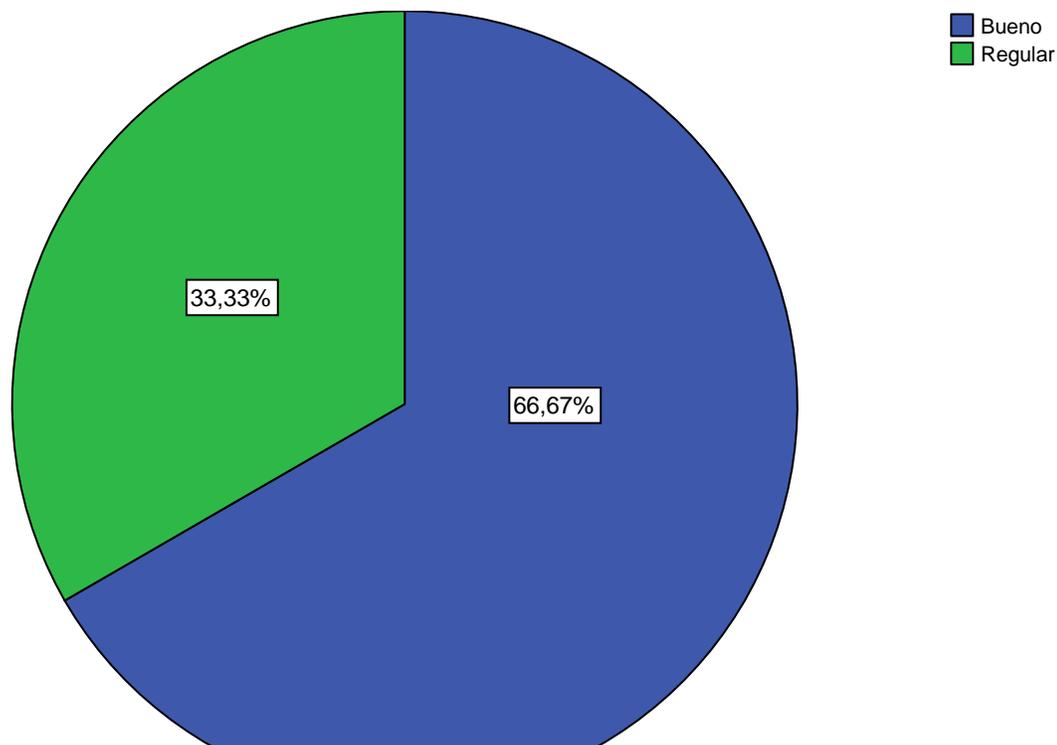
18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?



18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	2	66,7	66,7	66,7
	Regular	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

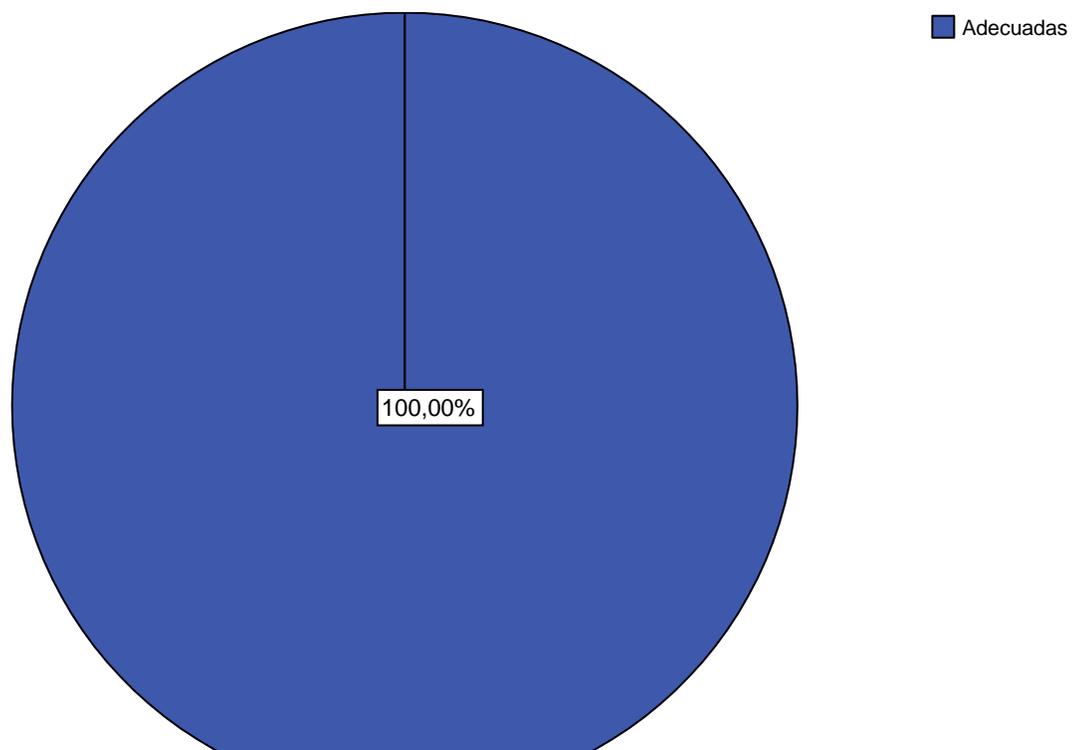
18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?



19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	3	100,0	100,0	100,0

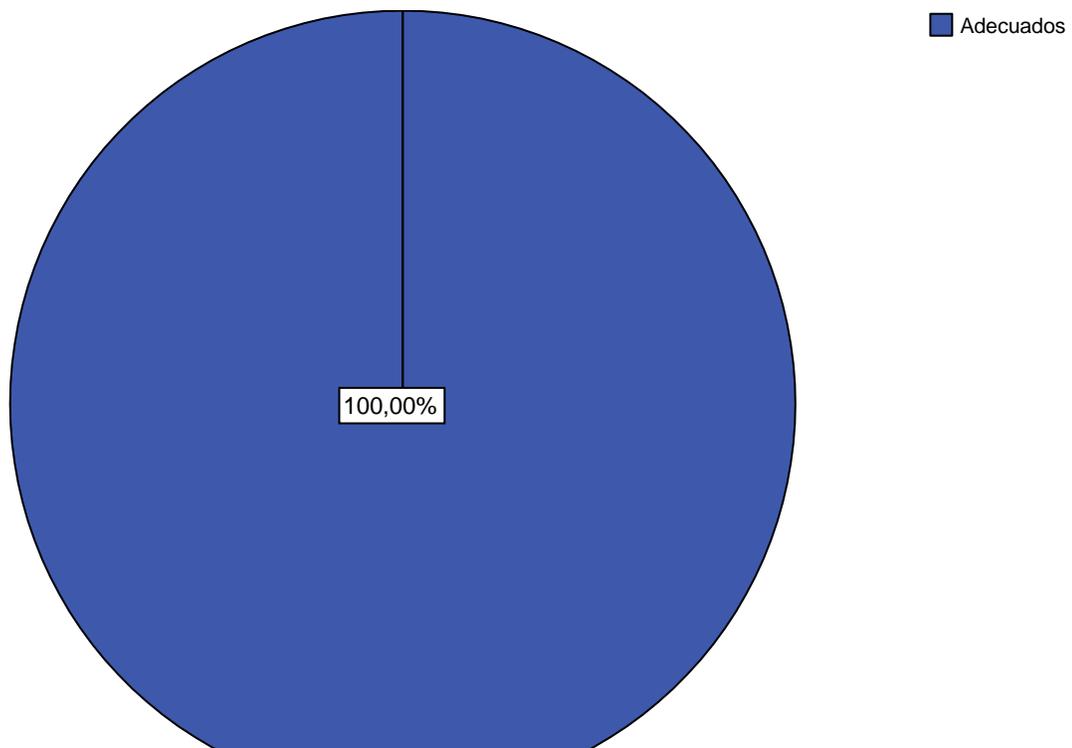
19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:



19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	3	100,0	100,0	100,0

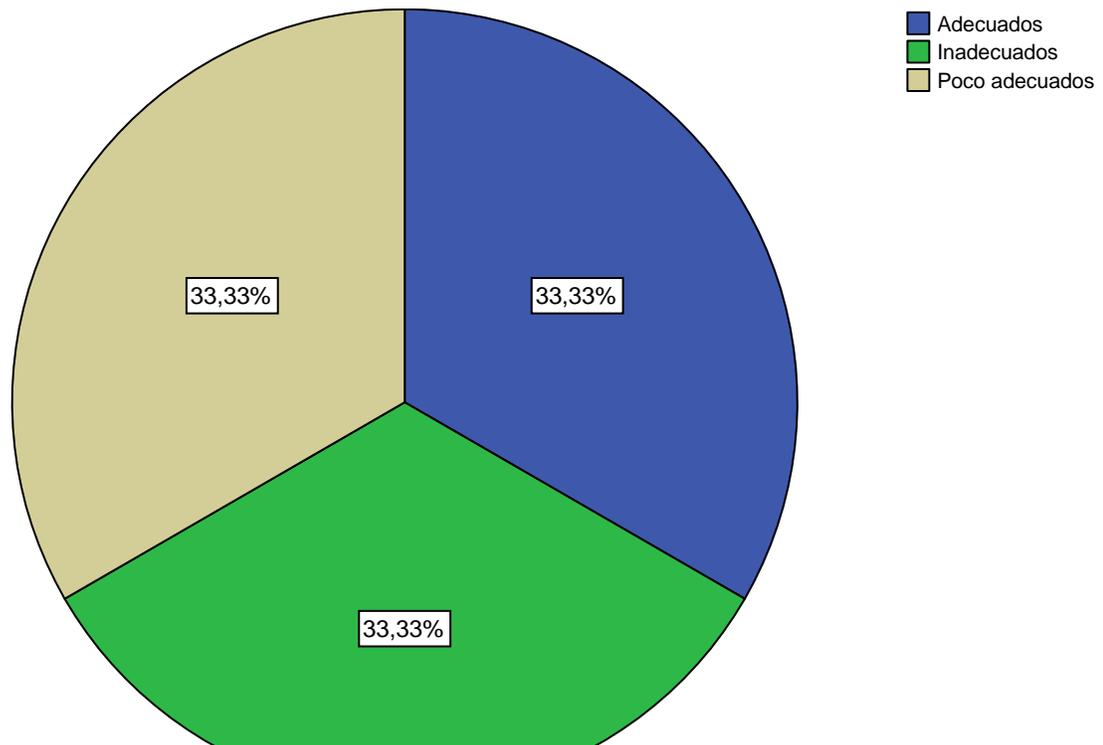
19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son



19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuados	1	33,3	33,3	33,3
	Inadecuados	1	33,3	33,3	66,7
	Poco adecuados	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

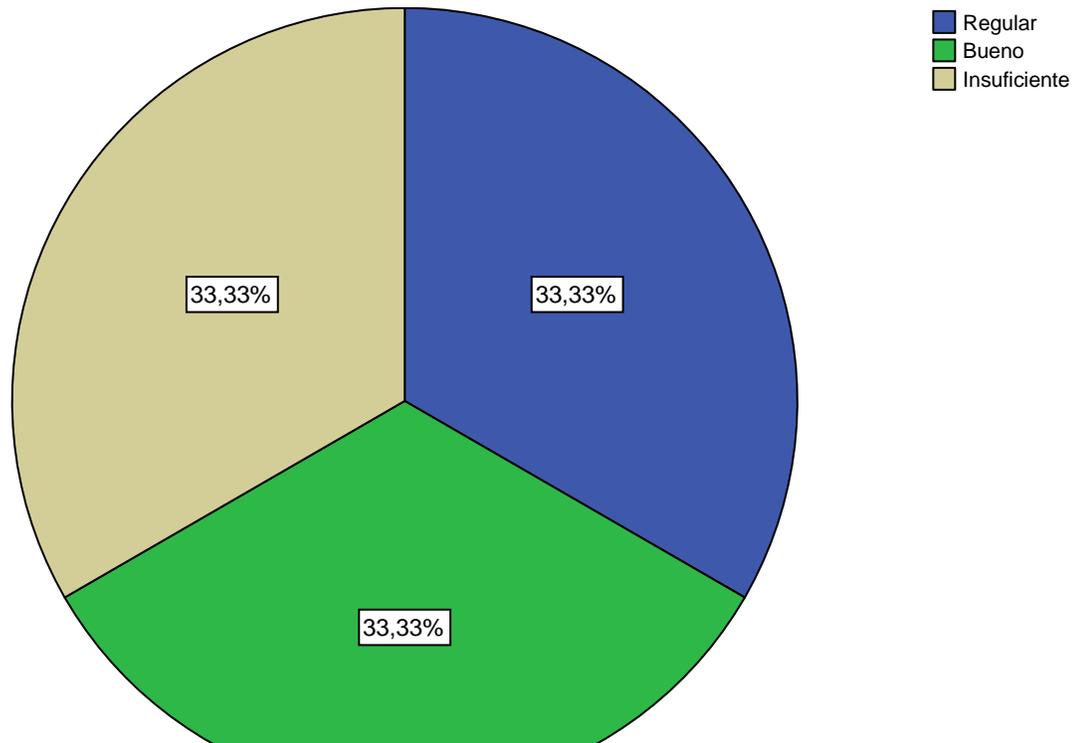
19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:



19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	33,3	33,3	33,3
	Bueno	1	33,3	33,3	66,7
	Insuficiente	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

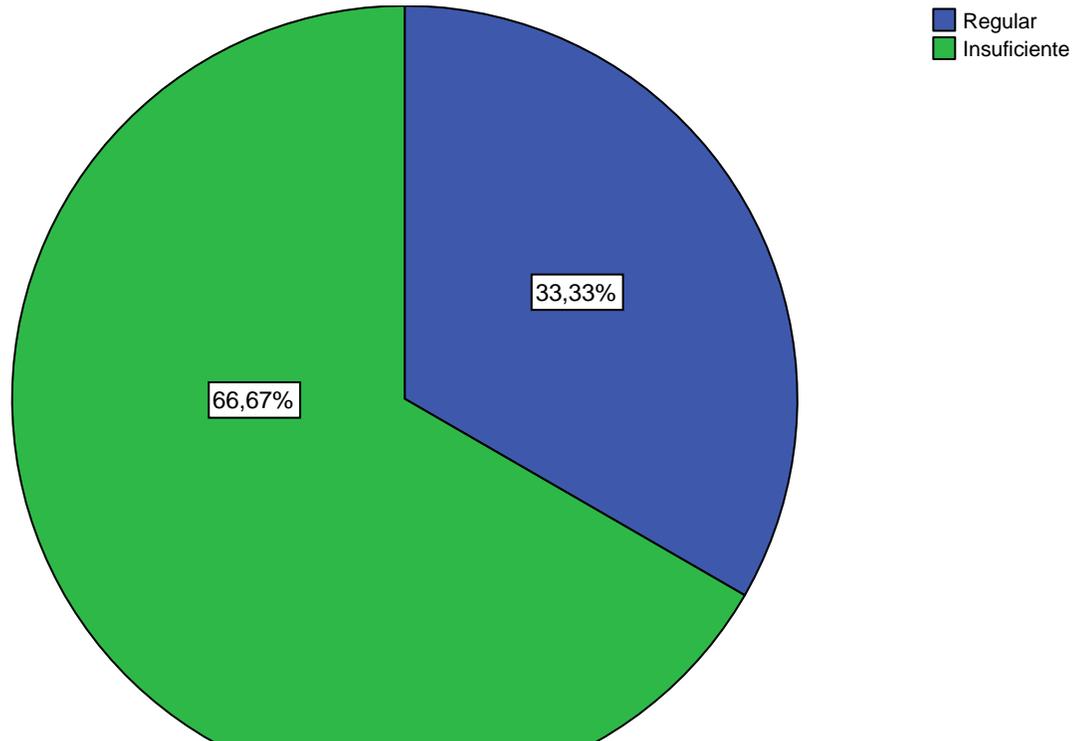
19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación



19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	33,3	33,3	33,3
	Insuficiente	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

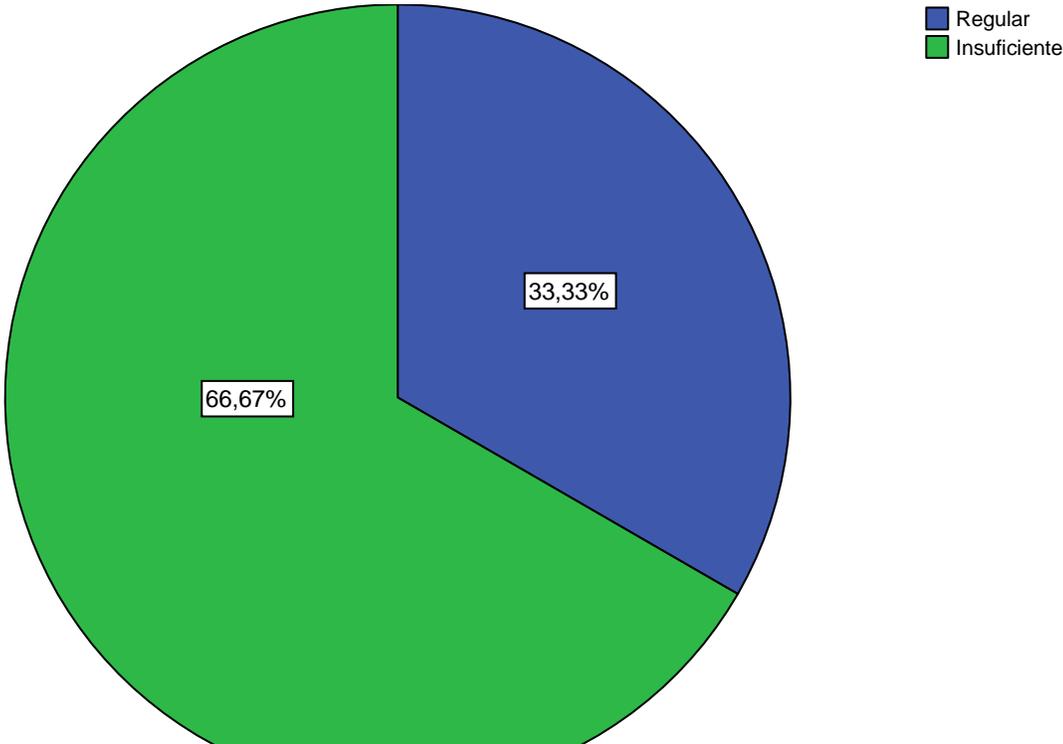
19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad



19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	33,3	33,3	33,3
	Insuficiente	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

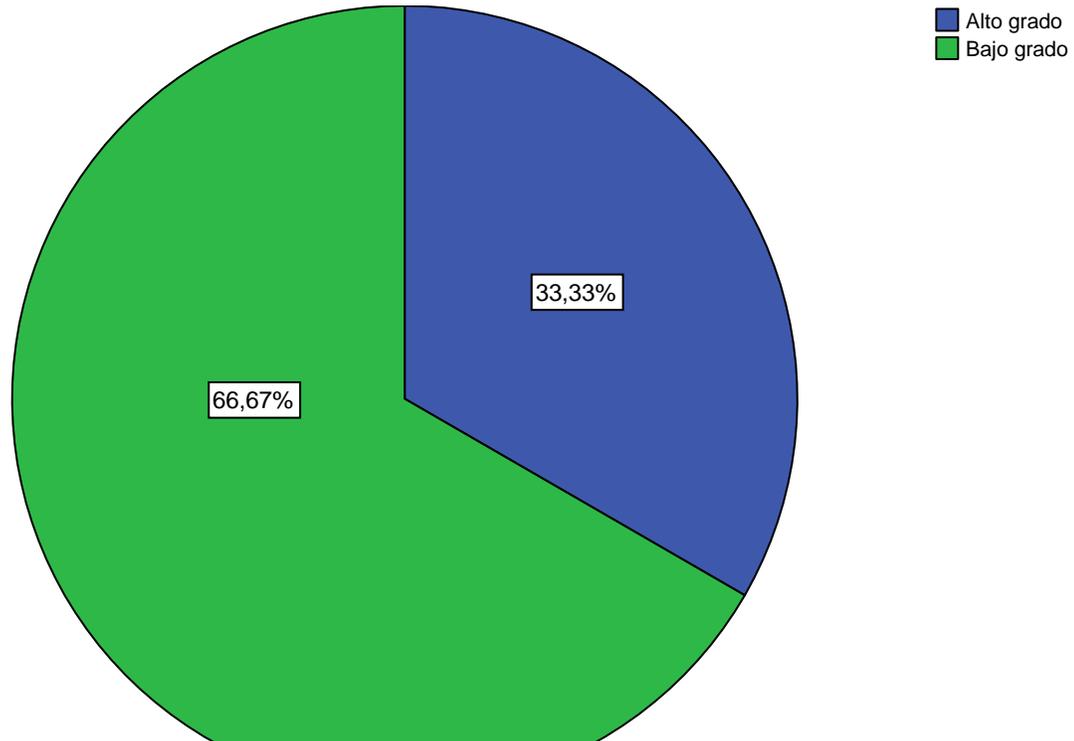
19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa



21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	33,3	33,3	33,3
	Bajo grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

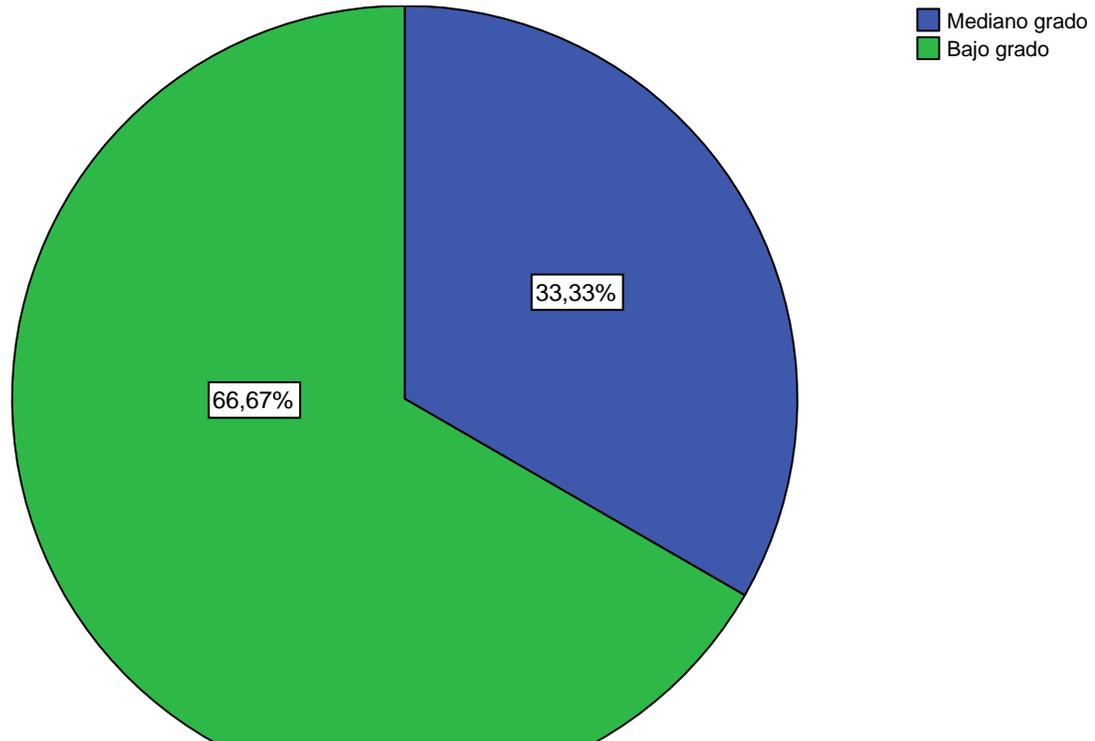
21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales



21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	33,3	33,3	33,3
	Bajo grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

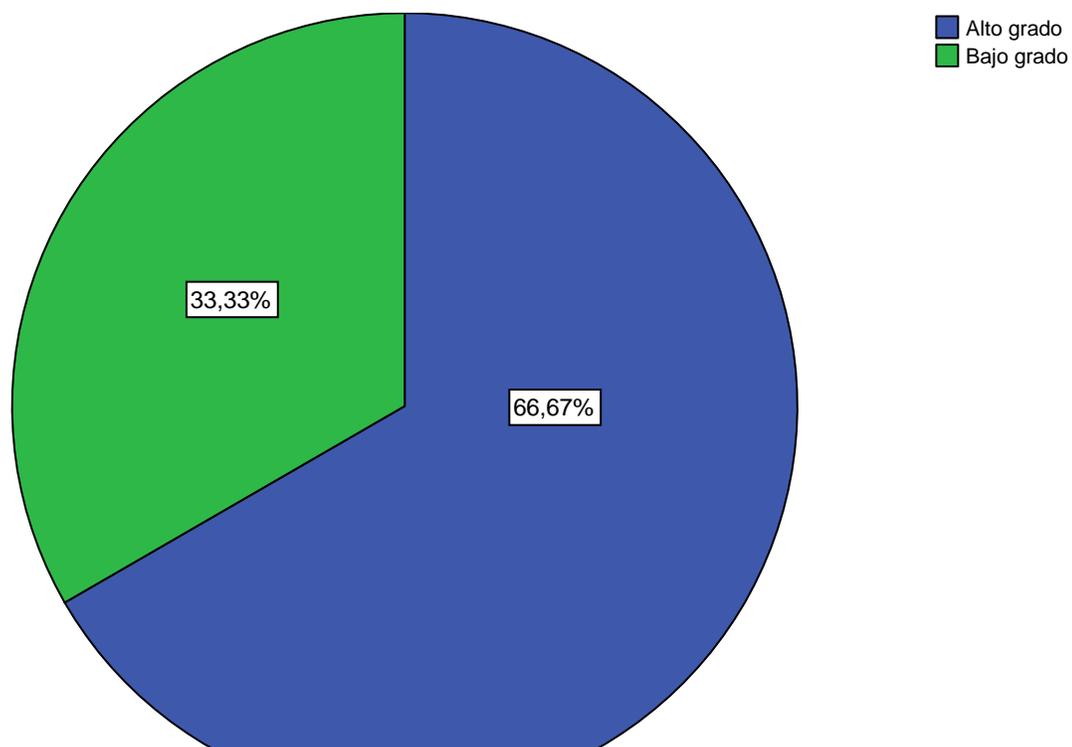
21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales



22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

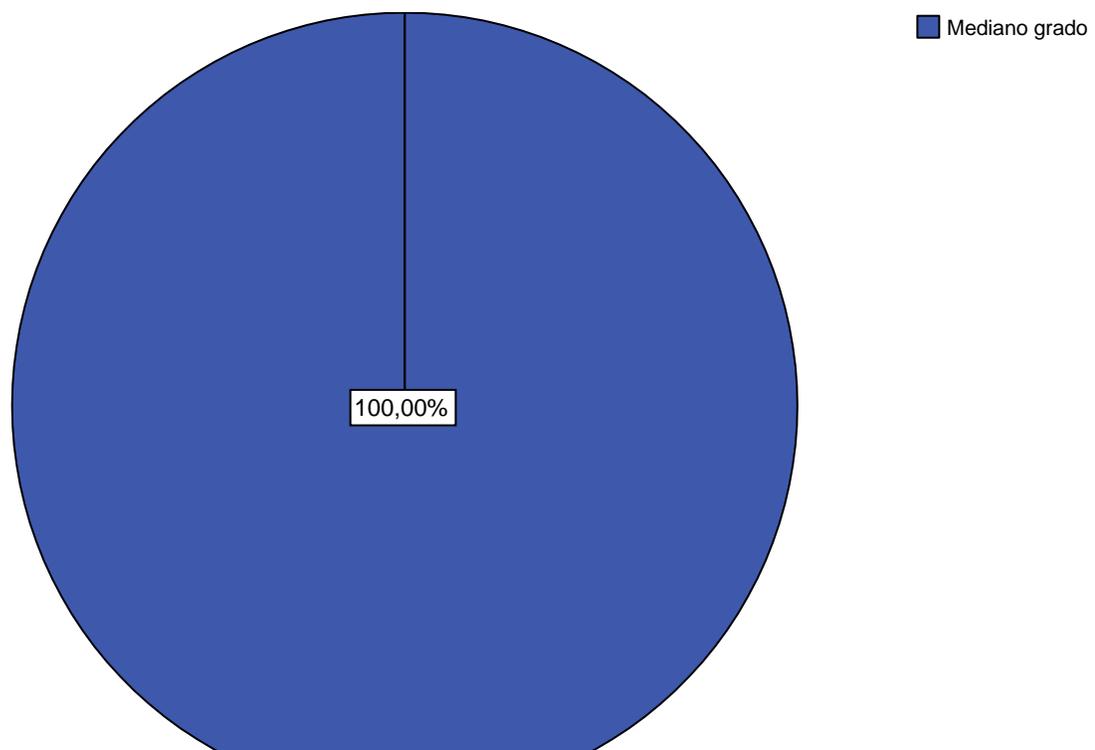
22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:



23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	3	100,0	100,0	100,0

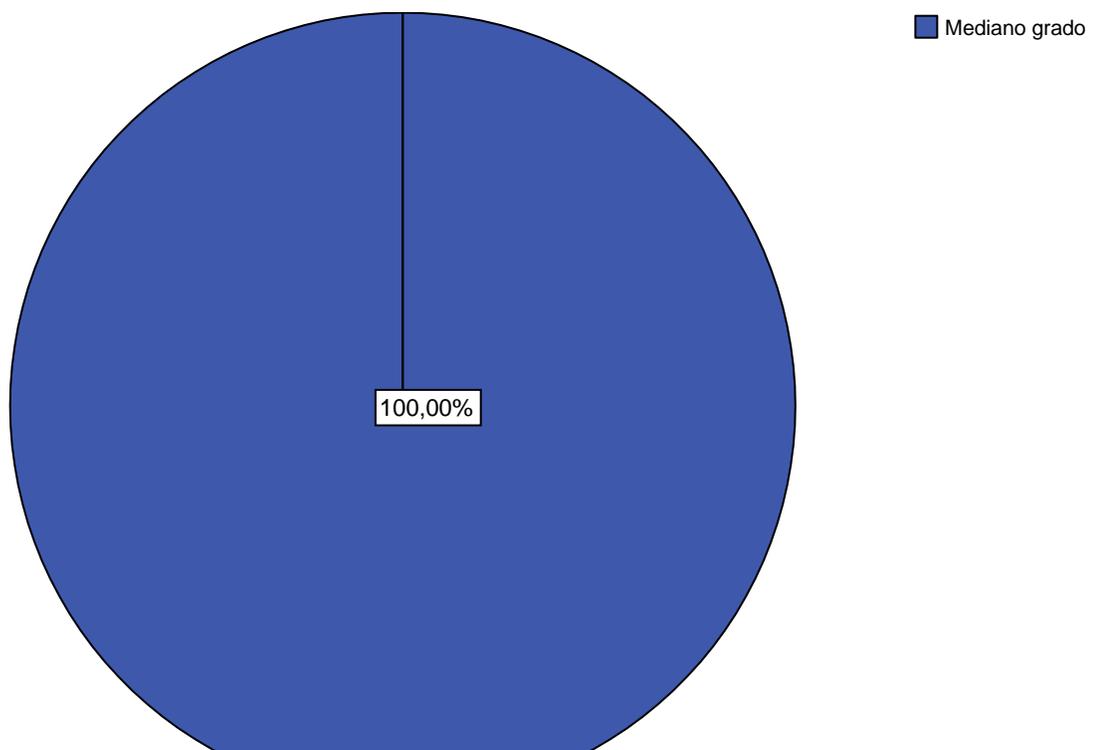
23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:



23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	3	100,0	100,0	100,0

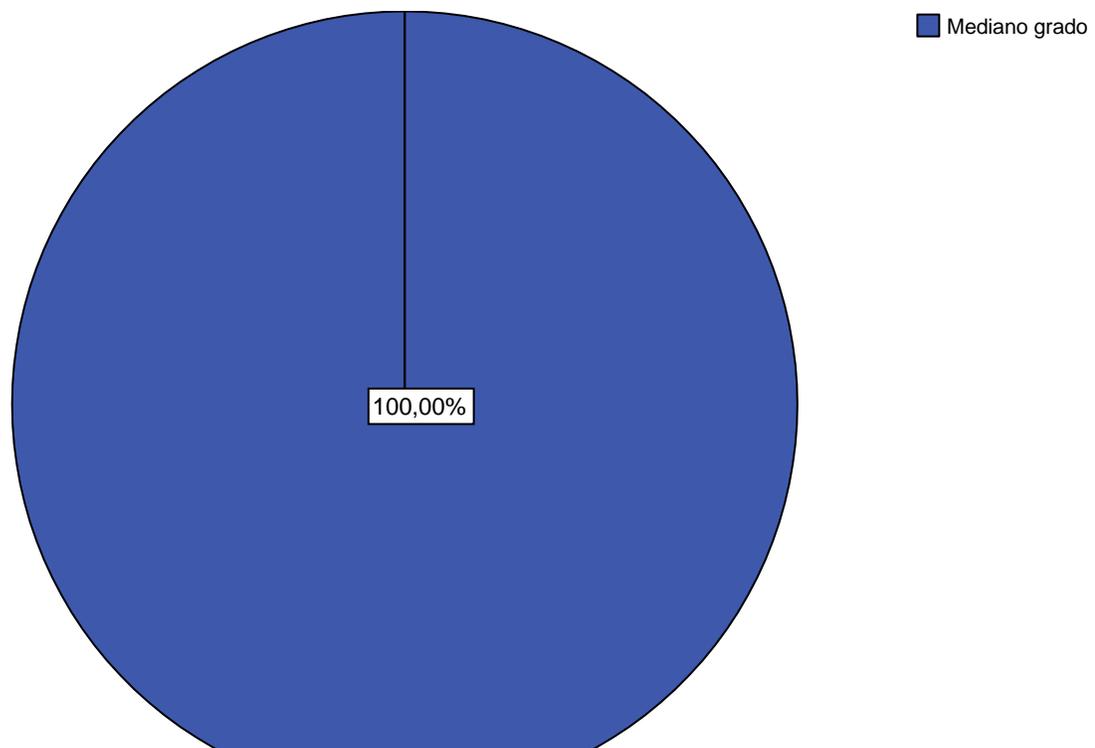
23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:



24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Mediano grado	3	100,0	100,0	100,0

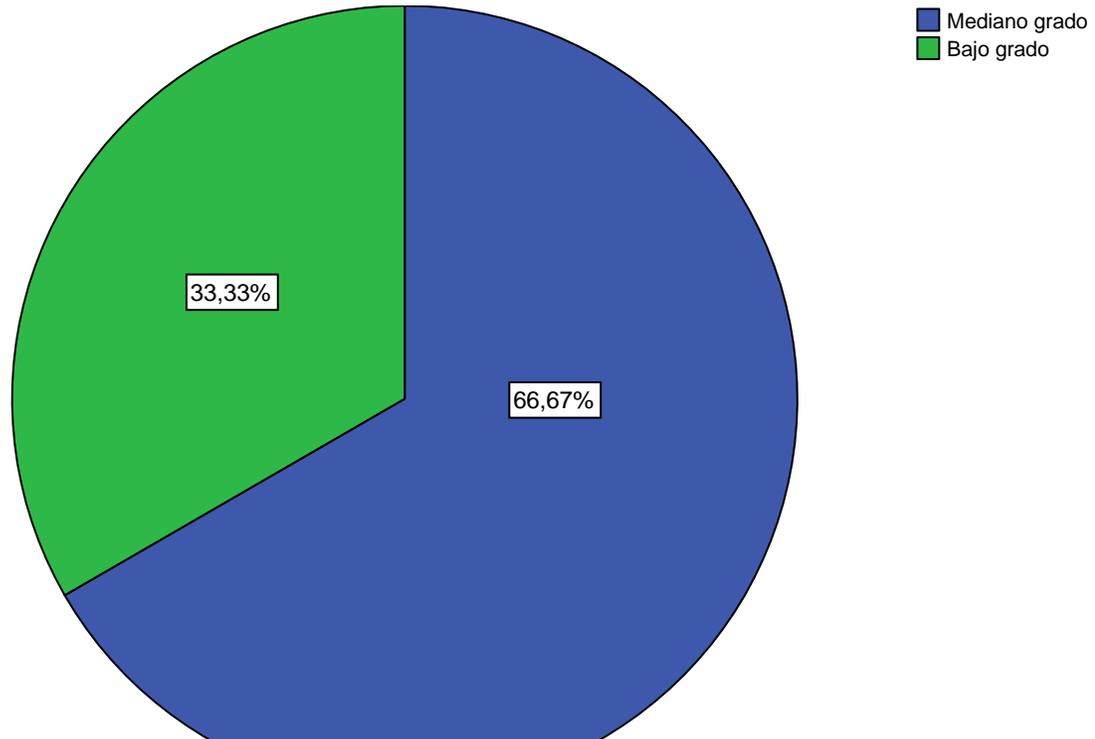
24-2a. ¿En que grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?



24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	66,7	66,7	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

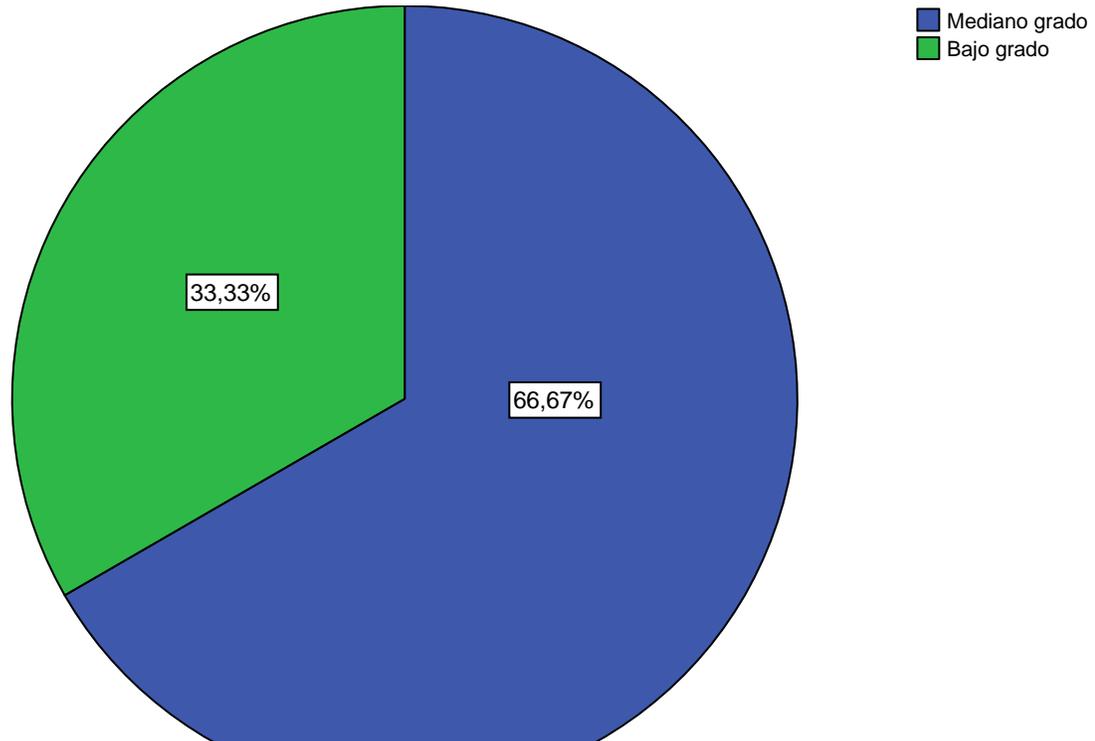
24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?



25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	66,7	66,7	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

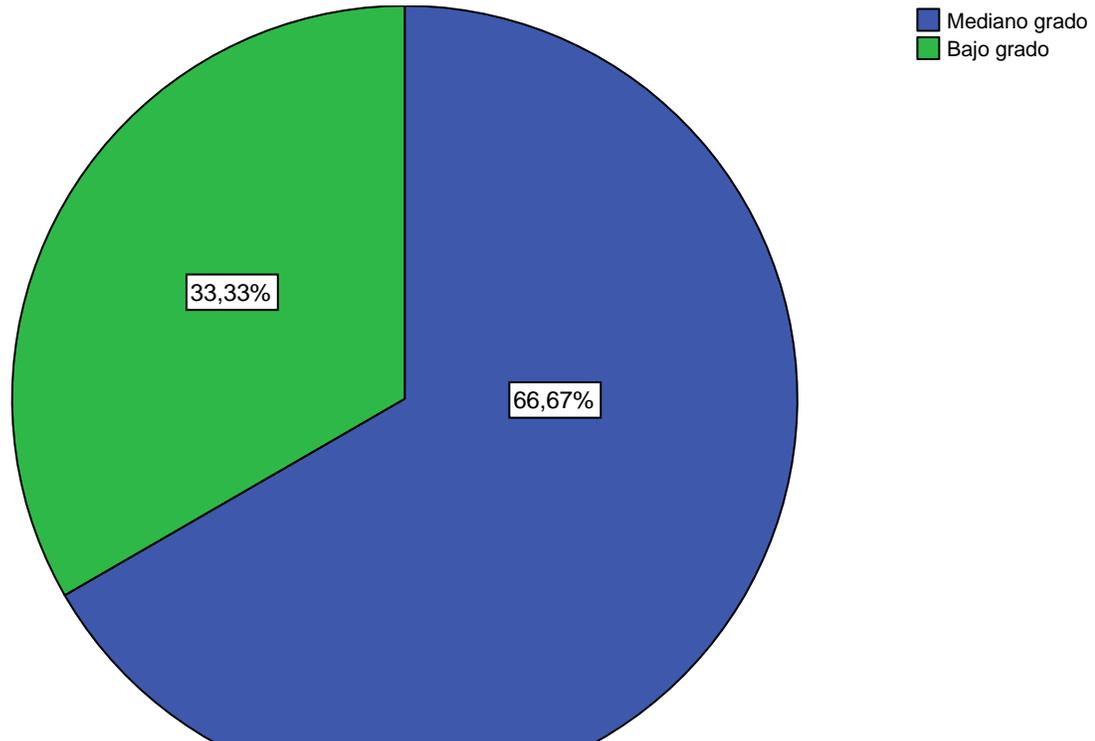
25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?



25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	2	66,7	66,7	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

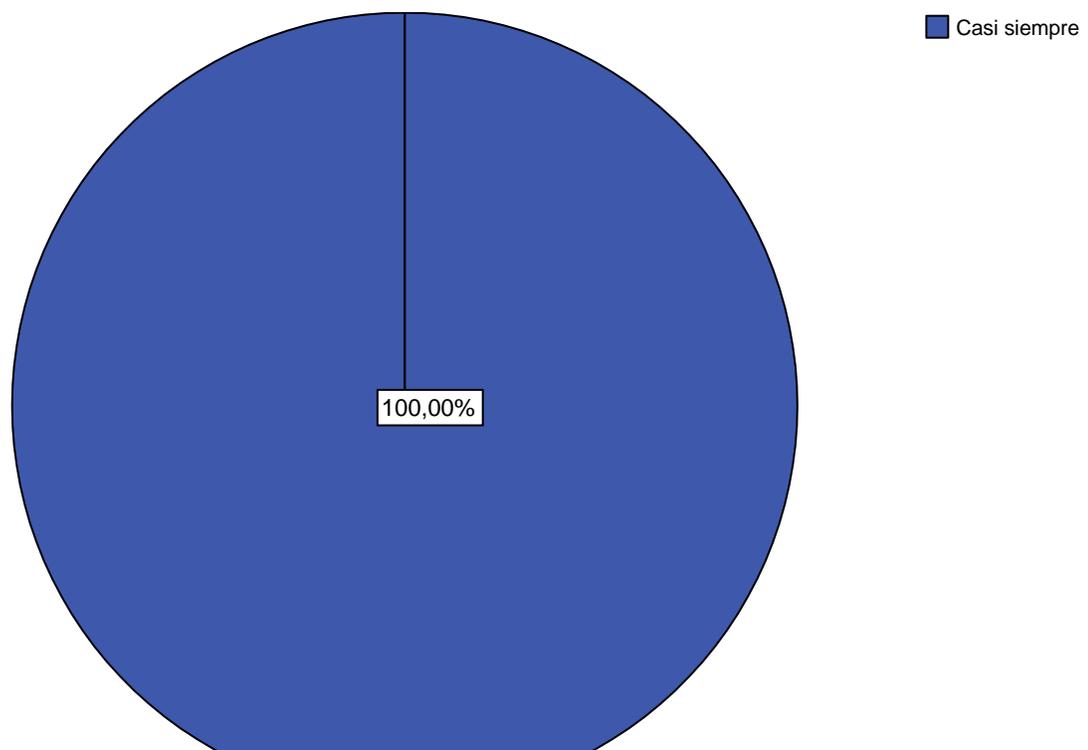
25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?



29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	3	100,0	100,0	100,0

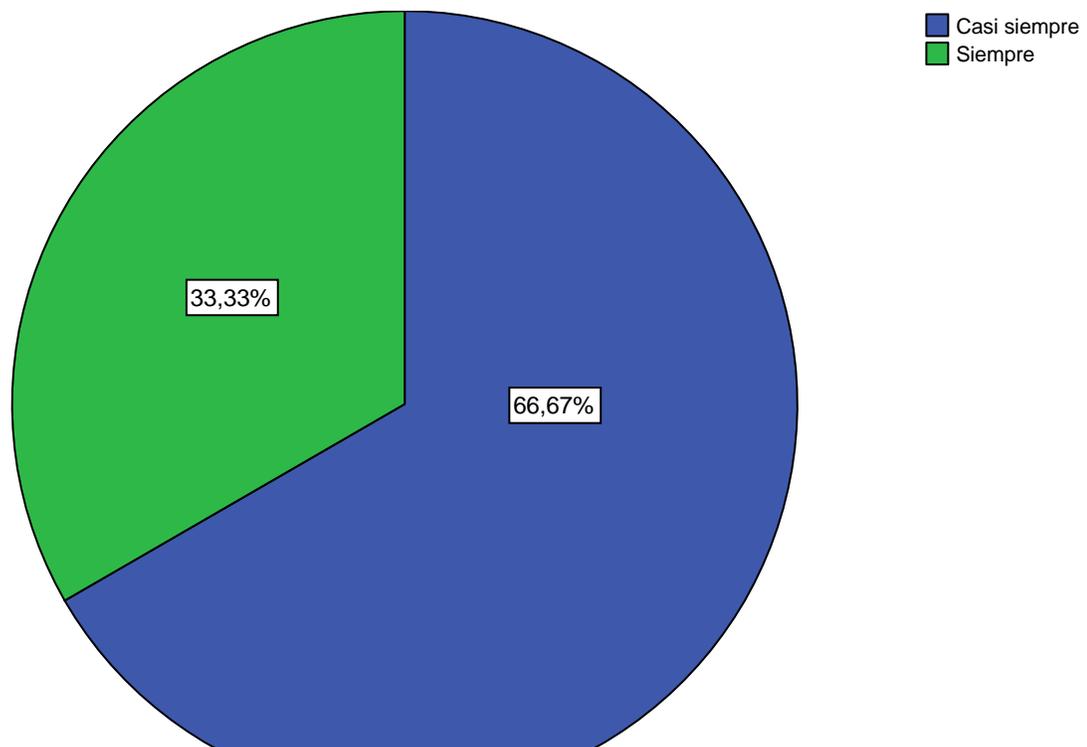
29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente



29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	2	66,7	66,7	66,7
	Siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

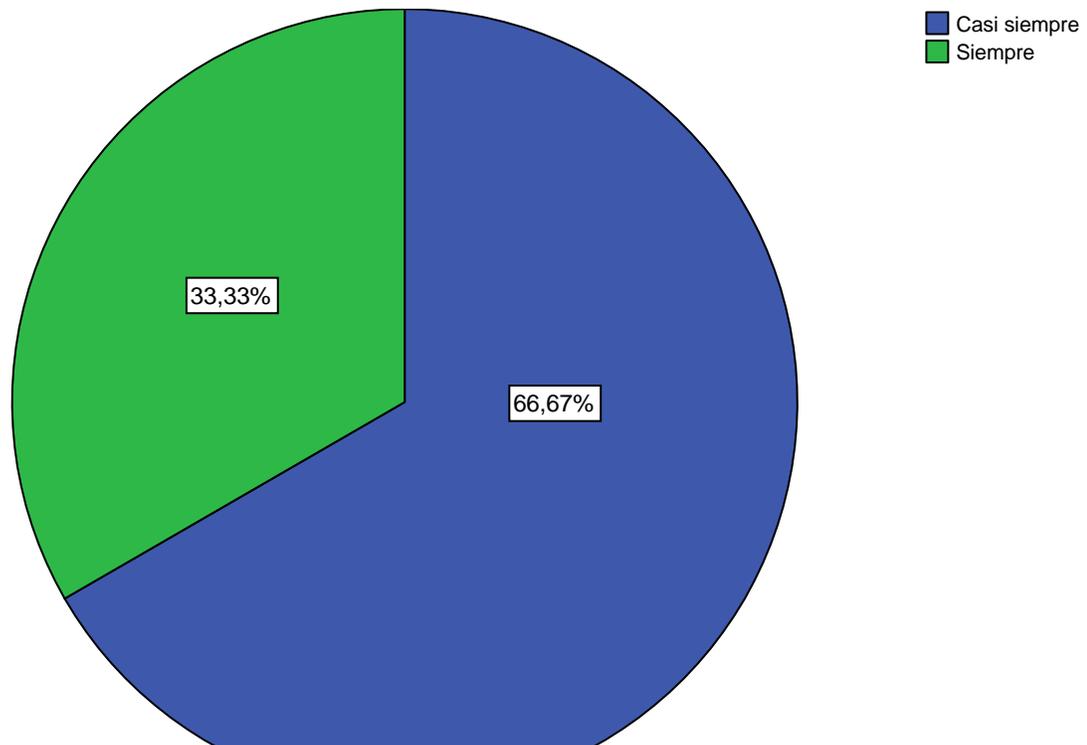
29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente



29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	2	66,7	66,7	66,7
	Siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

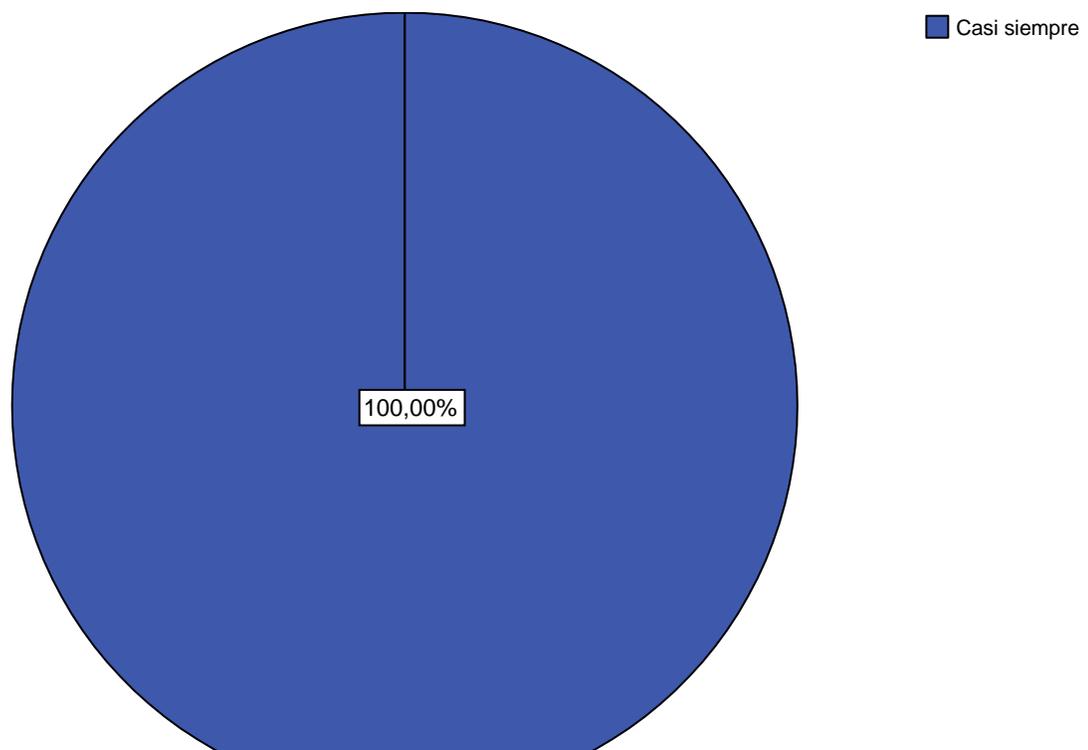
29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado



29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	3	100,0	100,0	100,0

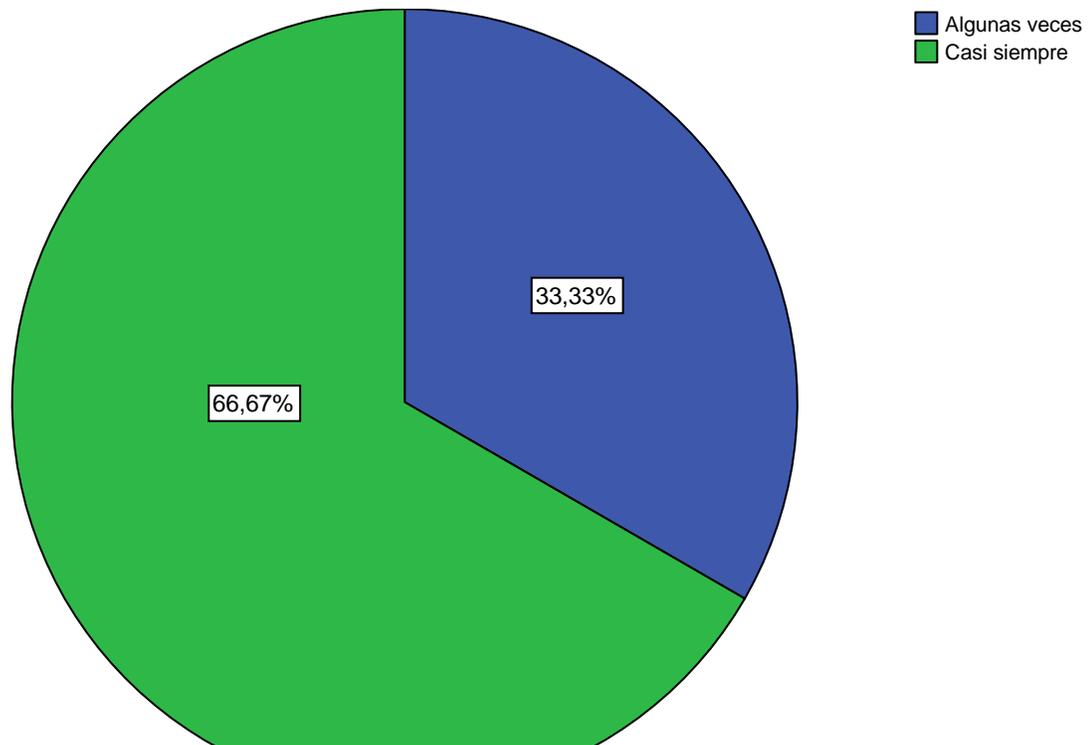
29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso



30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	1	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

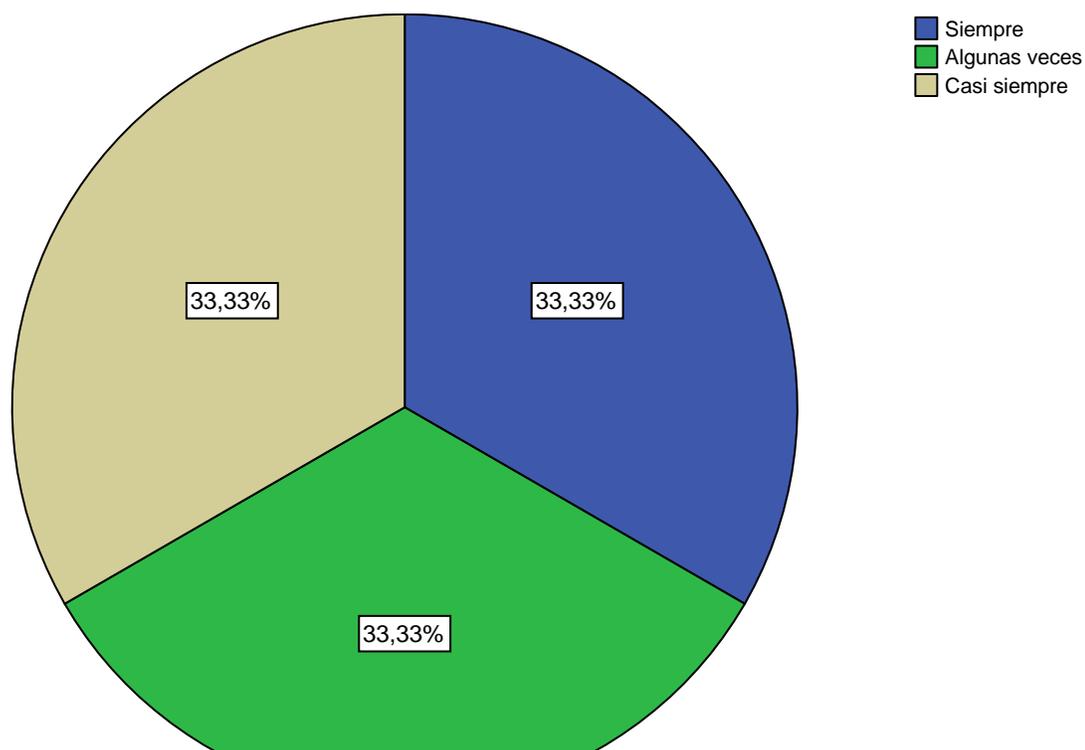
30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente



30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	1	33,3	33,3	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

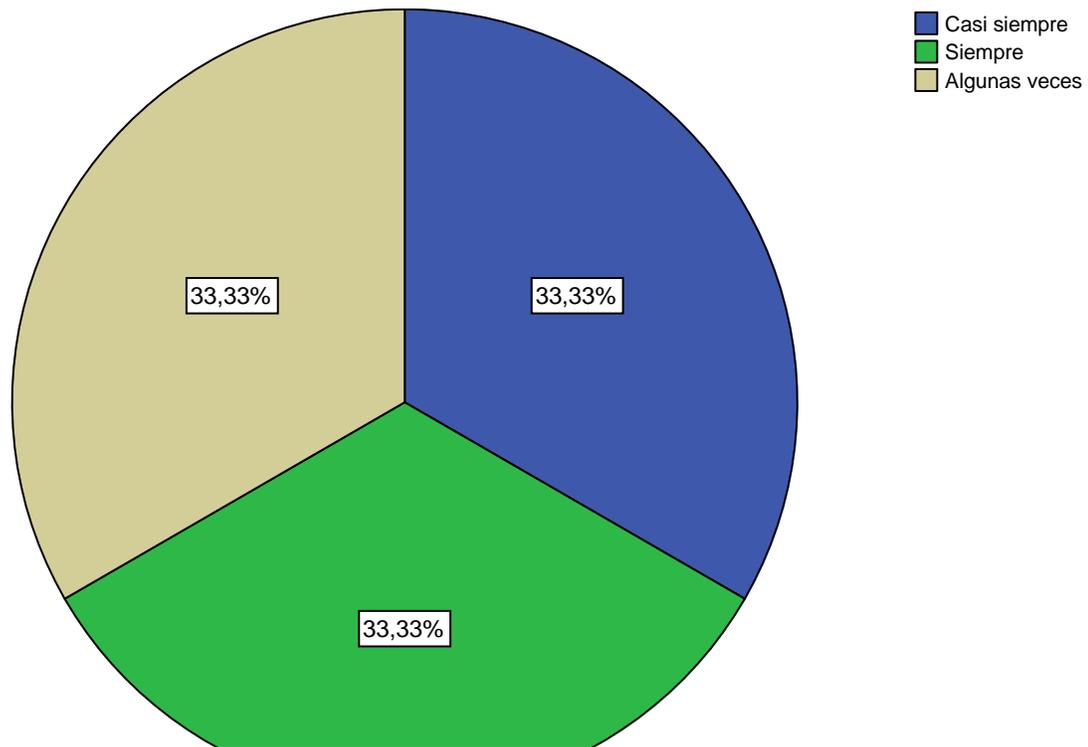
30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente



30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Siempre	1	33,3	33,3	66,7
	Algunas veces	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

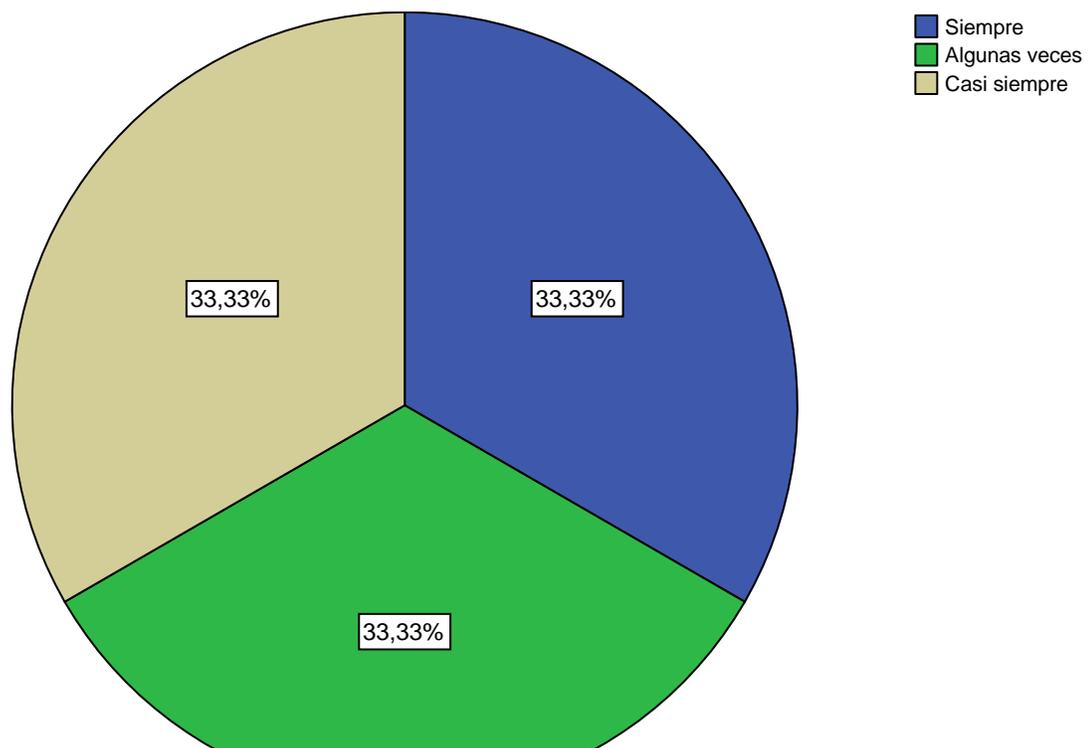
30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado



30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	1	33,3	33,3	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso

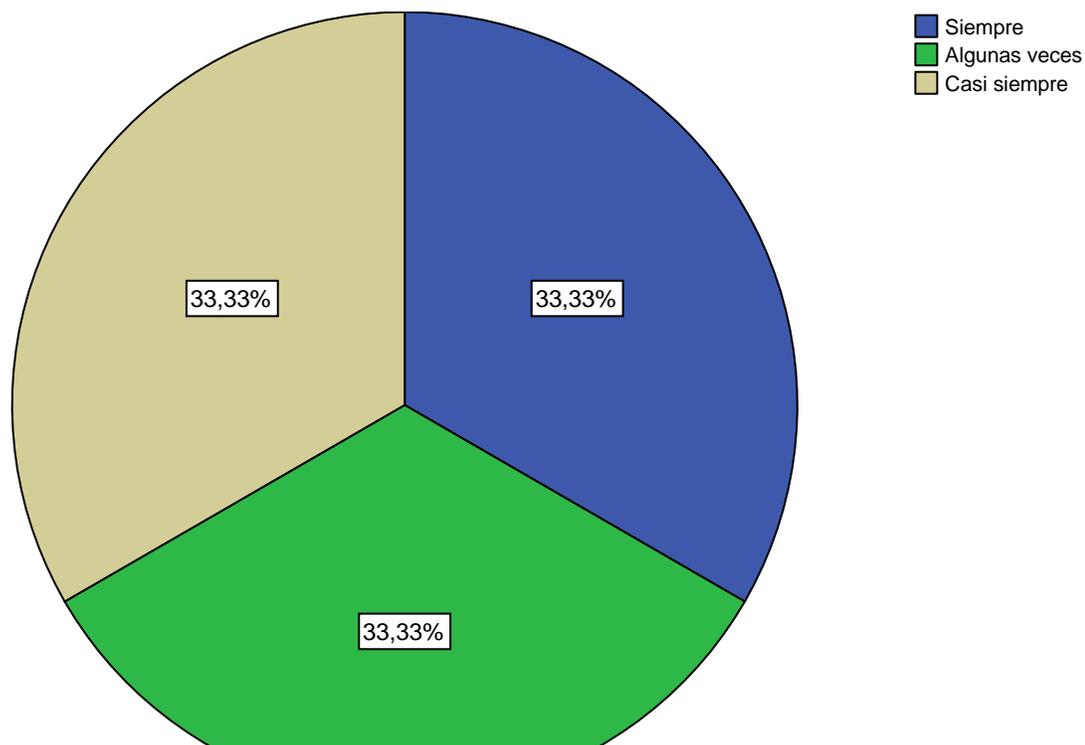


FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	1	33,3	33,3	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

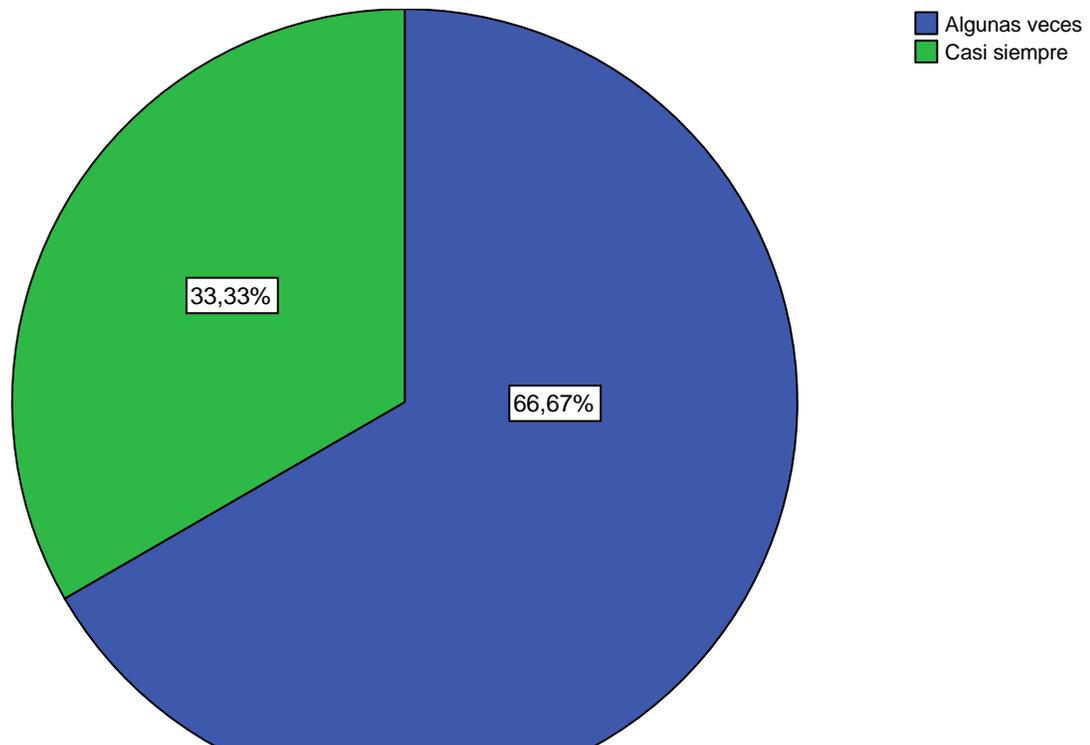
32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?



32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	2	66,7	66,7	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

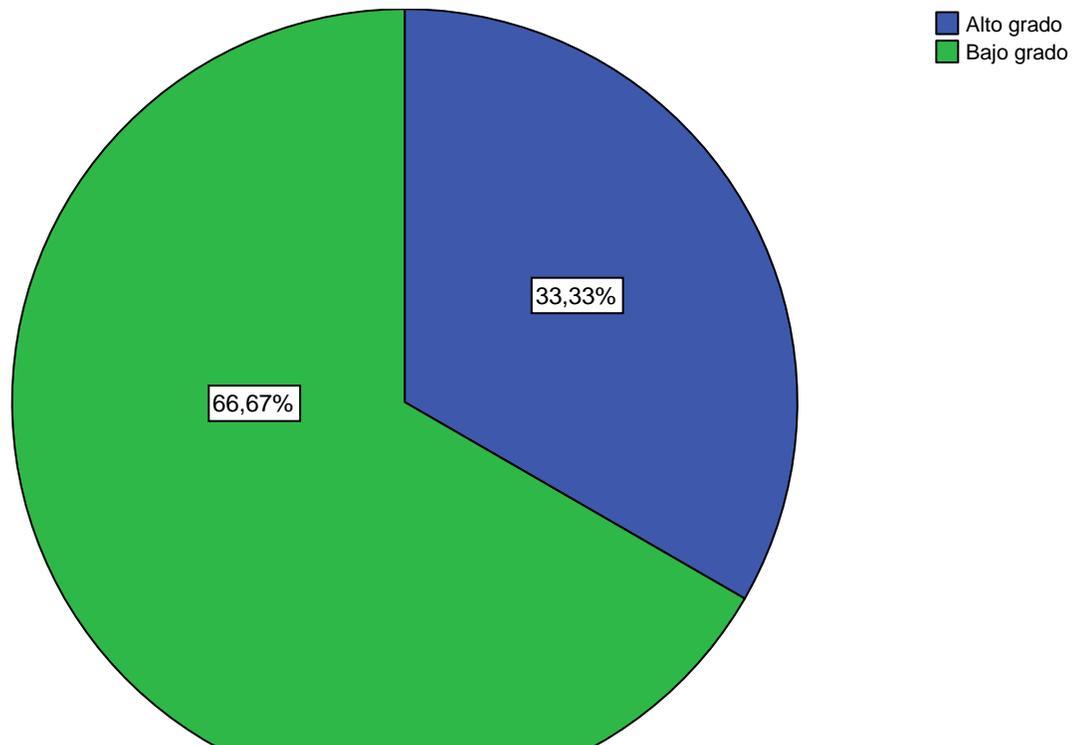
32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?



32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	33,3	33,3	33,3
	Bajo grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

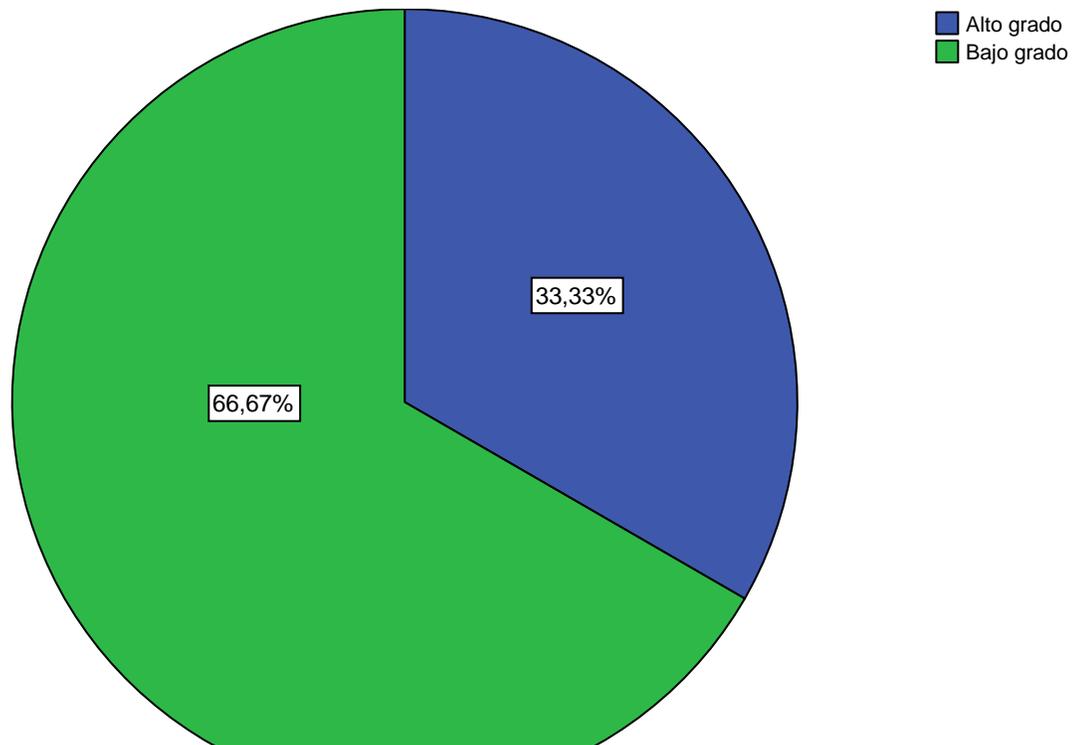
32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?



32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	33,3	33,3	33,3
	Bajo grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

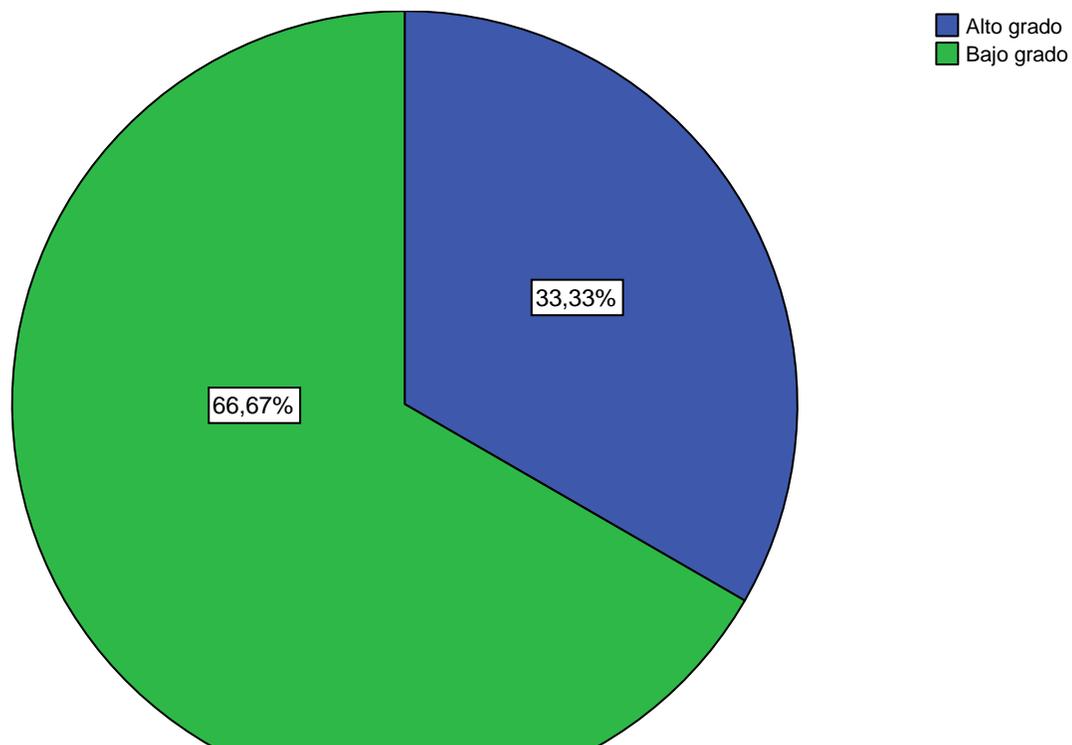
32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia



32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	1	33,3	33,3	33,3
	Bajo grado	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

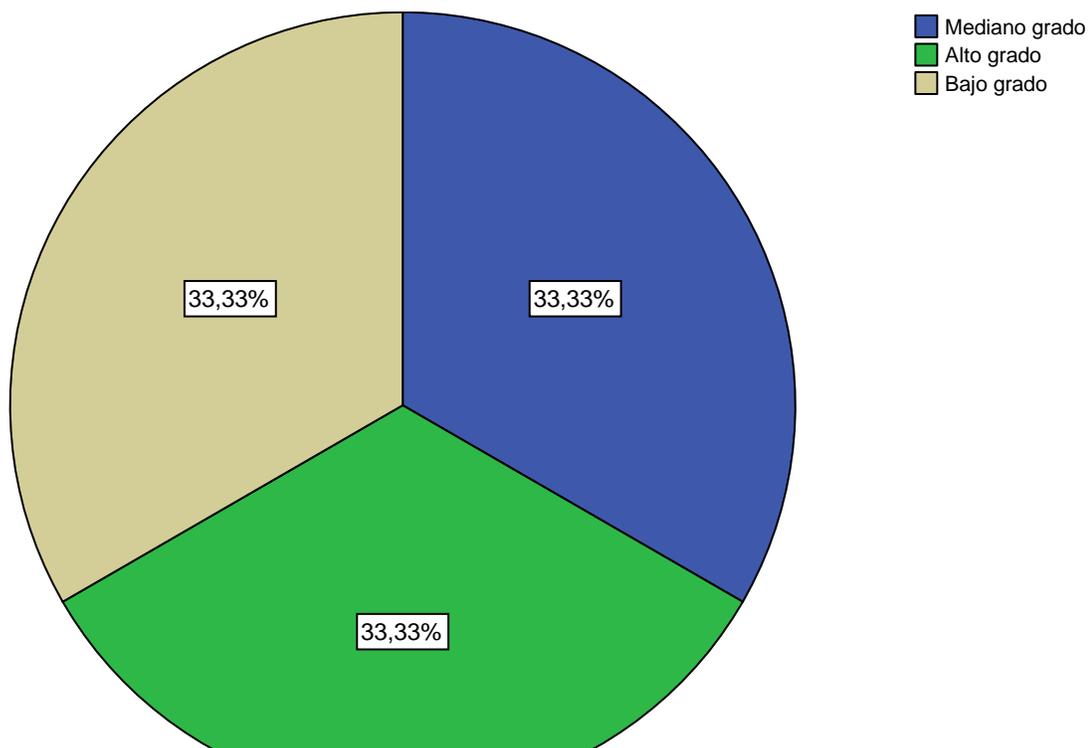
32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación



32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	1	33,3	33,3	33,3
	Alto grado	1	33,3	33,3	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social

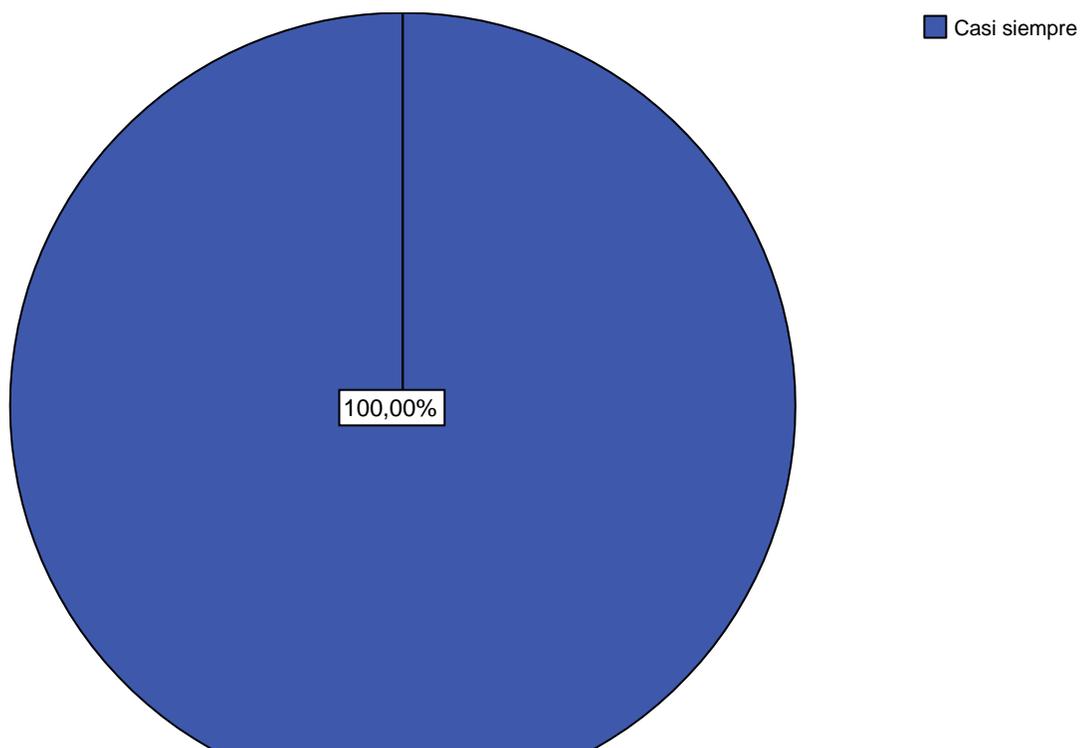


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	3	100,0	100,0

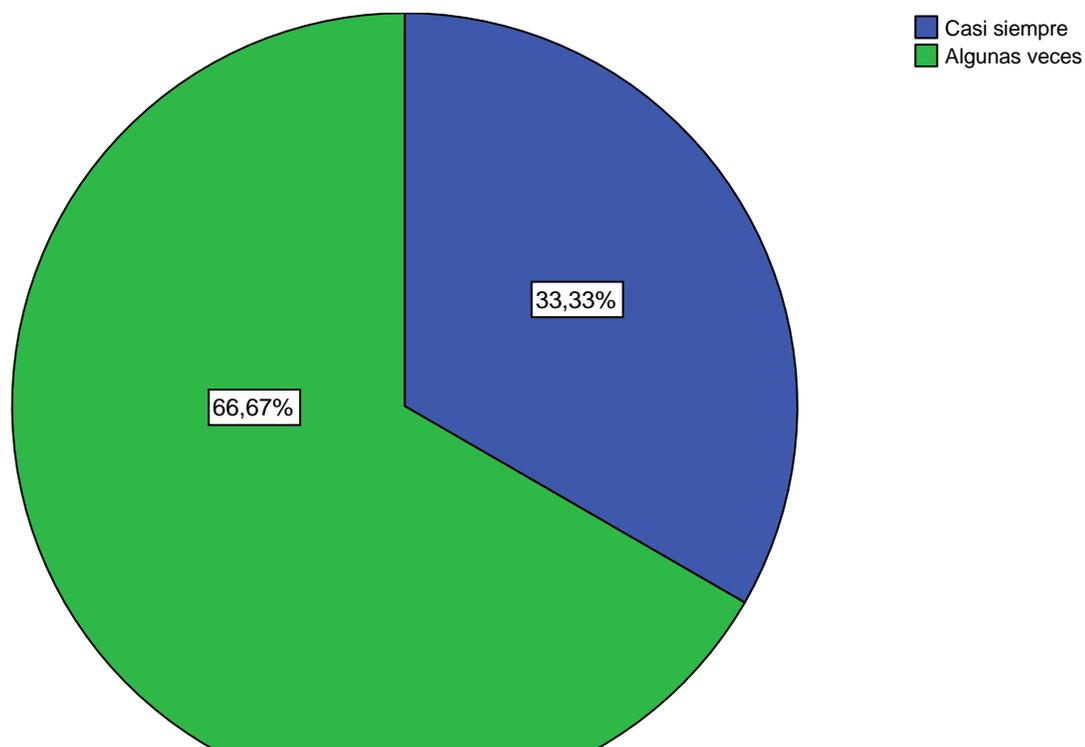
33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?



33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

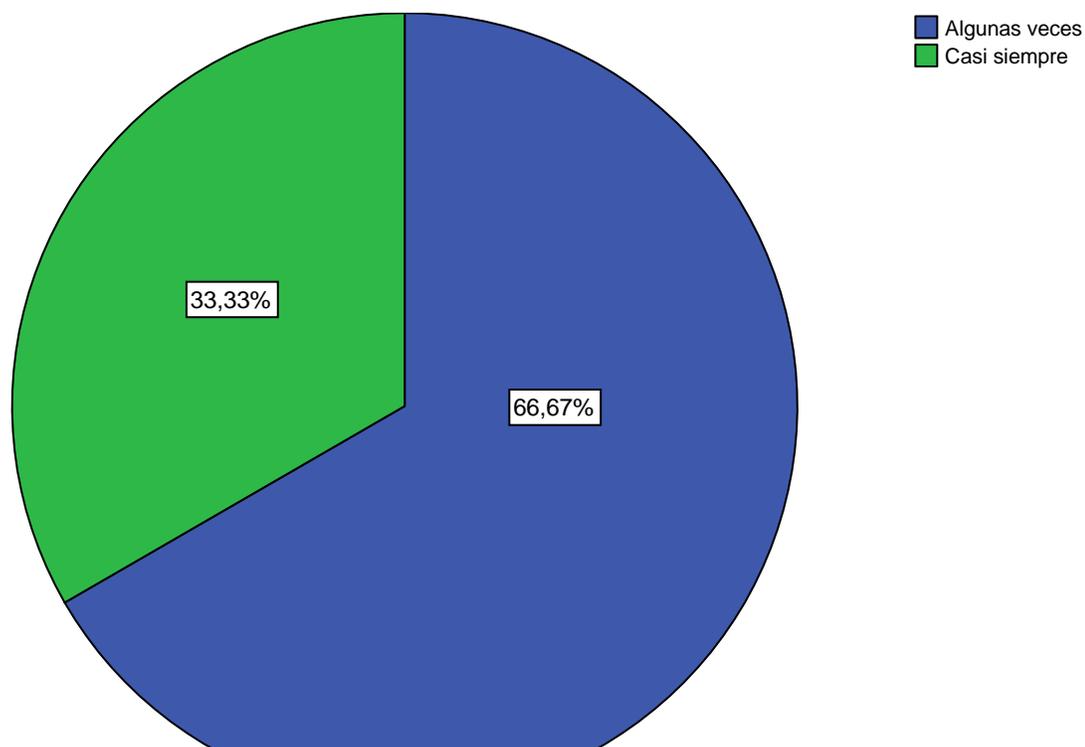
33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?



33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	2	66,7	66,7	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

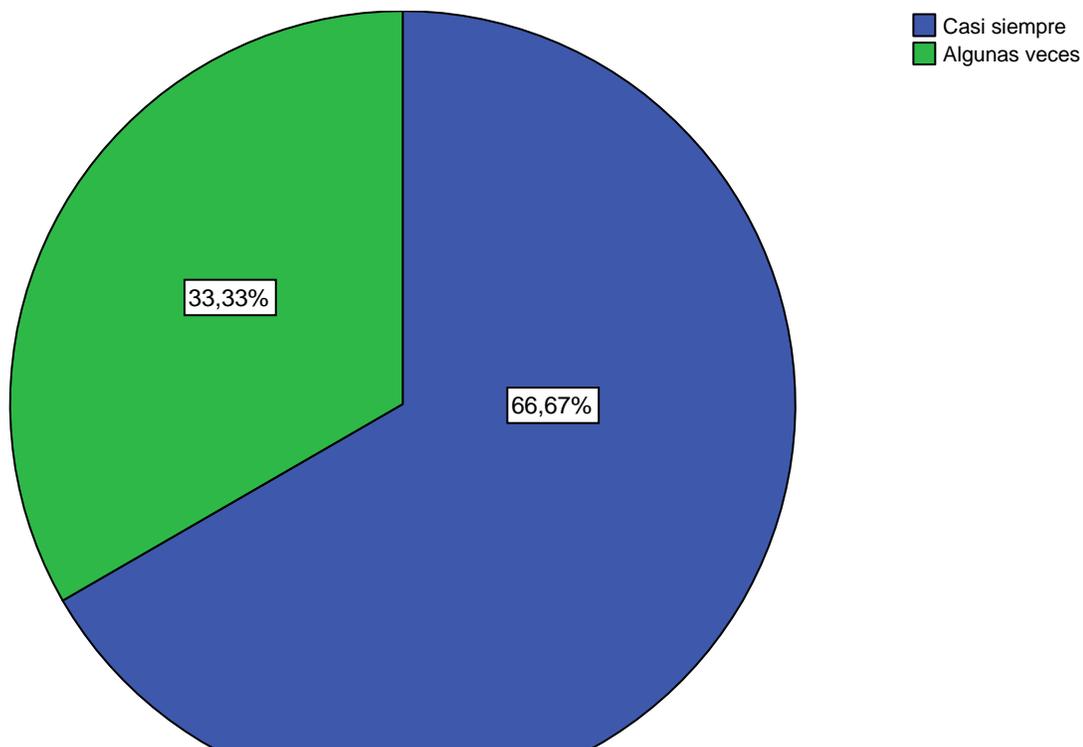
33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?



33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	2	66,7	66,7	66,7
	Algunas veces	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

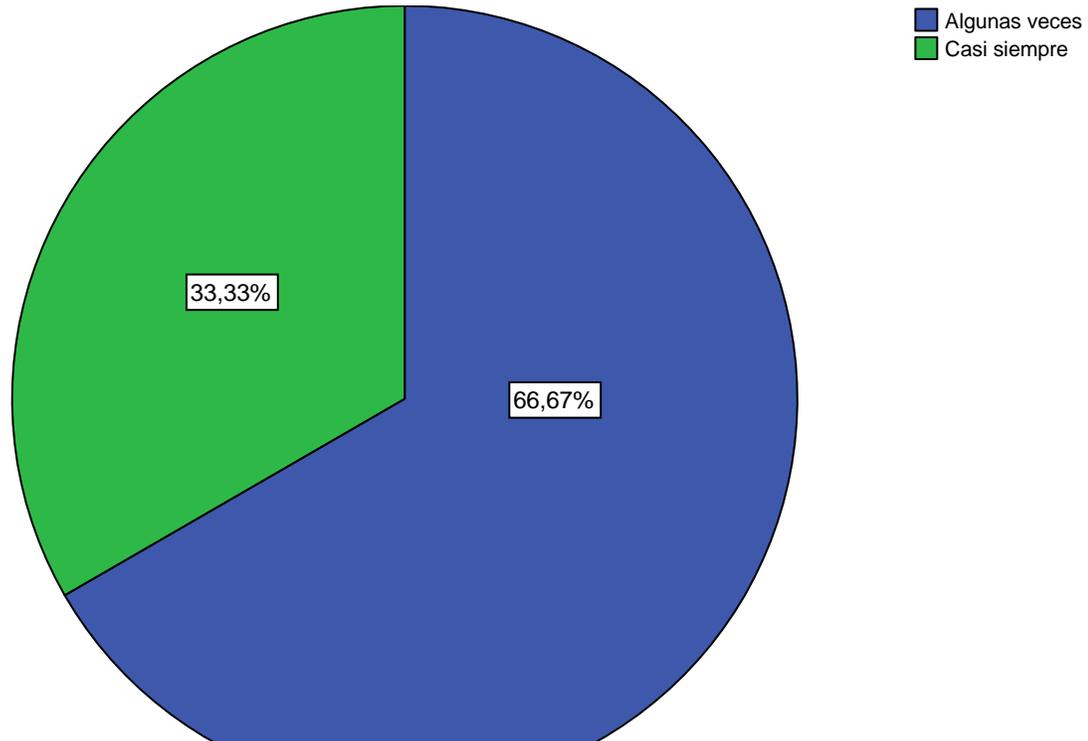
33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?



33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	2	66,7	66,7	66,7
	Casi siempre	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

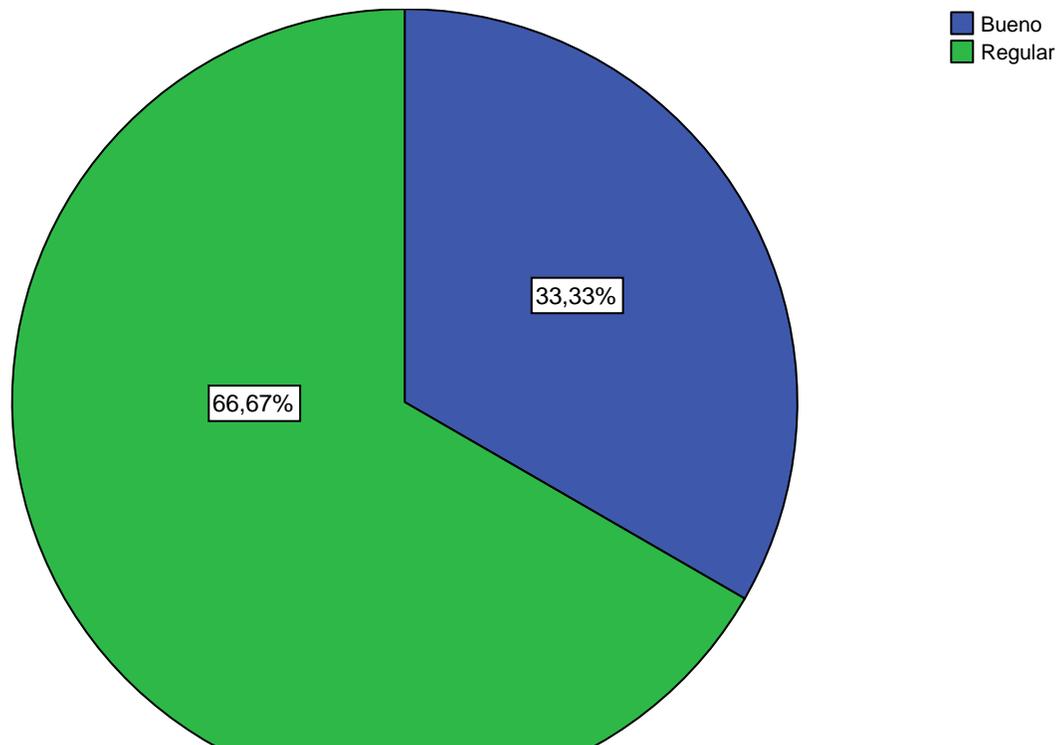
33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?



34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	33,3	33,3	33,3
	Regular	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

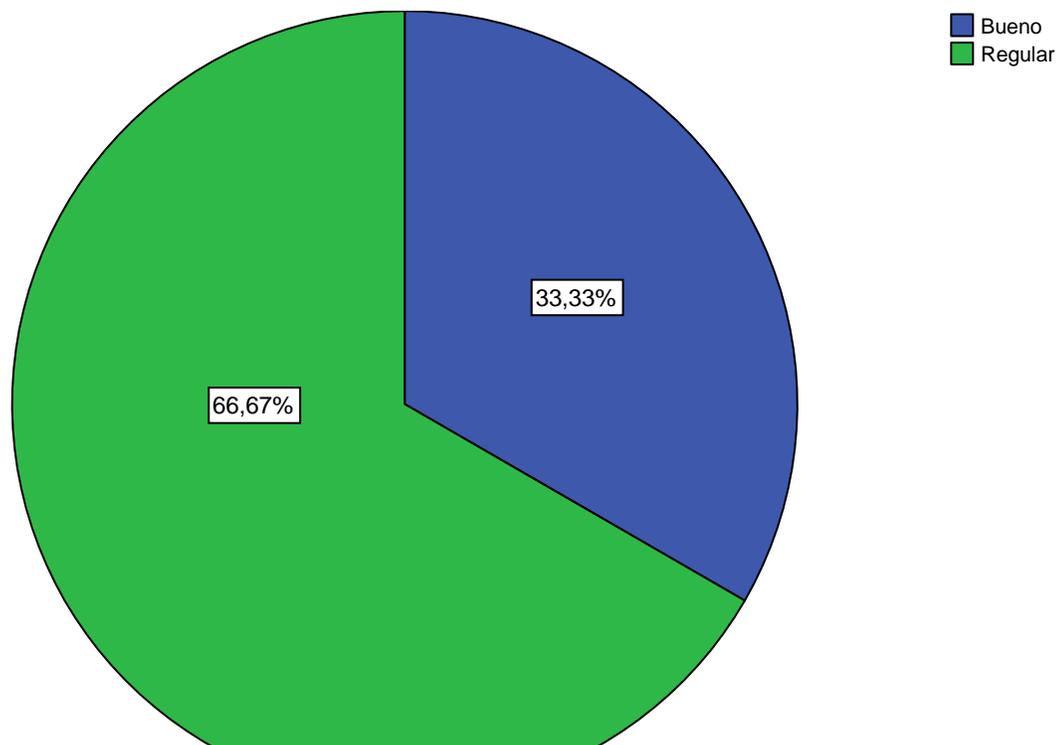
34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:



34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	1	33,3	33,3	33,3
	Regular	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

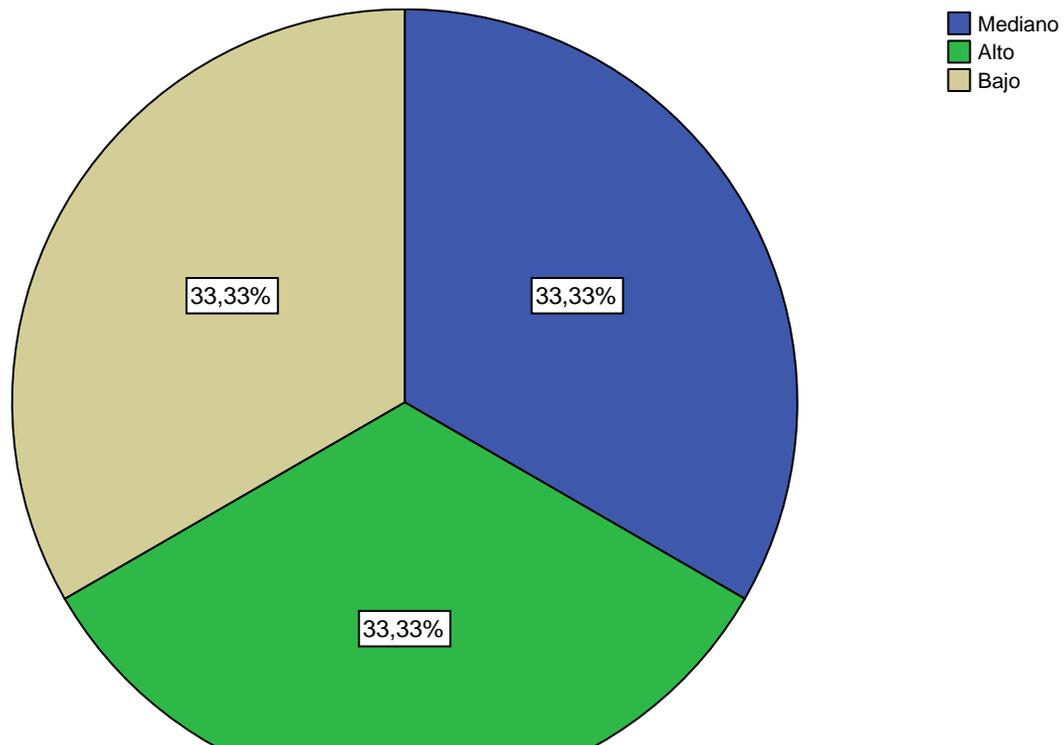
34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:



35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano	1	33,3	33,3	33,3
	Alto	1	33,3	33,3	66,7
	Bajo	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

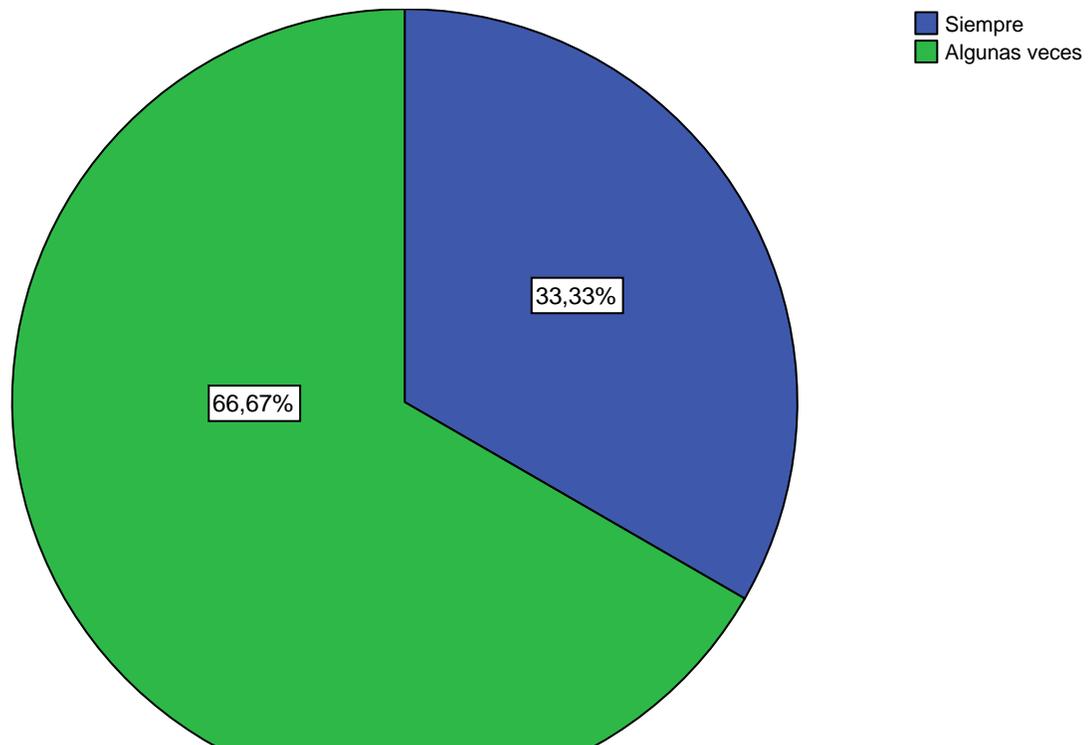
35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece



36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

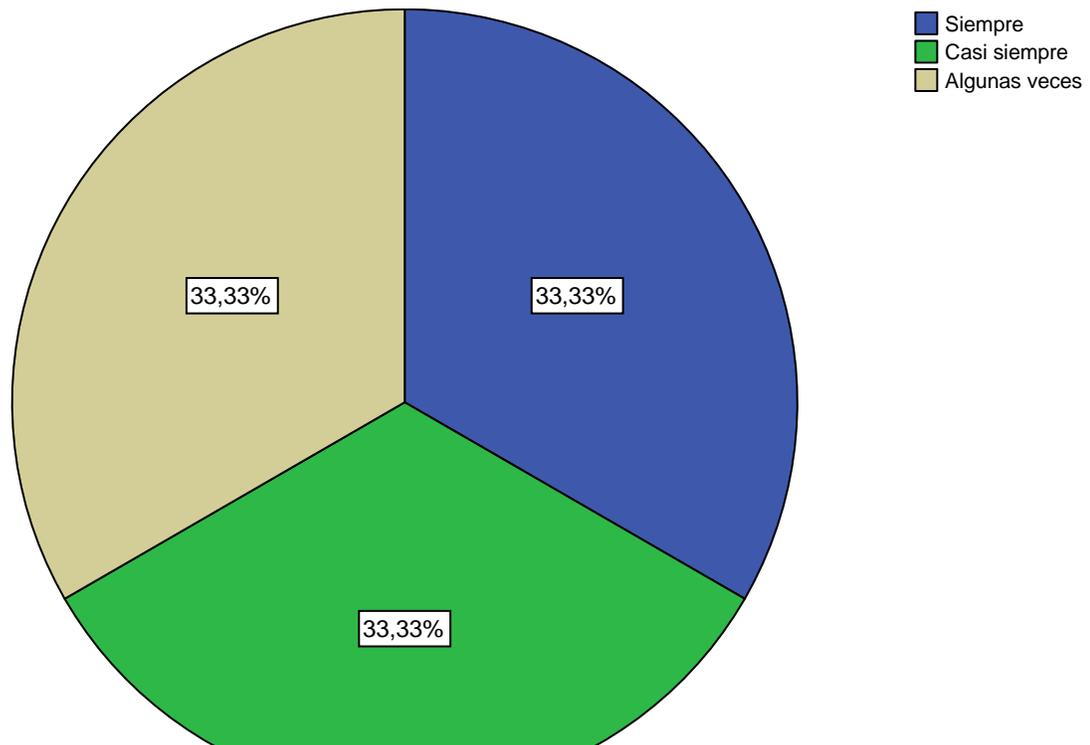
36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:



36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	1	33,3	33,3	66,7
	Algunas veces	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

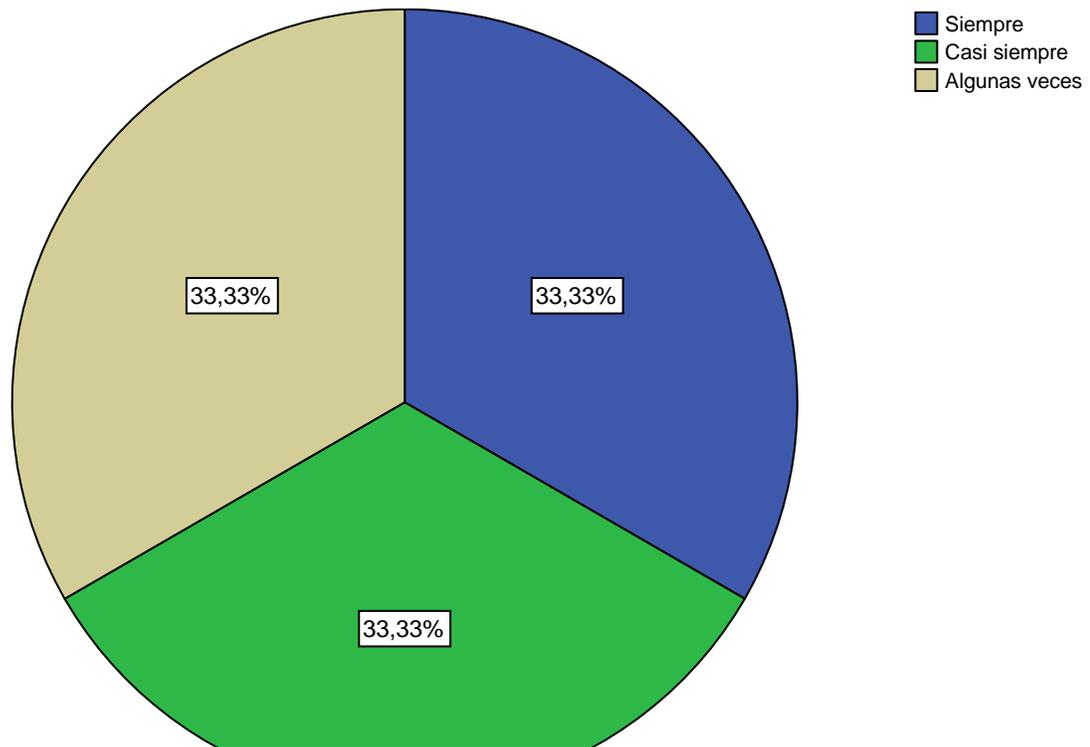
36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:



36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Casi siempre	1	33,3	33,3	66,7
	Algunas veces	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:

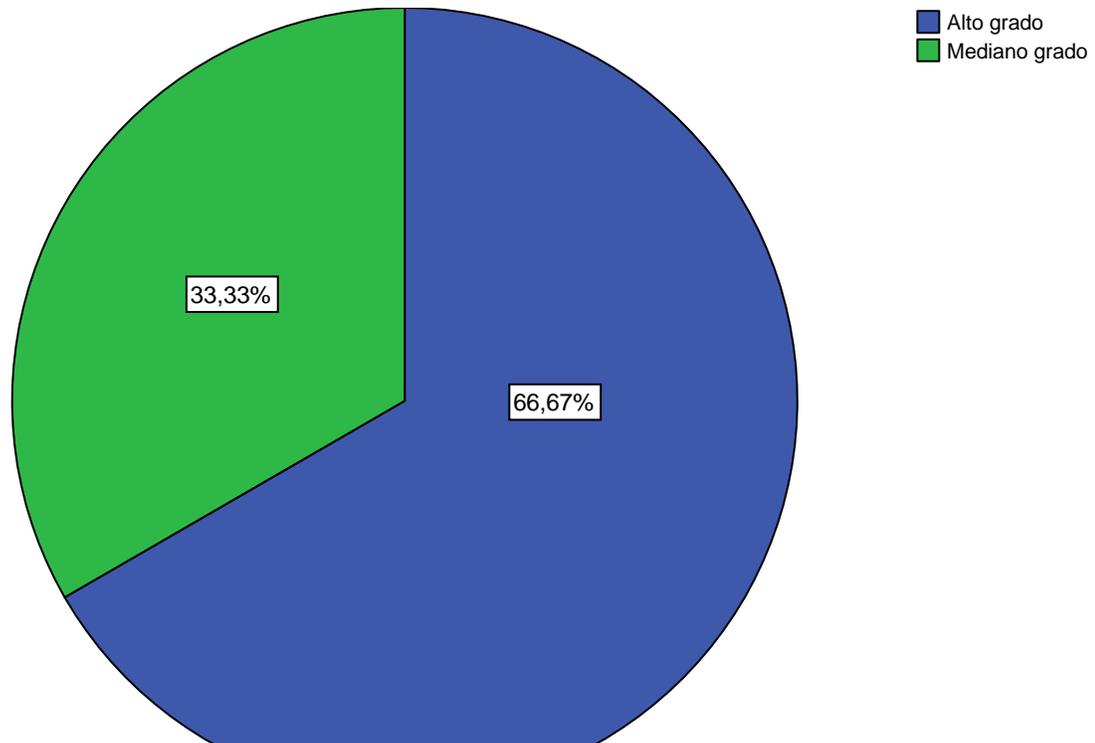


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Mediano grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

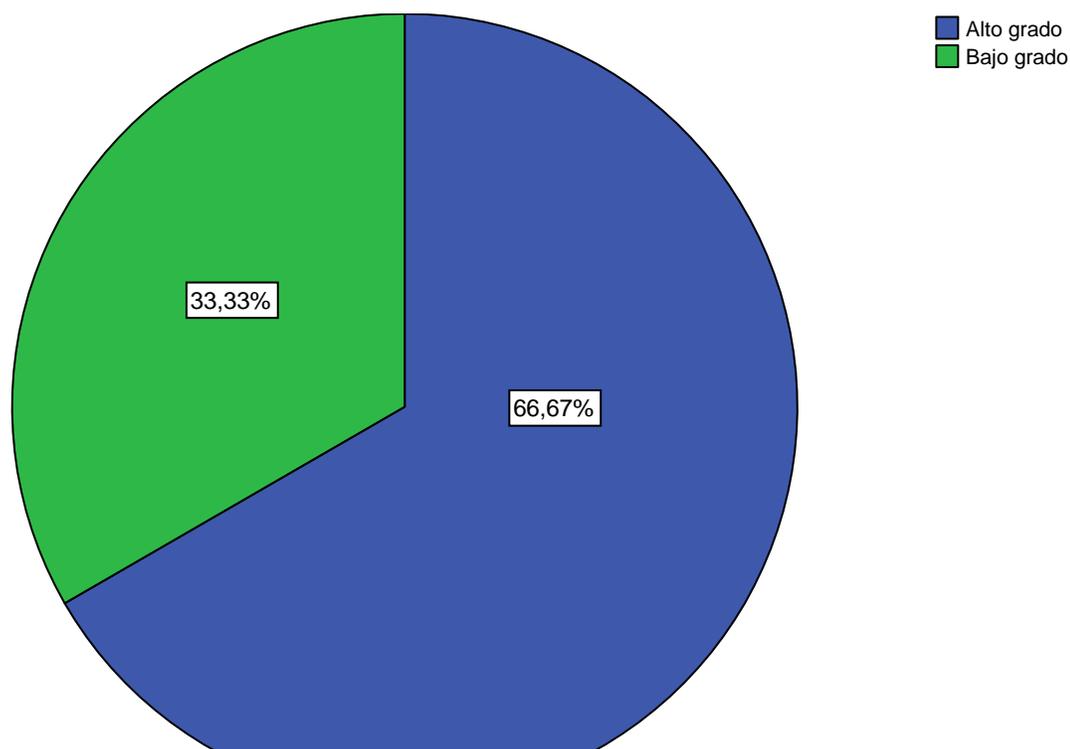
37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	2	66,7	66,7	66,7
	Bajo grado	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

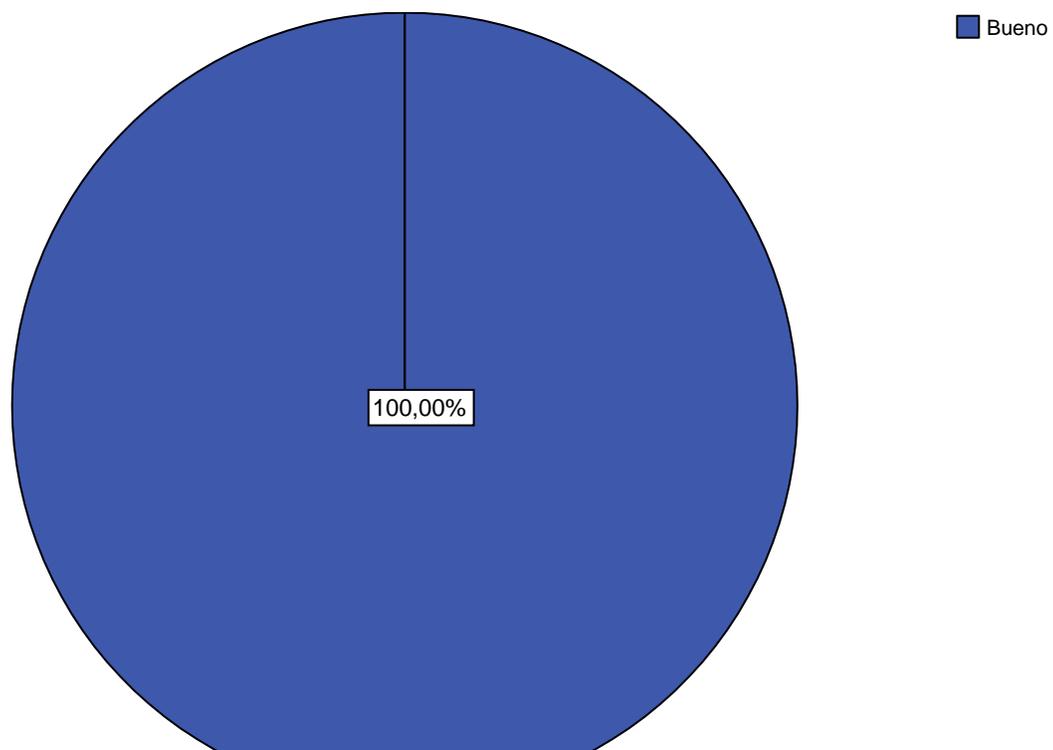
37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Bueno	3	100,0	100,0	100,0

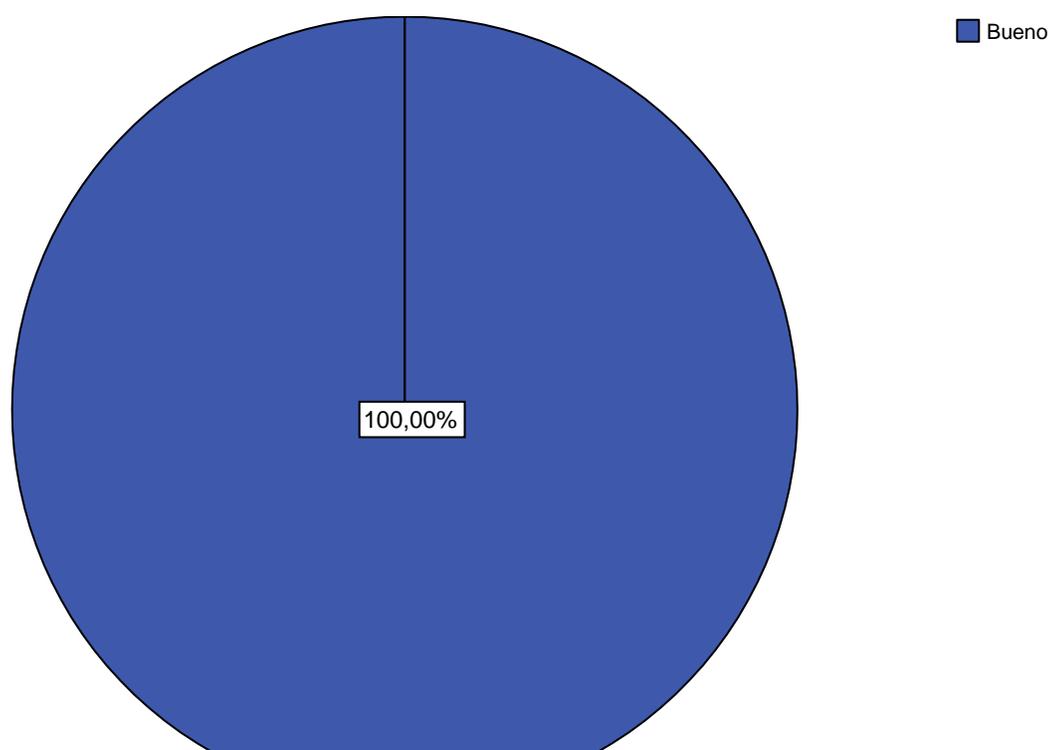
37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	3	100,0	100,0	100,0

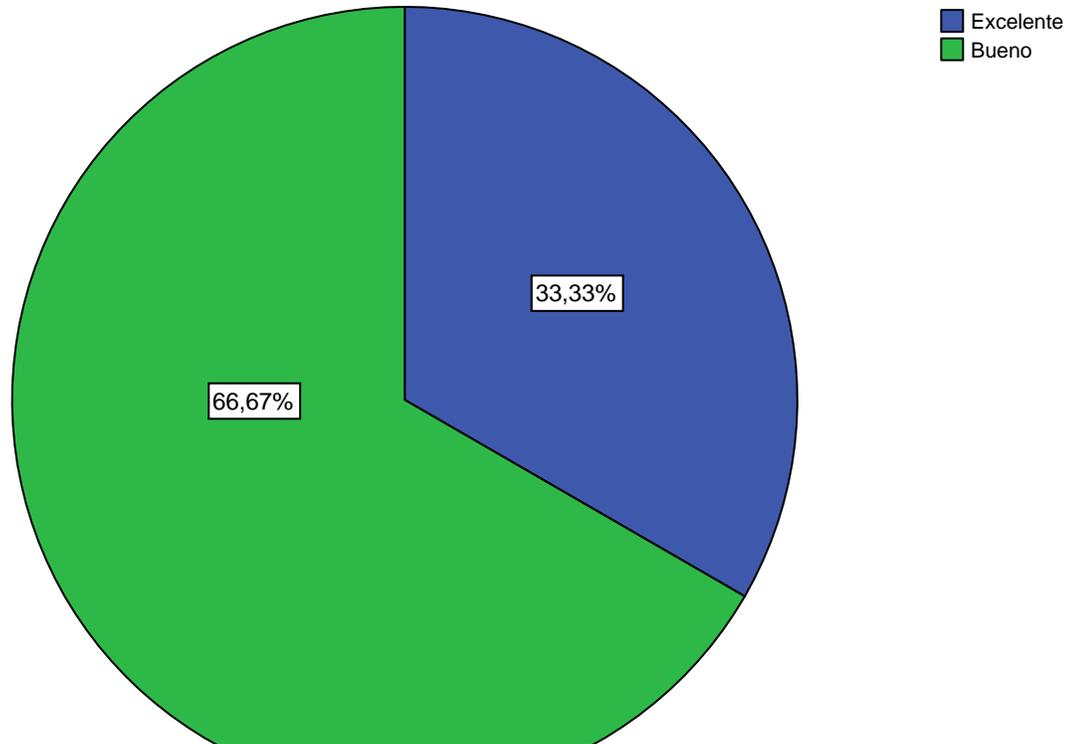
37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Etica, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	1	33,3	33,3	33,3
	Bueno	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

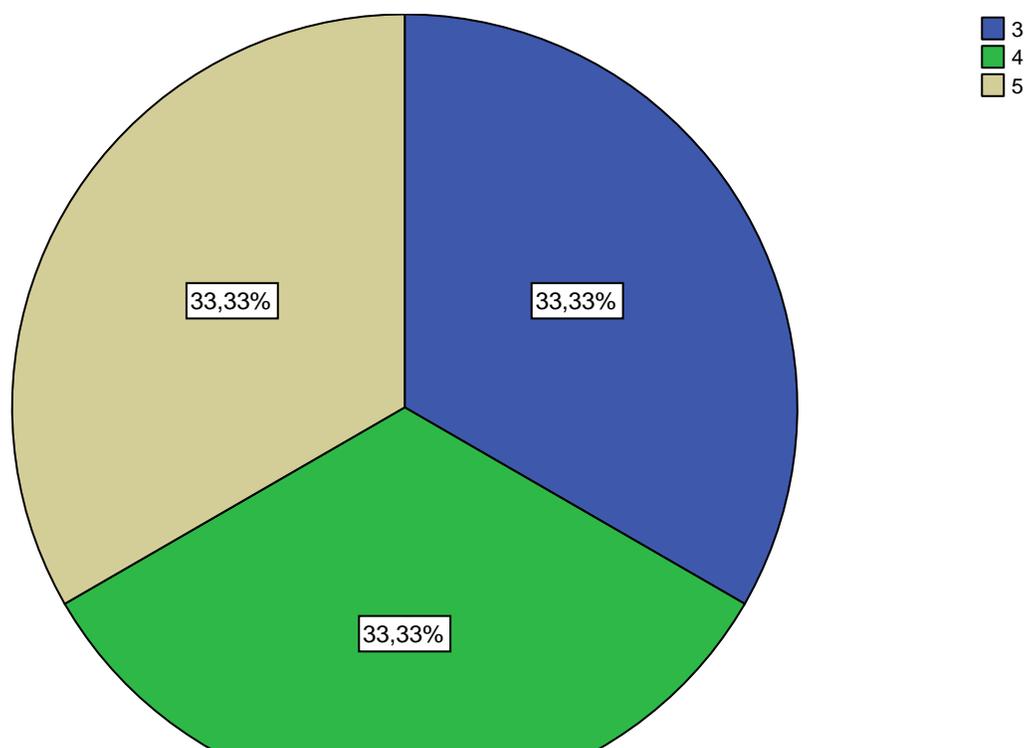


FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	33,3	33,3	33,3
	4	33,3	33,3	66,7
	5	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

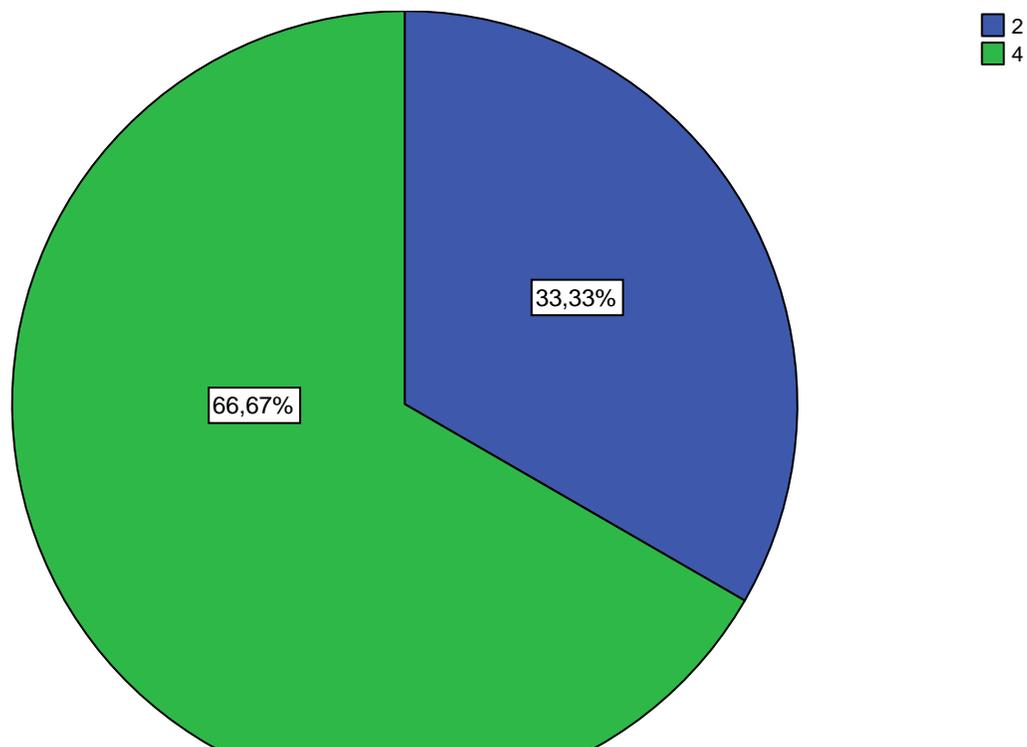
40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso



40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3
	4	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

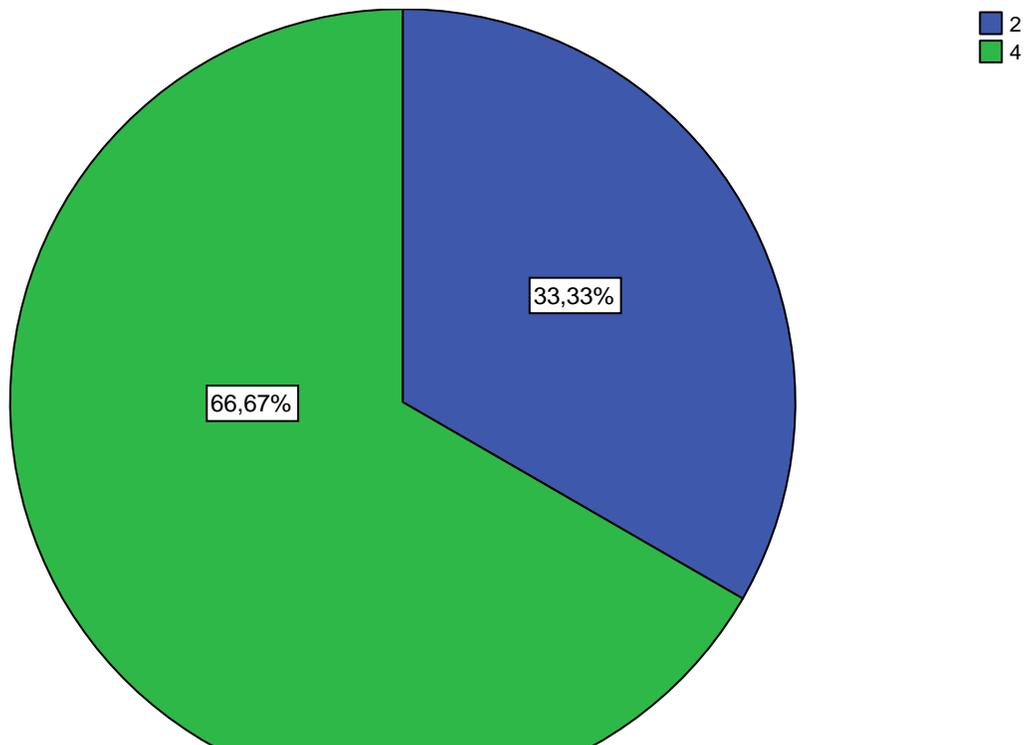
40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño



40-2,3-1c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3
	4	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

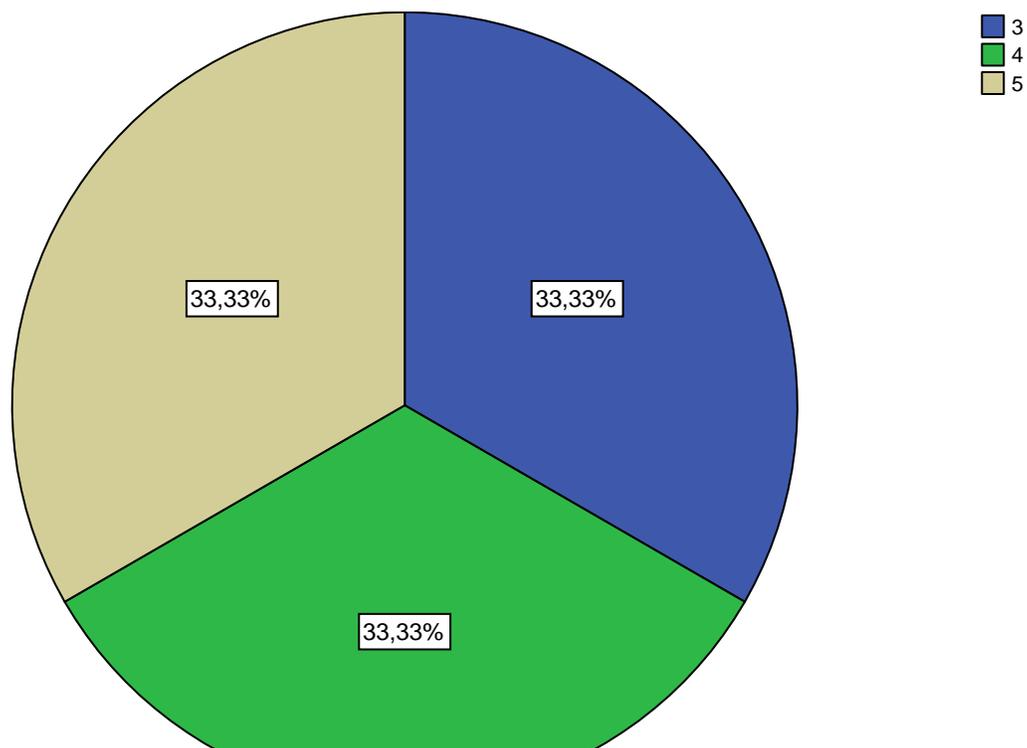
40-2,3-1c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad



40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	33,3	33,3	33,3
4	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

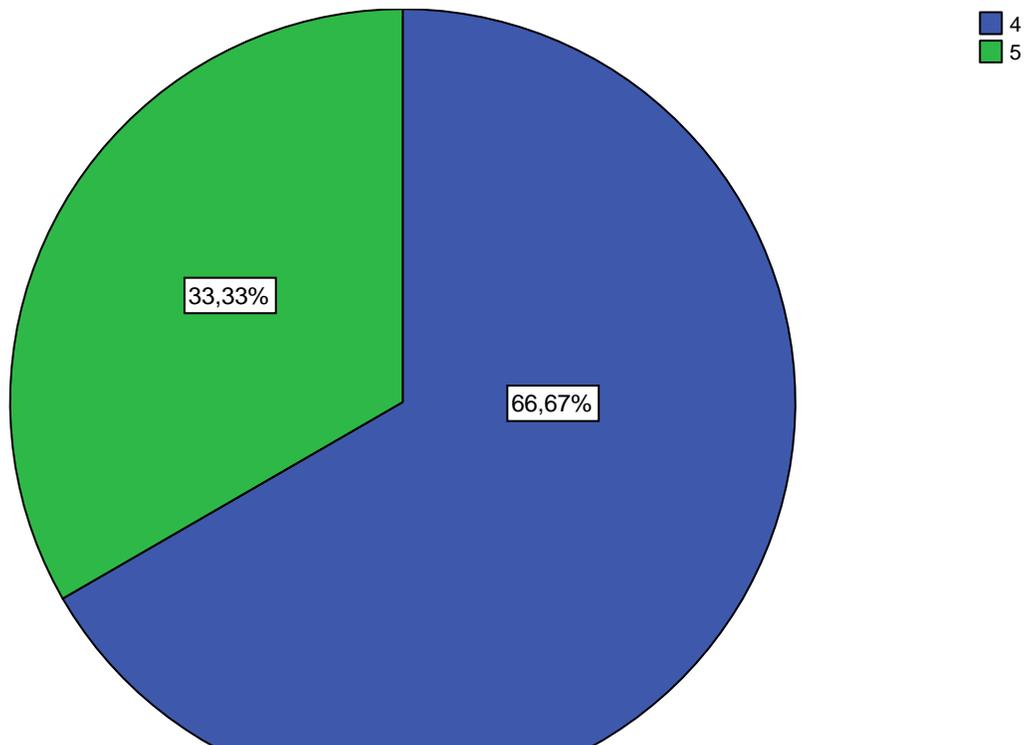
40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación



40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	66,7	66,7	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

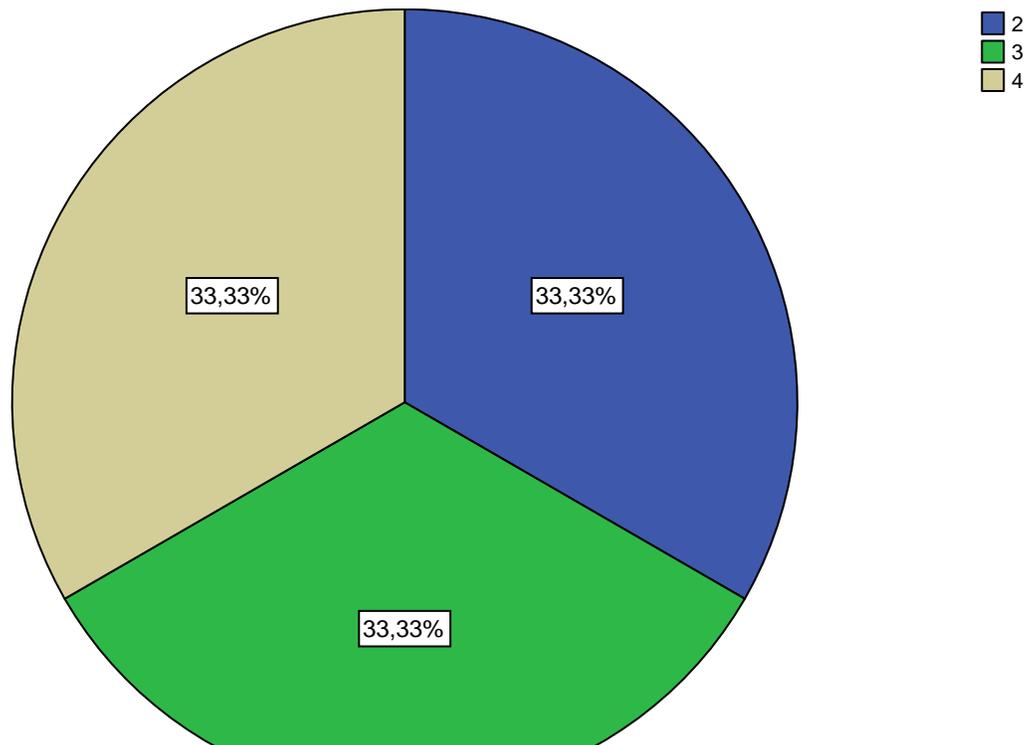
40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación



40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	4	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

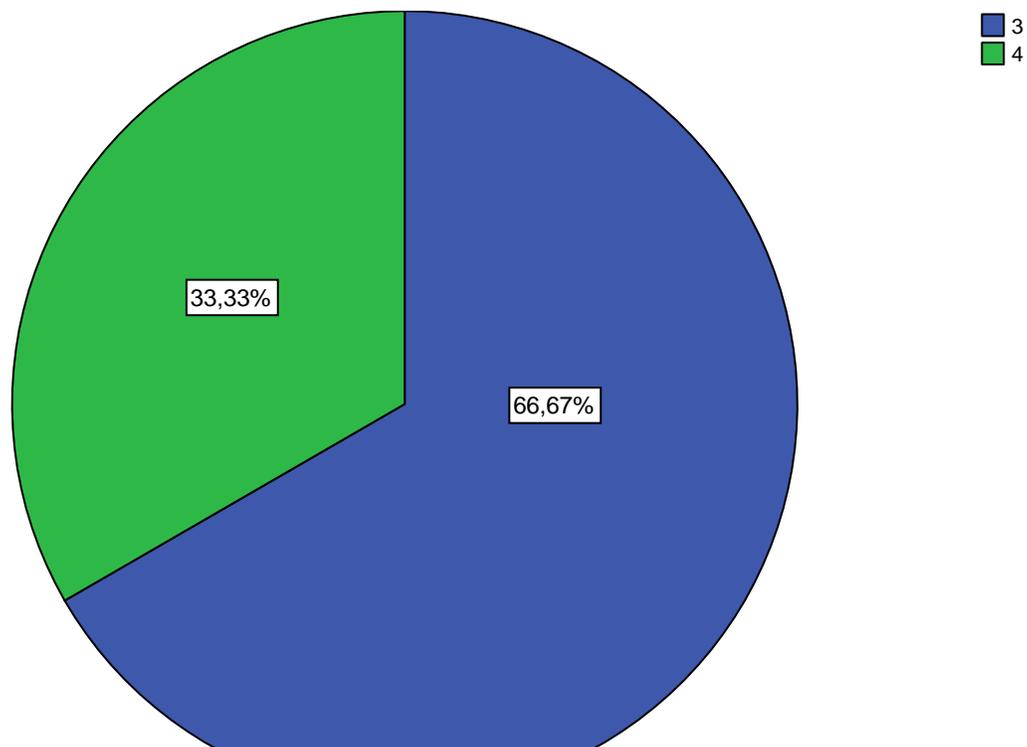
40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad



40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	66,7	66,7
	4	1	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

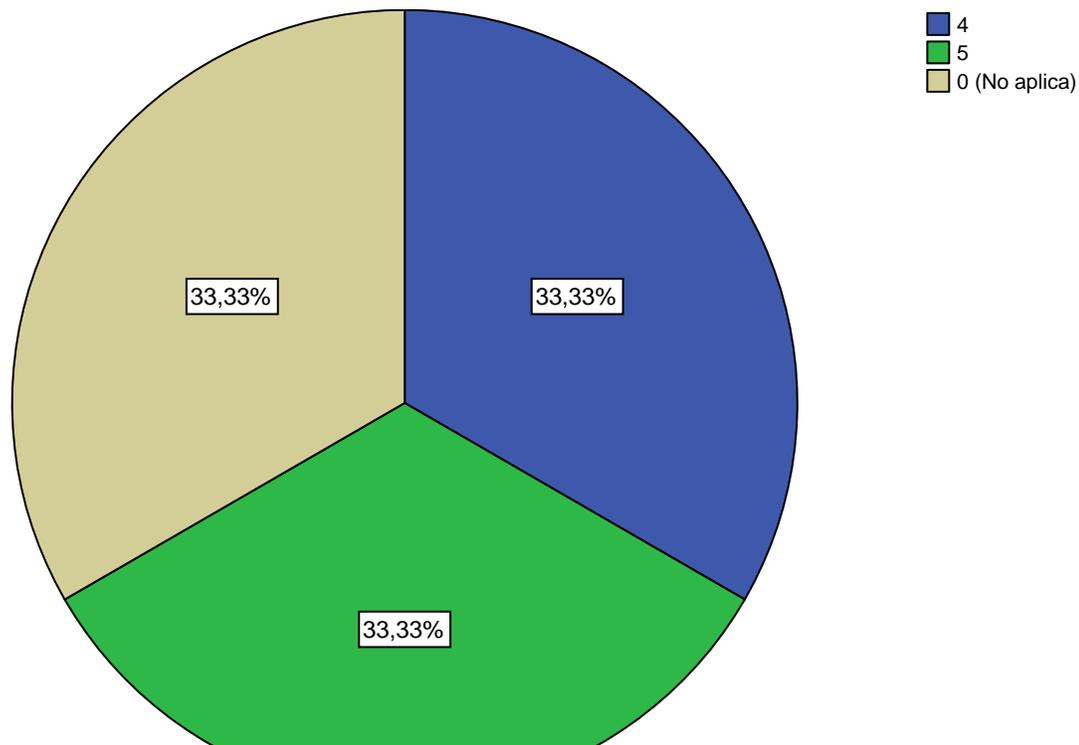
40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene



40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

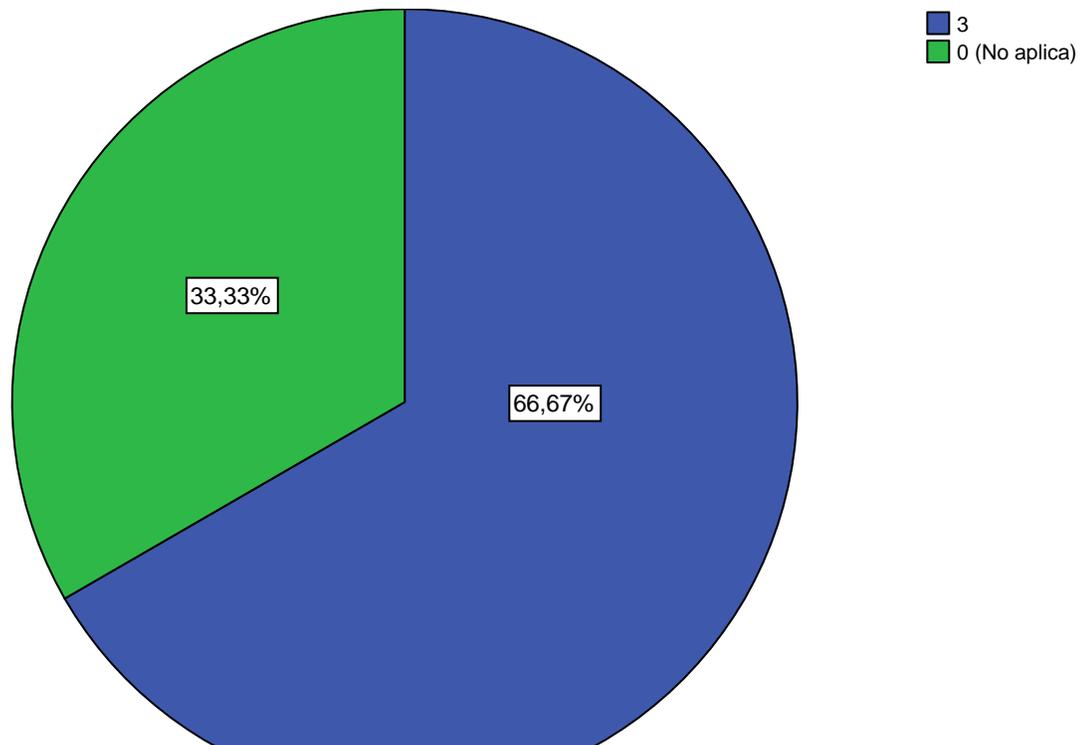
40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso



40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

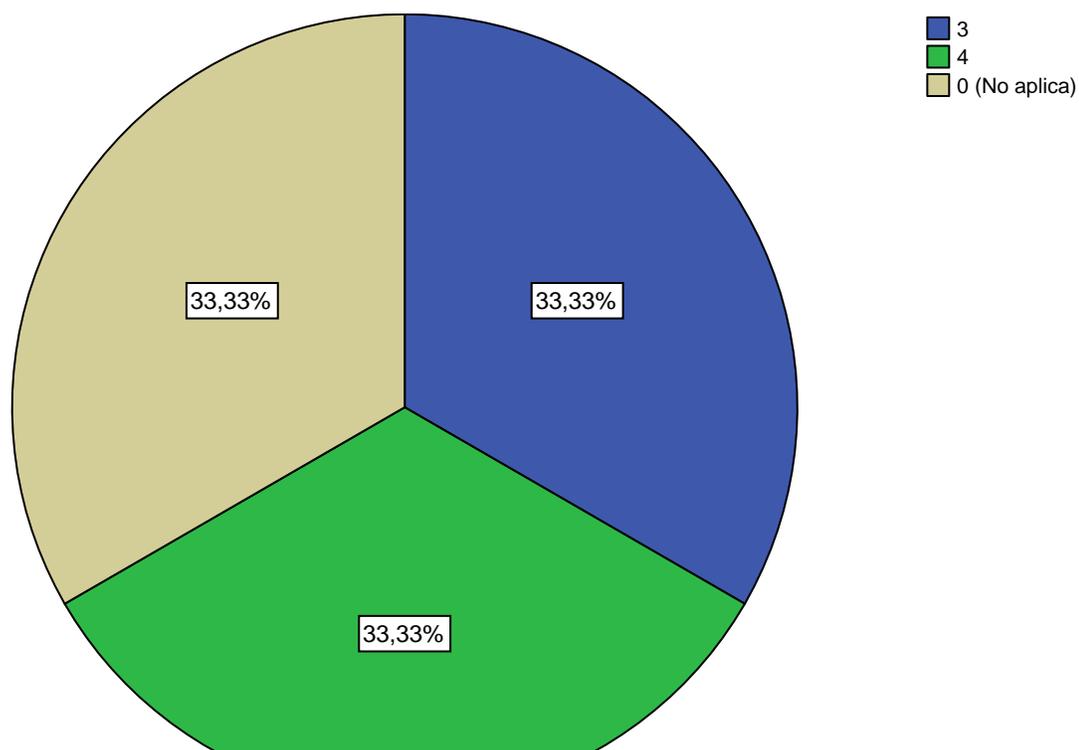
40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño



40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

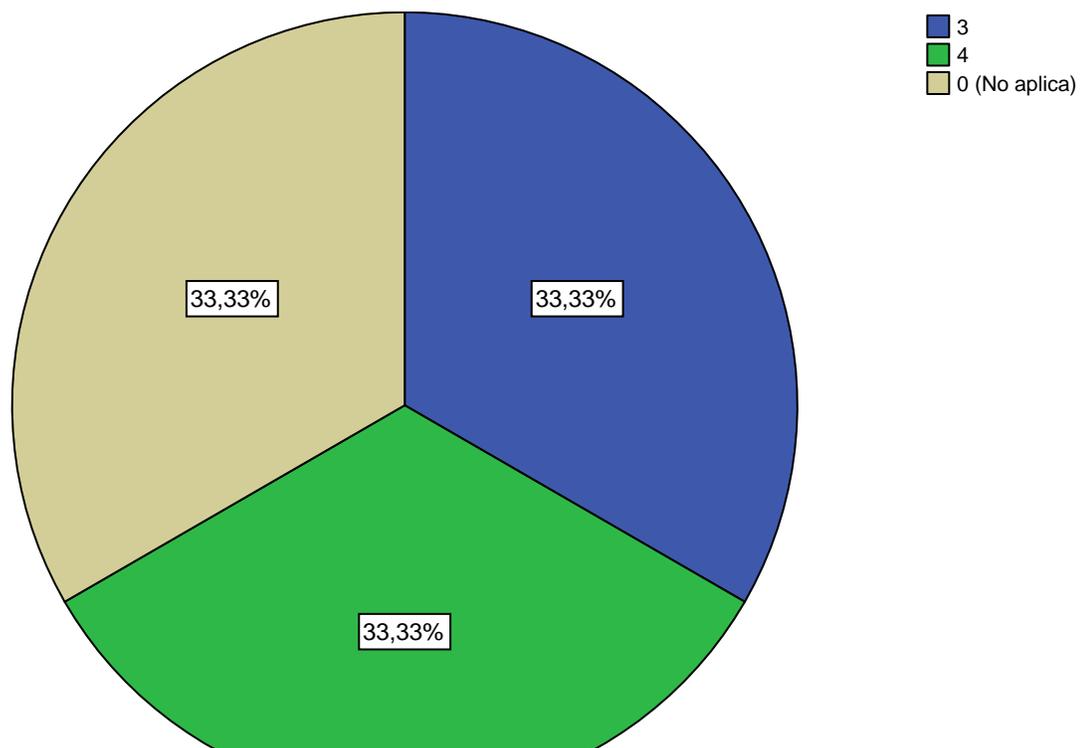
40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad



40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

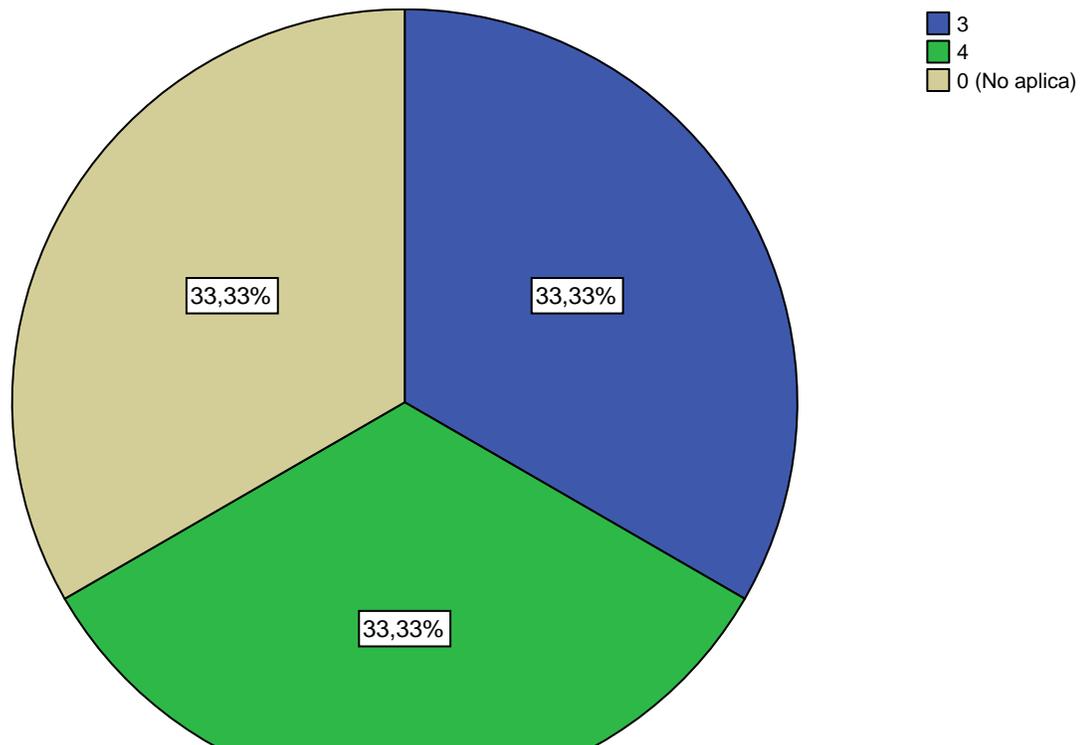
40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminacion



40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

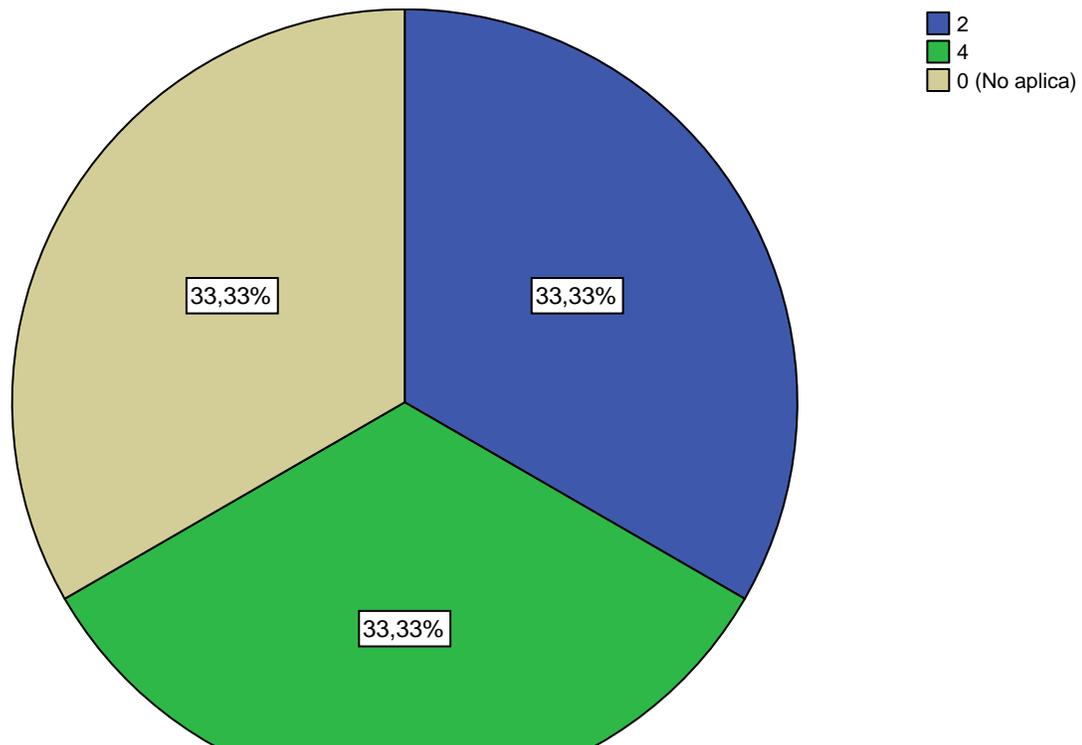
40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilacion



40-2,3-2f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

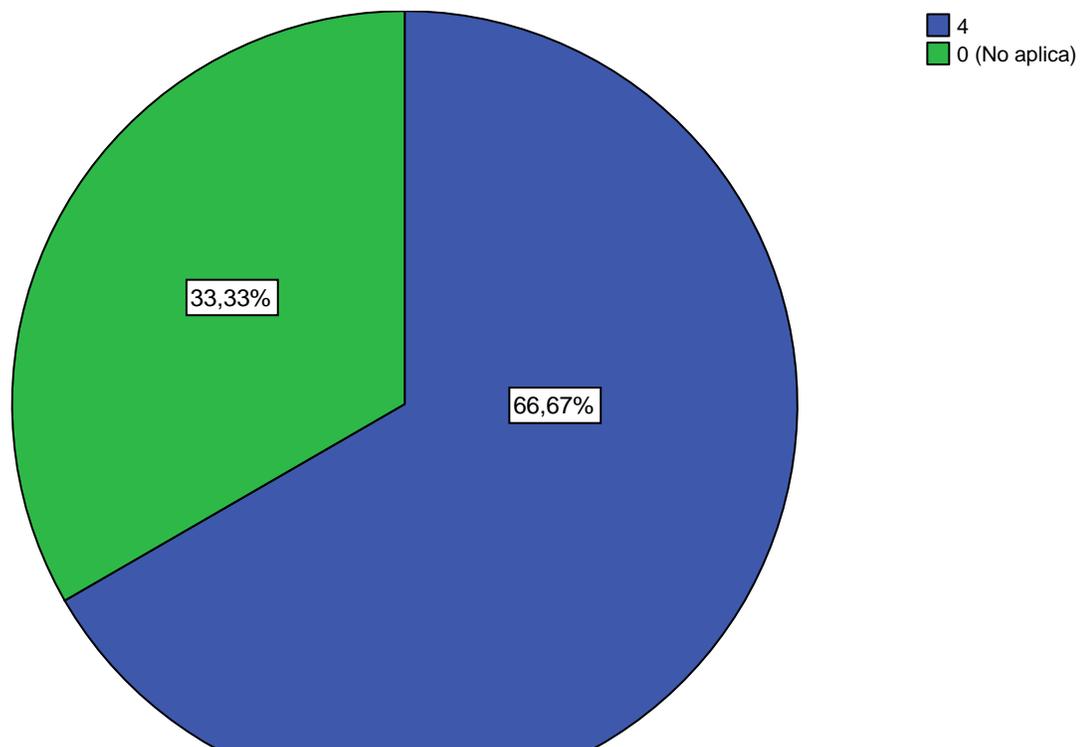
40-2,3-2f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad



40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

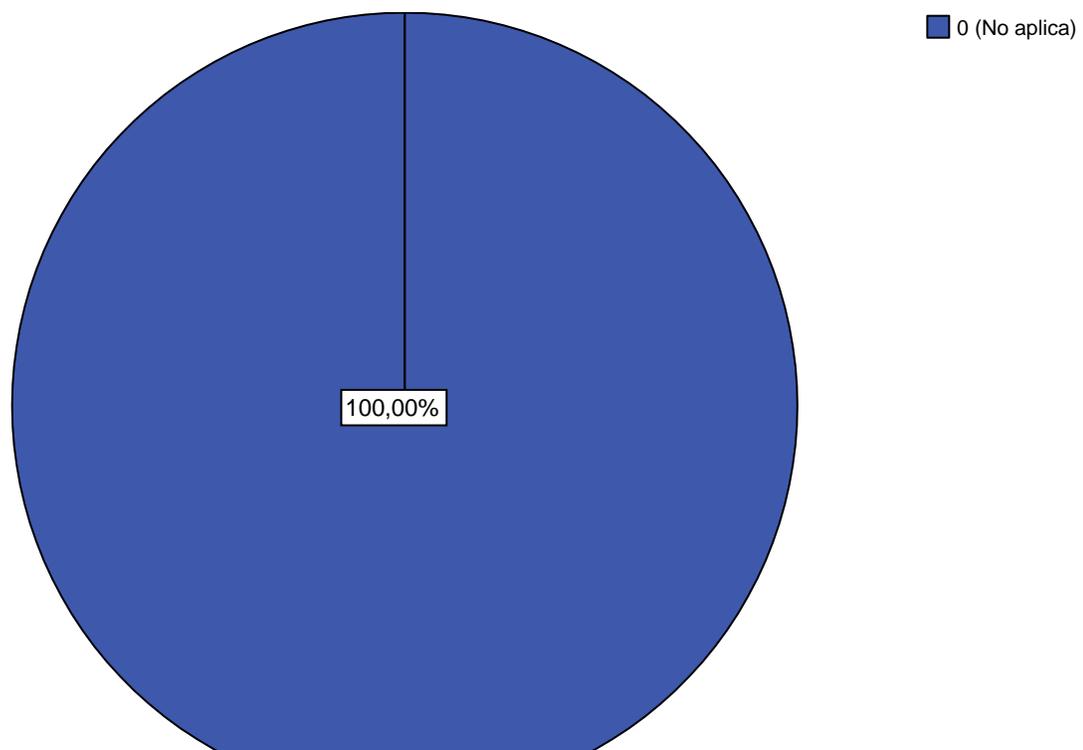
40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene



40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

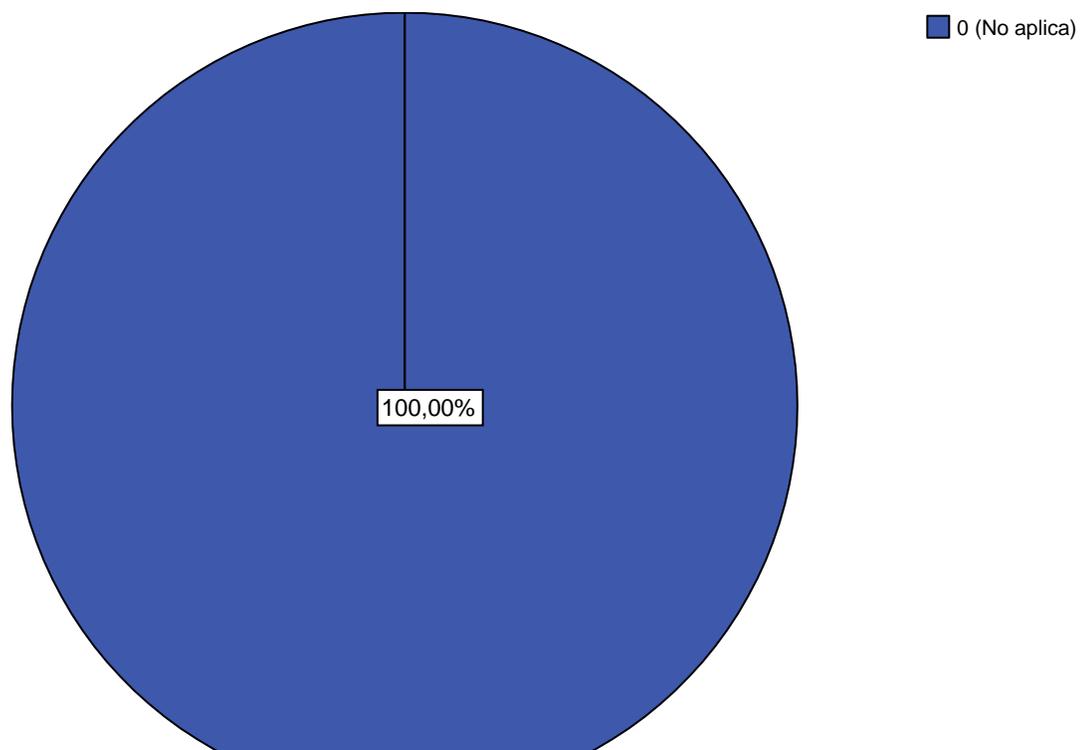
40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso



40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

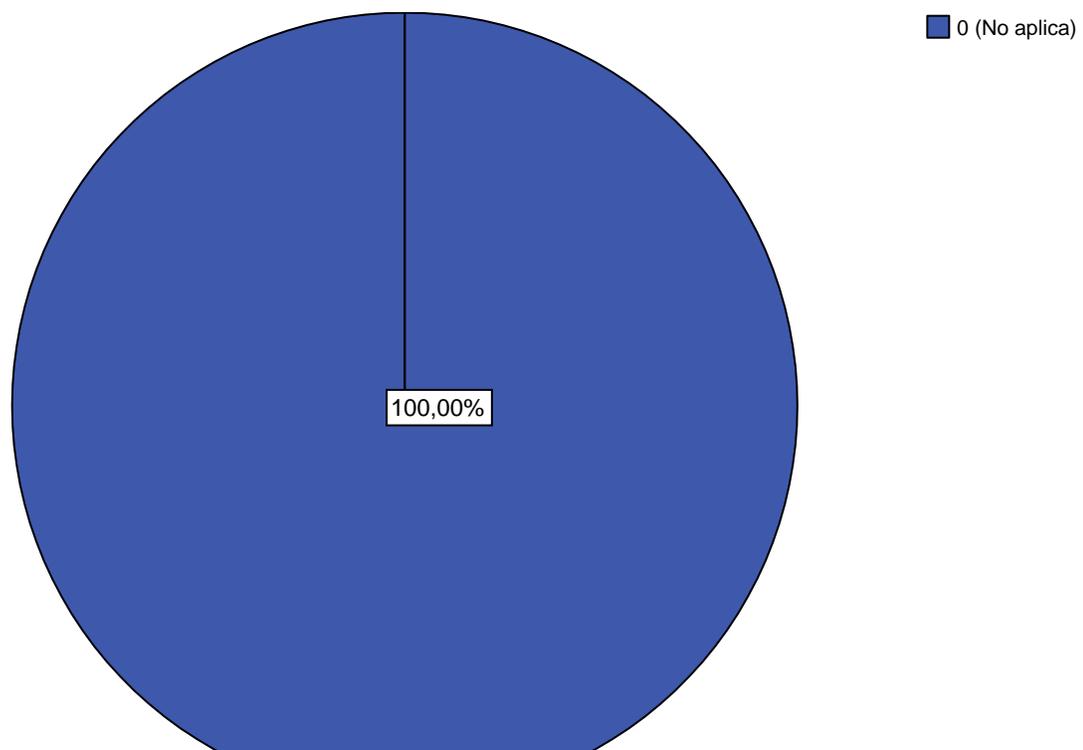
40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño



40-2,3-3c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

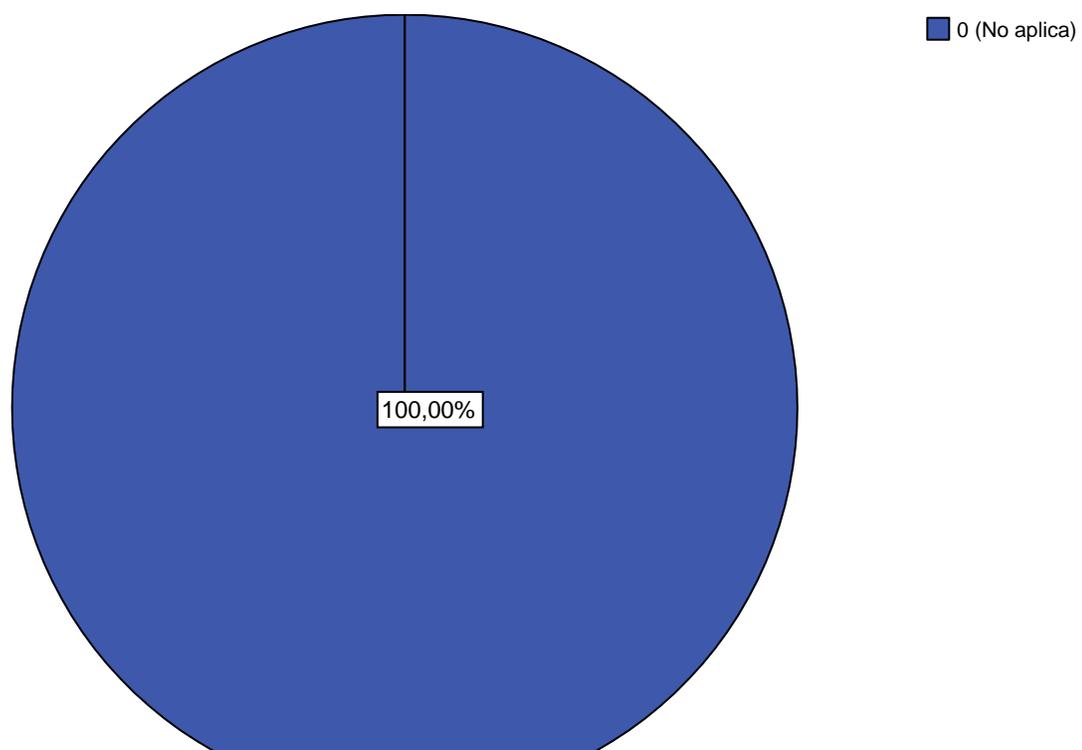
40-2,3-3c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad



40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

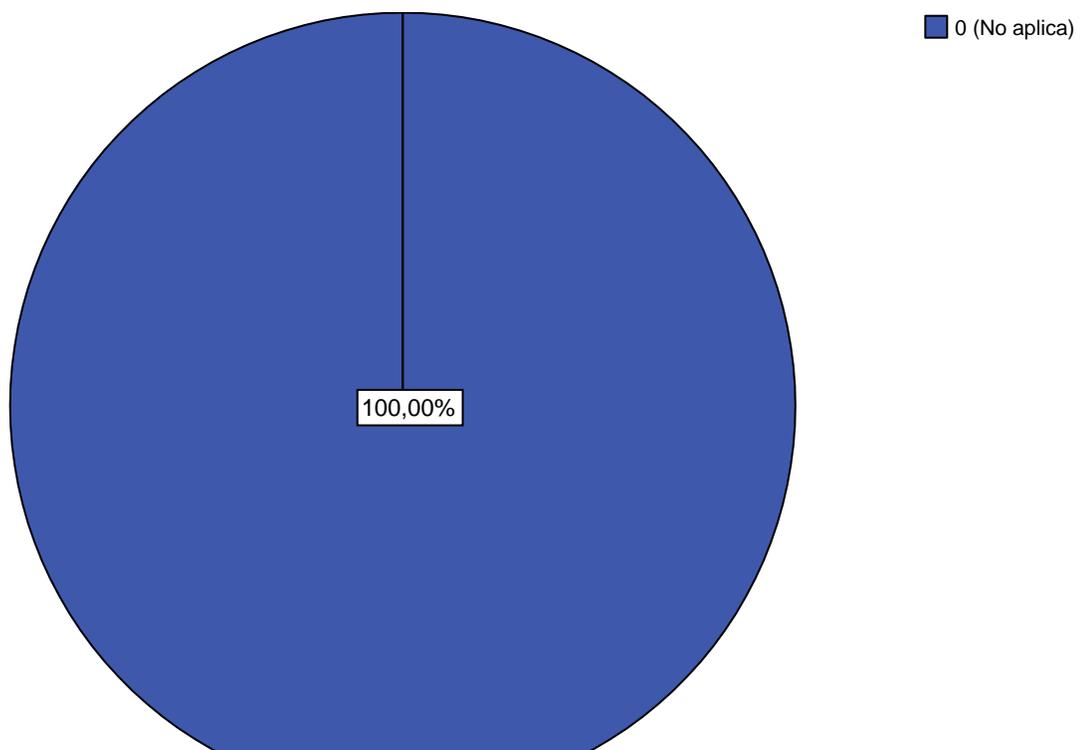
40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación



40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

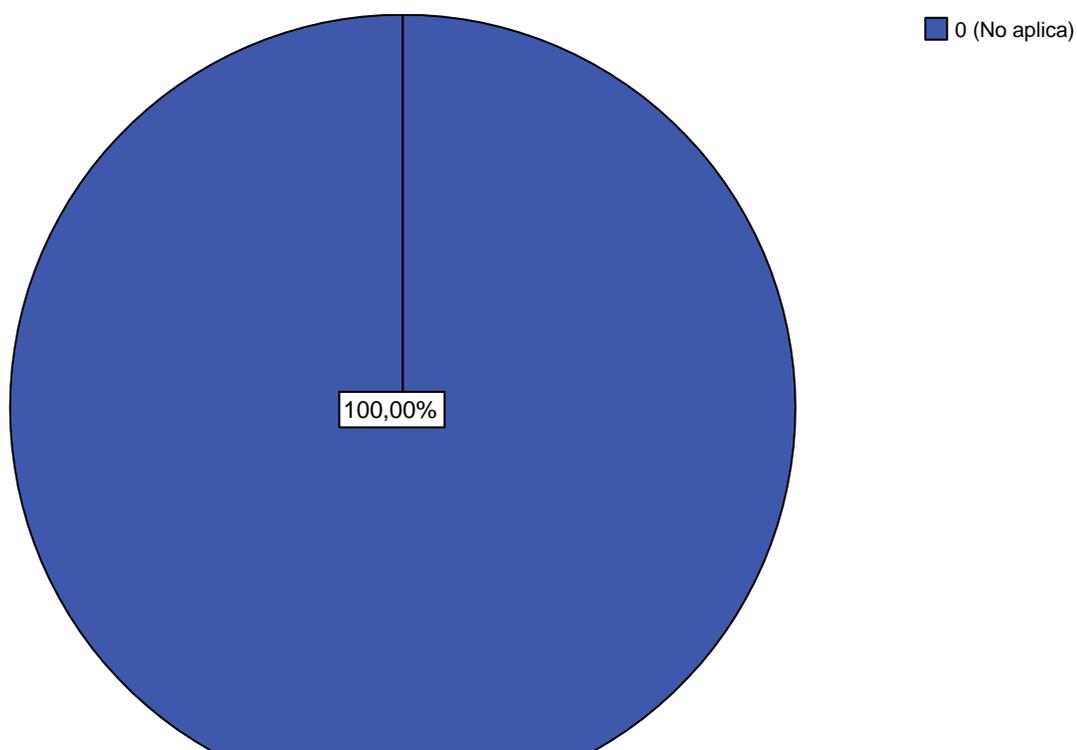
40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación



40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

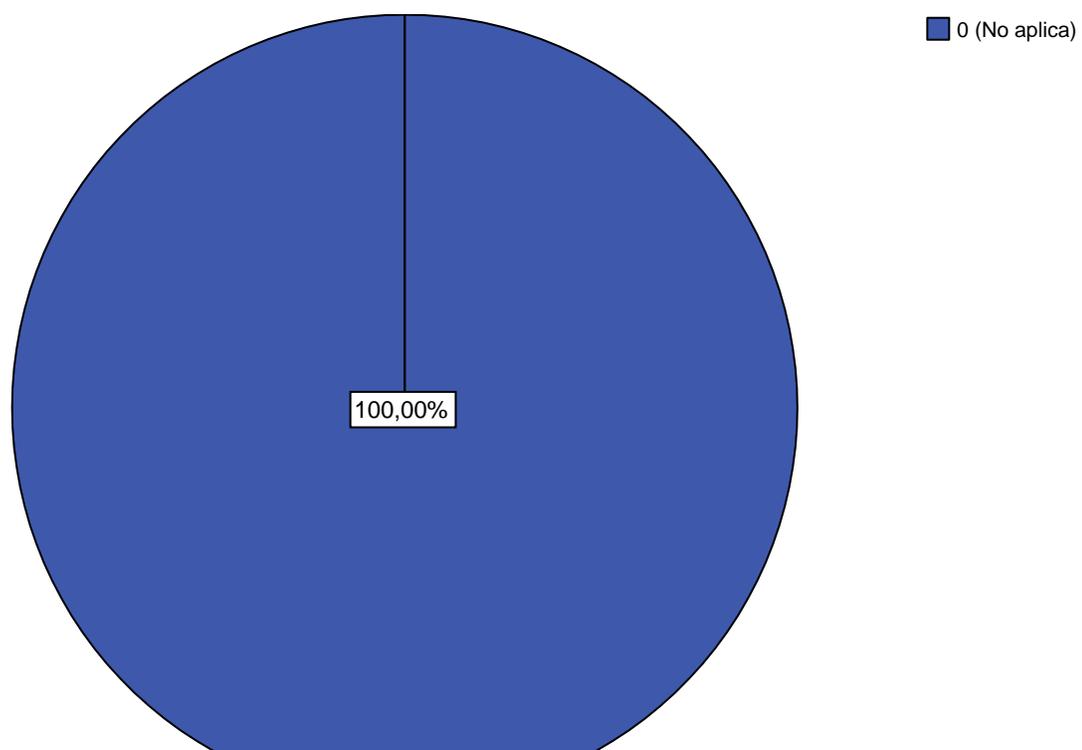
40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad



40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0 (No aplica)	3	100,0	100,0	100,0

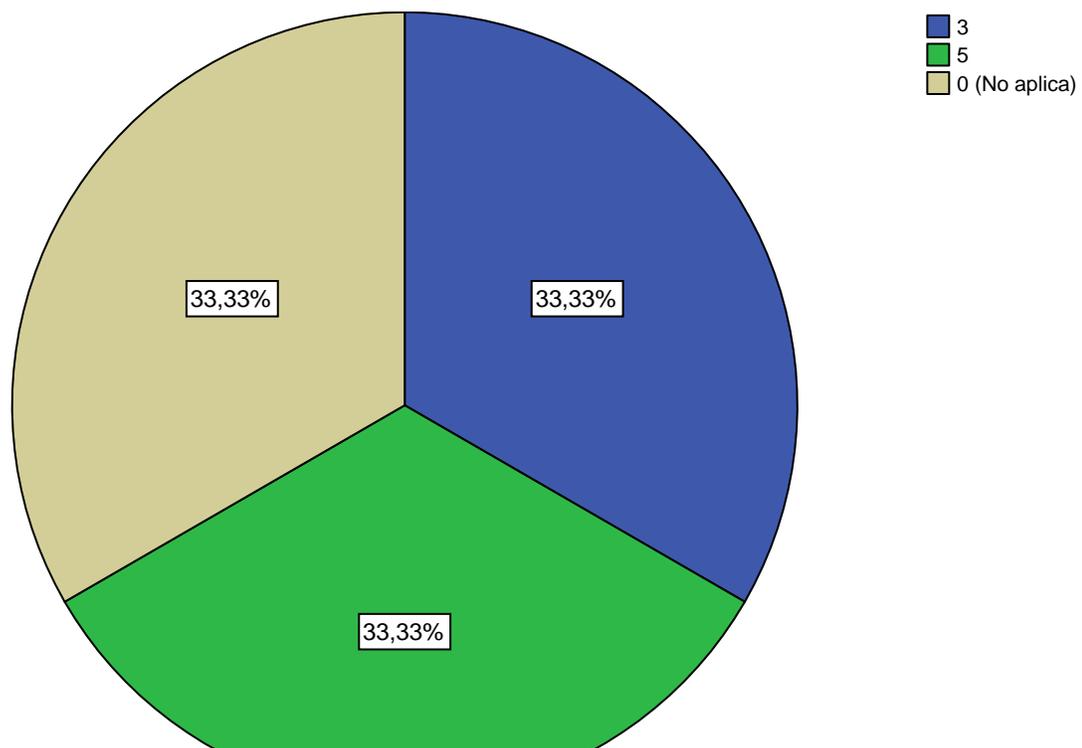
40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene



40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

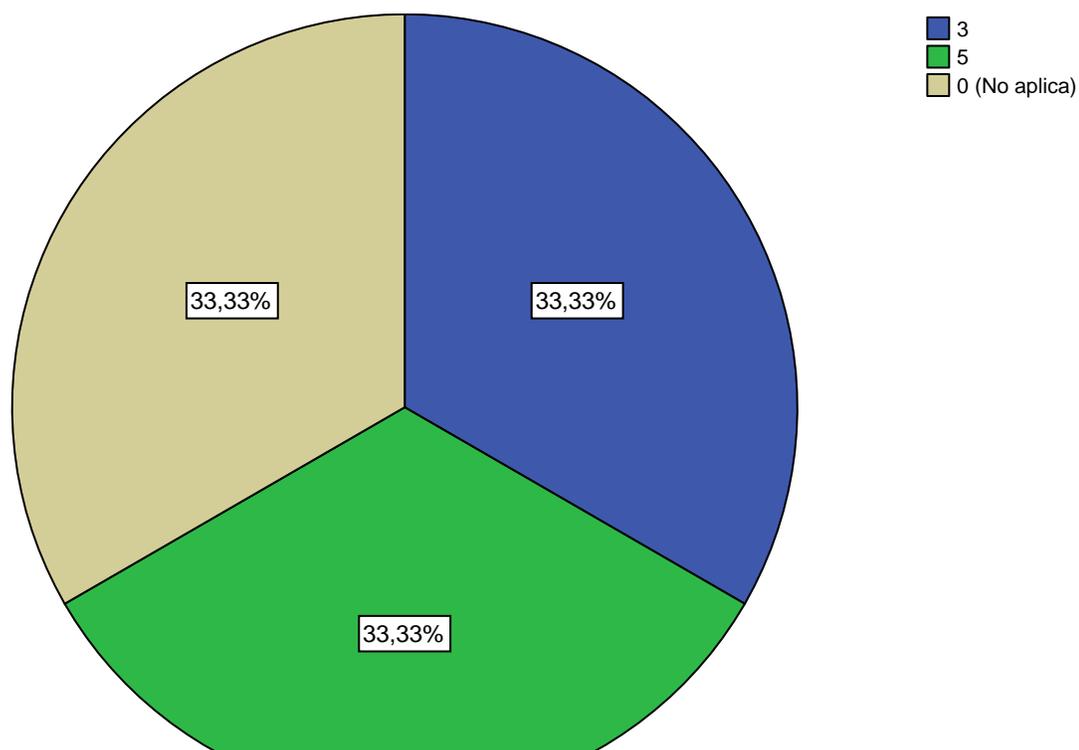
40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso



40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

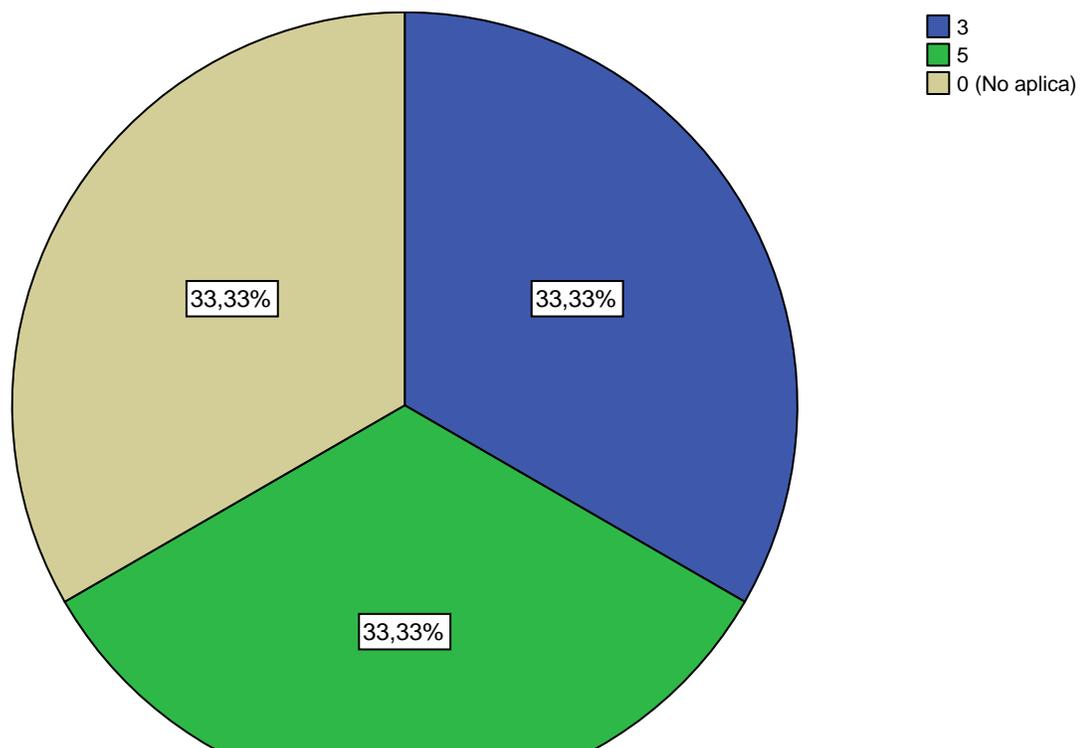
40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño



40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

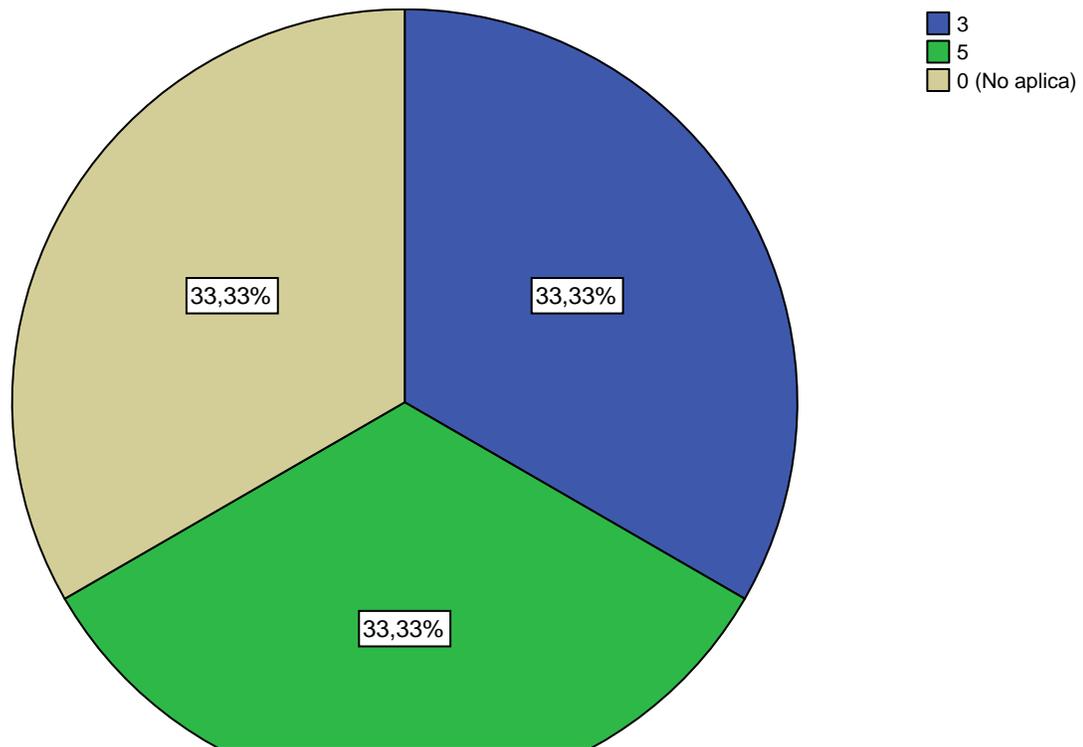
40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad



40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

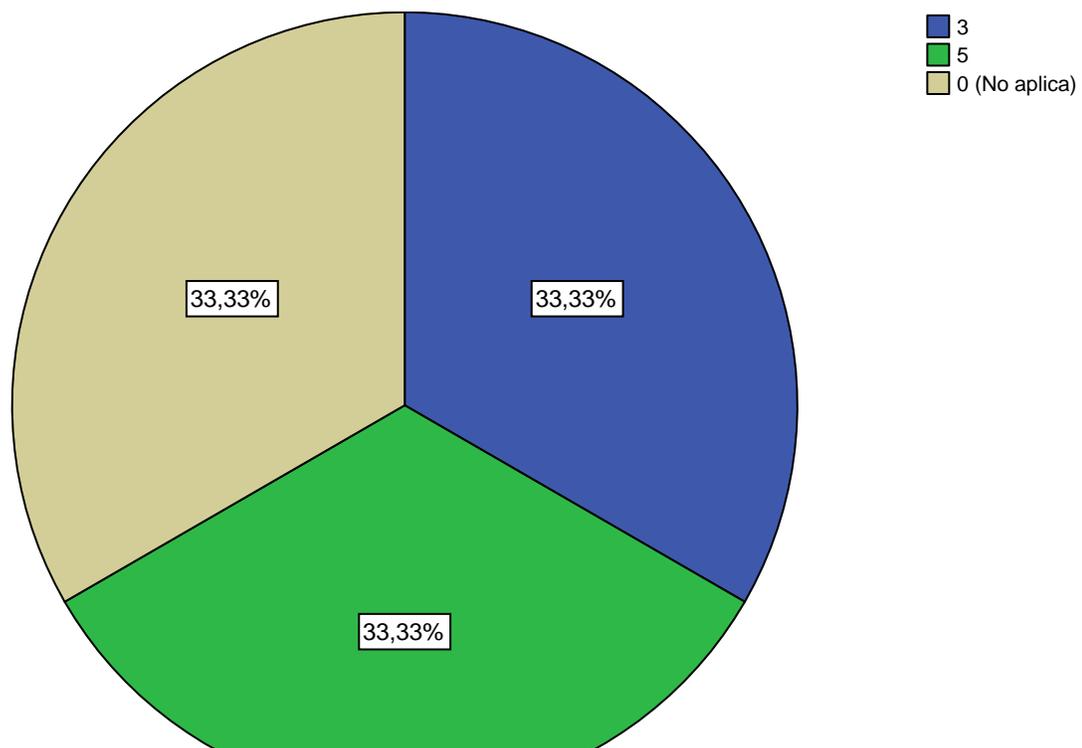
40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminacion



40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

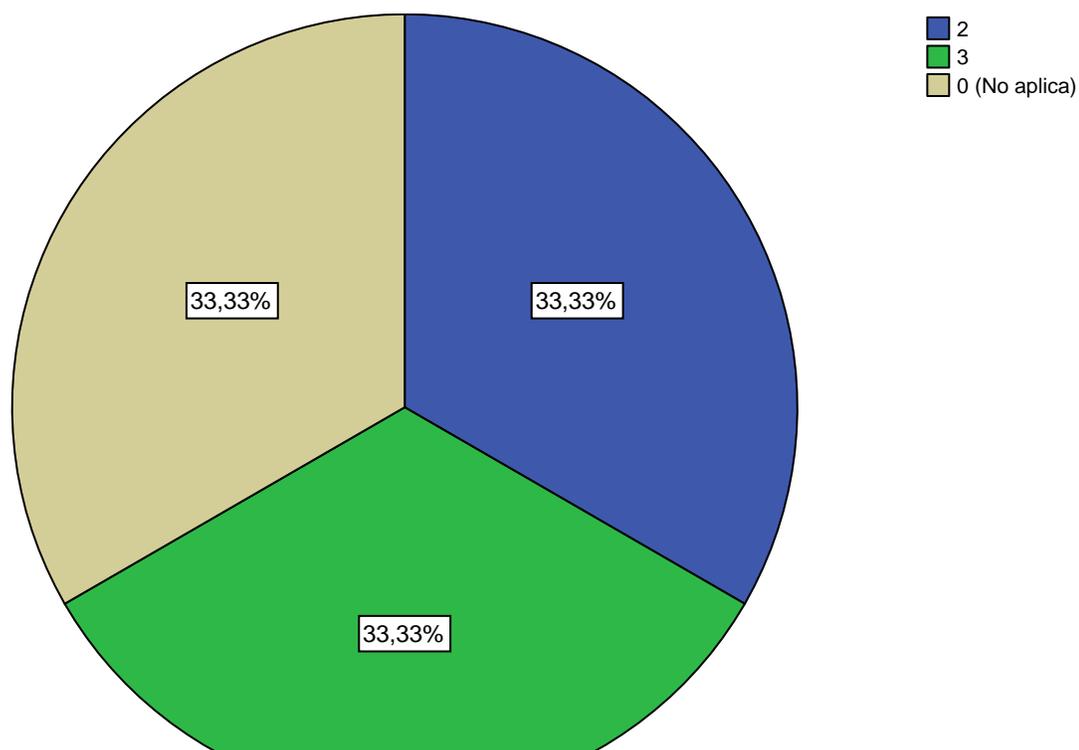
40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilacion



40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

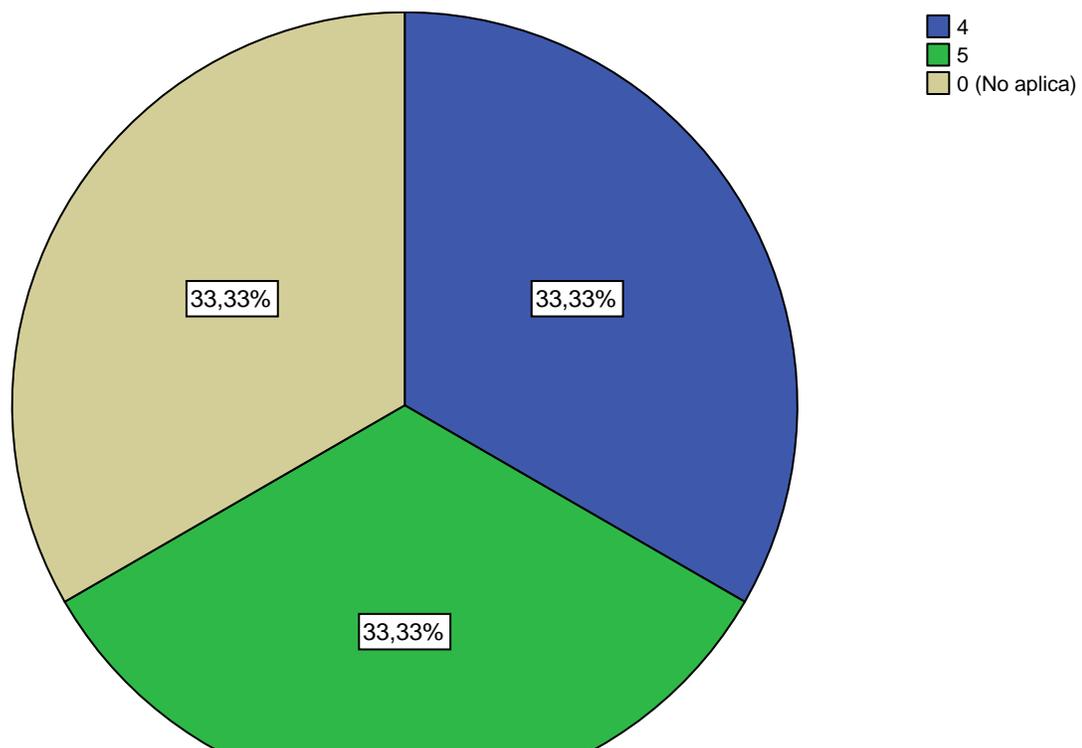
40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

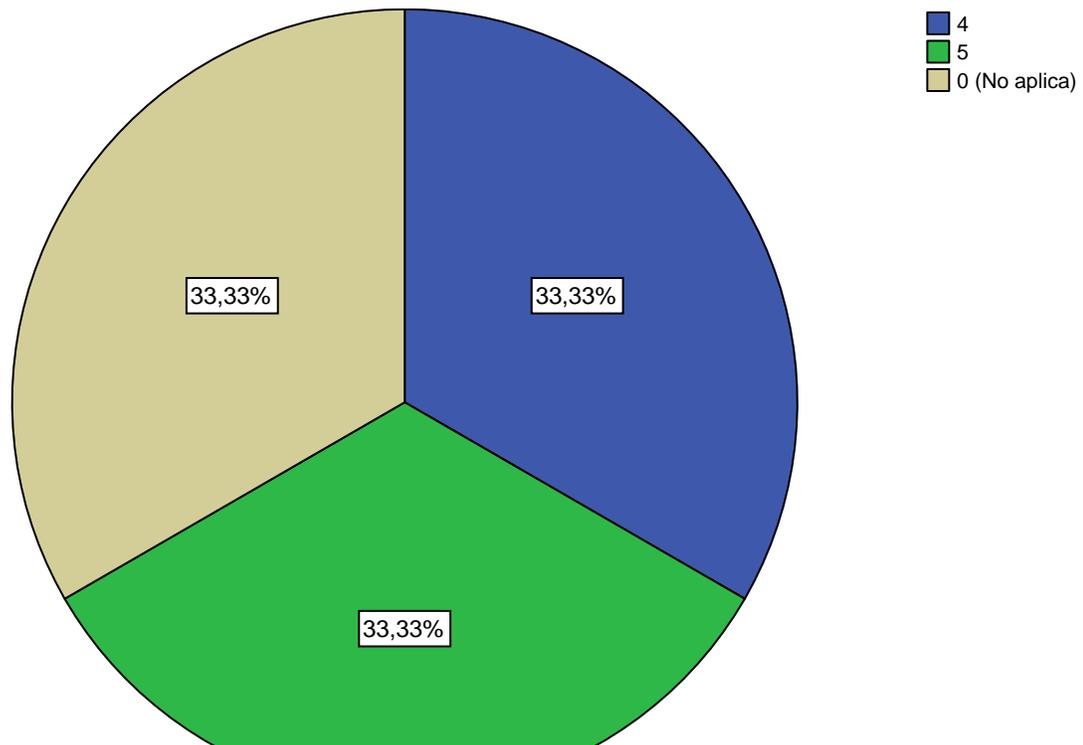
40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene



40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

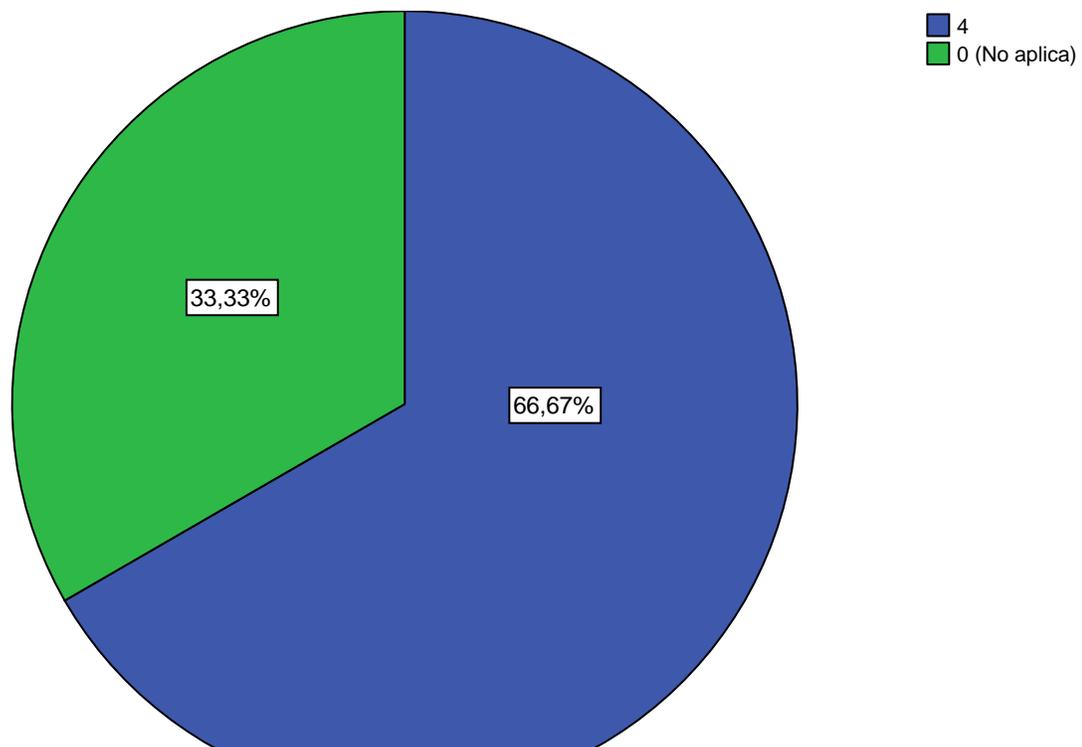
40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso



40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

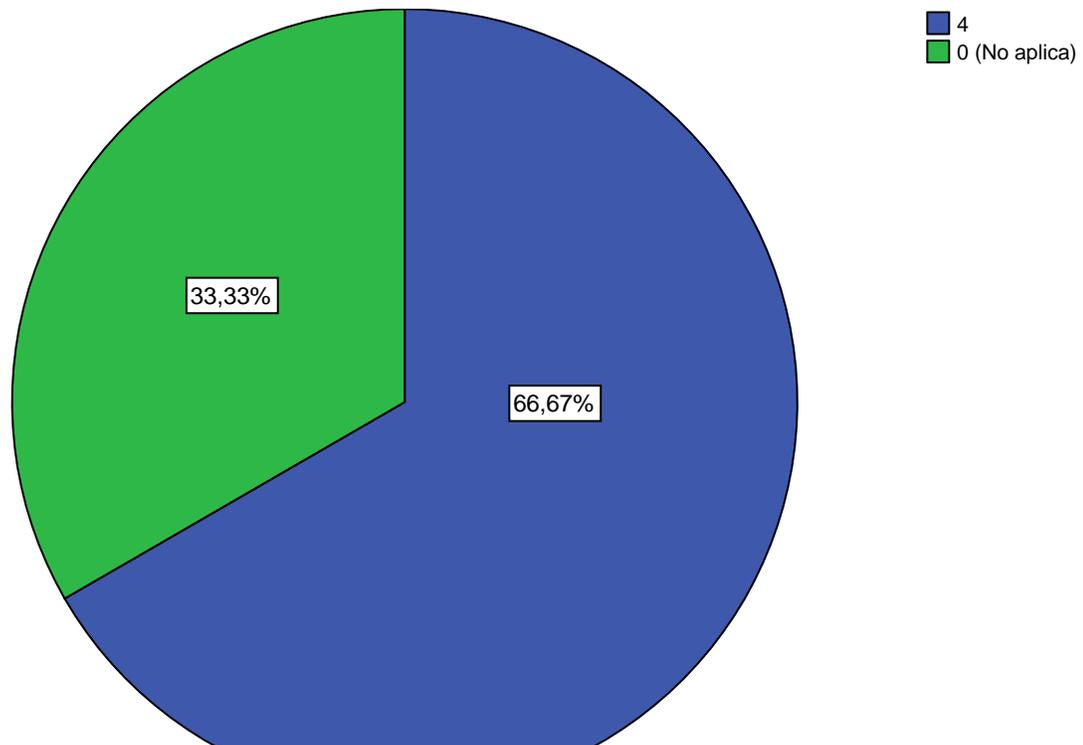
40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño



40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

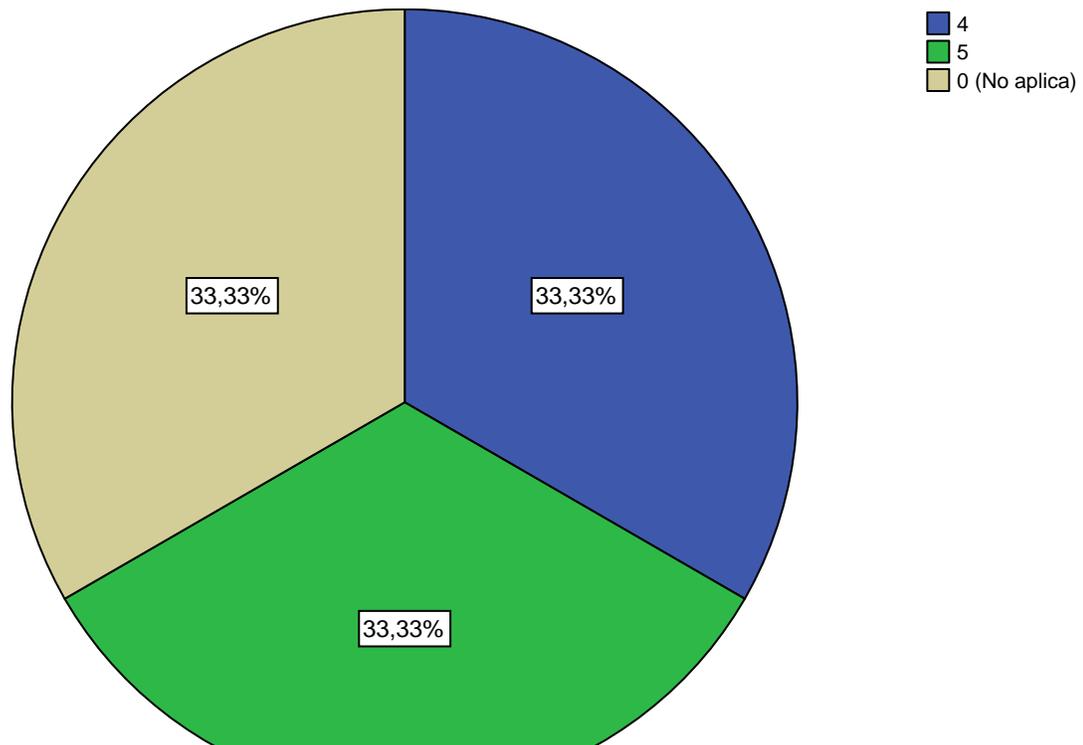
40-2,3-5c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad



40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

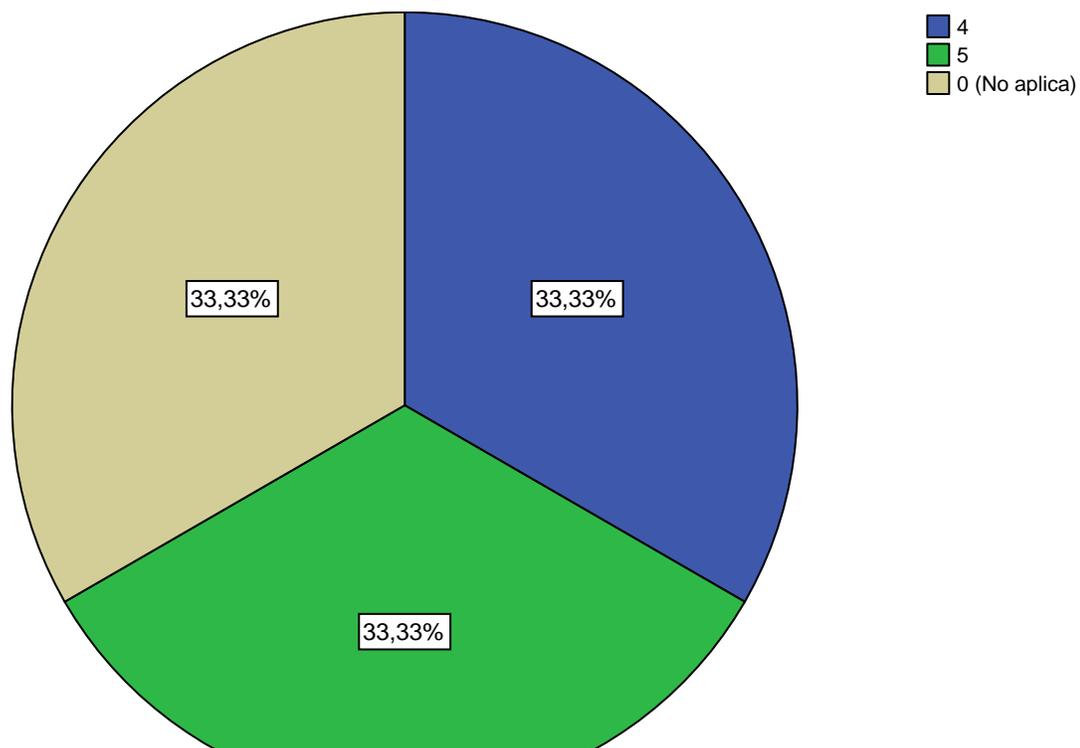
40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminacion



40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

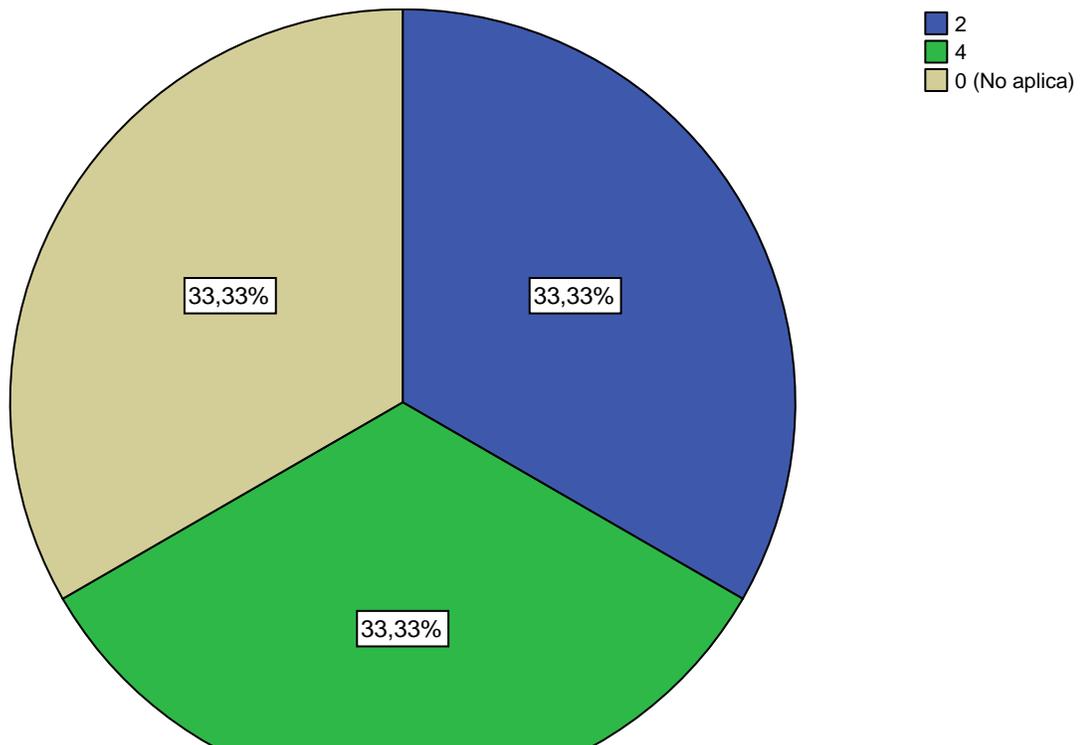
40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilacion



40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

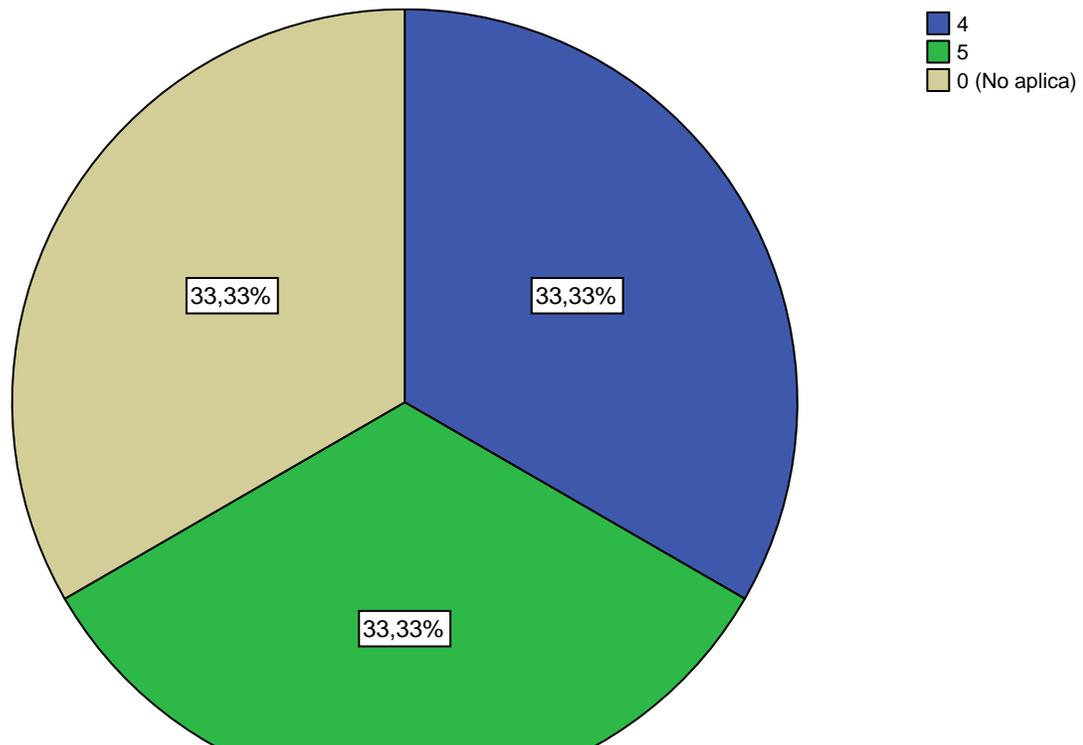
40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad



40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

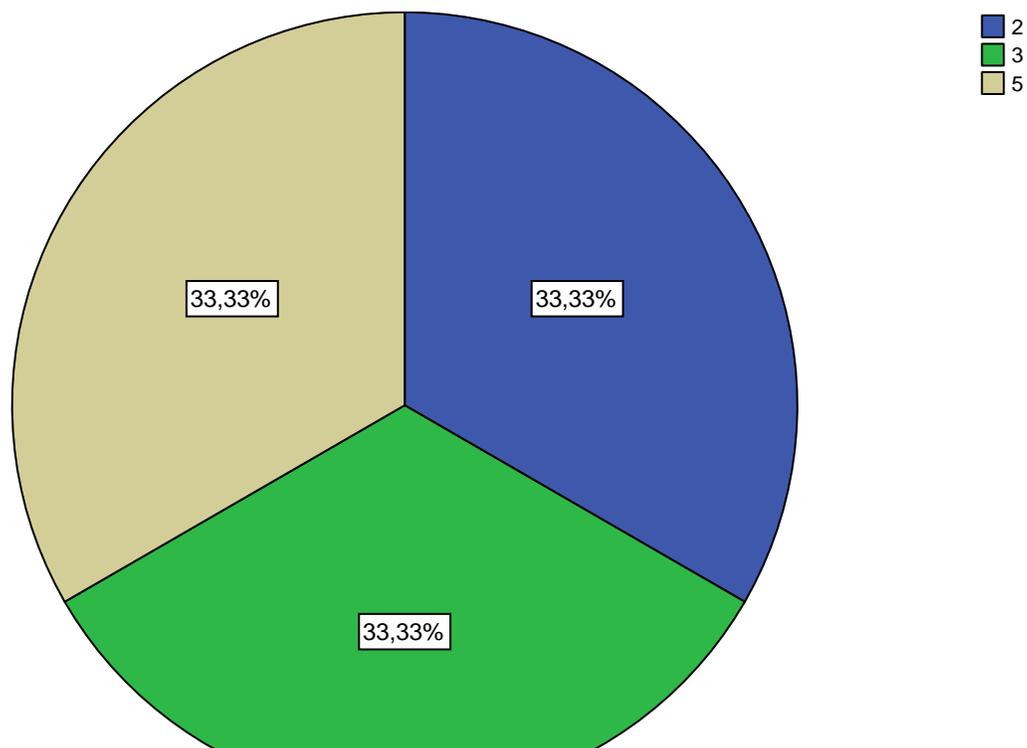
40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene



40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
3	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

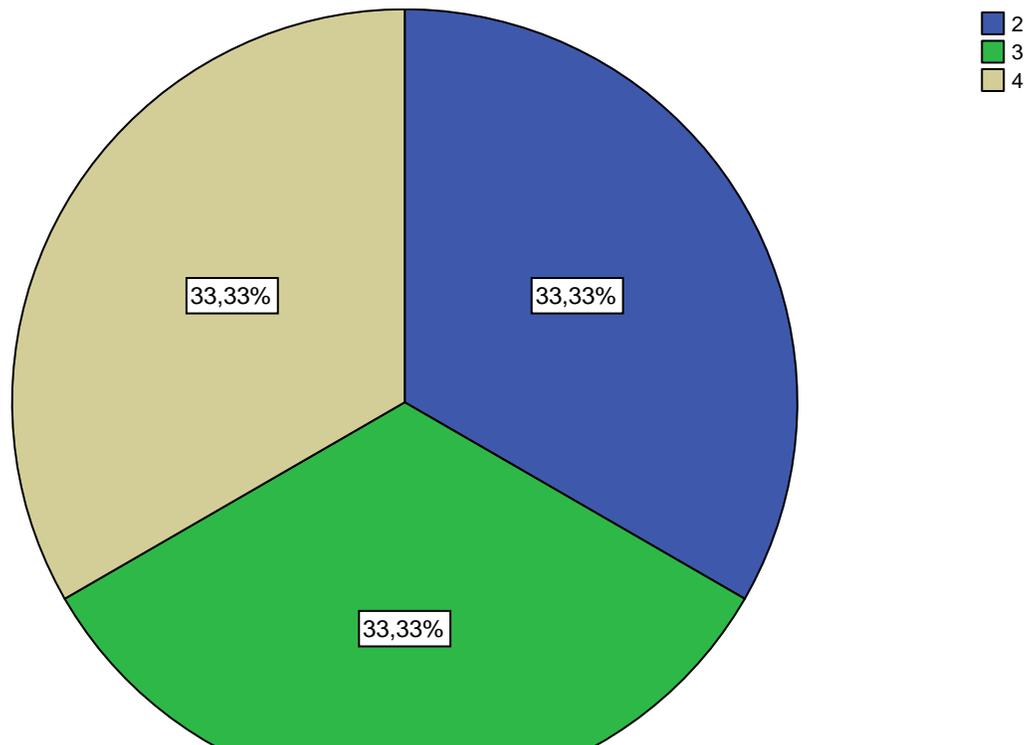
40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso



40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
3	1	33,3	33,3	66,7
4	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

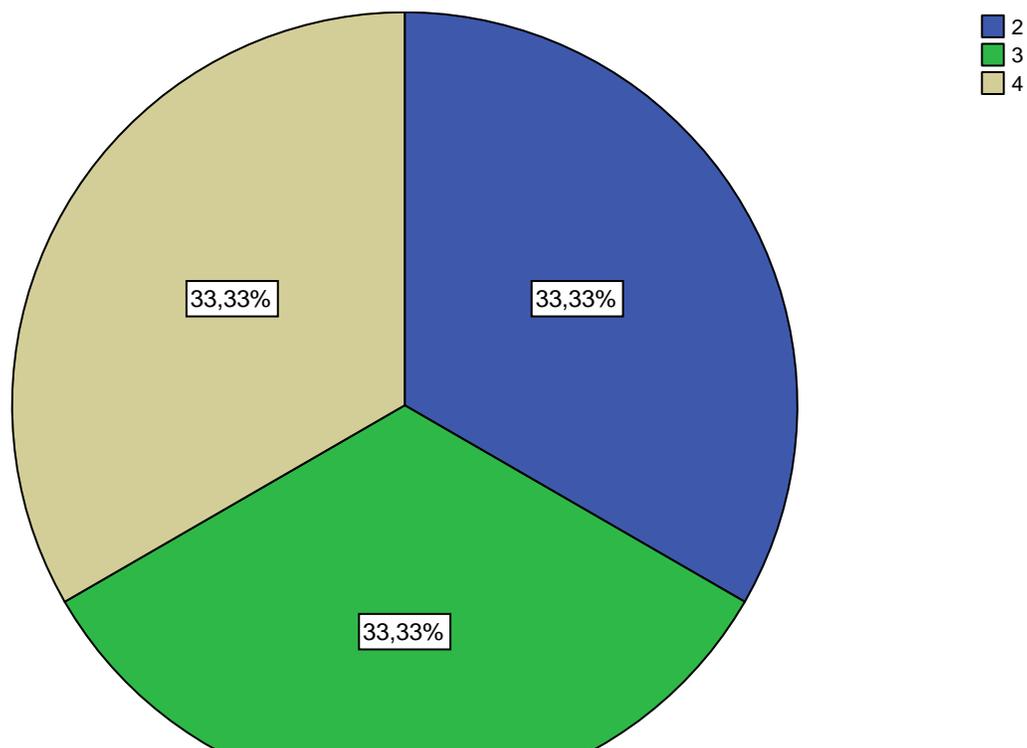
40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño



40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
3	1	33,3	33,3	66,7
4	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

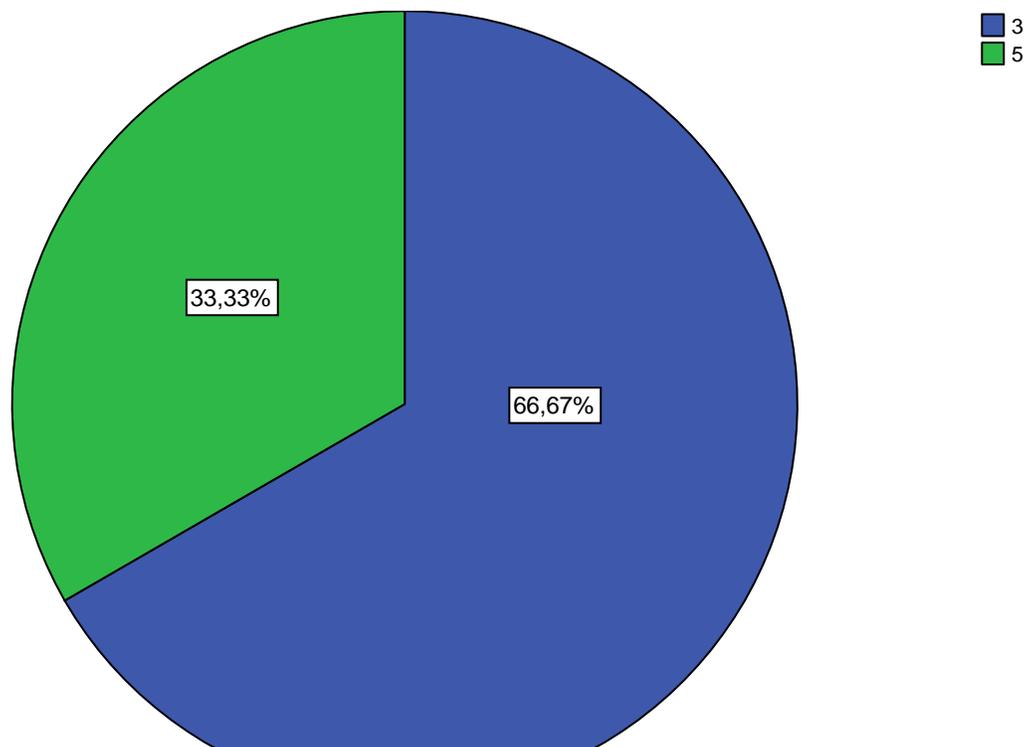
40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad



40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	66,7	66,7	66,7
	5	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

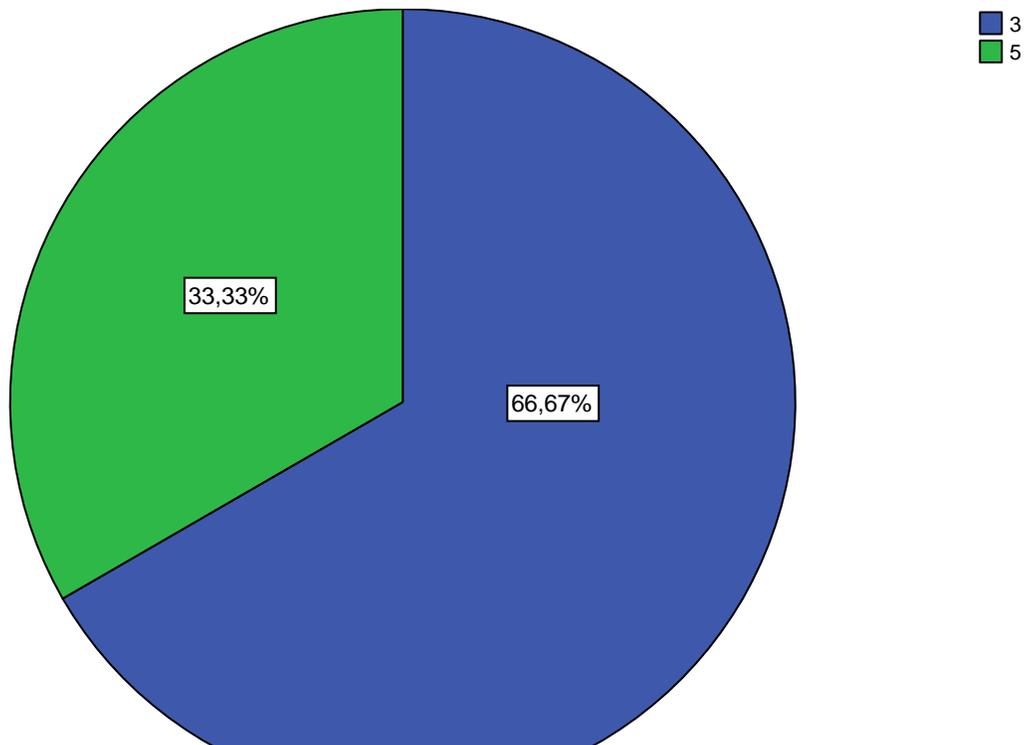
40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación



40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	66,7	66,7	66,7
	5	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

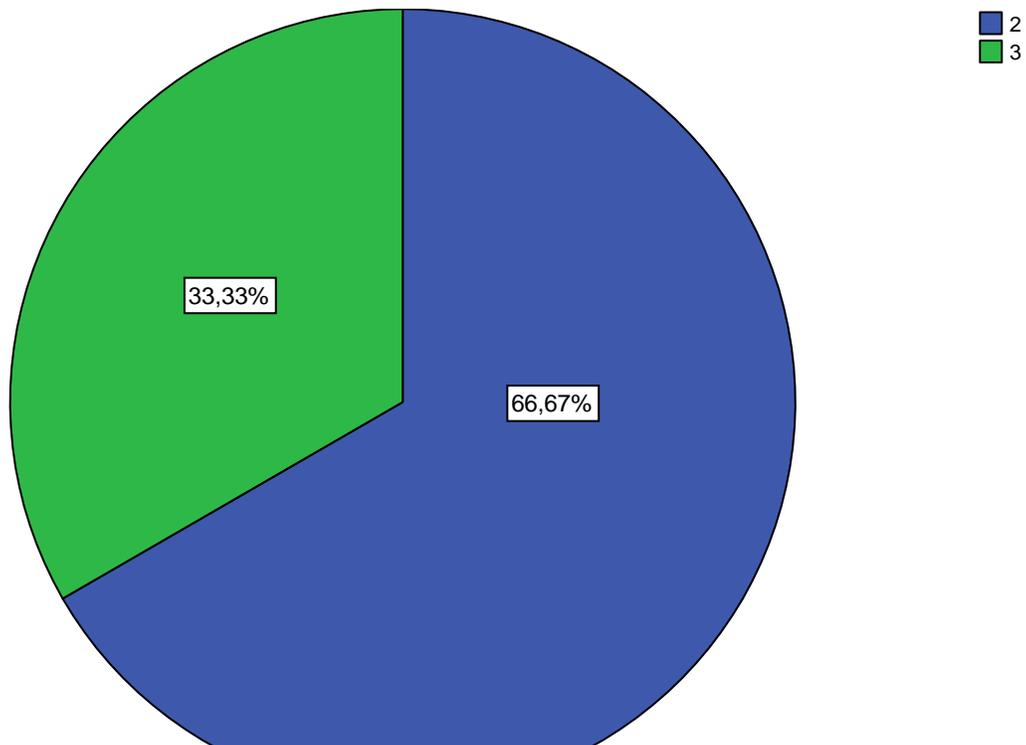
40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilacion



40-2,3-6f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	66,7	66,7	66,7
	3	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

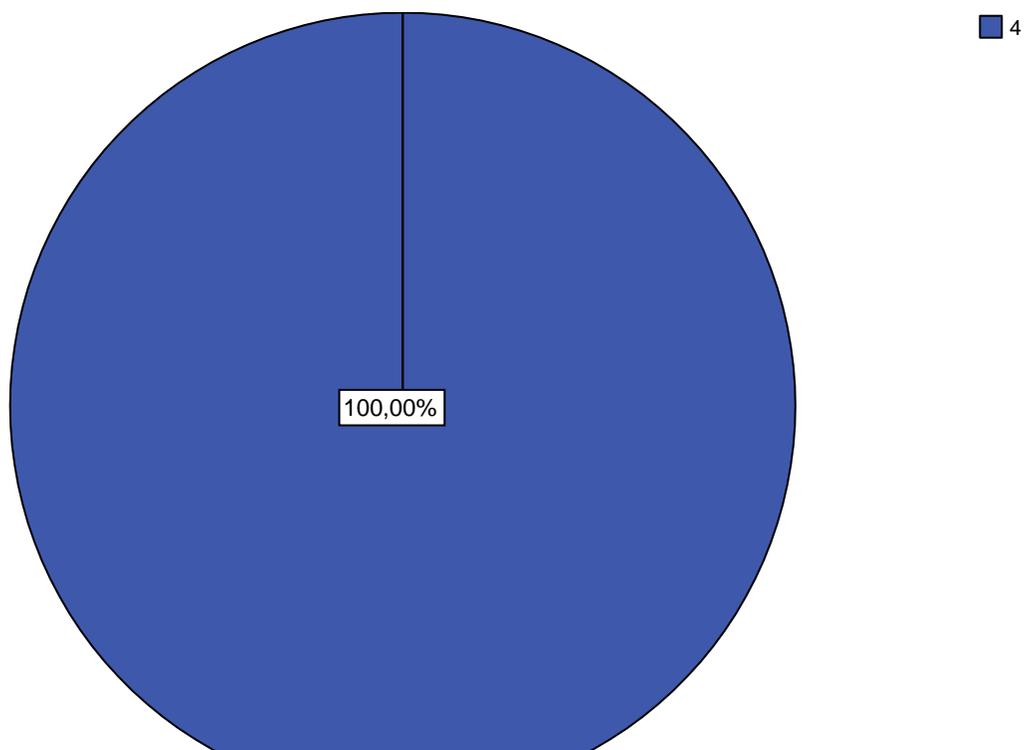
40-2,3-6f. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad



40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	3	100,0	100,0	100,0

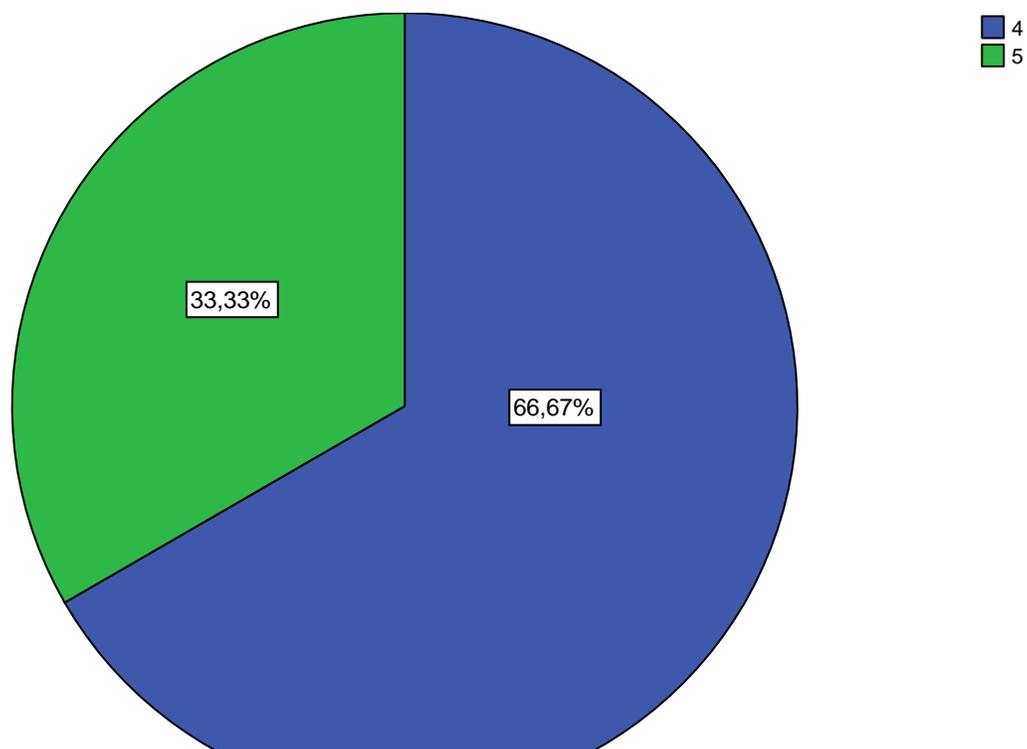
40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene



40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7
	5	1	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

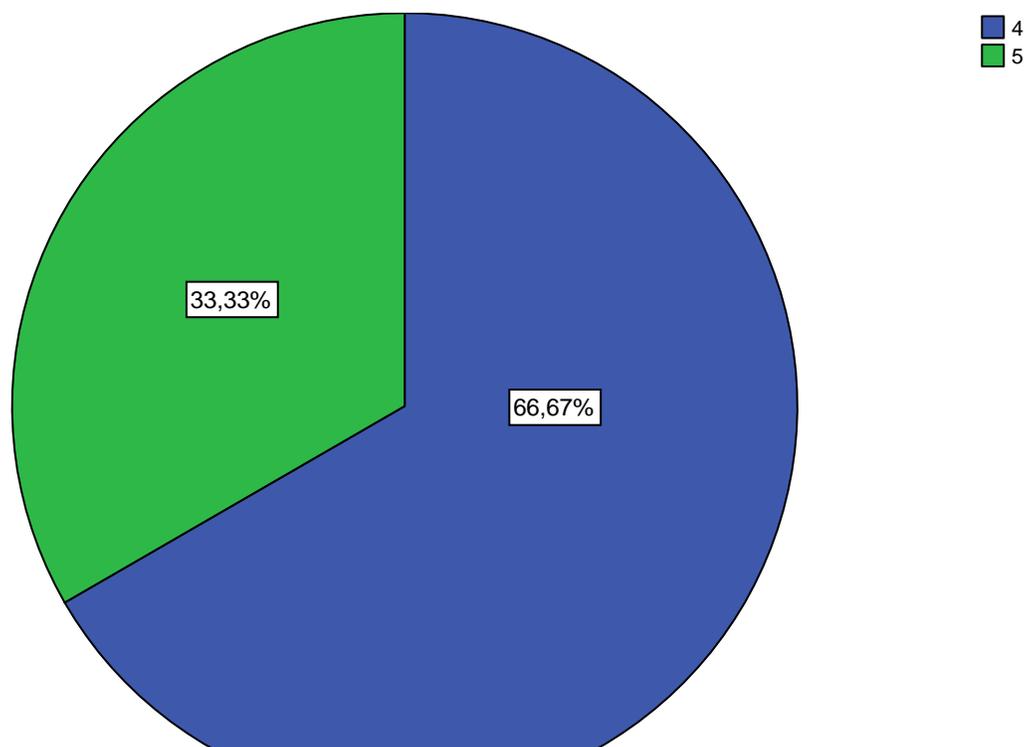
40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso



40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	66,7	66,7	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

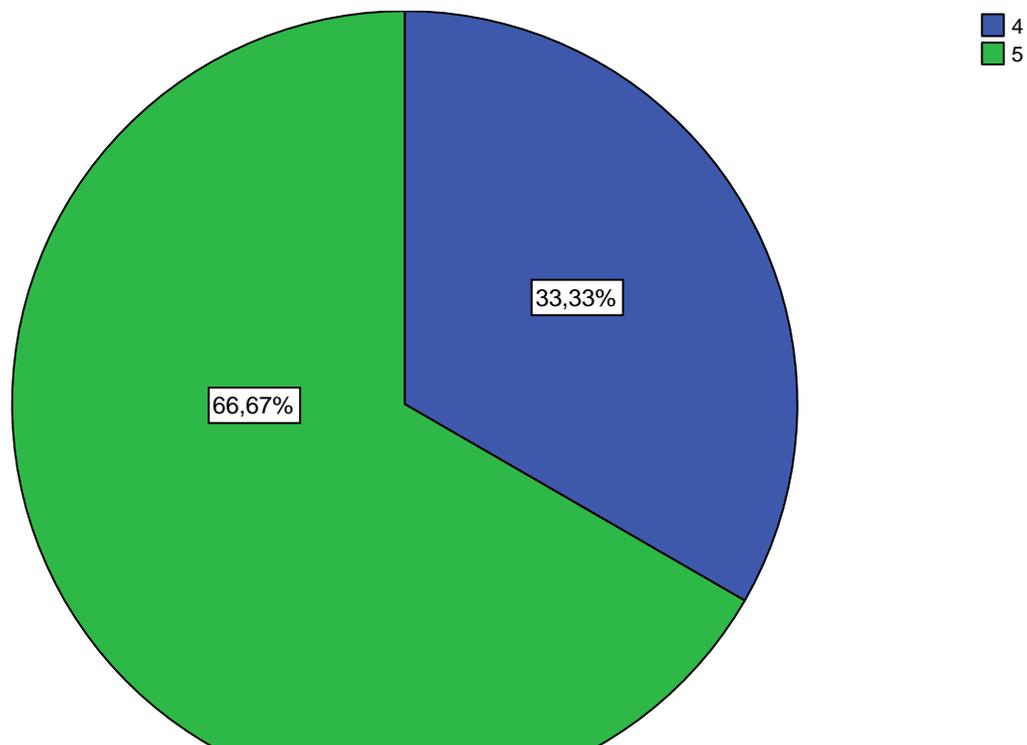
40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño



40-2,3-7c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

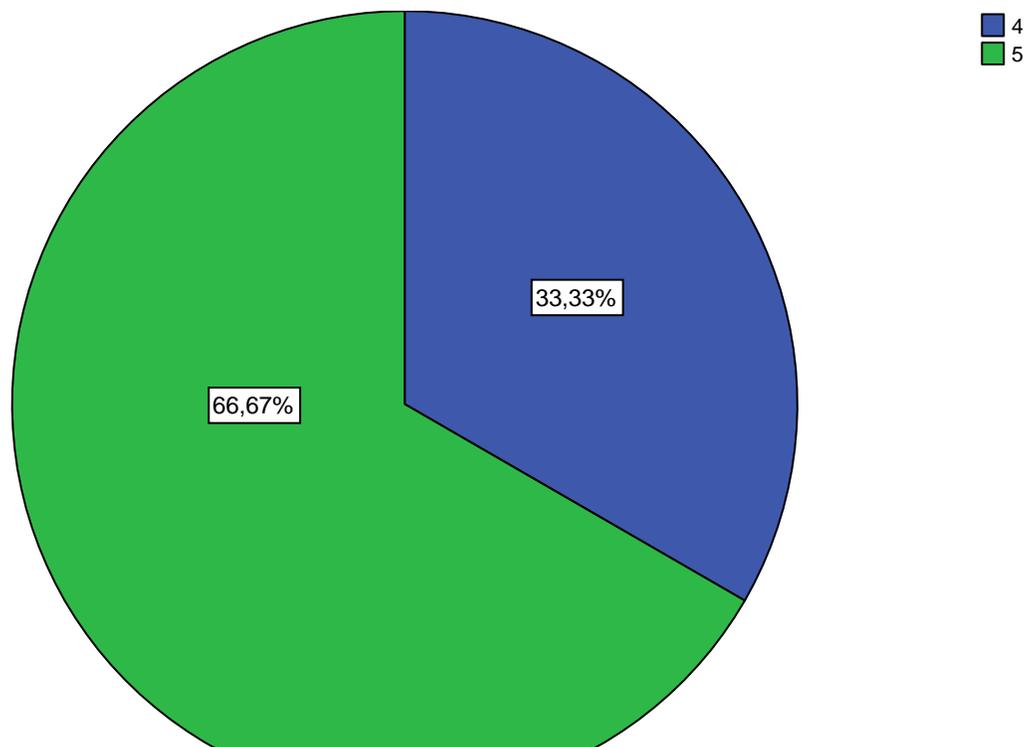
40-2,3-7c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad



40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	33,3	33,3	33,3
	5	66,7	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

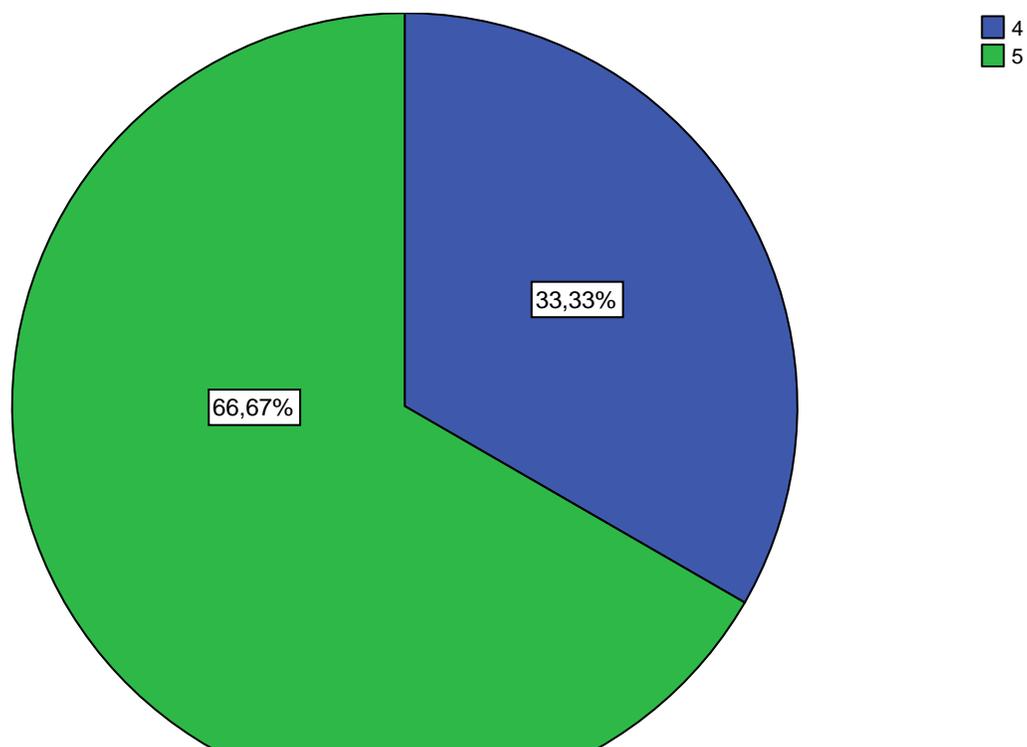
40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación



40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

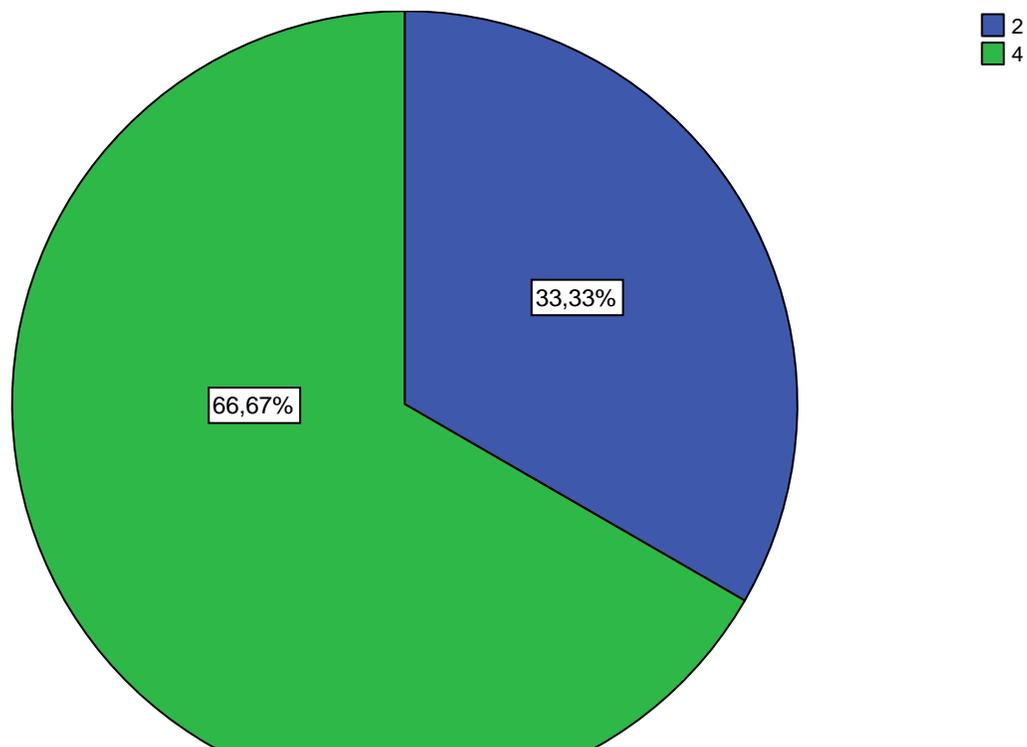
40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilacion



40-2,3-7f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3
	4	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

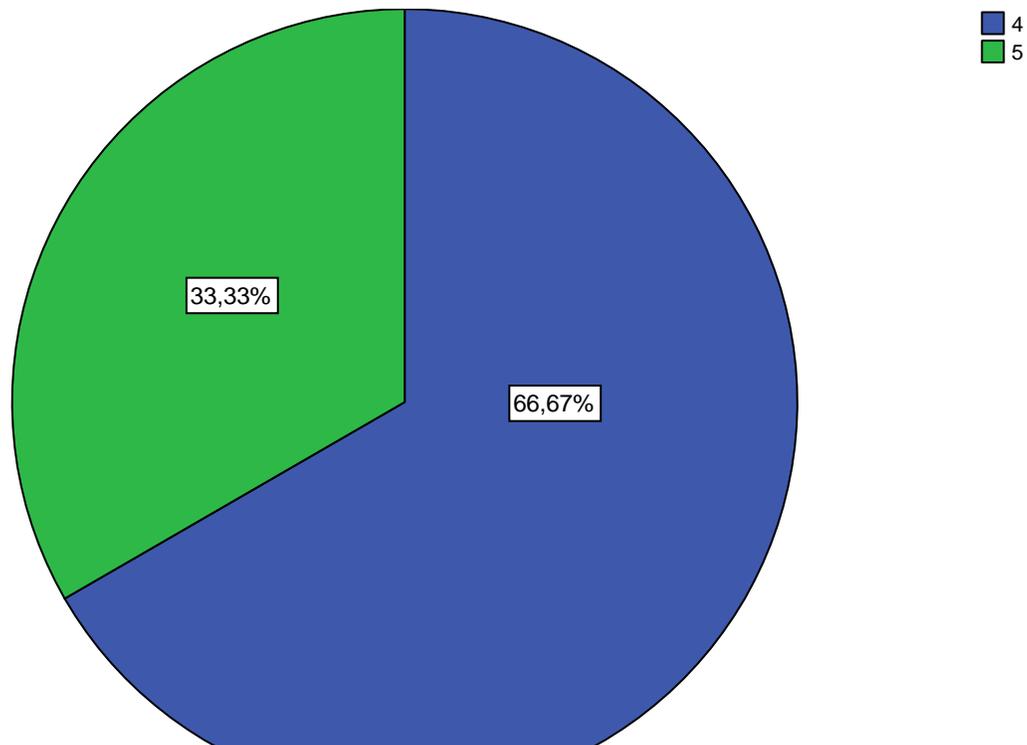
40-2,3-7f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad



40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7
	5	1	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

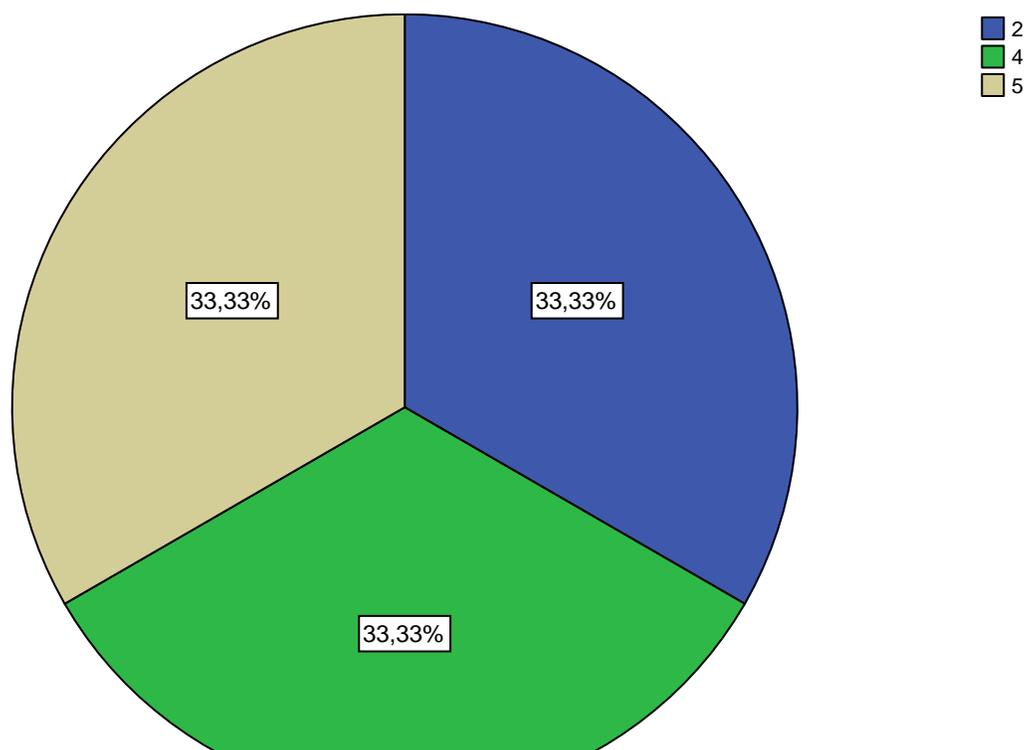
40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene



40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
4	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

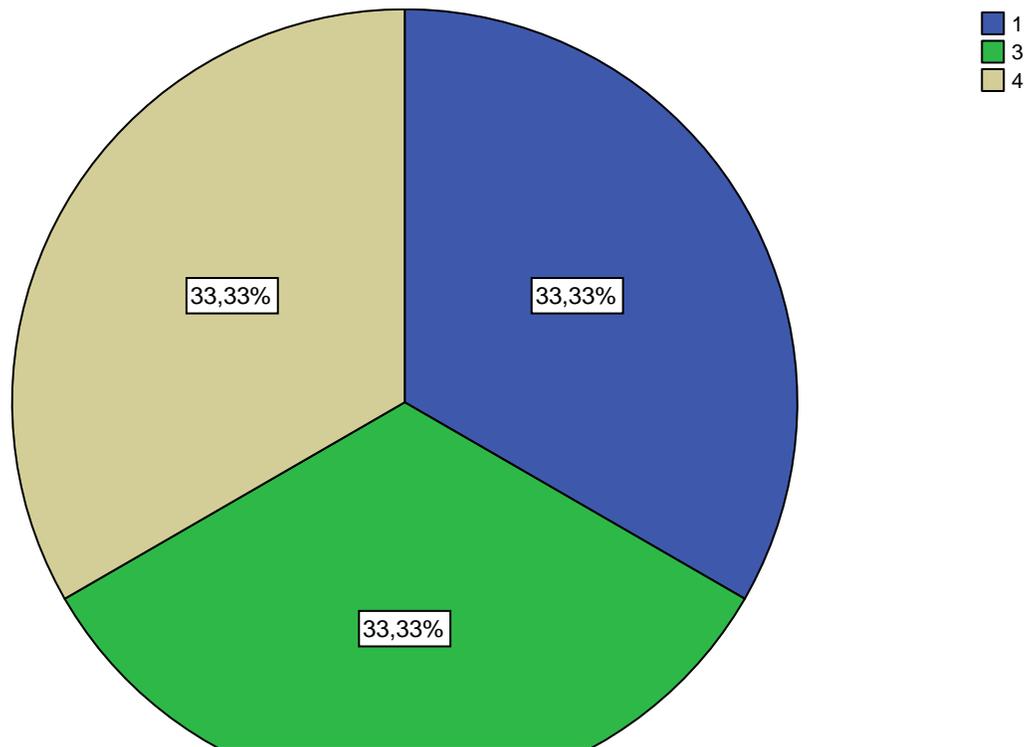
40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso



40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	4	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

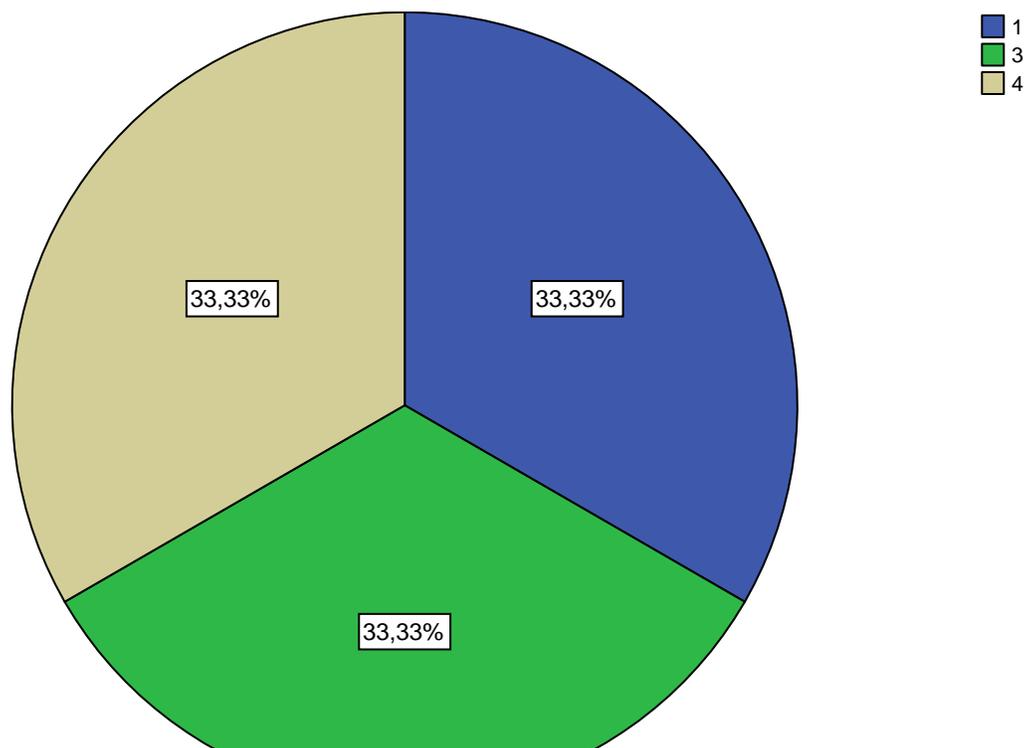
40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño



40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	4	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

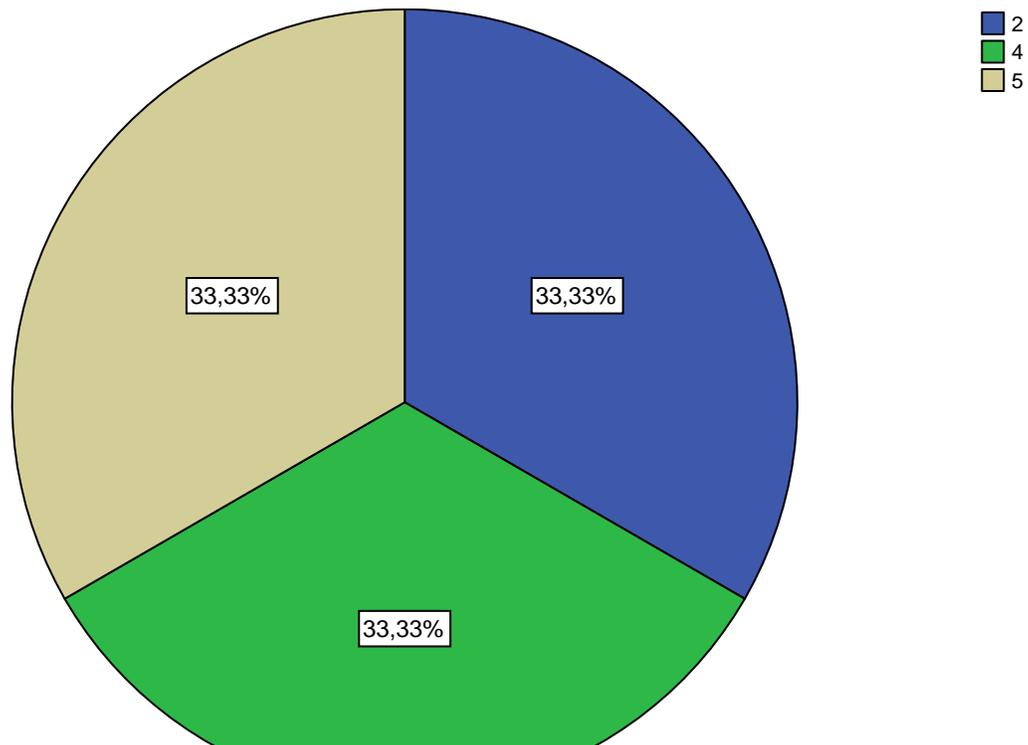
40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad



40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	5	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

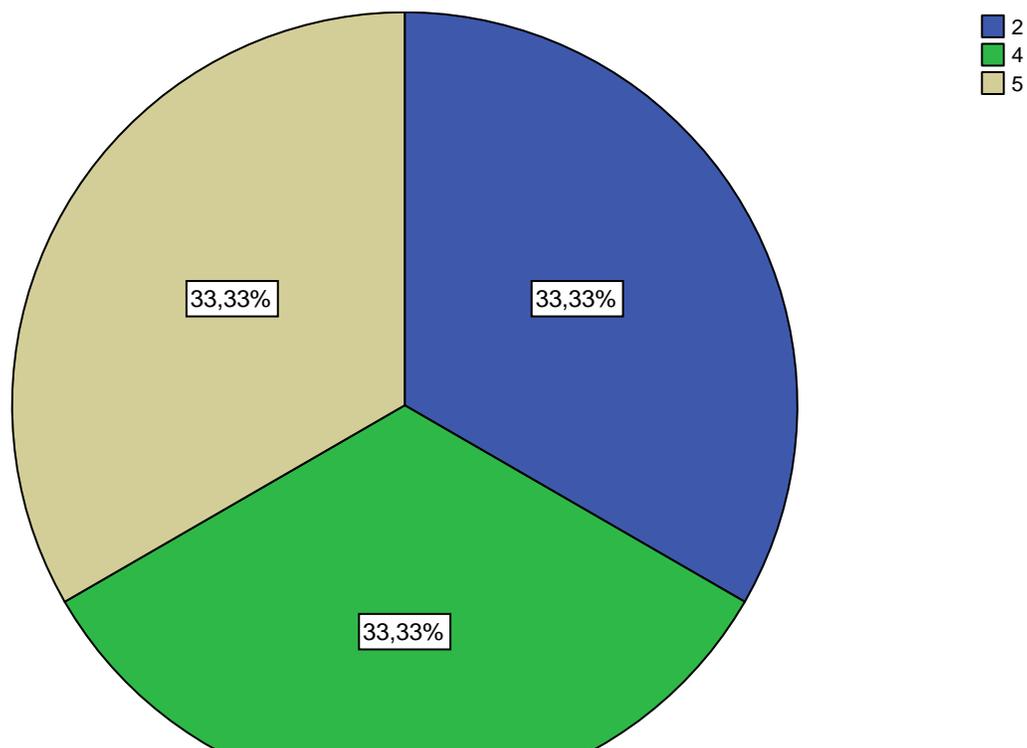
40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminacion



40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
4	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

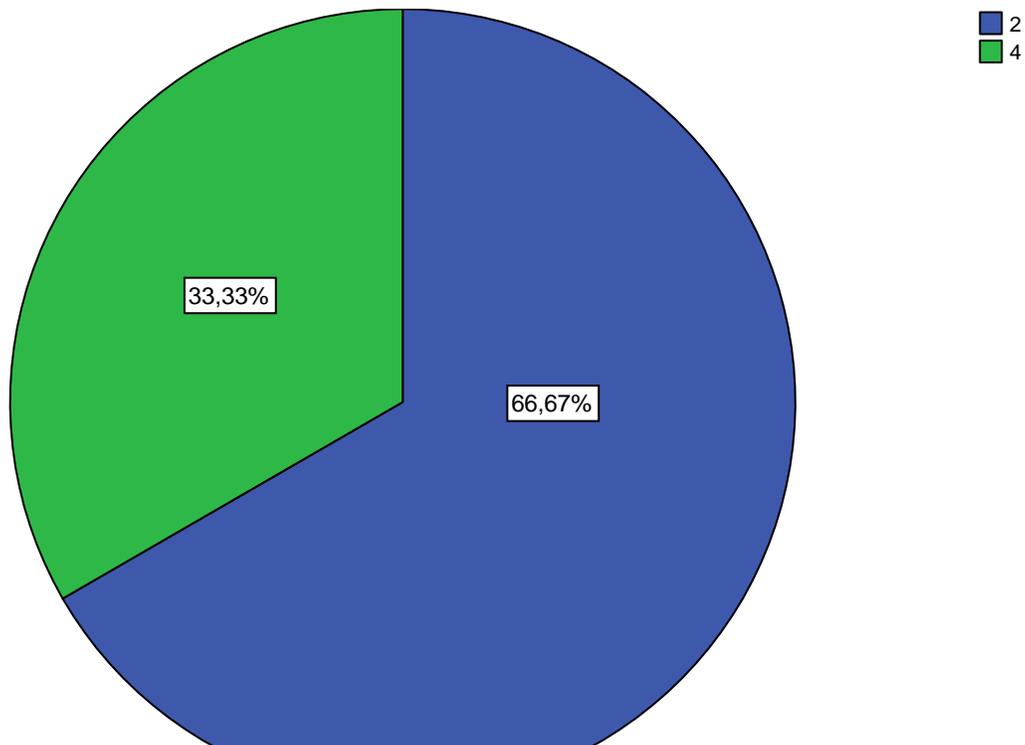
40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilacion



40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	2	66,7	66,7	66,7
4	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

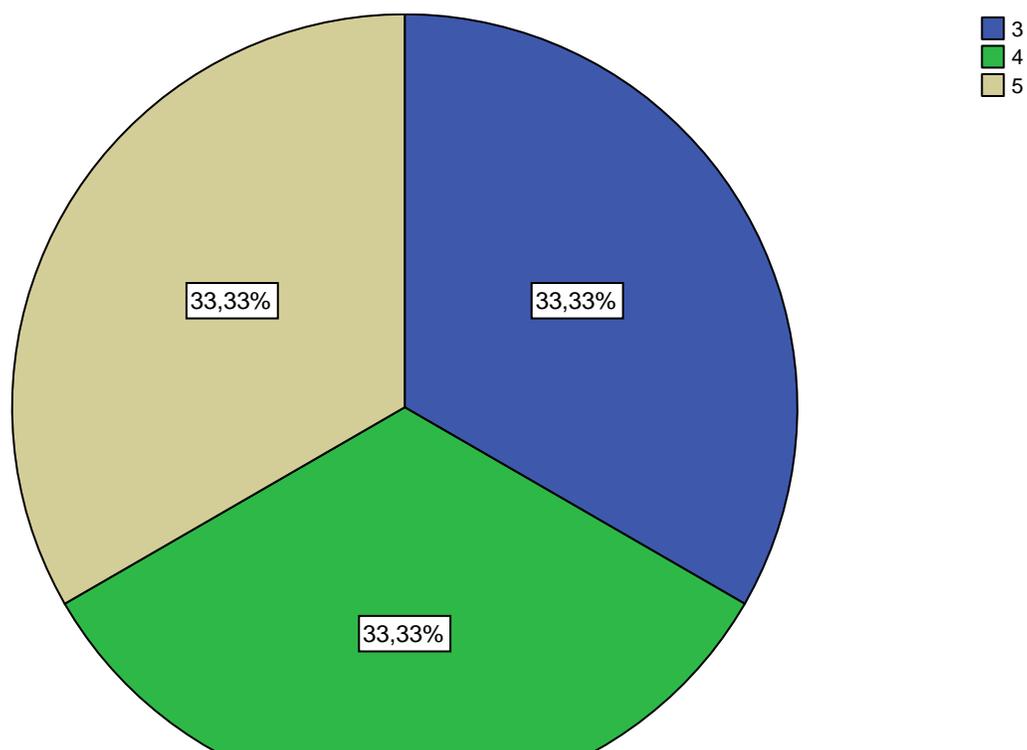
40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad



40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 3	1	33,3	33,3	33,3
4	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

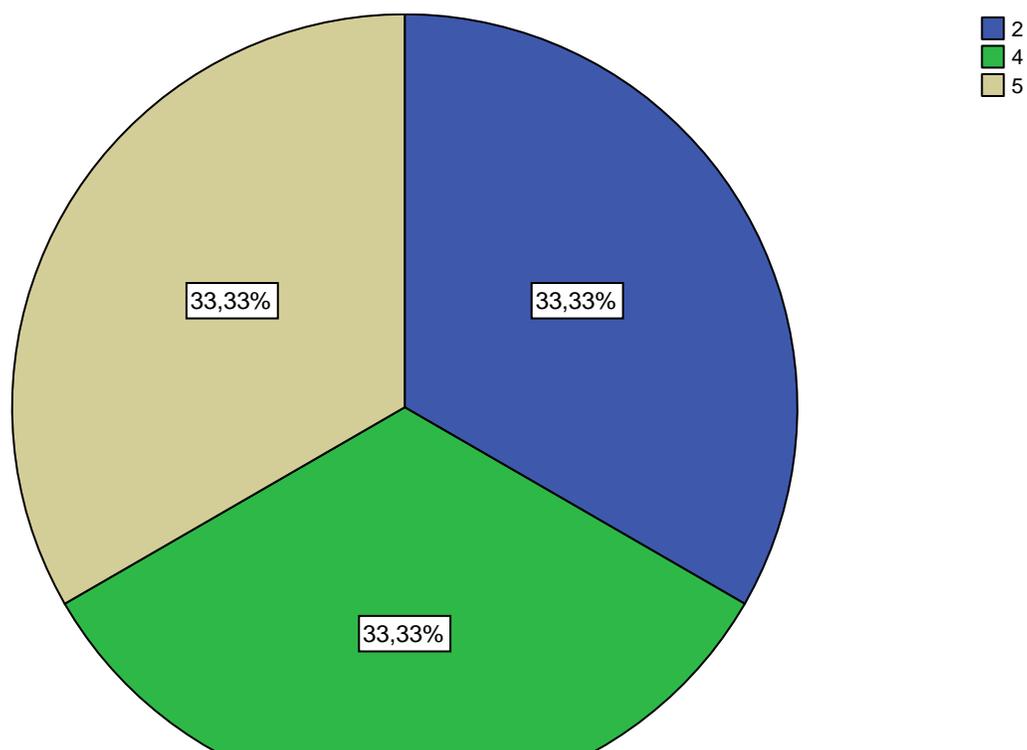
40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene



40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	5	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

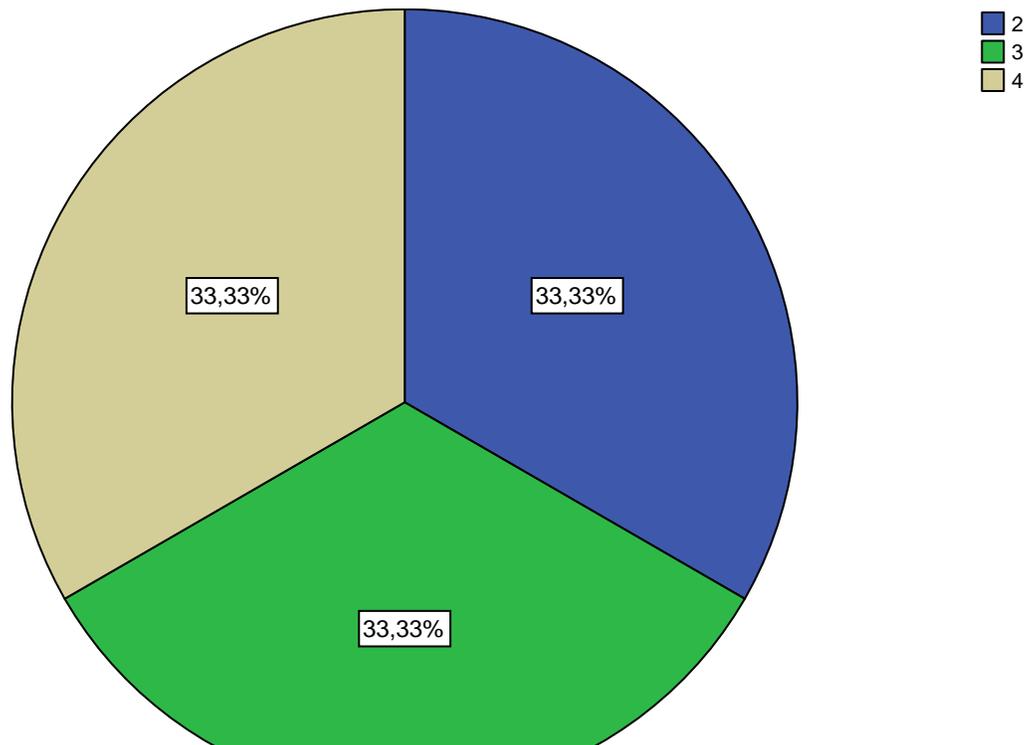
40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso



40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	4	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

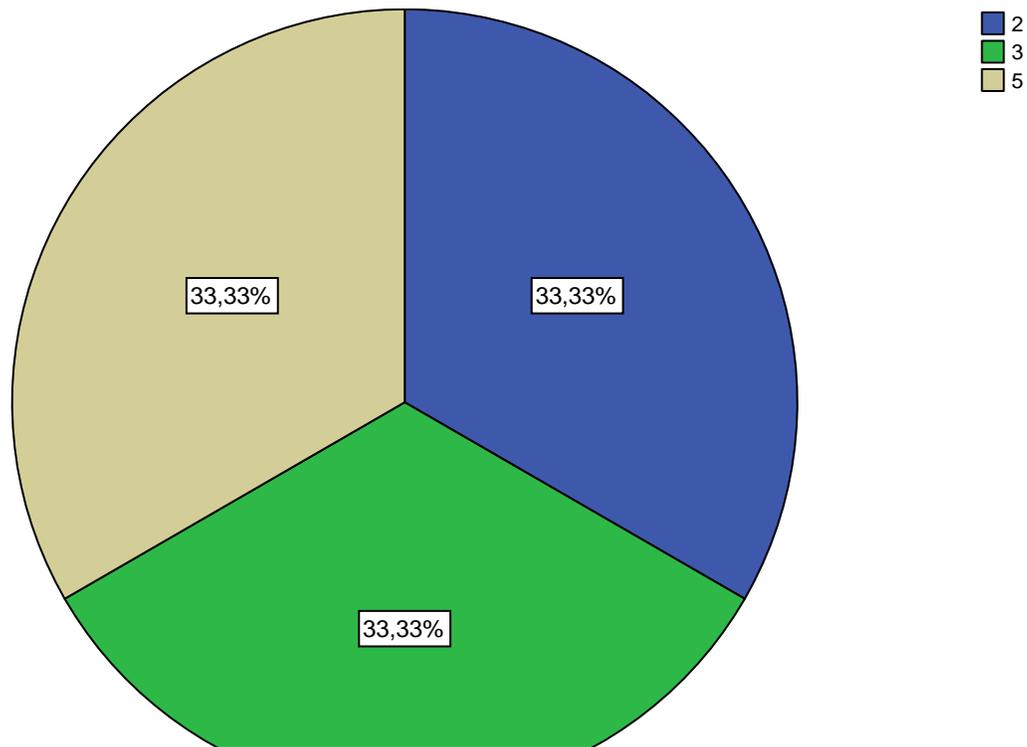
40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño



40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	5	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

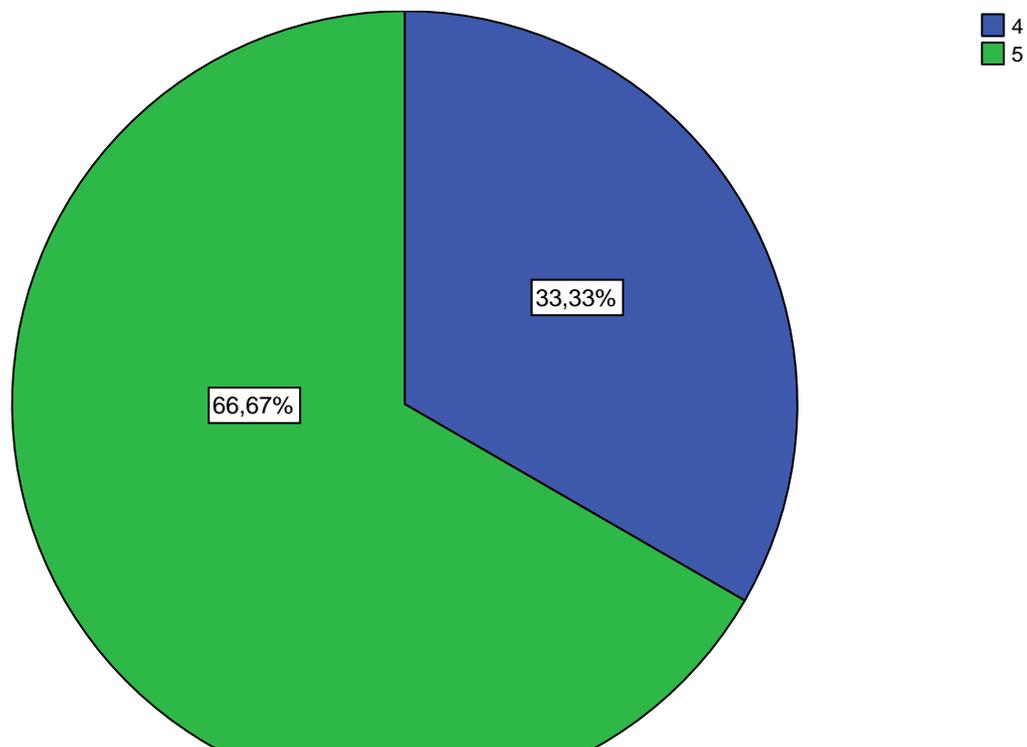
40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad



40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

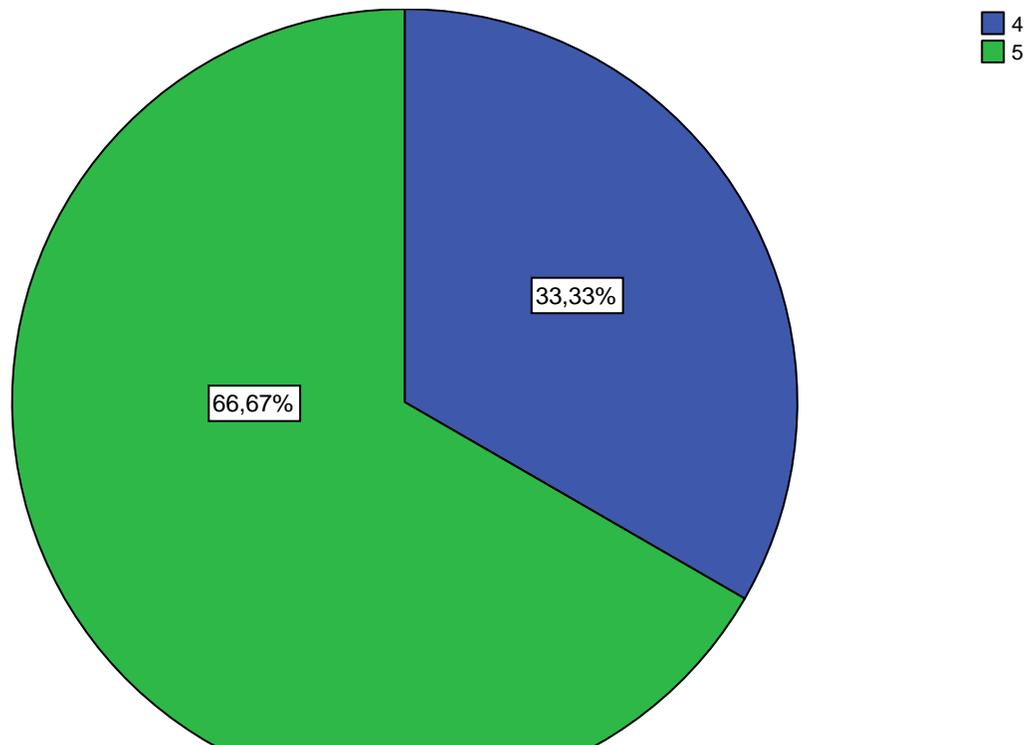
40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación



40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

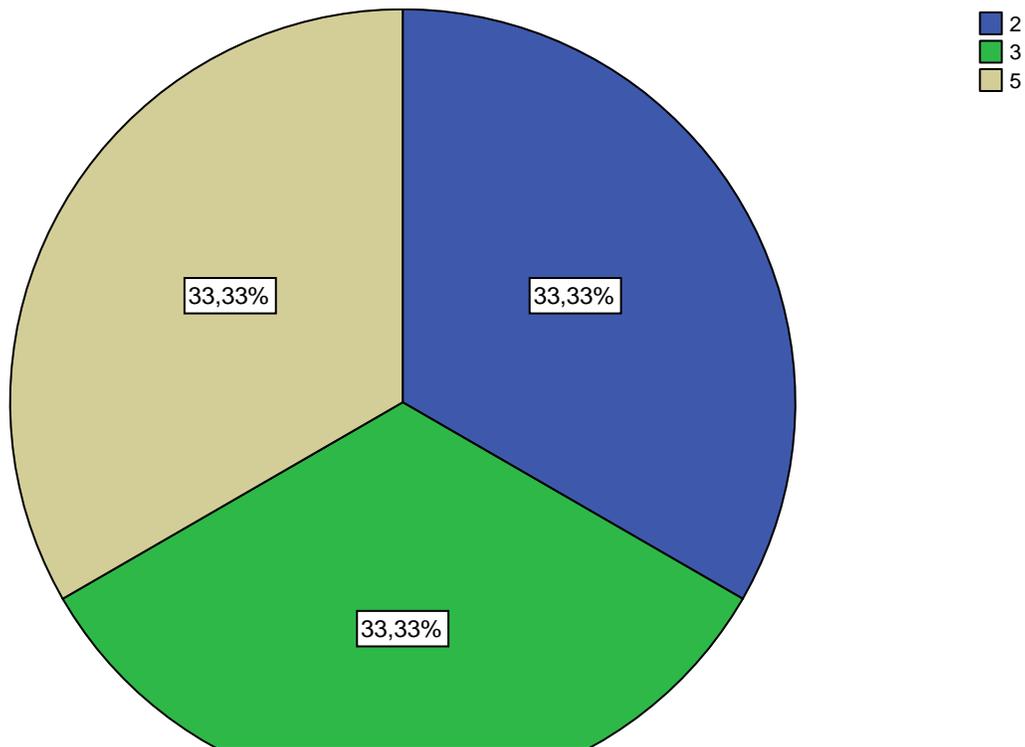
40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilacion



40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
3	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

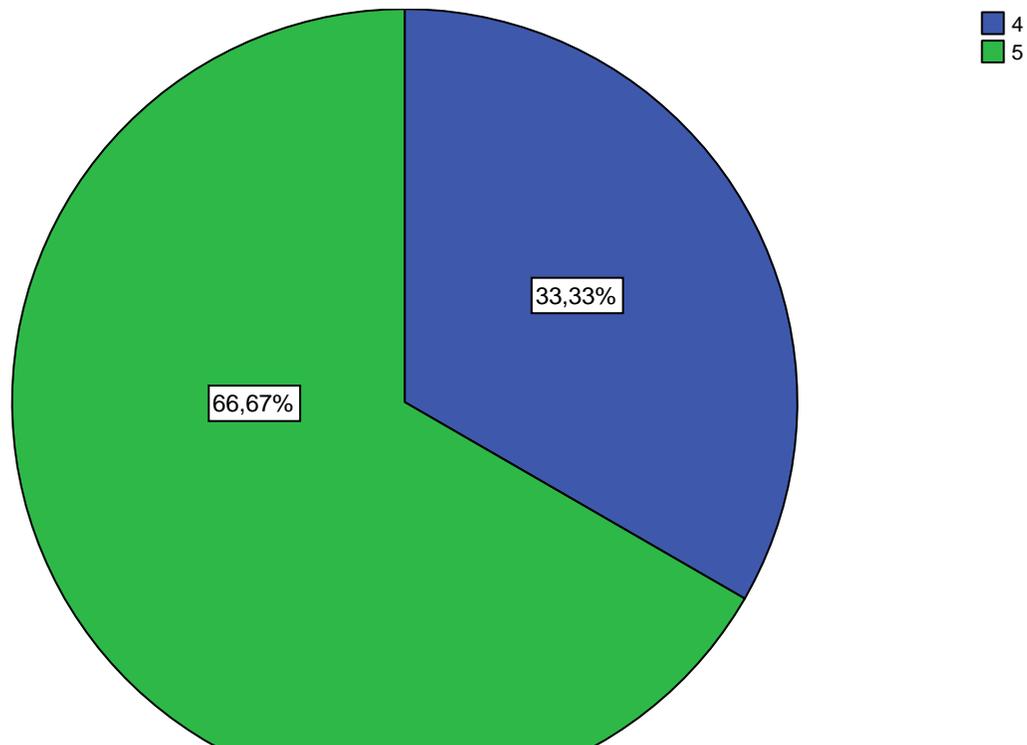
40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad



40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

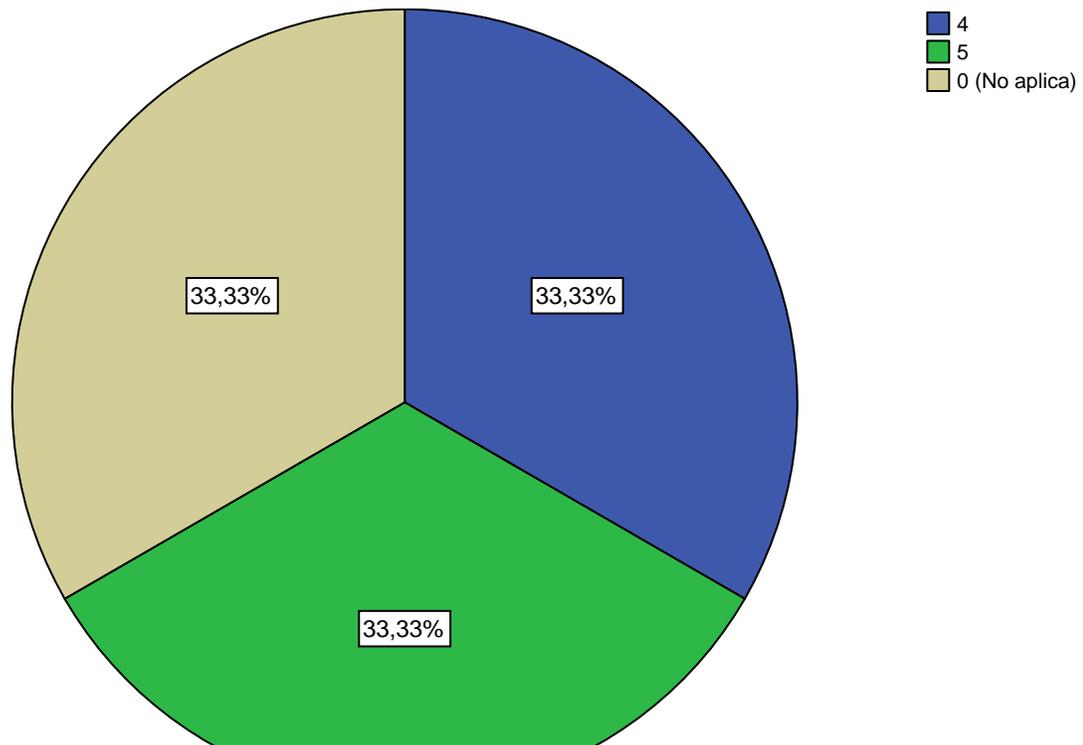
40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene



40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

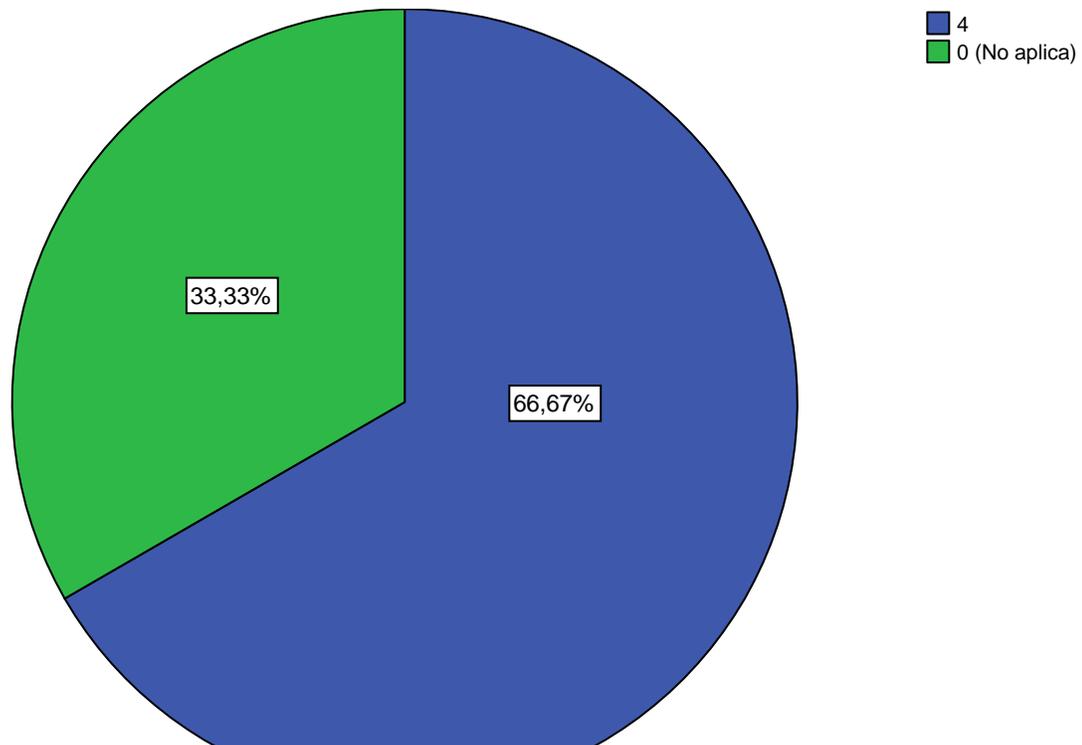
40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso



40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

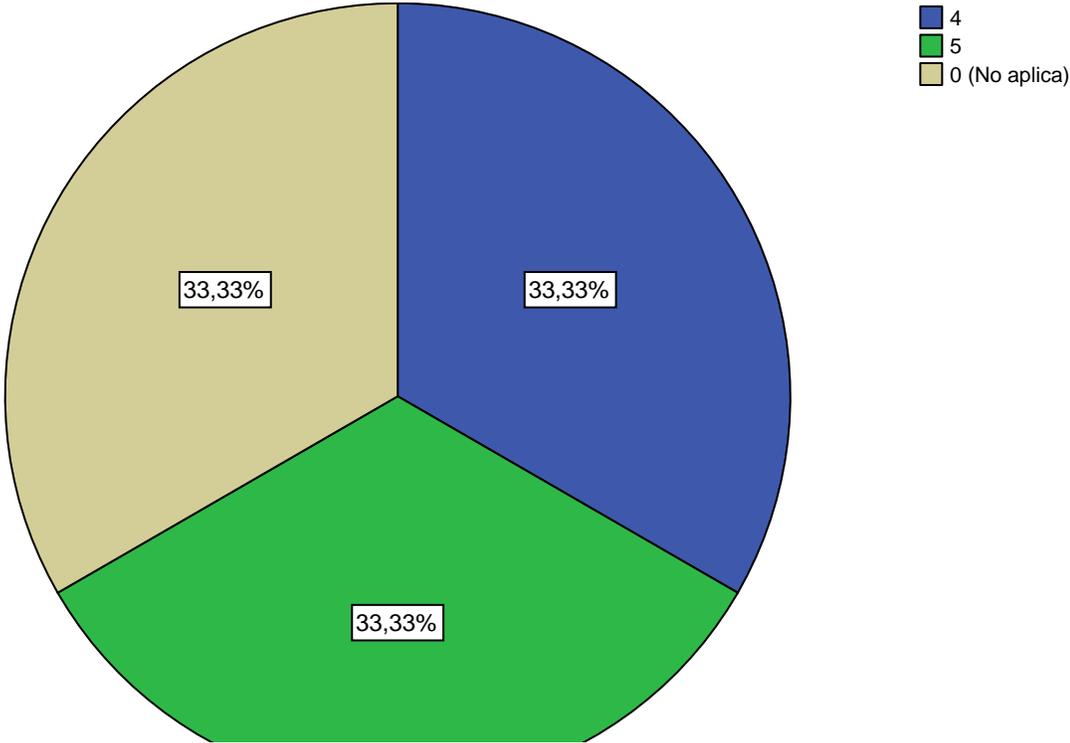
40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño



40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

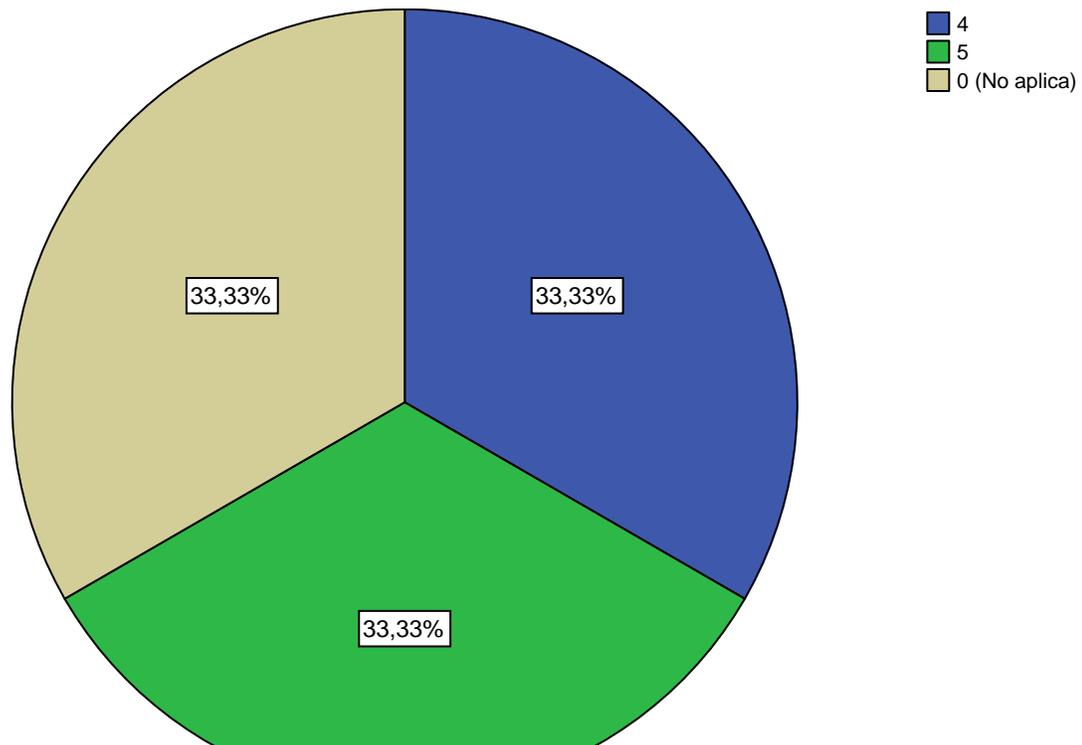
40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad



40-2,3-10d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

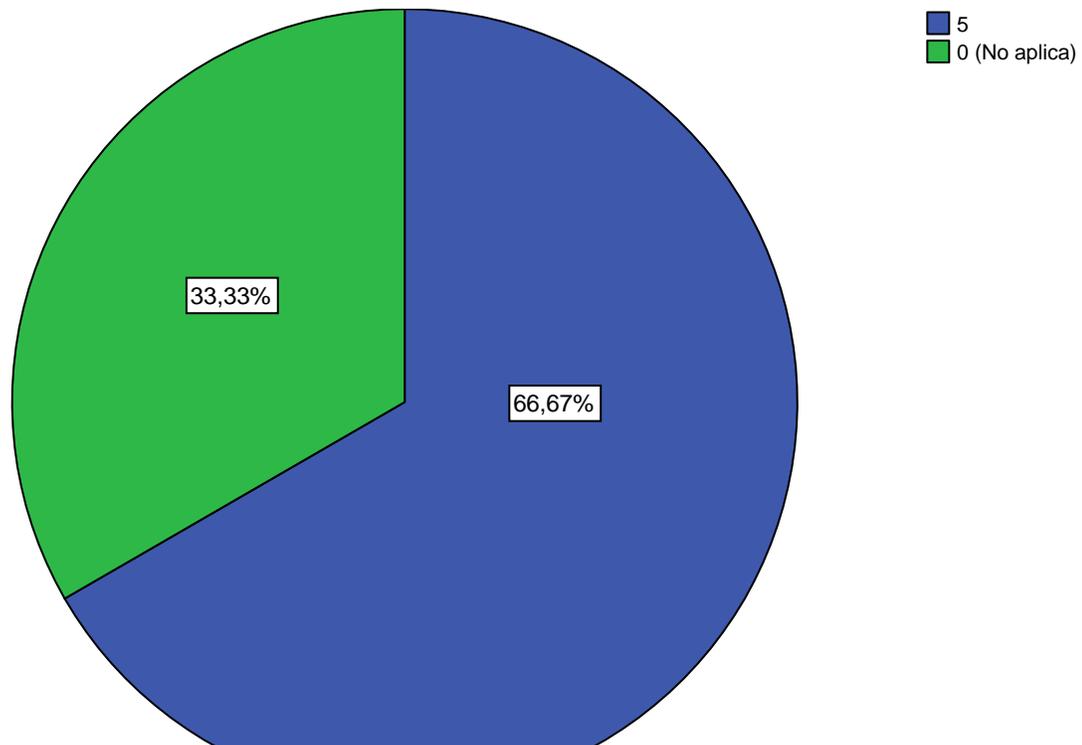
40-2,3-10d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminacion



40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

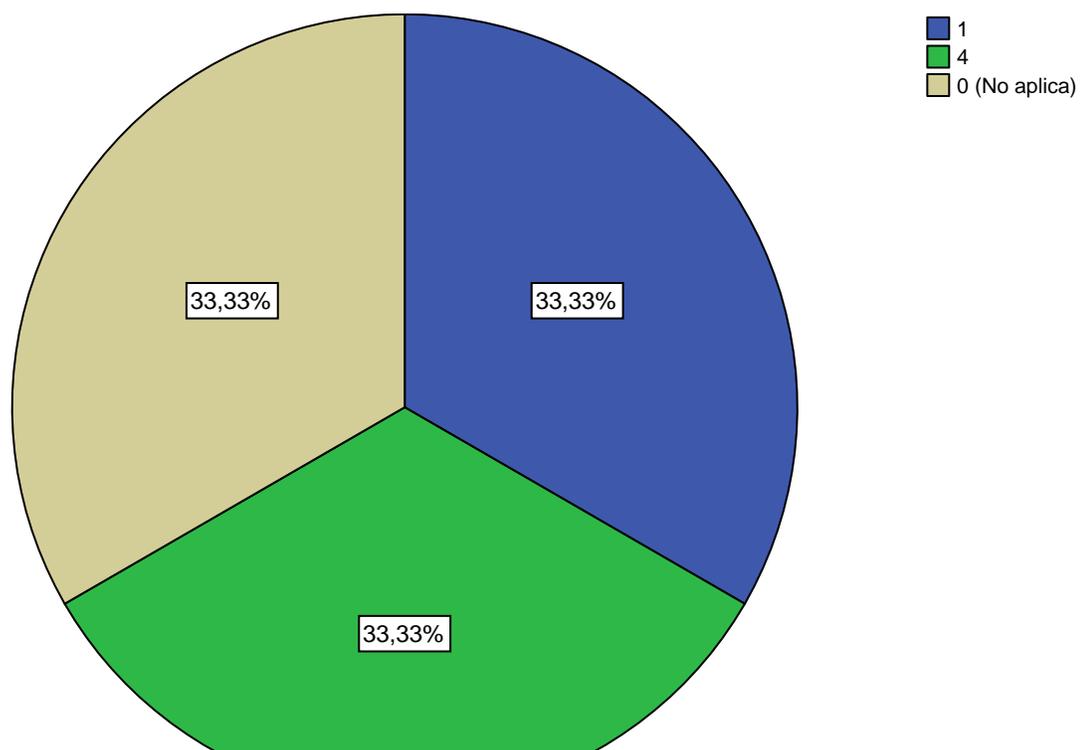
40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilacion



40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

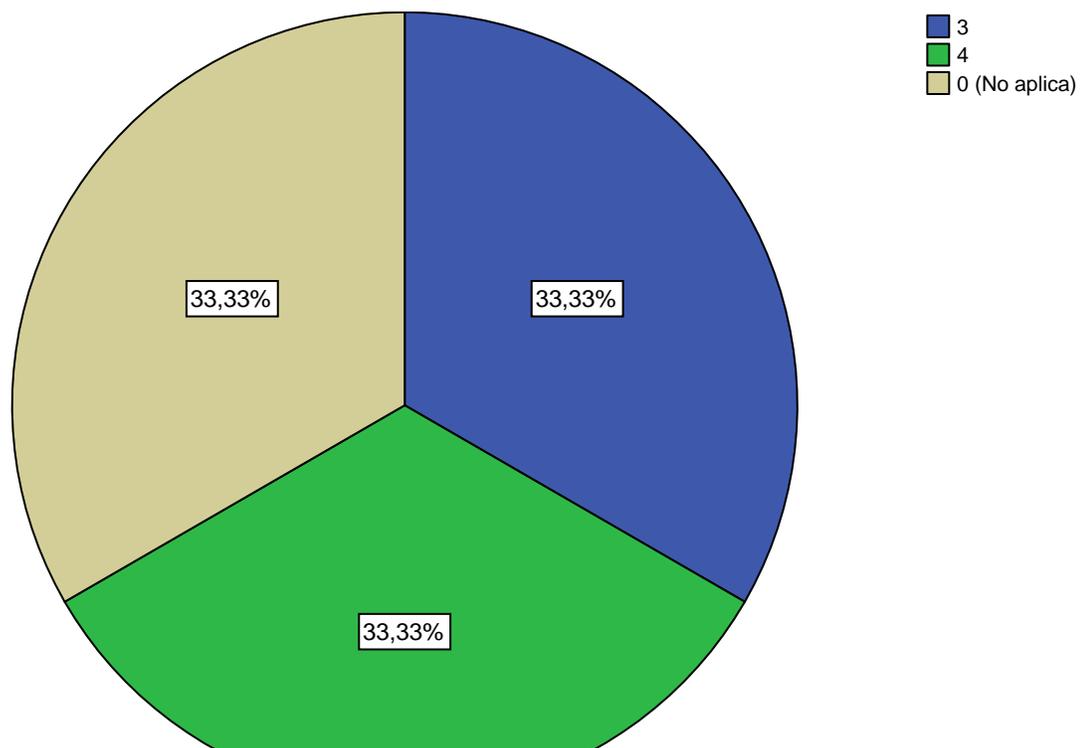
40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad



40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

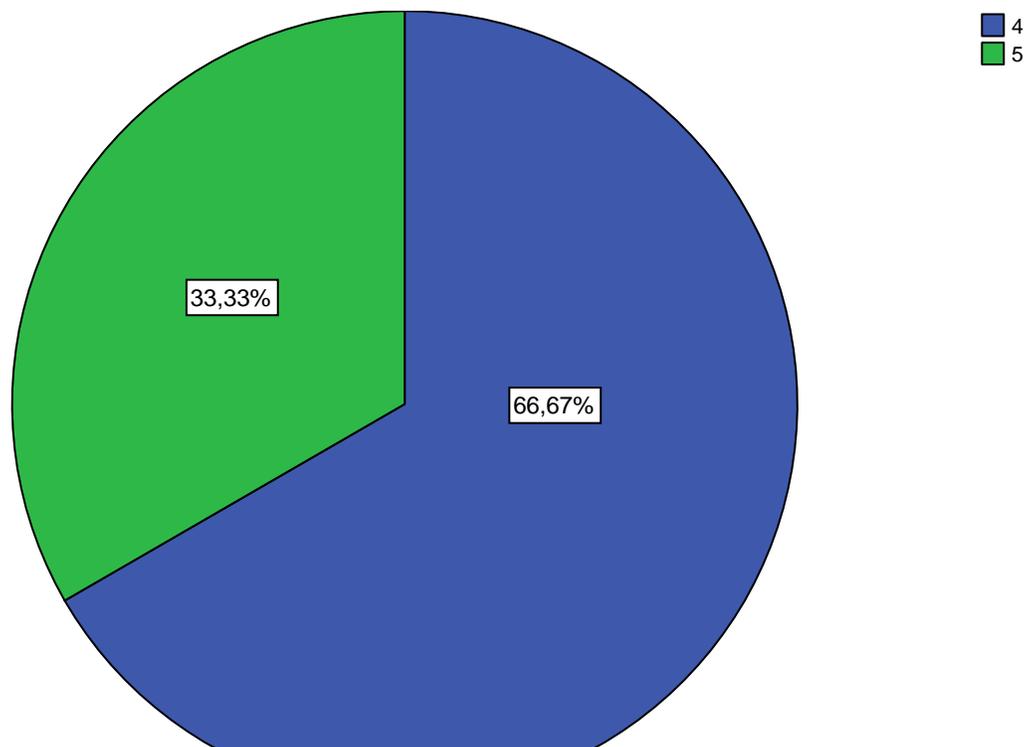
40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene



40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	2	66,7	66,7	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

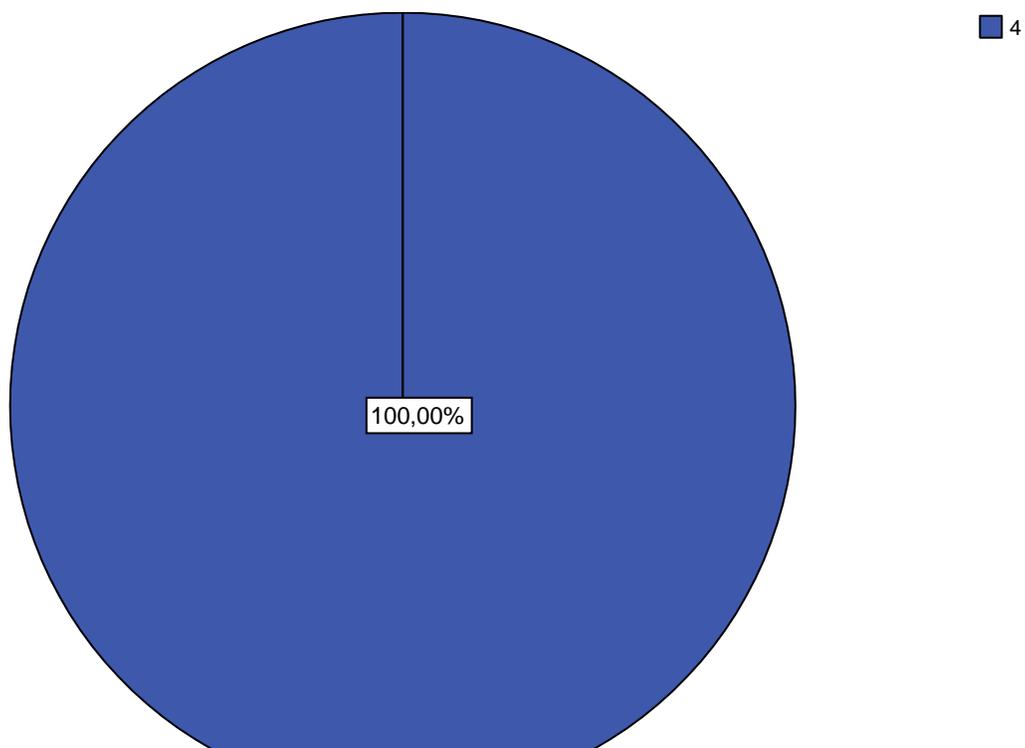
40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso



40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 4	3	100,0	100,0	100,0

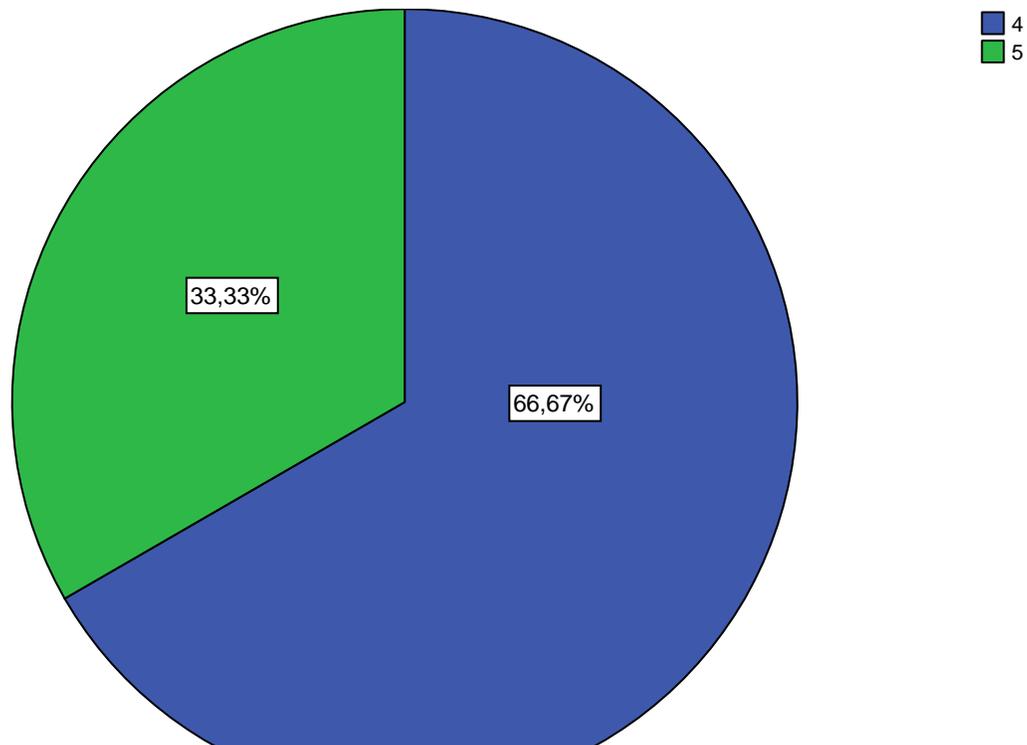
40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño



40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	2	66,7	66,7
	5	1	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

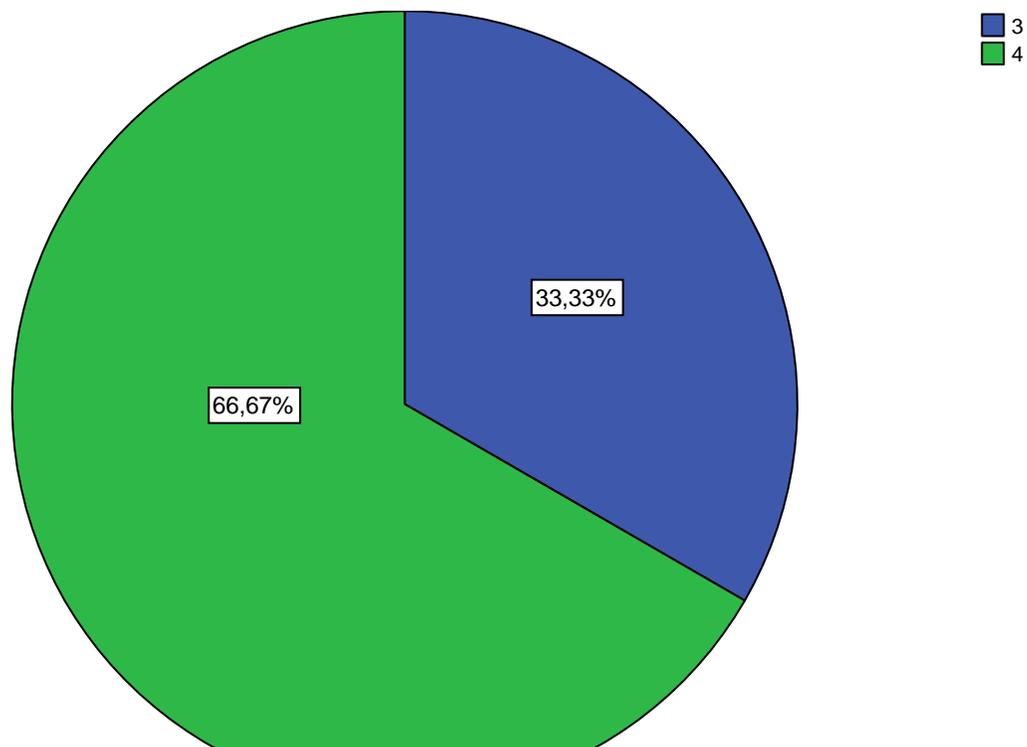
40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad



40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3
	4	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

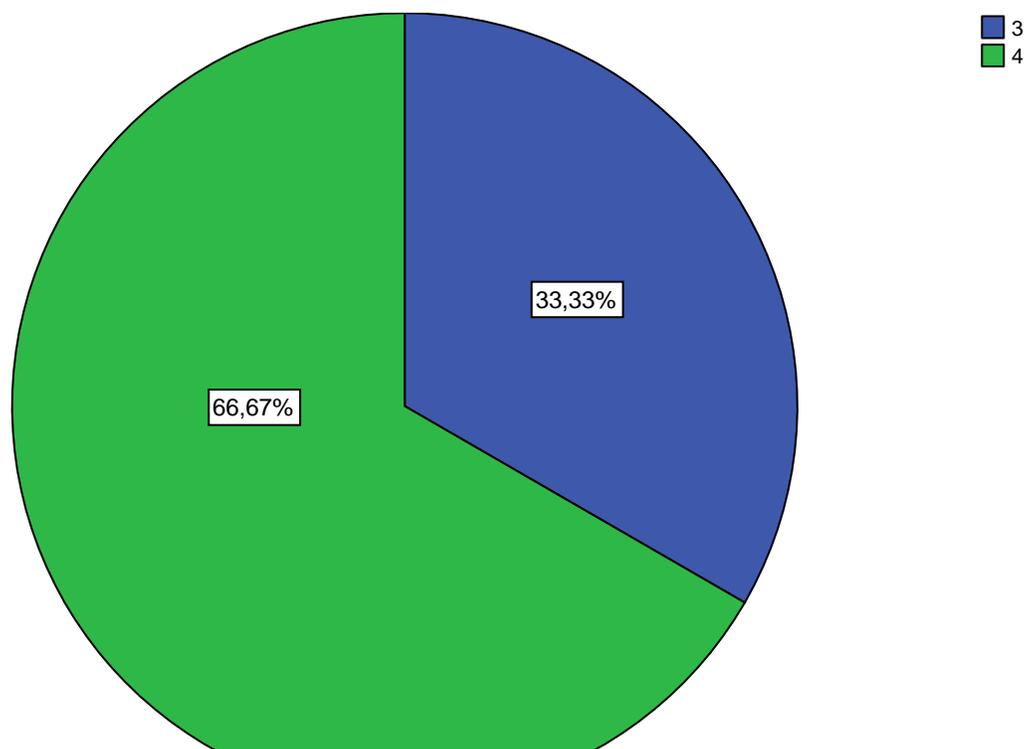
40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación



40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3
	4	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

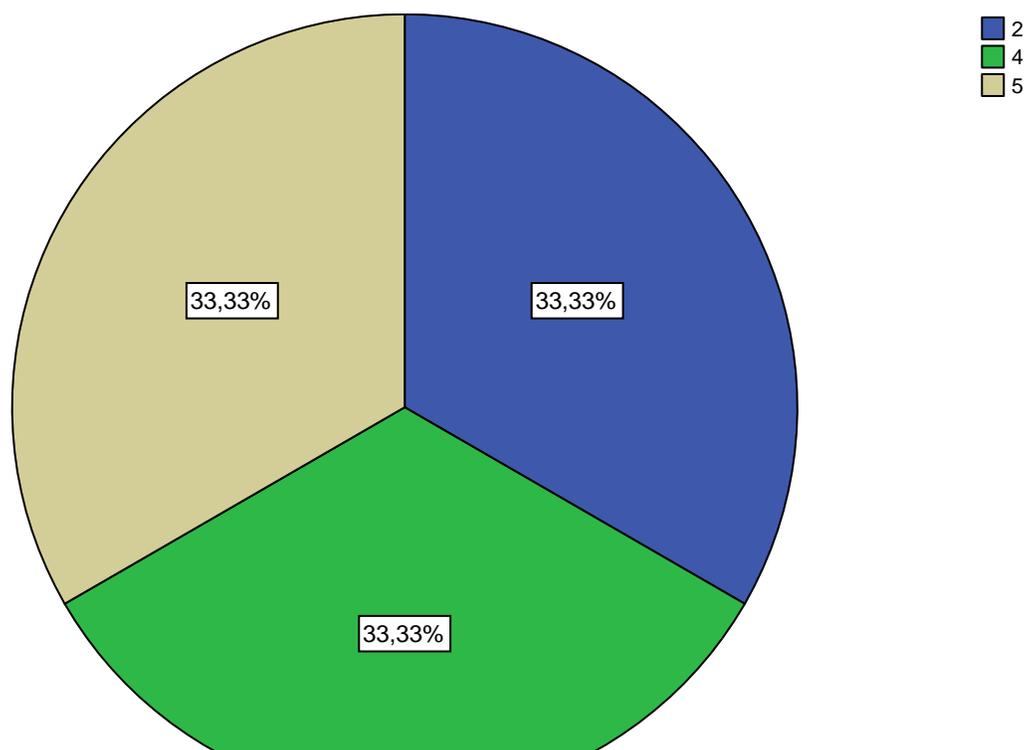
40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilacion



40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
4	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

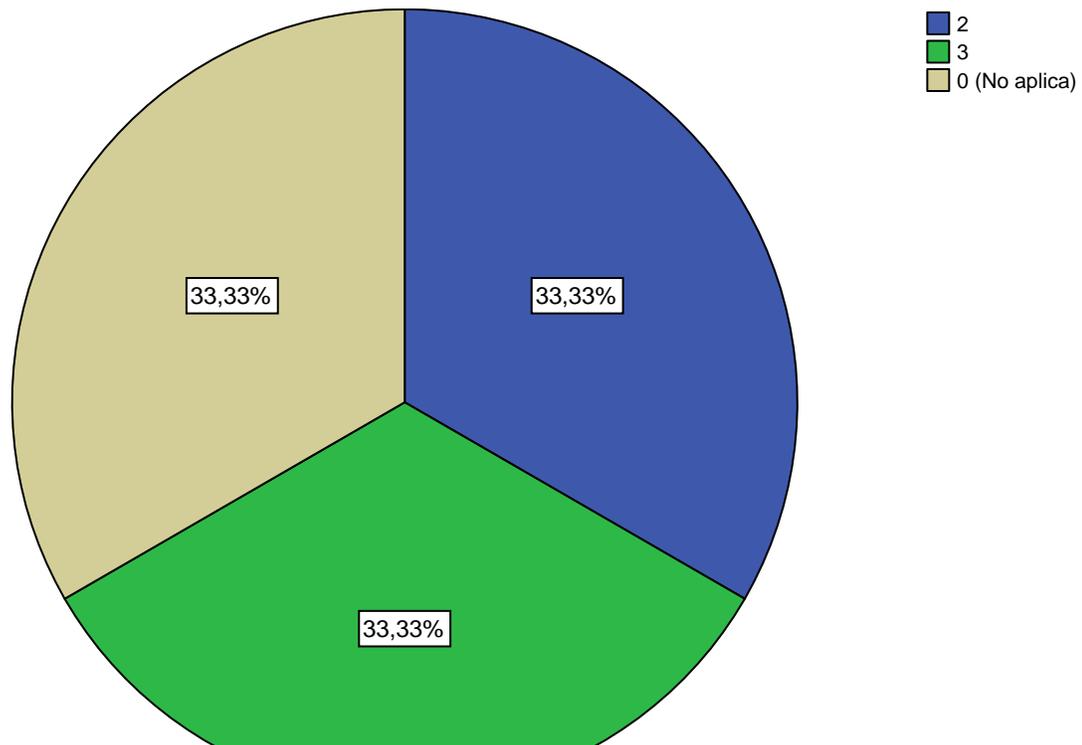
40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad



40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

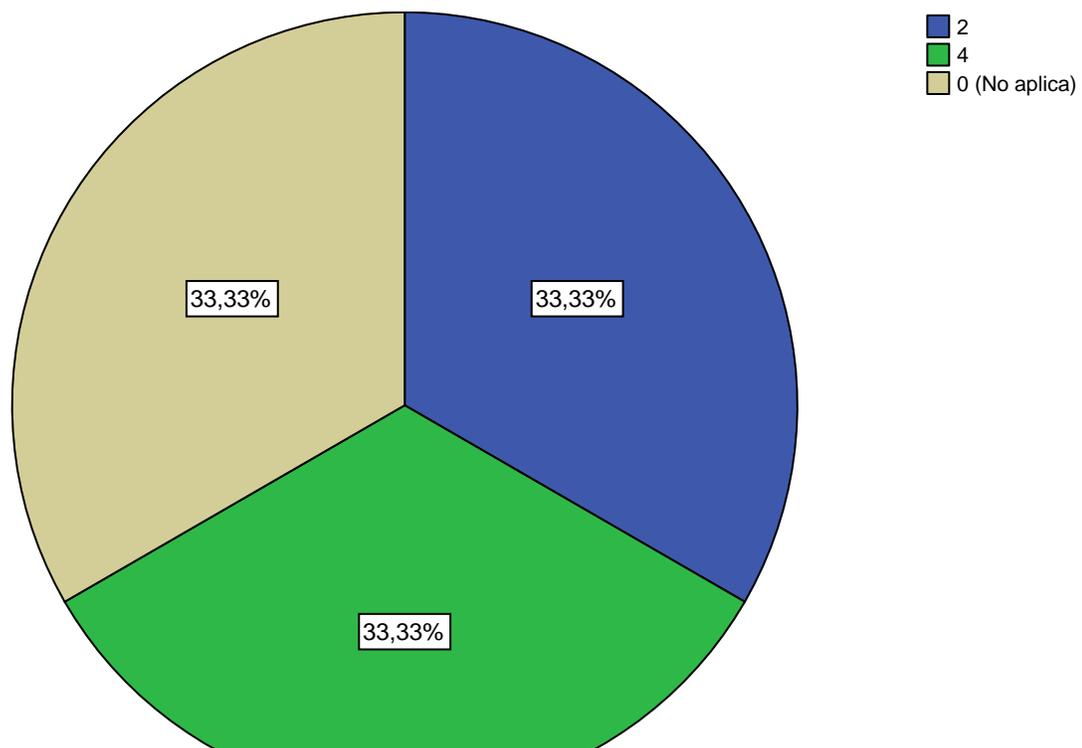
40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene



40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

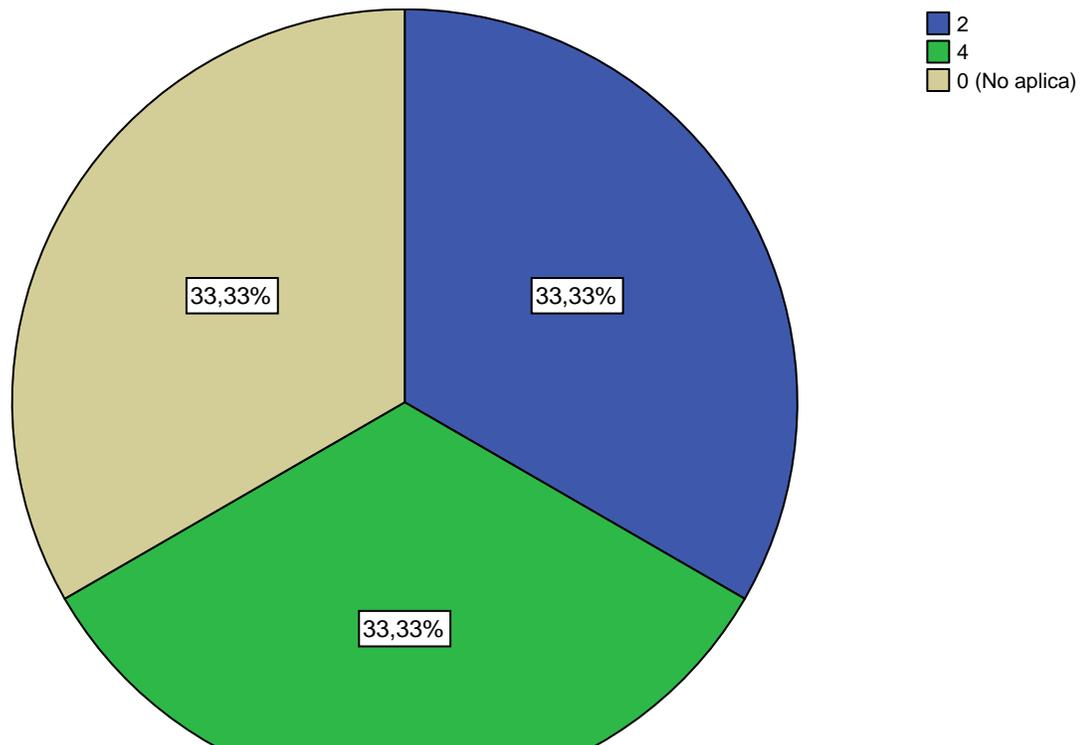
40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso



40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

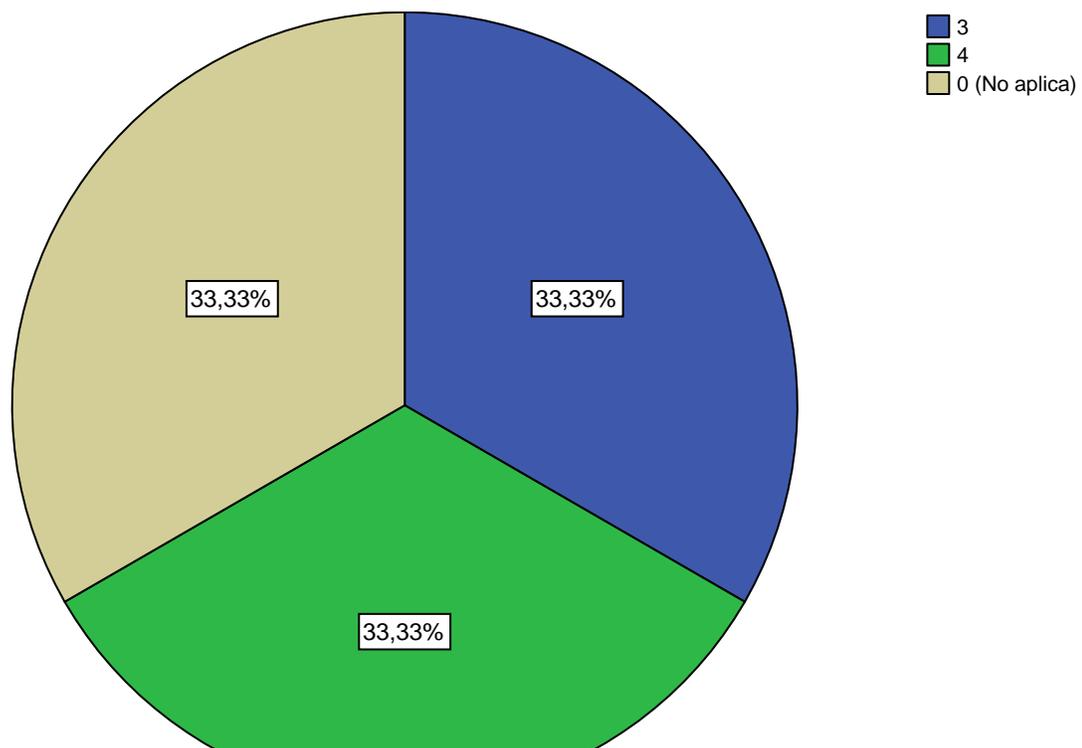
40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño



40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

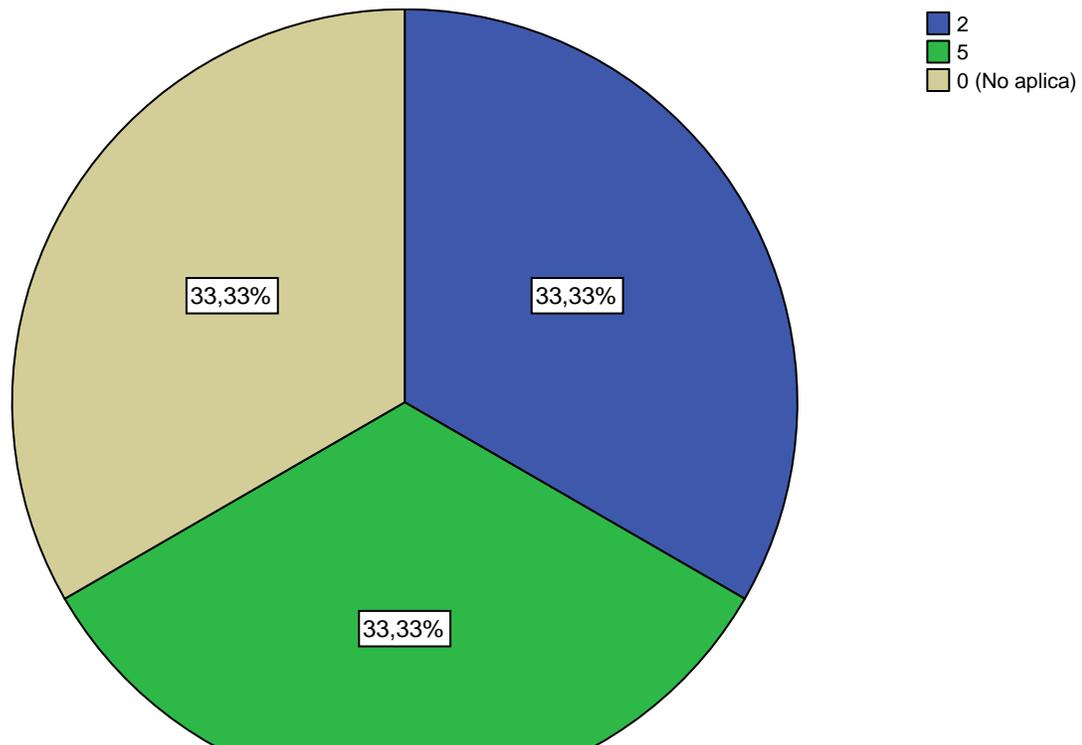
40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad



40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

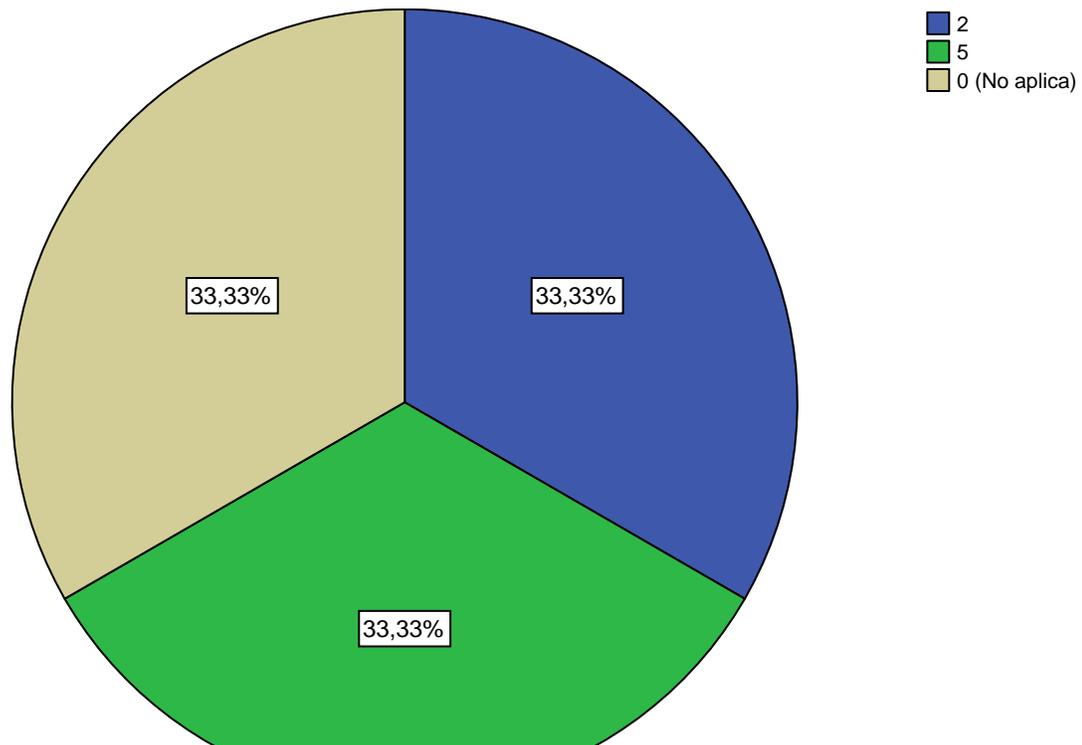
40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminacion



40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

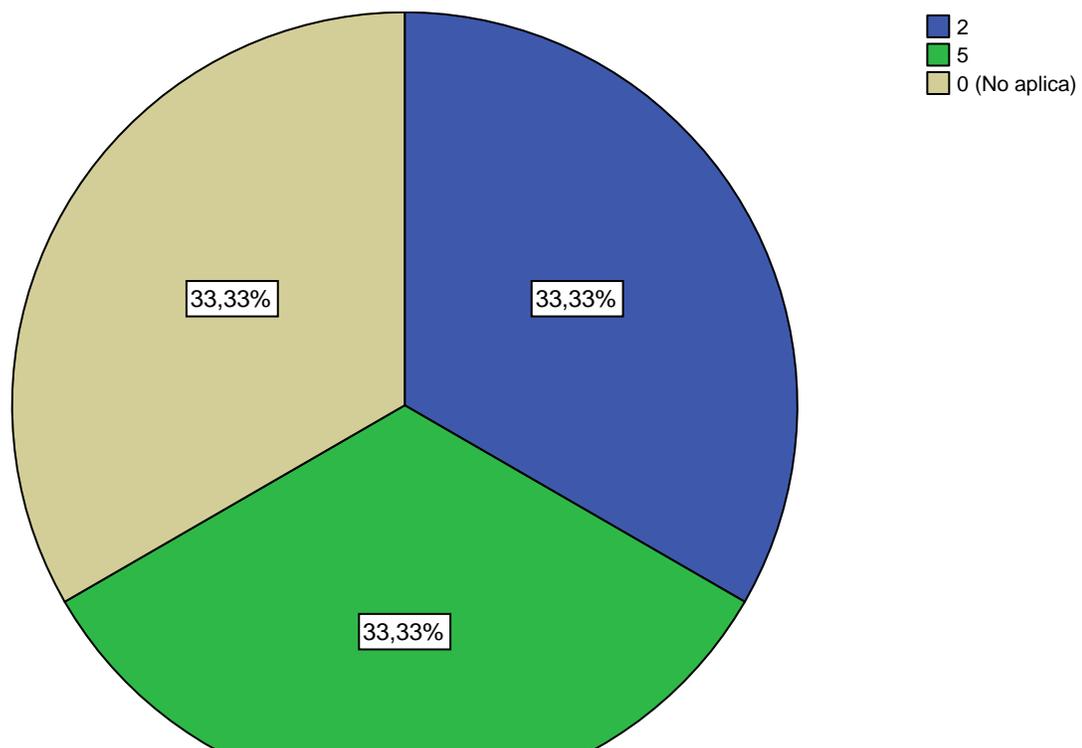
40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilacion



40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

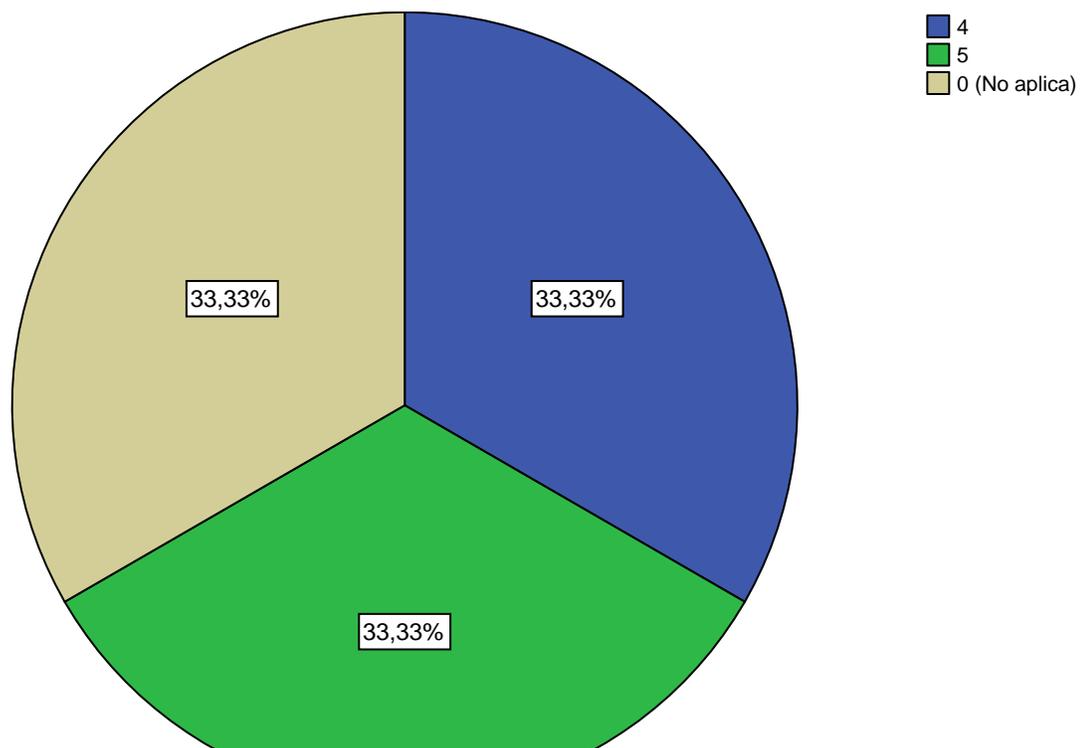
40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad



40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

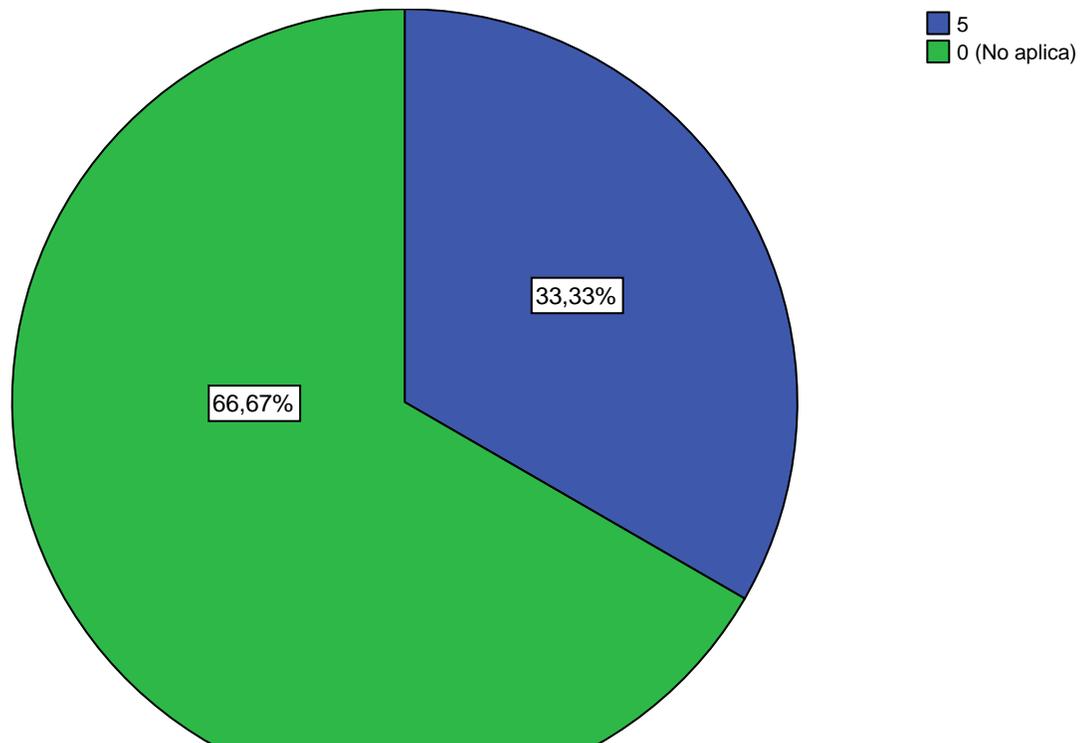
40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene



40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

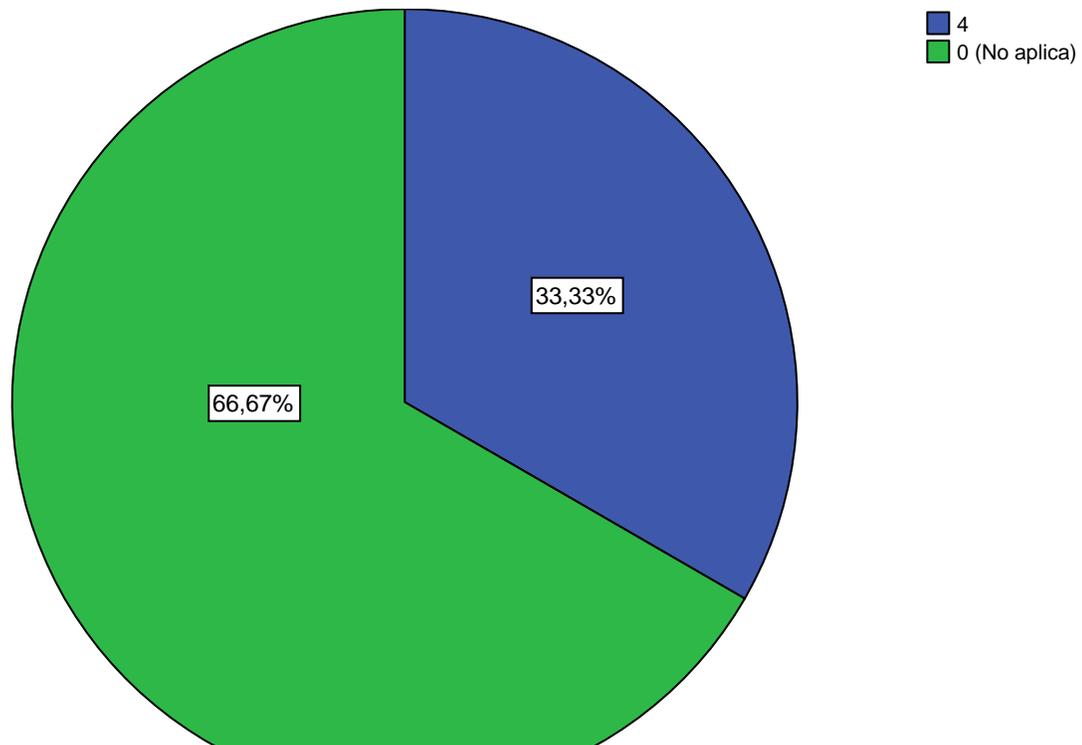
40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso



40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

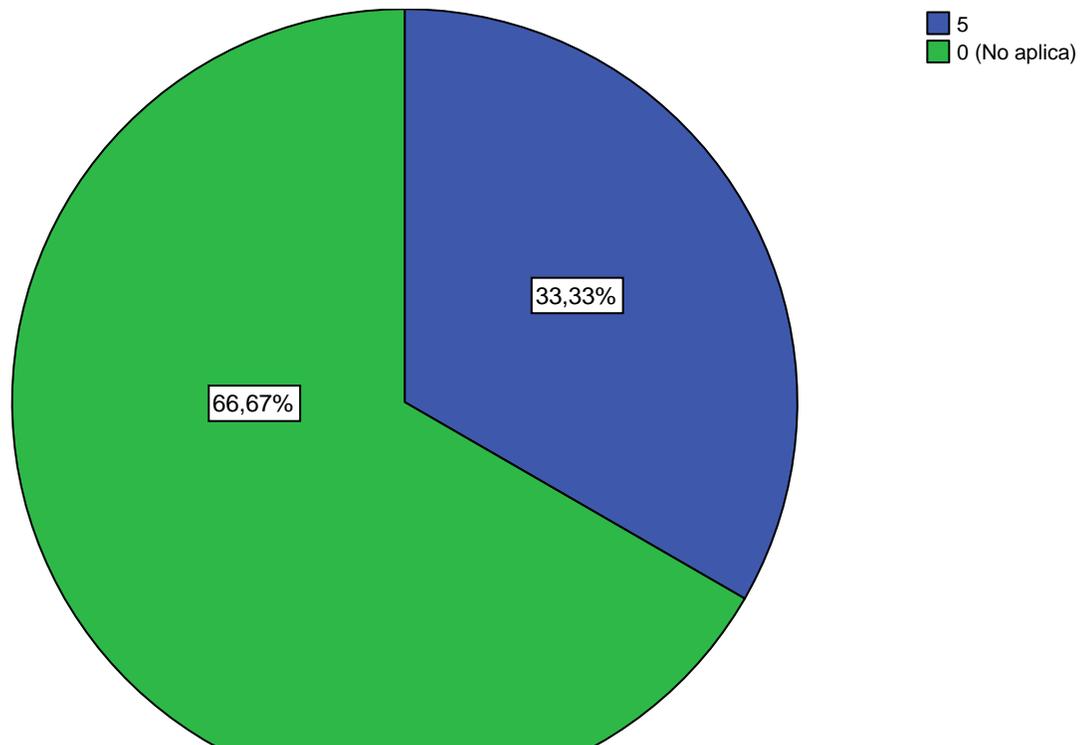
40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño



40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

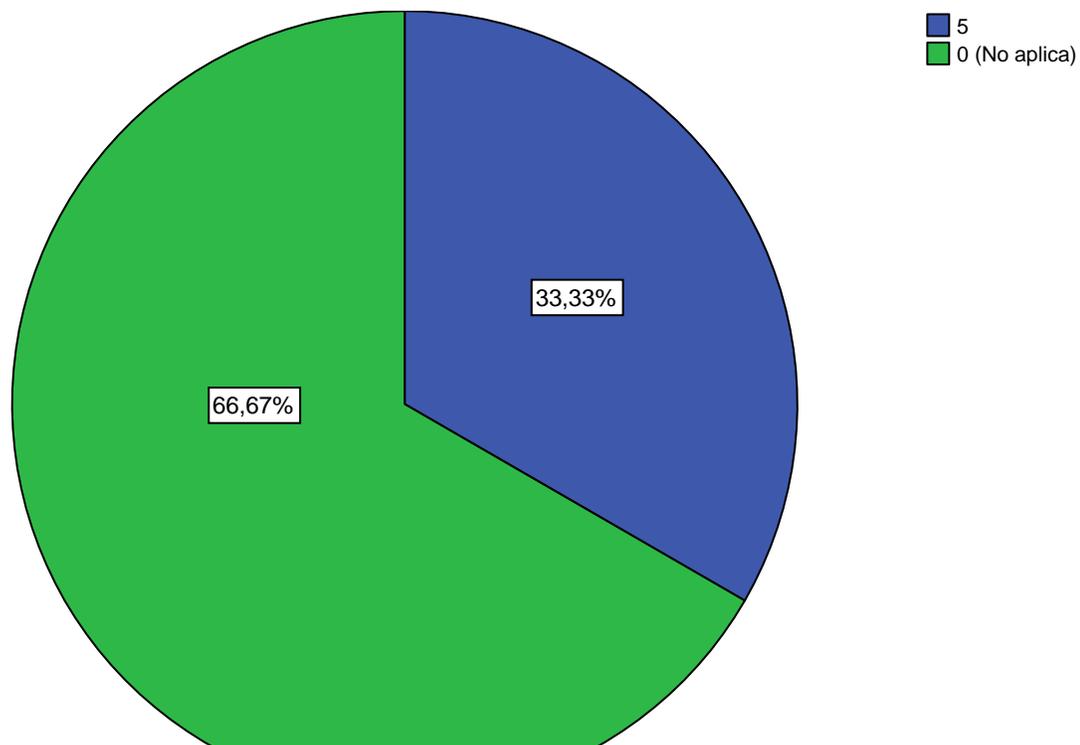
40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad



40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

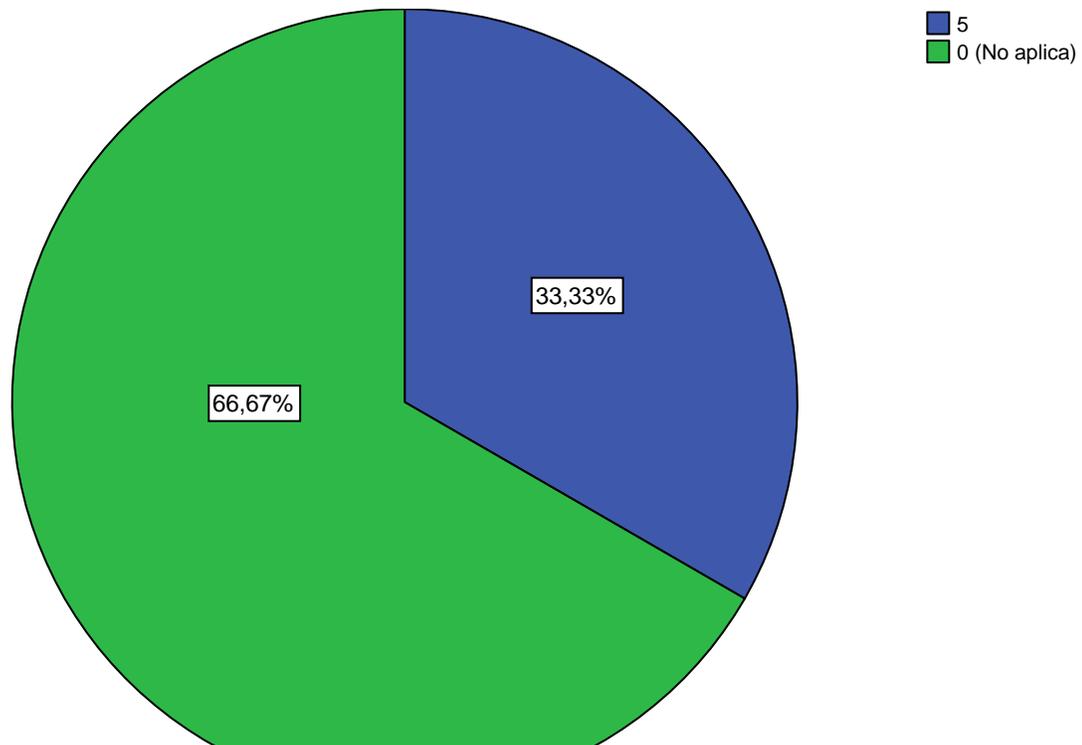
40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación



40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

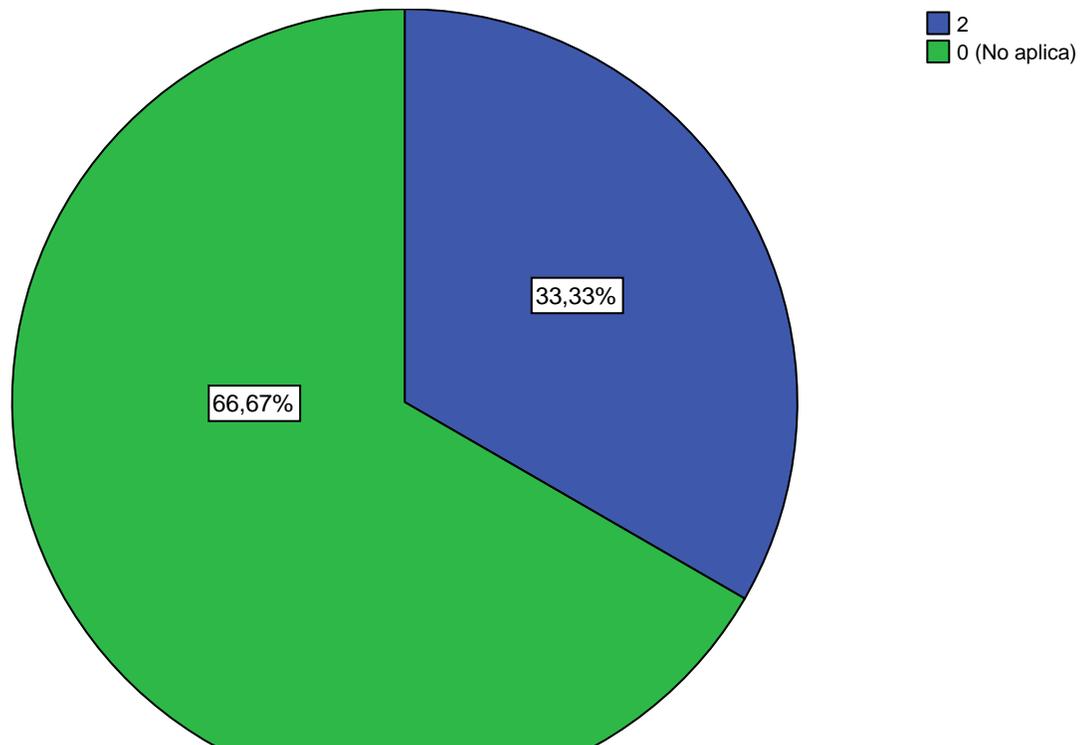
40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación



40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

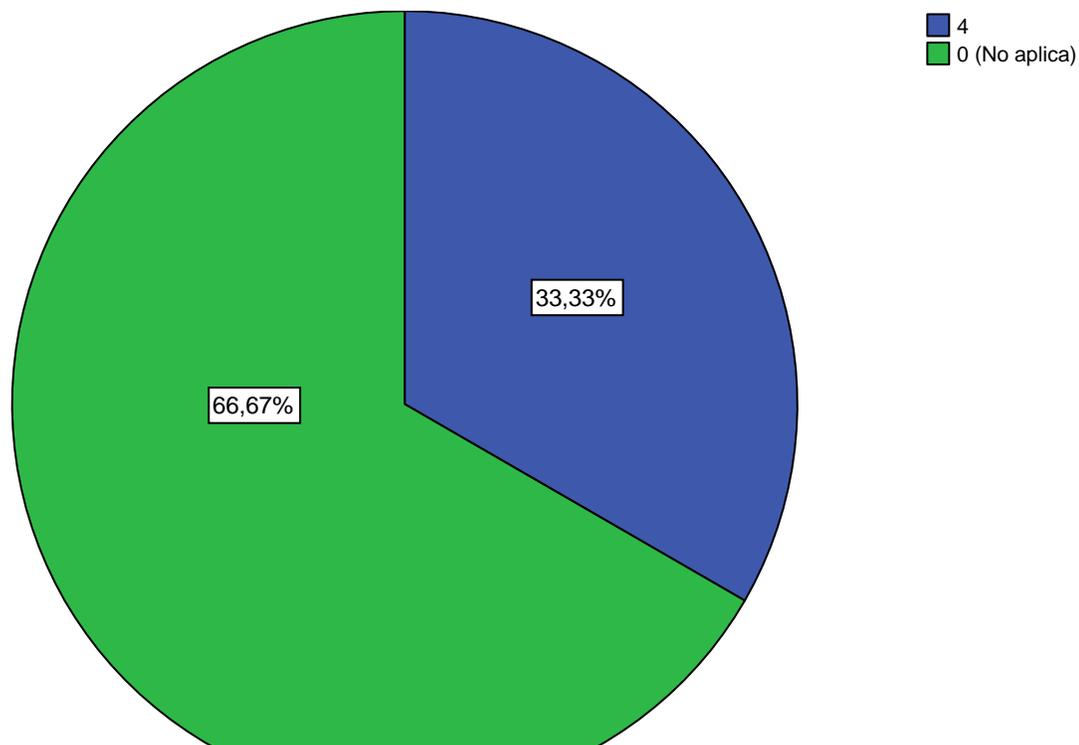
40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad



40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	0 (No aplica)	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

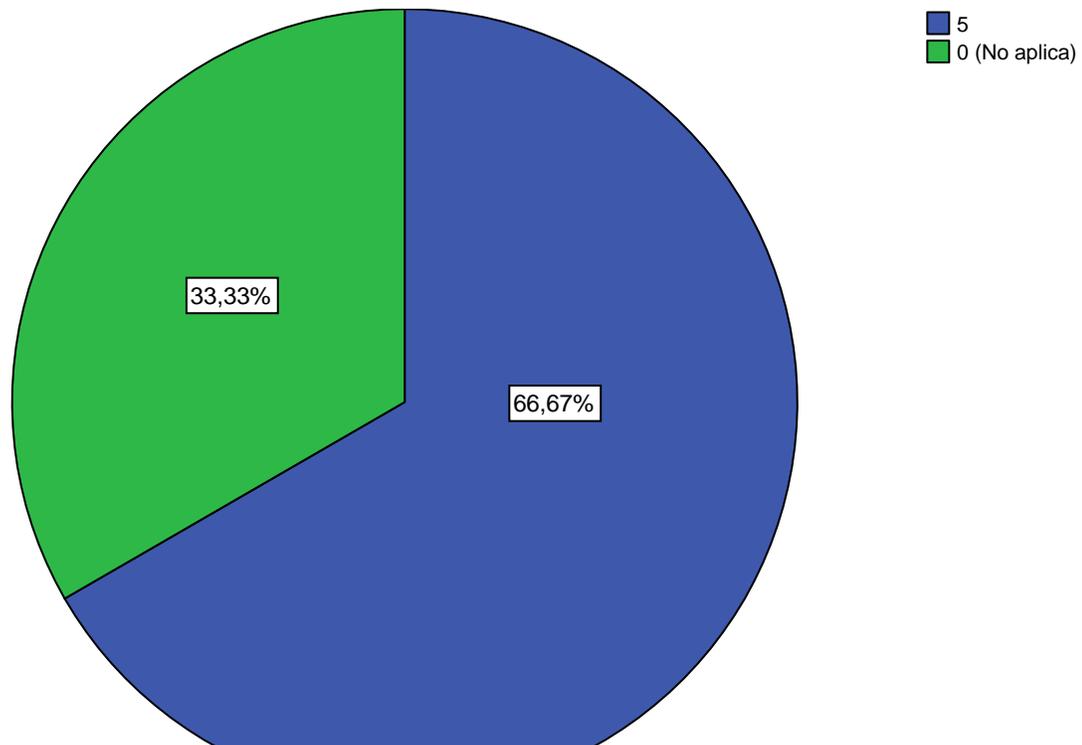
40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene



40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

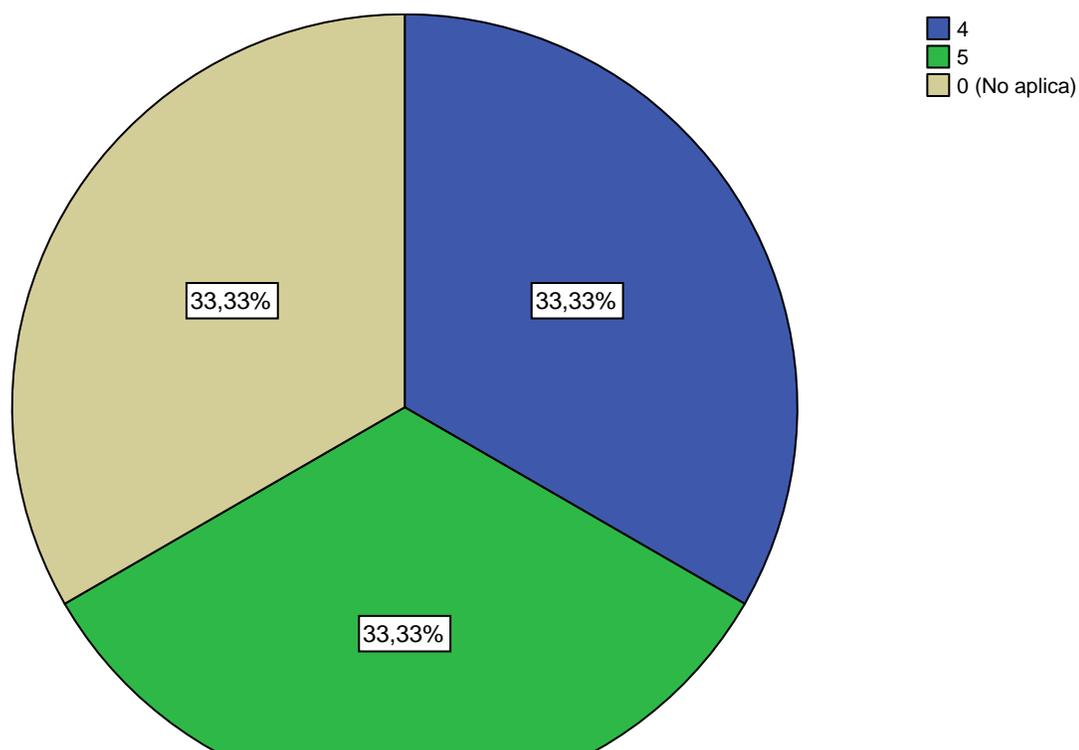
40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso



40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

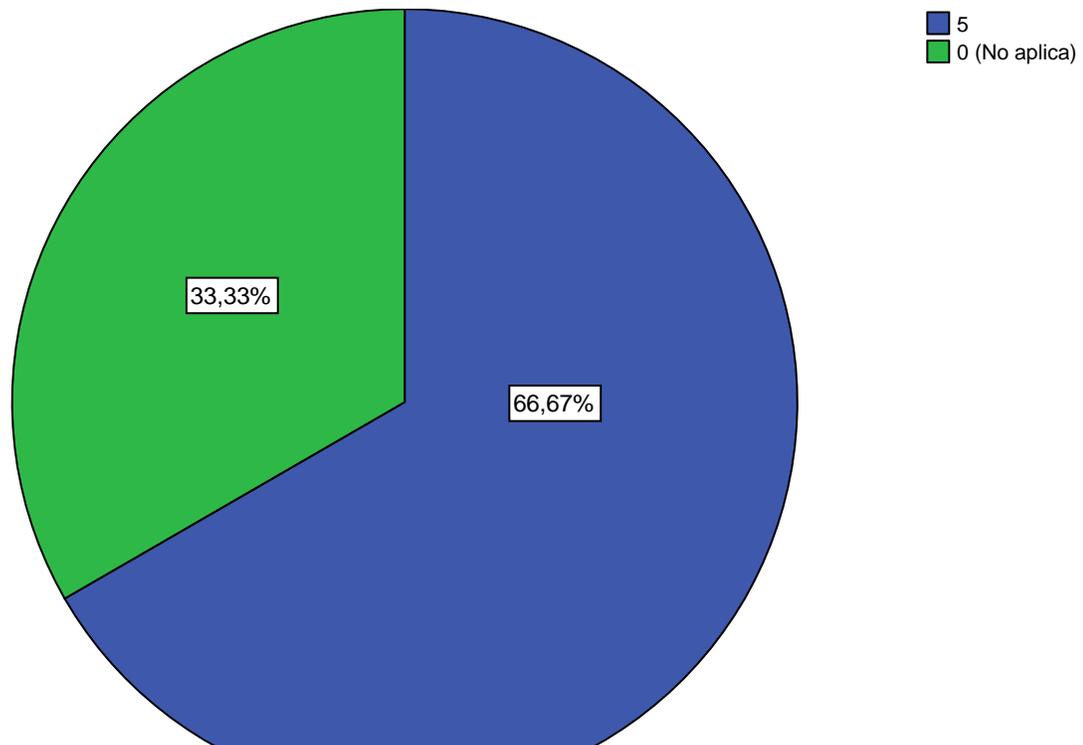
40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño



40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

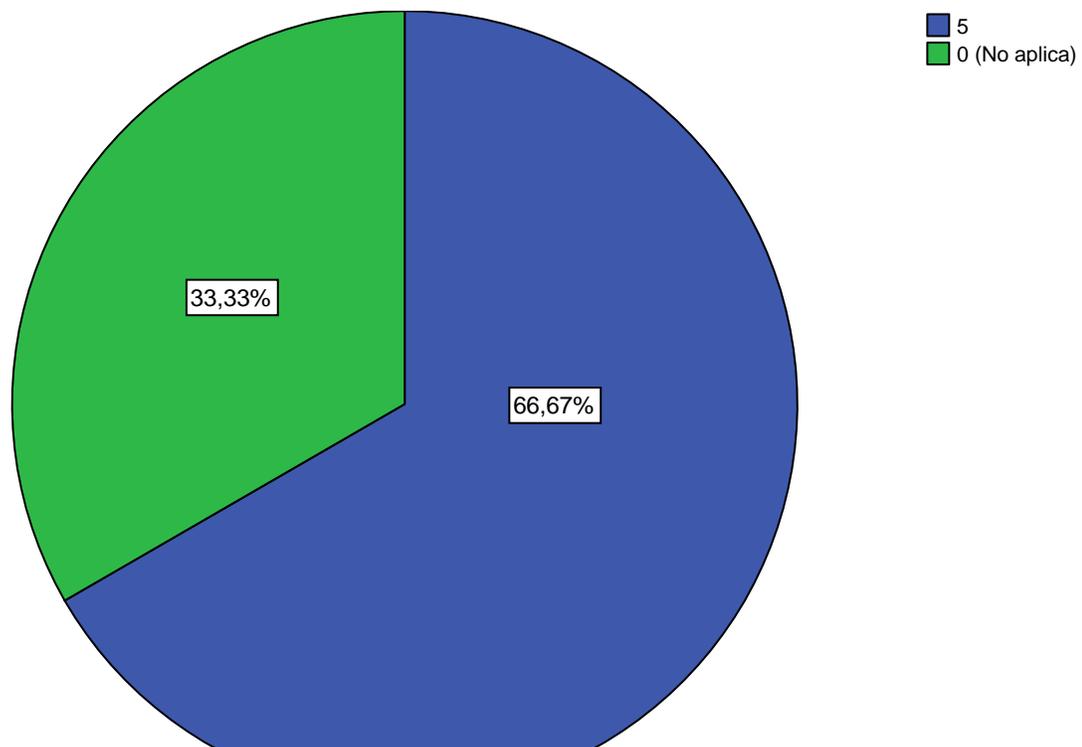
40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad



40-2,3-14d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

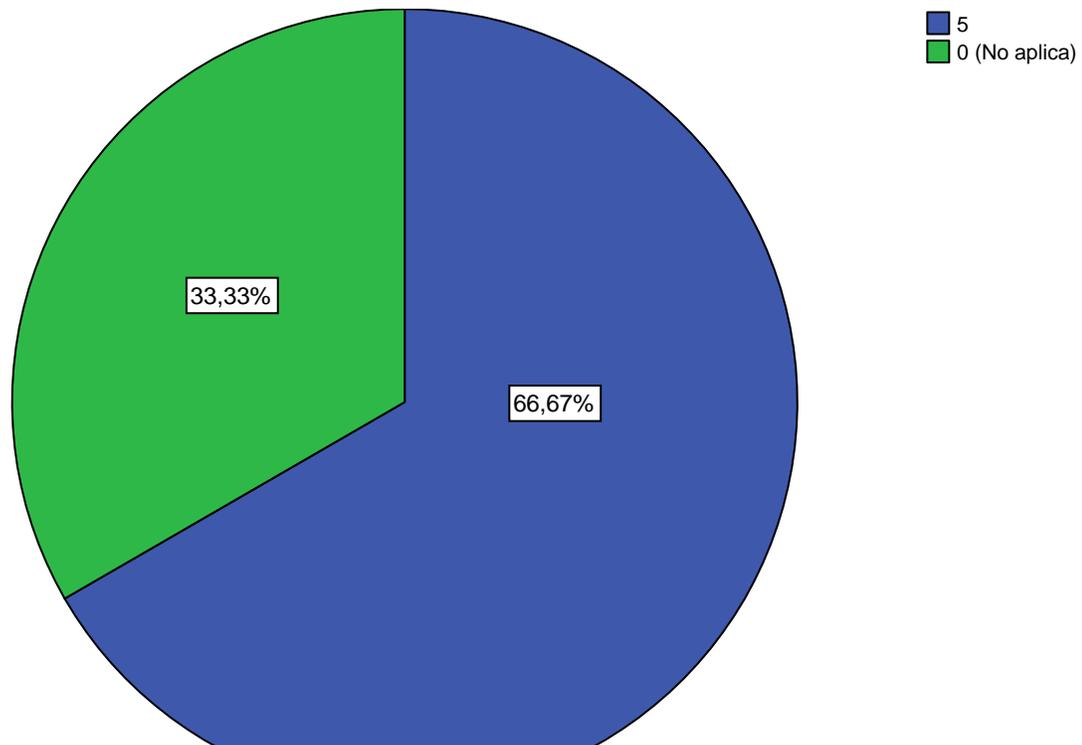
40-2,3-14d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminacion



40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

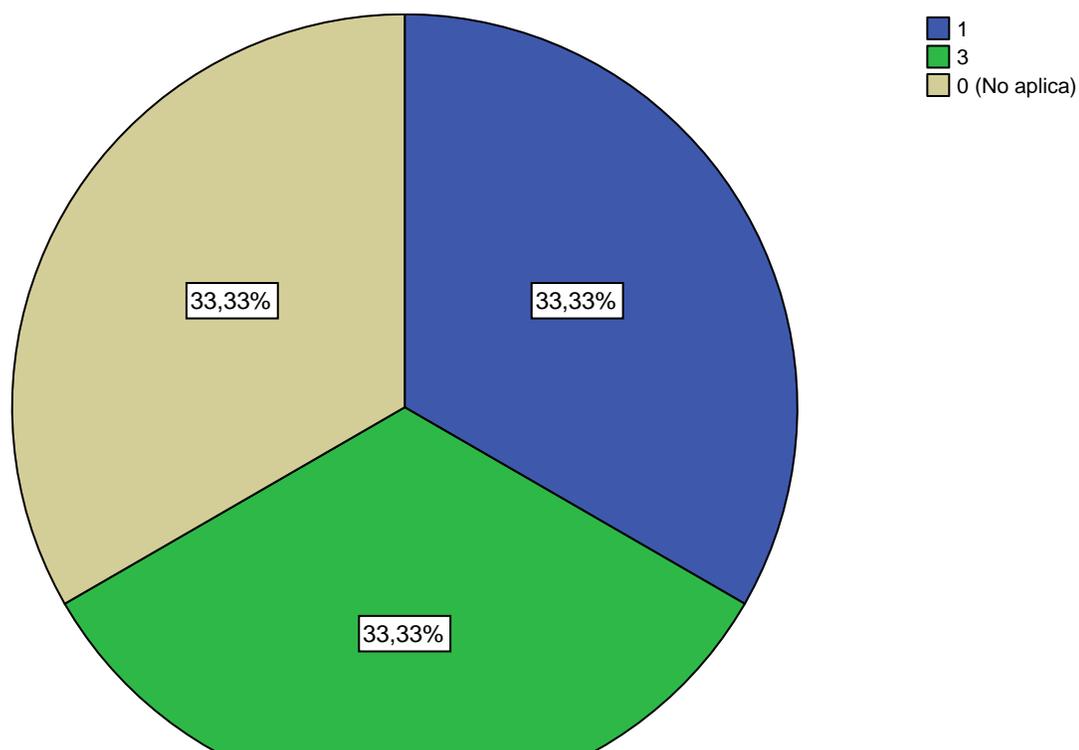
40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación



40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

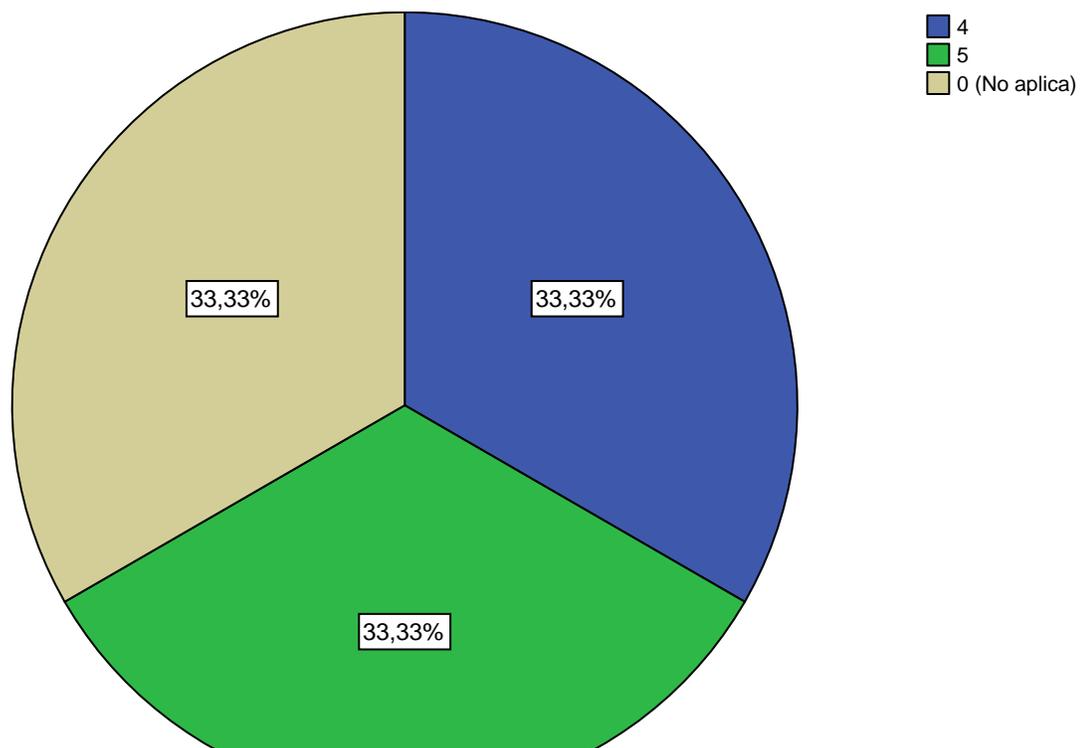
40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad



40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

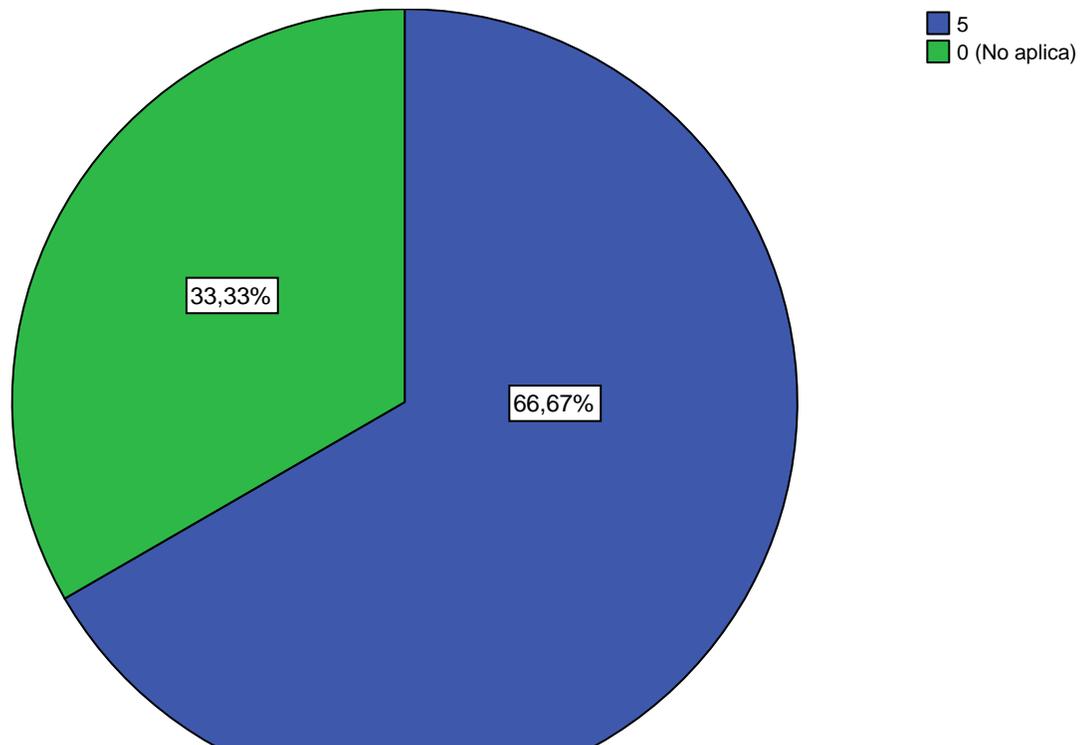
40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene



40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

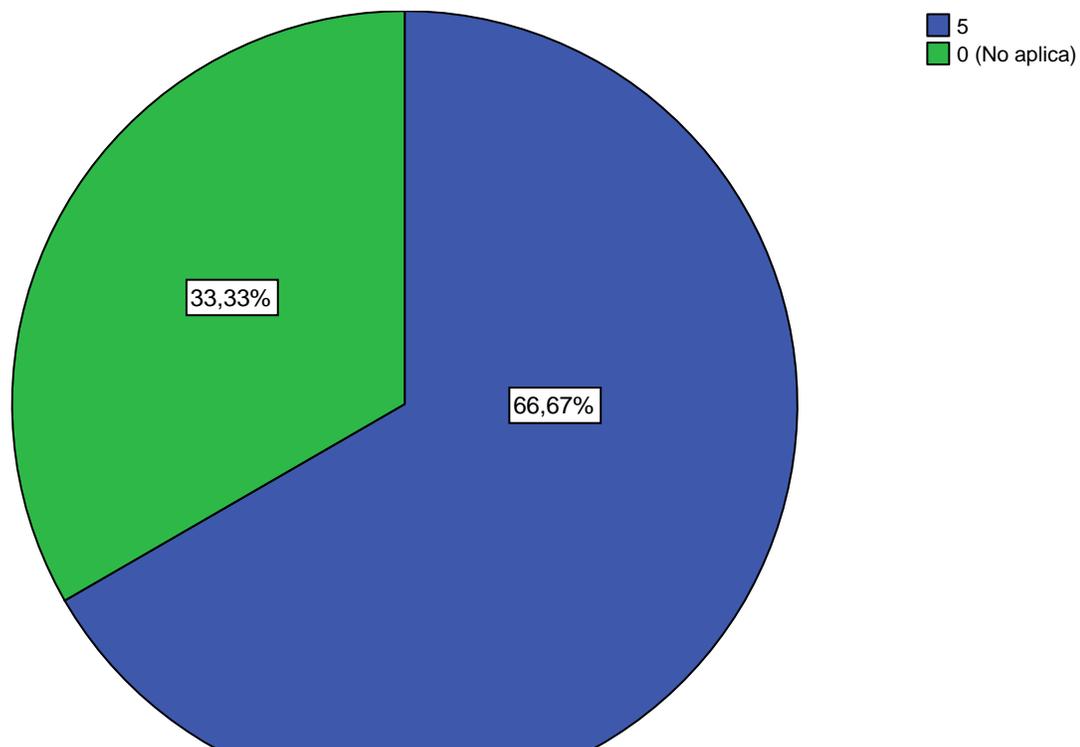
40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso



40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

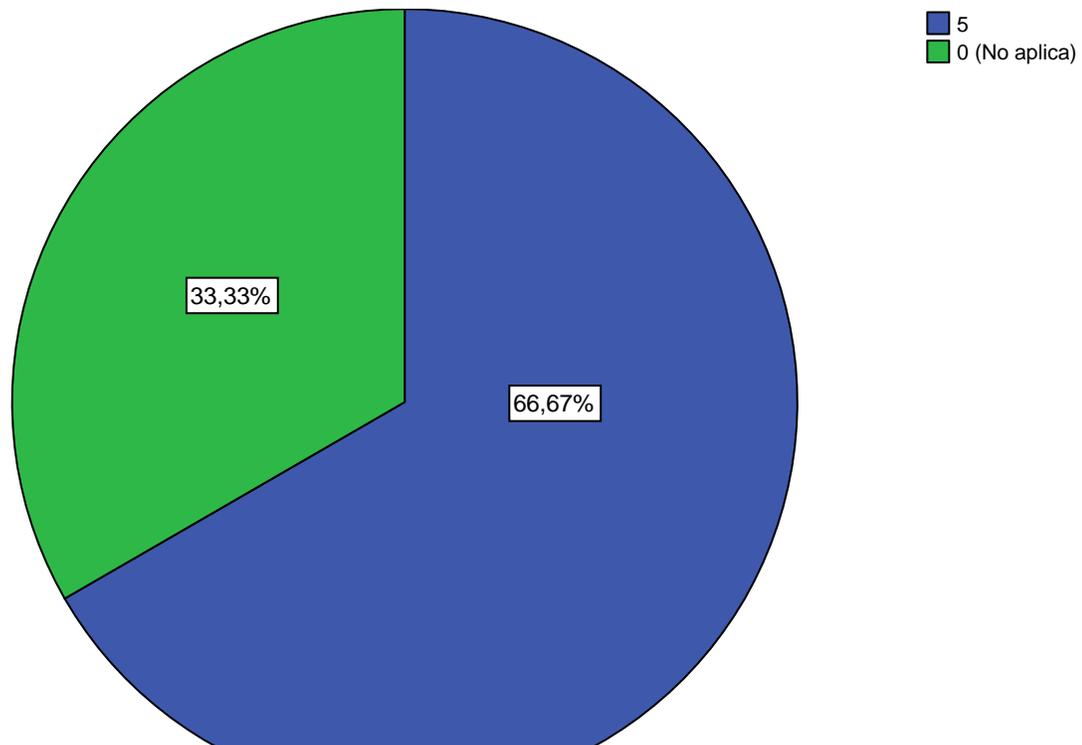
40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño



40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

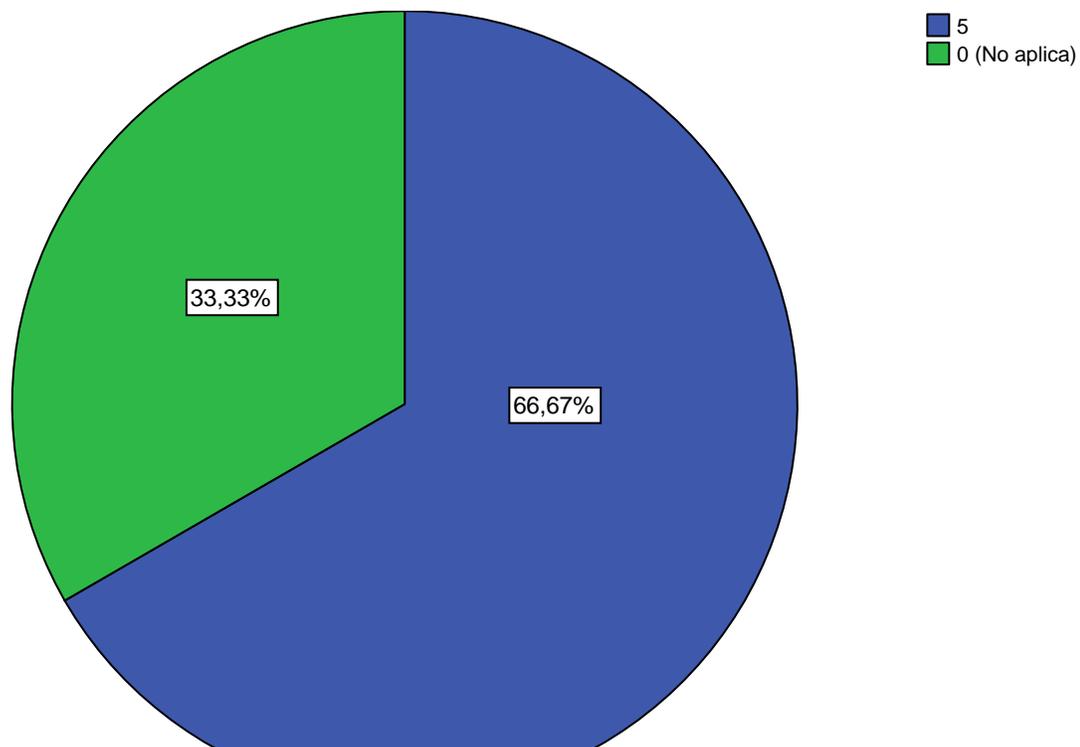
40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad



40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

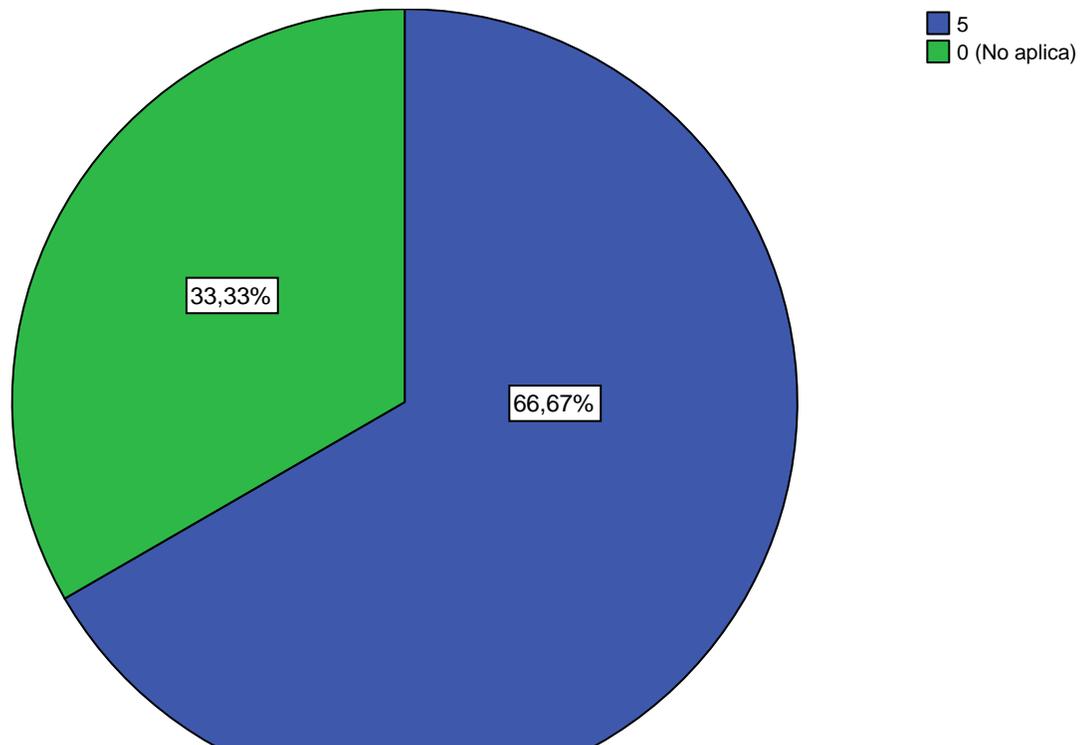
40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación



40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	2	66,7	66,7	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

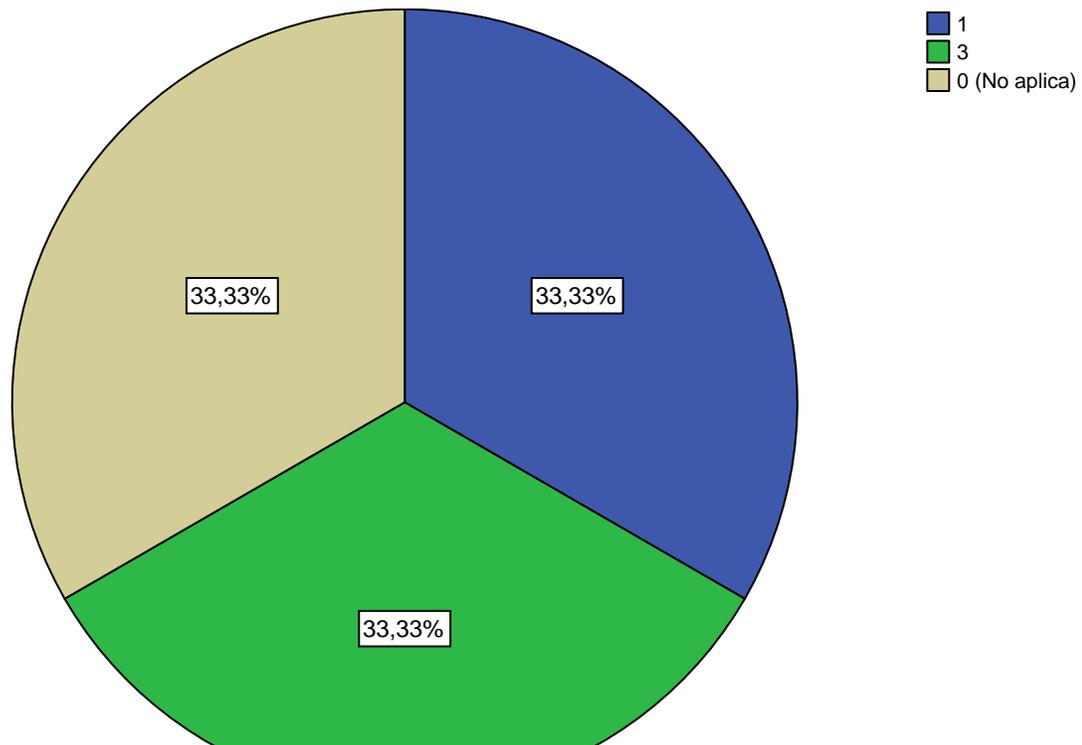
40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilacion



40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

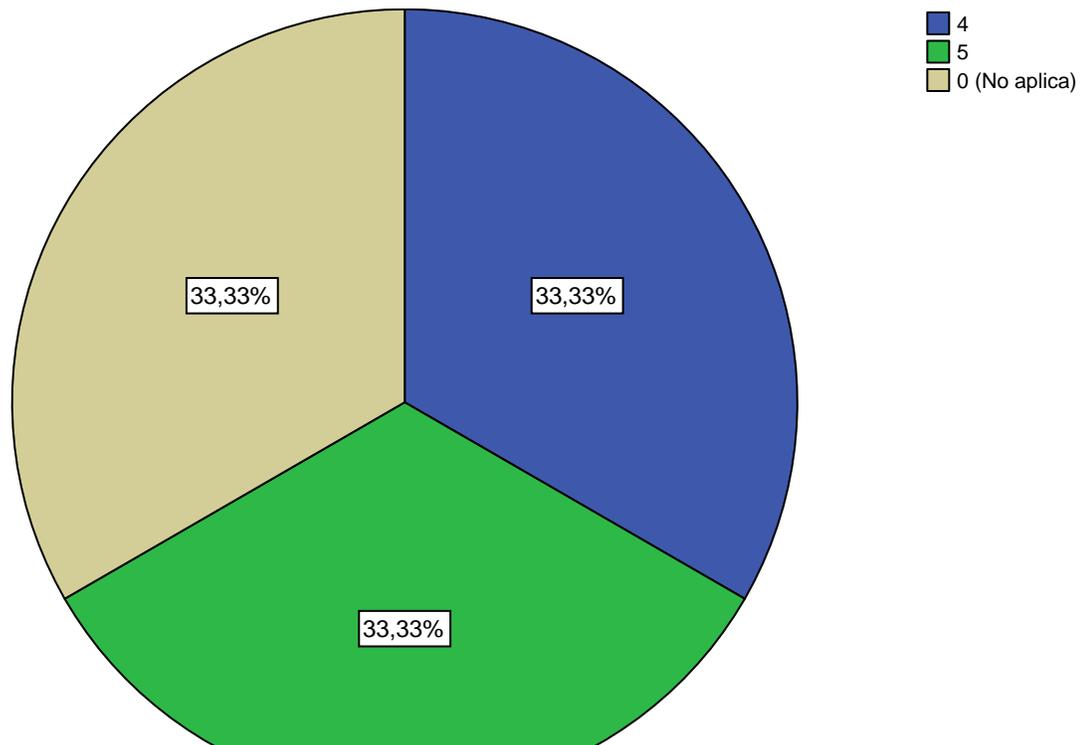
40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad



40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3	33,3
	5	1	33,3	33,3	66,7
	0 (No aplica)	1	33,3	33,3	100,0
Total		3	100,0	100,0	

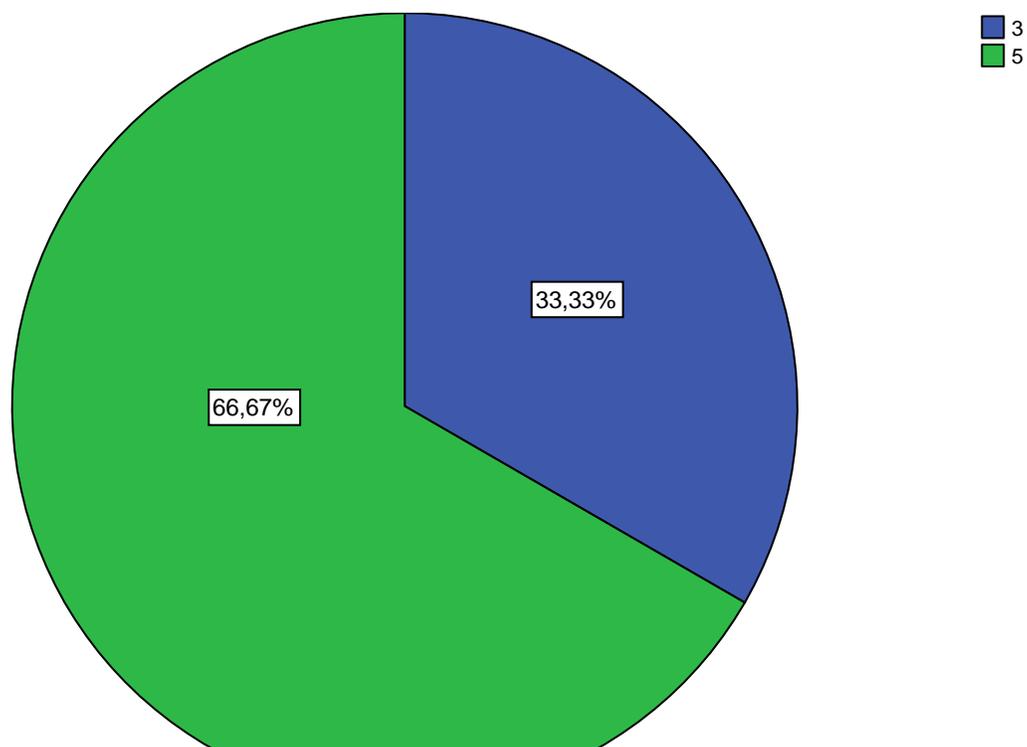
40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene



40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

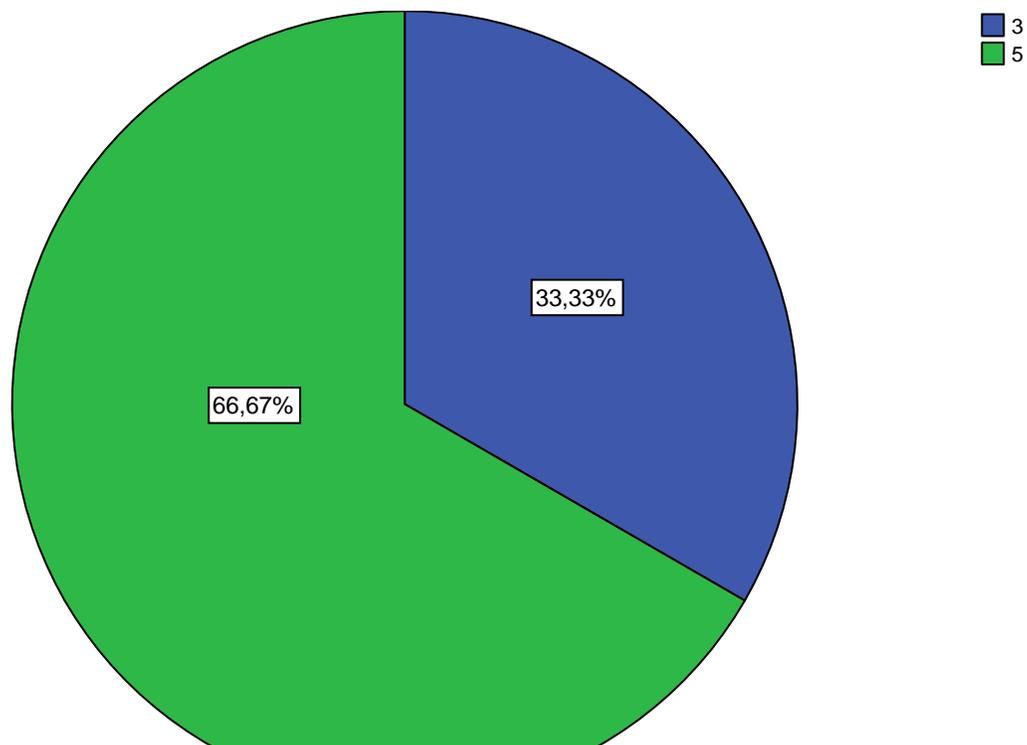
40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotacion



40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

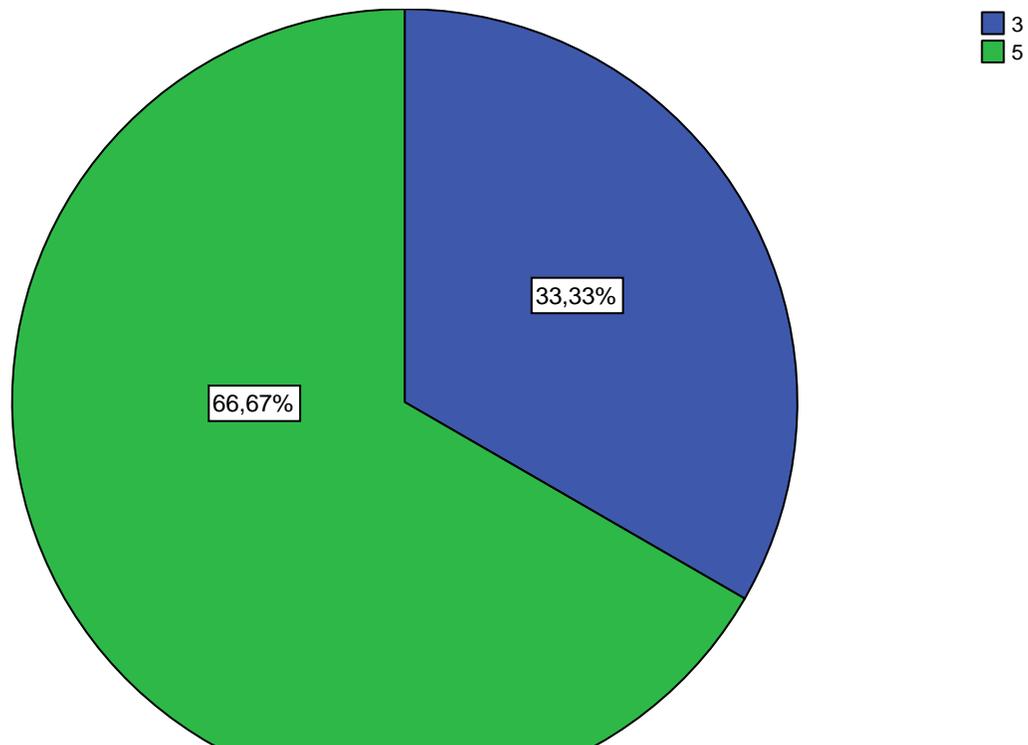
40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad



40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

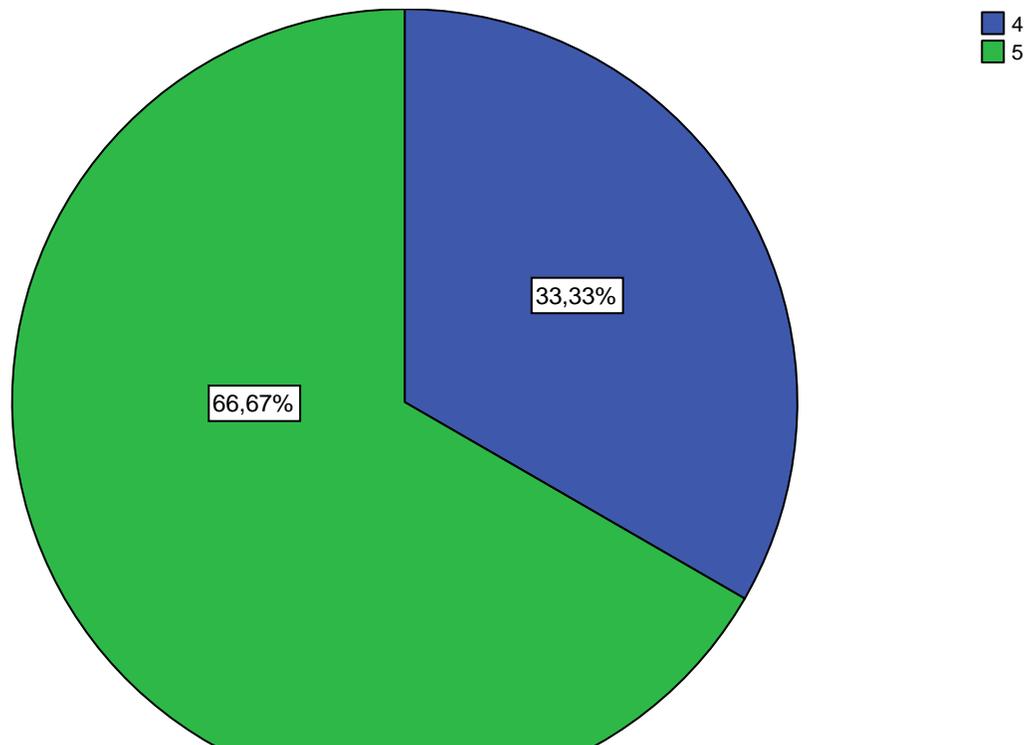
40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad



40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

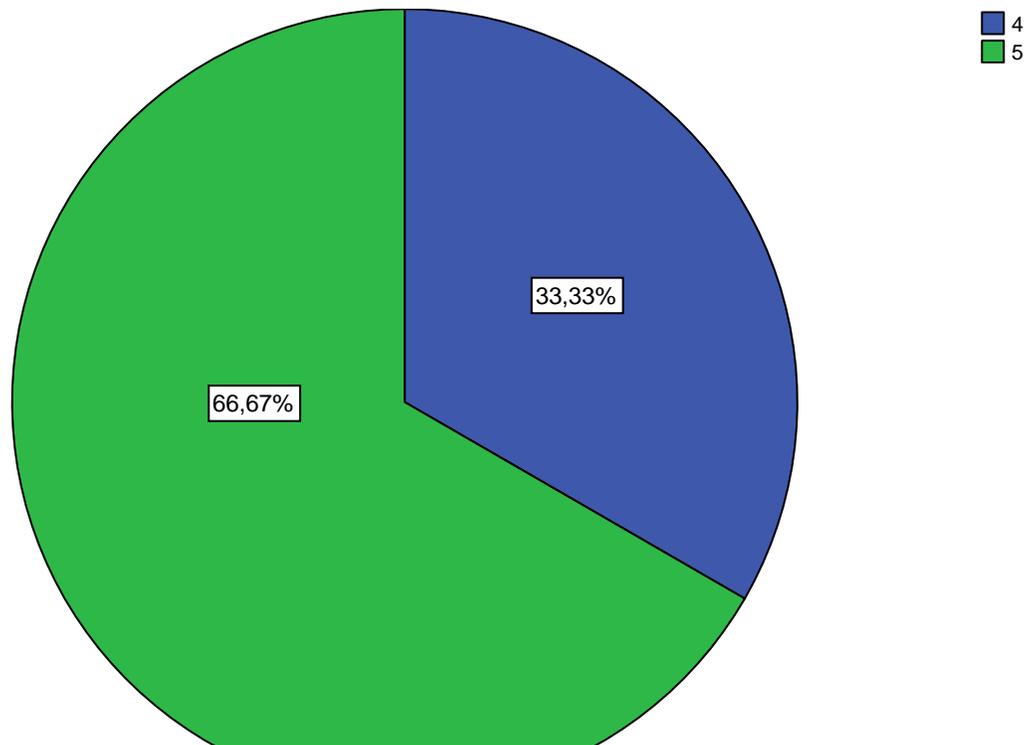
40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación



40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

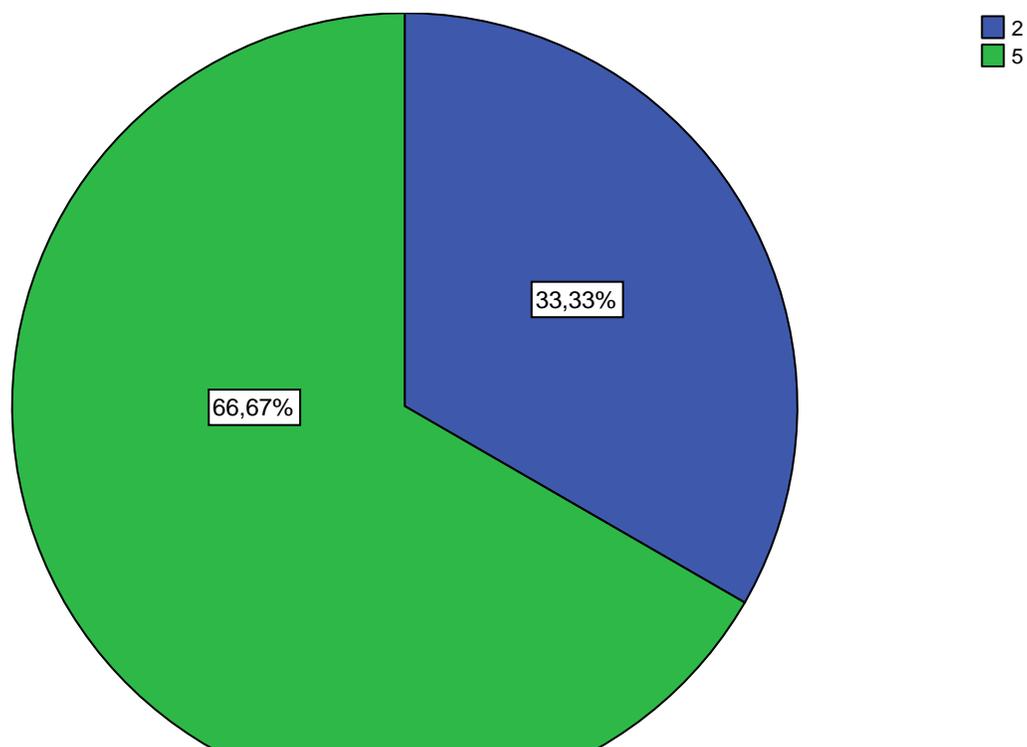
40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación



40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

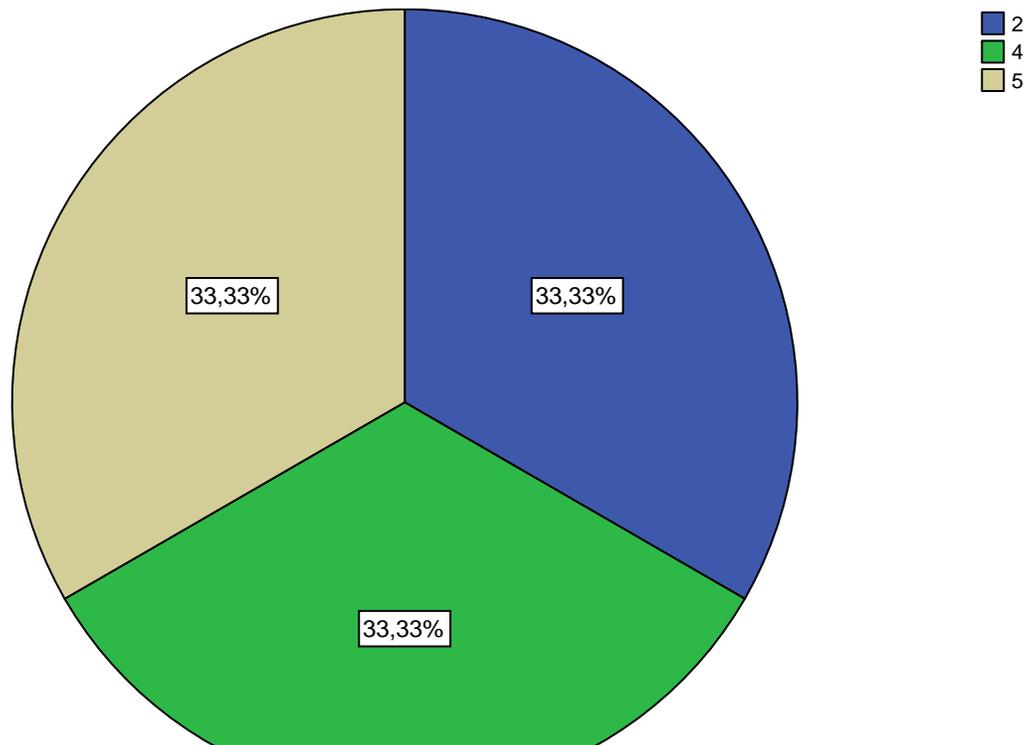
40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotacion



40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	5	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

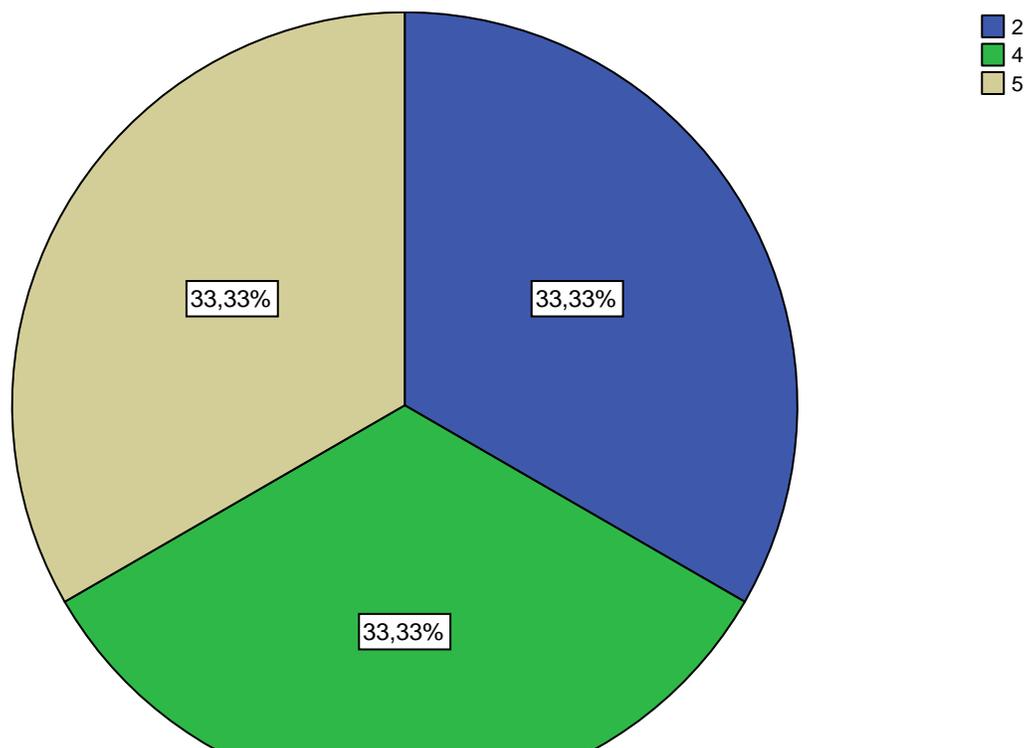
40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad



40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	4	1	33,3	33,3	66,7
	5	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

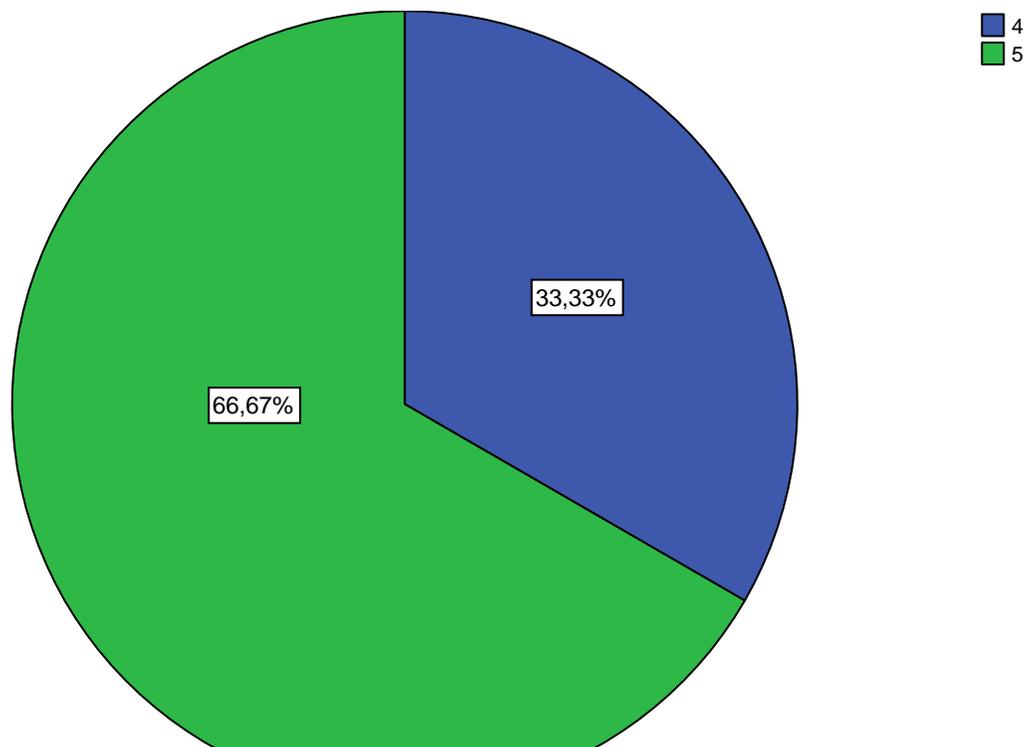
40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad



40-4-2d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

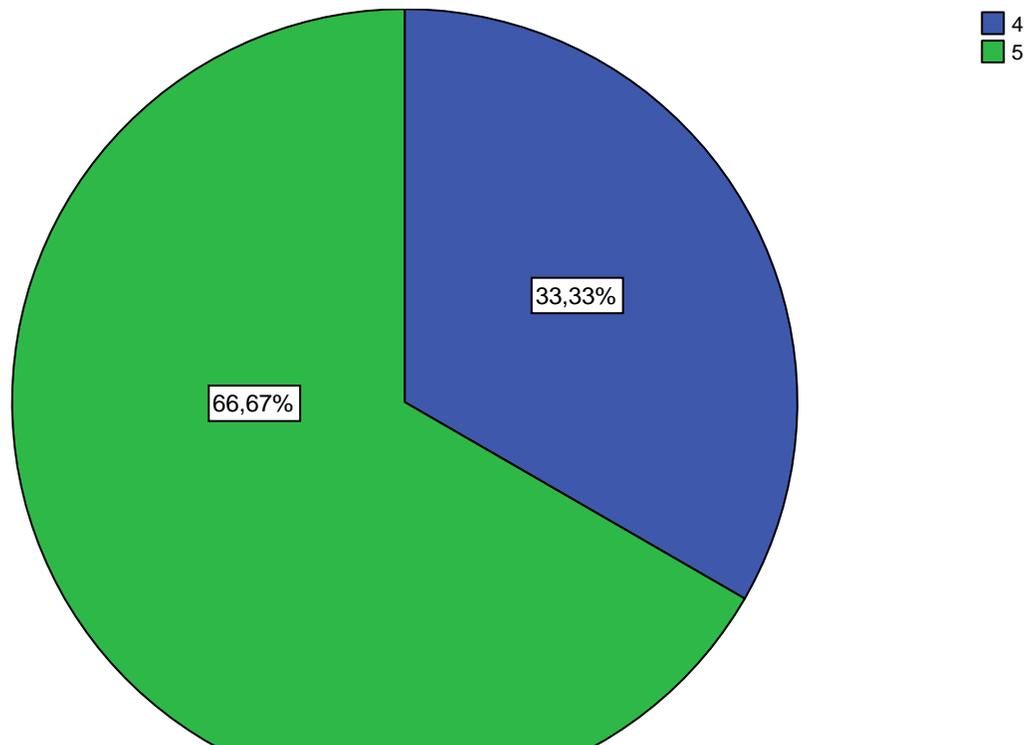
40-4-2d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminacion



40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

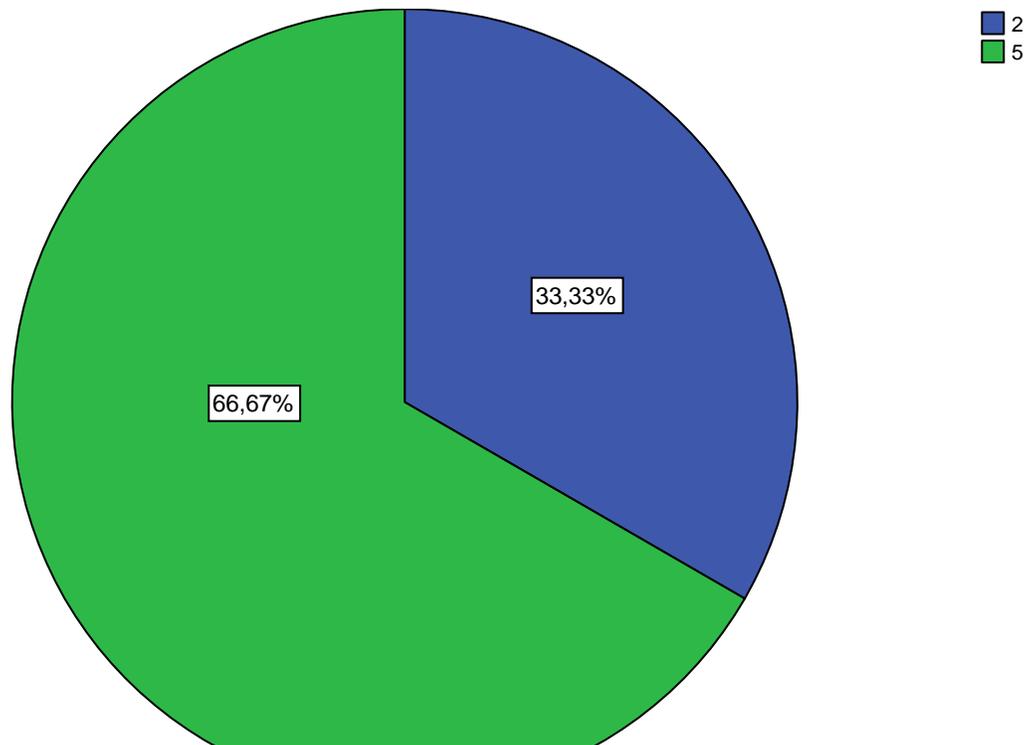
40-4-2e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilacion



40-4-3a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

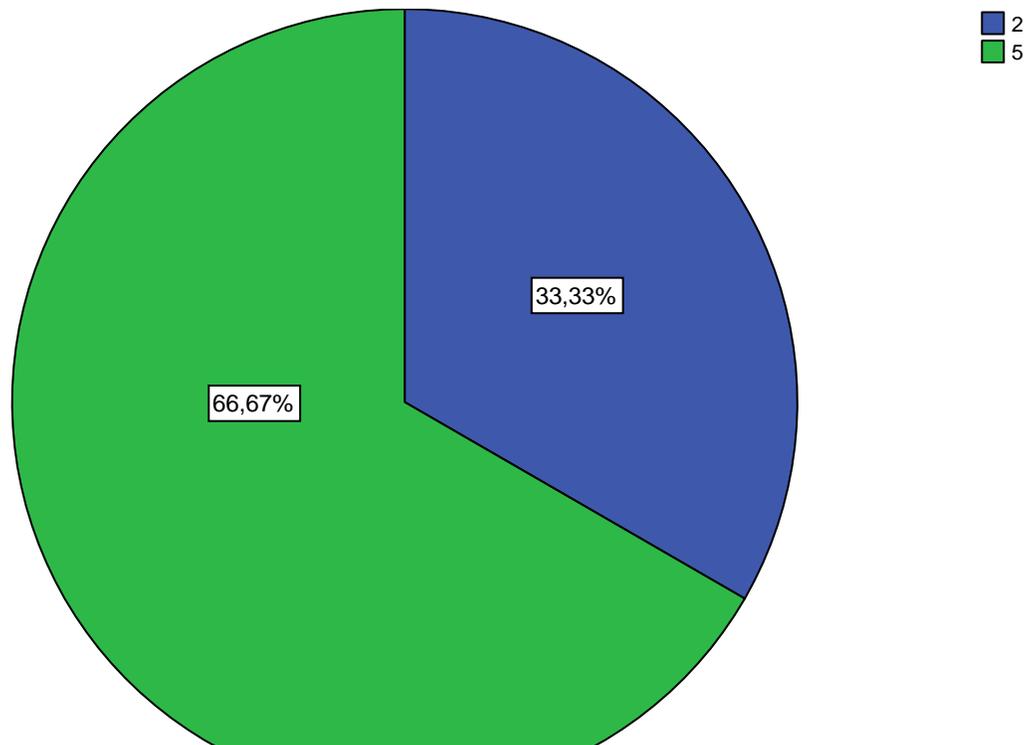
40-4-3a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotacion



40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

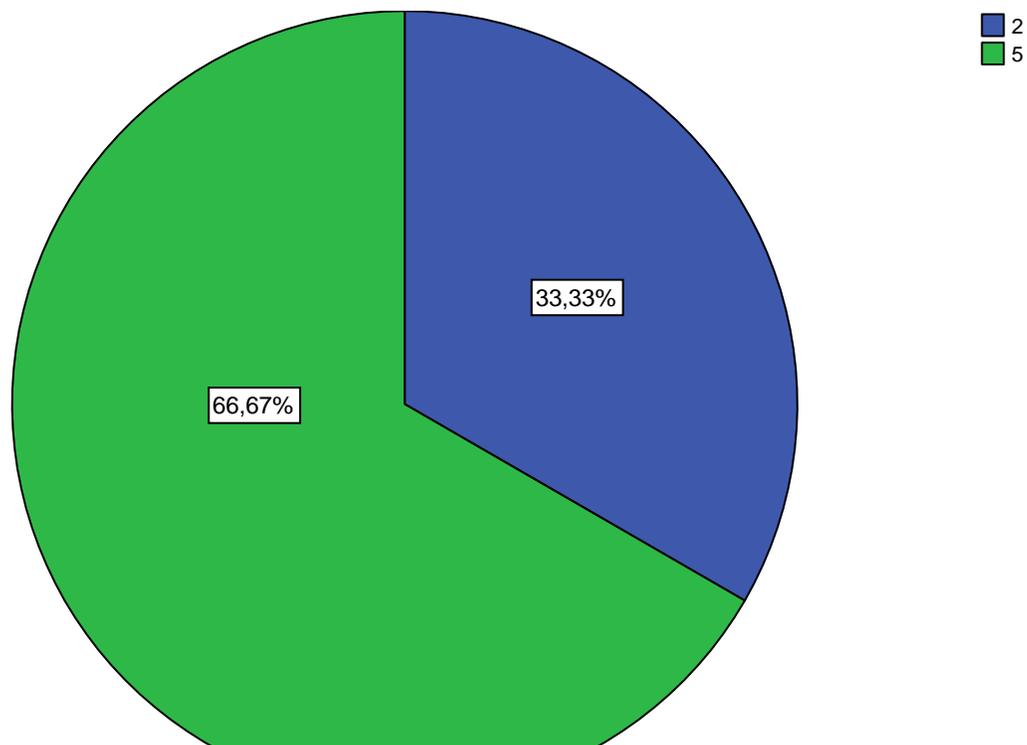
40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad



40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

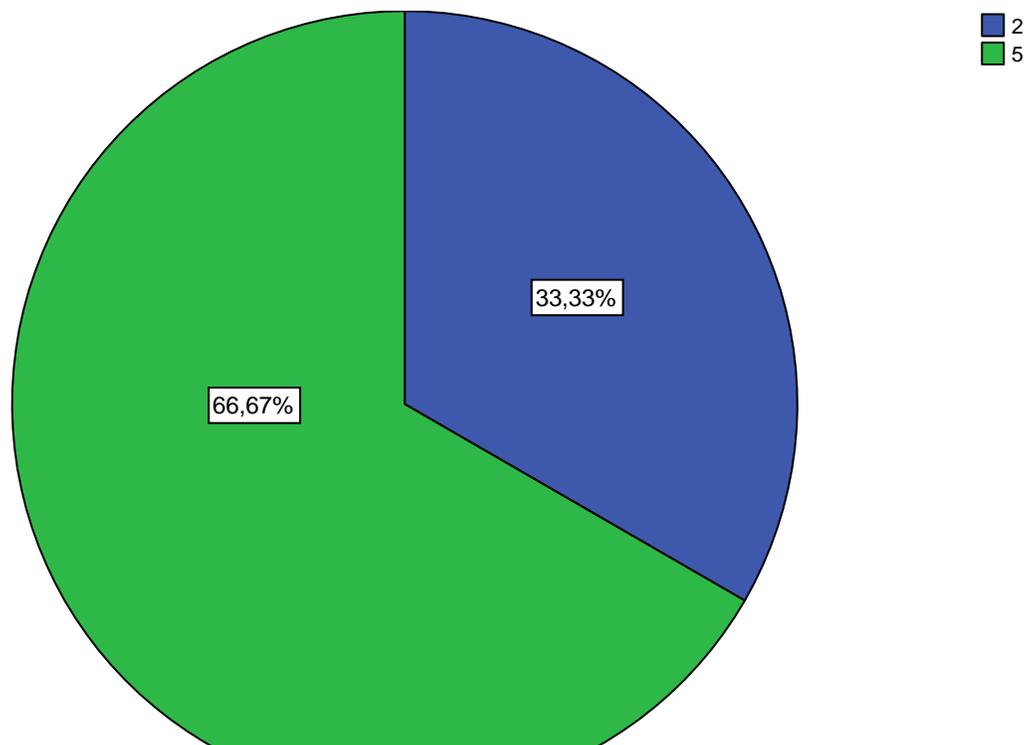
40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad



40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

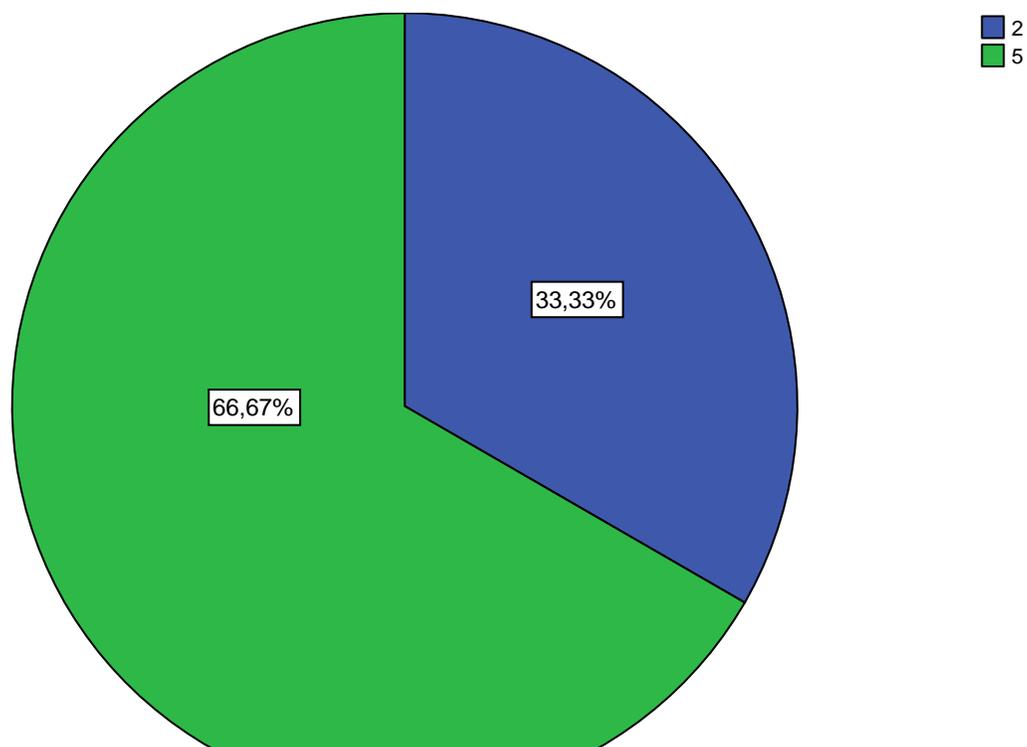
40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación



40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	5	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

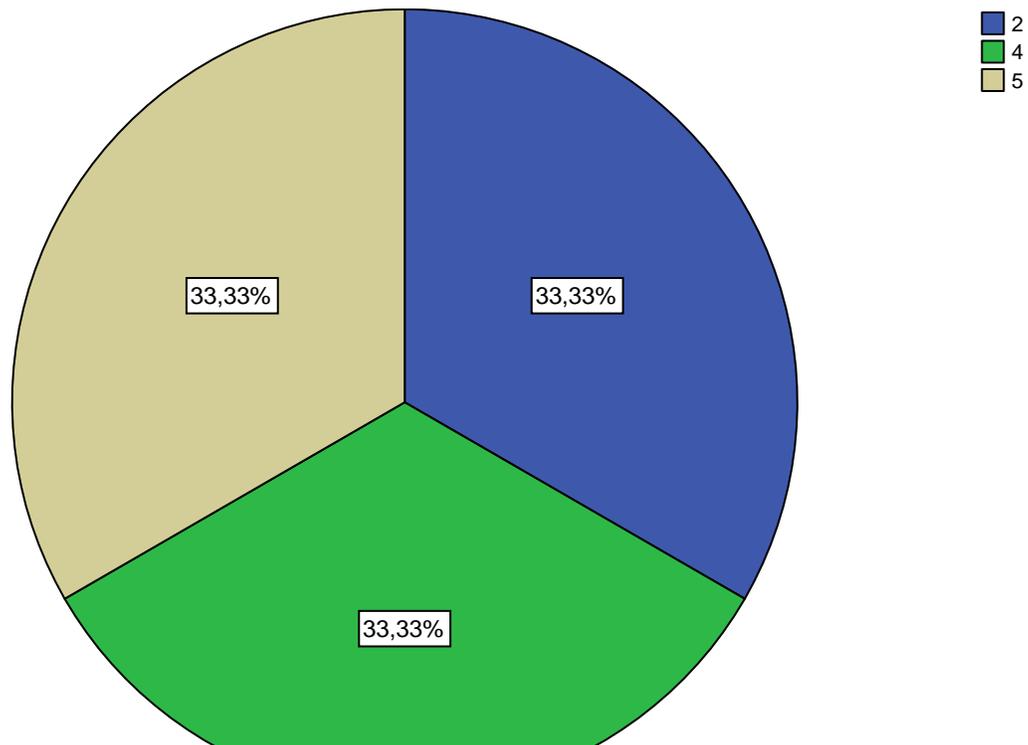
40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación



40-4-4a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 2	1	33,3	33,3	33,3
4	1	33,3	33,3	66,7
5	1	33,3	33,3	100,0
Total	3	100,0	100,0	

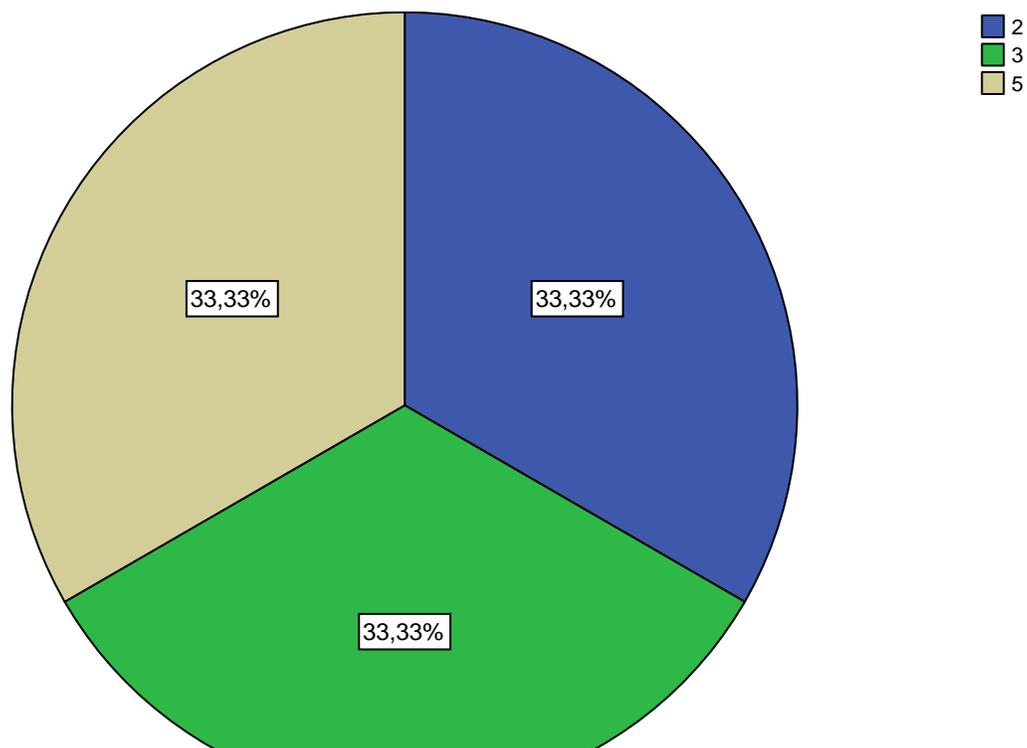
40-4-4a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotacion



40-4-4b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	5	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

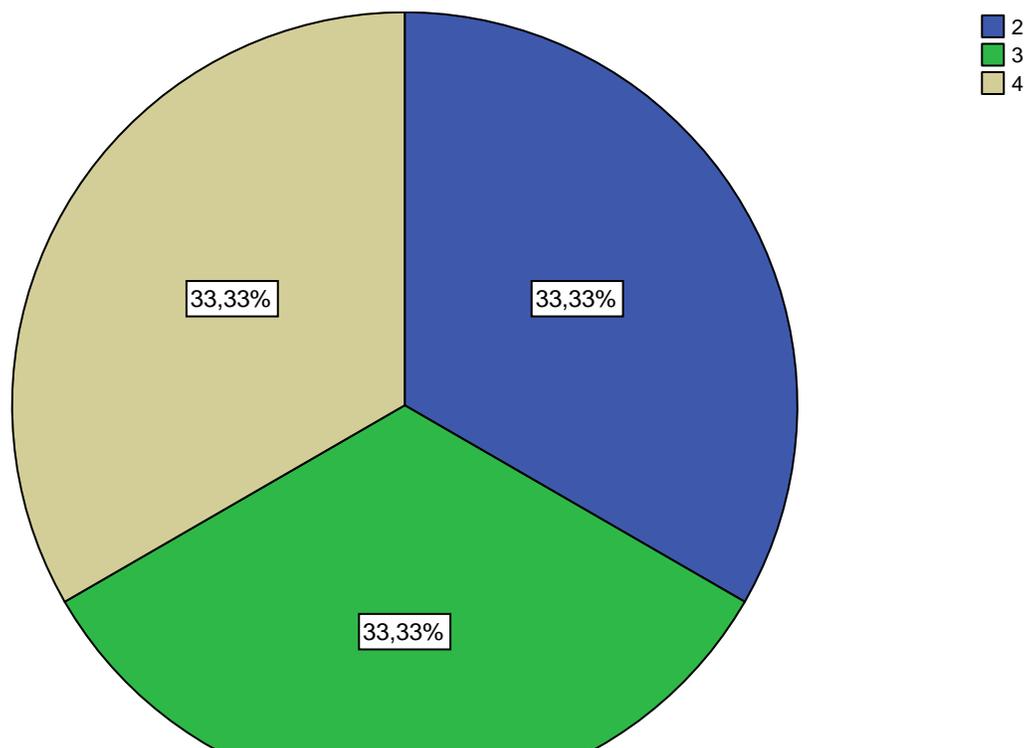
40-4-4b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad



40-4-4c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3	33,3
	3	1	33,3	33,3	66,7
	4	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

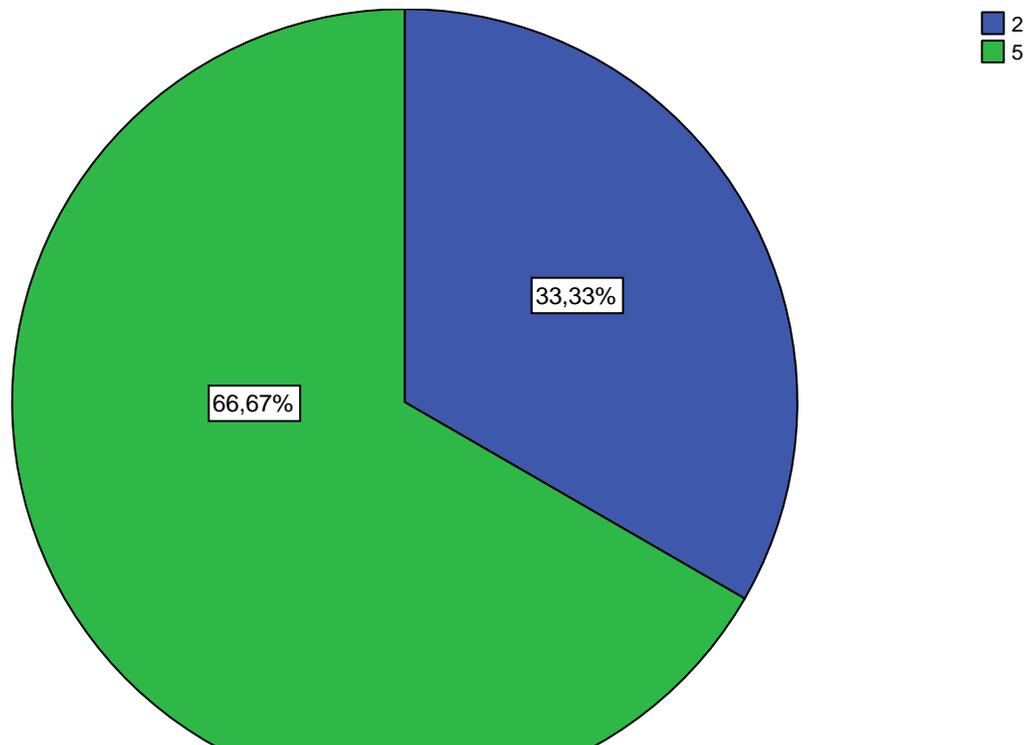
40-4-4c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad



40-4-4d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

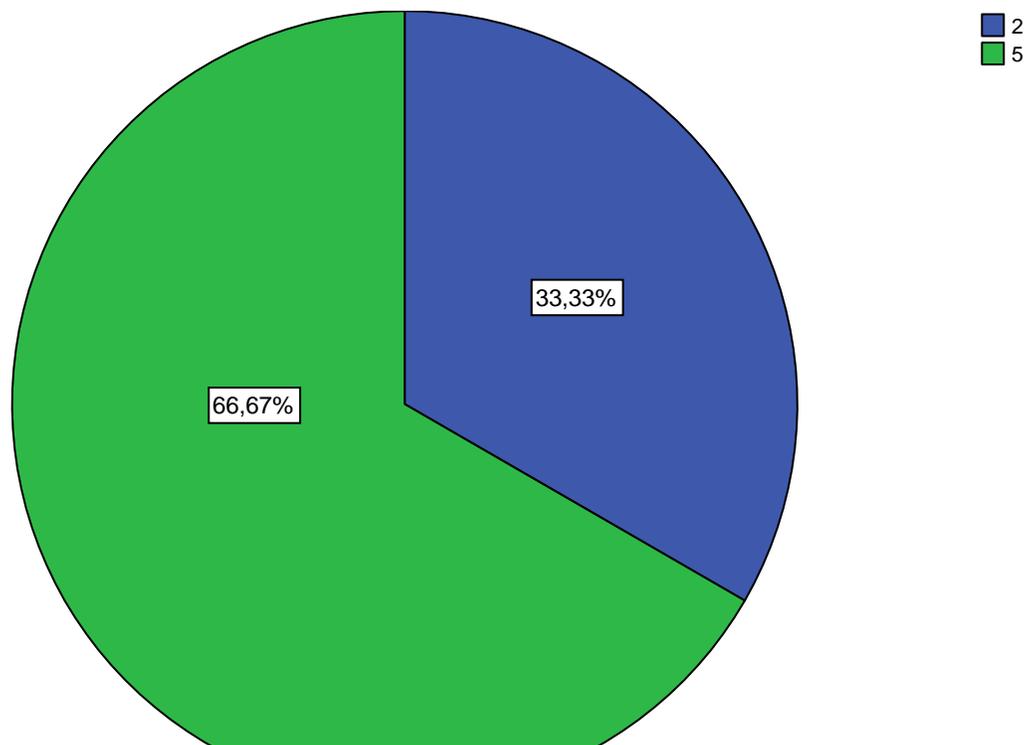
40-4-4d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación



40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	33,3	33,3
	5	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	100,0	

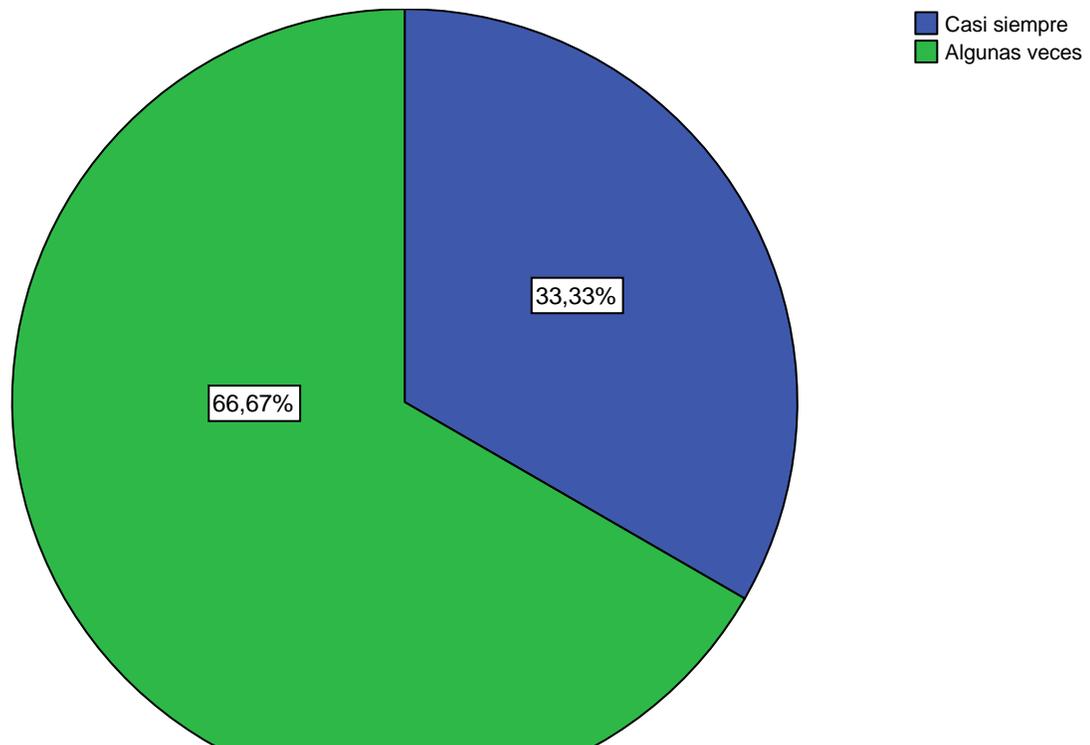
40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación



41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

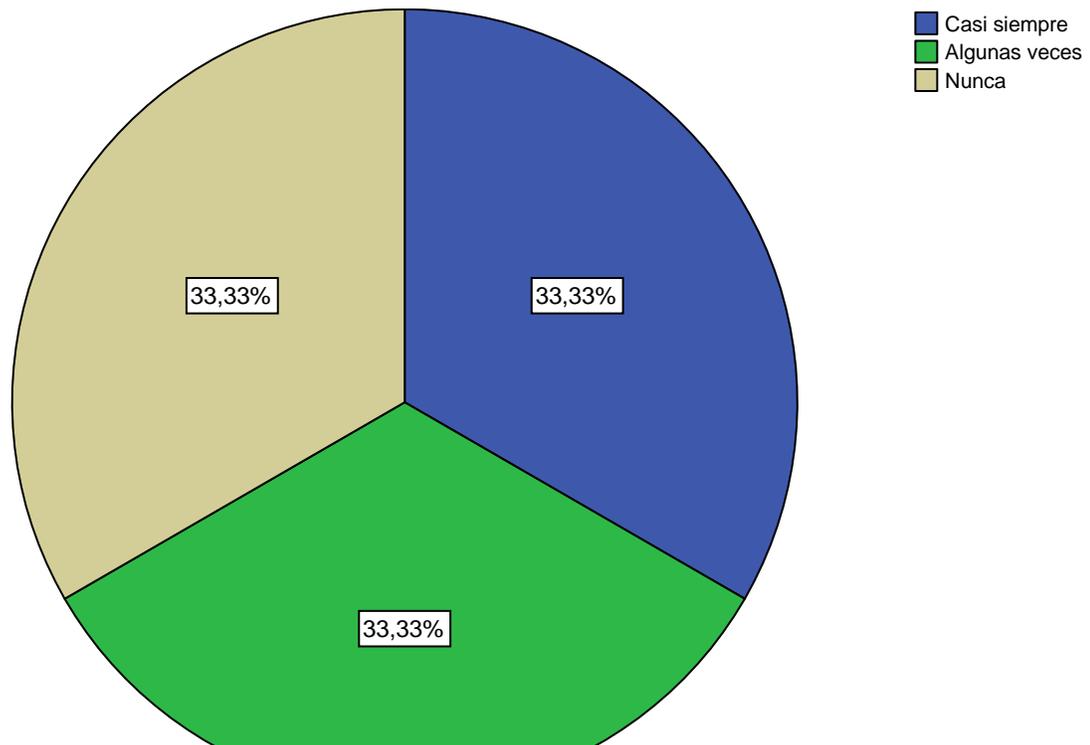
41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?



42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	1	33,3	33,3	66,7
	Nunca	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

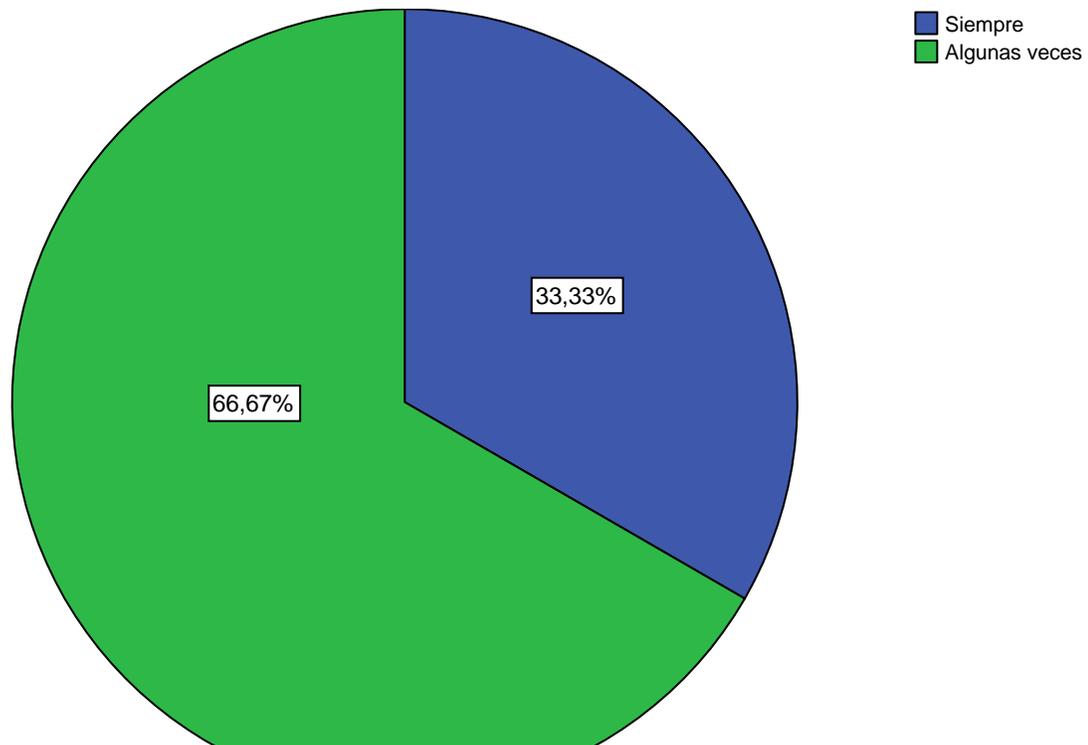
42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?



42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	2	66,7	66,7	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?



42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	33,3	33,3	33,3
	Algunas veces	1	33,3	33,3	66,7
	Nunca	1	33,3	33,3	100,0
	Total	3	100,0	100,0	

42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?

