



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

**Resultados Procesamiento Estadístico**

**Proceso de Renovación de la Acreditación**

**Programa de Medicina  
2011**

**Encuestas a Docentes**

**Vicerrectoría Académica  
2011**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Docentes** en el proceso de autoevaluación con fines de **Renovación de la Acreditación** del programa de **Medicina**.

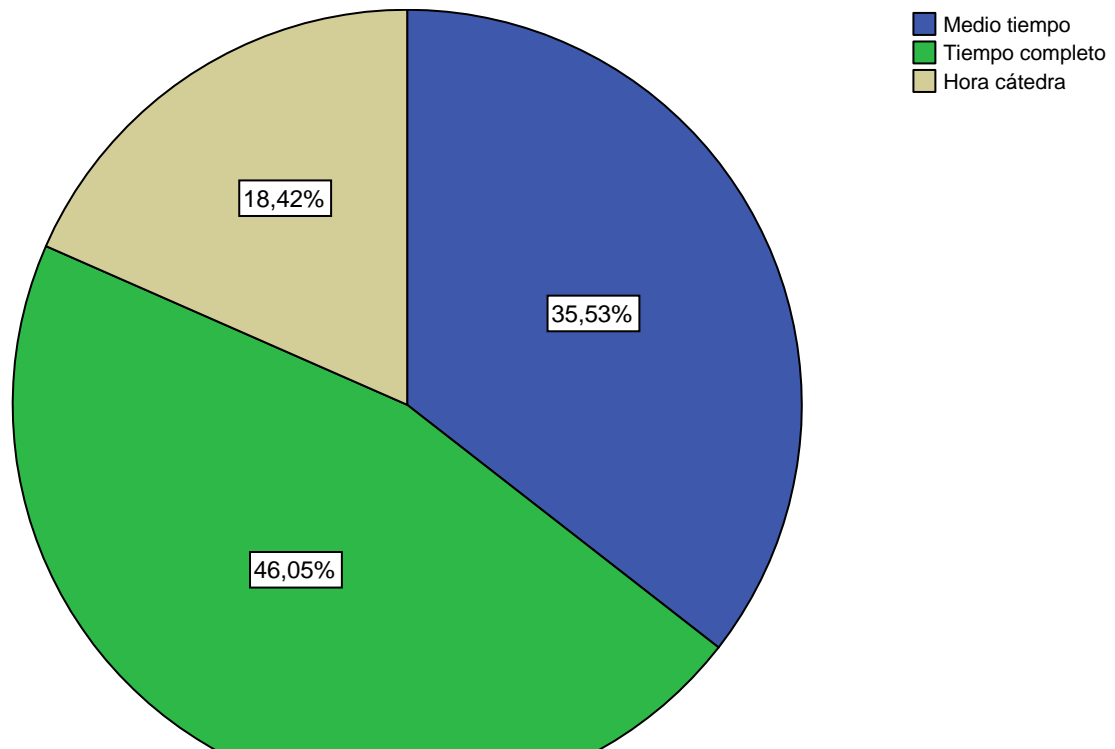
El procesamiento se realizó a **76** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por docentes del programa de **Medicina** en el primer semestre de 2011, mediante encuesta en línea.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación se divide en dos tablas y una representación gráfica de los resultados, en la primera tabla se muestra la información estadística básica de acuerdo a las respuestas en cada pregunta, la cual muestra los datos validos y/o perdidos en cada pregunta, la segunda tabla muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas.

## 1. Dedicación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio tiempo	27	35,5	35,5	35,5
	Tiempo completo	35	46,1	46,1	81,6
	Hora cátedra	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

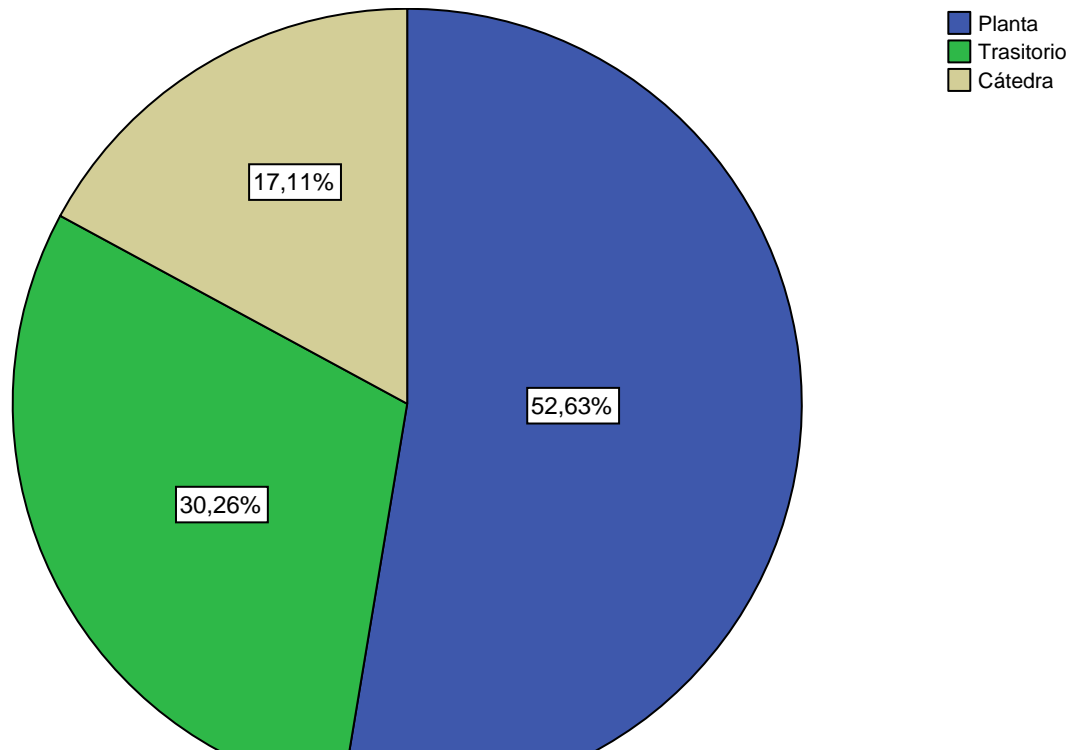
## 1. Dedicacion



## 2. Vinculación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Planta	40	52,6	52,6	52,6
	Transitorio	23	30,3	30,3	82,9
	Cátedra	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

## 2. Vinculación

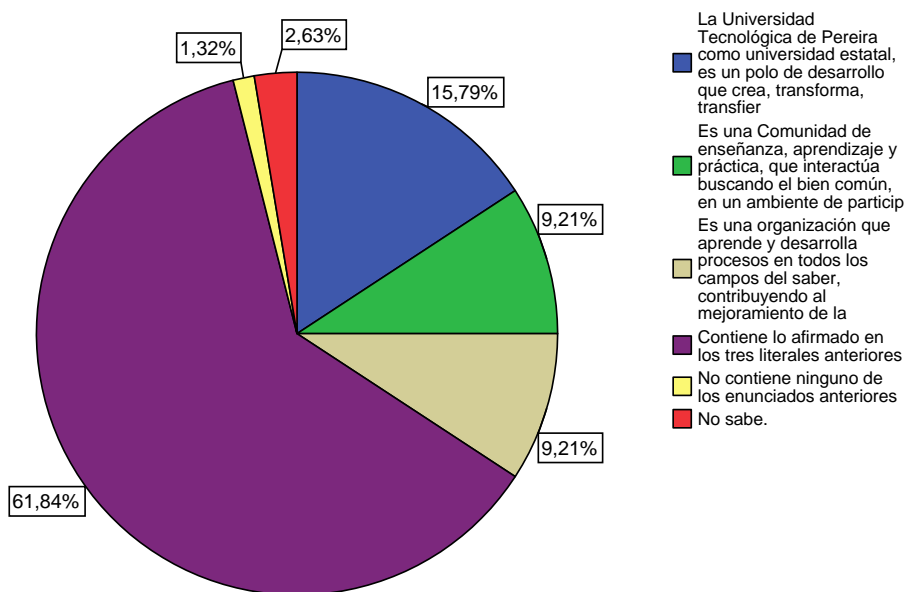


## FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiera	12	15,8	15,8	15,8
Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participa	7	9,2	9,2	25
Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la	7	9,2	9,2	34,2
Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	47	61,8	61,8	96,1
No contiene ninguno de los enunciados anteriores	1	1,3	1,3	97,4
No sabe.	2	2,6	2,6	100
Total	76	100	100	

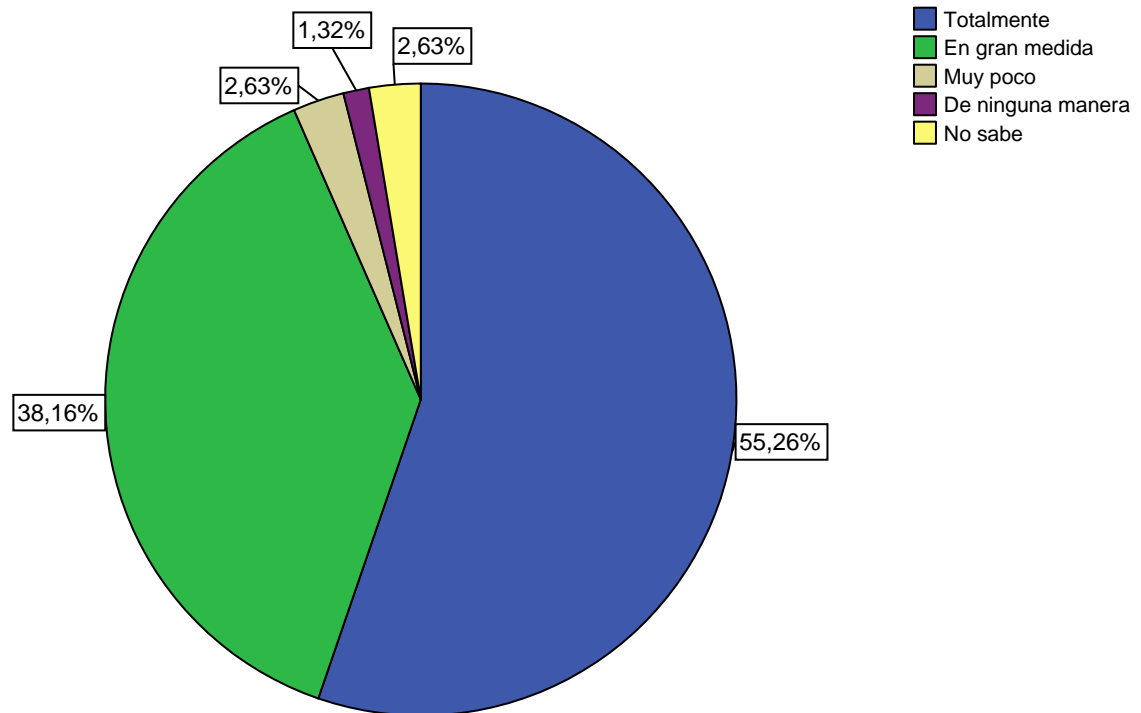
1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



### 1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	42	55,3	55,3	55,3
	En gran medida	29	38,2	38,2	93,4
	Muy poco	2	2,6	2,6	96,1
	De ninguna manera	1	1,3	1,3	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total		76	100,0	100,0

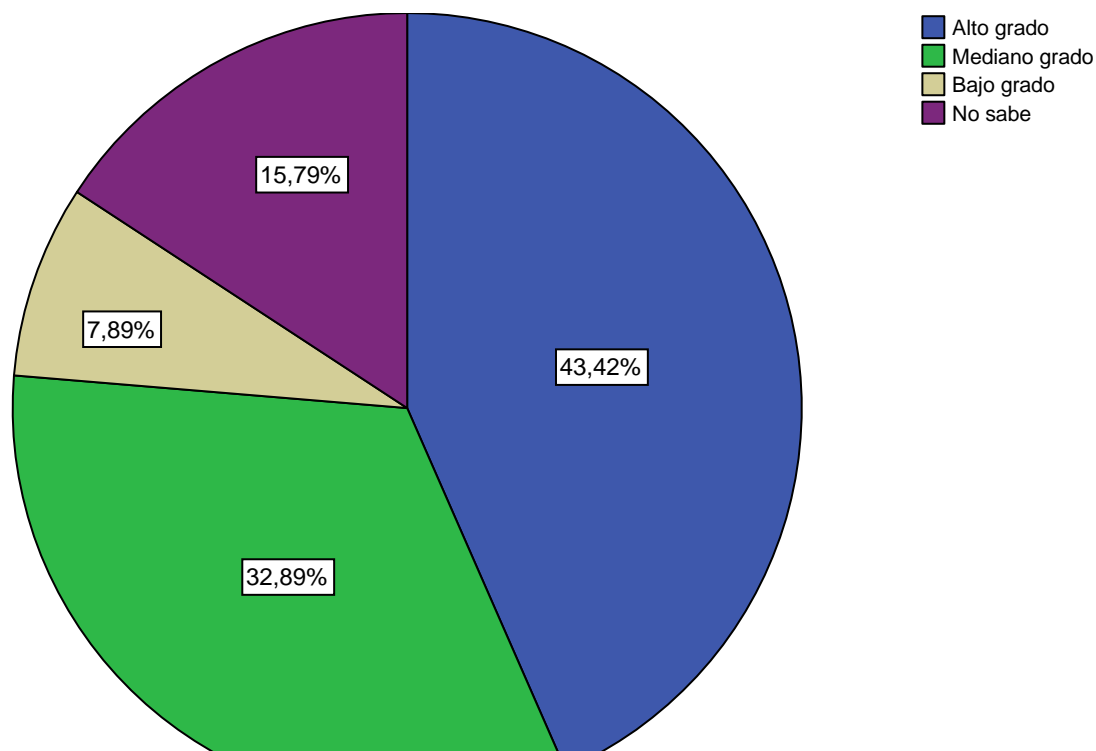
### 1-4b. ¿Comparte la misión de la Universidad?



**3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	33	43,4	43,4	43,4
	Mediano grado	25	32,9	32,9	76,3
	Bajo grado	6	7,9	7,9	84,2
	No sabe	12	15,8	15,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

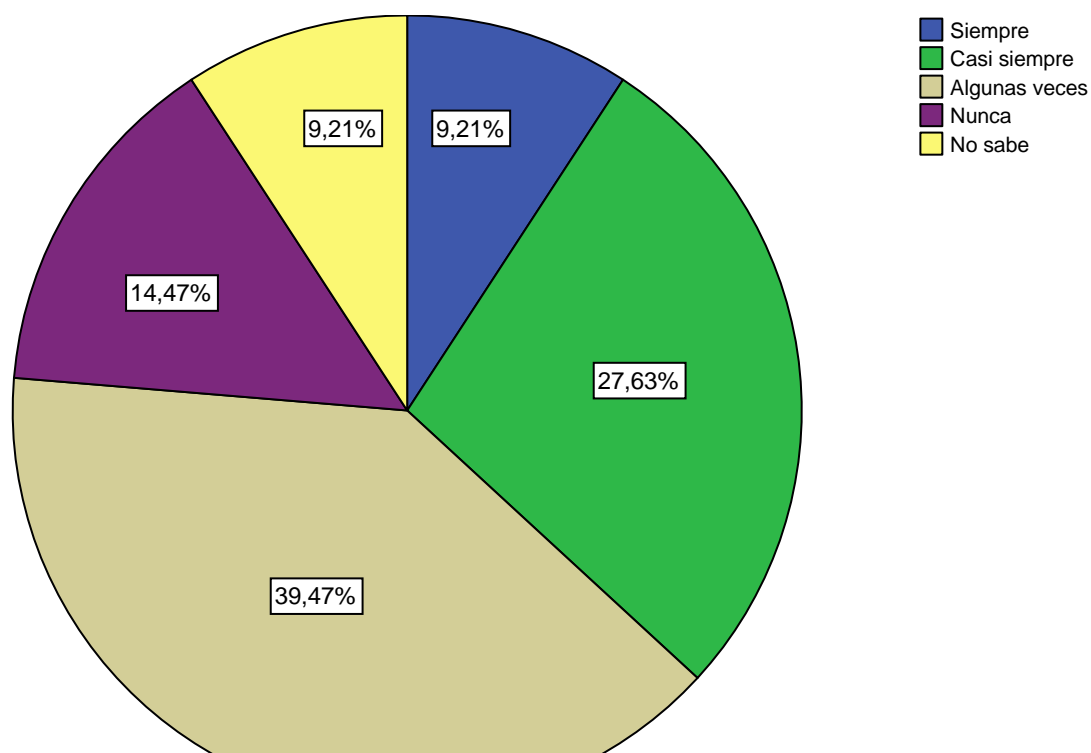
**3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?**



**3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	7	9,2	9,2	9,2
	Casi siempre	21	27,6	27,6	36,8
	Algunas veces	30	39,5	39,5	76,3
	Nunca	11	14,5	14,5	90,8
	No sabe	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**3-3a. ¿Dentro del programa, se discuten con regularidad los contenidos del PEP a fin de mantenerlos actualizados?**

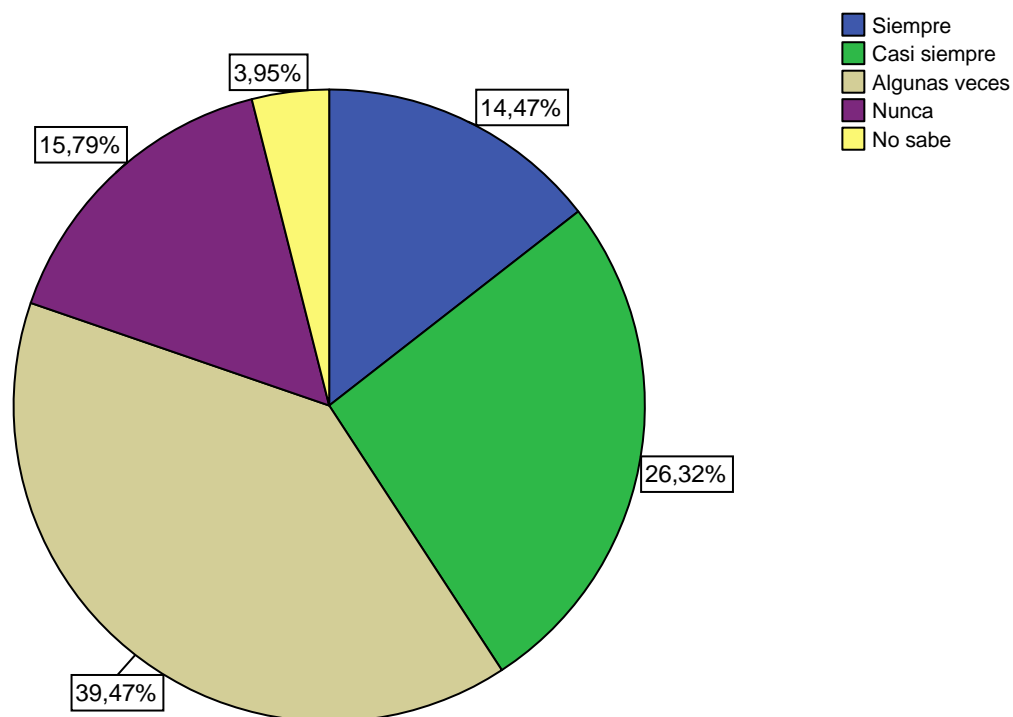




### 3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	11	14,5	14,5	14,5
	Casi siempre	20	26,3	26,3	40,8
	Algunas veces	30	39,5	39,5	80,3
	Nunca	12	15,8	15,8	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
Total		76	100,0	100,0	

### 3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

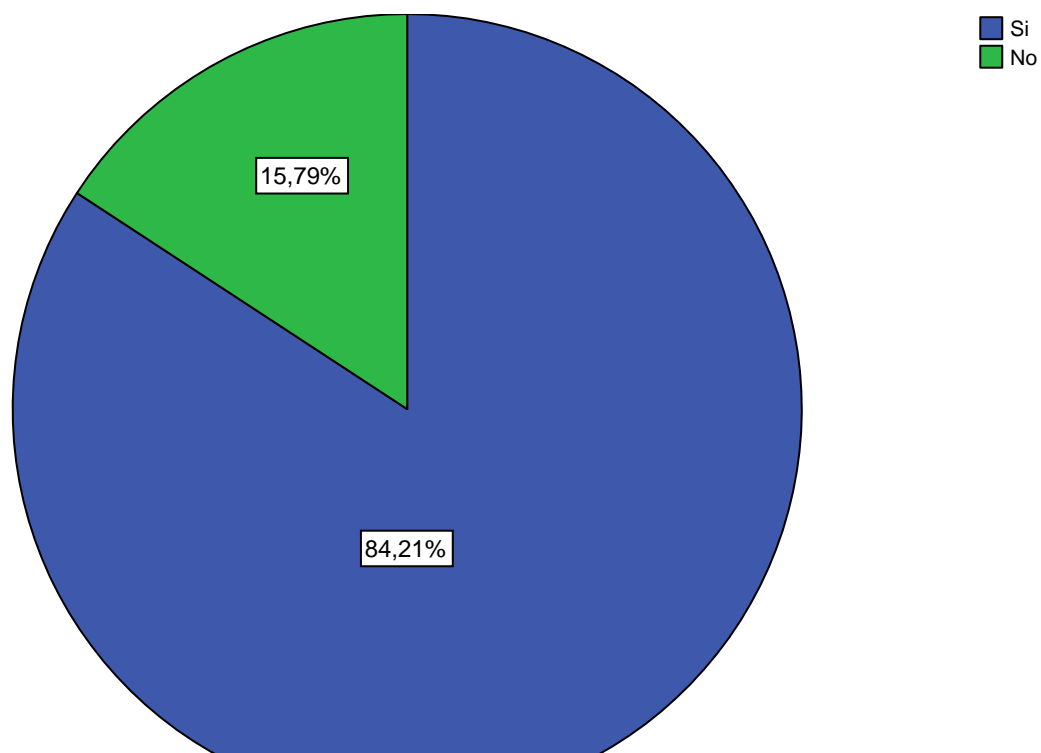


## FACTOR 2. ESTUDIANTES

### 5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	64	84,2	84,2	84,2
	No	12	15,8	15,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

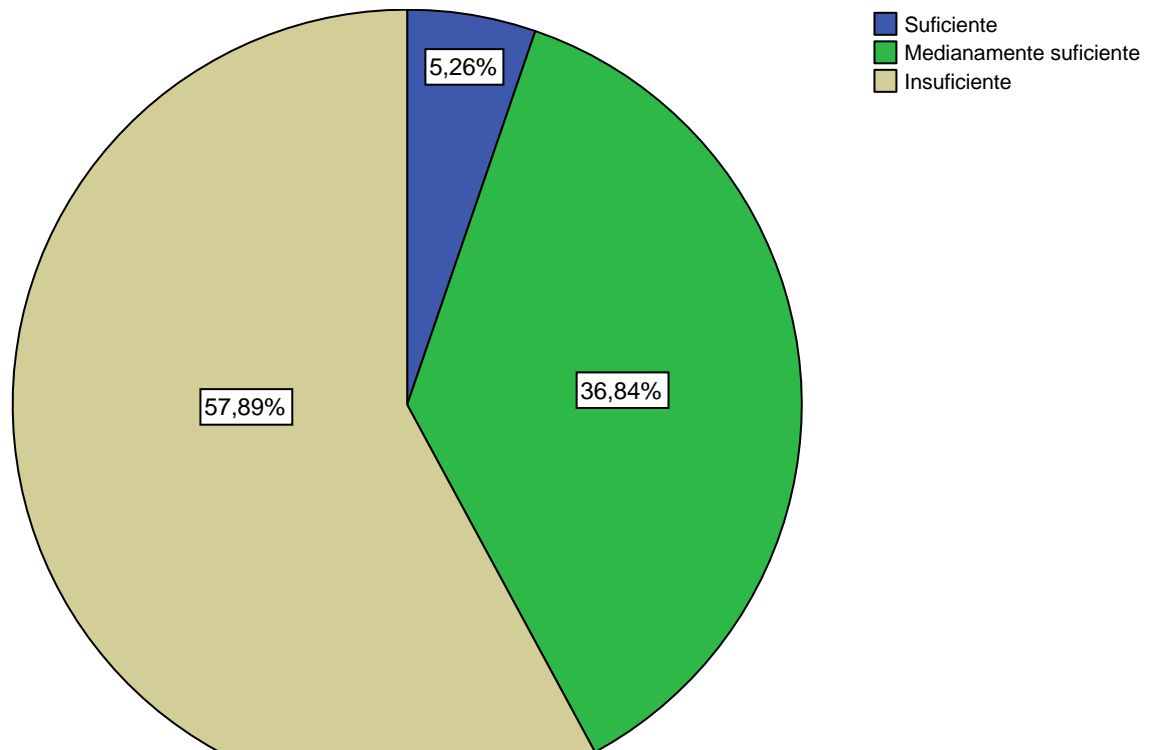
### 5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?



**6-2-a. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Suficiente	4	5,3	5,3	5,3
	Medianamente suficiente	28	36,8	36,8	42,1
	Insuficiente	44	57,9	57,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

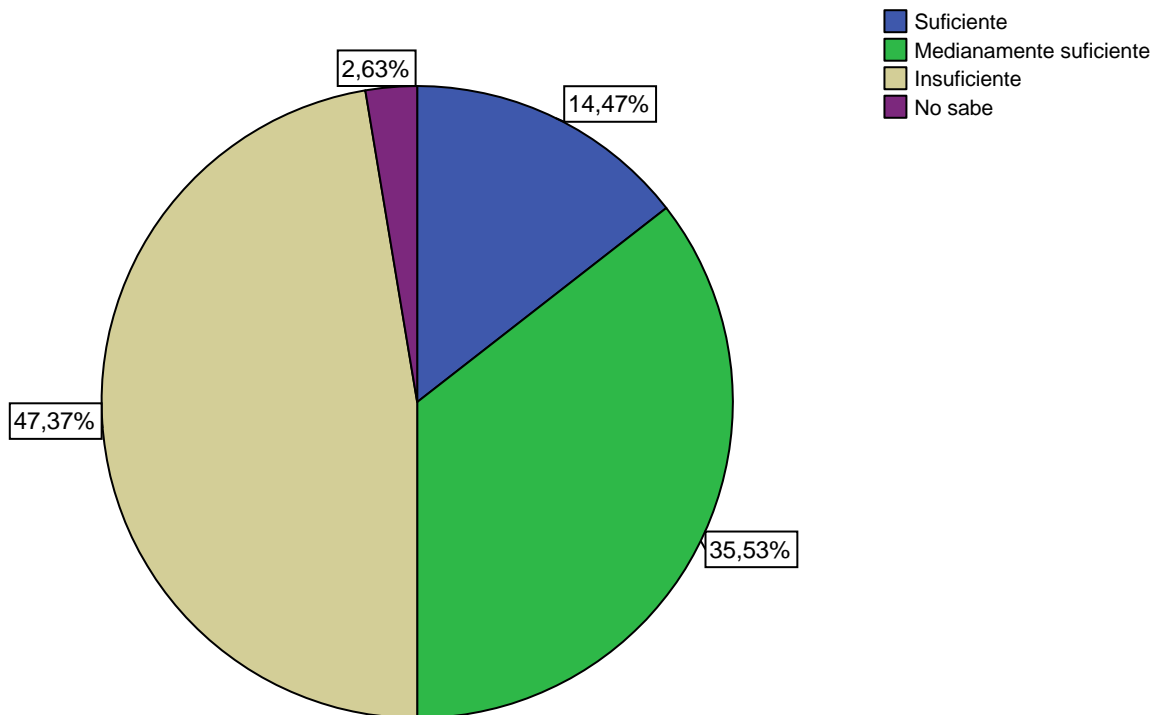
**6-2-a. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es?**



**6-2-b. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos es?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Suficiente	11	14,5	14,5	14,5
	Medianamente suficiente	27	35,5	35,5	50,0
	Insuficiente	36	47,4	47,4	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

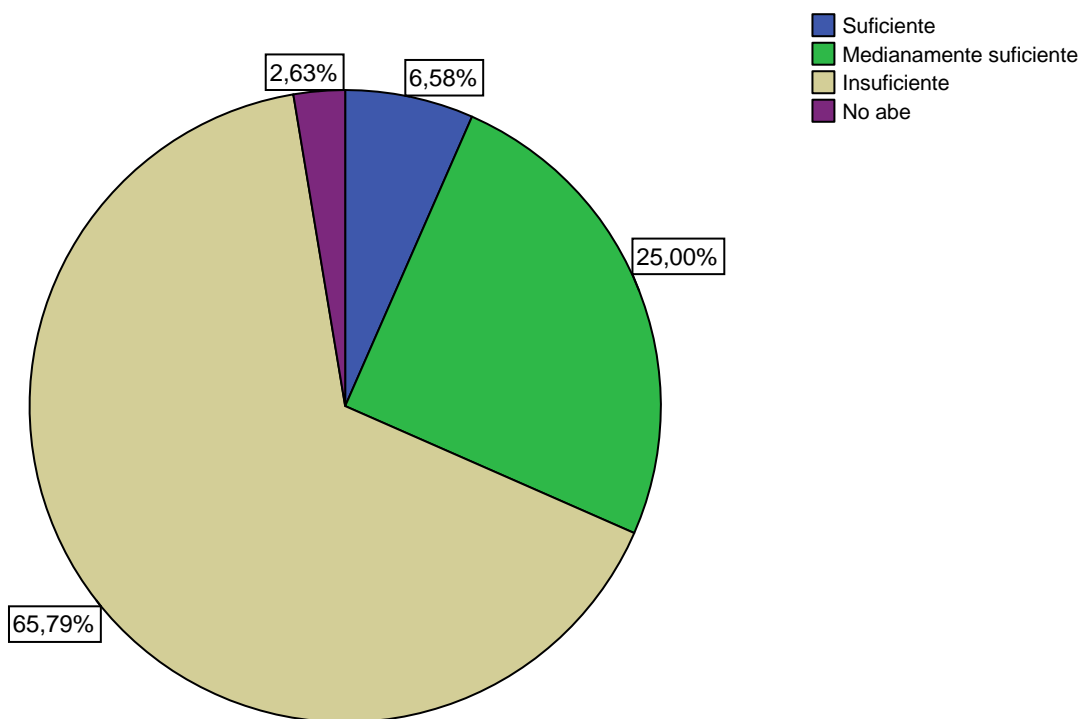
**6-2-b. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos es?**



**6-2-c. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos es?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Suficiente	5	6,6	6,6	6,6
	Medianamente suficiente	19	25,0	25,0	31,6
	Insuficiente	50	65,8	65,8	97,4
	No abe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

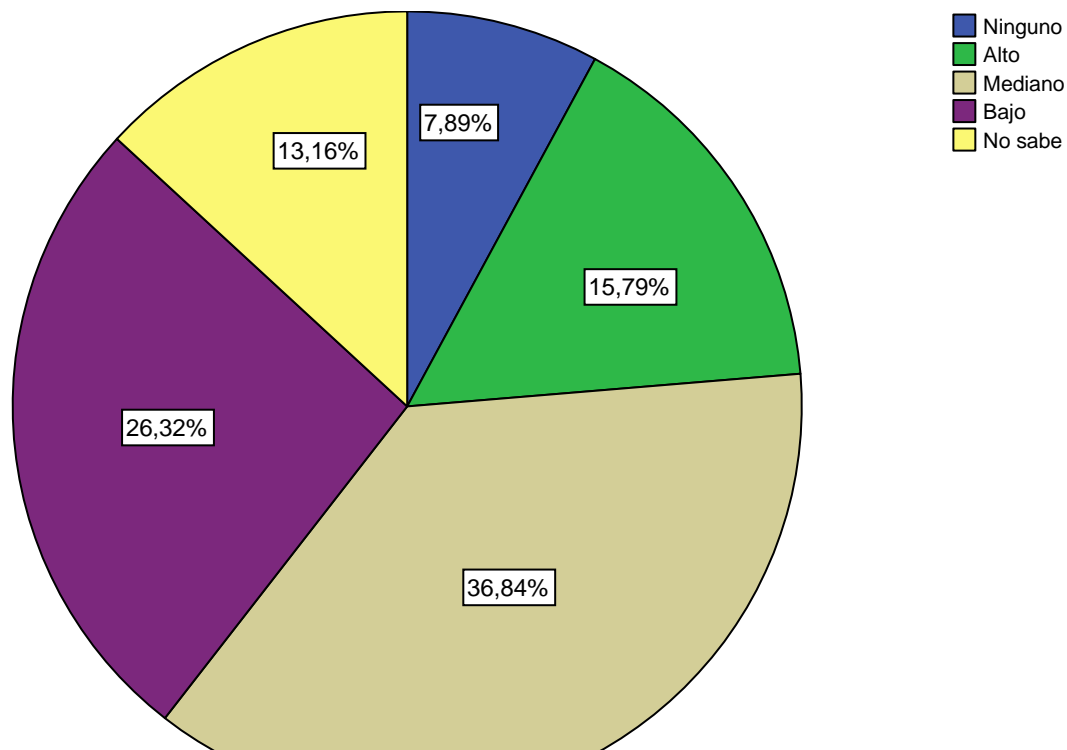
**6-2-c. En su opinión, ¿La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos es?**



**9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	6	7,9	7,9	7,9
	Alto	12	15,8	15,8	23,7
	Mediano	28	36,8	36,8	60,5
	Bajo	20	26,3	26,3	86,8
	No sabe	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

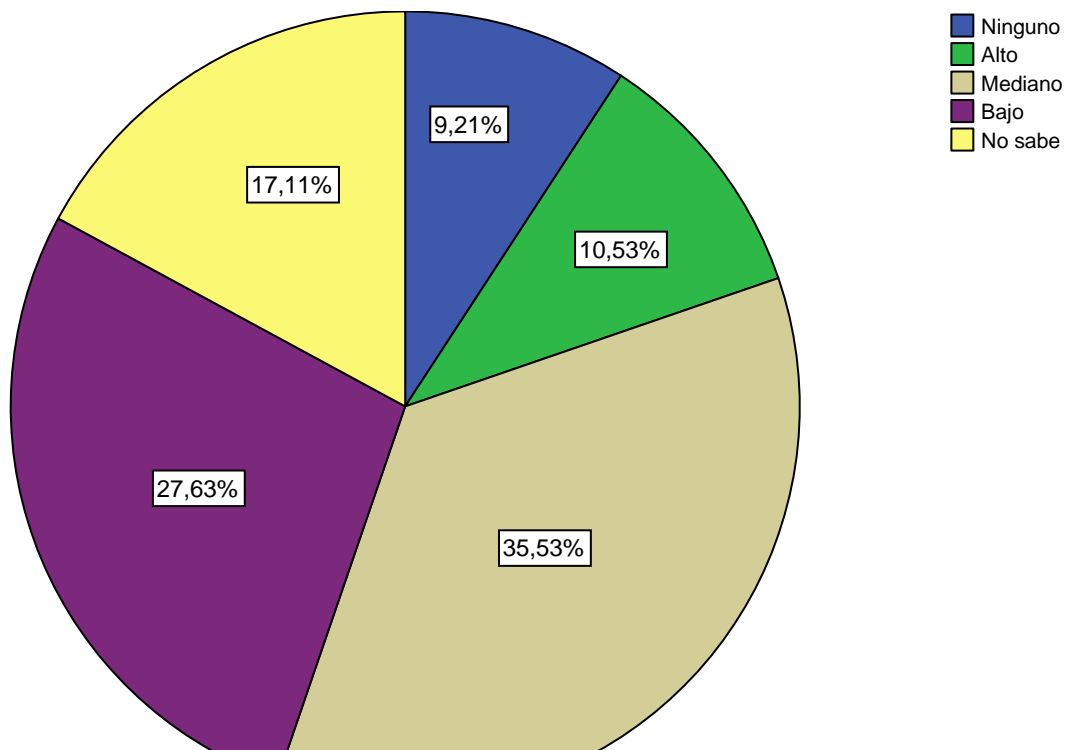
**9-2-a. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa en los últimos cinco (5) años?**



**9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	7	9,2	9,2	9,2
	Alto	8	10,5	10,5	19,7
	Mediano	27	35,5	35,5	55,3
	Bajo	21	27,6	27,6	82,9
	No sabe	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

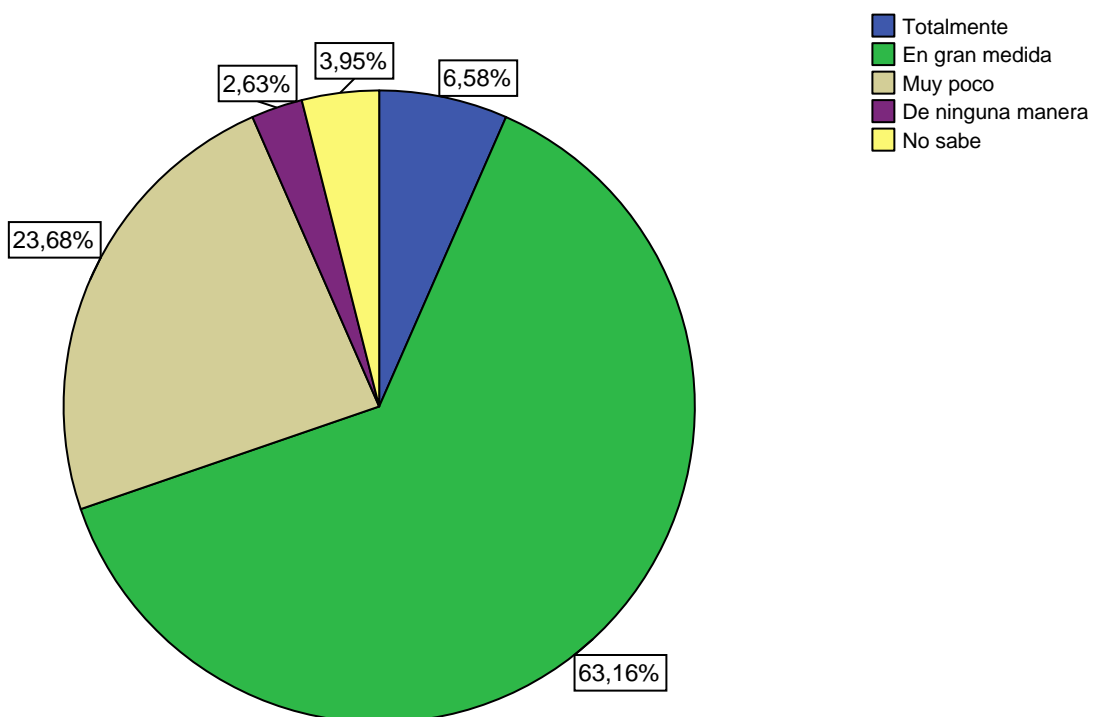
**9-2-b. ¿Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad en los últimos cinco (5) años?**



**9-3-a. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	5	6,6	6,6	6,6
	En gran medida	48	63,2	63,2	69,7
	Muy poco	18	23,7	23,7	93,4
	De ninguna manera	2	2,6	2,6	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**9-3-a. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Pertinente**

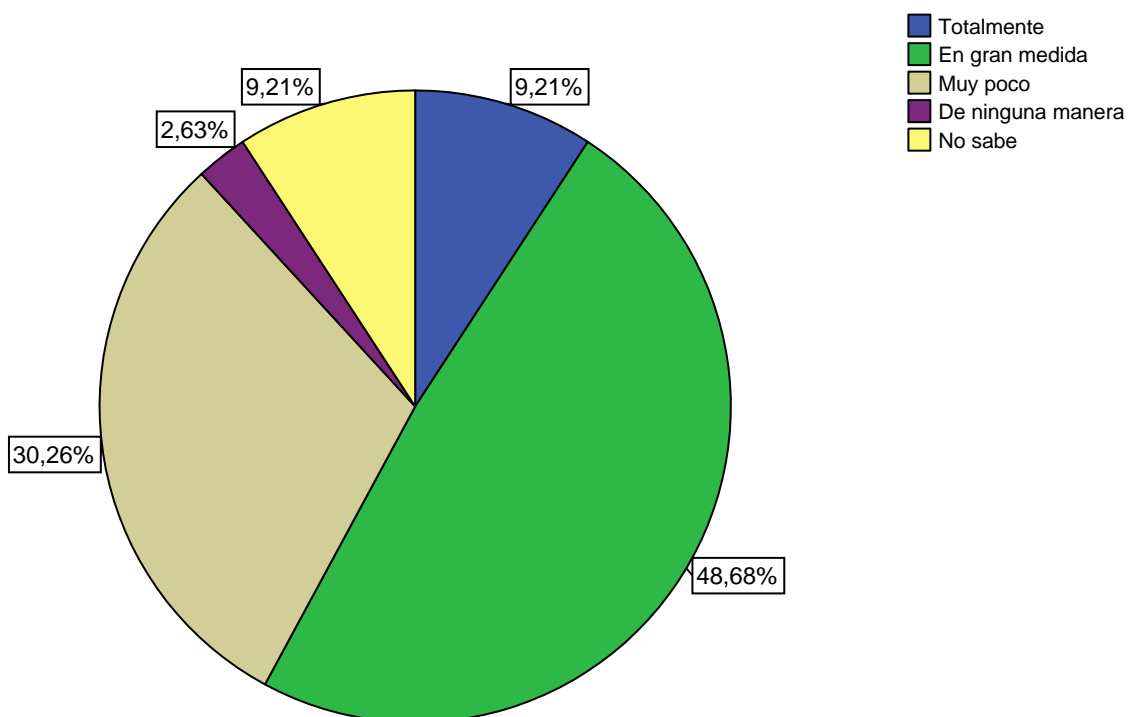




**9-3-b. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	7	9,2	9,2	9,2
	En gran medida	37	48,7	48,7	57,9
	Muy poco	23	30,3	30,3	88,2
	De ninguna manera	2	2,6	2,6	90,8
	No sabe	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

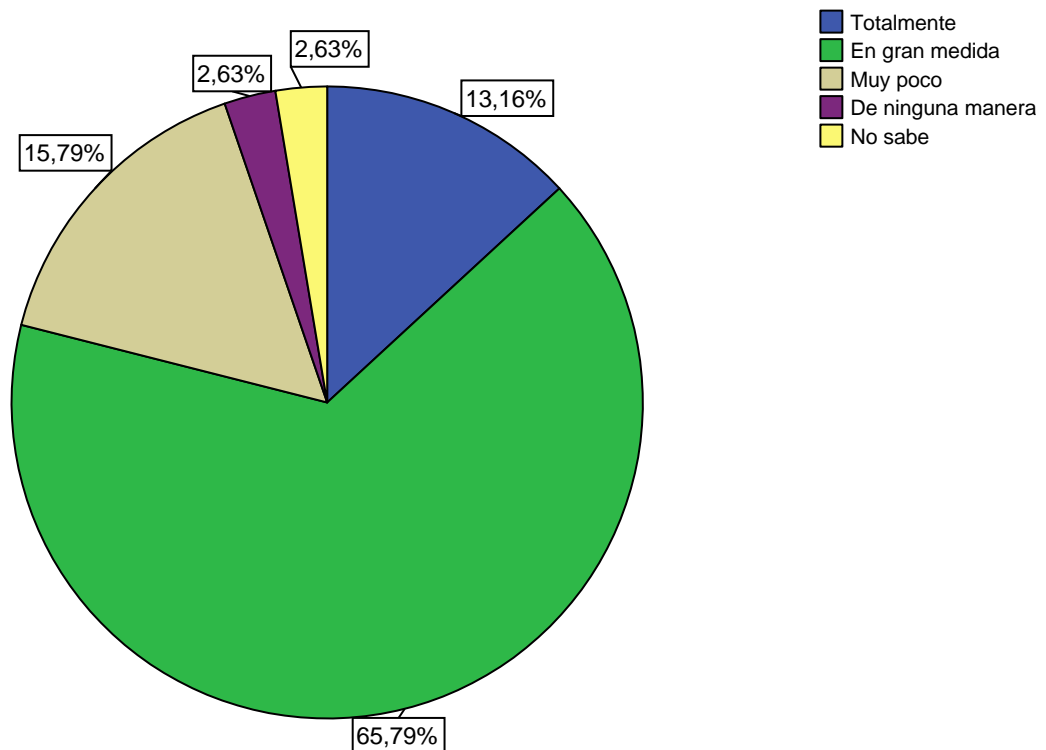
**9-3-b. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad es Actualizado**



**-3-c. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad Se Aplica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	10	13,2	13,2	13,2
	En gran medida	50	65,8	65,8	78,9
	Muy poco	12	15,8	15,8	94,7
	De ninguna manera	2	2,6	2,6	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

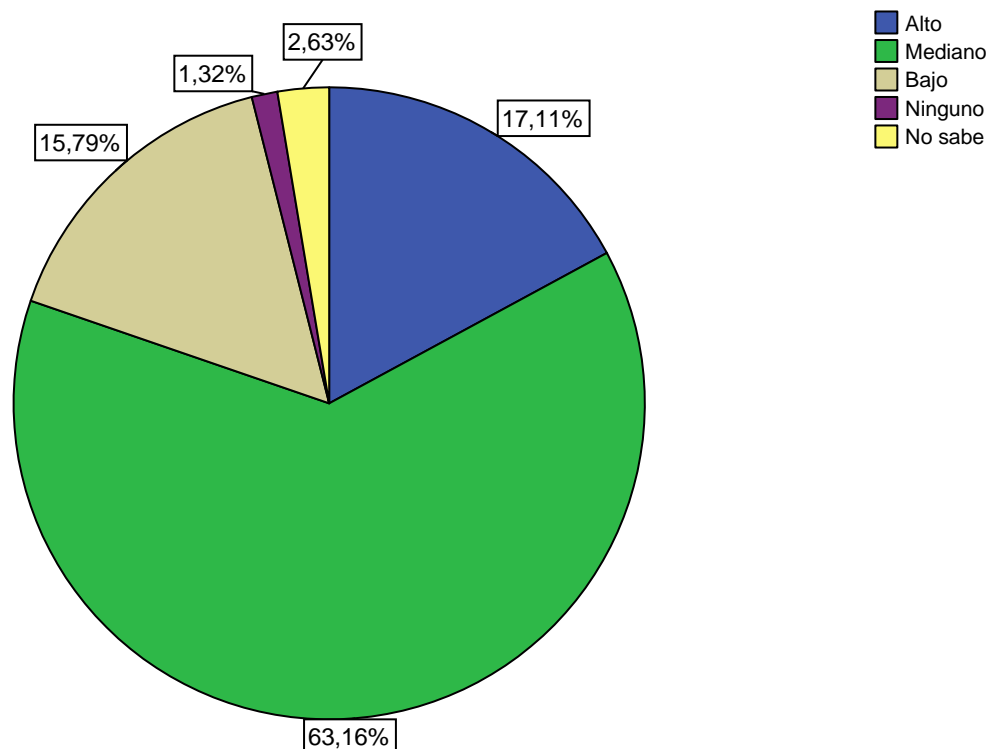
**9-3-c. Califique de acuerdo a su opinión, si el Reglamento estudiantil de la universidad Se Aplica**



**9-4. ¿Cómo es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	13	17,1	17,1	17,1
	Mediano	48	63,2	63,2	80,3
	Bajo	12	15,8	15,8	96,1
	Ninguno	1	1,3	1,3	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**9-4. ¿Cómo es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?**

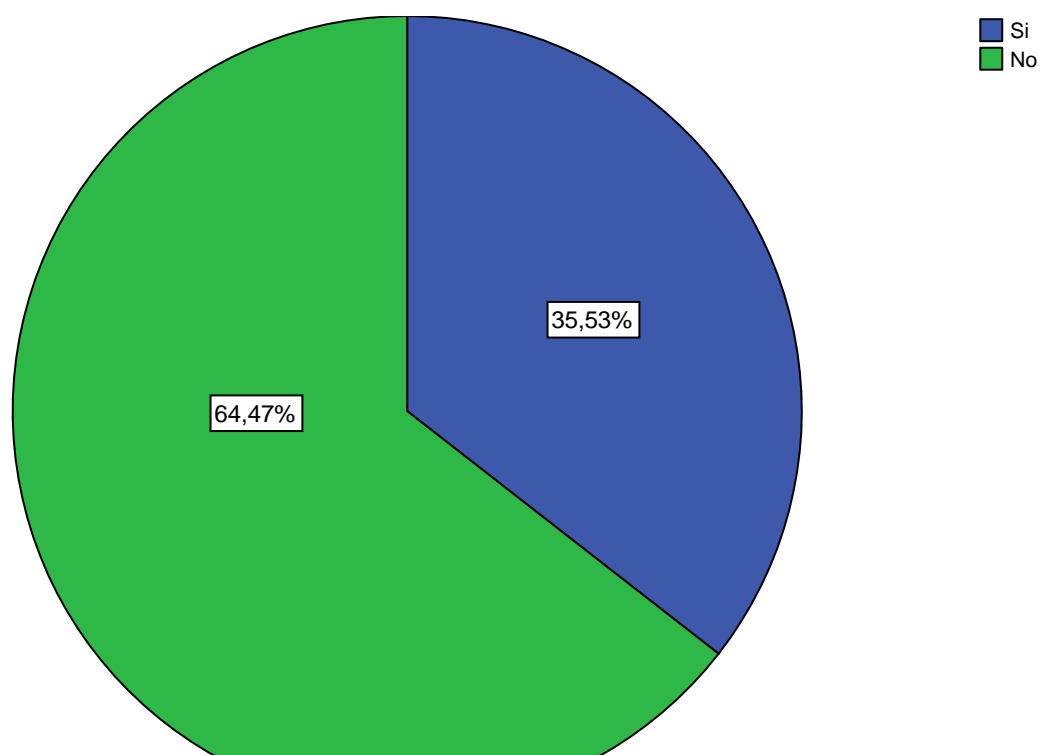


### FACTOR 3. PROFESORES

**10-2. ¿Usted fue vinculado en los últimos cinco años al programa al cual pertenece?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	27	35,5	35,5	35,5
	No	49	64,5	64,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

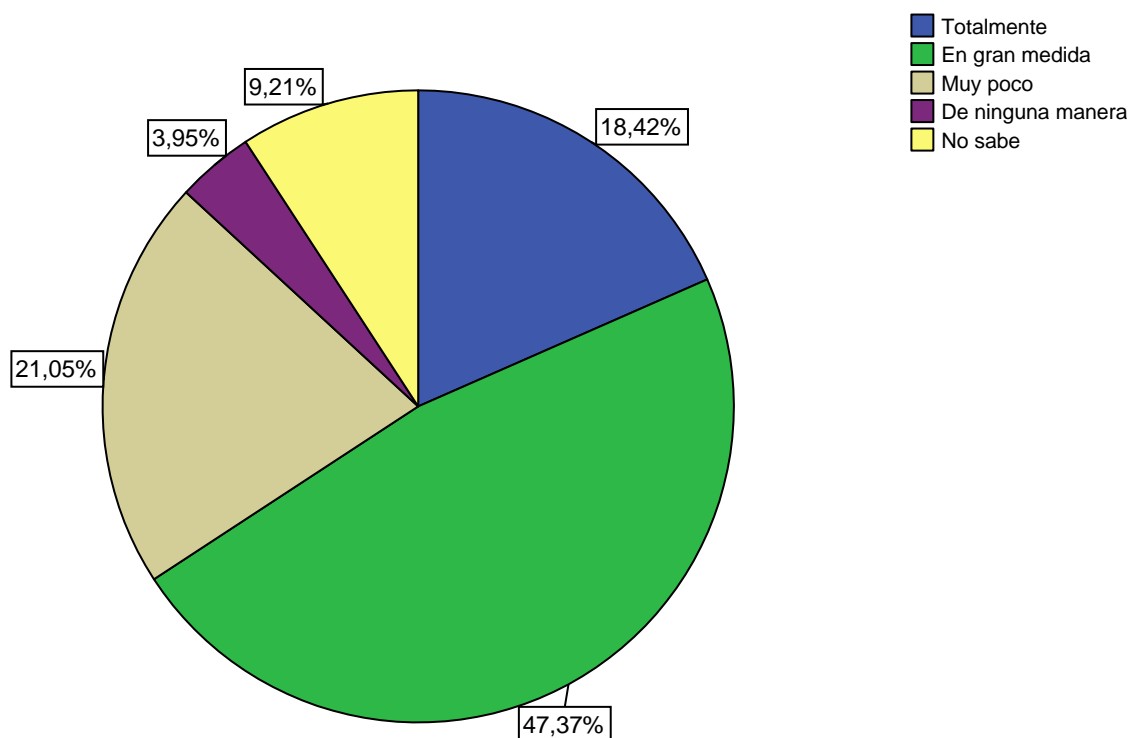
**10-2. ¿Usted fue vinculado en los últimos cinco años al programa al cual pertenece?**



**10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	14	18,4	18,4	18,4
	En gran medida	36	47,4	47,4	65,8
	Muy poco	16	21,1	21,1	86,8
	De ninguna manera	3	3,9	3,9	90,8
	No sabe	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

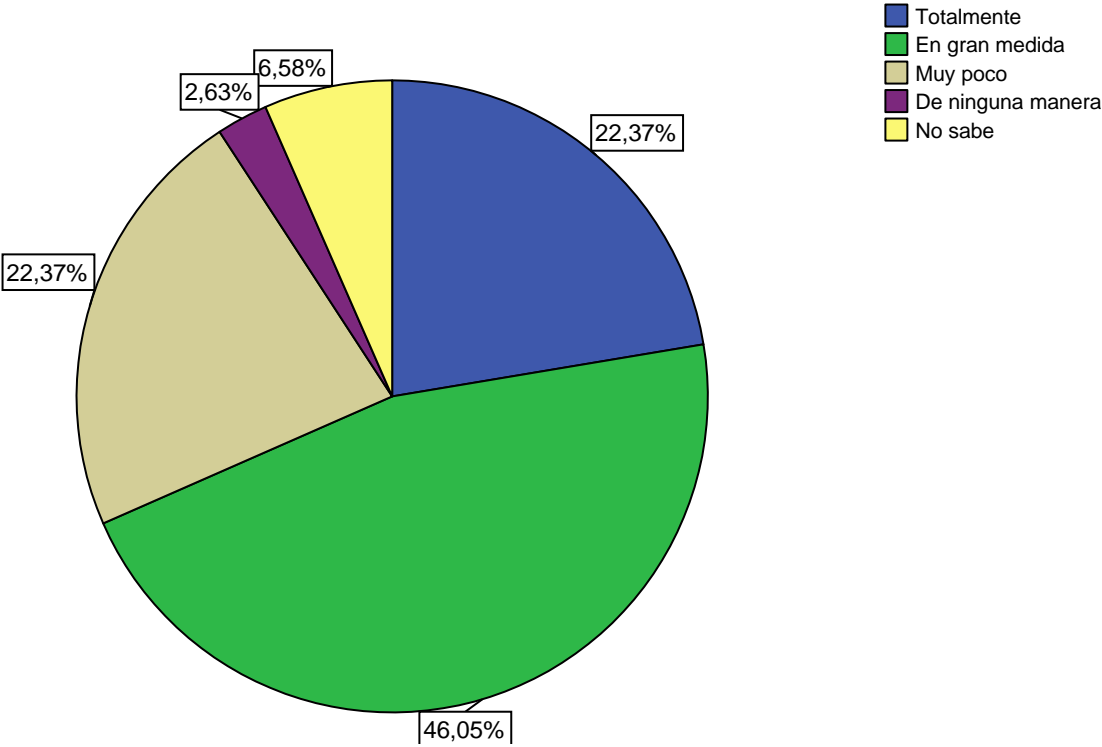
**10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas**



**10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	17	22,4	22,4	22,4
	En gran medida	35	46,1	46,1	68,4
	Muy poco	17	22,4	22,4	90,8
	De ninguna manera	2	2,6	2,6	93,4
	No sabe	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

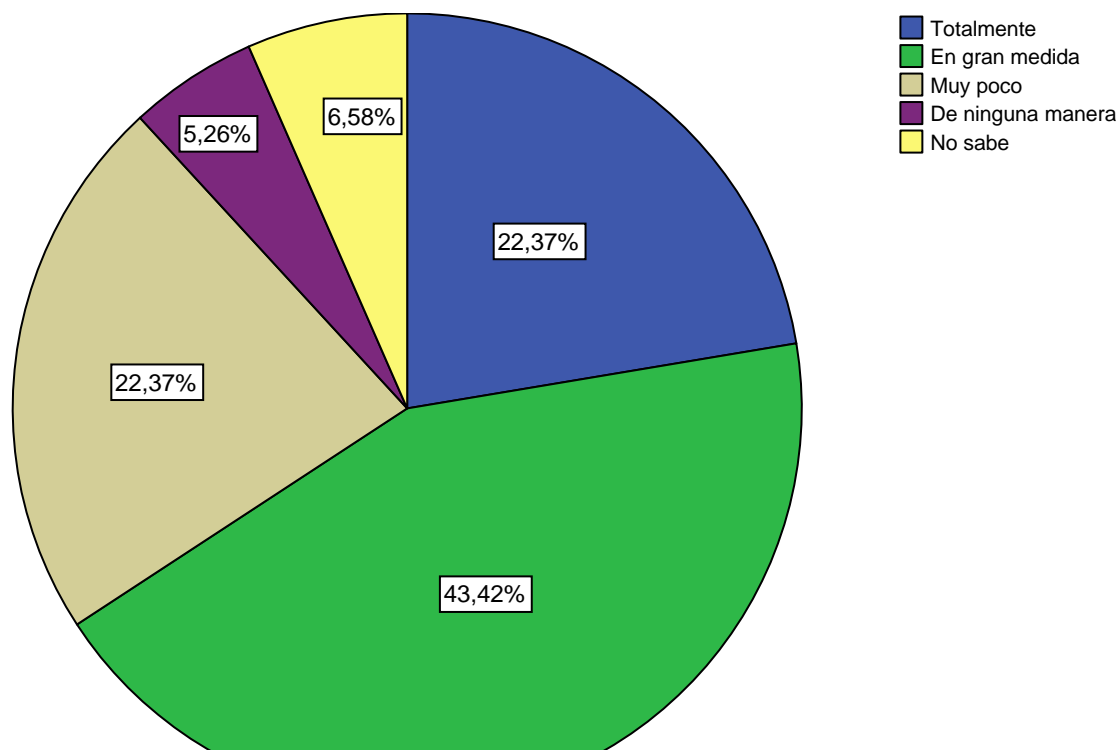
**10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas**



**10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	17	22,4	22,4	22,4
	En gran medida	33	43,4	43,4	65,8
	Muy poco	17	22,4	22,4	88,2
	De ninguna manera	4	5,3	5,3	93,4
	No sabe	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

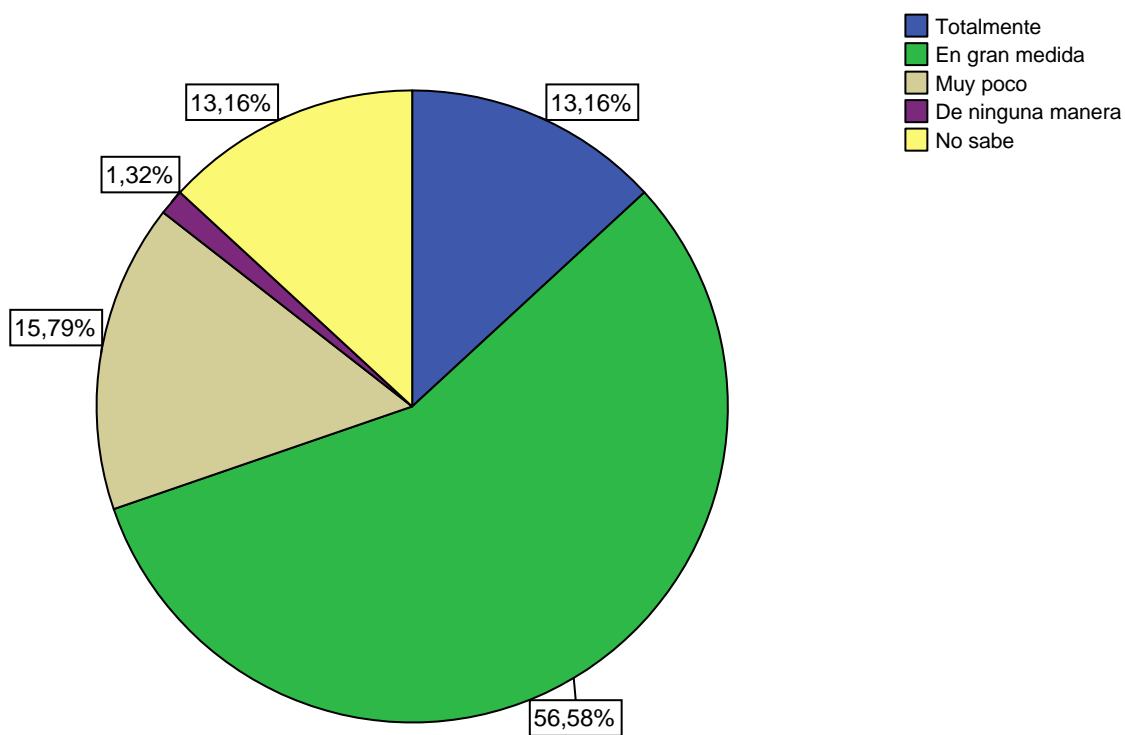
**10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los procesos**



**11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	10	13,2	13,2	13,2
	En gran medida	43	56,6	56,6	69,7
	Muy poco	12	15,8	15,8	85,5
	De ninguna manera	1	1,3	1,3	86,8
	No sabe	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**11-2-a. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Apropiado**

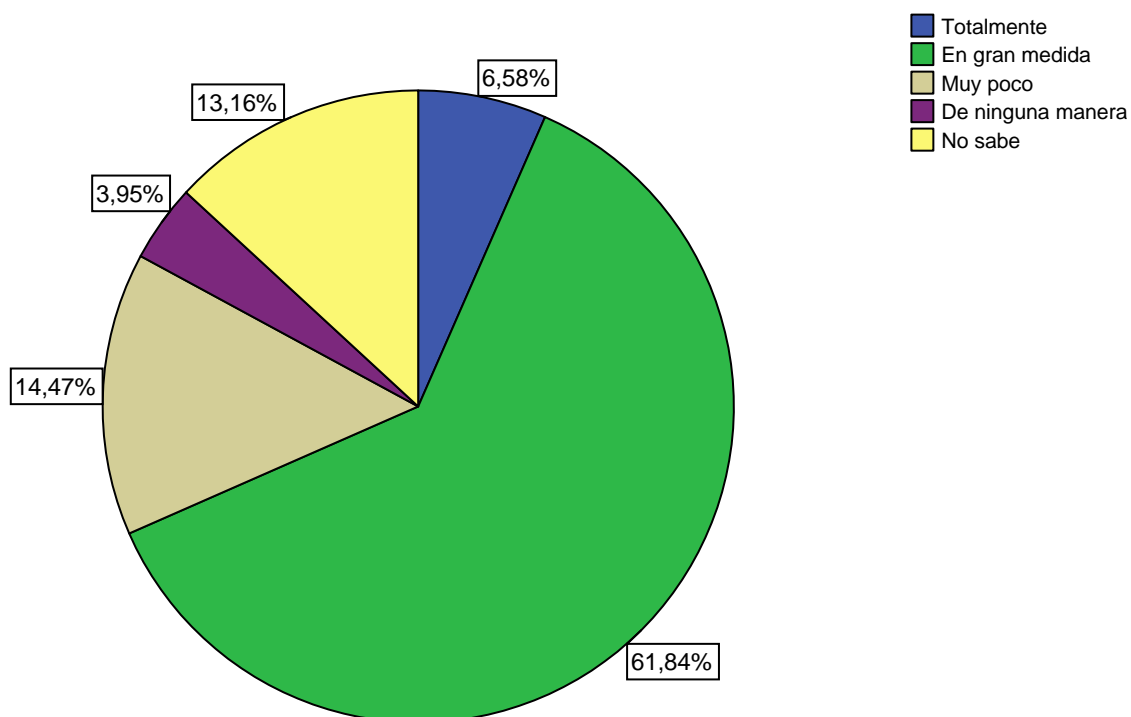




**11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	5	6,6	6,6	6,6
	En gran medida	47	61,8	61,8	68,4
	Muy poco	11	14,5	14,5	82,9
	De ninguna manera	3	3,9	3,9	86,8
	No sabe	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

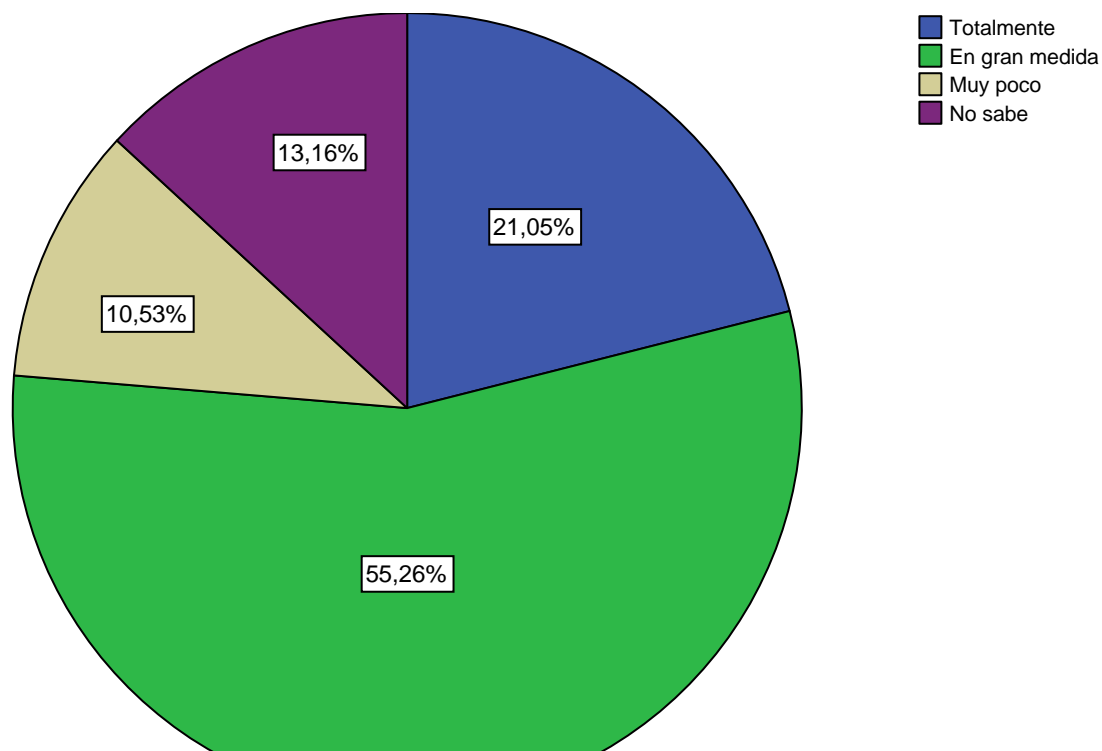
**11-2-b. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento es Actualizado**



**11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	16	21,1	21,1	21,1
	En gran medida	42	55,3	55,3	76,3
	Muy poco	8	10,5	10,5	86,8
	No sabe	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

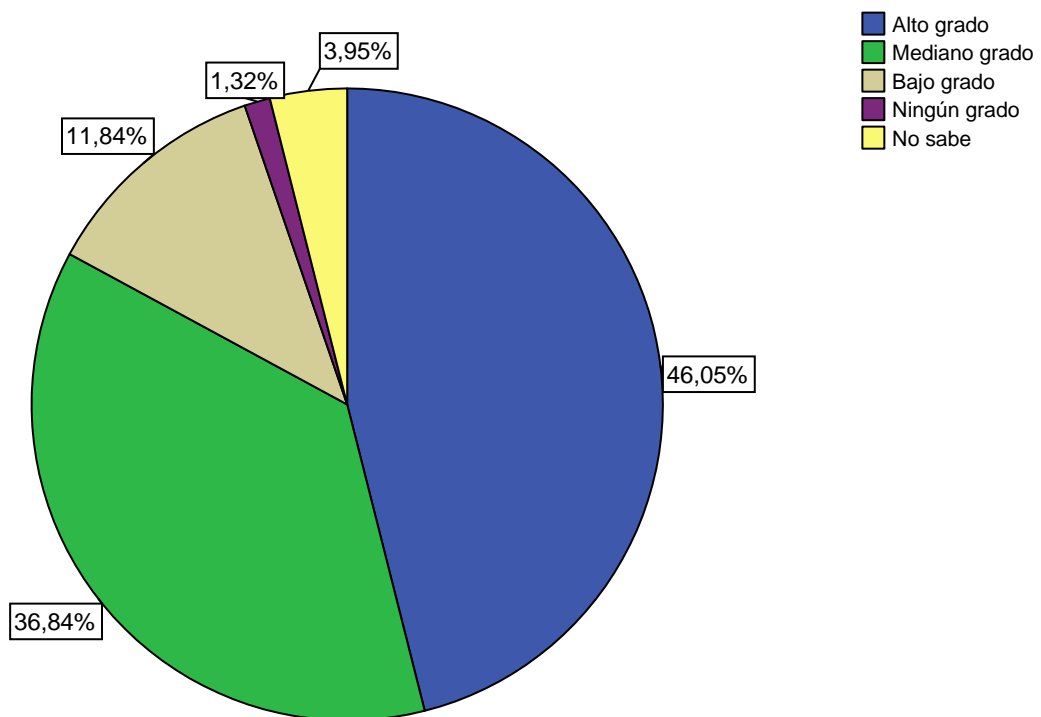
**11-2-c. El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTP. En su opinión este Reglamento Se aplica**



**11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	35	46,1	46,1	46,1
	Mediano grado	28	36,8	36,8	82,9
	Bajo grado	9	11,8	11,8	94,7
	Ningún grado	1	1,3	1,3	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

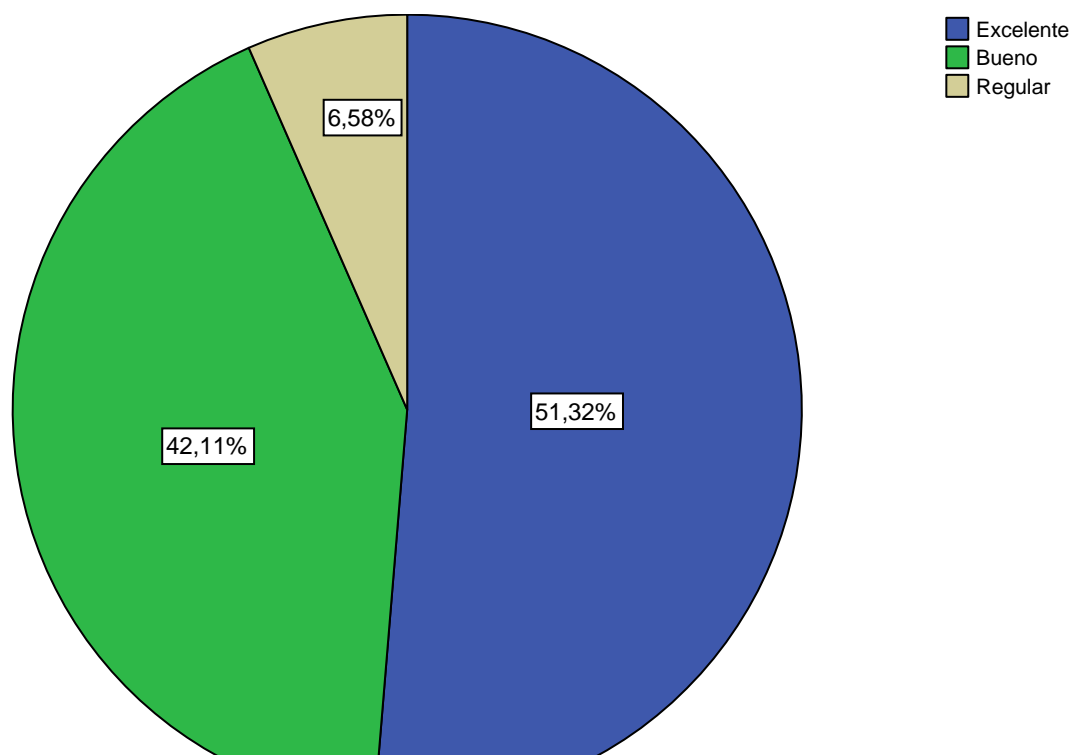
**11-4. ¿En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?**



**12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	39	51,3	51,3	51,3
	Bueno	32	42,1	42,1	93,4
	Regular	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

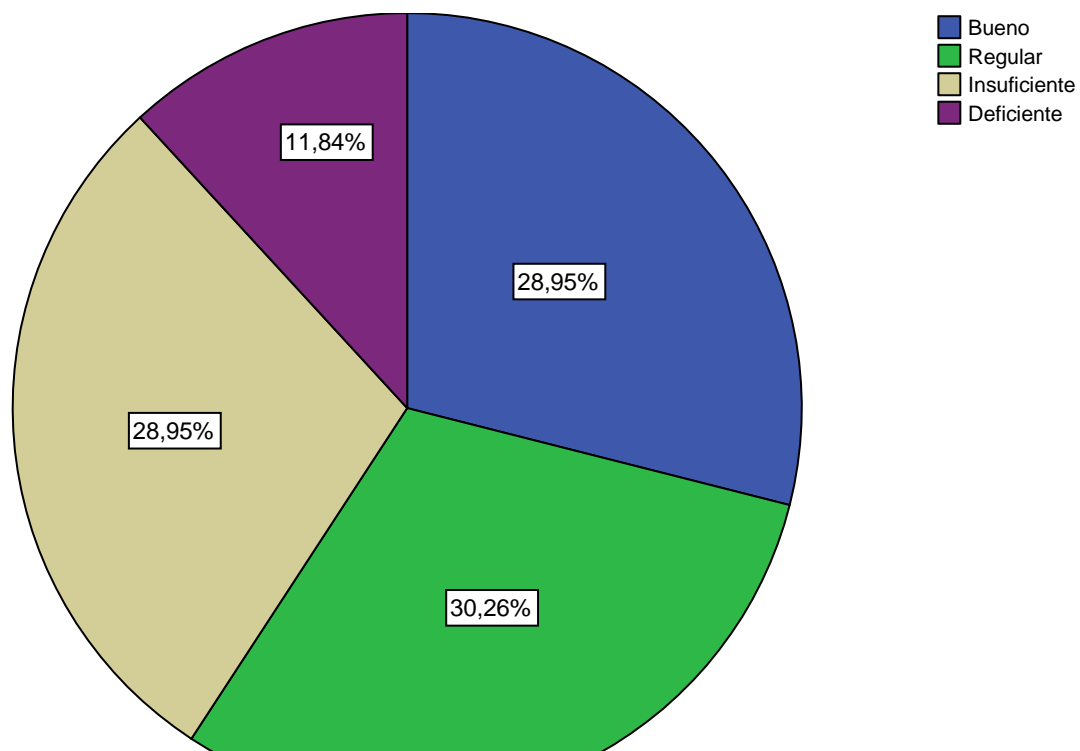
**12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: La calidad académica**



**12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	22	28,9	28,9	28,9
	Regular	23	30,3	30,3	59,2
	Insuficiente	22	28,9	28,9	88,2
	Deficiente	9	11,8	11,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

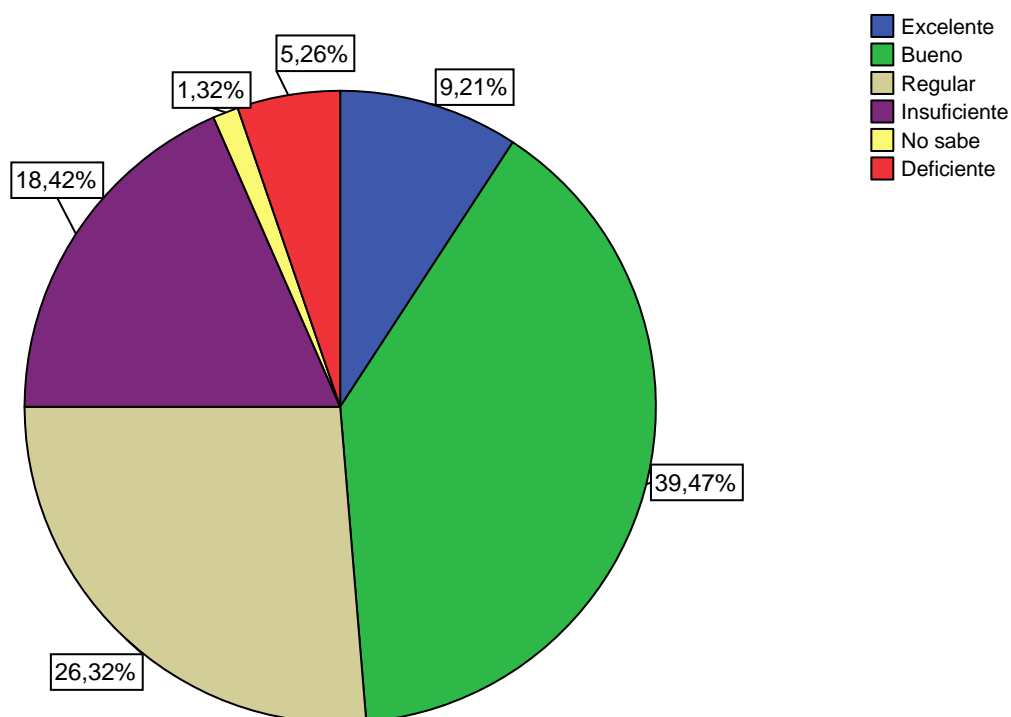
**12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: El número de docentes**



**12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	7	9,2	9,2	9,2
	Bueno	30	39,5	39,5	48,7
	Regular	20	26,3	26,3	75,0
	Insuficiente	14	18,4	18,4	93,4
	No sabe	1	1,3	1,3	94,7
	Deficiente	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

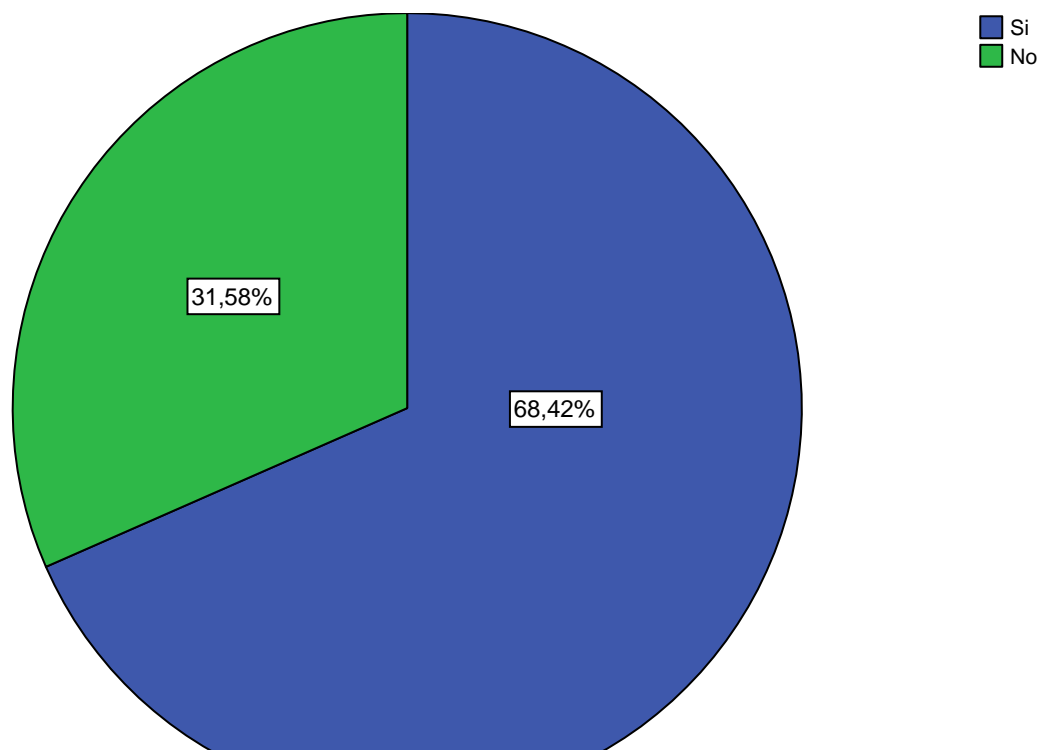
**12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos: Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**



**13-4. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral, ha recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente como resultado de la políticas institucionales orientadas para tal fin?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	52	68,4	68,4	68,4
	No	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

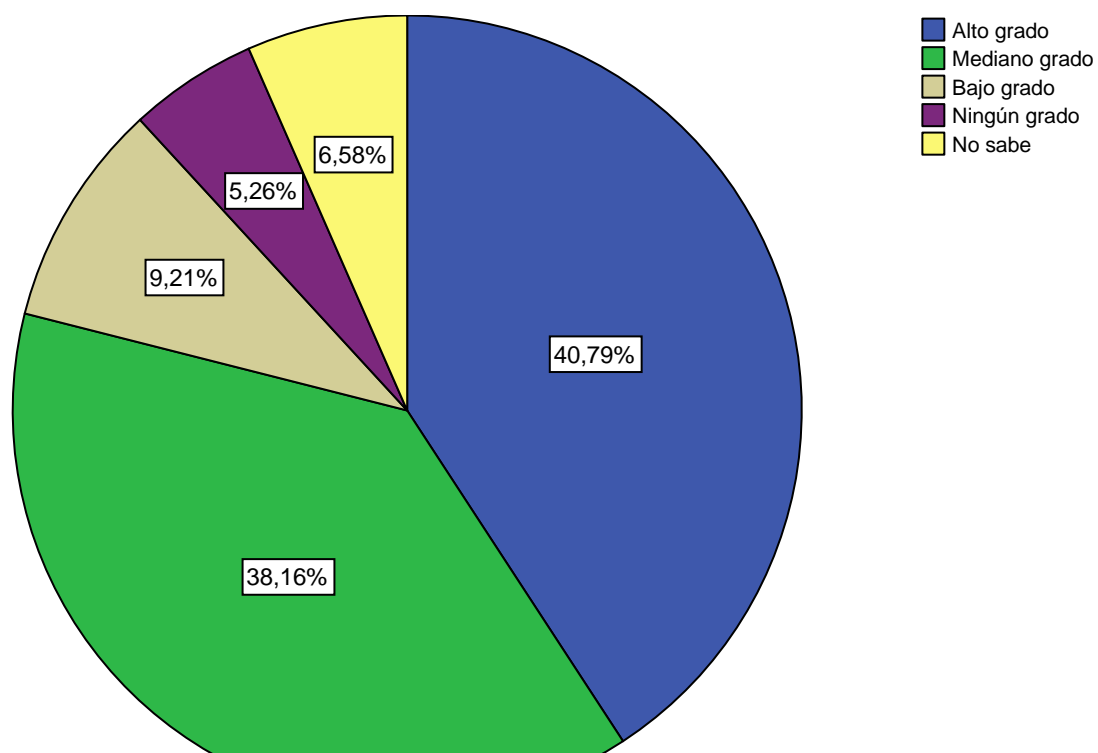
**13-4. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral, ha recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente como resultado de la políticas institucionales orientadas para tal fin?**



**13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	31	40,8	40,8	40,8
	Mediano grado	29	38,2	38,2	78,9
	Bajo grado	7	9,2	9,2	88,2
	Ningún grado	4	5,3	5,3	93,4
	No sabe	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**13-5. Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:**

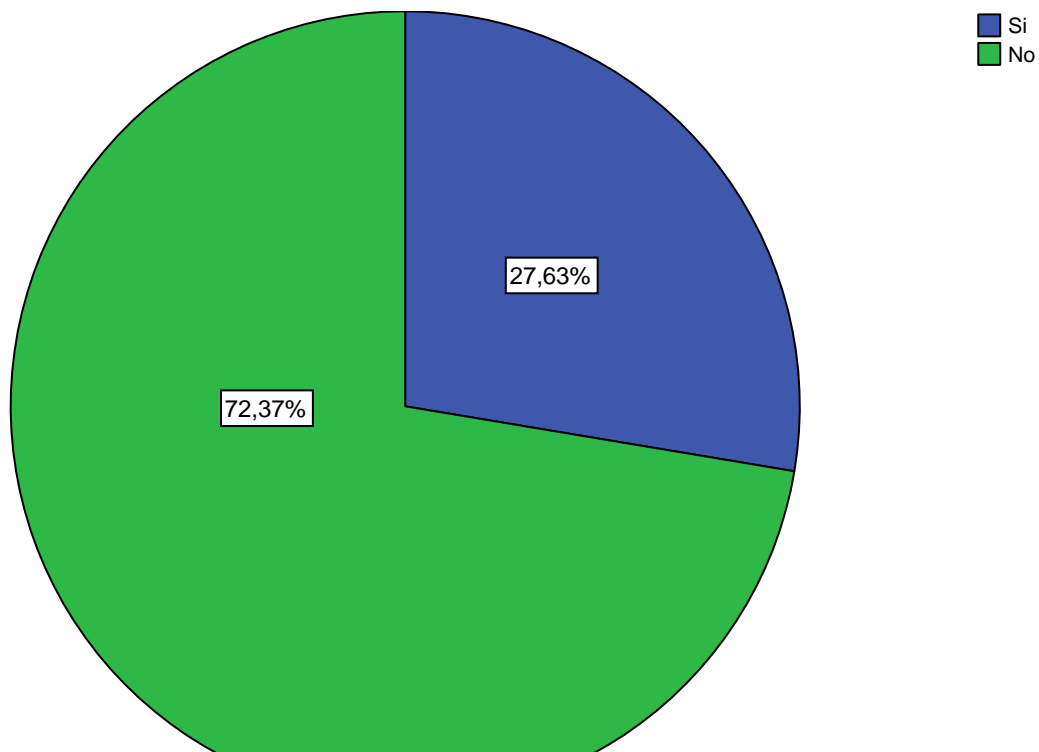




**14-1. ¿Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel nacional o internacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	21	27,6	27,6	27,6
	No	55	72,4	72,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**14-1. ¿Tiene interacción académica de acuerdo a convenios activos de nivel nacional o internacional?**



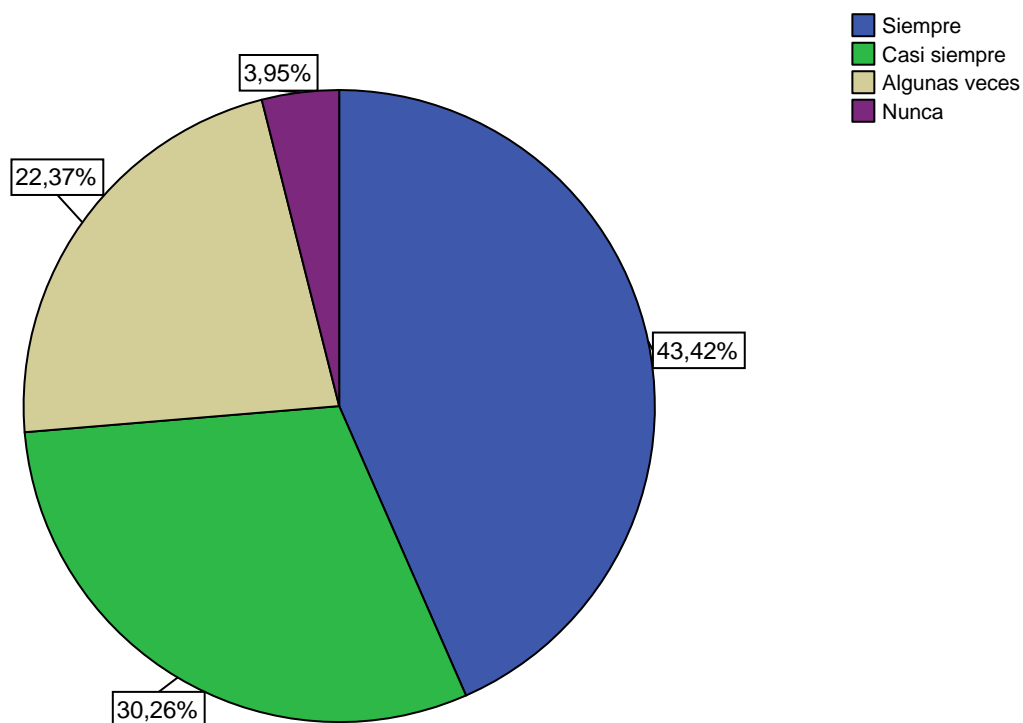
**14-2-a. ¿En los últimos cinco años, en qué tipo de encuentros académicos en instituciones acreditadas nacional e internacional ha participado como expositor?**

Congresos	40
Seminarios	28
Simposios	25
Diplomados	9
Talleres	18
No ha participado	28

#### 14-4. ¿Utiliza usted activamente redes internacionales de información de orden nacional e internacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	33	43,4	43,4	43,4
	Casi siempre	23	30,3	30,3	73,7
	Algunas veces	17	22,4	22,4	96,1
	Nunca	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

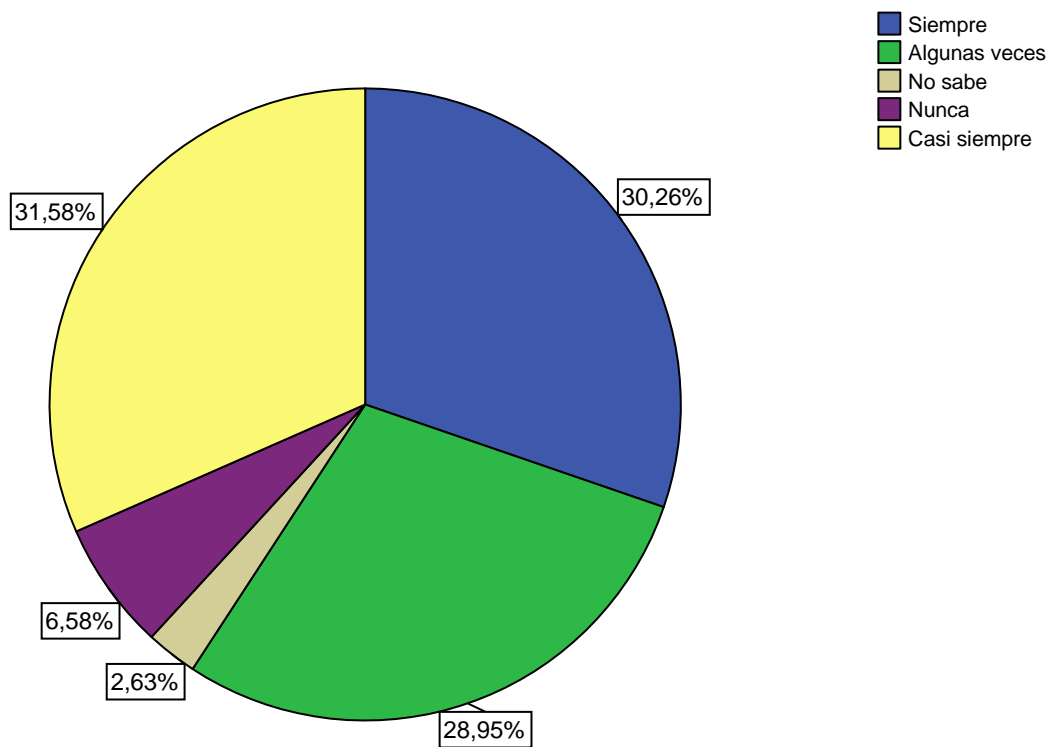
#### 14-4. ¿Utiliza usted activamente redes internacionales de información de orden nacional e internacional?



### 14-5. ¿Participa usted activamente en asociaciones y redes de carácter académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	23	30,3	30,3	30,3
	Algunas veces	22	28,9	28,9	59,2
	No sabe	2	2,6	2,6	61,8
	Nunca	5	6,6	6,6	68,4
	Casi siempre	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

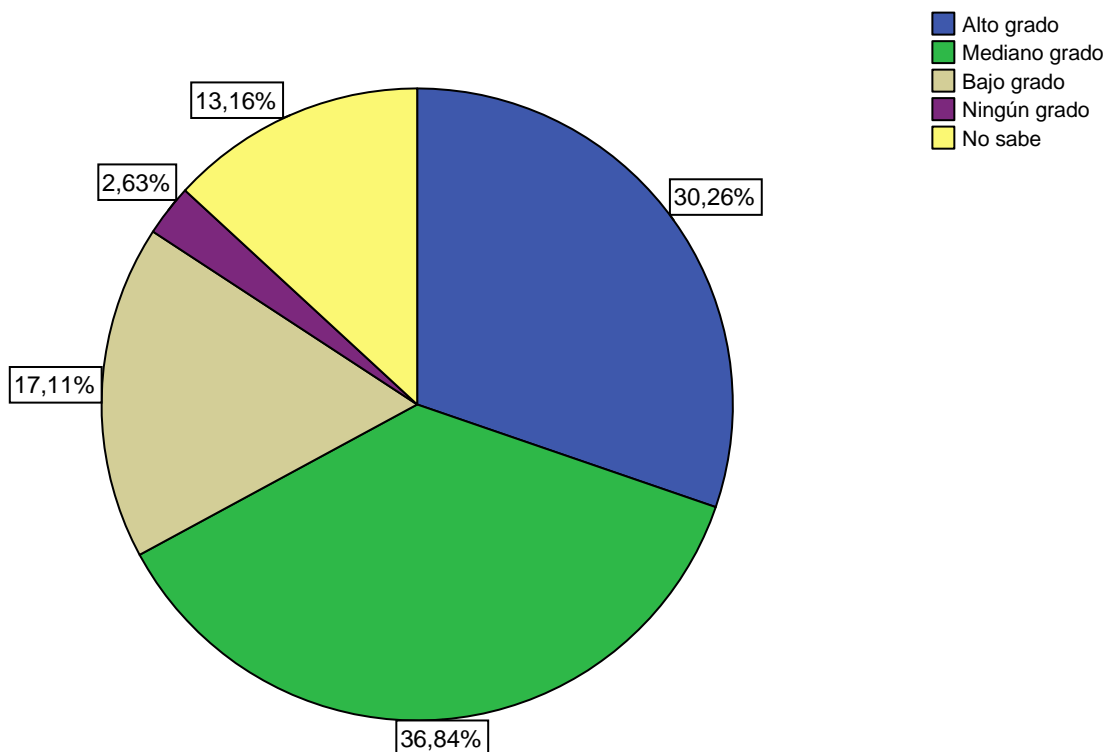
### 14-5. ¿Participa usted activamente en asociaciones y redes de carácter académico?



**14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	23	30,3	30,3	30,3
	Mediano grado	28	36,8	36,8	67,1
	Bajo grado	13	17,1	17,1	84,2
	Ningún grado	2	2,6	2,6	86,8
	No sabe	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

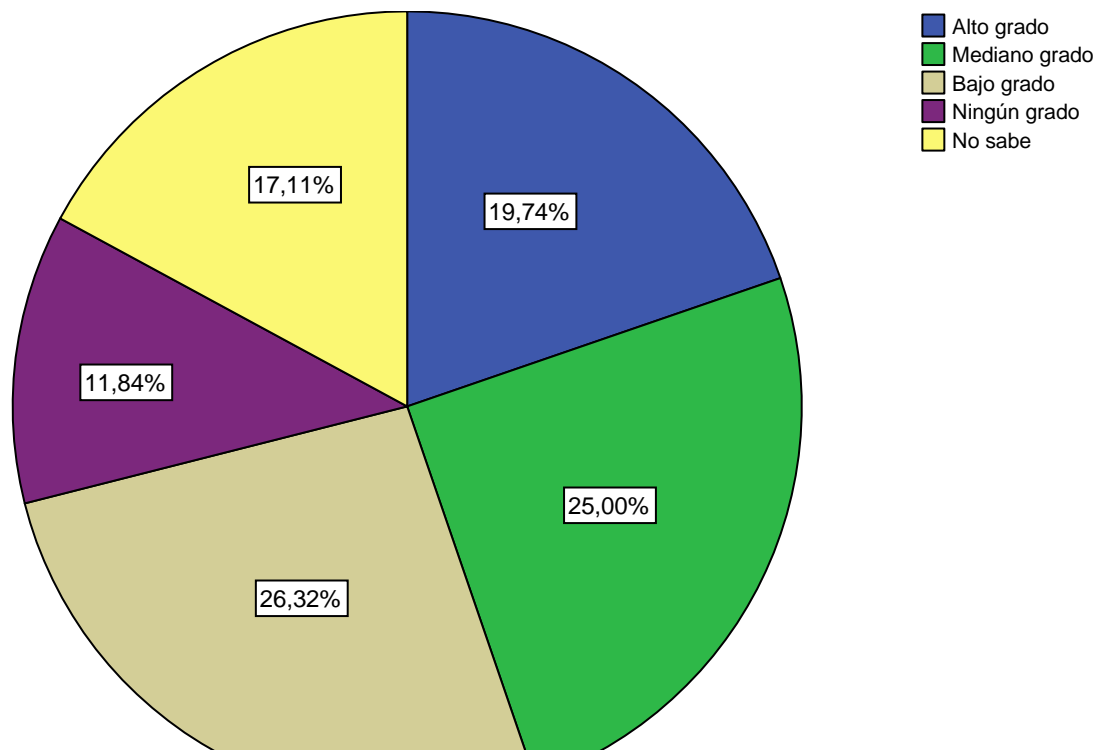
**14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades nacionales?**



**14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	15	19,7	19,7	19,7
Mediano grado	19	25,0	25,0	44,7
Bajo grado	20	26,3	26,3	71,1
Ningún grado	9	11,8	11,8	82,9
No sabe	13	17,1	17,1	100,0
Total	76	100,0	100,0	

**14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades internacionales?**



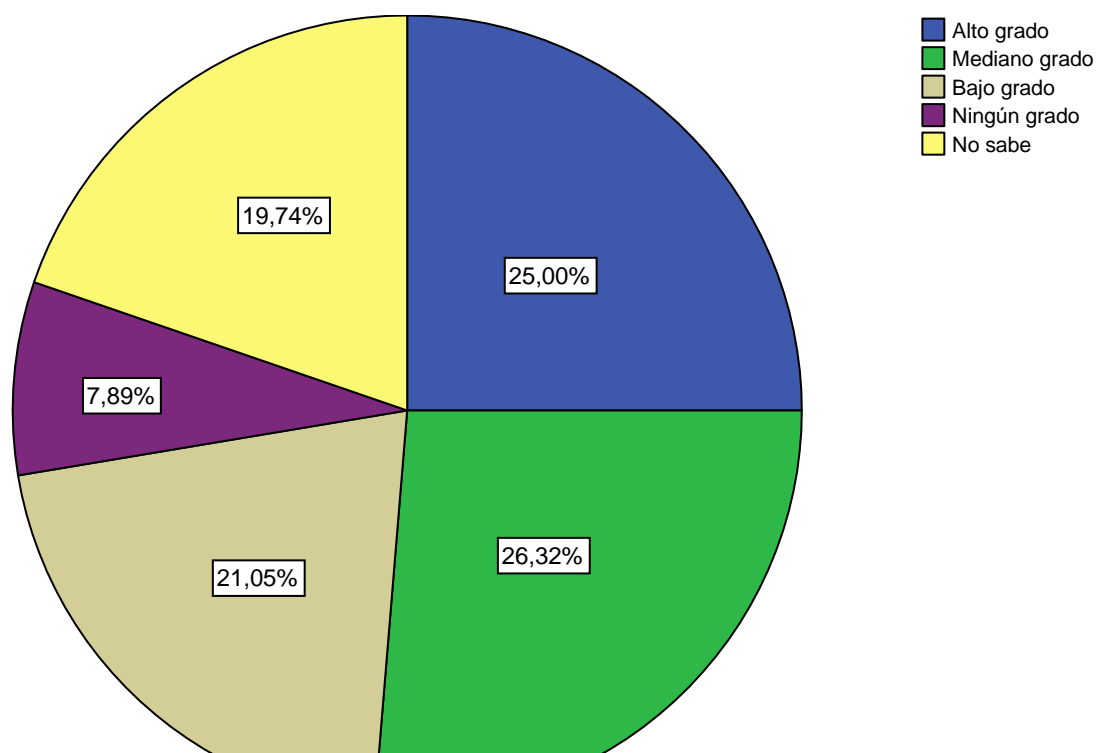
**15-2-a. ¿En los últimos cinco años, en que ejercicio calificado ha recibido reconocimiento y estímulos institucionales?**

Docencia	<b>22</b>
investigación	<b>13</b>
Creación Artística	<b>2</b>
Proyección Social	<b>7</b>
Cooperación Internacional	<b>1</b>
No ha recibido	<b>39</b>

**15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	19	25,0	25,0	25,0
	Mediano grado	20	26,3	26,3	51,3
	Bajo grado	16	21,1	21,1	72,4
	Ningún grado	6	7,9	7,9	80,3
	No sabe	15	19,7	19,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**15-3. ¿El sistema de reconocimiento y estímulo a la labor docente en qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?**

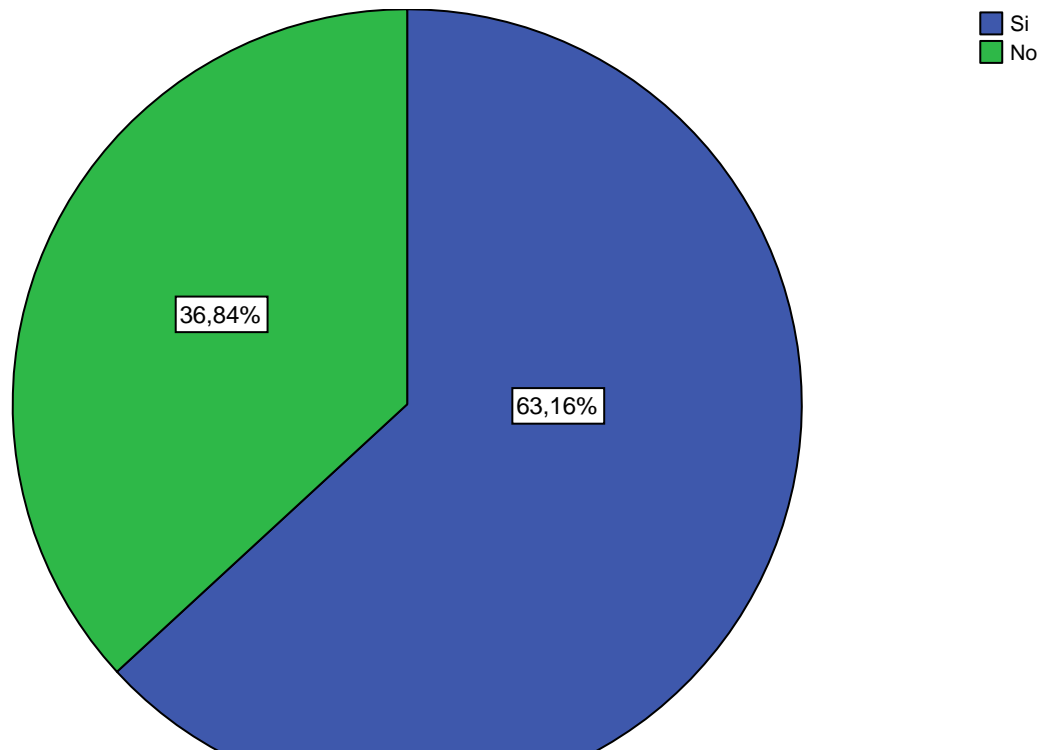




**16-1. ¿Ha elaborado material de apoyo para la docencia en los últimos cinco años?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	48	63,2	63,2	63,2
	No	28	36,8	36,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

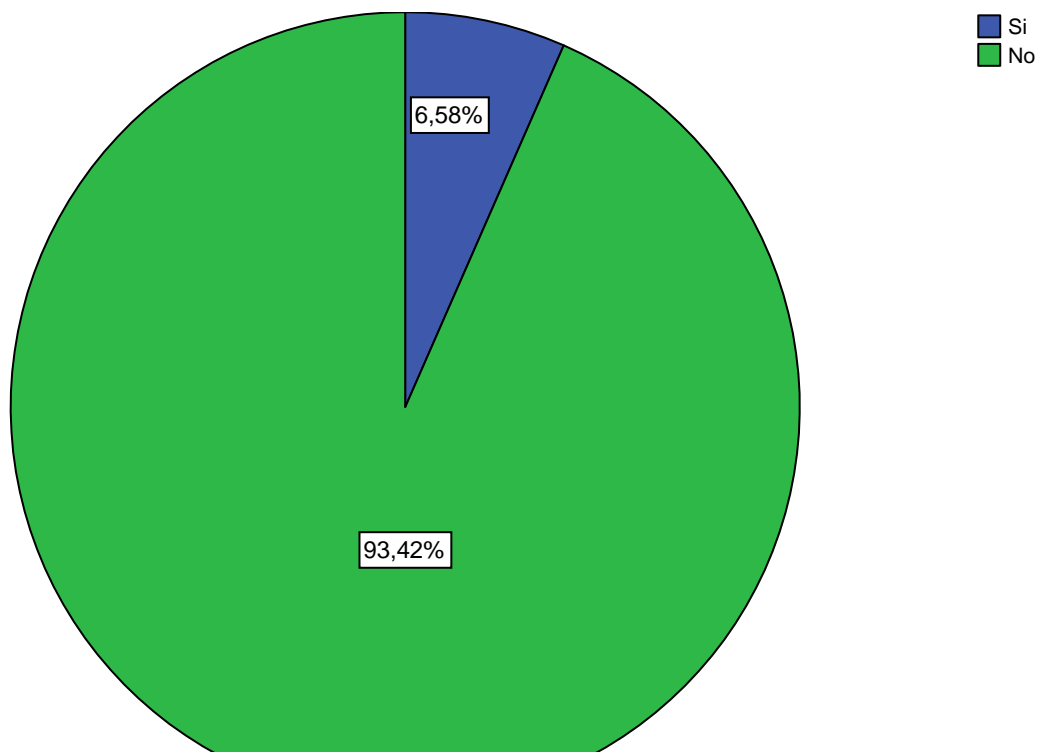
**16-1. ¿Ha elaborado material de apoyo para la docencia en los últimos cinco años?**



**16-3. ¿Usted ha recibido premios u otros reconocimientos significativos en el ámbito nacional e internacional por su material de apoyo a la labor docente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	5	6,6	6,6	6,6
	No	71	93,4	93,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

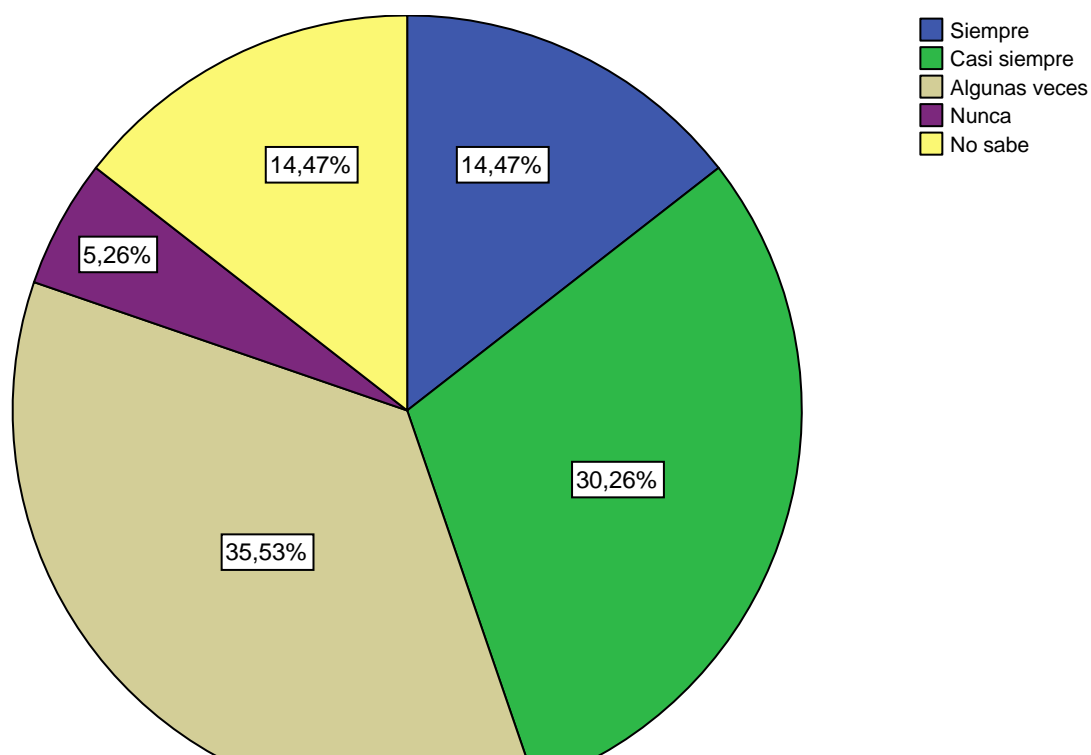
**16-3. ¿Usted ha recibido premios u otros reconocimientos significativos en el ámbito nacional e internacional por su material de apoyo a la labor docente?**



**17-4. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	11	14,5	14,5	14,5
	Casi siempre	23	30,3	30,3	44,7
	Algunas veces	27	35,5	35,5	80,3
	Nunca	4	5,3	5,3	85,5
	No sabe	11	14,5	14,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**17-4. ¿El sistema de evaluación de la producción docente, es un componente que estimula dicha producción?**

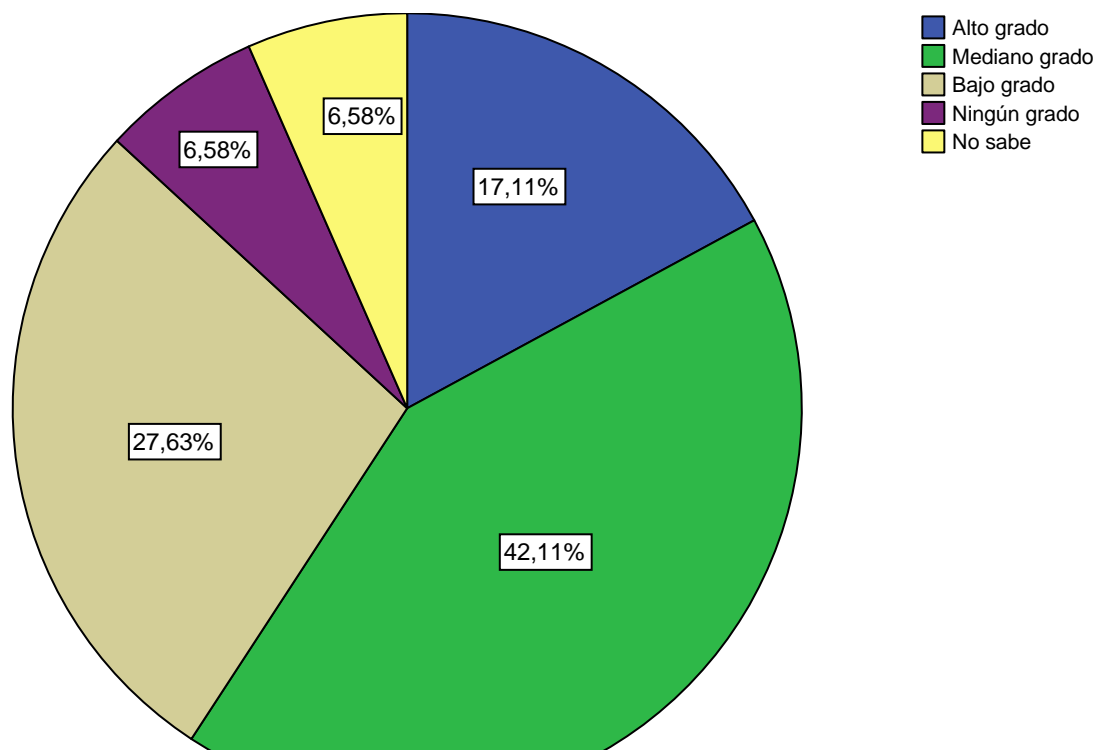


## FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

**18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	13	17,1	17,1	17,1
Mediano grado	32	42,1	42,1	59,2
Bajo grado	21	27,6	27,6	86,8
Ningún grado	5	6,6	6,6	93,4
No sabe	5	6,6	6,6	100,0
Total	76	100,0	100,0	

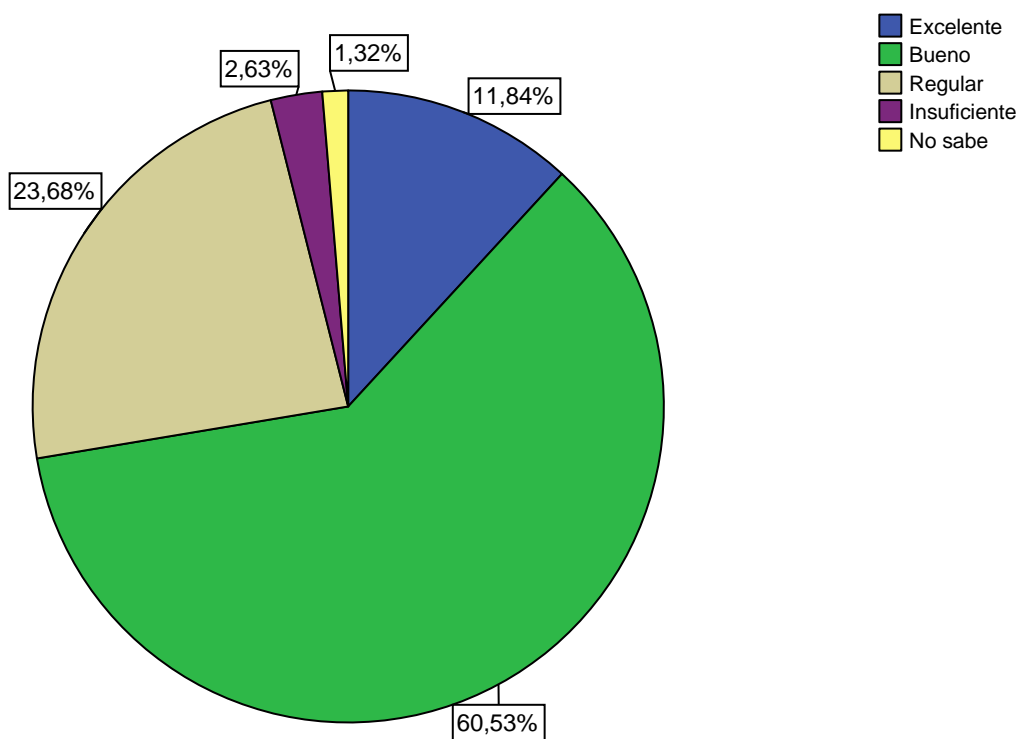
**18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?**



**18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	9	11,8	11,8	11,8
	Bueno	46	60,5	60,5	72,4
	Regular	18	23,7	23,7	96,1
	Insuficiente	2	2,6	2,6	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

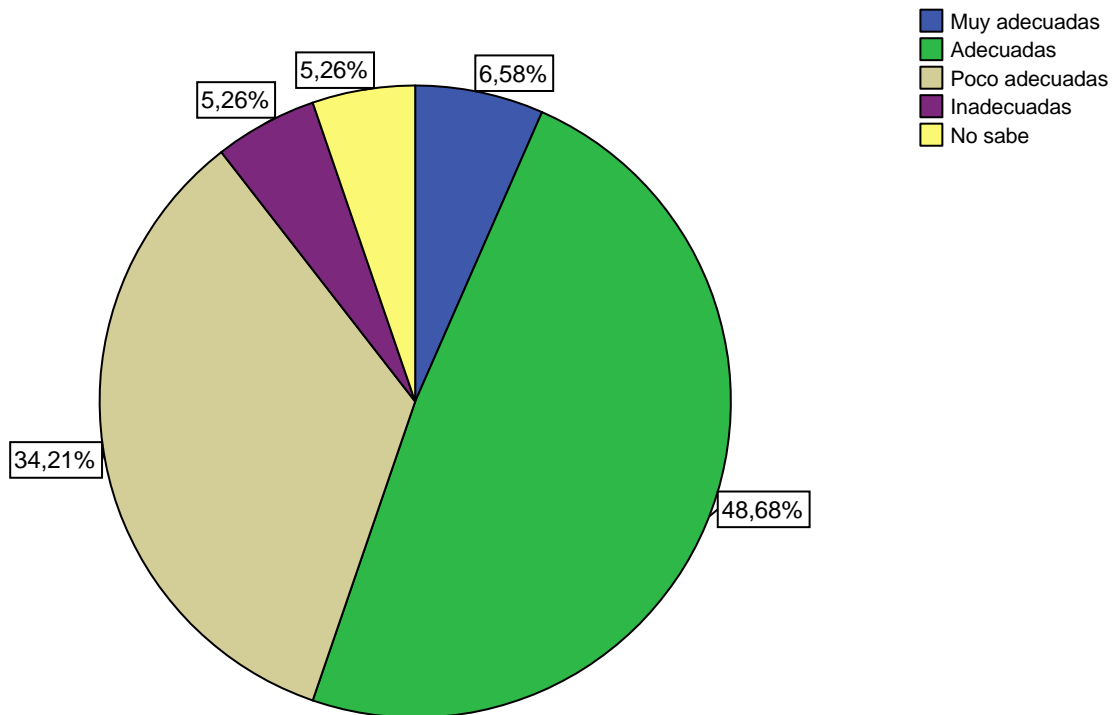
**18-5b. En su opinión, ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?**



**19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	5	6,6	6,6	6,6
	Adecuadas	37	48,7	48,7	55,3
	Poco adecuadas	26	34,2	34,2	89,5
	Inadecuadas	4	5,3	5,3	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

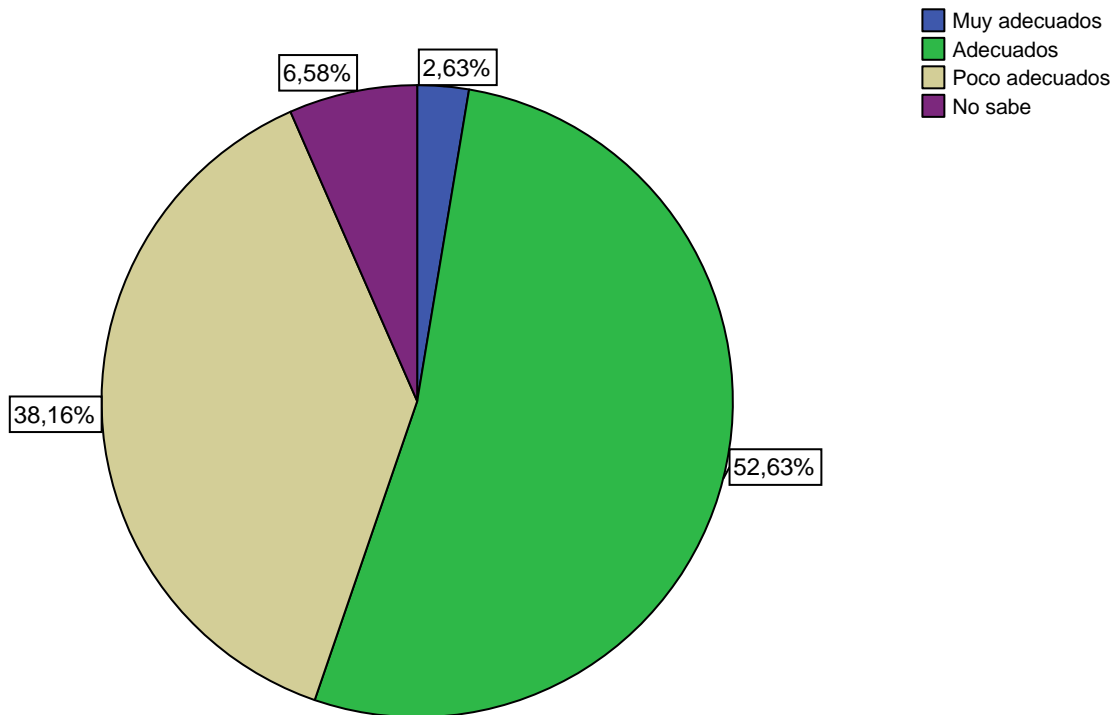
**19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:**



### 19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuados	2	2,6	2,6	2,6
	Adecuados	40	52,6	52,6	55,3
	Poco adecuados	29	38,2	38,2	93,4
	No sabe	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

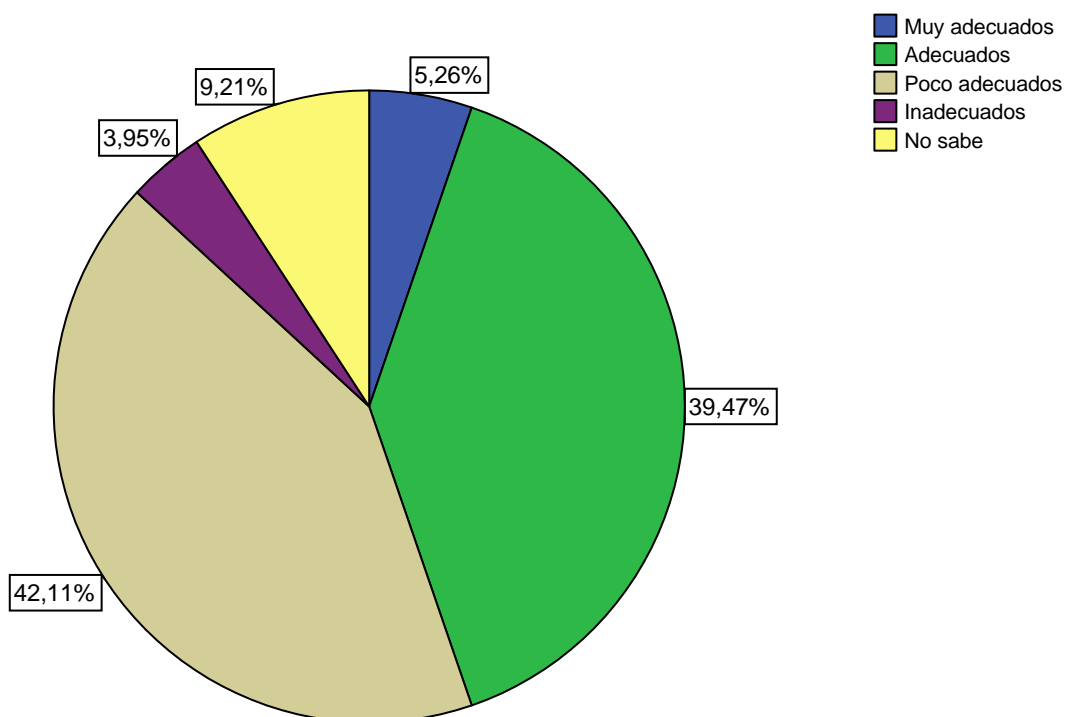
### 19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son



**19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuados	4	5,3	5,3	5,3
	Adecuados	30	39,5	39,5	44,7
	Poco adecuados	32	42,1	42,1	86,8
	Inadecuados	3	3,9	3,9	90,8
	No sabe	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:**

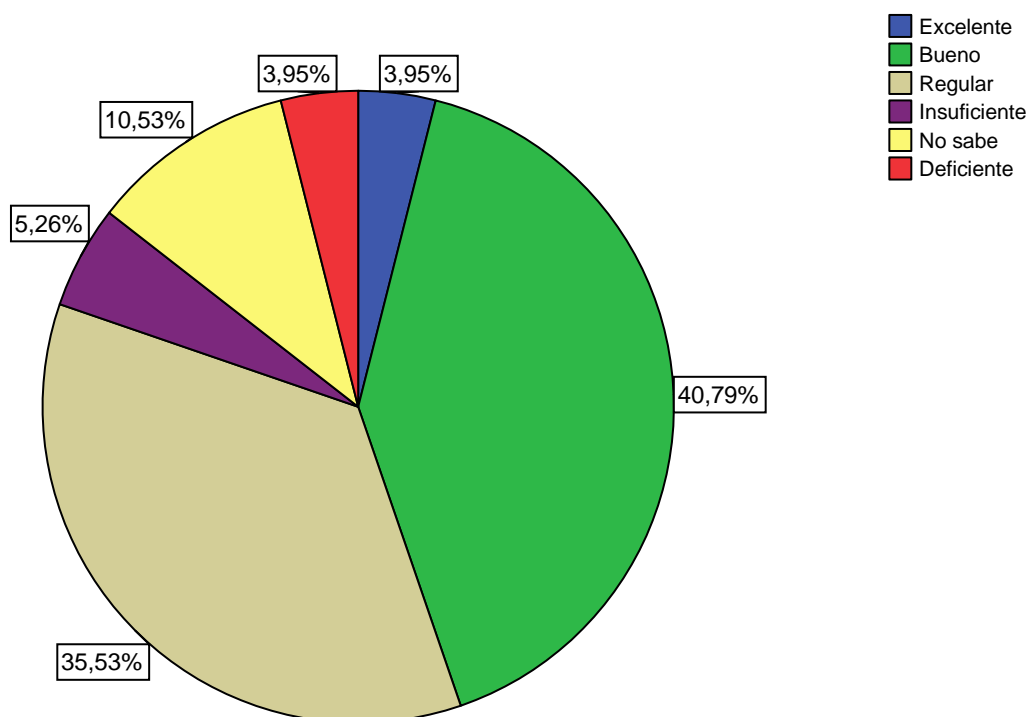




**19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	3	3,9	3,9	3,9
	Bueno	31	40,8	40,8	44,7
	Regular	27	35,5	35,5	80,3
	Insuficiente	4	5,3	5,3	85,5
	No sabe	8	10,5	10,5	96,1
	Deficiente	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

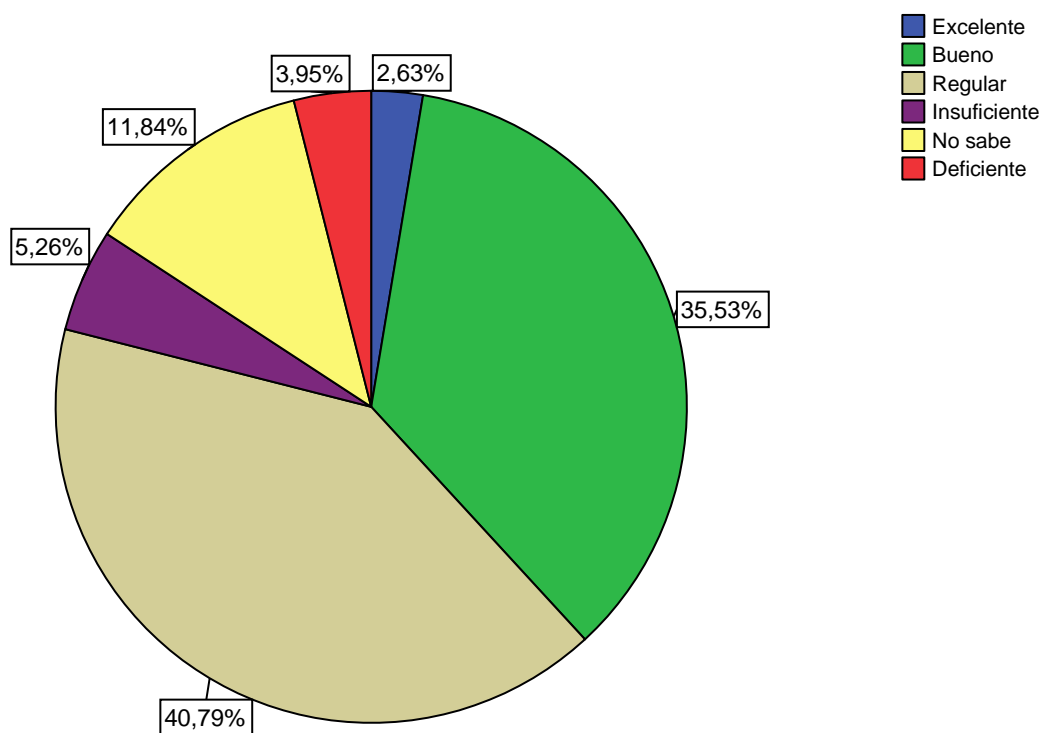
**19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su aplicación**



**19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	2	2,6	2,6	2,6
	Bueno	27	35,5	35,5	38,2
	Regular	31	40,8	40,8	78,9
	Insuficiente	4	5,3	5,3	84,2
	No sabe	9	11,8	11,8	96,1
	Deficiente	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

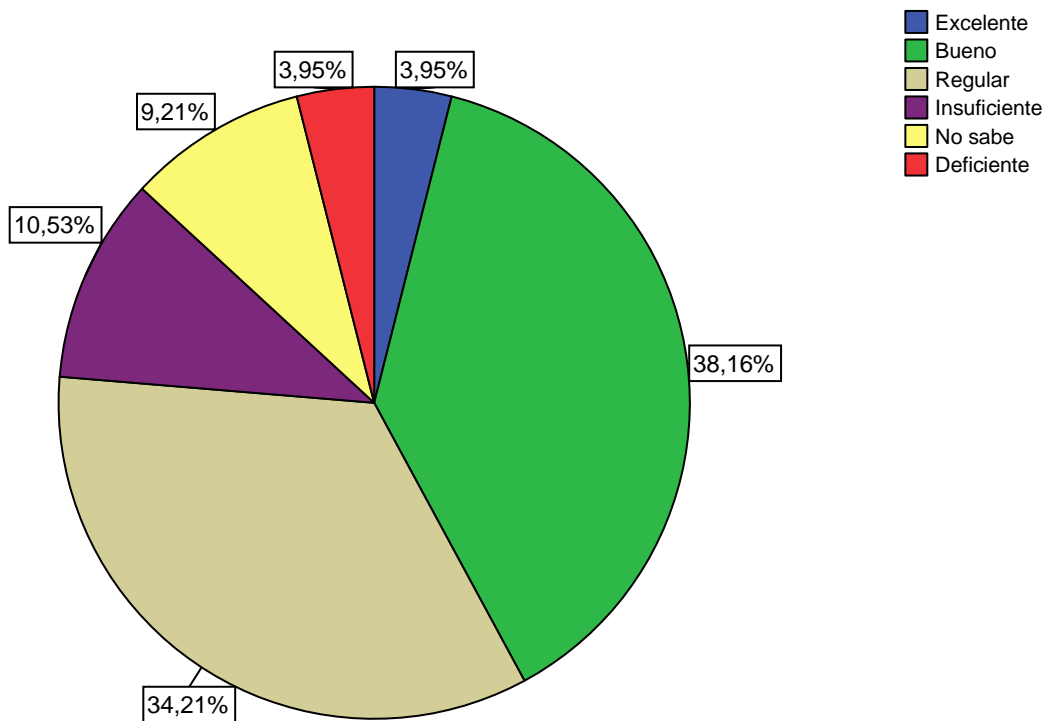
**19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su efectividad**



**19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	3	3,9	3,9	3,9
	Bueno	29	38,2	38,2	42,1
	Regular	26	34,2	34,2	76,3
	Insuficiente	8	10,5	10,5	86,8
	No sabe	7	9,2	9,2	96,1
	Deficiente	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

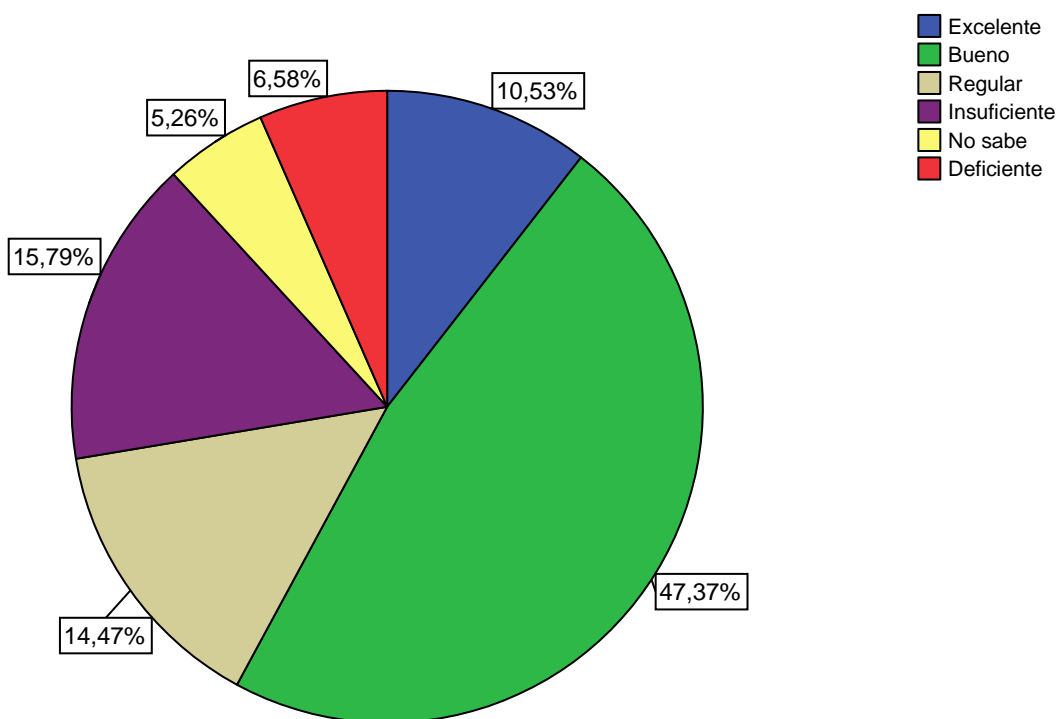
**19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación y efectividad de las mismas? Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa**



**20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	8	10,5	10,5	10,5
	Bueno	36	47,4	47,4	57,9
	Regular	11	14,5	14,5	72,4
	Insuficiente	12	15,8	15,8	88,2
	No sabe	4	5,3	5,3	93,4
	Deficiente	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

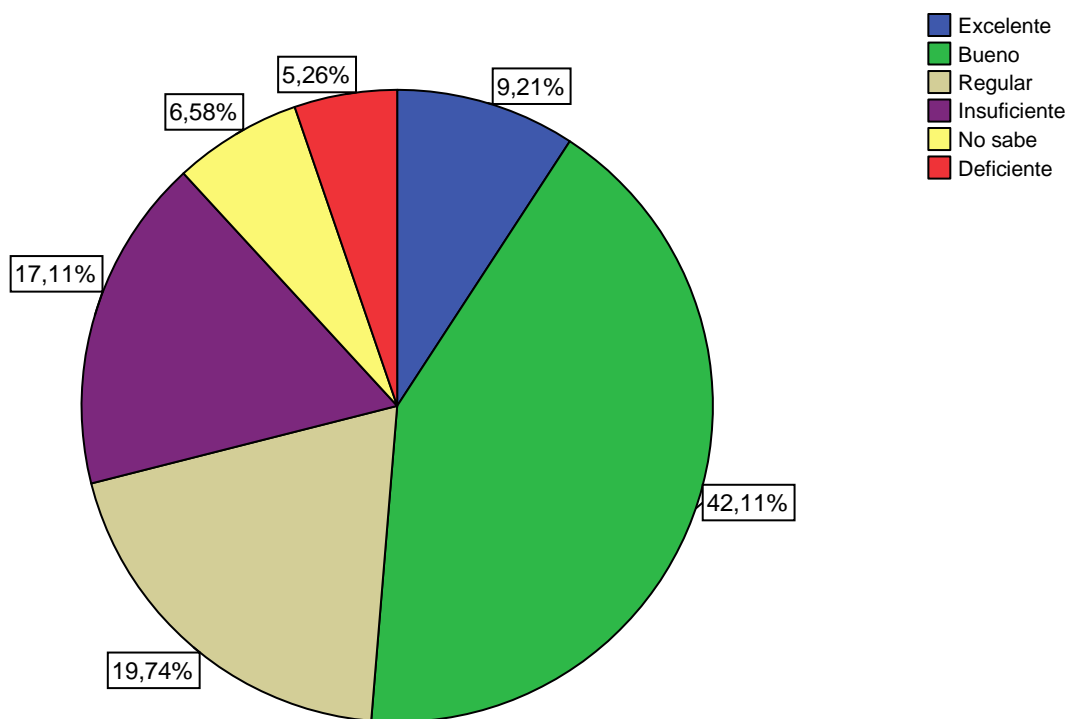
**20-2a-a. ¿Como considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**



**20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	7	9,2	9,2	9,2
	Bueno	32	42,1	42,1	51,3
	Regular	15	19,7	19,7	71,1
	Insuficiente	13	17,1	17,1	88,2
	No sabe	5	6,6	6,6	94,7
	Deficiente	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

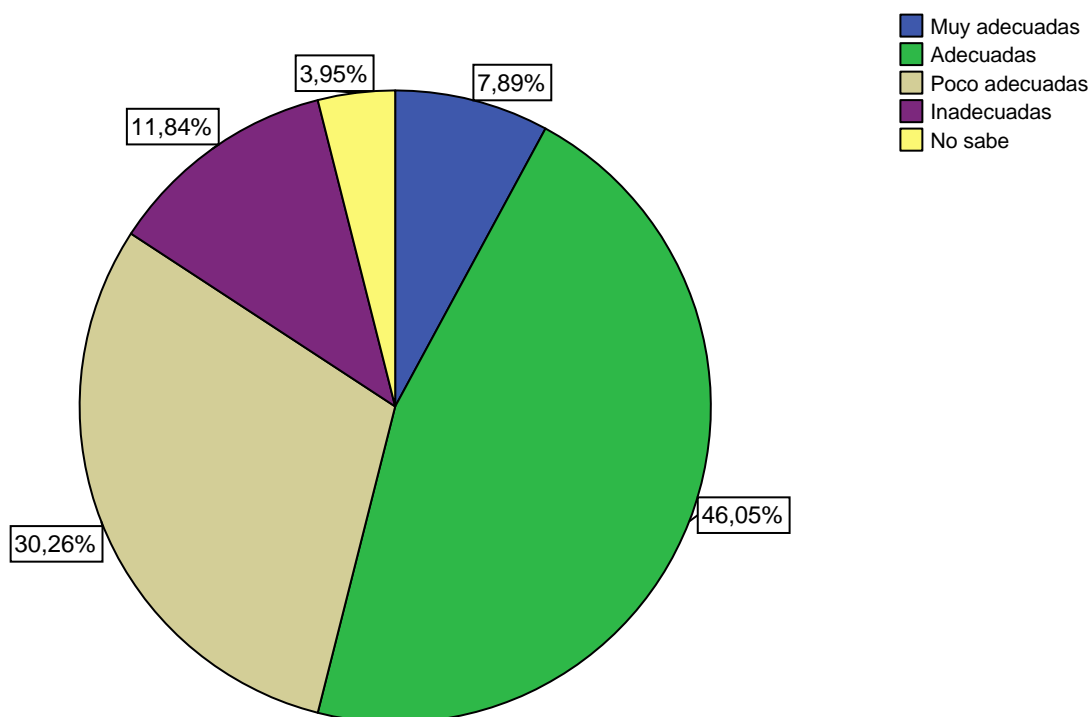
**20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?**



**20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	6	7,9	7,9	7,9
	Adecuadas	35	46,1	46,1	53,9
	Poco adecuadas	23	30,3	30,3	84,2
	Inadecuadas	9	11,8	11,8	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

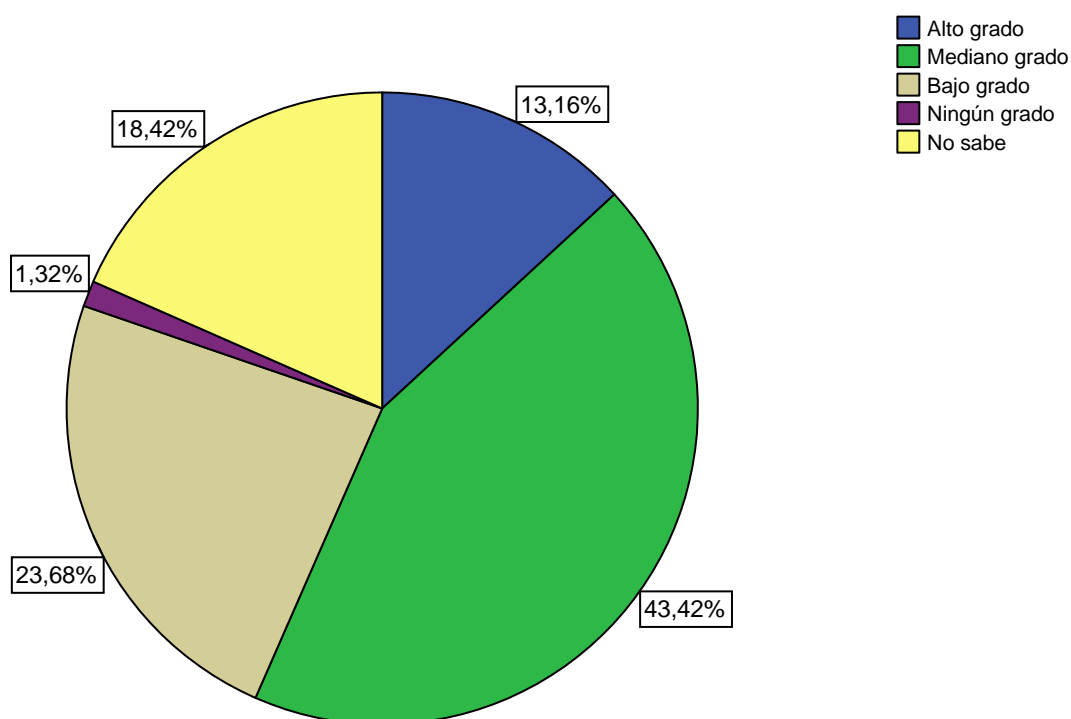
**20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:**



**21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	10	13,2	13,2	13,2
	Mediano grado	33	43,4	43,4	56,6
	Bajo grado	18	23,7	23,7	80,3
	Ningún grado	1	1,3	1,3	81,6
	No sabe	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

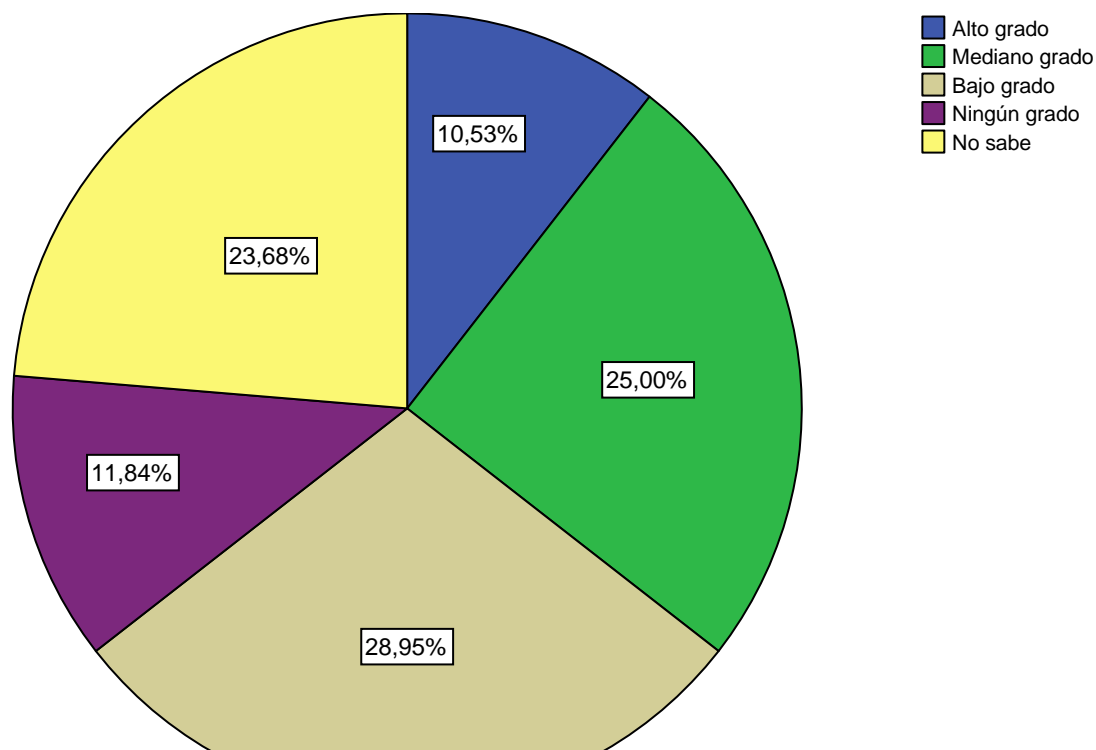
**21-4-a. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones nacionales**



**21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	8	10,5	10,5	10,5
Mediano grado	19	25,0	25,0	35,5
Bajo grado	22	28,9	28,9	64,5
Ningún grado	9	11,8	11,8	76,3
No sabe	18	23,7	23,7	100,0
Total	76	100,0	100,0	

**21-4-b. ¿En qué medida la cooperación académica ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa con Instituciones internacionales**





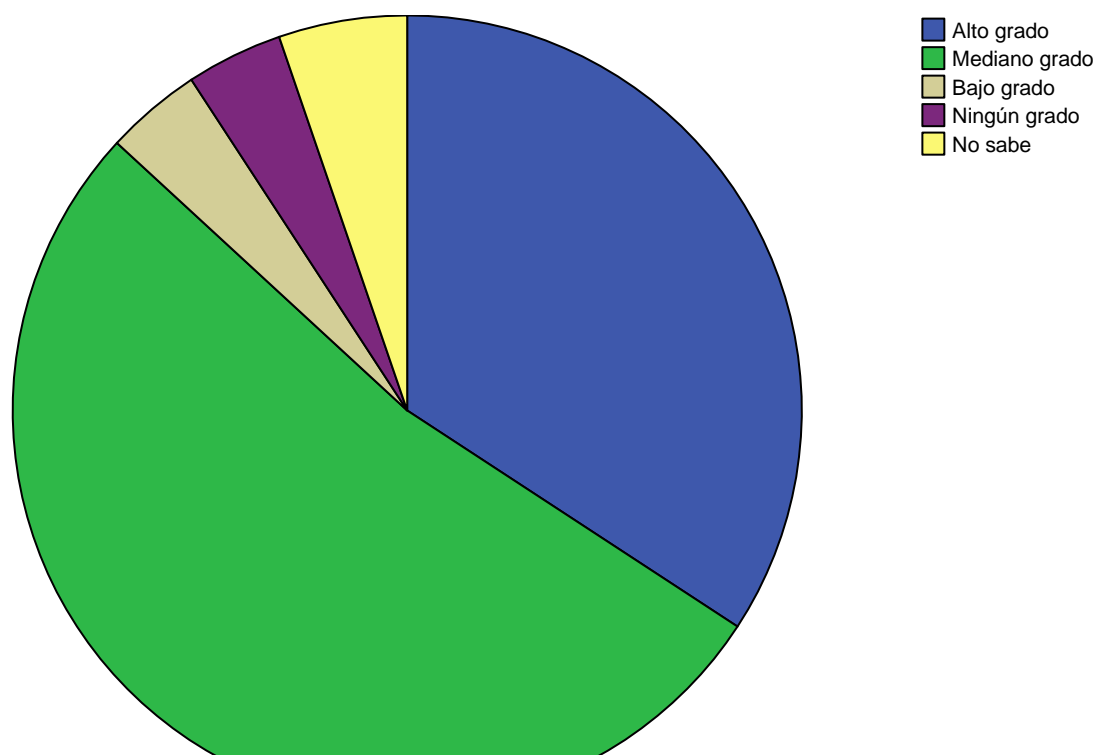
**21-5-a. ¿En los últimos cinco años, ha participado en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? (Con resultados efectivos para el programa)**

	Si
Foros	12
Seminarios	17
Simposios	14
Diplomados	7
Otros	6
No ha participado	43

**22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	26	34,2	34,2	34,2
	Mediano grado	40	52,6	52,6	86,8
	Bajo grado	3	3,9	3,9	90,8
	Ningún grado	3	3,9	3,9	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total		76	100,0	100,0

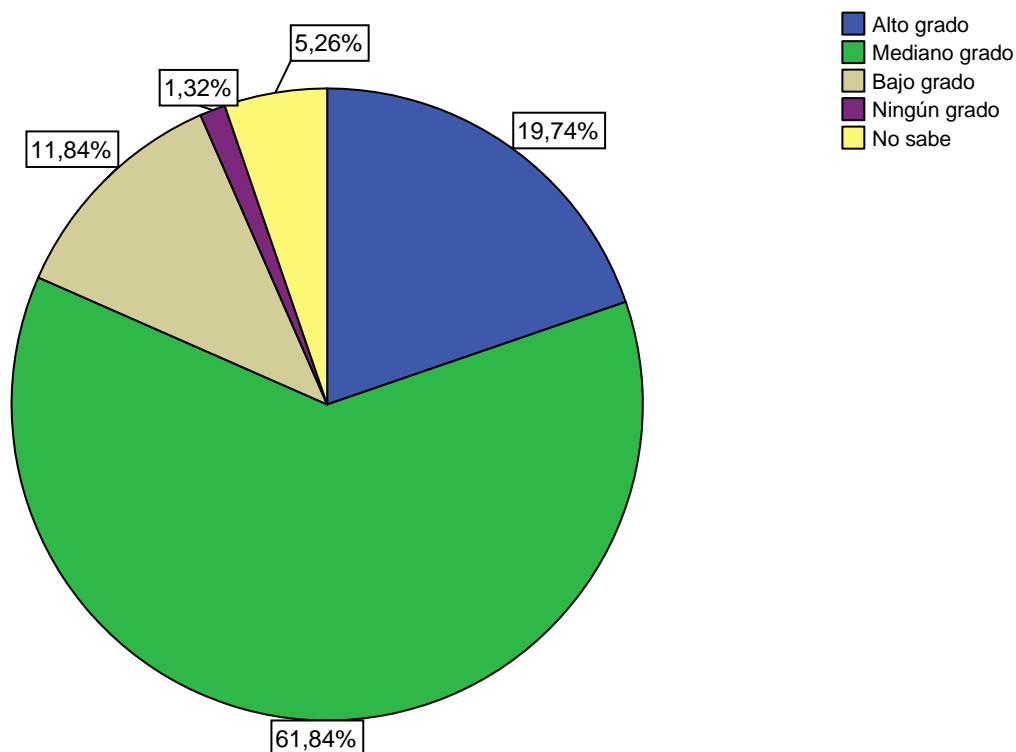
**22-5. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:**



**23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	15	19,7	19,7	19,7
	Mediano grado	47	61,8	61,8	81,6
	Bajo grado	9	11,8	11,8	93,4
	Ningún grado	1	1,3	1,3	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

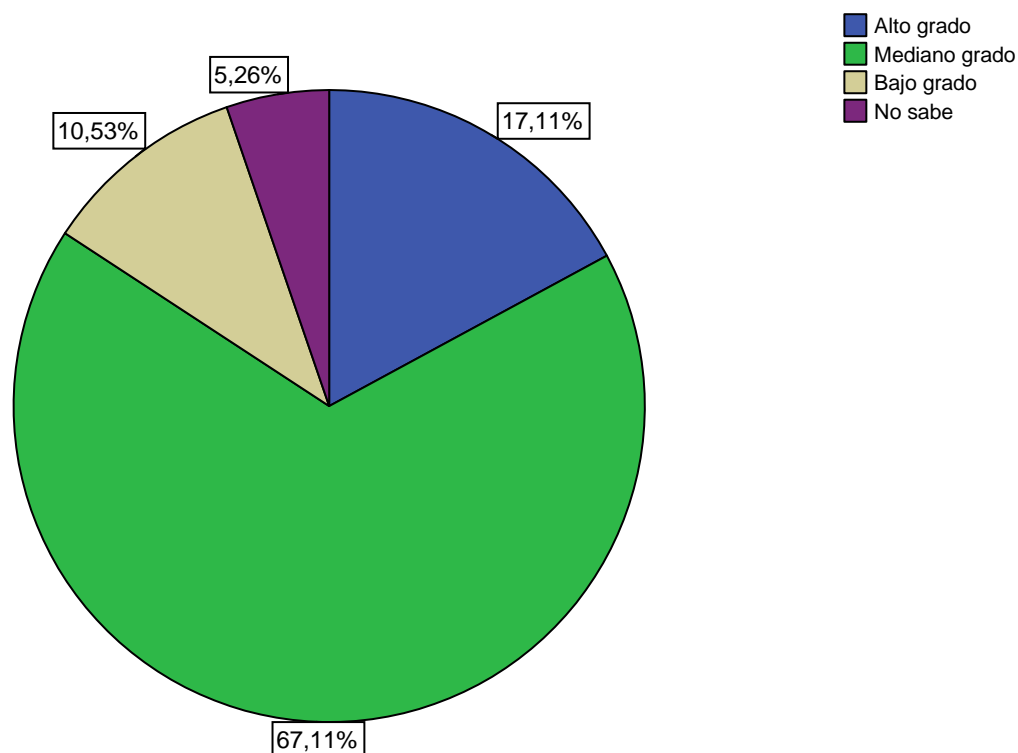
**23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:**



**23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	13	17,1	17,1	17,1
	Mediano grado	51	67,1	67,1	84,2
	Bajo grado	8	10,5	10,5	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

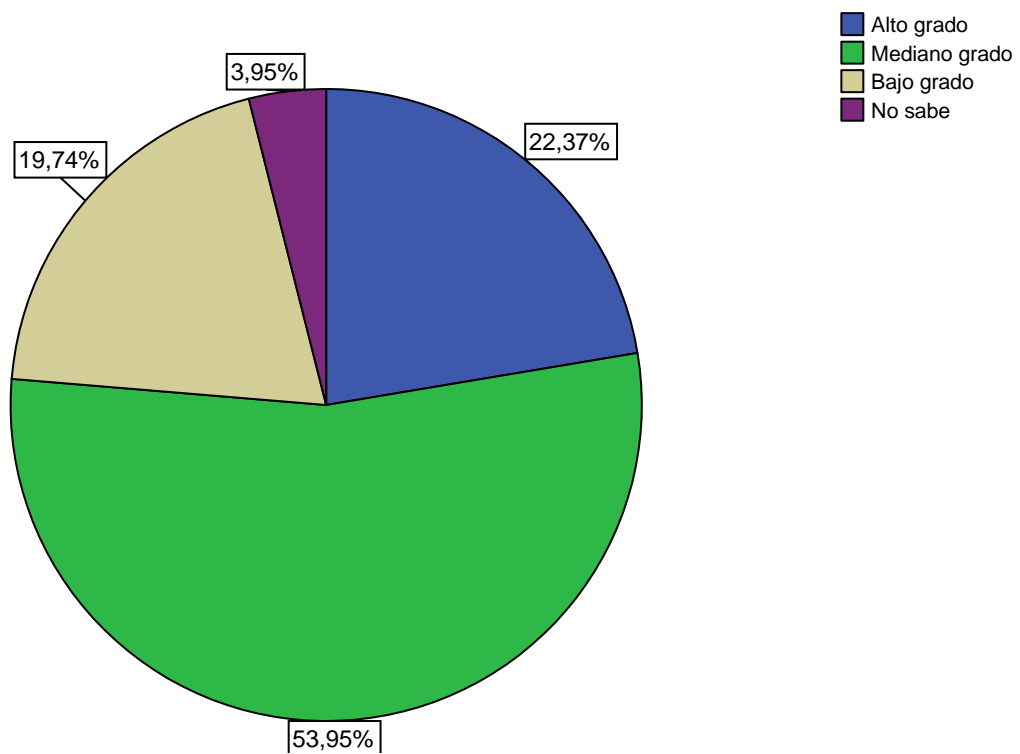
**23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:**



**24-2a. ¿En qué grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	17	22,4	22,4	22,4
	Mediano grado	41	53,9	53,9	76,3
	Bajo grado	15	19,7	19,7	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

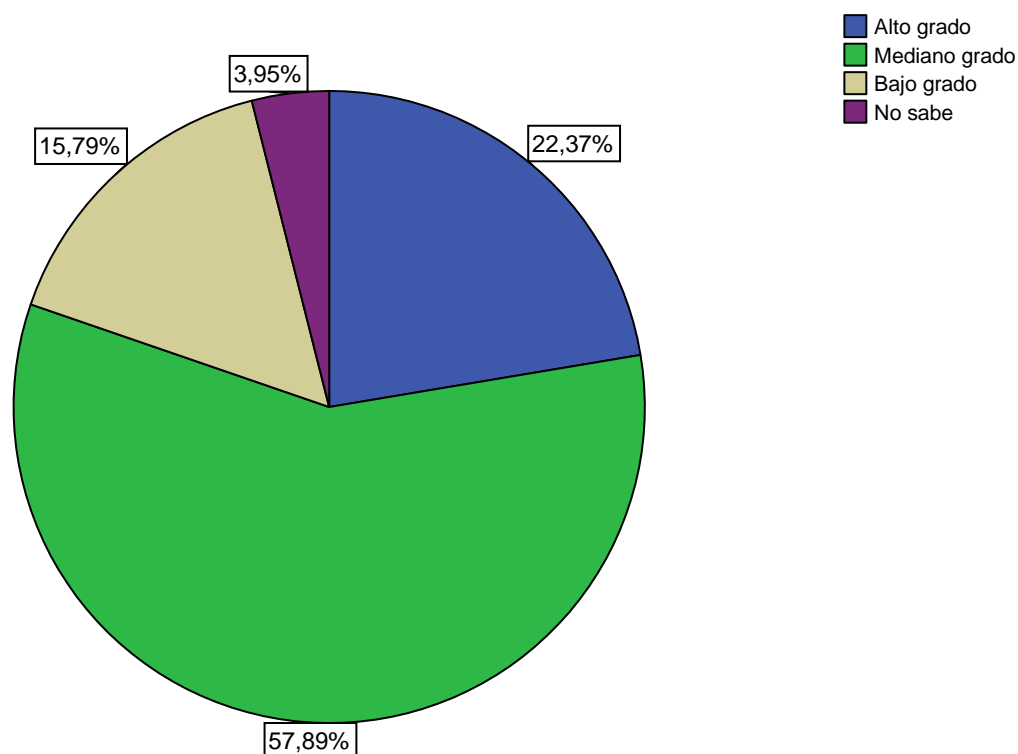
**24-2a. ¿En que grado se corresponden la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo?**



**24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	17	22,4	22,4	22,4
	Mediano grado	44	57,9	57,9	80,3
	Bajo grado	12	15,8	15,8	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

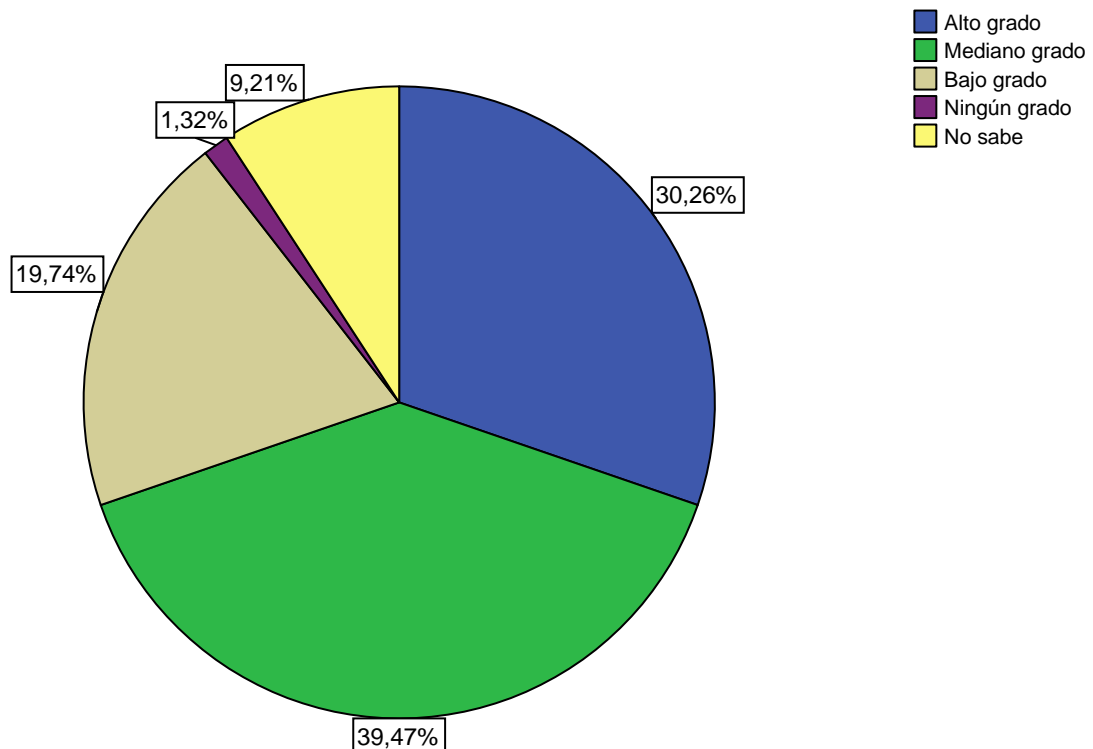
**24-2b. ¿La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y el desarrollo de las competencias necesarias en su formación se corresponden en?**



**25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	23	30,3	30,3	30,3
Mediano grado	30	39,5	39,5	69,7
Bajo grado	15	19,7	19,7	89,5
Ningún grado	1	1,3	1,3	90,8
No sabe	7	9,2	9,2	100,0
Total	76	100,0	100,0	

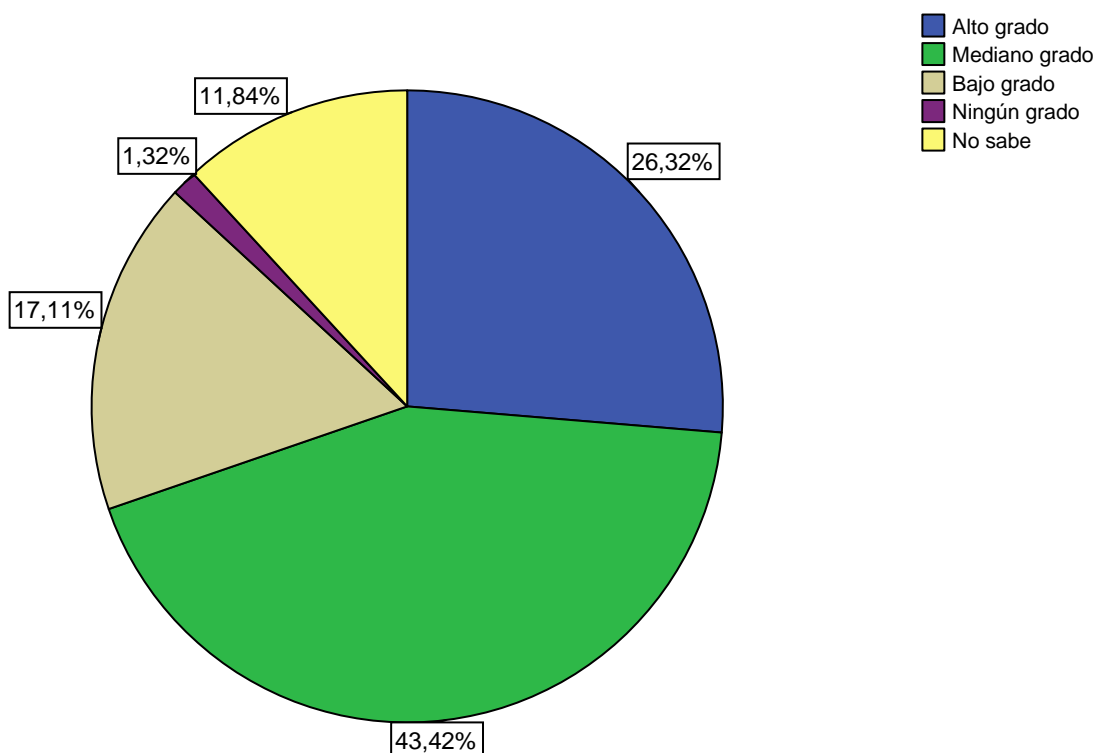
**25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?**



**25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	20	26,3	26,3	26,3
	Mediano grado	33	43,4	43,4	69,7
	Bajo grado	13	17,1	17,1	86,8
	Ningún grado	1	1,3	1,3	88,2
	No sabe	9	11,8	11,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?**

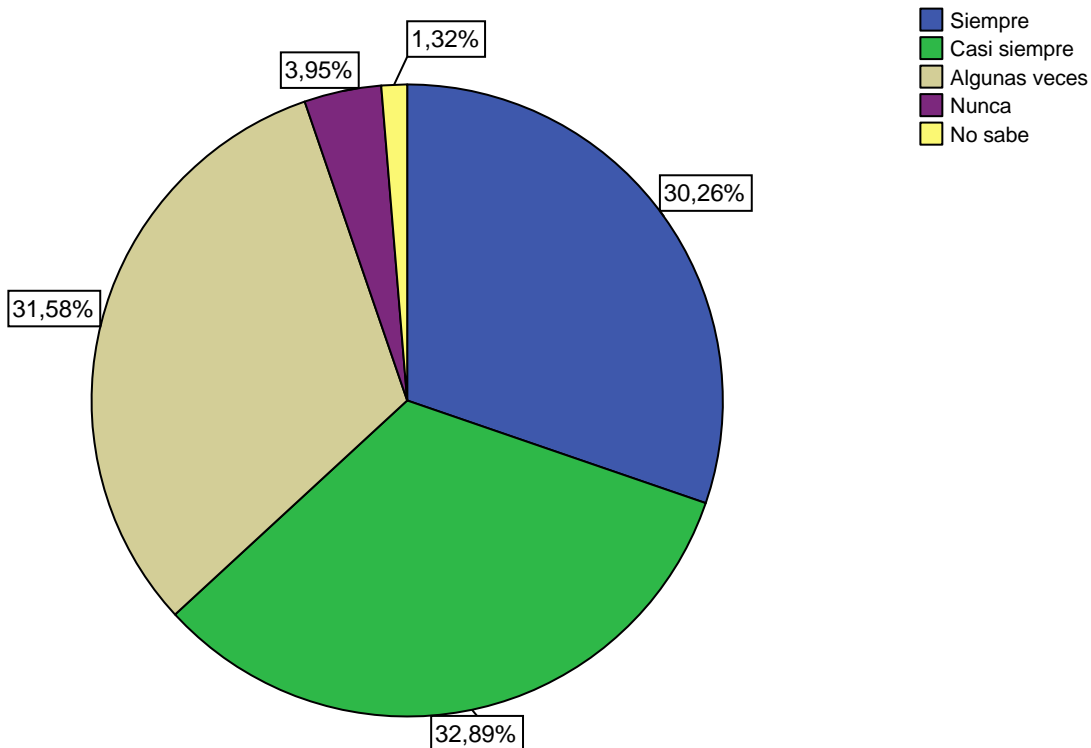




**29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	23	30,3	30,3	30,3
	Casi siempre	25	32,9	32,9	63,2
	Algunas veces	24	31,6	31,6	94,7
	Nunca	3	3,9	3,9	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

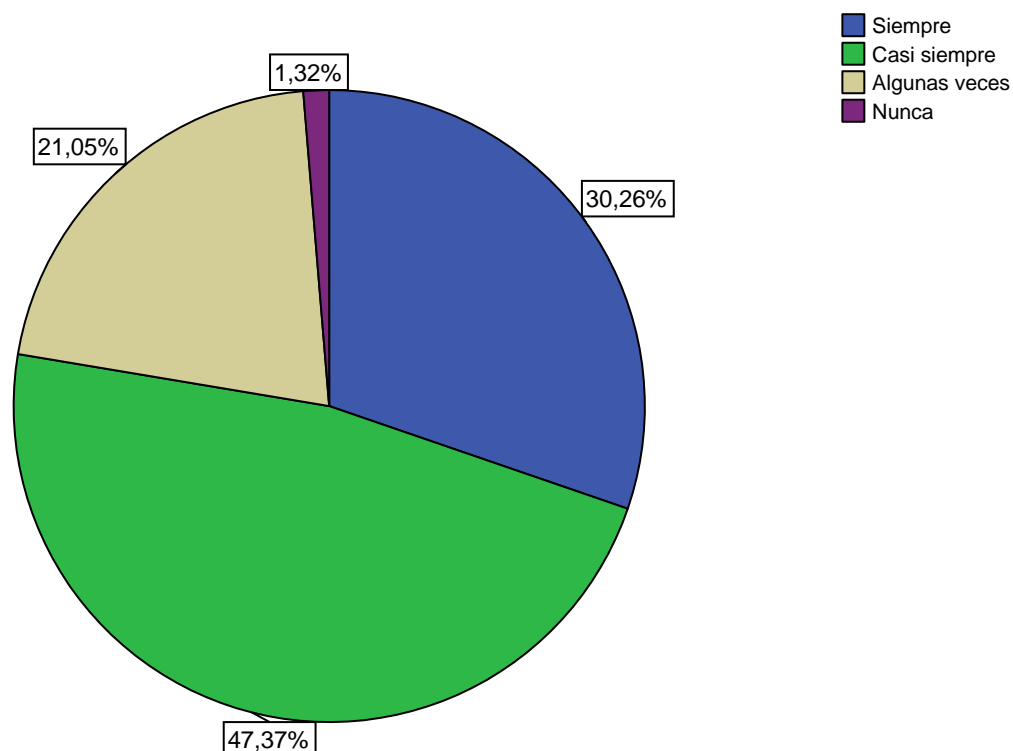
**29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Suficiente**



**29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	23	30,3	30,3	30,3
	Casi siempre	36	47,4	47,4	77,6
	Algunas veces	16	21,1	21,1	98,7
	Nunca	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

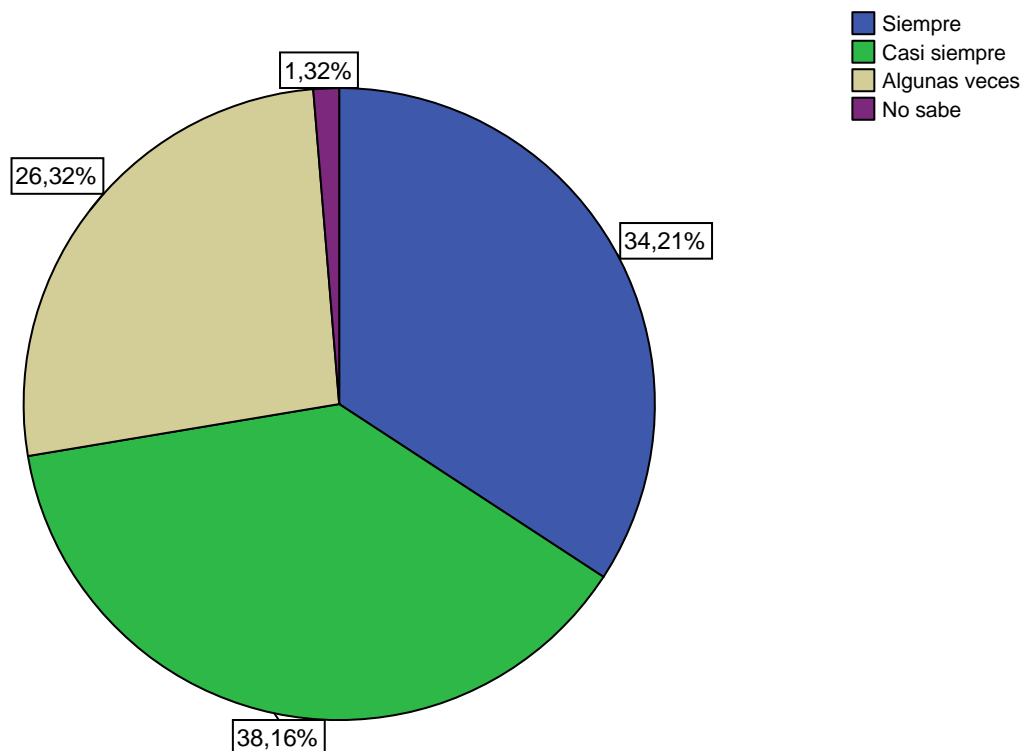
**29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Pertinente**



**29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	26	34,2	34,2	34,2
	Casi siempre	29	38,2	38,2	72,4
	Algunas veces	20	26,3	26,3	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

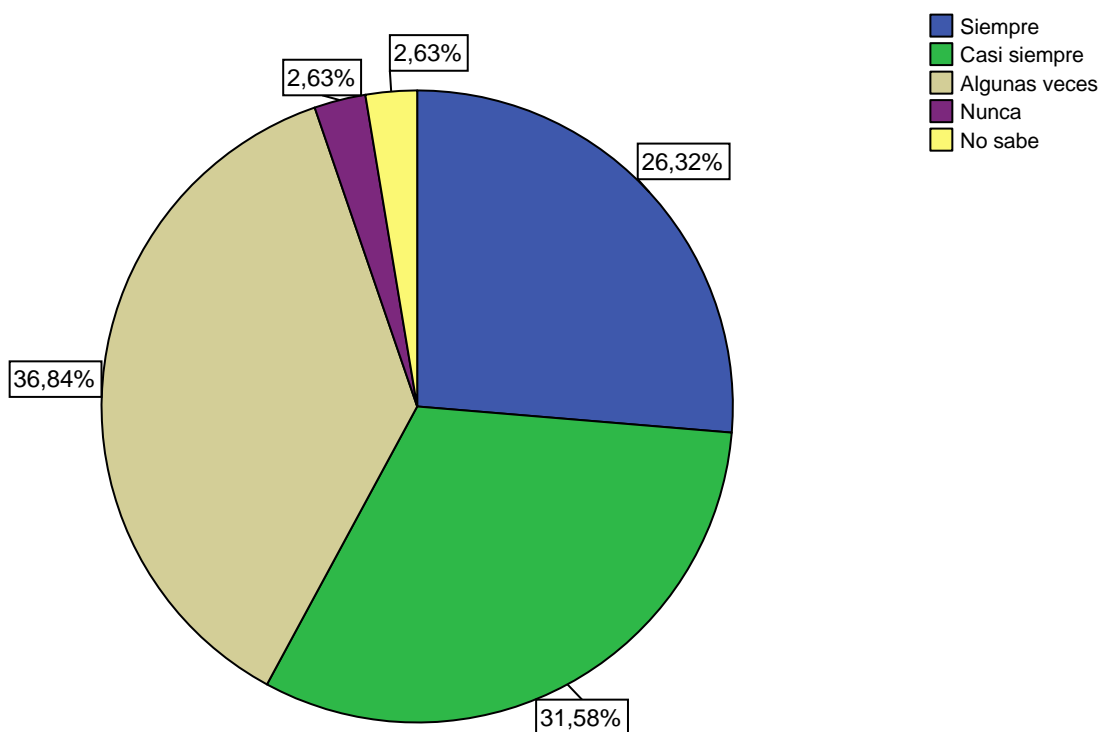
**29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es Actualizado**



**29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	20	26,3	26,3	26,3
	Casi siempre	24	31,6	31,6	57,9
	Algunas veces	28	36,8	36,8	94,7
	Nunca	2	2,6	2,6	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

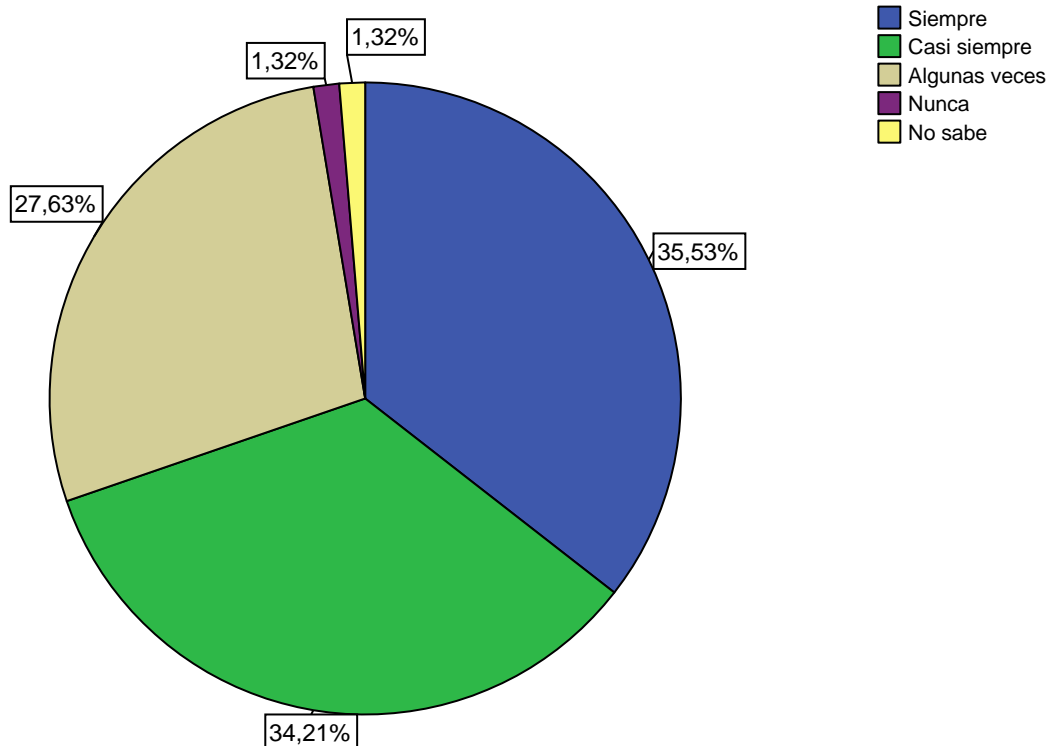
**29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es De Fácil Acceso**



**29-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	27	35,5	35,5	35,5
	Casi siempre	26	34,2	34,2	69,7
	Algunas veces	21	27,6	27,6	97,4
	Nunca	1	1,3	1,3	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

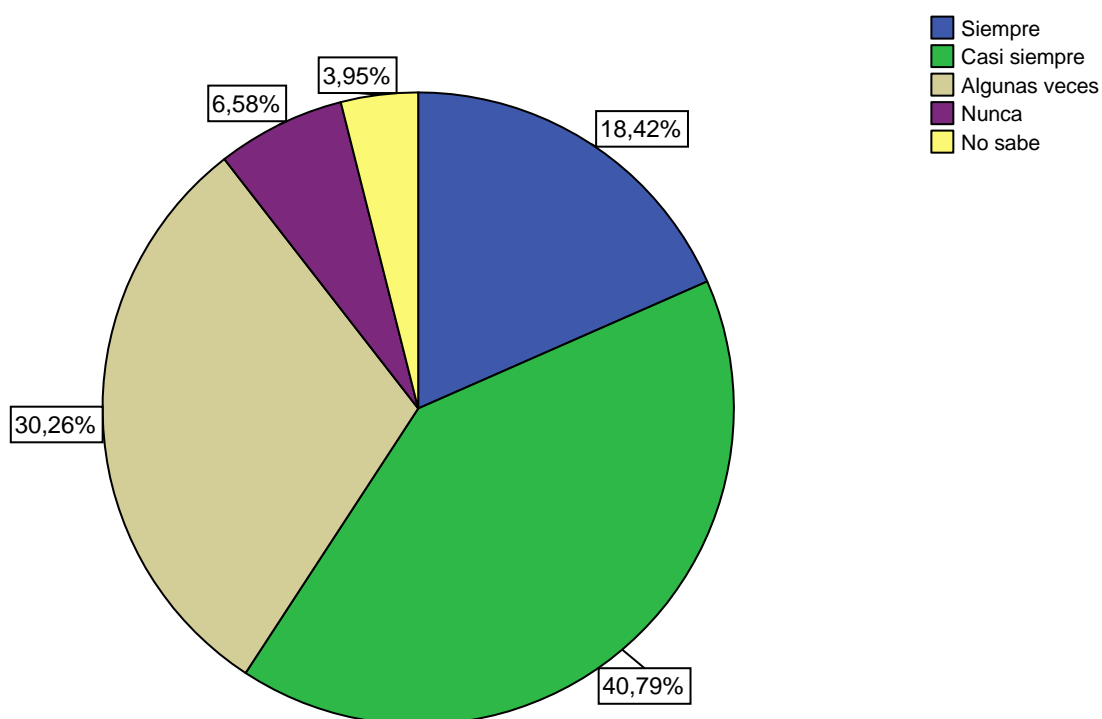
**29-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?**



**30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	14	18,4	18,4	18,4
	Casi siempre	31	40,8	40,8	59,2
	Algunas veces	23	30,3	30,3	89,5
	Nunca	5	6,6	6,6	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

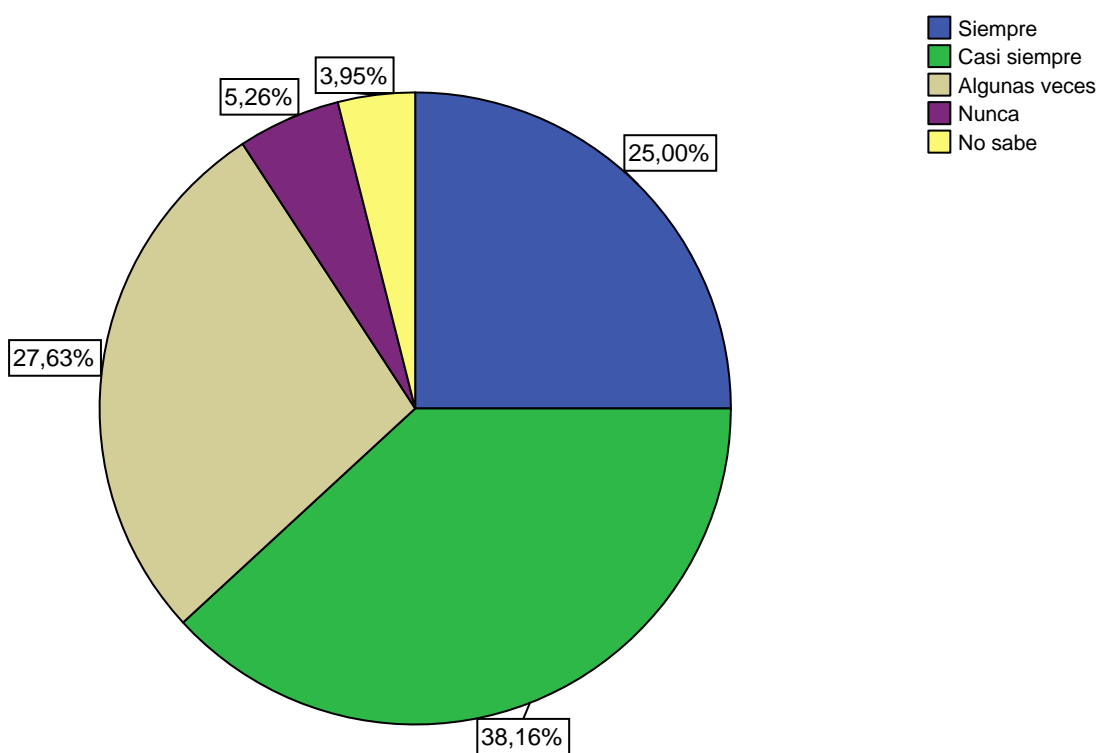
**30-3-a. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Suficiente**



**30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	19	25,0	25,0	25,0
	Casi siempre	29	38,2	38,2	63,2
	Algunas veces	21	27,6	27,6	90,8
	Nunca	4	5,3	5,3	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

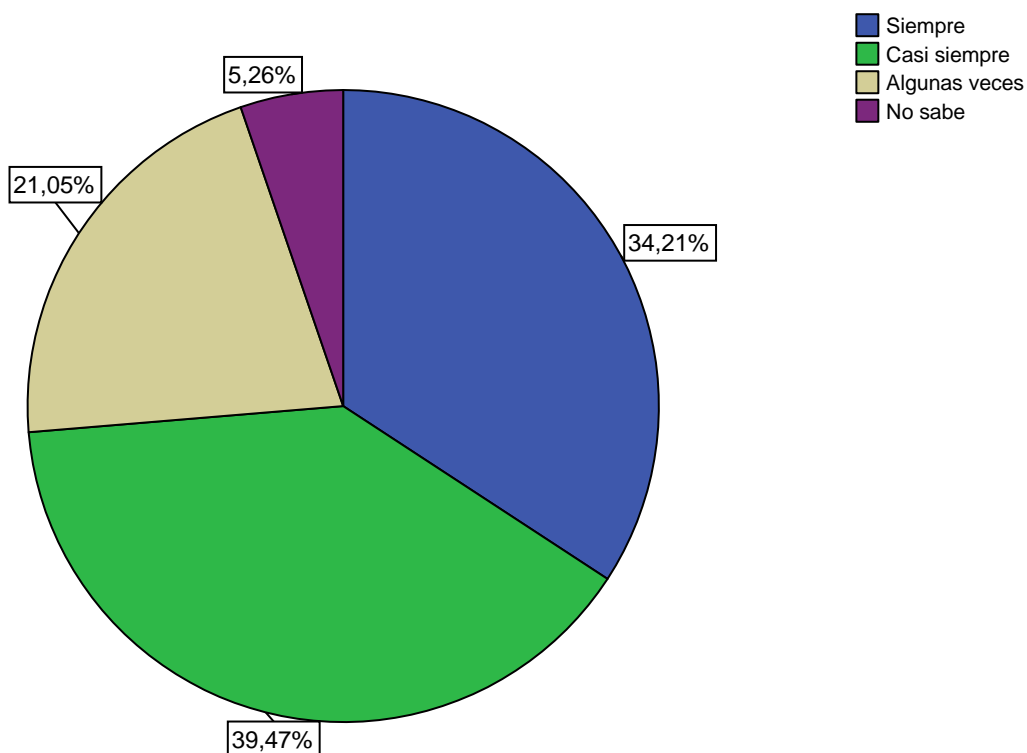
**30-3-b. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Pertinente**



**30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	26	34,2	34,2	34,2
	Casi siempre	30	39,5	39,5	73,7
	Algunas veces	16	21,1	21,1	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**30-3-c. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? Actualizado**

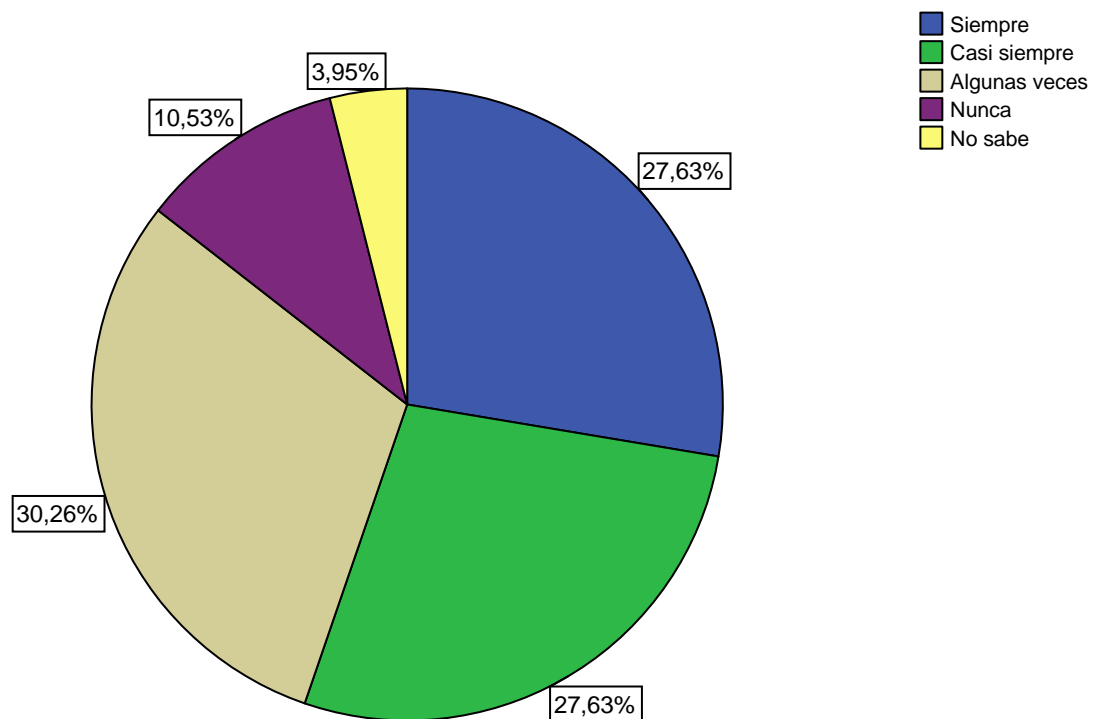




**30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	21	27,6	27,6	27,6
	Casi siempre	21	27,6	27,6	55,3
	Algunas veces	23	30,3	30,3	85,5
	Nunca	8	10,5	10,5	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

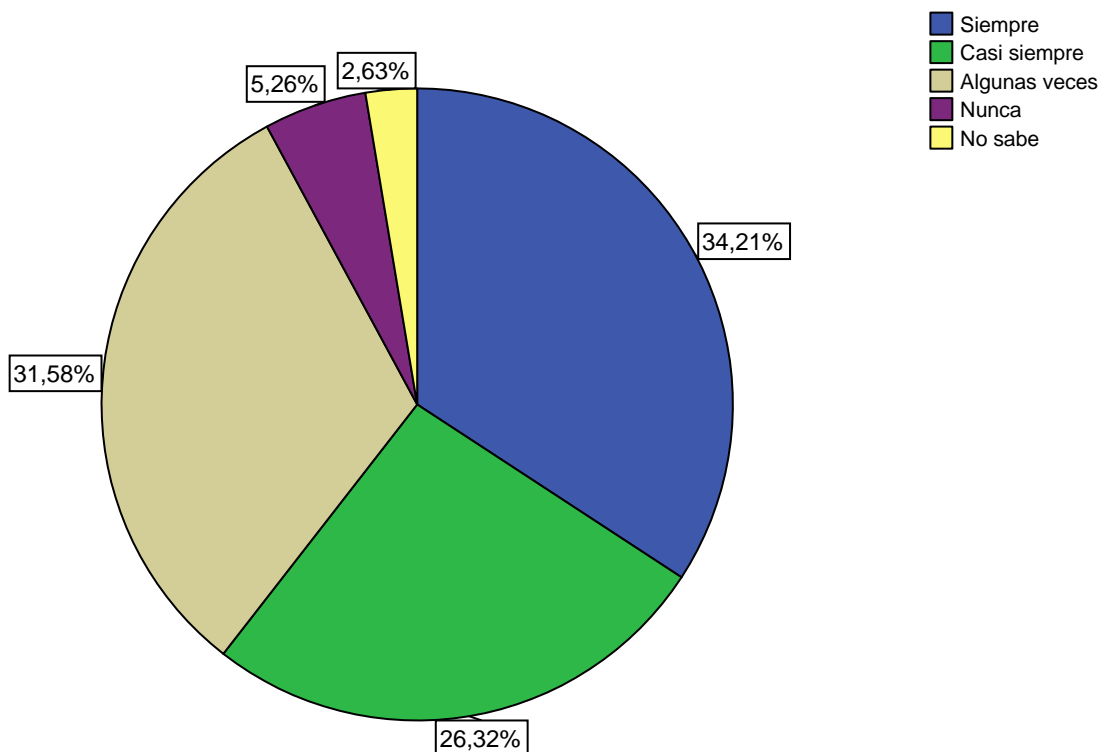
**30-3-d. ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución dispone al servicio del programa? De Fácil Acceso**



**30-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	26	34,2	34,2	34,2
	Casi siempre	20	26,3	26,3	60,5
	Algunas veces	24	31,6	31,6	92,1
	Nunca	4	5,3	5,3	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

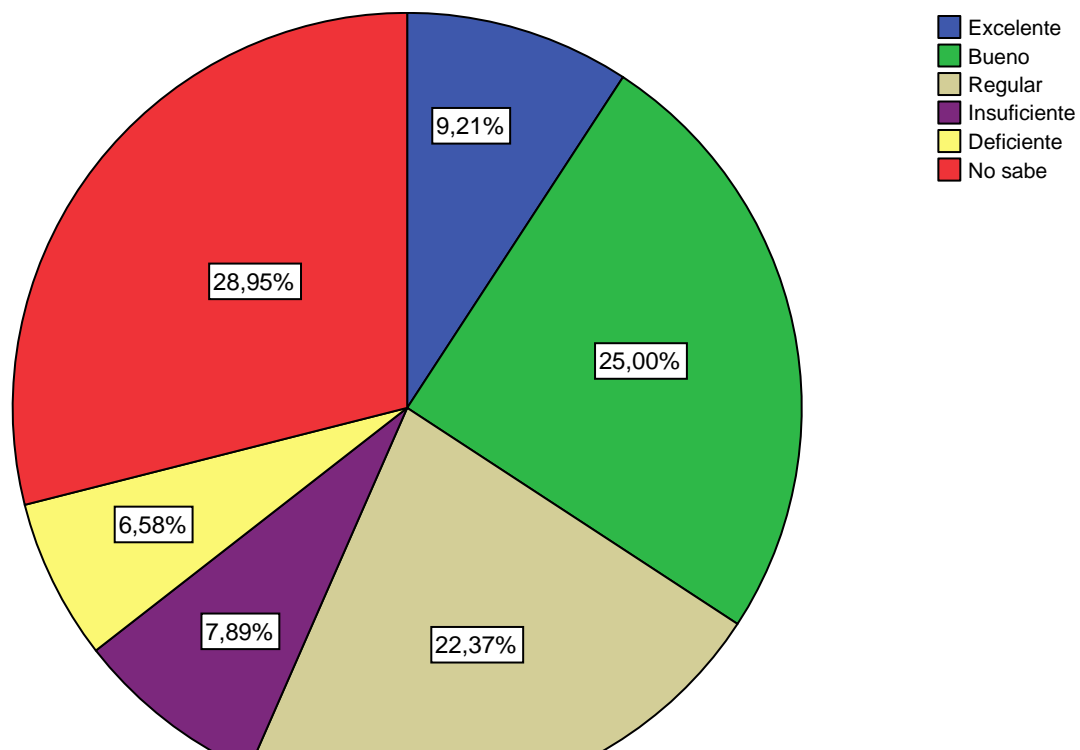
**30-5. ¿Semestralmente, con qué frecuencia utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?**



**31-4a-1a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Laboratorios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	7	9,2	9,2	9,2
	Bueno	19	25,0	25,0	34,2
	Regular	17	22,4	22,4	56,6
	Insuficiente	6	7,9	7,9	64,5
	Deficiente	5	6,6	6,6	71,1
	No sabe	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

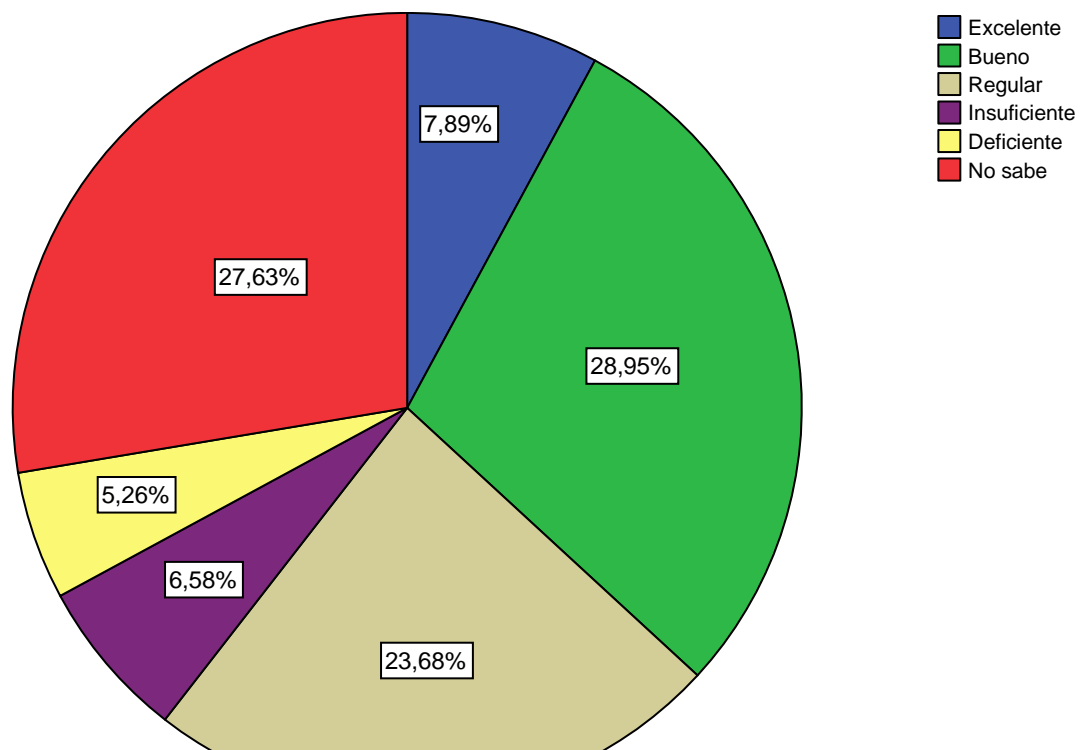
**31-4a-1a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Laboratorios**



**31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Laboratorios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	6	7,9	7,9	7,9
	Bueno	22	28,9	28,9	36,8
	Regular	18	23,7	23,7	60,5
	Insuficiente	5	6,6	6,6	67,1
	Deficiente	4	5,3	5,3	72,4
	No sabe	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

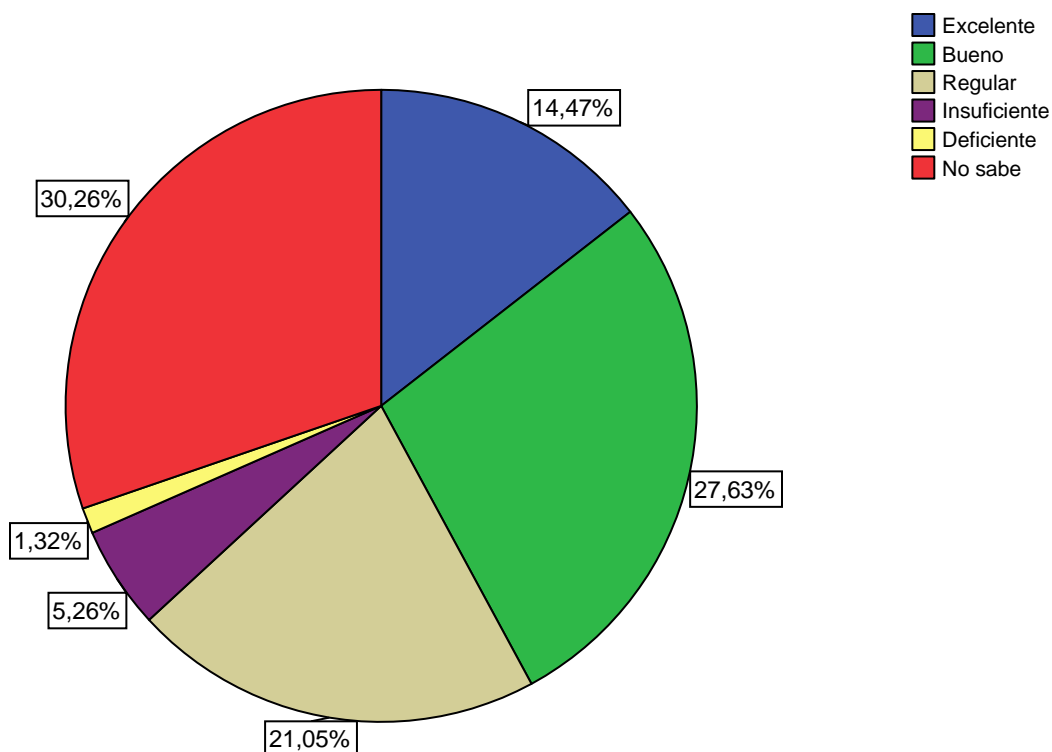
**31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Laboratorios**



**31-4a-1c. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Laboratorios**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	11	14,5	14,5	14,5
	Bueno	21	27,6	27,6	42,1
	Regular	16	21,1	21,1	63,2
	Insuficiente	4	5,3	5,3	68,4
	Deficiente	1	1,3	1,3	69,7
	No sabe	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

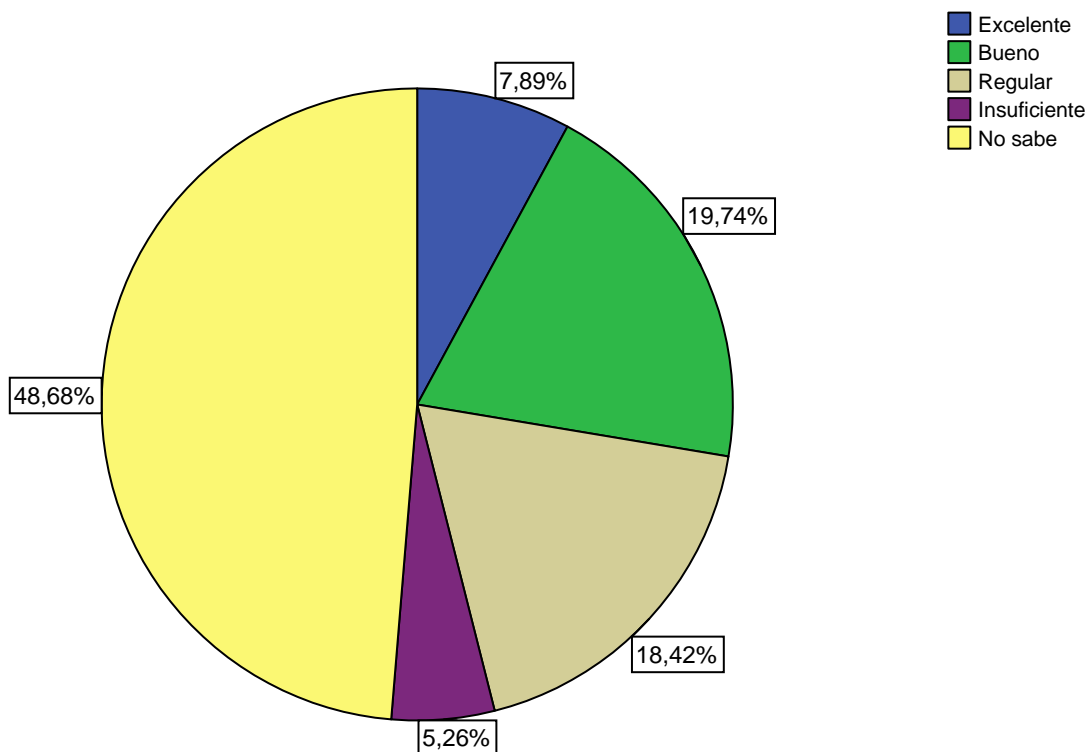
**31-4a-1c. Califque las caracterisitcas respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Laboratorios**



**31-4a-2a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Talleres**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	6	7,9	7,9	7,9
	Bueno	15	19,7	19,7	27,6
	Regular	14	18,4	18,4	46,1
	Insuficiente	4	5,3	5,3	51,3
	No sabe	37	48,7	48,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

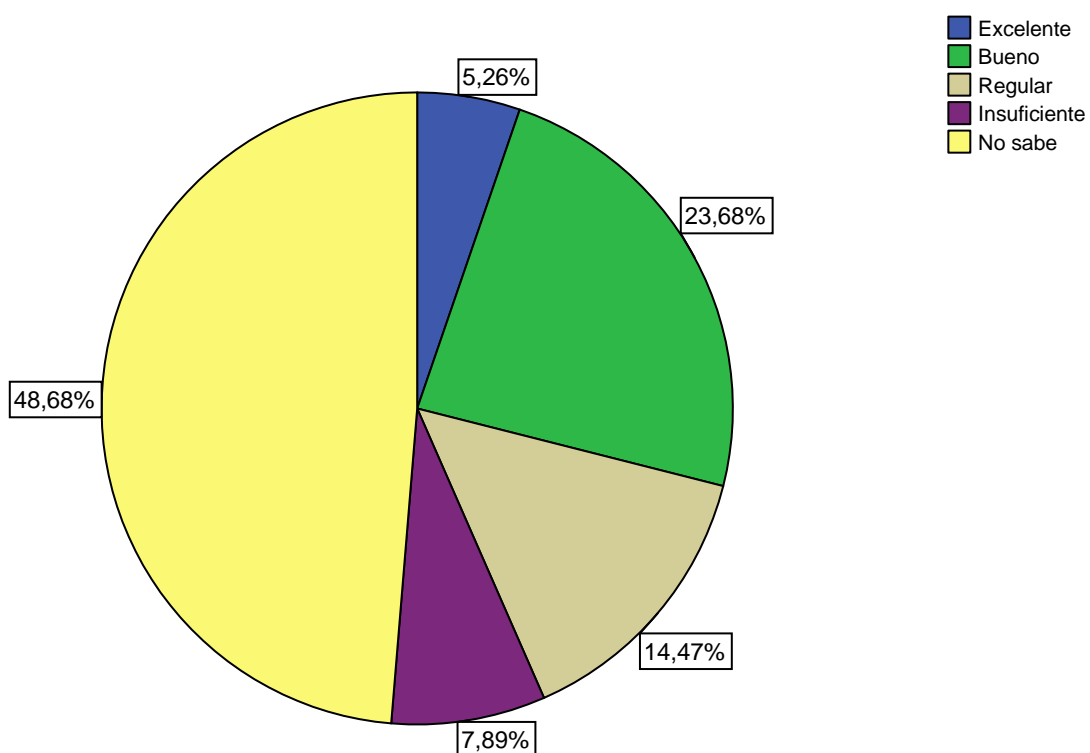
**31-4a-2a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Talleres**



**31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Talleres**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	4	5,3	5,3	5,3
	Bueno	18	23,7	23,7	28,9
	Regular	11	14,5	14,5	43,4
	Insuficiente	6	7,9	7,9	51,3
	No sabe	37	48,7	48,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

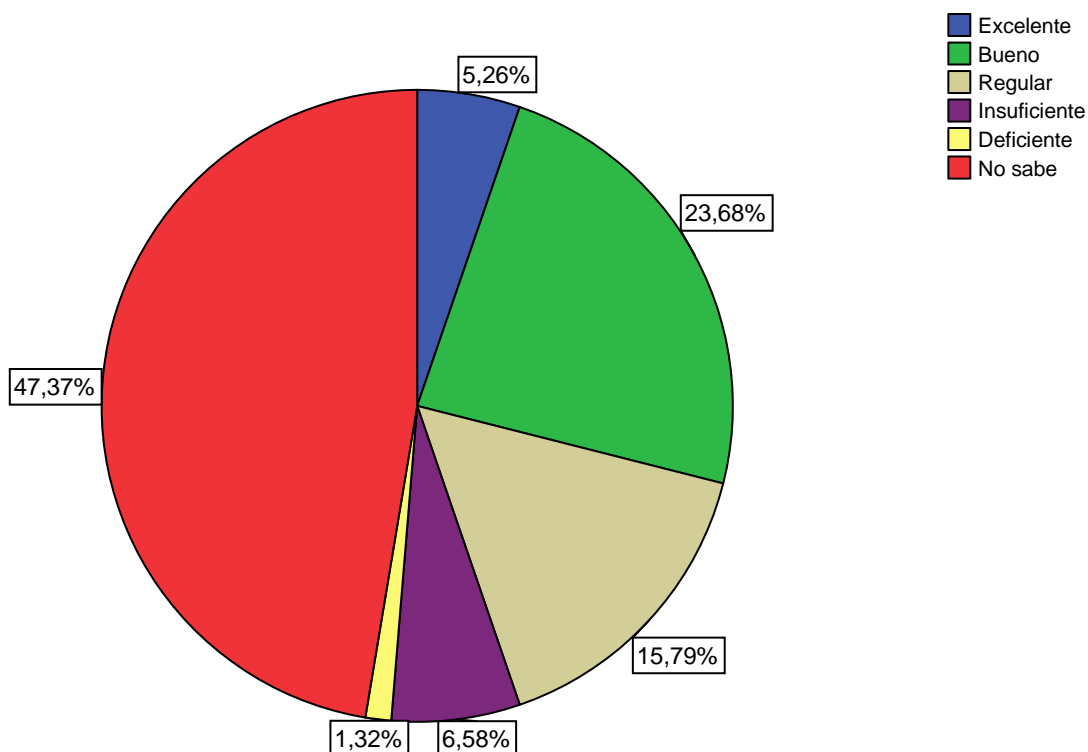
**31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Talleres**



**31-4a-2c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Talleres**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	4	5,3	5,3	5,3
	Bueno	18	23,7	23,7	28,9
	Regular	12	15,8	15,8	44,7
	Insuficiente	5	6,6	6,6	51,3
	Deficiente	1	1,3	1,3	52,6
	No sabe	36	47,4	47,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**31-4a-2c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Talleres**

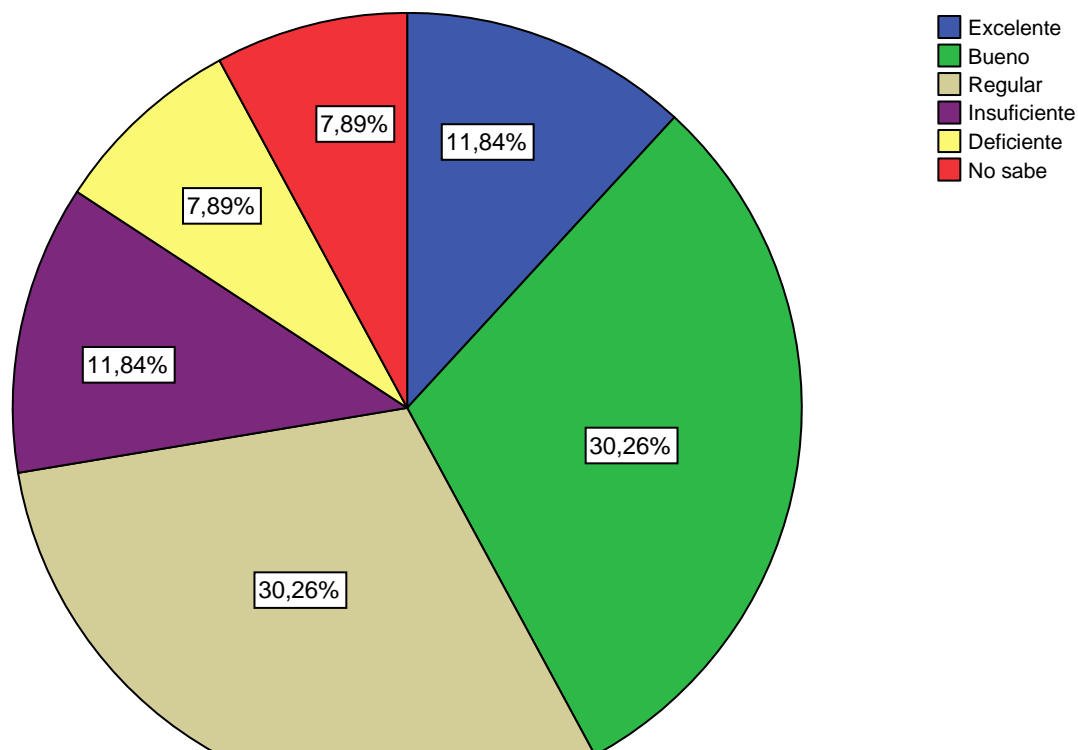




**31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Ayudas Audiovisuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	9	11,8	11,8	11,8
	Bueno	23	30,3	30,3	42,1
	Regular	23	30,3	30,3	72,4
	Insuficiente	9	11,8	11,8	84,2
	Deficiente	6	7,9	7,9	92,1
	No sabe	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

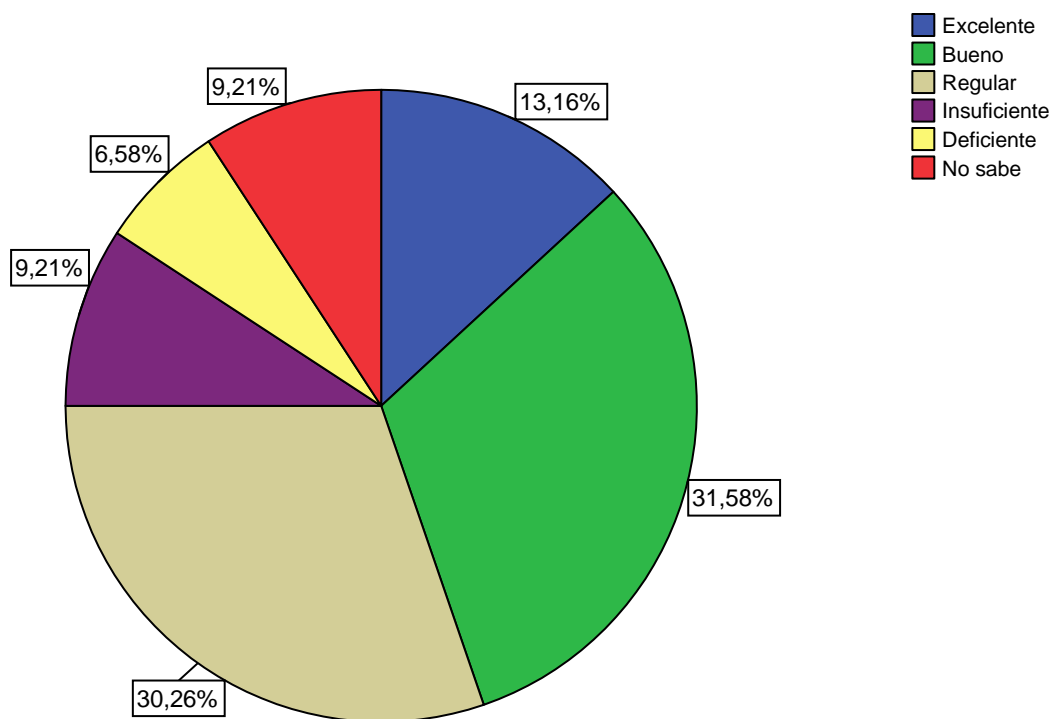
**31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Ayudas Audiovisuales**



**31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Ayudas Audiovisuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	10	13,2	13,2	13,2
	Bueno	24	31,6	31,6	44,7
	Regular	23	30,3	30,3	75,0
	Insuficiente	7	9,2	9,2	84,2
	Deficiente	5	6,6	6,6	90,8
	No sabe	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

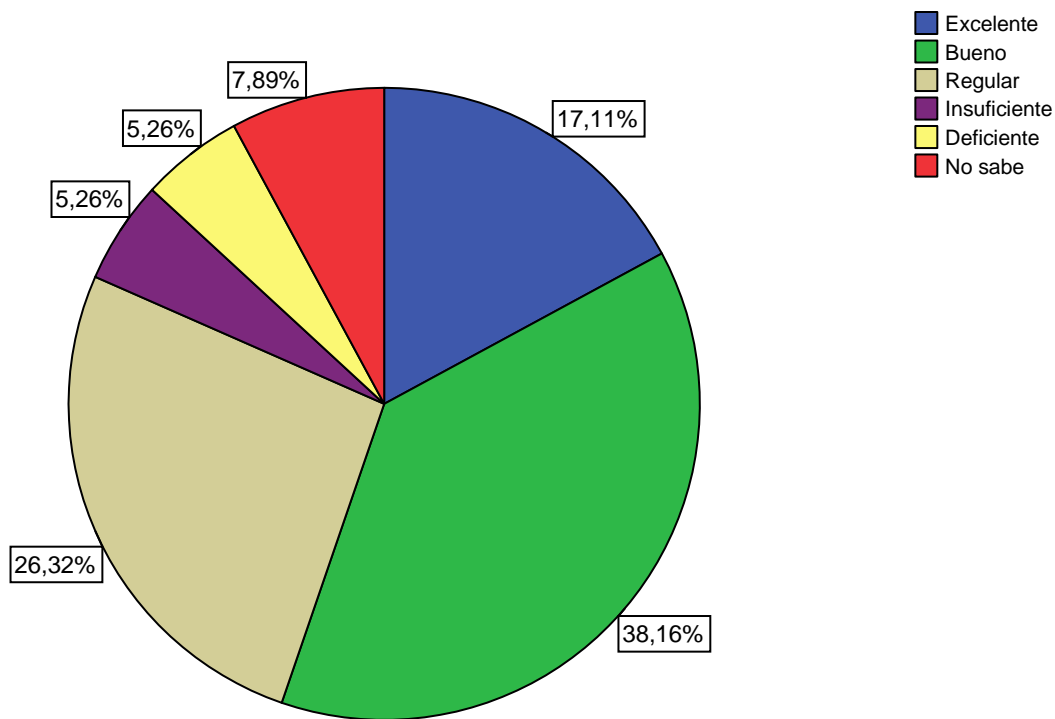
**31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Ayudas Audiovisuales**



**31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Ayudas Audiovisuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	13	17,1	17,1	17,1
	Bueno	29	38,2	38,2	55,3
	Regular	20	26,3	26,3	81,6
	Insuficiente	4	5,3	5,3	86,8
	Deficiente	4	5,3	5,3	92,1
	No sabe	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

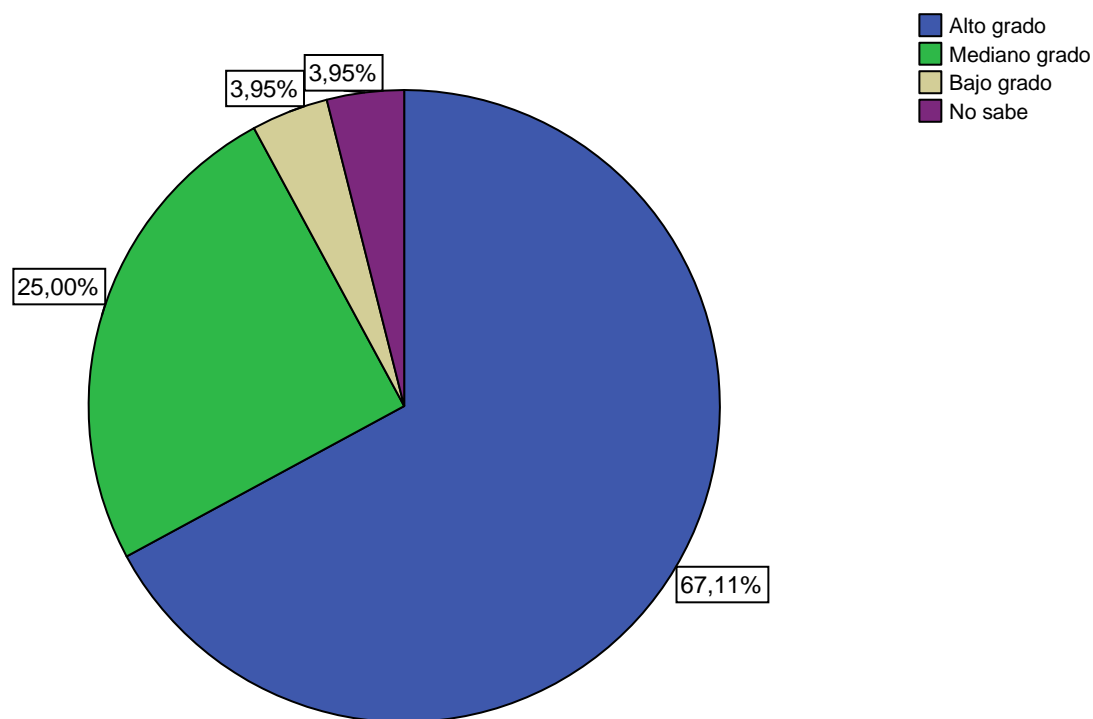
**31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Ayudas Audiovisuales**



**31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Prácticas Profesionales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	51	67,1	67,1	67,1
	Mediano grado	19	25,0	25,0	92,1
	Bajo grado	3	3,9	3,9	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

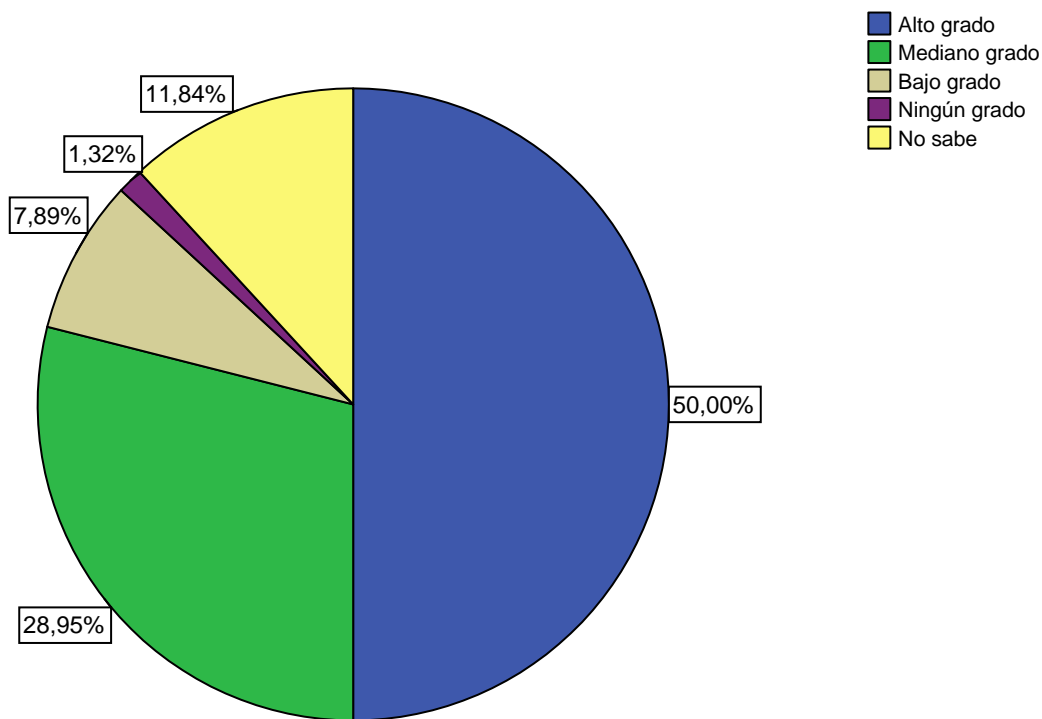
**31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Prácticas Profesionales**



**31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Visitas de Campo y/o Institucionales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	38	50,0	50,0	50,0
	Mediano grado	22	28,9	28,9	78,9
	Bajo grado	6	7,9	7,9	86,8
	Ningún grado	1	1,3	1,3	88,2
	No sabe	9	11,8	11,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

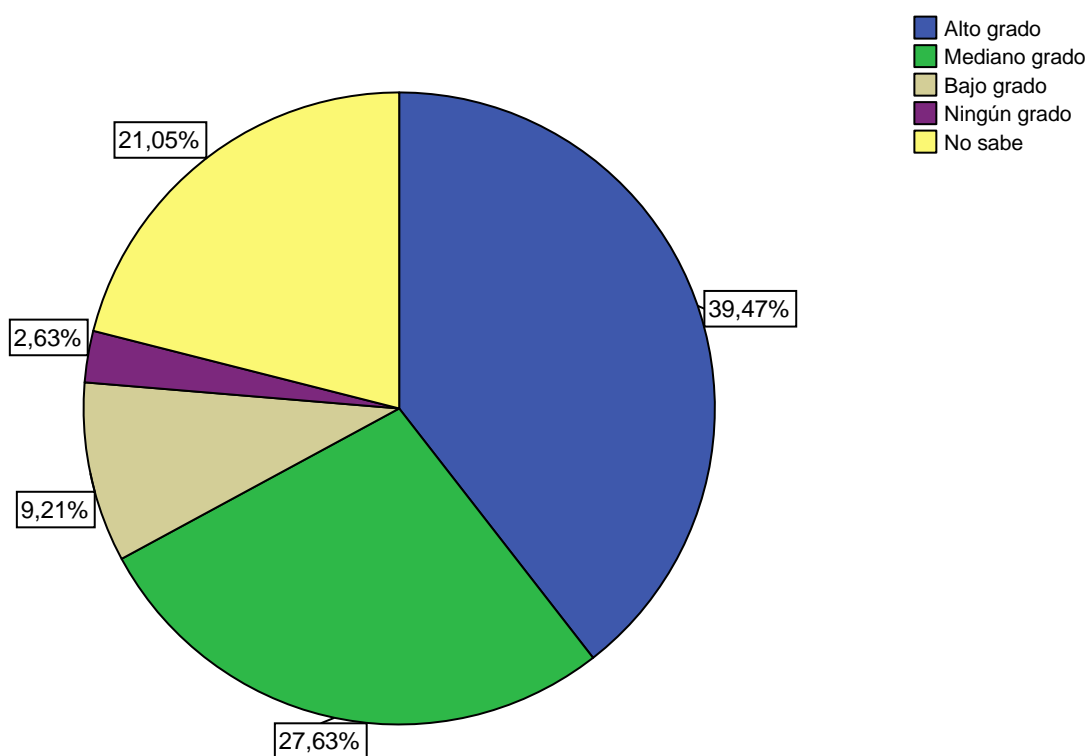
**31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Visitas de Campo y/o Institucionales**



**31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Pasantías**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	30	39,5	39,5	39,5
	Mediano grado	21	27,6	27,6	67,1
	Bajo grado	7	9,2	9,2	76,3
	Ningún grado	2	2,6	2,6	78,9
	No sabe	16	21,1	21,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Pasantías**

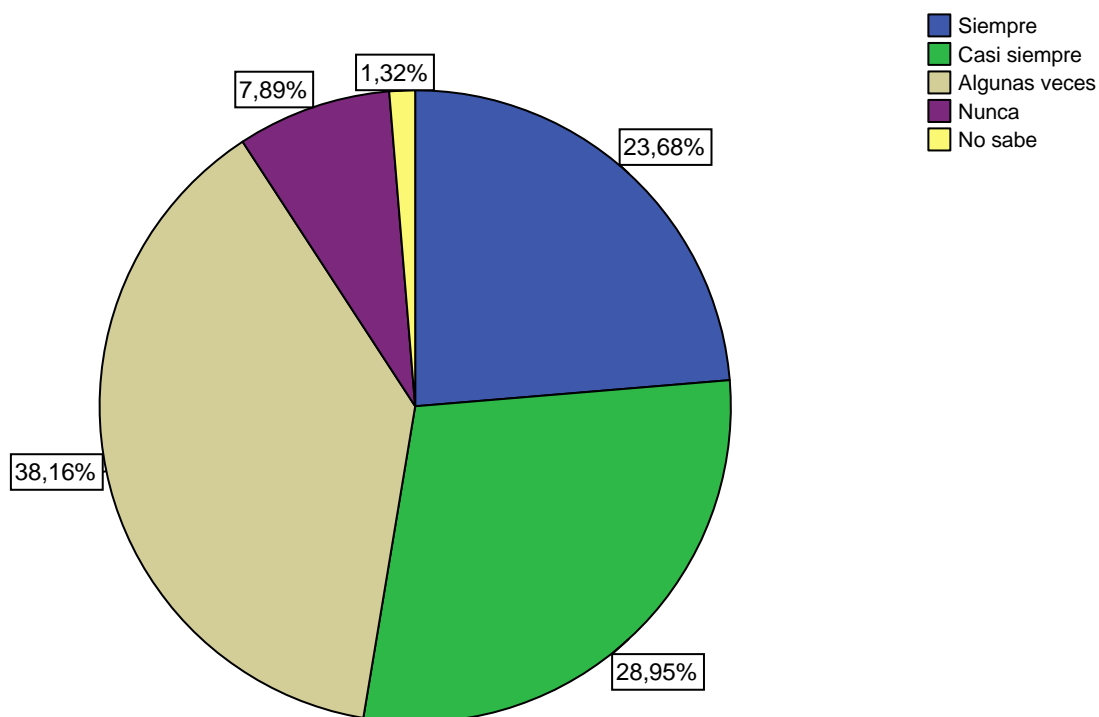


## FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

**32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	18	23,7	23,7	23,7
	Casi siempre	22	28,9	28,9	52,6
	Algunas veces	29	38,2	38,2	90,8
	Nunca	6	7,9	7,9	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total		76	100,0	100,0

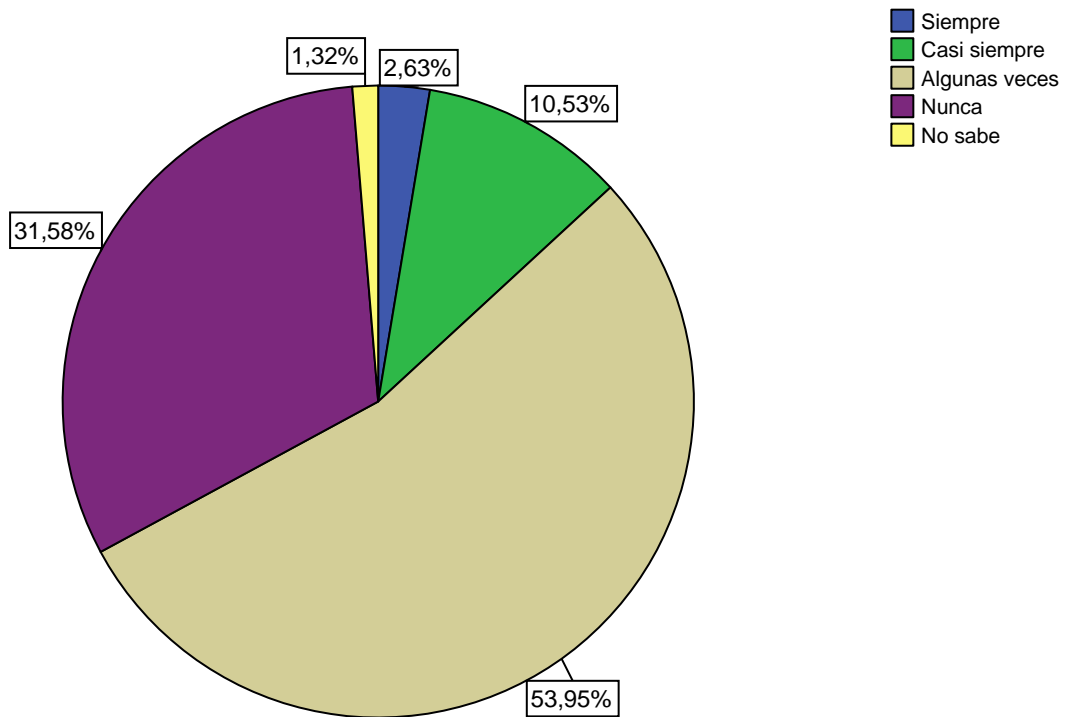
**32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?**



**32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	2	2,6	2,6	2,6
	Casi siempre	8	10,5	10,5	13,2
	Algunas veces	41	53,9	53,9	67,1
	Nunca	24	31,6	31,6	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?**

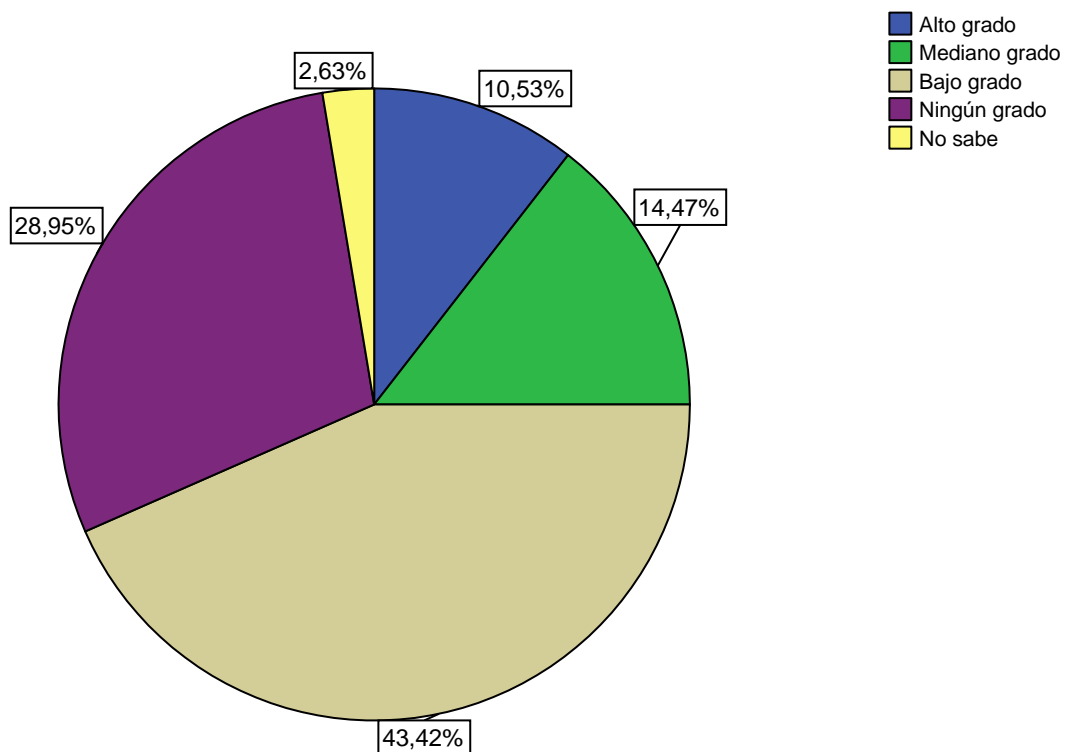




**32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	8	10,5	10,5	10,5
	Mediano grado	11	14,5	14,5	25,0
	Bajo grado	33	43,4	43,4	68,4
	Ningún grado	22	28,9	28,9	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

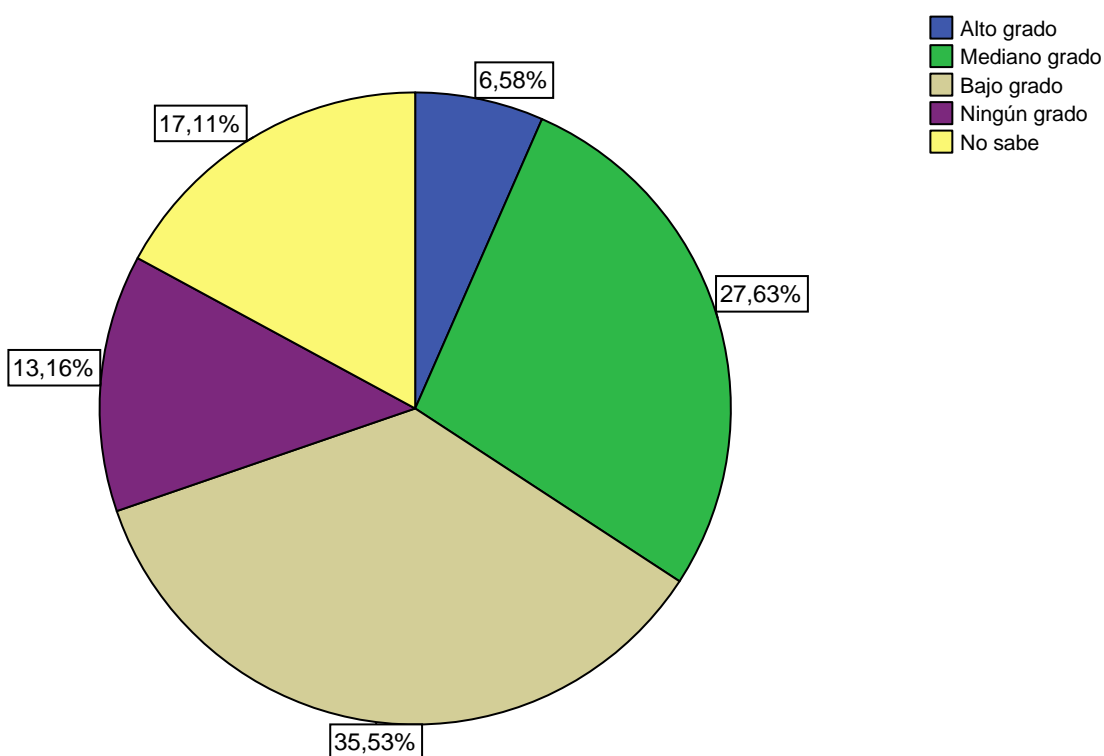
**32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de bienestar han contribuido a su desarrollo personal?**



**32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	5	6,6	6,6	6,6
	Mediano grado	21	27,6	27,6	34,2
	Bajo grado	27	35,5	35,5	69,7
	Ningún grado	10	13,2	13,2	82,9
	No sabe	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

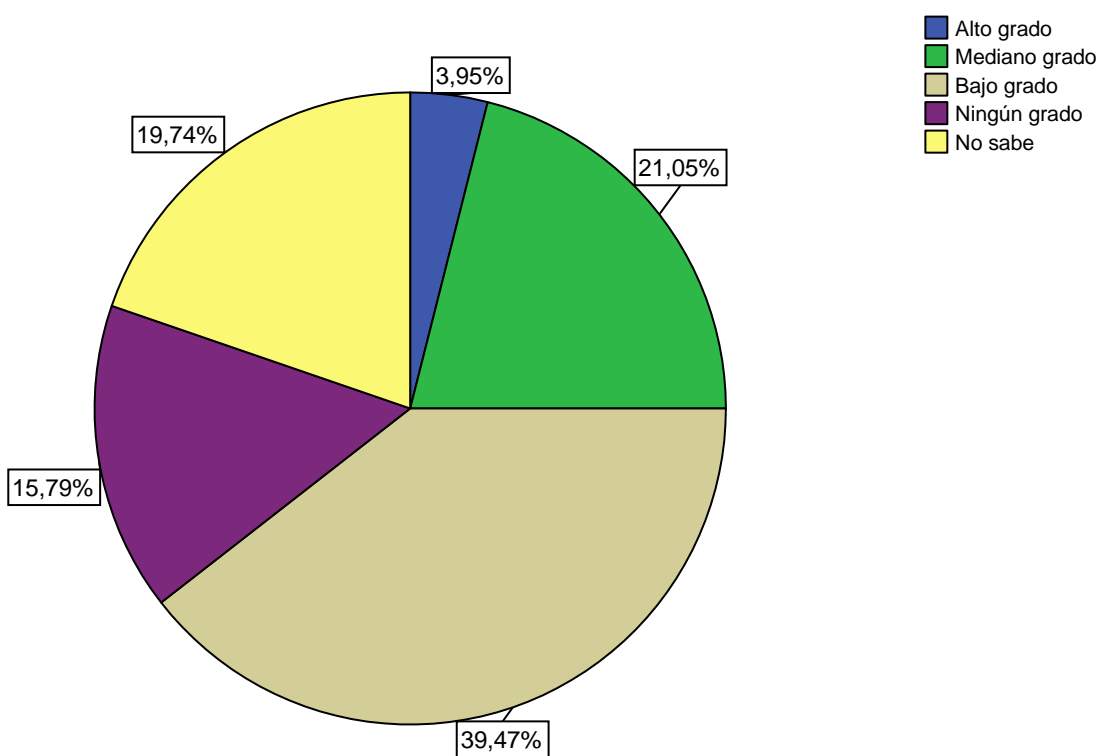
**32-4-a. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Docencia**



**32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	3	3,9	3,9	3,9
	Mediano grado	16	21,1	21,1	25,0
	Bajo grado	30	39,5	39,5	64,5
	Ningún grado	12	15,8	15,8	80,3
	No sabe	15	19,7	19,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

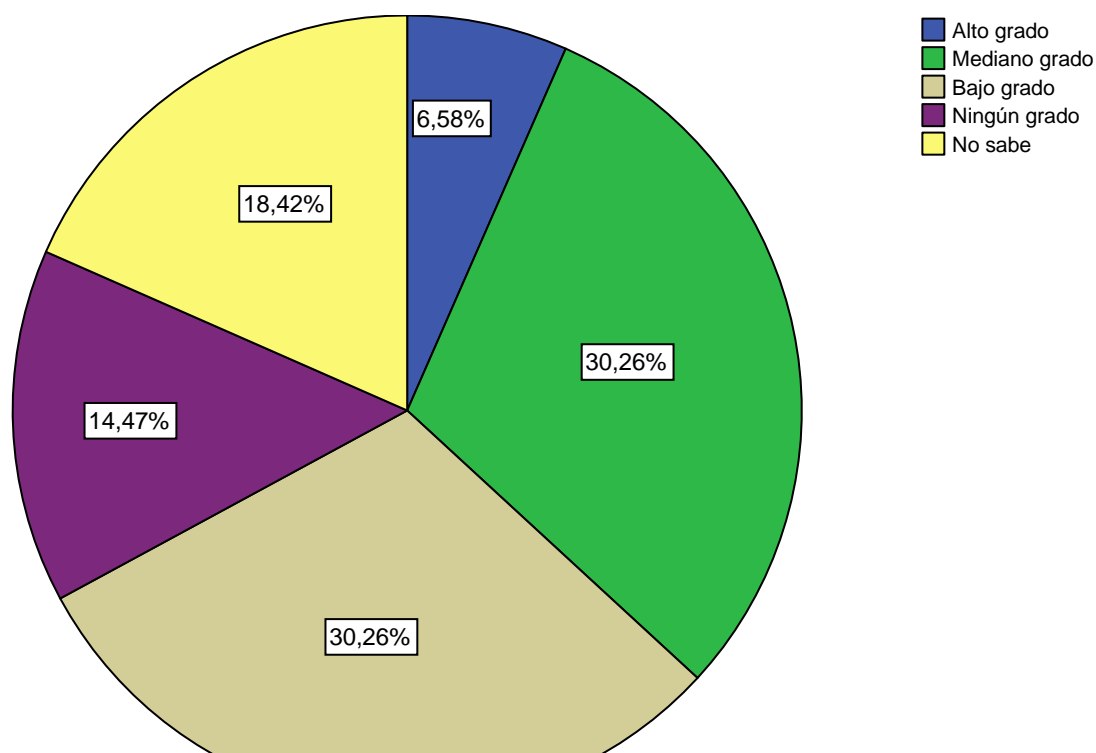
**32-4-b. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Investigación**



**32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	5	6,6	6,6	6,6
	Mediano grado	23	30,3	30,3	36,8
	Bajo grado	23	30,3	30,3	67,1
	Ningún grado	11	14,5	14,5	81,6
	No sabe	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**32-4-c. En qué grado las políticas en materia de bienestar han contribuido a la calidad de La Extensión o Proyección Social**

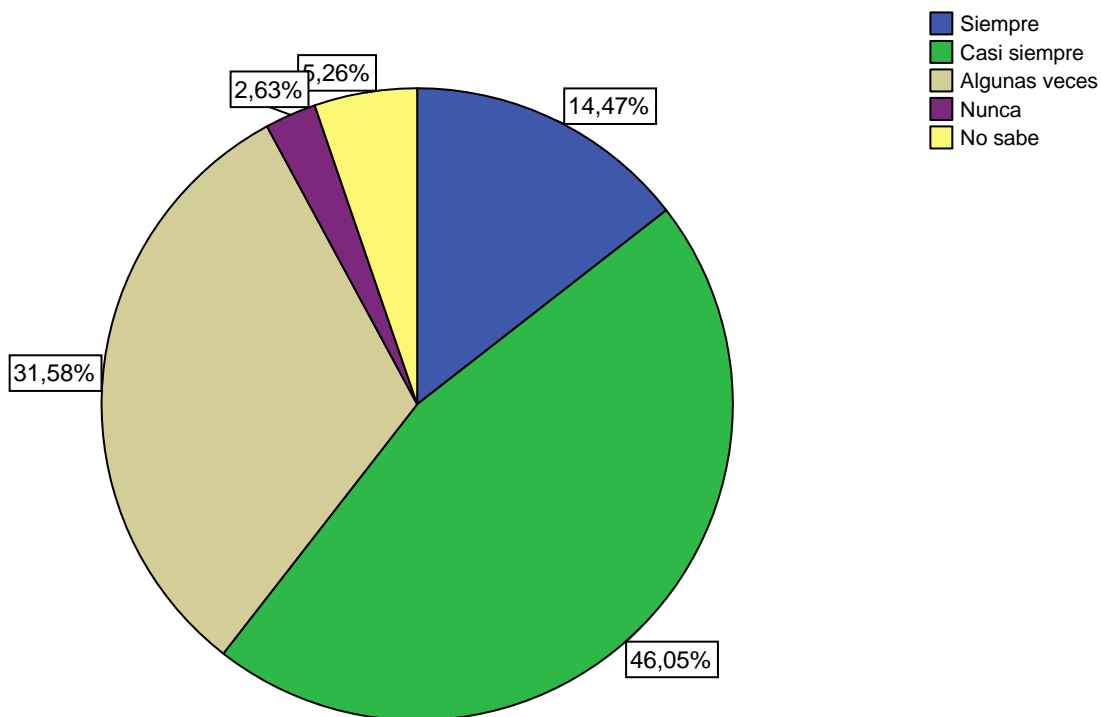


## FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

**33-2-a. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	11	14,5	14,5	14,5
	Casi siempre	35	46,1	46,1	60,5
	Algunas veces	24	31,6	31,6	92,1
	Nunca	2	2,6	2,6	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total		76	100,0	100,0

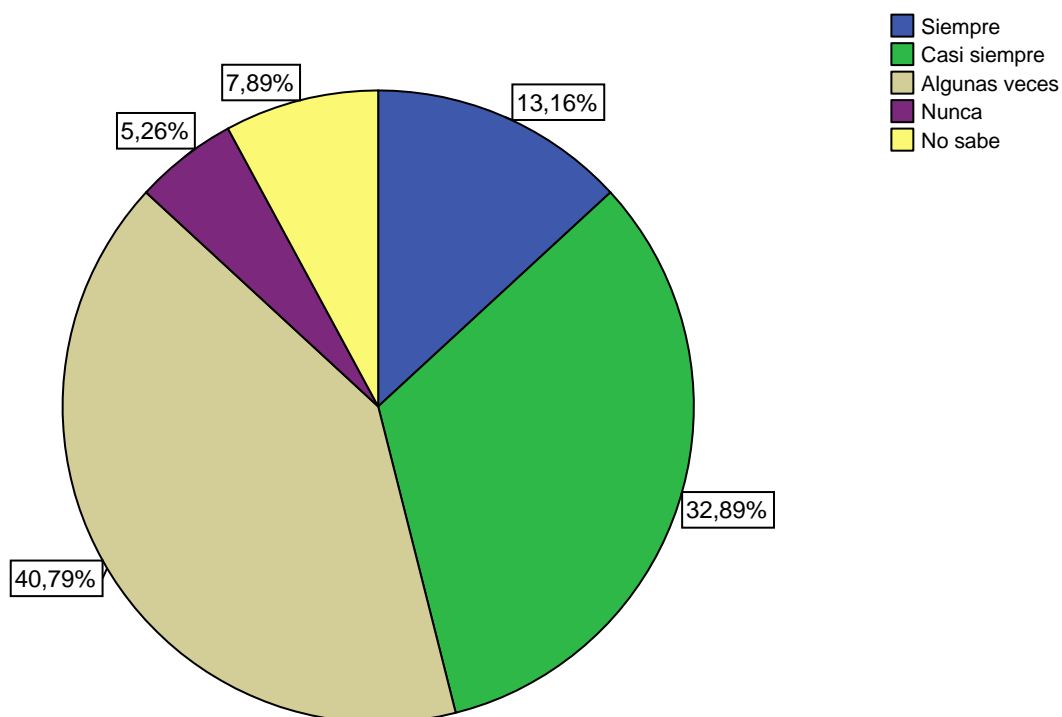
**33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Docencia?**



**33-2-b. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	13,2	13,2	13,2
	Casi siempre	25	32,9	32,9	46,1
	Algunas veces	31	40,8	40,8	86,8
	Nunca	4	5,3	5,3	92,1
	No sabe	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

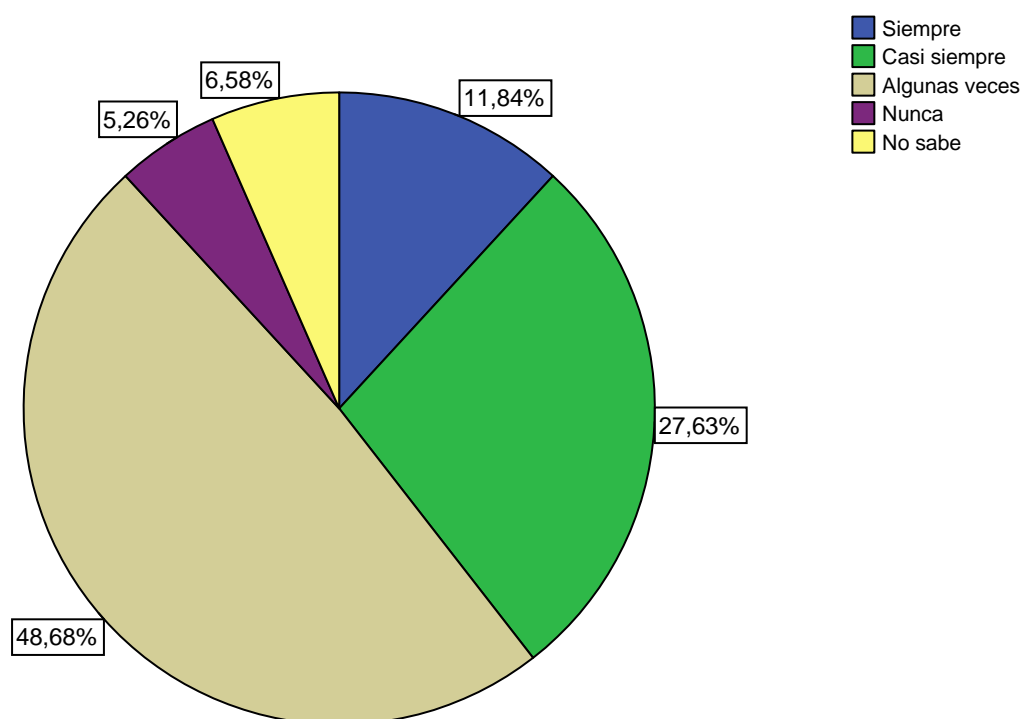
**33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Investigación?**



**33-2-c. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	9	11,8	11,8	11,8
	Casi siempre	21	27,6	27,6	39,5
	Algunas veces	37	48,7	48,7	88,2
	Nunca	4	5,3	5,3	93,4
	No sabe	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

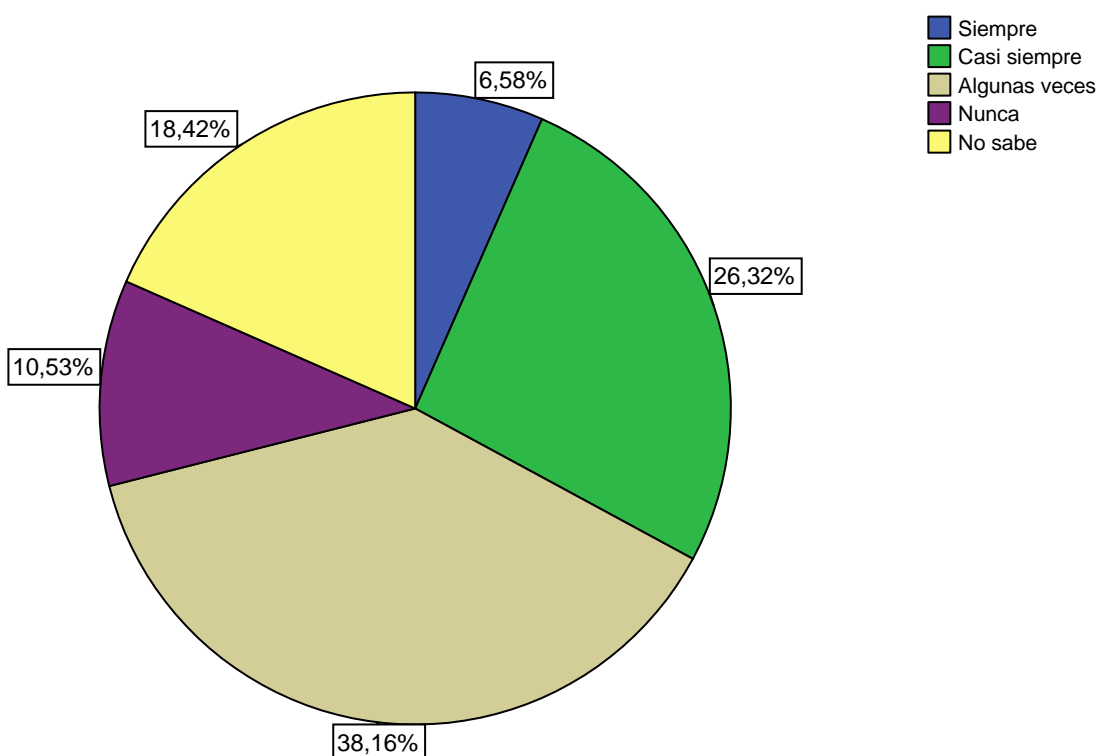
**33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Extensión?**



**33-2-d. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	6,6	6,6	6,6
	Casi siempre	20	26,3	26,3	32,9
	Algunas veces	29	38,2	38,2	71,1
	Nunca	8	10,5	10,5	81,6
	No sabe	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Nacional?**

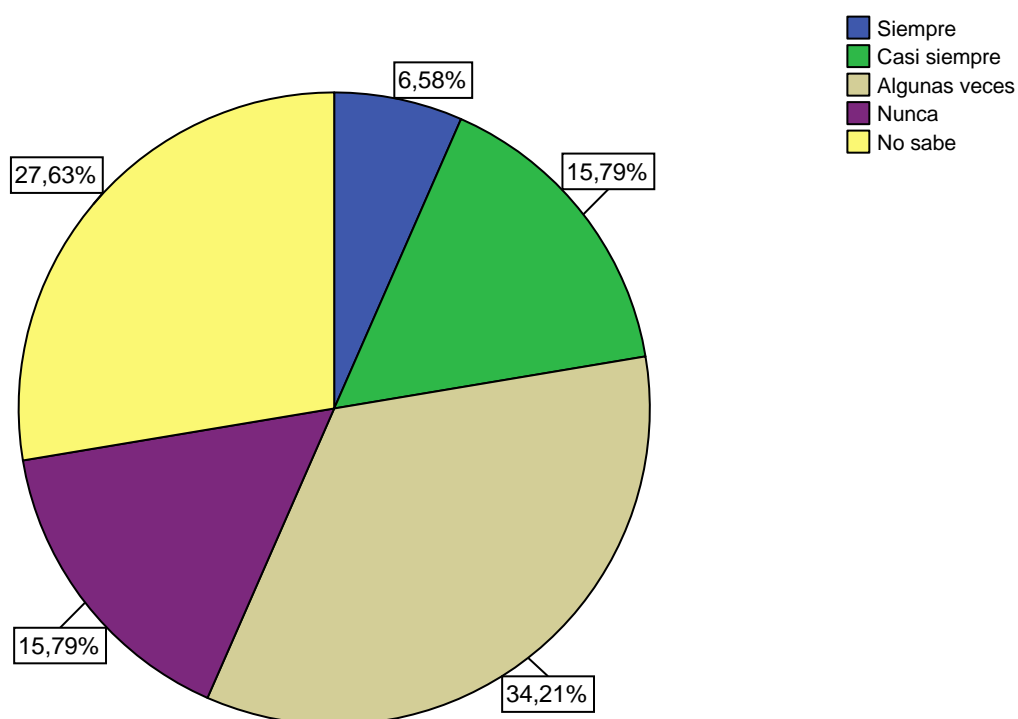




**33-2-e. ¿En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	5	6,6	6,6	6,6
	Casi siempre	12	15,8	15,8	22,4
	Algunas veces	26	34,2	34,2	56,6
	Nunca	12	15,8	15,8	72,4
	No sabe	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

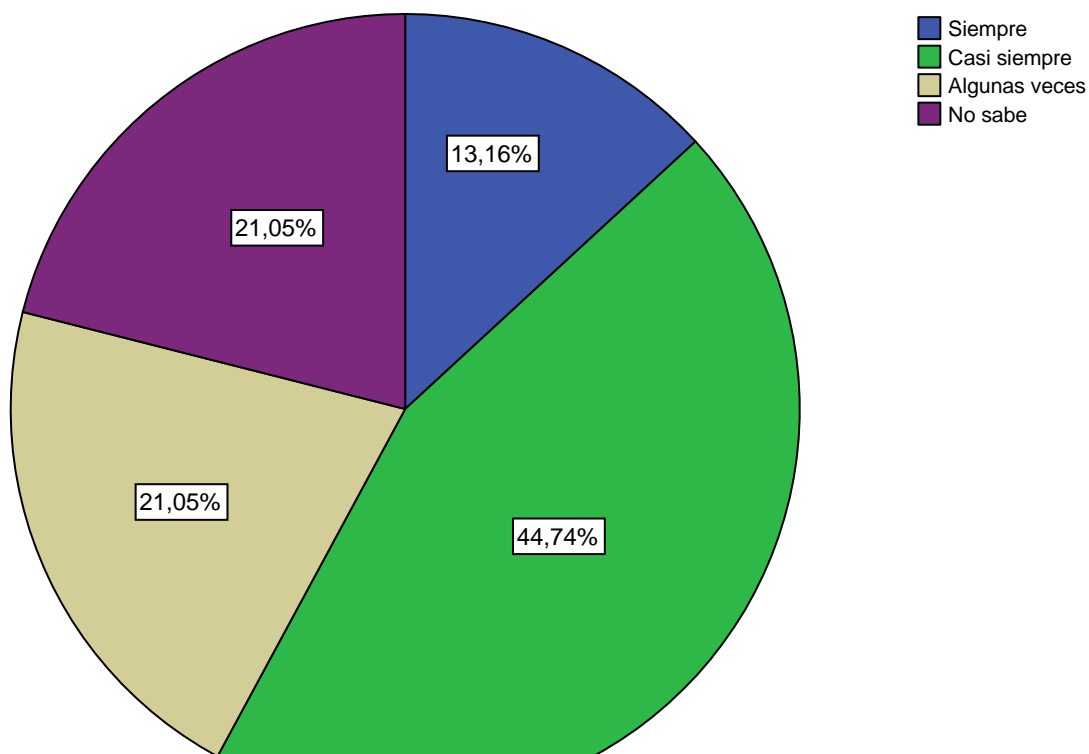
**33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de La Cooperación Internacional?**



**33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	13,2	13,2	13,2
	Casi siempre	34	44,7	44,7	57,9
	Algunas veces	16	21,1	21,1	78,9
	No sabe	16	21,1	21,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

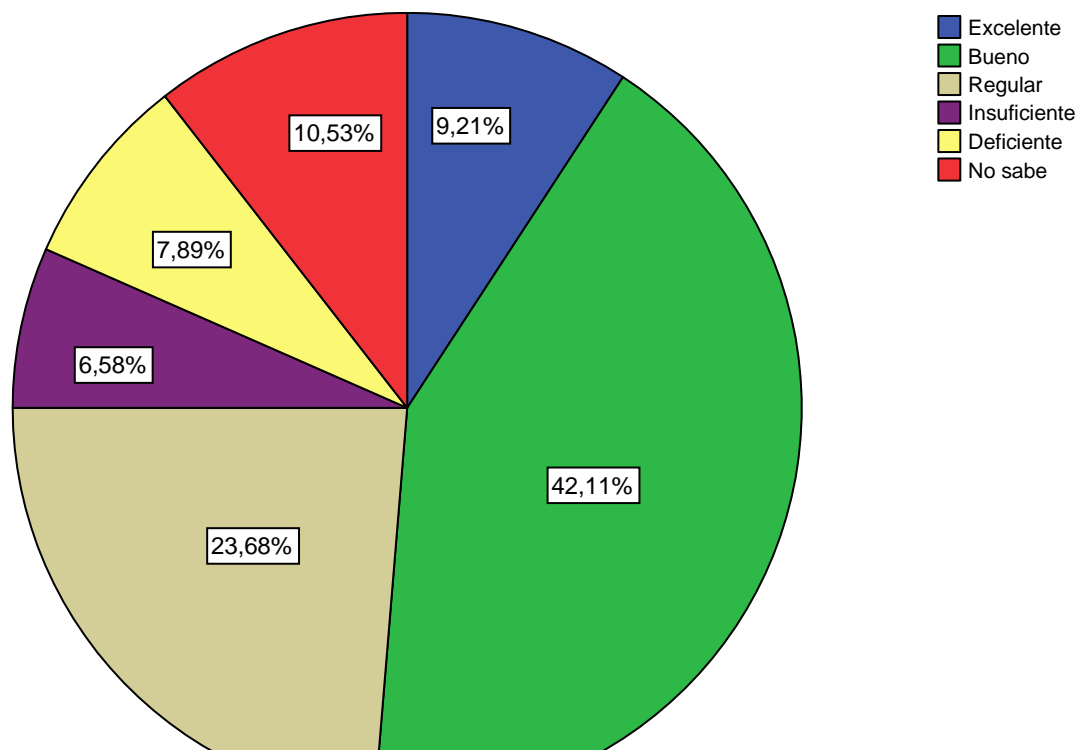
**33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?**



**34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	7	9,2	9,2	9,2
	Bueno	32	42,1	42,1	51,3
	Regular	18	23,7	23,7	75,0
	Insuficiente	5	6,6	6,6	81,6
	Deficiente	6	7,9	7,9	89,5
	No sabe	8	10,5	10,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

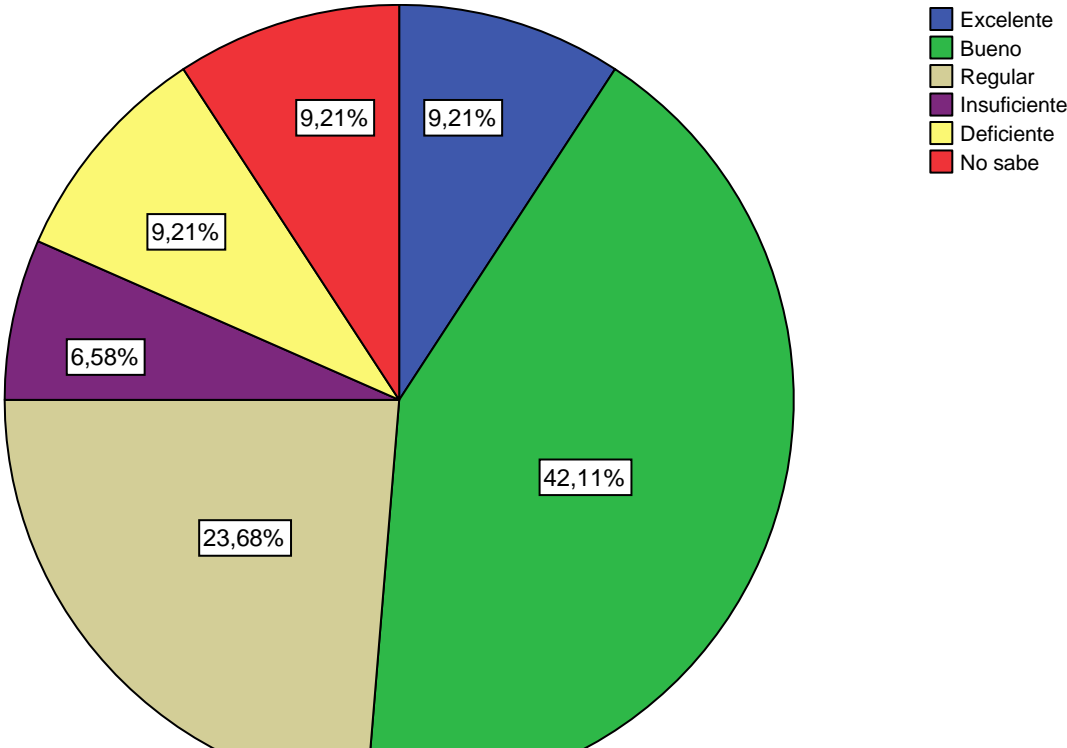
**34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:**



**34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	7	9,2	9,2	9,2
	Bueno	32	42,1	42,1	51,3
	Regular	18	23,7	23,7	75,0
	Insuficiente	5	6,6	6,6	81,6
	Deficiente	7	9,2	9,2	90,8
	No sabe	7	9,2	9,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

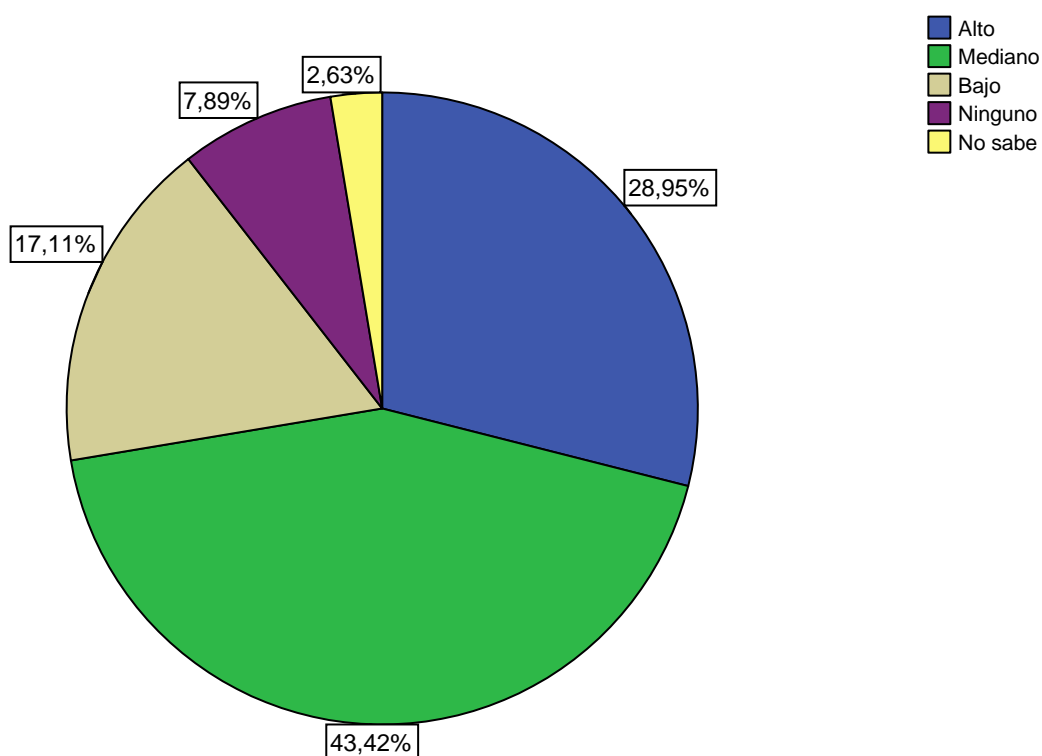
**34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:**



**35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	22	28,9	28,9	28,9
	Mediano	33	43,4	43,4	72,4
	Bajo	13	17,1	17,1	89,5
	Ninguno	6	7,9	7,9	97,4
	No sabe	2	2,6	2,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

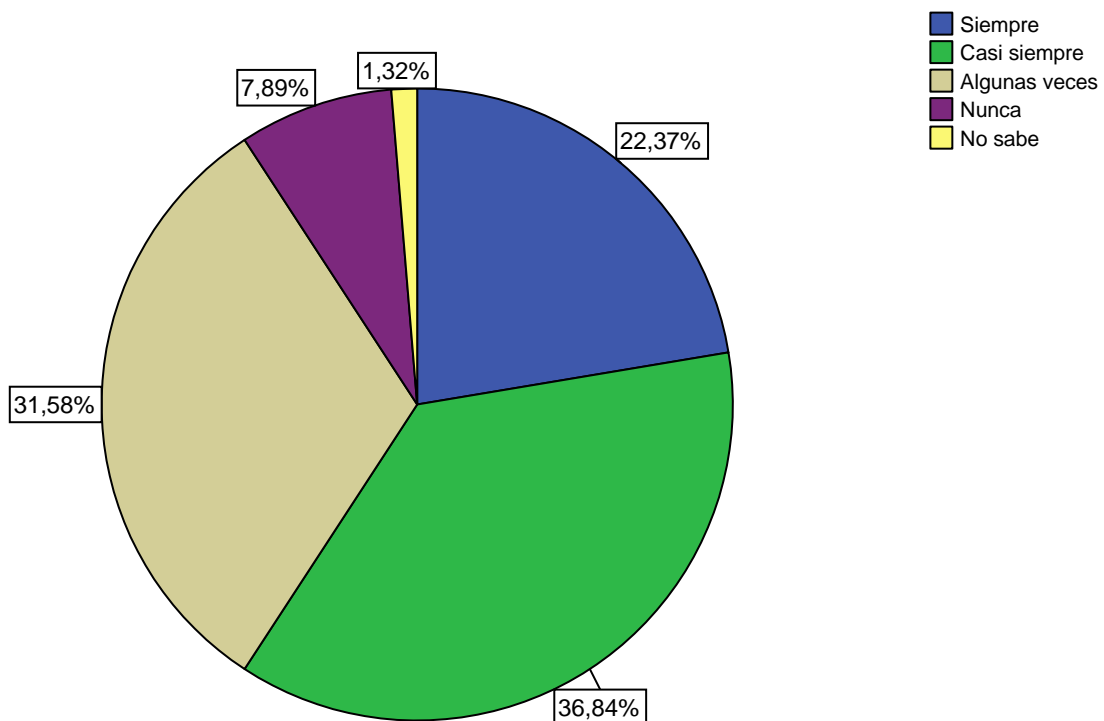
**35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?**



**35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	17	22,4	22,4	22,4
	Casi siempre	28	36,8	36,8	59,2
	Algunas veces	24	31,6	31,6	90,8
	Nunca	6	7,9	7,9	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

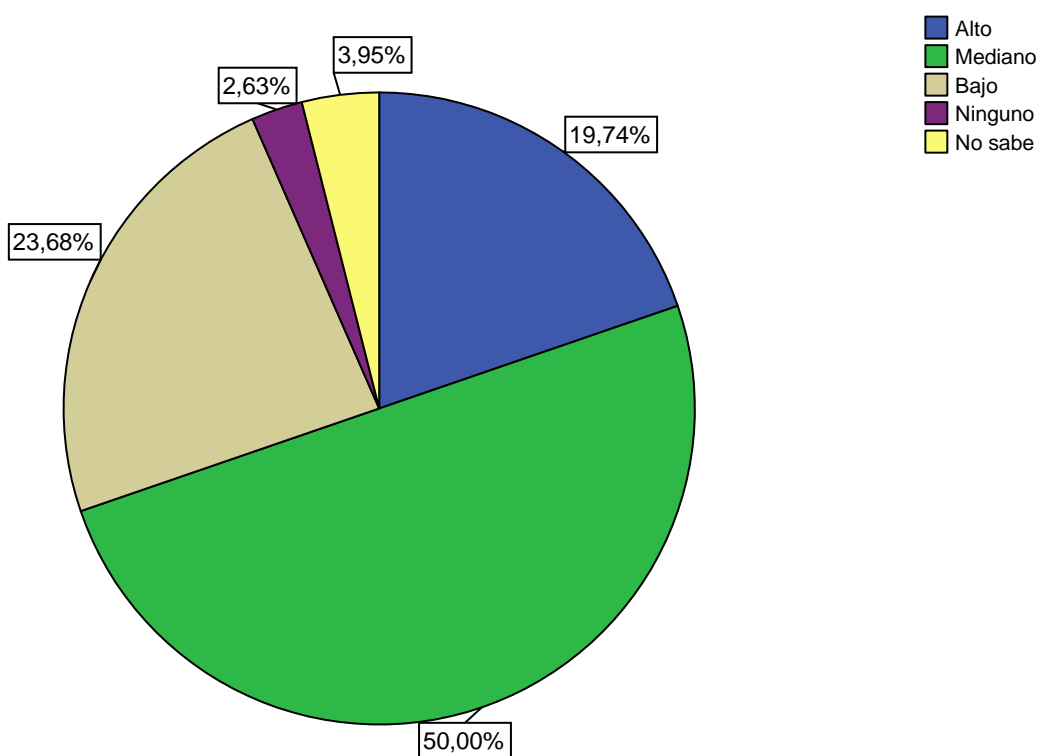
**35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?**



**35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	15	19,7	19,7	19,7
	Mediano	38	50,0	50,0	69,7
	Bajo	18	23,7	23,7	93,4
	Ninguno	2	2,6	2,6	96,1
	No sabe	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

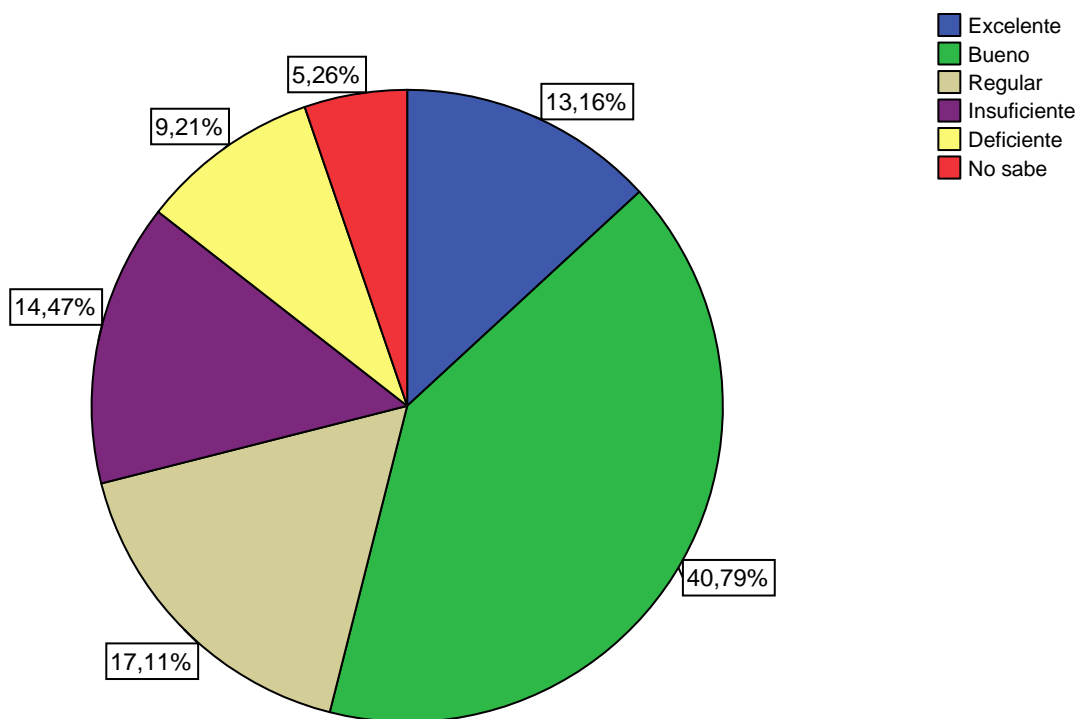
**35-3. Califique el conocimiento que usted tiene de las políticas que orientan la gestión del programa académico al que pertenece**



**36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	10	13,2	13,2	13,2
	Bueno	31	40,8	40,8	53,9
	Regular	13	17,1	17,1	71,1
	Insuficiente	11	14,5	14,5	85,5
	Deficiente	7	9,2	9,2	94,7
	No sabe	4	5,3	5,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**36-3-a. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es De Calidad:**

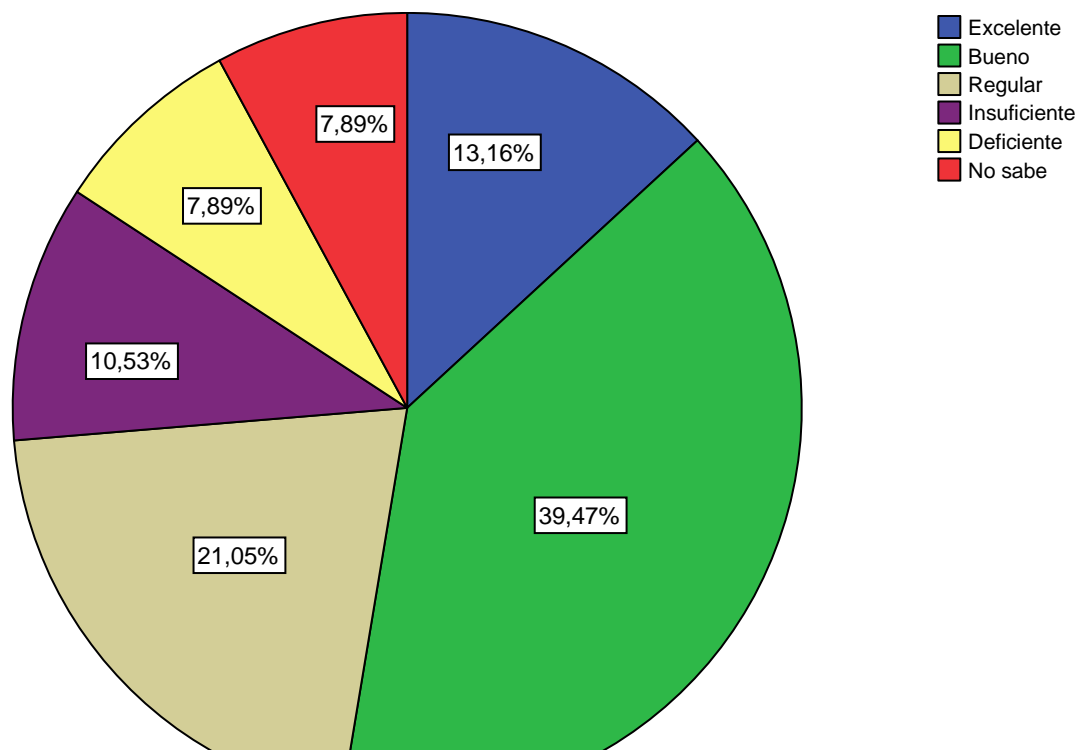




**36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	10	13,2	13,2	13,2
	Bueno	30	39,5	39,5	52,6
	Regular	16	21,1	21,1	73,7
	Insuficiente	8	10,5	10,5	84,2
	Deficiente	6	7,9	7,9	92,1
	No sabe	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

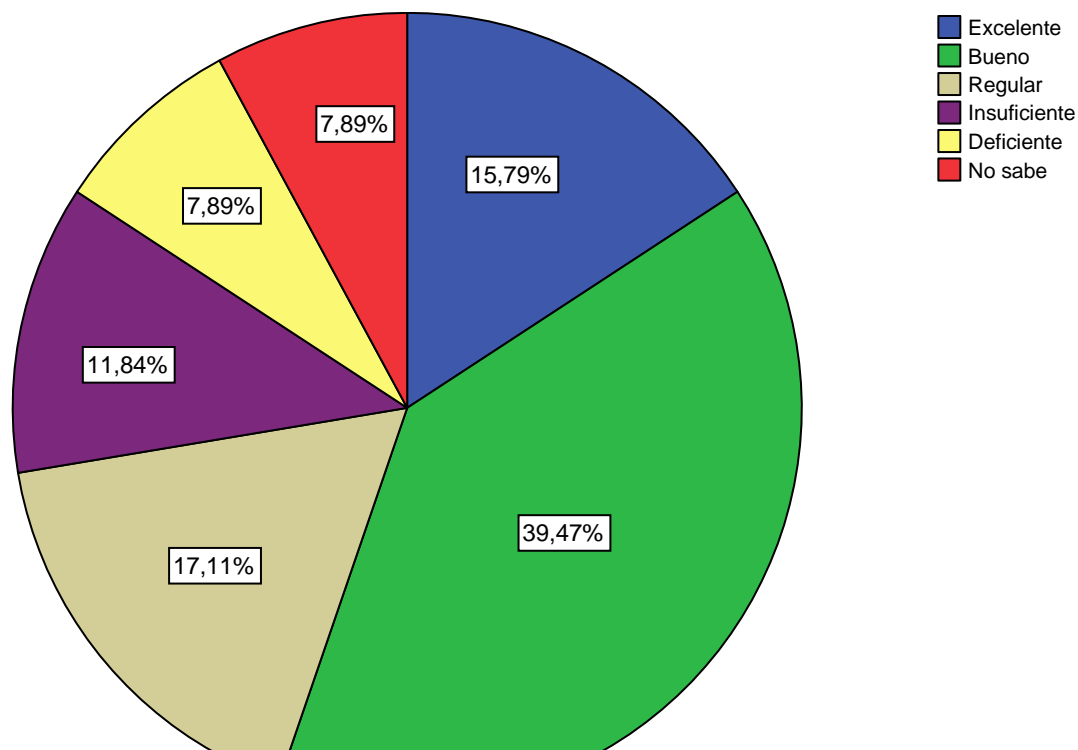
**36-3-b. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Oportuna:**



**36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	12	15,8	15,8	15,8
	Bueno	30	39,5	39,5	55,3
	Regular	13	17,1	17,1	72,4
	Insuficiente	9	11,8	11,8	84,2
	Deficiente	6	7,9	7,9	92,1
	No sabe	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**36-3-c. La difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación es Pertinente:**

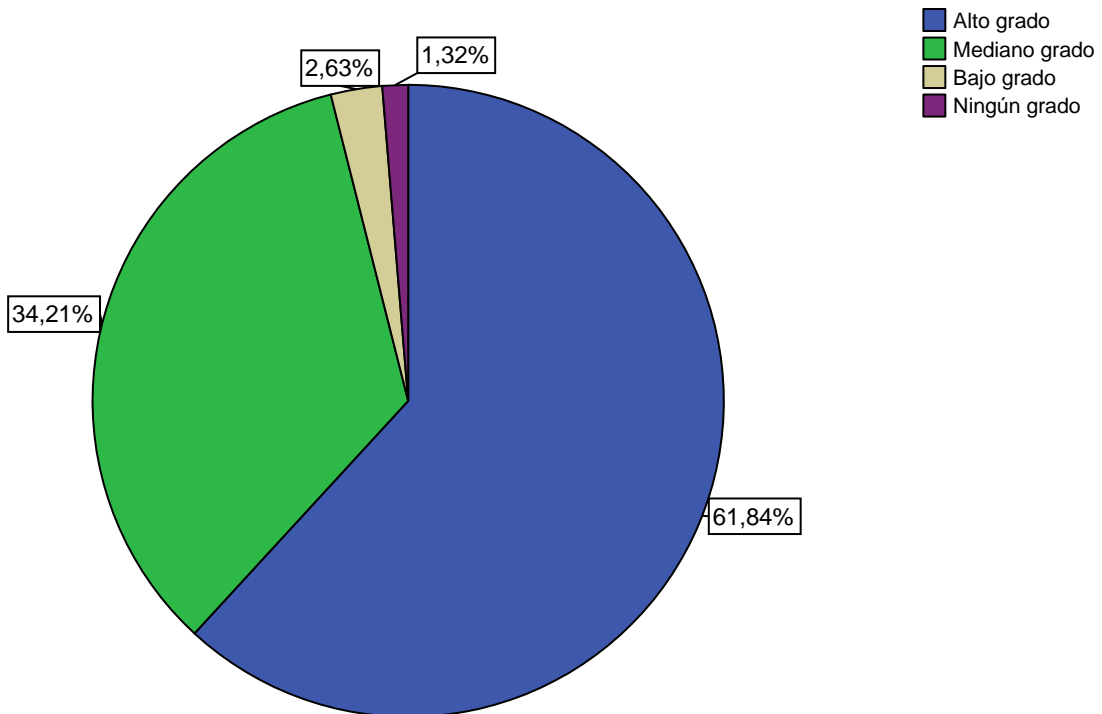


## FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

**37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	47	61,8	61,8	61,8
Mediano grado	26	34,2	34,2	96,1
Bajo grado	2	2,6	2,6	98,7
Ningún grado	1	1,3	1,3	100,0
Total	76	100,0	100,0	

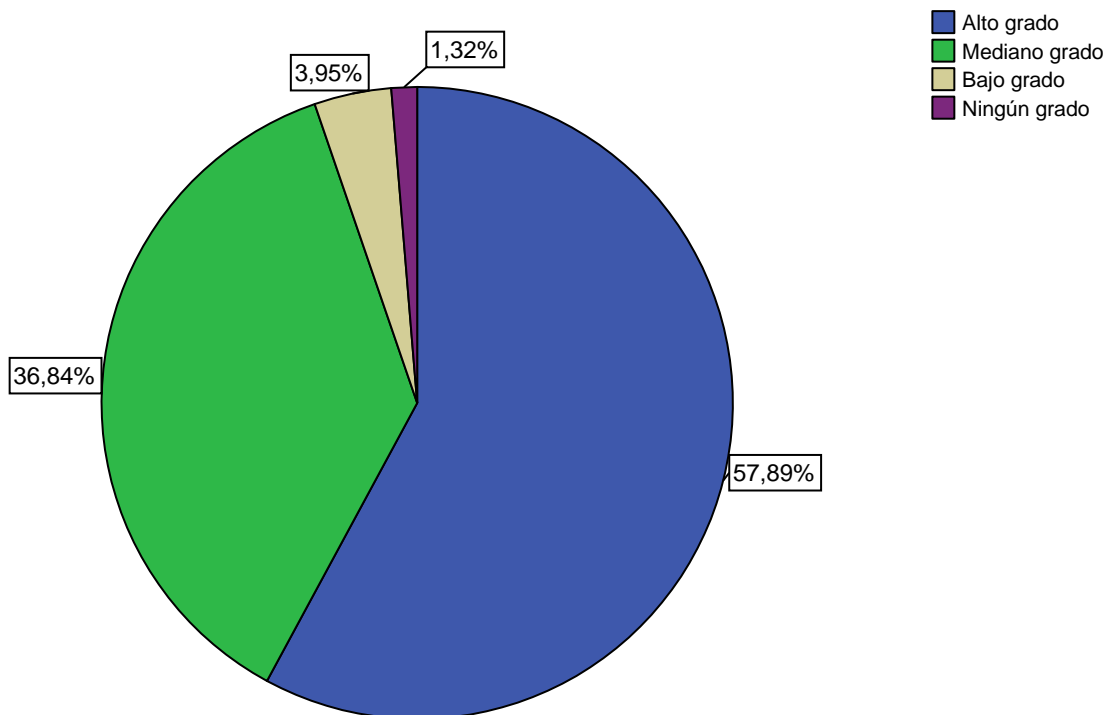
**37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que Usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?**



**37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	44	57,9	57,9	57,9
	Mediano grado	28	36,8	36,8	94,7
	Bajo grado	3	3,9	3,9	98,7
	Ningún grado	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

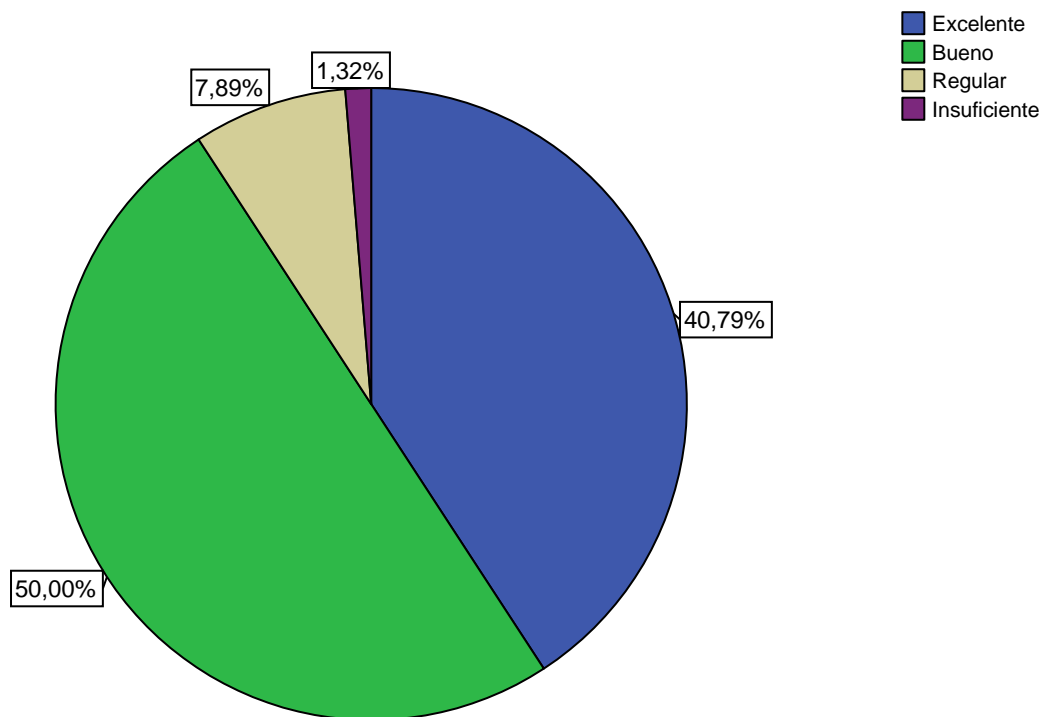
**37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que Usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?**



**37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	31	40,8	40,8	40,8
	Bueno	38	50,0	50,0	90,8
	Regular	6	7,9	7,9	98,7
	Insuficiente	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

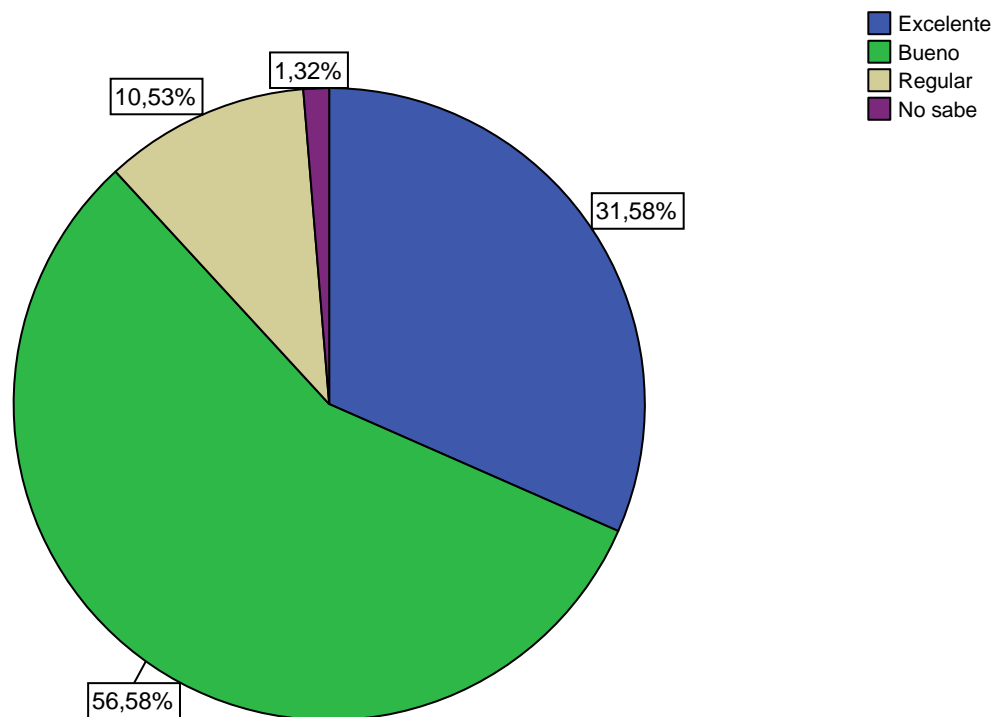
**37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**



**37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	24	31,6	31,6	31,6
	Bueno	43	56,6	56,6	88,2
	Regular	8	10,5	10,5	98,7
	No sabe	1	1,3	1,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

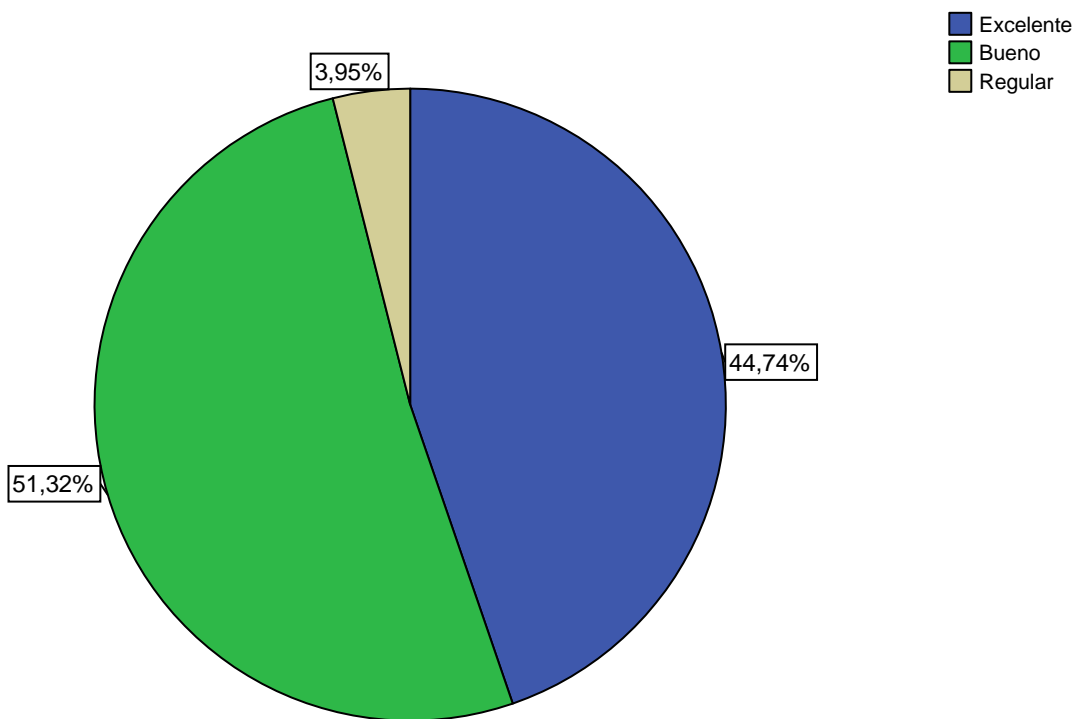
**37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Etica, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**



**37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	34	44,7	44,7	44,7
	Bueno	39	51,3	51,3	96,1
	Regular	3	3,9	3,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:**

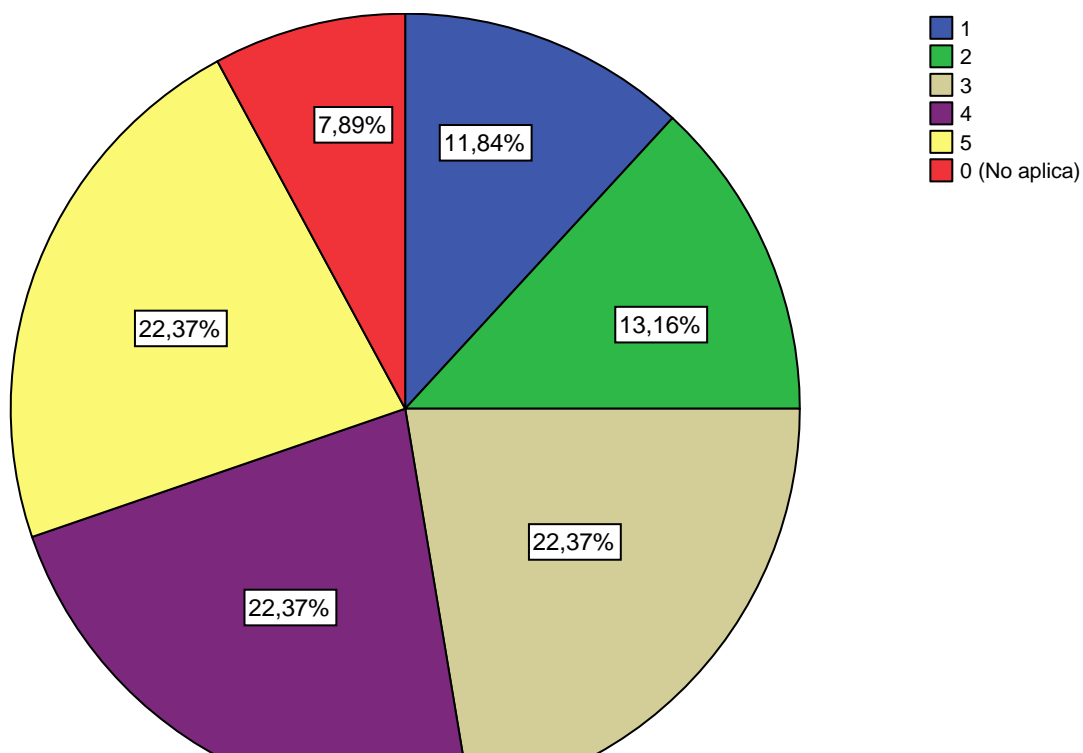


## FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

**40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 1	9	11,8	11,8	11,8
2	10	13,2	13,2	25,0
3	17	22,4	22,4	47,4
4	17	22,4	22,4	69,7
5	17	22,4	22,4	92,1
0 (No aplica)	6	7,9	7,9	100,0
Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso**

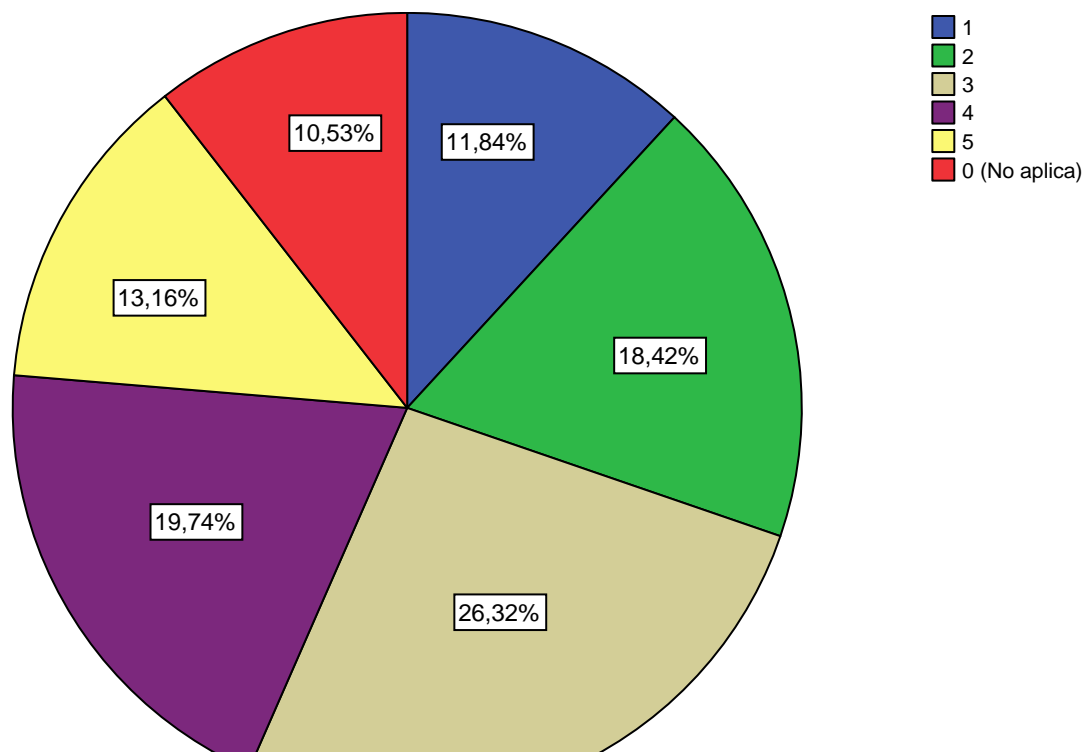




**40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	14	18,4	18,4	30,3
	3	20	26,3	26,3	56,6
	4	15	19,7	19,7	76,3
	5	10	13,2	13,2	89,5
	0 (No aplica)	8	10,5	10,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

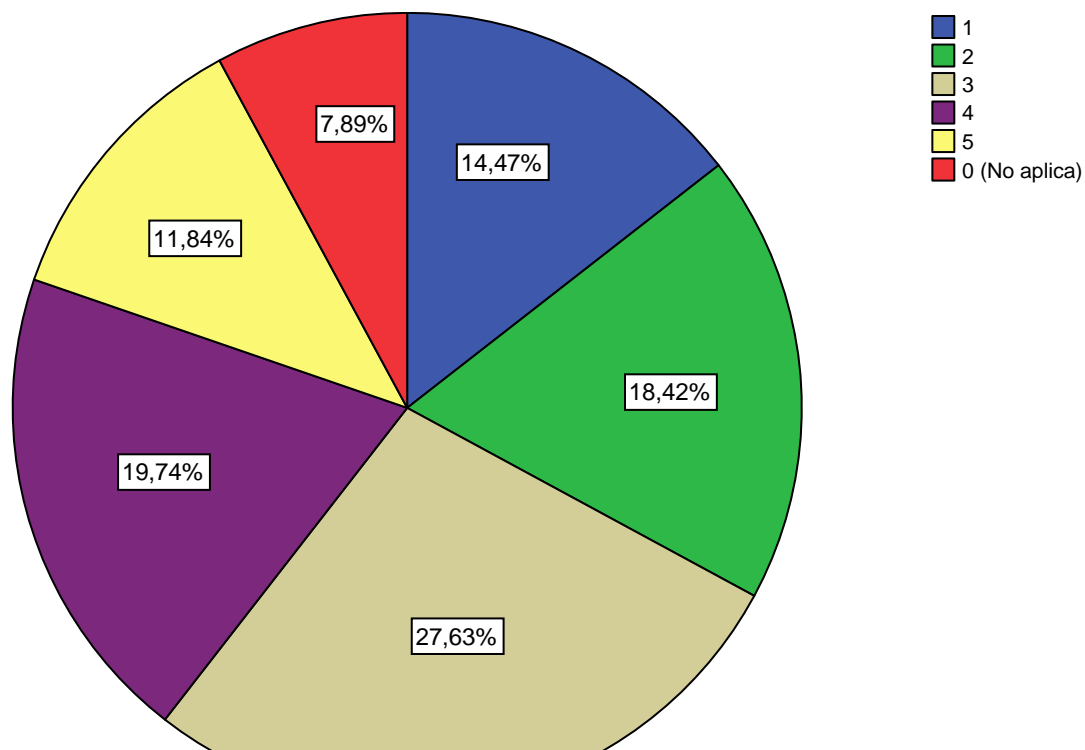
**40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño**



**40-2,3-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	14,5	14,5	14,5
	2	14	18,4	18,4	32,9
	3	21	27,6	27,6	60,5
	4	15	19,7	19,7	80,3
	5	9	11,8	11,8	92,1
	0 (No aplica)	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

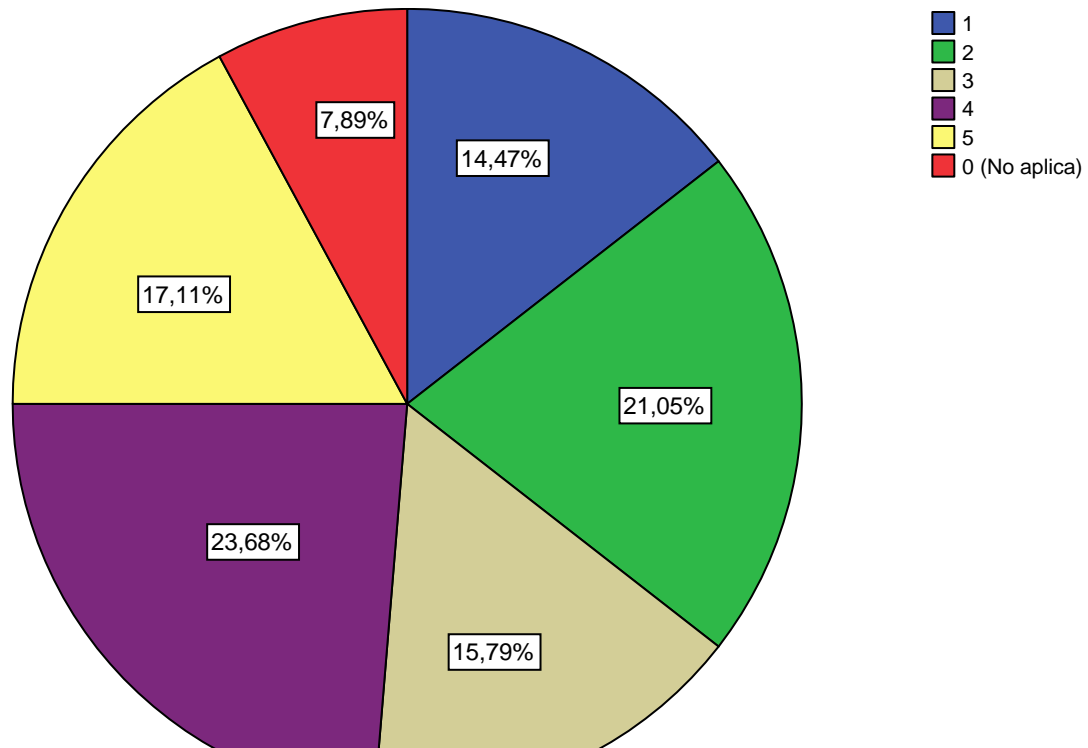
**40-2,3-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad**



**40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	14,5	14,5	14,5
	2	16	21,1	21,1	35,5
	3	12	15,8	15,8	51,3
	4	18	23,7	23,7	75,0
	5	13	17,1	17,1	92,1
	0 (No aplica)	6	7,9	7,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

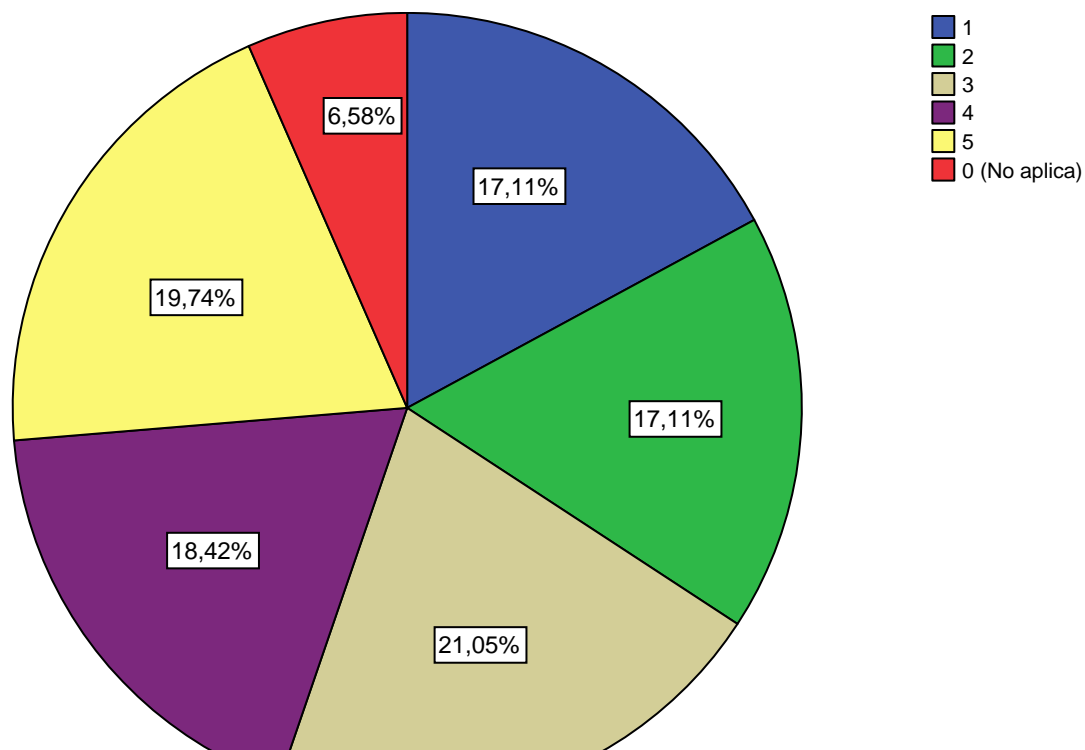
**40-2,3-1d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación**



**40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	17,1	17,1	17,1
	2	13	17,1	17,1	34,2
	3	16	21,1	21,1	55,3
	4	14	18,4	18,4	73,7
	5	15	19,7	19,7	93,4
	0 (No aplica)	5	6,6	6,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

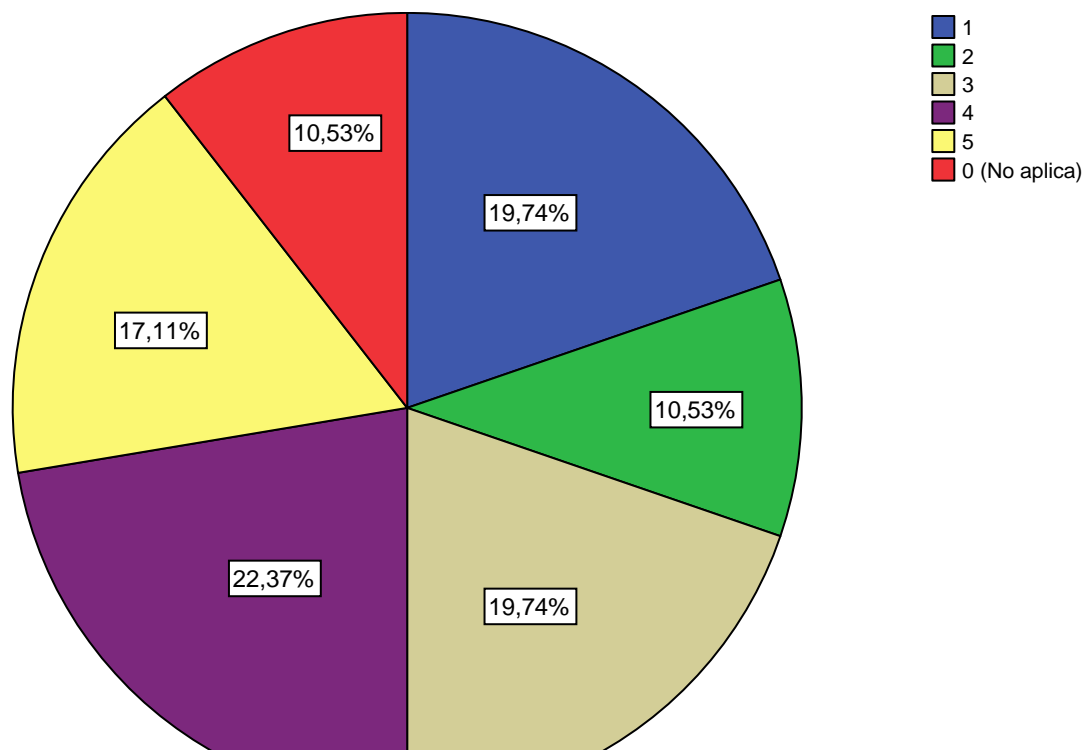
**40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación**



**40-2,3-1f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	15	19,7	19,7	19,7
	2	8	10,5	10,5	30,3
	3	15	19,7	19,7	50,0
	4	17	22,4	22,4	72,4
	5	13	17,1	17,1	89,5
	0 (No aplica)	8	10,5	10,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

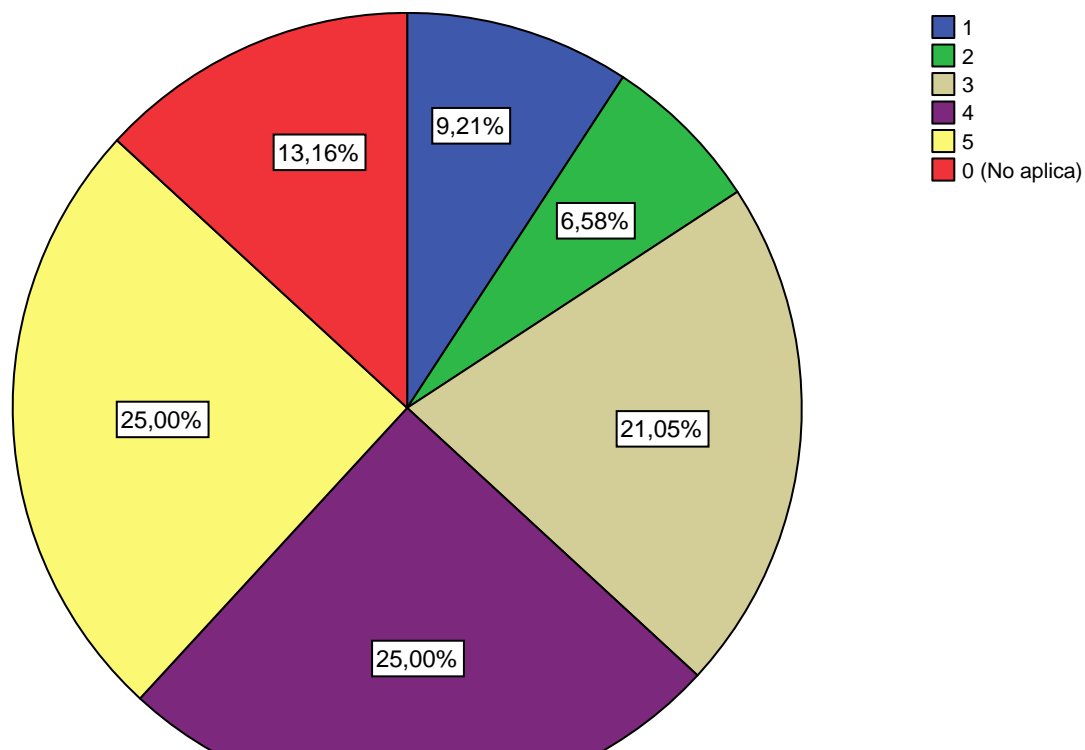
**40-2,3-1f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad**



**40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	5	6,6	6,6	15,8
	3	16	21,1	21,1	36,8
	4	19	25,0	25,0	61,8
	5	19	25,0	25,0	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
Total		76	100,0	100,0	

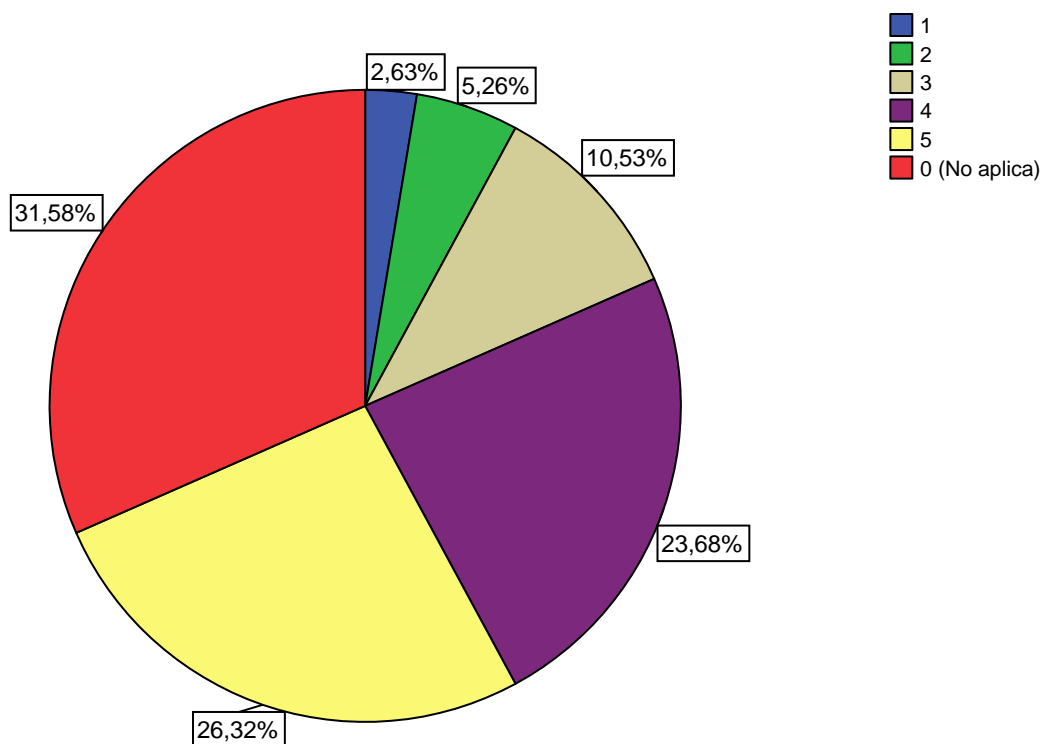
**40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene**



**40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	4	5,3	5,3	7,9
	3	8	10,5	10,5	18,4
	4	18	23,7	23,7	42,1
	5	20	26,3	26,3	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

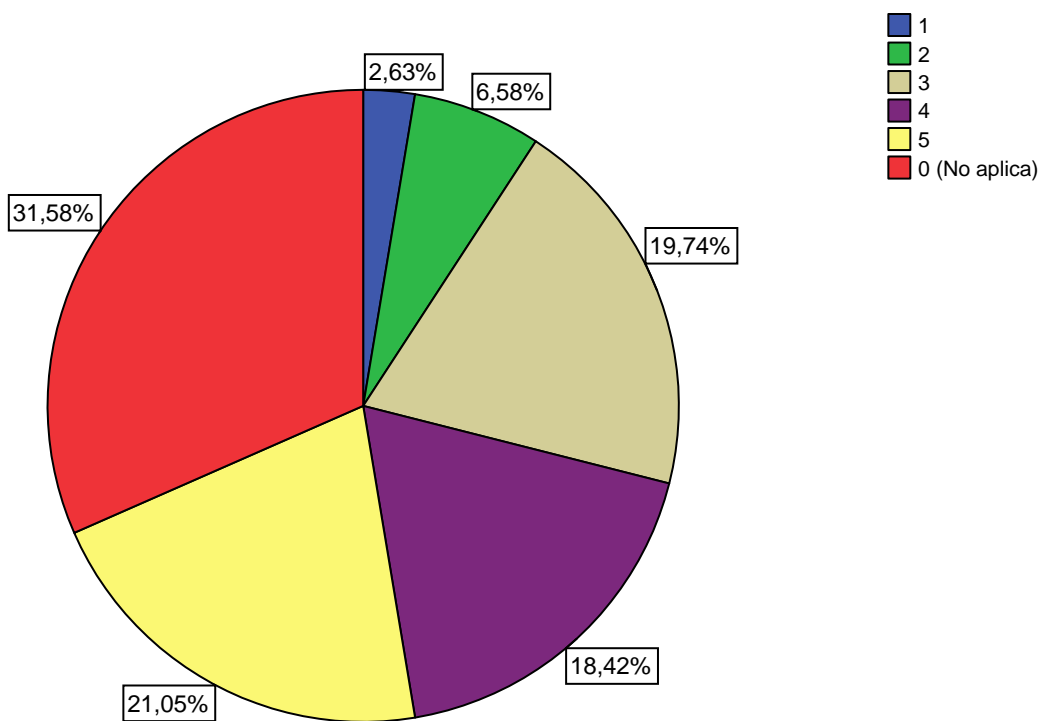
**40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso**



**40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	5	6,6	6,6	9,2
	3	15	19,7	19,7	28,9
	4	14	18,4	18,4	47,4
	5	16	21,1	21,1	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño**

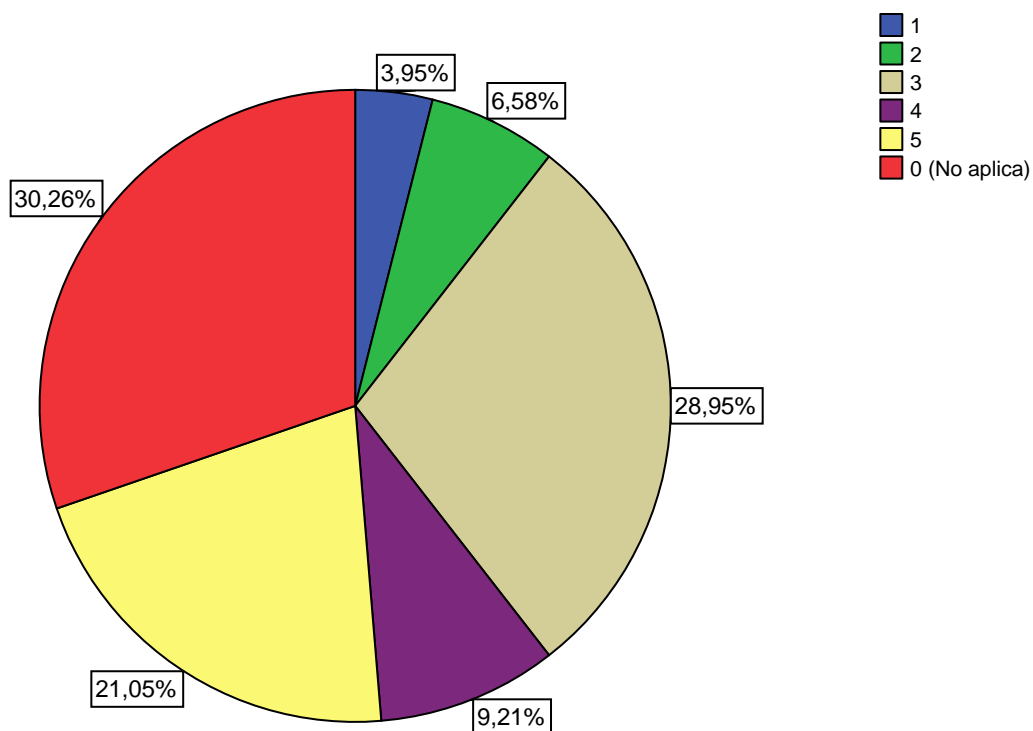




**40-2,3-2c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	5	6,6	6,6	10,5
	3	22	28,9	28,9	39,5
	4	7	9,2	9,2	48,7
	5	16	21,1	21,1	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

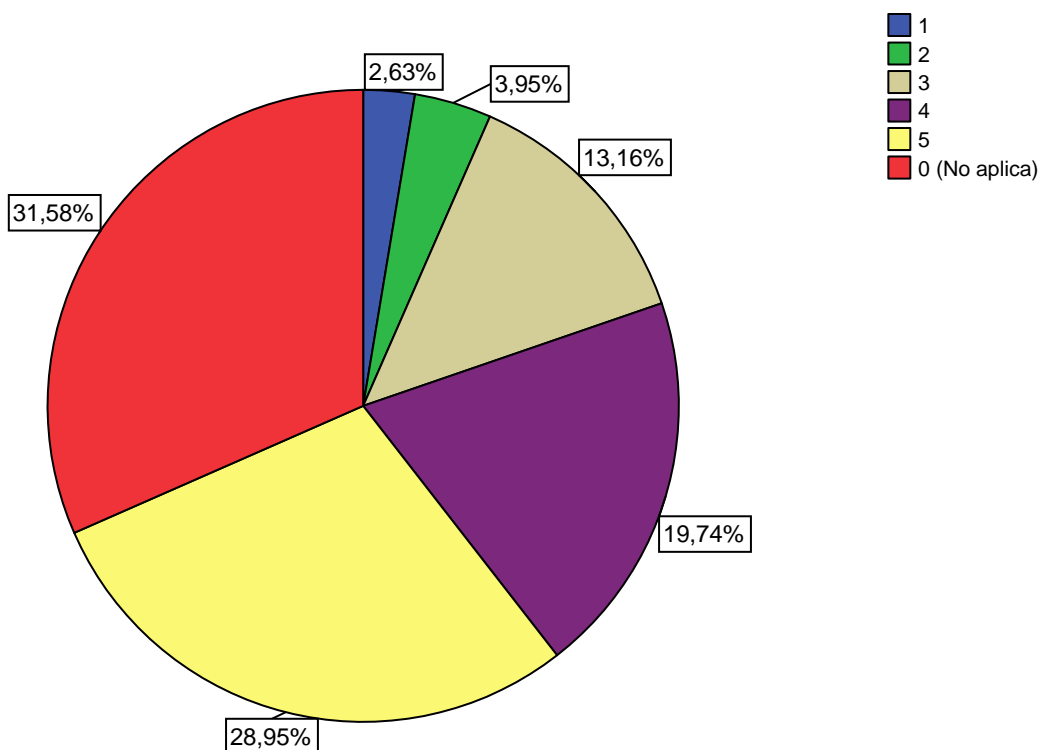
**40-2,3-2c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad**



**40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	3	3,9	3,9	6,6
	3	10	13,2	13,2	19,7
	4	15	19,7	19,7	39,5
	5	22	28,9	28,9	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

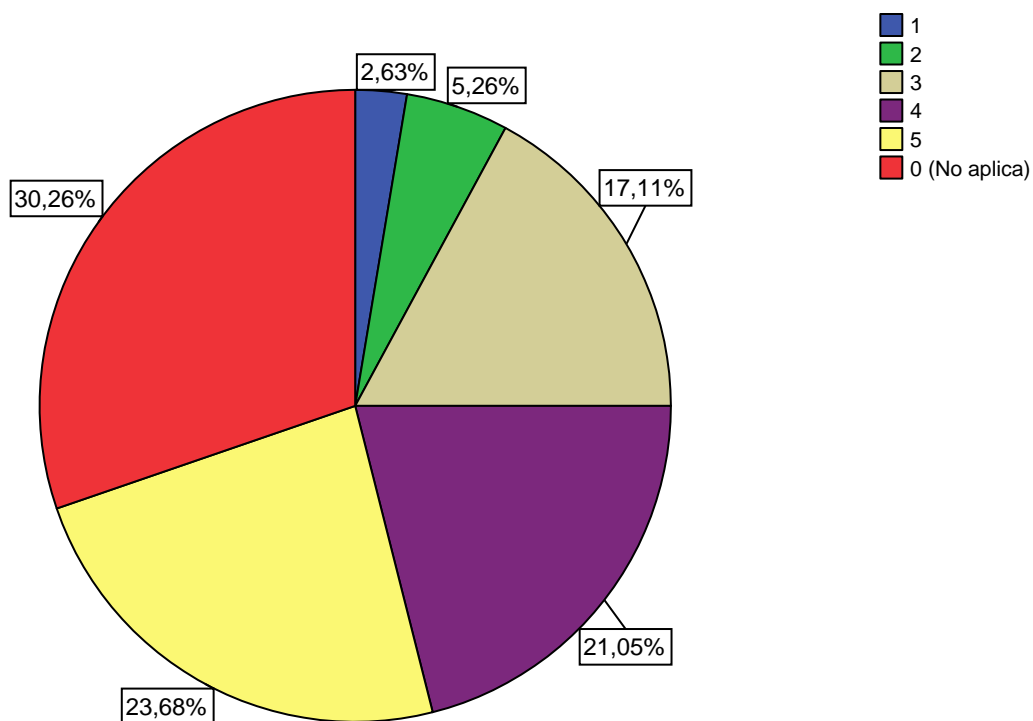
**40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación**



**40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	4	5,3	5,3	7,9
	3	13	17,1	17,1	25,0
	4	16	21,1	21,1	46,1
	5	18	23,7	23,7	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
Total		76	100,0	100,0	

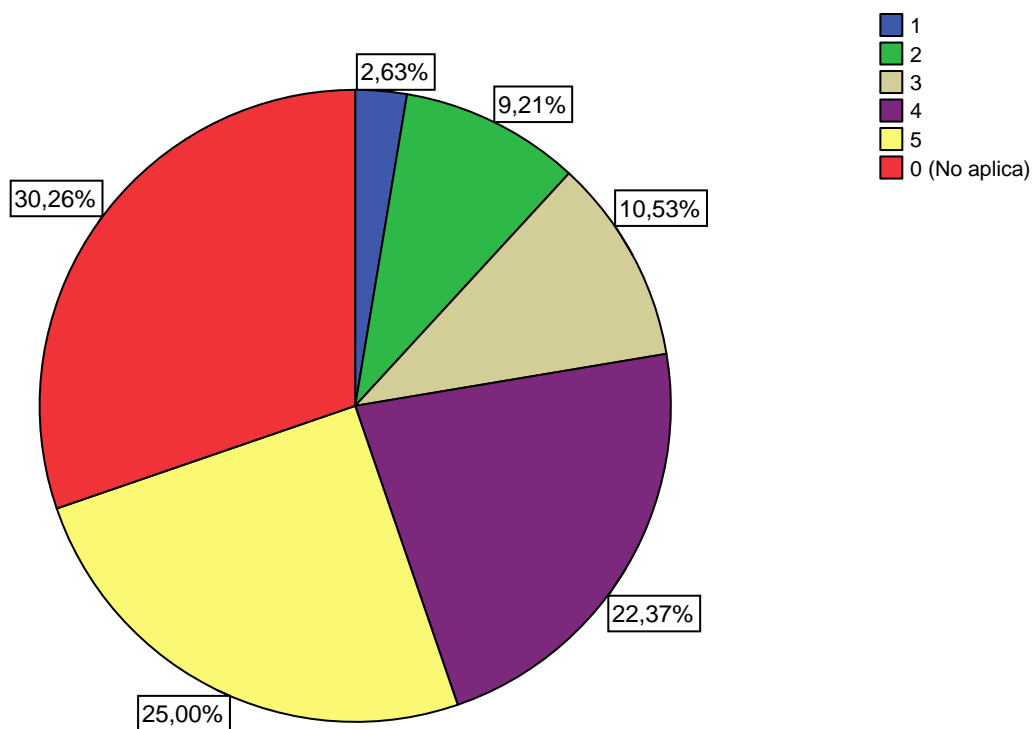
**40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilacion**



**40-2,3-2f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	7	9,2	9,2	11,8
	3	8	10,5	10,5	22,4
	4	17	22,4	22,4	44,7
	5	19	25,0	25,0	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

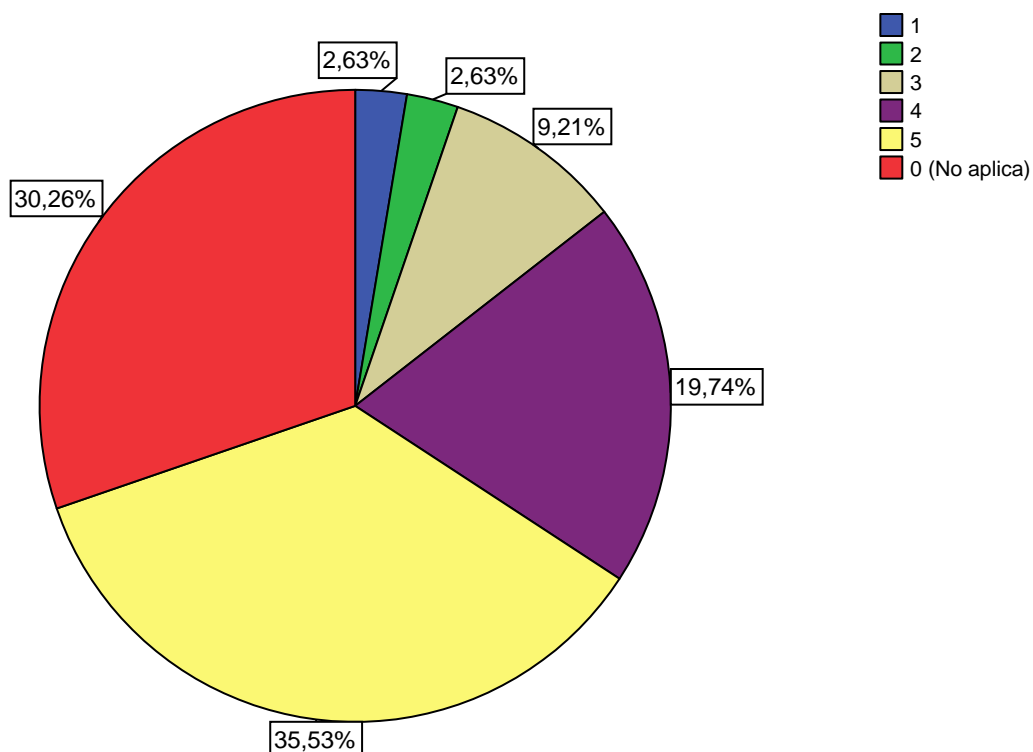
**40-2,3-2f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad**



**40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	2	2,6	2,6	5,3
	3	7	9,2	9,2	14,5
	4	15	19,7	19,7	34,2
	5	27	35,5	35,5	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

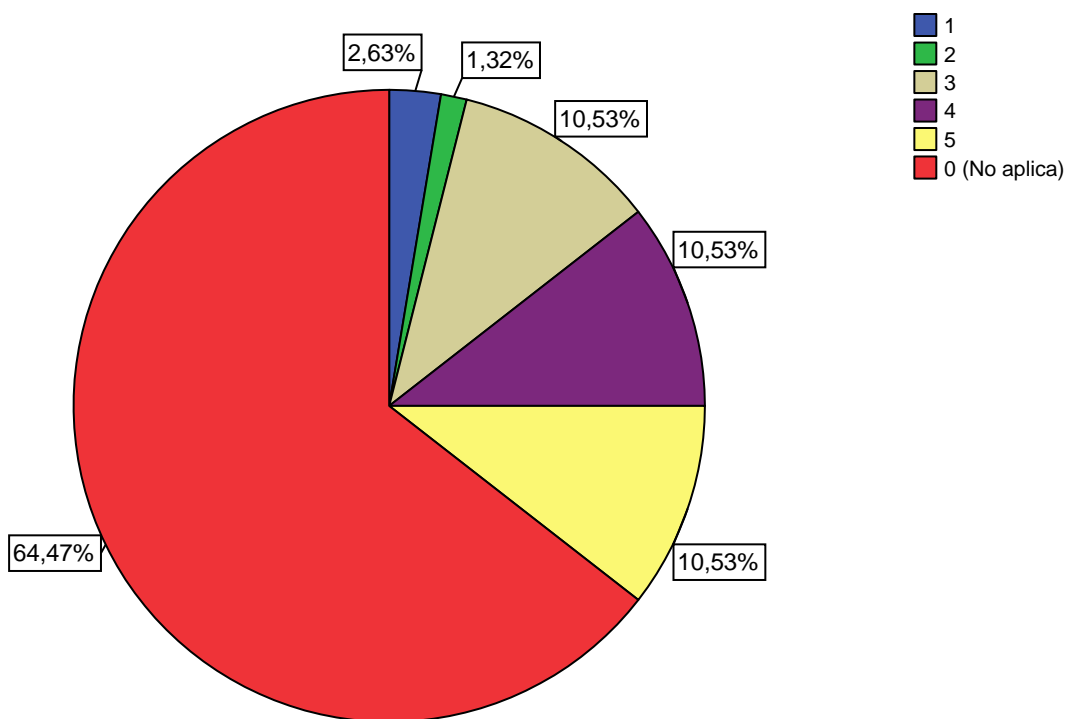
**40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene**



**40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	1	1,3	1,3	3,9
	3	8	10,5	10,5	14,5
	4	8	10,5	10,5	25,0
	5	8	10,5	10,5	35,5
	0 (No aplica)	49	64,5	64,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

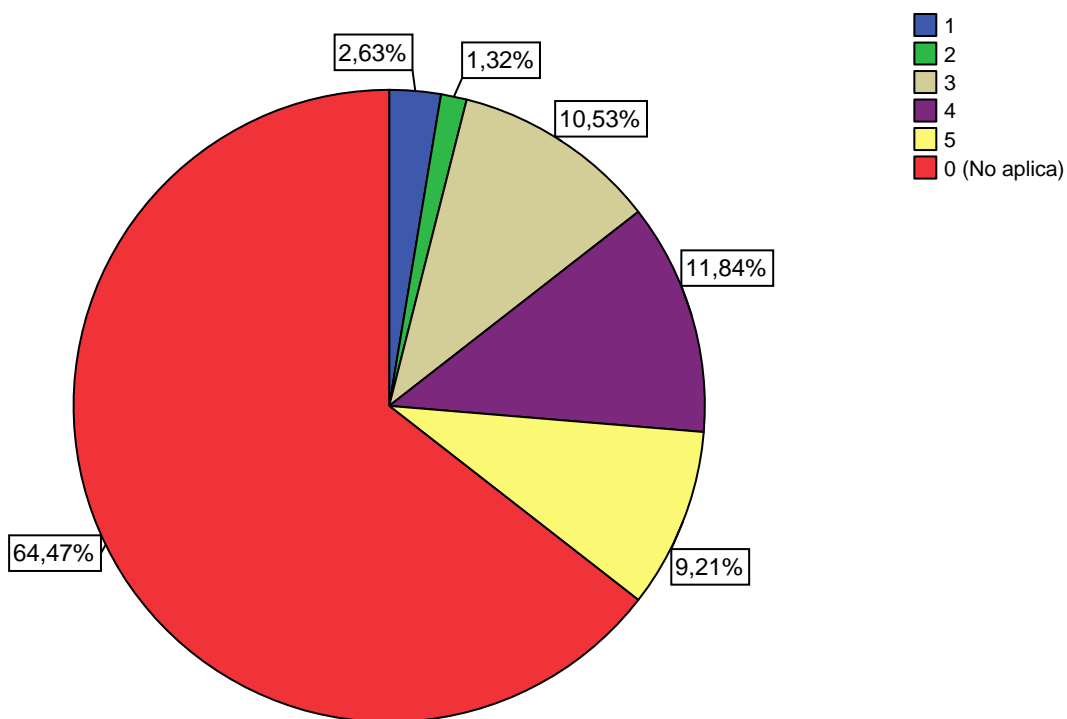
**40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso**



**40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	1	1,3	1,3	3,9
	3	8	10,5	10,5	14,5
	4	9	11,8	11,8	26,3
	5	7	9,2	9,2	35,5
	0 (No aplica)	49	64,5	64,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

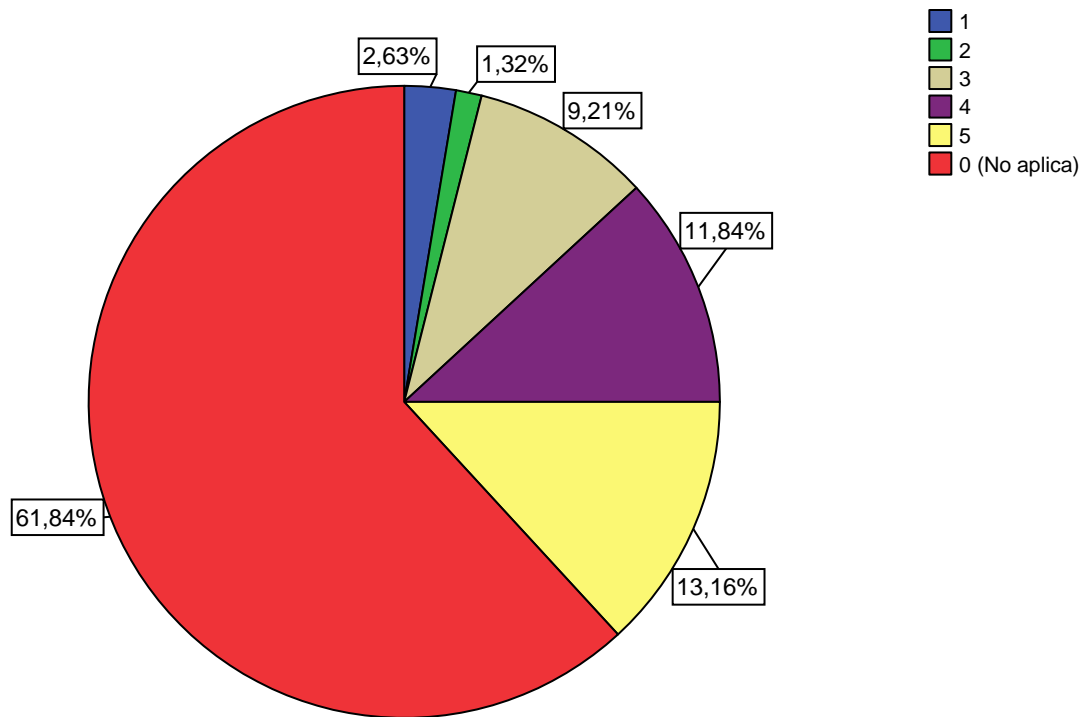
**40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño**



**40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	1	1,3	1,3	3,9
	3	7	9,2	9,2	13,2
	4	9	11,8	11,8	25,0
	5	10	13,2	13,2	38,2
	0 (No aplica)	47	61,8	61,8	100,0
Total		76	100,0	100,0	

**40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad**

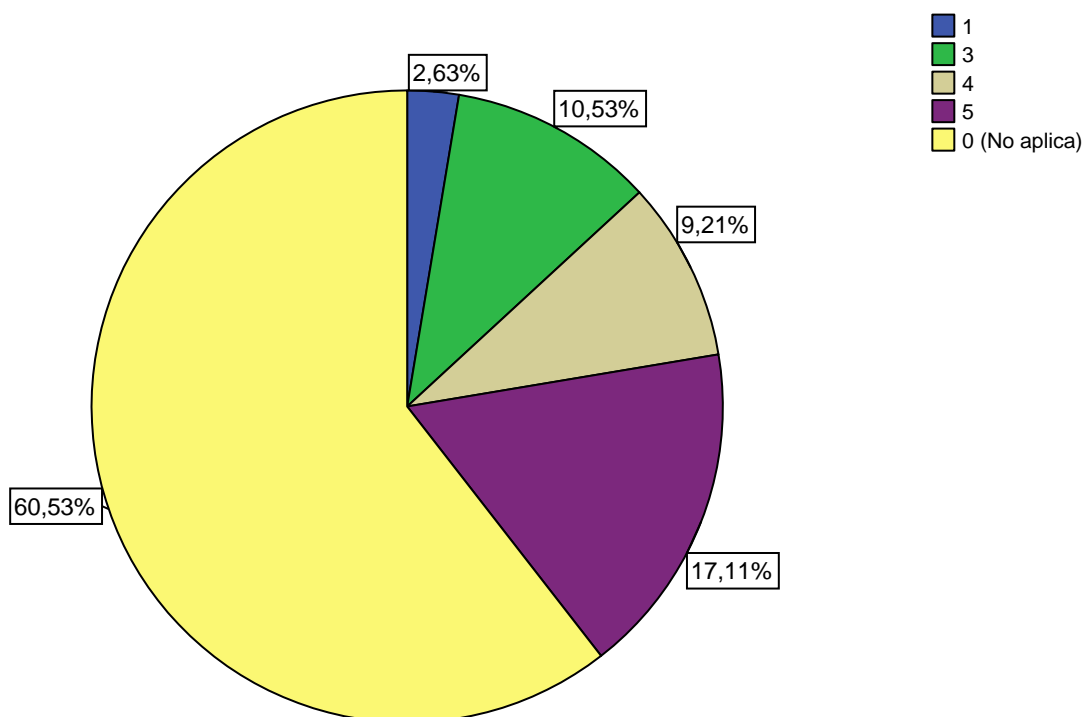




**40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	3	8	10,5	10,5	13,2
	4	7	9,2	9,2	22,4
	5	13	17,1	17,1	39,5
	0 (No aplica)	46	60,5	60,5	100,0
Total		76	100,0	100,0	

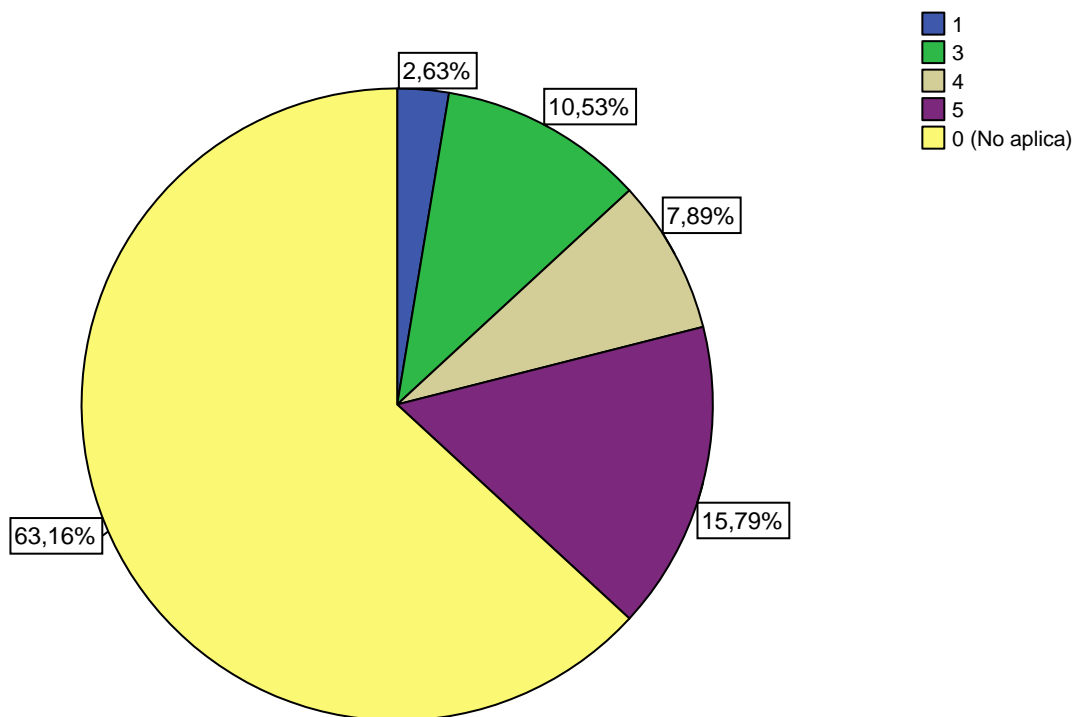
**40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminacion**



**40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	3	8	10,5	10,5	13,2
	4	6	7,9	7,9	21,1
	5	12	15,8	15,8	36,8
	0 (No aplica)	48	63,2	63,2	100,0
Total		76	100,0	100,0	

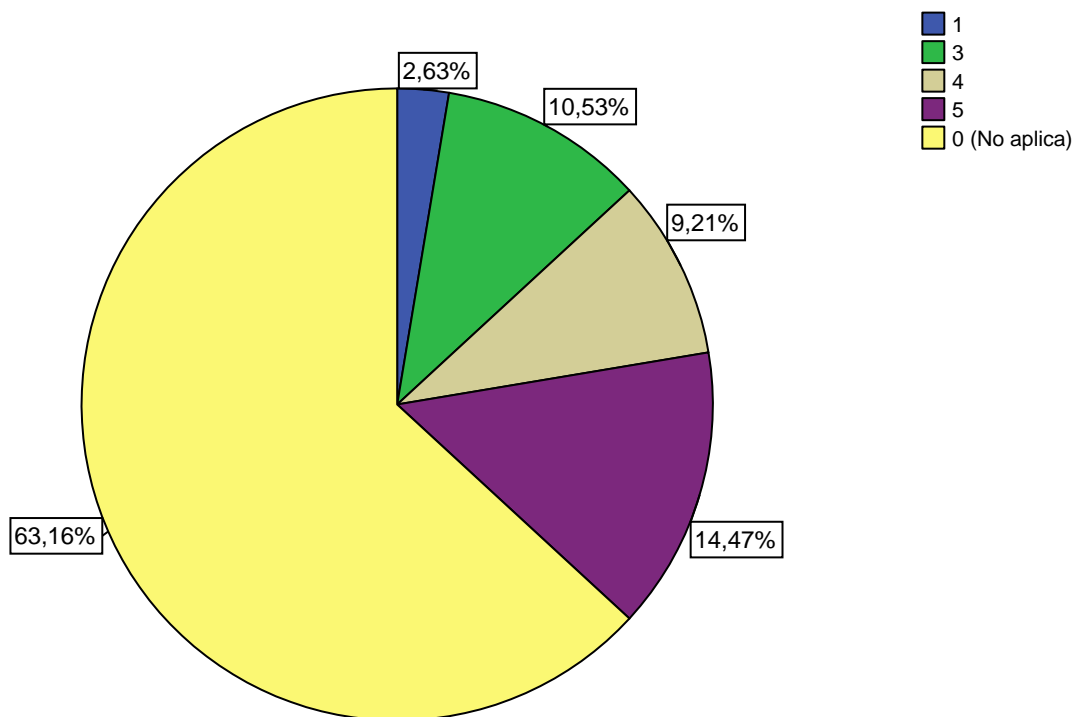
**40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilacion**



**40-2,3-3f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	3	8	10,5	10,5	13,2
	4	7	9,2	9,2	22,4
	5	11	14,5	14,5	36,8
	0 (No aplica)	48	63,2	63,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

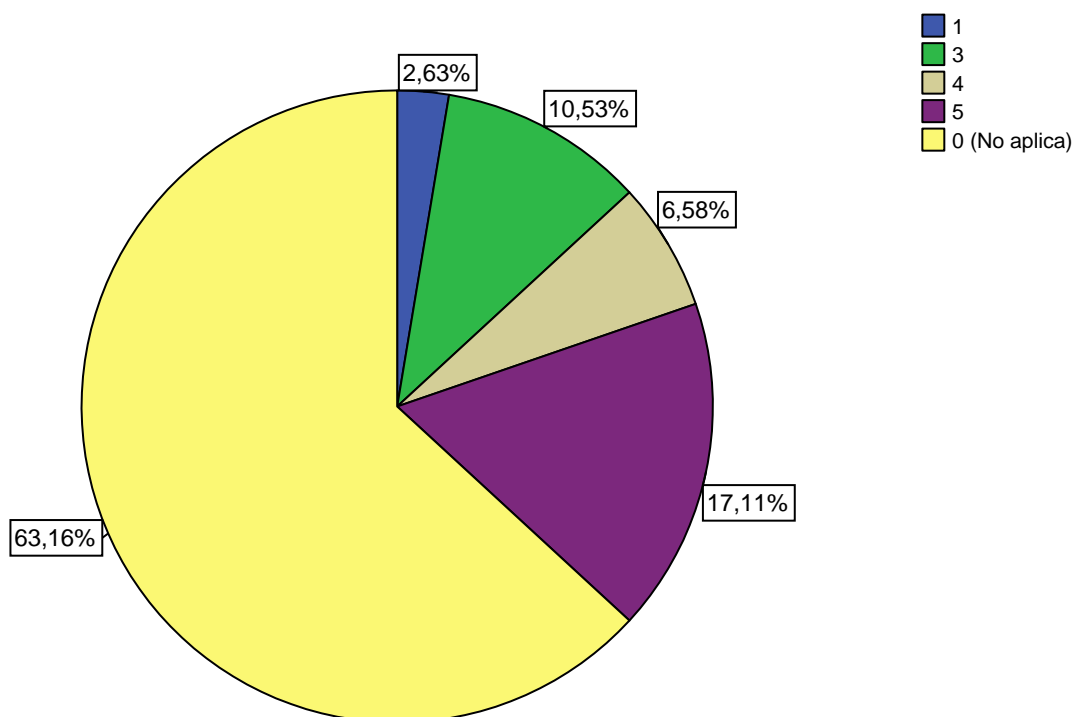
**40-2,3-3f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad**



**40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	3	8	10,5	10,5	13,2
	4	5	6,6	6,6	19,7
	5	13	17,1	17,1	36,8
	0 (No aplica)	48	63,2	63,2	100,0
Total		76	100,0	100,0	

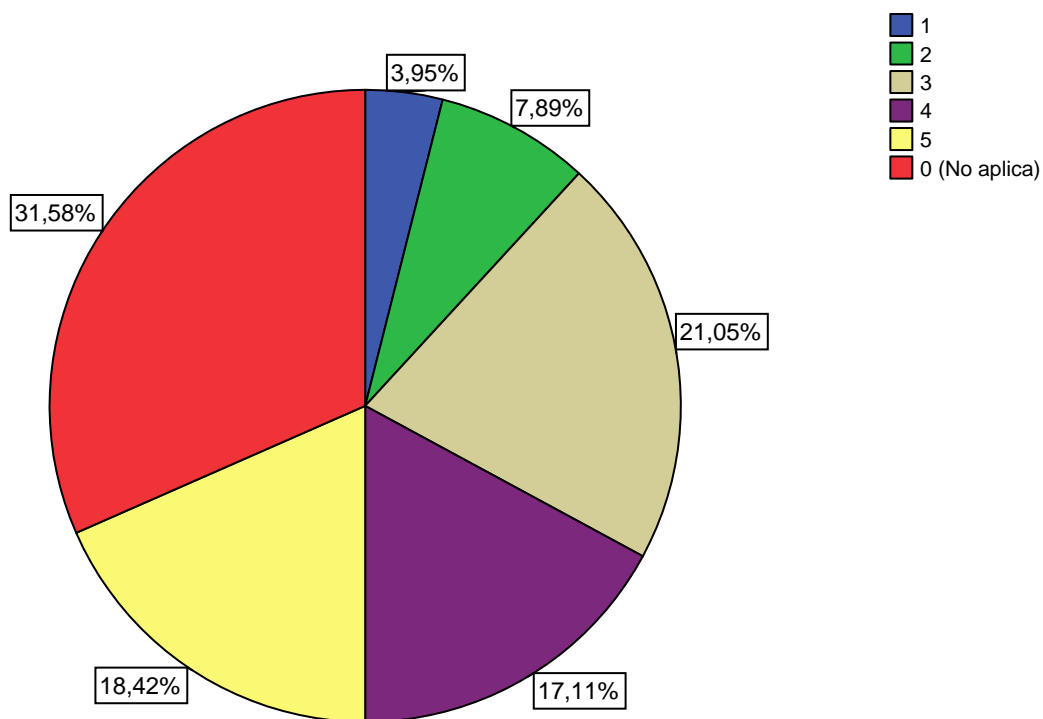
**40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene**



**40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	6	7,9	7,9	11,8
	3	16	21,1	21,1	32,9
	4	13	17,1	17,1	50,0
	5	14	18,4	18,4	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

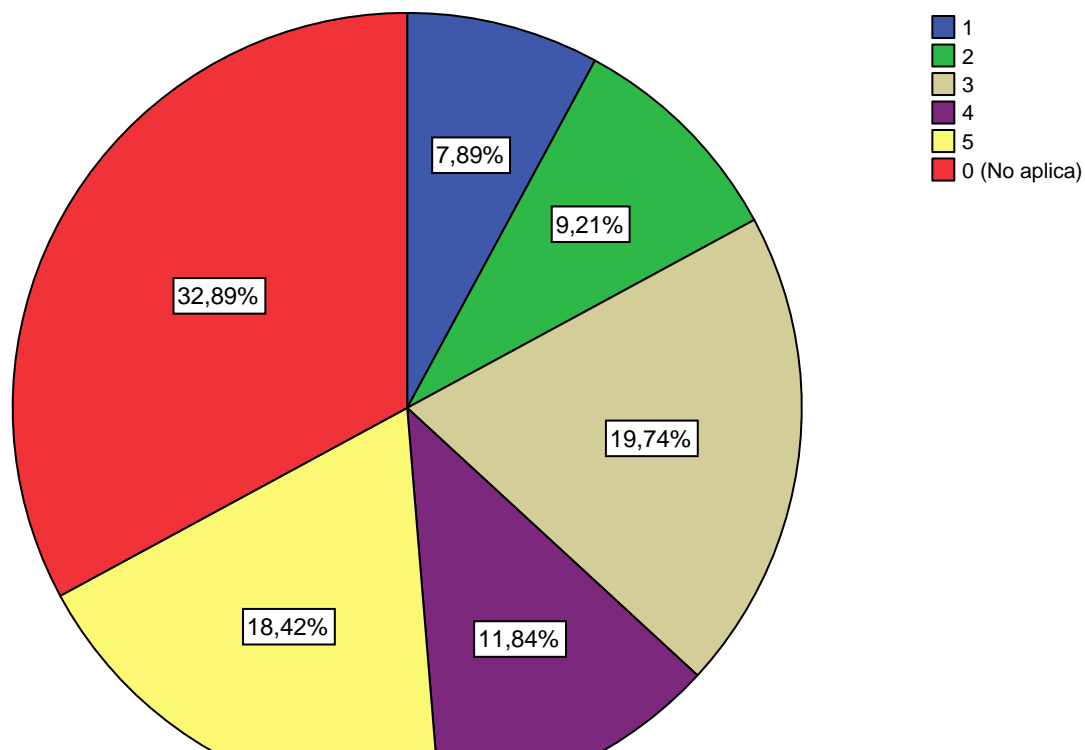
**40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso**



**40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	7,9	7,9	7,9
	2	7	9,2	9,2	17,1
	3	15	19,7	19,7	36,8
	4	9	11,8	11,8	48,7
	5	14	18,4	18,4	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

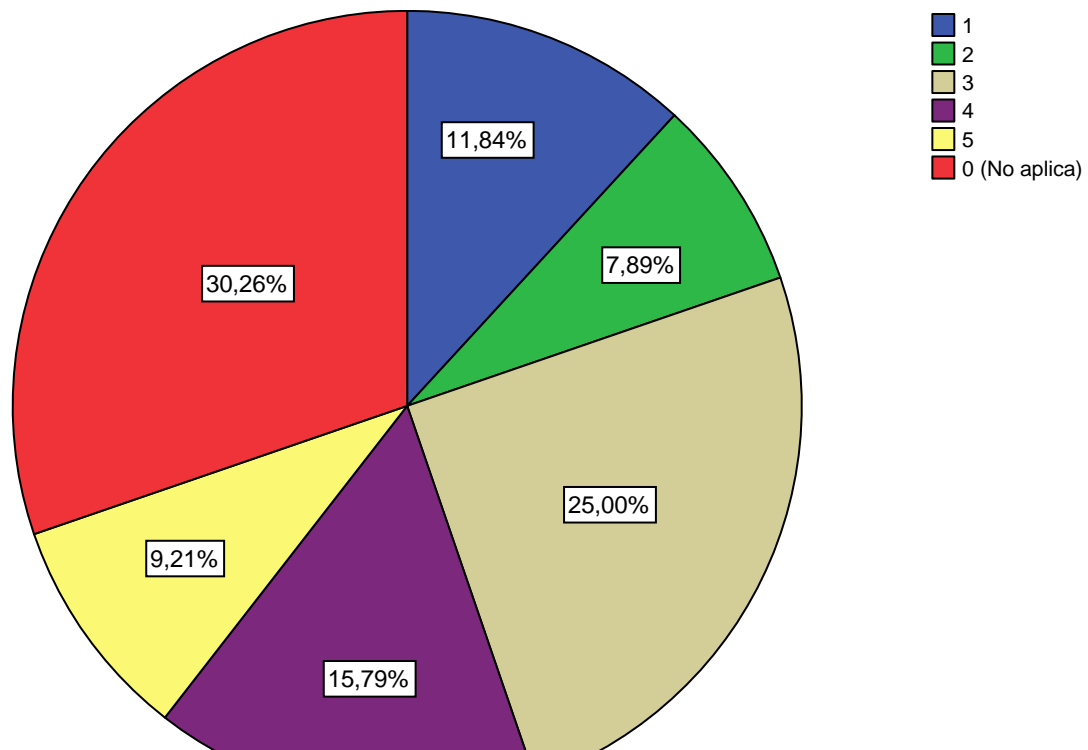
**40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño**



**40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	6	7,9	7,9	19,7
	3	19	25,0	25,0	44,7
	4	12	15,8	15,8	60,5
	5	7	9,2	9,2	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

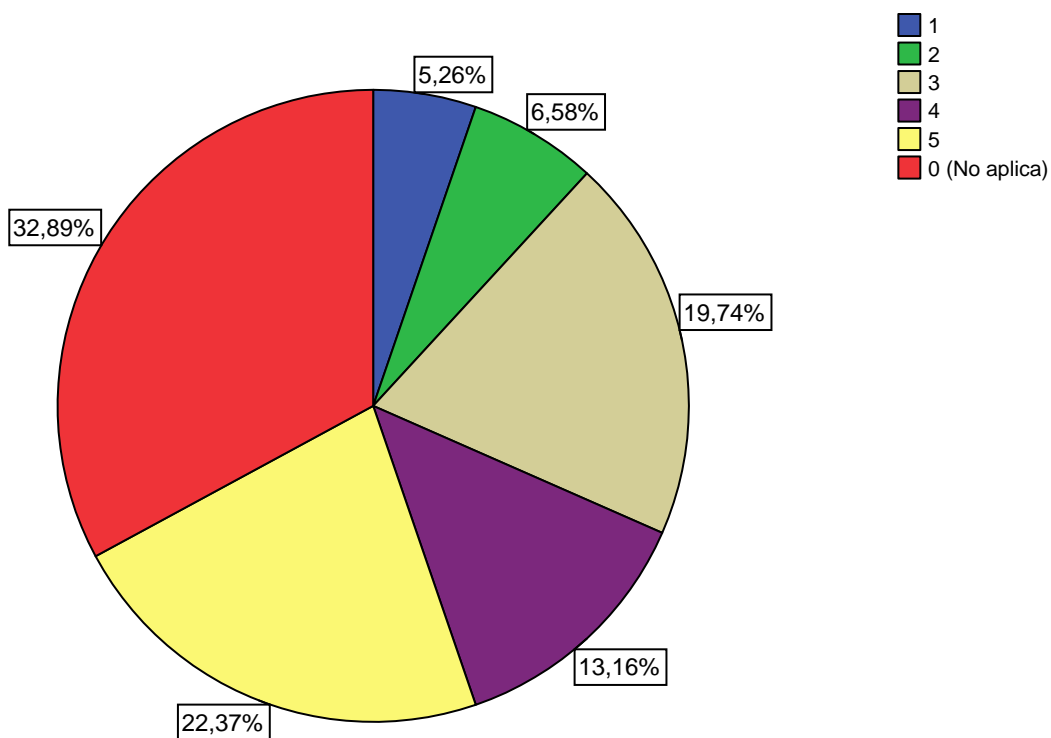
**40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad**



**40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	5	6,6	6,6	11,8
	3	15	19,7	19,7	31,6
	4	10	13,2	13,2	44,7
	5	17	22,4	22,4	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
Total		76	100,0	100,0	

**40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminacion**

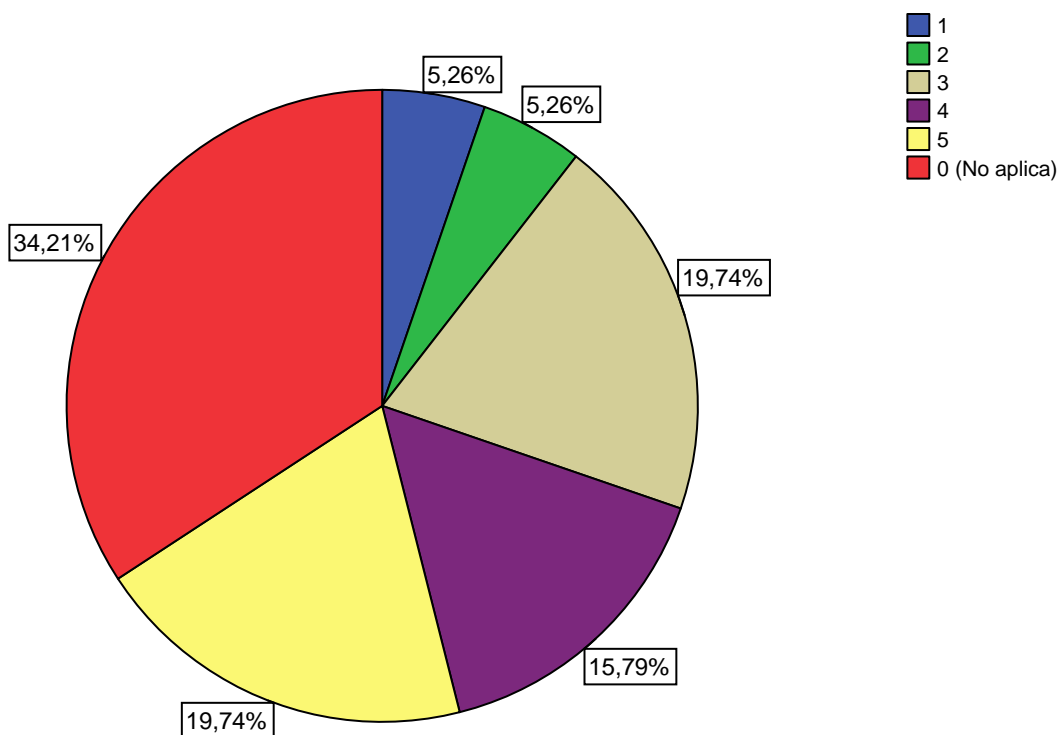




**40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	4	5,3	5,3	10,5
	3	15	19,7	19,7	30,3
	4	12	15,8	15,8	46,1
	5	15	19,7	19,7	65,8
	0 (No aplica)	26	34,2	34,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

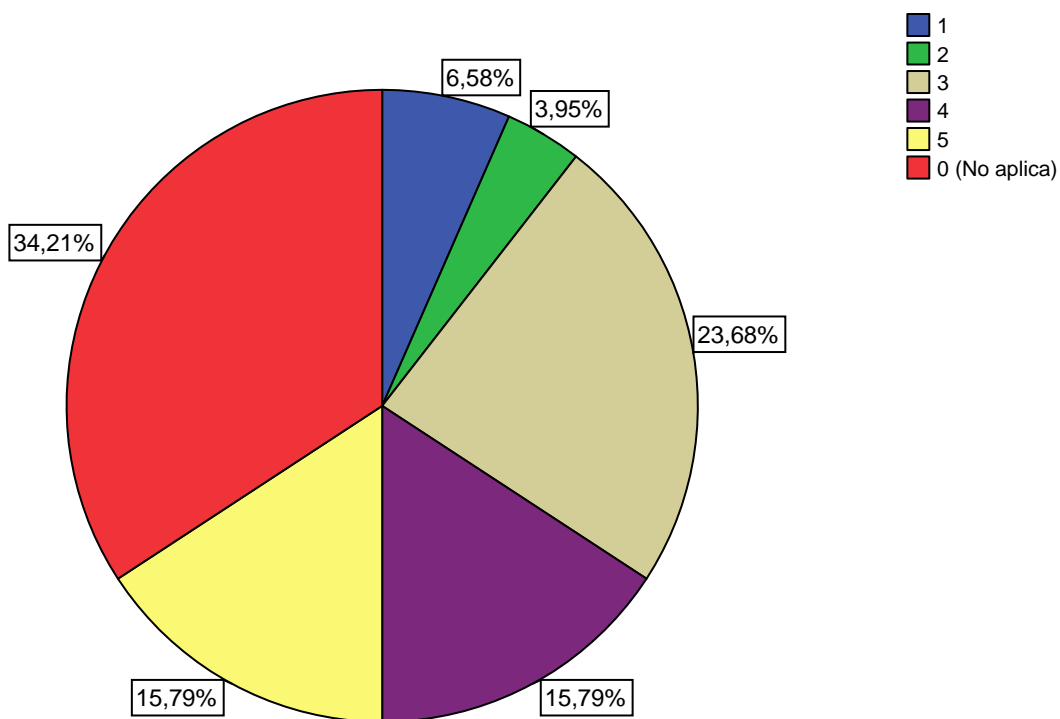
**40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilacion**



**40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	3	3,9	3,9	10,5
	3	18	23,7	23,7	34,2
	4	12	15,8	15,8	50,0
	5	12	15,8	15,8	65,8
	0 (No aplica)	26	34,2	34,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

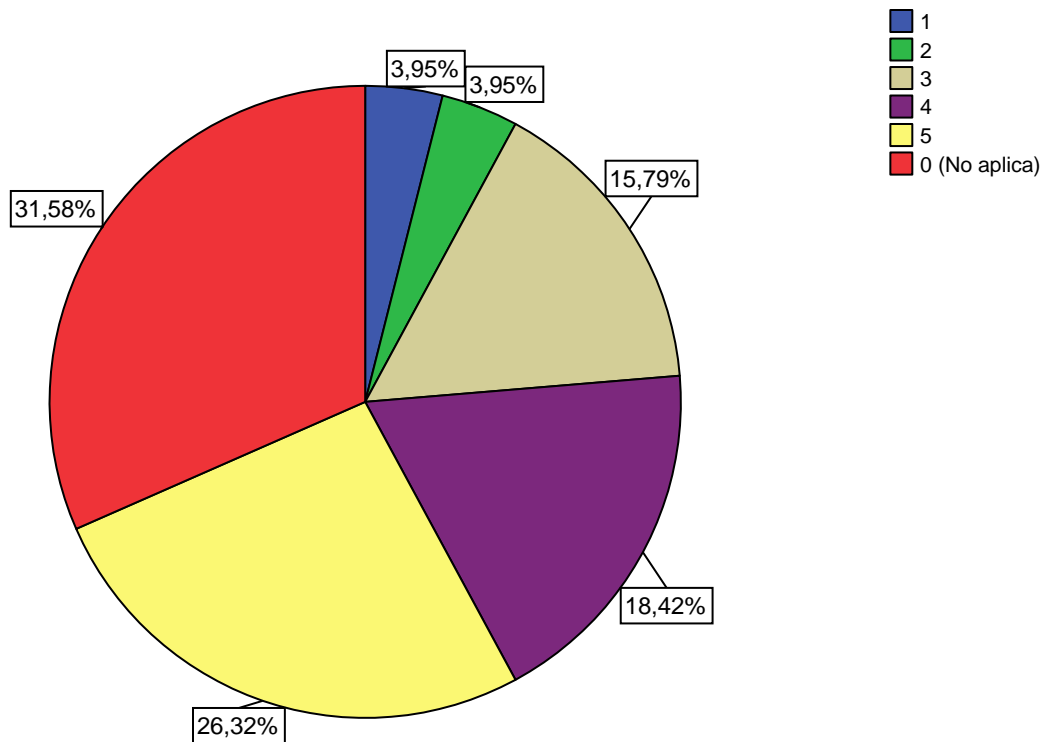
**40-2,3-4f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad**



**40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	12	15,8	15,8	23,7
	4	14	18,4	18,4	42,1
	5	20	26,3	26,3	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
Total		76	100,0	100,0	

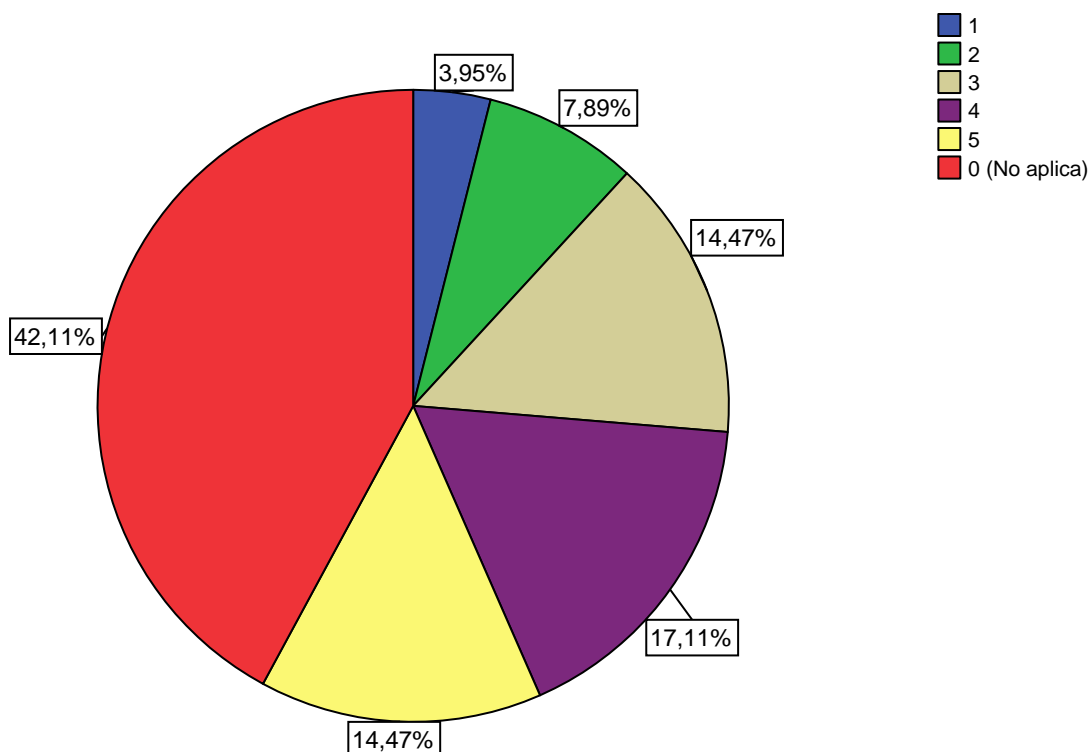
**40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene**



**40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	6	7,9	7,9	11,8
	3	11	14,5	14,5	26,3
	4	13	17,1	17,1	43,4
	5	11	14,5	14,5	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

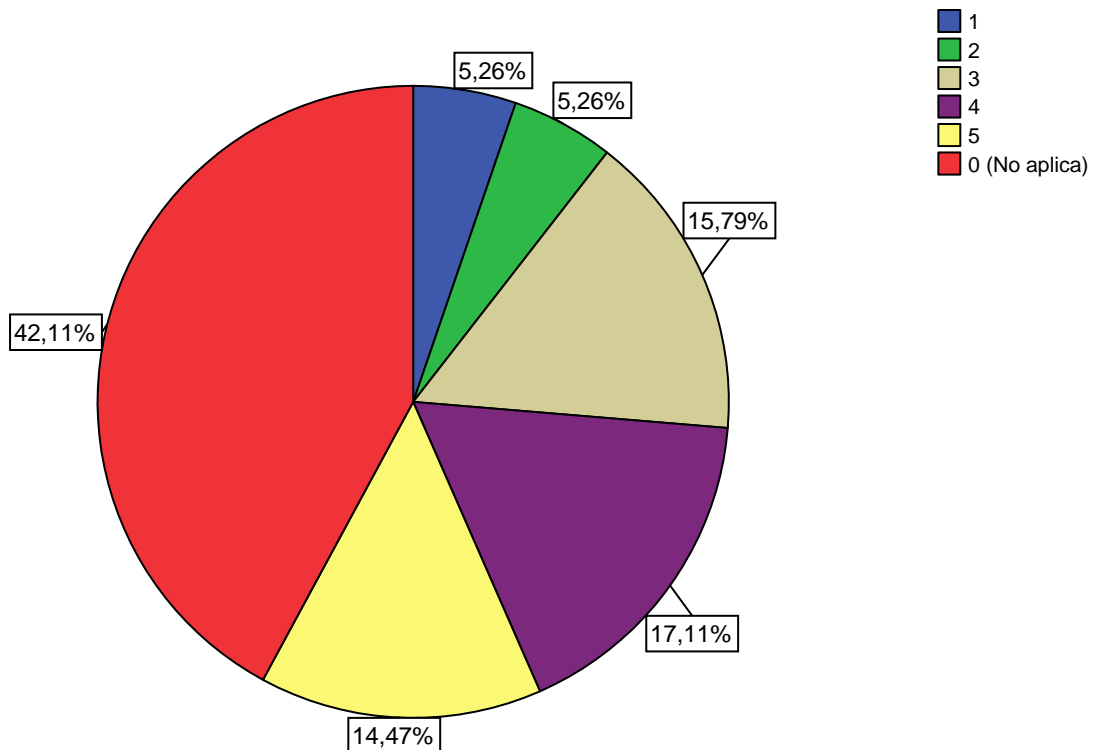
**40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso**



**40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	4	5,3	5,3	10,5
	3	12	15,8	15,8	26,3
	4	13	17,1	17,1	43,4
	5	11	14,5	14,5	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

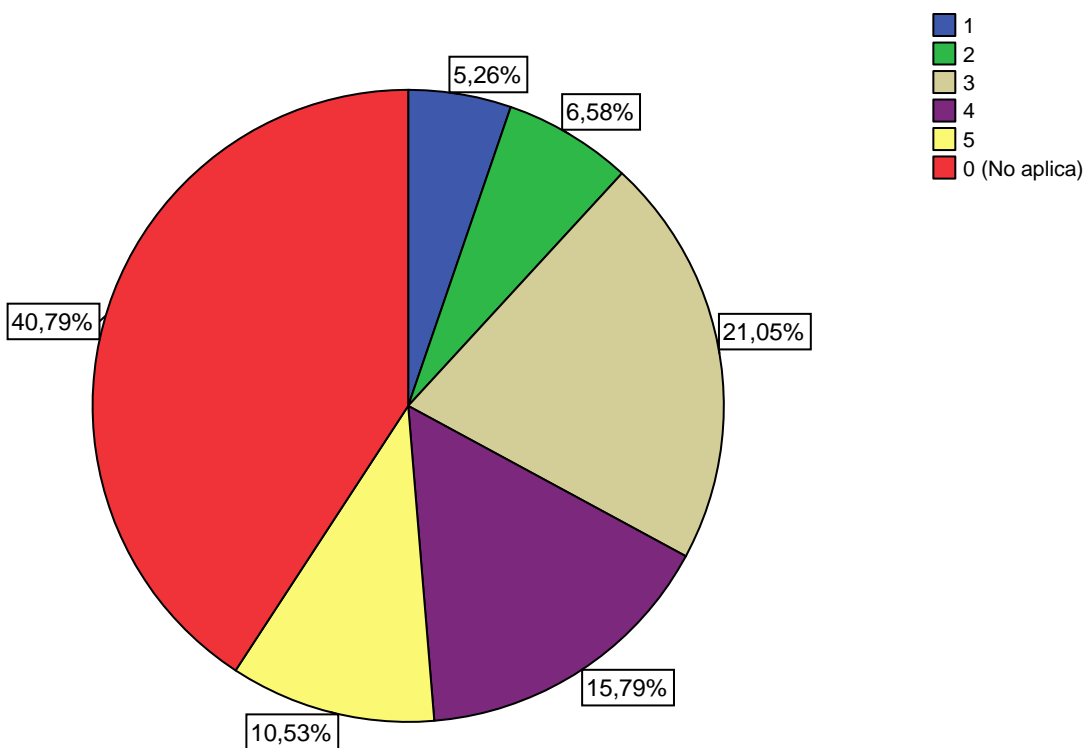
**40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño**



**40-2,3-5c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	5	6,6	6,6	11,8
	3	16	21,1	21,1	32,9
	4	12	15,8	15,8	48,7
	5	8	10,5	10,5	59,2
	0 (No aplica)	31	40,8	40,8	100,0
Total		76	100,0	100,0	

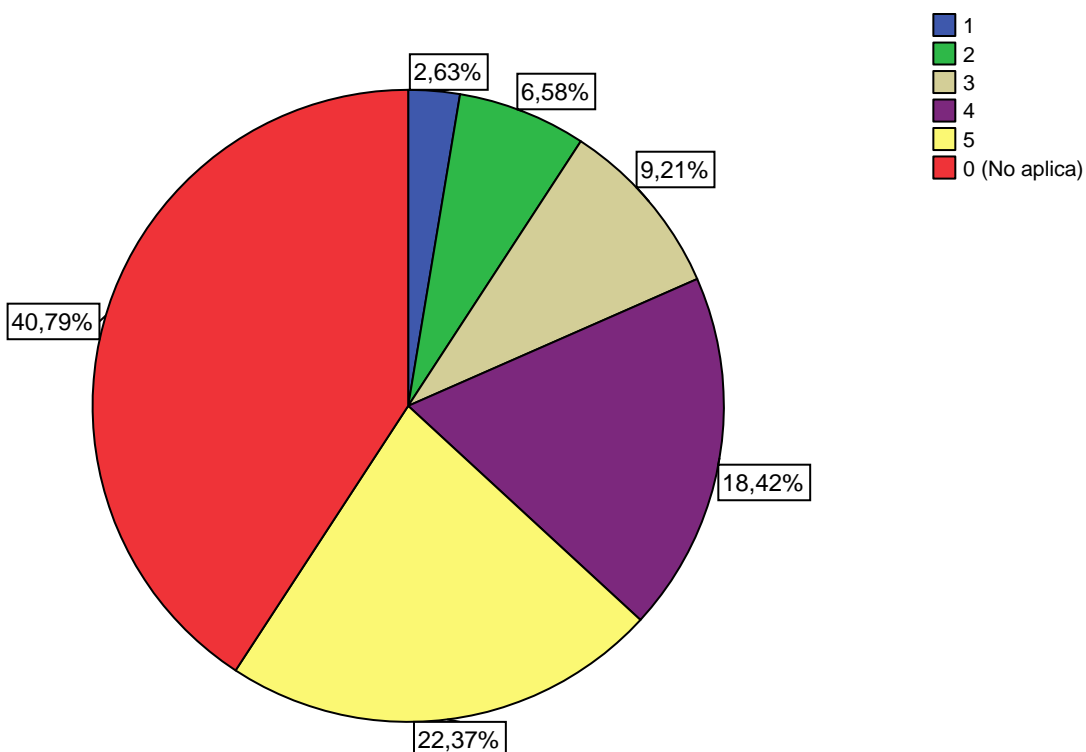
**40-2,3-5c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad**



**40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	5	6,6	6,6	9,2
	3	7	9,2	9,2	18,4
	4	14	18,4	18,4	36,8
	5	17	22,4	22,4	59,2
	0 (No aplica)	31	40,8	40,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

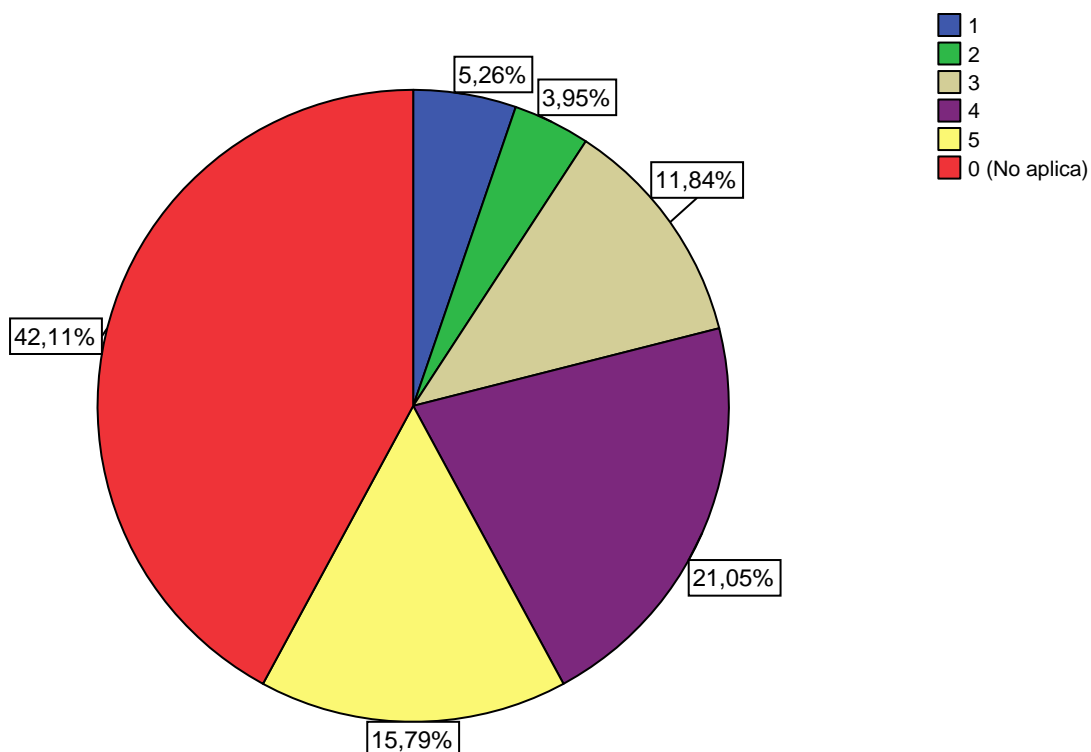
**40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminacion**



**40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	3	3,9	3,9	9,2
	3	9	11,8	11,8	21,1
	4	16	21,1	21,1	42,1
	5	12	15,8	15,8	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilacion**

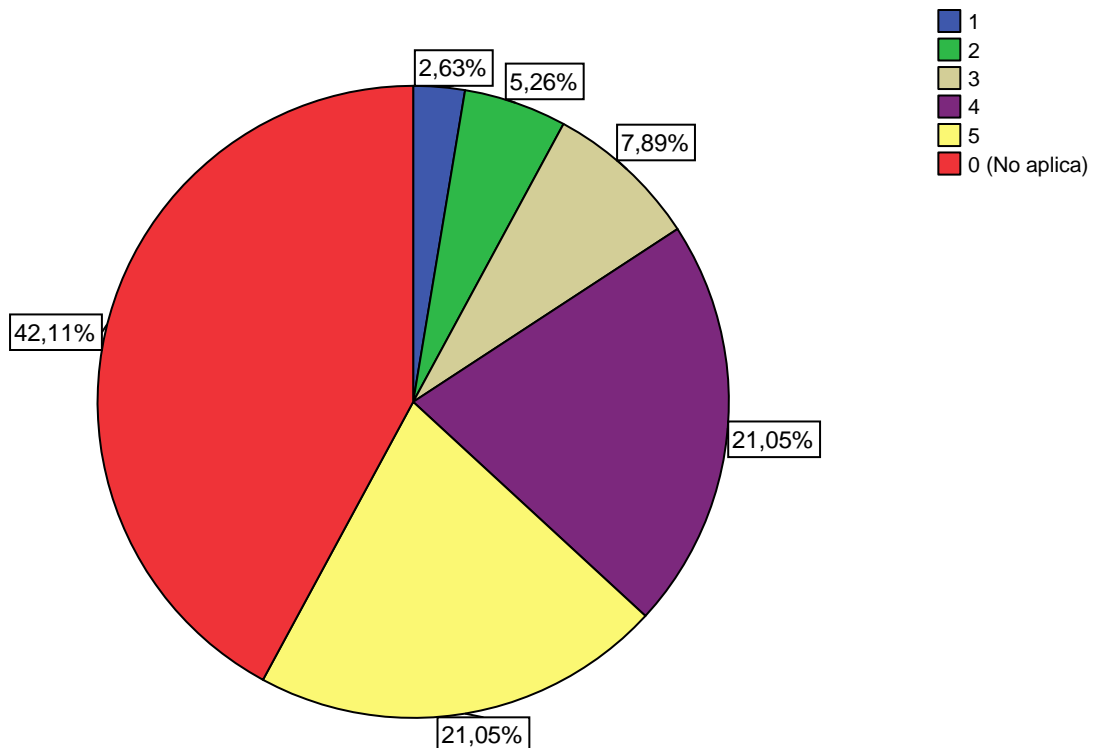




**40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	4	5,3	5,3	7,9
	3	6	7,9	7,9	15,8
	4	16	21,1	21,1	36,8
	5	16	21,1	21,1	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

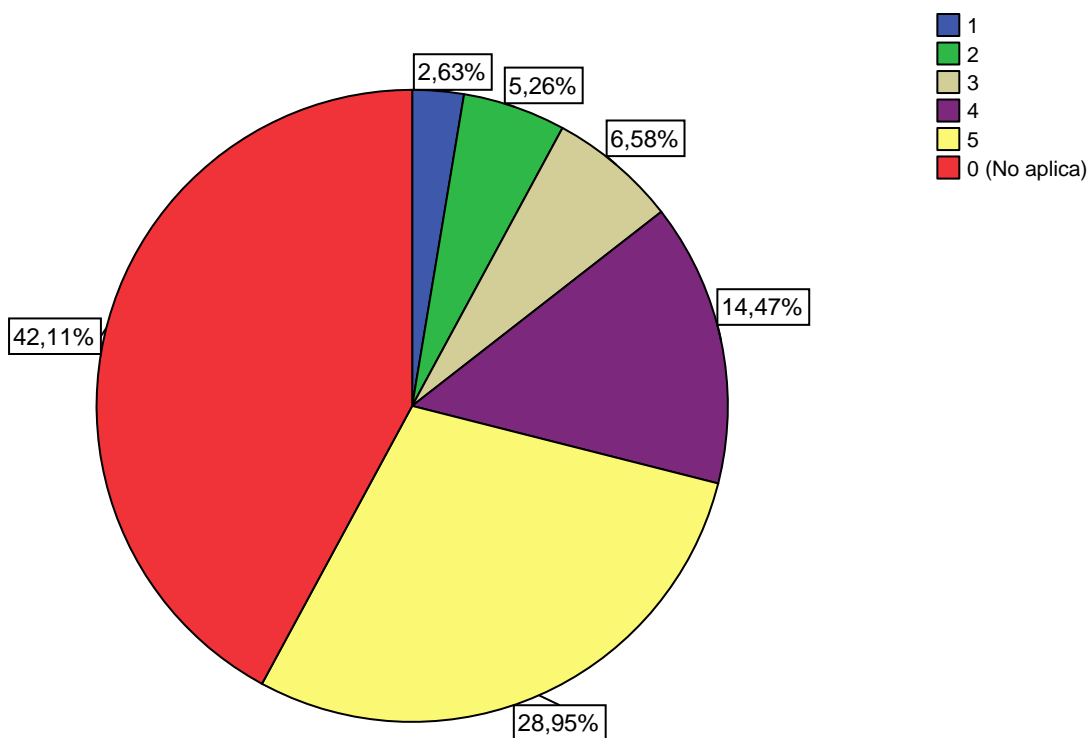
**40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad**



**40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	4	5,3	5,3	7,9
	3	5	6,6	6,6	14,5
	4	11	14,5	14,5	28,9
	5	22	28,9	28,9	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

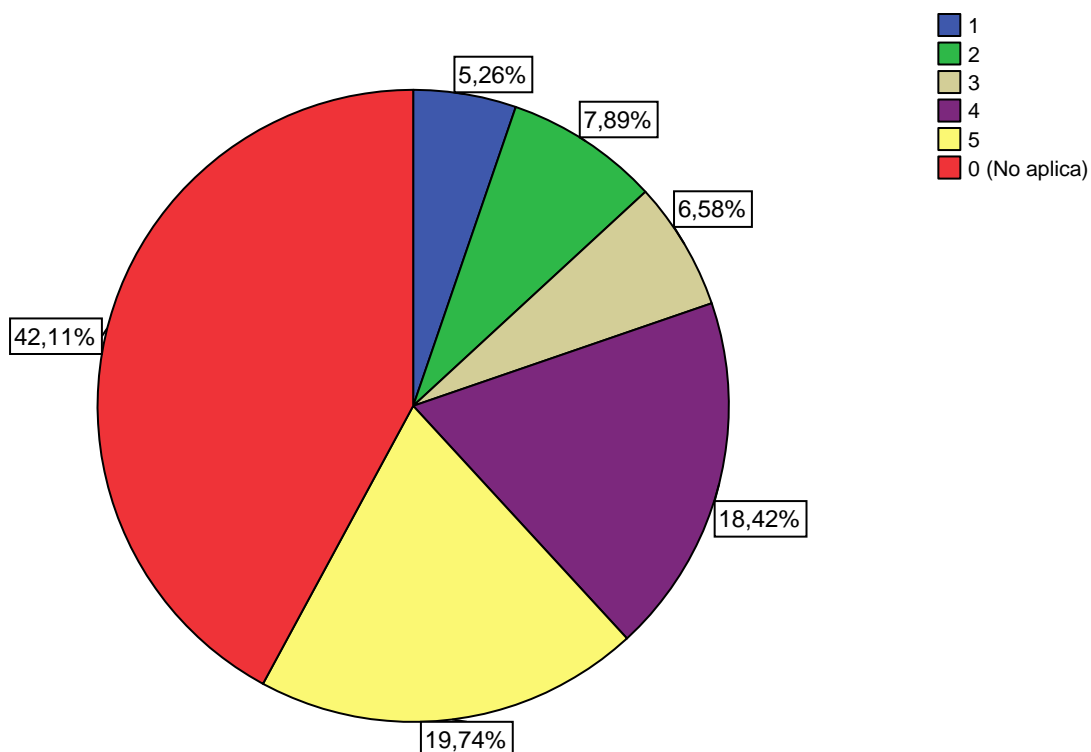
**40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene**



**40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	6	7,9	7,9	13,2
	3	5	6,6	6,6	19,7
	4	14	18,4	18,4	38,2
	5	15	19,7	19,7	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

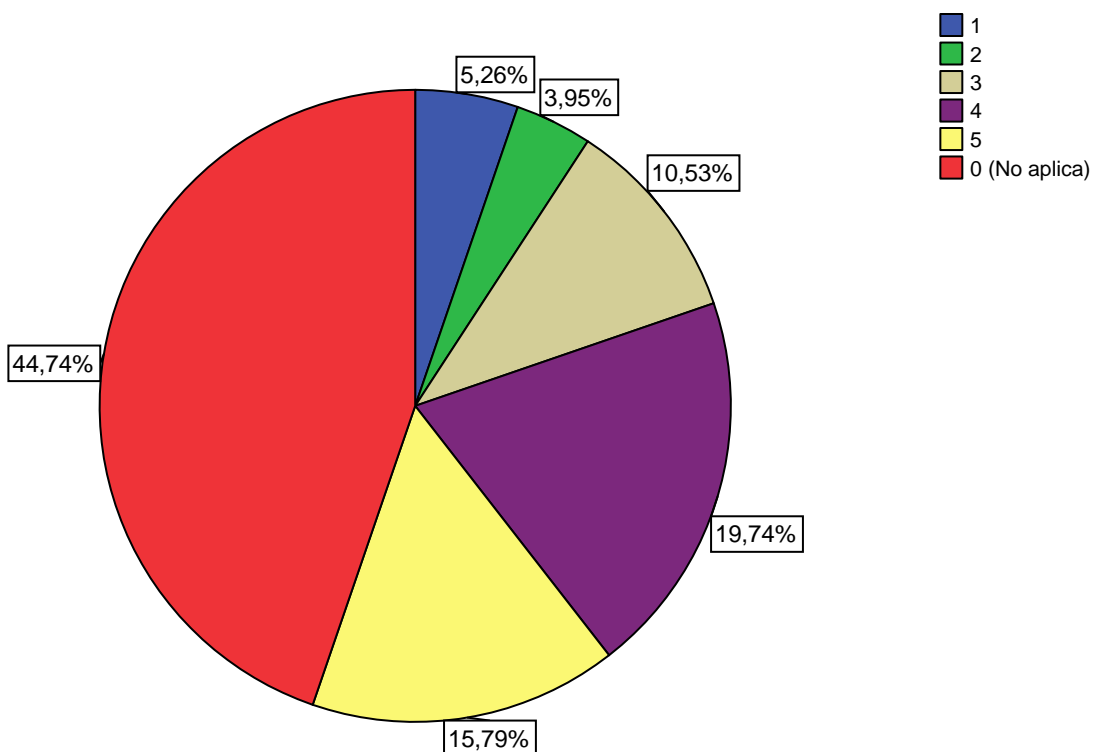
**40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso**



**40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	3	3,9	3,9	9,2
	3	8	10,5	10,5	19,7
	4	15	19,7	19,7	39,5
	5	12	15,8	15,8	55,3
	0 (No aplica)	34	44,7	44,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

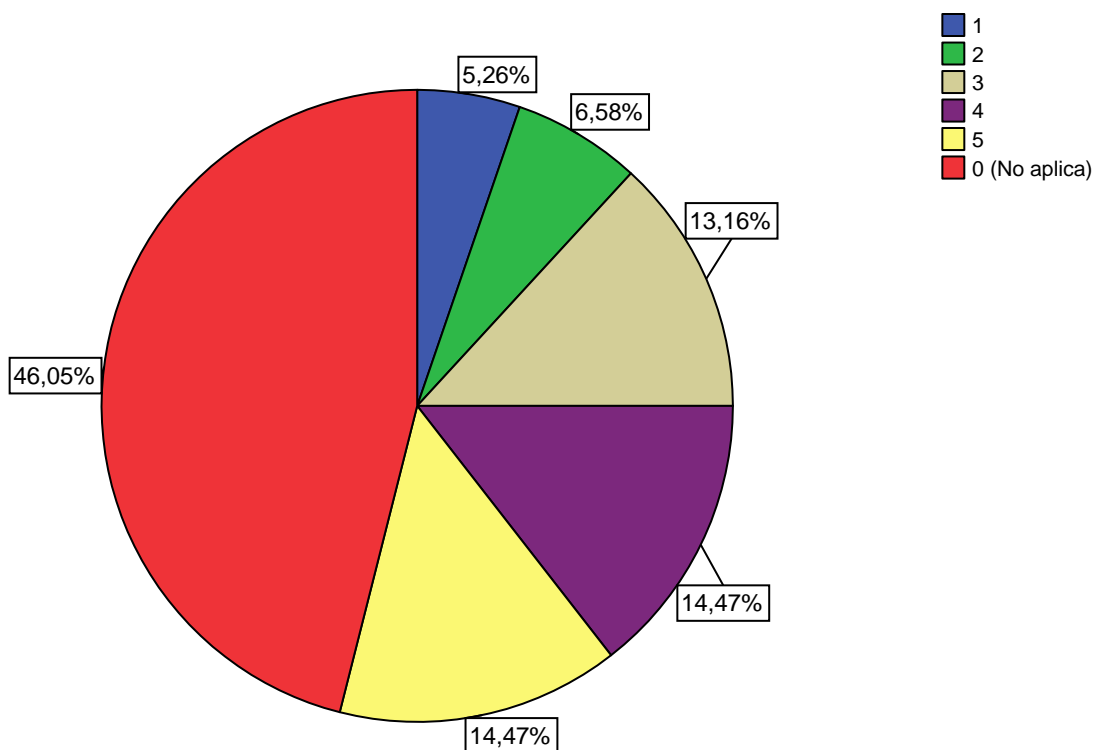
**40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño**



**40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	5	6,6	6,6	11,8
	3	10	13,2	13,2	25,0
	4	11	14,5	14,5	39,5
	5	11	14,5	14,5	53,9
	0 (No aplica)	35	46,1	46,1	100,0
Total		76	100,0	100,0	

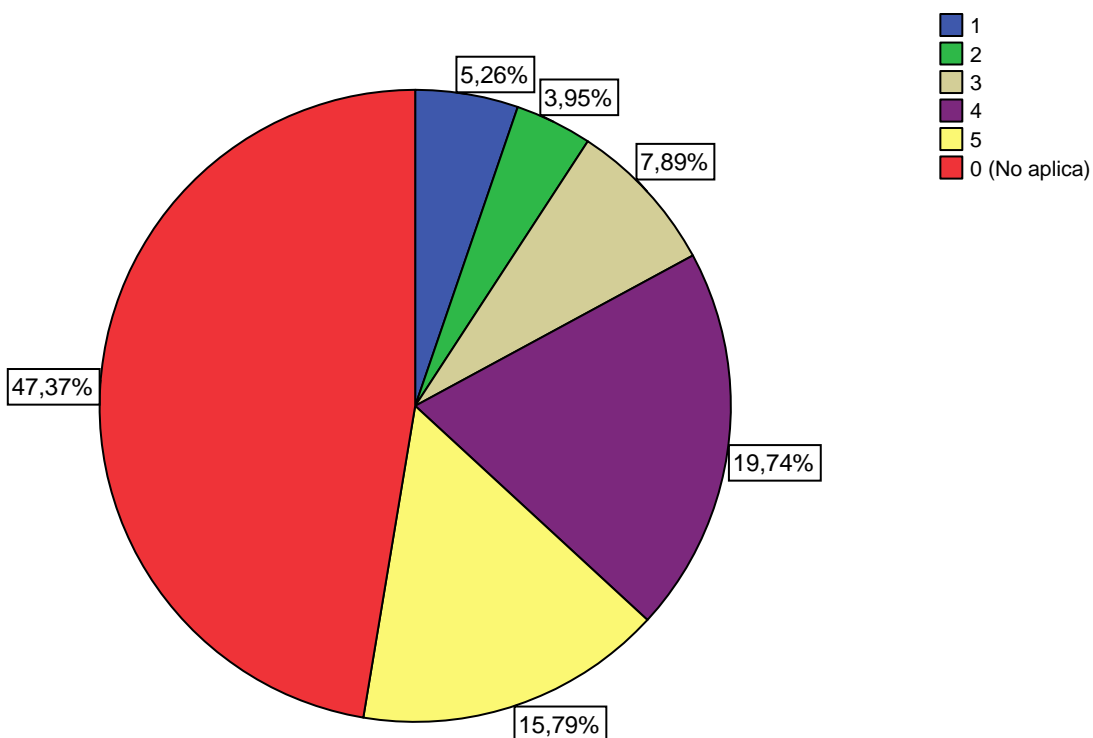
**40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad**



**40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	3	3,9	3,9	9,2
	3	6	7,9	7,9	17,1
	4	15	19,7	19,7	36,8
	5	12	15,8	15,8	52,6
	0 (No aplica)	36	47,4	47,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

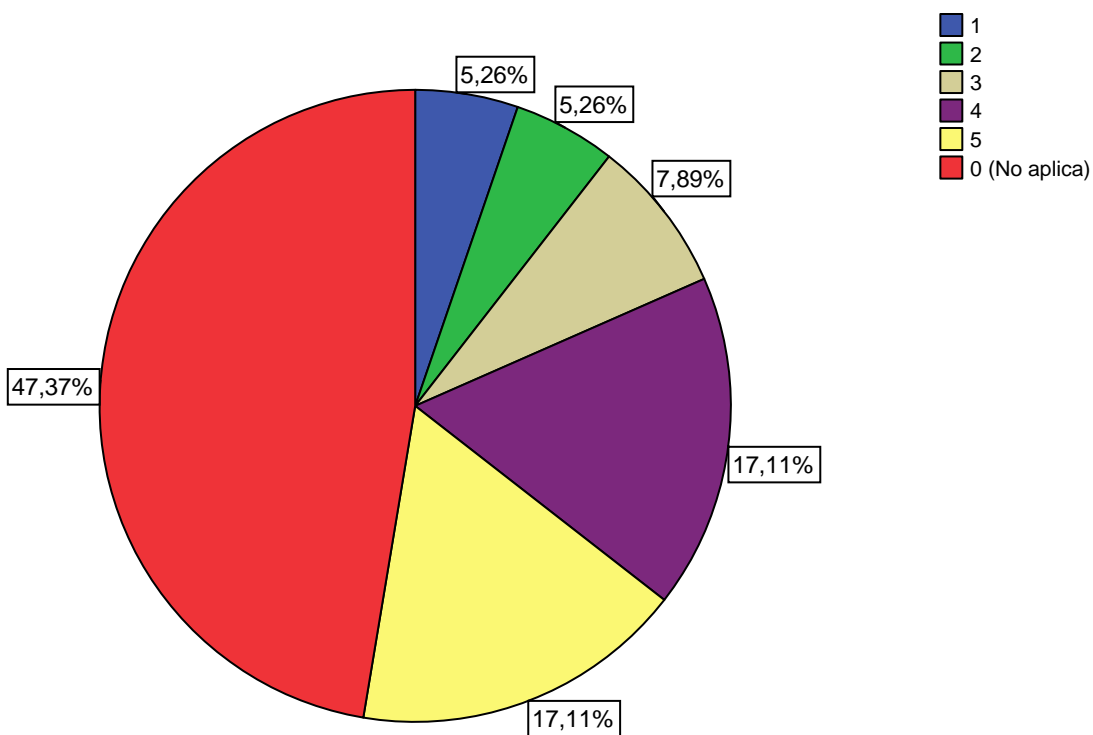
**40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación**



**40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	4	5,3	5,3	10,5
	3	6	7,9	7,9	18,4
	4	13	17,1	17,1	35,5
	5	13	17,1	17,1	52,6
	0 (No aplica)	36	47,4	47,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

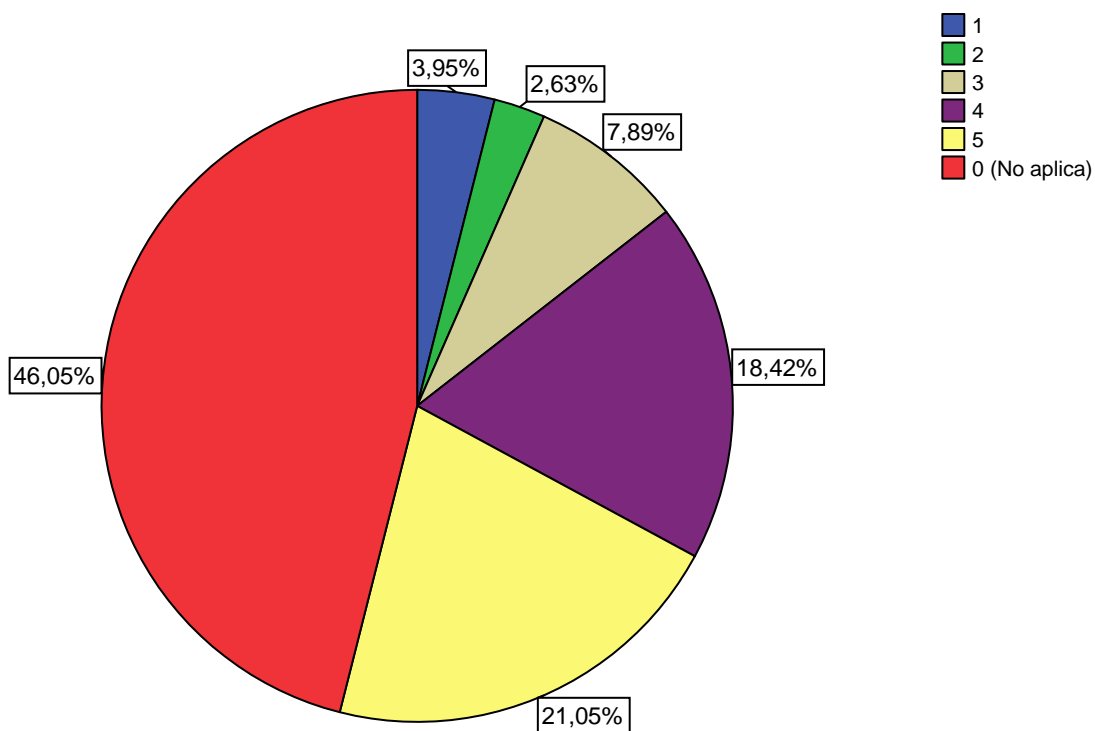
**40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación**



**40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	2	2,6	2,6	6,6
	3	6	7,9	7,9	14,5
	4	14	18,4	18,4	32,9
	5	16	21,1	21,1	53,9
	0 (No aplica)	35	46,1	46,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad**

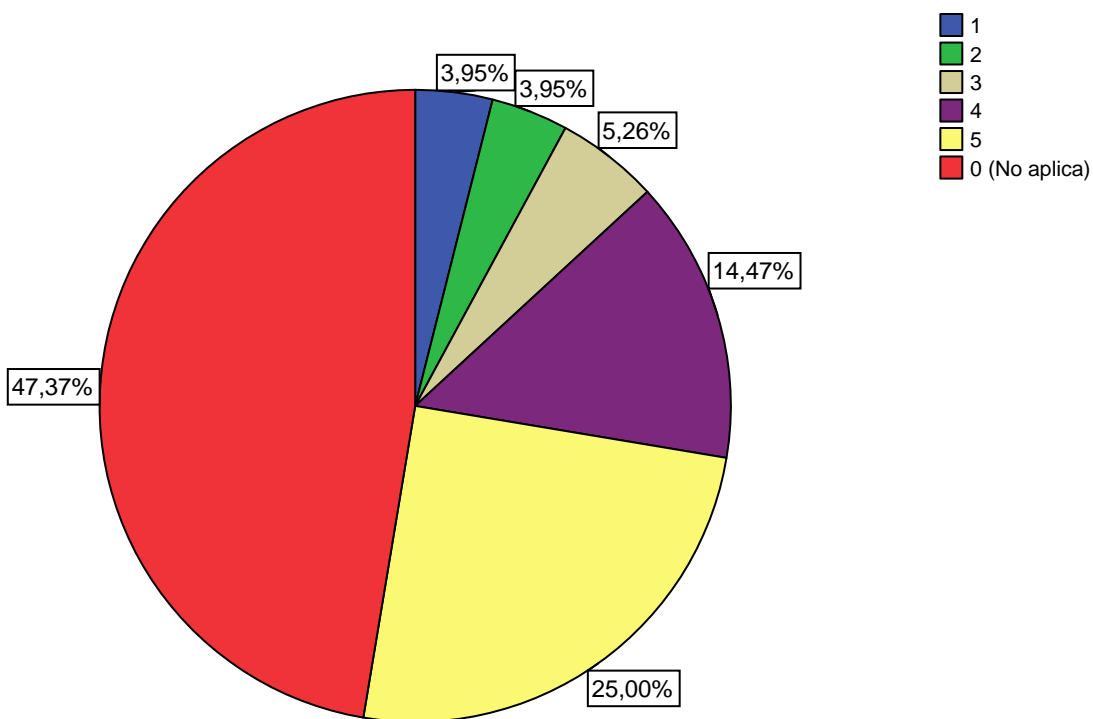




**40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	4	5,3	5,3	13,2
	4	11	14,5	14,5	27,6
	5	19	25,0	25,0	52,6
	0 (No aplica)	36	47,4	47,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

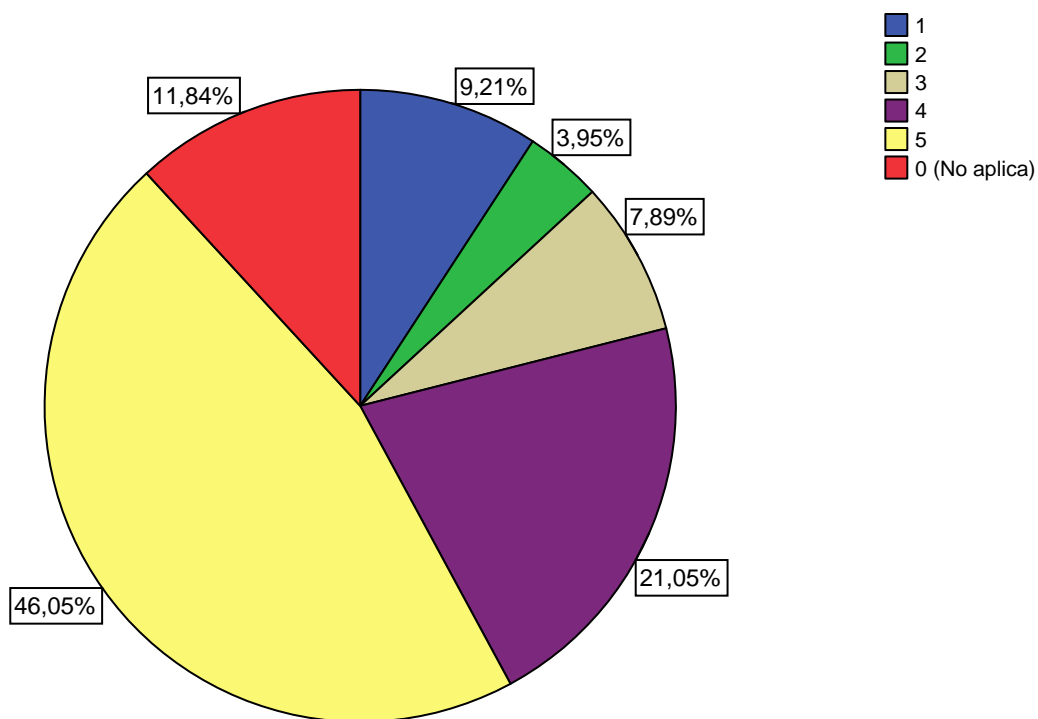
**40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene**



**40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	3	3,9	3,9	13,2
	3	6	7,9	7,9	21,1
	4	16	21,1	21,1	42,1
	5	35	46,1	46,1	88,2
	0 (No aplica)	9	11,8	11,8	100,0
Total		76	100,0	100,0	

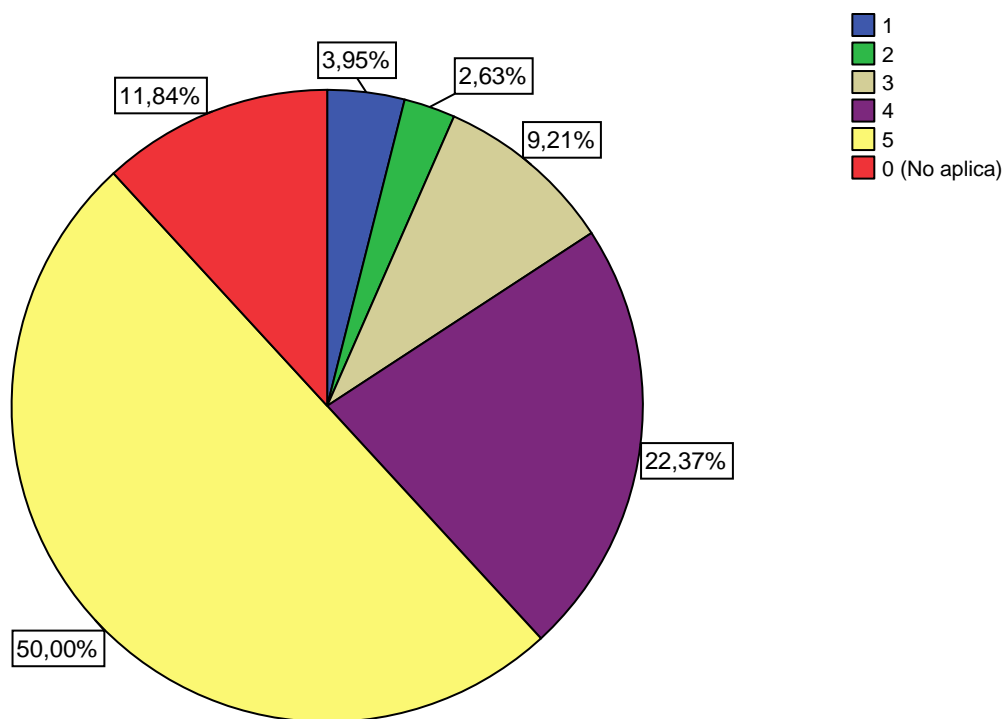
**40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso**



**40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	2	2,6	2,6	6,6
	3	7	9,2	9,2	15,8
	4	17	22,4	22,4	38,2
	5	38	50,0	50,0	88,2
	0 (No aplica)	9	11,8	11,8	100,0
Total		76	100,0	100,0	

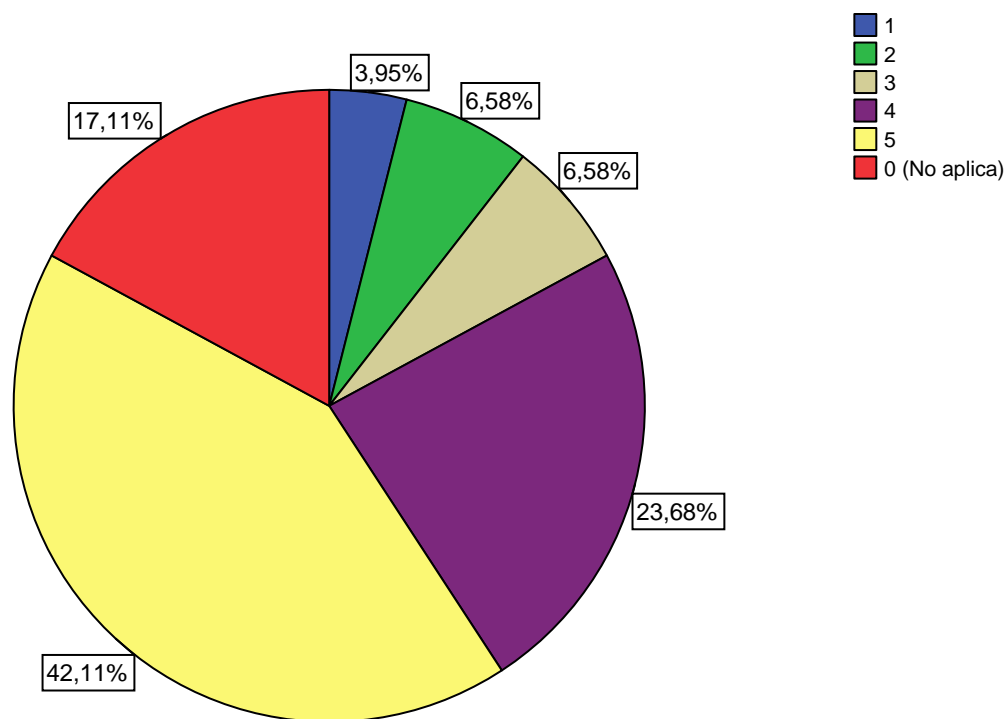
**40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**



**40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	5	6,6	6,6	10,5
	3	5	6,6	6,6	17,1
	4	18	23,7	23,7	40,8
	5	32	42,1	42,1	82,9
	0 (No aplica)	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

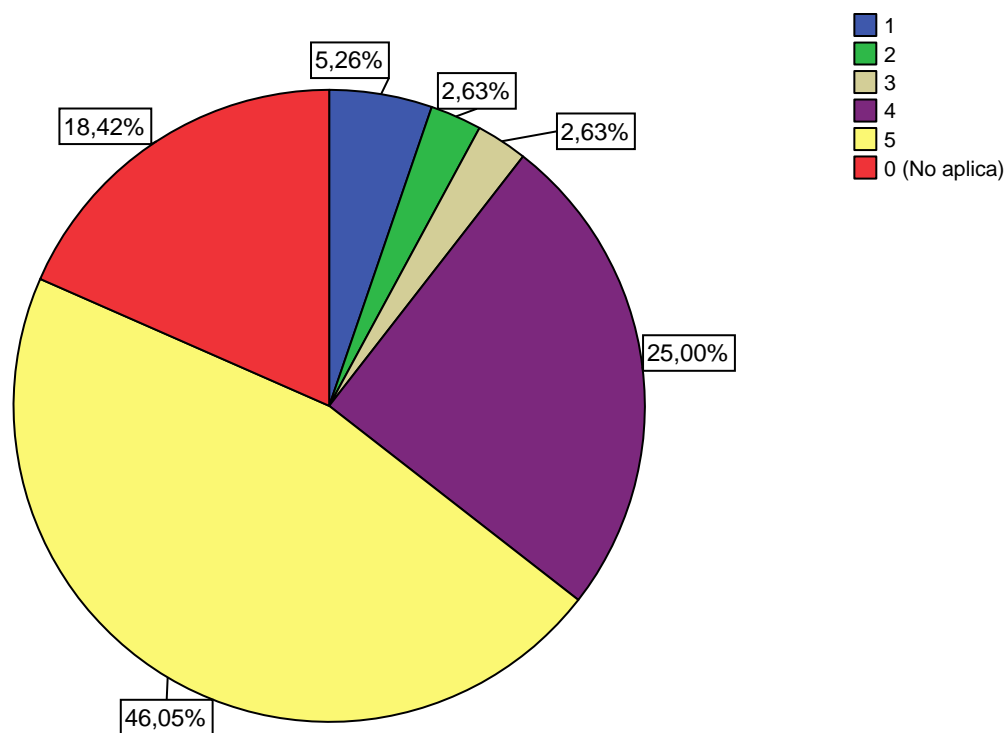
**40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad**



**40-2,3-7d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	2	2,6	2,6	7,9
	3	2	2,6	2,6	10,5
	4	19	25,0	25,0	35,5
	5	35	46,1	46,1	81,6
	0 (No aplica)	14	18,4	18,4	100,0
Total		76	100,0	100,0	

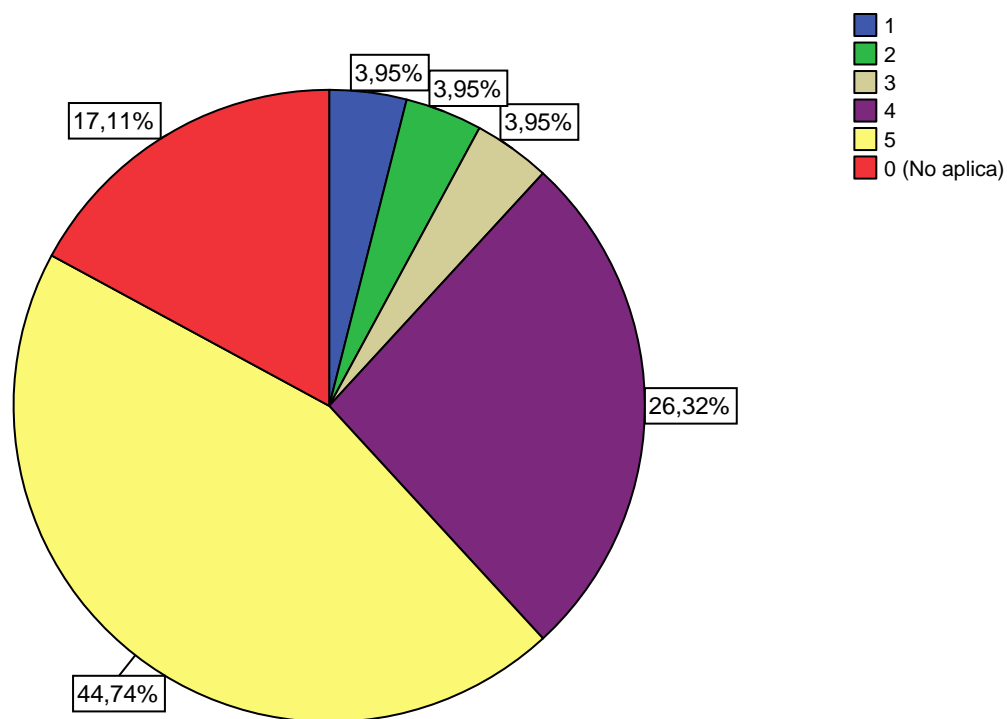
**40-2,3-7d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminacion**



**40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	3	3,9	3,9	11,8
	4	20	26,3	26,3	38,2
	5	34	44,7	44,7	82,9
	0 (No aplica)	13	17,1	17,1	100,0
Total		76	100,0	100,0	

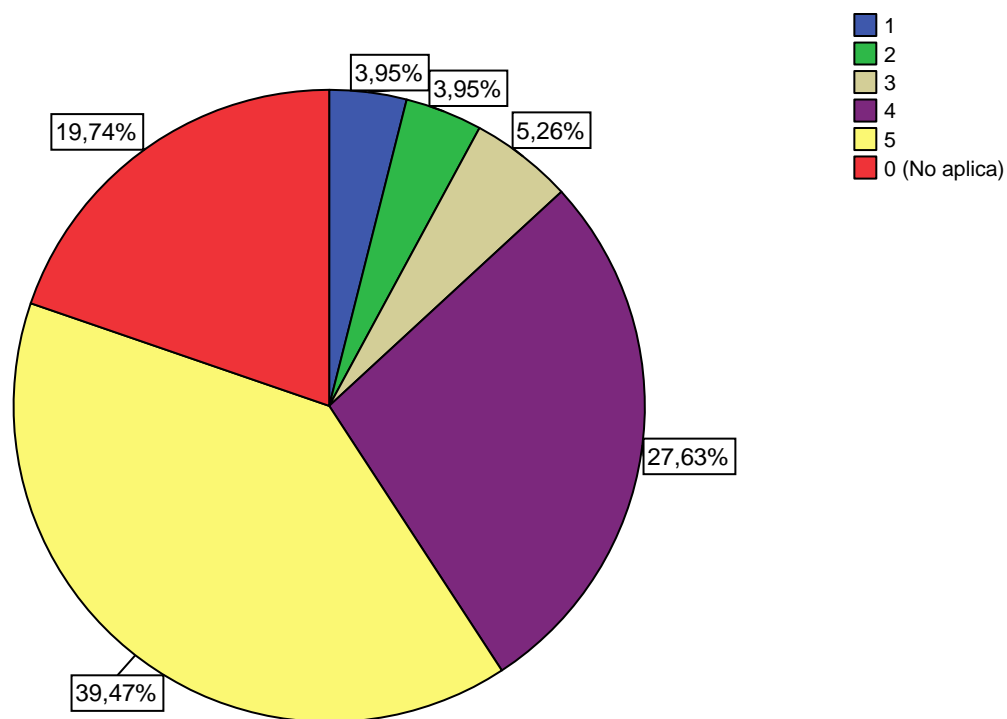
**40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación**



**40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	4	5,3	5,3	13,2
	4	21	27,6	27,6	40,8
	5	30	39,5	39,5	80,3
	0 (No aplica)	15	19,7	19,7	100,0
Total		76	100,0	100,0	

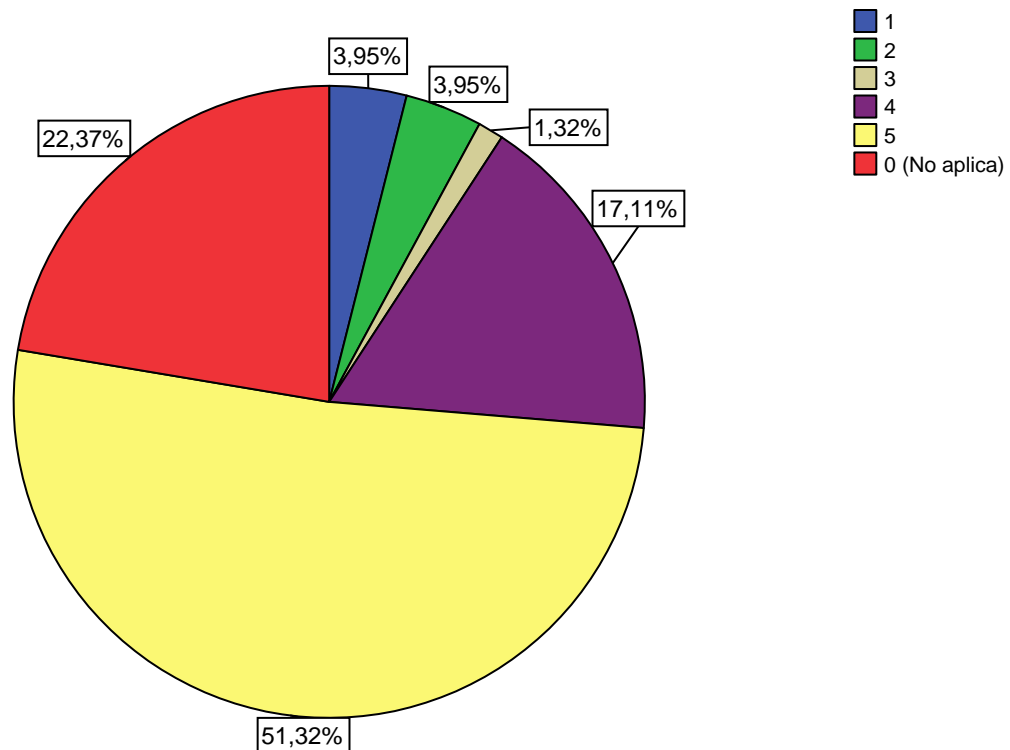
**40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad**



**40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	1	1,3	1,3	9,2
	4	13	17,1	17,1	26,3
	5	39	51,3	51,3	77,6
	0 (No aplica)	17	22,4	22,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene**

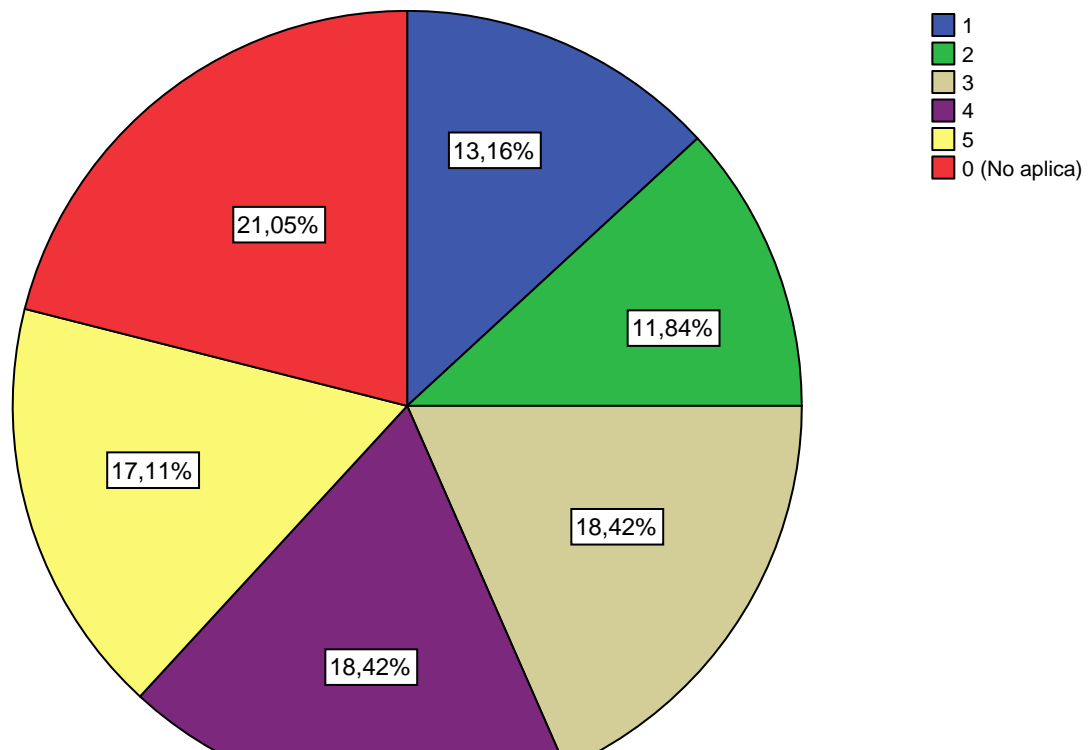




**40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	13,2	13,2	13,2
	2	9	11,8	11,8	25,0
	3	14	18,4	18,4	43,4
	4	14	18,4	18,4	61,8
	5	13	17,1	17,1	78,9
	0 (No aplica)	16	21,1	21,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

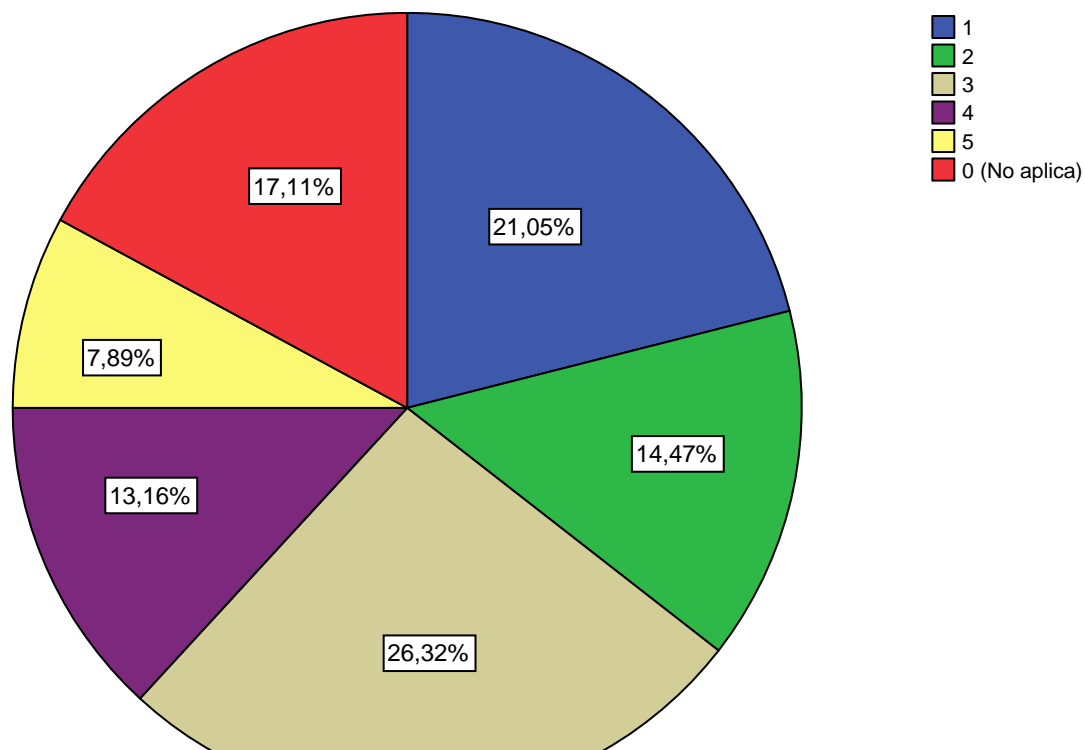
**40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso**



**40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	16	21,1	21,1	21,1
	2	11	14,5	14,5	35,5
	3	20	26,3	26,3	61,8
	4	10	13,2	13,2	75,0
	5	6	7,9	7,9	82,9
	0 (No aplica)	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

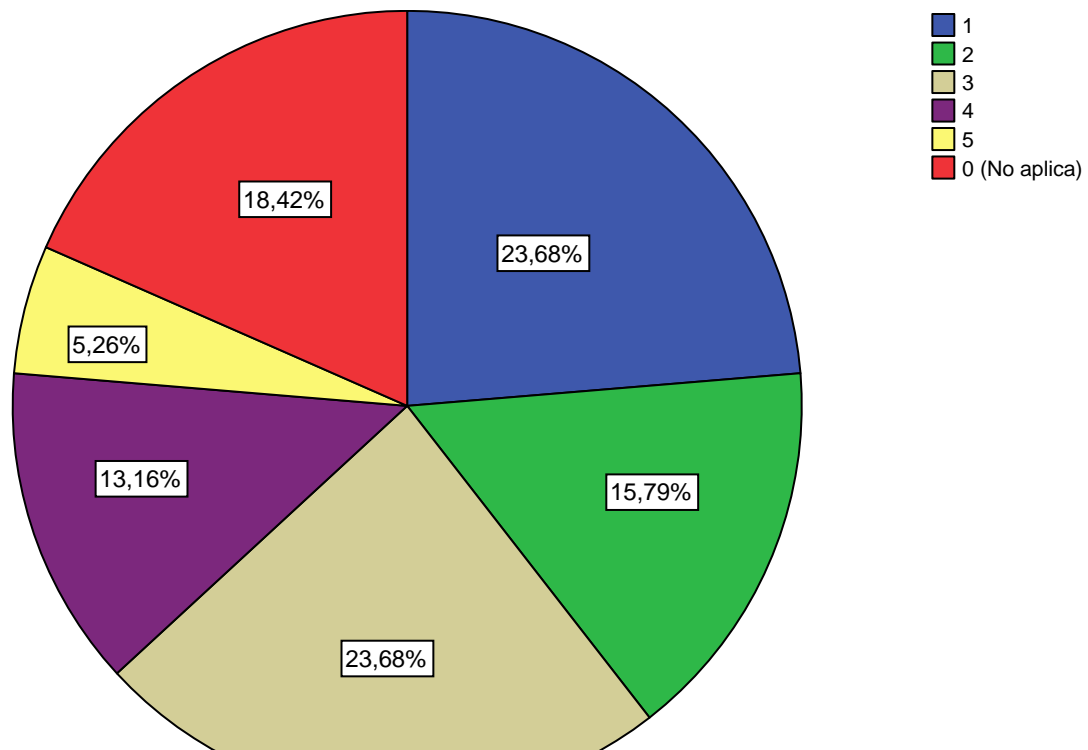
**40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño**



**40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	18	23,7	23,7	23,7
	2	12	15,8	15,8	39,5
	3	18	23,7	23,7	63,2
	4	10	13,2	13,2	76,3
	5	4	5,3	5,3	81,6
	0 (No aplica)	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

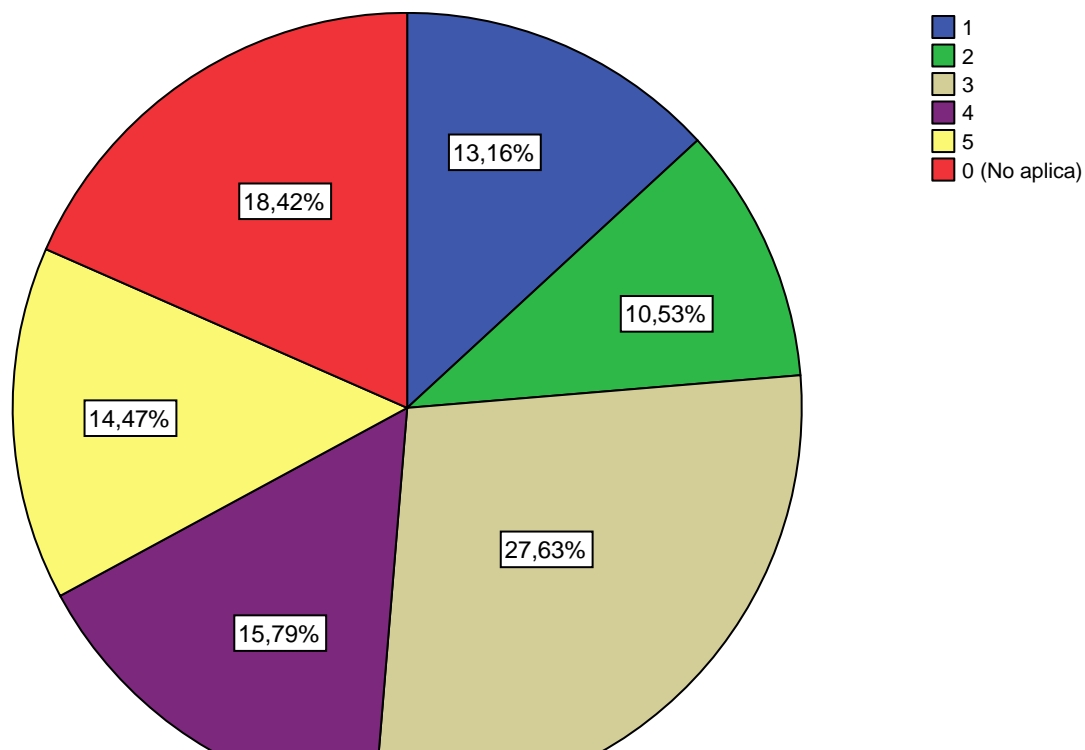
**40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad**



**40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	13,2	13,2	13,2
	2	8	10,5	10,5	23,7
	3	21	27,6	27,6	51,3
	4	12	15,8	15,8	67,1
	5	11	14,5	14,5	81,6
	0 (No aplica)	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

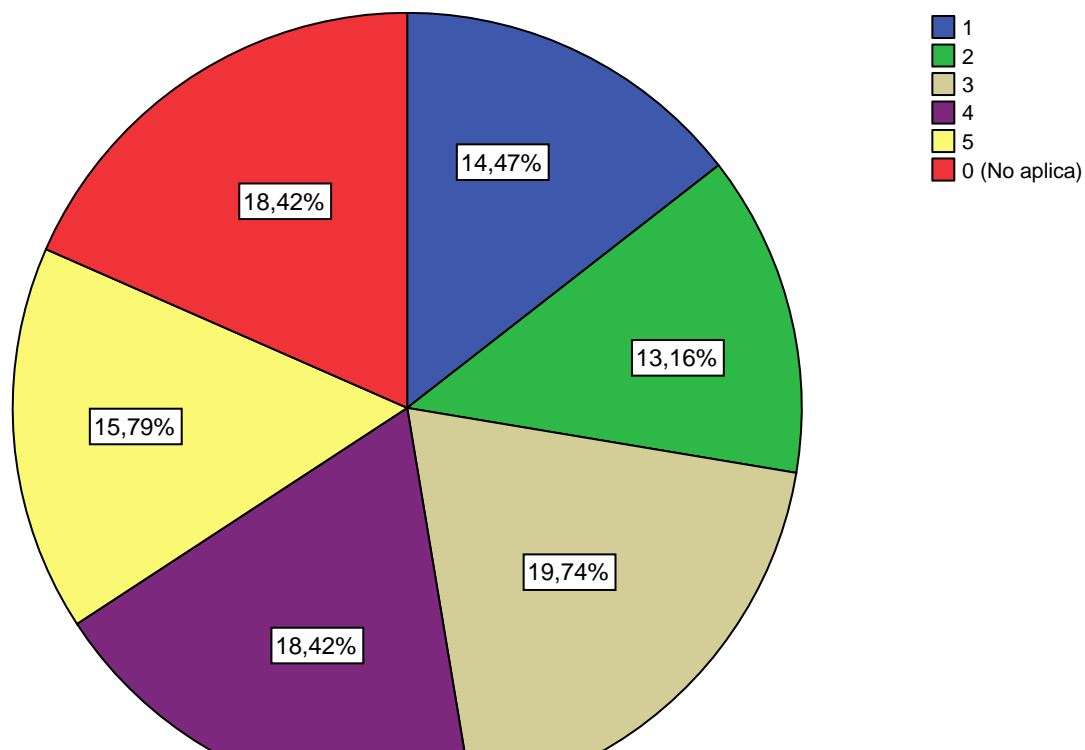
**40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación**



**40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	14,5	14,5	14,5
	2	10	13,2	13,2	27,6
	3	15	19,7	19,7	47,4
	4	14	18,4	18,4	65,8
	5	12	15,8	15,8	81,6
	0 (No aplica)	14	18,4	18,4	100,0
Total		76	100,0	100,0	

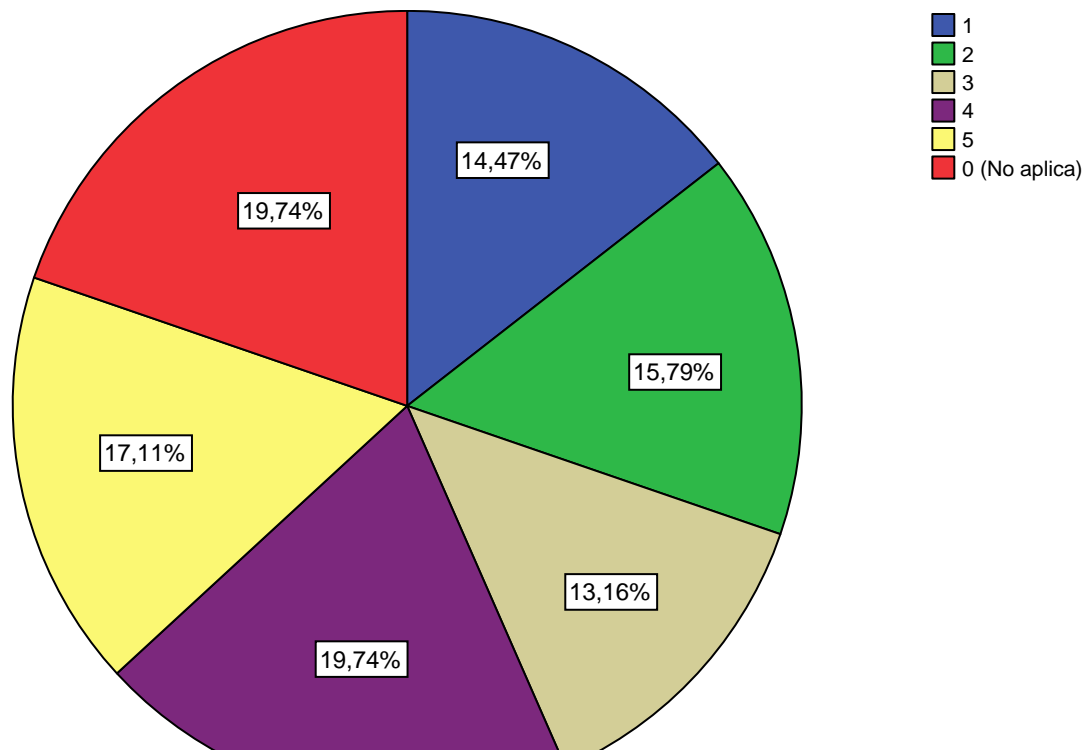
**40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilacion**



**40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	14,5	14,5	14,5
	2	12	15,8	15,8	30,3
	3	10	13,2	13,2	43,4
	4	15	19,7	19,7	63,2
	5	13	17,1	17,1	80,3
	0 (No aplica)	15	19,7	19,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

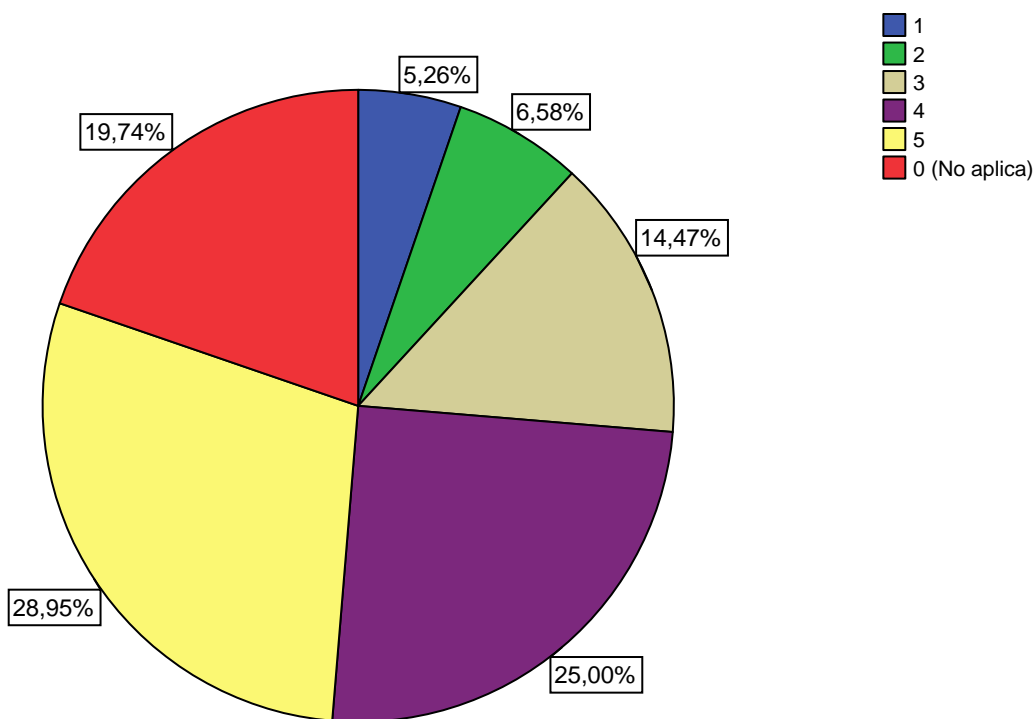
**40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad**



**40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	5	6,6	6,6	11,8
	3	11	14,5	14,5	26,3
	4	19	25,0	25,0	51,3
	5	22	28,9	28,9	80,3
	0 (No aplica)	15	19,7	19,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

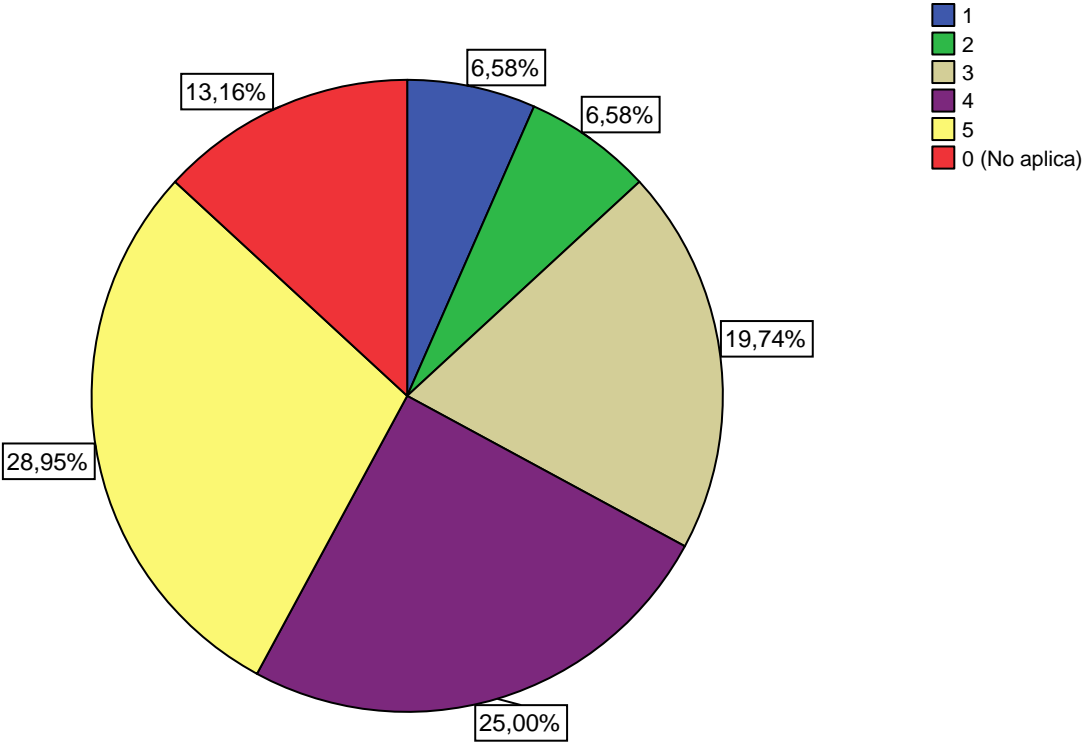
**40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene**



**40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	5	6,6	6,6	13,2
	3	15	19,7	19,7	32,9
	4	19	25,0	25,0	57,9
	5	22	28,9	28,9	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso**

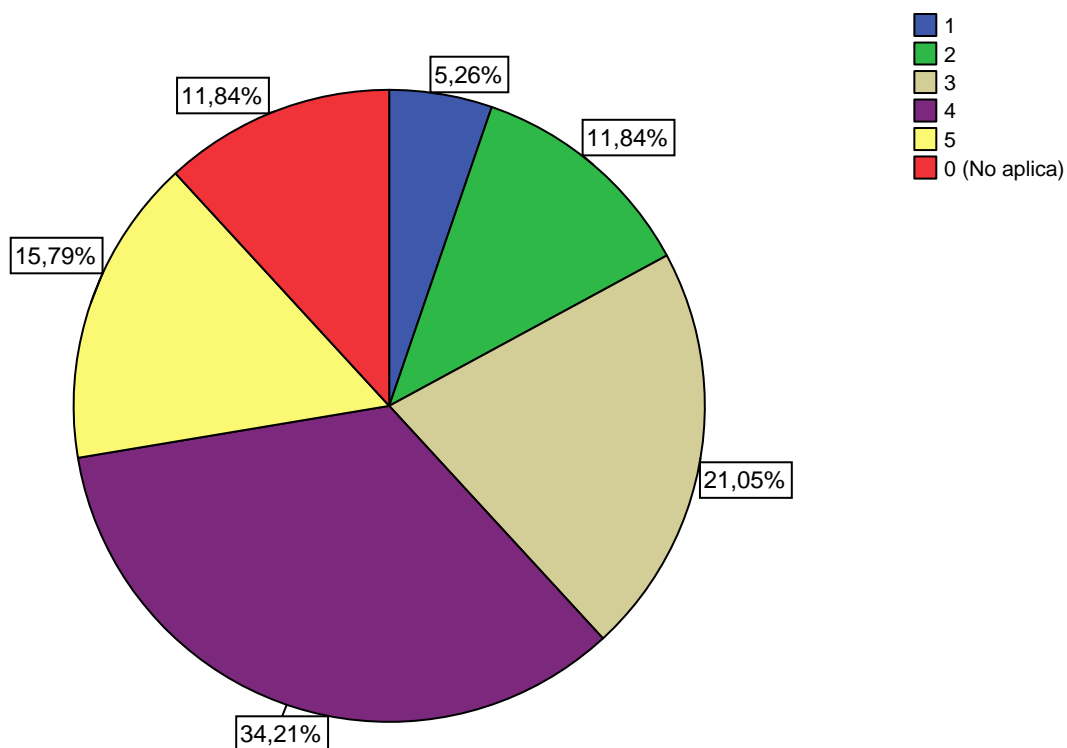




**40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	9	11,8	11,8	17,1
	3	16	21,1	21,1	38,2
	4	26	34,2	34,2	72,4
	5	12	15,8	15,8	88,2
	0 (No aplica)	9	11,8	11,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

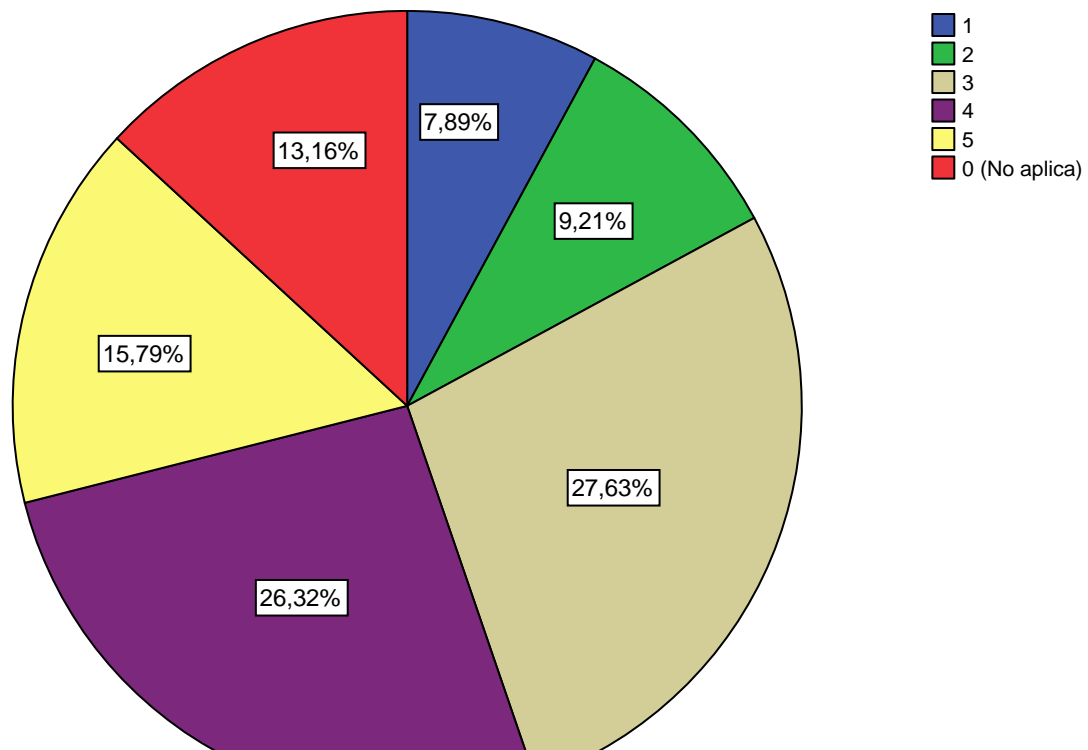
**40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño**



**40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	7,9	7,9	7,9
	2	7	9,2	9,2	17,1
	3	21	27,6	27,6	44,7
	4	20	26,3	26,3	71,1
	5	12	15,8	15,8	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
Total		76	100,0	100,0	

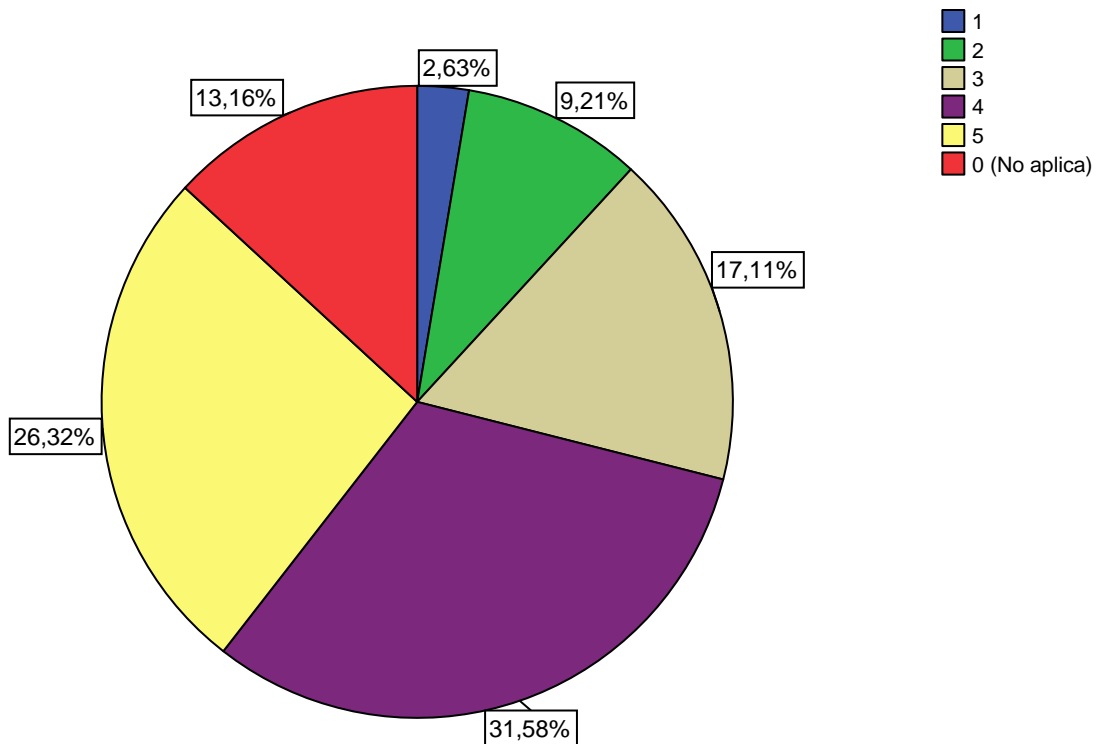
**40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad**



**40-2,3-9d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	7	9,2	9,2	11,8
	3	13	17,1	17,1	28,9
	4	24	31,6	31,6	60,5
	5	20	26,3	26,3	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

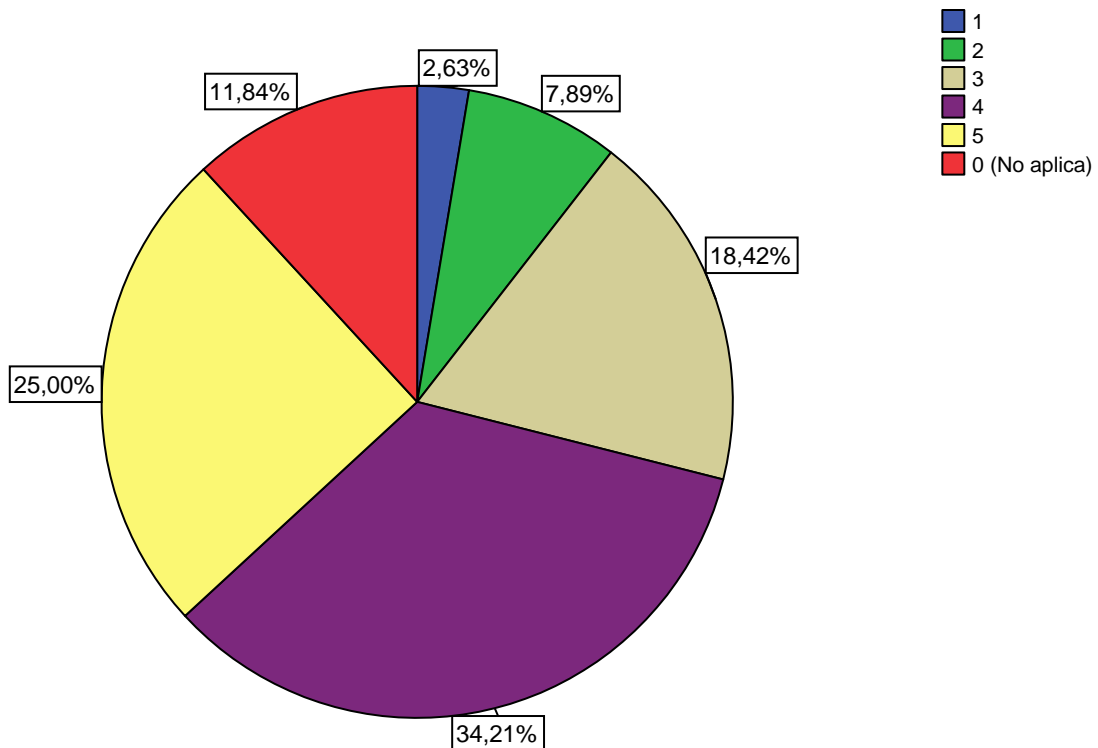
**40-2,3-9d. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminacion**



**40-2,3-9e. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	6	7,9	7,9	10,5
	3	14	18,4	18,4	28,9
	4	26	34,2	34,2	63,2
	5	19	25,0	25,0	88,2
	0 (No aplica)	9	11,8	11,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

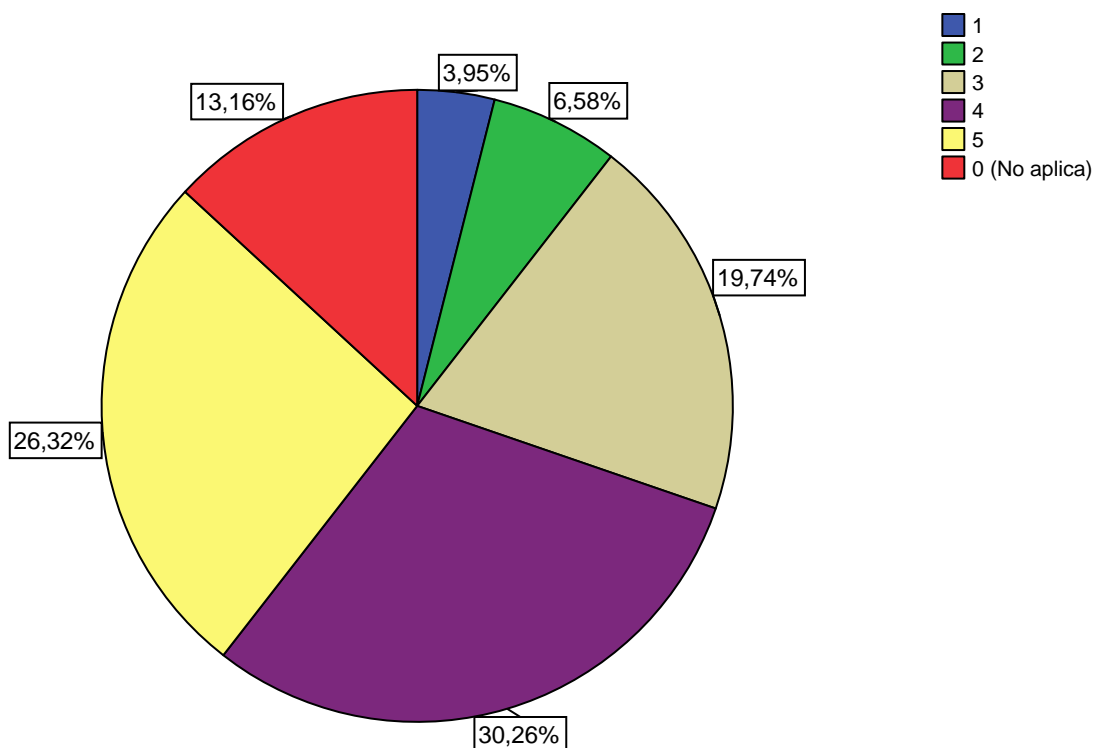
**40-2,3-9e. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilacion**



**40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	5	6,6	6,6	10,5
	3	15	19,7	19,7	30,3
	4	23	30,3	30,3	60,5
	5	20	26,3	26,3	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

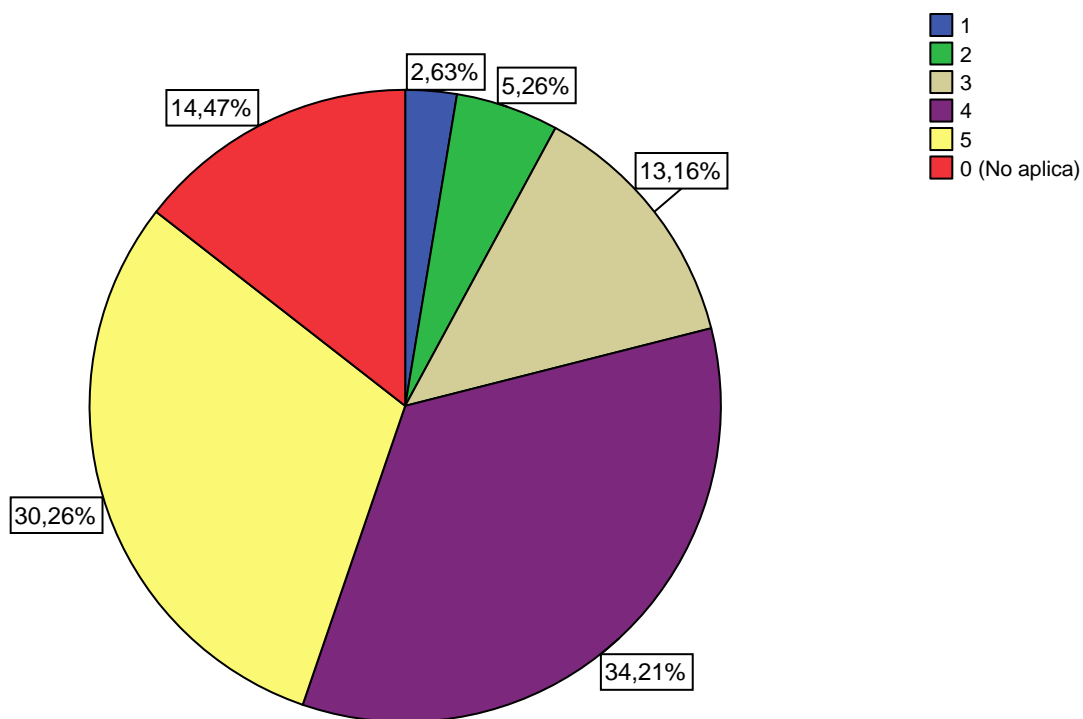
**40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad**



**40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	4	5,3	5,3	7,9
	3	10	13,2	13,2	21,1
	4	26	34,2	34,2	55,3
	5	23	30,3	30,3	85,5
	0 (No aplica)	11	14,5	14,5	100,0
Total		76	100,0	100,0	

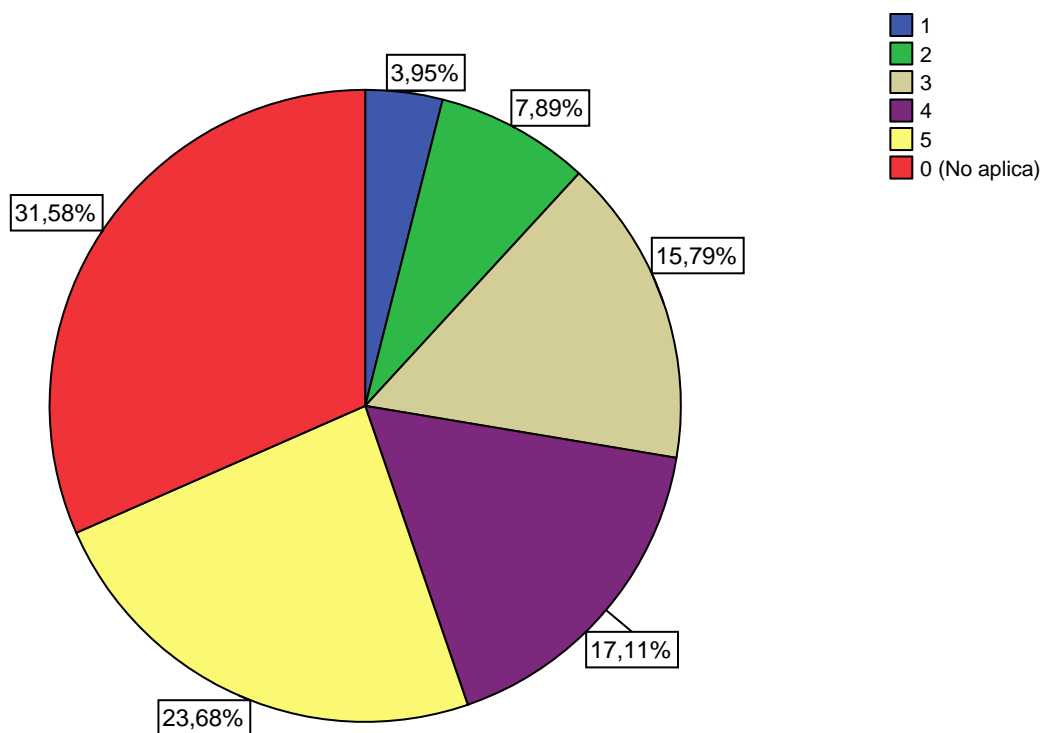
**40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene**



**40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	6	7,9	7,9	11,8
	3	12	15,8	15,8	27,6
	4	13	17,1	17,1	44,7
	5	18	23,7	23,7	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

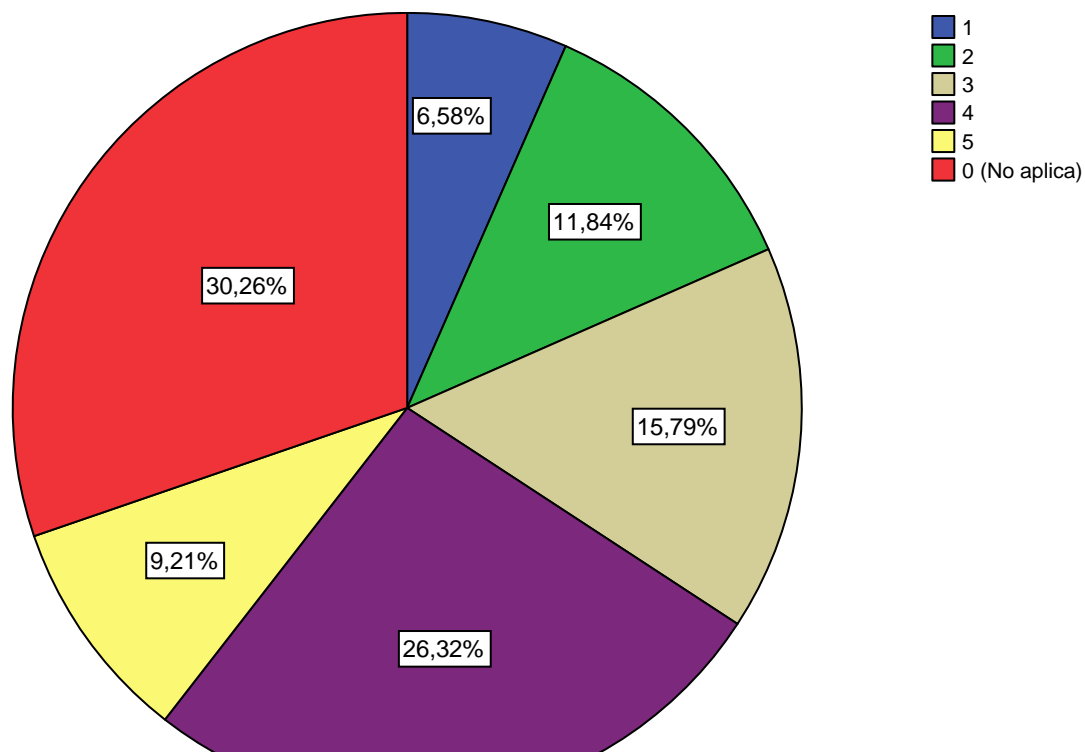
**40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso**



**40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	9	11,8	11,8	18,4
	3	12	15,8	15,8	34,2
	4	20	26,3	26,3	60,5
	5	7	9,2	9,2	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño**

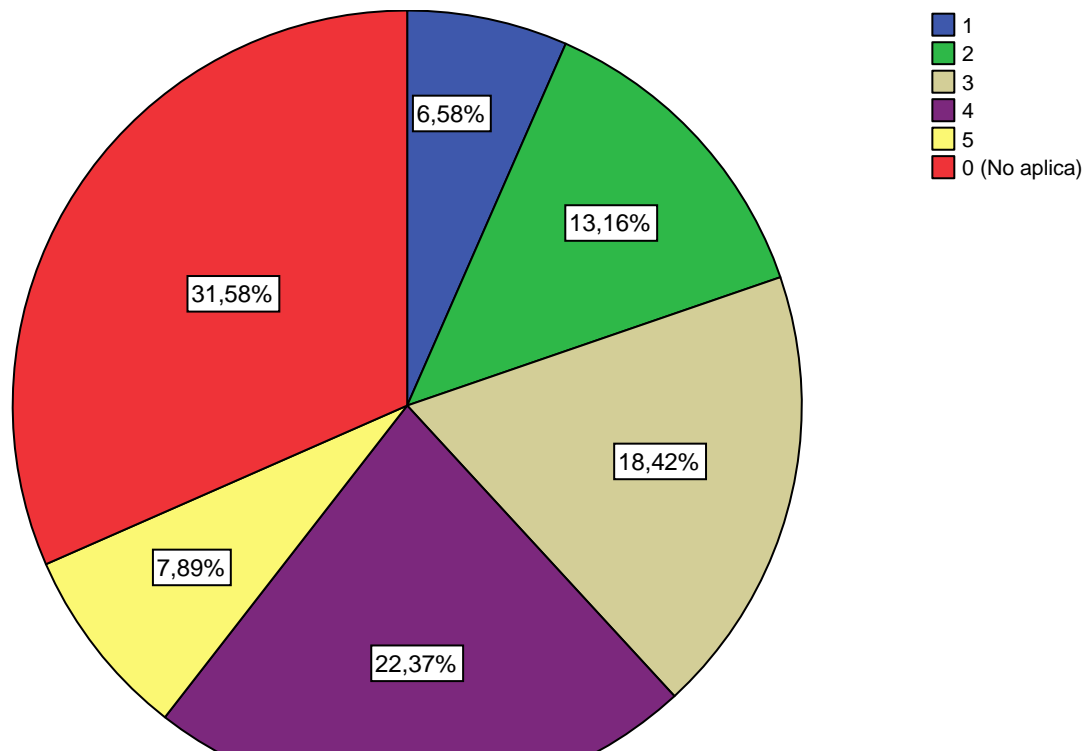




**40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	10	13,2	13,2	19,7
	3	14	18,4	18,4	38,2
	4	17	22,4	22,4	60,5
	5	6	7,9	7,9	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

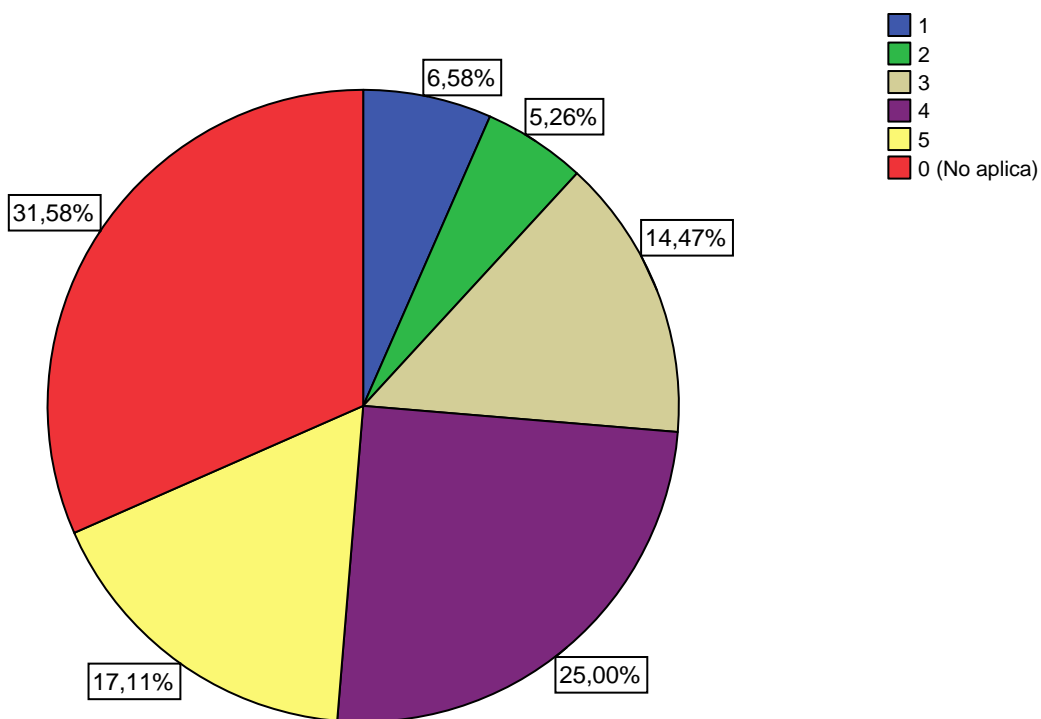
**40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad**



**40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	4	5,3	5,3	11,8
	3	11	14,5	14,5	26,3
	4	19	25,0	25,0	51,3
	5	13	17,1	17,1	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
Total		76	100,0	100,0	

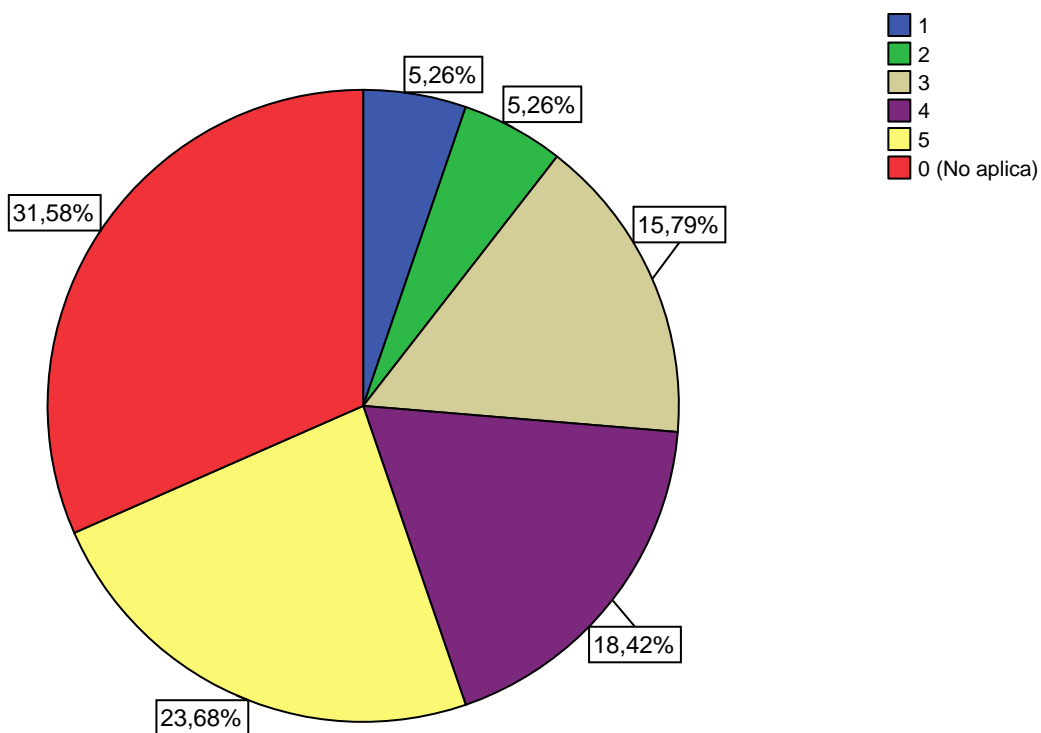
**40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterias. Iluminacion**



**40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	4	5,3	5,3	10,5
	3	12	15,8	15,8	26,3
	4	14	18,4	18,4	44,7
	5	18	23,7	23,7	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

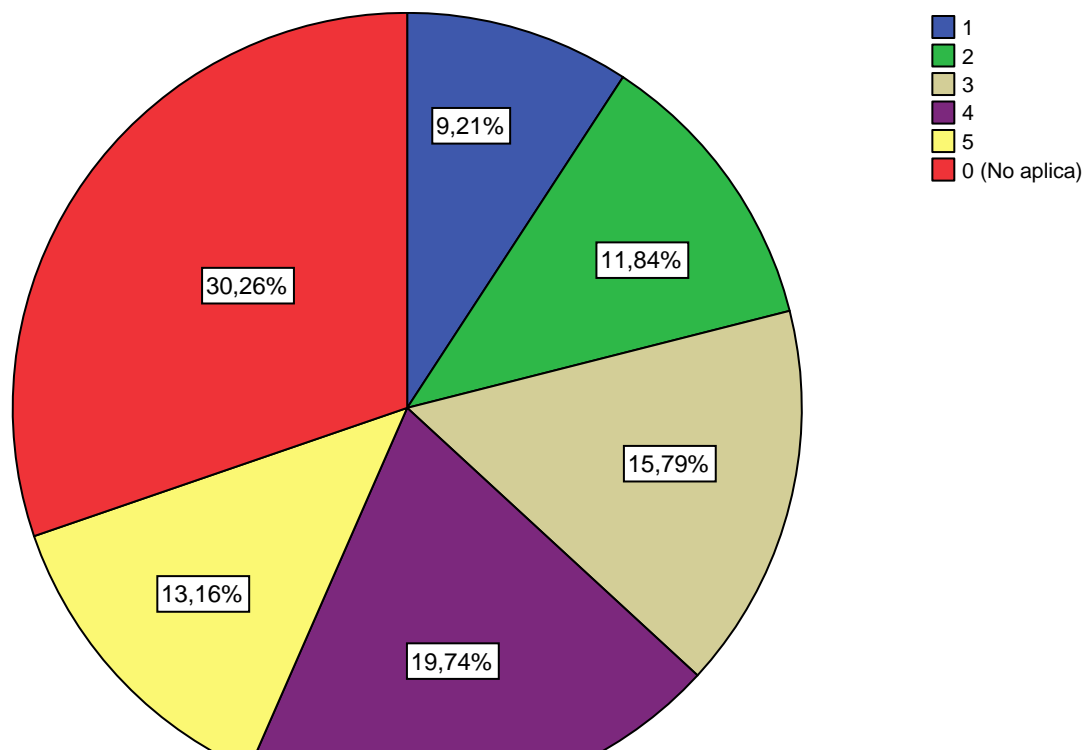
**40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación**



**40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	9	11,8	11,8	21,1
	3	12	15,8	15,8	36,8
	4	15	19,7	19,7	56,6
	5	10	13,2	13,2	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

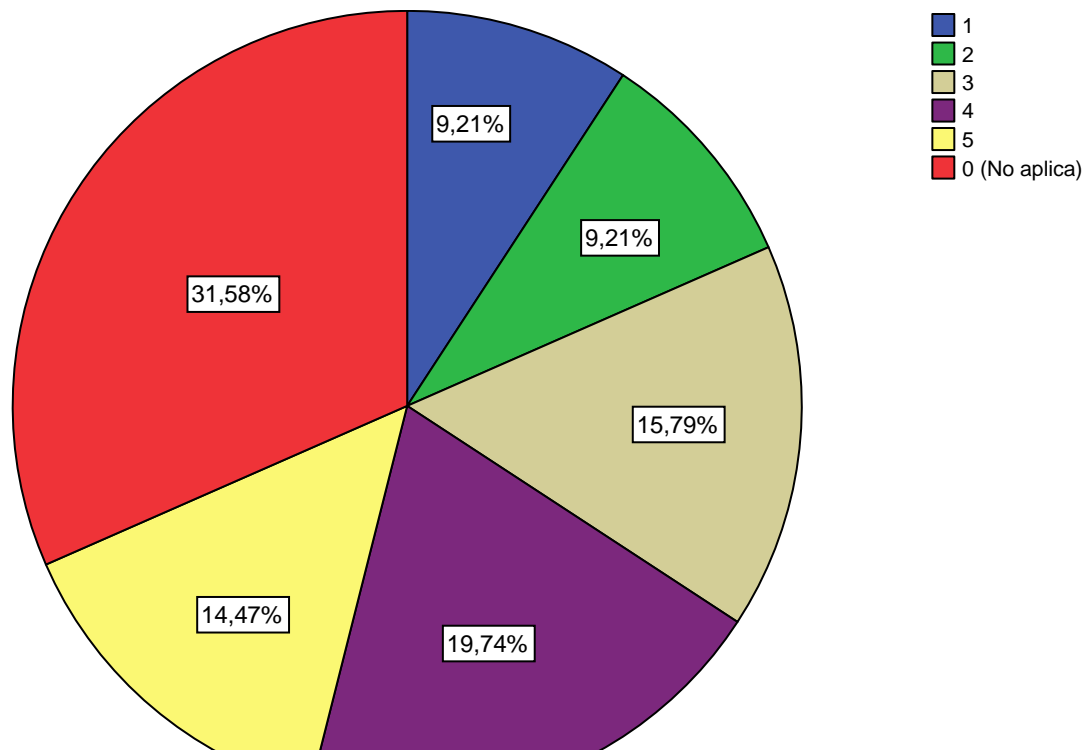
**40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad**



**40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	7	9,2	9,2	18,4
	3	12	15,8	15,8	34,2
	4	15	19,7	19,7	53,9
	5	11	14,5	14,5	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

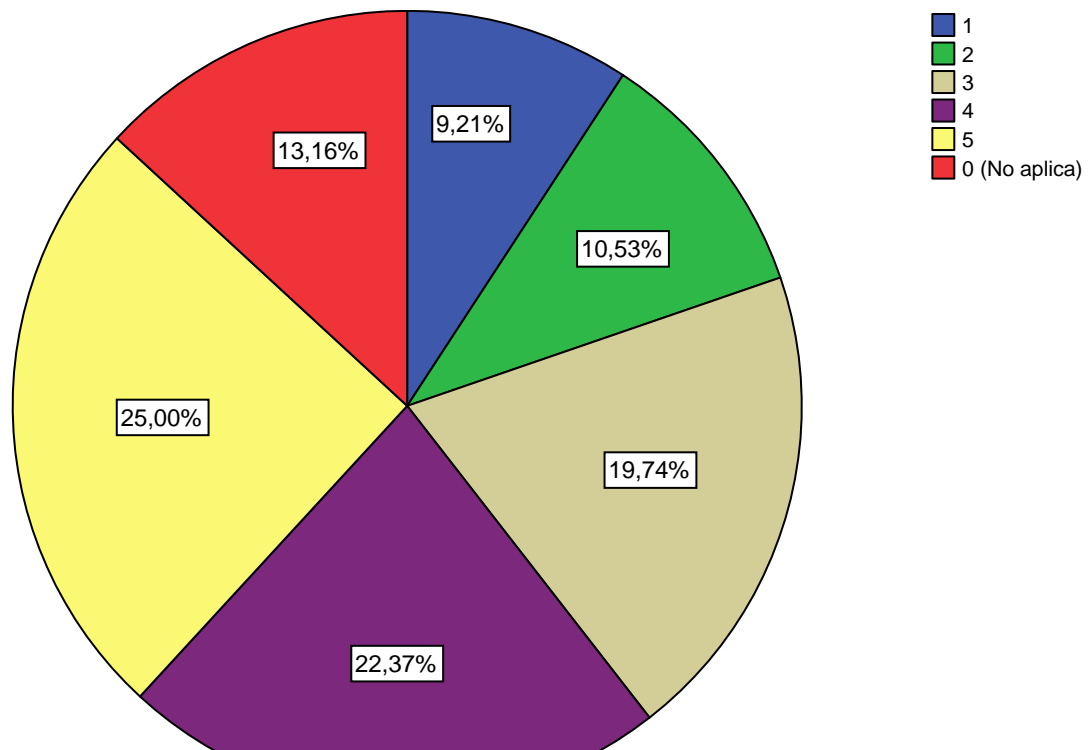
**40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterias. Higiene**



**40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	8	10,5	10,5	19,7
	3	15	19,7	19,7	39,5
	4	17	22,4	22,4	61,8
	5	19	25,0	25,0	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

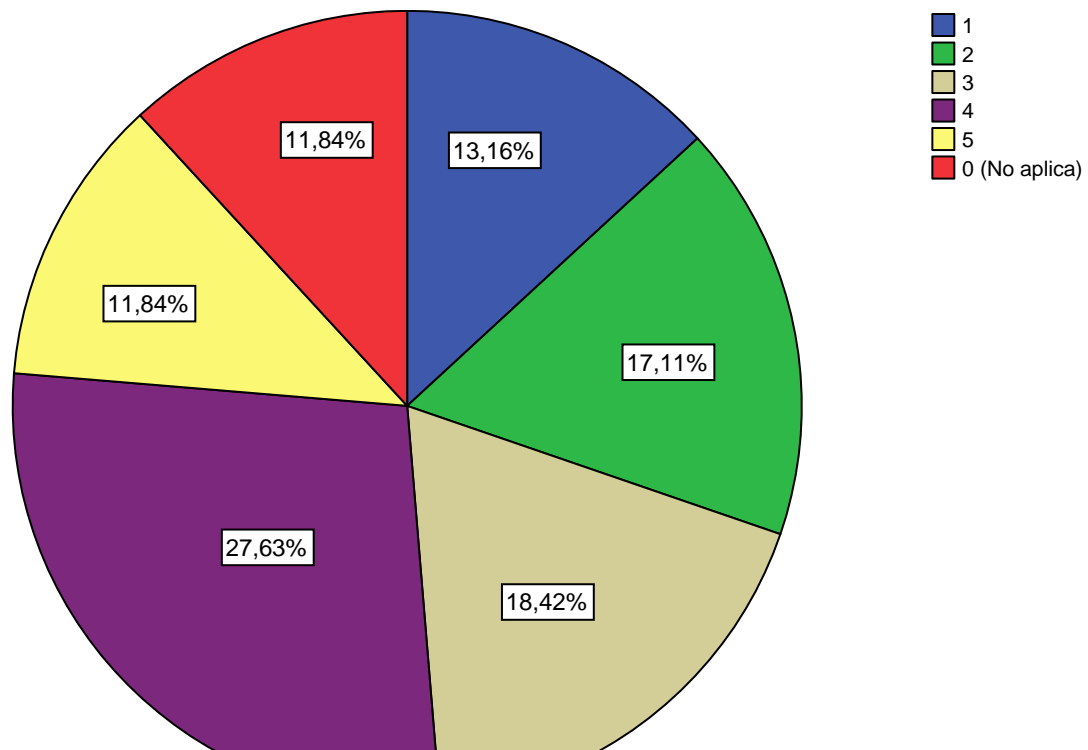
**40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso**



**40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	13,2	13,2	13,2
	2	13	17,1	17,1	30,3
	3	14	18,4	18,4	48,7
	4	21	27,6	27,6	76,3
	5	9	11,8	11,8	88,2
	0 (No aplica)	9	11,8	11,8	100,0
Total		76	100,0	100,0	

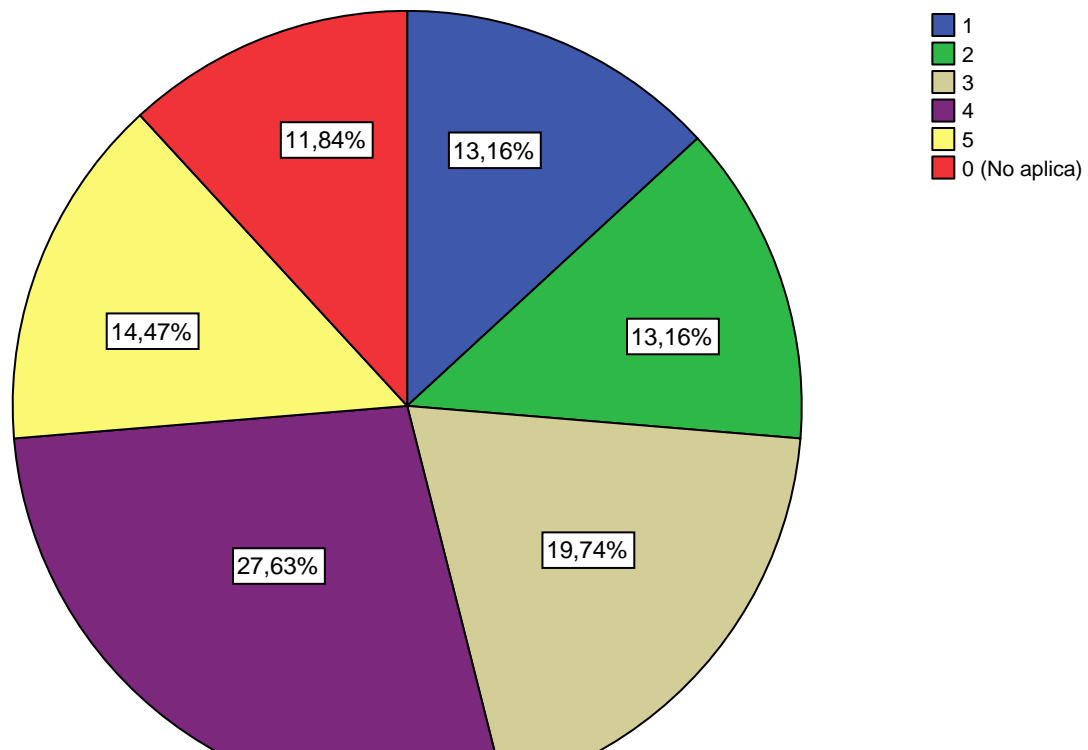
**40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño**



**40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	13,2	13,2	13,2
	2	10	13,2	13,2	26,3
	3	15	19,7	19,7	46,1
	4	21	27,6	27,6	73,7
	5	11	14,5	14,5	88,2
	0 (No aplica)	9	11,8	11,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad**

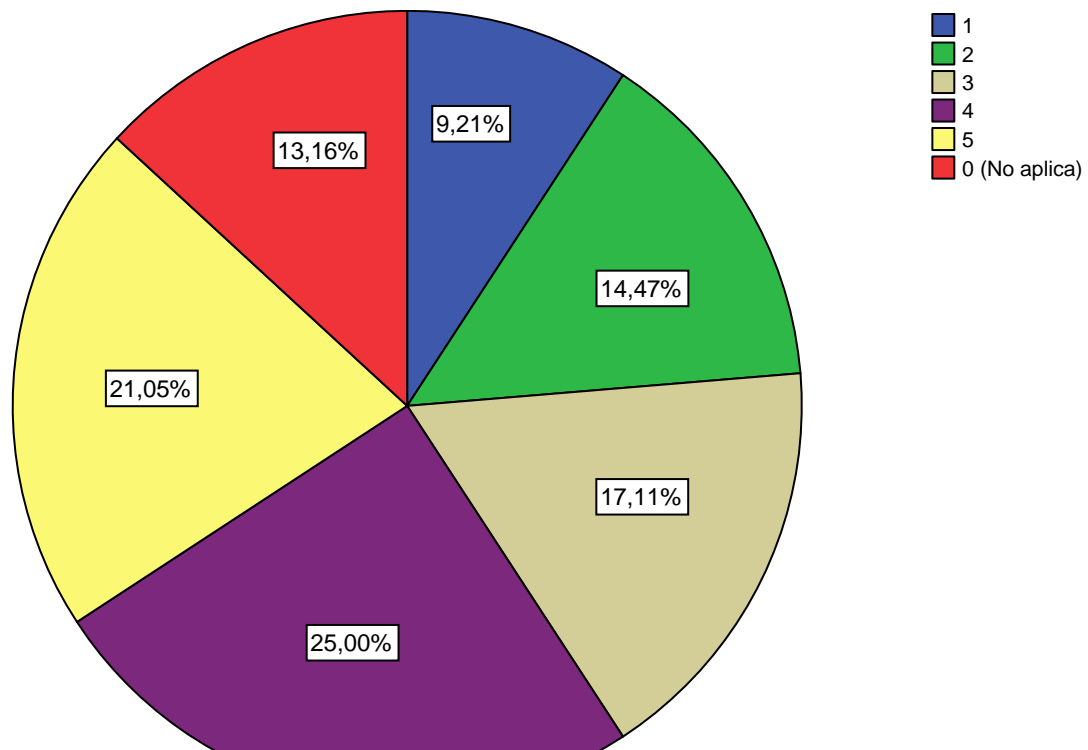




**40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	11	14,5	14,5	23,7
	3	13	17,1	17,1	40,8
	4	19	25,0	25,0	65,8
	5	16	21,1	21,1	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

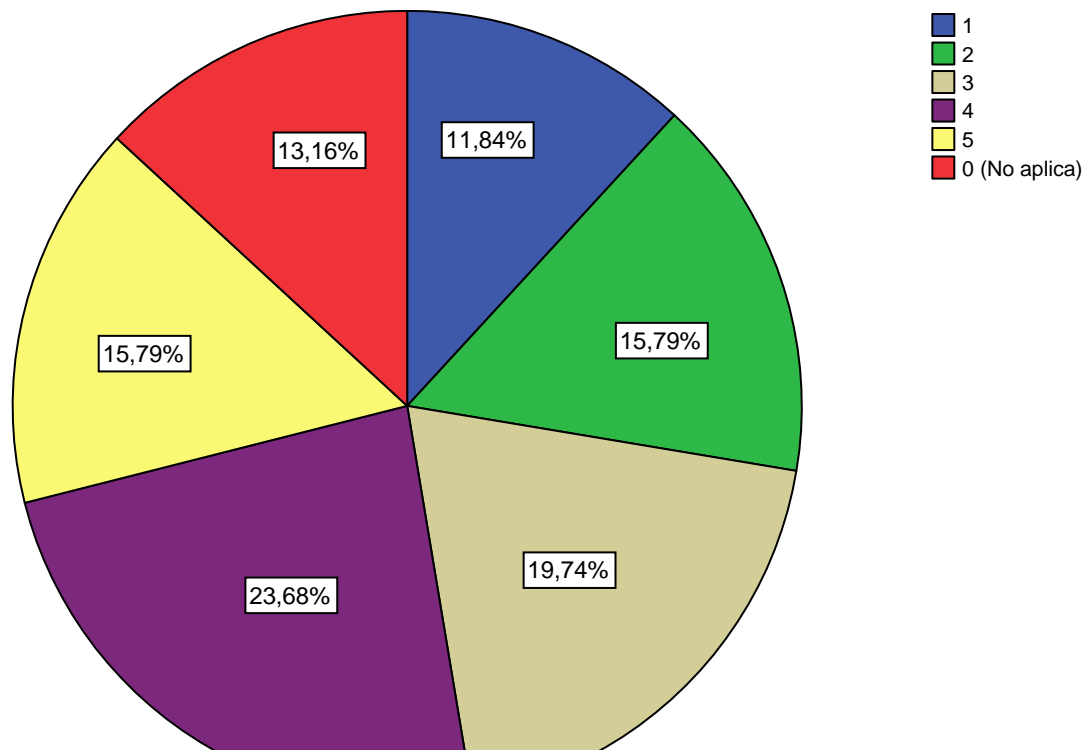
**40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación**



**40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	12	15,8	15,8	27,6
	3	15	19,7	19,7	47,4
	4	18	23,7	23,7	71,1
	5	12	15,8	15,8	86,8
	0 (No aplica)	10	13,2	13,2	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

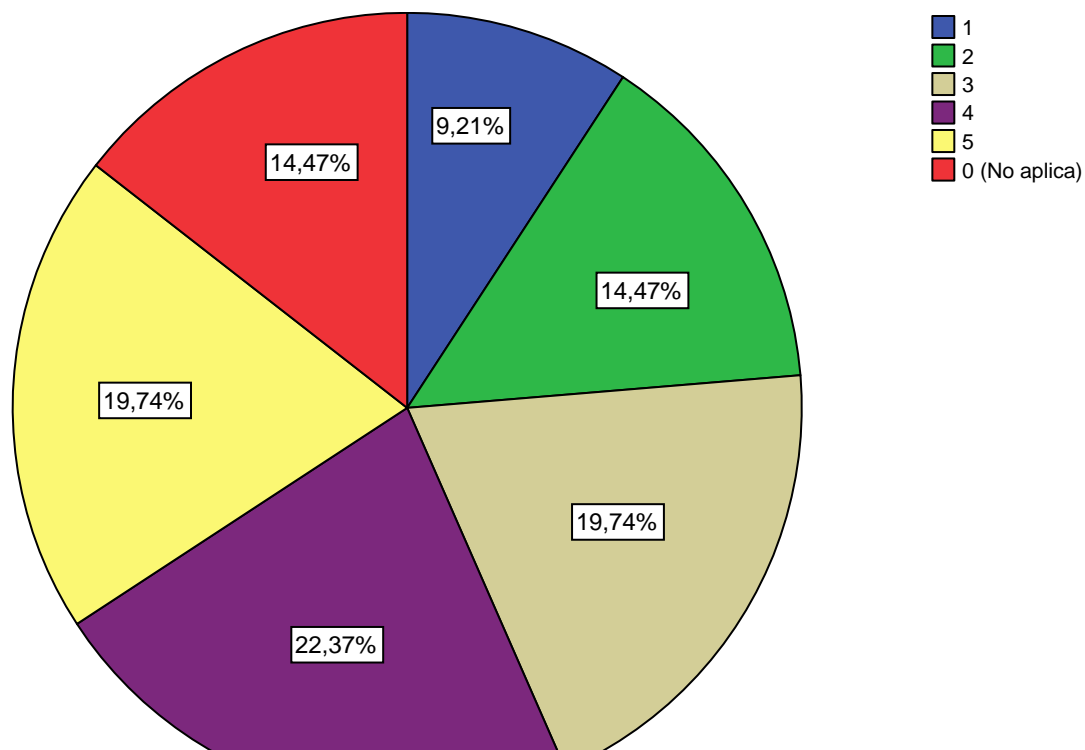
**40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación**



**40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	11	14,5	14,5	23,7
	3	15	19,7	19,7	43,4
	4	17	22,4	22,4	65,8
	5	15	19,7	19,7	85,5
	0 (No aplica)	11	14,5	14,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

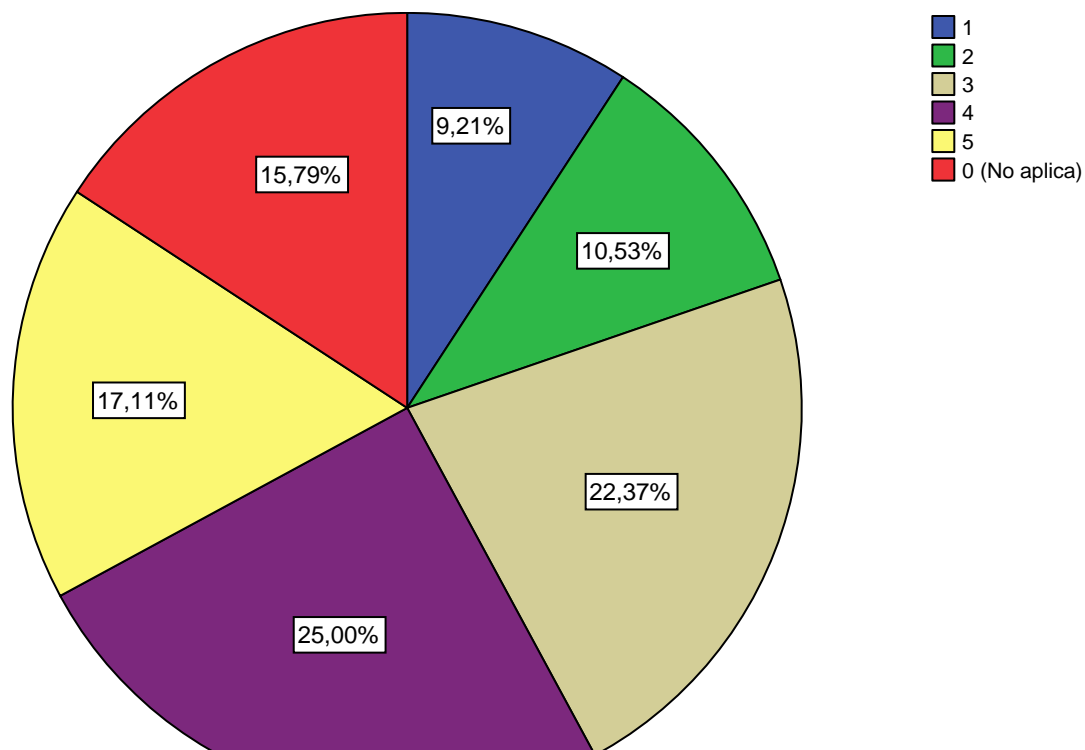
**40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad**



**40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	8	10,5	10,5	19,7
	3	17	22,4	22,4	42,1
	4	19	25,0	25,0	67,1
	5	13	17,1	17,1	84,2
	0 (No aplica)	12	15,8	15,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

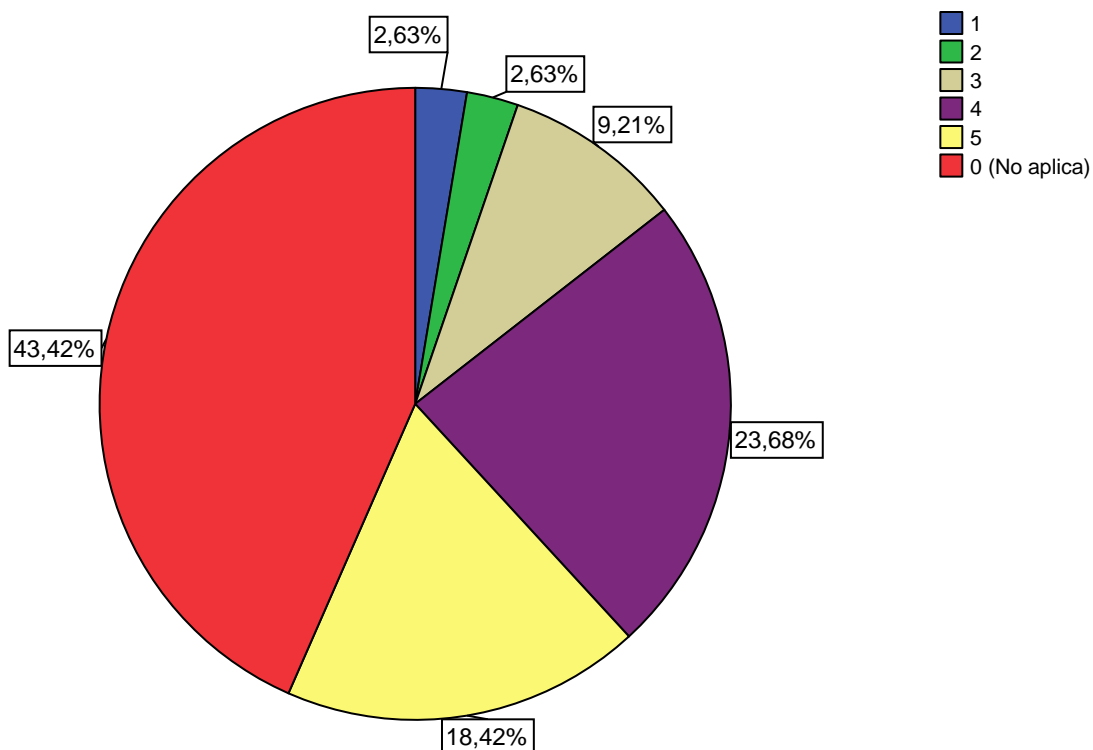
**40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene**



**40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	2	2,6	2,6	5,3
	3	7	9,2	9,2	14,5
	4	18	23,7	23,7	38,2
	5	14	18,4	18,4	56,6
	0 (No aplica)	33	43,4	43,4	100,0
Total		76	100,0	100,0	

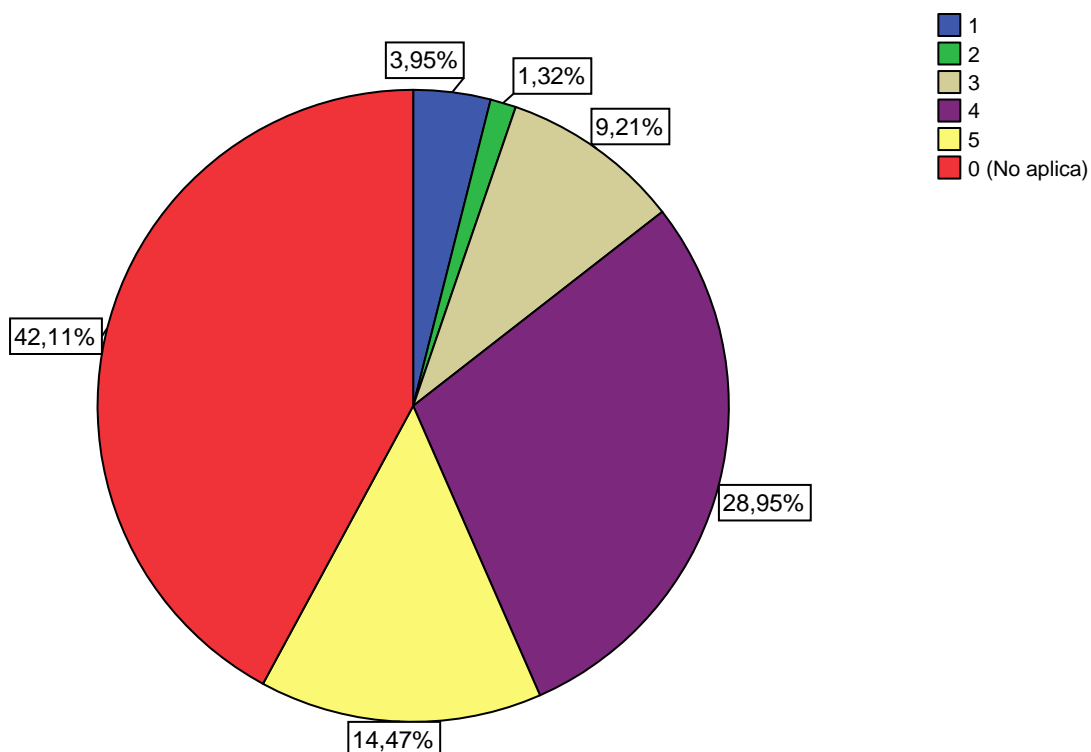
**40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso**



**40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	1	1,3	1,3	5,3
	3	7	9,2	9,2	14,5
	4	22	28,9	28,9	43,4
	5	11	14,5	14,5	57,9
	0 (No aplica)	32	42,1	42,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

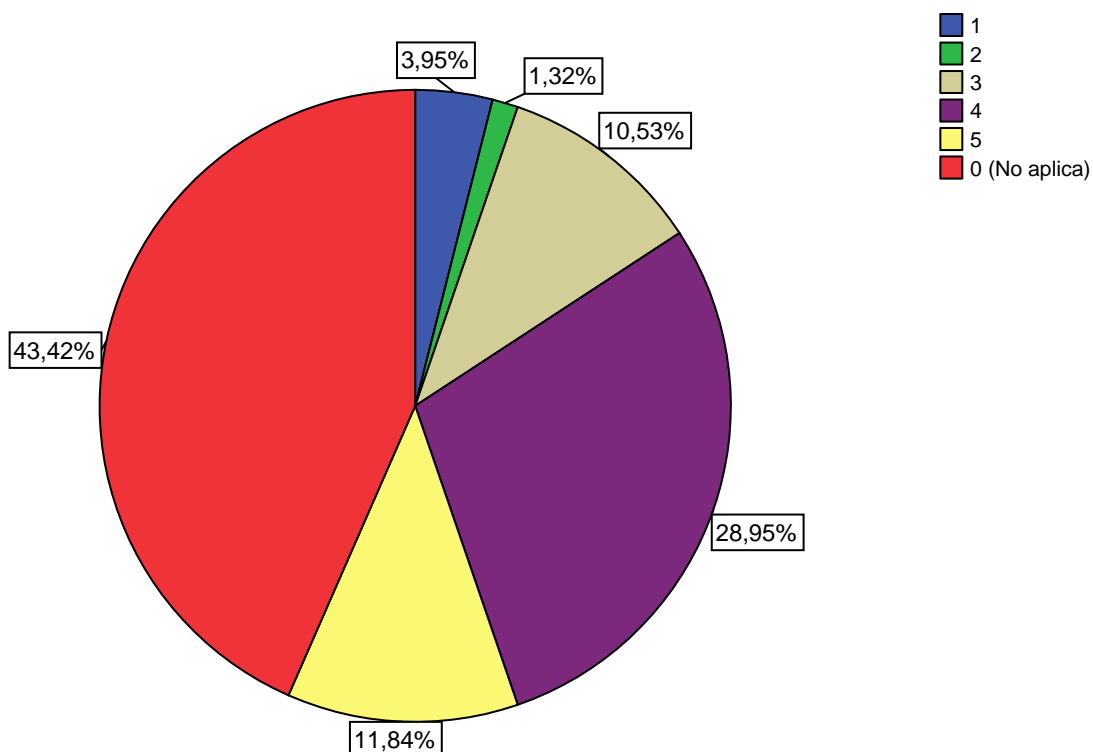
**40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño**



**40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	1	1,3	1,3	5,3
	3	8	10,5	10,5	15,8
	4	22	28,9	28,9	44,7
	5	9	11,8	11,8	56,6
	0 (No aplica)	33	43,4	43,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

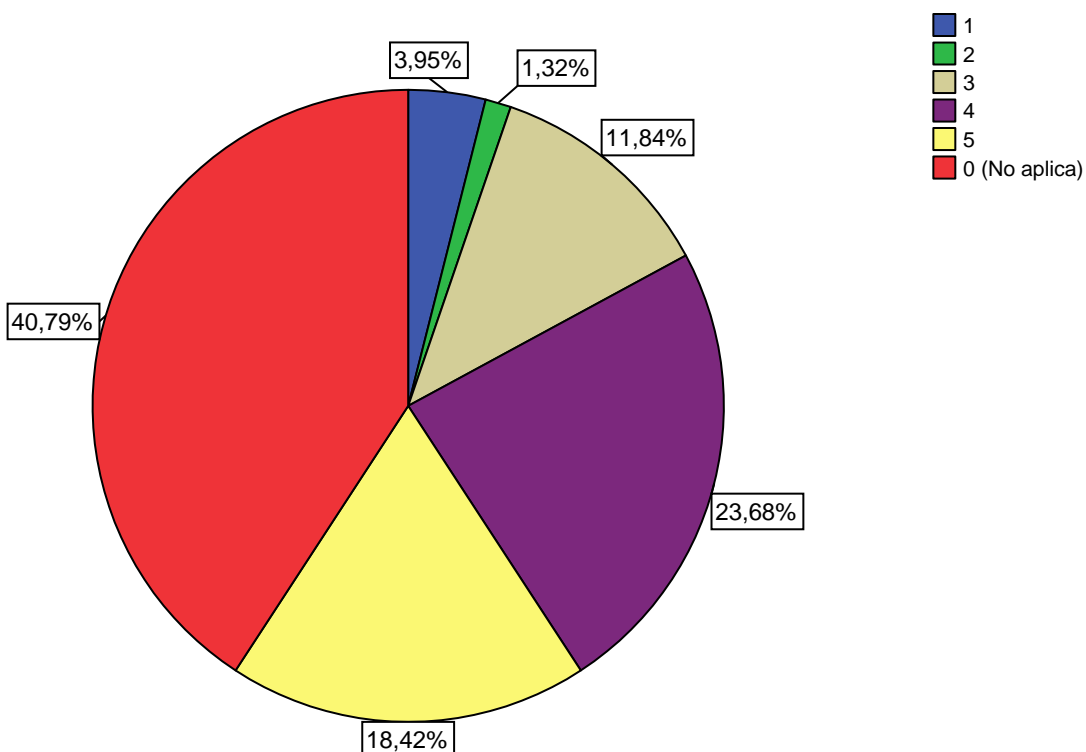
**40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad**



**40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	1	1,3	1,3	5,3
	3	9	11,8	11,8	17,1
	4	18	23,7	23,7	40,8
	5	14	18,4	18,4	59,2
	0 (No aplica)	31	40,8	40,8	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminacion**

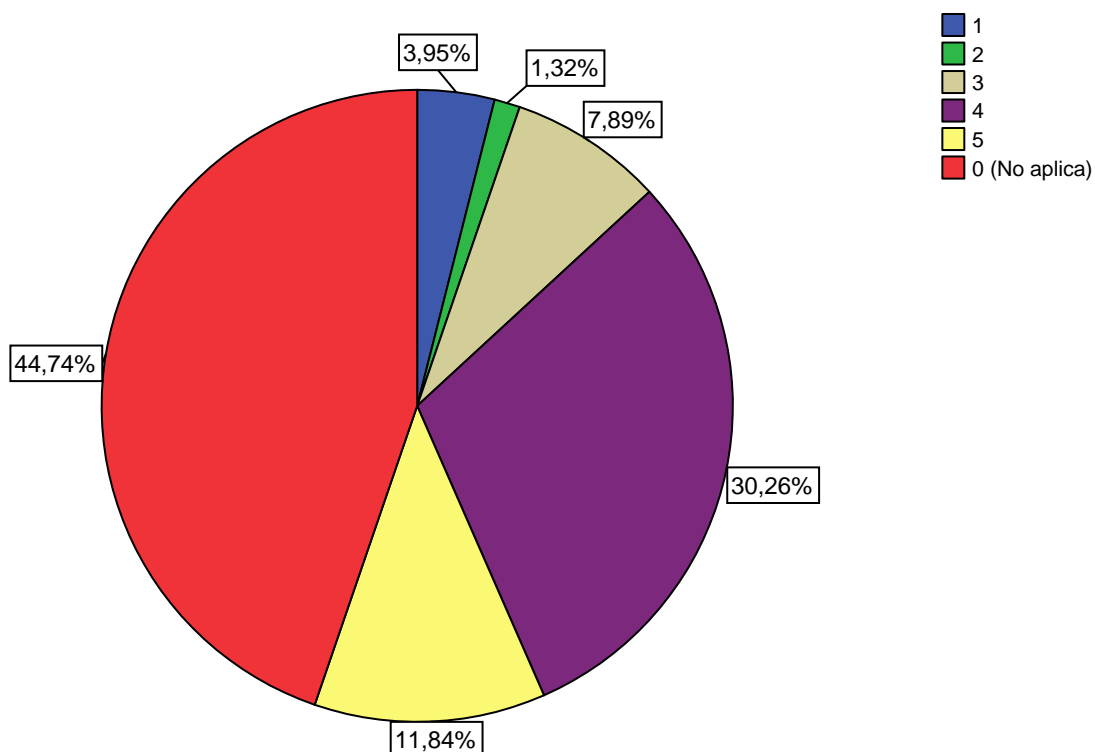




**40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	1	1,3	1,3	5,3
	3	6	7,9	7,9	13,2
	4	23	30,3	30,3	43,4
	5	9	11,8	11,8	55,3
	0 (No aplica)	34	44,7	44,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

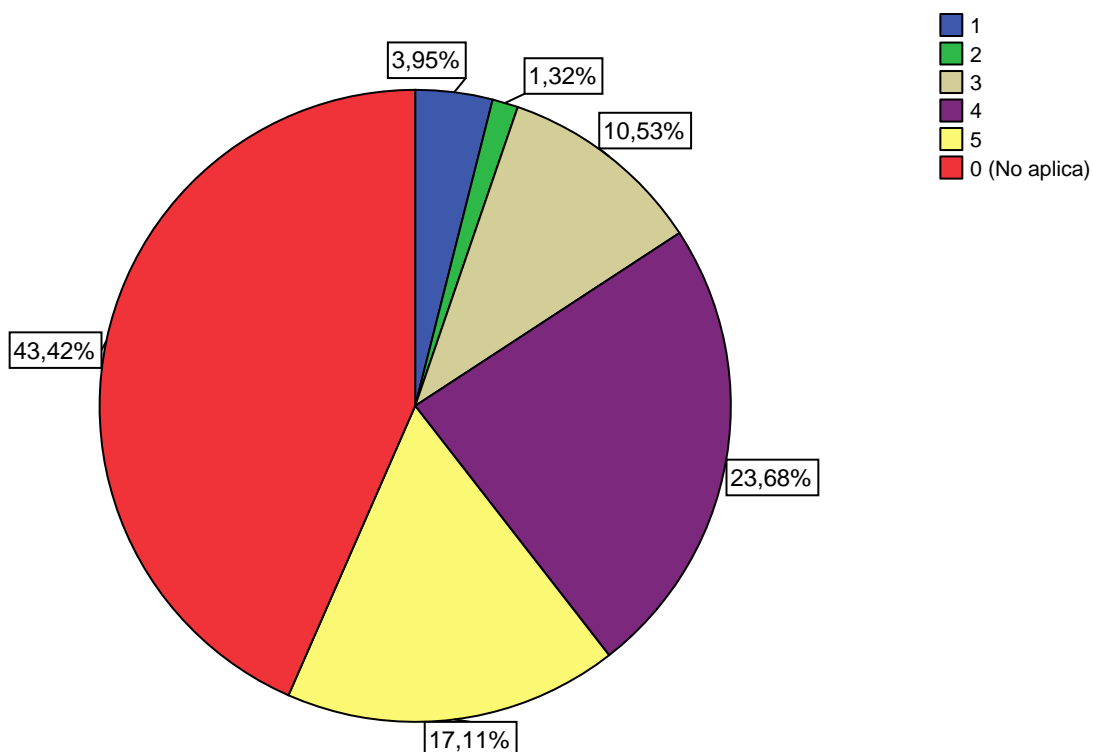
**40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilacion**



**40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	1	1,3	1,3	5,3
	3	8	10,5	10,5	15,8
	4	18	23,7	23,7	39,5
	5	13	17,1	17,1	56,6
	0 (No aplica)	33	43,4	43,4	100,0
Total		76	100,0	100,0	

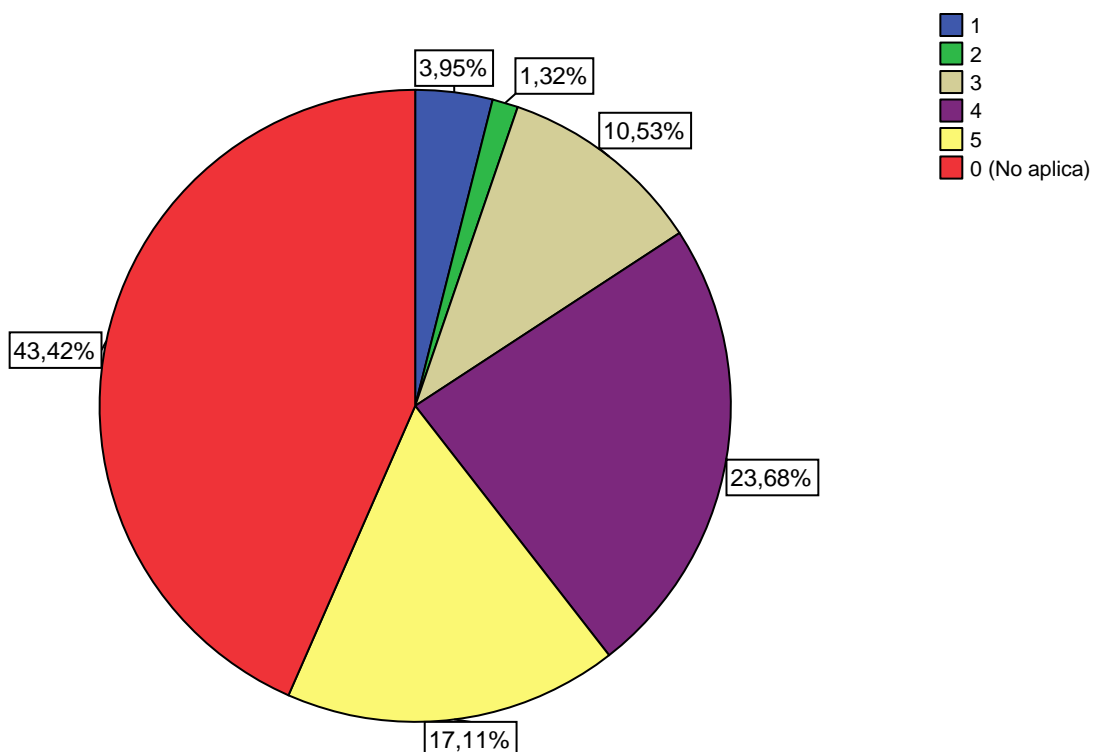
**40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad**



**40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	1	1,3	1,3	5,3
	3	8	10,5	10,5	15,8
	4	18	23,7	23,7	39,5
	5	13	17,1	17,1	56,6
	0 (No aplica)	33	43,4	43,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

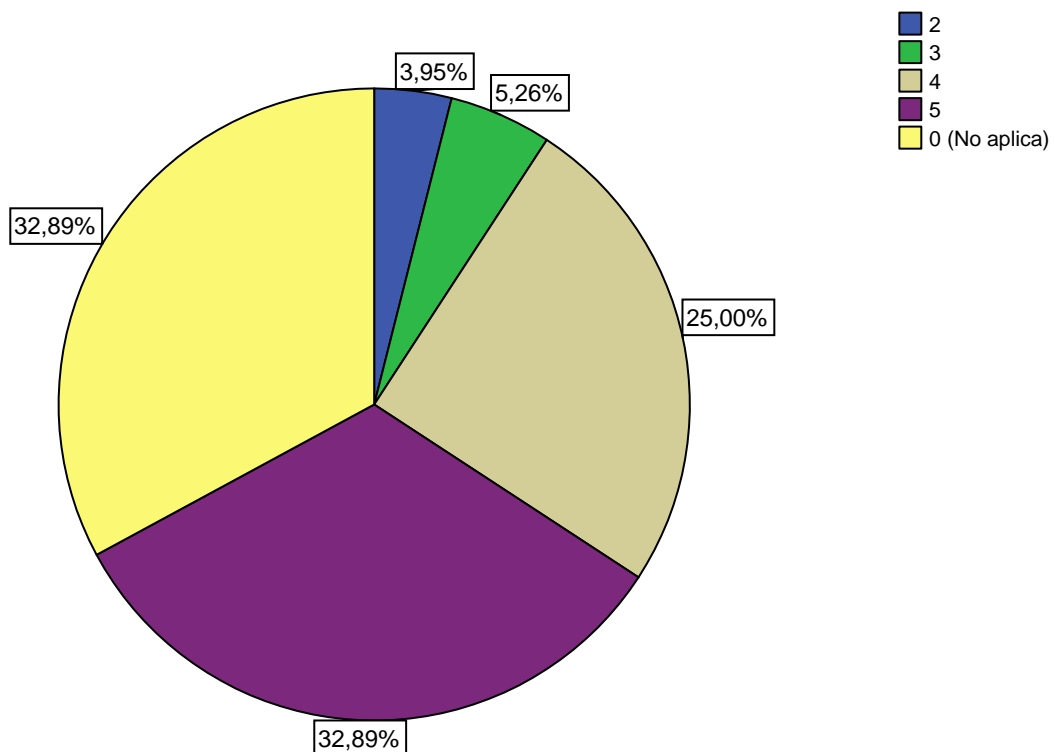
**40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene**



**40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	3	3,9	3,9	3,9
	3	4	5,3	5,3	9,2
	4	19	25,0	25,0	34,2
	5	25	32,9	32,9	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

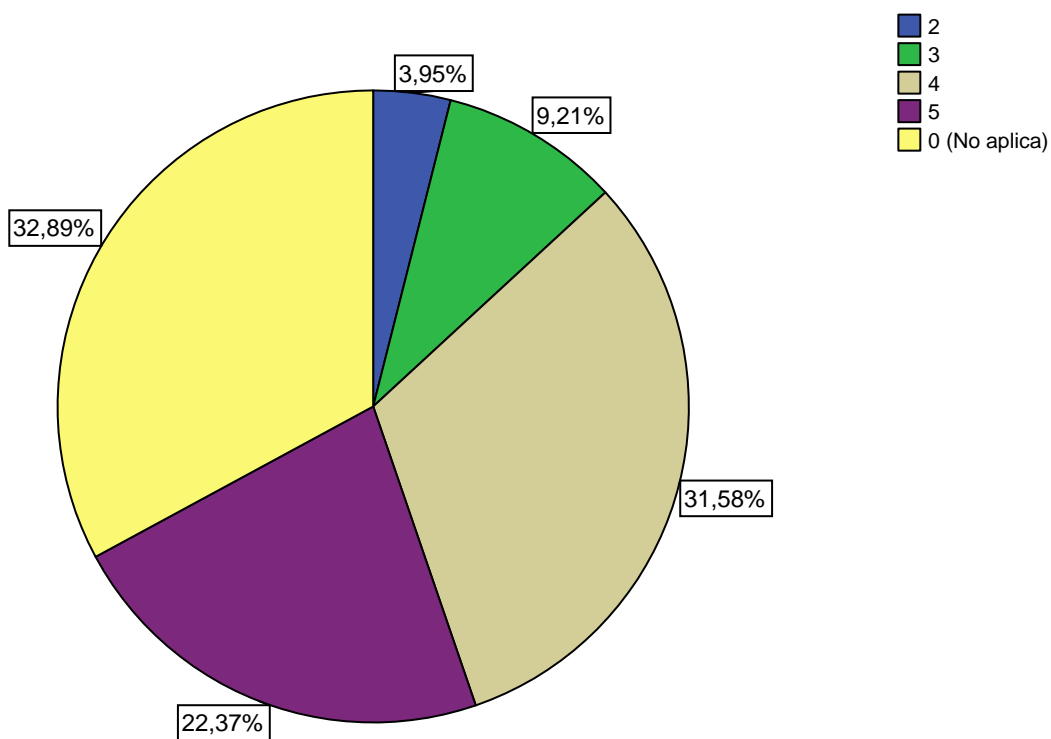
**40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso**



**40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	3	3,9	3,9	3,9
	3	7	9,2	9,2	13,2
	4	24	31,6	31,6	44,7
	5	17	22,4	22,4	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

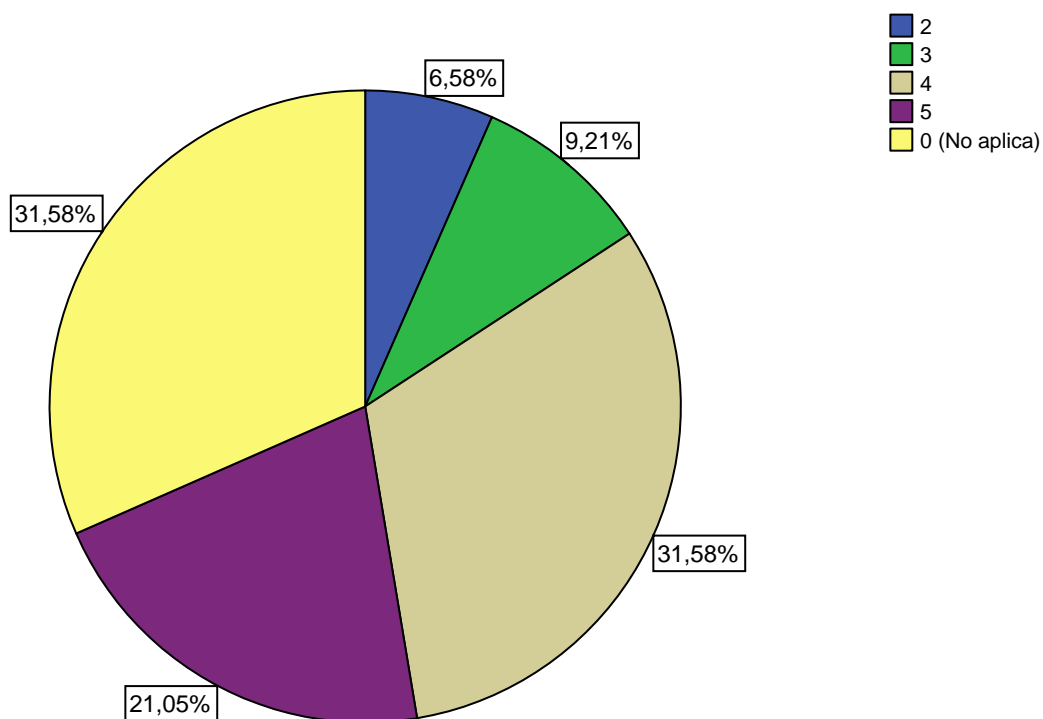
**40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño**



**40-2,3-13c. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	5	6,6	6,6	6,6
	3	7	9,2	9,2	15,8
	4	24	31,6	31,6	47,4
	5	16	21,1	21,1	68,4
	0 (No aplica)	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

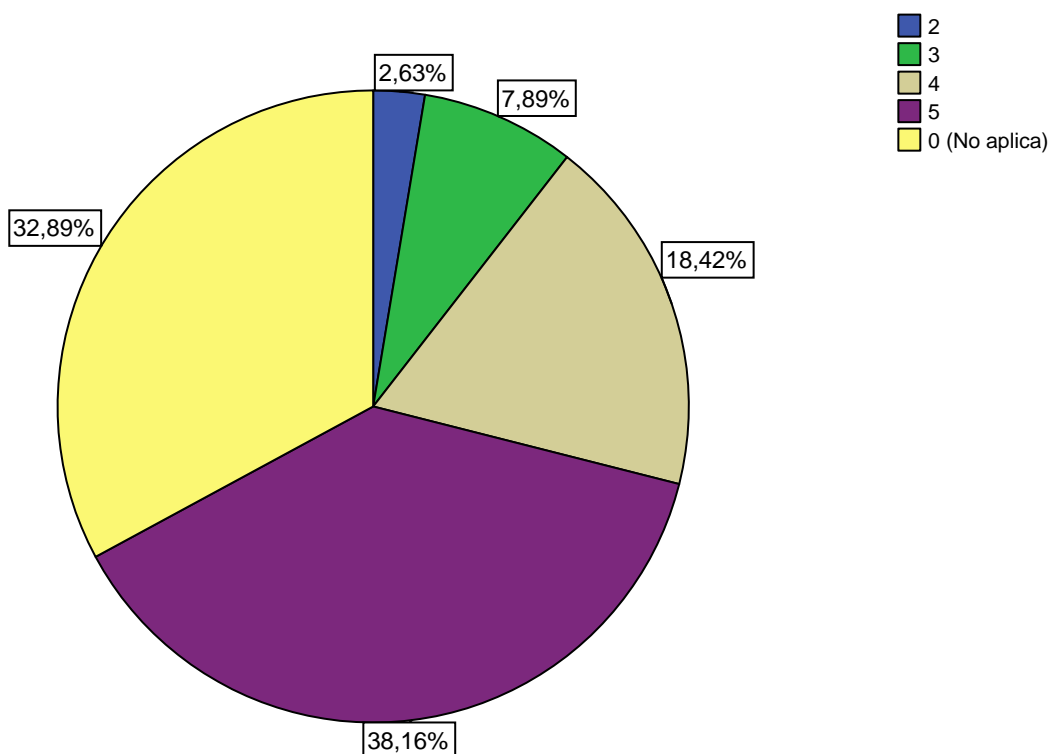
**40-2,3-13c. Califque de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad**



**40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	2	2,6	2,6	2,6
	3	6	7,9	7,9	10,5
	4	14	18,4	18,4	28,9
	5	29	38,2	38,2	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

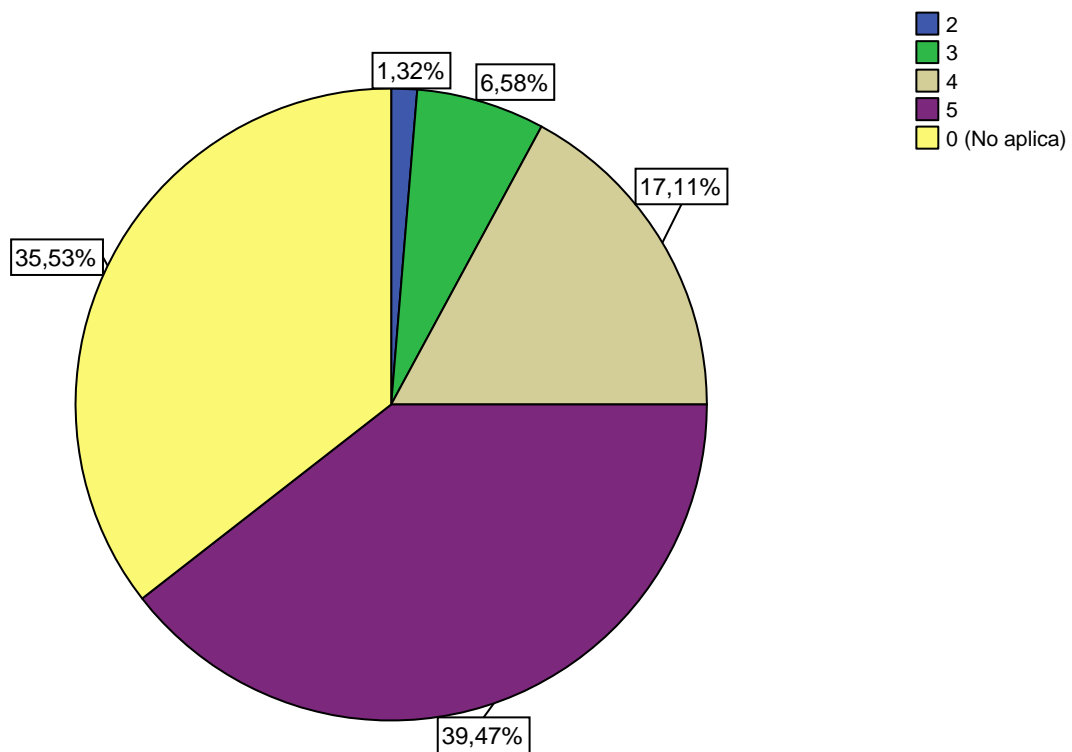
**40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación**



**40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	1,3	1,3	1,3
	3	5	6,6	6,6	7,9
	4	13	17,1	17,1	25,0
	5	30	39,5	39,5	64,5
	0 (No aplica)	27	35,5	35,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilacion**

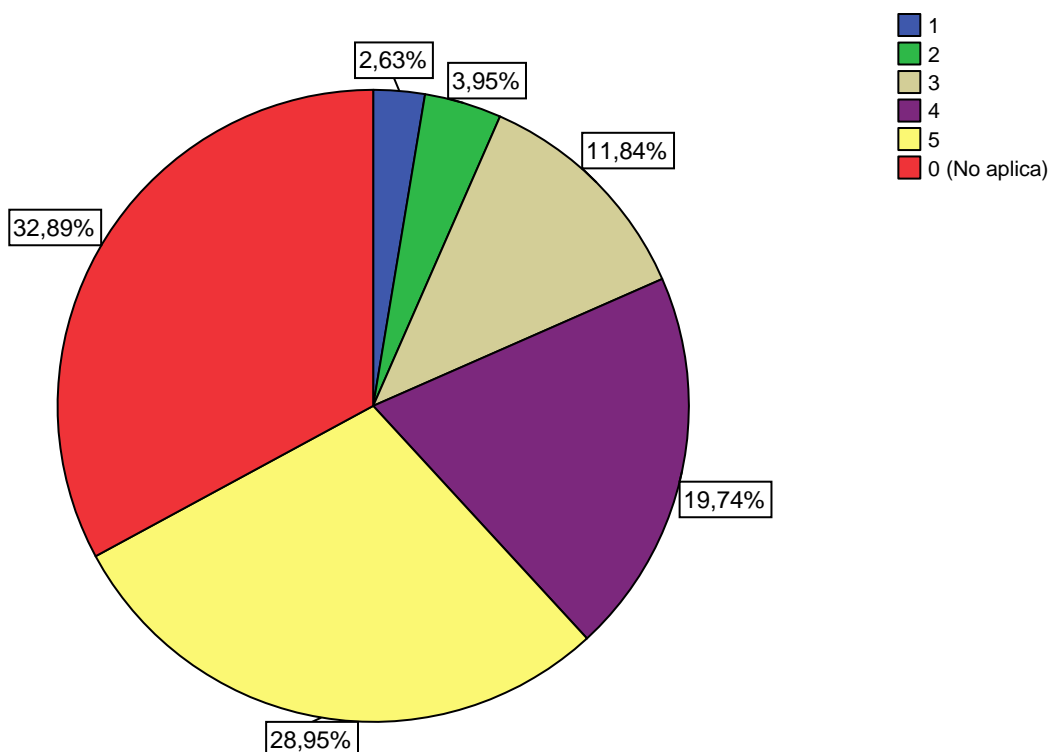




**40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	3	3,9	3,9	6,6
	3	9	11,8	11,8	18,4
	4	15	19,7	19,7	38,2
	5	22	28,9	28,9	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

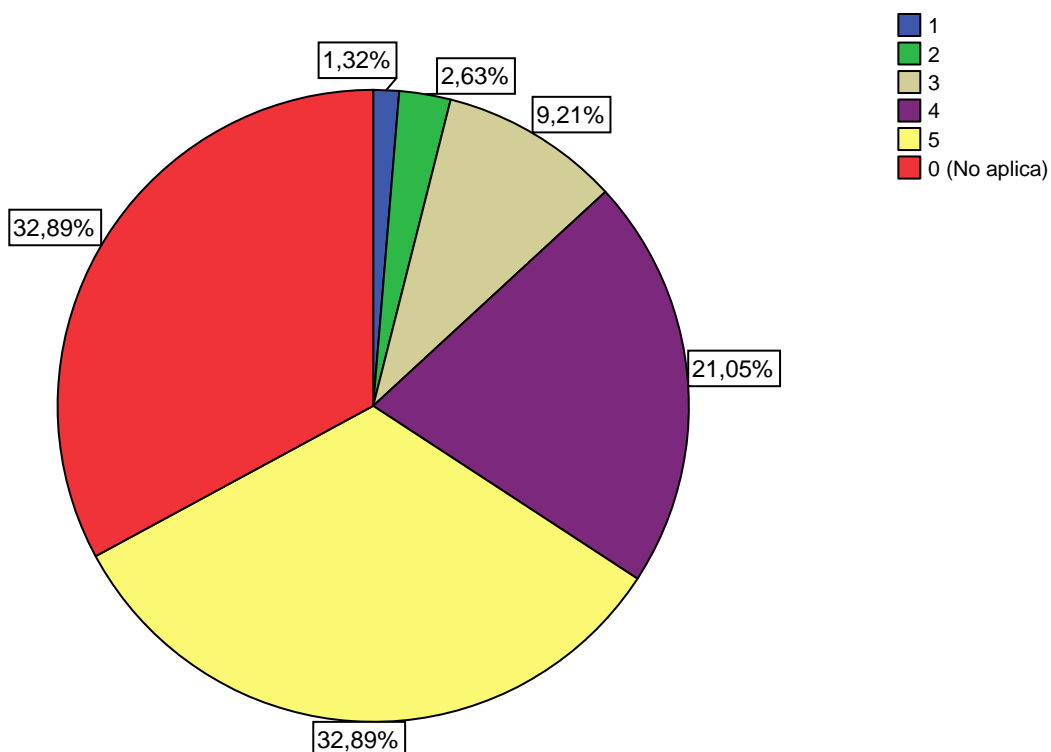
**40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad**



**40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	1,3	1,3	1,3
	2	2	2,6	2,6	3,9
	3	7	9,2	9,2	13,2
	4	16	21,1	21,1	34,2
	5	25	32,9	32,9	67,1
	0 (No aplica)	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

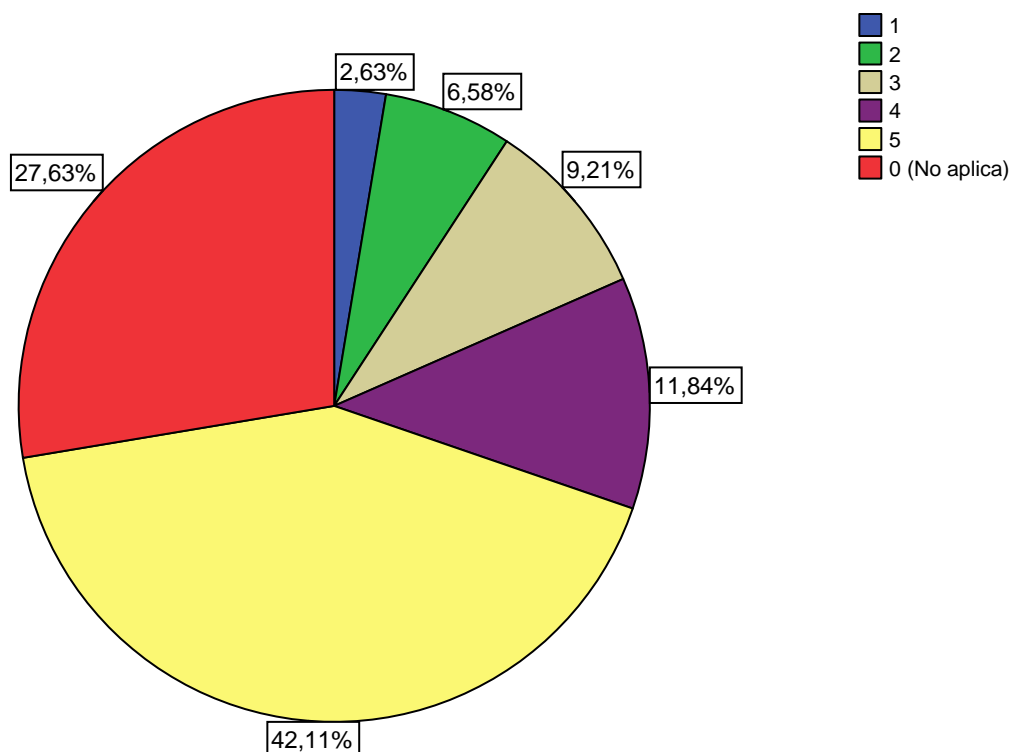
**40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene**



**40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	5	6,6	6,6	9,2
	3	7	9,2	9,2	18,4
	4	9	11,8	11,8	30,3
	5	32	42,1	42,1	72,4
	0 (No aplica)	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

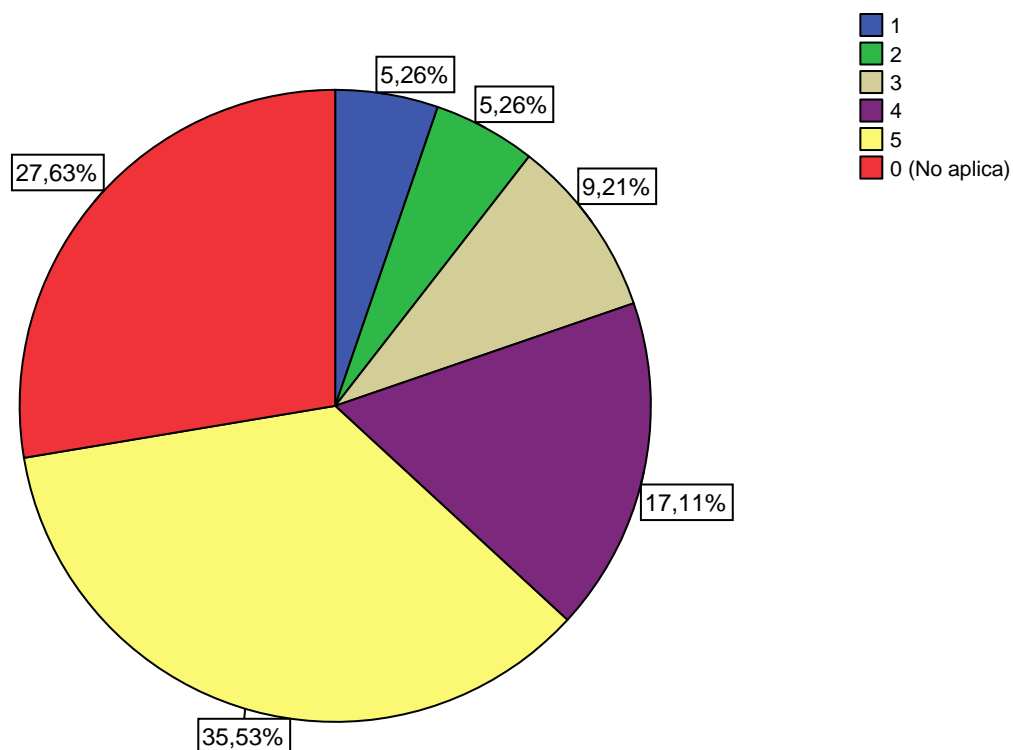
**40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso**



**40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	4	5,3	5,3	10,5
	3	7	9,2	9,2	19,7
	4	13	17,1	17,1	36,8
	5	27	35,5	35,5	72,4
	0 (No aplica)	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

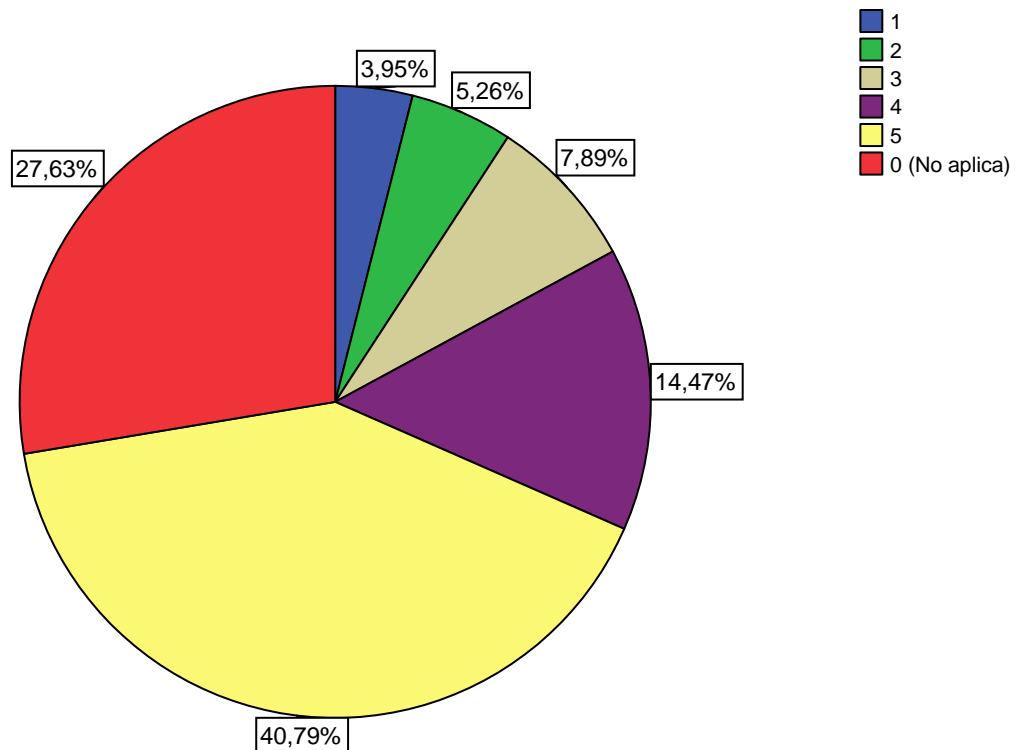
**40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño**



**40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	4	5,3	5,3	9,2
	3	6	7,9	7,9	17,1
	4	11	14,5	14,5	31,6
	5	31	40,8	40,8	72,4
	0 (No aplica)	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

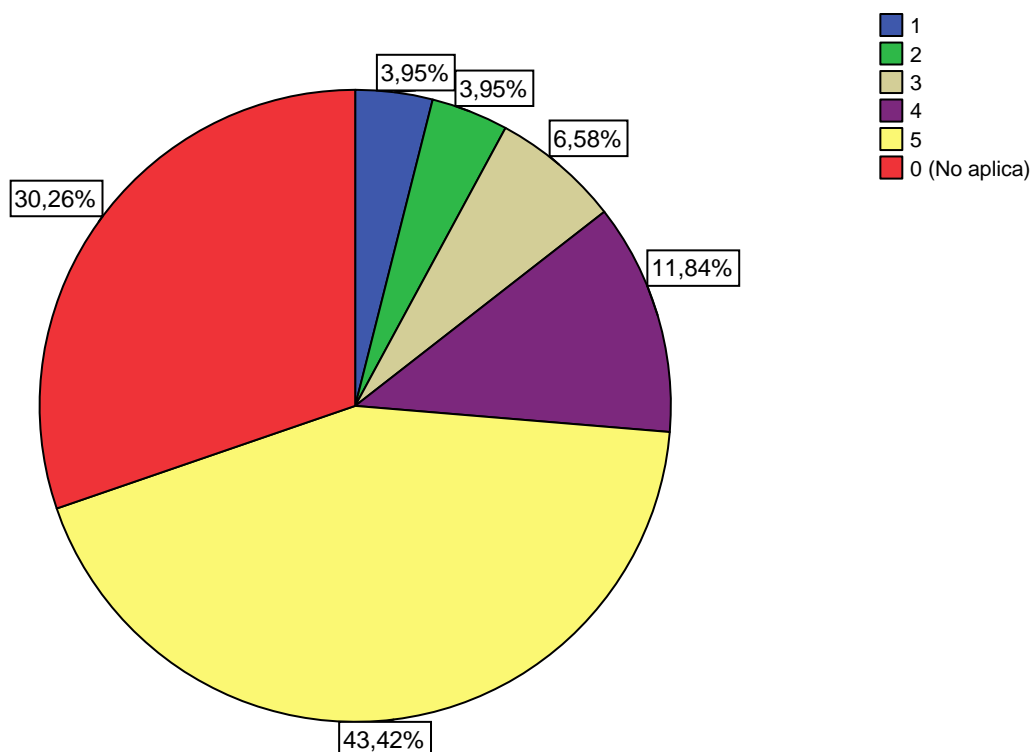
**40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad**



**40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	5	6,6	6,6	14,5
	4	9	11,8	11,8	26,3
	5	33	43,4	43,4	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

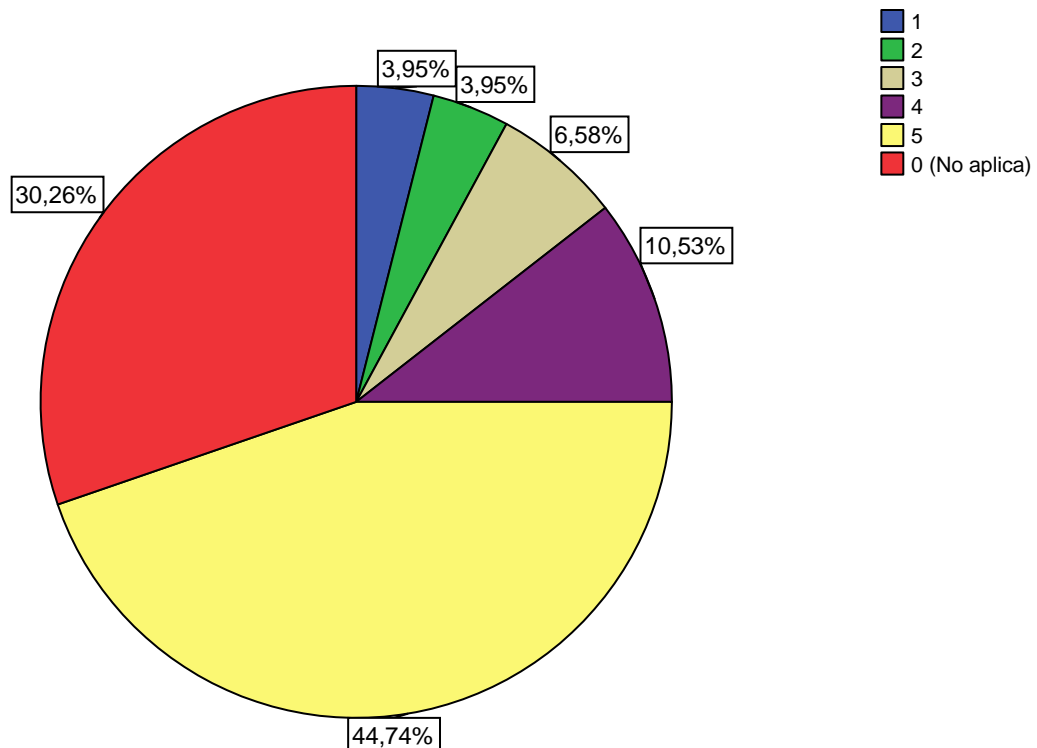
**40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminacion**



**40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	3,9	3,9	3,9
	2	3	3,9	3,9	7,9
	3	5	6,6	6,6	14,5
	4	8	10,5	10,5	25,0
	5	34	44,7	44,7	69,7
	0 (No aplica)	23	30,3	30,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

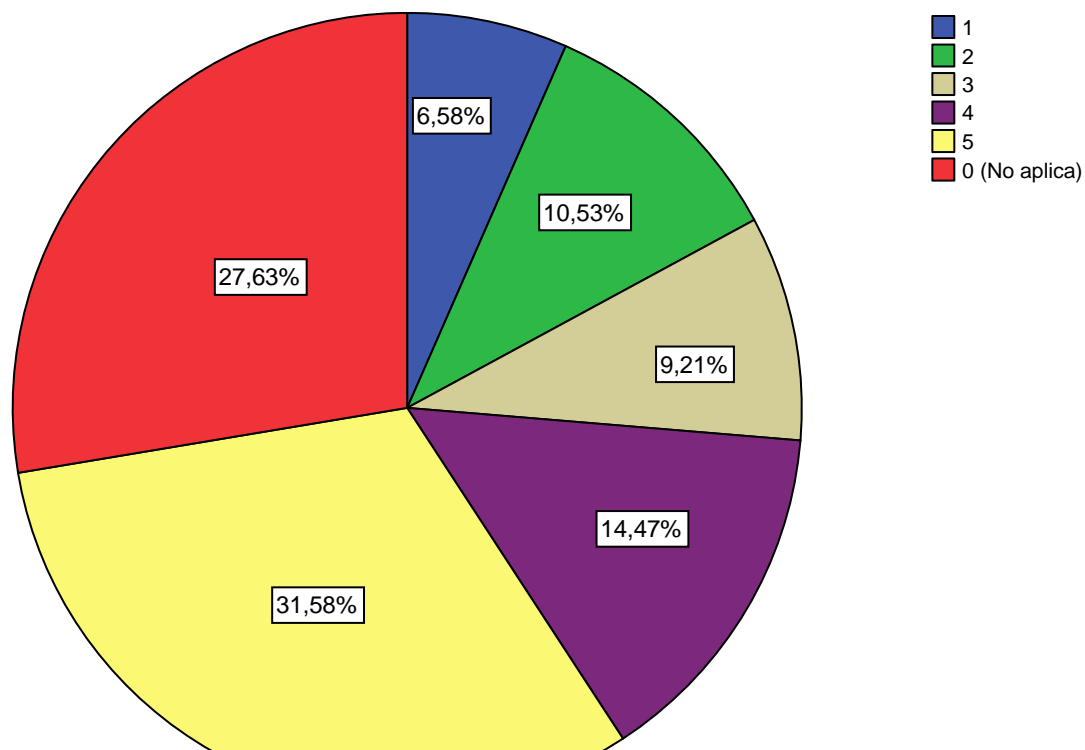
**40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación**



**40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	8	10,5	10,5	17,1
	3	7	9,2	9,2	26,3
	4	11	14,5	14,5	40,8
	5	24	31,6	31,6	72,4
	0 (No aplica)	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-14f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad**

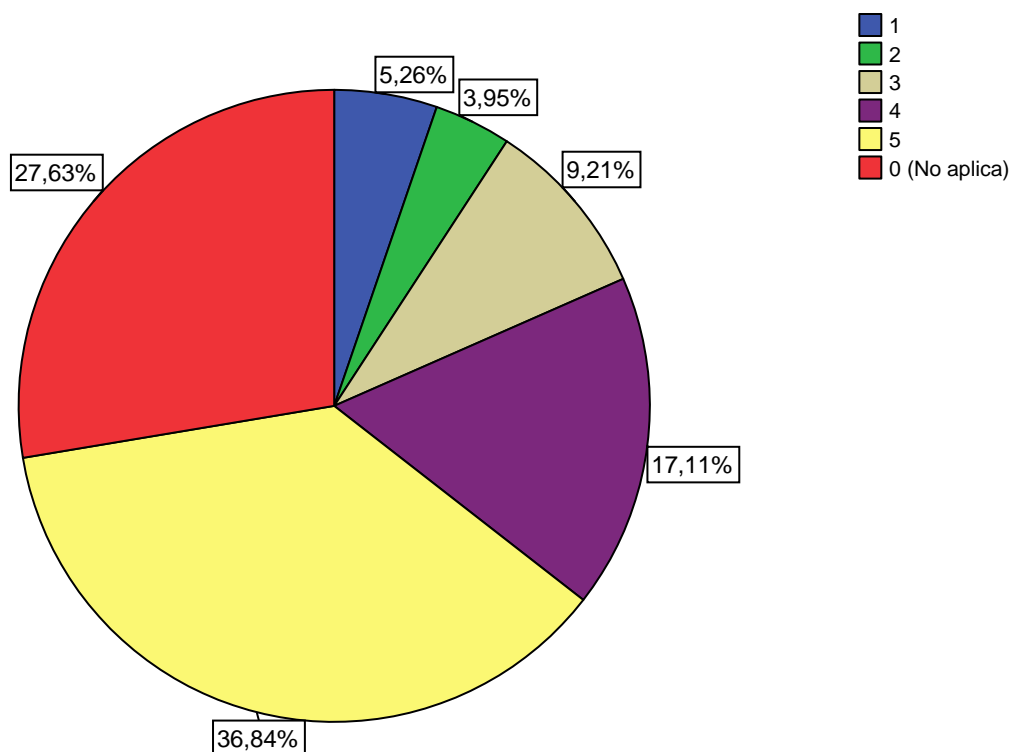




**40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	5,3	5,3	5,3
	2	3	3,9	3,9	9,2
	3	7	9,2	9,2	18,4
	4	13	17,1	17,1	35,5
	5	28	36,8	36,8	72,4
	0 (No aplica)	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

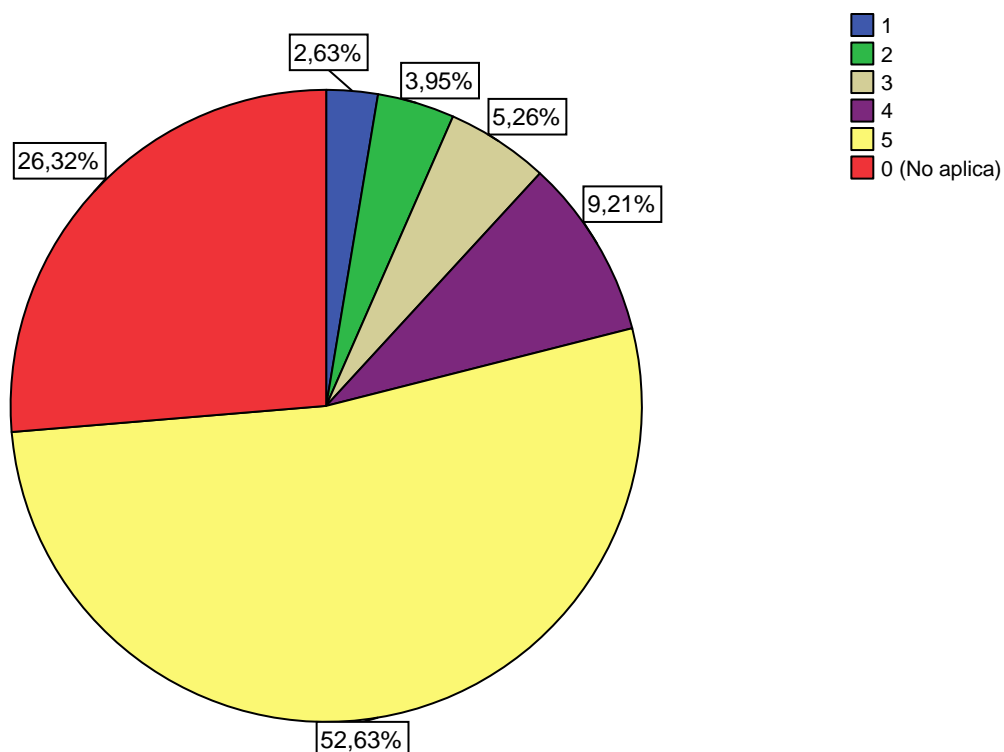
**40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene**



**40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	3	3,9	3,9	6,6
	3	4	5,3	5,3	11,8
	4	7	9,2	9,2	21,1
	5	40	52,6	52,6	73,7
	0 (No aplica)	20	26,3	26,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

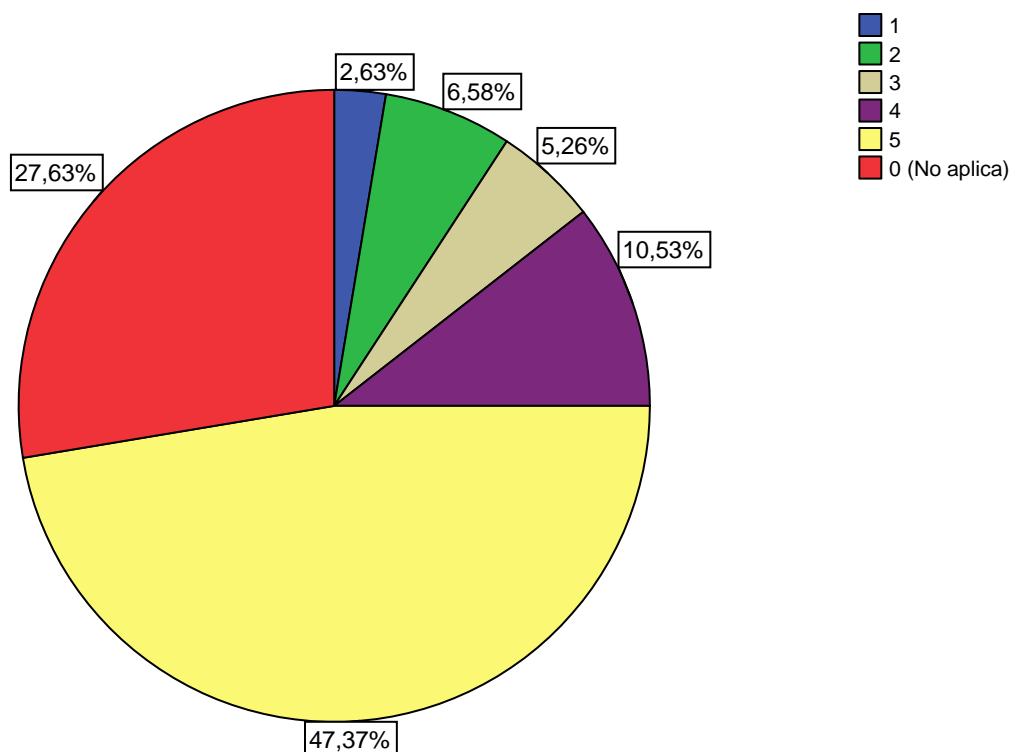
**40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso**



**40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	5	6,6	6,6	9,2
	3	4	5,3	5,3	14,5
	4	8	10,5	10,5	25,0
	5	36	47,4	47,4	72,4
	0 (No aplica)	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

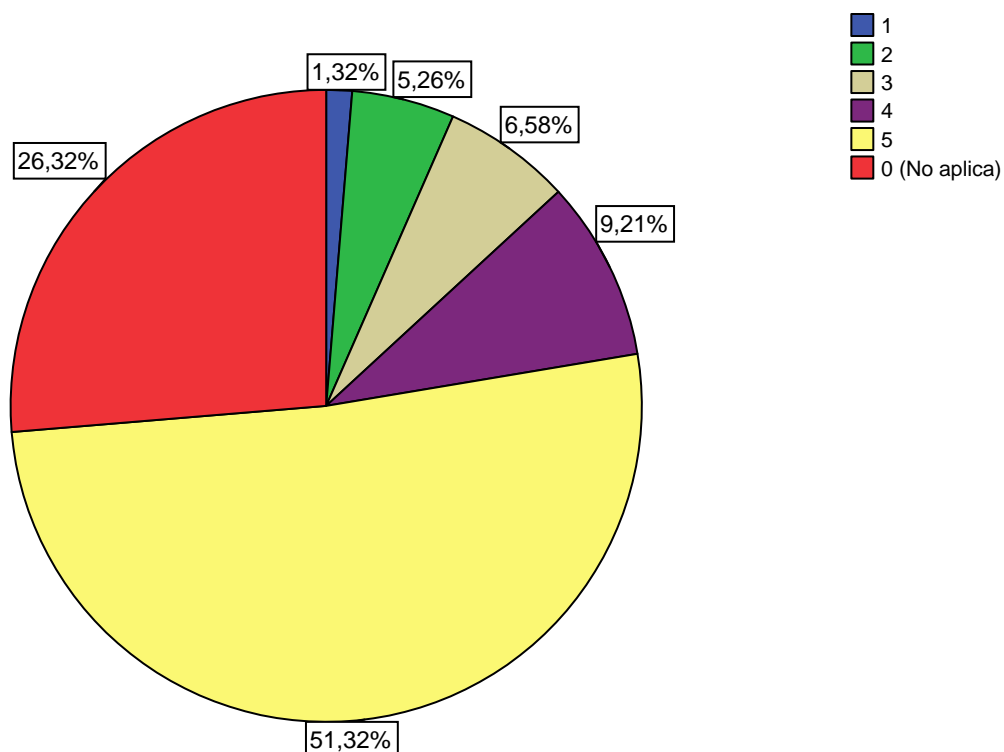
**40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño**



**40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	1,3	1,3	1,3
	2	4	5,3	5,3	6,6
	3	5	6,6	6,6	13,2
	4	7	9,2	9,2	22,4
	5	39	51,3	51,3	73,7
	0 (No aplica)	20	26,3	26,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

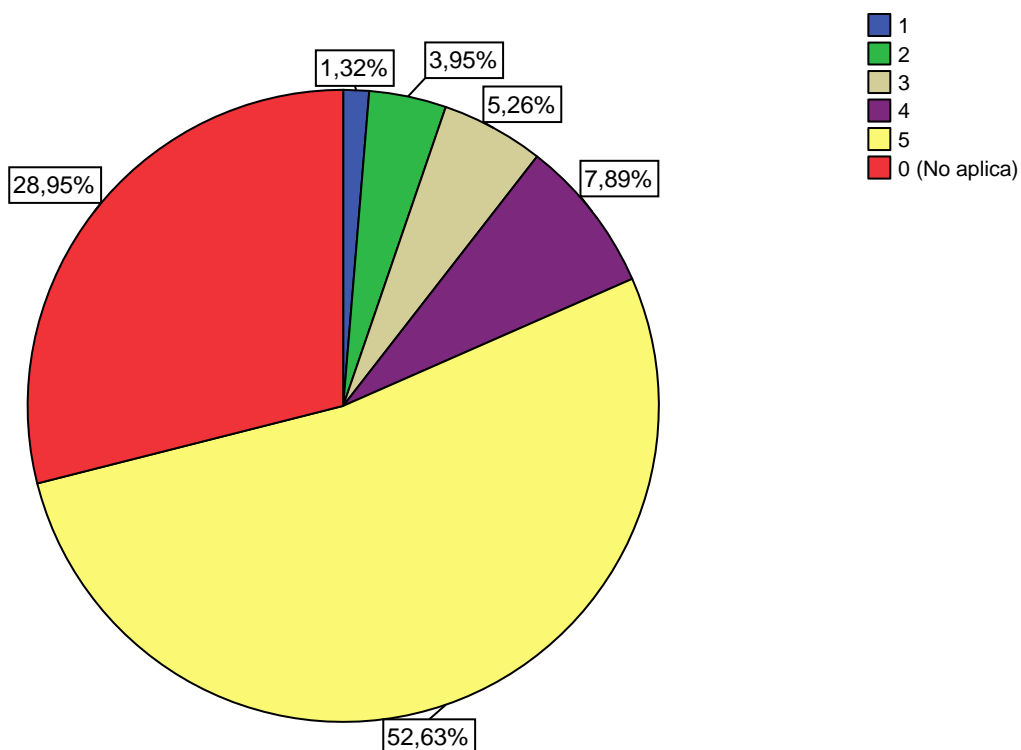
**40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad**



**40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	1,3	1,3	1,3
	2	3	3,9	3,9	5,3
	3	4	5,3	5,3	10,5
	4	6	7,9	7,9	18,4
	5	40	52,6	52,6	71,1
	0 (No aplica)	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

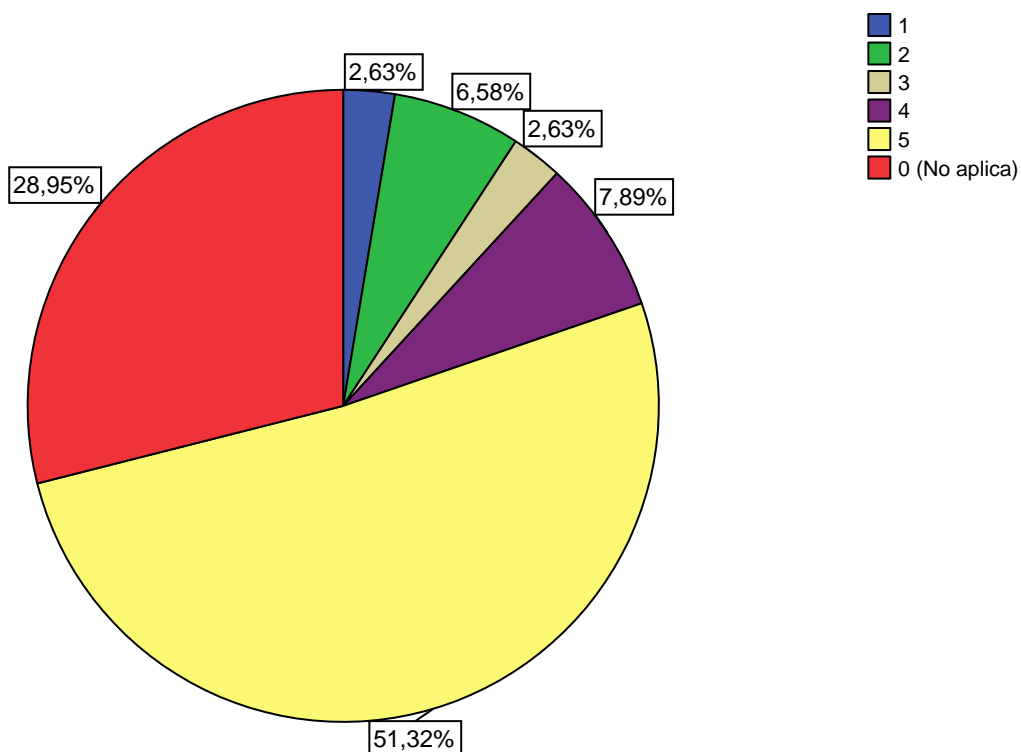
**40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminacion**



**40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	2,6	2,6	2,6
	2	5	6,6	6,6	9,2
	3	2	2,6	2,6	11,8
	4	6	7,9	7,9	19,7
	5	39	51,3	51,3	71,1
	0 (No aplica)	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

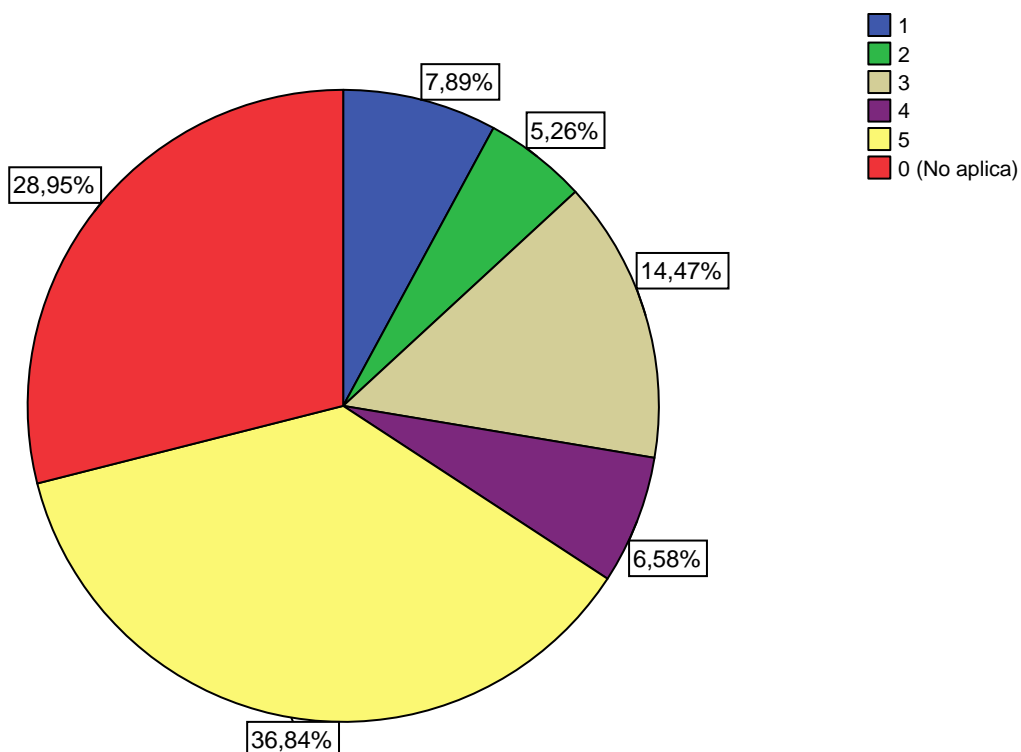
**40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilacion**



**40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	7,9	7,9	7,9
	2	4	5,3	5,3	13,2
	3	11	14,5	14,5	27,6
	4	5	6,6	6,6	34,2
	5	28	36,8	36,8	71,1
	0 (No aplica)	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

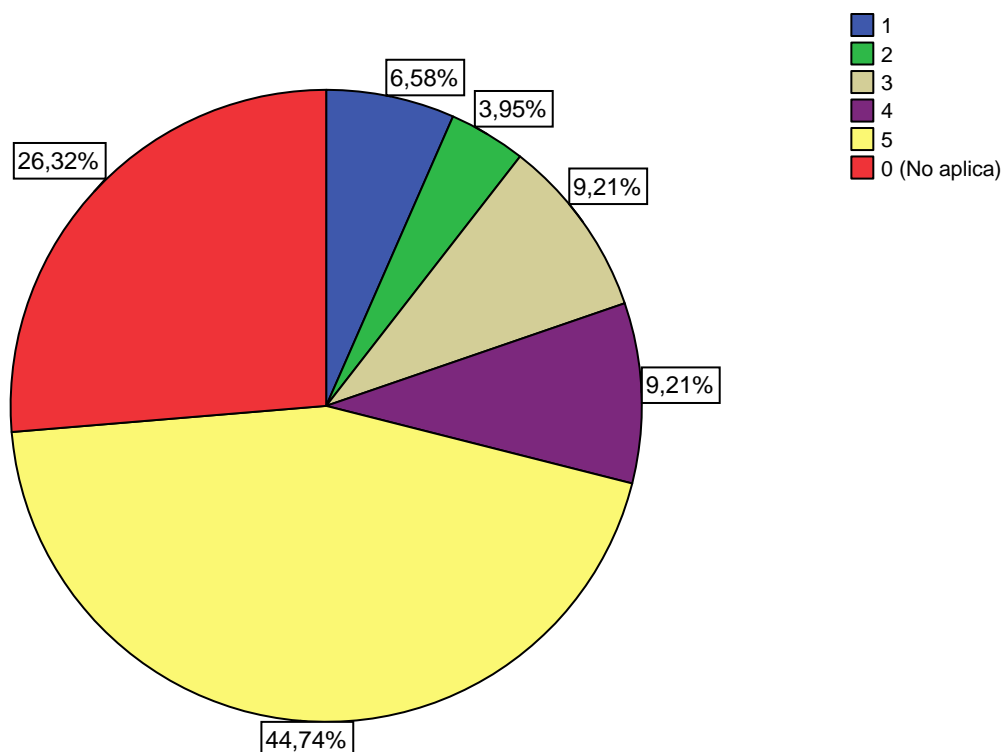
**40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad**



**40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	3	3,9	3,9	10,5
	3	7	9,2	9,2	19,7
	4	7	9,2	9,2	28,9
	5	34	44,7	44,7	73,7
	0 (No aplica)	20	26,3	26,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene**

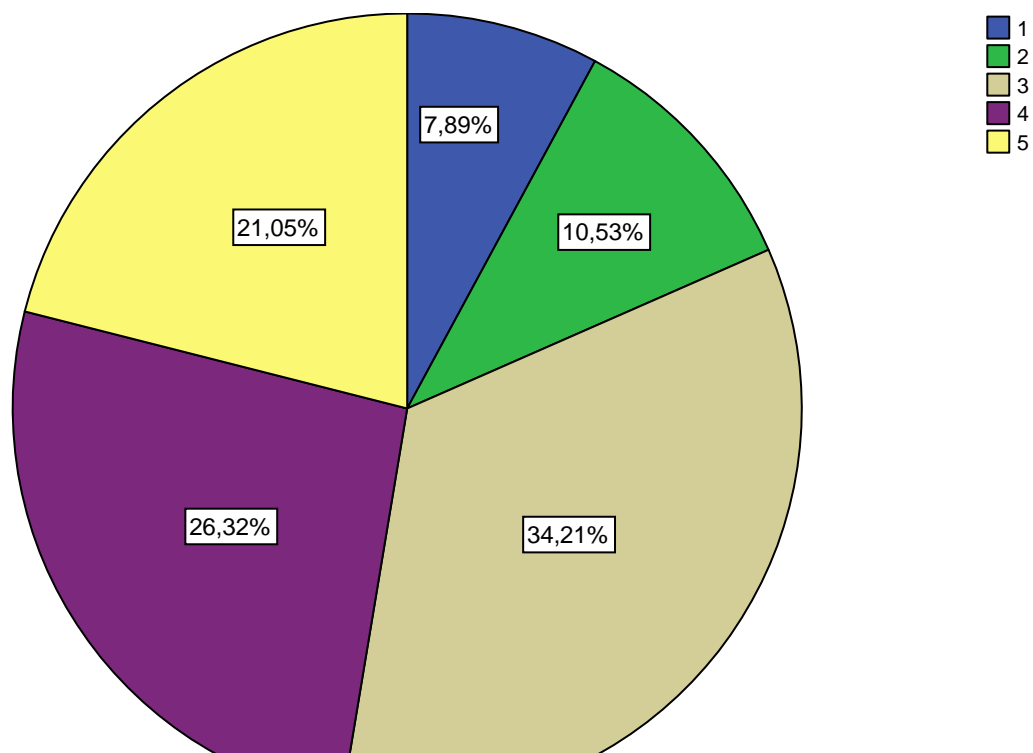




**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	7,9	7,9	7,9
	2	8	10,5	10,5	18,4
	3	26	34,2	34,2	52,6
	4	20	26,3	26,3	78,9
	5	16	21,1	21,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

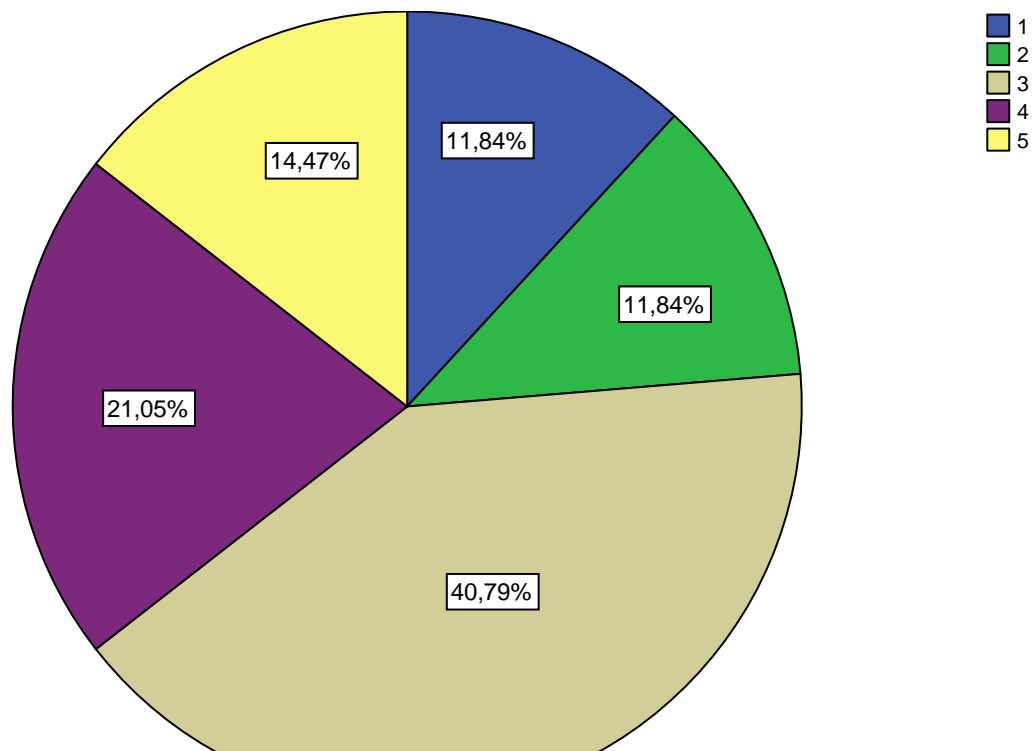
**40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación**



**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	9	11,8	11,8	23,7
	3	31	40,8	40,8	64,5
	4	16	21,1	21,1	85,5
	5	11	14,5	14,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

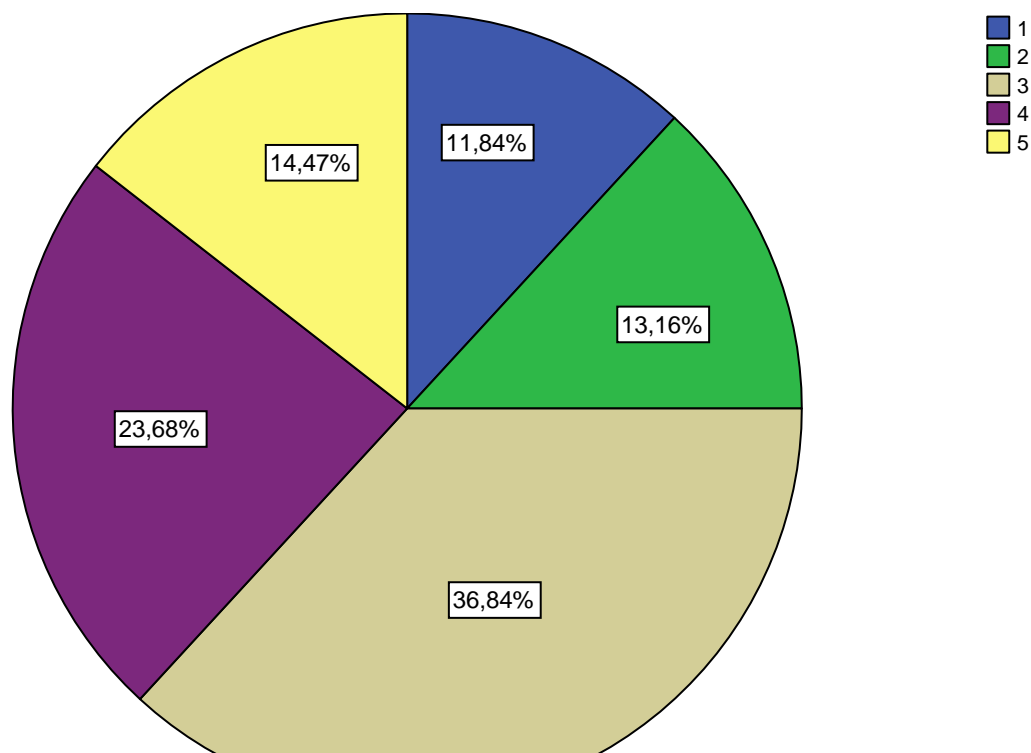
**40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad**



**40-4-1c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	10	13,2	13,2	25,0
	3	28	36,8	36,8	61,8
	4	18	23,7	23,7	85,5
	5	11	14,5	14,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

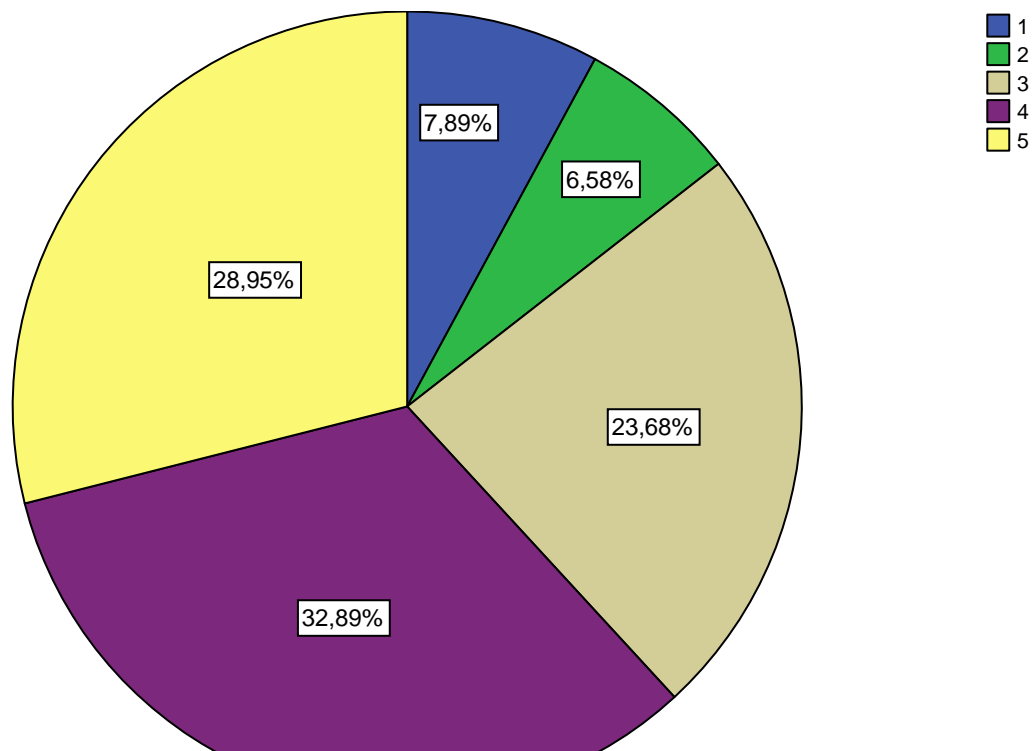
**40-4-1c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad**



**40-4-1d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	7,9	7,9	7,9
	2	5	6,6	6,6	14,5
	3	18	23,7	23,7	38,2
	4	25	32,9	32,9	71,1
	5	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

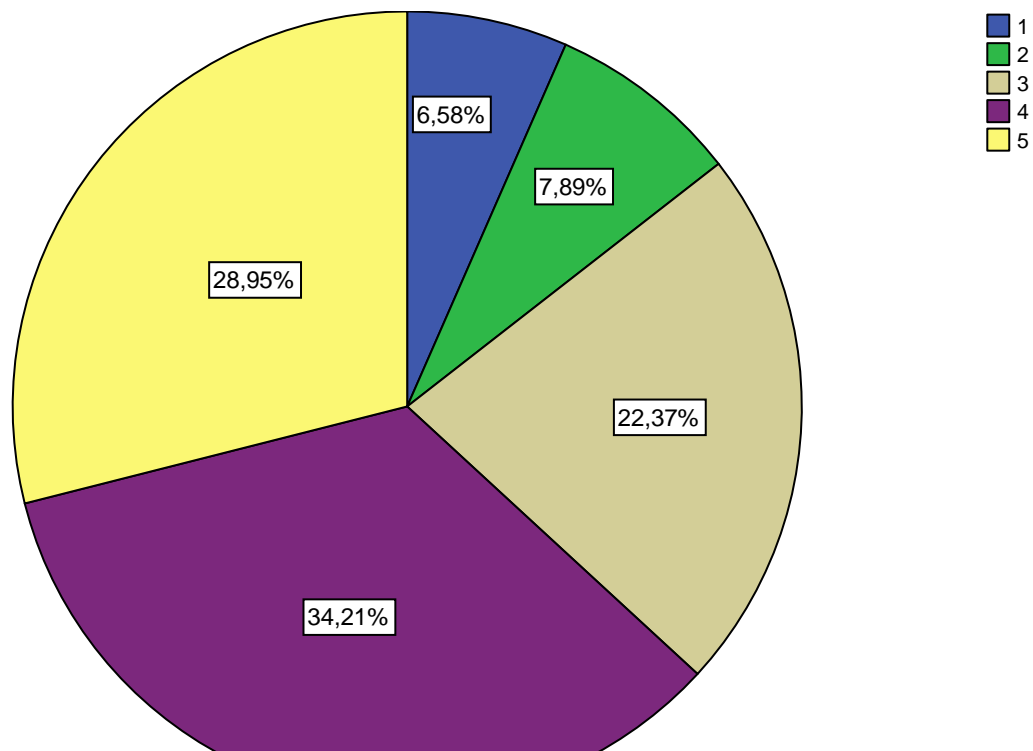
**40-4-1d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminacion**



**40-4-1e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	5	6,6	6,6	6,6
	2	6	7,9	7,9	14,5
	3	17	22,4	22,4	36,8
	4	26	34,2	34,2	71,1
	5	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

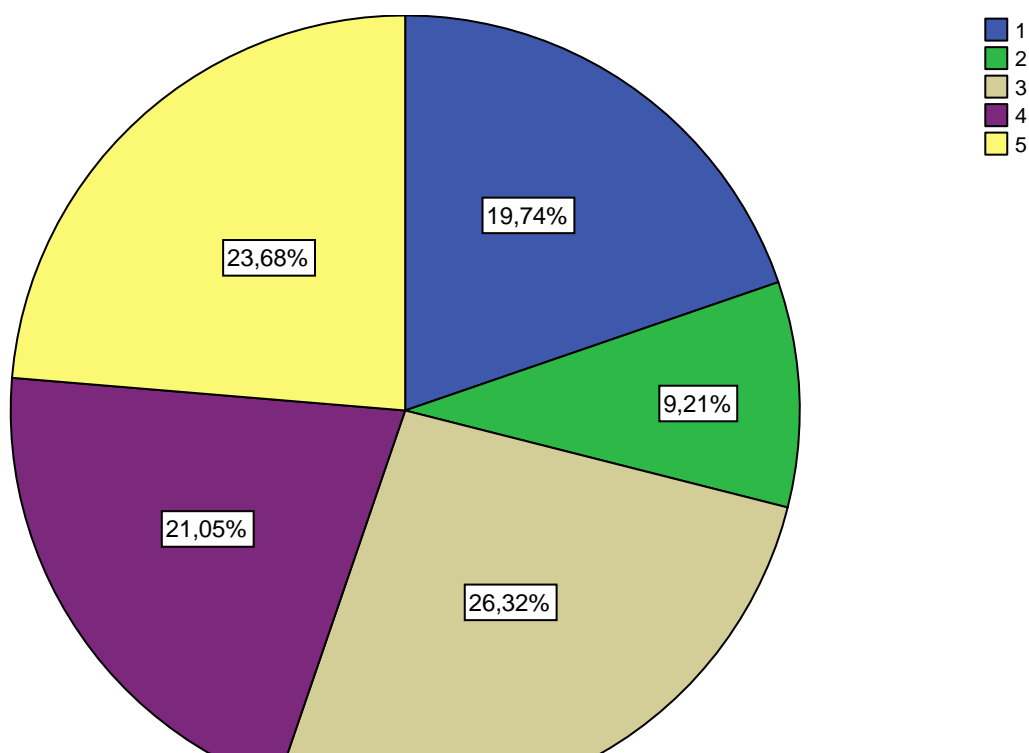
**40-4-1e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilacion**



**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	15	19,7	19,7	19,7
	2	7	9,2	9,2	28,9
	3	20	26,3	26,3	55,3
	4	16	21,1	21,1	76,3
	5	18	23,7	23,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

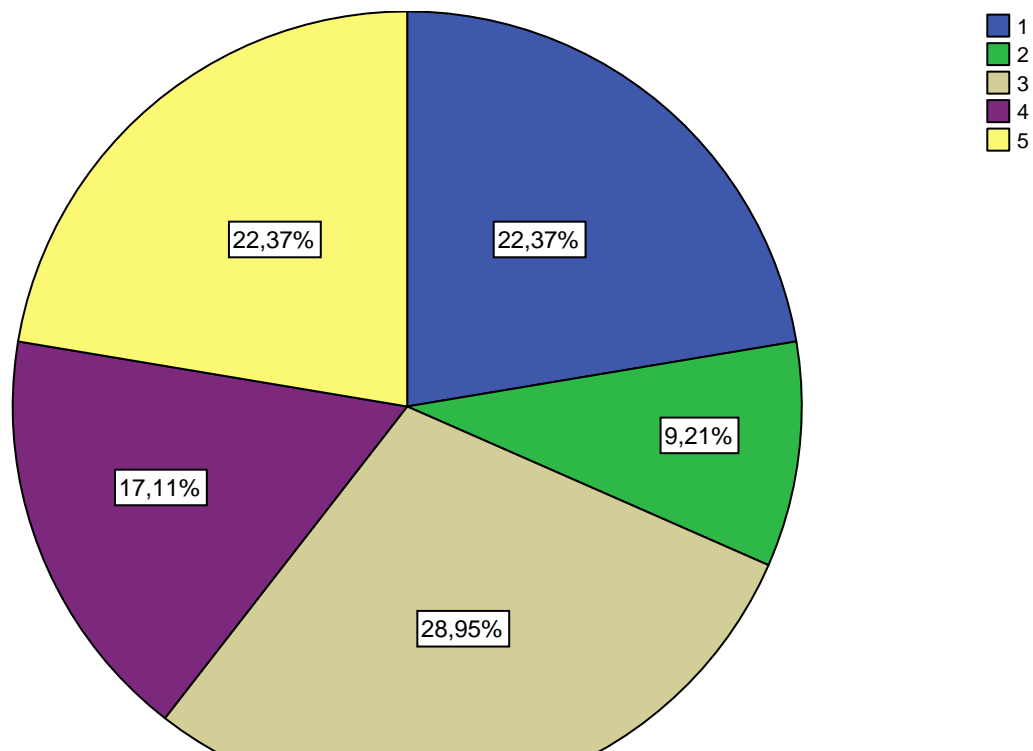
**40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotación**



**40-4-2b. Califiquen en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	17	22,4	22,4	22,4
	2	7	9,2	9,2	31,6
	3	22	28,9	28,9	60,5
	4	13	17,1	17,1	77,6
	5	17	22,4	22,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

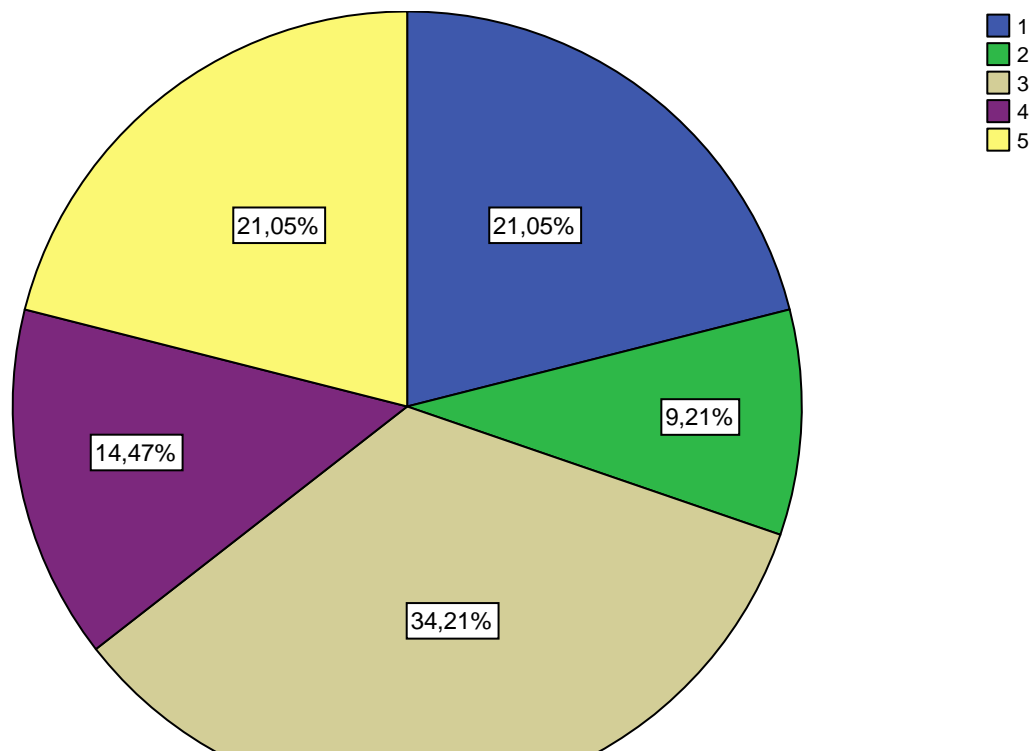
**40-4-2b. Califiquen en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad**



**40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	16	21,1	21,1	21,1
	2	7	9,2	9,2	30,3
	3	26	34,2	34,2	64,5
	4	11	14,5	14,5	78,9
	5	16	21,1	21,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad**

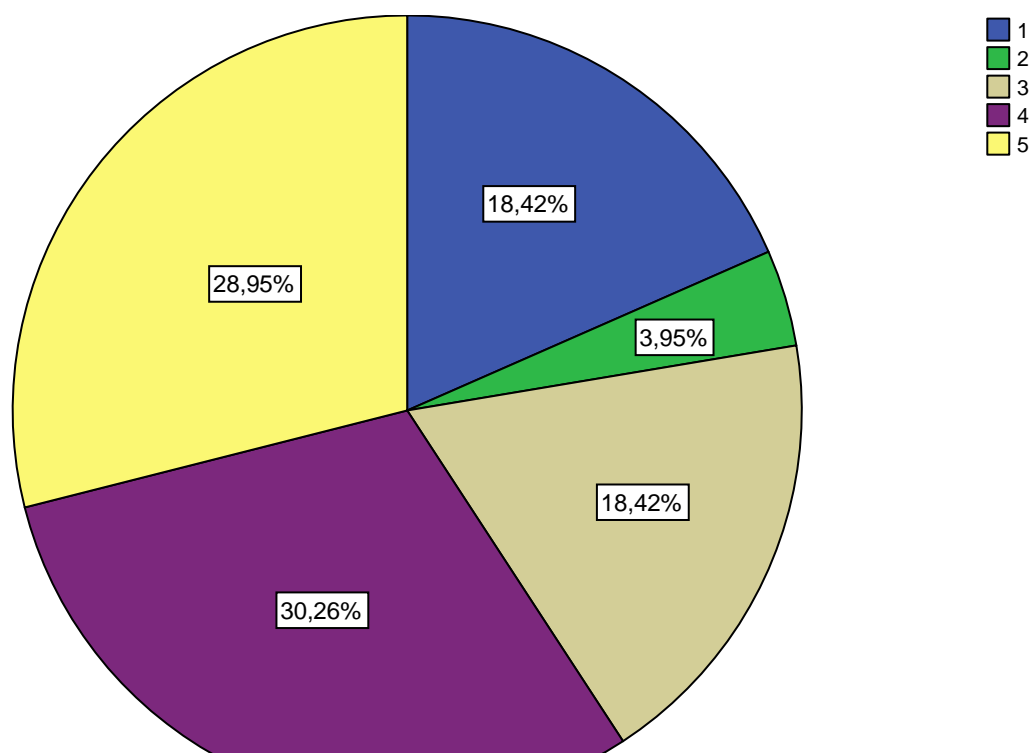




**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	18,4	18,4	18,4
	2	3	3,9	3,9	22,4
	3	14	18,4	18,4	40,8
	4	23	30,3	30,3	71,1
	5	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

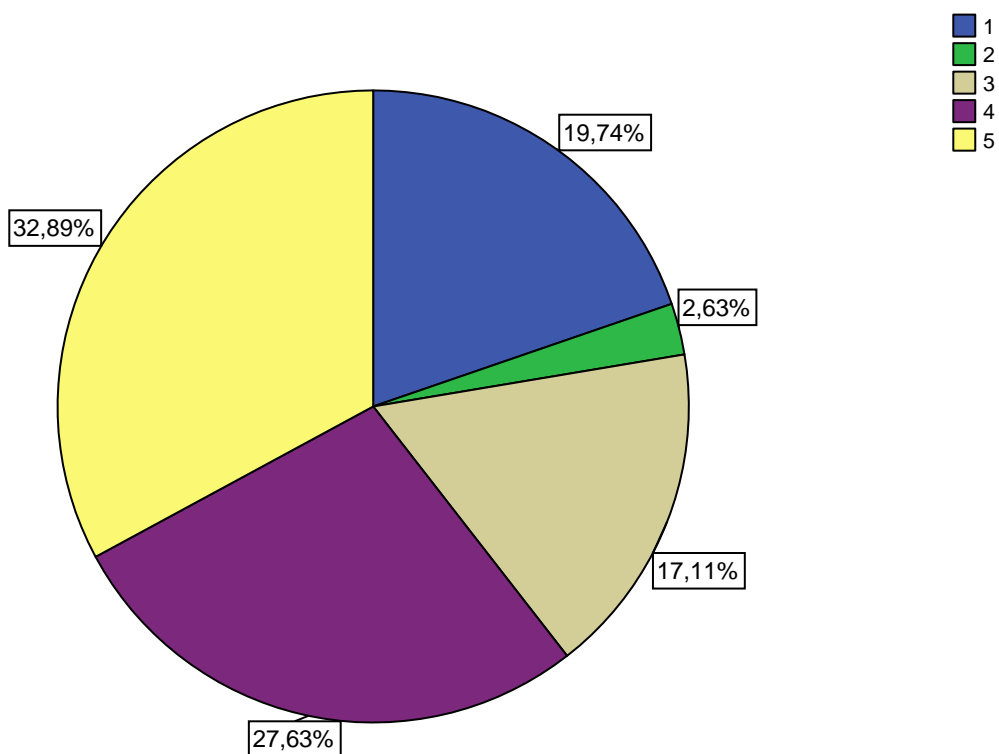
**40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación**



**40-4-2e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	15	19,7	19,7	19,7
	2	2	2,6	2,6	22,4
	3	13	17,1	17,1	39,5
	4	21	27,6	27,6	67,1
	5	25	32,9	32,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

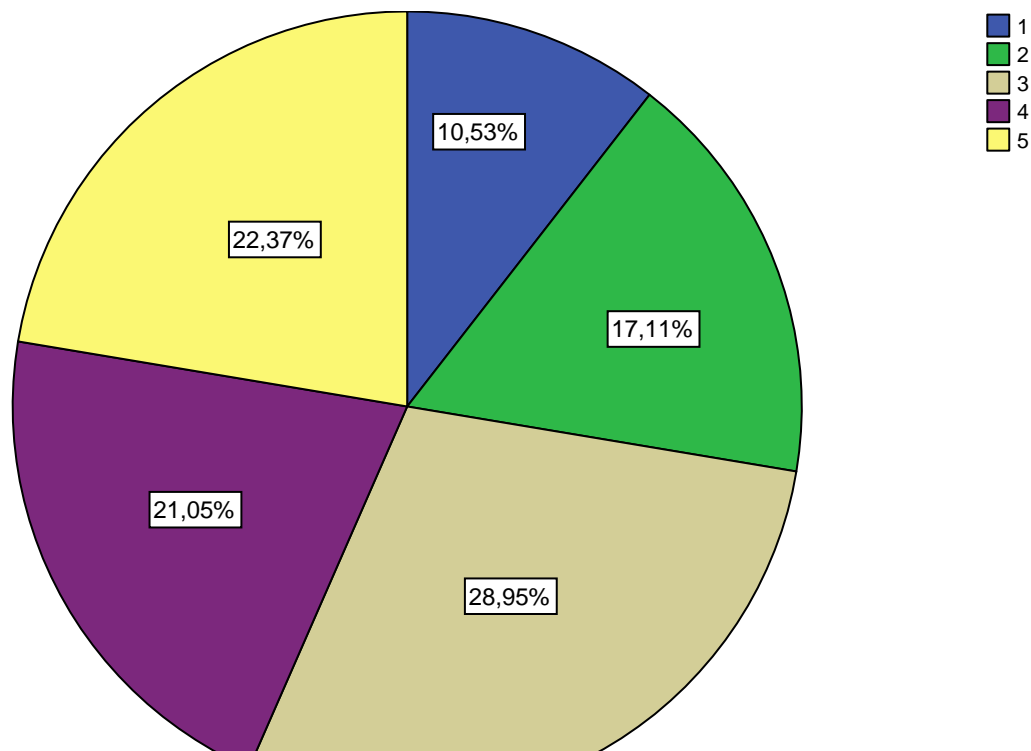
**40-4-2e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilacion**



**40-4-3a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	10,5	10,5	10,5
	2	13	17,1	17,1	27,6
	3	22	28,9	28,9	56,6
	4	16	21,1	21,1	77,6
	5	17	22,4	22,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

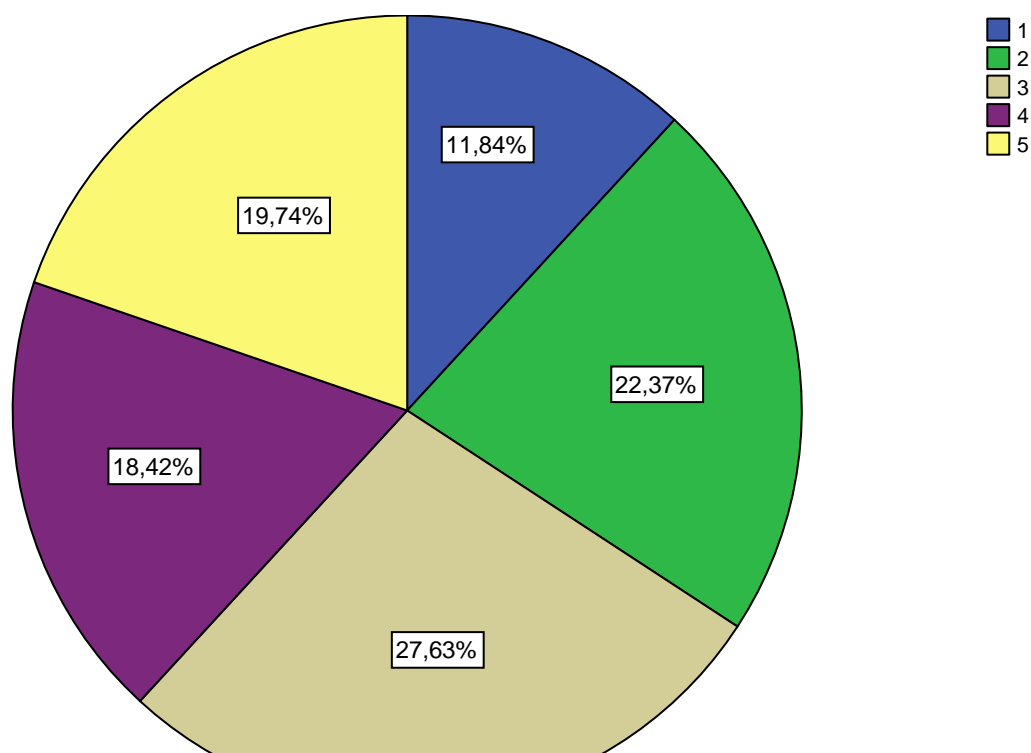
**40-4-3a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotacion**



**40-4-3b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	17	22,4	22,4	34,2
	3	21	27,6	27,6	61,8
	4	14	18,4	18,4	80,3
	5	15	19,7	19,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

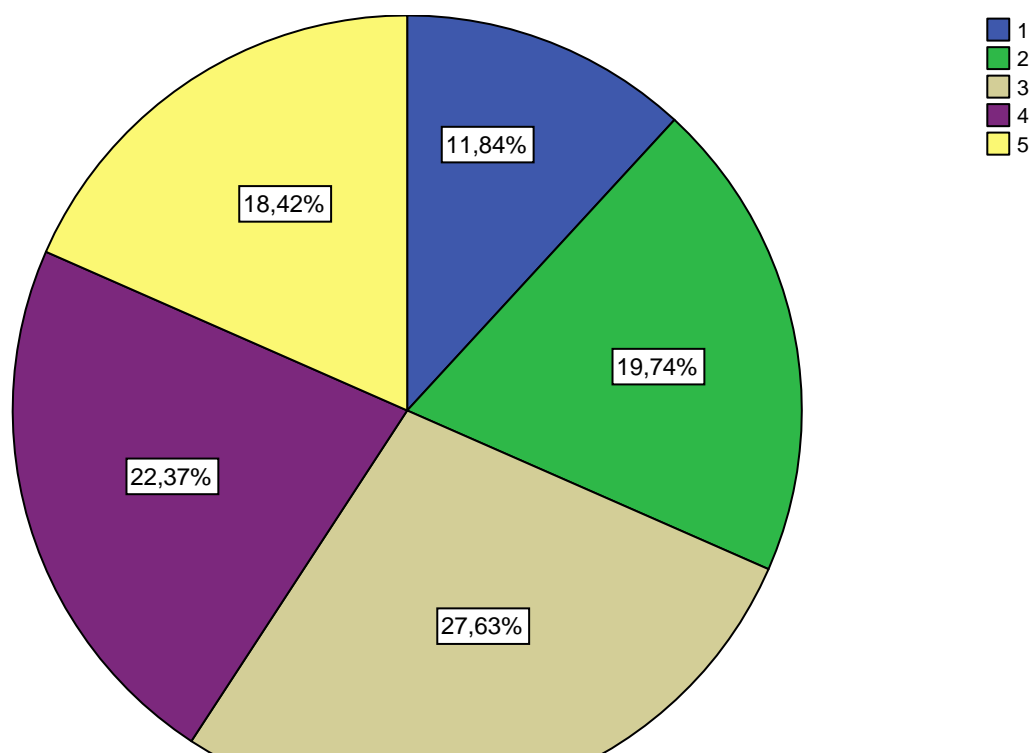
**40-4-3b. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad**



**40-4-3c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	11,8	11,8	11,8
	2	15	19,7	19,7	31,6
	3	21	27,6	27,6	59,2
	4	17	22,4	22,4	81,6
	5	14	18,4	18,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

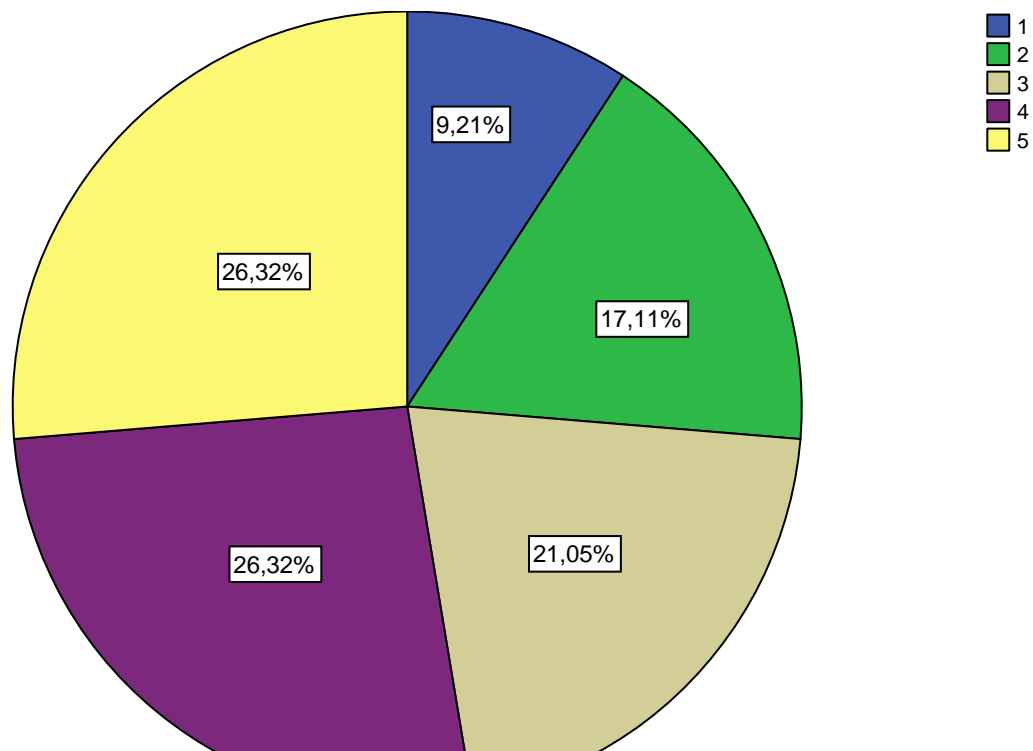
**40-4-3c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad**



**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	13	17,1	17,1	26,3
	3	16	21,1	21,1	47,4
	4	20	26,3	26,3	73,7
	5	20	26,3	26,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación**

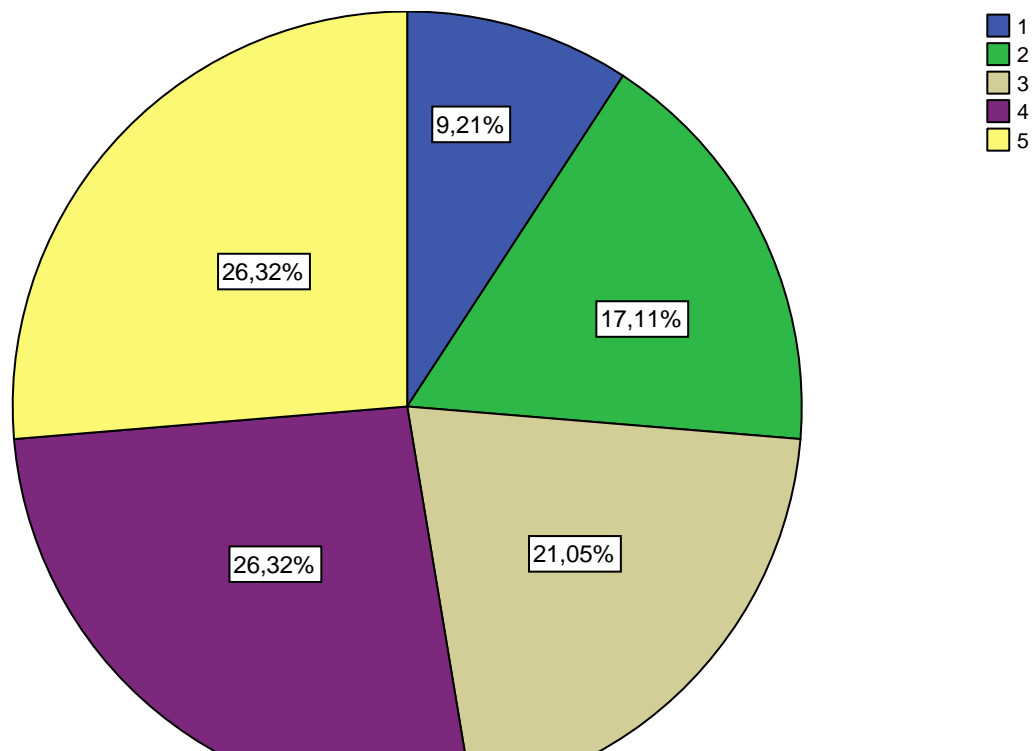


**40-4-3e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación**

-

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	9,2	9,2	9,2
	2	13	17,1	17,1	26,3
	3	16	21,1	21,1	47,4
	4	20	26,3	26,3	73,7
	5	20	26,3	26,3	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

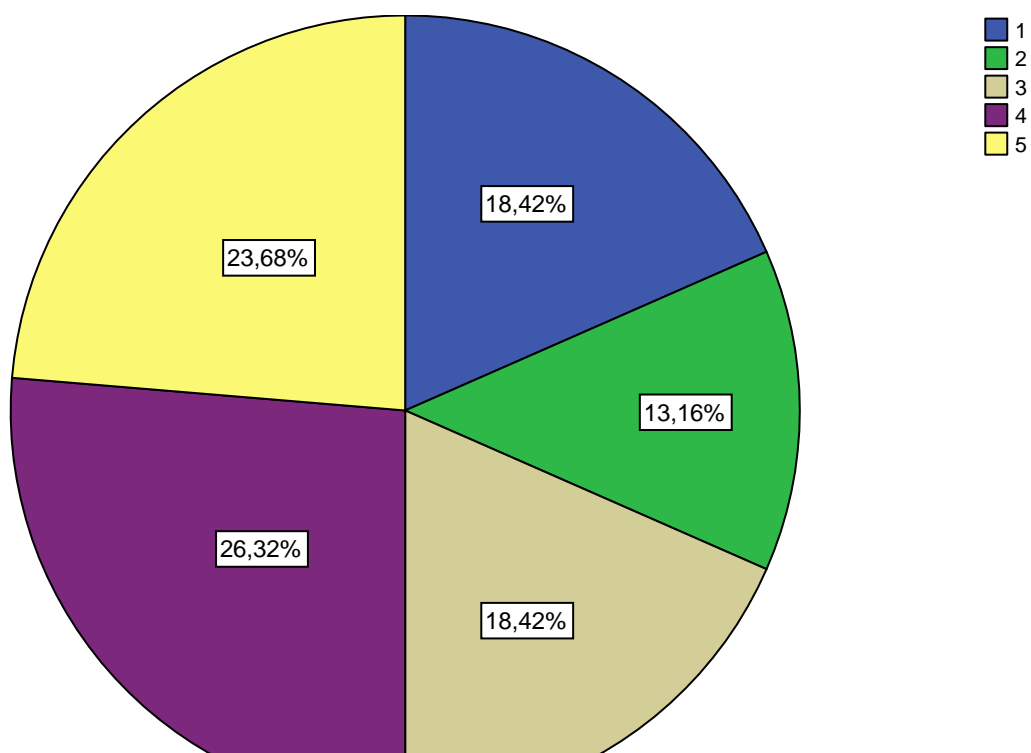
**40-4-3e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilacion**



**40-4-4a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	18,4	18,4	18,4
	2	10	13,2	13,2	31,6
	3	14	18,4	18,4	50,0
	4	20	26,3	26,3	76,3
	5	18	23,7	23,7	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**40-4-4a. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotacion**

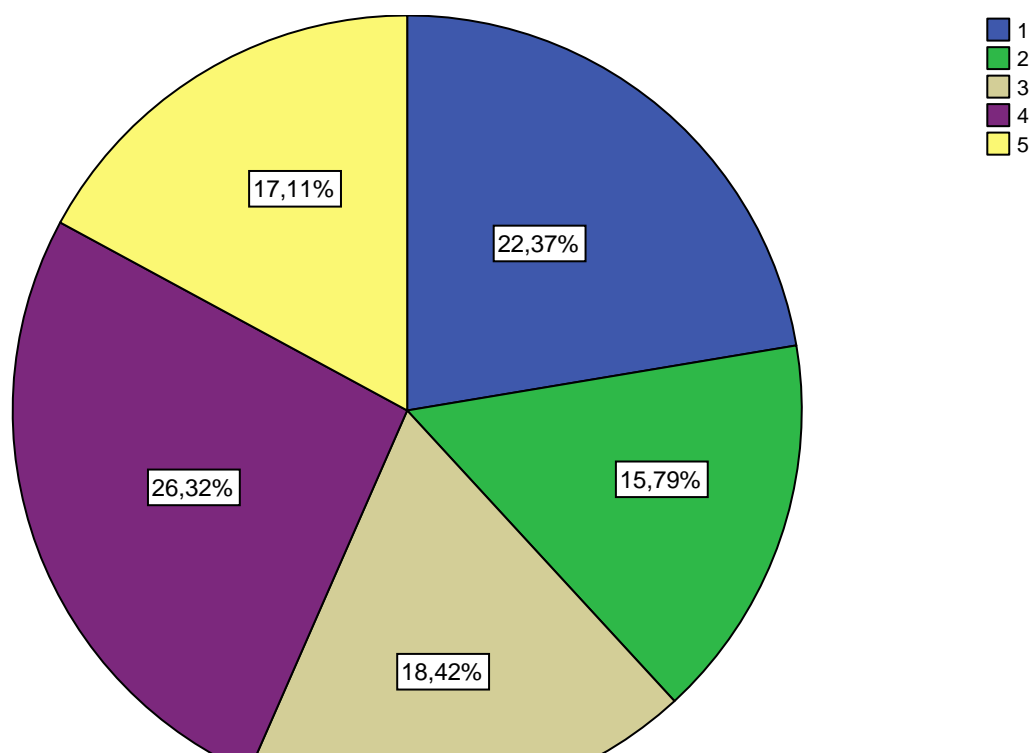




**40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	17	22,4	22,4	22,4
	2	12	15,8	15,8	38,2
	3	14	18,4	18,4	56,6
	4	20	26,3	26,3	82,9
	5	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

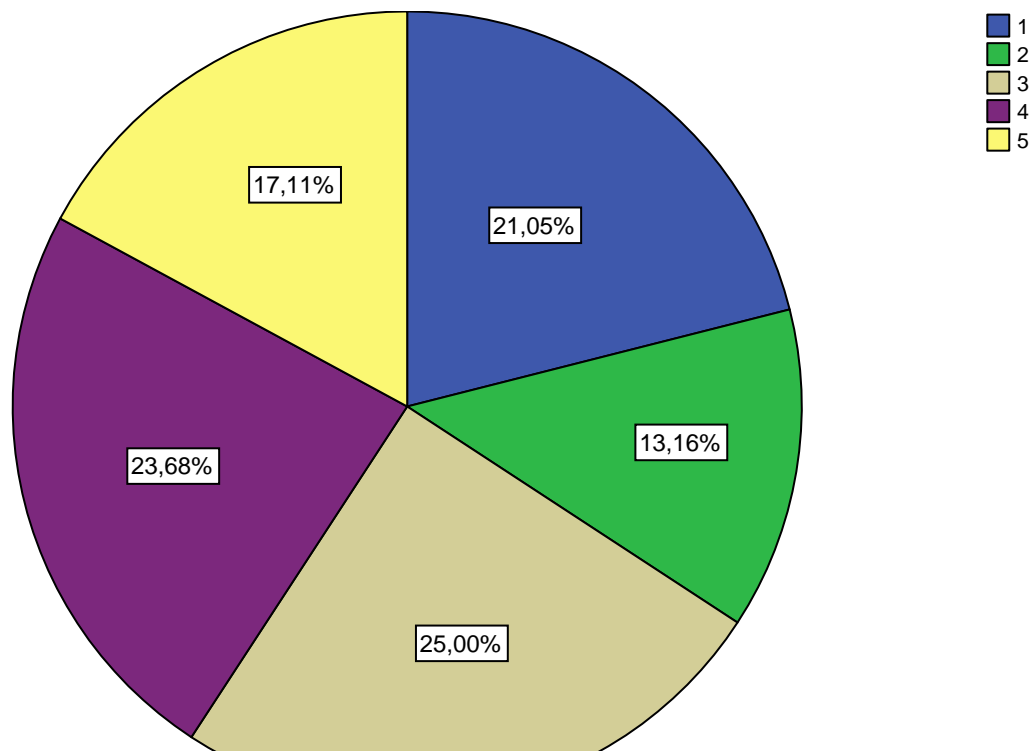
**40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad**



**40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	16	21,1	21,1	21,1
	2	10	13,2	13,2	34,2
	3	19	25,0	25,0	59,2
	4	18	23,7	23,7	82,9
	5	13	17,1	17,1	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

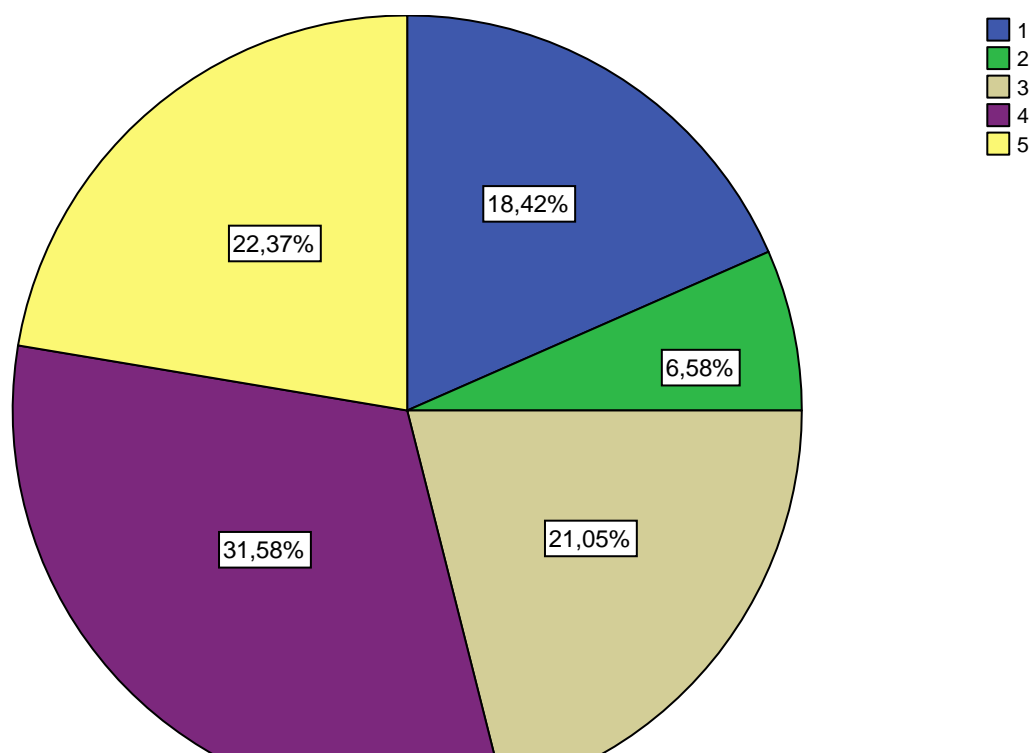
**40-4-4c. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad**



**40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	18,4	18,4	18,4
	2	5	6,6	6,6	25,0
	3	16	21,1	21,1	46,1
	4	24	31,6	31,6	77,6
	5	17	22,4	22,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

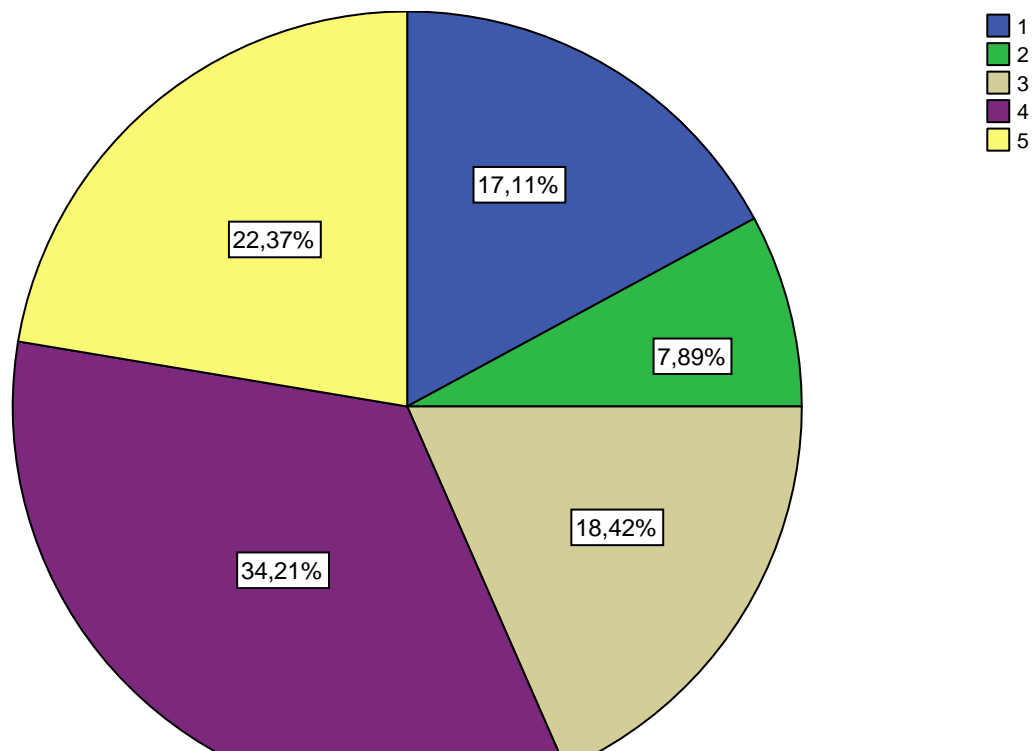
**40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminacion**



**40-4-4e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	17,1	17,1	17,1
	2	6	7,9	7,9	25,0
	3	14	18,4	18,4	43,4
	4	26	34,2	34,2	77,6
	5	17	22,4	22,4	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

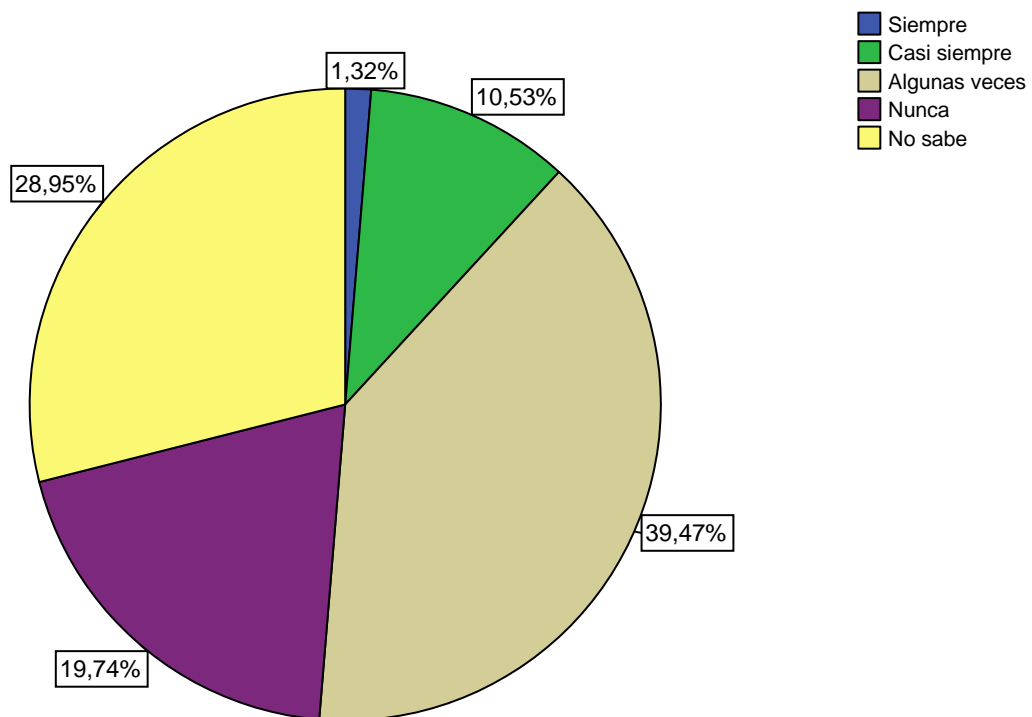
**40-4-4e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilacion**



#### 41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	1,3	1,3	1,3
	Casi siempre	8	10,5	10,5	11,8
	Algunas veces	30	39,5	39,5	51,3
	Nunca	15	19,7	19,7	71,1
	No sabe	22	28,9	28,9	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

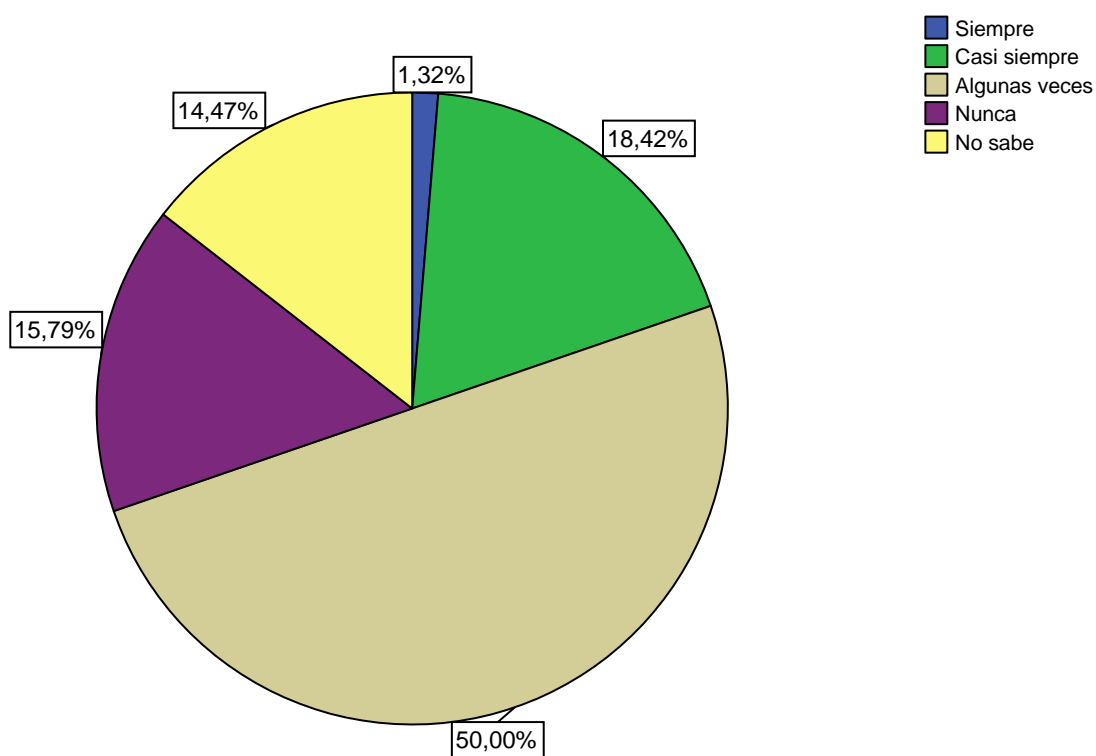
#### 41-4. ¿El presupuesto para atender las necesidades del programa es suficiente?



**42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	1,3	1,3	1,3
	Casi siempre	14	18,4	18,4	19,7
	Algunas veces	38	50,0	50,0	69,7
	Nunca	12	15,8	15,8	85,5
	No sabe	11	14,5	14,5	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

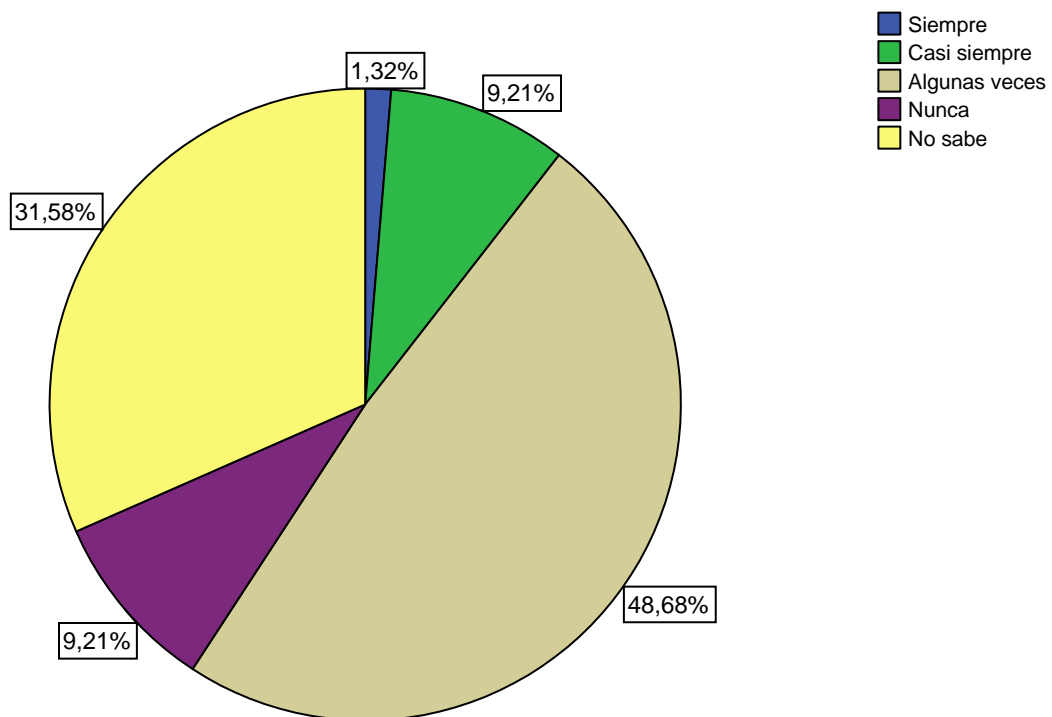
**42-3a. ¿El programa cuenta con los recursos físicos que se requieren para atender las necesidades del programa?**



**42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	1,3	1,3	1,3
	Casi siempre	7	9,2	9,2	10,5
	Algunas veces	37	48,7	48,7	59,2
	Nunca	7	9,2	9,2	68,4
	No sabe	24	31,6	31,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**42-3b. ¿El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa?**



**42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	2	2,6	2,6	2,6
	Casi siempre	11	14,5	14,5	17,1
	Algunas veces	29	38,2	38,2	55,3
	Nunca	13	17,1	17,1	72,4
	No sabe	21	27,6	27,6	100,0
	Total	76	100,0	100,0	

**42.3c. ¿En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa?**

