



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Resultados Procesamiento Estadístico

Proceso de Renovación de la Acreditación

**Programa de Medicina
2011**

Encuestas a Estudiantes

**Vicerrectoría Académica
2011**

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **Estudiantes** en el proceso de autoevaluación con fines de **Renovación de la Acreditación** del programa de **Medicina**.

El procesamiento se realizó a **391** encuestas, mediante el sistema estadístico SPSS 17.0, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa de **Medicina** en el primer semestre de 2011, mediante encuesta en línea.

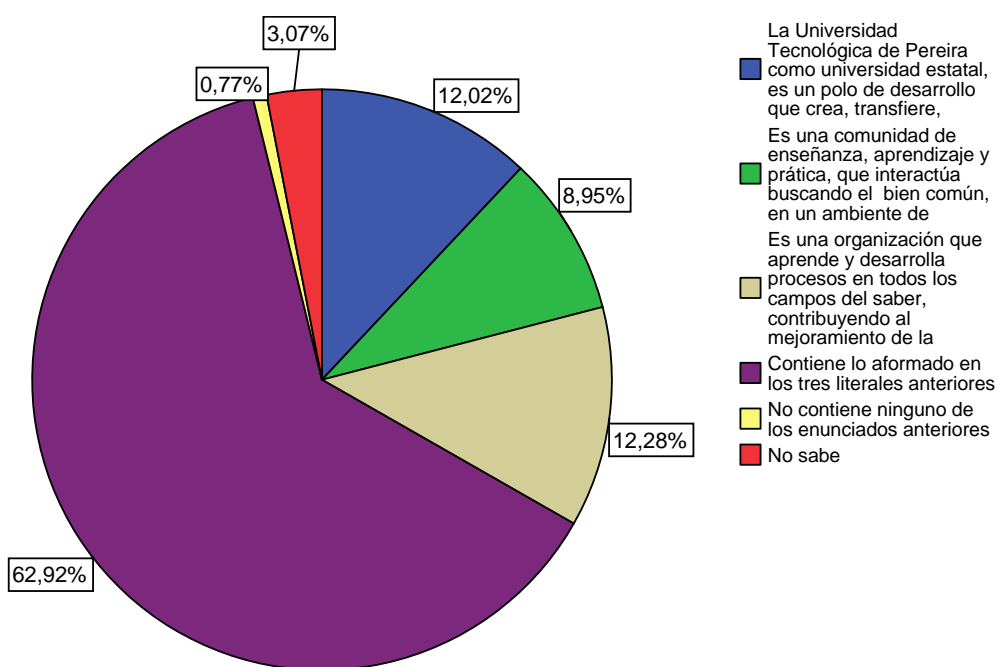
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación se divide en dos tablas y una representación gráfica de los resultados, en la primera tabla se muestra la información estadística básica de acuerdo a las respuestas en cada pregunta, la cual muestra los datos validos y/o perdidos en cada pregunta, la segunda tabla muestra las frecuencias de las respuestas y los porcentajes asociados a las mismas.

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	La Universidad Tecnológica de Pereira como universidad estatal, es un polo de desarrollo que crea, transfiere,	47	12,0	12,0	12,0
	Es una comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica, que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de	35	9,0	9,0	21,0
	Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la	48	12,3	12,3	33,2
	Contiene lo afirmado en los tres literales anteriores	246	62,9	62,9	96,2
	No contiene ninguno de los enunciados anteriores	3	,8	,8	96,9
	No sabe	12	3,1	3,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

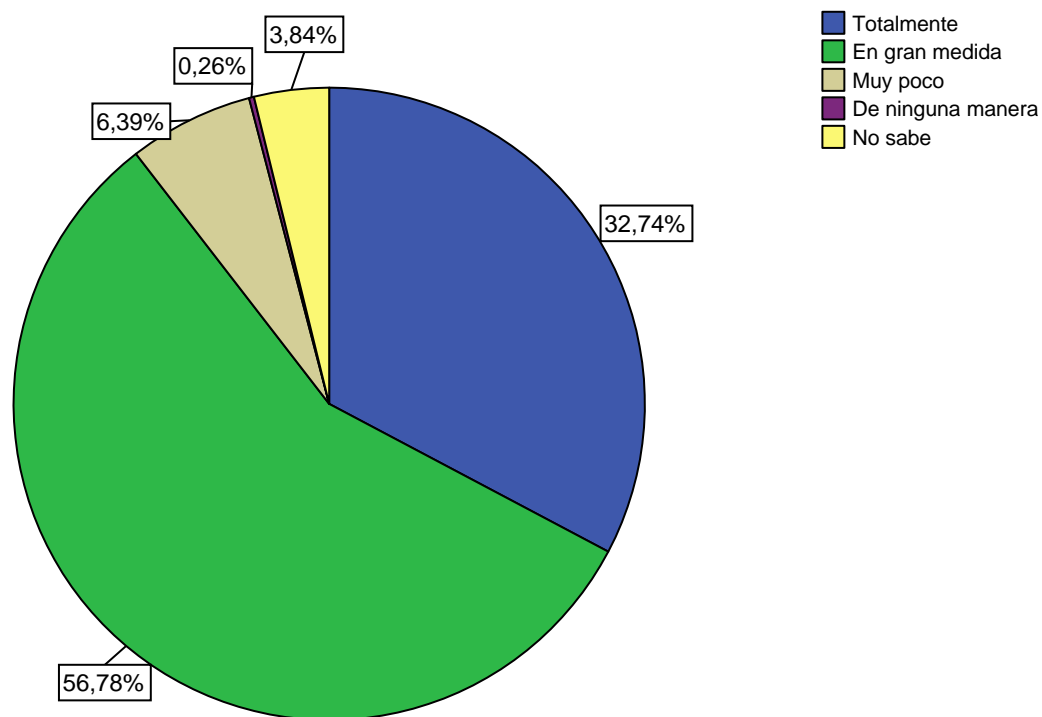
1-4a. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones considera usted que expresa mejor la misión de la Universidad Tecnológica de Pereira?



1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	128	32,7	32,7	32,7
	En gran medida	222	56,8	56,8	89,5
	Muy poco	25	6,4	6,4	95,9
	De ninguna manera	1	,3	,3	96,2
	No sabe	15	3,8	3,8	100,0
	Total		391	100,0	100,0

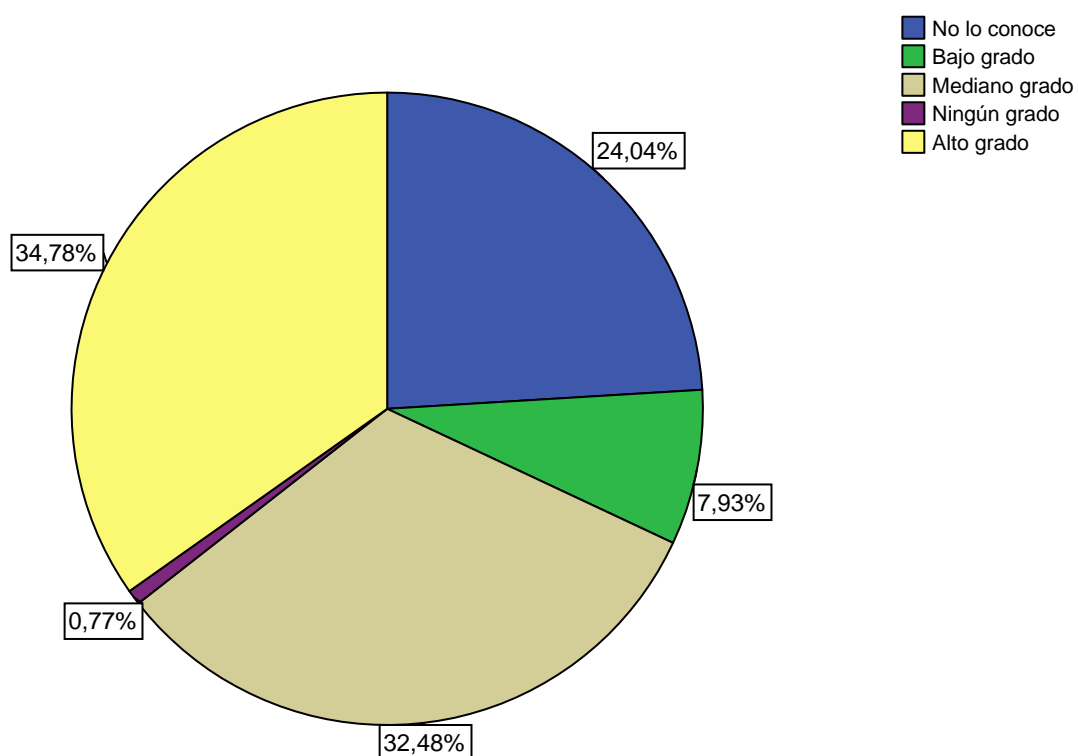
1-4b. ¿En qué grado comparte la misión de la UTP?



3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No lo conoce	94	24,0	24,0	24,0
	Bajo grado	31	7,9	7,9	32,0
	Mediano grado	127	32,5	32,5	64,5
	Ningún grado	3	,8	,8	65,2
	Alto grado	136	34,8	34,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

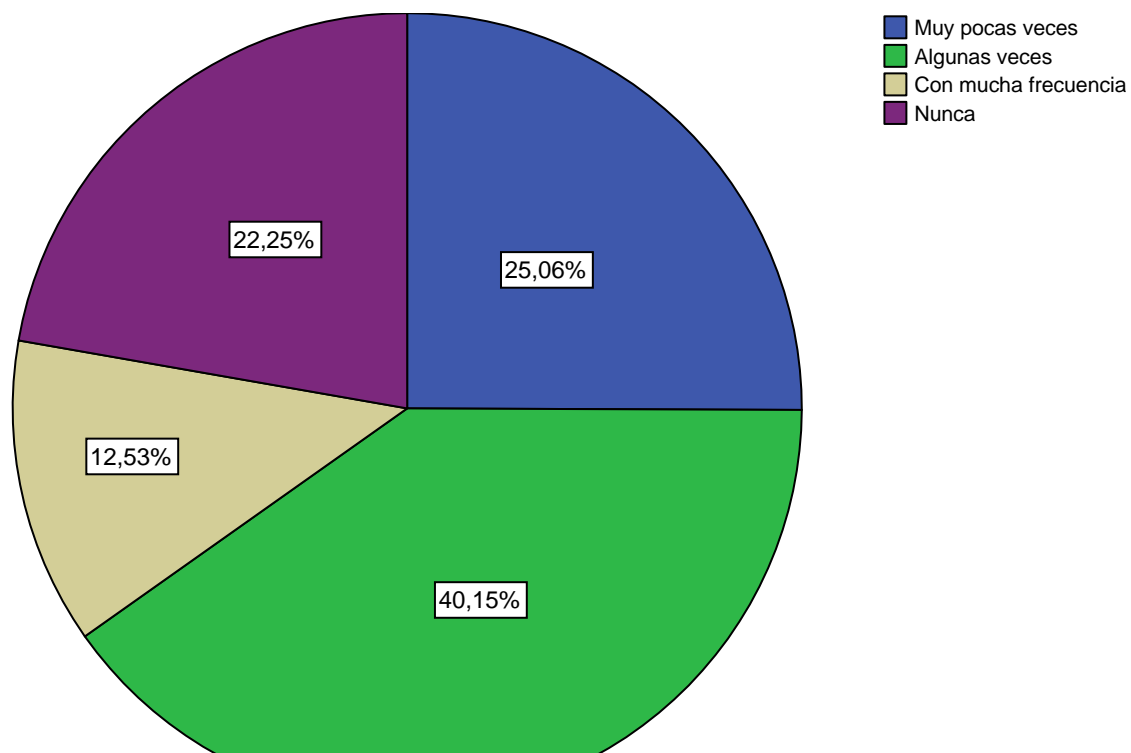
3-2. Si usted conoce el Proyecto Educativo del programa (PEP), ¿En qué grado lo comparte?



3-3a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pocas veces	98	25,1	25,1	25,1
	Algunas veces	157	40,2	40,2	65,2
	Con mucha frecuencia	49	12,5	12,5	77,7
	Nunca	87	22,3	22,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

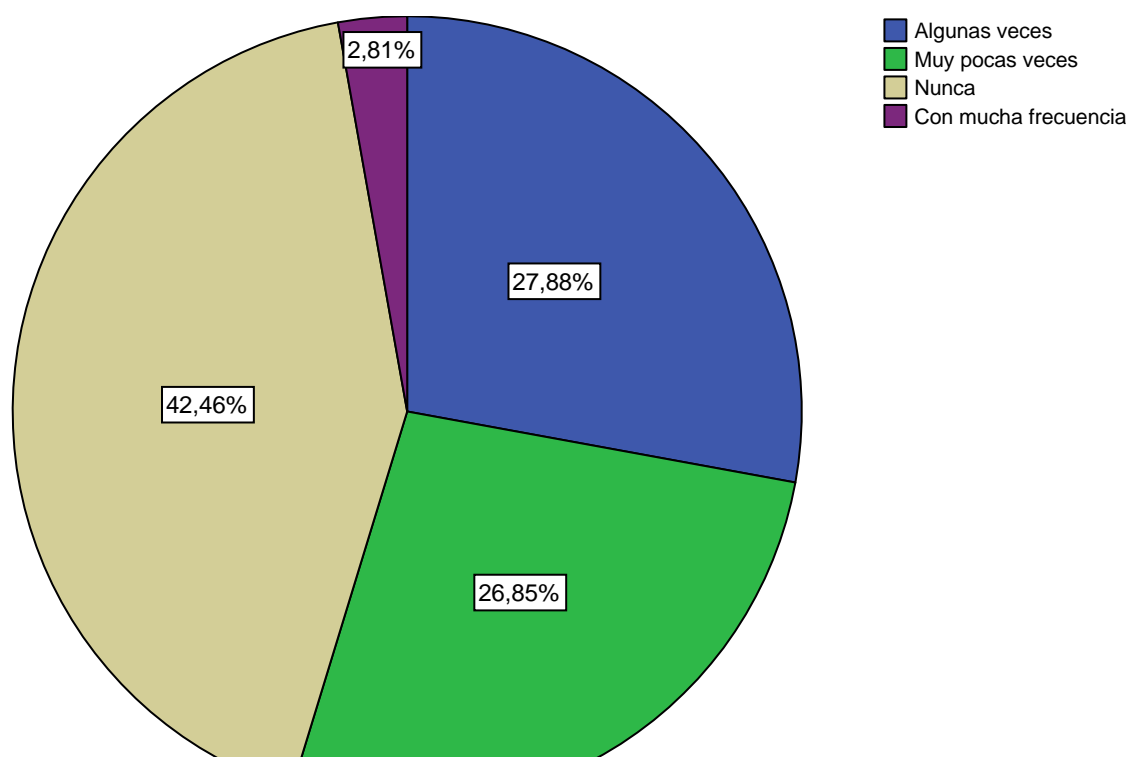
3-3a. ¿Con qué frecuencia al interior del programa se discuten los contenidos del PEP con el fin de mantenerlo actualizado?



3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	109	27,9	27,9	27,9
	Muy pocas veces	105	26,9	26,9	54,7
	Nunca	166	42,5	42,5	97,2
	Con mucha frecuencia	11	2,8	2,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

3-3b. ¿En qué medida participa usted de estas discusiones?

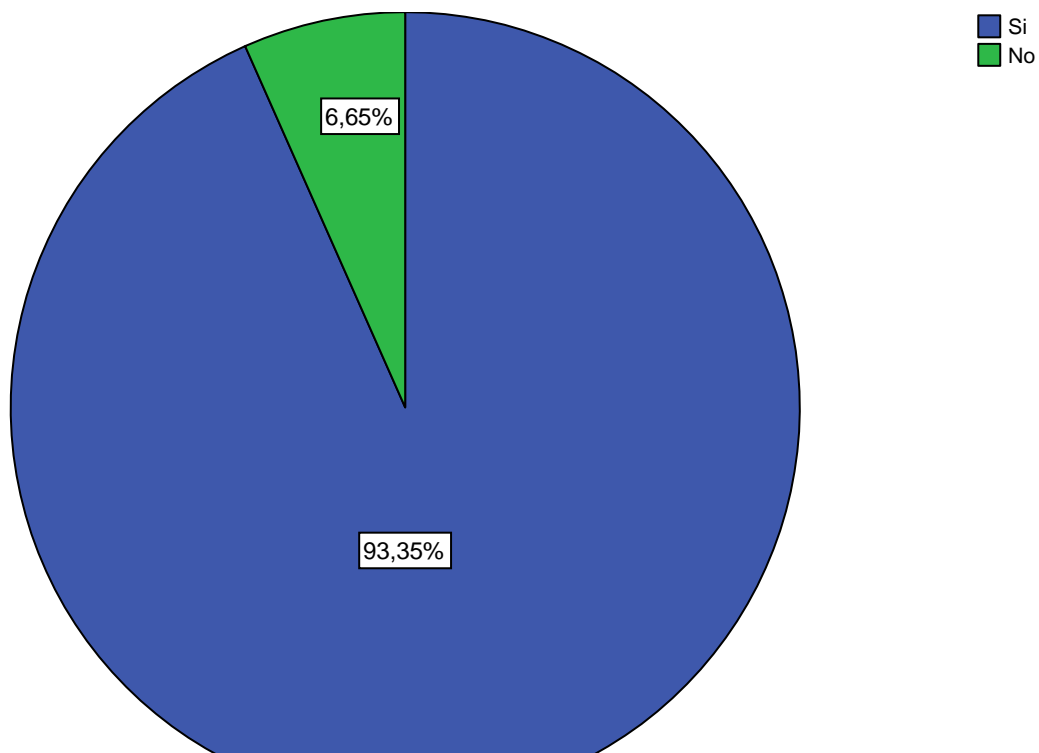


FACTOR 2. ESTUDIANTES

5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	365	93,4	93,4	93,4
	No	26	6,6	6,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

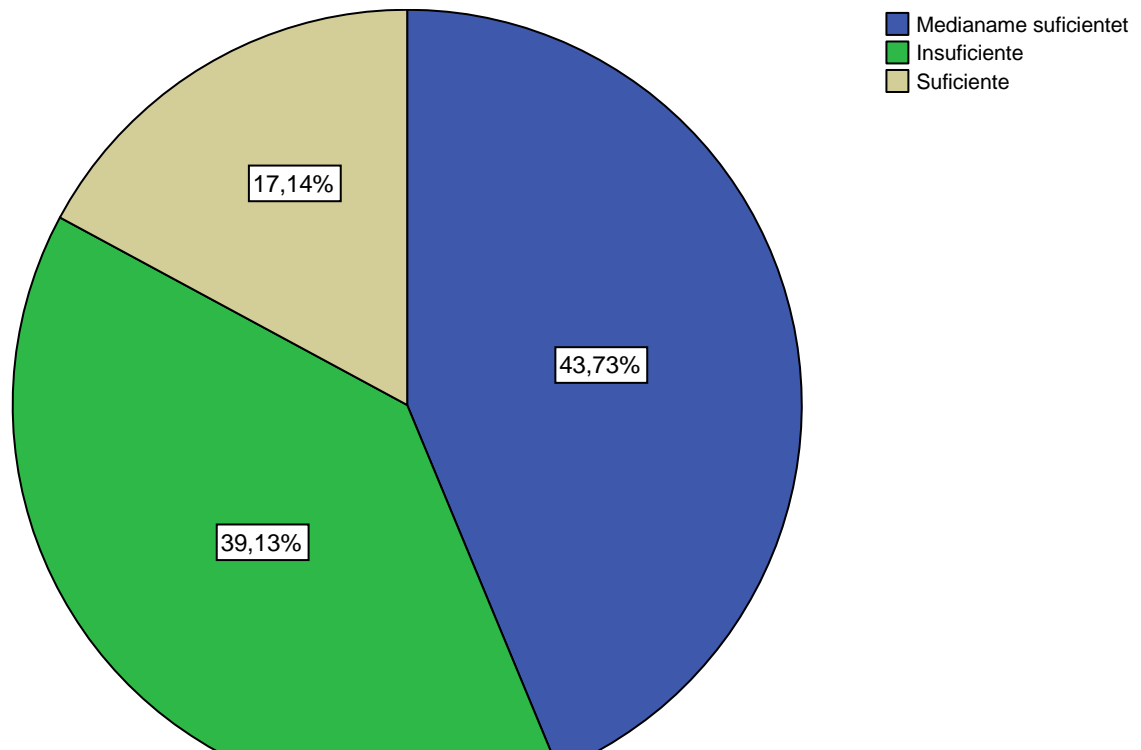
5-5. ¿Conoce usted los mecanismos de admisión de estudiantes a la UTP?



6-2-a. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medianamente suficiente	171	43,7	43,7	43,7
	Insuficiente	153	39,1	39,1	82,9
	Suficiente	67	17,1	17,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

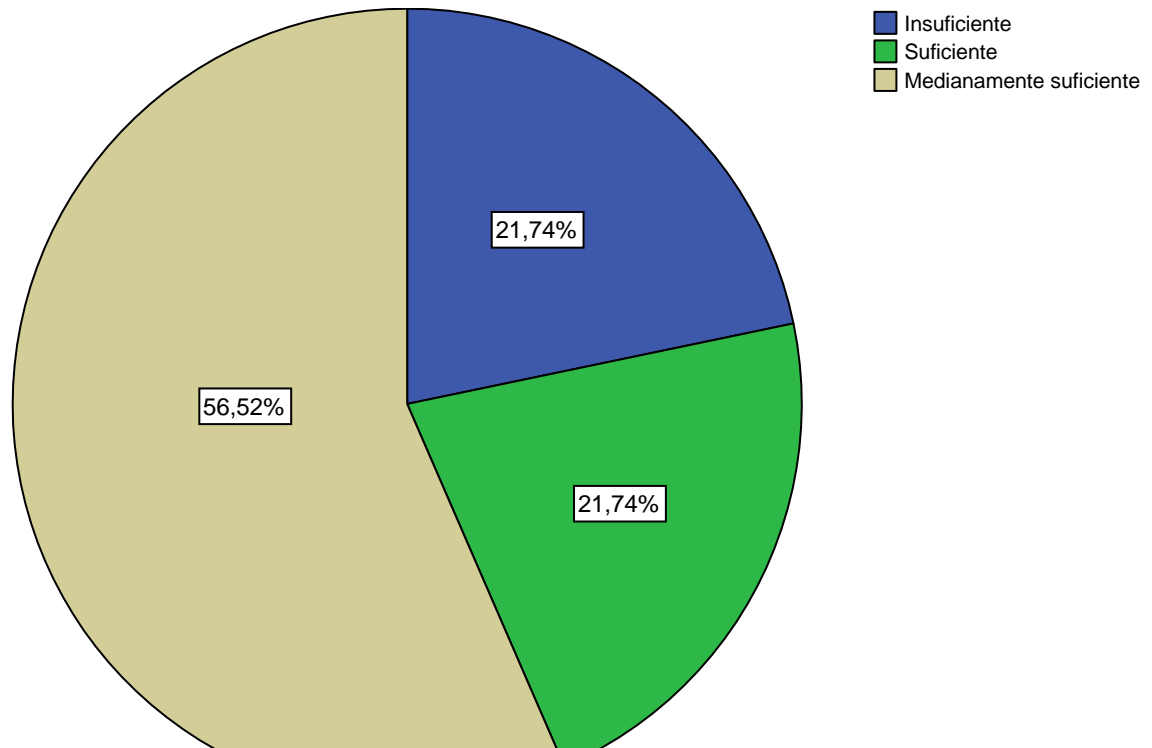
6-2-a. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:



6-2-b. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Insuficiente	85	21,7	21,7	21,7
	Suficiente	85	21,7	21,7	43,5
	Medianamente suficiente	221	56,5	56,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

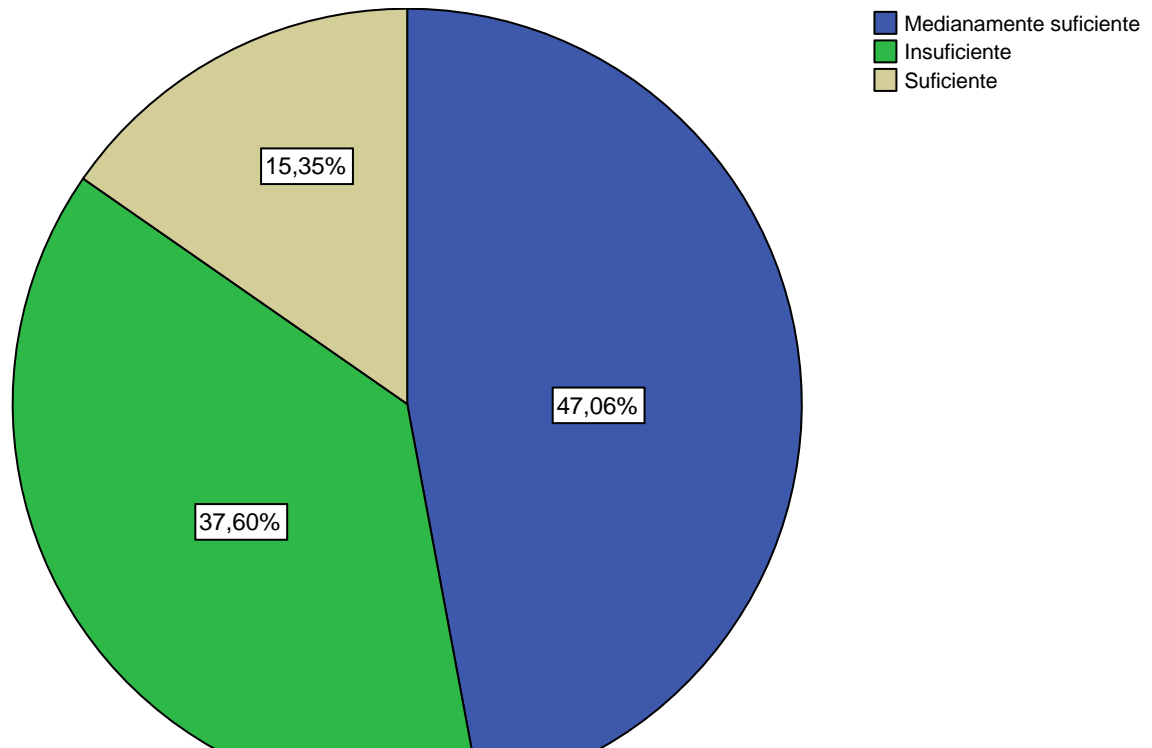
6-2-b. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc.) es:



6-2-c. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medianamente suficiente	184	47,1	47,1	47,1
	Insuficiente	147	37,6	37,6	84,7
	Suficiente	60	15,3	15,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

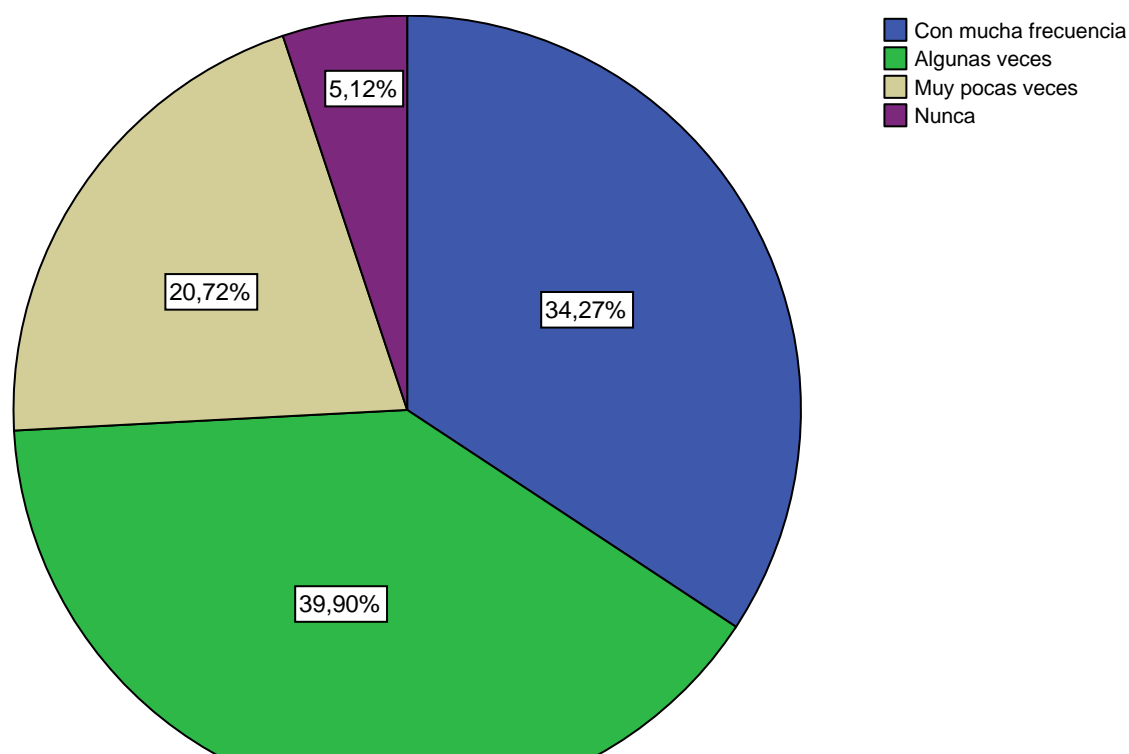
6-2-c. En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y los recursos físicos (aulas de clase, talleres, salas de cómputo, etc.) es:



8-2. ¿En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por la universidad para contribuir a su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Con mucha frecuencia	134	34,3	34,3	34,3
	Algunas veces	156	39,9	39,9	74,2
	Muy pocas veces	81	20,7	20,7	94,9
	Nunca	20	5,1	5,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

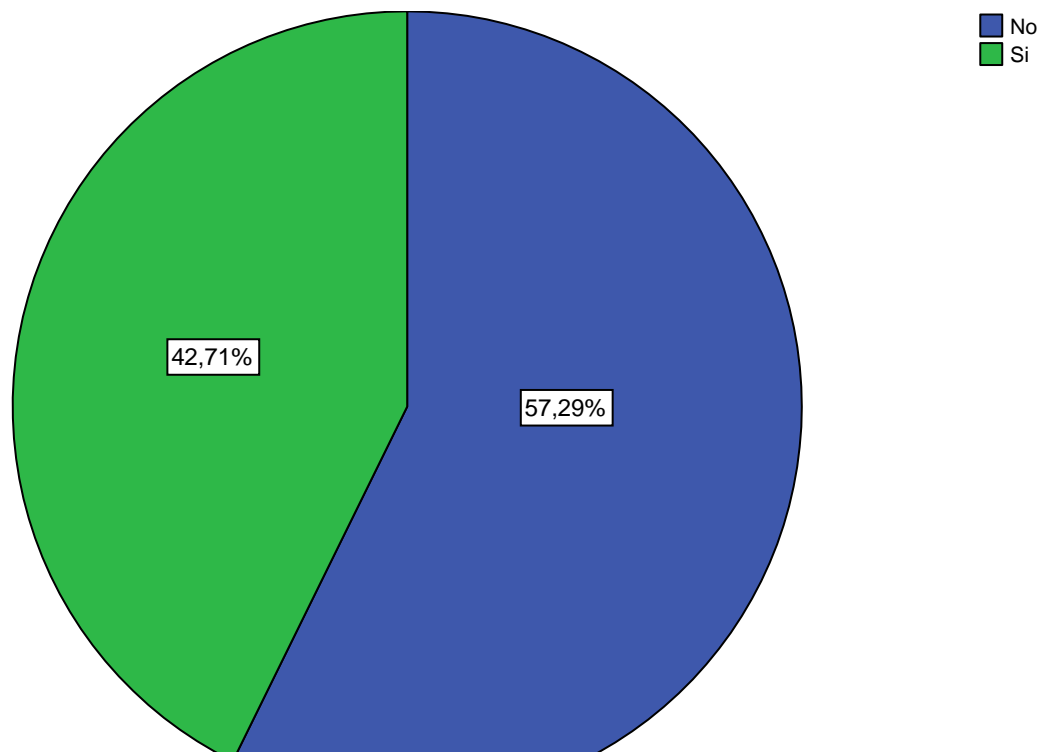
8-2. ¿En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por la universidad para contribuir a su formación integral?



8-3-a. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos de Investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	224	57,3	57,3	57,3
	Si	167	42,7	42,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

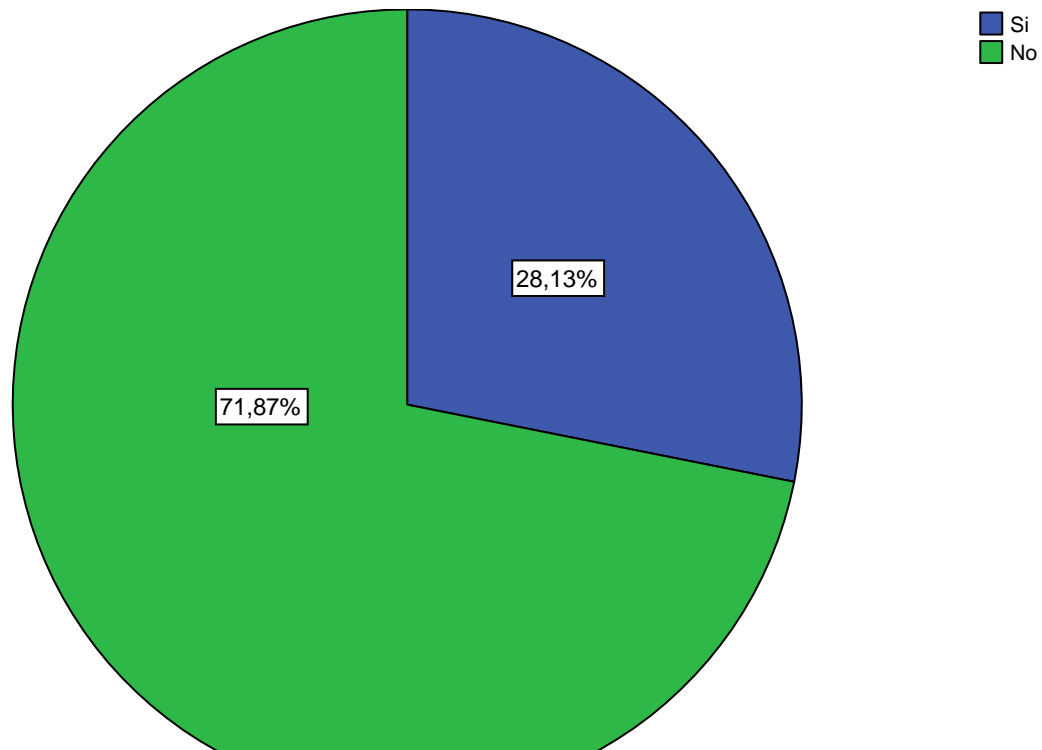
8-3-a. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos de Investigación y semilleros



8-3-b. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	110	28,1	28,1	28,1
	No	281	71,9	71,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

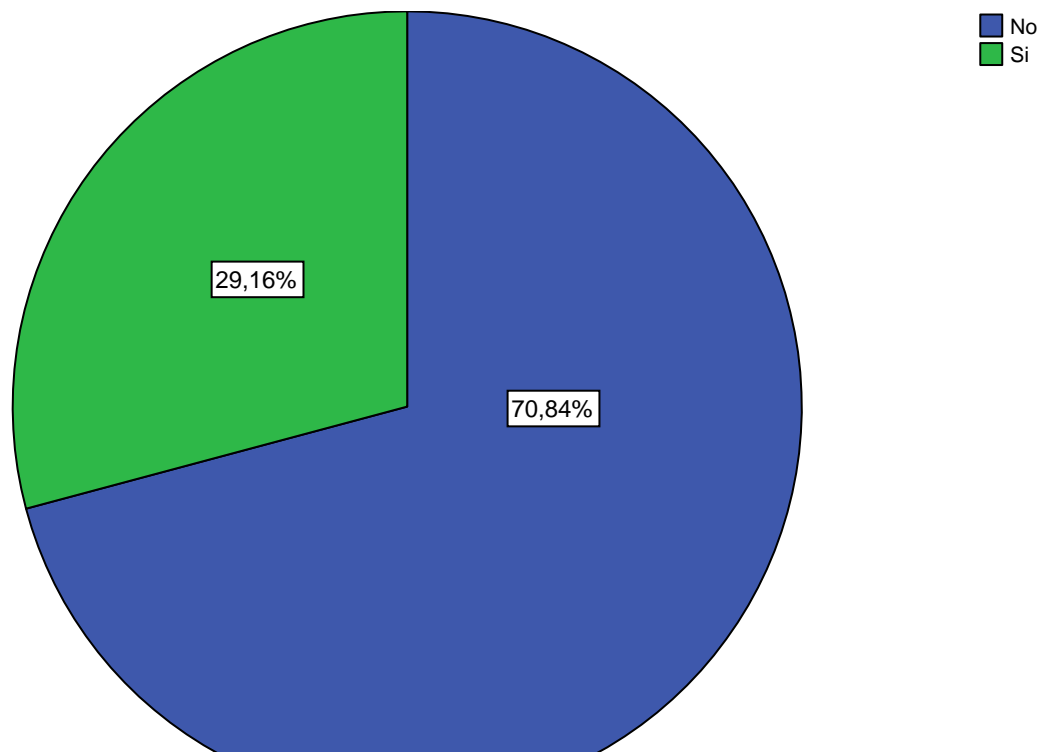
8-3-b. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Grupos o centros de estudio



8-3-c. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	277	70,8	70,8	70,8
	Si	114	29,2	29,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

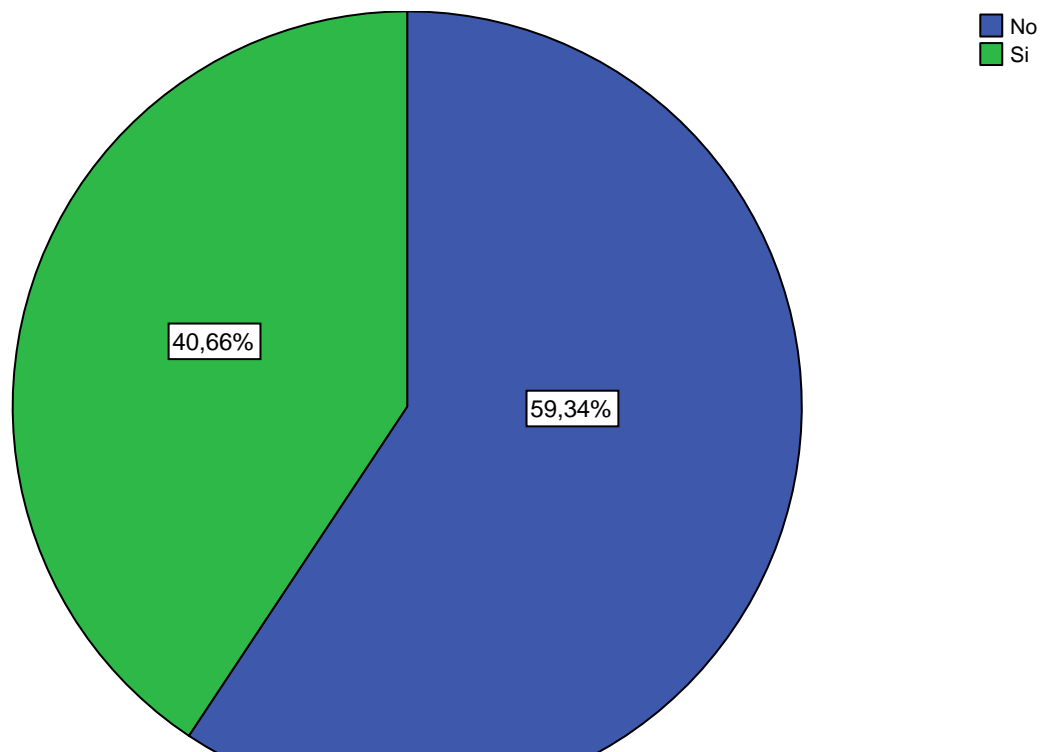
8-3-c. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades artísticas



8-3-d. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	232	59,3	59,3	59,3
	Si	159	40,7	40,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

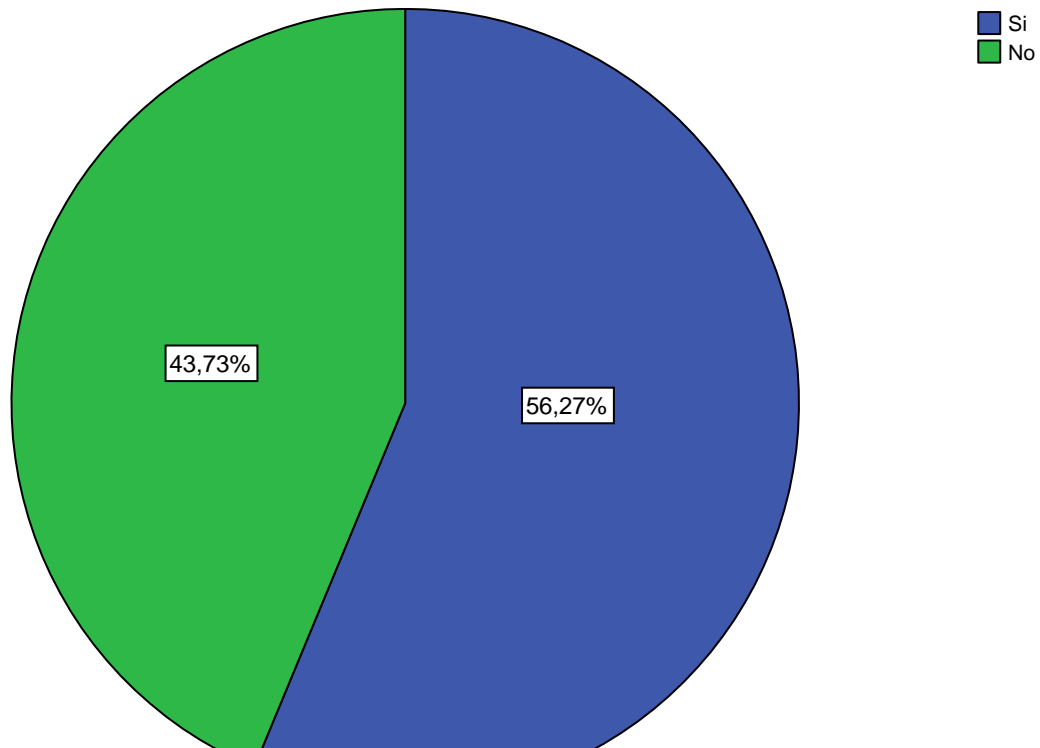
8-3-d. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades deportivas



8-3-e. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	220	56,3	56,3	56,3
	No	171	43,7	43,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

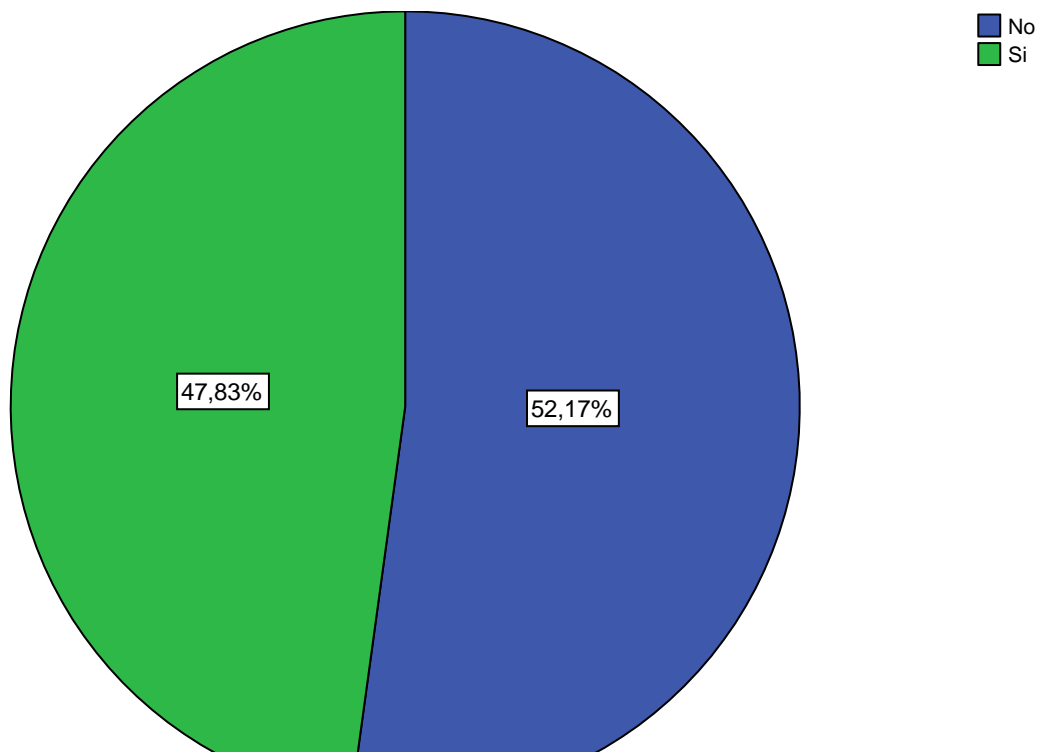
8-3-e. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Actividades culturales



8-3-f. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Otras actividades distintas a la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	204	52,2	52,2	52,2
	Si	187	47,8	47,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

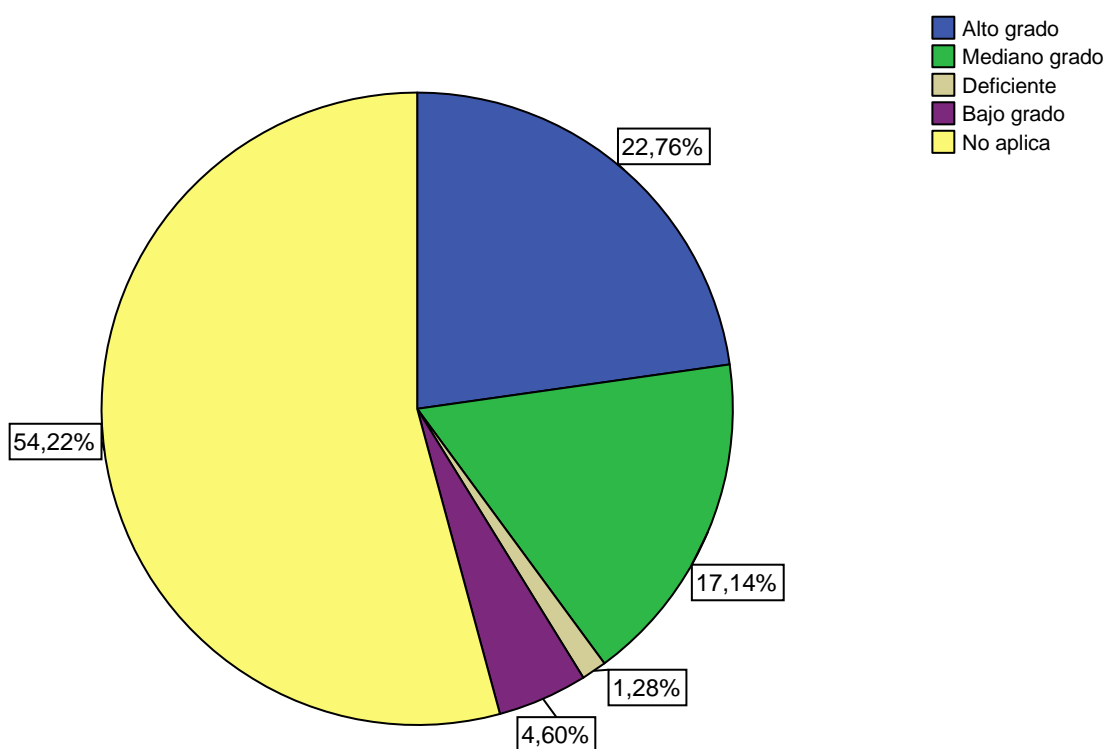
8-3-f. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en una de las siguientes actividades? Otras actividades distintas a la docencia



8-4a-a. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Grupos de investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	89	22,8	22,8	22,8
	Mediano grado	67	17,1	17,1	39,9
	Deficiente	5	1,3	1,3	41,2
	Bajo grado	18	4,6	4,6	45,8
	No aplica	212	54,2	54,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

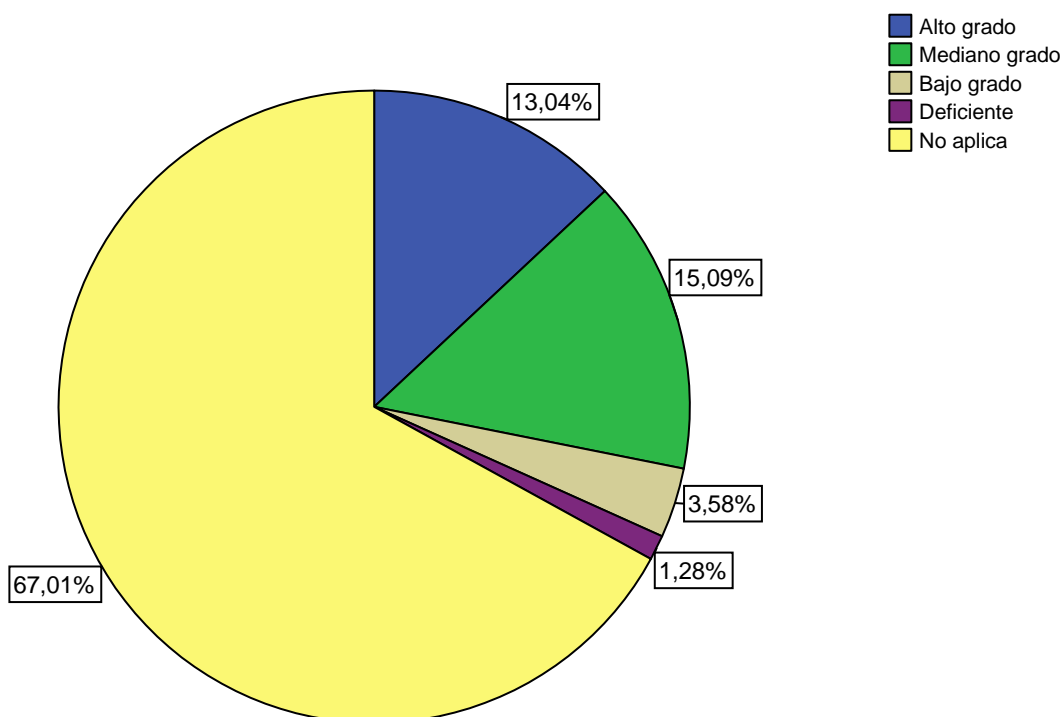
8-4a-a. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Grupos de investigación y semilleros



8-4a-b. Califiqué el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	51	13,0	13,0	13,0
	Mediano grado	59	15,1	15,1	28,1
	Bajo grado	14	3,6	3,6	31,7
	Deficiente	5	1,3	1,3	33,0
	No aplica	262	67,0	67,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

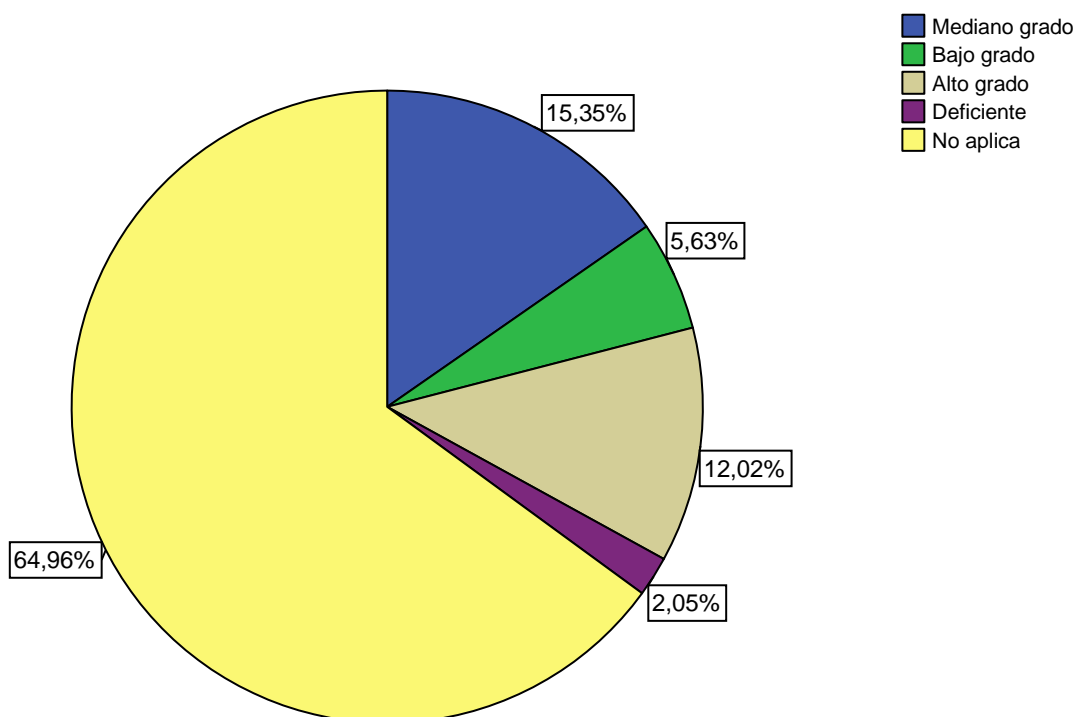
8-4a-b. Califiqué el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Grupos o centros de estudio



8-4a-c. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	60	15,3	15,3	15,3
	Bajo grado	22	5,6	5,6	21,0
	Alto grado	47	12,0	12,0	33,0
	Deficiente	8	2,0	2,0	35,0
	No aplica	254	65,0	65,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

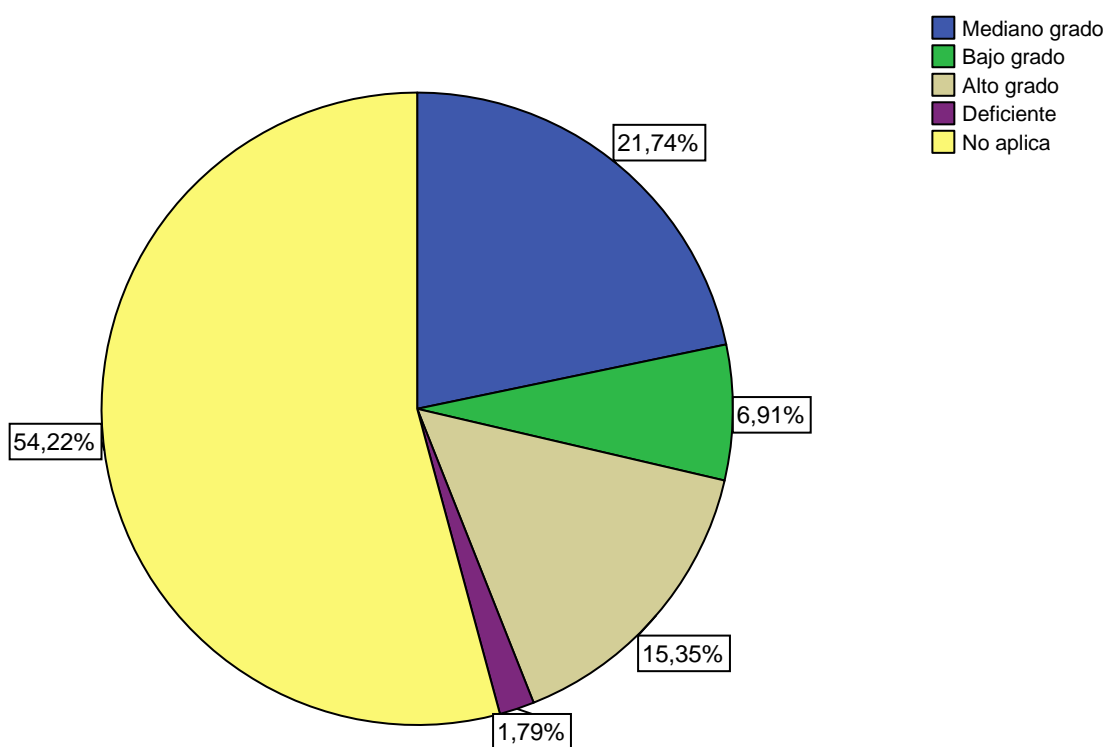
8-4a-c. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades artisitcas



8-4a-d. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	85	21,7	21,7	21,7
	Bajo grado	27	6,9	6,9	28,6
	Alto grado	60	15,3	15,3	44,0
	Deficiente	7	1,8	1,8	45,8
	No aplica	212	54,2	54,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

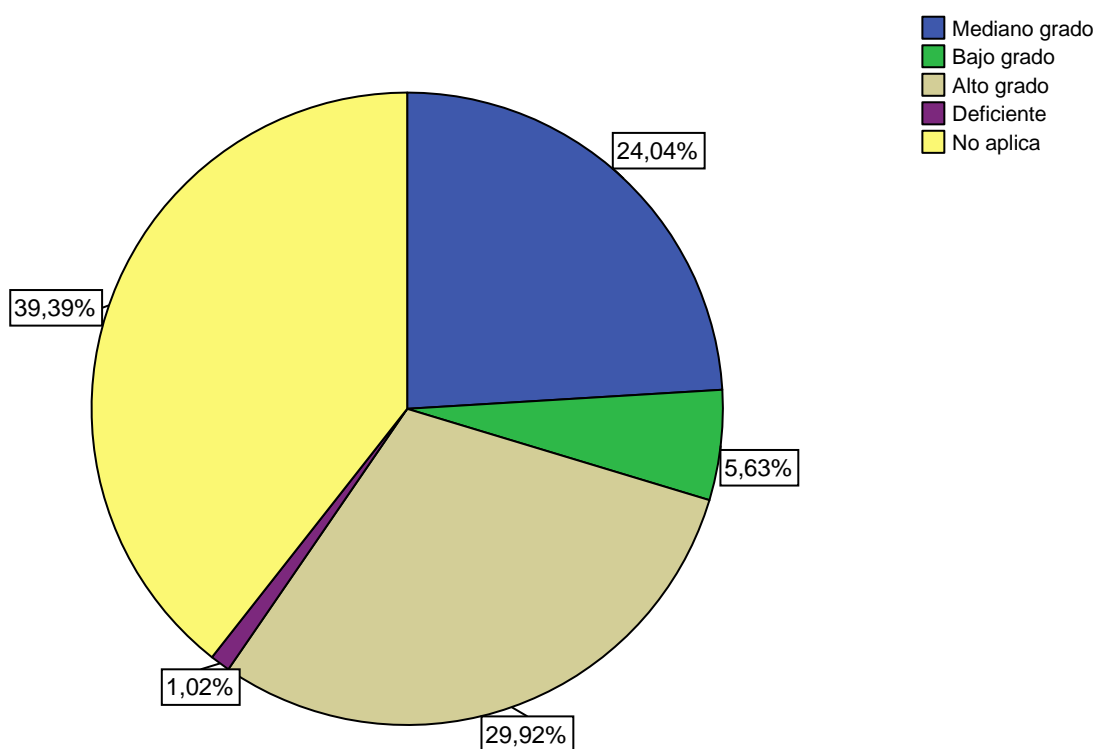
8-4a-d. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades deportivas



8-4a-e. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	94	24,0	24,0	24,0
	Bajo grado	22	5,6	5,6	29,7
	Alto grado	117	29,9	29,9	59,6
	Deficiente	4	1,0	1,0	60,6
	No aplica	154	39,4	39,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

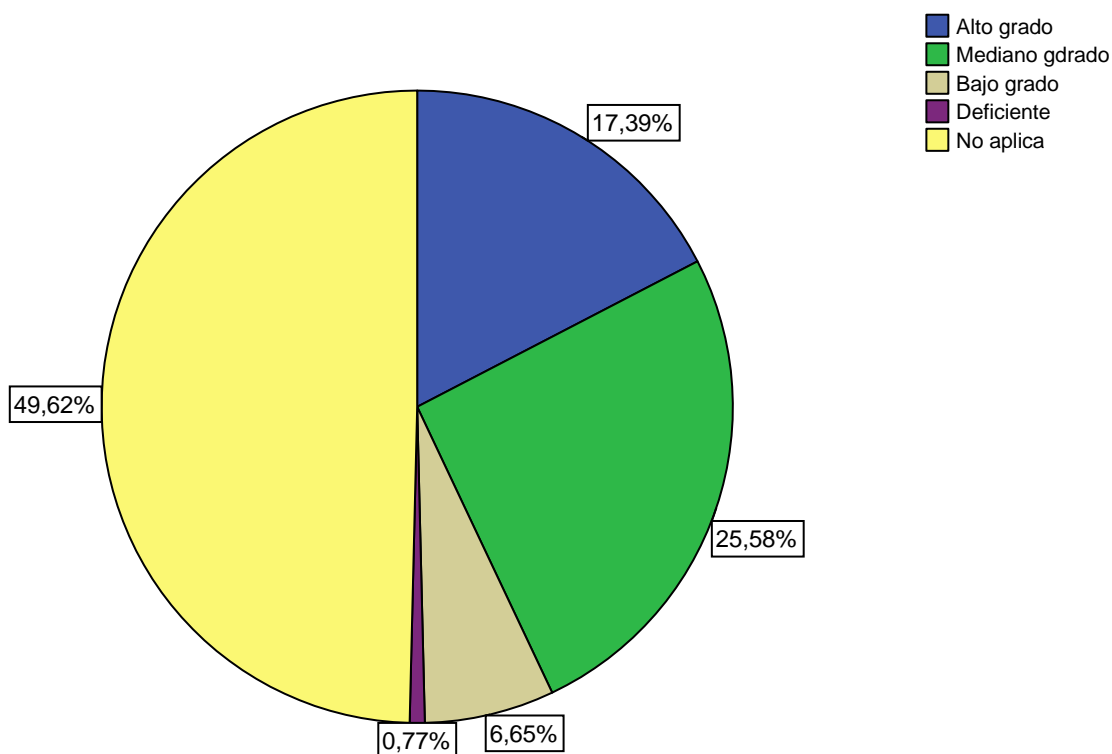
8-4a-e. Califique el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Actividades culturales



8-4a-f. Califque el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Otras Actividades distintas a la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	68	17,4	17,4	17,4
	Mediano grado	100	25,6	25,6	43,0
	Bajo grado	26	6,6	6,6	49,6
	Deficiente	3	,8	,8	50,4
	No aplica	194	49,6	49,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

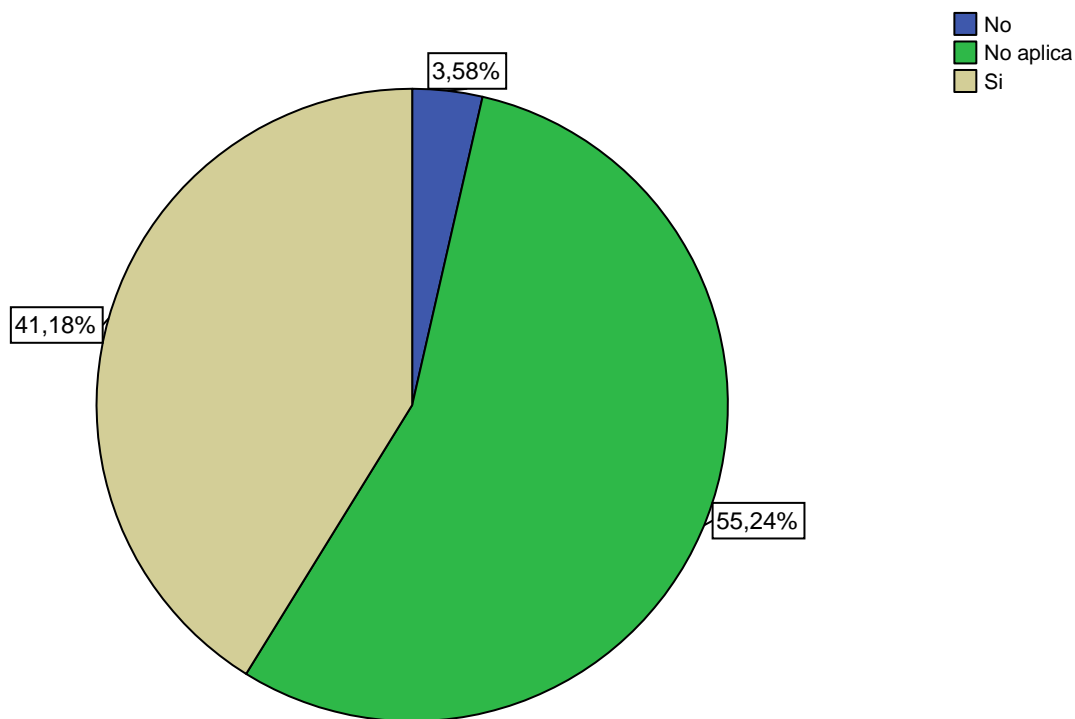
8-4a-f. Califque el grado de la calidad de las actividades en las que ha participado: Otras Actividades distintas a la docencia



8-4b-a. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Grupos de Investigación y semilleros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	14	3,6	3,6	3,6
	No aplica	216	55,2	55,2	58,8
	Si	161	41,2	41,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

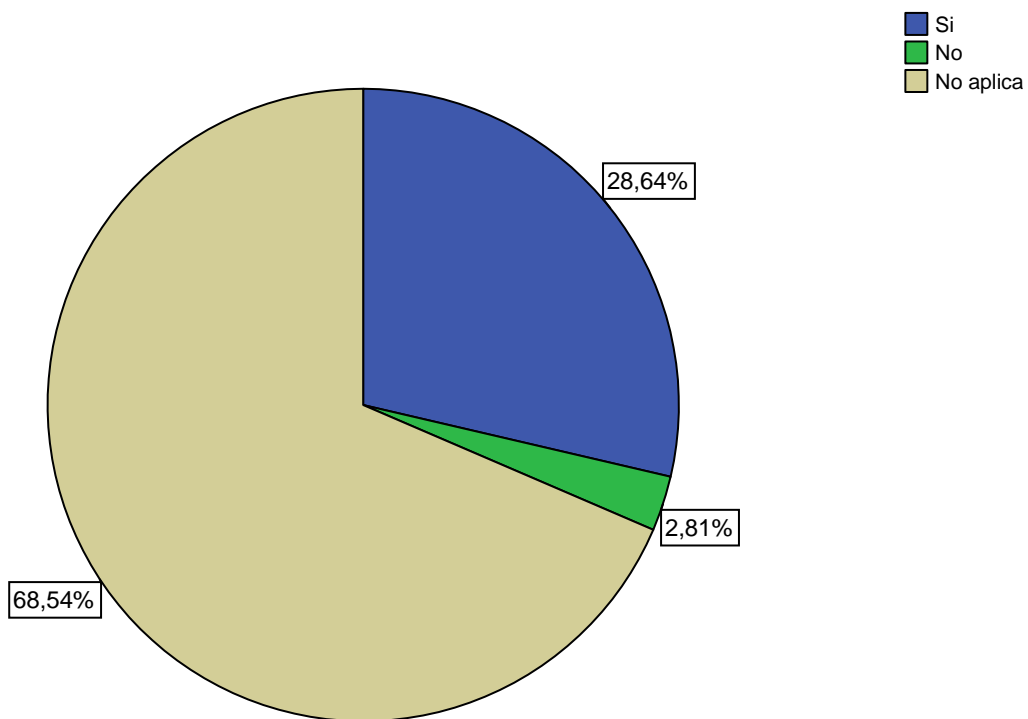
8-4b-a. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Grupos de Investigación y semilleros



8-4b-b. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Grupos o centros de estudio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	112	28,6	28,6	28,6
	No	11	2,8	2,8	31,5
	No aplica	268	68,5	68,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

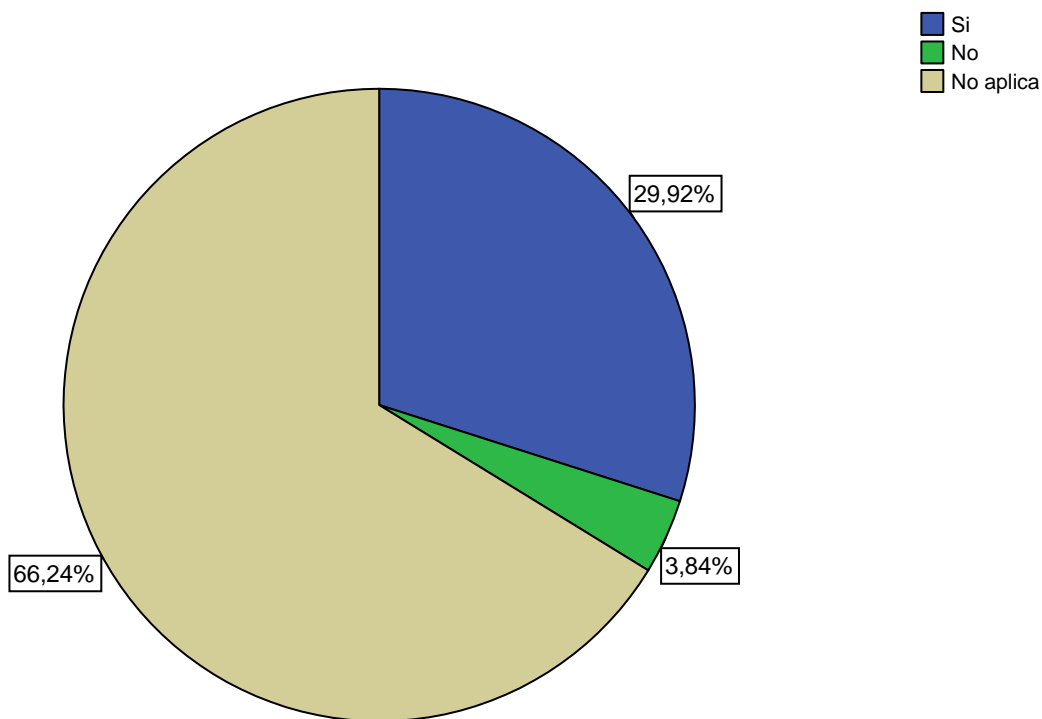
8-4b-b. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Grupos o centros de estudio



8-4b-c. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades artísticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	117	29,9	29,9	29,9
	No	15	3,8	3,8	33,8
	No aplica	259	66,2	66,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

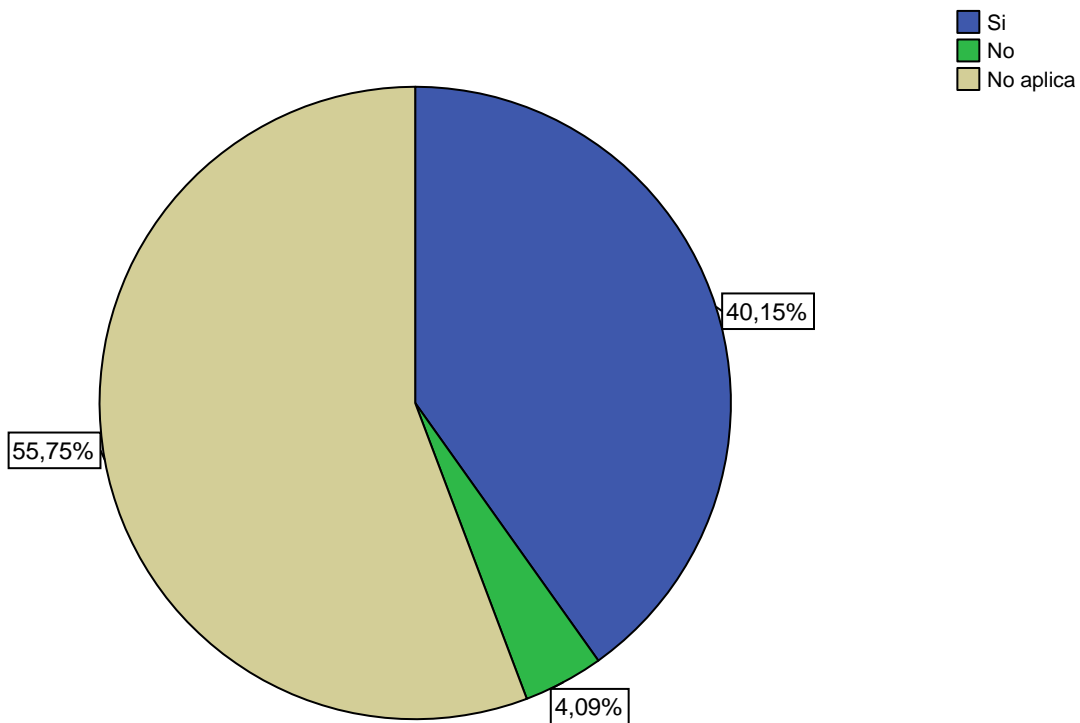
8-4b-c. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades artísticas



8-4b-d. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades deportivas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	157	40,2	40,2	40,2
	No	16	4,1	4,1	44,2
	No aplica	218	55,8	55,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

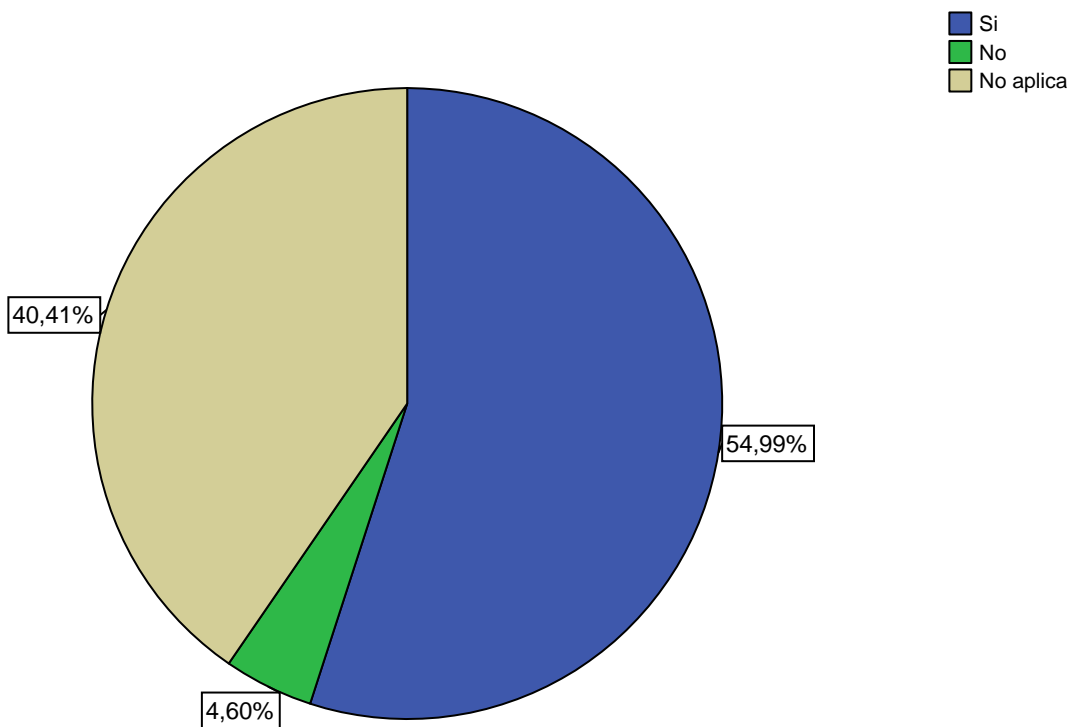
8-4b-d. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades deportivas



8-4b-e. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades culturales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	215	55,0	55,0	55,0
	No	18	4,6	4,6	59,6
	No aplica	158	40,4	40,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

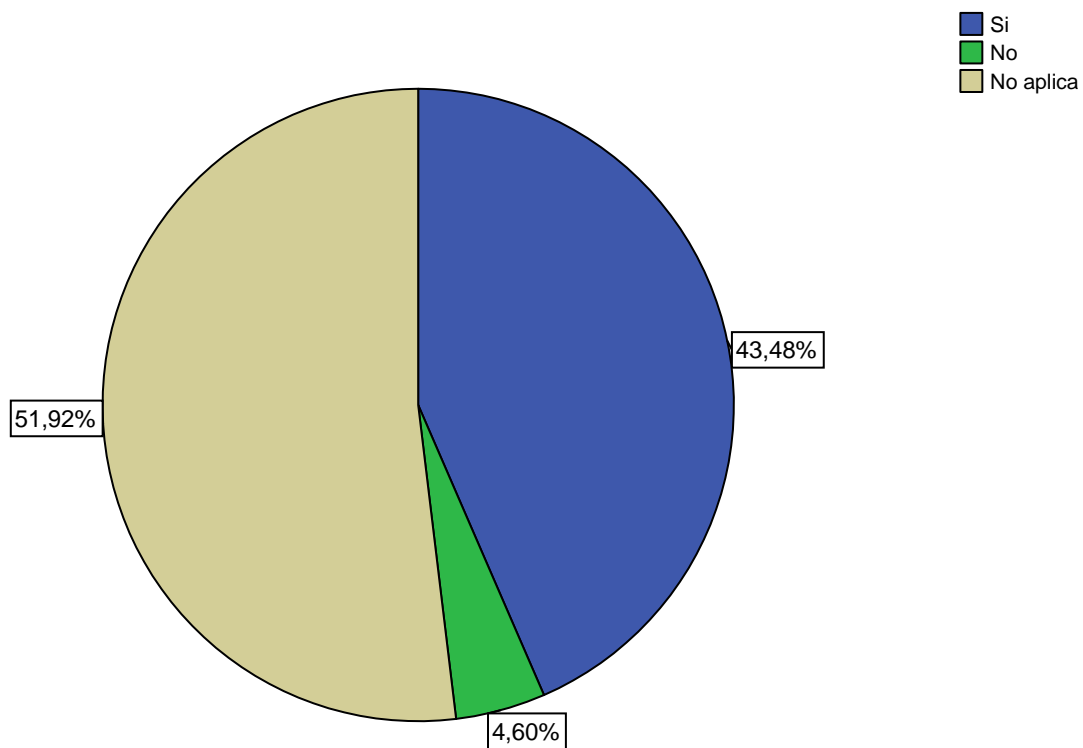
8-4b-e. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Actividades culturales



8-4b-f. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Otras actividades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	170	43,5	43,5	43,5
	No	18	4,6	4,6	48,1
	No aplica	203	51,9	51,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

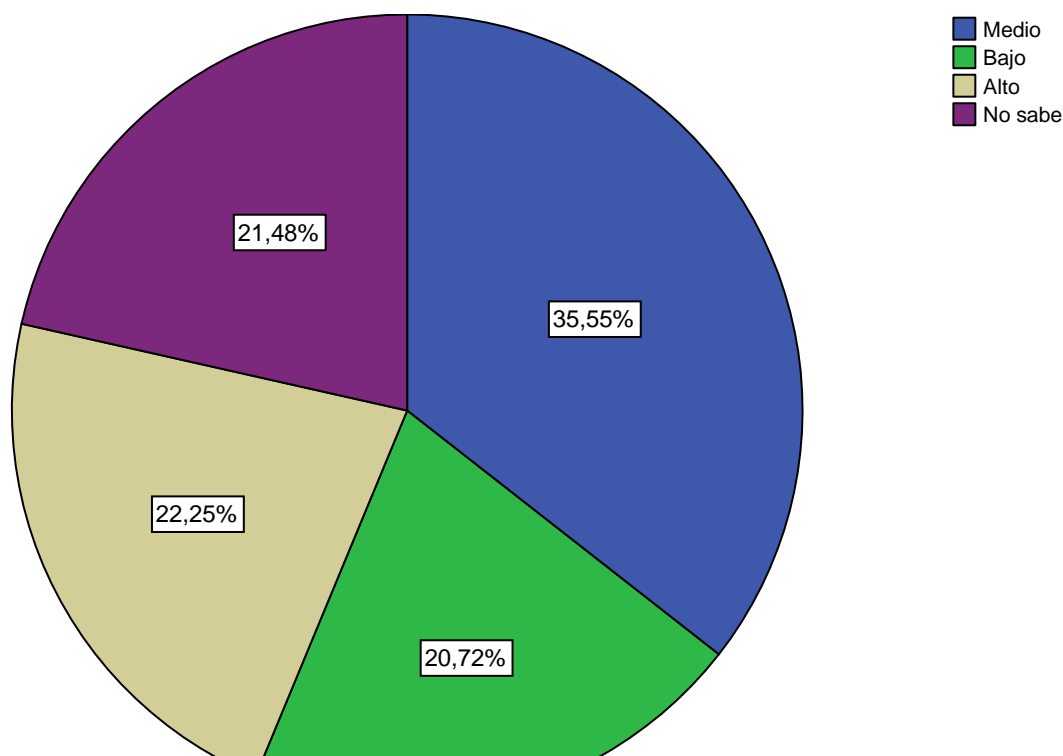
8-4b-f. ¿Las actividades en las que ha participado han contribuido a su formación integral? Otras actividades



9-2-a. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa en los últimos cinco (5) años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Medio	139	35,5	35,5	35,5
	Bajo	81	20,7	20,7	56,3
	Alto	87	22,3	22,3	78,5
	No sabe	84	21,5	21,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

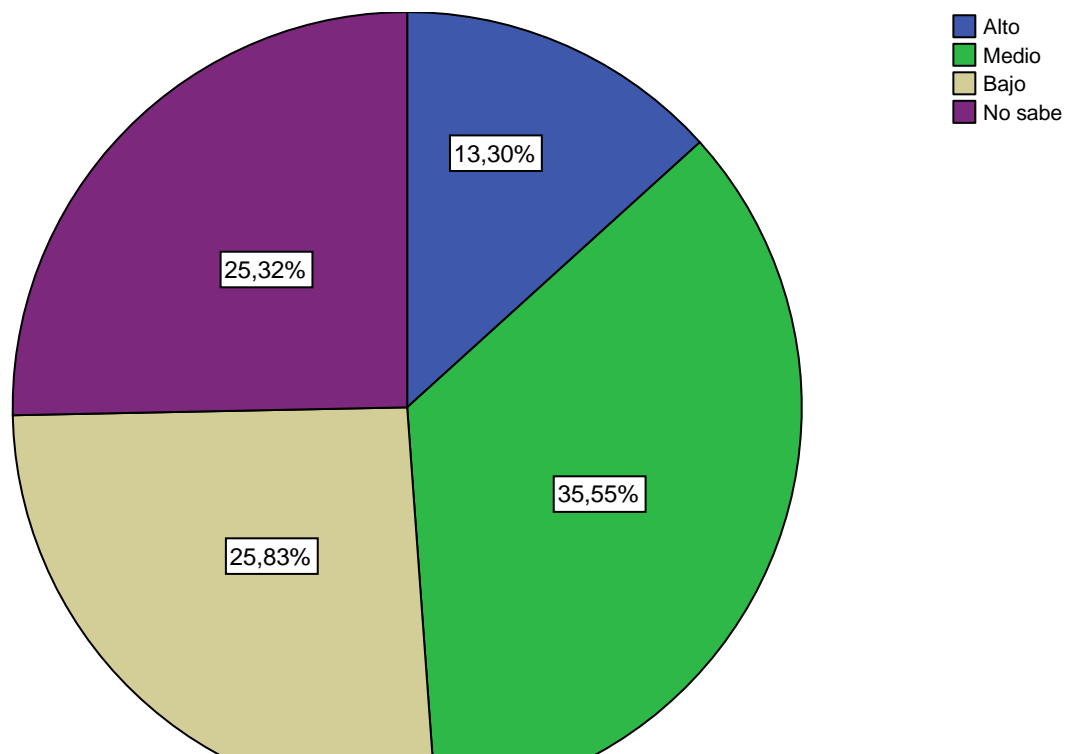
9-2-a. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa en los últimos cinco (5) años?



9-2-b. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la universidad en los últimos cinco (5) años?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	52	13,3	13,3	13,3
	Medio	139	35,5	35,5	48,8
	Bajo	101	25,8	25,8	74,7
	No sabe	99	25,3	25,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

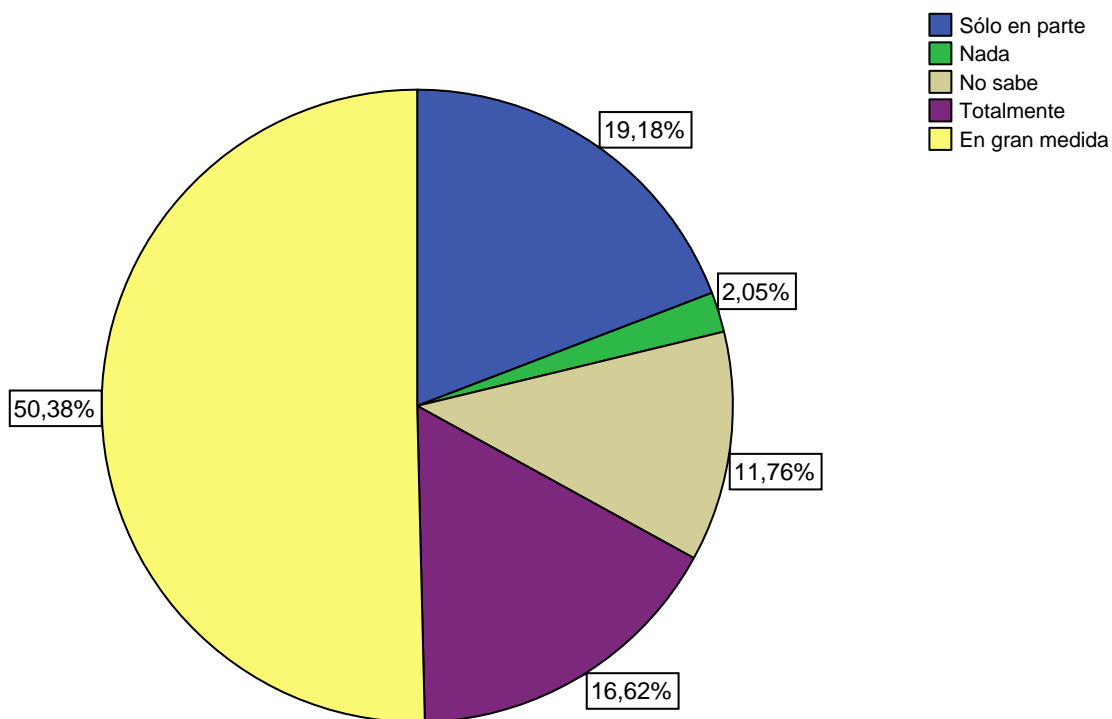
9-2-b. ¿Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la universidad en los últimos cinco (5) años?



9-3-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es pertinente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sólo en parte	75	19,2	19,2	19,2
	Nada	8	2,0	2,0	21,2
	No sabe	46	11,8	11,8	33,0
	Totalmente	65	16,6	16,6	49,6
	En gran medida	197	50,4	50,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

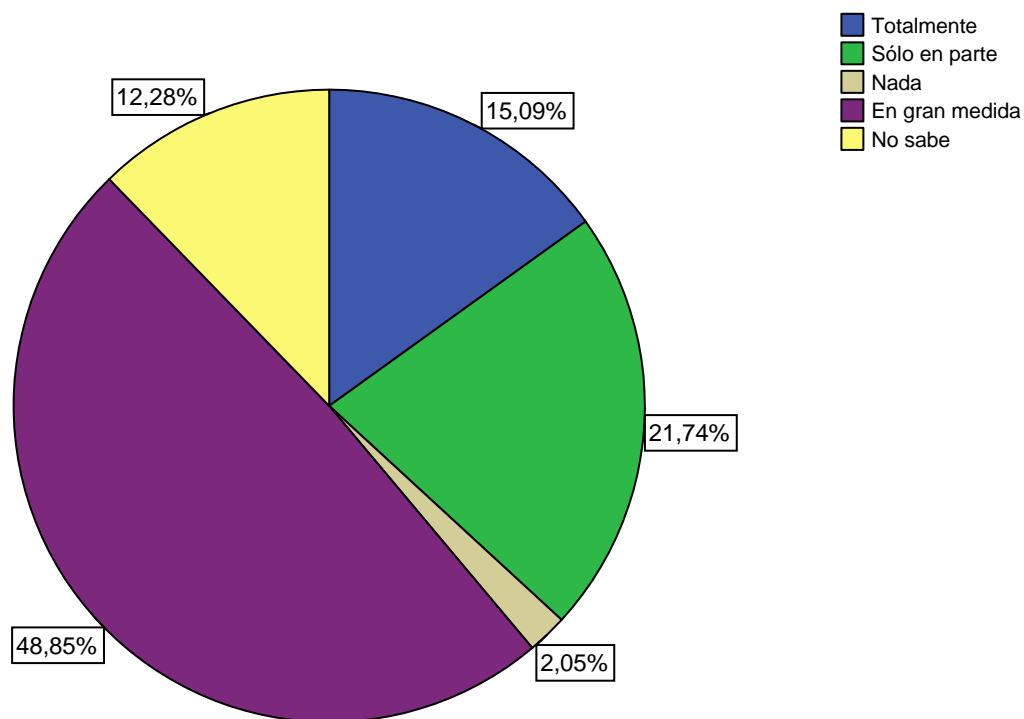
9-3-a. El Reglamento Estudiantil de la universidad es pertinente



9-3-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es actualizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	59	15,1	15,1	15,1
	Sólo en parte	85	21,7	21,7	36,8
	Nada	8	2,0	2,0	38,9
	En gran medida	191	48,8	48,8	87,7
	No sabe	48	12,3	12,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

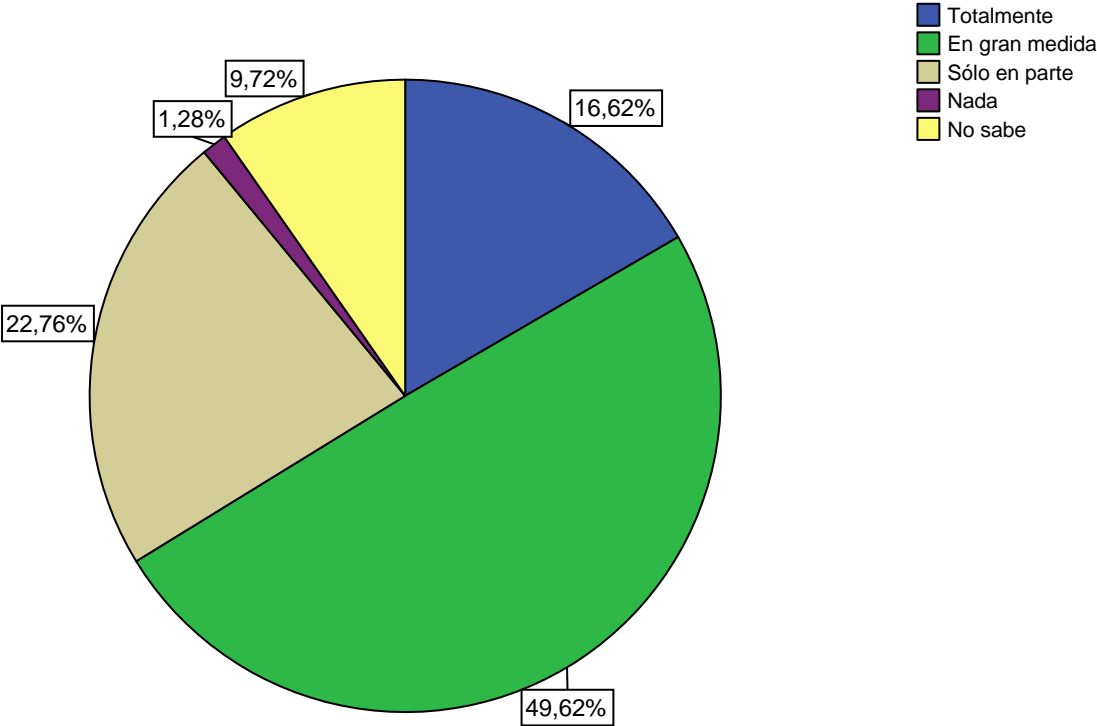
9-3-b. El Reglamento Estudiantil de la universidad es actualizado



9-3-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad se aplica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente	65	16,6	16,6	16,6
	En gran medida	194	49,6	49,6	66,2
	Sólo en parte	89	22,8	22,8	89,0
	Nada	5	1,3	1,3	90,3
	No sabe	38	9,7	9,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

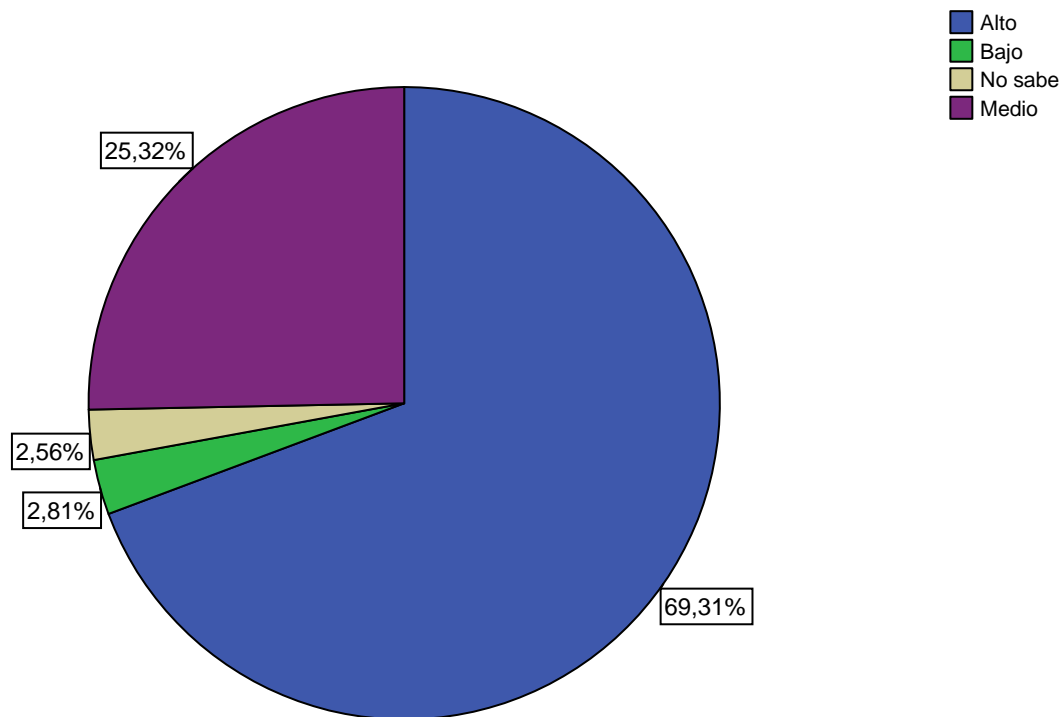
9-3-c. El Reglamento Estudiantil de la universidad se aplica



9-4. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	271	69,3	69,3	69,3
	Bajo	11	2,8	2,8	72,1
	No sabe	10	2,6	2,6	74,7
	Medio	99	25,3	25,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

9-4. ¿Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo, para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?

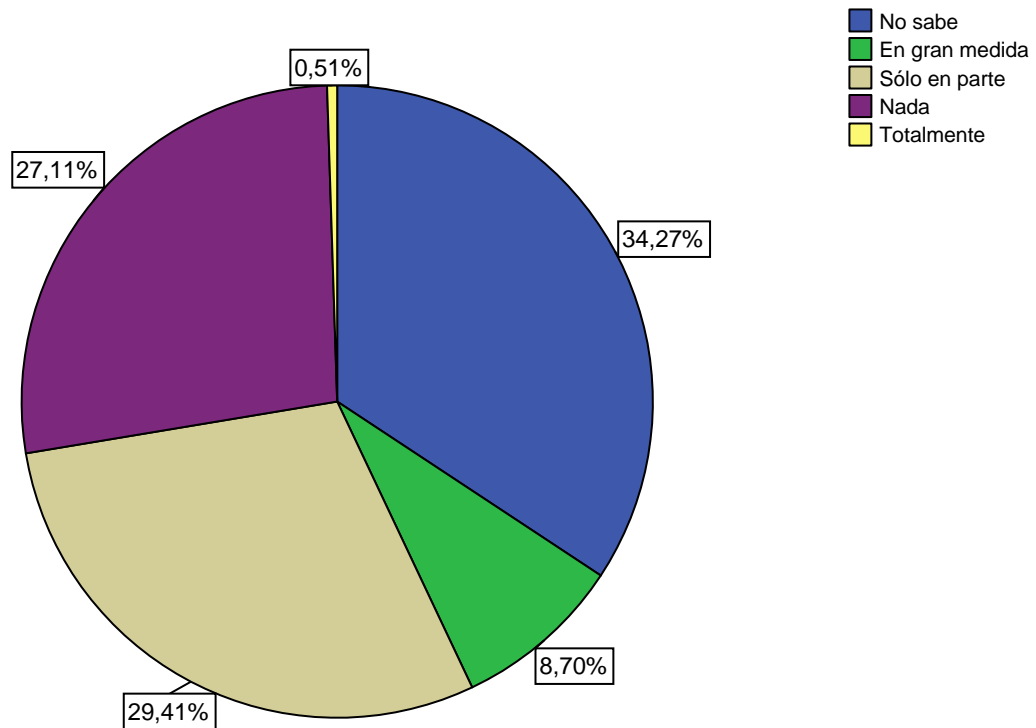


FACTOR 3. PROFESORES

10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	134	34,3	34,3	34,3
	En gran medida	34	8,7	8,7	43,0
	Sólo en parte	115	29,4	29,4	72,4
	Nada	106	27,1	27,1	99,5
	Totalmente	2	,5	,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

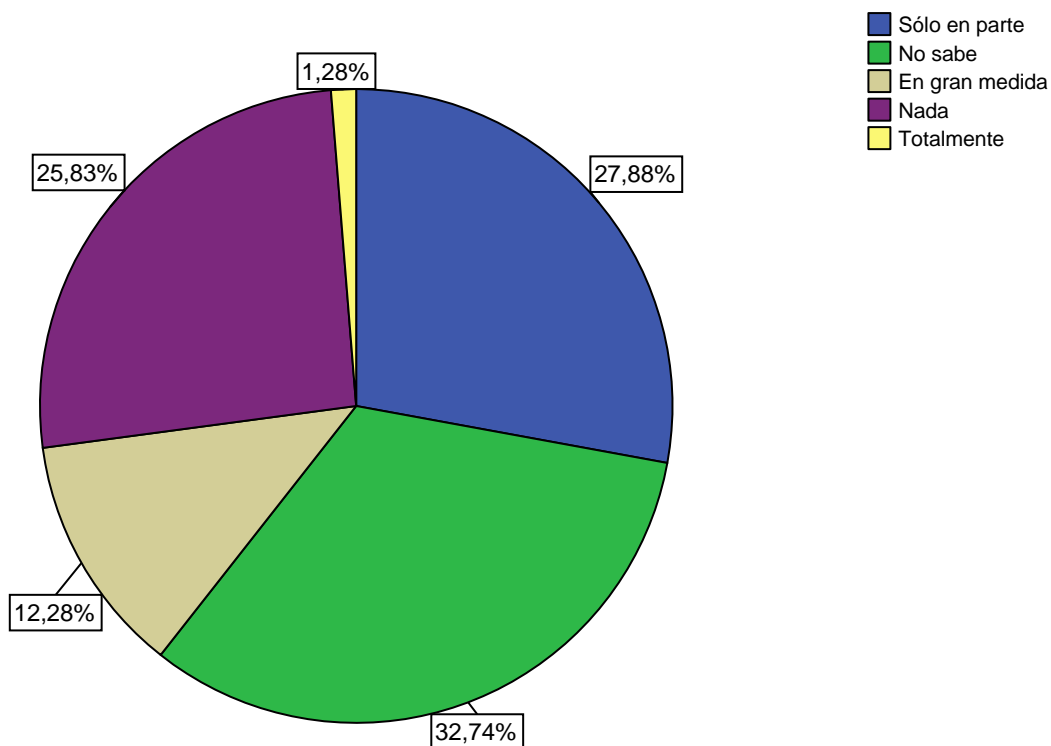
10-3-a. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las políticas



10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sólo en parte	109	27,9	27,9	27,9
	No sabe	128	32,7	32,7	60,6
	En gran medida	48	12,3	12,3	72,9
	Nada	101	25,8	25,8	98,7
	Totalmente	5	1,3	1,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

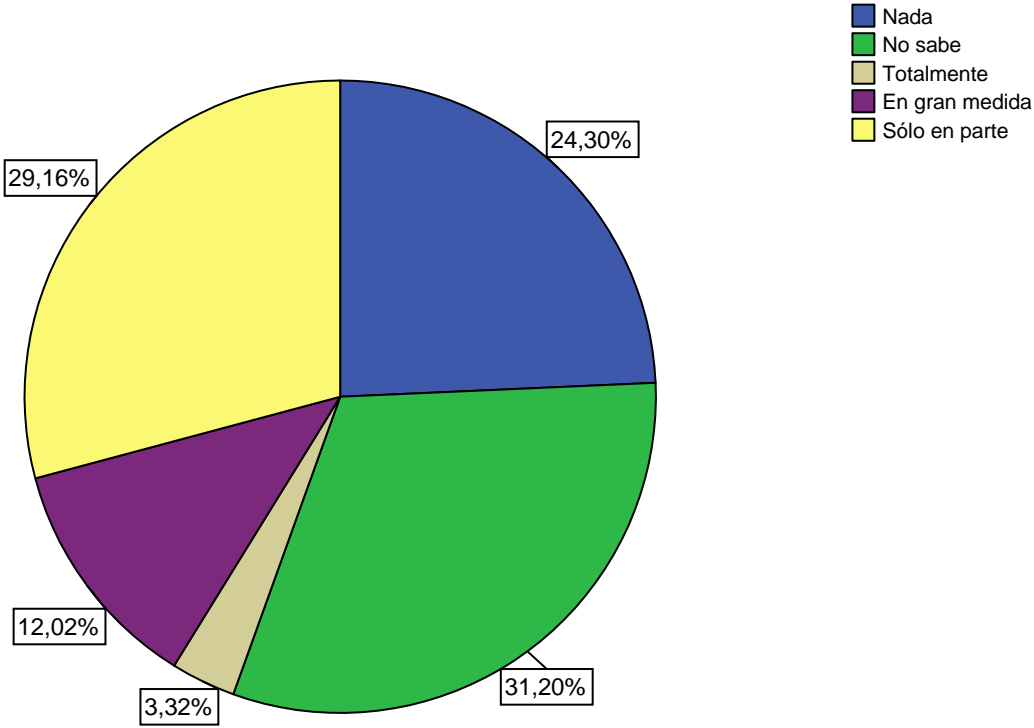
10-3-b. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de las normas



10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los criterios académicos establecidos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nada	95	24,3	24,3	24,3
	No sabe	122	31,2	31,2	55,5
	Totalmente	13	3,3	3,3	58,8
	En gran medida	47	12,0	12,0	70,8
	Sólo en parte	114	29,2	29,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

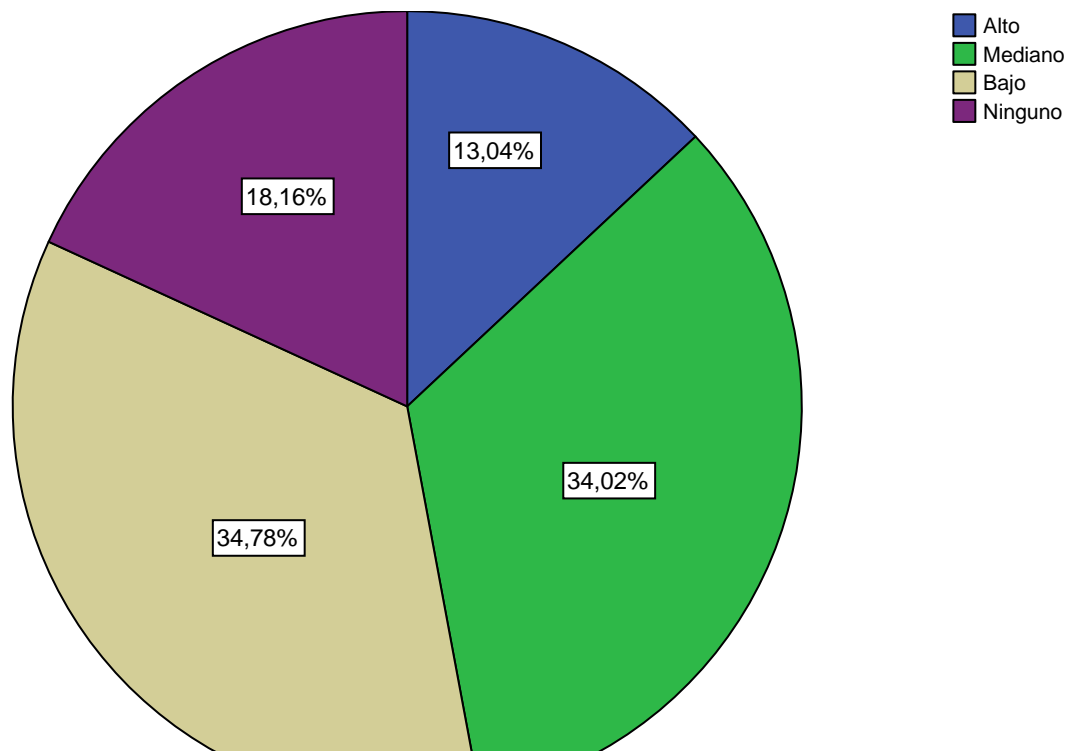
10-3-c. Con respecto a la selección y vinculación de los docentes, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de los criterios académicos establecidos



11-4. ¿Tiene usted claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	51	13,0	13,0	13,0
	Mediano	133	34,0	34,0	47,1
	Bajo	136	34,8	34,8	81,8
	Ninguno	71	18,2	18,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

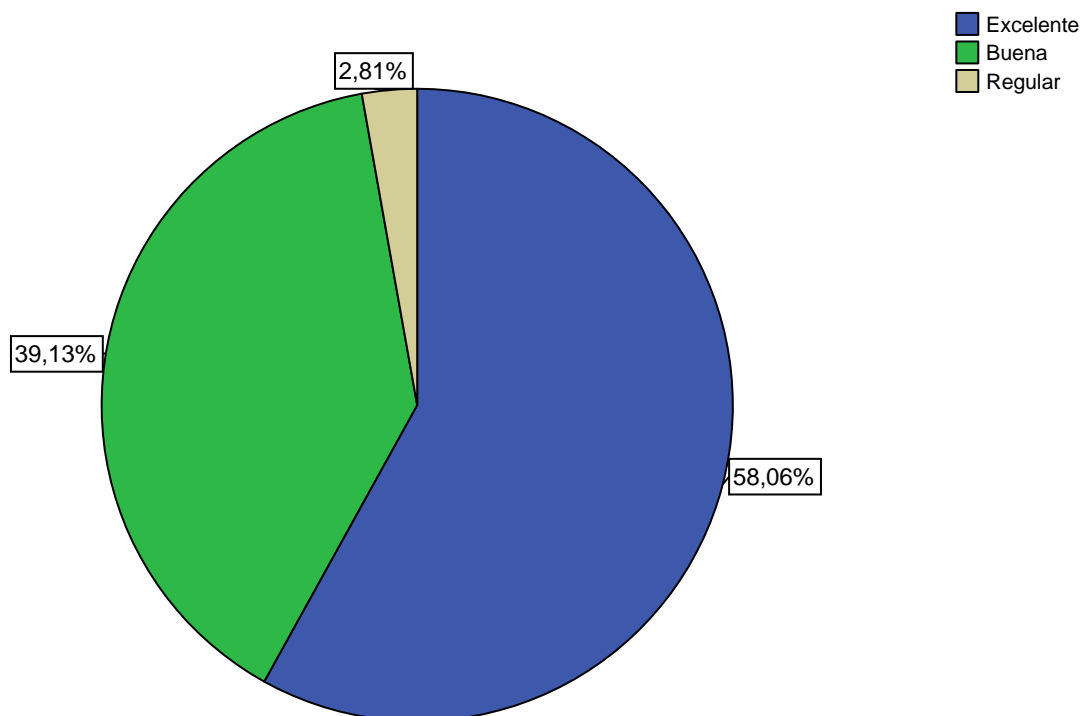
11-4. ¿Tiene usted claro los criterios y mecanismos para la evaluación de los profesores?



12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa su calidad académica es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	227	58,1	58,1	58,1
	Buena	153	39,1	39,1	97,2
	Regular	11	2,8	2,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

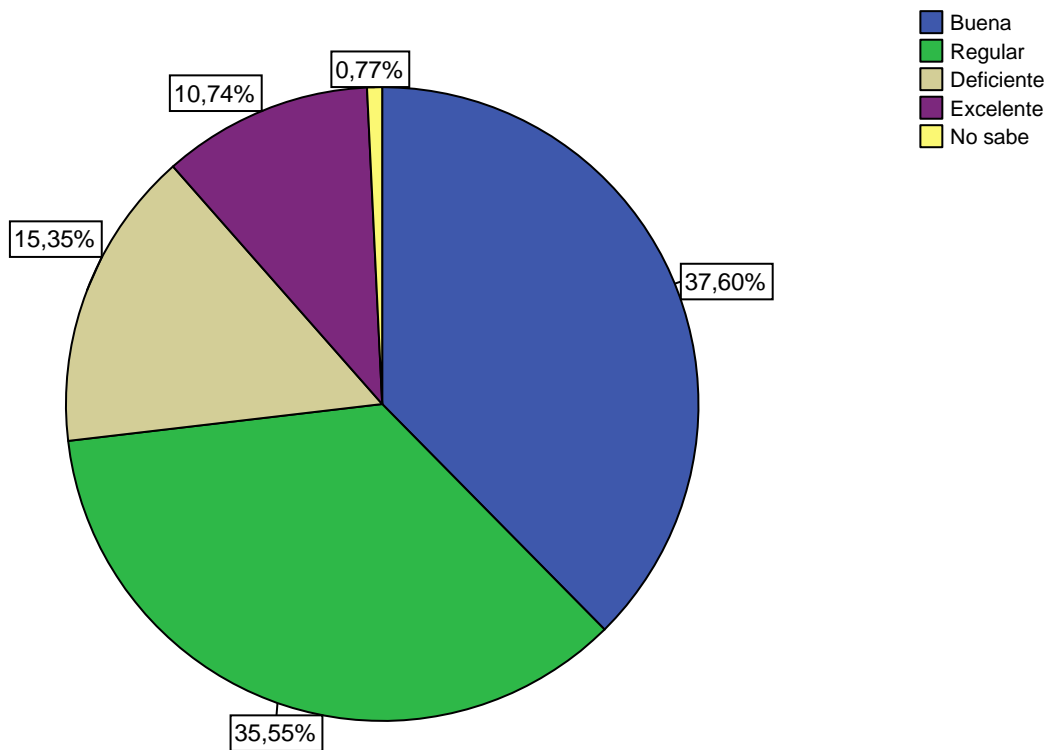
12-5-a. Con respecto a los profesores al servicio del programa su calidad académica es:



12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa El número de profesores es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	147	37,6	37,6	37,6
	Regular	139	35,5	35,5	73,1
	Deficiente	60	15,3	15,3	88,5
	Excelente	42	10,7	10,7	99,2
	No sabe	3	,8	,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

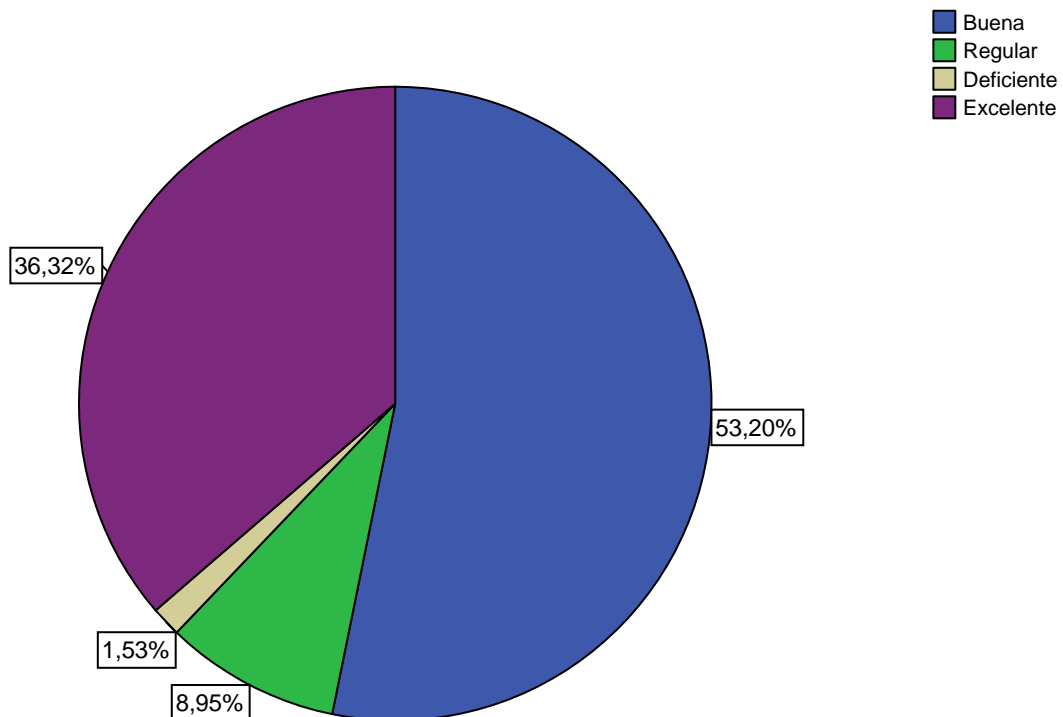
12-5-b. Con respecto a los profesores al servicio del programa El número de profesores es:



12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa la dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	208	53,2	53,2	53,2
	Regular	35	9,0	9,0	62,1
	Deficiente	6	1,5	1,5	63,7
	Excelente	142	36,3	36,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

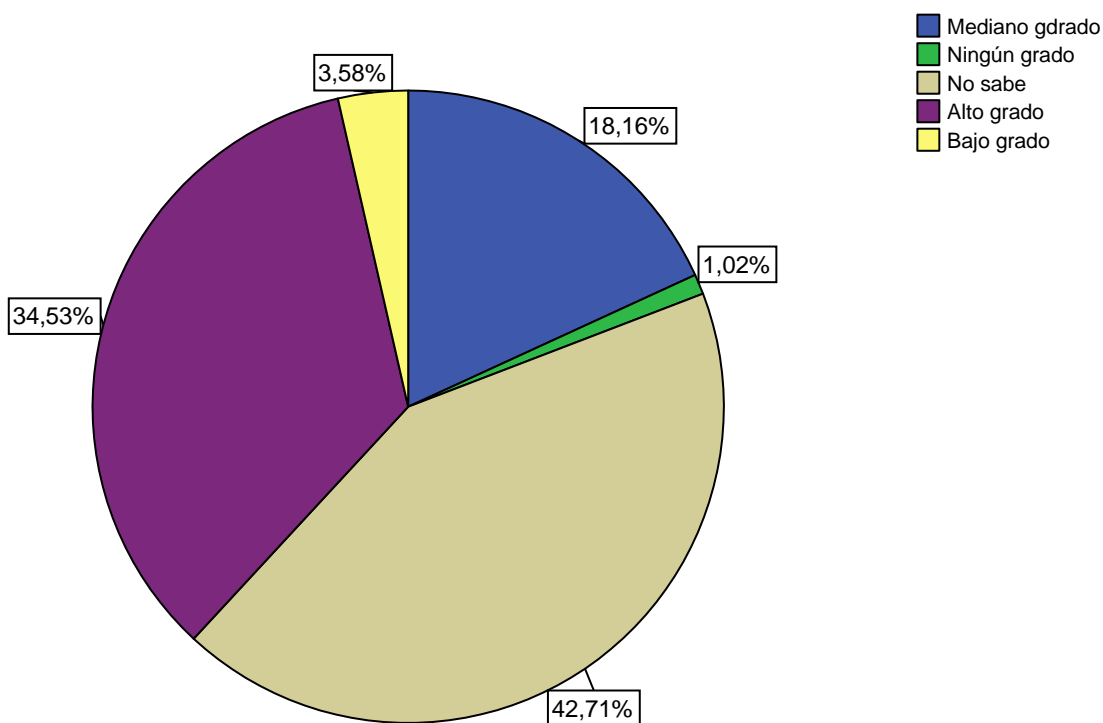
12-5-c. Con respecto a los profesores al servicio del programa la dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:



14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	71	18,2	18,2	18,2
	Ningún grado	4	1,0	1,0	19,2
	No sabe	167	42,7	42,7	61,9
	Alto grado	135	34,5	34,5	96,4
	Bajo grado	14	3,6	3,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

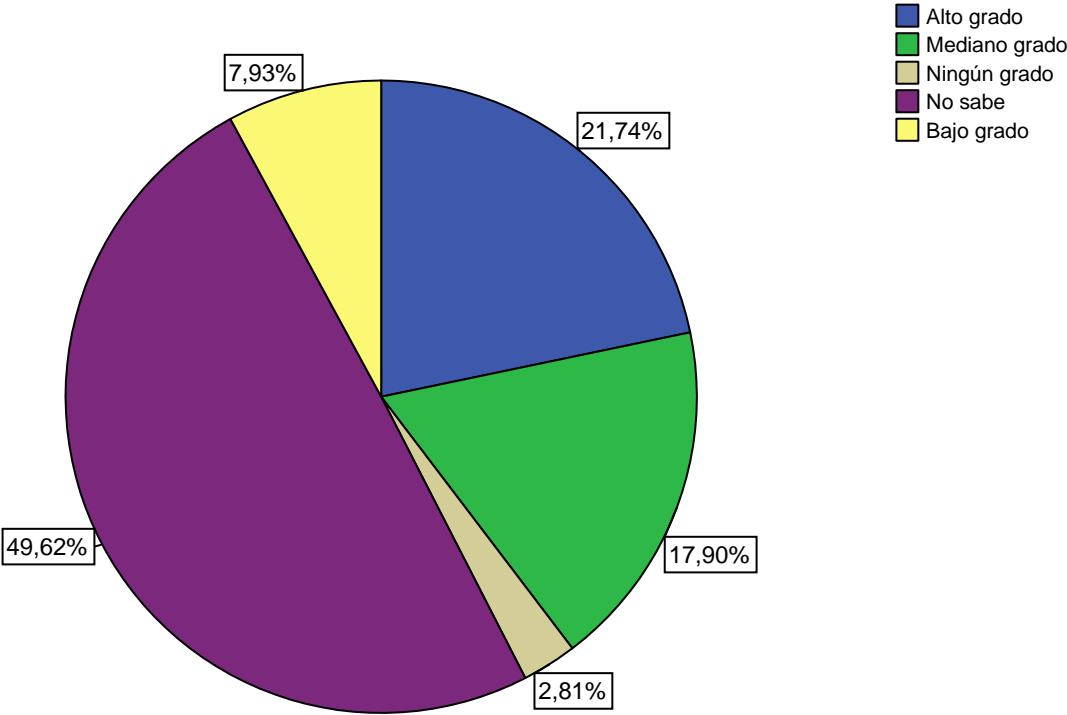
14-6-a. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas nacionales?



14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	85	21,7	21,7	21,7
	Mediano grado	70	17,9	17,9	39,6
	Ningún grado	11	2,8	2,8	42,5
	No sabe	194	49,6	49,6	92,1
	Bajo grado	31	7,9	7,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

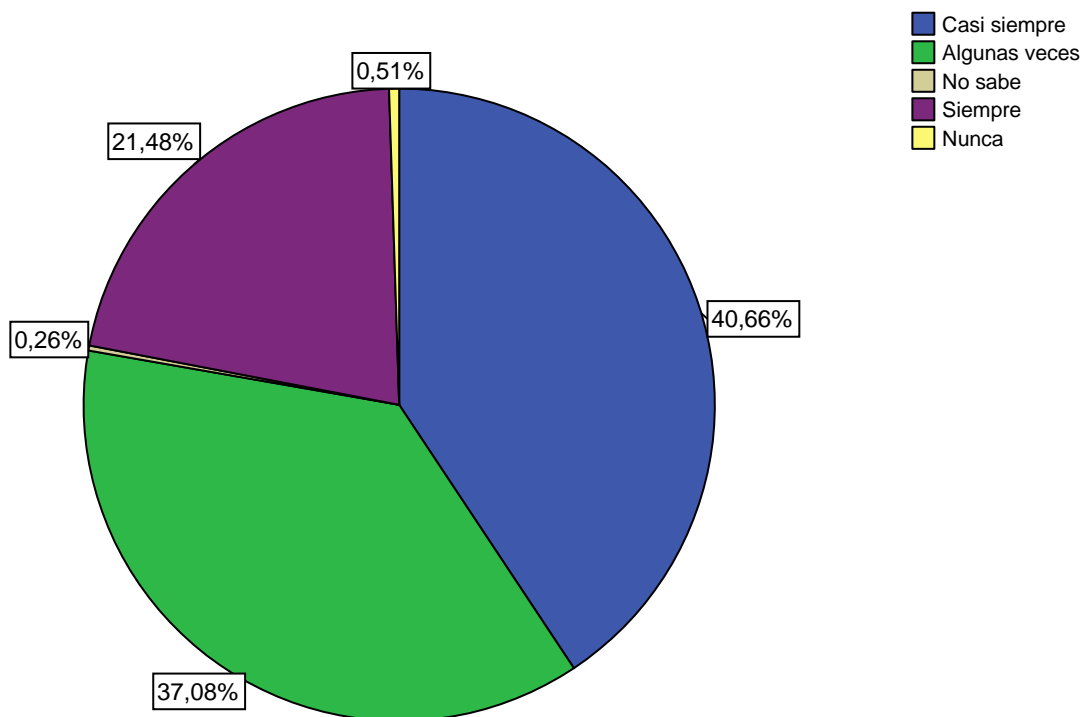
14-6-b. ¿En qué grado la calidad del programa se ha enriquecido a partir de la interacción de sus profesores con las comunidades académicas internacionales?



16-2a. En la labor académica ¿los profesores usan material de apoyo (artículos, videos, etc.) producidos por ellos mismos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	159	40,7	40,7	40,7
	Algunas veces	145	37,1	37,1	77,7
	No sabe	1	,3	,3	78,0
	Siempre	84	21,5	21,5	99,5
	Nunca	2	,5	,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

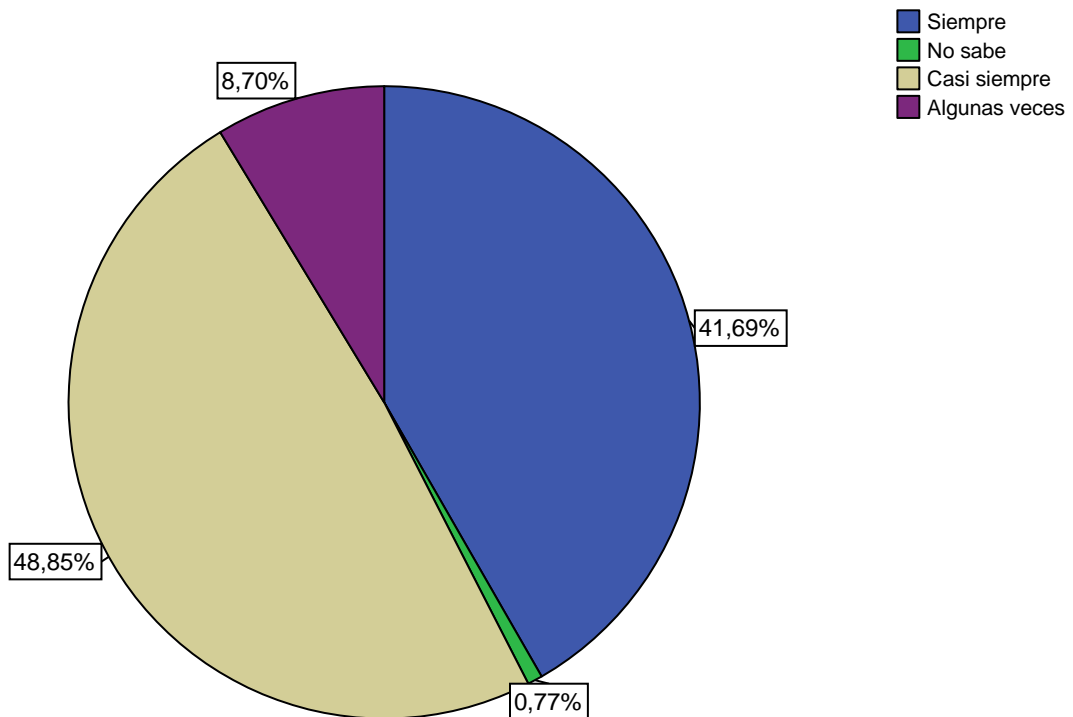
16-2a. En la labor académica ¿los profesores usan material de apoyo (artículos, videos, etc.) producidos por ellos mismos?



16-2b-a. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es de calidad:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	163	41,7	41,7	41,7
	No sabe	3	,8	,8	42,5
	Casi siempre	191	48,8	48,8	91,3
	Algunas veces	34	8,7	8,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

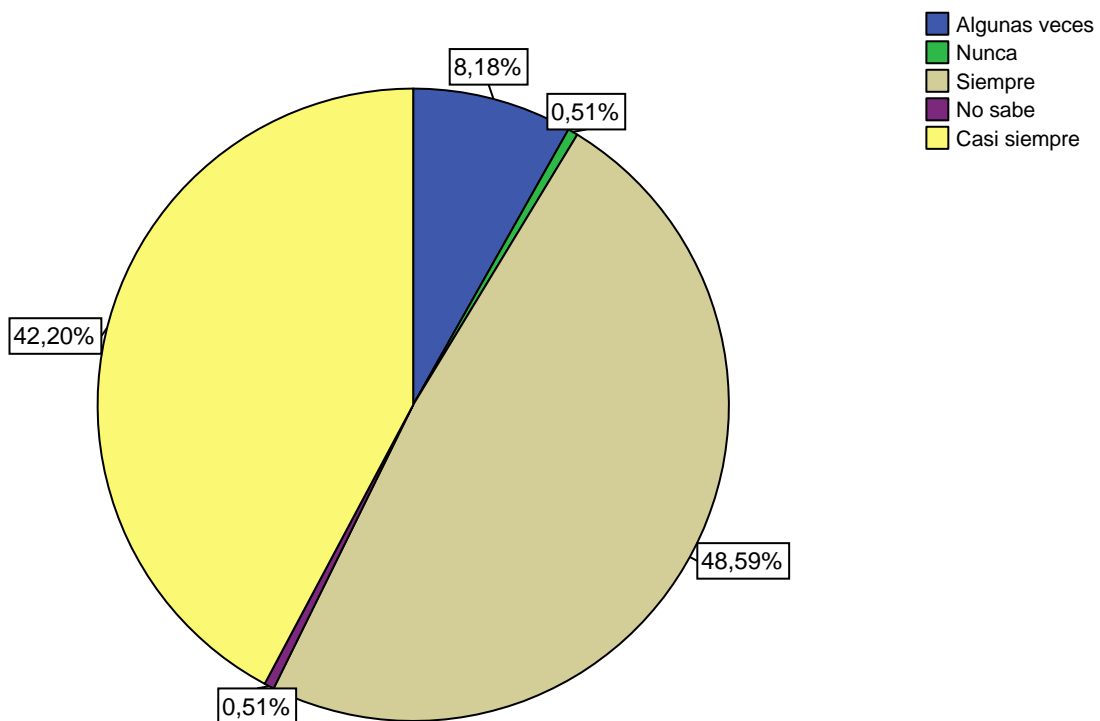
16-2b-a. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es de calidad:



16-2b-b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es pertinente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	32	8,2	8,2	8,2
	Nunca	2	,5	,5	8,7
	Siempre	190	48,6	48,6	57,3
	No sabe	2	,5	,5	57,8
	Casi siempre	165	42,2	42,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

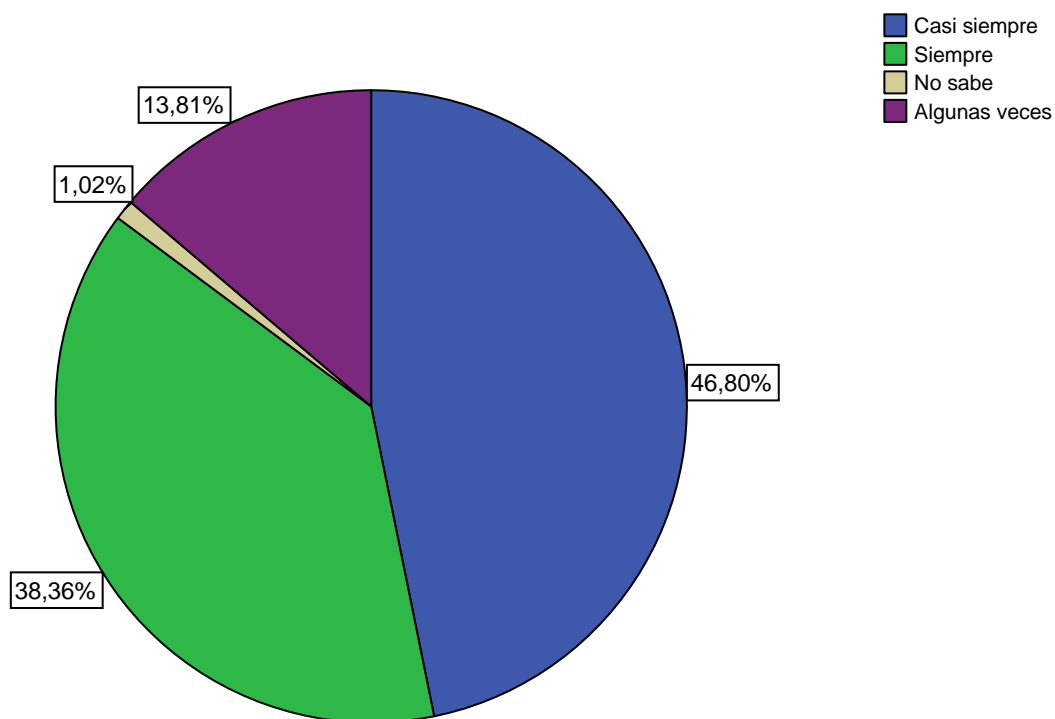
16-2b-b. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es pertinente:



16-2b-c. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es eficaz:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	183	46,8	46,8	46,8
	Siempre	150	38,4	38,4	85,2
	No sabe	4	1,0	1,0	86,2
	Algunas veces	54	13,8	13,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

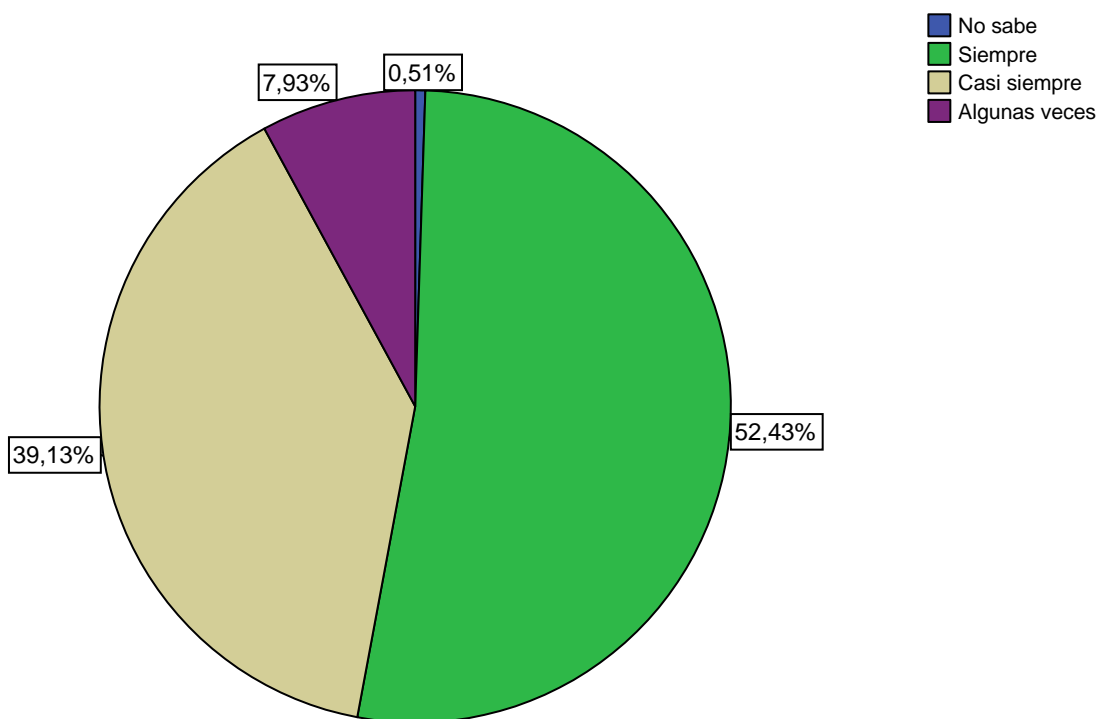
16-2b-c. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es eficaz:



16-2b-d. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es útil:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	2	,5	,5	,5
	Siempre	205	52,4	52,4	52,9
	Casi siempre	153	39,1	39,1	92,1
	Algunas veces	31	7,9	7,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

16-2b-d. En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es útil:

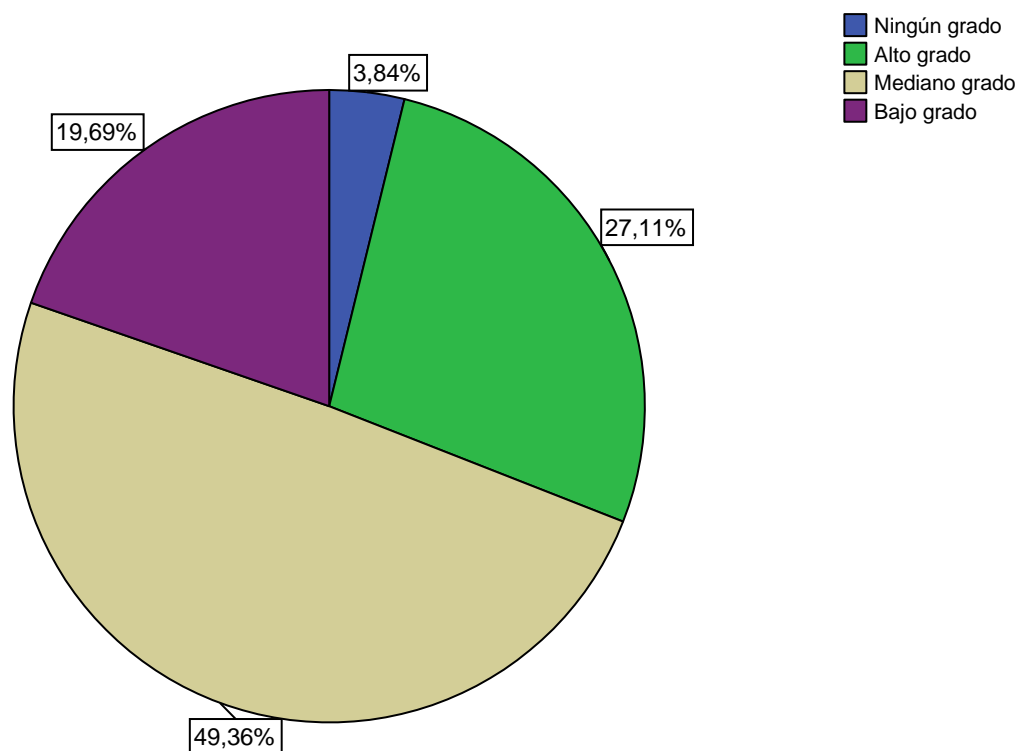


FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	15	3,8	3,8	3,8
	Alto grado	106	27,1	27,1	30,9
	Mediano grado	193	49,4	49,4	80,3
	Bajo grado	77	19,7	19,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

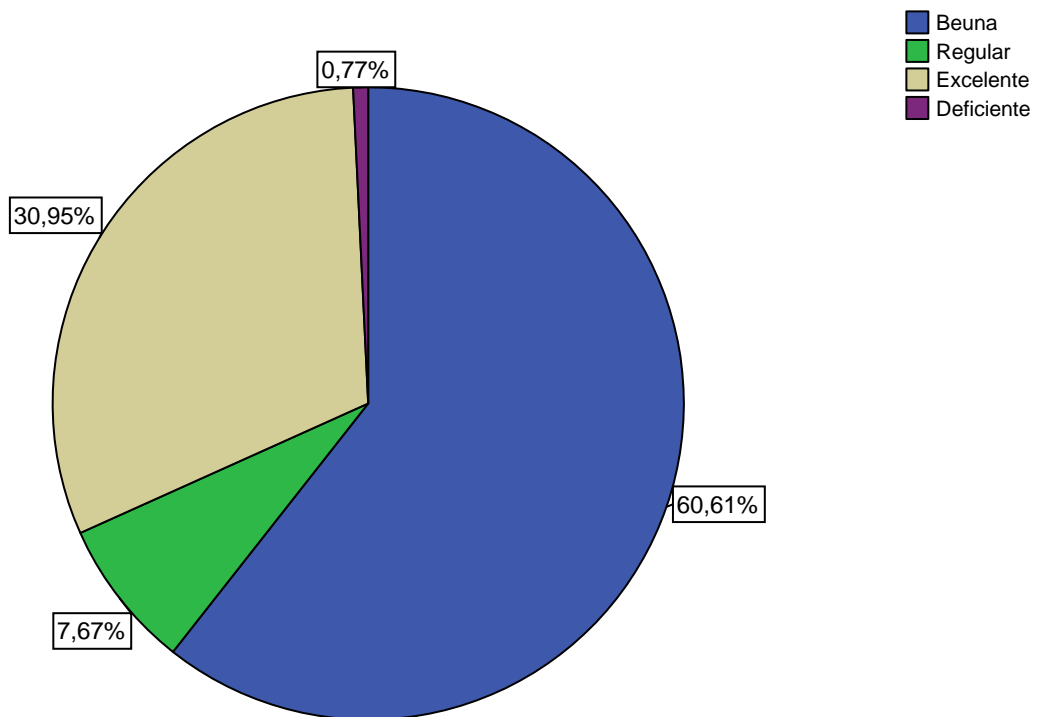
18-5a. ¿En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa?



18-5b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	237	60,6	60,6	60,6
	Regular	30	7,7	7,7	68,3
	Excelente	121	30,9	30,9	99,2
	Deficiente	3	,8	,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

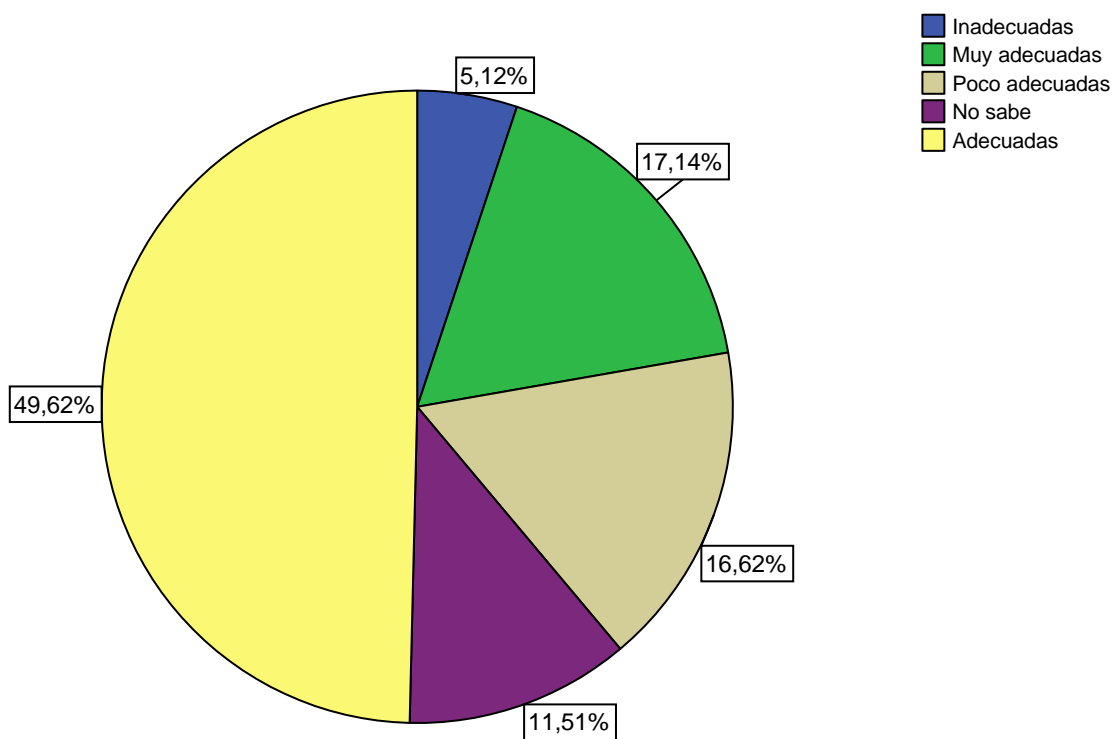
18-5b. ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?



19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Inadecuadas	20	5,1	5,1	5,1
	Muy adecuadas	67	17,1	17,1	22,3
	Poco adecuadas	65	16,6	16,6	38,9
	No sabe	45	11,5	11,5	50,4
	Adecuadas	194	49,6	49,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

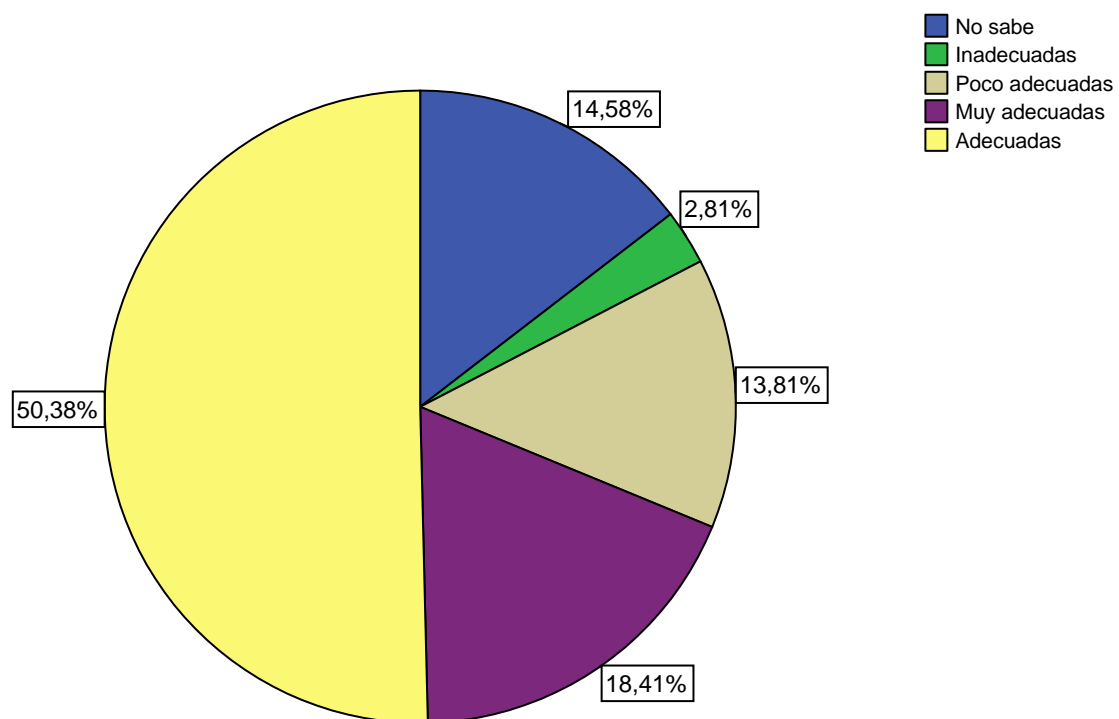
19-3a-a. Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son:



19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	57	14,6	14,6	14,6
	Inadecuadas	11	2,8	2,8	17,4
	Poco adecuadas	54	13,8	13,8	31,2
	Muy adecuadas	72	18,4	18,4	49,6
	Adecuadas	197	50,4	50,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

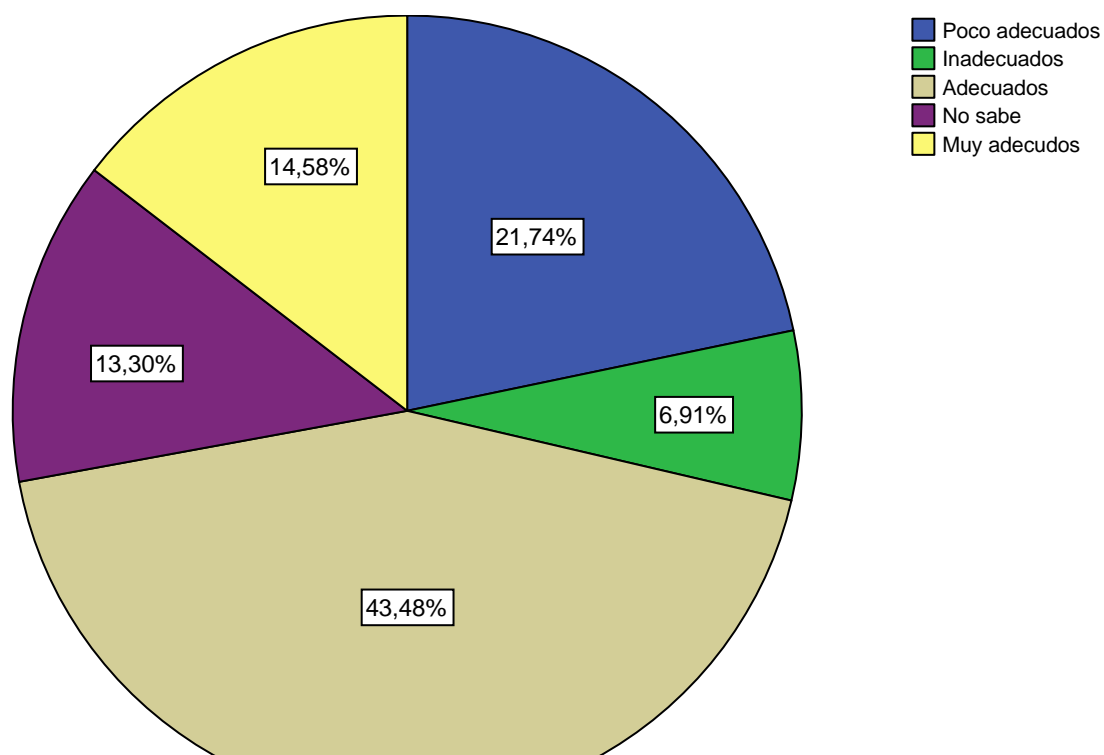
19-3a-b. Los procesos para garantizar la actualización del programa son:



19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Poco adecuados	85	21,7	21,7	21,7
	Inadecuados	27	6,9	6,9	28,6
	Adecuados	170	43,5	43,5	72,1
	No sabe	52	13,3	13,3	85,4
	Muy adecuados	57	14,6	14,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

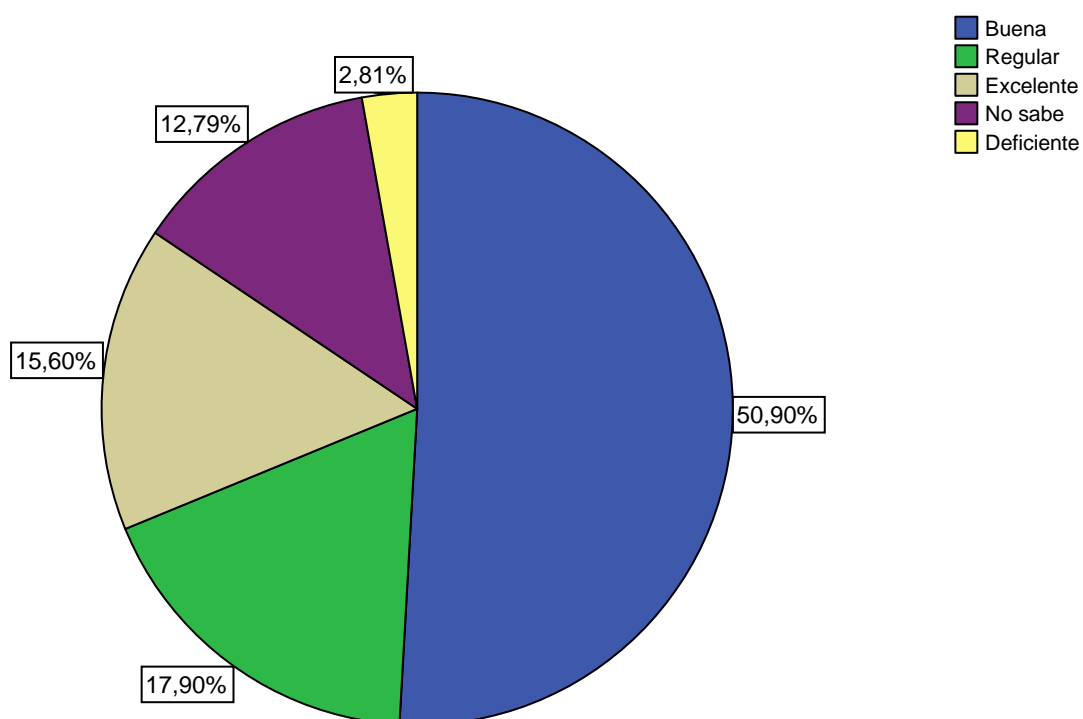
19-3a-c. Los procesos para garantizar la movilidad académica de estudiantes son:



19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación de las mismas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	199	50,9	50,9	50,9
	Regular	70	17,9	17,9	68,8
	Excelente	61	15,6	15,6	84,4
	No sabe	50	12,8	12,8	97,2
	Deficiente	11	2,8	2,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

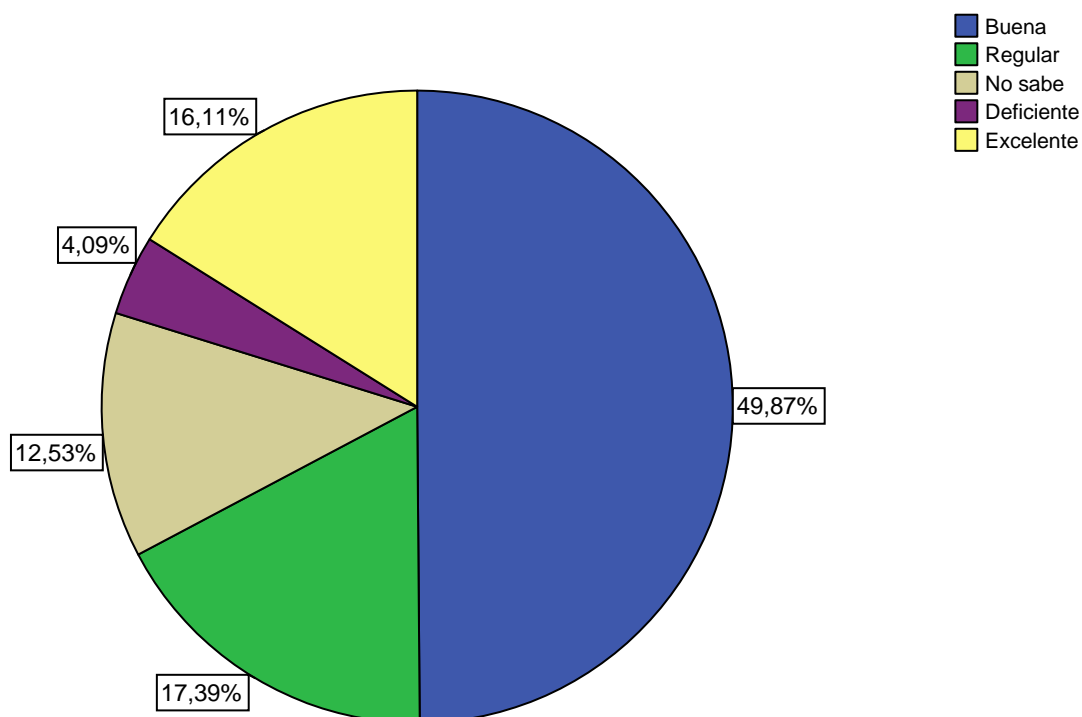
19-3b-a. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la aplicación de las mismas?



19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la efectividad de las mismas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	195	49,9	49,9	49,9
	Regular	68	17,4	17,4	67,3
	No sabe	49	12,5	12,5	79,8
	Deficiente	16	4,1	4,1	83,9
	Excelente	63	16,1	16,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

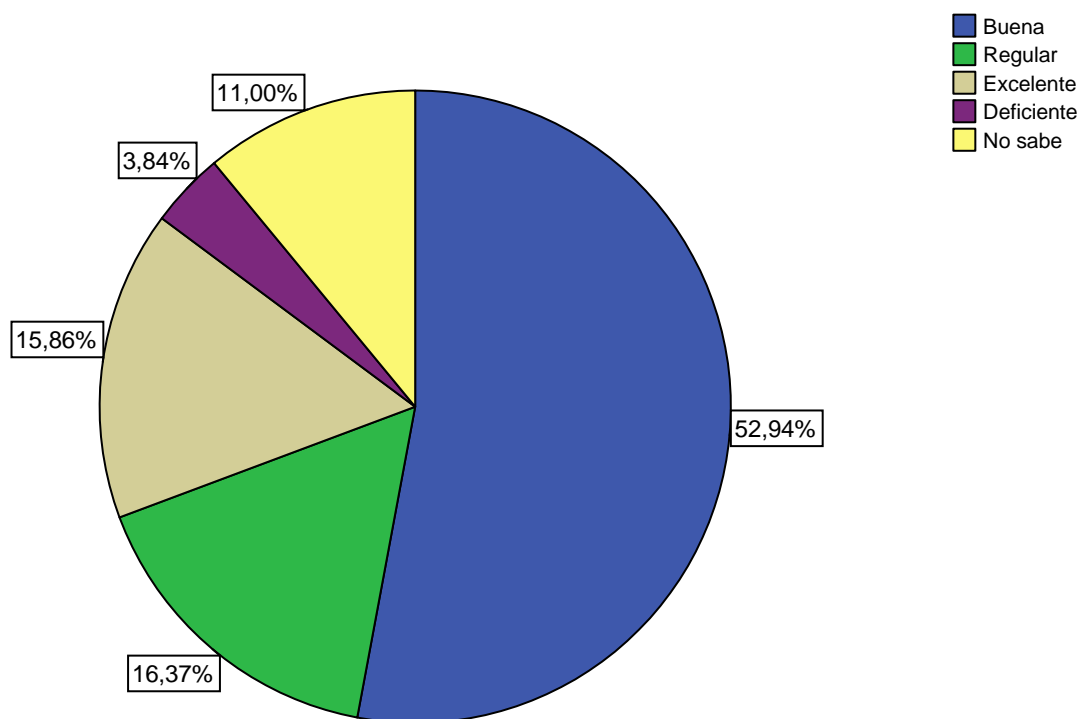
19-3b-b. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. ¿Qué opina respecto a la efectividad de las mismas?



19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Buena	207	52,9	52,9	52,9
	Regular	64	16,4	16,4	69,3
	Excelente	62	15,9	15,9	85,2
	Deficiente	15	3,8	3,8	89,0
	No sabe	43	11,0	11,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

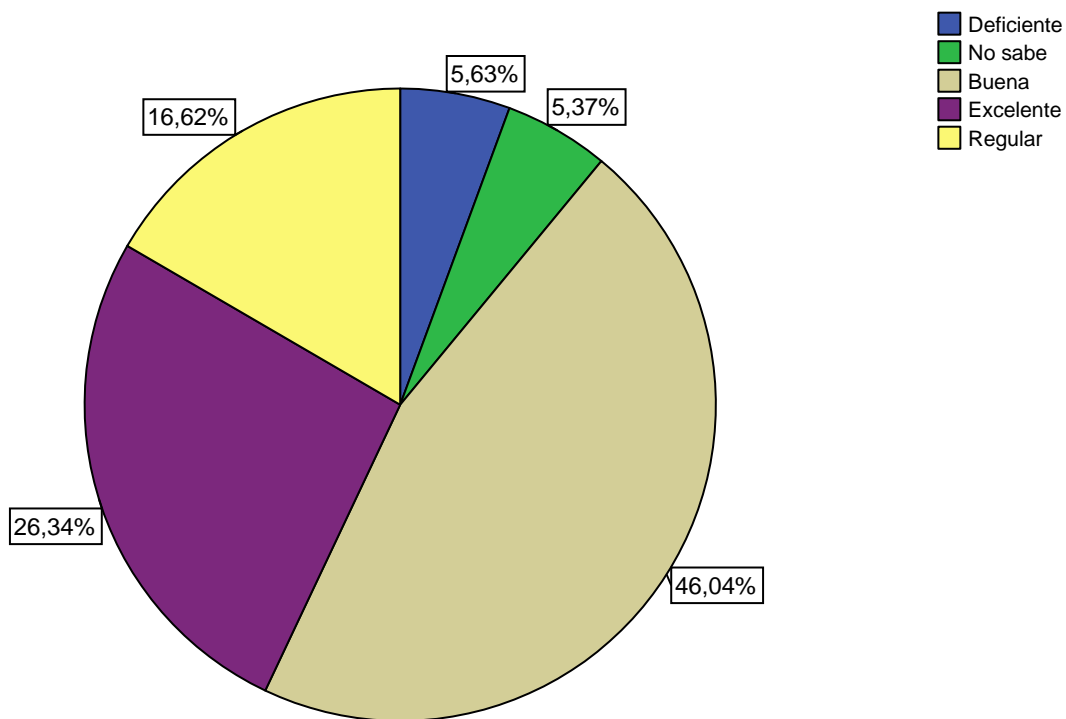
19-3b-c. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica. Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es:



20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	22	5,6	5,6	5,6
	No sabe	21	5,4	5,4	11,0
	Buena	180	46,0	46,0	57,0
	Excelente	103	26,3	26,3	83,4
	Regular	65	16,6	16,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

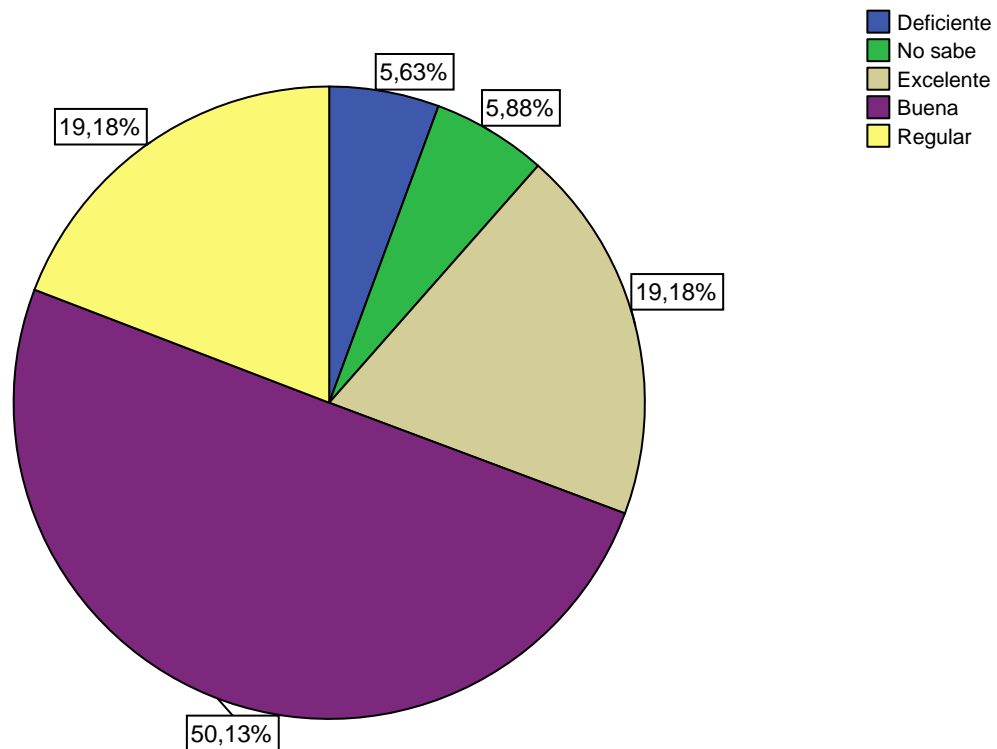
20-2a-a. ¿Cómo considera que es la Pertinencia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?



20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	22	5,6	5,6	5,6
	No sabe	23	5,9	5,9	11,5
	Excelente	75	19,2	19,2	30,7
	Buena	196	50,1	50,1	80,8
	Regular	75	19,2	19,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

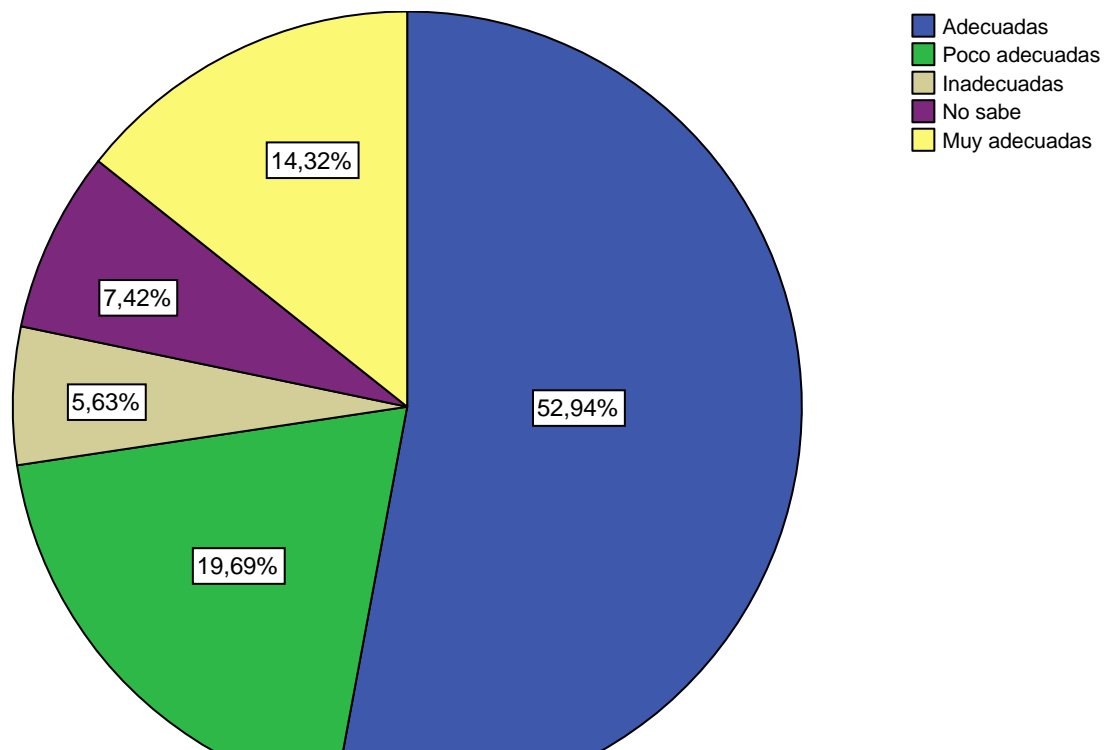
20-2a-b. ¿Cómo considera que es la Eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?



20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Adecuadas	207	52,9	52,9	52,9
	Poco adecuadas	77	19,7	19,7	72,6
	Inadecuadas	22	5,6	5,6	78,3
	No sabe	29	7,4	7,4	85,7
	Muy adecuadas	56	14,3	14,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

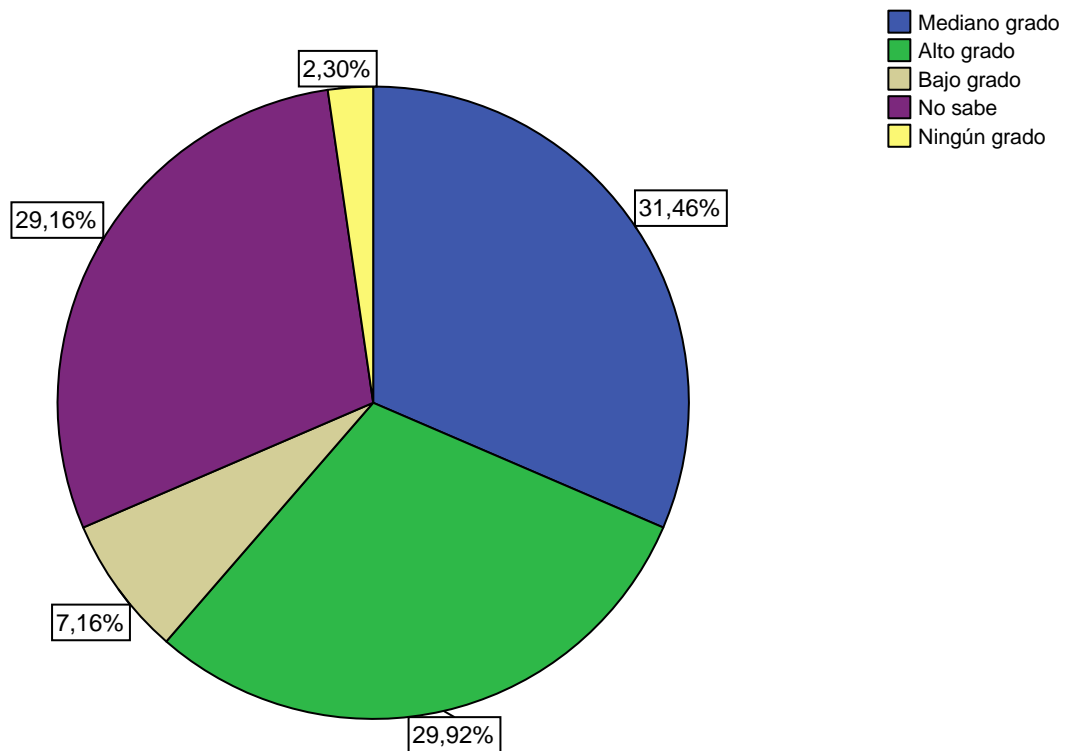
20-2b. En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:



21-4-a. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones nacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	123	31,5	31,5	31,5
	Alto grado	117	29,9	29,9	61,4
	Bajo grado	28	7,2	7,2	68,5
	No sabe	114	29,2	29,2	97,7
	Ningún grado	9	2,3	2,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

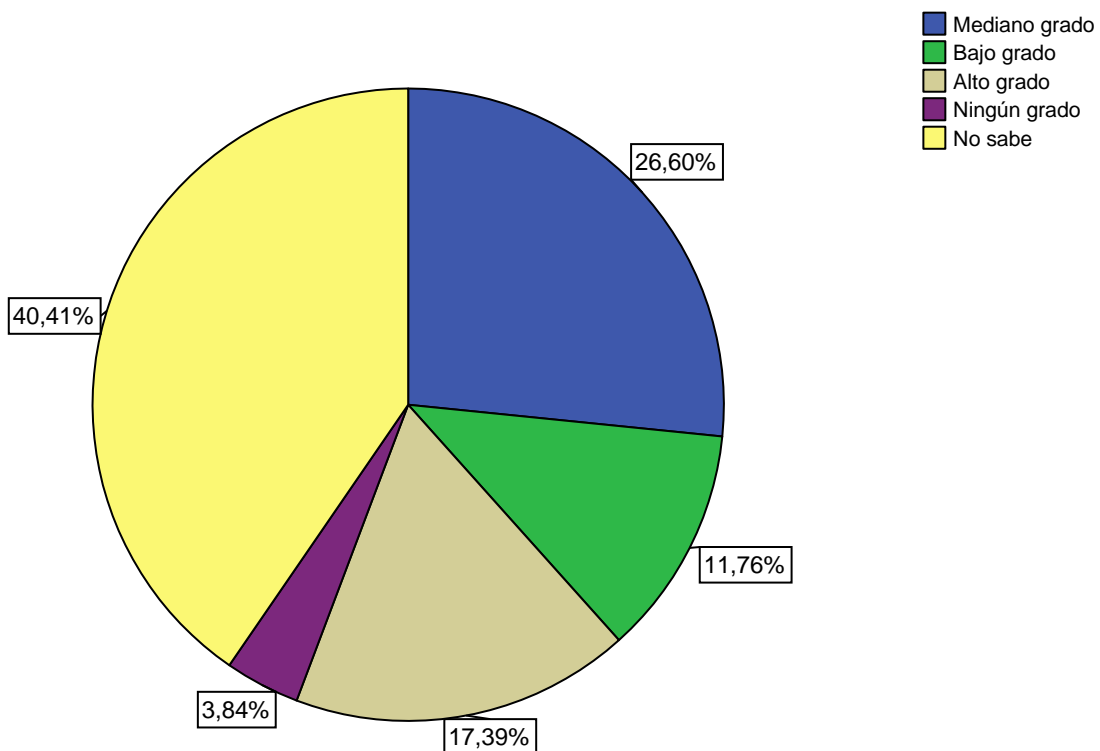
21-4-a. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones nacionales?



21-4-b. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones internacionales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	104	26,6	26,6	26,6
	Bajo grado	46	11,8	11,8	38,4
	Alto grado	68	17,4	17,4	55,8
	Ningún grado	15	3,8	3,8	59,6
	No sabe	158	40,4	40,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

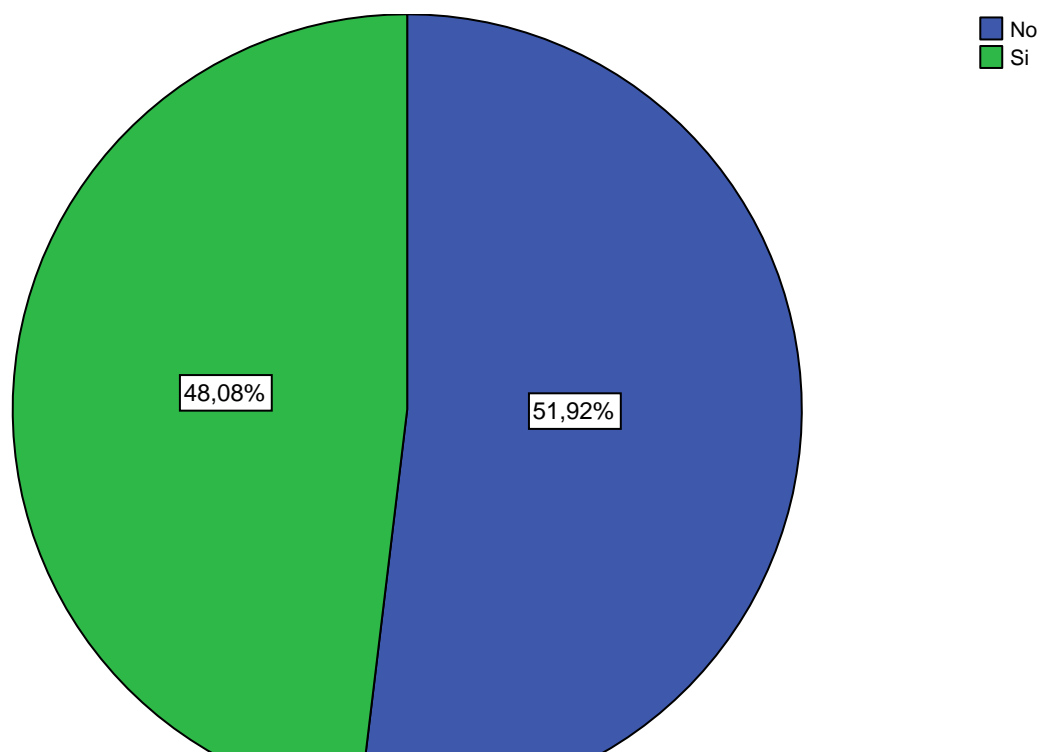
21-4-b. ¿En qué medida ha contribuido al mejoramiento de la calidad del programa la cooperación académica con instituciones internacionales?



21-5a-a. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Foros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	203	51,9	51,9	51,9
	Si	188	48,1	48,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

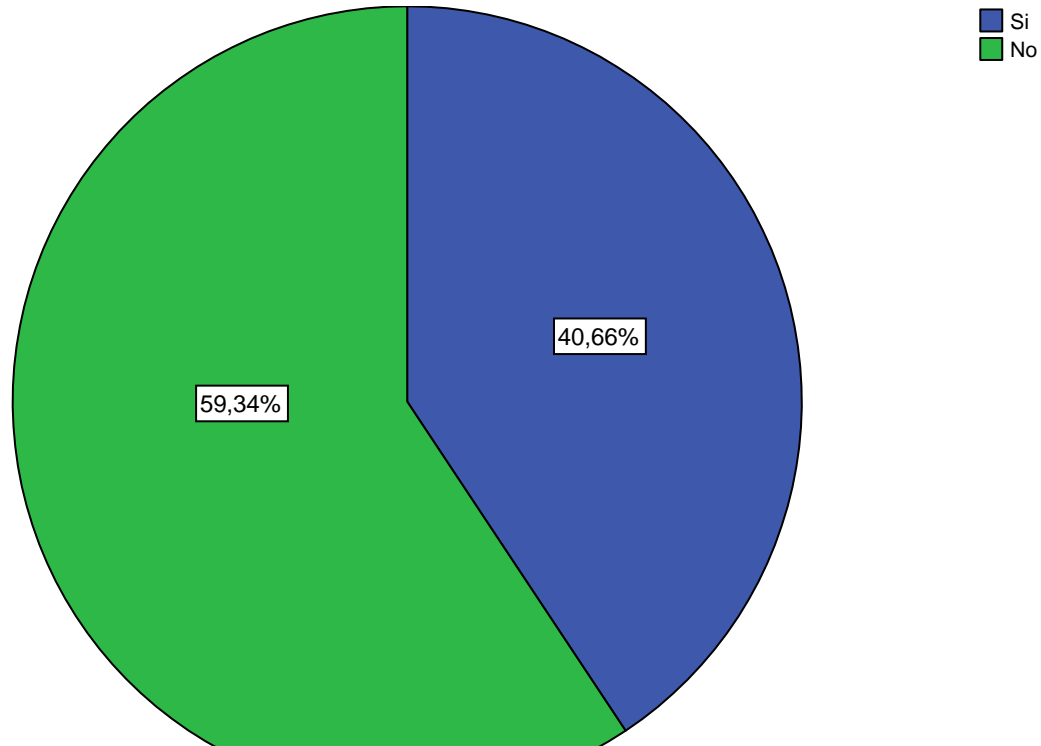
21-5a-a. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Foros



21-5a-b. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seminarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	159	40,7	40,7	40,7
	No	232	59,3	59,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

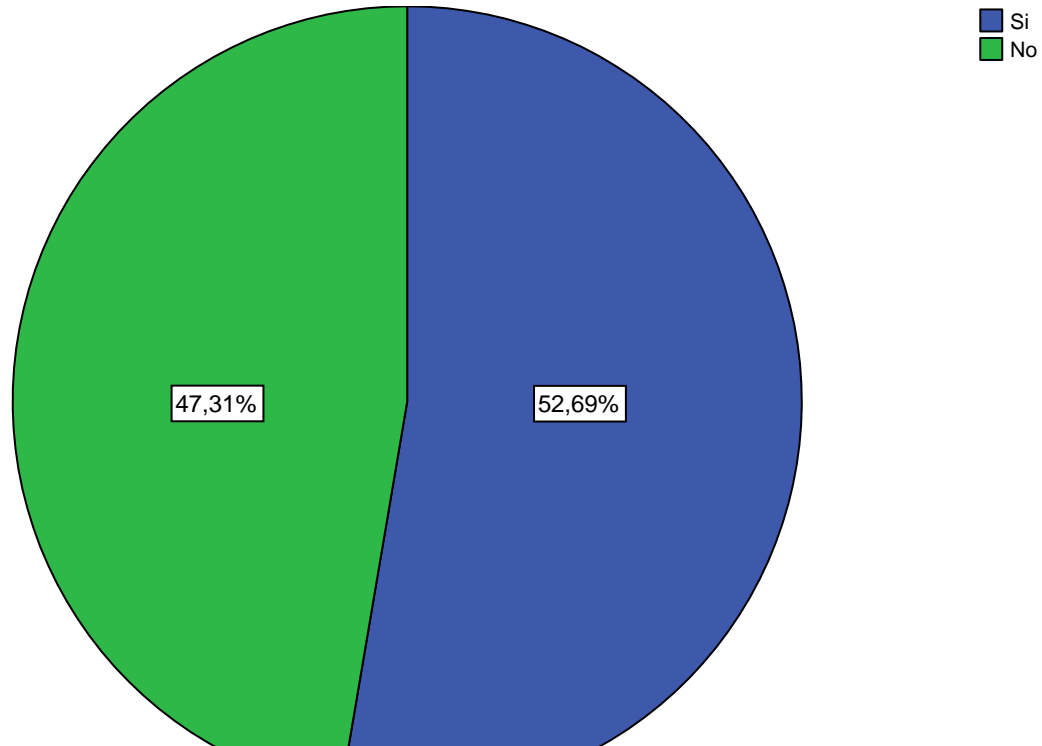
21-5a-b. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Seminarios



21-5a-c. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Simposios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	206	52,7	52,7	52,7
	No	185	47,3	47,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

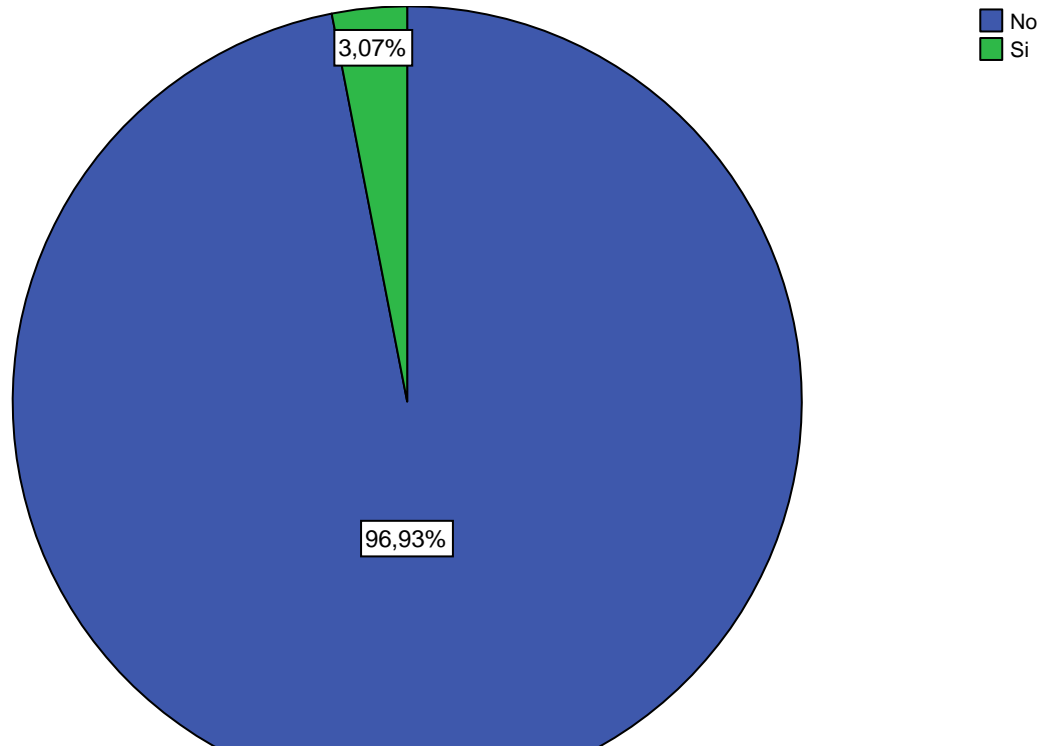
21-5a-c. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Simposios



21-5a-d. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Diplomados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	379	96,9	96,9	96,9
	Si	12	3,1	3,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

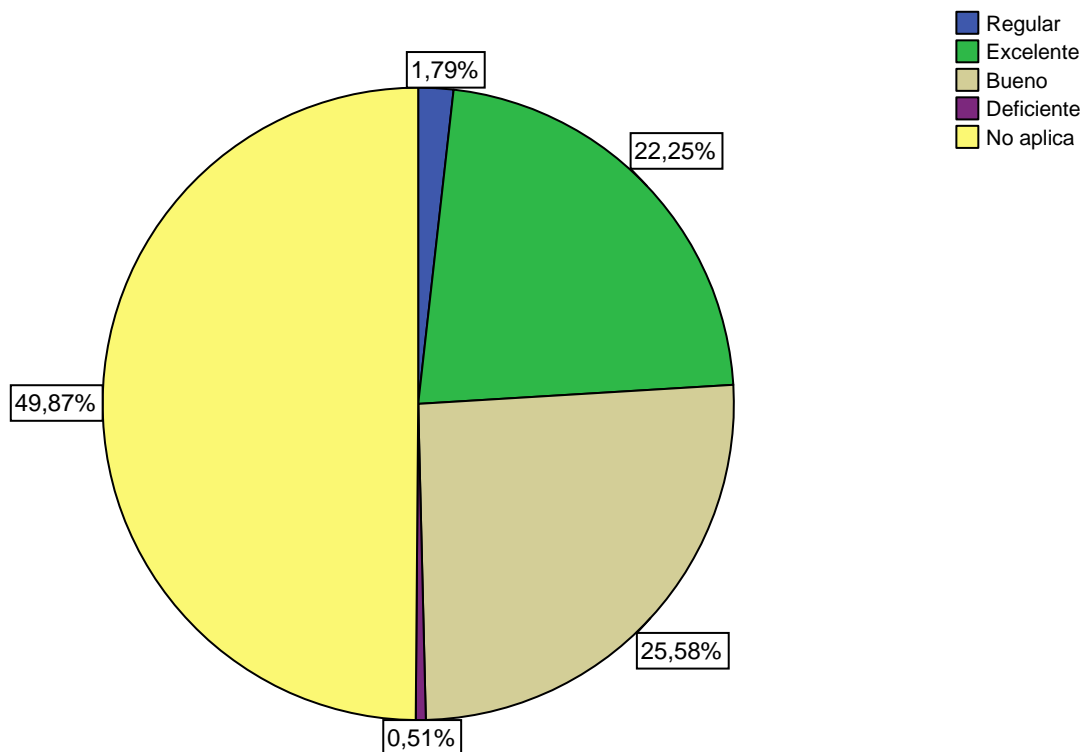
21-5a-d. ¿Usted ha participado en los últimos cinco años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales? Diplomados



21-5b-a. Calidad del Foro

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	7	1,8	1,8	1,8
	Excelente	87	22,3	22,3	24,0
	Bueno	100	25,6	25,6	49,6
	Deficiente	2	,5	,5	50,1
	No aplica	195	49,9	49,9	100,0
	Total		391	100,0	100,0

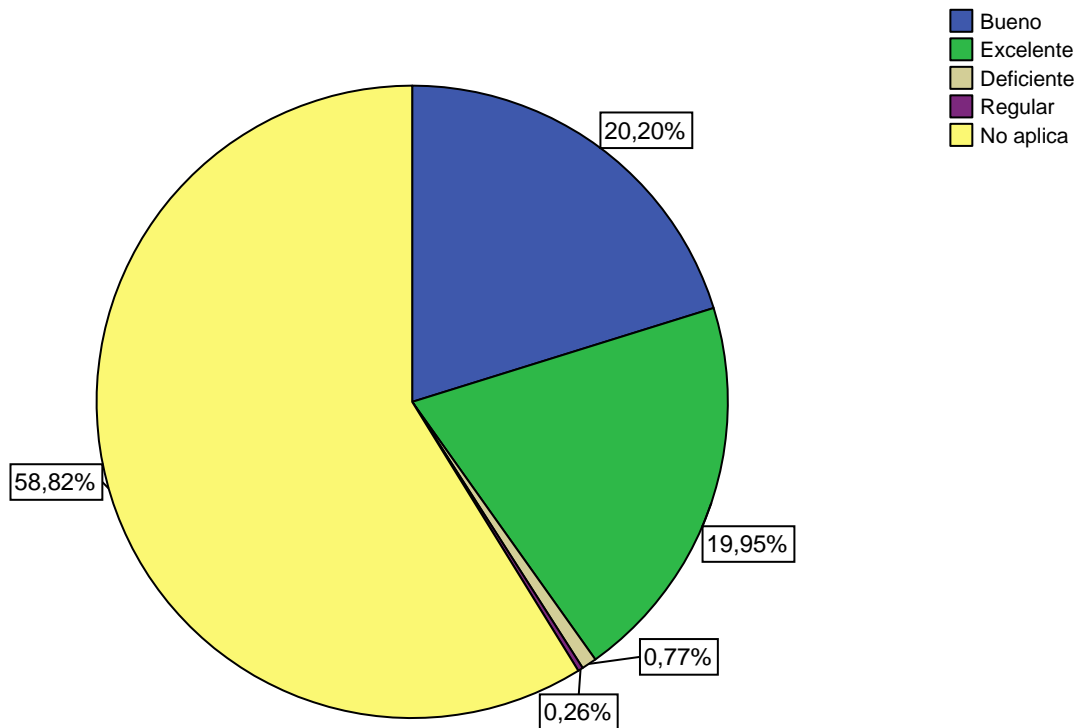
21-5b-a. Calidad del Foro



21-5b-b. Calidad del Seminario

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	79	20,2	20,2	20,2
	Excelente	78	19,9	19,9	40,2
	Deficiente	3	,8	,8	40,9
	Regular	1	,3	,3	41,2
	No aplica	230	58,8	58,8	100,0
Total		391	100,0	100,0	

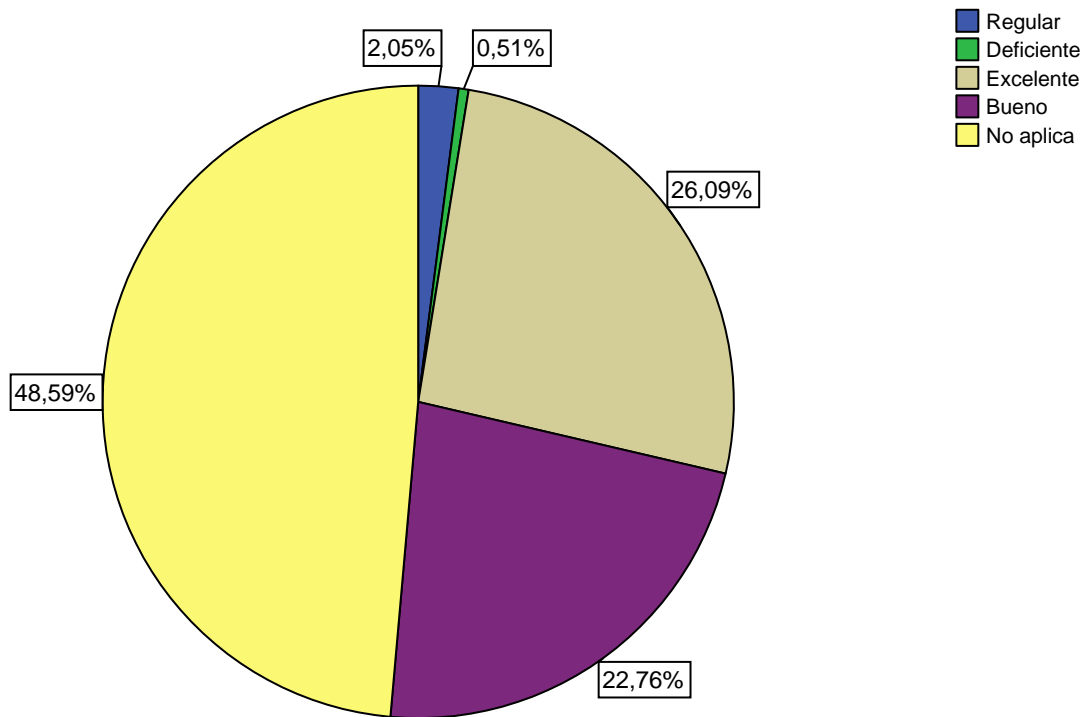
21-5b-b. Calidad del Seminario



21-5b-c. Calidad del Simposio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	8	2,0	2,0	2,0
	Deficiente	2	,5	,5	2,6
	Excelente	102	26,1	26,1	28,6
	Bueno	89	22,8	22,8	51,4
	No aplica	190	48,6	48,6	100,0
	Total		391	100,0	100,0

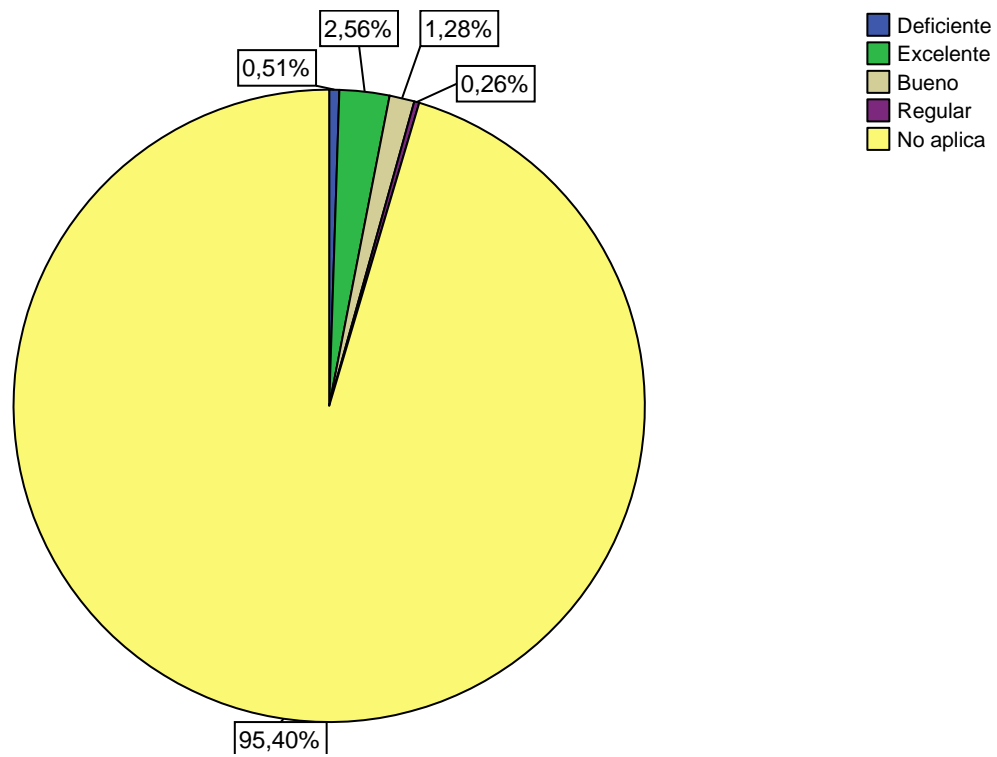
21-5b-c. Calidad del Simposio



21-5b-d. Calidad del Diplomado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Deficiente	2	,5	,5	,5
	Excelente	10	2,6	2,6	3,1
	Bueno	5	1,3	1,3	4,3
	Regular	1	,3	,3	4,6
	No aplica	373	95,4	95,4	100,0
Total		391	100,0	100,0	

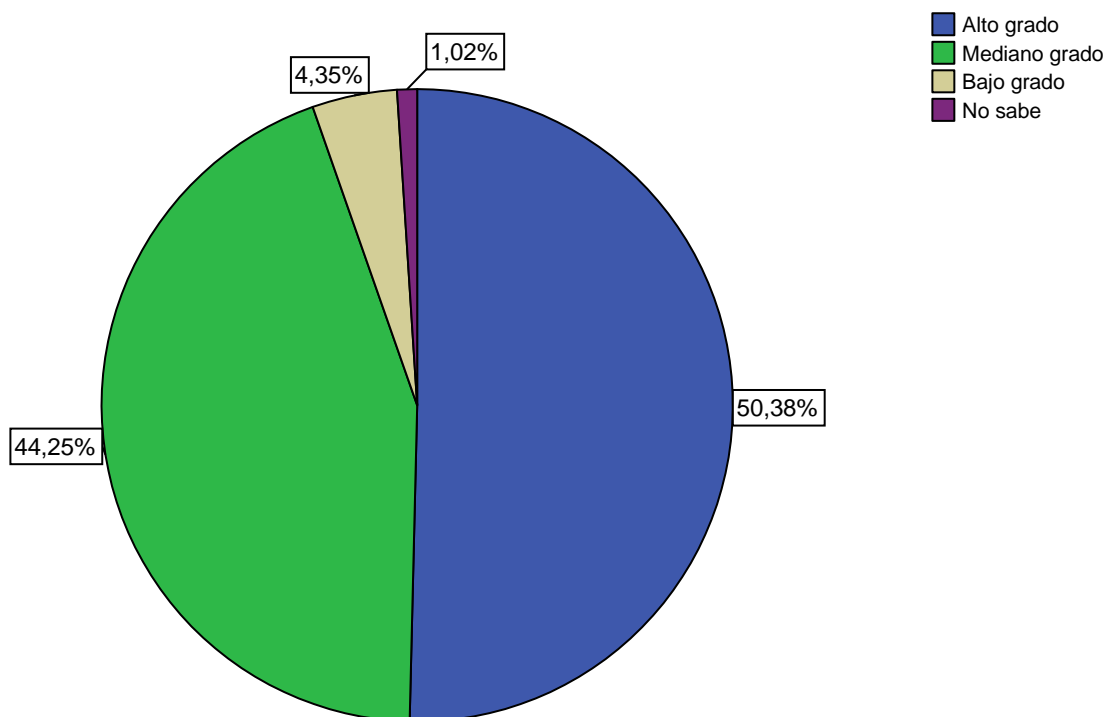
21-5b-d. Calidad del Diplomado



22-3. La correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas y el desarrollo de los contenidos de las asignaturas se da en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	197	50,4	50,4	50,4
	Mediano grado	173	44,2	44,2	94,6
	Bajo grado	17	4,3	4,3	99,0
	No sabe	4	1,0	1,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

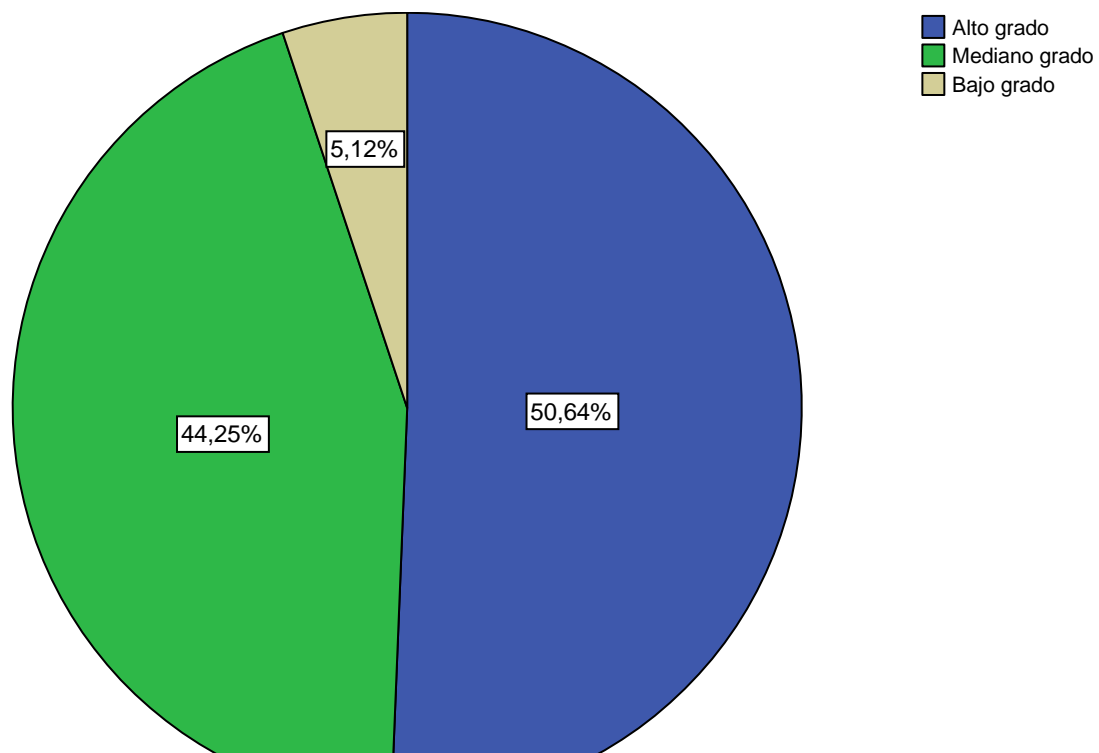
22-3. La correspondencia entre las metodologías de enseñanza utilizadas y el desarrollo de los contenidos de las asignaturas se da en:



22-5. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	198	50,6	50,6	50,6
	Mediano grado	173	44,2	44,2	94,9
	Bajo grado	20	5,1	5,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

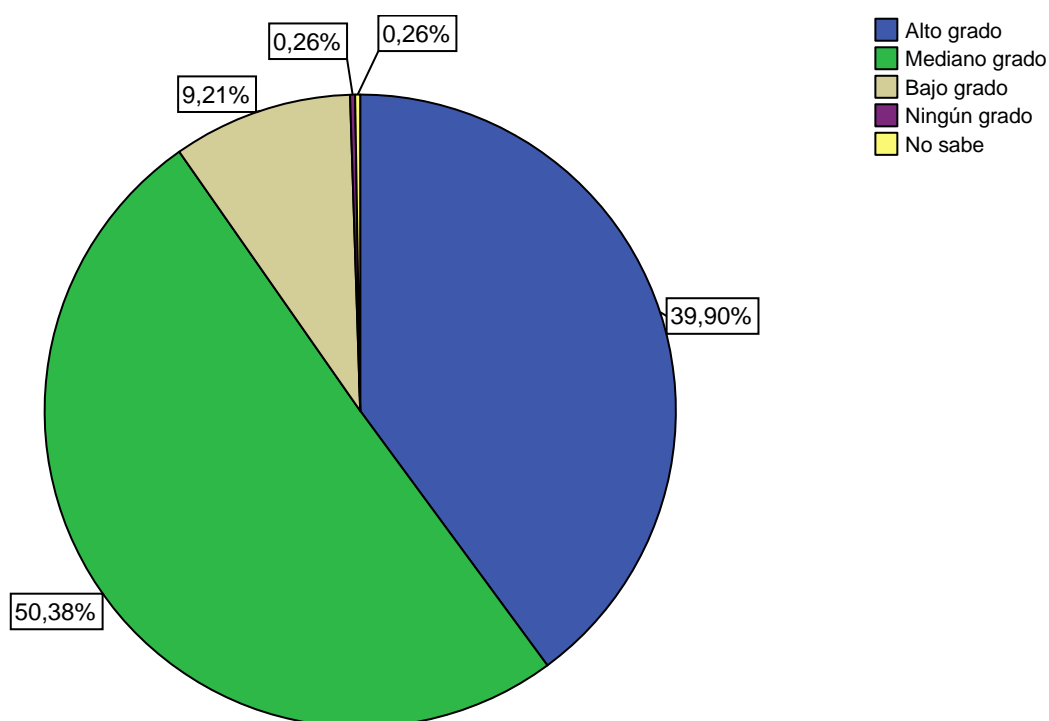
22-5. Las metodologías de enseñanza aprendizaje utilizadas contribuyen a la calidad del programa en:



23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje, empleados por los docentes se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	156	39,9	39,9	39,9
	Mediano grado	197	50,4	50,4	90,3
	Bajo grado	36	9,2	9,2	99,5
	Ningún grado	1	,3	,3	99,7
	No sabe	1	,3	,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

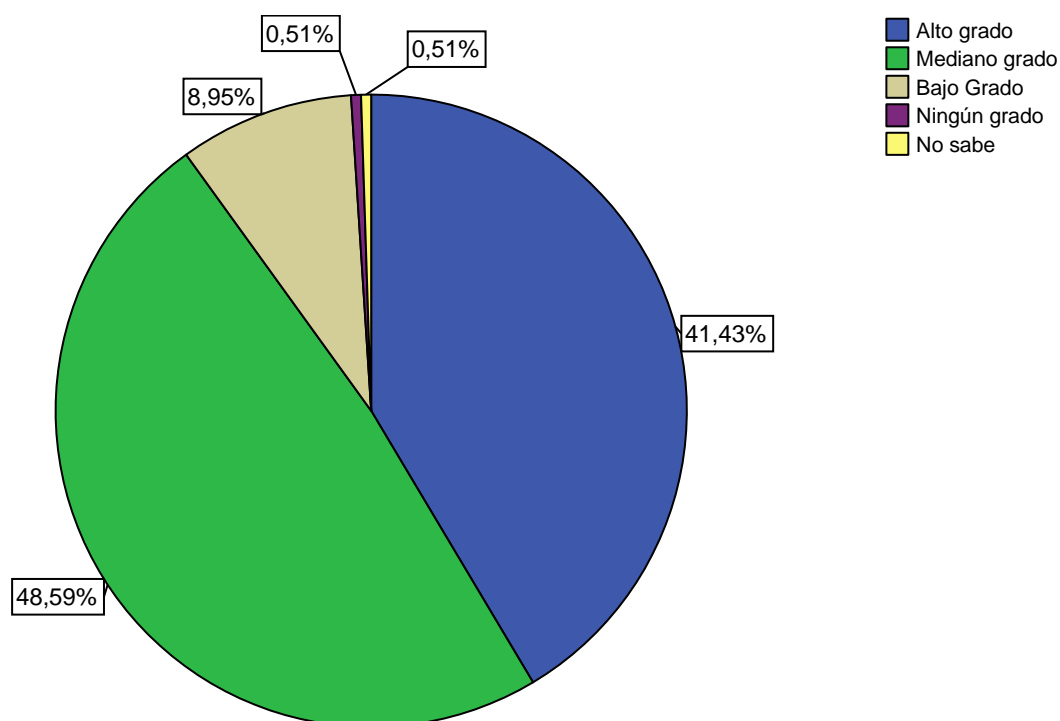
23-2a. Los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleados por los docentes se corresponden en:



23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	162	41,4	41,4	41,4
	Mediano grado	190	48,6	48,6	90,0
	Bajo Grado	35	9,0	9,0	99,0
	Ningún grado	2	,5	,5	99,5
	No sabe	2	,5	,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

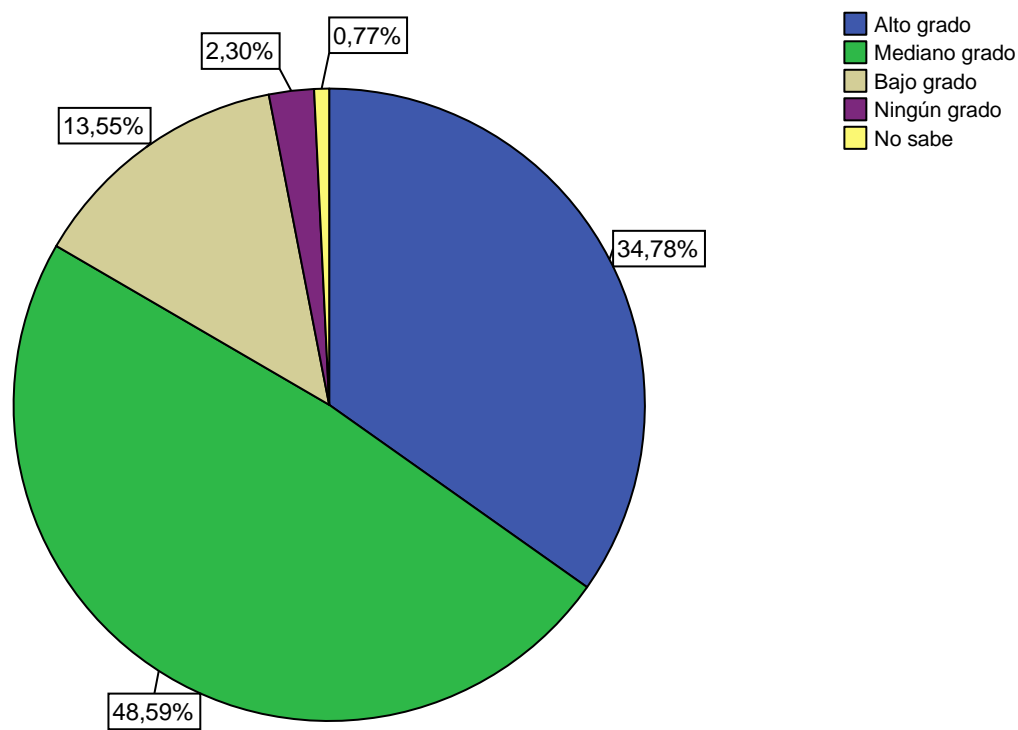
23-2b. La naturaleza del programa y los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje se corresponden en:



23-3. La forma de evaluar que usan los docentes, es transparente y equitativa en:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	136	34,8	34,8	34,8
	Mediano grado	190	48,6	48,6	83,4
	Bajo grado	53	13,6	13,6	96,9
	Ningún grado	9	2,3	2,3	99,2
	No sabe	3	,8	,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

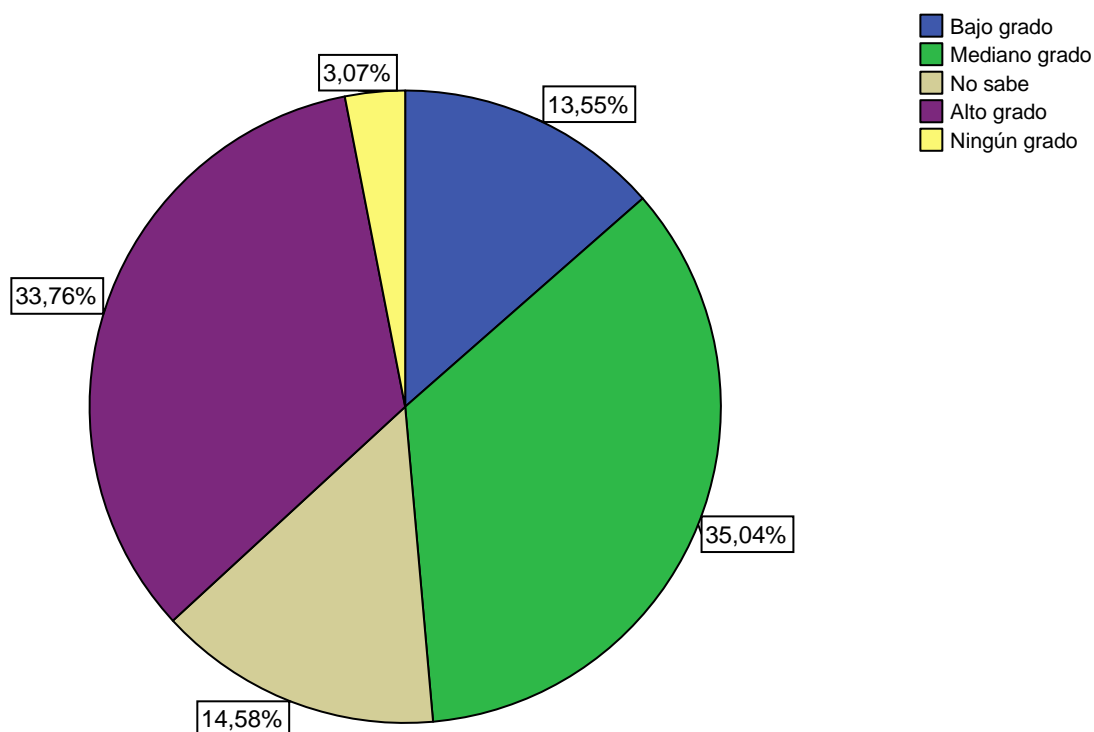
23-3. La forma de evaluar que usan los docentes, es transparente y equitativa en:



25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo grado	53	13,6	13,6	13,6
	Mediano grado	137	35,0	35,0	48,6
	No sabe	57	14,6	14,6	63,2
	Alto grado	132	33,8	33,8	96,9
	Ningún grado	12	3,1	3,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

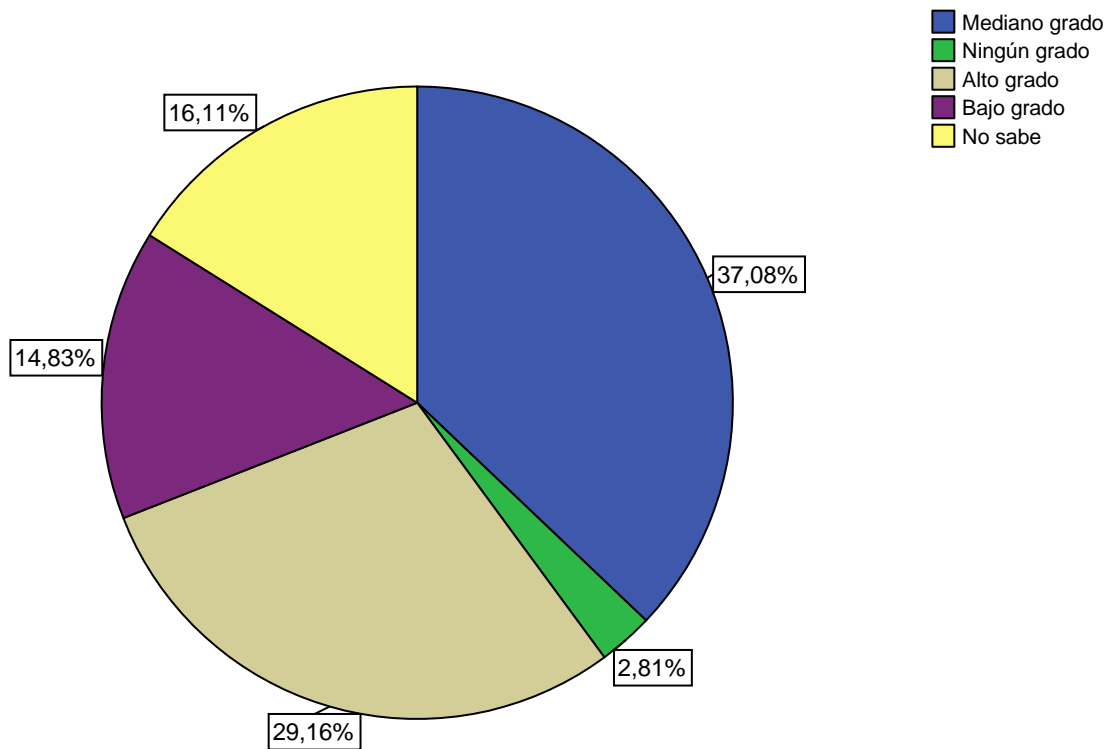
25-4-a. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autoevaluación?



25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	145	37,1	37,1	37,1
	Ningún grado	11	2,8	2,8	39,9
	Alto grado	114	29,2	29,2	69,1
	Bajo grado	58	14,8	14,8	83,9
	No sabe	63	16,1	16,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

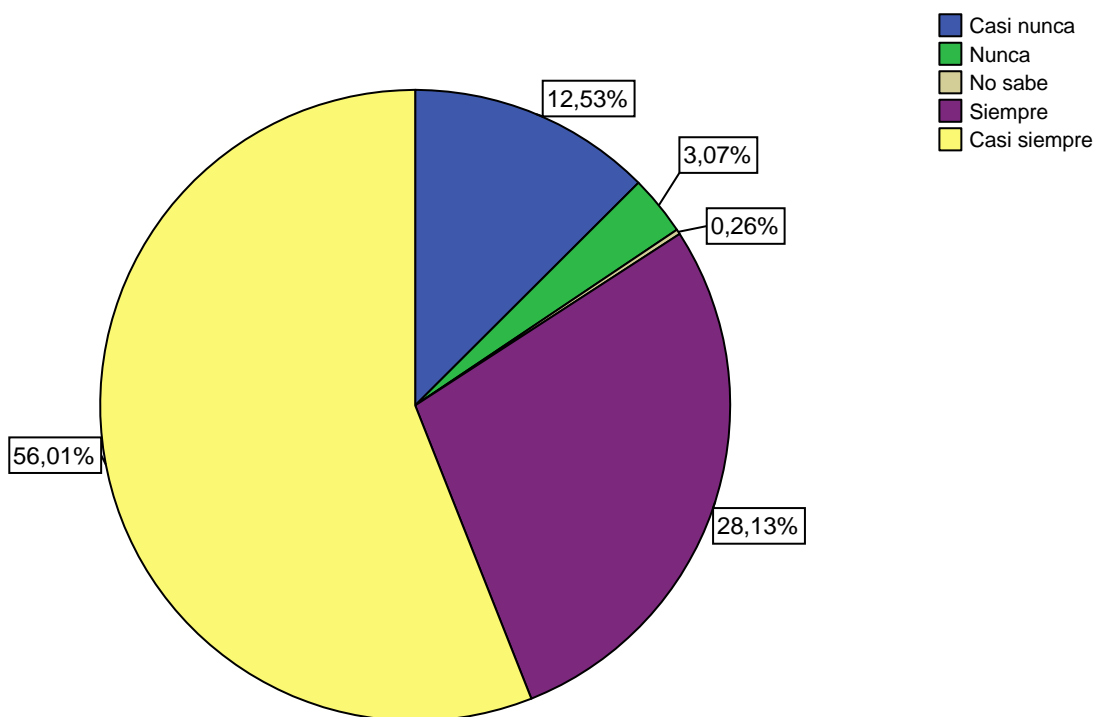
25-4-b. De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa la autorregulación?



29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es suficiente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	49	12,5	12,5	12,5
	Nunca	12	3,1	3,1	15,6
	No sabe	1	,3	,3	15,9
	Siempre	110	28,1	28,1	44,0
	Casi siempre	219	56,0	56,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

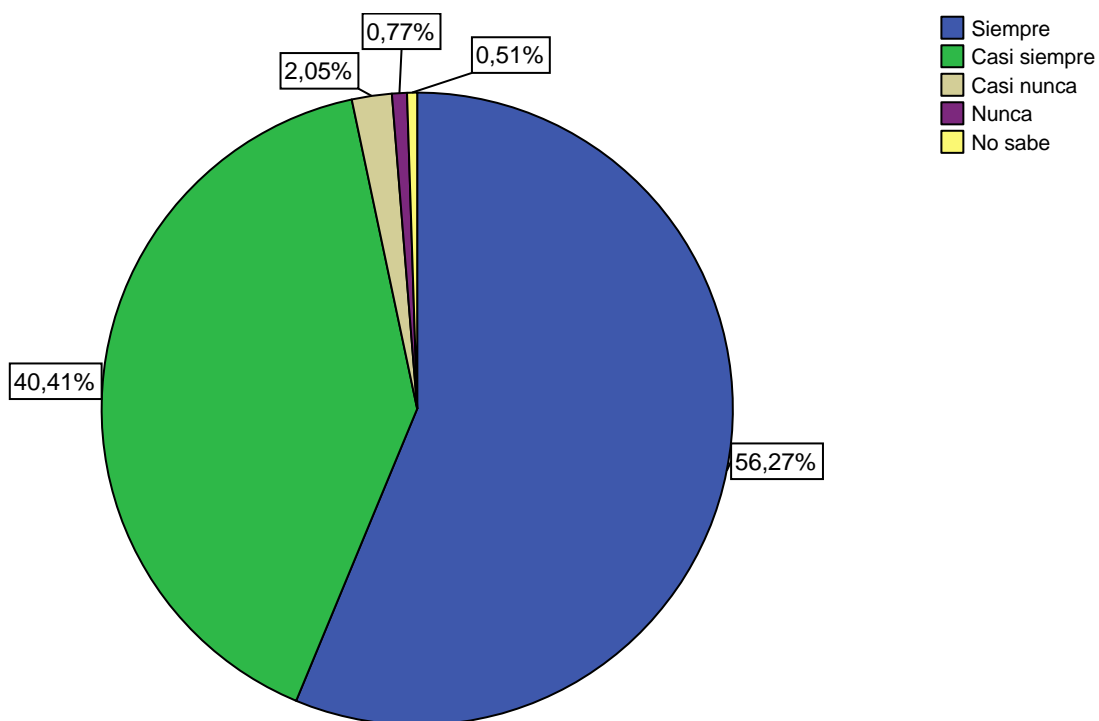
29-3-a. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es suficiente:



29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es pertinente:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	220	56,3	56,3	56,3
	Casi siempre	158	40,4	40,4	96,7
	Casi nunca	8	2,0	2,0	98,7
	Nunca	3	,8	,8	99,5
	No sabe	2	,5	,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

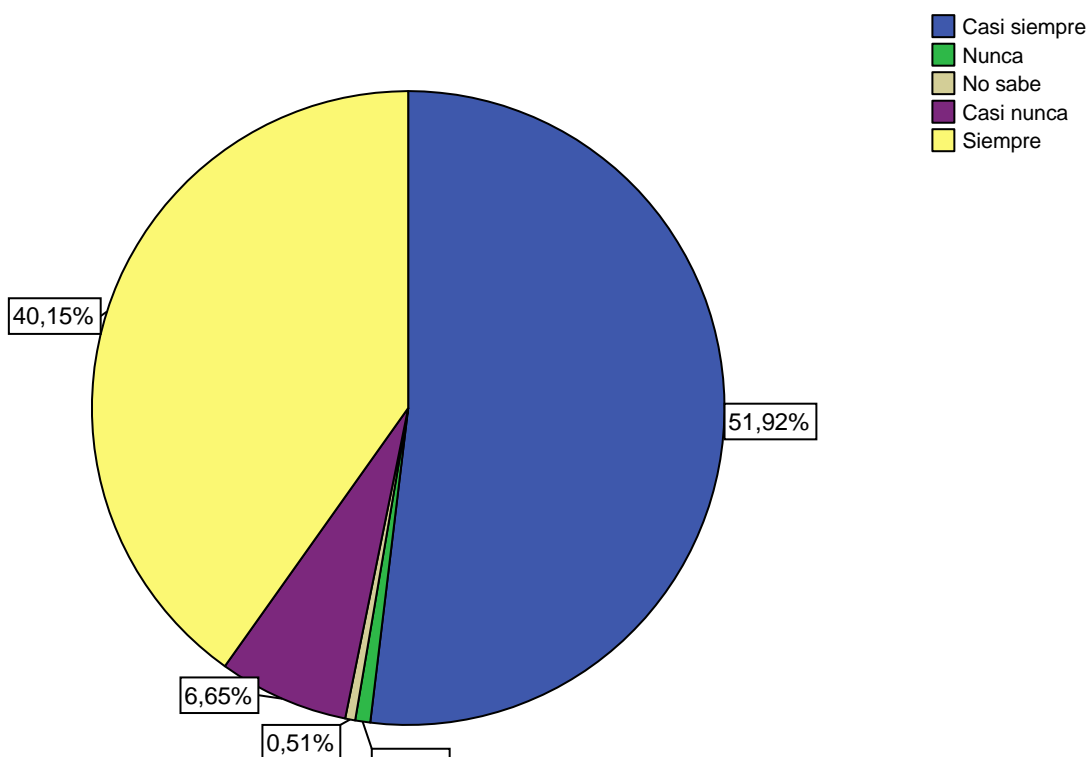
29-3-b. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es pertinente:



29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es actualizado:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	203	51,9	51,9	51,9
	Nunca	3	,8	,8	52,7
	No sabe	2	,5	,5	53,2
	Casi nunca	26	6,6	6,6	59,8
	Siempre	157	40,2	40,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

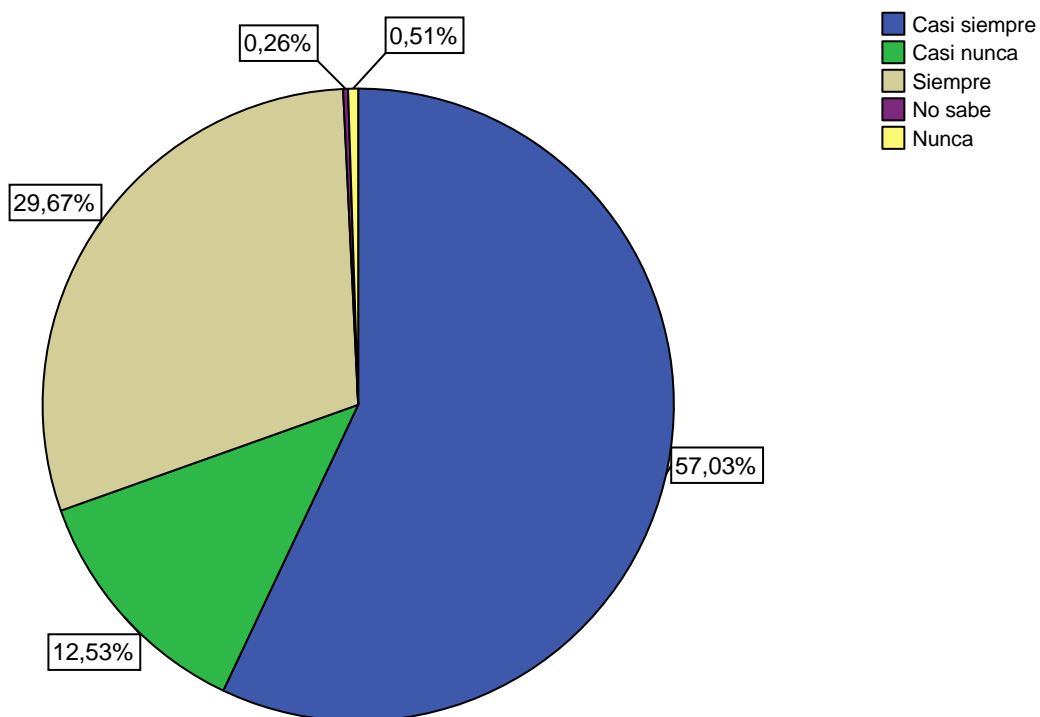
29-3-c. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es actualizado:



29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es de fácil acceso:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	223	57,0	57,0	57,0
	Casi nunca	49	12,5	12,5	69,6
	Siempre	116	29,7	29,7	99,2
	No sabe	1	,3	,3	99,5
	Nunca	2	,5	,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

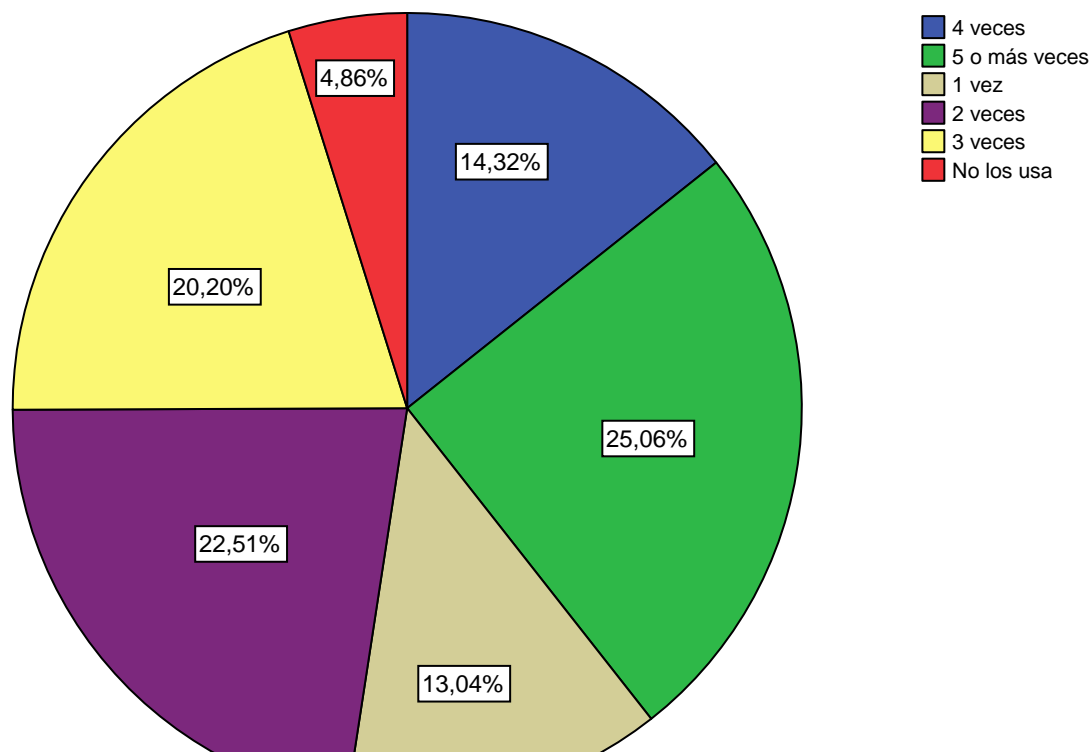
29-3-d. El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es de fácil acceso:



29-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4 veces	56	14,3	14,3	14,3
	5 o más veces	98	25,1	25,1	39,4
	1 vez	51	13,0	13,0	52,4
	2 veces	88	22,5	22,5	74,9
	3 veces	79	20,2	20,2	95,1
	No los usa	19	4,9	4,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

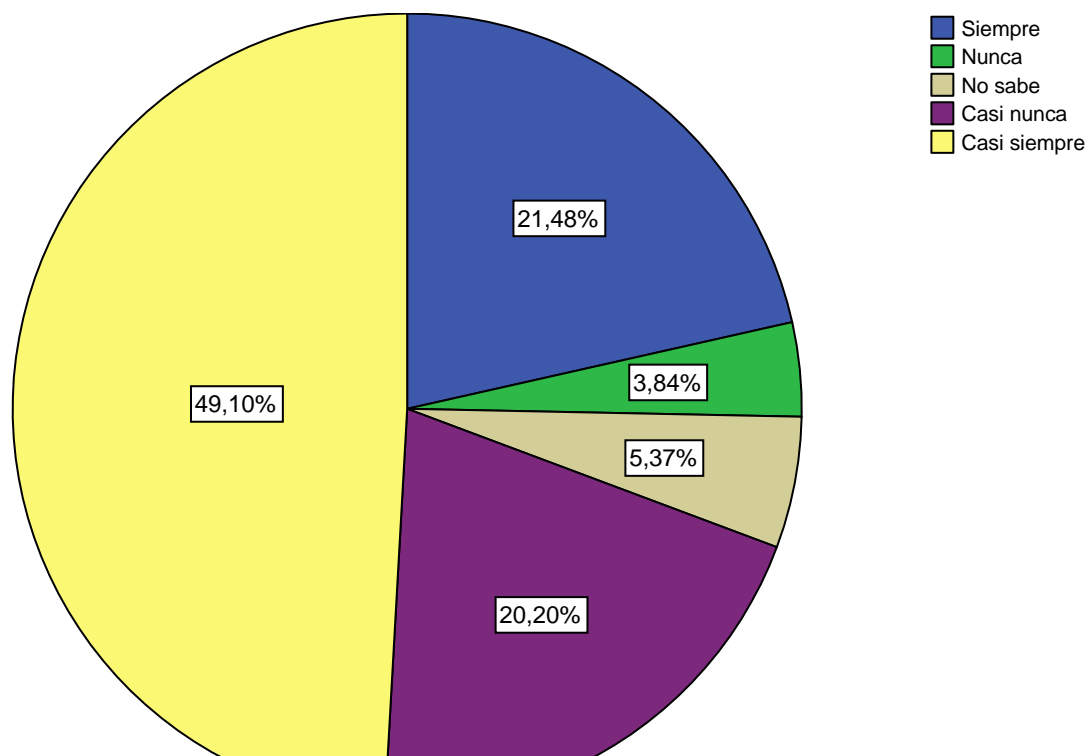
29-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos bibliográficos disponibles en el programa?



30-3-a. ¿Son suficientes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	84	21,5	21,5	21,5
	Nunca	15	3,8	3,8	25,3
	No sabe	21	5,4	5,4	30,7
	Casi nunca	79	20,2	20,2	50,9
	Casi siempre	192	49,1	49,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

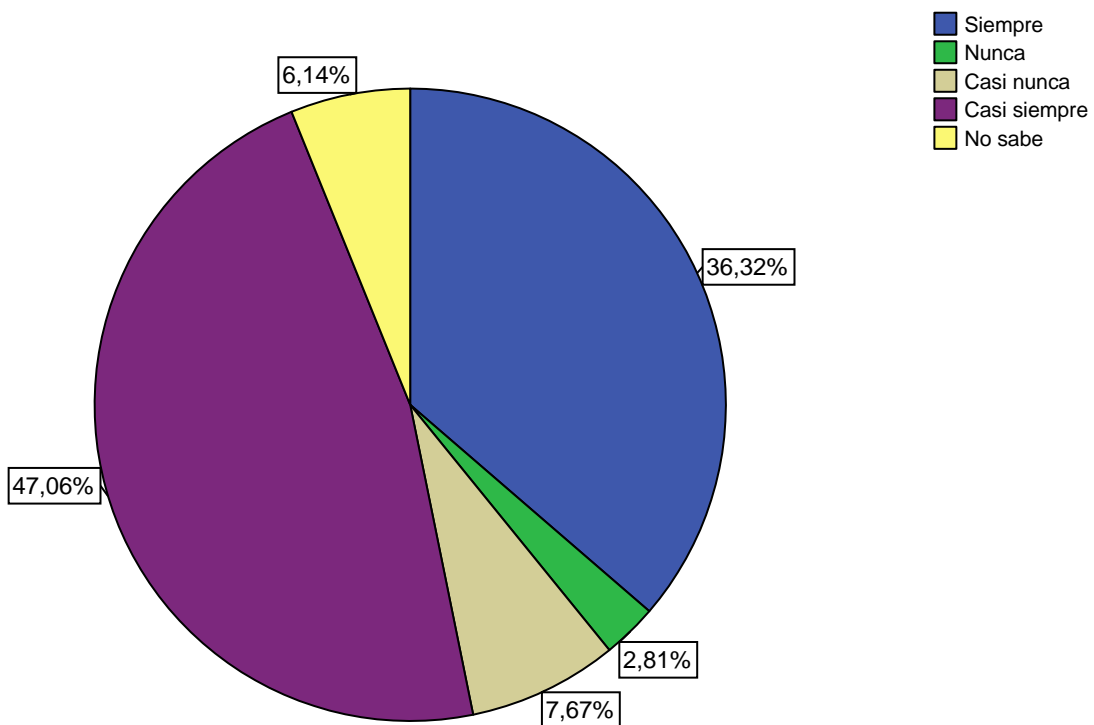
30-3-a. ¿Son suficientes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-3-b. ¿Son pertinentes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	142	36,3	36,3	36,3
	Nunca	11	2,8	2,8	39,1
	Casi nunca	30	7,7	7,7	46,8
	Casi siempre	184	47,1	47,1	93,9
	No sabe	24	6,1	6,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

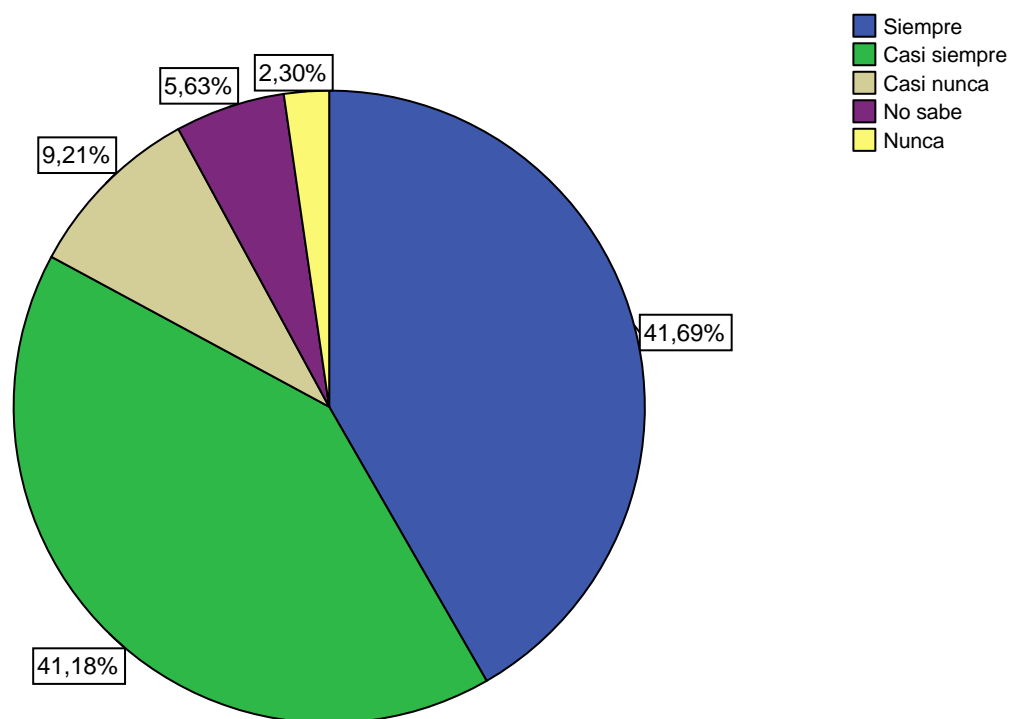
30-3-b. ¿Son pertinentes los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-3-c. ¿Son actualizados los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	163	41,7	41,7	41,7
	Casi siempre	161	41,2	41,2	82,9
	Casi nunca	36	9,2	9,2	92,1
	No sabe	22	5,6	5,6	97,7
	Nunca	9	2,3	2,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

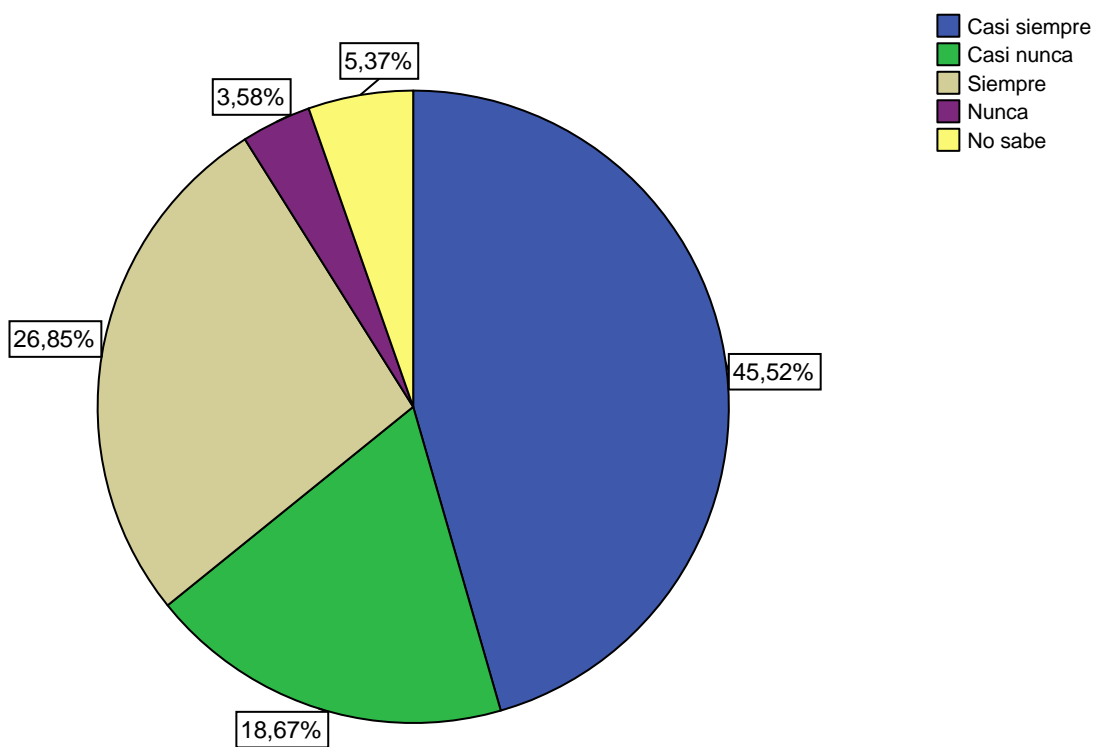
30-3-c. ¿Son actualizados los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-3-d. ¿Son de fácil acceso los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	178	45,5	45,5	45,5
	Casi nunca	73	18,7	18,7	64,2
	Siempre	105	26,9	26,9	91,0
	Nunca	14	3,6	3,6	94,6
	No sabe	21	5,4	5,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

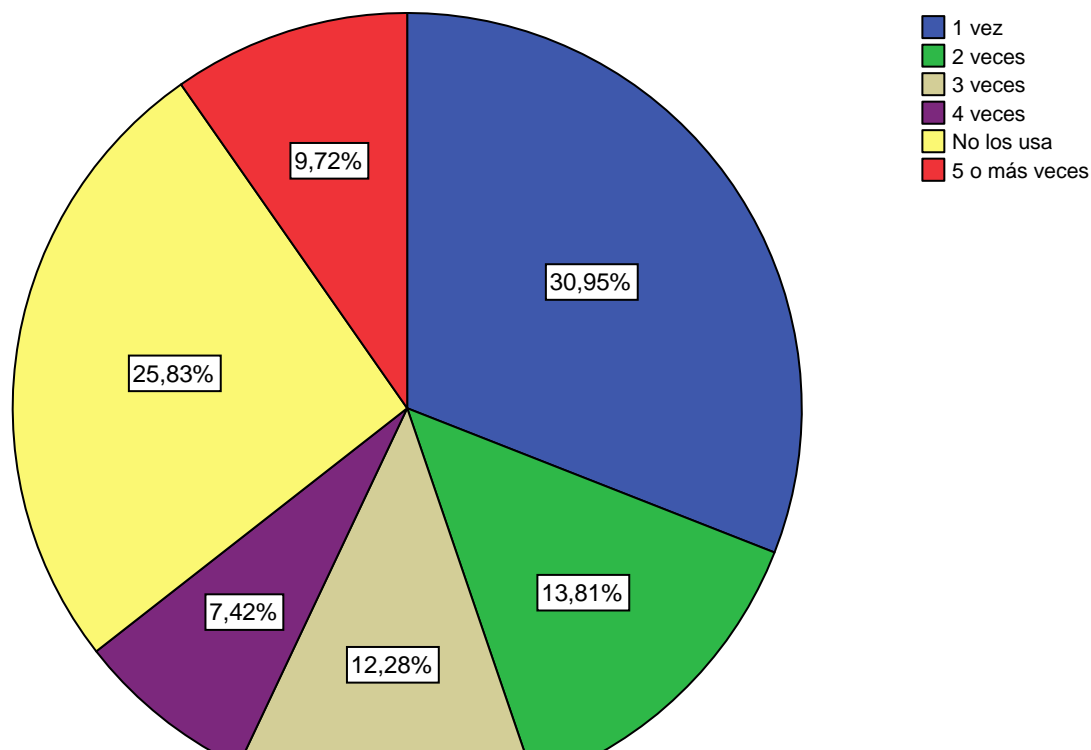
30-3-d. ¿Son de fácil acceso los recursos informáticos que la institución coloca al servicio del programa?



30-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
1 vez	121	30,9	30,9	30,9
2 veces	54	13,8	13,8	44,8
3 veces	48	12,3	12,3	57,0
4 veces	29	7,4	7,4	64,5
No los usa	101	25,8	25,8	90,3
5 o más veces	38	9,7	9,7	100,0
Total	391	100,0	100,0	

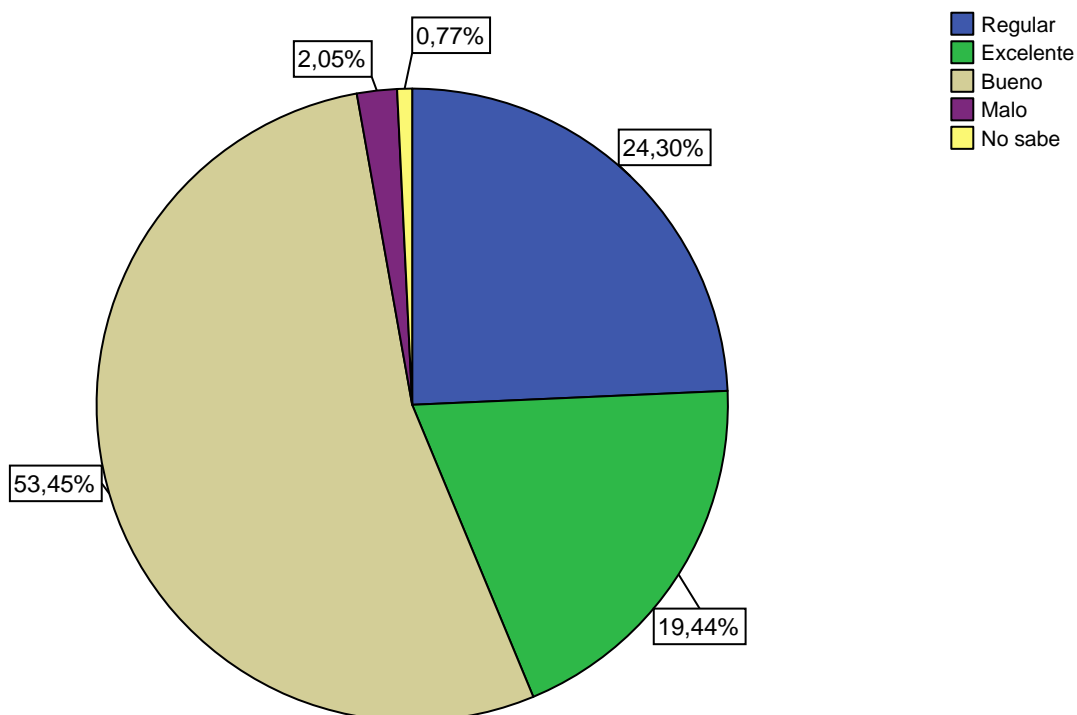
30-5. ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?



31-4a-1a. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	95	24,3	24,3	24,3
	Excelente	76	19,4	19,4	43,7
	Bueno	209	53,5	53,5	97,2
	Malo	8	2,0	2,0	99,2
	No sabe	3	,8	,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

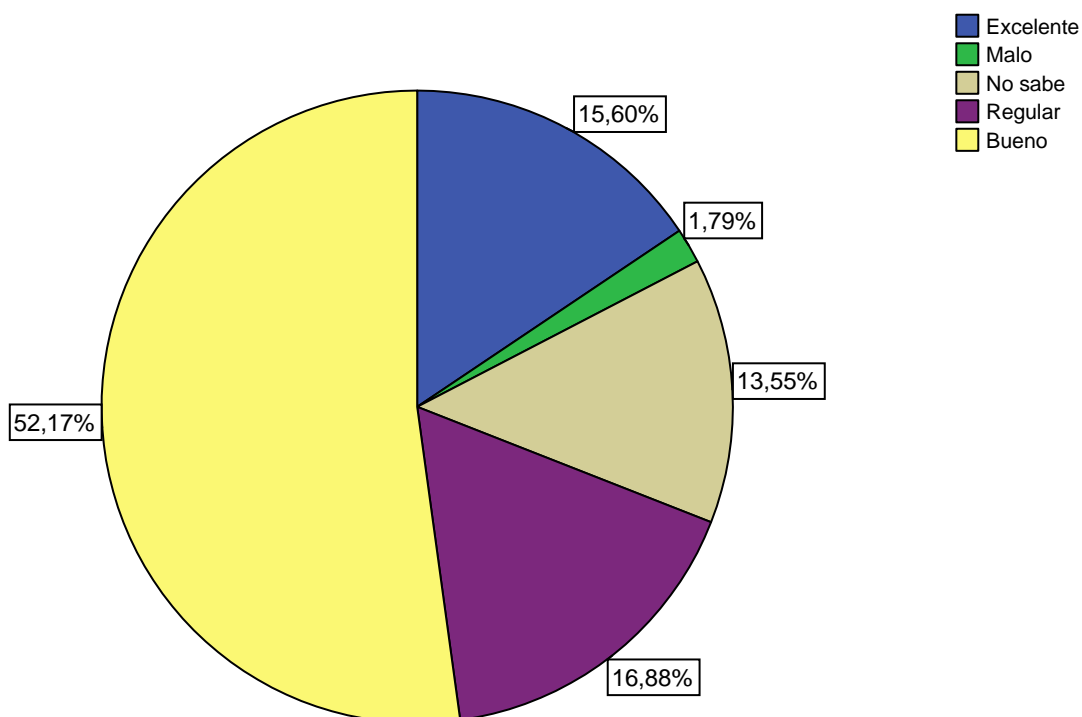
31-4a-1a. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Laboratorios



31-4a-2a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	61	15,6	15,6	15,6
	Malo	7	1,8	1,8	17,4
	No sabe	53	13,6	13,6	30,9
	Regular	66	16,9	16,9	47,8
	Bueno	204	52,2	52,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

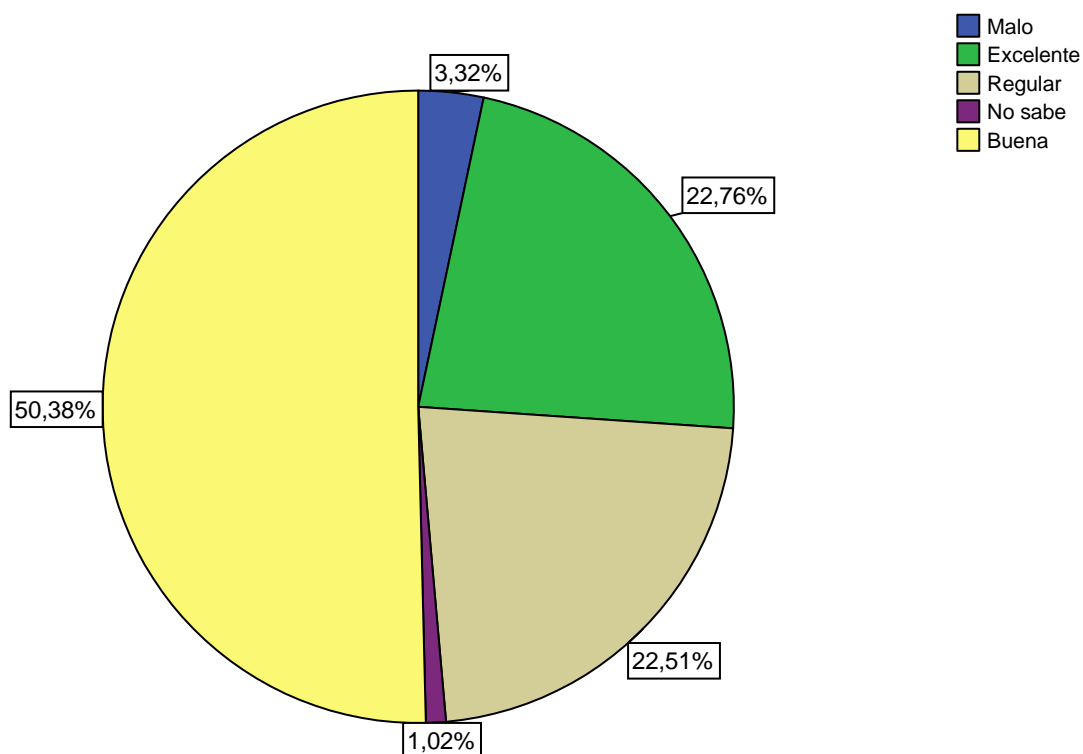
31-4a-2a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Talleres



31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Malo	13	3,3	3,3	3,3
	Excelente	89	22,8	22,8	26,1
	Regular	88	22,5	22,5	48,6
	No sabe	4	1,0	1,0	49,6
	Buena	197	50,4	50,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

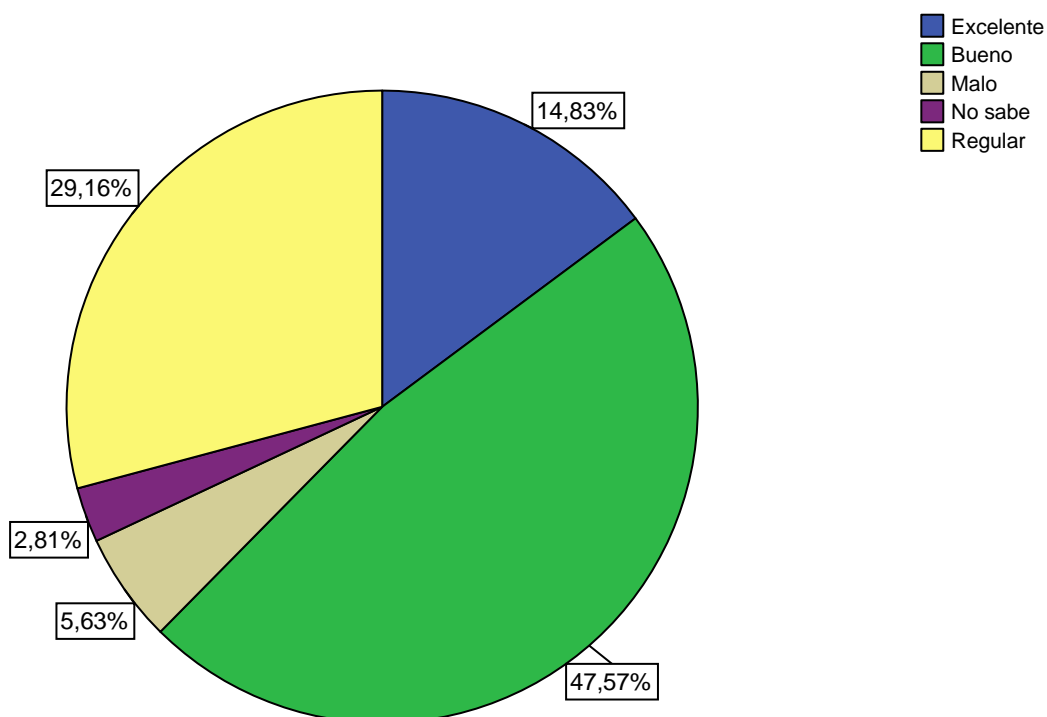
31-4a-3a. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Dotación de Ayudas Audiovisuales



31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	58	14,8	14,8	14,8
	Bueno	186	47,6	47,6	62,4
	Malo	22	5,6	5,6	68,0
	No sabe	11	2,8	2,8	70,8
	Regular	114	29,2	29,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

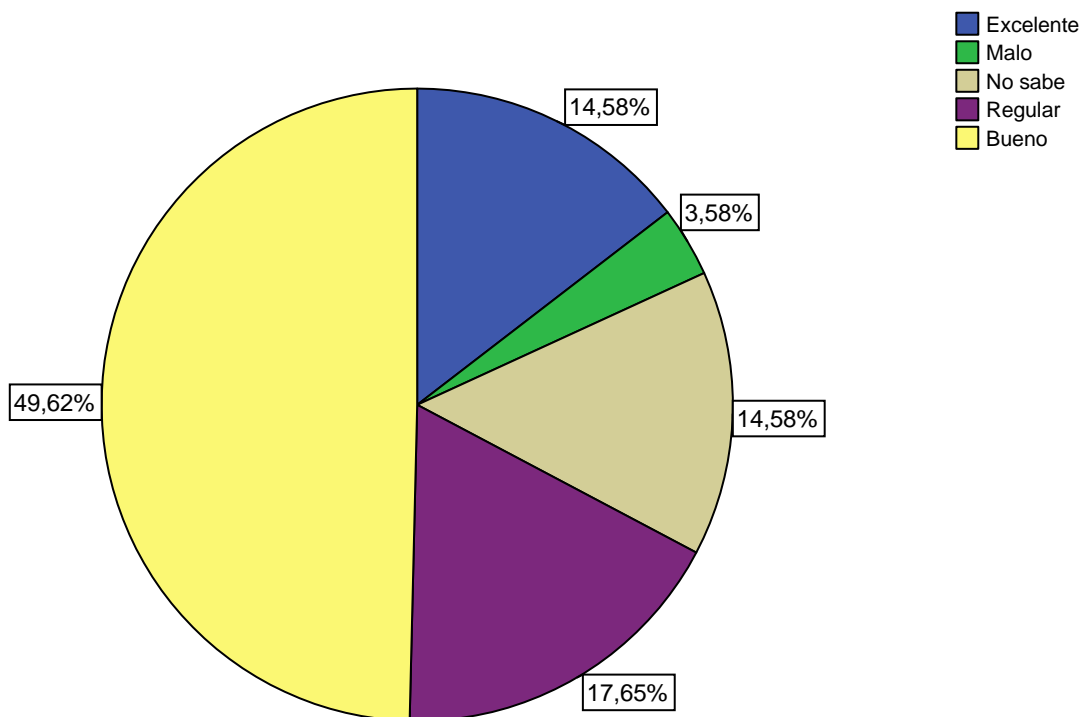
31-4a-1b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Laboratorios



31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	57	14,6	14,6	14,6
	Malo	14	3,6	3,6	18,2
	No sabe	57	14,6	14,6	32,7
	Regular	69	17,6	17,6	50,4
	Bueno	194	49,6	49,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

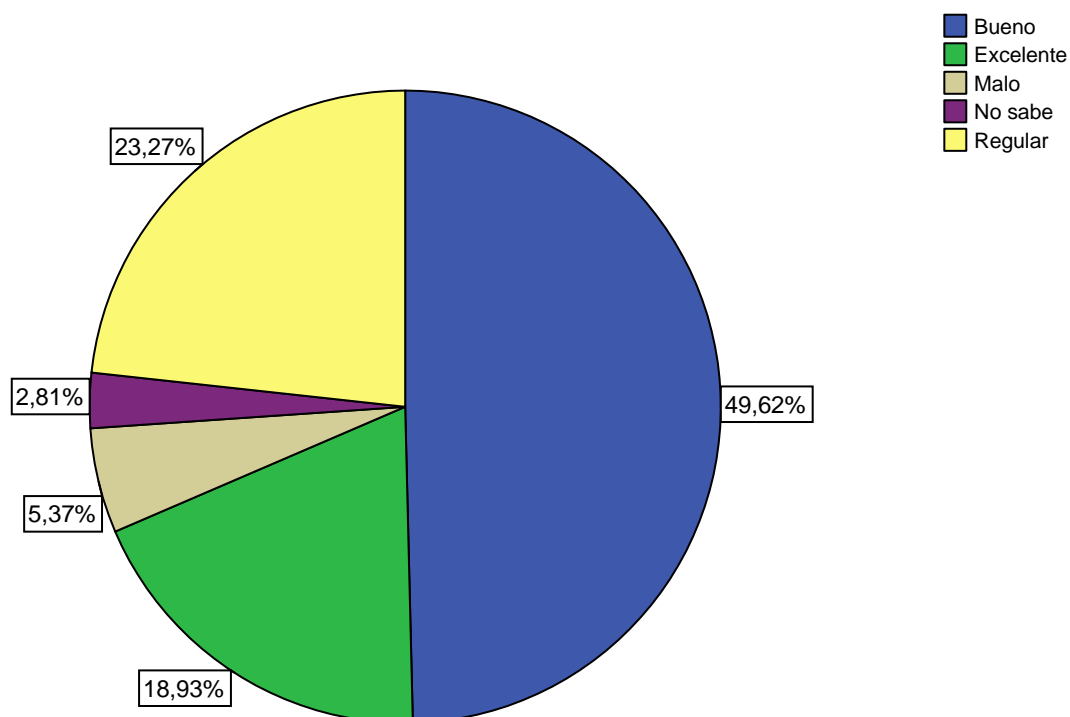
31-4a-2b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Talleres



31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	194	49,6	49,6	49,6
	Excelente	74	18,9	18,9	68,5
	Malo	21	5,4	5,4	73,9
	No sabe	11	2,8	2,8	76,7
	Regular	91	23,3	23,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

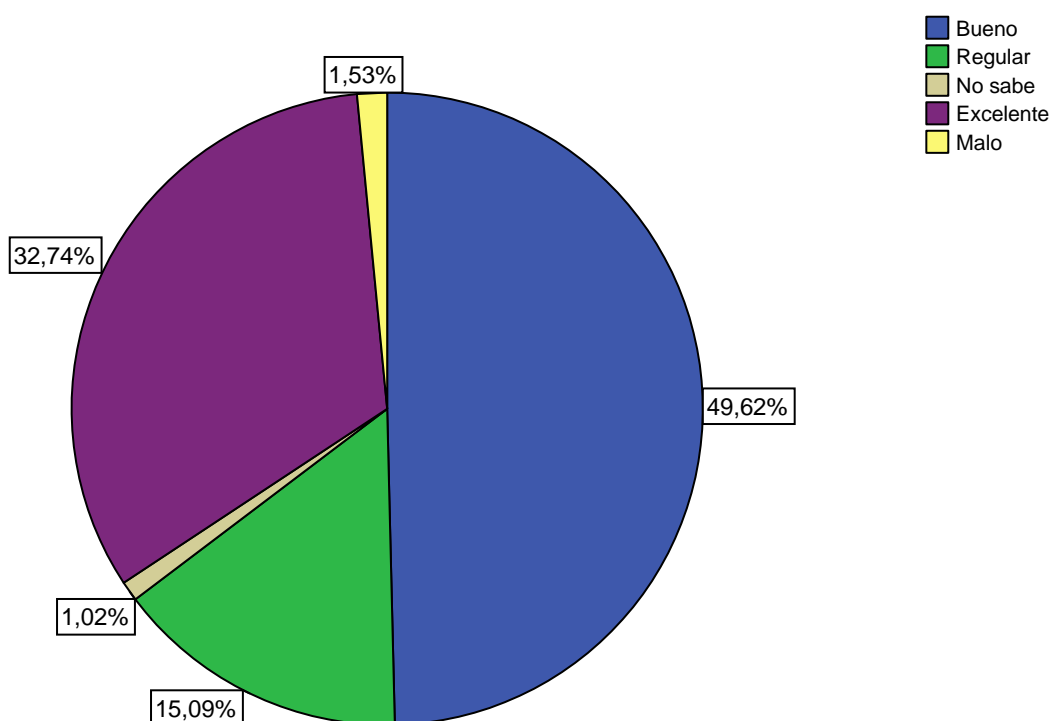
31-4a-3b. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Actualización de Ayudas Audiovisuales



31-4a-1c. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Laboratorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	194	49,6	49,6	49,6
	Regular	59	15,1	15,1	64,7
	No sabe	4	1,0	1,0	65,7
	Excelente	128	32,7	32,7	98,5
	Malo	6	1,5	1,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

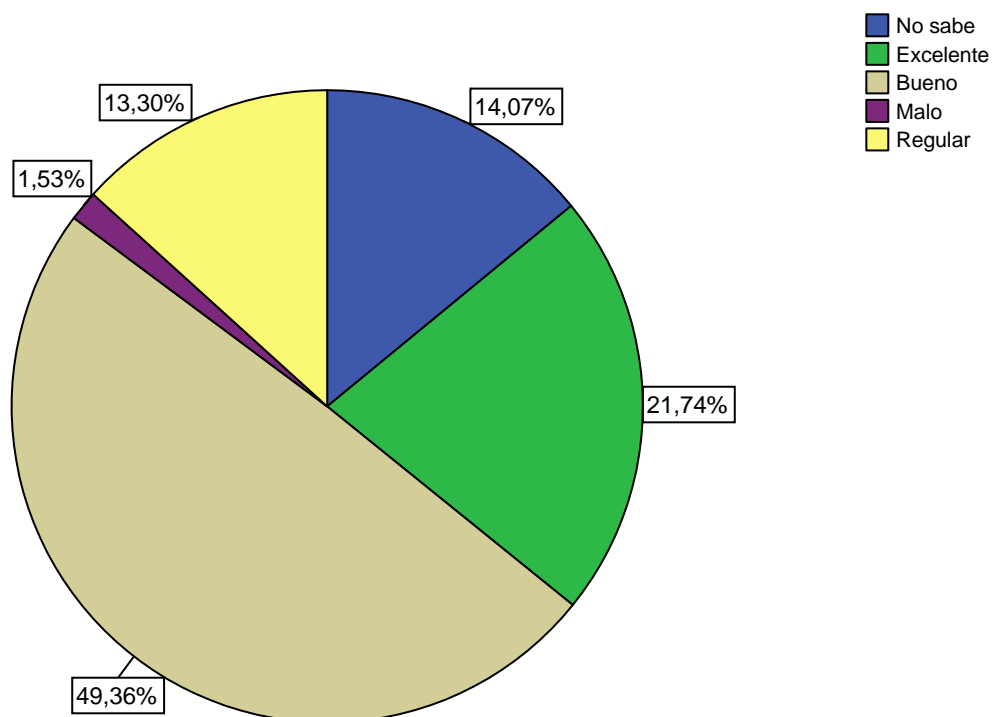
31-4a-1c. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Laboratorios



31-4a-2c. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Talleres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	55	14,1	14,1	14,1
	Excelente	85	21,7	21,7	35,8
	Bueno	193	49,4	49,4	85,2
	Malo	6	1,5	1,5	86,7
	Regular	52	13,3	13,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

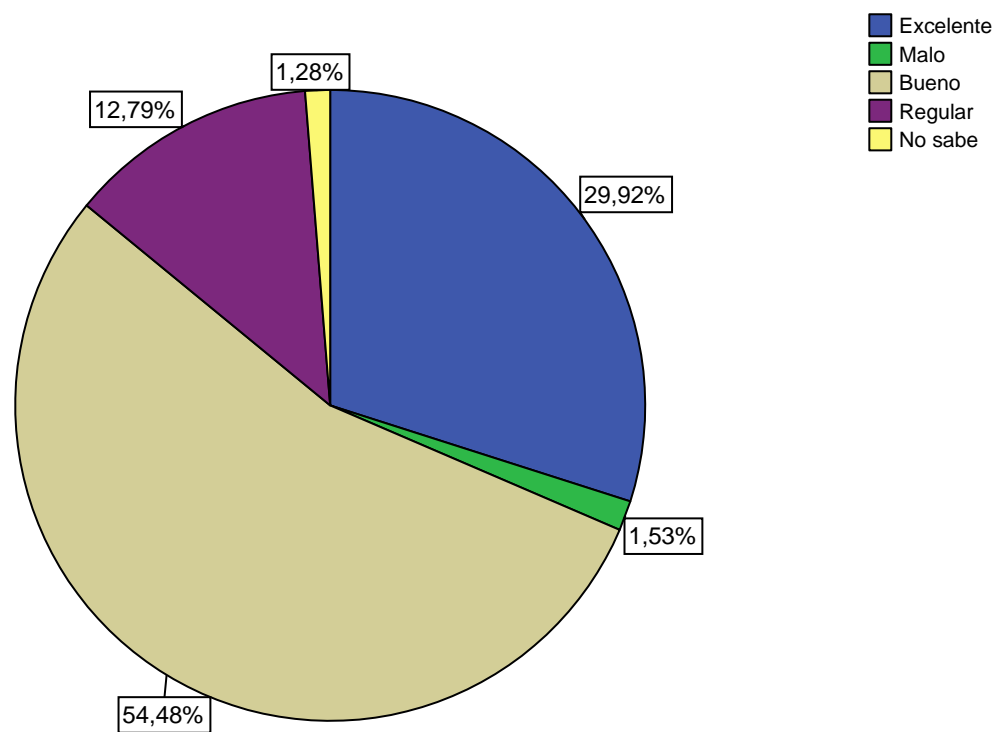
31-4a-2c. Califque las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Talleres



31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Ayudas Audiovisuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	117	29,9	29,9	29,9
	Malo	6	1,5	1,5	31,5
	Bueno	213	54,5	54,5	85,9
	Regular	50	12,8	12,8	98,7
	No sabe	5	1,3	1,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

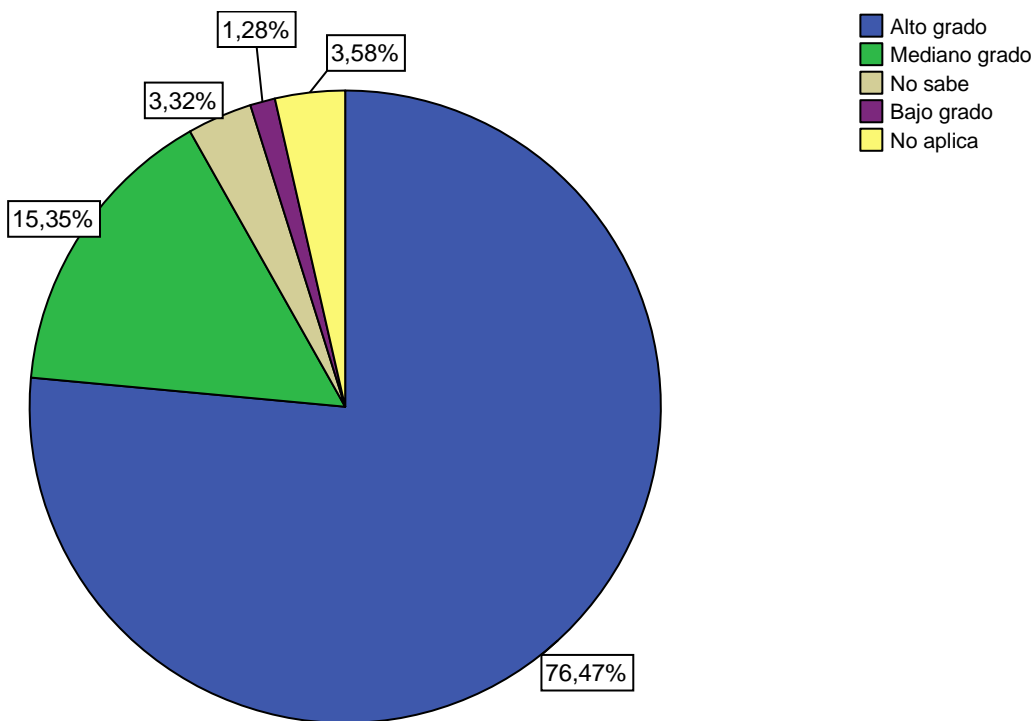
31-4a-3c. Califique las características respecto a los recursos de apoyo docente: Utilización de Ayudas Audiovisuales



31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Prácticas Profesionales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto grado	299	76,5	76,5	76,5
Mediano grado	60	15,3	15,3	91,8
No sabe	13	3,3	3,3	95,1
Bajo grado	5	1,3	1,3	96,4
No aplica	14	3,6	3,6	100,0
Total	391	100,0	100,0	

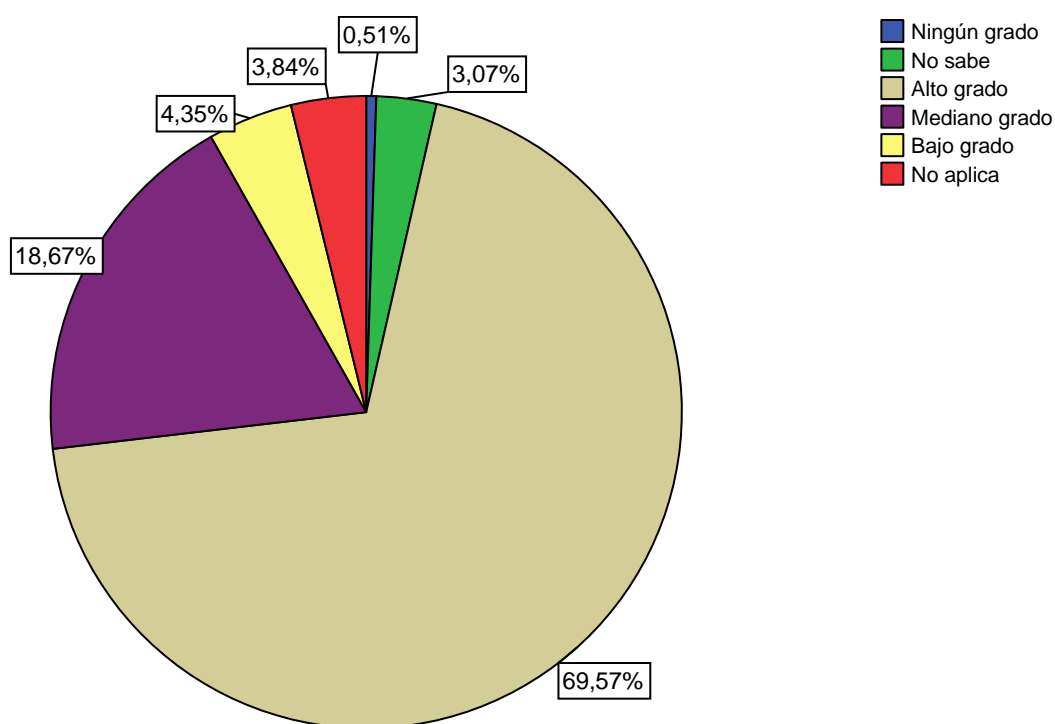
31-4b-a. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Prácticas Profesionales



31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Visitas de Campo y/o Institucionales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Ningún grado	2	,5	,5	,5
No sabe	12	3,1	3,1	3,6
Alto grado	272	69,6	69,6	73,1
Mediano grado	73	18,7	18,7	91,8
Bajo grado	17	4,3	4,3	96,2
No aplica	15	3,8	3,8	100,0
Total	391	100,0	100,0	

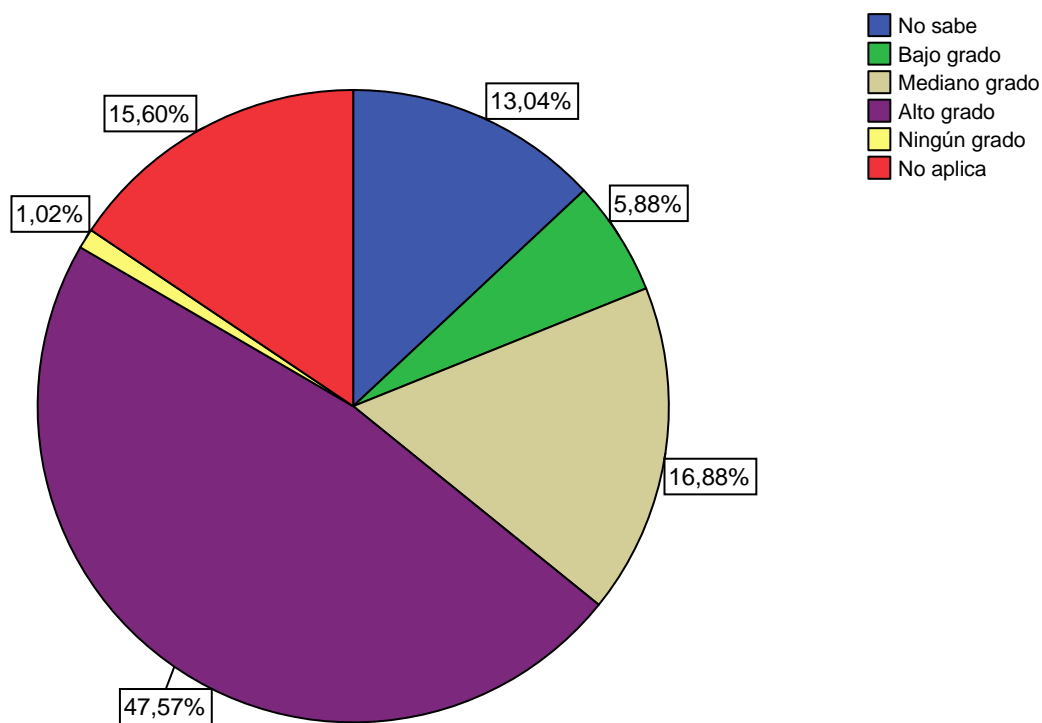
31-4b-b. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Visitas de Campo y/o Institucionales



31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Pasantías

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	51	13,0	13,0	13,0
	Bajo grado	23	5,9	5,9	18,9
	Mediano grado	66	16,9	16,9	35,8
	Alto grado	186	47,6	47,6	83,4
	Ningún grado	4	1,0	1,0	84,4
	No aplica	61	15,6	15,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

31-4b-c. En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa: Pasantías



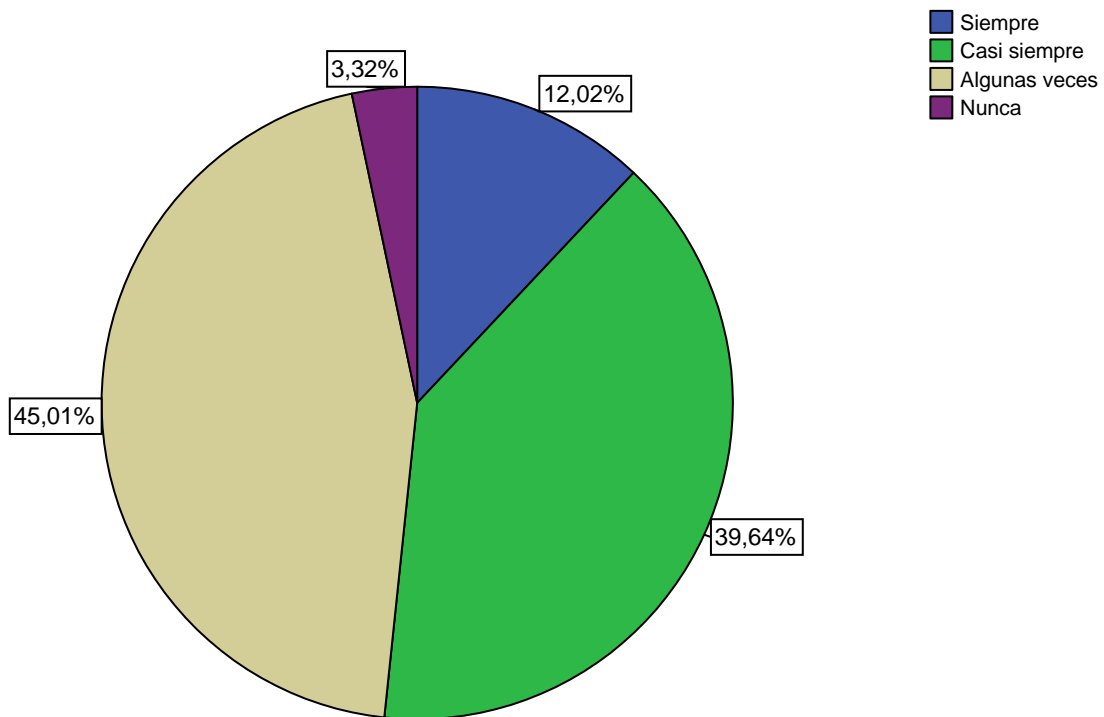
FACTOR 5. BIENESTAR INSTITUCIONAL

32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	47	12,0	12,0	12,0
	Casi siempre	155	39,6	39,6	51,7
	Algunas veces	176	45,0	45,0	96,7
	Nunca	13	3,3	3,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

32-2a. ¿Se entera de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad universitaria?

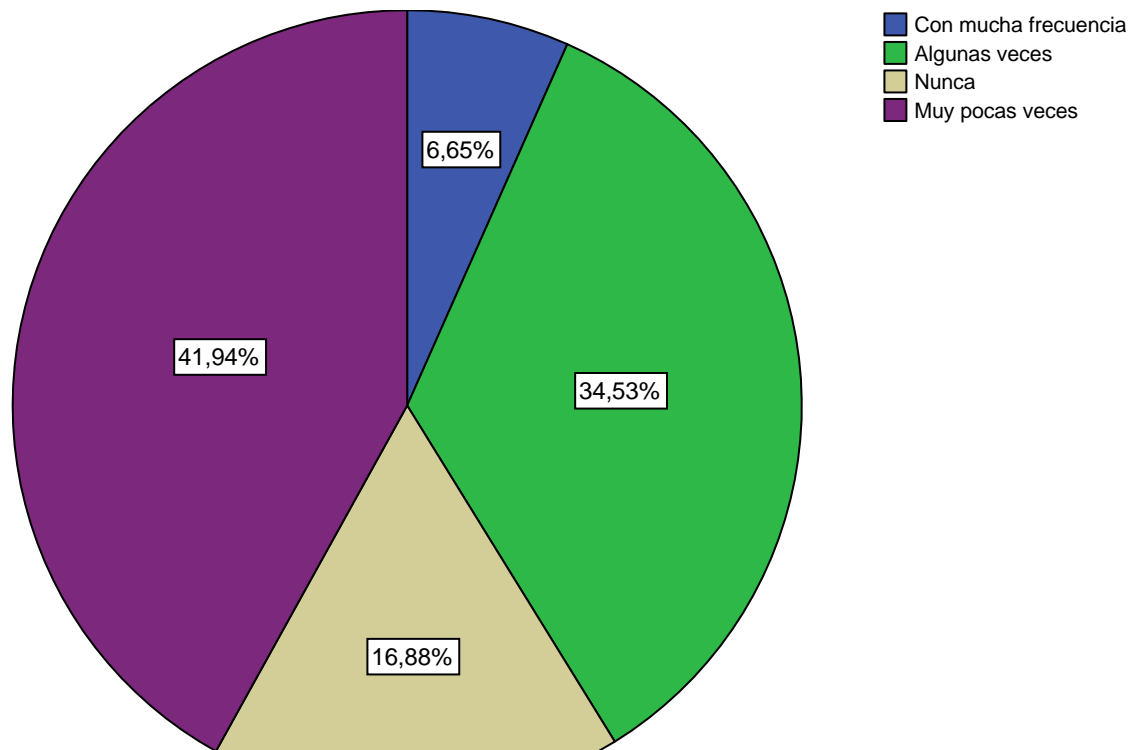


32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Con mucha frecuencia	26	6,6	6,6	6,6
	Algunas veces	135	34,5	34,5	41,2
	Nunca	66	16,9	16,9	58,1
	Muy pocas veces	164	41,9	41,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

32-2b. ¿En qué medida participa usted de los servicios de Bienestar?

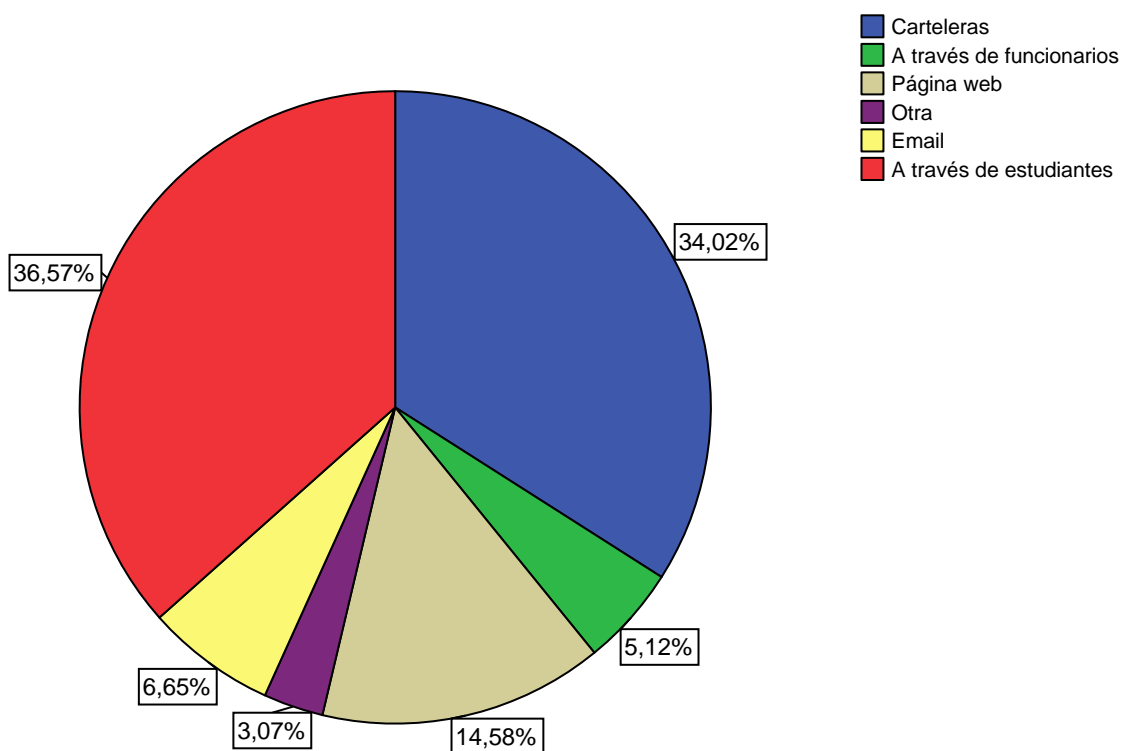


32-2c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?

32-2c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Carteleras	133	34,0	34,0	34,0
A través de funcionarios	20	5,1	5,1	39,1
Página web	57	14,6	14,6	53,7
Otra	12	3,1	3,1	56,8
Email	26	6,6	6,6	63,4
A través de estudiantes	143	36,6	36,6	100,0
Total	391	100,0	100,0	

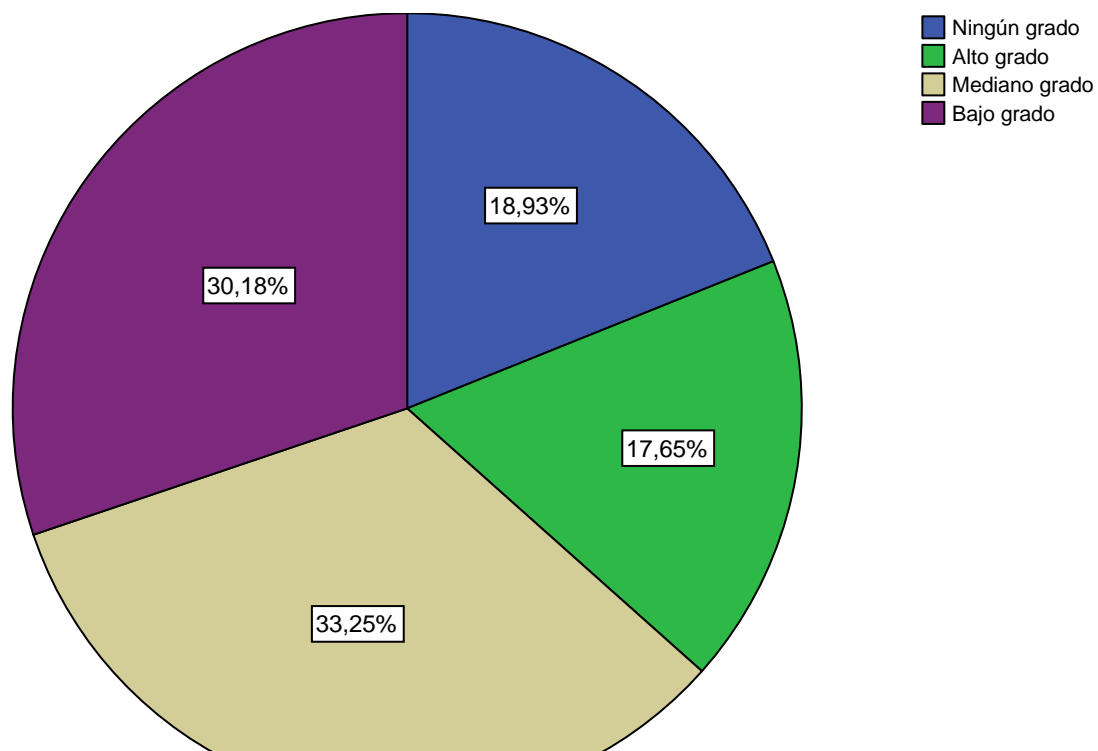
32-2c. ¿Por cuál medio de comunicación se entera de los servicios de Bienestar?



32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	74	18,9	18,9	18,9
	Alto grado	69	17,6	17,6	36,6
	Mediano grado	130	33,2	33,2	69,8
	Bajo grado	118	30,2	30,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

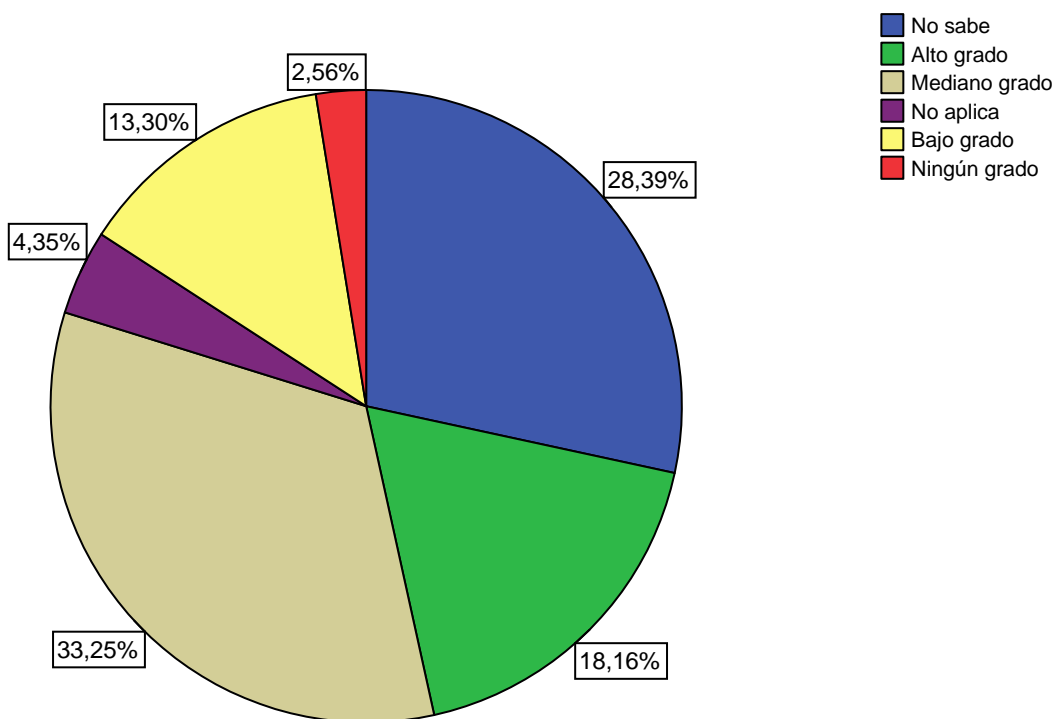
32-3. ¿En qué grado los servicios y actividades de Bienestar han contribuido a su desarrollo personal?



32-4-a. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la docencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	111	28,4	28,4	28,4
	Alto grado	71	18,2	18,2	46,5
	Mediano grado	130	33,2	33,2	79,8
	No aplica	17	4,3	4,3	84,1
	Bajo grado	52	13,3	13,3	97,4
	Ningún grado	10	2,6	2,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

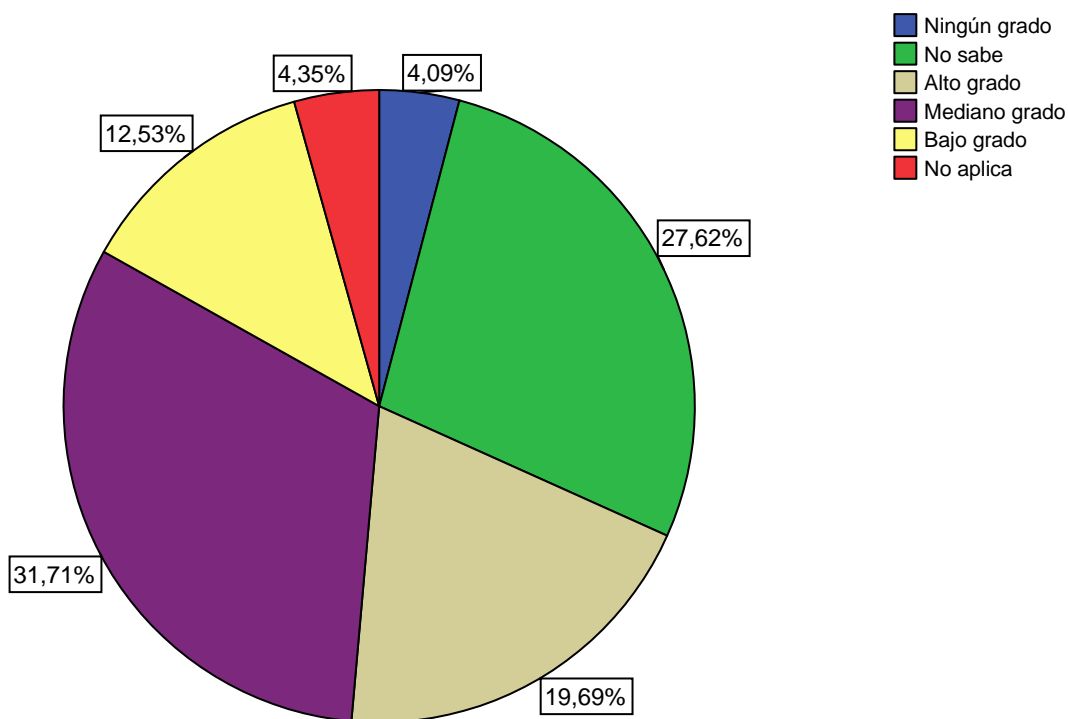
32-4-a. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la docencia?



32-4-b. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la investigación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún grado	16	4,1	4,1	4,1
	No sabe	108	27,6	27,6	31,7
	Alto grado	77	19,7	19,7	51,4
	Mediano grado	124	31,7	31,7	83,1
	Bajo grado	49	12,5	12,5	95,7
	No aplica	17	4,3	4,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

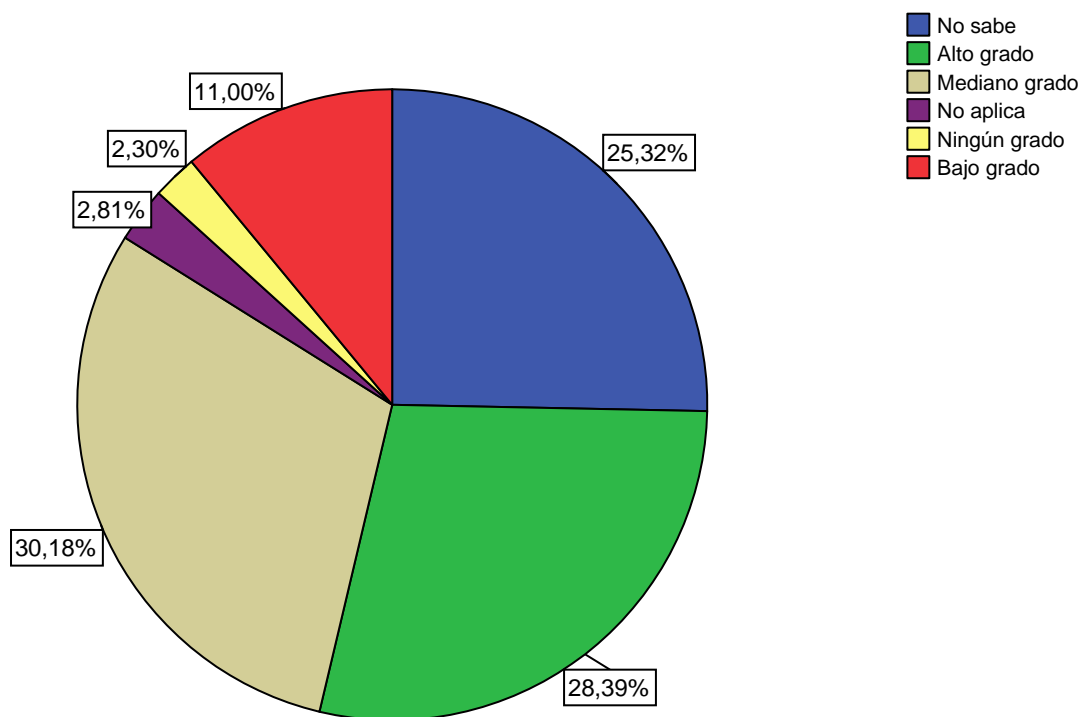
32-4-b. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la investigación?



32-4-c. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la extensión o proyección social?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No sabe	99	25,3	25,3	25,3
	Alto grado	111	28,4	28,4	53,7
	Mediano grado	118	30,2	30,2	83,9
	No aplica	11	2,8	2,8	86,7
	Ningún grado	9	2,3	2,3	89,0
	Bajo grado	43	11,0	11,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

32-4-c. ¿En qué grado las políticas en materia de Bienestar han contribuido a la calidad de la extensión o proyección social?

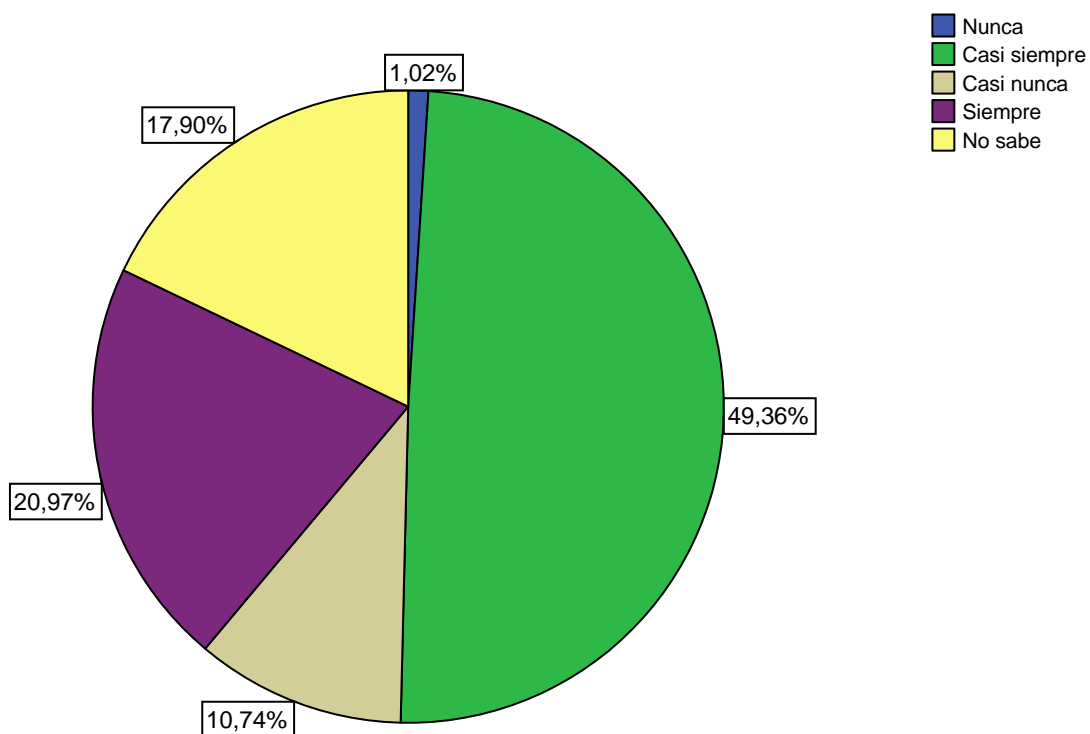


FACTOR 6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	4	1,0	1,0	1,0
	Casi siempre	193	49,4	49,4	50,4
	Casi nunca	42	10,7	10,7	61,1
	Siempre	82	21,0	21,0	82,1
	No sabe	70	17,9	17,9	100,0
	Total		391	100,0	100,0

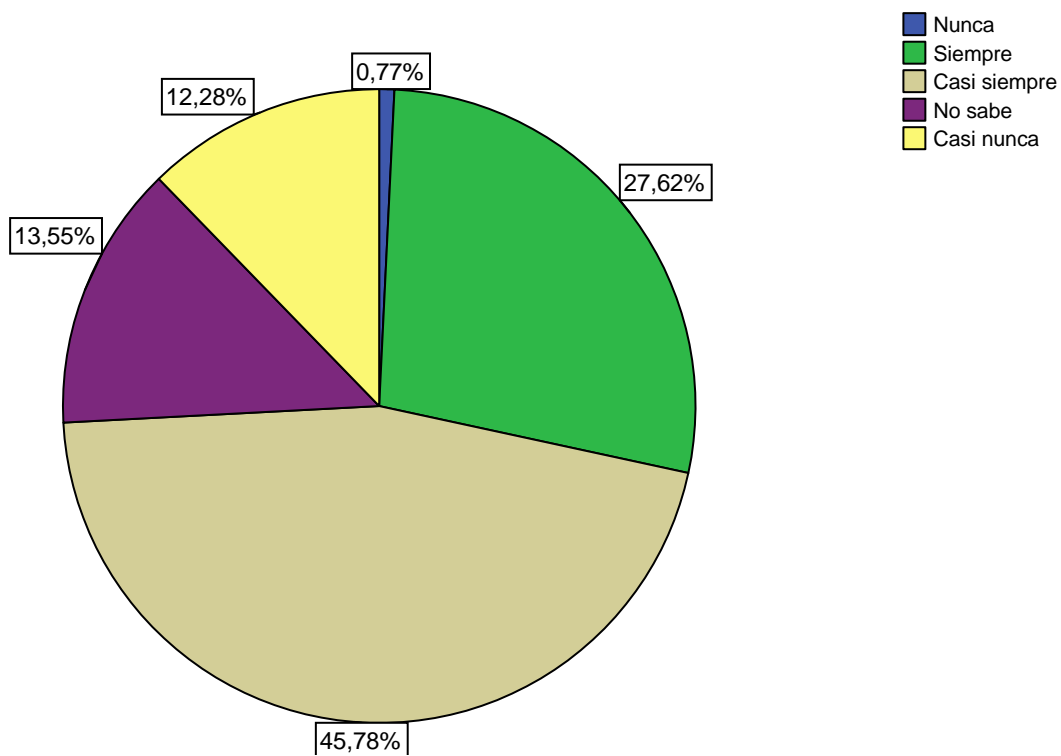
33-2-a. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la docencia



33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	3	,8	,8	,8
	Siempre	108	27,6	27,6	28,4
	Casi siempre	179	45,8	45,8	74,2
	No sabe	53	13,6	13,6	87,7
	Casi nunca	48	12,3	12,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

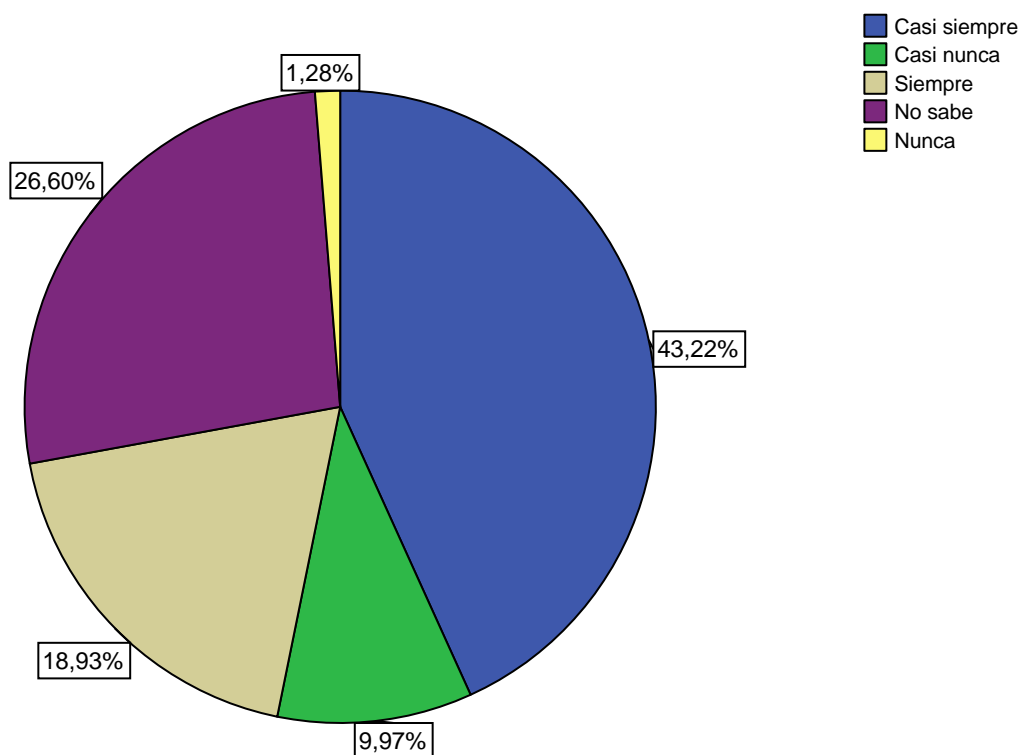
33-2-b. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la investigación



33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la extensión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	169	43,2	43,2	43,2
	Casi nunca	39	10,0	10,0	53,2
	Siempre	74	18,9	18,9	72,1
	No sabe	104	26,6	26,6	98,7
	Nunca	5	1,3	1,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

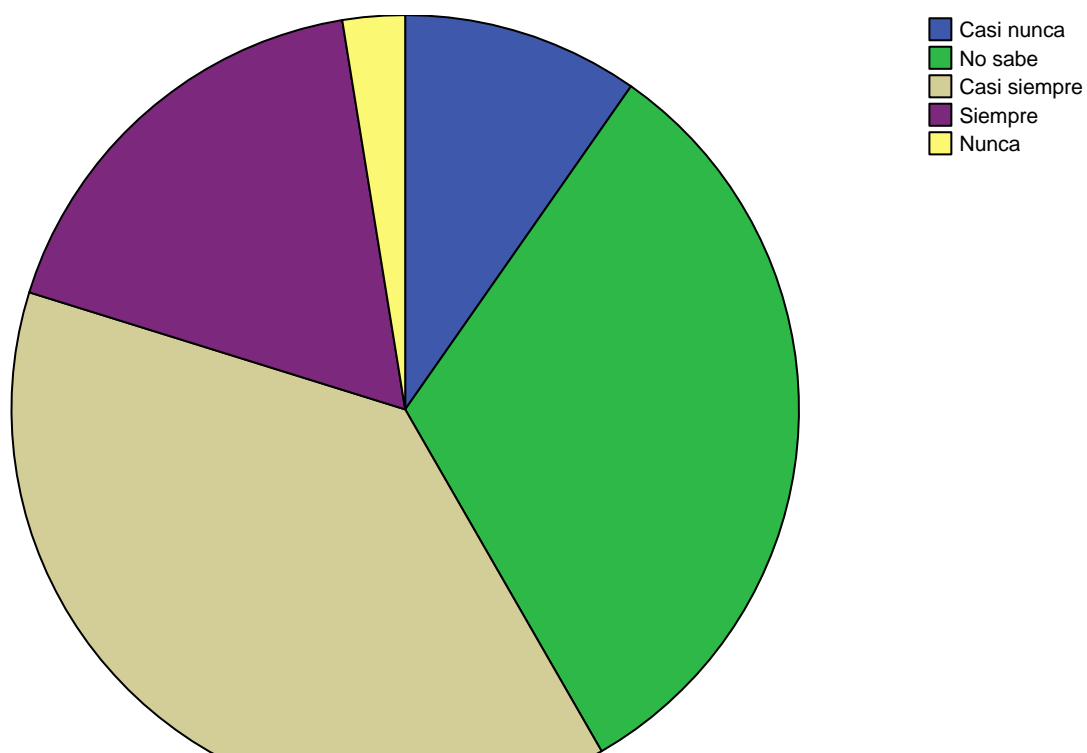
33-2-c. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la extensión



33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi nunca	38	9,7	9,7	9,7
	No sabe	125	32,0	32,0	41,7
	Casi siempre	149	38,1	38,1	79,8
	Siempre	69	17,6	17,6	97,4
	Nunca	10	2,6	2,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

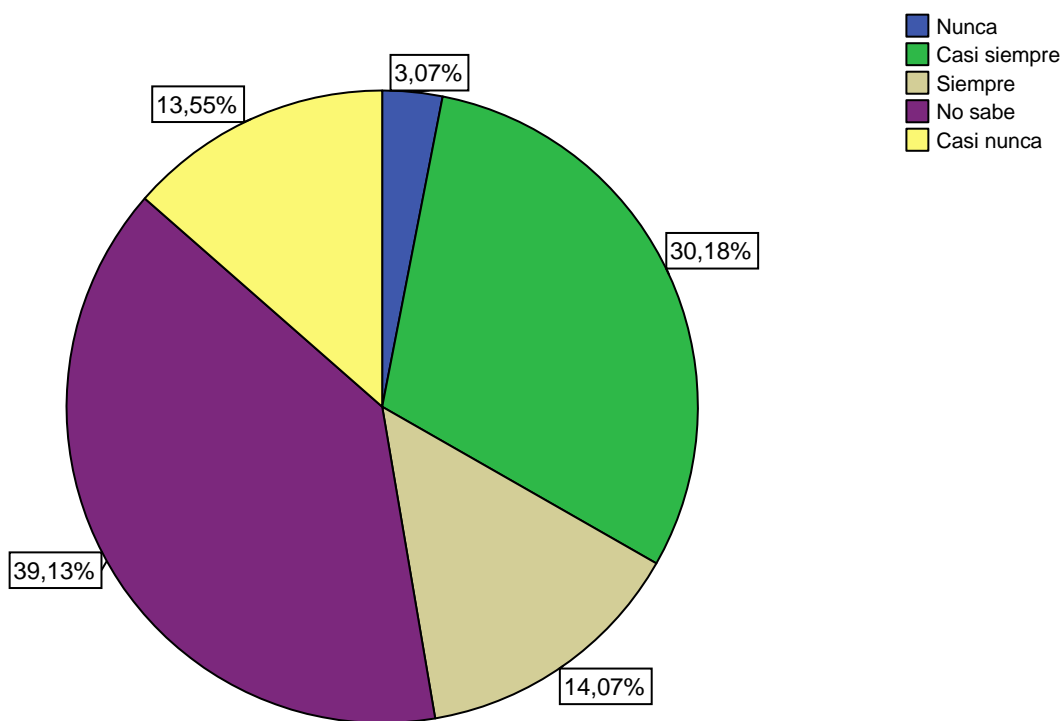
33-2-d. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación nacional



33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación internacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	12	3,1	3,1	3,1
	Casi siempre	118	30,2	30,2	33,2
	Siempre	55	14,1	14,1	47,3
	No sabe	153	39,1	39,1	86,4
	Casi nunca	53	13,6	13,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

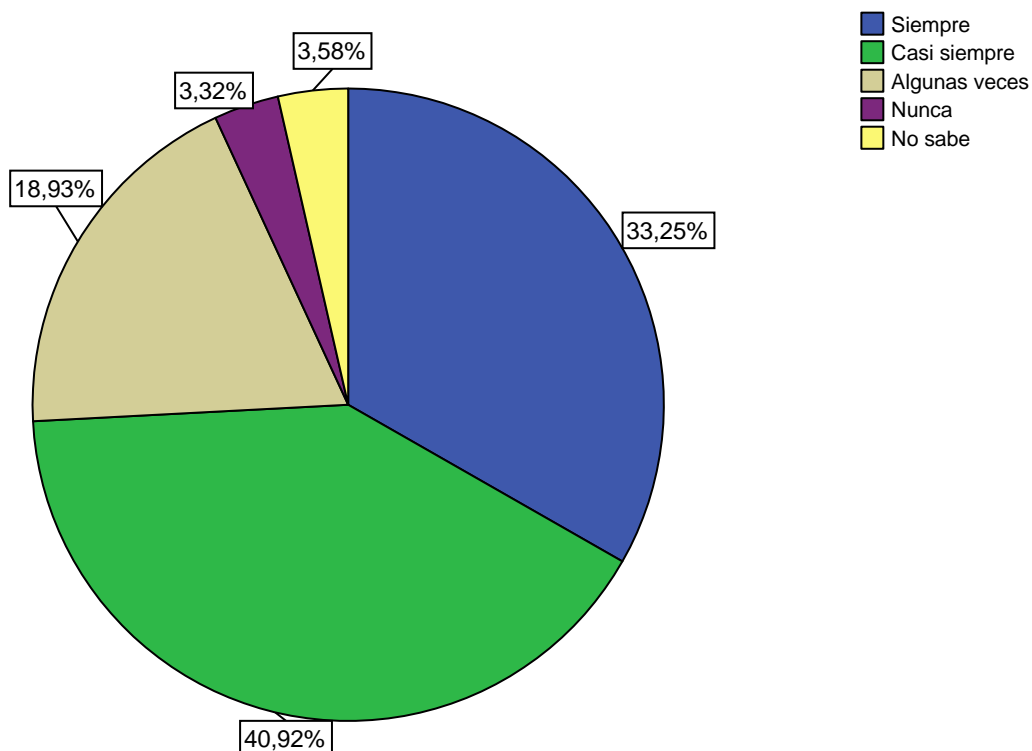
33-2-e. En su opinión la organización administrativa y de gestión del programa favorece el desarrollo de la cooperación internacional



33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	130	33,2	33,2	33,2
	Casi siempre	160	40,9	40,9	74,2
	Algunas veces	74	18,9	18,9	93,1
	Nunca	13	3,3	3,3	96,4
	No sabe	14	3,6	3,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

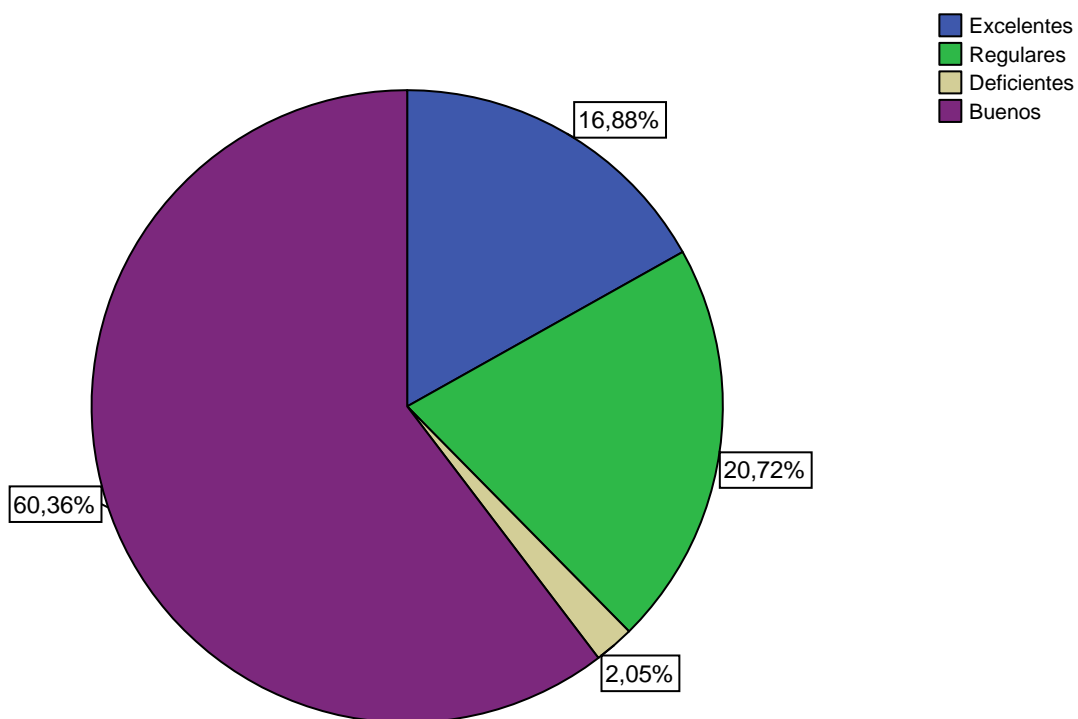
33-5. ¿Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes, etc.) se desarrollan de manera efectiva?



34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelentes	66	16,9	16,9	16,9
	Regulares	81	20,7	20,7	37,6
	Deficientes	8	2,0	2,0	39,6
	Buenos	236	60,4	60,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

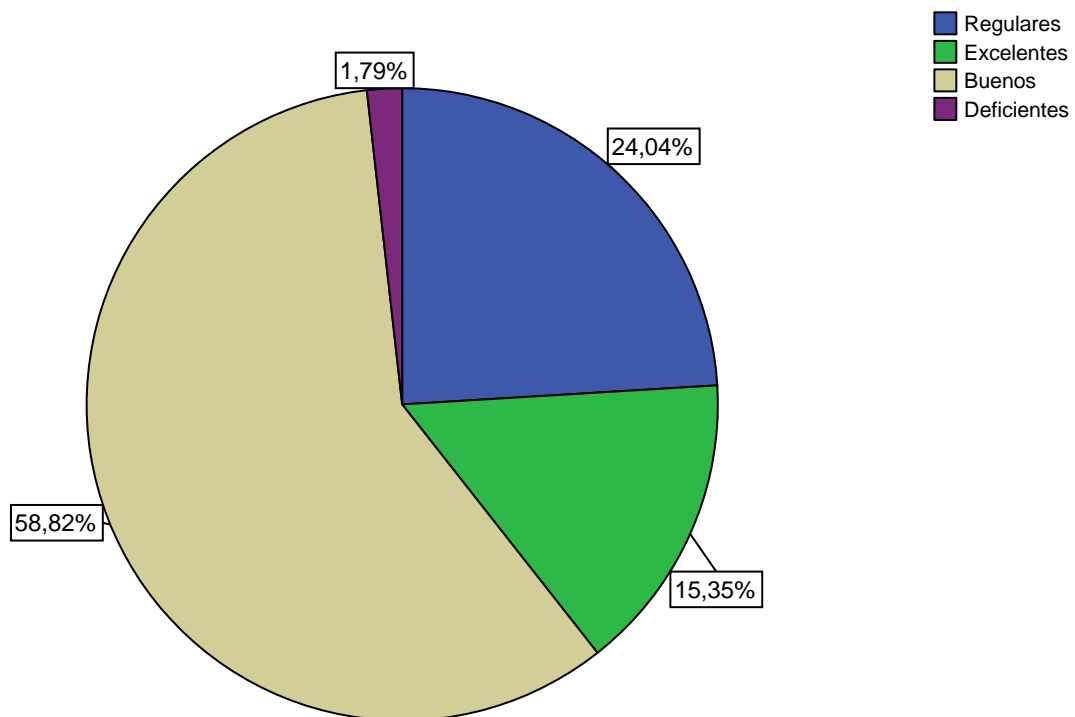
34-3a. Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son:



34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regulares	94	24,0	24,0	24,0
	Excelentes	60	15,3	15,3	39,4
	Buenos	230	58,8	58,8	98,2
	Deficientes	7	1,8	1,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

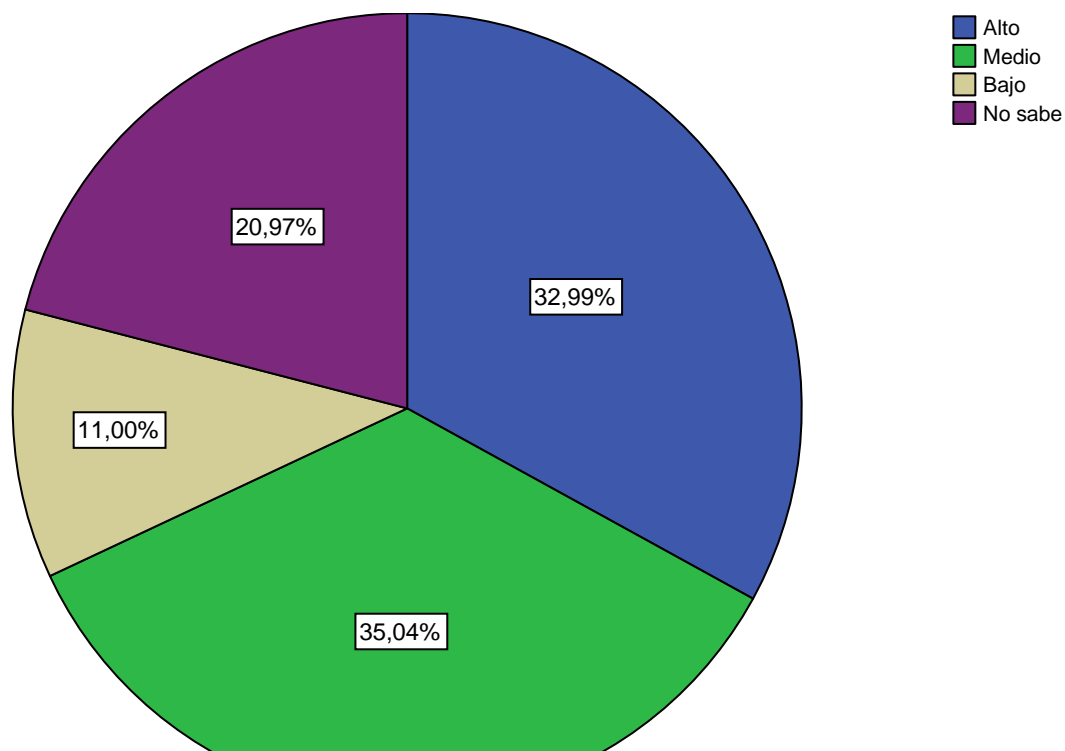
34-3b. Los mecanismos de comunicación empleados por el programa para su administración y gestión son:



35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	129	33,0	33,0	33,0
	Medio	137	35,0	35,0	68,0
	Bajo	43	11,0	11,0	79,0
	No sabe	82	21,0	21,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

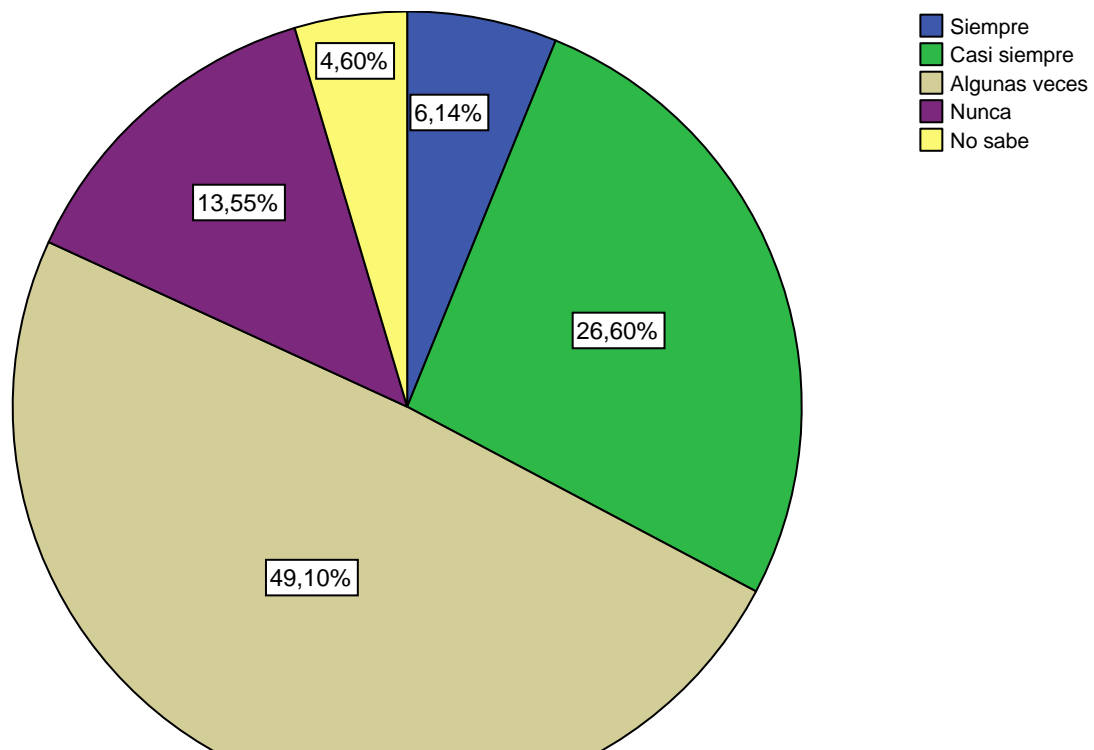
35-1a. En su opinión, para la gestión del programa, ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?



35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	24	6,1	6,1	6,1
	Casi siempre	104	26,6	26,6	32,7
	Algunas veces	192	49,1	49,1	81,8
	Nunca	53	13,6	13,6	95,4
	No sabe	18	4,6	4,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

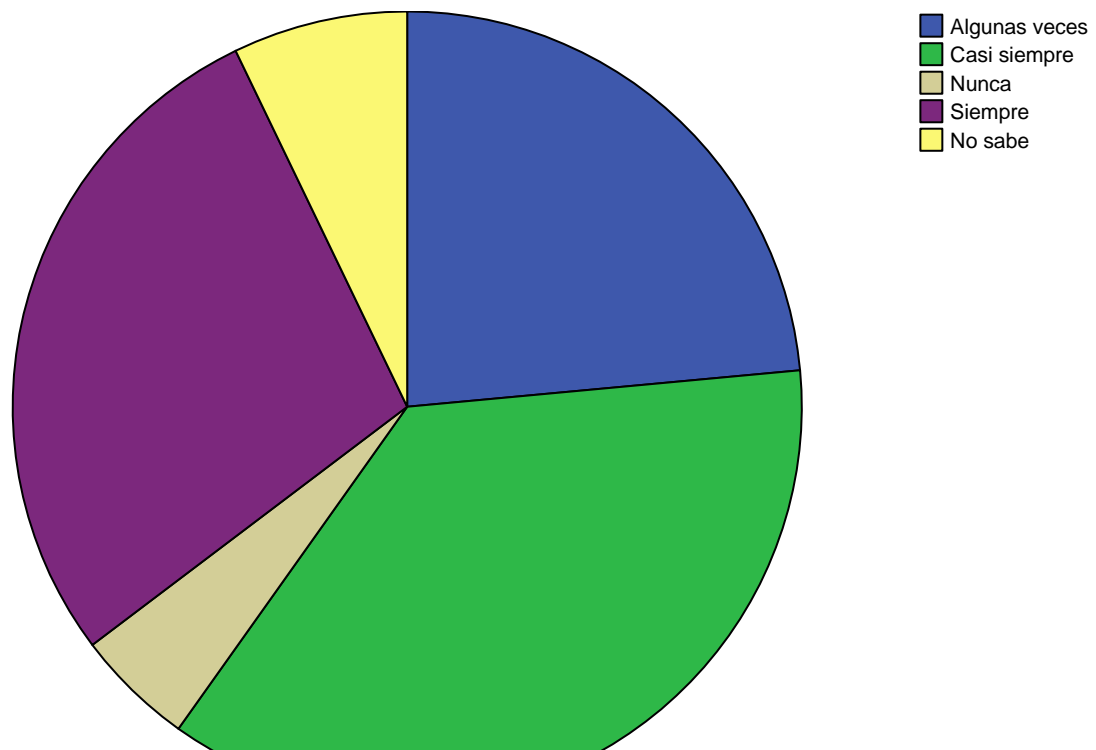
35-1b. ¿Considera usted qué está siendo informado oportunamente sobre las políticas y procedimientos del programa?



36-3-a. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de calidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Algunas veces	92	23,5	23,5	23,5
	Casi siempre	142	36,3	36,3	59,8
	Nunca	19	4,9	4,9	64,7
	Siempre	110	28,1	28,1	92,8
	No sabe	28	7,2	7,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

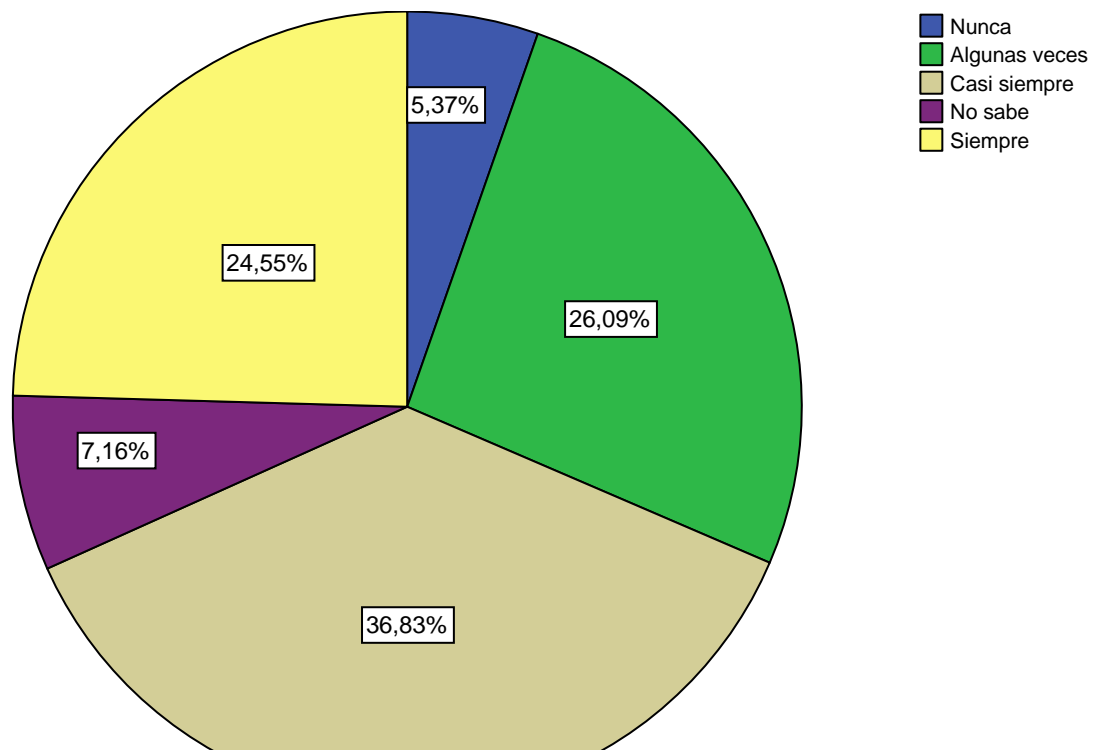
36-3-a. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en terminos de calidad?



36-3-b. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de oportunidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	21	5,4	5,4	5,4
	Algunas veces	102	26,1	26,1	31,5
	Casi siempre	144	36,8	36,8	68,3
	No sabe	28	7,2	7,2	75,4
	Siempre	96	24,6	24,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

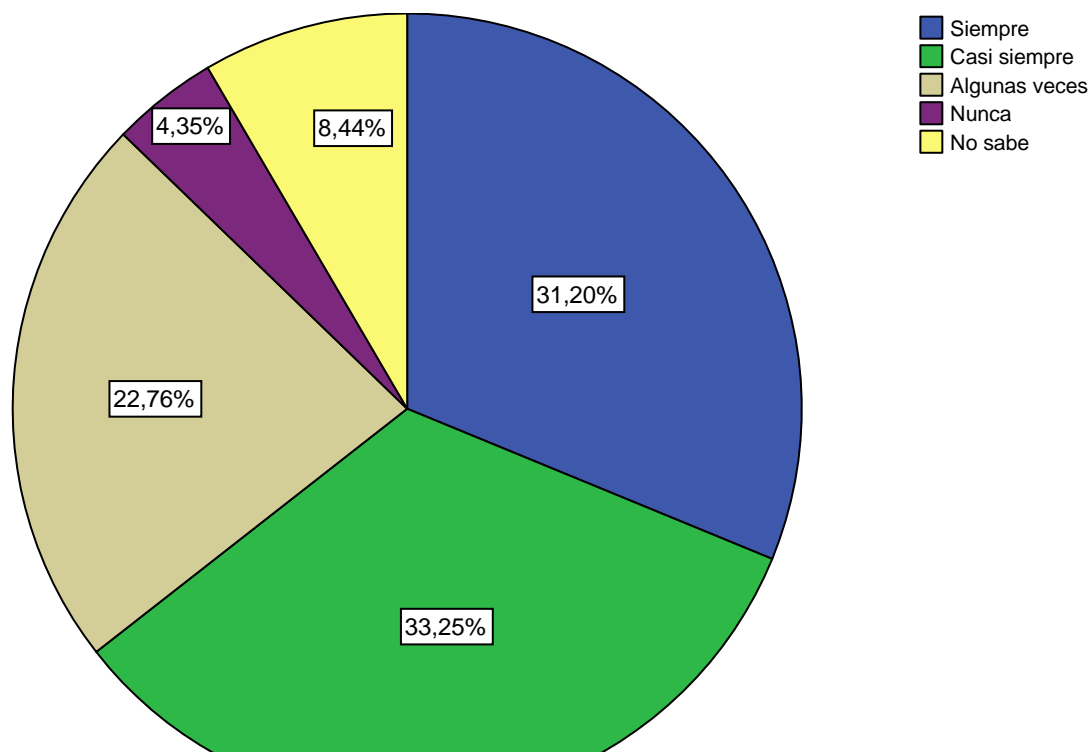
36-3-b. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en terminos de oportunidad?



36-3-c. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de pertinencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	122	31,2	31,2	31,2
	Casi siempre	130	33,2	33,2	64,5
	Algunas veces	89	22,8	22,8	87,2
	Nunca	17	4,3	4,3	91,6
	No sabe	33	8,4	8,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

36-3-c. ¿Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en terminos de pertinencia?

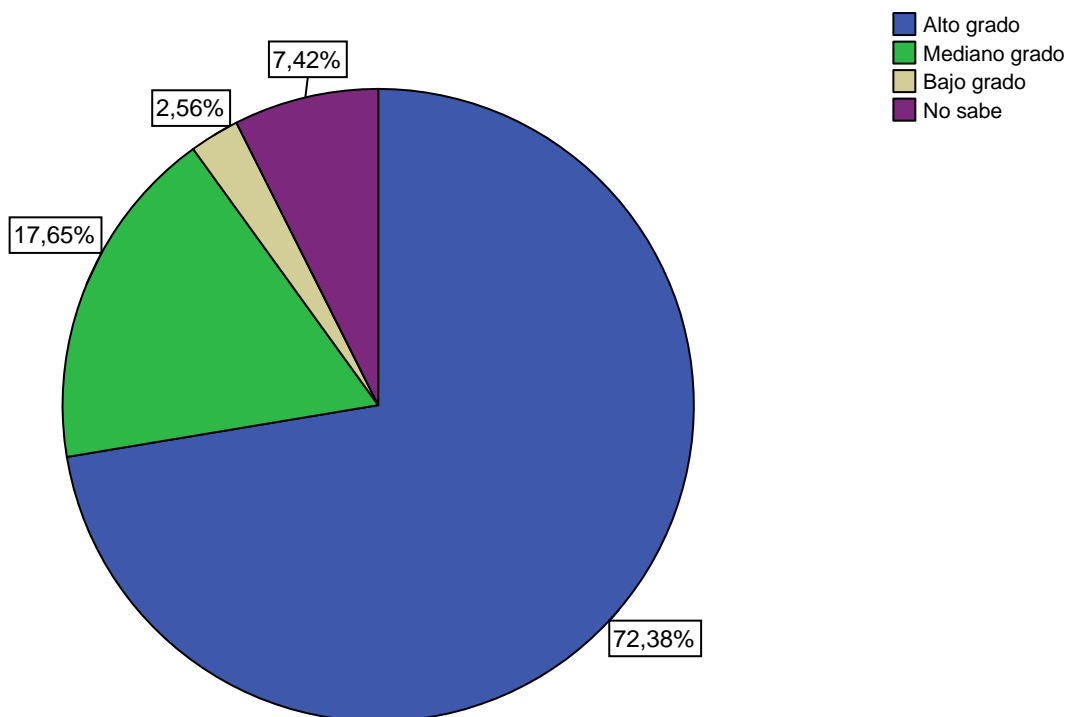


FACTOR 7. EGRESADOS E IMPACTO EN EL MEDIO

37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	283	72,4	72,4	72,4
	Mediano grado	69	17,6	17,6	90,0
	Bajo grado	10	2,6	2,6	92,6
	No sabe	29	7,4	7,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

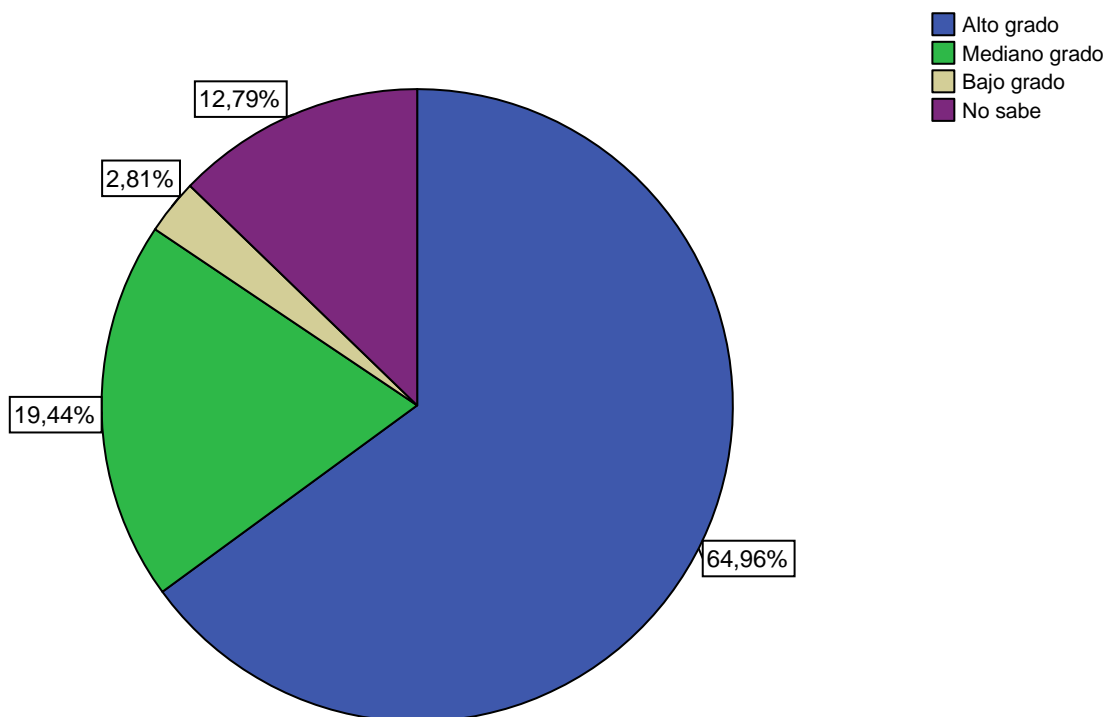
37-3a. ¿En qué grado el programa académico al que usted se encuentra vinculado, ha impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto grado	254	65,0	65,0	65,0
	Mediano grado	76	19,4	19,4	84,4
	Bajo grado	11	2,8	2,8	87,2
	No sabe	50	12,8	12,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

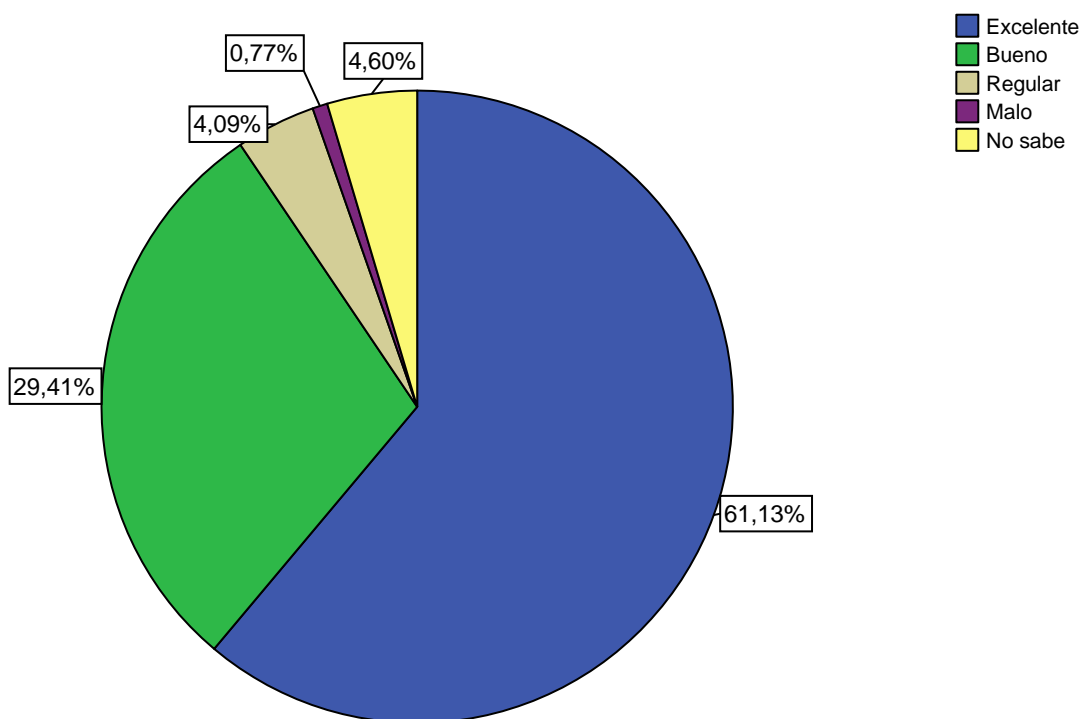
37-3b. ¿En qué grado los egresados del programa académico al que usted se encuentra vinculado, han impactado positivamente el desarrollo de la región?



37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	239	61,1	61,1	61,1
	Bueno	115	29,4	29,4	90,5
	Regular	16	4,1	4,1	94,6
	Malo	3	,8	,8	95,4
	No sabe	18	4,6	4,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

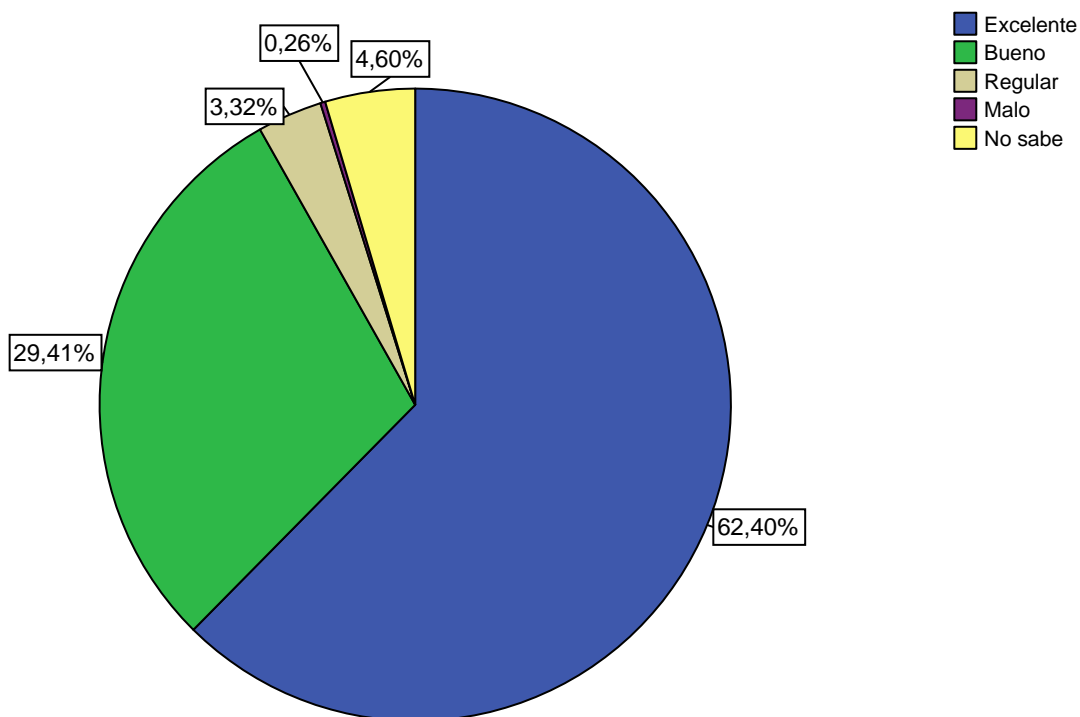
37-3c-a. Califique la percepción sobre la Calidad Humana, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Ética, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	244	62,4	62,4	62,4
	Bueno	115	29,4	29,4	91,8
	Regular	13	3,3	3,3	95,1
	Malo	1	,3	,3	95,4
	No sabe	18	4,6	4,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

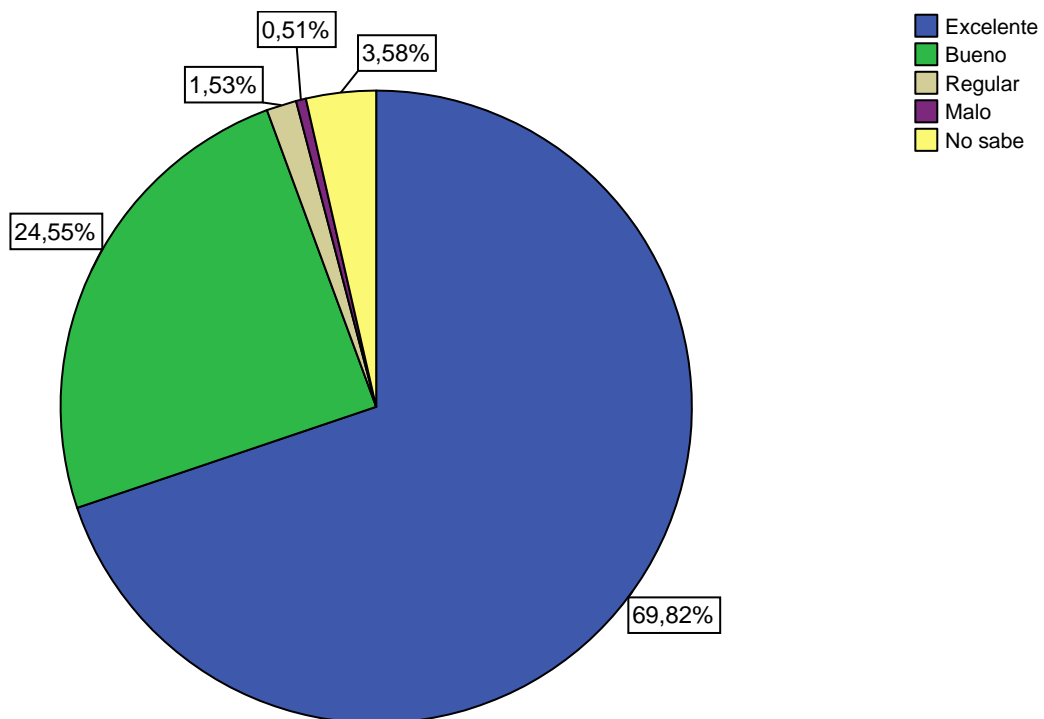
37-3c-b. Califique la percepción sobre la Calidad Etica, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:



37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	273	69,8	69,8	69,8
	Bueno	96	24,6	24,6	94,4
	Regular	6	1,5	1,5	95,9
	Malo	2	,5	,5	96,4
	No sabe	14	3,6	3,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

37-3c-c. Califique la percepción sobre la Calidad Profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene el medio:

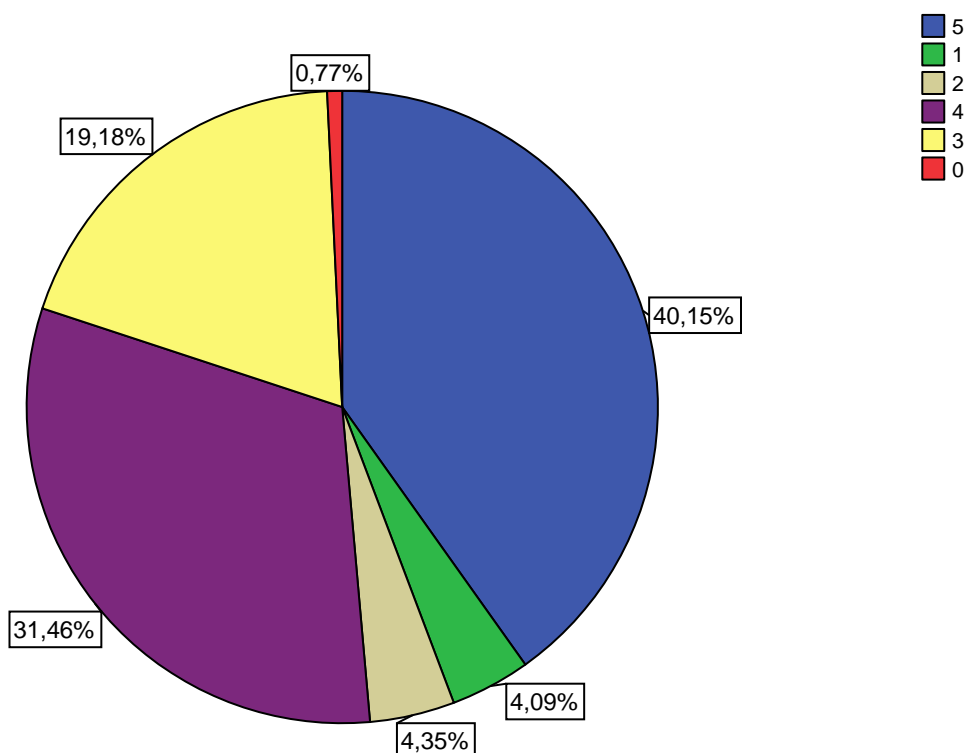


FACTOR 8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	157	40,2	40,2	40,2
	1	16	4,1	4,1	44,2
	2	17	4,3	4,3	48,6
	4	123	31,5	31,5	80,1
	3	75	19,2	19,2	99,2
	0	3	,8	,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

40-2,3-1a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso

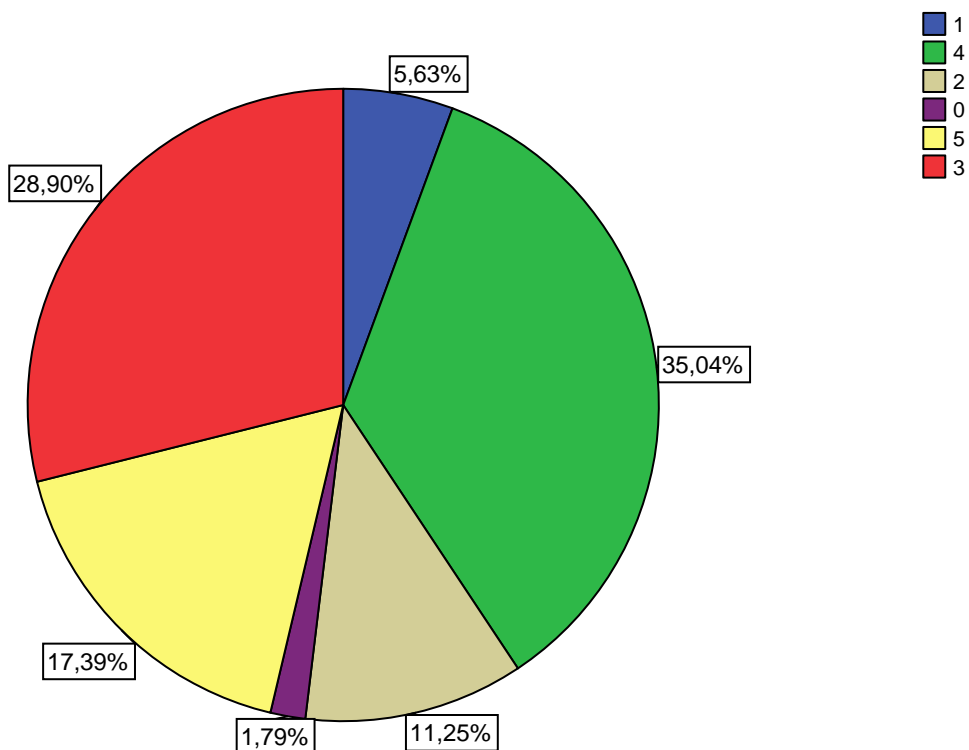


40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño

40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	22	5,6	5,6	5,6
	4	137	35,0	35,0	40,7
	2	44	11,3	11,3	51,9
	0	7	1,8	1,8	53,7
	5	68	17,4	17,4	71,1
	3	113	28,9	28,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

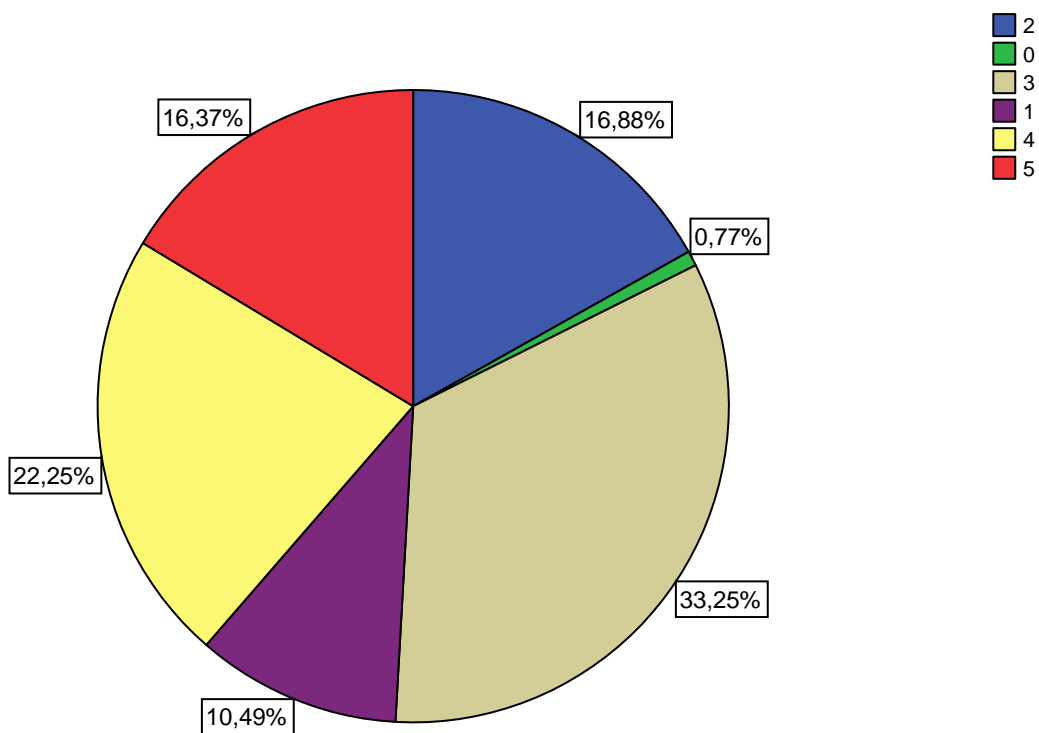
40-2,3-1b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño



40-2,3-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	66	16,9	16,9	16,9
	0	3	,8	,8	17,6
	3	130	33,2	33,2	50,9
	1	41	10,5	10,5	61,4
	4	87	22,3	22,3	83,6
	5	64	16,4	16,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

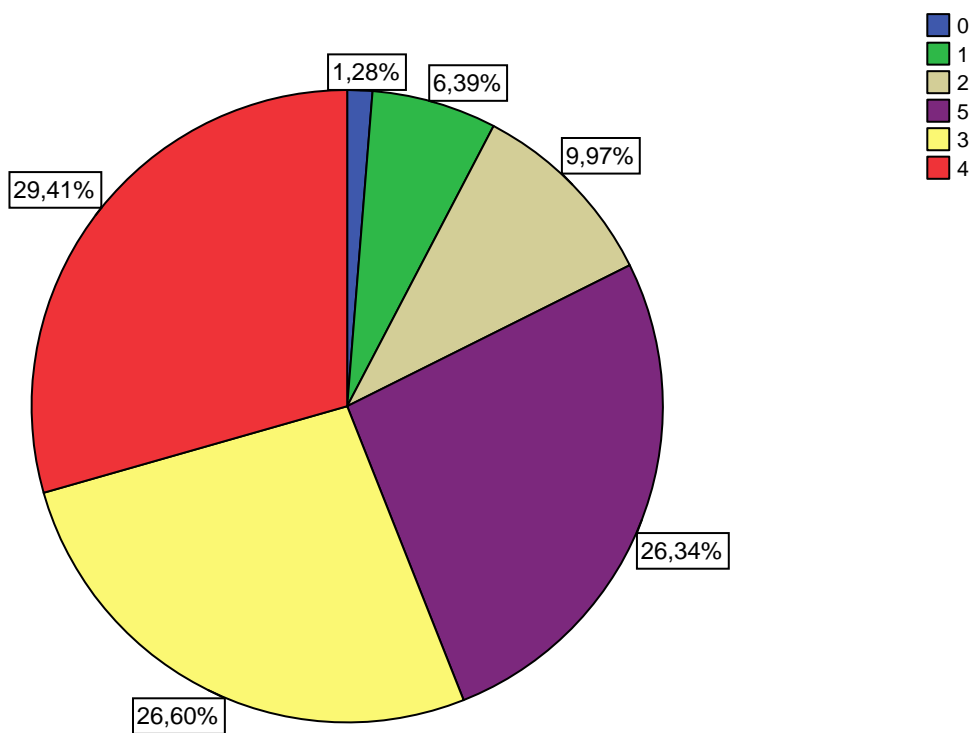
40-2,3-1c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad



40-2,3-1d. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	1,3	1,3	1,3
	1	25	6,4	6,4	7,7
	2	39	10,0	10,0	17,6
	5	103	26,3	26,3	44,0
	3	104	26,6	26,6	70,6
	4	115	29,4	29,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

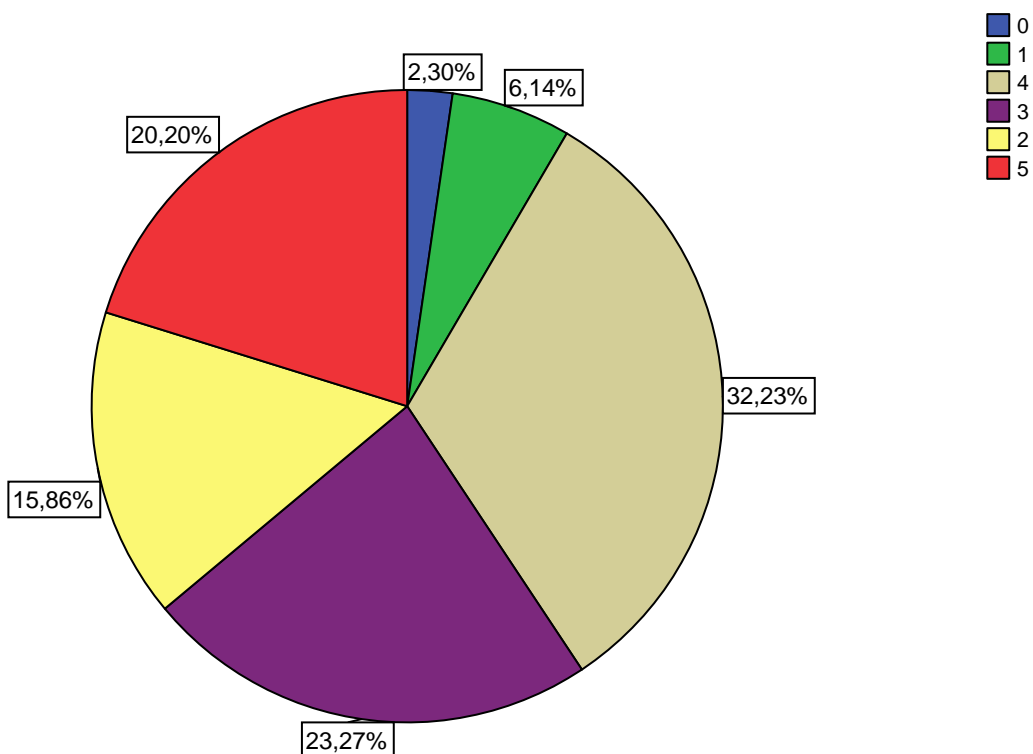
40-2,3-1d. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación



40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	2,3	2,3	2,3
	1	24	6,1	6,1	8,4
	4	126	32,2	32,2	40,7
	3	91	23,3	23,3	63,9
	2	62	15,9	15,9	79,8
	5	79	20,2	20,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

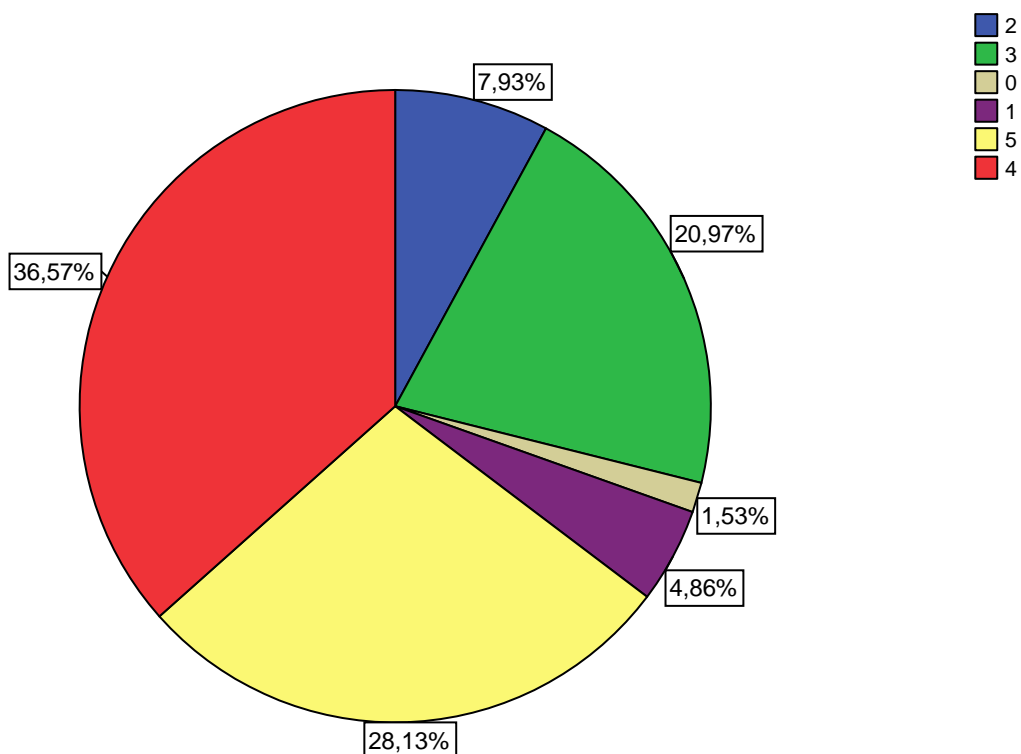
40-2,3-1e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación



40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	31	7,9	7,9	7,9
	3	82	21,0	21,0	28,9
	0	6	1,5	1,5	30,4
	1	19	4,9	4,9	35,3
	5	110	28,1	28,1	63,4
	4	143	36,6	36,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

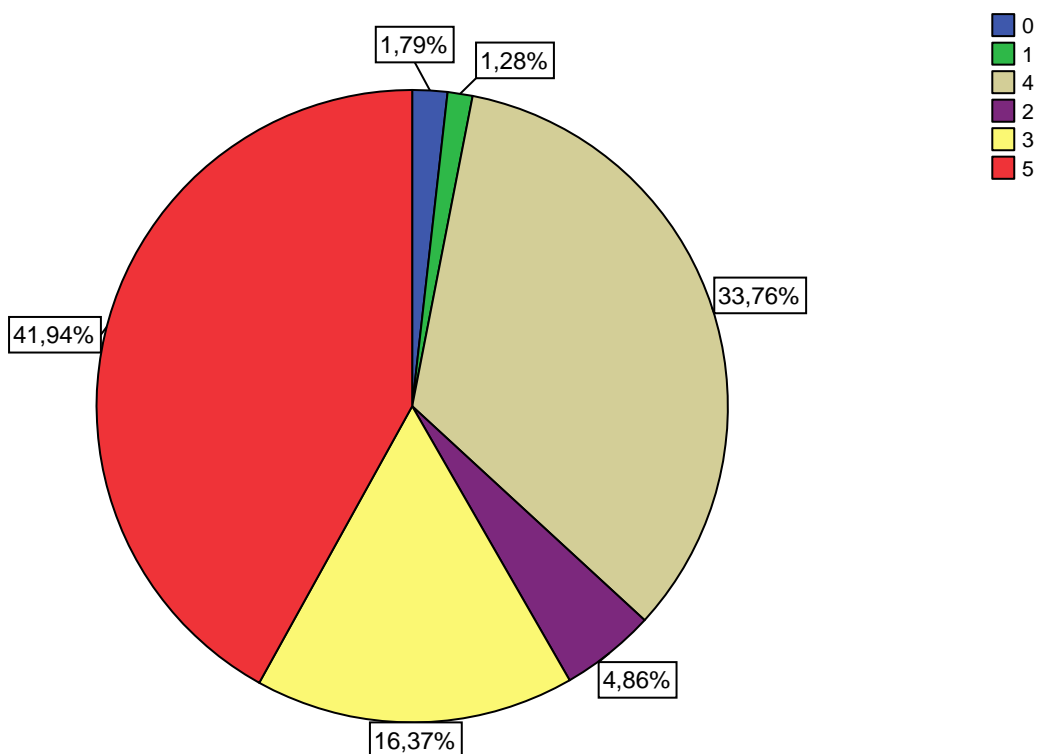
40-2,3-1f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad



40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	1	5	1,3	1,3	3,1
	4	132	33,8	33,8	36,8
	2	19	4,9	4,9	41,7
	3	64	16,4	16,4	58,1
	5	164	41,9	41,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

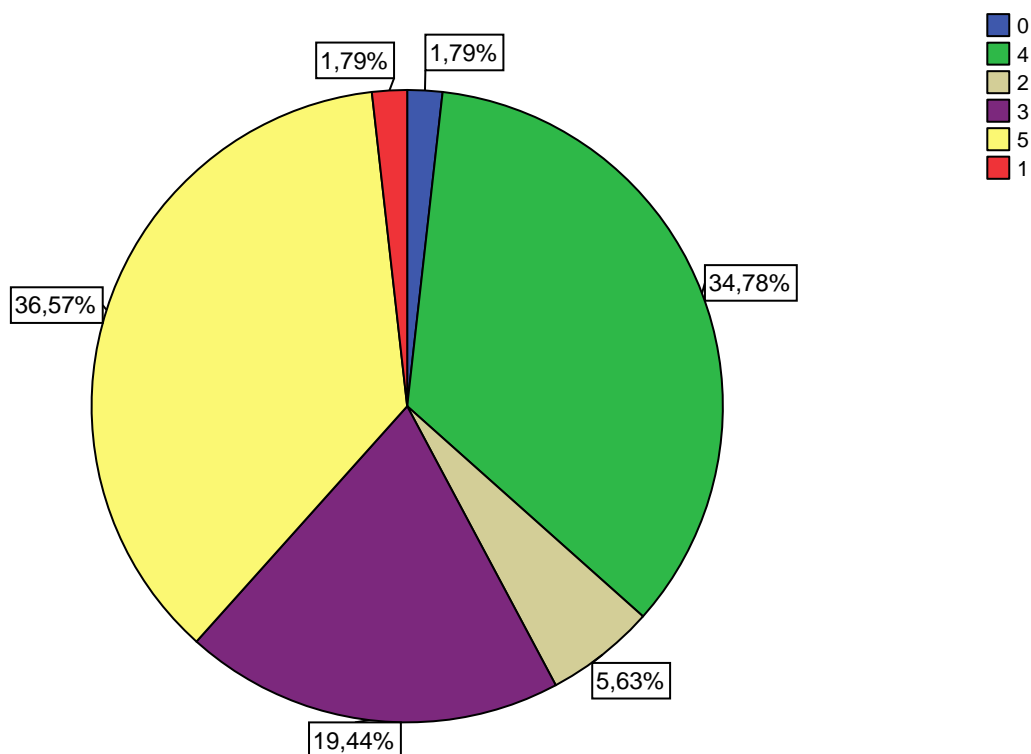
40-2,3-1g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene



40-2,3-1h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aula de Clase. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	4	136	34,8	34,8	36,6
	2	22	5,6	5,6	42,2
	3	76	19,4	19,4	61,6
	5	143	36,6	36,6	98,2
	1	7	1,8	1,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

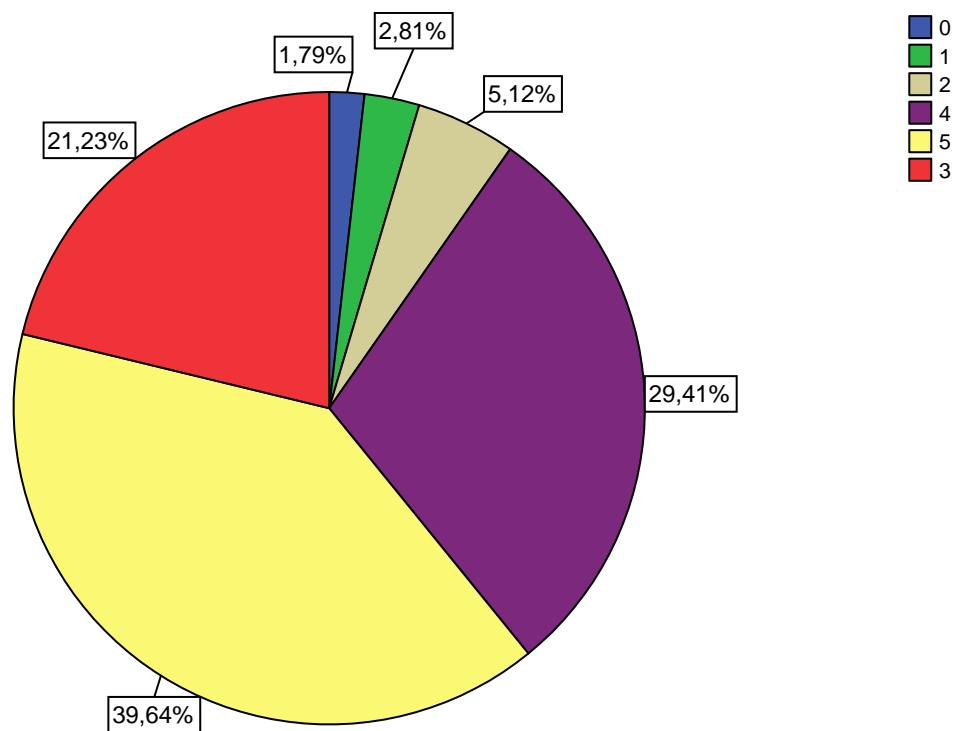
40-2,3-1h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Aula de Clase. Mantenimiento



40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	1	11	2,8	2,8	4,6
	2	20	5,1	5,1	9,7
	4	115	29,4	29,4	39,1
	5	155	39,6	39,6	78,8
	3	83	21,2	21,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

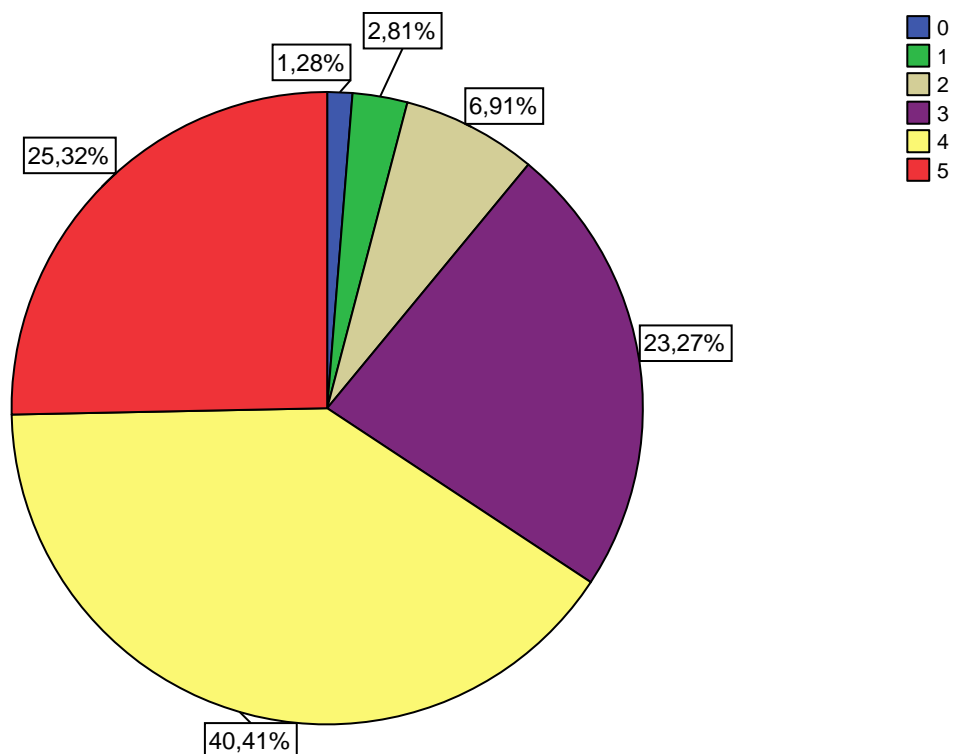
40-2,3-2a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso



40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	1,3	1,3	1,3
	1	11	2,8	2,8	4,1
	2	27	6,9	6,9	11,0
	3	91	23,3	23,3	34,3
	4	158	40,4	40,4	74,7
	5	99	25,3	25,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

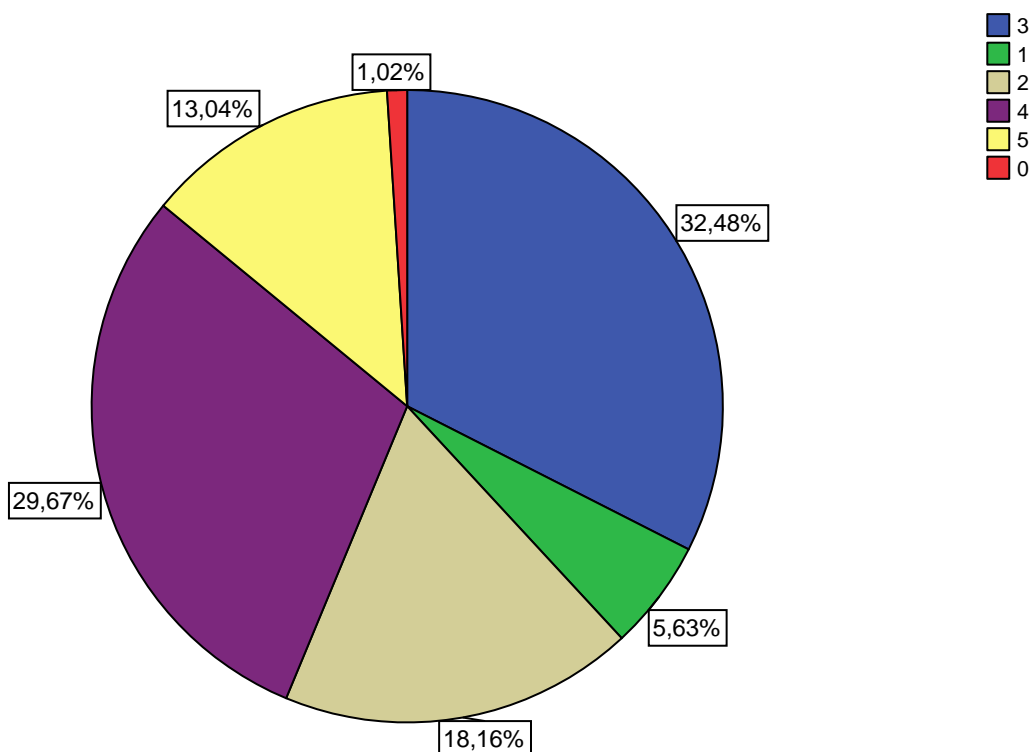
40-2,3-2b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño



40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	127	32,5	32,5	32,5
	1	22	5,6	5,6	38,1
	2	71	18,2	18,2	56,3
	4	116	29,7	29,7	85,9
	5	51	13,0	13,0	99,0
	0	4	1,0	1,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

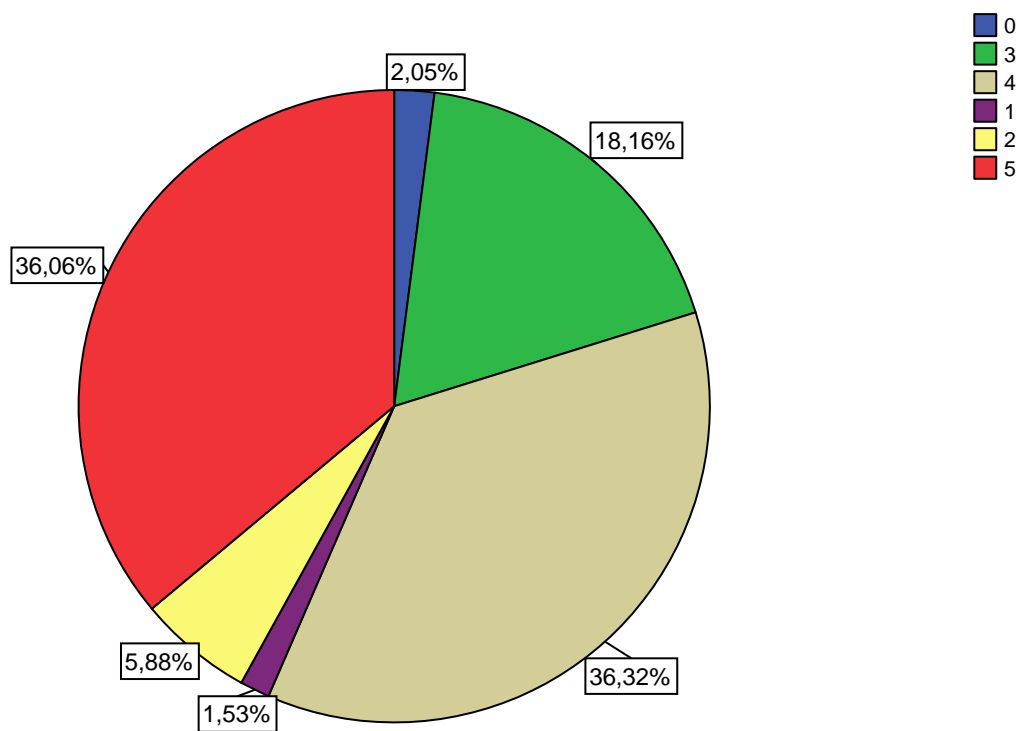
40-2,3-2c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad



40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	2,0	2,0	2,0
	3	71	18,2	18,2	20,2
	4	142	36,3	36,3	56,5
	1	6	1,5	1,5	58,1
	2	23	5,9	5,9	63,9
	5	141	36,1	36,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

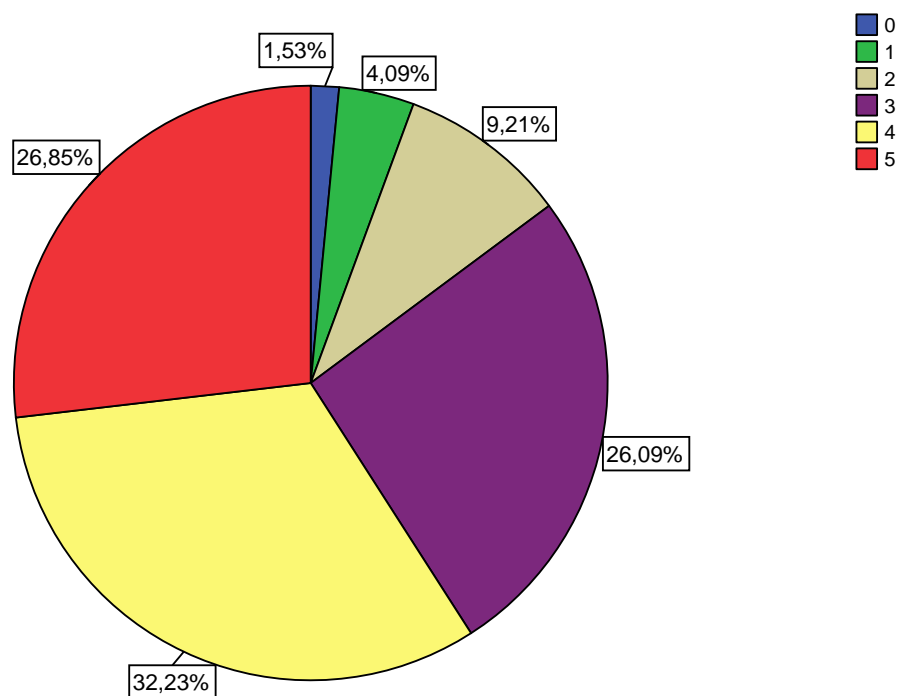
40-2,3-2d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación



40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	1,5	1,5	1,5
	1	16	4,1	4,1	5,6
	2	36	9,2	9,2	14,8
	3	102	26,1	26,1	40,9
	4	126	32,2	32,2	73,1
	5	105	26,9	26,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

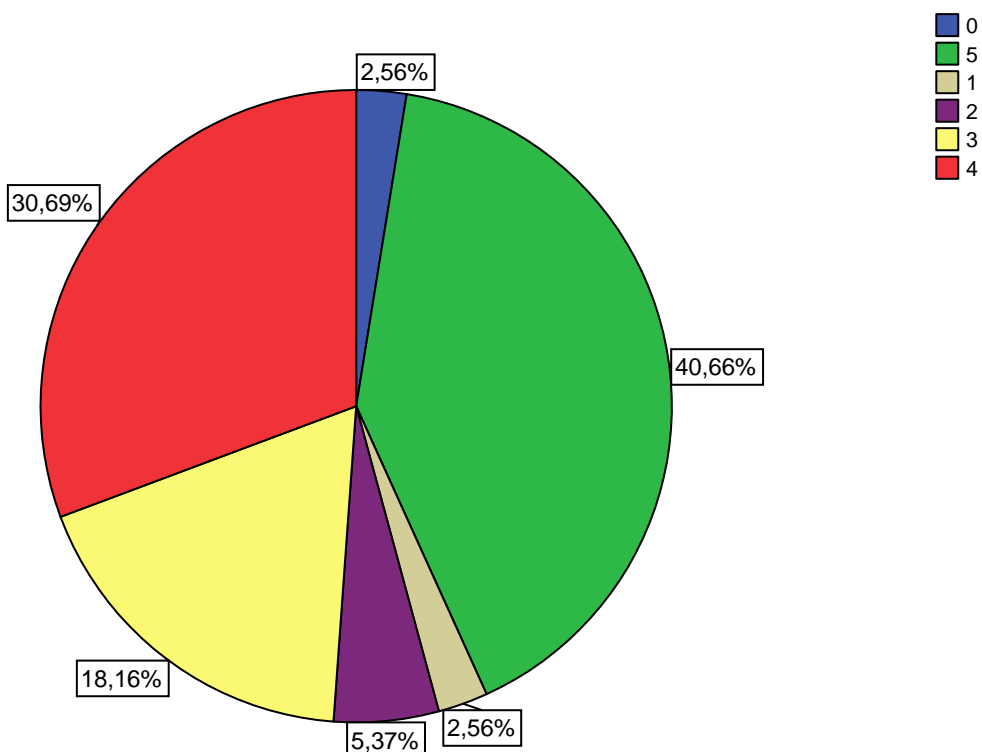
40-2,3-2e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación



40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	2,6	2,6	2,6
	5	159	40,7	40,7	43,2
	1	10	2,6	2,6	45,8
	2	21	5,4	5,4	51,2
	3	71	18,2	18,2	69,3
	4	120	30,7	30,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

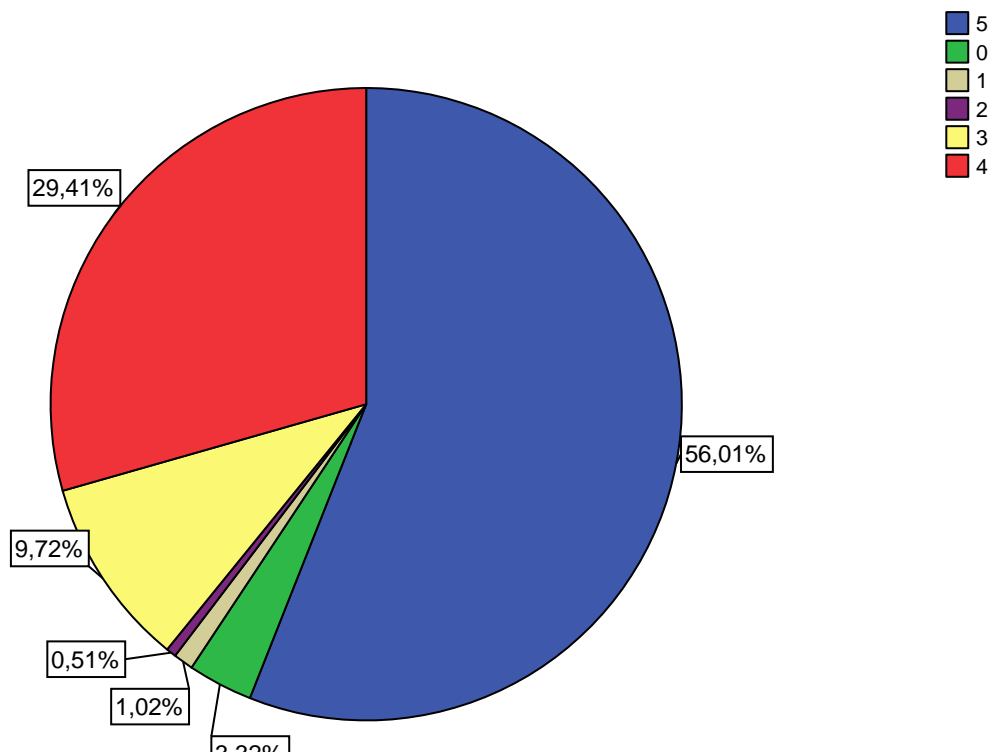
40-2,3-2f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad



40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	219	56,0	56,0	56,0
	0	13	3,3	3,3	59,3
	1	4	1,0	1,0	60,4
	2	2	,5	,5	60,9
	3	38	9,7	9,7	70,6
	4	115	29,4	29,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

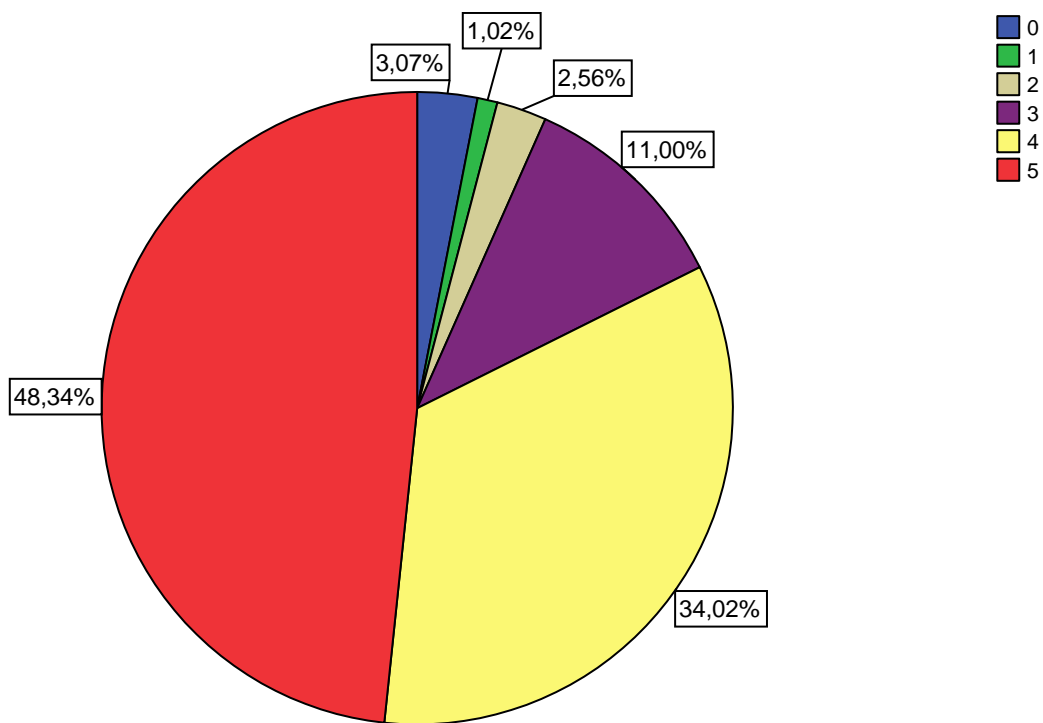
40-2,3-2g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene



40-2,3-2h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Mantenimiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	12	3,1	3,1	3,1
1	4	1,0	1,0	4,1
2	10	2,6	2,6	6,6
3	43	11,0	11,0	17,6
4	133	34,0	34,0	51,7
5	189	48,3	48,3	100,0
Total	391	100,0	100,0	

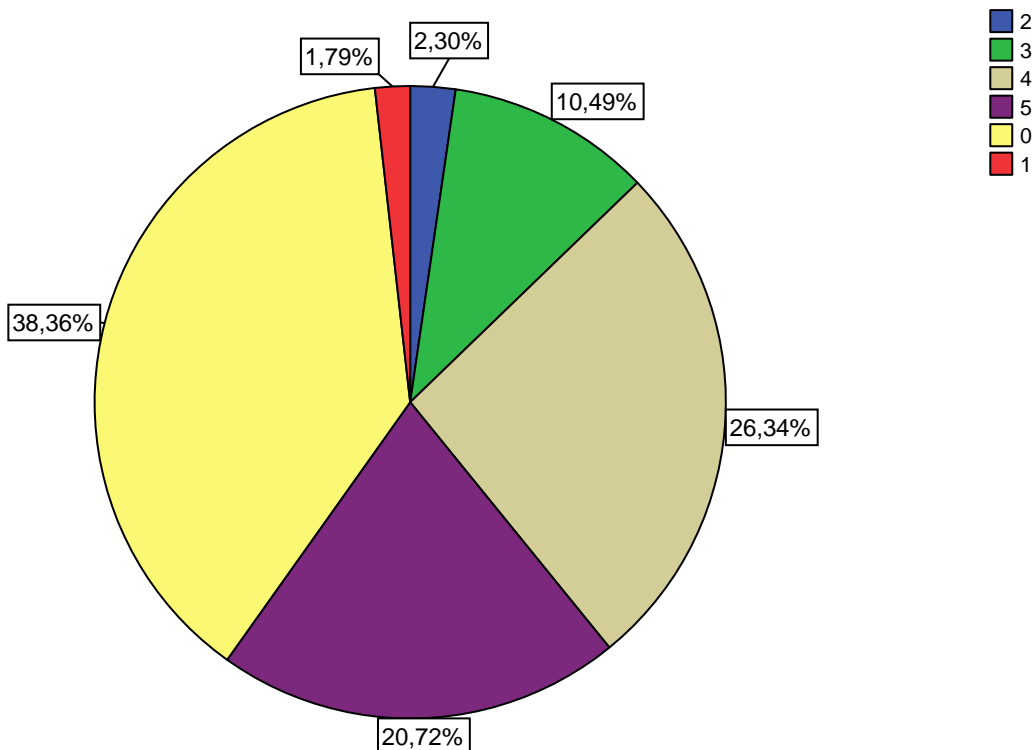
40-2,3-2h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Mantenimiento



40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	9	2,3	2,3	2,3
	3	41	10,5	10,5	12,8
	4	103	26,3	26,3	39,1
	5	81	20,7	20,7	59,8
	0	150	38,4	38,4	98,2
	1	7	1,8	1,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

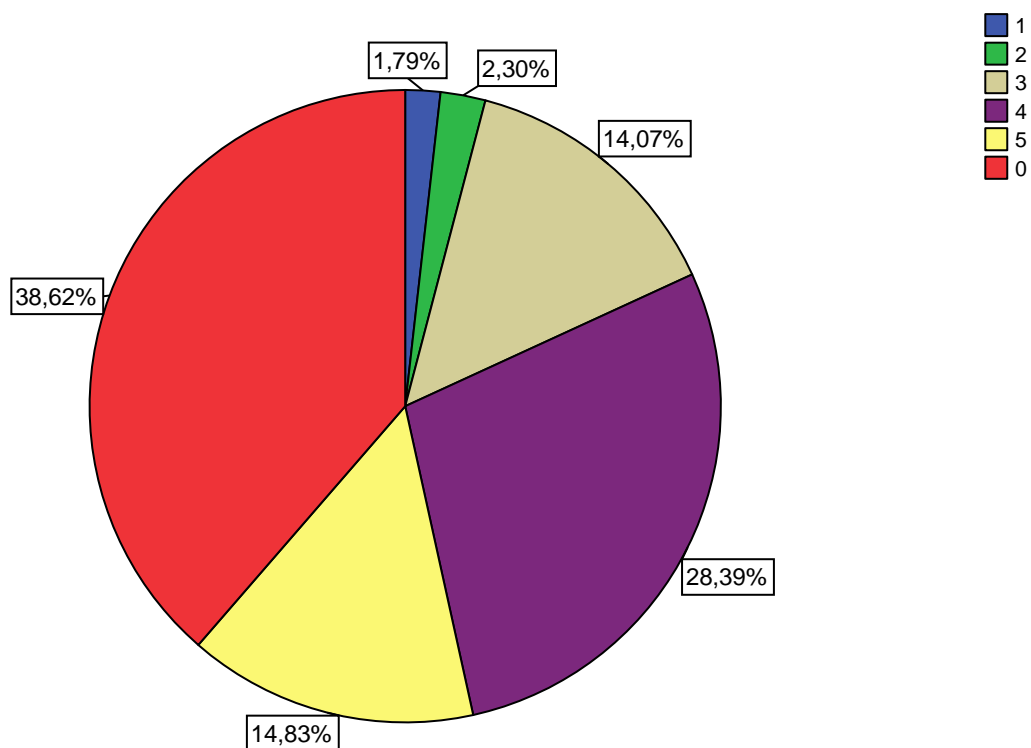
40-2,3-3a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Acceso



40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	1,8	1,8	1,8
	2	9	2,3	2,3	4,1
	3	55	14,1	14,1	18,2
	4	111	28,4	28,4	46,5
	5	58	14,8	14,8	61,4
	0	151	38,6	38,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

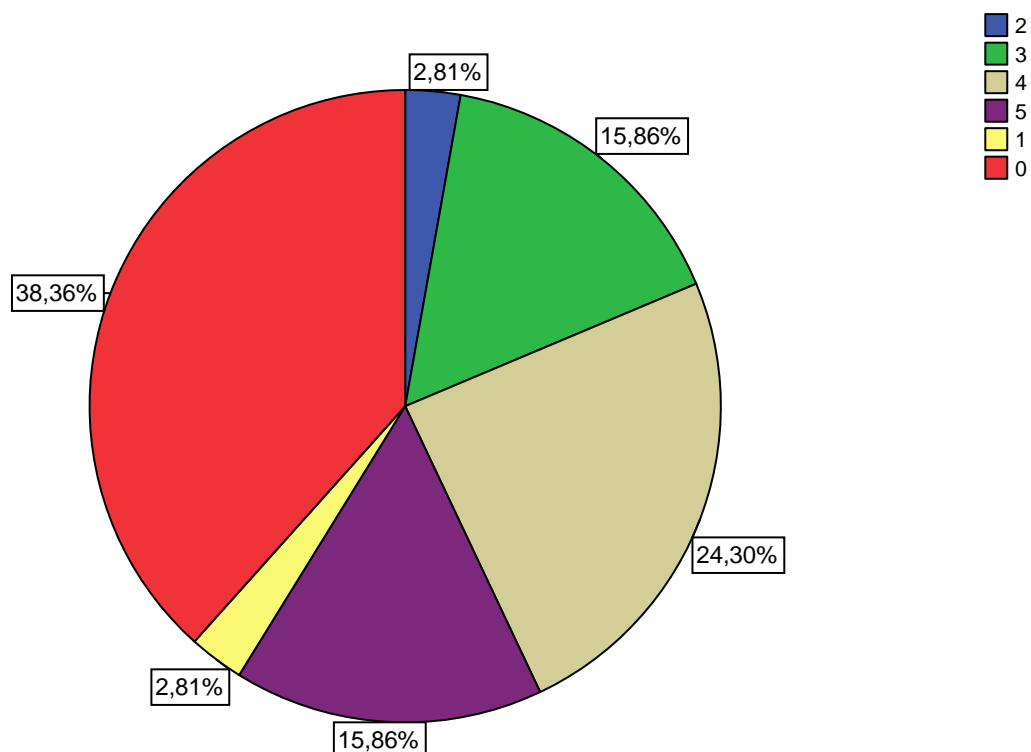
40-2,3-3b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Diseño



40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	11	2,8	2,8	2,8
	3	62	15,9	15,9	18,7
	4	95	24,3	24,3	43,0
	5	62	15,9	15,9	58,8
	1	11	2,8	2,8	61,6
	0	150	38,4	38,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

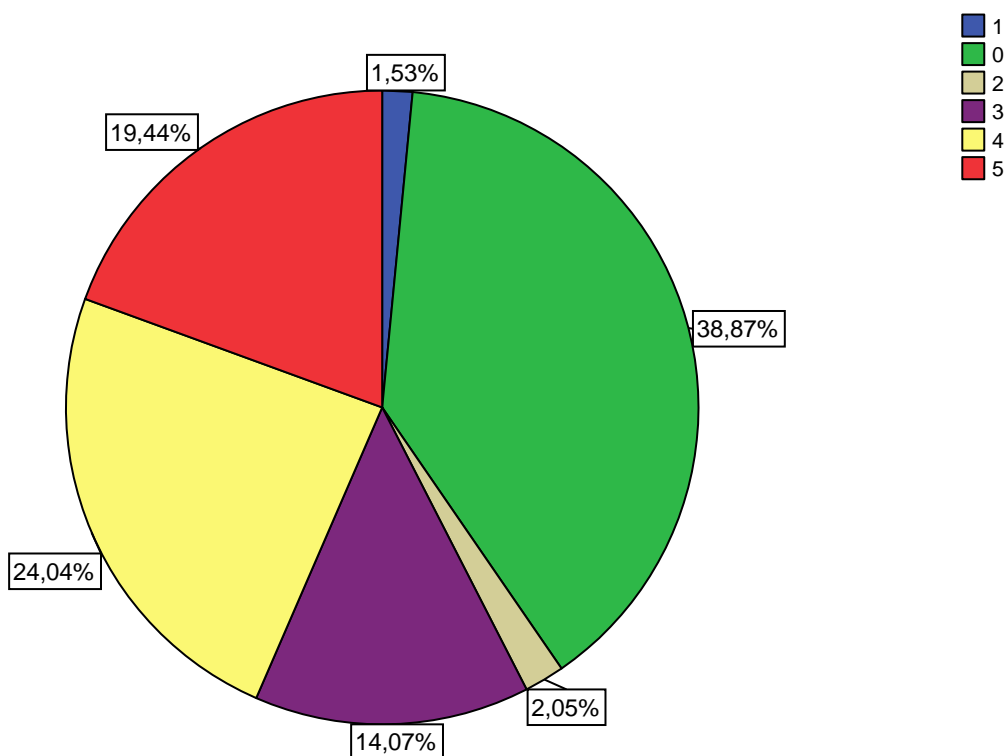
40-2,3-3c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Capacidad



40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	1,5	1,5	1,5
	0	152	38,9	38,9	40,4
	2	8	2,0	2,0	42,5
	3	55	14,1	14,1	56,5
	4	94	24,0	24,0	80,6
	5	76	19,4	19,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

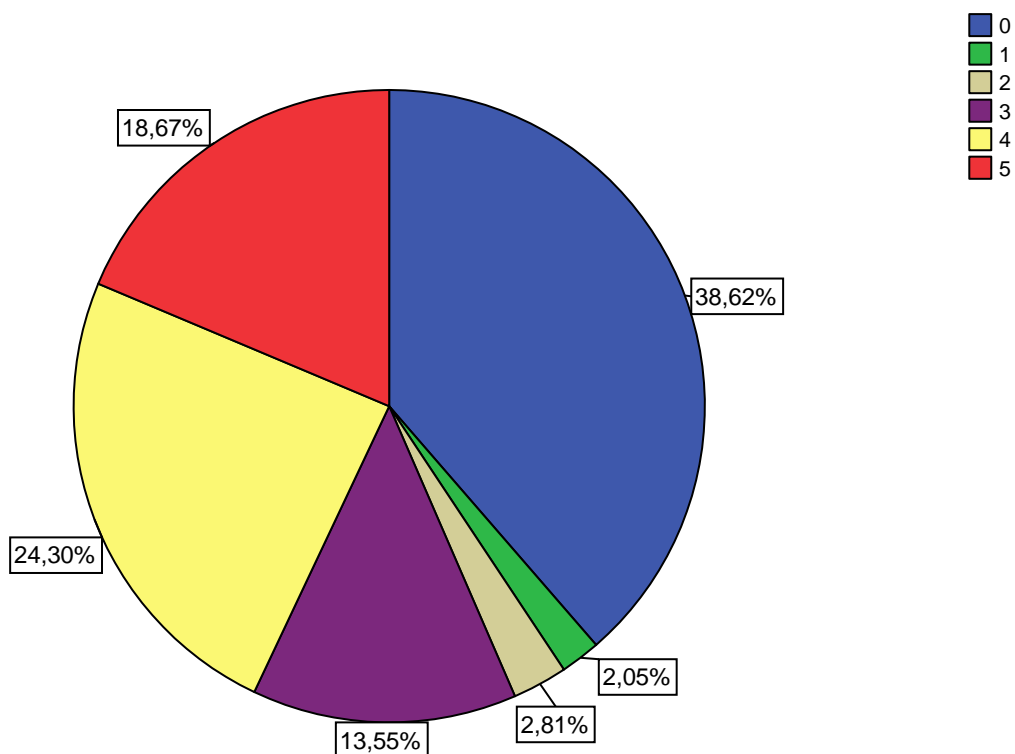
40-2,3-3d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Iluminacion



40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	151	38,6	38,6	38,6
	1	8	2,0	2,0	40,7
	2	11	2,8	2,8	43,5
	3	53	13,6	13,6	57,0
	4	95	24,3	24,3	81,3
	5	73	18,7	18,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

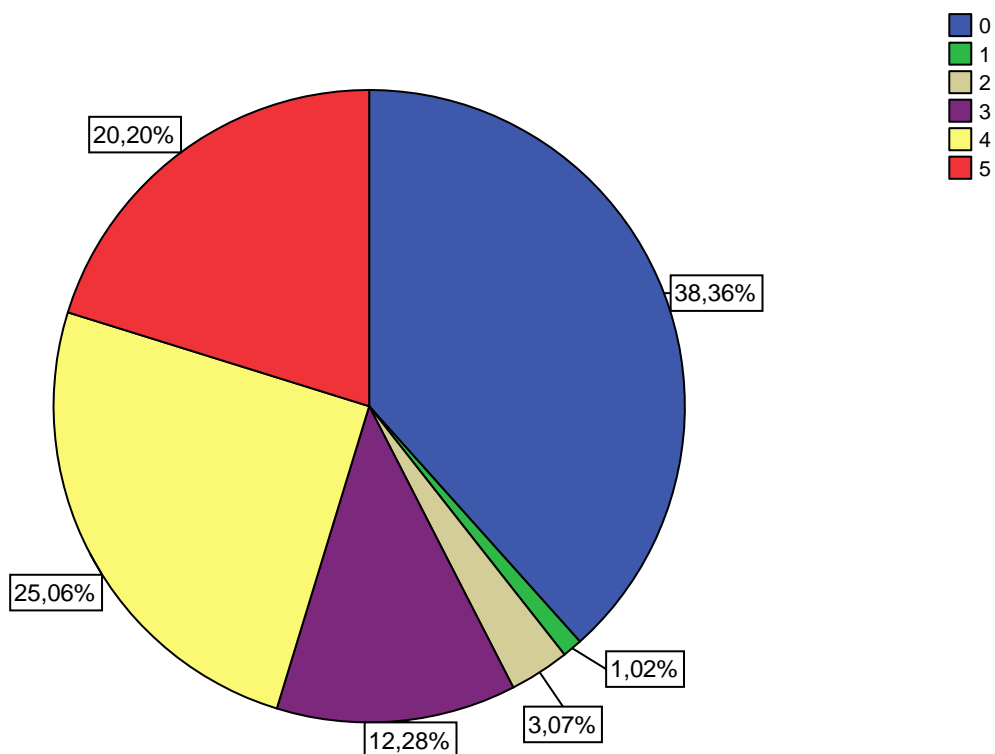
40-2,3-3e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Ventilacion



40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	150	38,4	38,4	38,4
	1	4	1,0	1,0	39,4
	2	12	3,1	3,1	42,5
	3	48	12,3	12,3	54,7
	4	98	25,1	25,1	79,8
	5	79	20,2	20,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

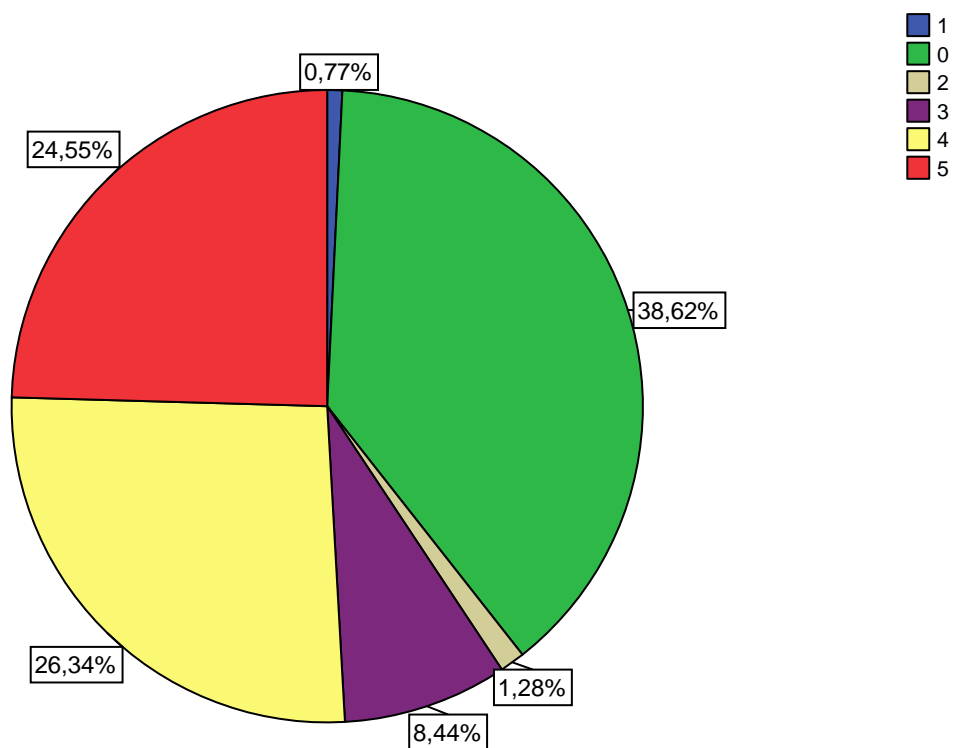
40-2,3-3f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Seguridad



40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	,8	,8	,8
	0	151	38,6	38,6	39,4
	2	5	1,3	1,3	40,7
	3	33	8,4	8,4	49,1
	4	103	26,3	26,3	75,4
	5	96	24,6	24,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

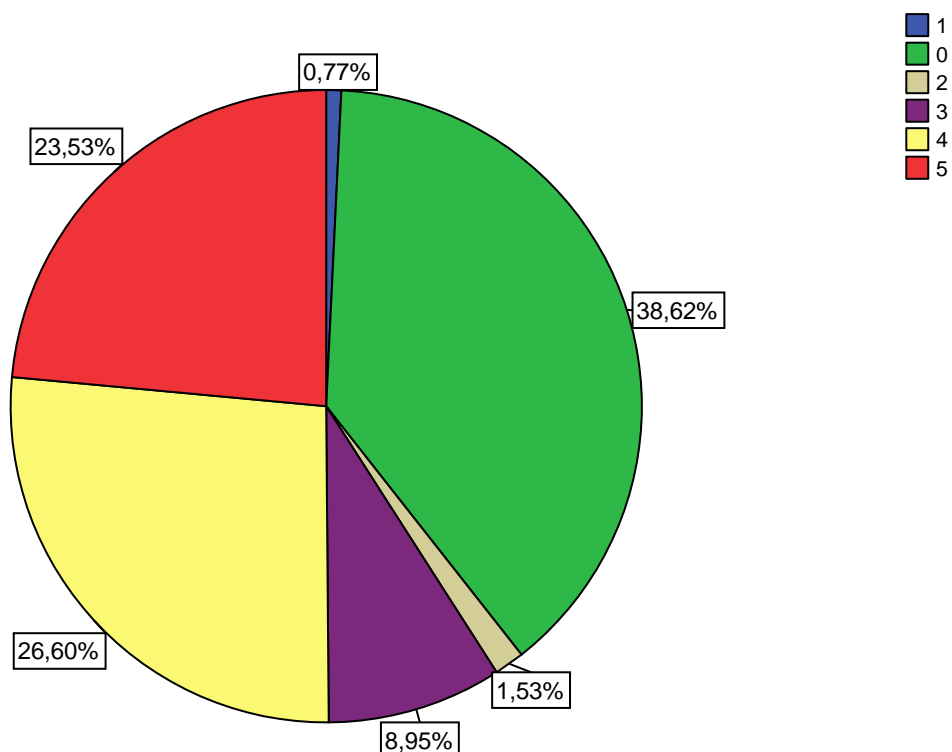
40-2,3-3g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Higiene



40-2,3-3h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	,8	,8	,8
	0	151	38,6	38,6	39,4
	2	6	1,5	1,5	40,9
	3	35	9,0	9,0	49,9
	4	104	26,6	26,6	76,5
	5	92	23,5	23,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

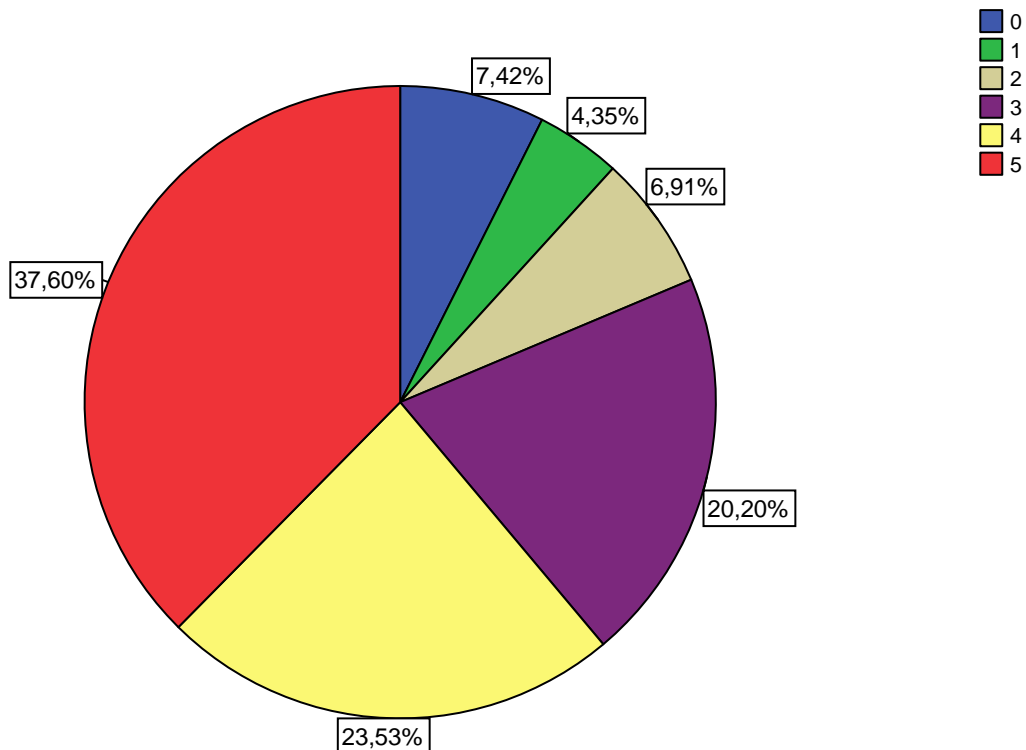
40-2,3-3h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Talleres. Mantenimiento



40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	29	7,4	7,4	7,4
	1	17	4,3	4,3	11,8
	2	27	6,9	6,9	18,7
	3	79	20,2	20,2	38,9
	4	92	23,5	23,5	62,4
	5	147	37,6	37,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

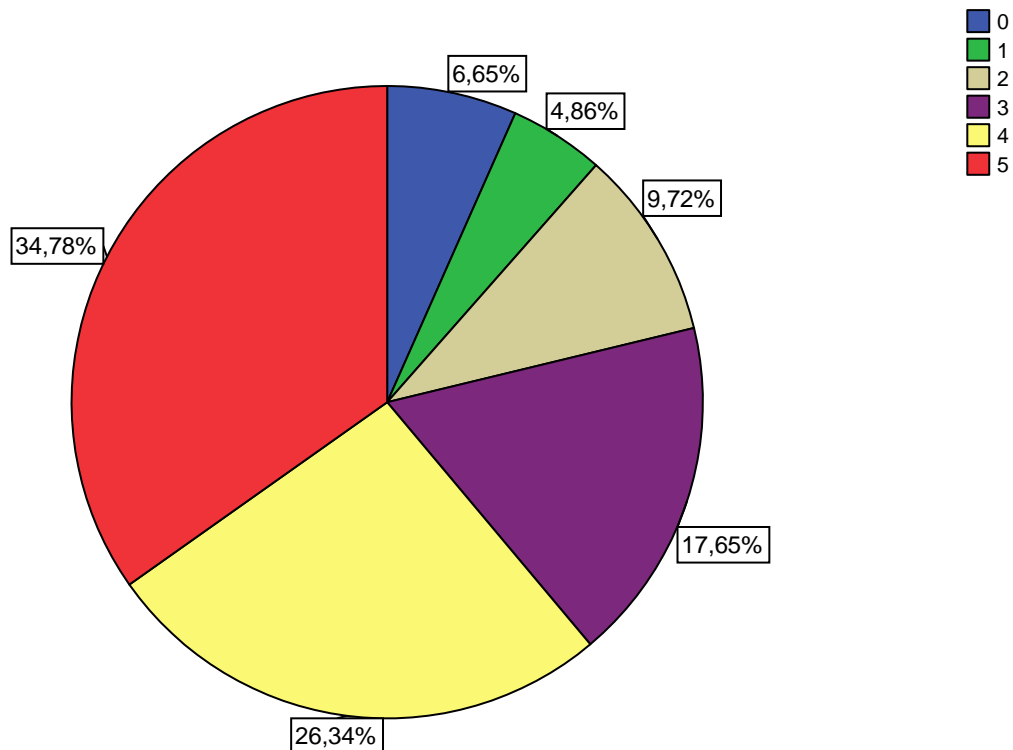
40-2,3-4a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Acceso



40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	26	6,6	6,6	6,6
	1	19	4,9	4,9	11,5
	2	38	9,7	9,7	21,2
	3	69	17,6	17,6	38,9
	4	103	26,3	26,3	65,2
	5	136	34,8	34,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

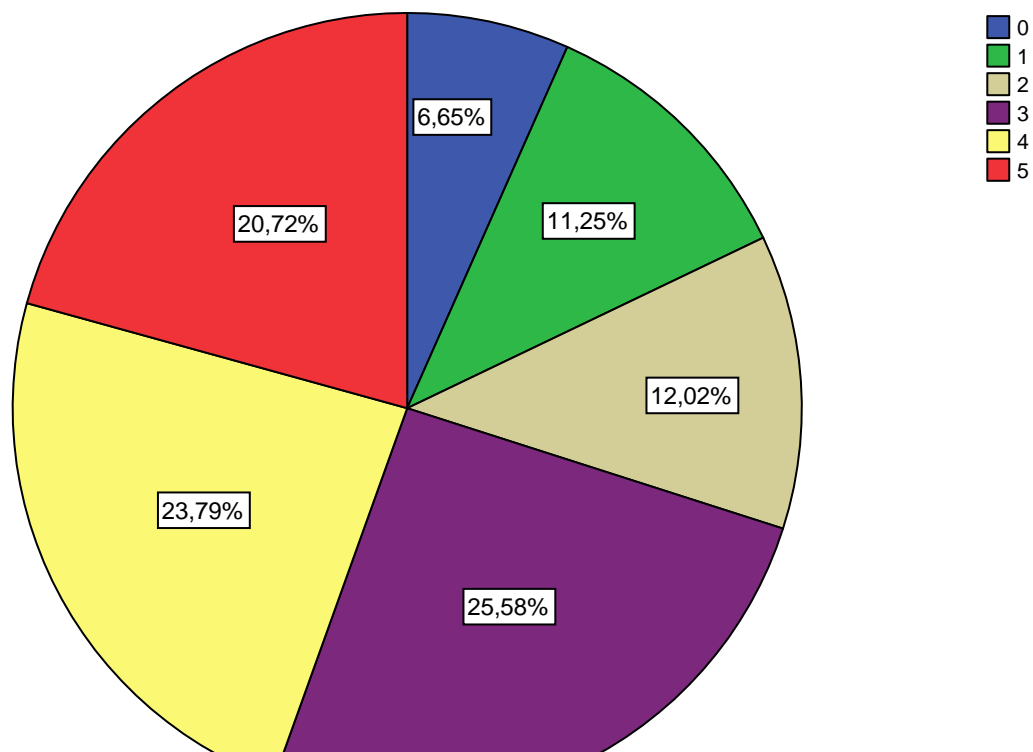
40-2,3-4b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño



40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	26	6,6	6,6	6,6
	1	44	11,3	11,3	17,9
	2	47	12,0	12,0	29,9
	3	100	25,6	25,6	55,5
	4	93	23,8	23,8	79,3
	5	81	20,7	20,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

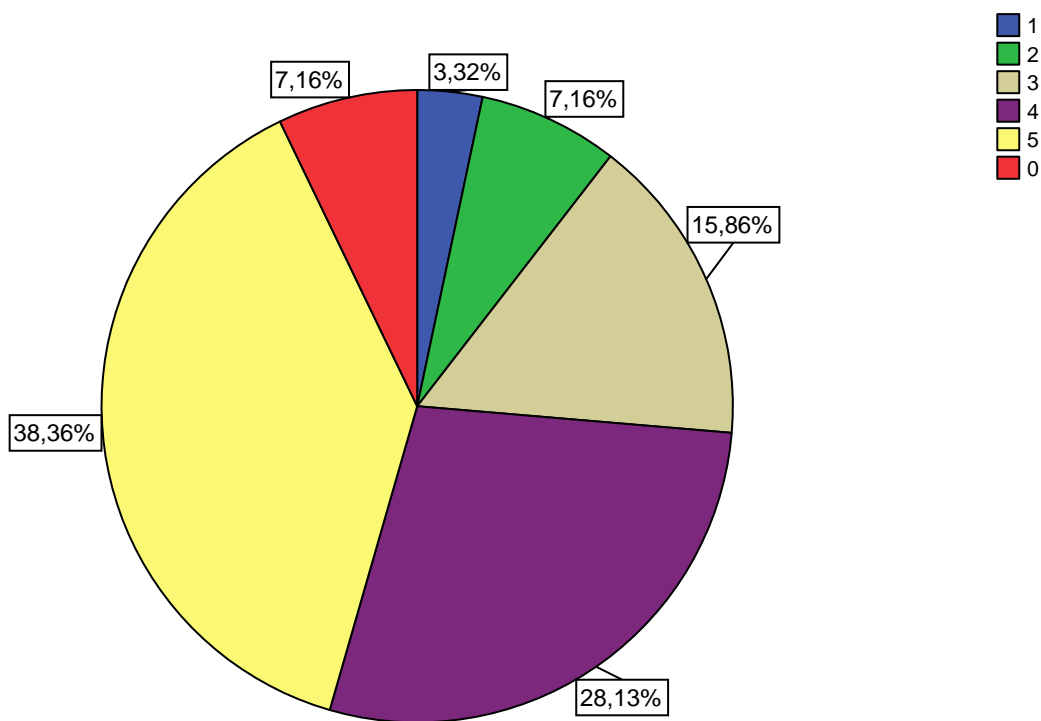
40-2,3-4c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad



40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	3,3	3,3	3,3
	2	28	7,2	7,2	10,5
	3	62	15,9	15,9	26,3
	4	110	28,1	28,1	54,5
	5	150	38,4	38,4	92,8
	0	28	7,2	7,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

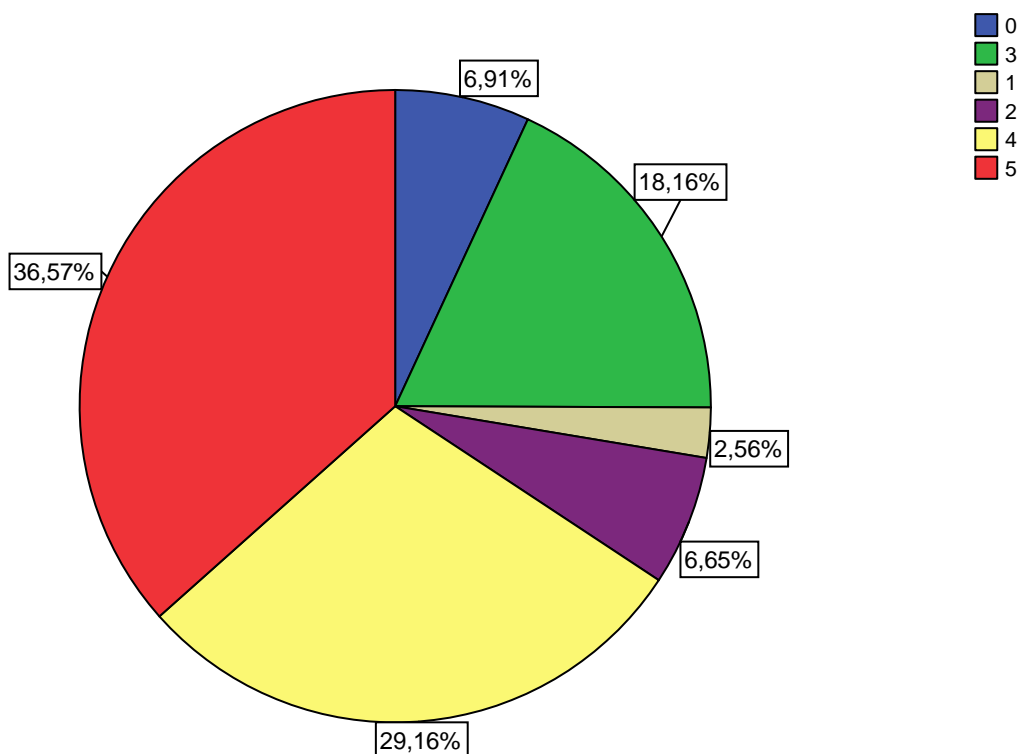
40-2,3-4d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminacion



40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	27	6,9	6,9	6,9
	3	71	18,2	18,2	25,1
	1	10	2,6	2,6	27,6
	2	26	6,6	6,6	34,3
	4	114	29,2	29,2	63,4
	5	143	36,6	36,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

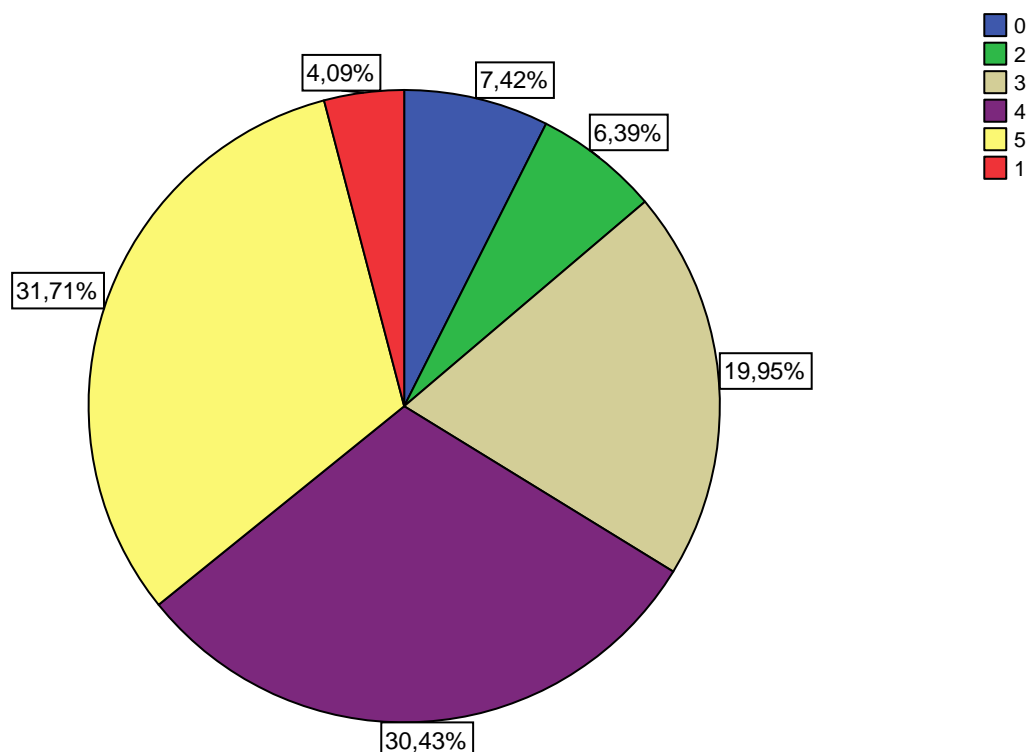
40-2,3-4e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación



40-2,3-4f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	29	7,4	7,4	7,4
	2	25	6,4	6,4	13,8
	3	78	19,9	19,9	33,8
	4	119	30,4	30,4	64,2
	5	124	31,7	31,7	95,9
	1	16	4,1	4,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

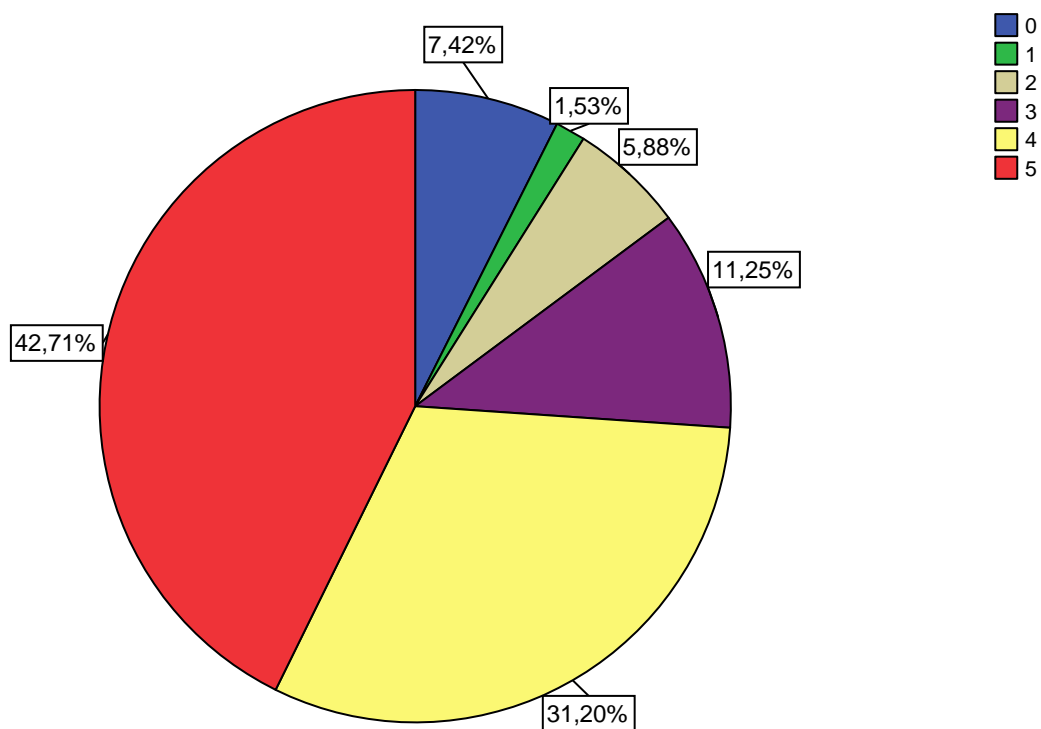
40-2,3-4f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Seguridad



40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	29	7,4	7,4	7,4
	1	6	1,5	1,5	9,0
	2	23	5,9	5,9	14,8
	3	44	11,3	11,3	26,1
	4	122	31,2	31,2	57,3
	5	167	42,7	42,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

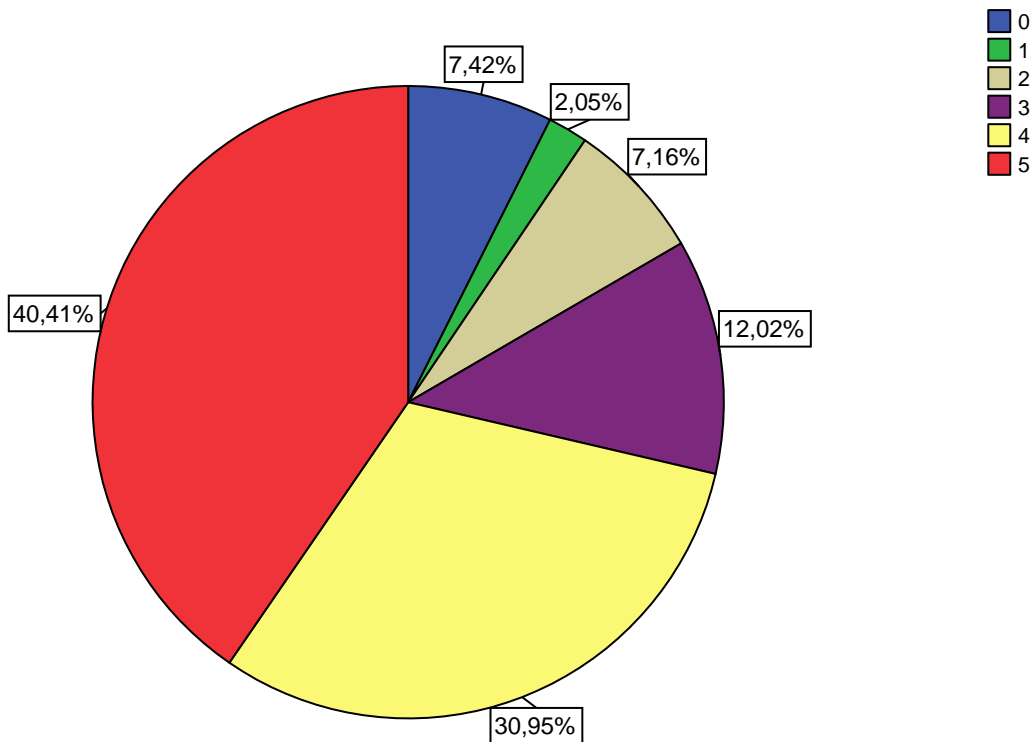
40-2,3-4g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene



40-2,3-4h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Mantenimiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	29	7,4	7,4	7,4
1	8	2,0	2,0	9,5
2	28	7,2	7,2	16,6
3	47	12,0	12,0	28,6
4	121	30,9	30,9	59,6
5	158	40,4	40,4	100,0
Total	391	100,0	100,0	

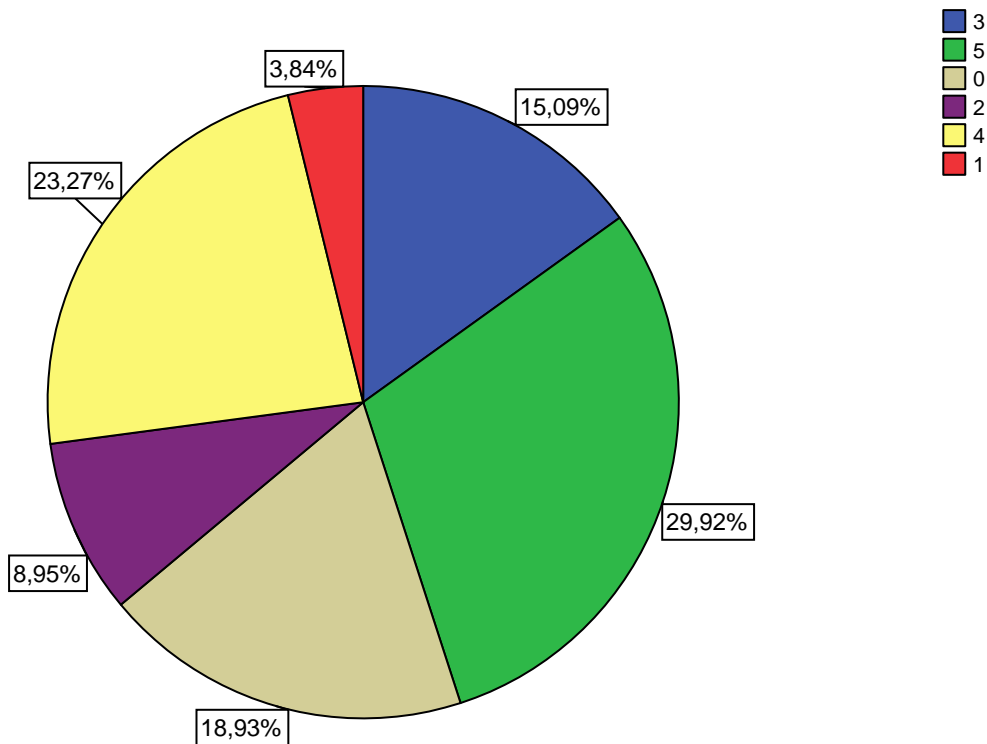
40-2,3-4h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Mantenimiento



40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	59	15,1	15,1	15,1
	5	117	29,9	29,9	45,0
	0	74	18,9	18,9	63,9
	2	35	9,0	9,0	72,9
	4	91	23,3	23,3	96,2
	1	15	3,8	3,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

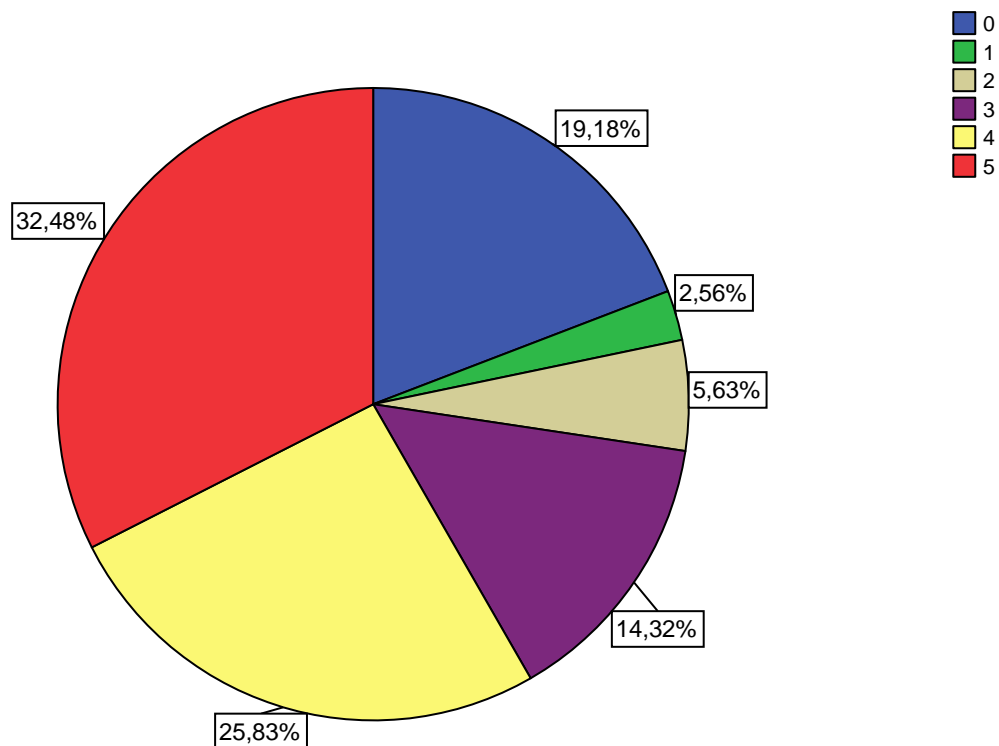
40-2,3-5a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso



40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	75	19,2	19,2	19,2
	1	10	2,6	2,6	21,7
	2	22	5,6	5,6	27,4
	3	56	14,3	14,3	41,7
	4	101	25,8	25,8	67,5
	5	127	32,5	32,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

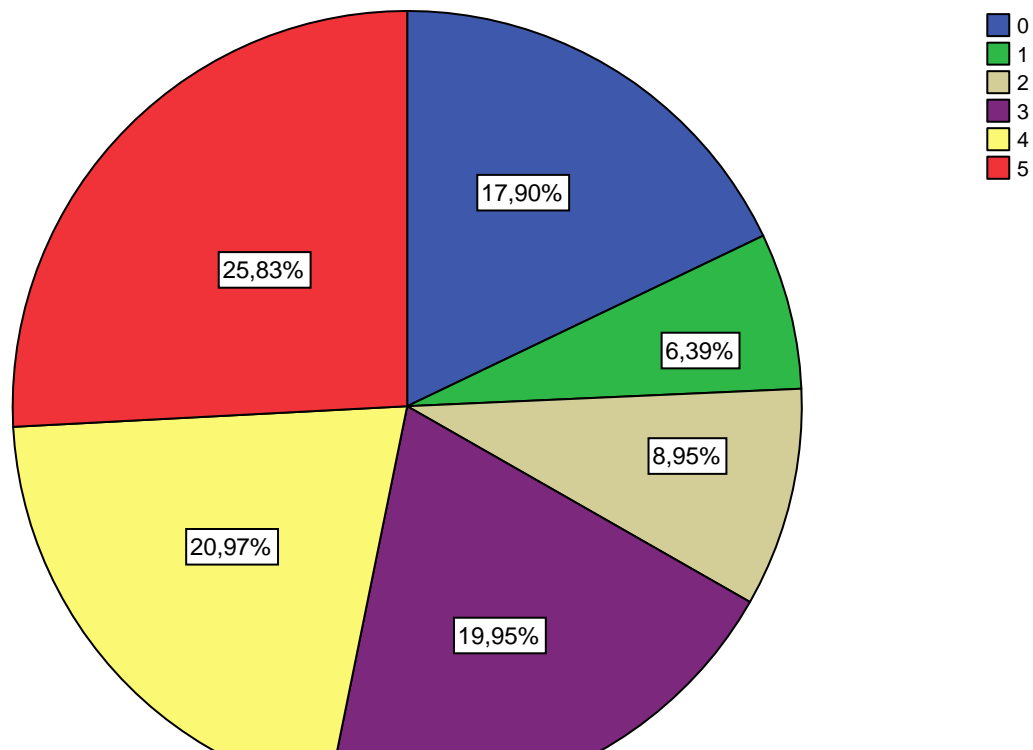
40-2,3-5b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño



40-2,3-5c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	70	17,9	17,9	17,9
	1	25	6,4	6,4	24,3
	2	35	9,0	9,0	33,2
	3	78	19,9	19,9	53,2
	4	82	21,0	21,0	74,2
	5	101	25,8	25,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

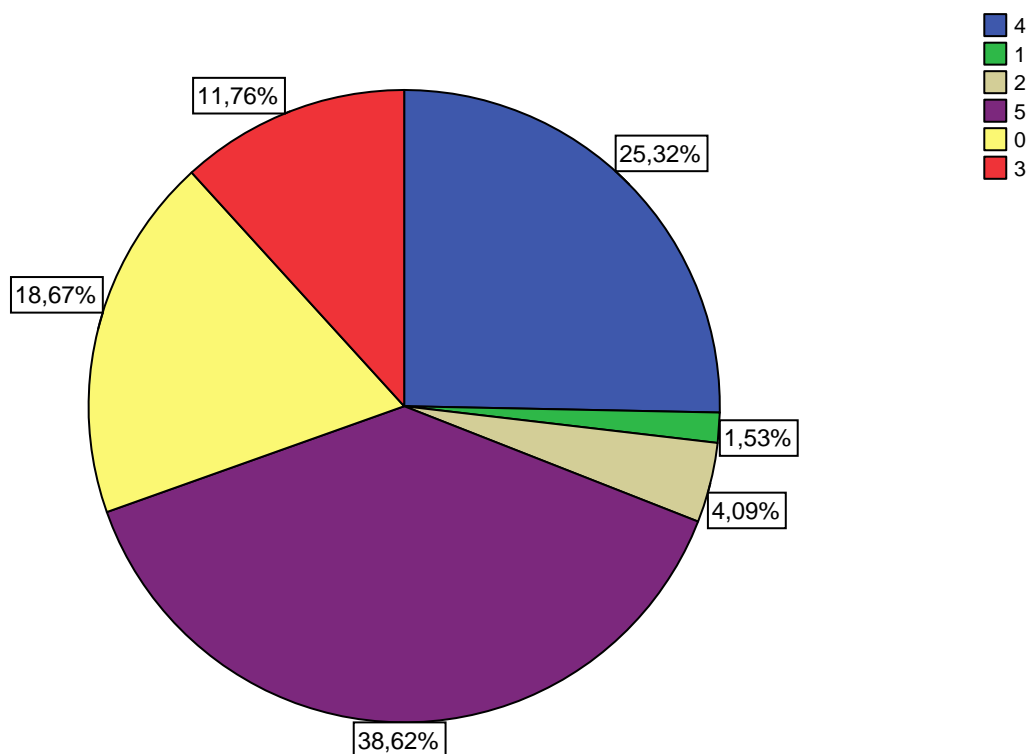
40-2,3-5c. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad



40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	99	25,3	25,3	25,3
	1	6	1,5	1,5	26,9
	2	16	4,1	4,1	30,9
	5	151	38,6	38,6	69,6
	0	73	18,7	18,7	88,2
	3	46	11,8	11,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

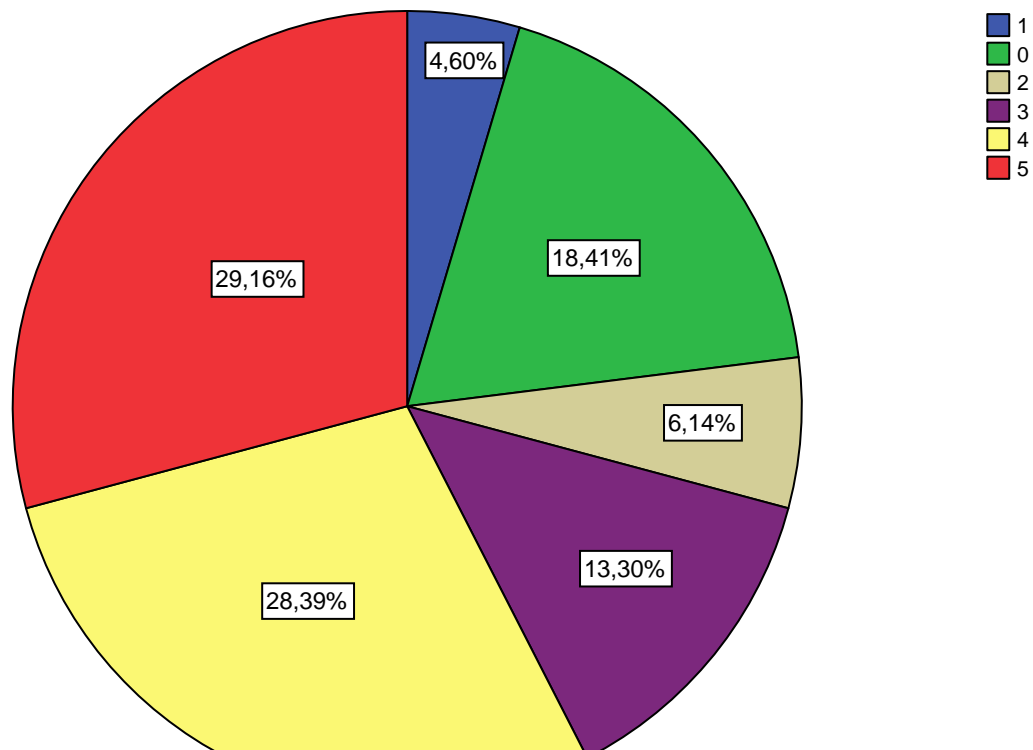
40-2,3-5d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminacion



40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	18	4,6	4,6	4,6
	0	72	18,4	18,4	23,0
	2	24	6,1	6,1	29,2
	3	52	13,3	13,3	42,5
	4	111	28,4	28,4	70,8
	5	114	29,2	29,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

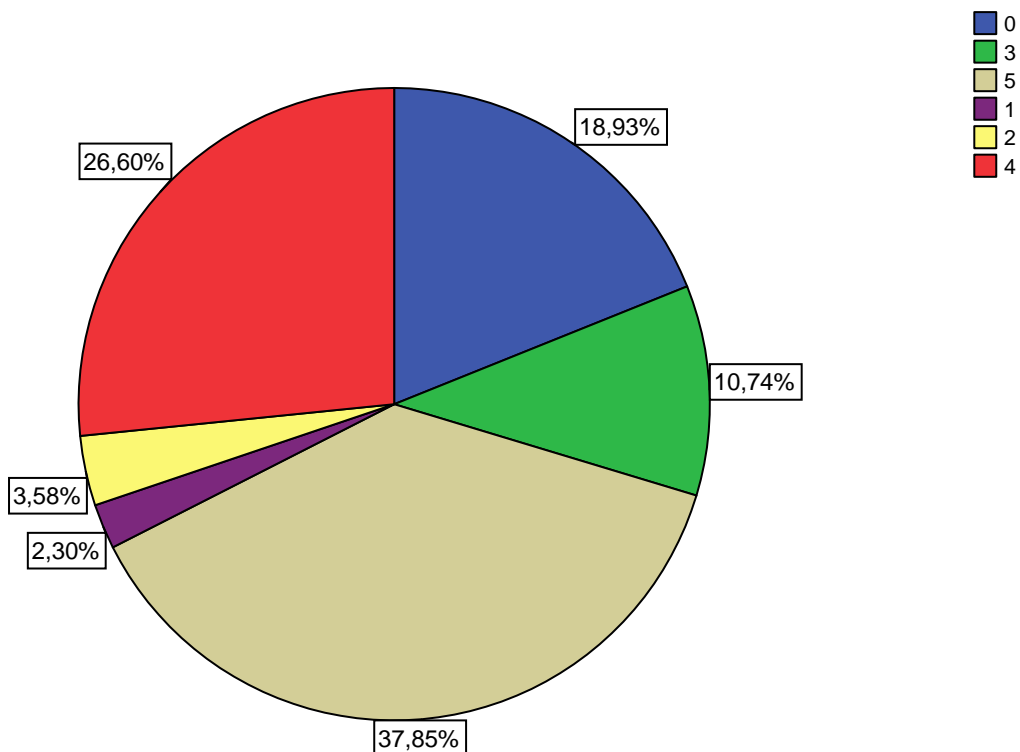
40-2,3-5e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilacion



40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	74	18,9	18,9	18,9
	3	42	10,7	10,7	29,7
	5	148	37,9	37,9	67,5
	1	9	2,3	2,3	69,8
	2	14	3,6	3,6	73,4
	4	104	26,6	26,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

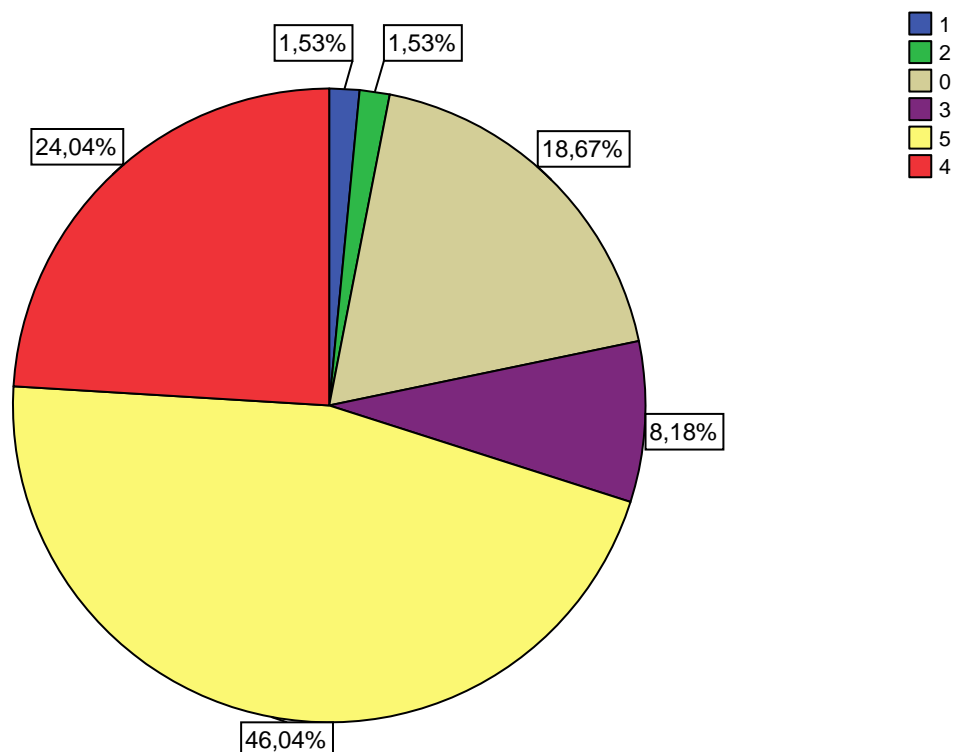
40-2,3-5f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad



40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	1,5	1,5	1,5
	2	6	1,5	1,5	3,1
	0	73	18,7	18,7	21,7
	3	32	8,2	8,2	29,9
	5	180	46,0	46,0	76,0
	4	94	24,0	24,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

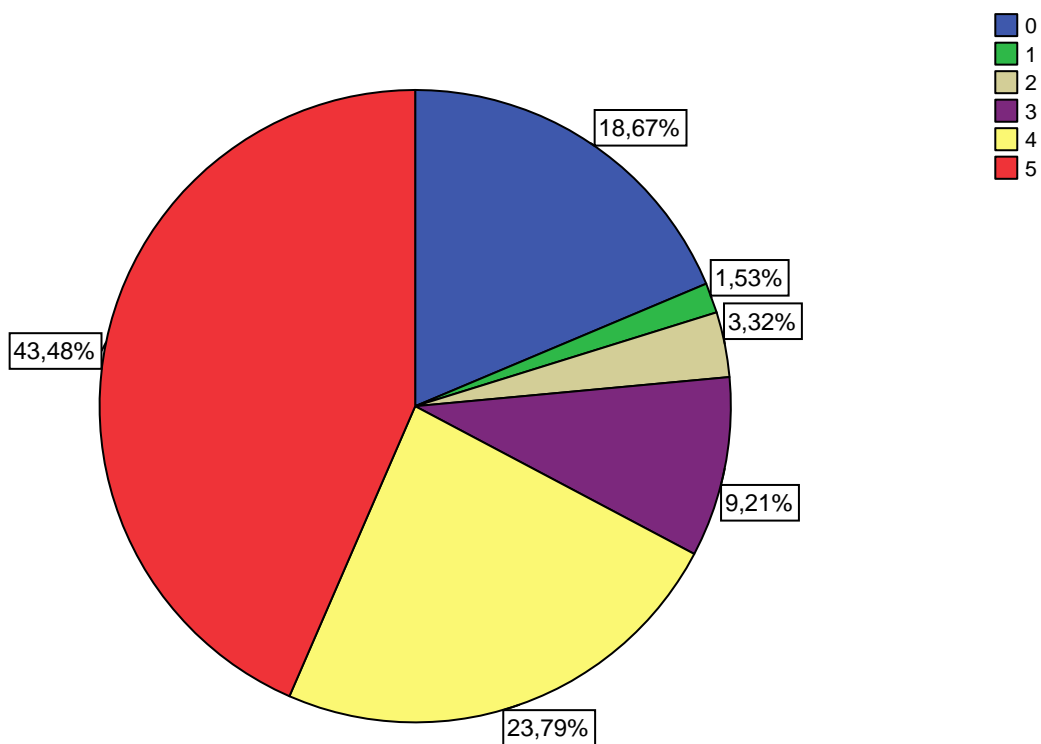
40-2,3-5g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene



40-2,3-5h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	73	18,7	18,7	18,7
	1	6	1,5	1,5	20,2
	2	13	3,3	3,3	23,5
	3	36	9,2	9,2	32,7
	4	93	23,8	23,8	56,5
	5	170	43,5	43,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

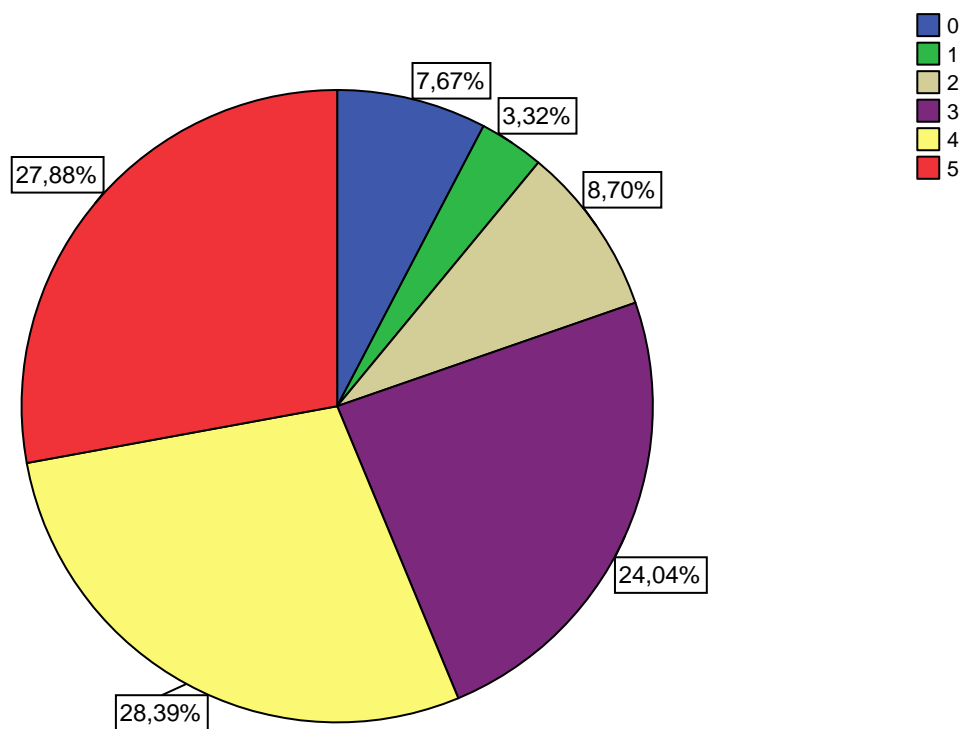
40-2,3-5h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Mantenimiento



40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	30	7,7	7,7	7,7
	1	13	3,3	3,3	11,0
	2	34	8,7	8,7	19,7
	3	94	24,0	24,0	43,7
	4	111	28,4	28,4	72,1
	5	109	27,9	27,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

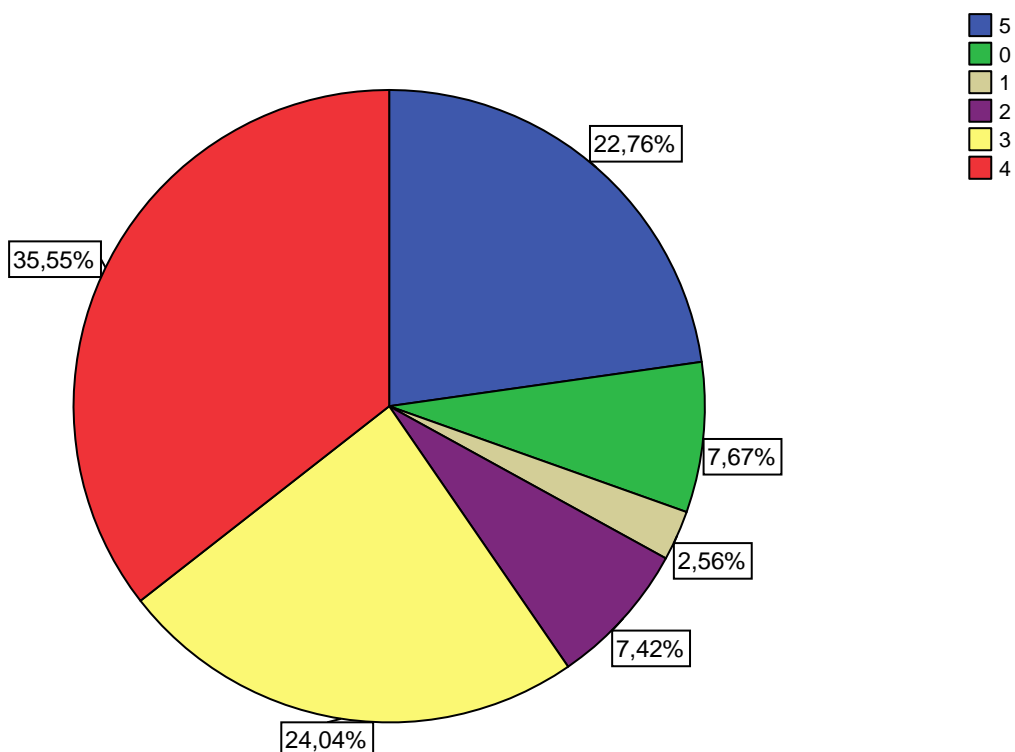
40-2,3-6a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Acceso



40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	89	22,8	22,8	22,8
	0	30	7,7	7,7	30,4
	1	10	2,6	2,6	33,0
	2	29	7,4	7,4	40,4
	3	94	24,0	24,0	64,5
	4	139	35,5	35,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

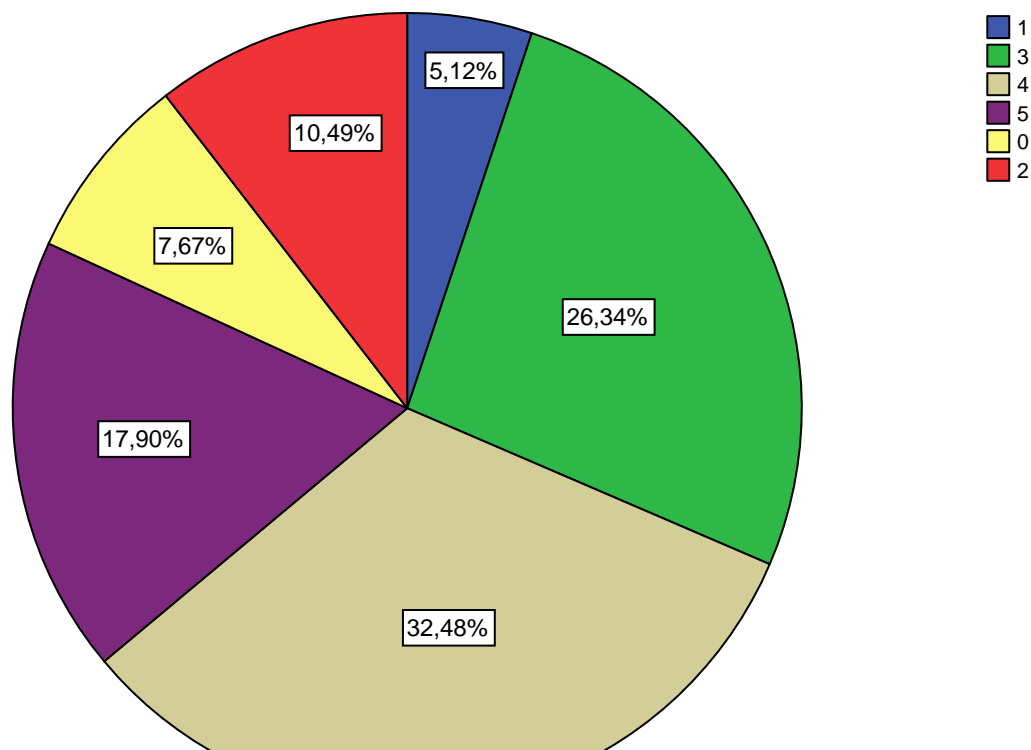
40-2,3-6b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Diseño



40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	20	5,1	5,1	5,1
	3	103	26,3	26,3	31,5
	4	127	32,5	32,5	63,9
	5	70	17,9	17,9	81,8
	0	30	7,7	7,7	89,5
	2	41	10,5	10,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

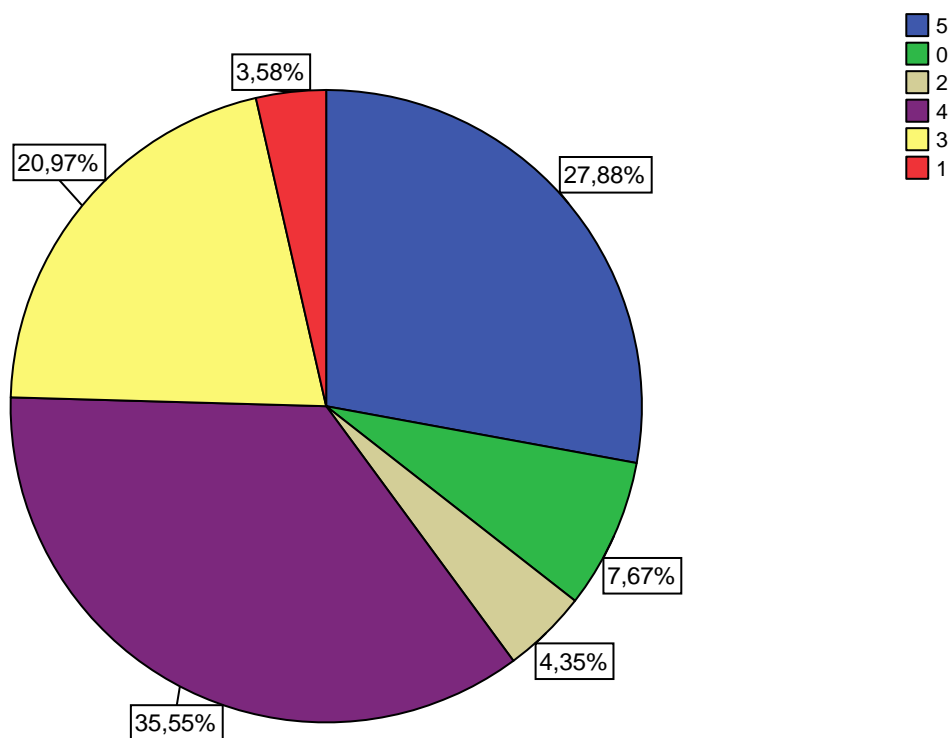
40-2,3-6c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Capacidad



40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	5	109	27,9	27,9	27,9
	0	30	7,7	7,7	35,5
	2	17	4,3	4,3	39,9
	4	139	35,5	35,5	75,4
	3	82	21,0	21,0	96,4
	1	14	3,6	3,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

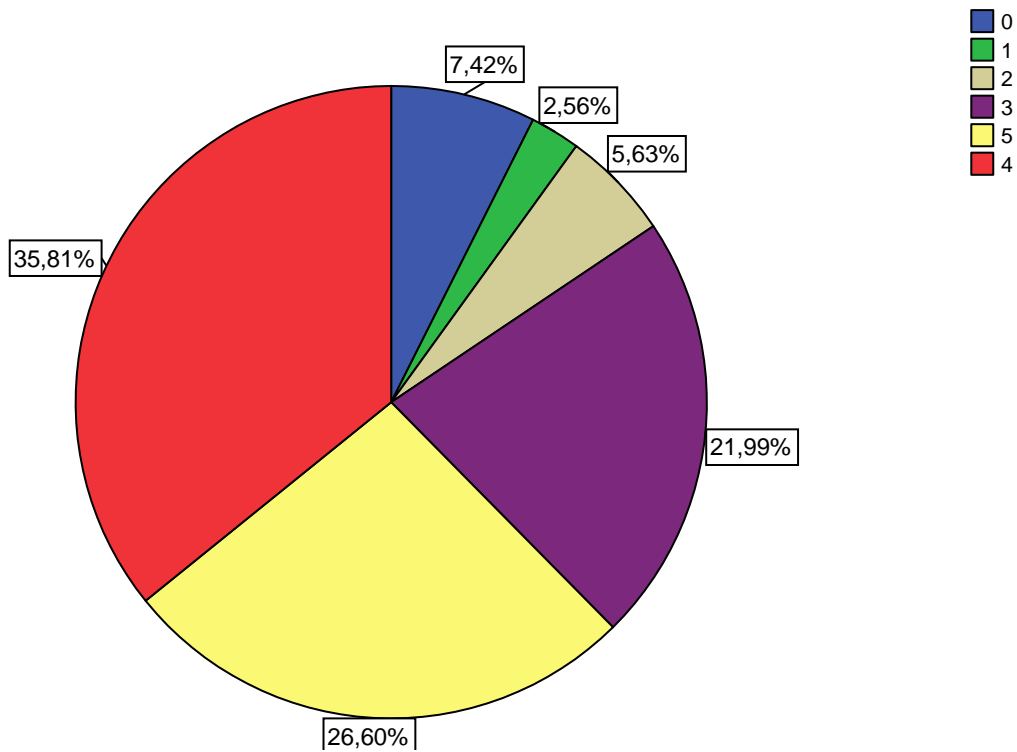
40-2,3-6d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Iluminación



40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	29	7,4	7,4	7,4
	1	10	2,6	2,6	10,0
	2	22	5,6	5,6	15,6
	3	86	22,0	22,0	37,6
	5	104	26,6	26,6	64,2
	4	140	35,8	35,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

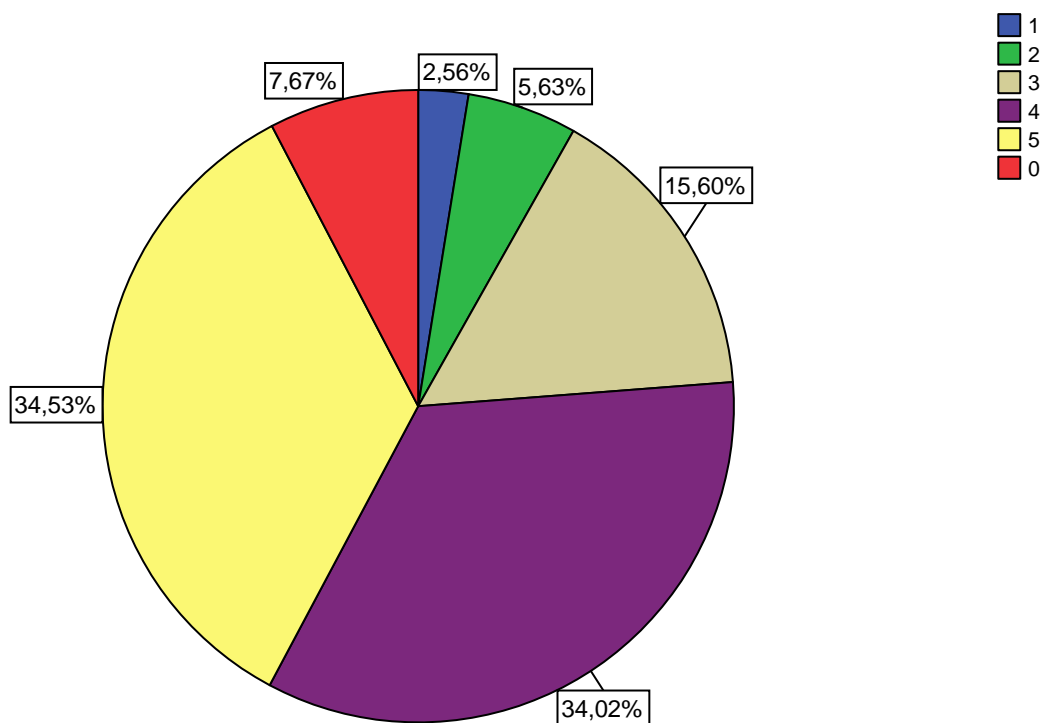
40-2,3-6e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Ventilación



40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	2,6	2,6	2,6
	2	22	5,6	5,6	8,2
	3	61	15,6	15,6	23,8
	4	133	34,0	34,0	57,8
	5	135	34,5	34,5	92,3
	0	30	7,7	7,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

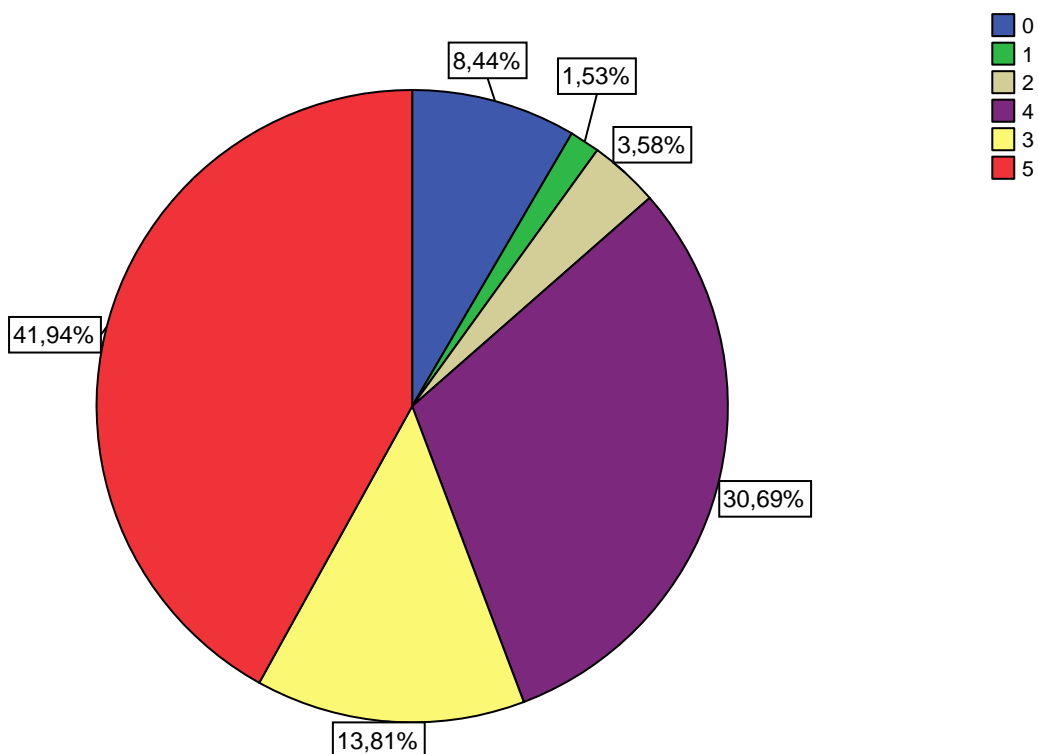
40-2,3-6f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Seguridad



40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	33	8,4	8,4	8,4
	1	6	1,5	1,5	10,0
	2	14	3,6	3,6	13,6
	4	120	30,7	30,7	44,2
	3	54	13,8	13,8	58,1
	5	164	41,9	41,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

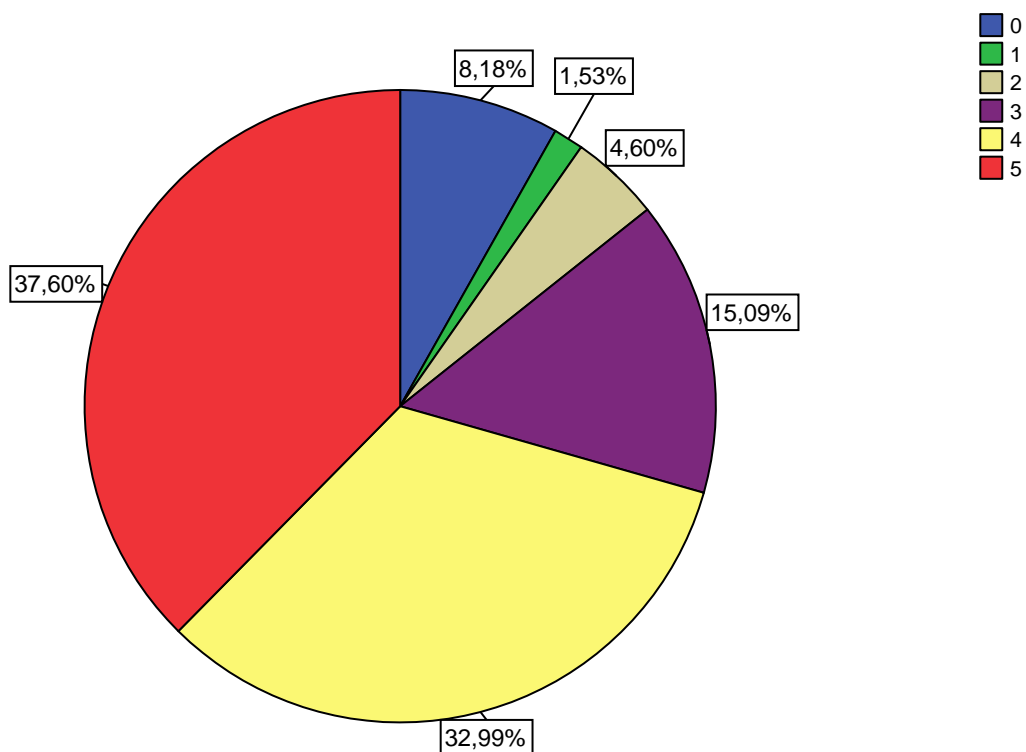
40-2,3-6g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Higiene



40-2,3-6h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	32	8,2	8,2	8,2
	1	6	1,5	1,5	9,7
	2	18	4,6	4,6	14,3
	3	59	15,1	15,1	29,4
	4	129	33,0	33,0	62,4
	5	147	37,6	37,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

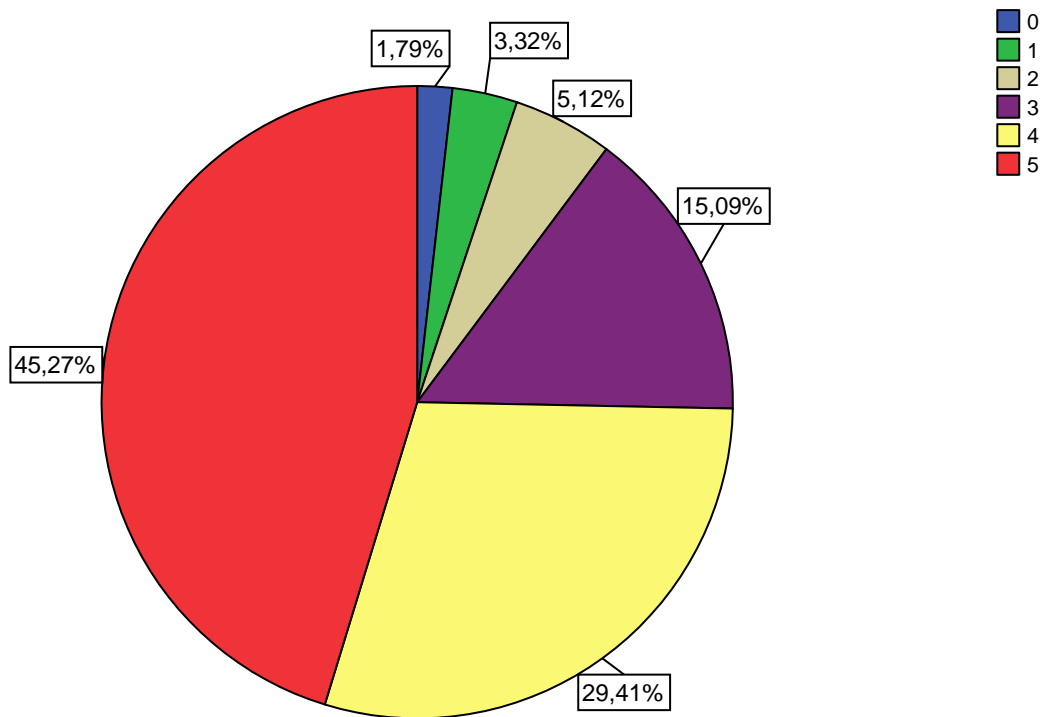
40-2,3-6h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Sitios para la Investigación. Mantenimiento



40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	7	1,8	1,8	1,8
1	13	3,3	3,3	5,1
2	20	5,1	5,1	10,2
3	59	15,1	15,1	25,3
4	115	29,4	29,4	54,7
5	177	45,3	45,3	100,0
Total	391	100,0	100,0	

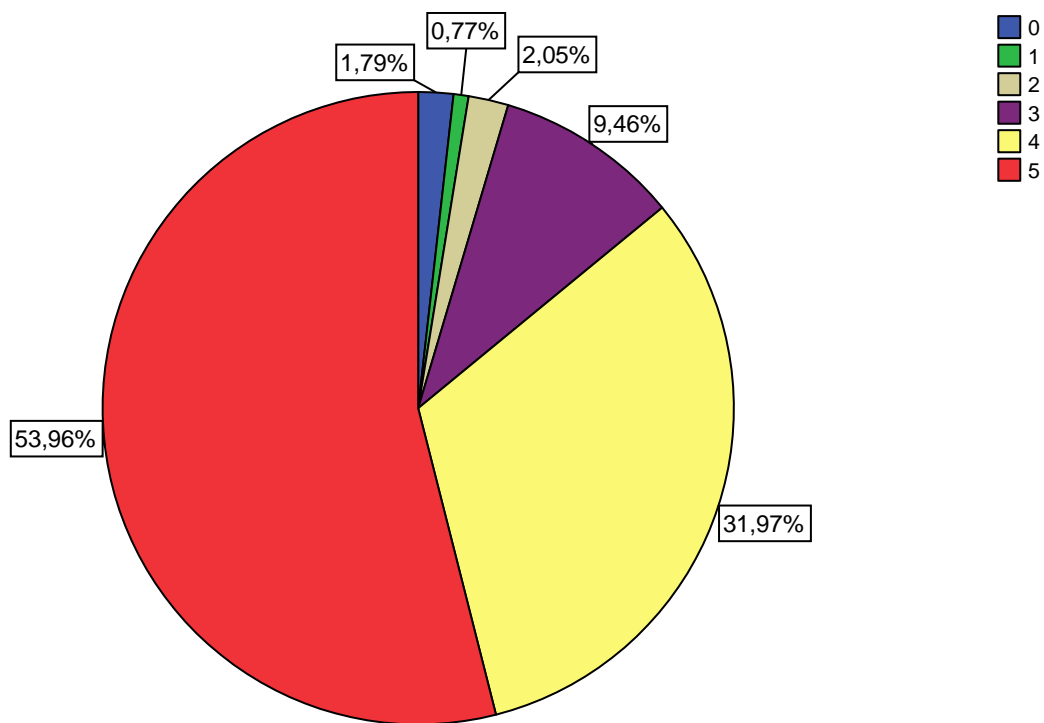
40-2,3-7a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso



40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	7	1,8	1,8	1,8
1	3	,8	,8	2,6
2	8	2,0	2,0	4,6
3	37	9,5	9,5	14,1
4	125	32,0	32,0	46,0
5	211	54,0	54,0	100,0
Total	391	100,0	100,0	

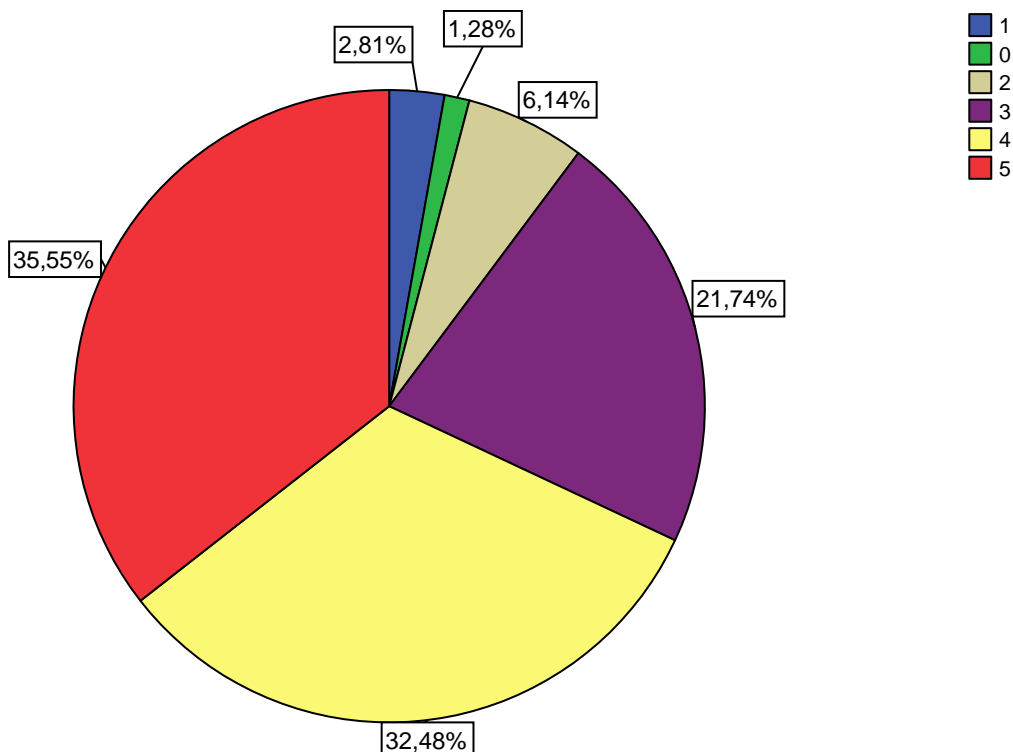
40-2,3-7b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño



40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	2,8	2,8	2,8
	0	5	1,3	1,3	4,1
	2	24	6,1	6,1	10,2
	3	85	21,7	21,7	32,0
	4	127	32,5	32,5	64,5
	5	139	35,5	35,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

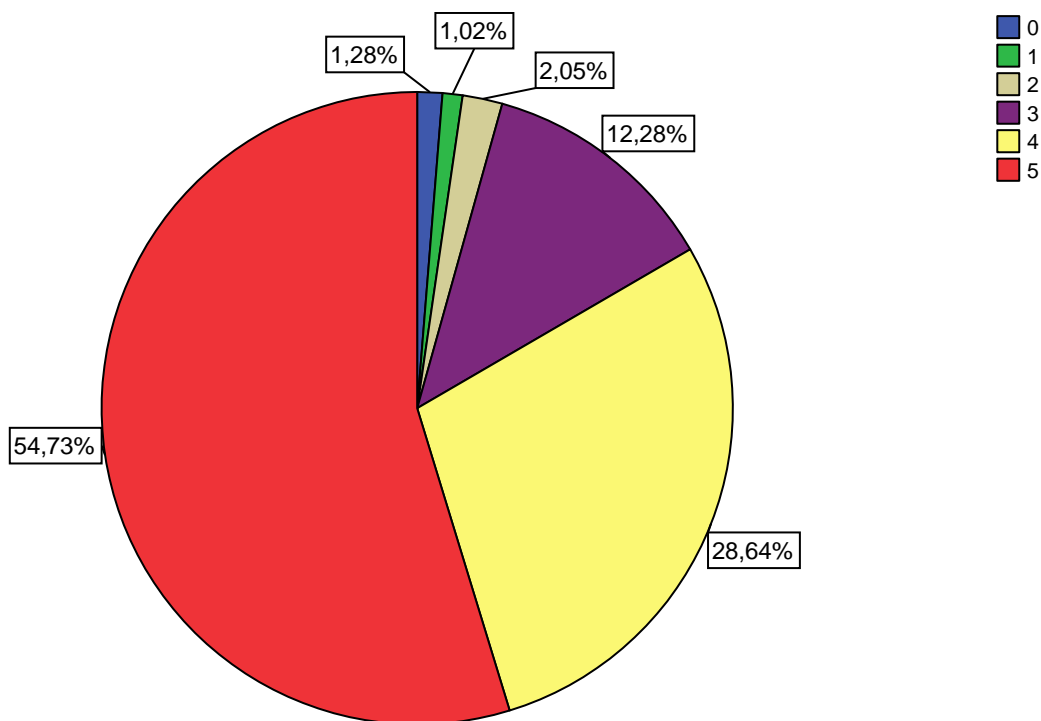
40-2,3-7c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad



40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	5	1,3	1,3	1,3
1	4	1,0	1,0	2,3
2	8	2,0	2,0	4,3
3	48	12,3	12,3	16,6
4	112	28,6	28,6	45,3
5	214	54,7	54,7	100,0
Total	391	100,0	100,0	

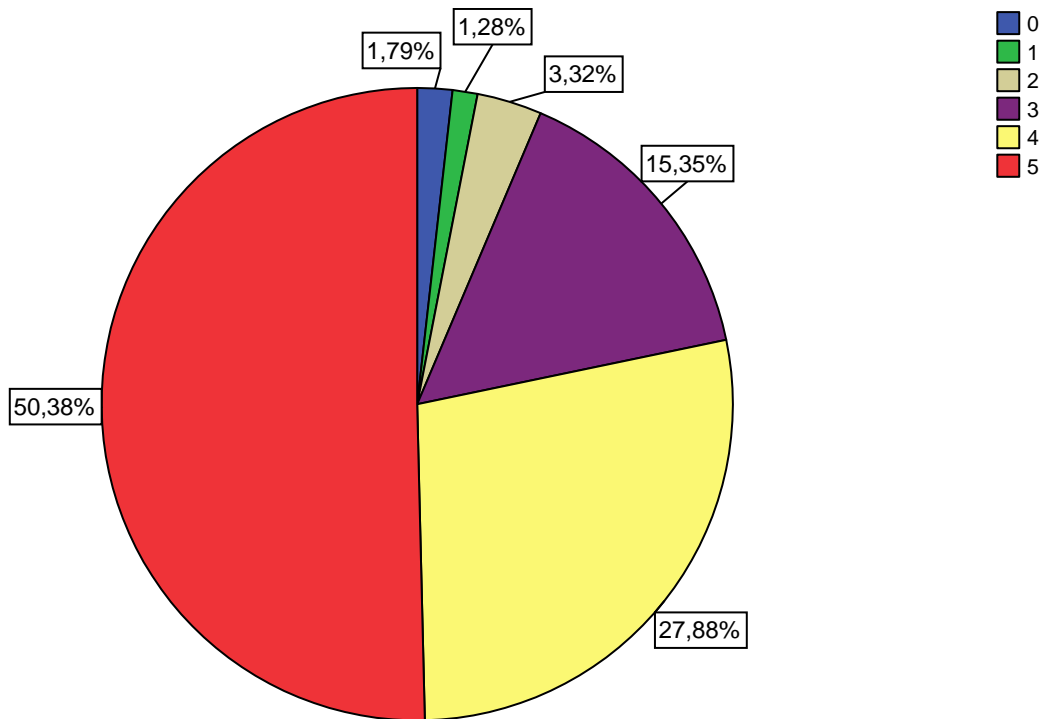
40-2,3-7d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminacion



40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	7	1,8	1,8	1,8
1	5	1,3	1,3	3,1
2	13	3,3	3,3	6,4
3	60	15,3	15,3	21,7
4	109	27,9	27,9	49,6
5	197	50,4	50,4	100,0
Total	391	100,0	100,0	

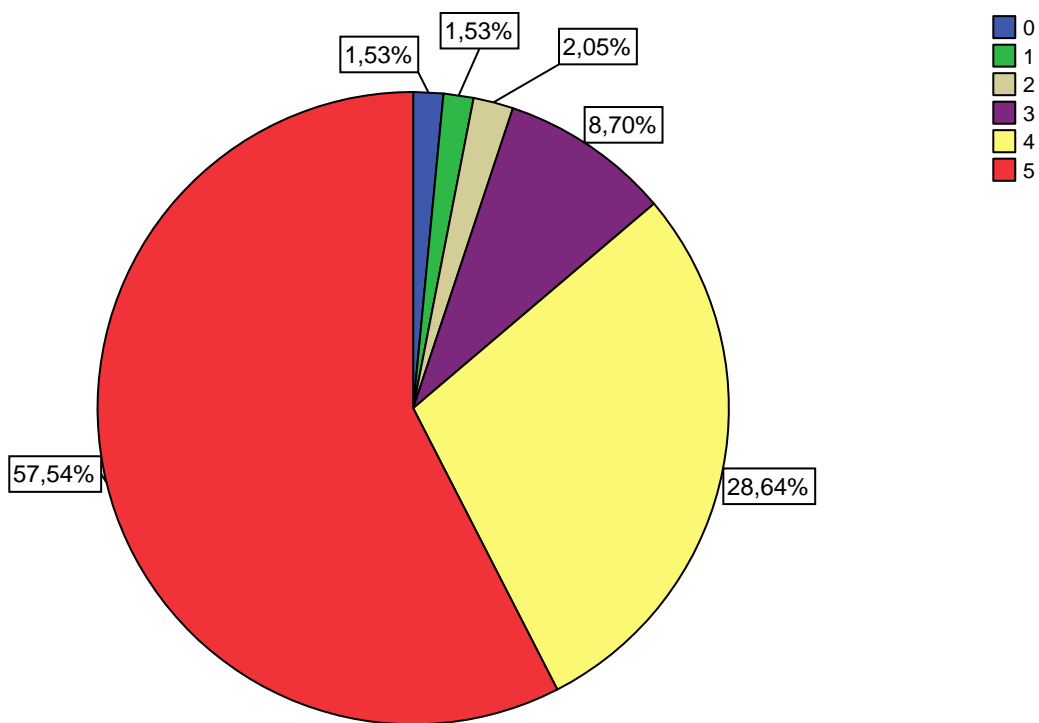
40-2,3-7e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación



40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	6	1,5	1,5	1,5
1	6	1,5	1,5	3,1
2	8	2,0	2,0	5,1
3	34	8,7	8,7	13,8
4	112	28,6	28,6	42,5
5	225	57,5	57,5	100,0
Total	391	100,0	100,0	

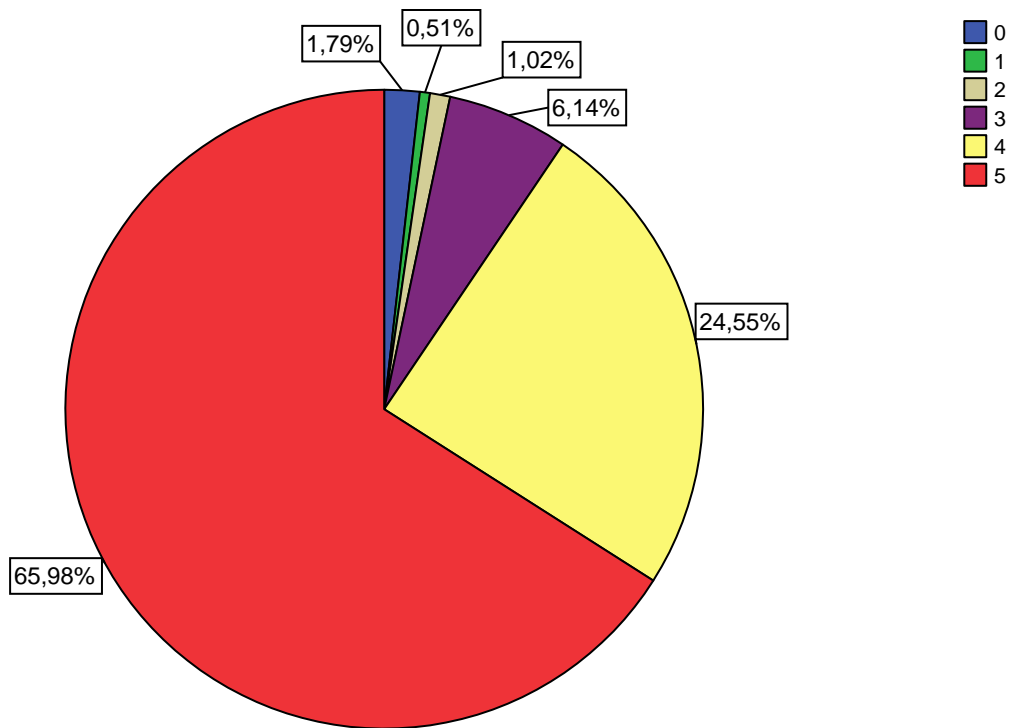
40-2,3-7f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad



40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	1	2	,5	,5	2,3
	2	4	1,0	1,0	3,3
	3	24	6,1	6,1	9,5
	4	96	24,6	24,6	34,0
	5	258	66,0	66,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

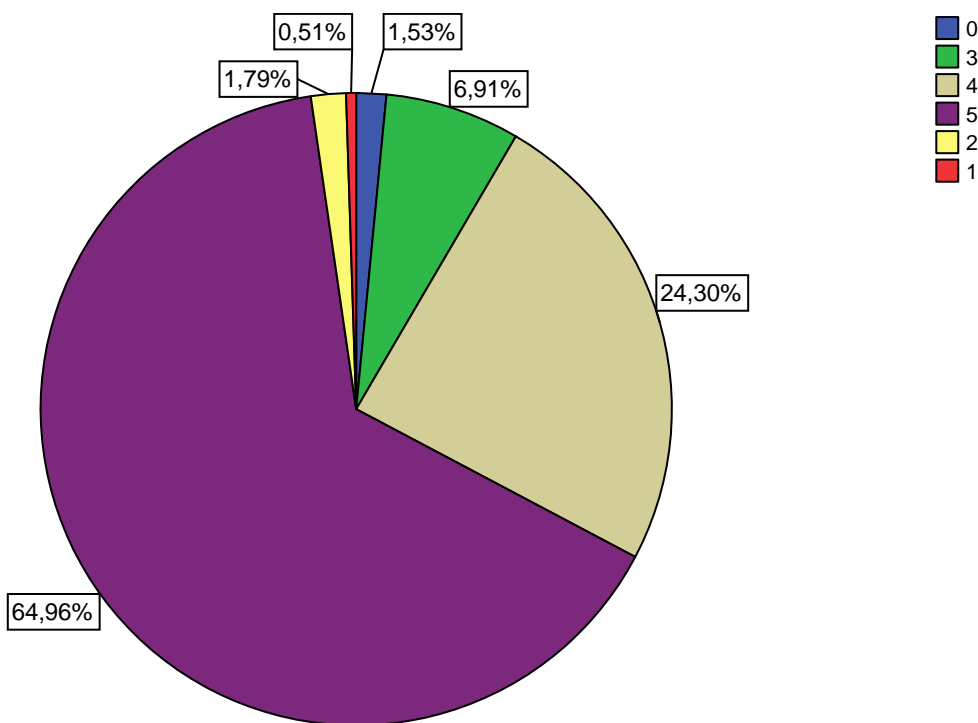
40-2,3-7g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene



40-2,3-7h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	1,5	1,5	1,5
	3	27	6,9	6,9	8,4
	4	95	24,3	24,3	32,7
	5	254	65,0	65,0	97,7
	2	7	1,8	1,8	99,5
	1	2	,5	,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

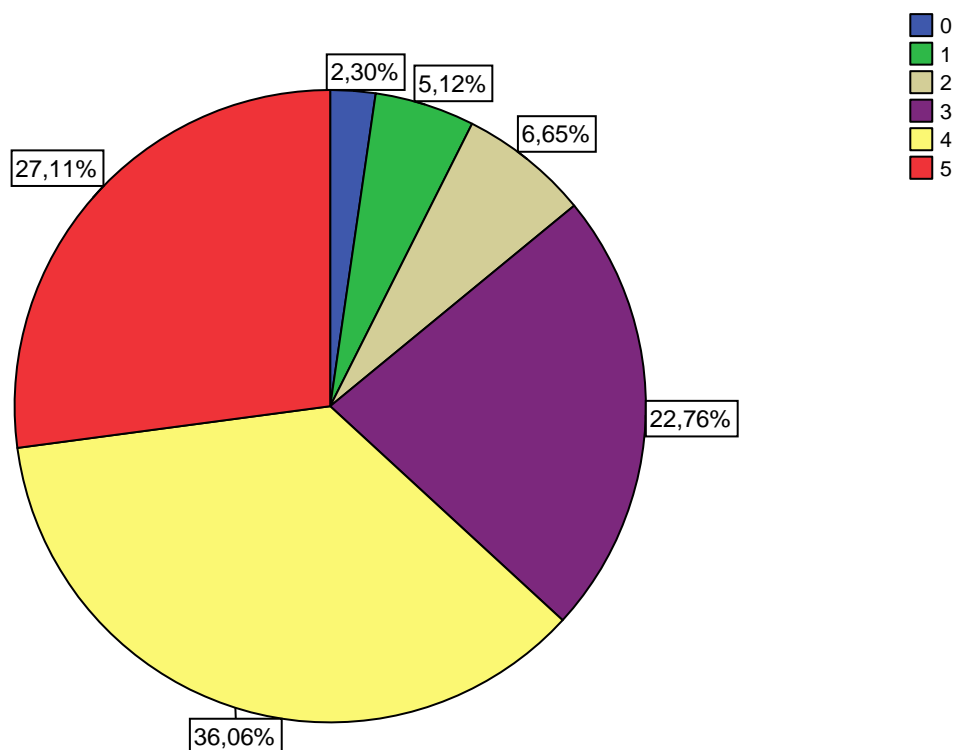
40-2,3-7h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Mantenimiento



40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	2,3	2,3	2,3
	1	20	5,1	5,1	7,4
	2	26	6,6	6,6	14,1
	3	89	22,8	22,8	36,8
	4	141	36,1	36,1	72,9
	5	106	27,1	27,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

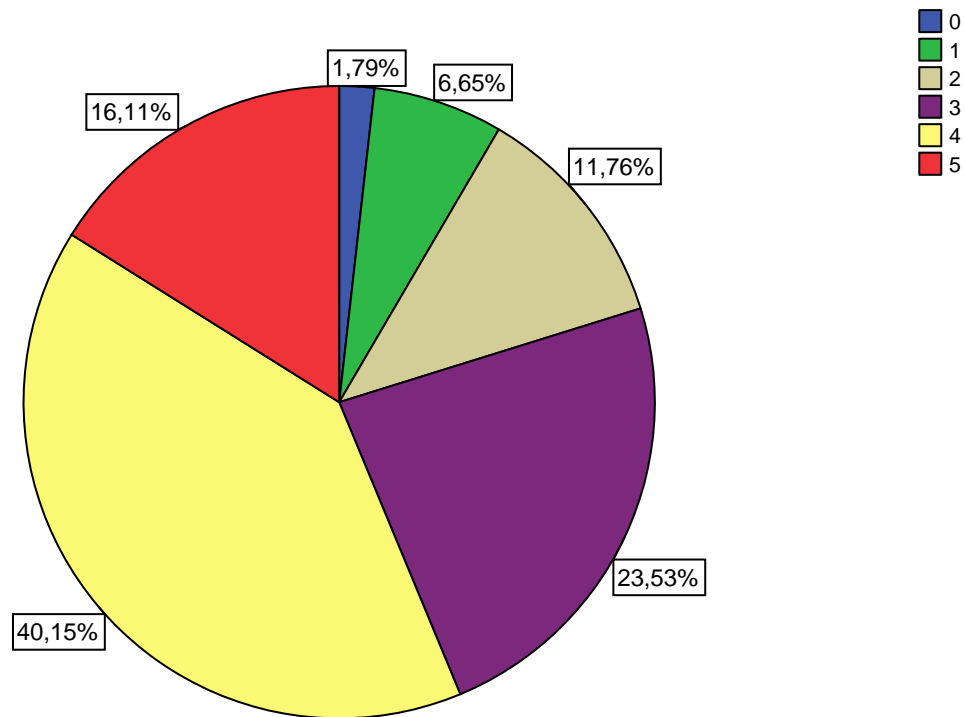
40-2,3-8a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso



40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	1	26	6,6	6,6	8,4
	2	46	11,8	11,8	20,2
	3	92	23,5	23,5	43,7
	4	157	40,2	40,2	83,9
	5	63	16,1	16,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

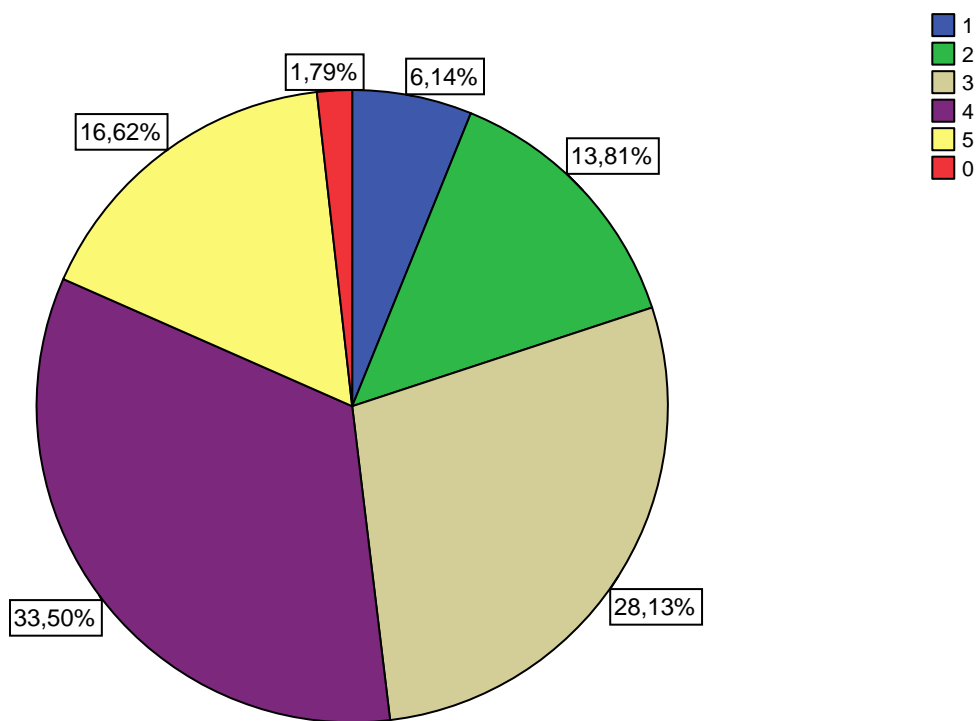
40-2,3-8b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño



40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	24	6,1	6,1	6,1
	2	54	13,8	13,8	19,9
	3	110	28,1	28,1	48,1
	4	131	33,5	33,5	81,6
	5	65	16,6	16,6	98,2
	0	7	1,8	1,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

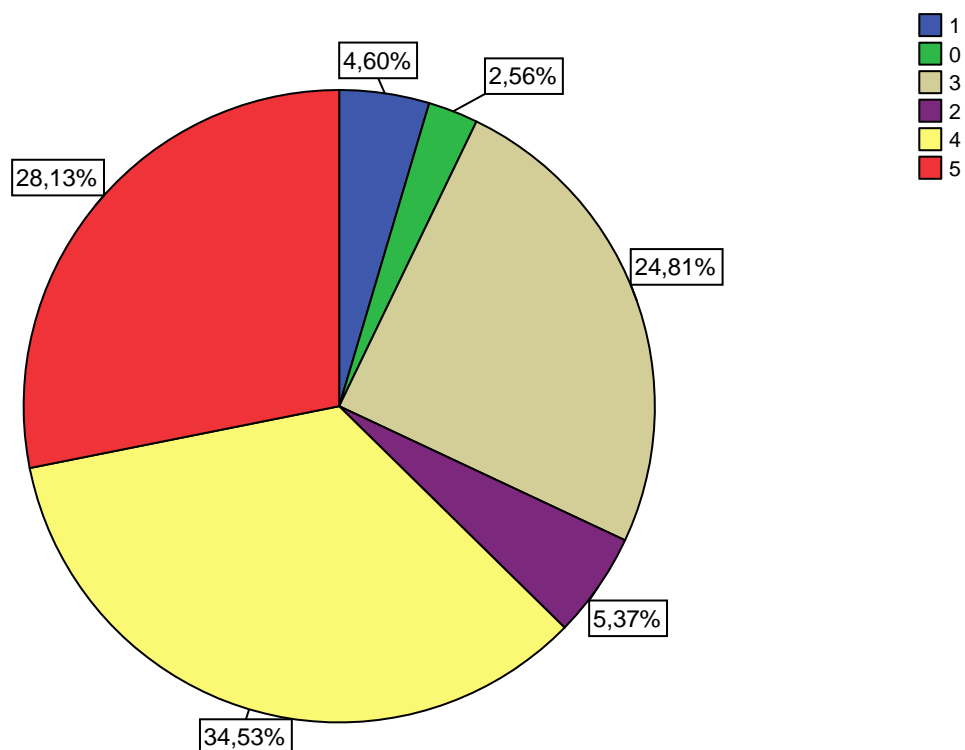
40-2,3-8c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad



40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	18	4,6	4,6	4,6
	0	10	2,6	2,6	7,2
	3	97	24,8	24,8	32,0
	2	21	5,4	5,4	37,3
	4	135	34,5	34,5	71,9
	5	110	28,1	28,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

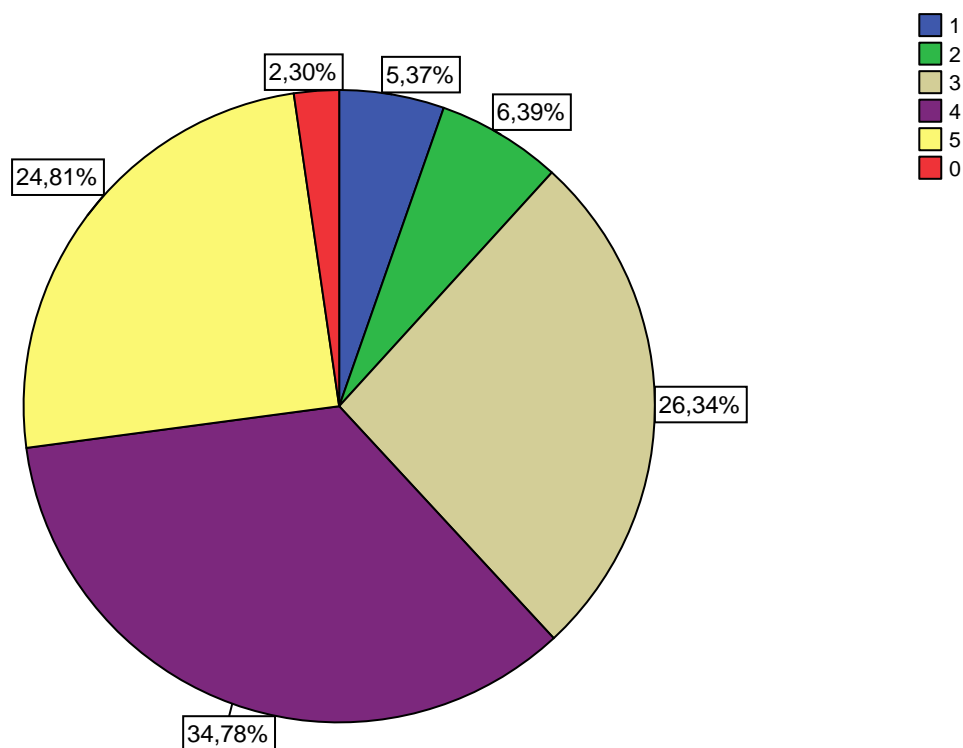
40-2,3-8d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminacion



40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	21	5,4	5,4	5,4
	2	25	6,4	6,4	11,8
	3	103	26,3	26,3	38,1
	4	136	34,8	34,8	72,9
	5	97	24,8	24,8	97,7
	0	9	2,3	2,3	100,0
Total		391	100,0	100,0	

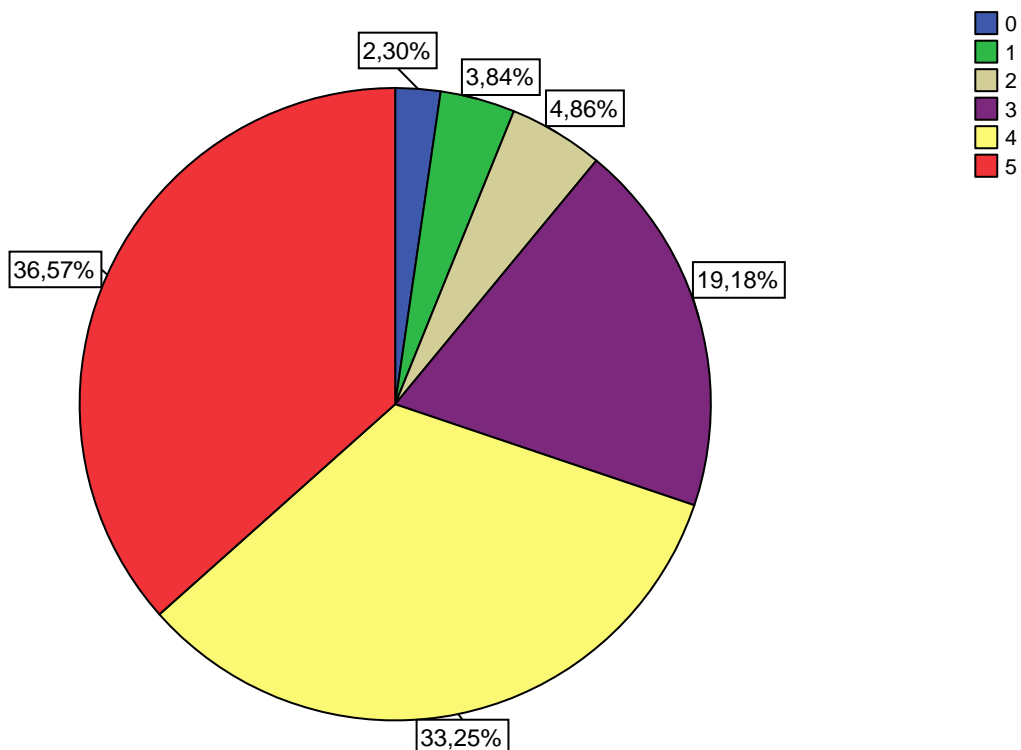
40-2,3-8e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilacion



40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	9	2,3	2,3	2,3
1	15	3,8	3,8	6,1
2	19	4,9	4,9	11,0
3	75	19,2	19,2	30,2
4	130	33,2	33,2	63,4
5	143	36,6	36,6	100,0
Total	391	100,0	100,0	

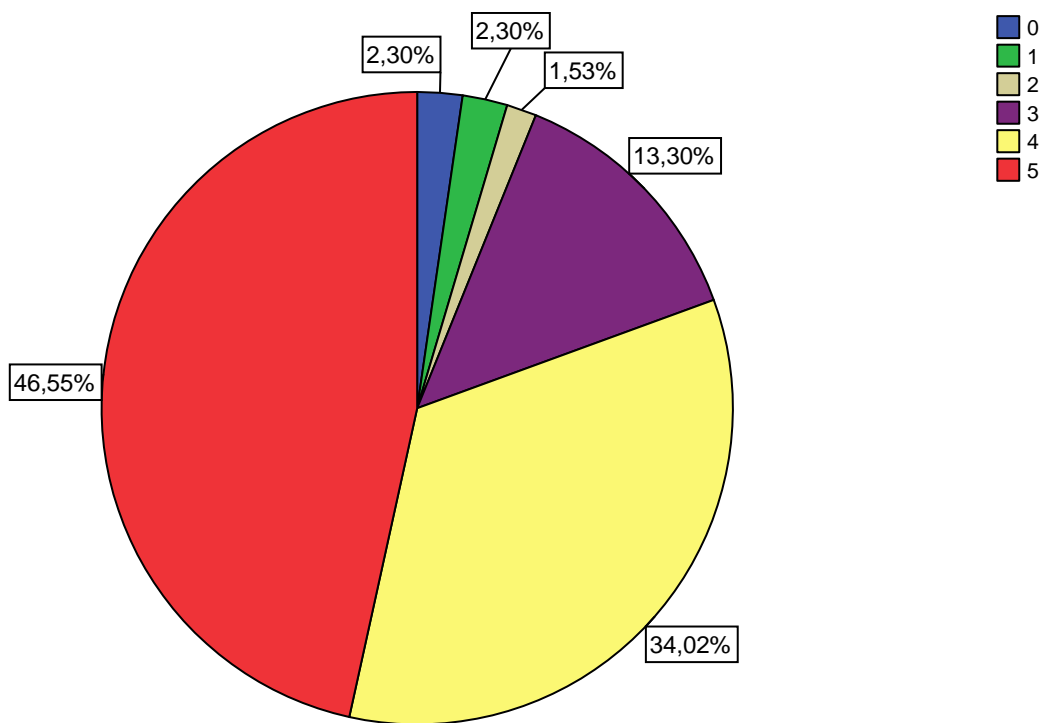
40-2,3-8f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad



40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	9	2,3	2,3	2,3
1	9	2,3	2,3	4,6
2	6	1,5	1,5	6,1
3	52	13,3	13,3	19,4
4	133	34,0	34,0	53,5
5	182	46,5	46,5	100,0
Total	391	100,0	100,0	

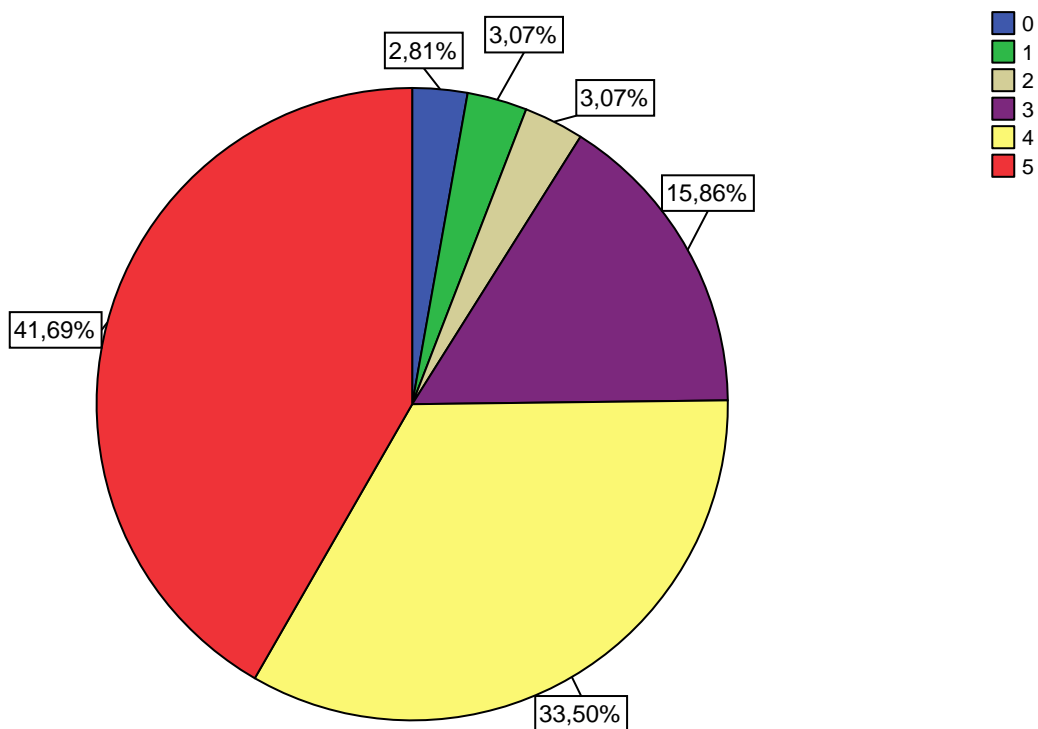
40-2,3-8g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene



40-2,3-8h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	2,8	2,8	2,8
	1	12	3,1	3,1	5,9
	2	12	3,1	3,1	9,0
	3	62	15,9	15,9	24,8
	4	131	33,5	33,5	58,3
	5	163	41,7	41,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

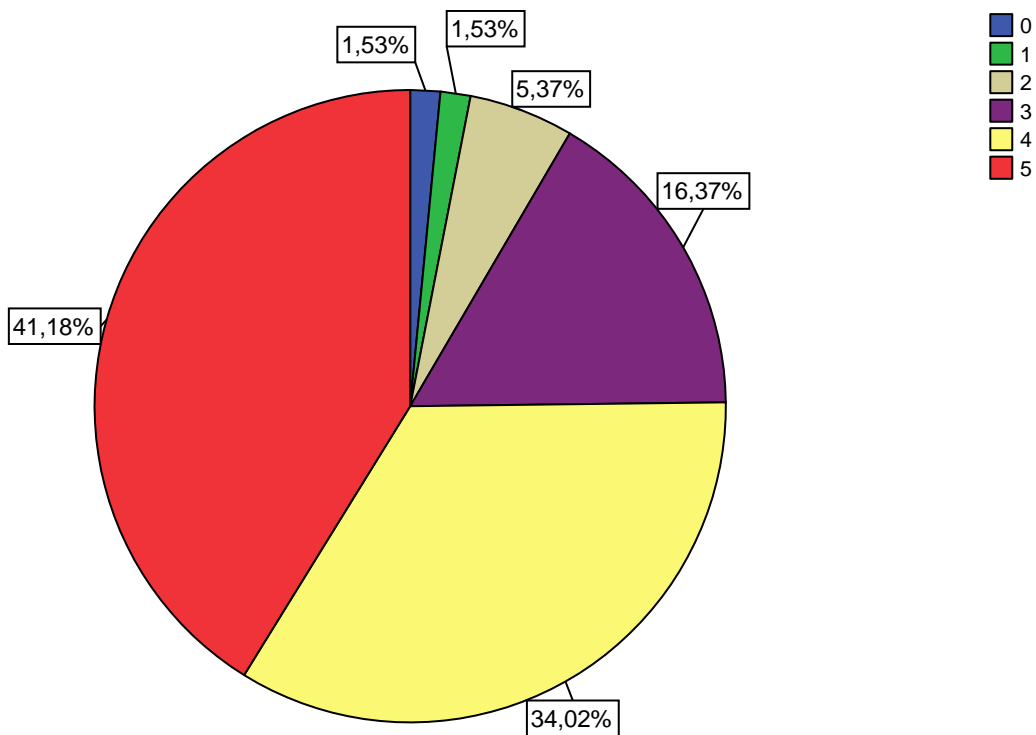
40-2,3-8h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Mantenimiento



40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	1,5	1,5	1,5
	1	6	1,5	1,5	3,1
	2	21	5,4	5,4	8,4
	3	64	16,4	16,4	24,8
	4	133	34,0	34,0	58,8
	5	161	41,2	41,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

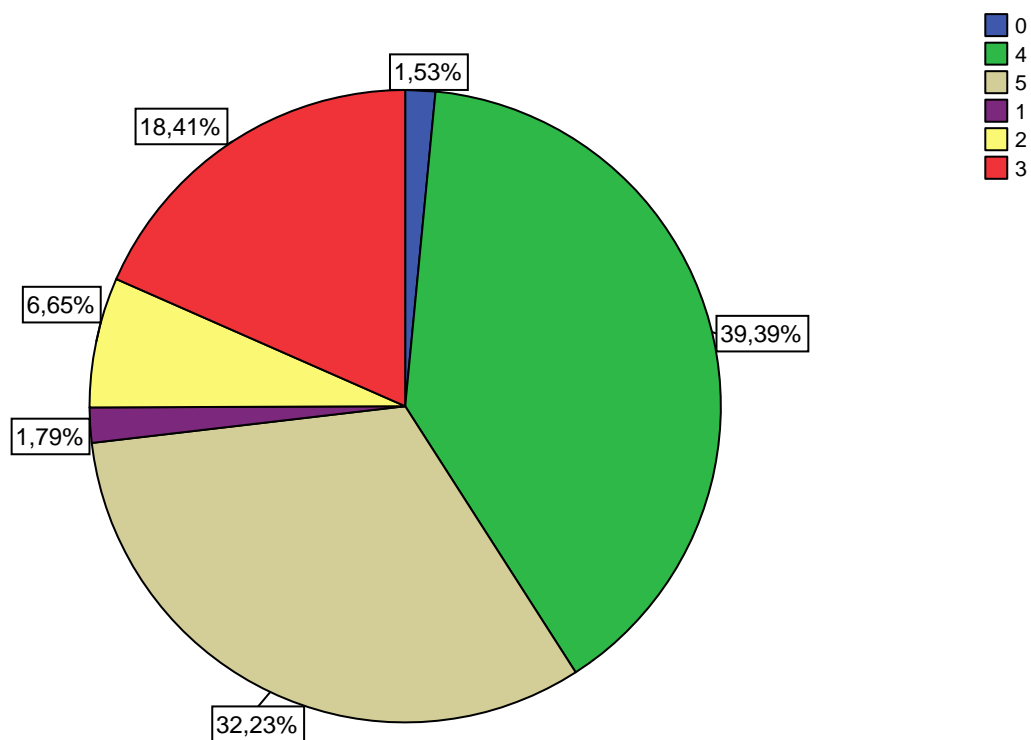
40-2,3-9a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso



40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	1,5	1,5	1,5
	4	154	39,4	39,4	40,9
	5	126	32,2	32,2	73,1
	1	7	1,8	1,8	74,9
	2	26	6,6	6,6	81,6
	3	72	18,4	18,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

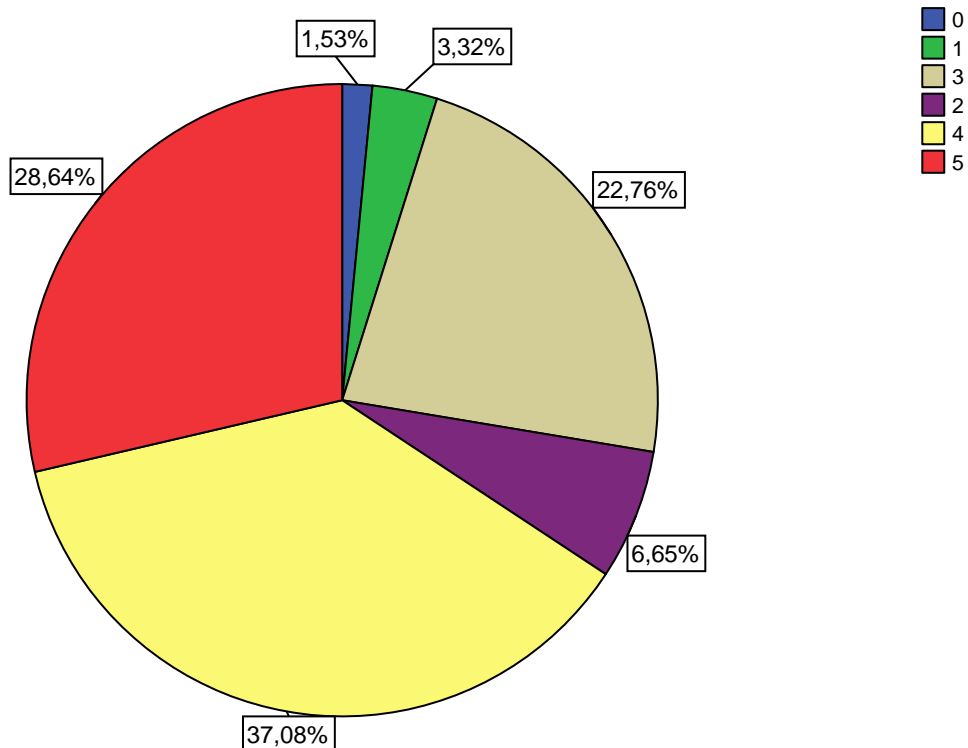
40-2,3-9b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño



40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	6	1,5	1,5	1,5
1	13	3,3	3,3	4,9
3	89	22,8	22,8	27,6
2	26	6,6	6,6	34,3
4	145	37,1	37,1	71,4
5	112	28,6	28,6	100,0
Total	391	100,0	100,0	

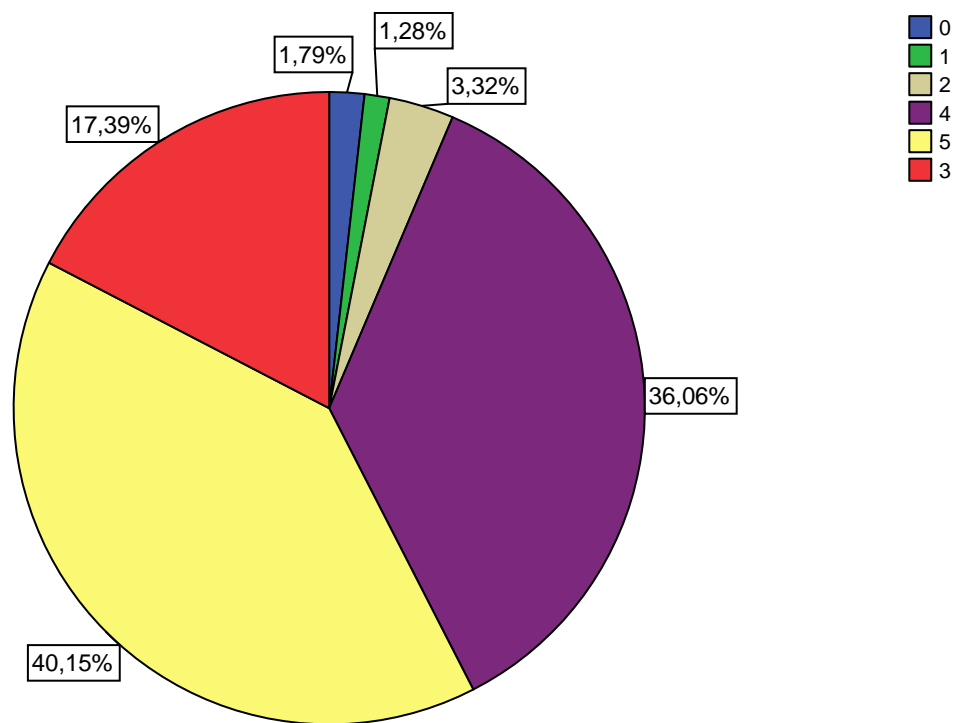
40-2,3-9c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad



40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	1	5	1,3	1,3	3,1
	2	13	3,3	3,3	6,4
	4	141	36,1	36,1	42,5
	5	157	40,2	40,2	82,6
	3	68	17,4	17,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

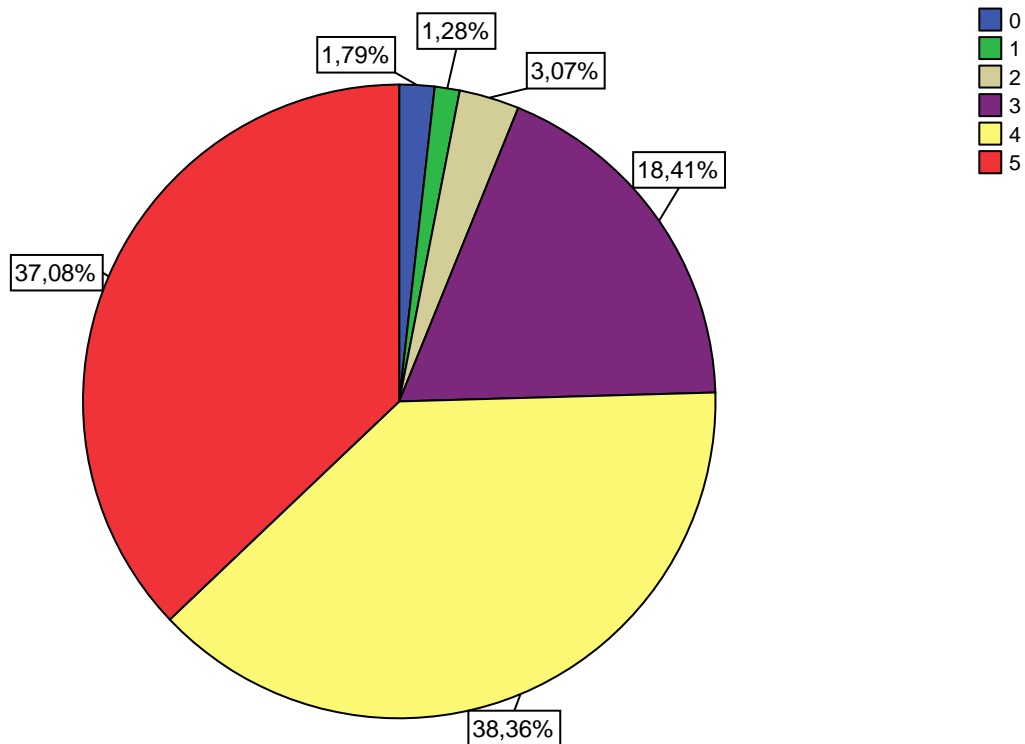
40-2,3-9d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación



40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	7	1,8	1,8	1,8
1	5	1,3	1,3	3,1
2	12	3,1	3,1	6,1
3	72	18,4	18,4	24,6
4	150	38,4	38,4	62,9
5	145	37,1	37,1	100,0
Total	391	100,0	100,0	

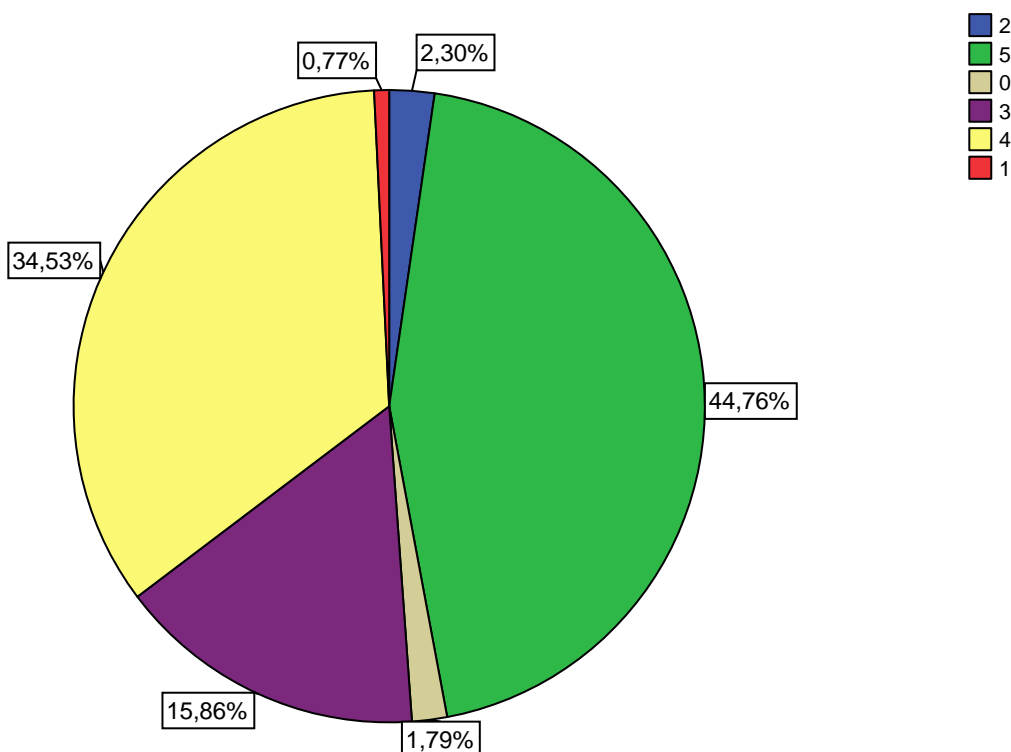
40-2,3-9e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilacion



40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	9	2,3	2,3	2,3
	5	175	44,8	44,8	47,1
	0	7	1,8	1,8	48,8
	3	62	15,9	15,9	64,7
	4	135	34,5	34,5	99,2
	1	3	,8	,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

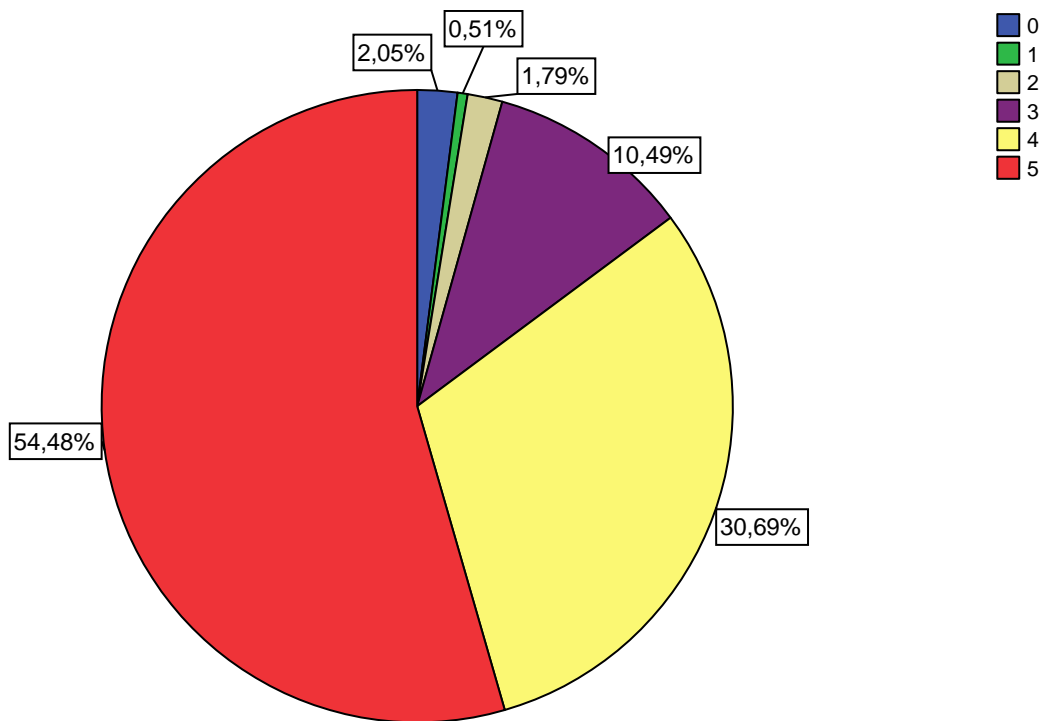
40-2,3-9f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad



40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	8	2,0	2,0	2,0
1	2	,5	,5	2,6
2	7	1,8	1,8	4,3
3	41	10,5	10,5	14,8
4	120	30,7	30,7	45,5
5	213	54,5	54,5	100,0
Total	391	100,0	100,0	

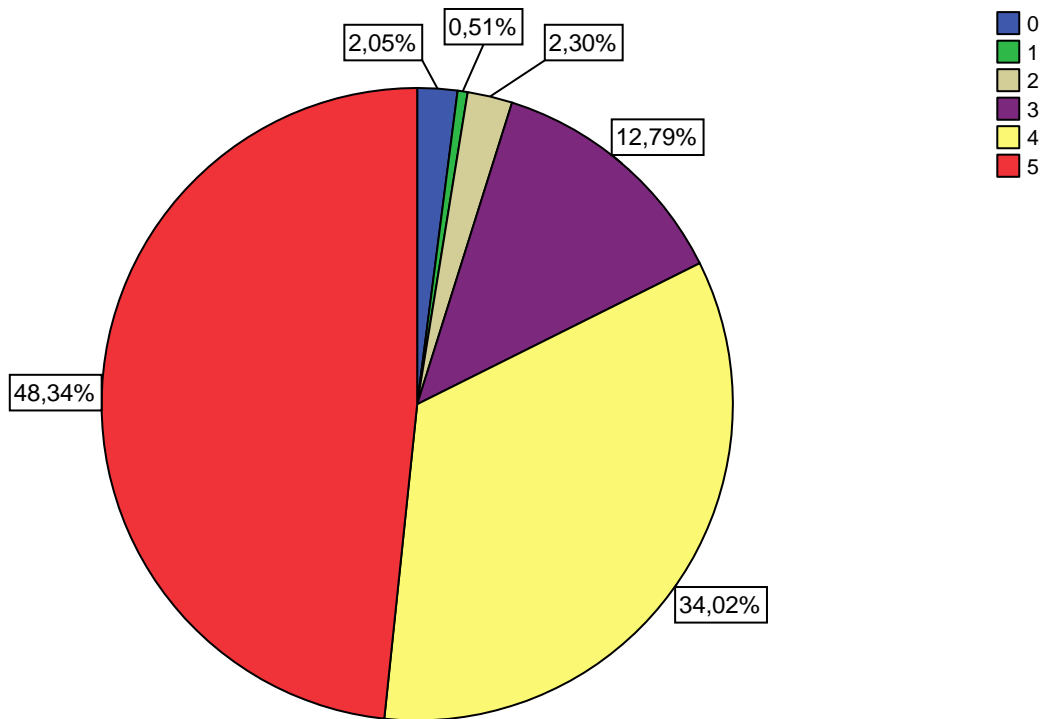
40-2,3-9g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene



40-2,3-9h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Mantenimiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 0	8	2,0	2,0	2,0
1	2	,5	,5	2,6
2	9	2,3	2,3	4,9
3	50	12,8	12,8	17,6
4	133	34,0	34,0	51,7
5	189	48,3	48,3	100,0
Total	391	100,0	100,0	

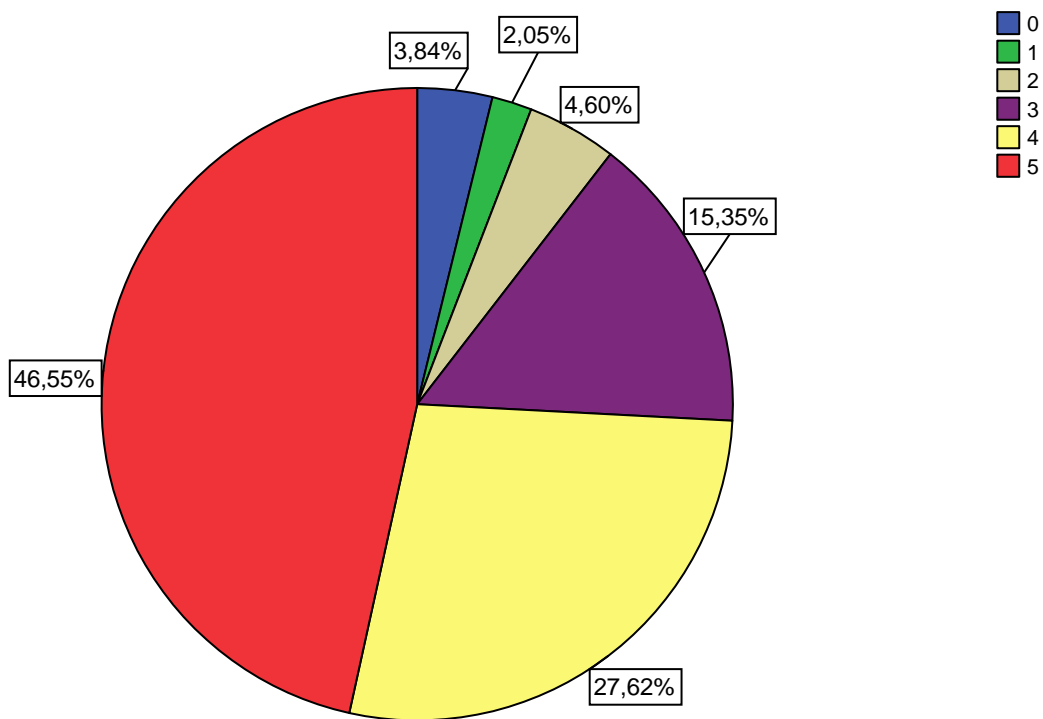
40-2,3-9h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Mantenimiento



40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	15	3,8	3,8	3,8
	1	8	2,0	2,0	5,9
	2	18	4,6	4,6	10,5
	3	60	15,3	15,3	25,8
	4	108	27,6	27,6	53,5
	5	182	46,5	46,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

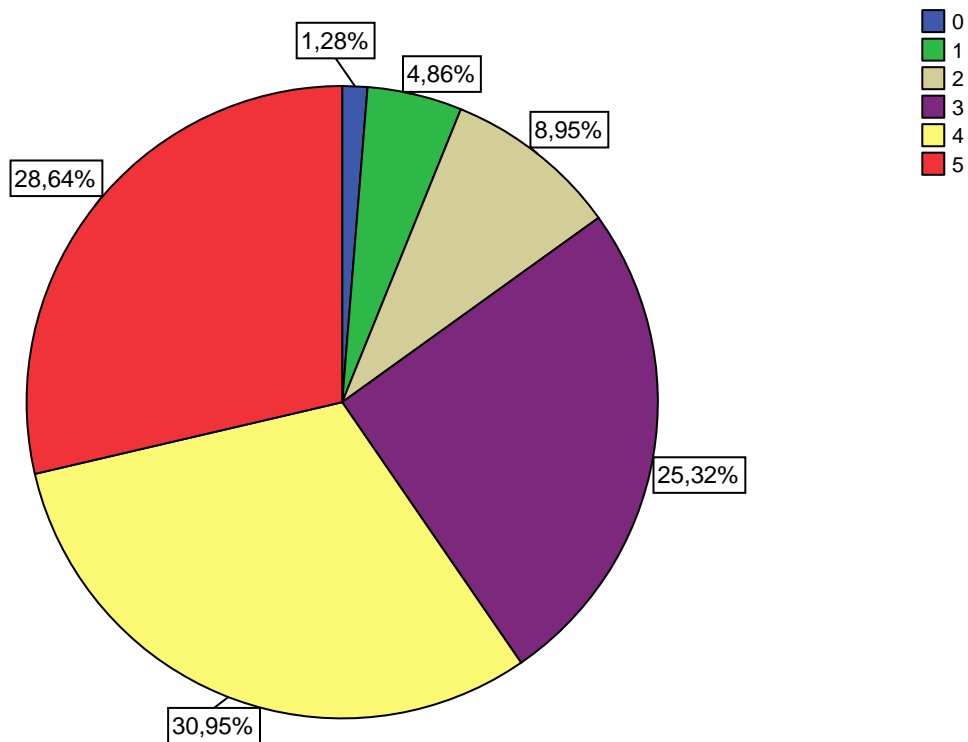
40-2,3-10a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso



40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	1,3	1,3	1,3
	1	19	4,9	4,9	6,1
	2	35	9,0	9,0	15,1
	3	99	25,3	25,3	40,4
	4	121	30,9	30,9	71,4
	5	112	28,6	28,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

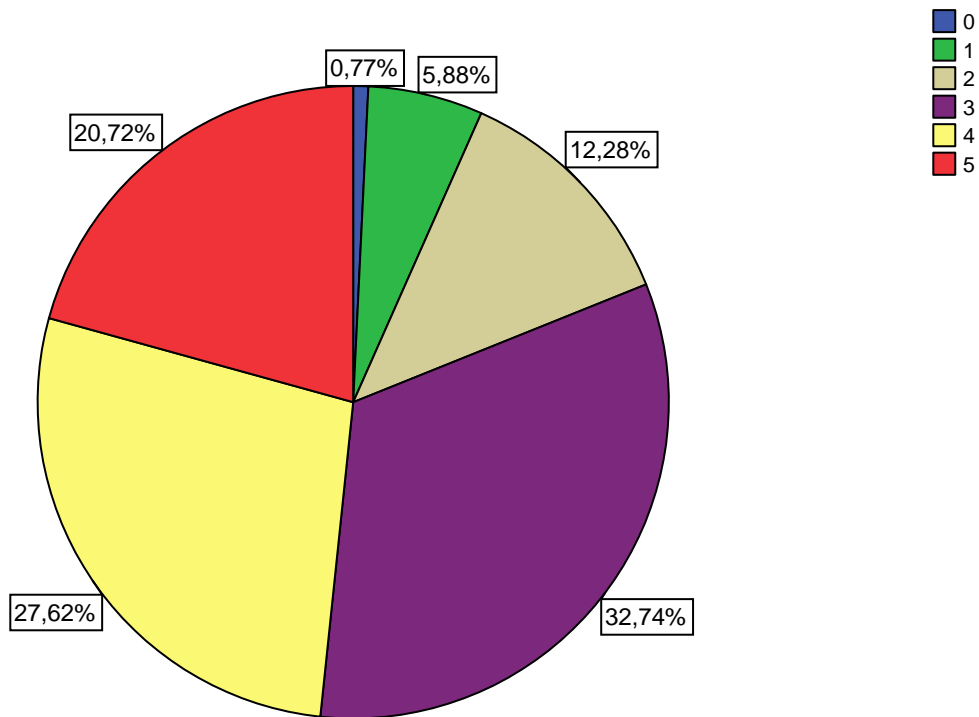
40-2,3-10b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño



40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	,8	,8	,8
	1	23	5,9	5,9	6,6
	2	48	12,3	12,3	18,9
	3	128	32,7	32,7	51,7
	4	108	27,6	27,6	79,3
	5	81	20,7	20,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

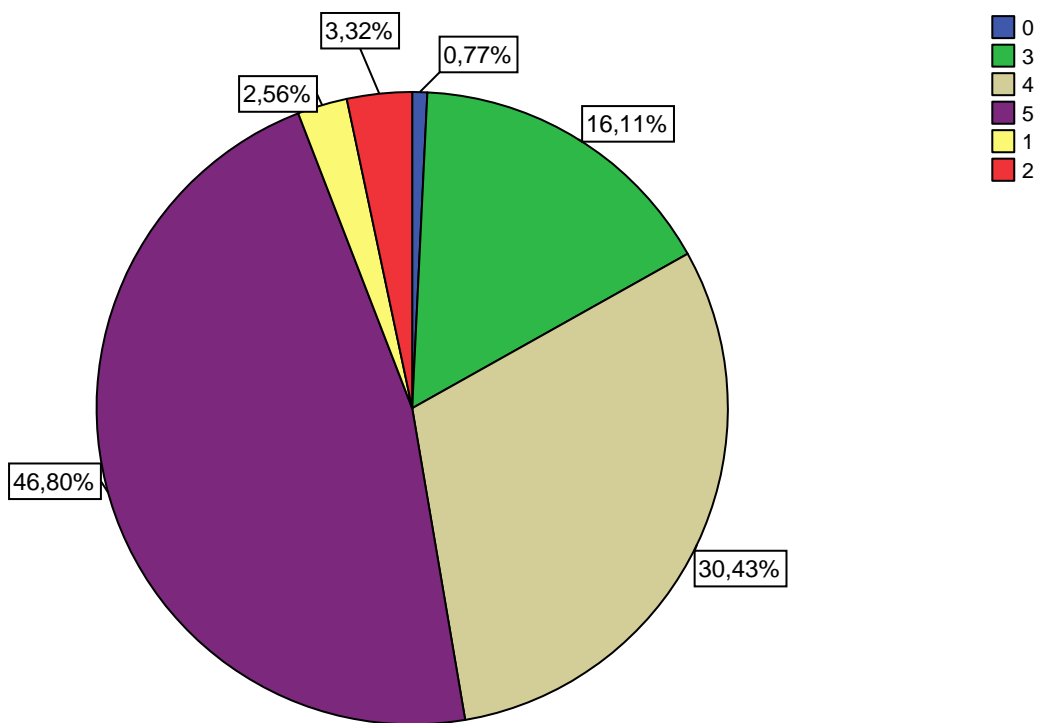
40-2,3-10c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad



40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	3	,8	,8	,8
	3	63	16,1	16,1	16,9
	4	119	30,4	30,4	47,3
	5	183	46,8	46,8	94,1
	1	10	2,6	2,6	96,7
	2	13	3,3	3,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

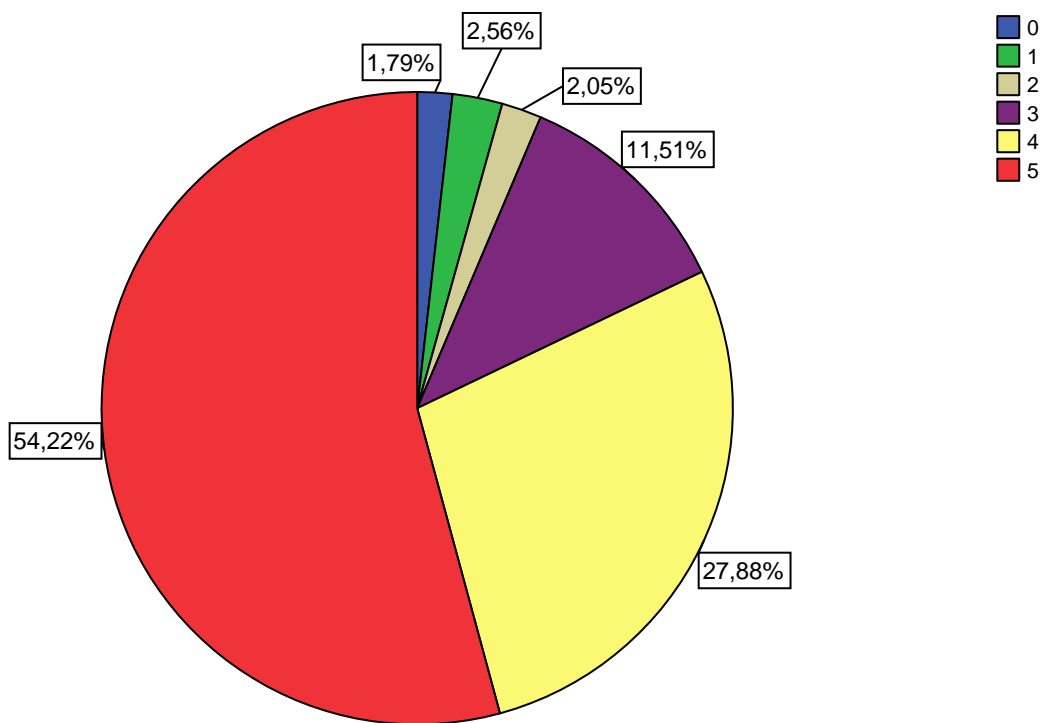
40-2,3-10d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación



40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	7	1,8	1,8	1,8
	1	10	2,6	2,6	4,3
	2	8	2,0	2,0	6,4
	3	45	11,5	11,5	17,9
	4	109	27,9	27,9	45,8
	5	212	54,2	54,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

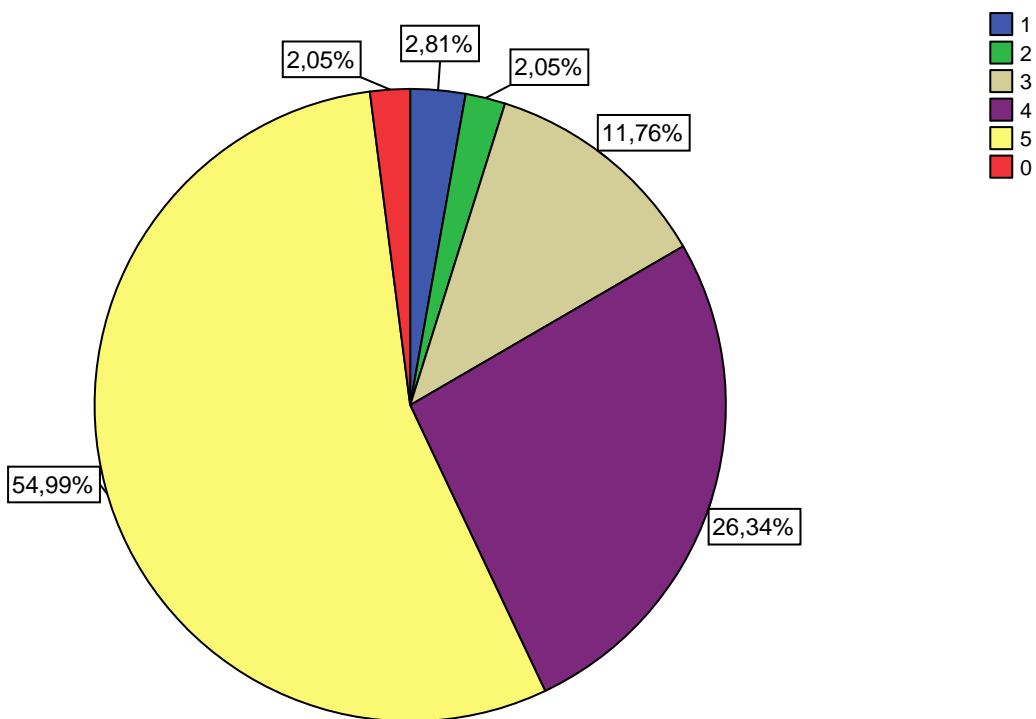
40-2,3-10e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación



40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	2,8	2,8	2,8
	2	8	2,0	2,0	4,9
	3	46	11,8	11,8	16,6
	4	103	26,3	26,3	43,0
	5	215	55,0	55,0	98,0
	0	8	2,0	2,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

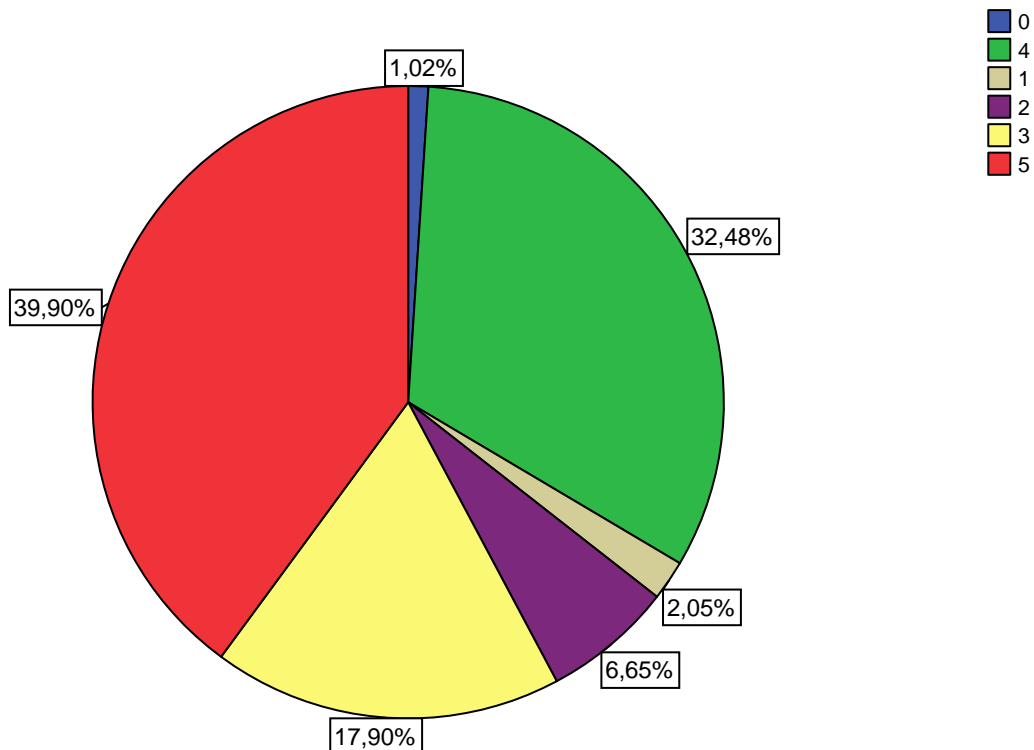
40-2,3-10f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad



40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	1,0	1,0	1,0
	4	127	32,5	32,5	33,5
	1	8	2,0	2,0	35,5
	2	26	6,6	6,6	42,2
	3	70	17,9	17,9	60,1
	5	156	39,9	39,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

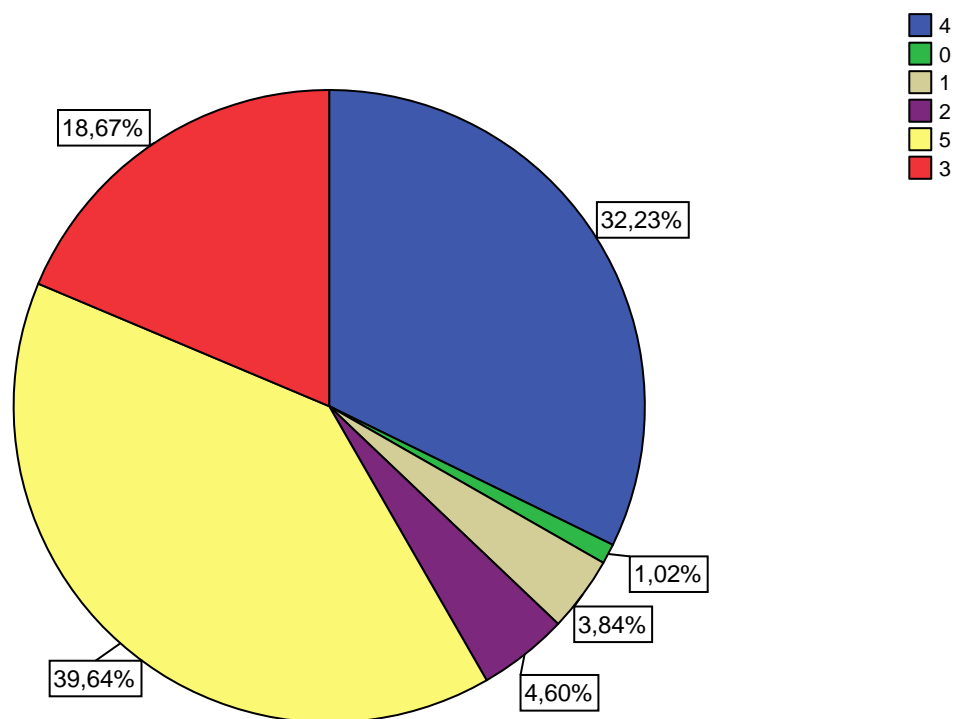
40-2,3-10g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene



40-2,3-10h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	126	32,2	32,2	32,2
	0	4	1,0	1,0	33,2
	1	15	3,8	3,8	37,1
	2	18	4,6	4,6	41,7
	5	155	39,6	39,6	81,3
	3	73	18,7	18,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

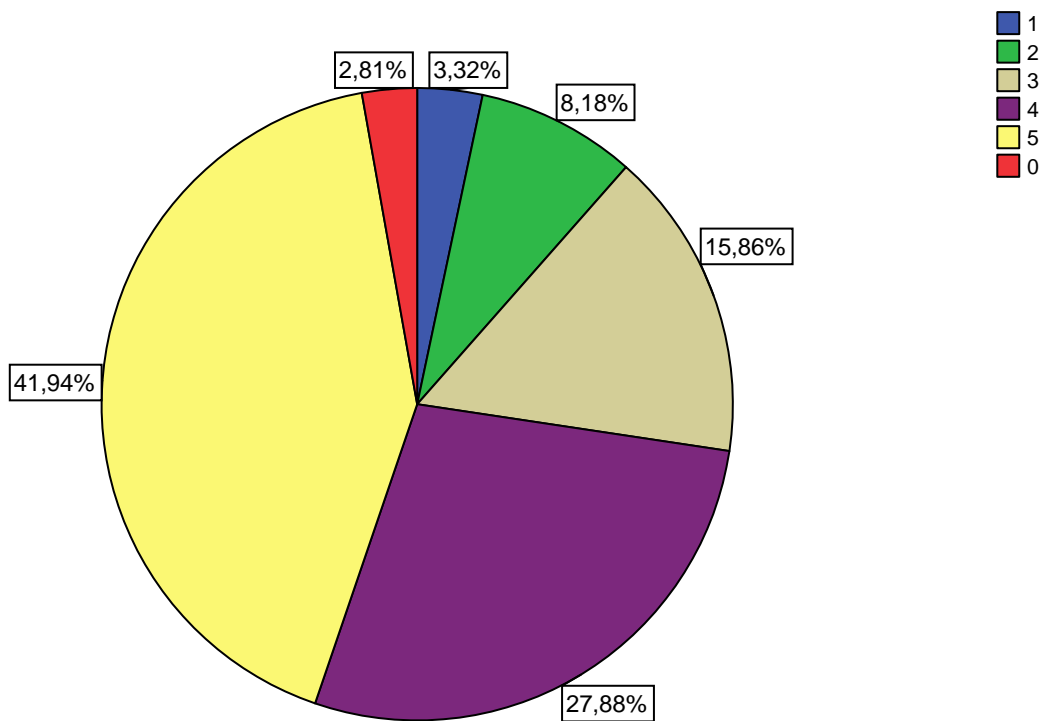
40-2,3-10h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Mantenimiento



40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	13	3,3	3,3	3,3
	2	32	8,2	8,2	11,5
	3	62	15,9	15,9	27,4
	4	109	27,9	27,9	55,2
	5	164	41,9	41,9	97,2
	0	11	2,8	2,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

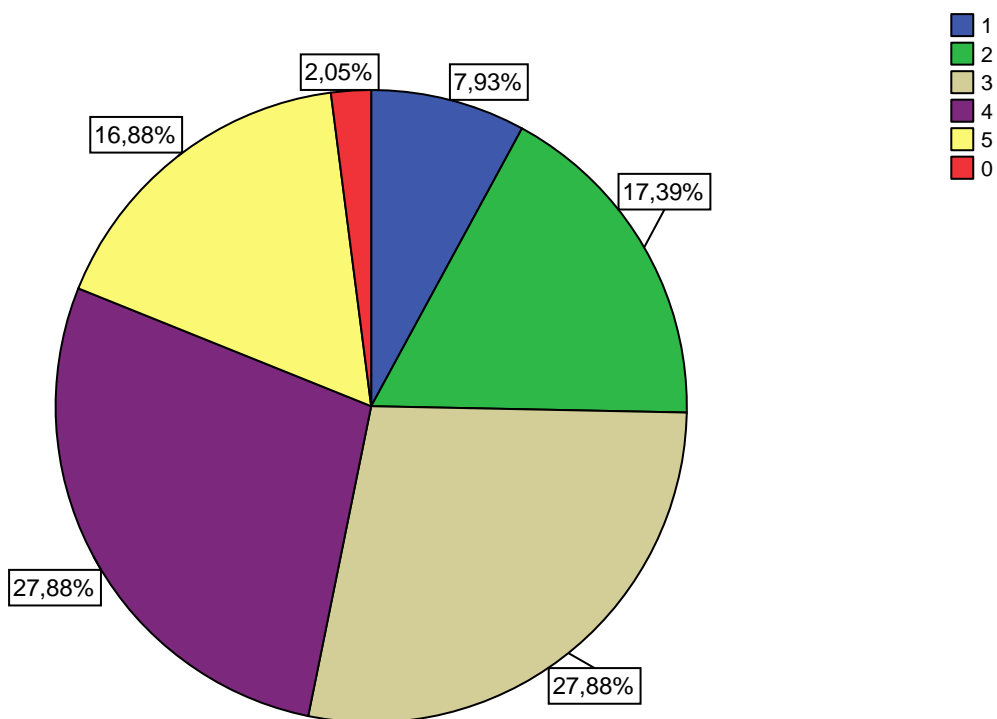
40-2,3-11a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso



40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	31	7,9	7,9	7,9
	2	68	17,4	17,4	25,3
	3	109	27,9	27,9	53,2
	4	109	27,9	27,9	81,1
	5	66	16,9	16,9	98,0
	0	8	2,0	2,0	100,0
Total		391	100,0	100,0	

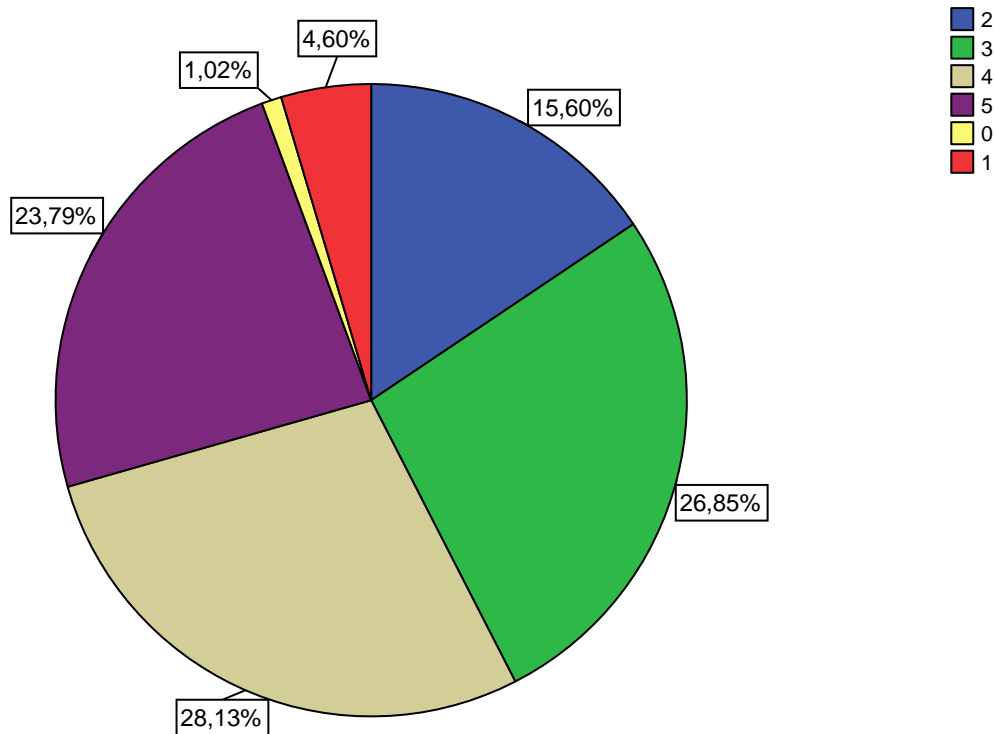
40-2,3-11b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño



40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	61	15,6	15,6	15,6
	3	105	26,9	26,9	42,5
	4	110	28,1	28,1	70,6
	5	93	23,8	23,8	94,4
	0	4	1,0	1,0	95,4
	1	18	4,6	4,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

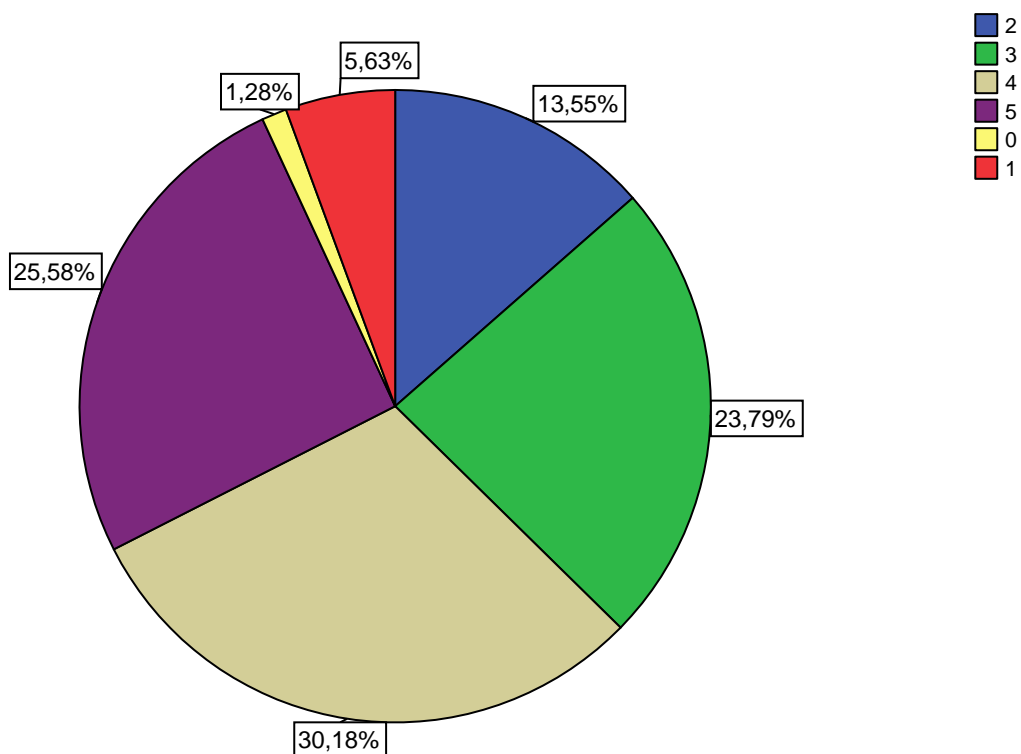
40-2,3-11c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad



40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	53	13,6	13,6	13,6
	3	93	23,8	23,8	37,3
	4	118	30,2	30,2	67,5
	5	100	25,6	25,6	93,1
	0	5	1,3	1,3	94,4
	1	22	5,6	5,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

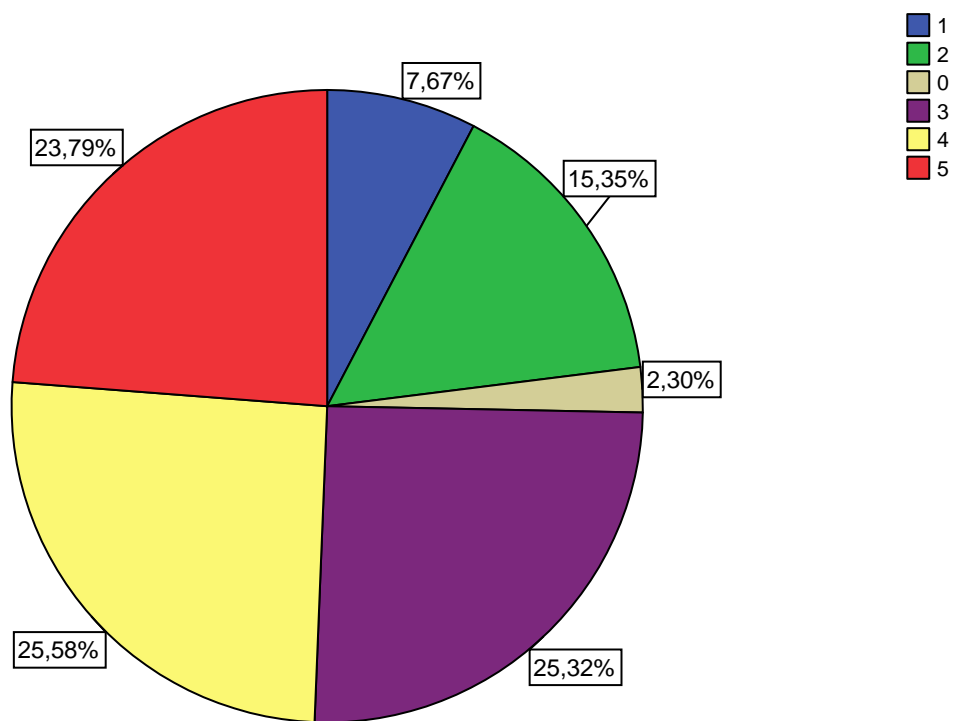
40-2,3-11d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación



40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	30	7,7	7,7	7,7
	2	60	15,3	15,3	23,0
	0	9	2,3	2,3	25,3
	3	99	25,3	25,3	50,6
	4	100	25,6	25,6	76,2
	5	93	23,8	23,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

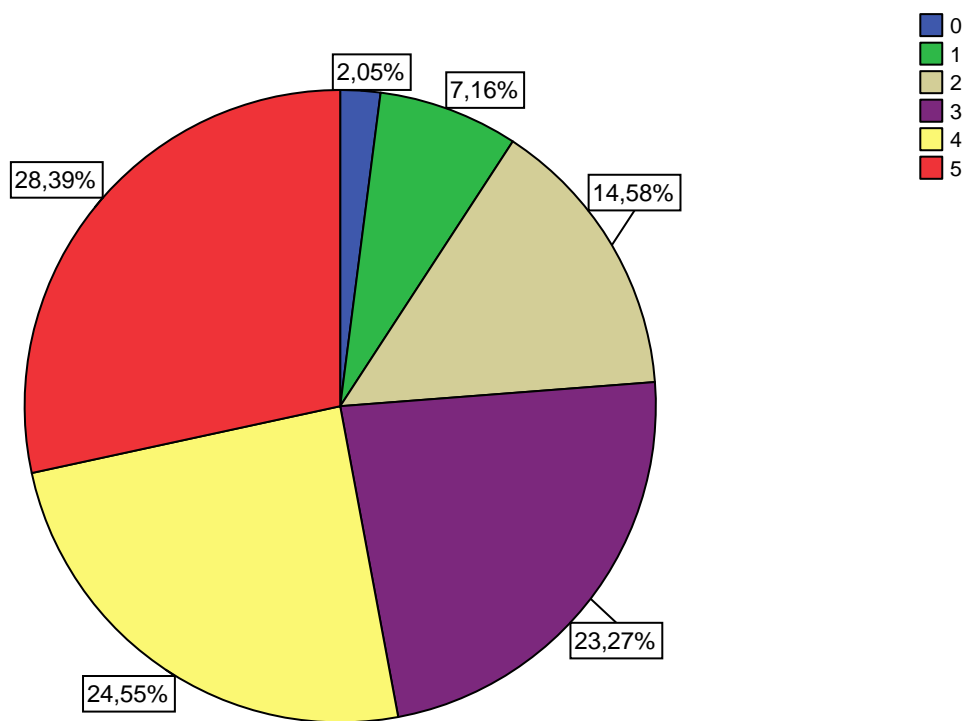
40-2,3-11e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación



40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	8	2,0	2,0	2,0
	1	28	7,2	7,2	9,2
	2	57	14,6	14,6	23,8
	3	91	23,3	23,3	47,1
	4	96	24,6	24,6	71,6
	5	111	28,4	28,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

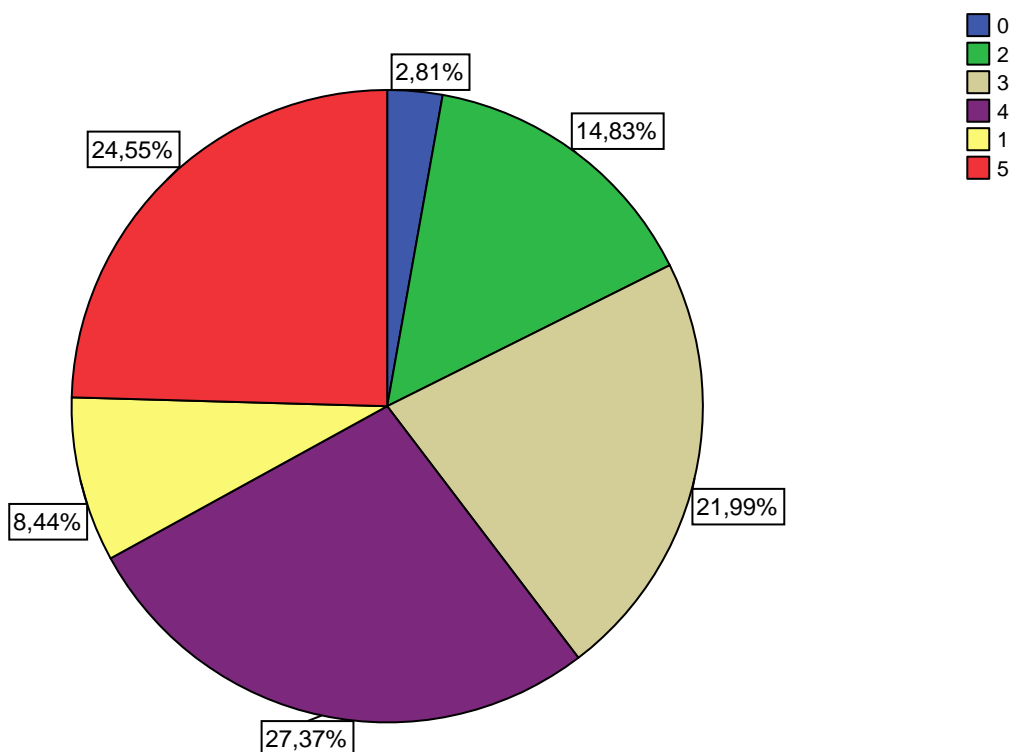
40-2,3-11f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad



40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	2,8	2,8	2,8
	2	58	14,8	14,8	17,6
	3	86	22,0	22,0	39,6
	4	107	27,4	27,4	67,0
	1	33	8,4	8,4	75,4
	5	96	24,6	24,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

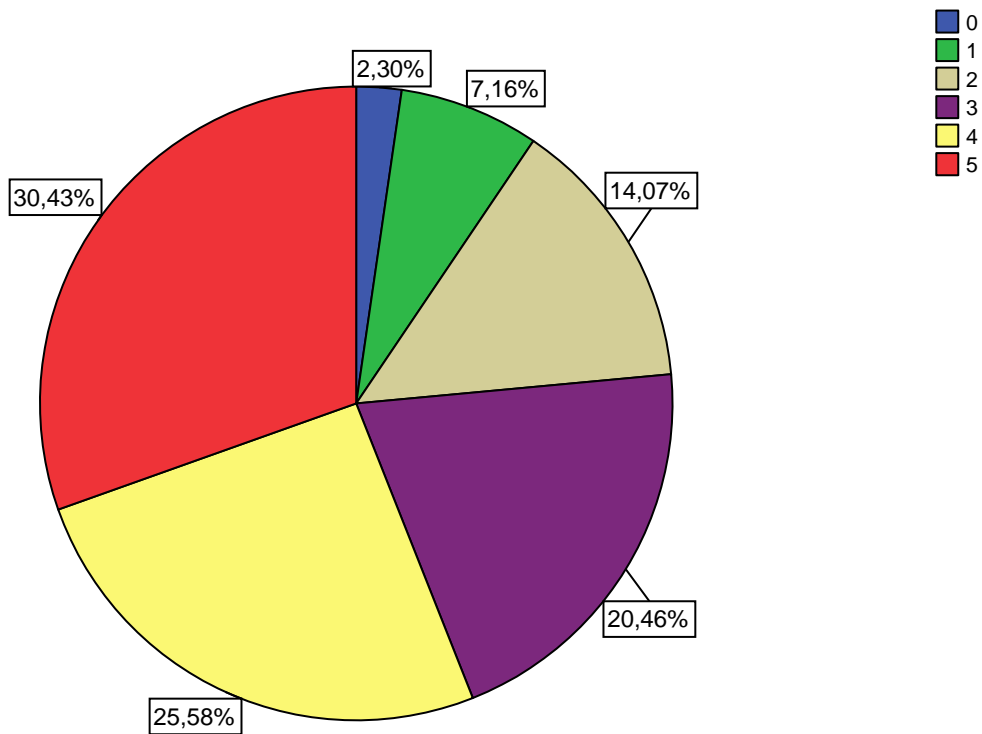
40-2,3-11g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene



40-2,3-11h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	9	2,3	2,3	2,3
	1	28	7,2	7,2	9,5
	2	55	14,1	14,1	23,5
	3	80	20,5	20,5	44,0
	4	100	25,6	25,6	69,6
	5	119	30,4	30,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

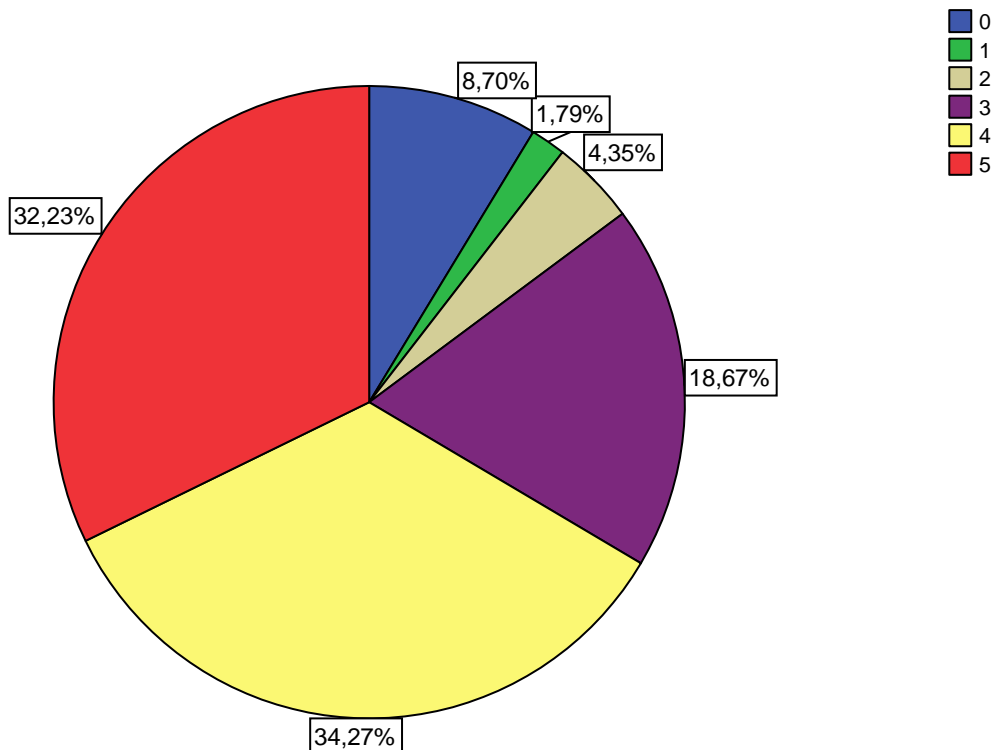
40-2,3-11h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Baños. Mantenimiento



40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	34	8,7	8,7	8,7
	1	7	1,8	1,8	10,5
	2	17	4,3	4,3	14,8
	3	73	18,7	18,7	33,5
	4	134	34,3	34,3	67,8
	5	126	32,2	32,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

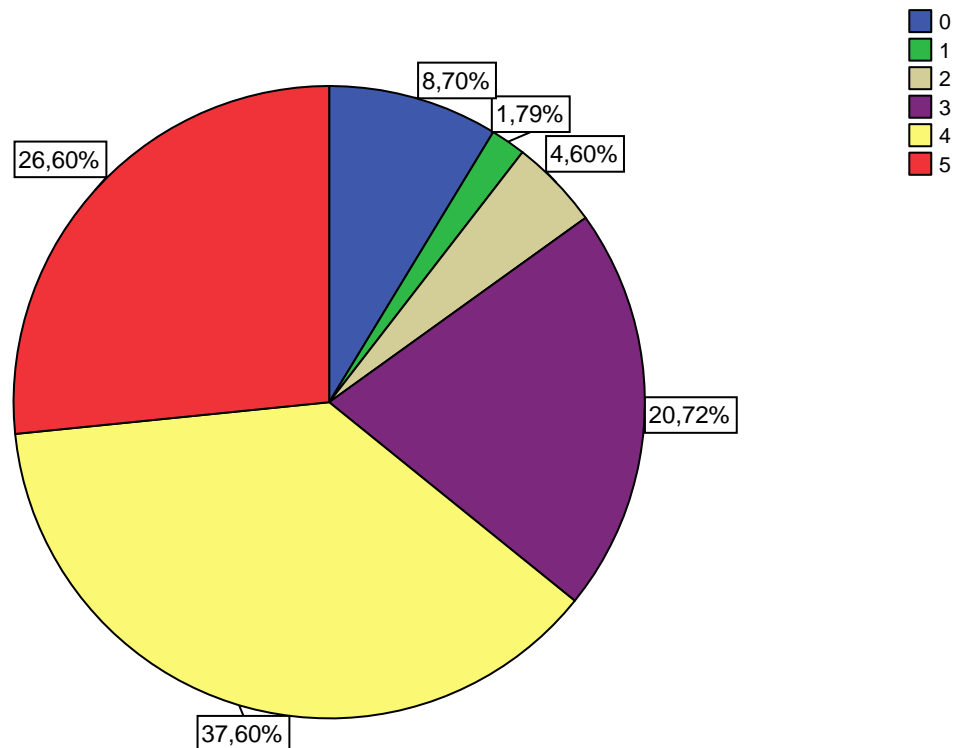
40-2,3-12a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso



40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	34	8,7	8,7	8,7
	1	7	1,8	1,8	10,5
	2	18	4,6	4,6	15,1
	3	81	20,7	20,7	35,8
	4	147	37,6	37,6	73,4
	5	104	26,6	26,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

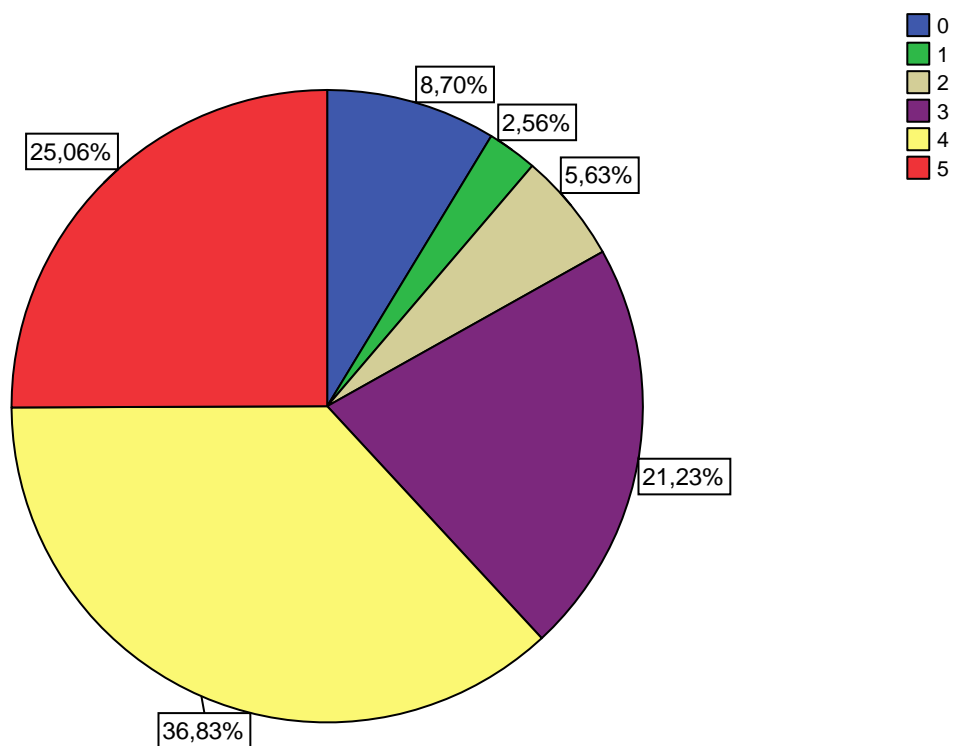
40-2,3-12b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño



40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	34	8,7	8,7	8,7
	1	10	2,6	2,6	11,3
	2	22	5,6	5,6	16,9
	3	83	21,2	21,2	38,1
	4	144	36,8	36,8	74,9
	5	98	25,1	25,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

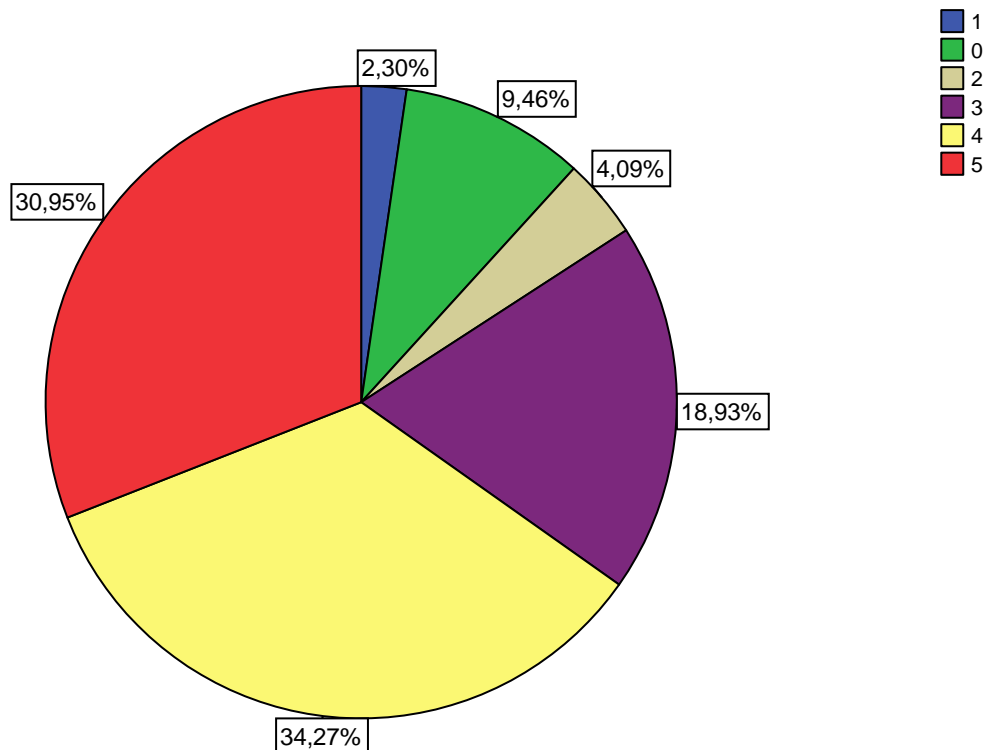
40-2,3-12c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad



40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	2,3	2,3	2,3
	0	37	9,5	9,5	11,8
	2	16	4,1	4,1	15,9
	3	74	18,9	18,9	34,8
	4	134	34,3	34,3	69,1
	5	121	30,9	30,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

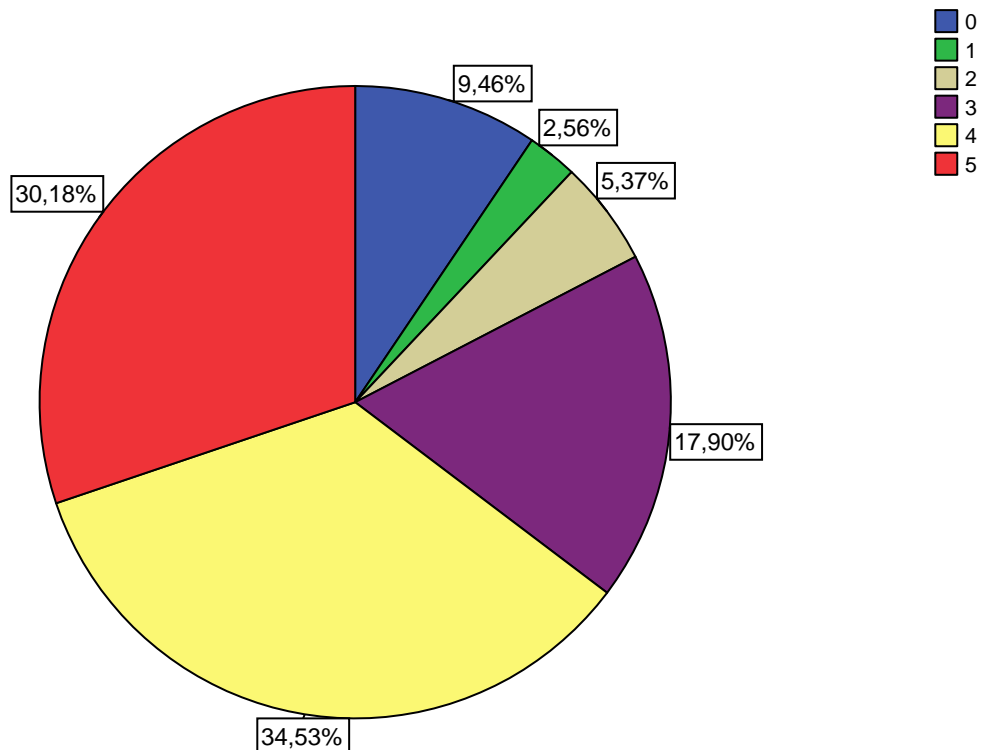
40-2,3-12d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminacion



40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	37	9,5	9,5	9,5
	1	10	2,6	2,6	12,0
	2	21	5,4	5,4	17,4
	3	70	17,9	17,9	35,3
	4	135	34,5	34,5	69,8
	5	118	30,2	30,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

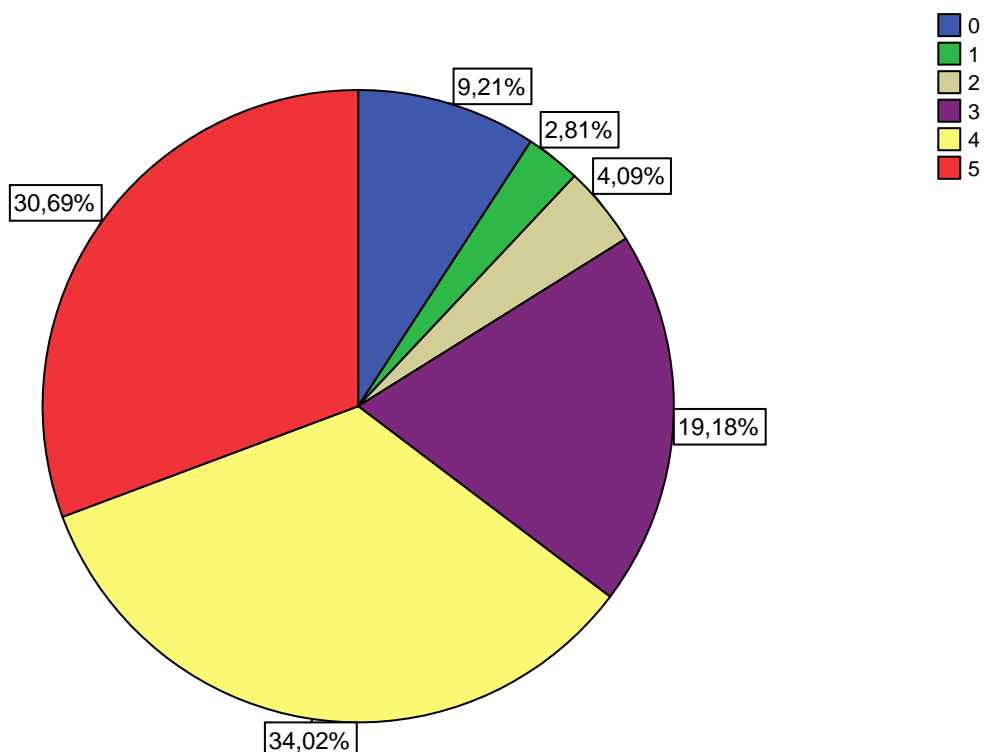
40-2,3-12e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilacion



40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	36	9,2	9,2	9,2
	1	11	2,8	2,8	12,0
	2	16	4,1	4,1	16,1
	3	75	19,2	19,2	35,3
	4	133	34,0	34,0	69,3
	5	120	30,7	30,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

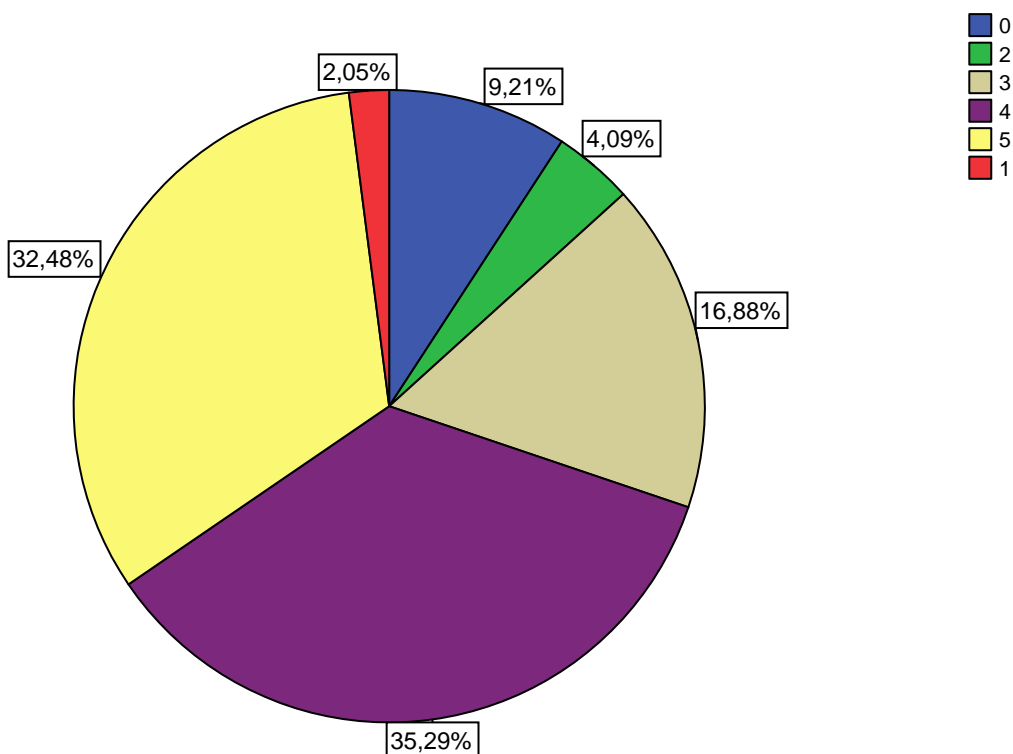
40-2,3-12f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad



40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	36	9,2	9,2	9,2
	2	16	4,1	4,1	13,3
	3	66	16,9	16,9	30,2
	4	138	35,3	35,3	65,5
	5	127	32,5	32,5	98,0
	1	8	2,0	2,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

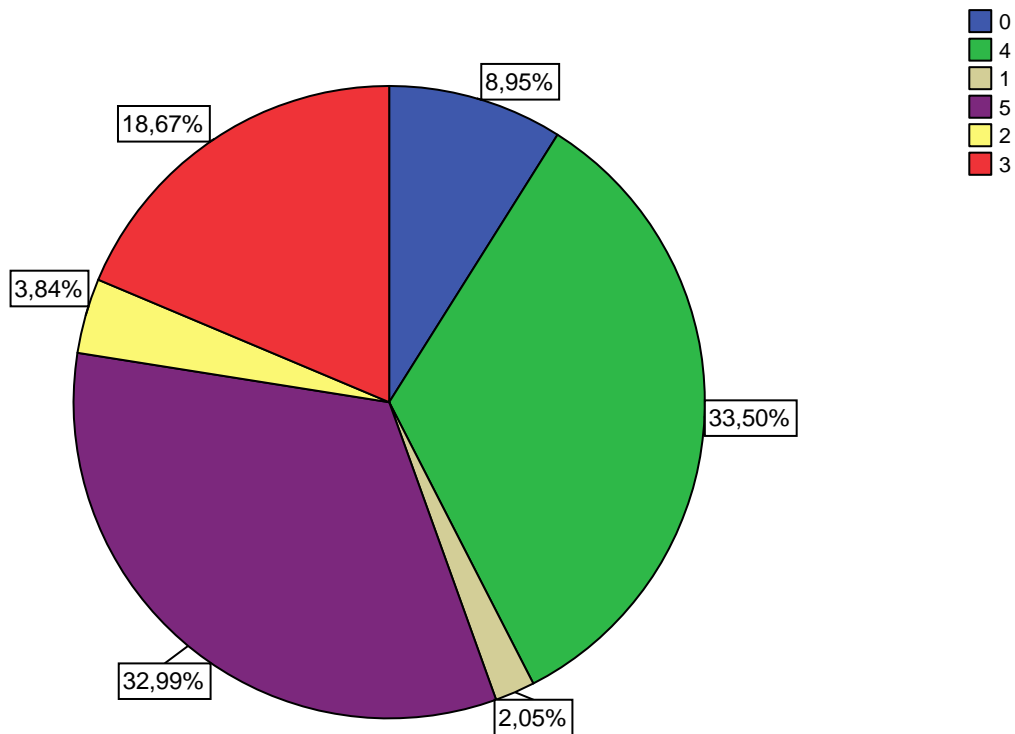
40-2,3-12g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene



40-2,3-12h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	35	9,0	9,0	9,0
	4	131	33,5	33,5	42,5
	1	8	2,0	2,0	44,5
	5	129	33,0	33,0	77,5
	2	15	3,8	3,8	81,3
	3	73	18,7	18,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

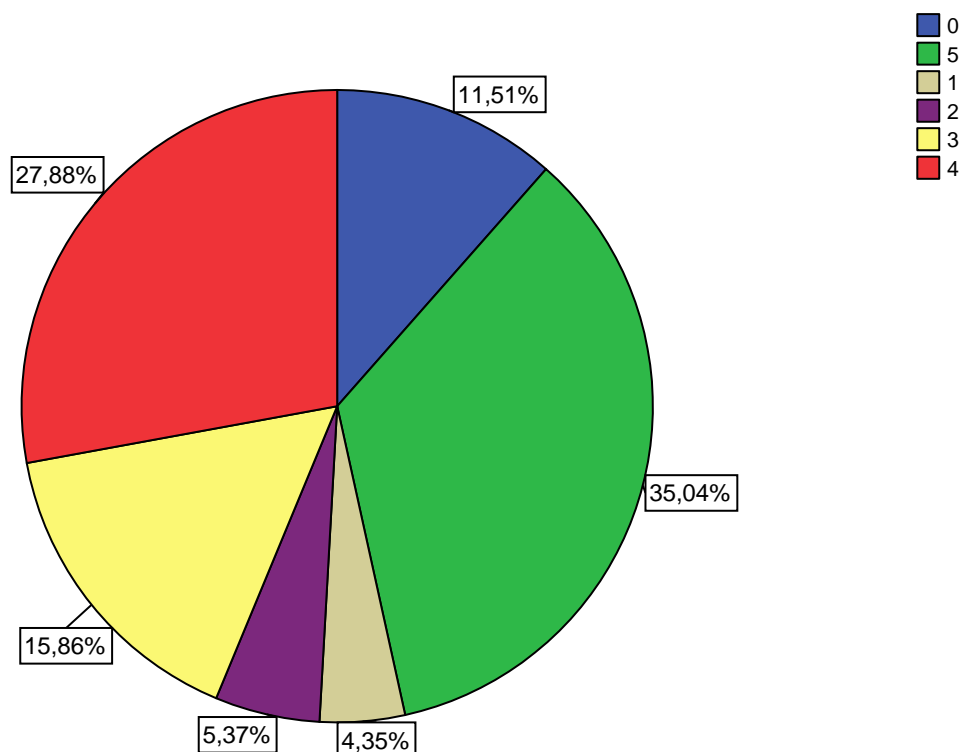
40-2,3-12h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Servicios. Mantenimiento



40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	45	11,5	11,5	11,5
	5	137	35,0	35,0	46,5
	1	17	4,3	4,3	50,9
	2	21	5,4	5,4	56,3
	3	62	15,9	15,9	72,1
	4	109	27,9	27,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

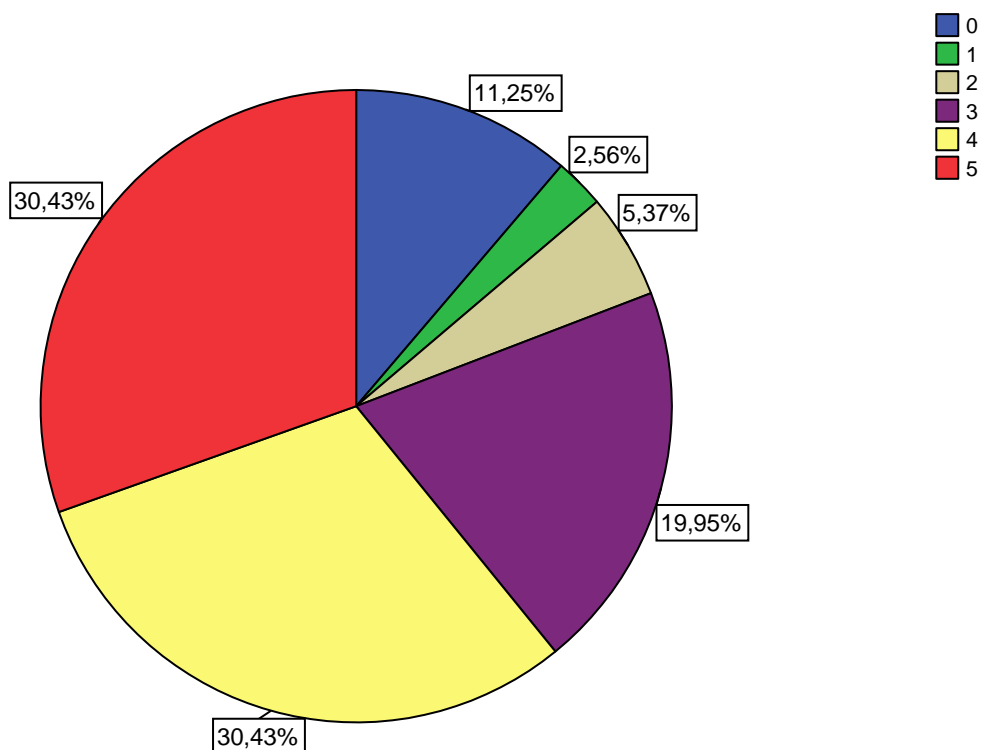
40-2,3-13a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso



40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	44	11,3	11,3	11,3
	1	10	2,6	2,6	13,8
	2	21	5,4	5,4	19,2
	3	78	19,9	19,9	39,1
	4	119	30,4	30,4	69,6
	5	119	30,4	30,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

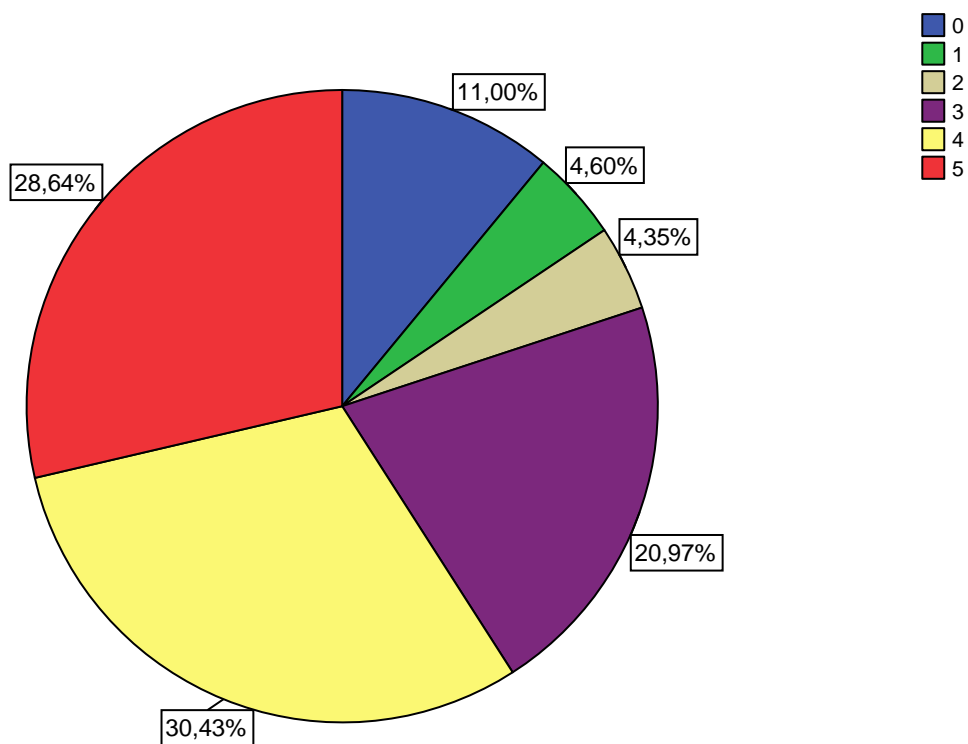
40-2,3-13b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño



40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	43	11,0	11,0	11,0
	1	18	4,6	4,6	15,6
	2	17	4,3	4,3	19,9
	3	82	21,0	21,0	40,9
	4	119	30,4	30,4	71,4
	5	112	28,6	28,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

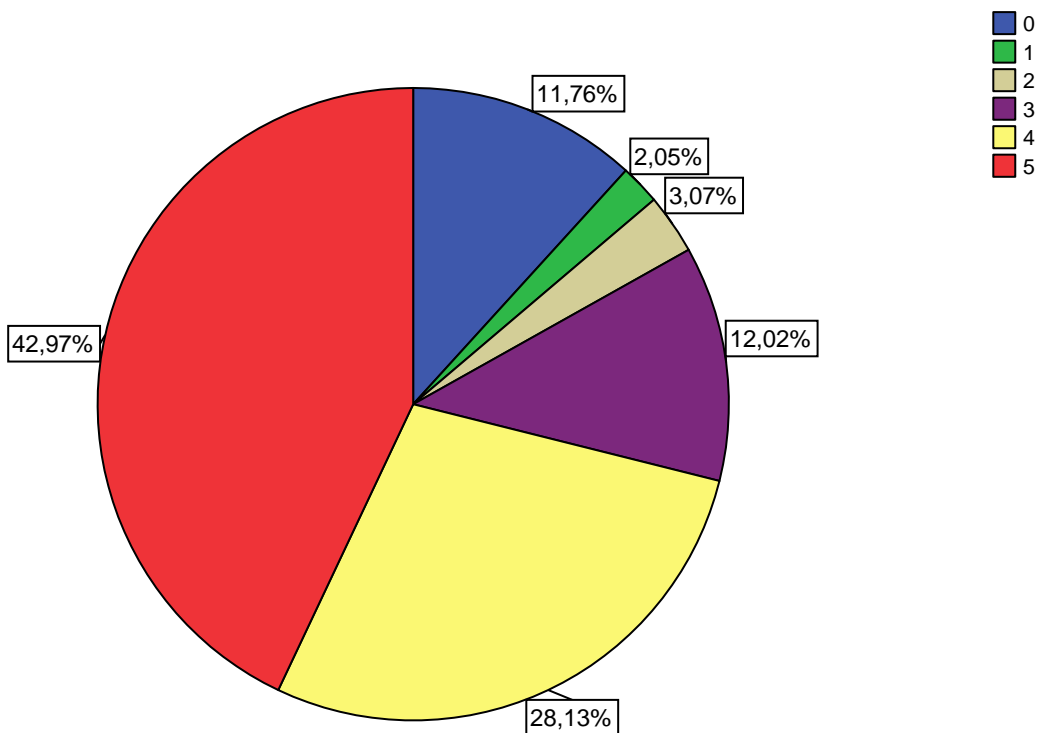
40-2,3-13c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad



40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	46	11,8	11,8	11,8
	1	8	2,0	2,0	13,8
	2	12	3,1	3,1	16,9
	3	47	12,0	12,0	28,9
	4	110	28,1	28,1	57,0
	5	168	43,0	43,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

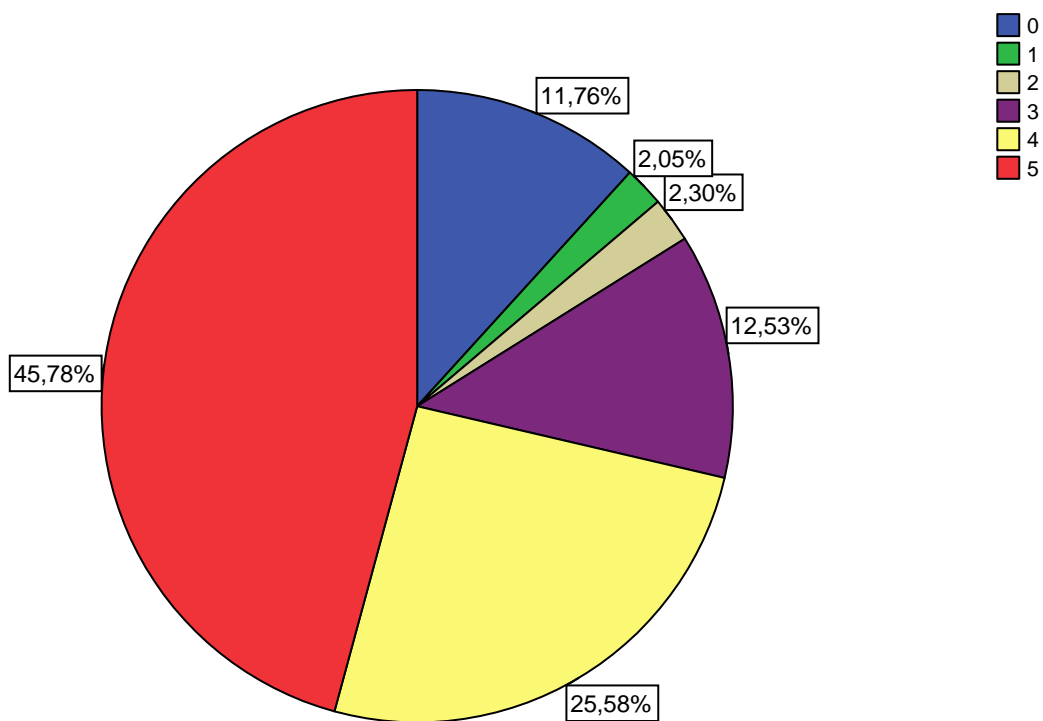
40-2,3-13d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminacion



40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	46	11,8	11,8	11,8
	1	8	2,0	2,0	13,8
	2	9	2,3	2,3	16,1
	3	49	12,5	12,5	28,6
	4	100	25,6	25,6	54,2
	5	179	45,8	45,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

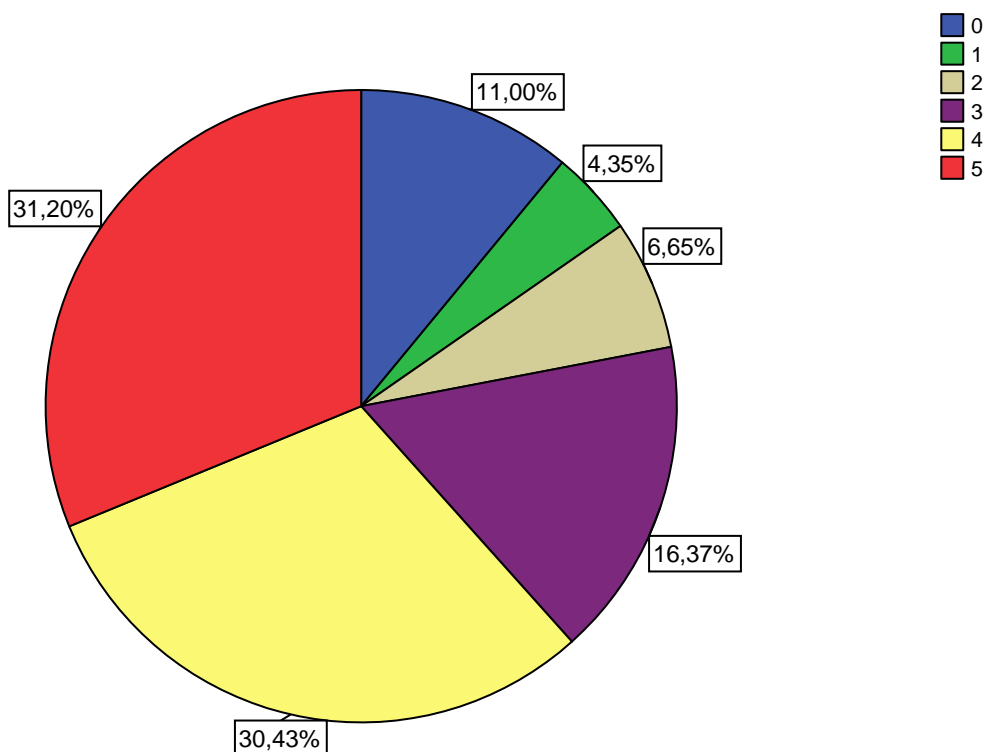
40-2,3-13e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilacion



40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	43	11,0	11,0	11,0
	1	17	4,3	4,3	15,3
	2	26	6,6	6,6	22,0
	3	64	16,4	16,4	38,4
	4	119	30,4	30,4	68,8
	5	122	31,2	31,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

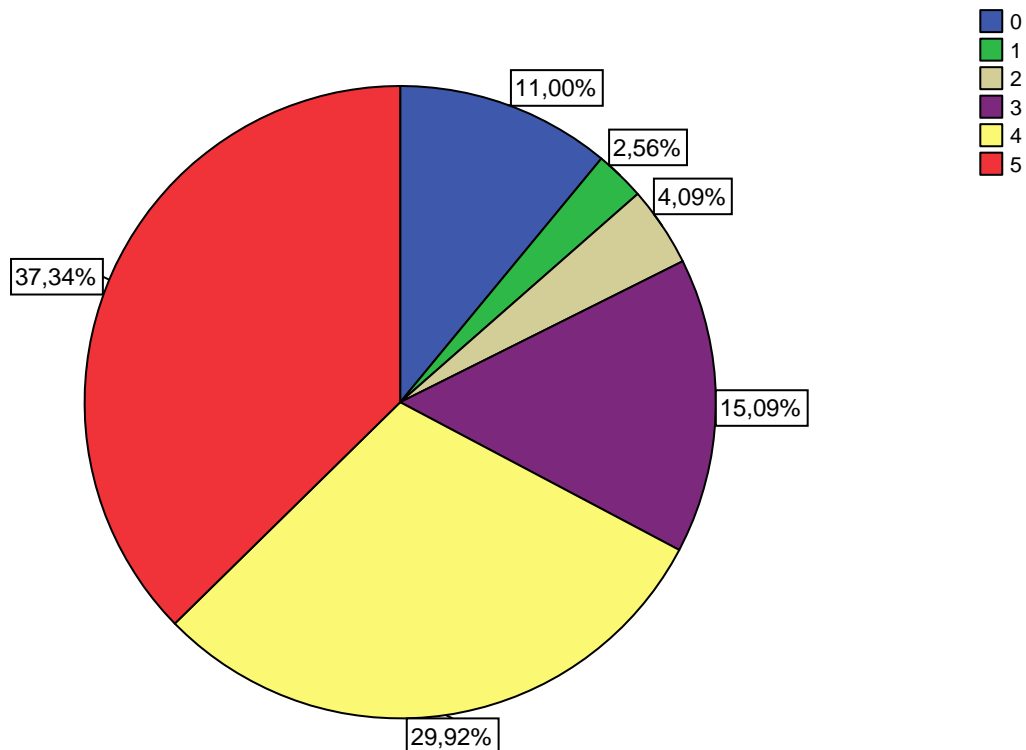
40-2,3-13f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad



40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	43	11,0	11,0	11,0
	1	10	2,6	2,6	13,6
	2	16	4,1	4,1	17,6
	3	59	15,1	15,1	32,7
	4	117	29,9	29,9	62,7
	5	146	37,3	37,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

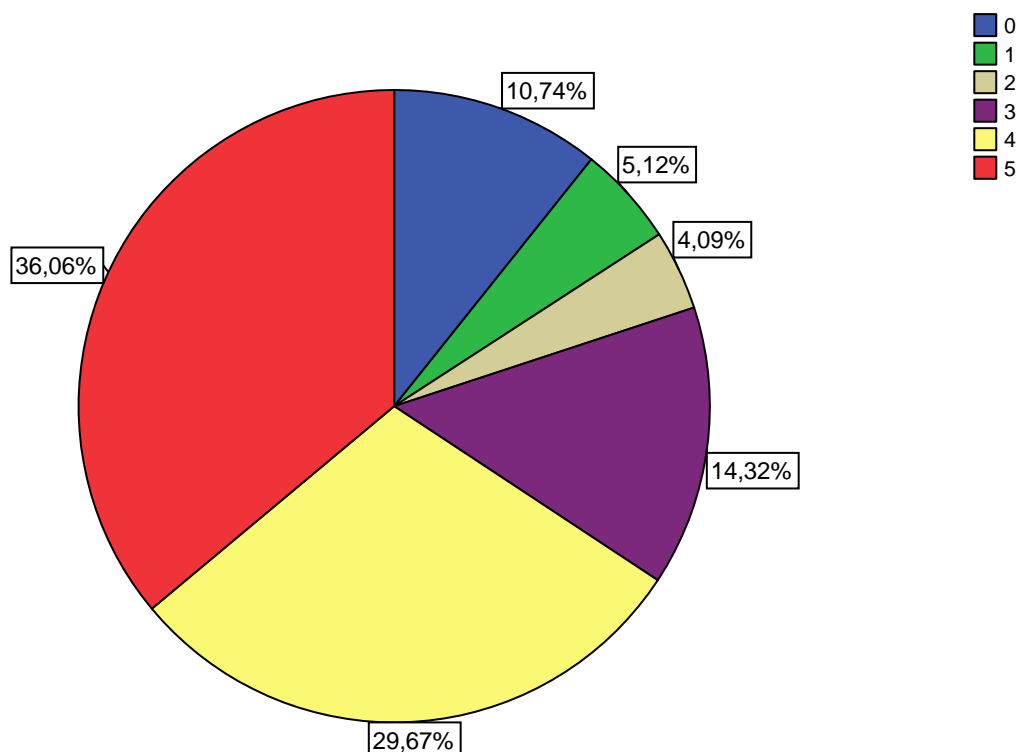
40-2,3-13g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene



40-2,3-13h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	42	10,7	10,7	10,7
	1	20	5,1	5,1	15,9
	2	16	4,1	4,1	19,9
	3	56	14,3	14,3	34,3
	4	116	29,7	29,7	63,9
	5	141	36,1	36,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

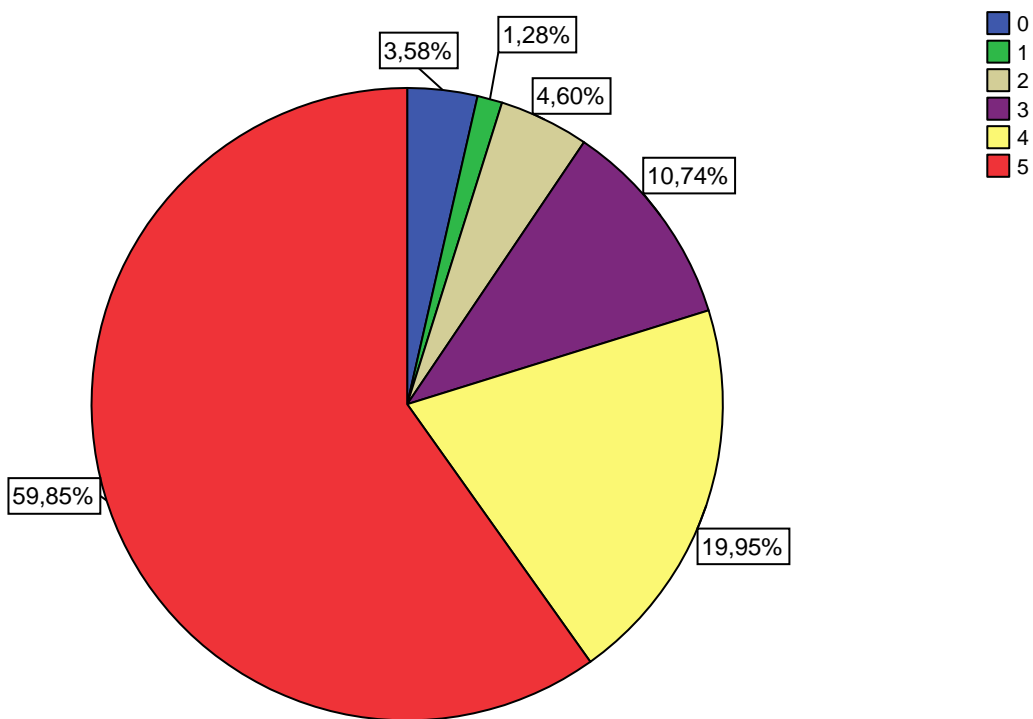
40-2,3-13h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Mantenimiento



40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	14	3,6	3,6	3,6
	1	5	1,3	1,3	4,9
	2	18	4,6	4,6	9,5
	3	42	10,7	10,7	20,2
	4	78	19,9	19,9	40,2
	5	234	59,8	59,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

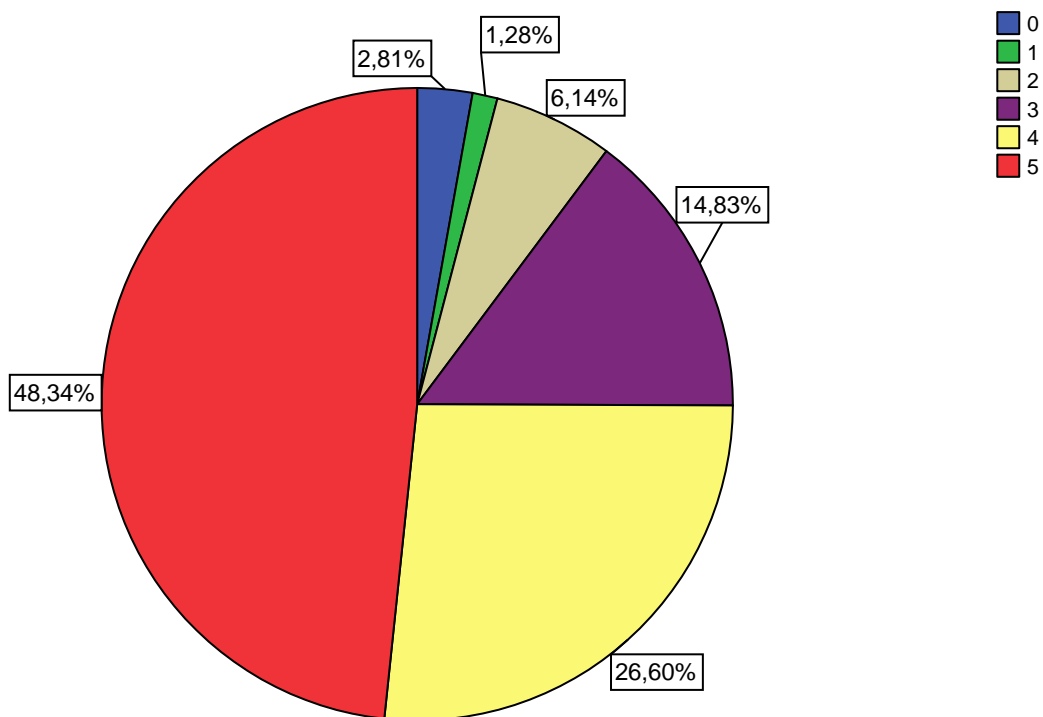
40-2,3-14a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Acceso



40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	11	2,8	2,8	2,8
	1	5	1,3	1,3	4,1
	2	24	6,1	6,1	10,2
	3	58	14,8	14,8	25,1
	4	104	26,6	26,6	51,7
	5	189	48,3	48,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

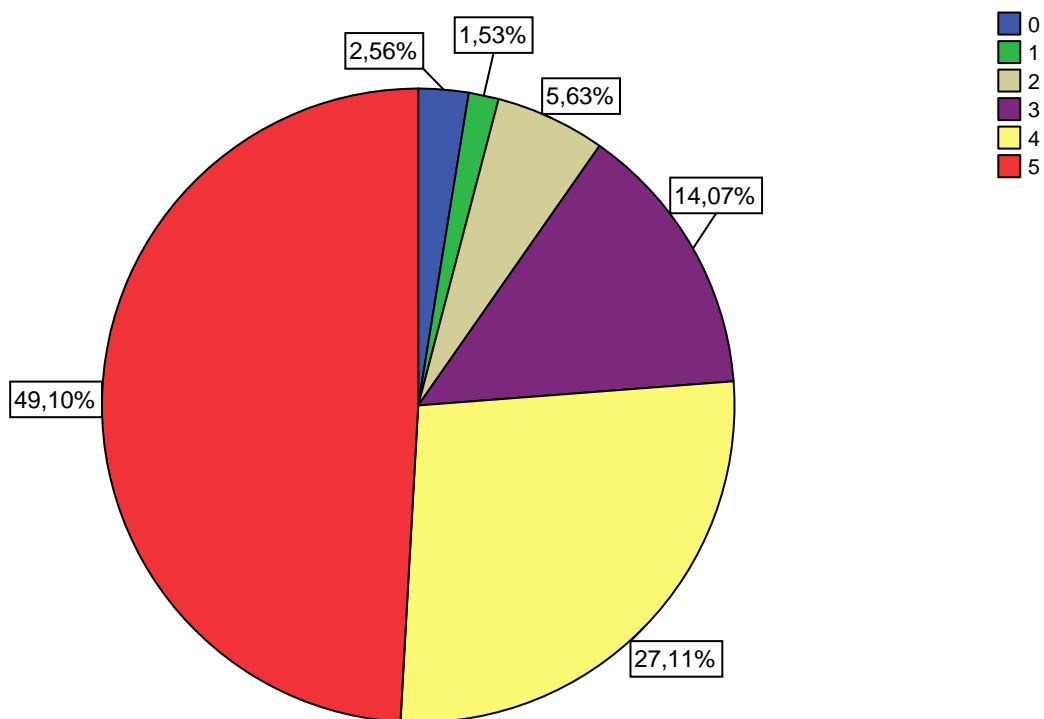
40-2,3-14b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Diseño



40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	2,6	2,6	2,6
	1	6	1,5	1,5	4,1
	2	22	5,6	5,6	9,7
	3	55	14,1	14,1	23,8
	4	106	27,1	27,1	50,9
	5	192	49,1	49,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

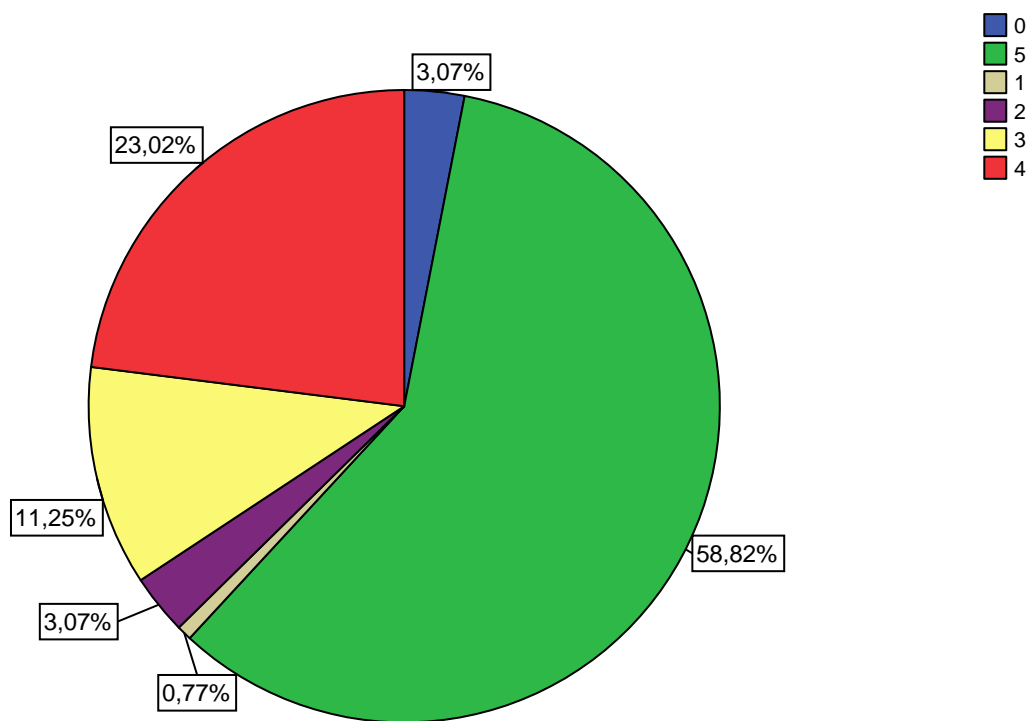
40-2,3-14c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Capacidad



40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	3,1	3,1	3,1
	5	230	58,8	58,8	61,9
	1	3	,8	,8	62,7
	2	12	3,1	3,1	65,7
	3	44	11,3	11,3	77,0
	4	90	23,0	23,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

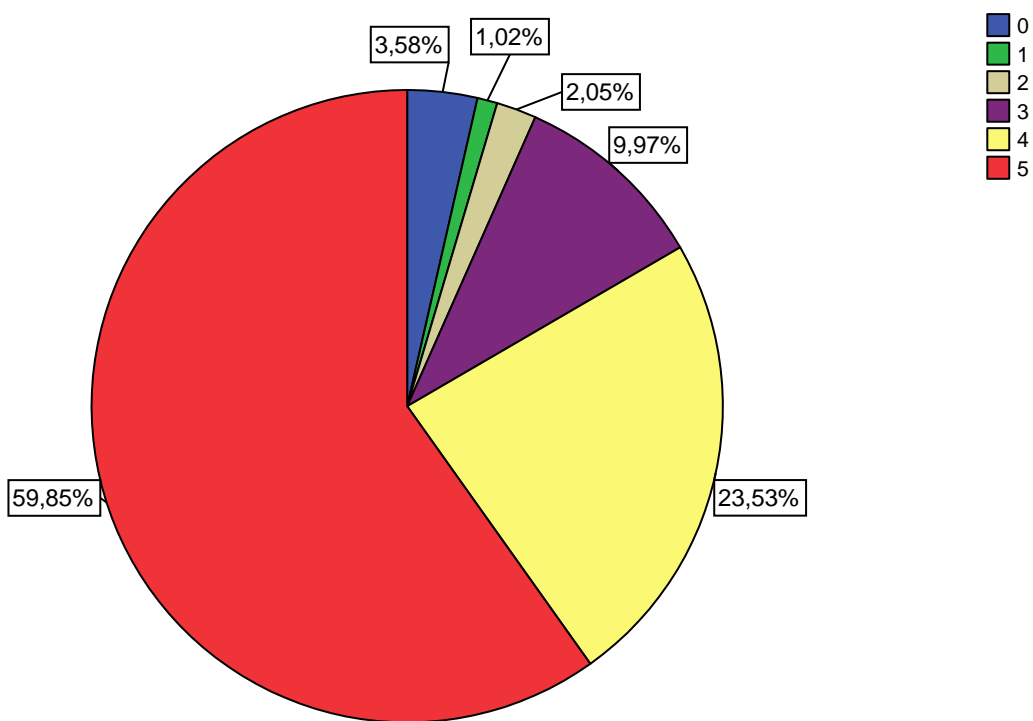
40-2,3-14d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Iluminacion



40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	14	3,6	3,6	3,6
	1	4	1,0	1,0	4,6
	2	8	2,0	2,0	6,6
	3	39	10,0	10,0	16,6
	4	92	23,5	23,5	40,2
	5	234	59,8	59,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

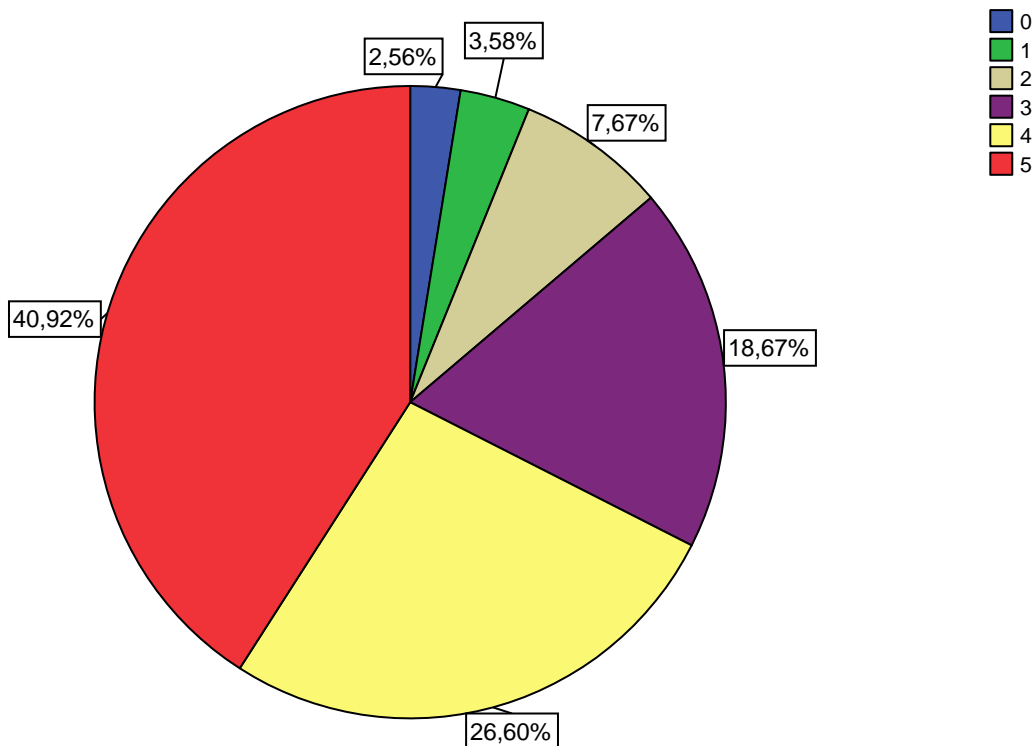
40-2,3-14e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Ventilación



40-2,3-14f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	2,6	2,6	2,6
	1	14	3,6	3,6	6,1
	2	30	7,7	7,7	13,8
	3	73	18,7	18,7	32,5
	4	104	26,6	26,6	59,1
	5	160	40,9	40,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

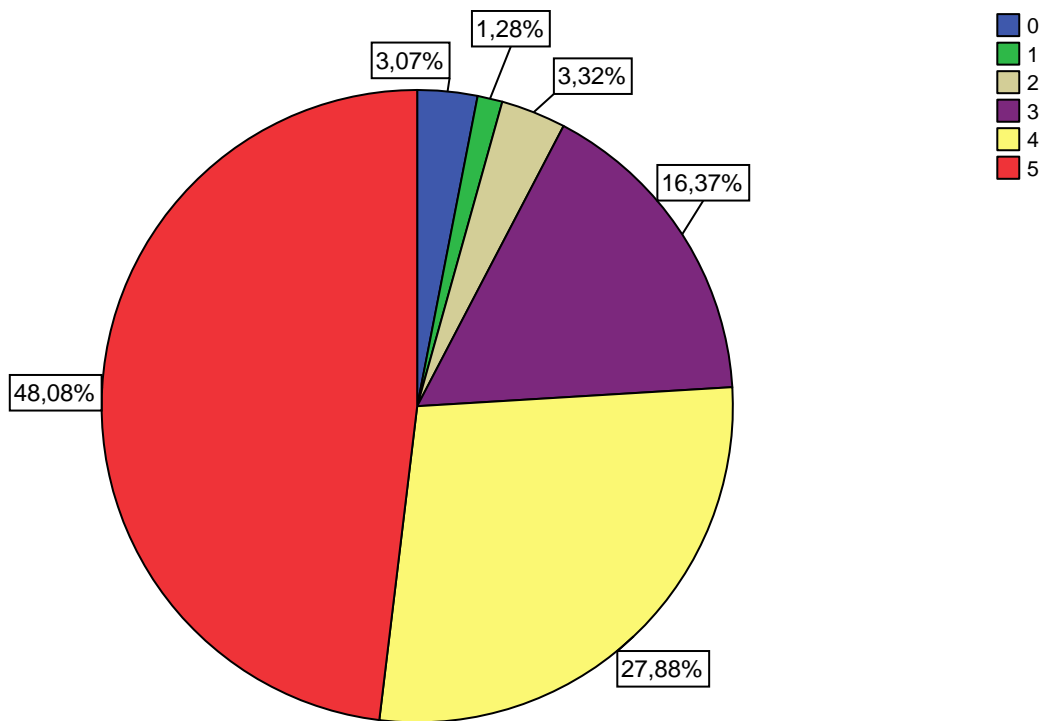
40-2,3-14f. Califiquede 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Seguridad



40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	12	3,1	3,1	3,1
	1	5	1,3	1,3	4,3
	2	13	3,3	3,3	7,7
	3	64	16,4	16,4	24,0
	4	109	27,9	27,9	51,9
	5	188	48,1	48,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

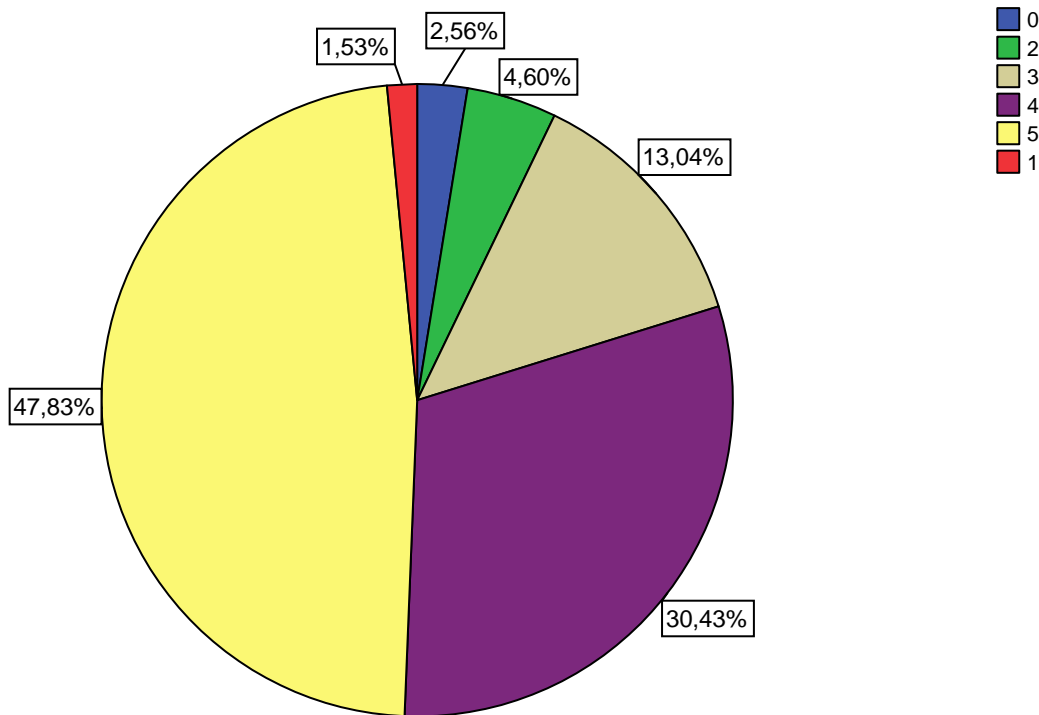
40-2,3-14g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Higiene



40-2,3-14h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	2,6	2,6	2,6
	2	18	4,6	4,6	7,2
	3	51	13,0	13,0	20,2
	4	119	30,4	30,4	50,6
	5	187	47,8	47,8	98,5
	1	6	1,5	1,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

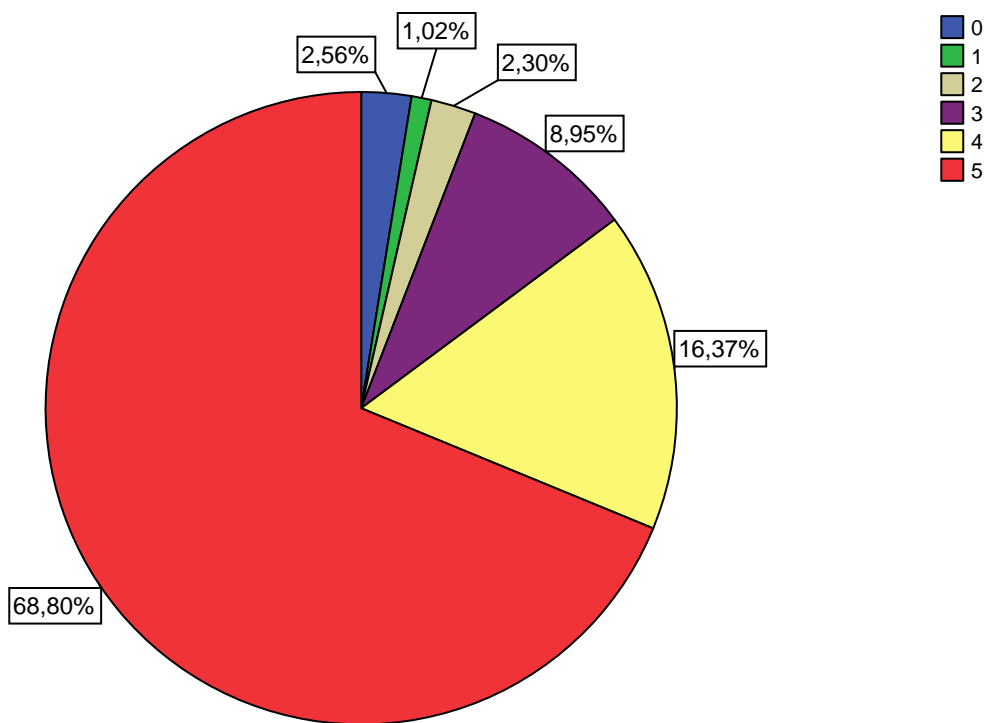
40-2,3-14h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Espacios Libres. Mantenimiento



40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	10	2,6	2,6	2,6
	1	4	1,0	1,0	3,6
	2	9	2,3	2,3	5,9
	3	35	9,0	9,0	14,8
	4	64	16,4	16,4	31,2
	5	269	68,8	68,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

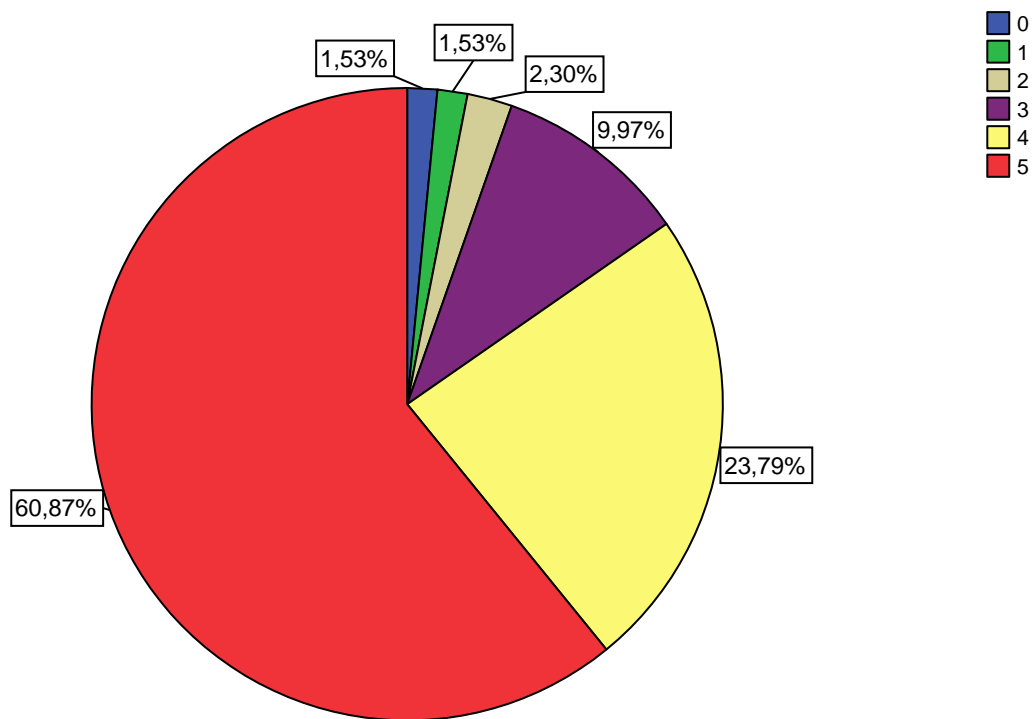
40-2,3-15a. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso



40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	1,5	1,5	1,5
	1	6	1,5	1,5	3,1
	2	9	2,3	2,3	5,4
	3	39	10,0	10,0	15,3
	4	93	23,8	23,8	39,1
	5	238	60,9	60,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

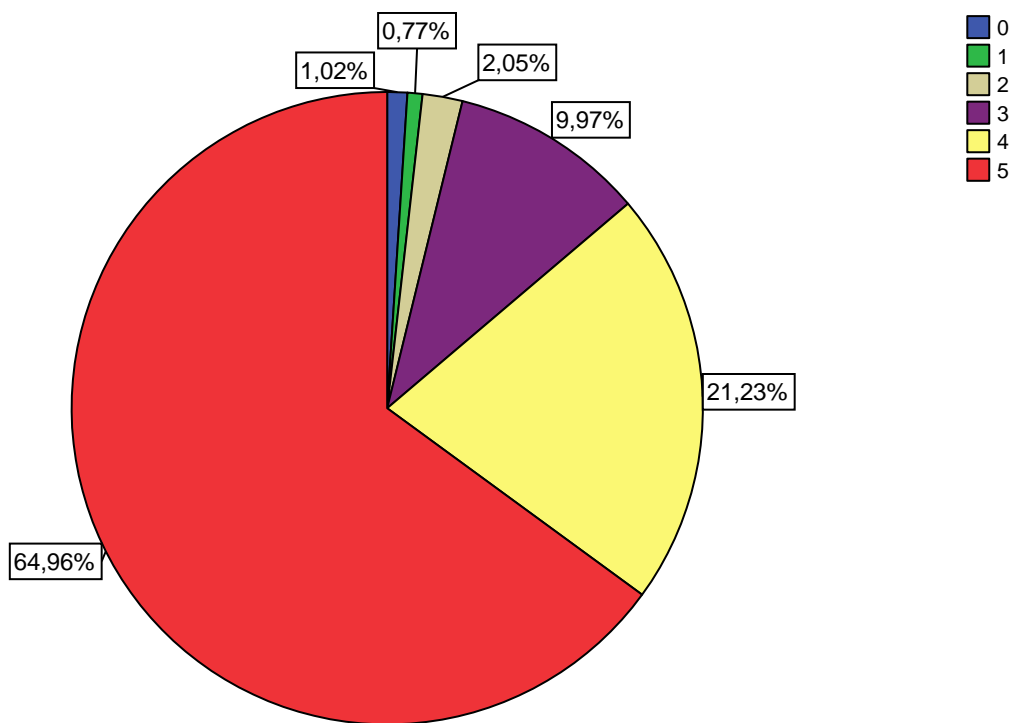
40-2,3-15b. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño



40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	4	1,0	1,0	1,0
	1	3	,8	,8	1,8
	2	8	2,0	2,0	3,8
	3	39	10,0	10,0	13,8
	4	83	21,2	21,2	35,0
	5	254	65,0	65,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

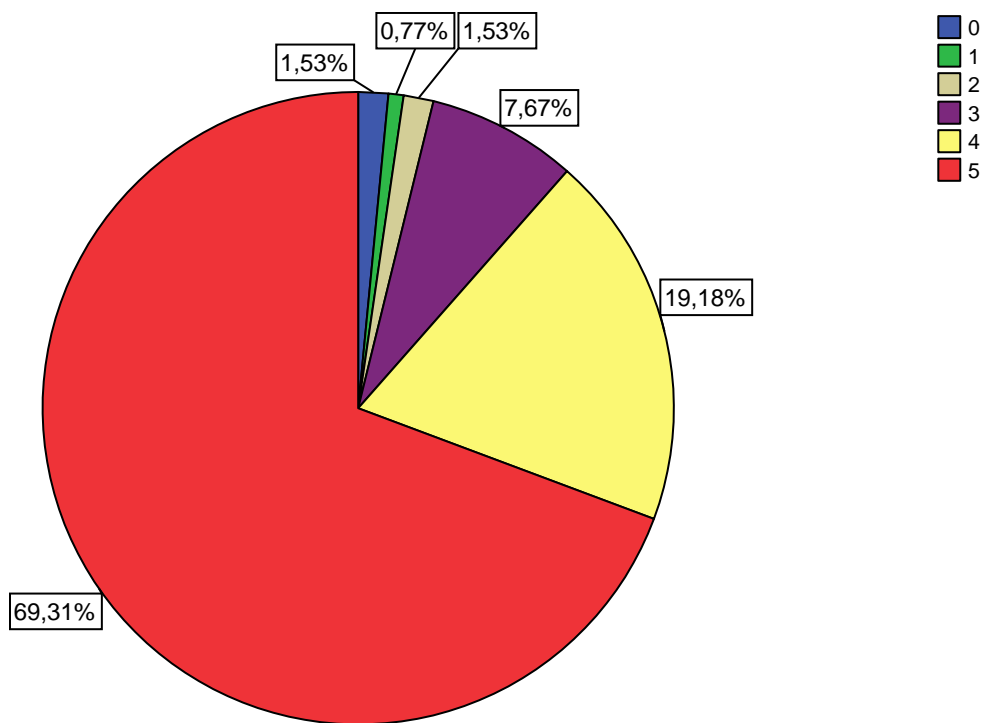
40-2,3-15c. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad



40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	6	1,5	1,5	1,5
	1	3	,8	,8	2,3
	2	6	1,5	1,5	3,8
	3	30	7,7	7,7	11,5
	4	75	19,2	19,2	30,7
	5	271	69,3	69,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

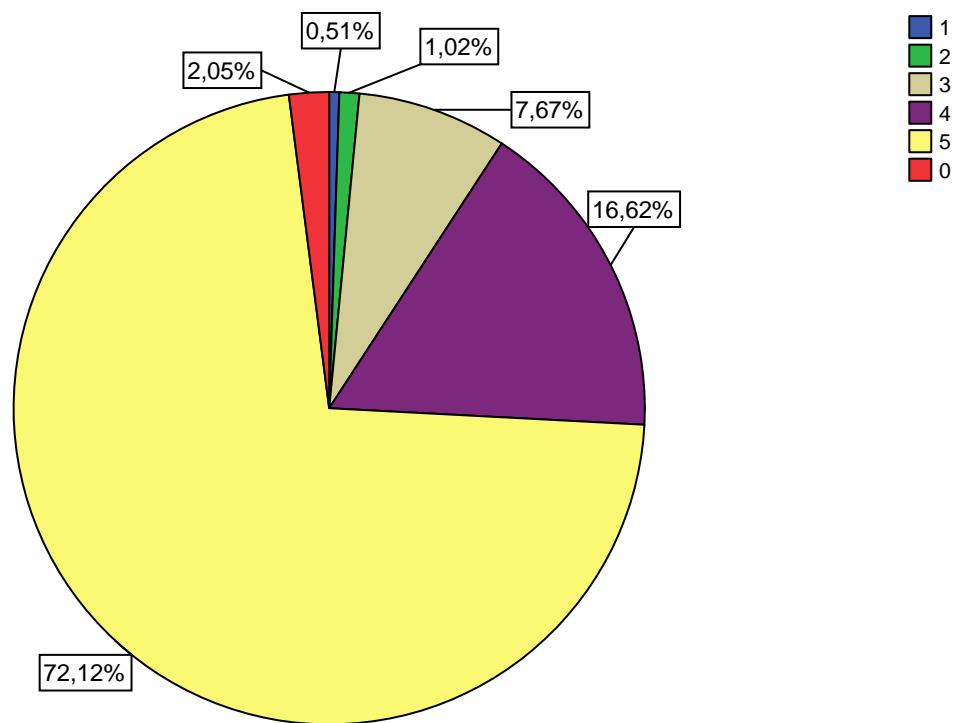
40-2,3-15d. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminacion



40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	,5	,5	,5
	2	4	1,0	1,0	1,5
	3	30	7,7	7,7	9,2
	4	65	16,6	16,6	25,8
	5	282	72,1	72,1	98,0
	0	8	2,0	2,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

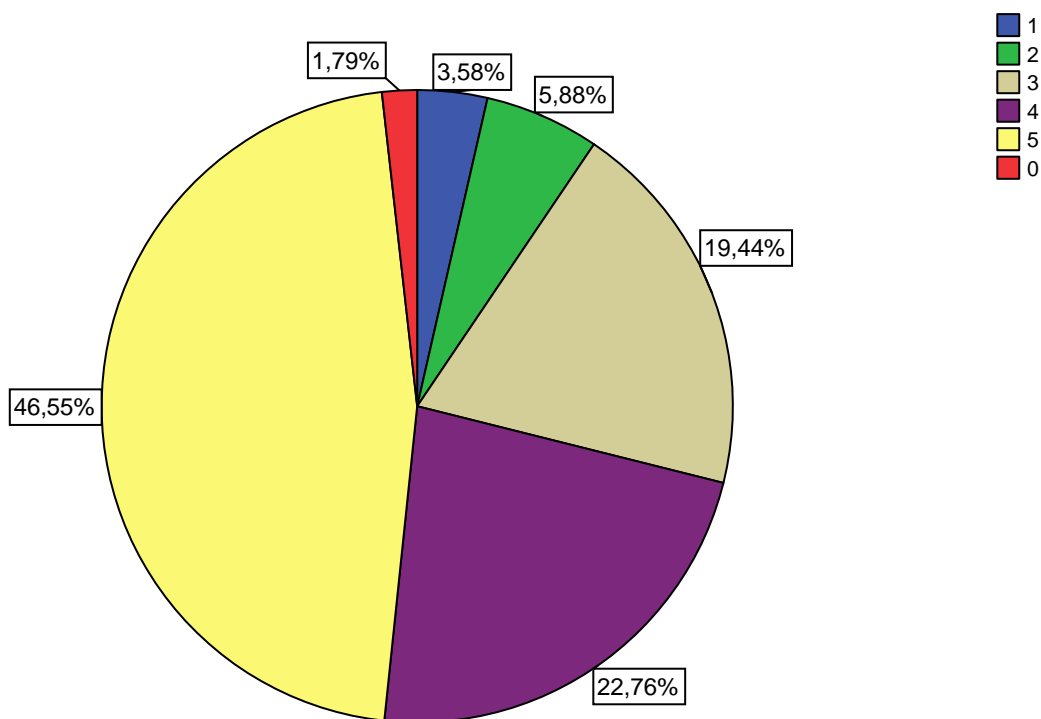
40-2,3-15e. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilacion



40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	3,6	3,6	3,6
	2	23	5,9	5,9	9,5
	3	76	19,4	19,4	28,9
	4	89	22,8	22,8	51,7
	5	182	46,5	46,5	98,2
	0	7	1,8	1,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

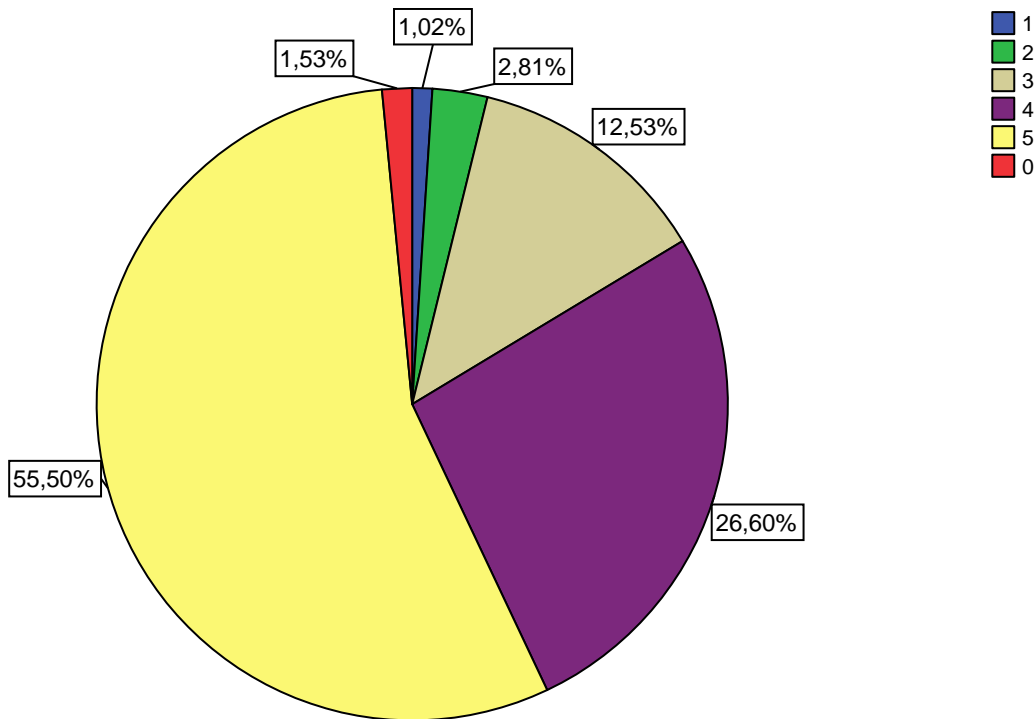
40-2,3-15f. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad



40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	1,0	1,0	1,0
	2	11	2,8	2,8	3,8
	3	49	12,5	12,5	16,4
	4	104	26,6	26,6	43,0
	5	217	55,5	55,5	98,5
	0	6	1,5	1,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

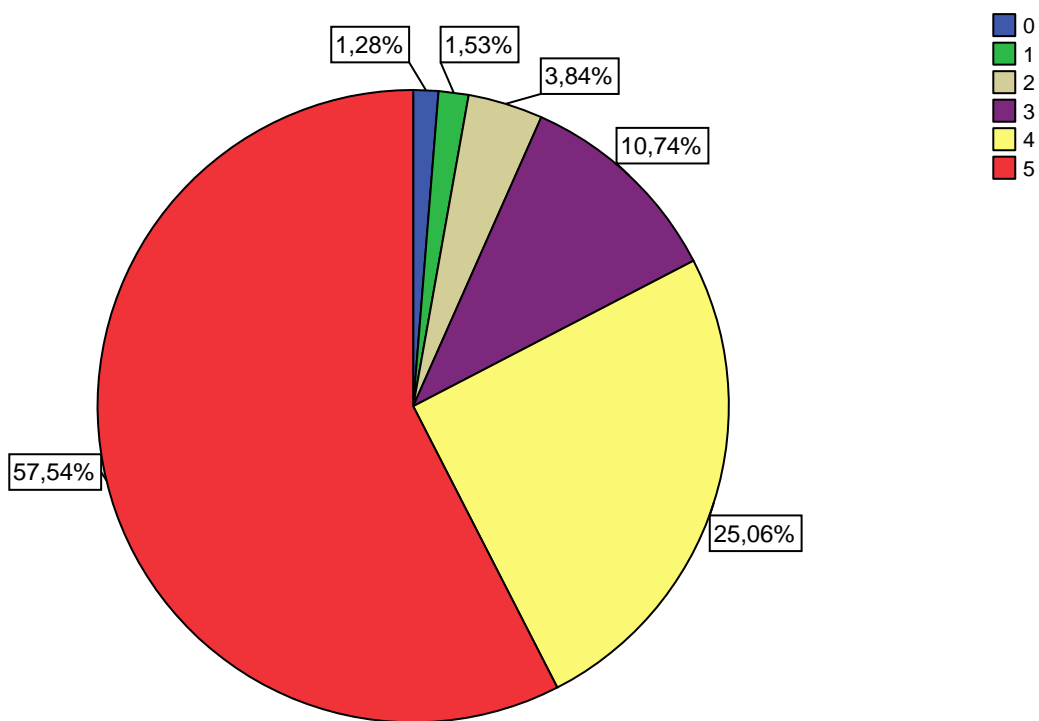
40-2,3-15g. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene



40-2,3-15h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Mantenimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	5	1,3	1,3	1,3
	1	6	1,5	1,5	2,8
	2	15	3,8	3,8	6,6
	3	42	10,7	10,7	17,4
	4	98	25,1	25,1	42,5
	5	225	57,5	57,5	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

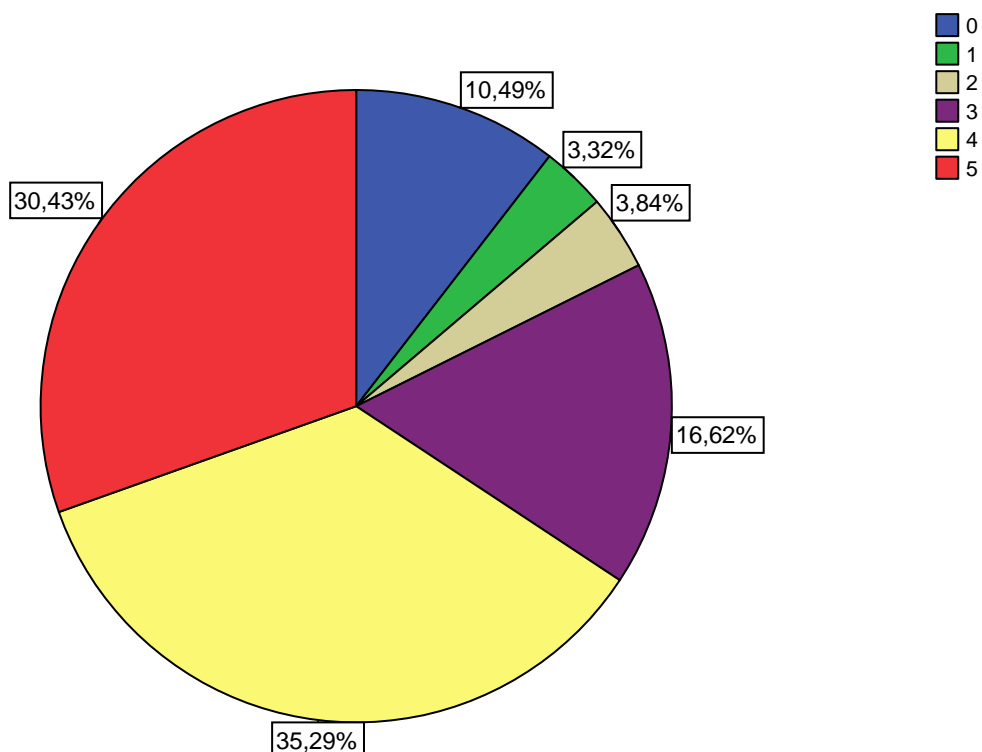
40-2,3-15h. Califique de 1 a 5 las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Mantenimiento



40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	41	10,5	10,5	10,5
	1	13	3,3	3,3	13,8
	2	15	3,8	3,8	17,6
	3	65	16,6	16,6	34,3
	4	138	35,3	35,3	69,6
	5	119	30,4	30,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

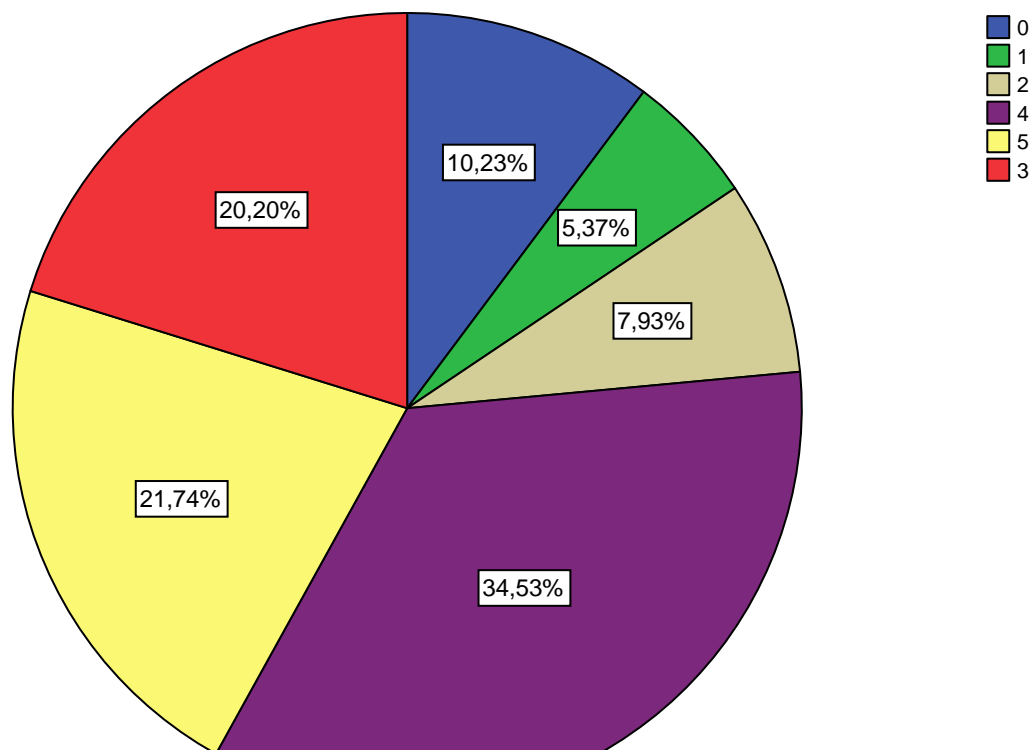
40-4-1a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Dotacion



40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	40	10,2	10,2	10,2
	1	21	5,4	5,4	15,6
	2	31	7,9	7,9	23,5
	4	135	34,5	34,5	58,1
	5	85	21,7	21,7	79,8
	3	79	20,2	20,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

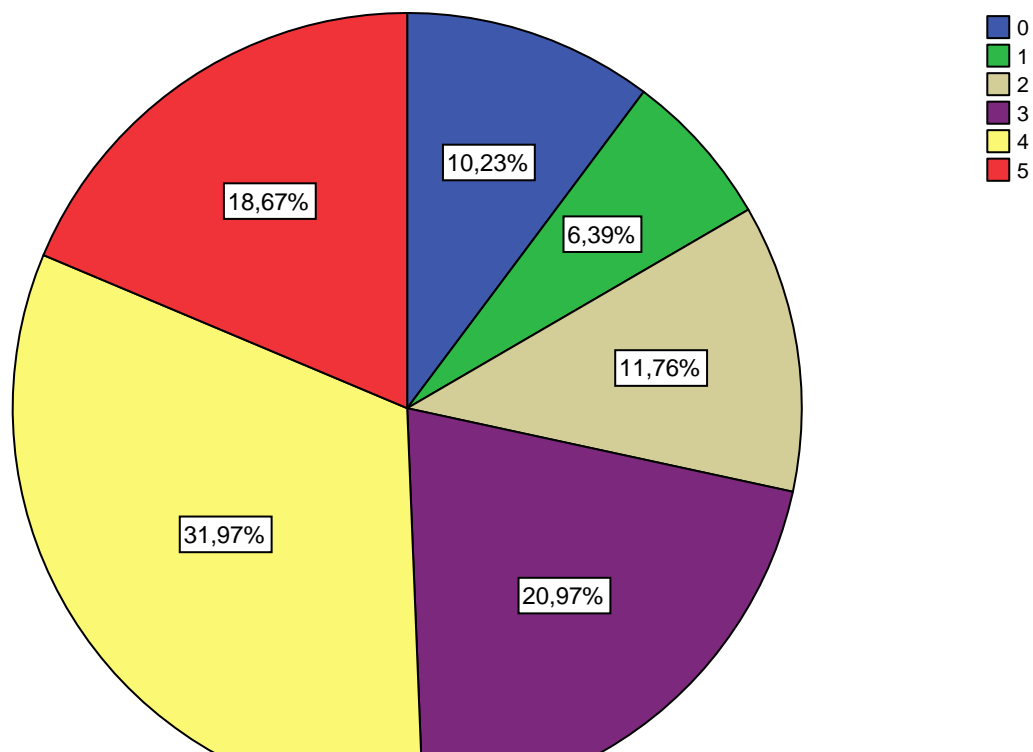
40-4-1b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Cantidad



40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	40	10,2	10,2	10,2
	1	25	6,4	6,4	16,6
	2	46	11,8	11,8	28,4
	3	82	21,0	21,0	49,4
	4	125	32,0	32,0	81,3
	5	73	18,7	18,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

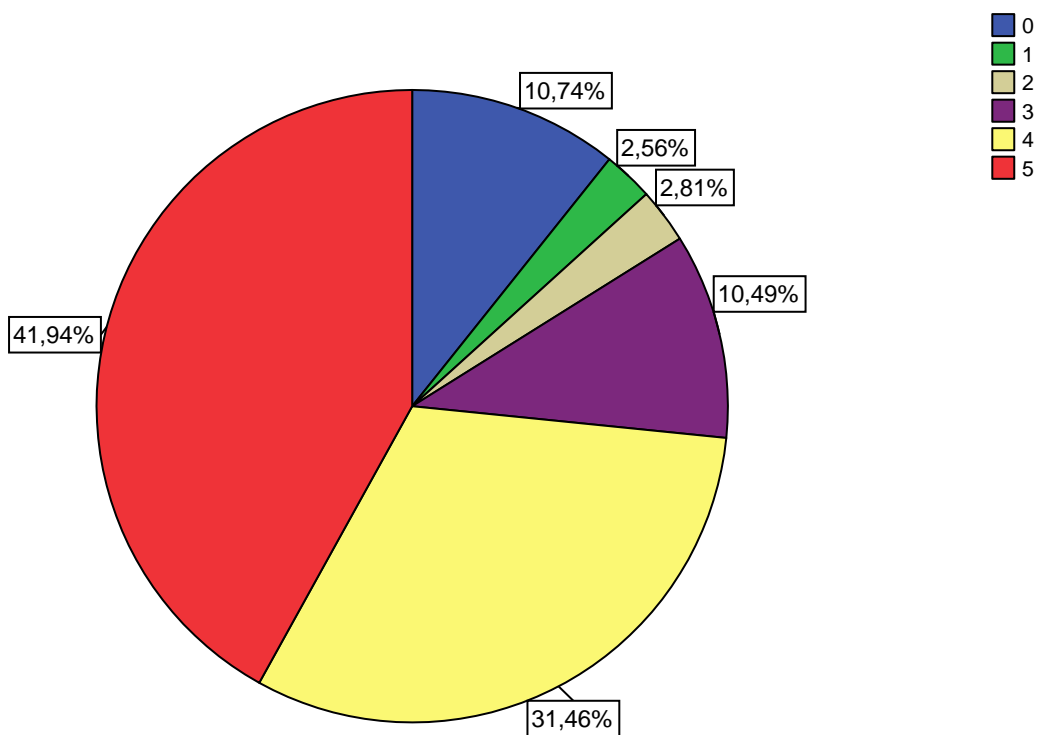
40-4-1c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Capacidad



40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	42	10,7	10,7	10,7
	1	10	2,6	2,6	13,3
	2	11	2,8	2,8	16,1
	3	41	10,5	10,5	26,6
	4	123	31,5	31,5	58,1
	5	164	41,9	41,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

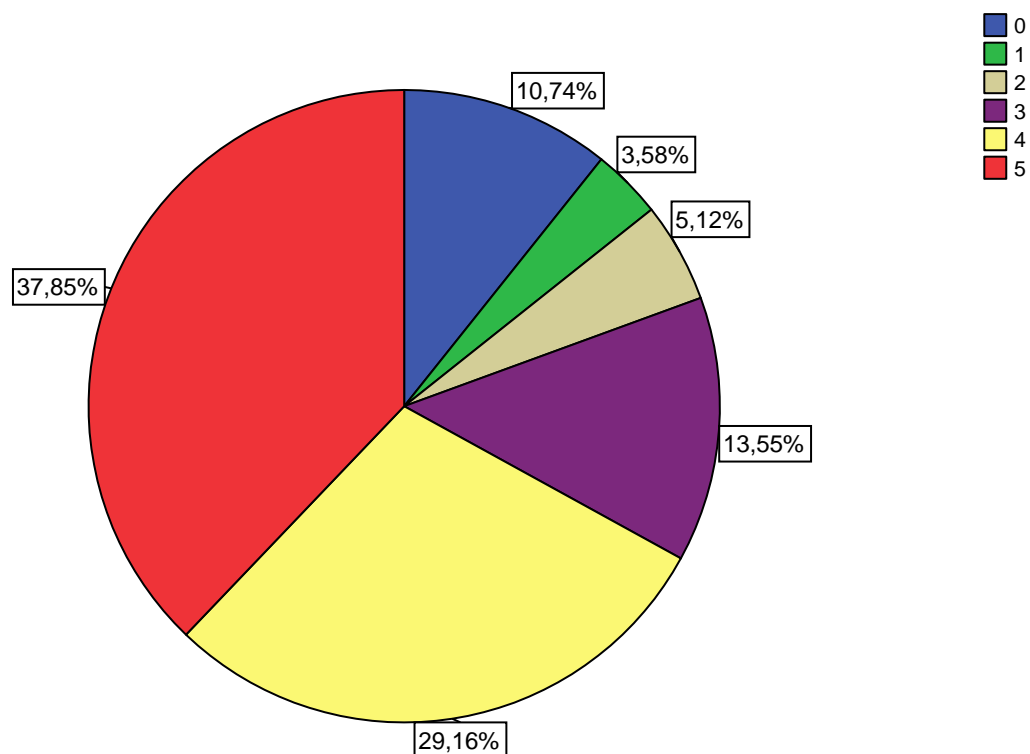
40-4-1d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Iluminacion



40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	42	10,7	10,7	10,7
	1	14	3,6	3,6	14,3
	2	20	5,1	5,1	19,4
	3	53	13,6	13,6	33,0
	4	114	29,2	29,2	62,1
	5	148	37,9	37,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

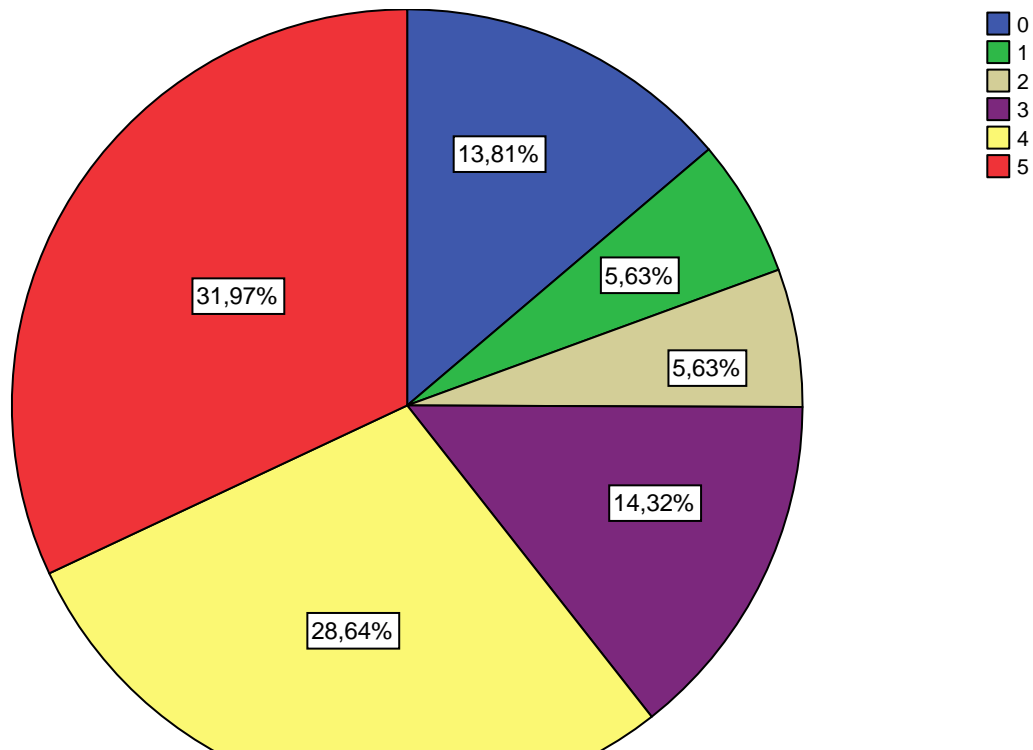
40-4-1e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Grupal. Ventilación



40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	54	13,8	13,8	13,8
	1	22	5,6	5,6	19,4
	2	22	5,6	5,6	25,1
	3	56	14,3	14,3	39,4
	4	112	28,6	28,6	68,0
	5	125	32,0	32,0	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

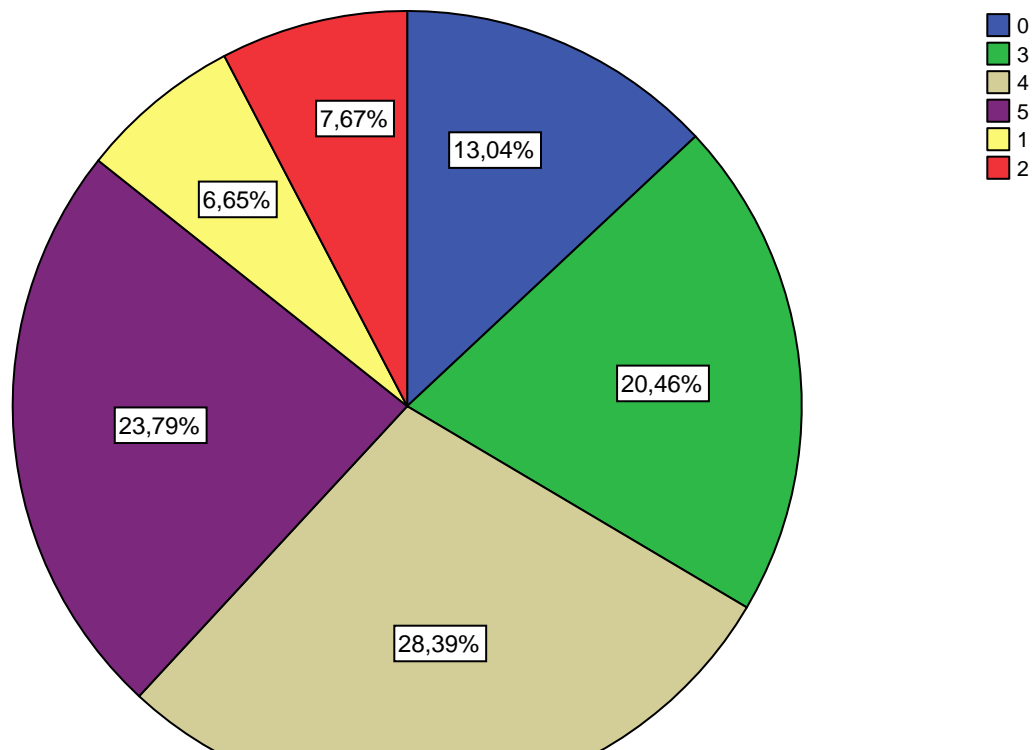
40-4-2a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Dotacion



40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	51	13,0	13,0	13,0
	3	80	20,5	20,5	33,5
	4	111	28,4	28,4	61,9
	5	93	23,8	23,8	85,7
	1	26	6,6	6,6	92,3
	2	30	7,7	7,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

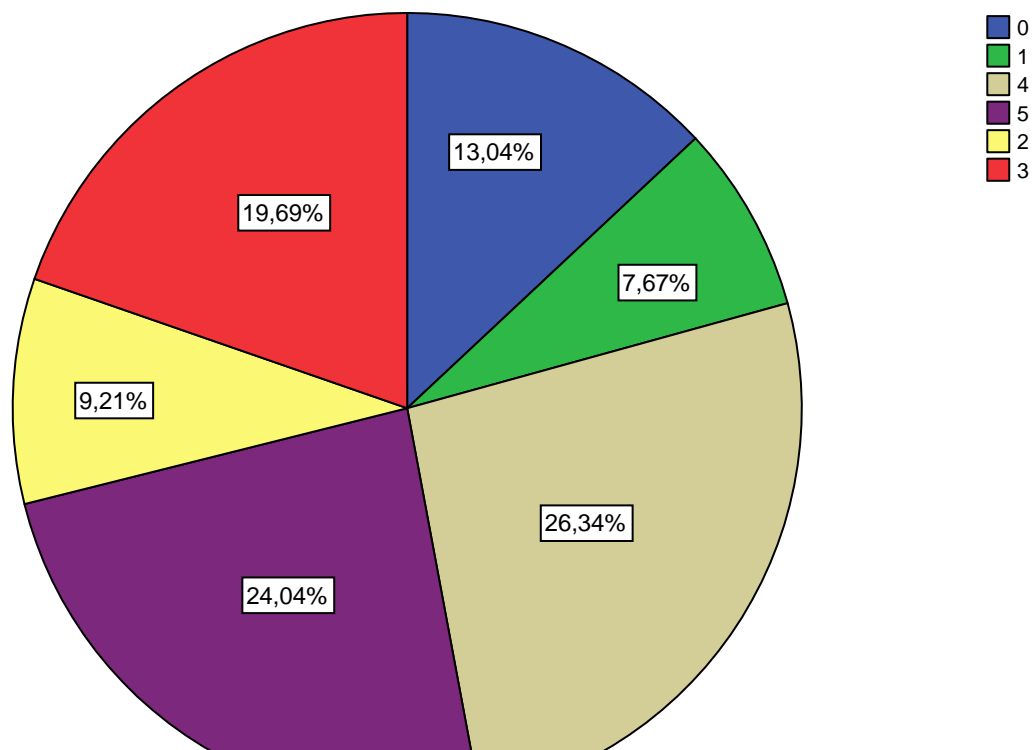
40-4-2b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Cantidad



40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	51	13,0	13,0	13,0
	1	30	7,7	7,7	20,7
	4	103	26,3	26,3	47,1
	5	94	24,0	24,0	71,1
	2	36	9,2	9,2	80,3
	3	77	19,7	19,7	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

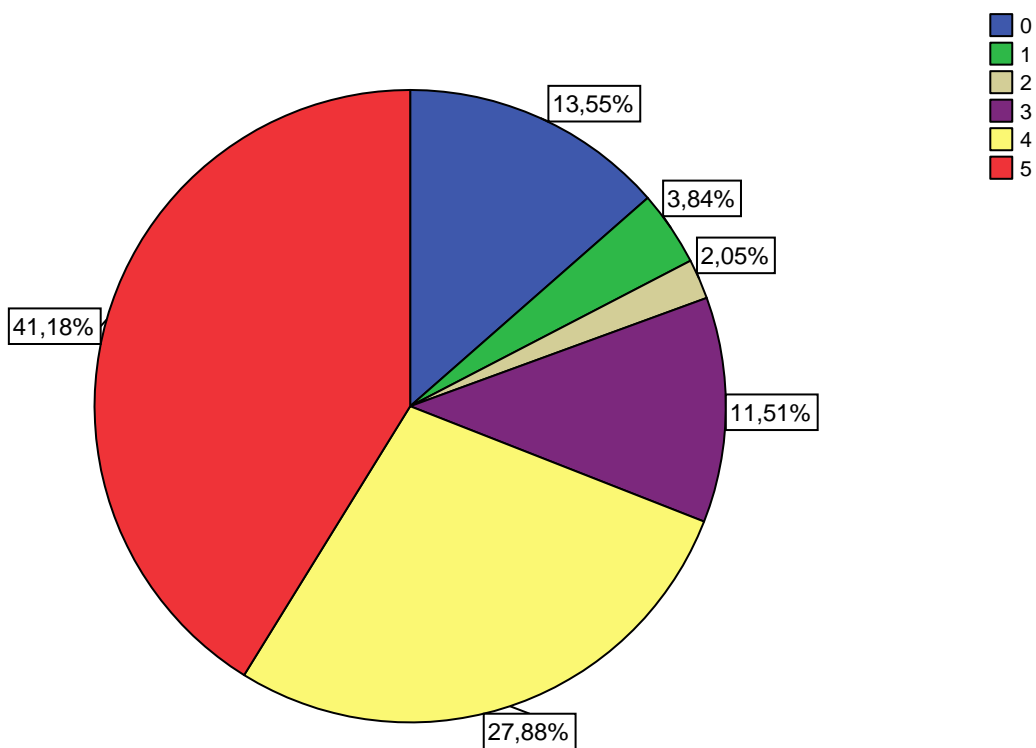
40-4-2c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Capacidad



40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	53	13,6	13,6	13,6
	1	15	3,8	3,8	17,4
	2	8	2,0	2,0	19,4
	3	45	11,5	11,5	30,9
	4	109	27,9	27,9	58,8
	5	161	41,2	41,2	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

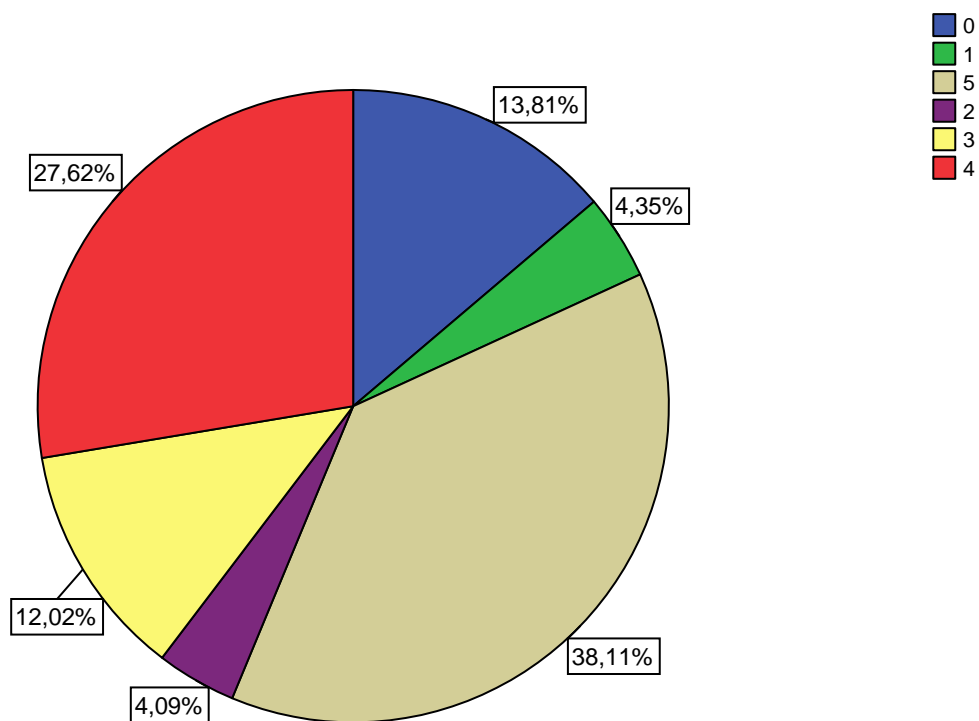
40-4-2d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Iluminacion



40-4-2e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	54	13,8	13,8	13,8
	1	17	4,3	4,3	18,2
	5	149	38,1	38,1	56,3
	2	16	4,1	4,1	60,4
	3	47	12,0	12,0	72,4
	4	108	27,6	27,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

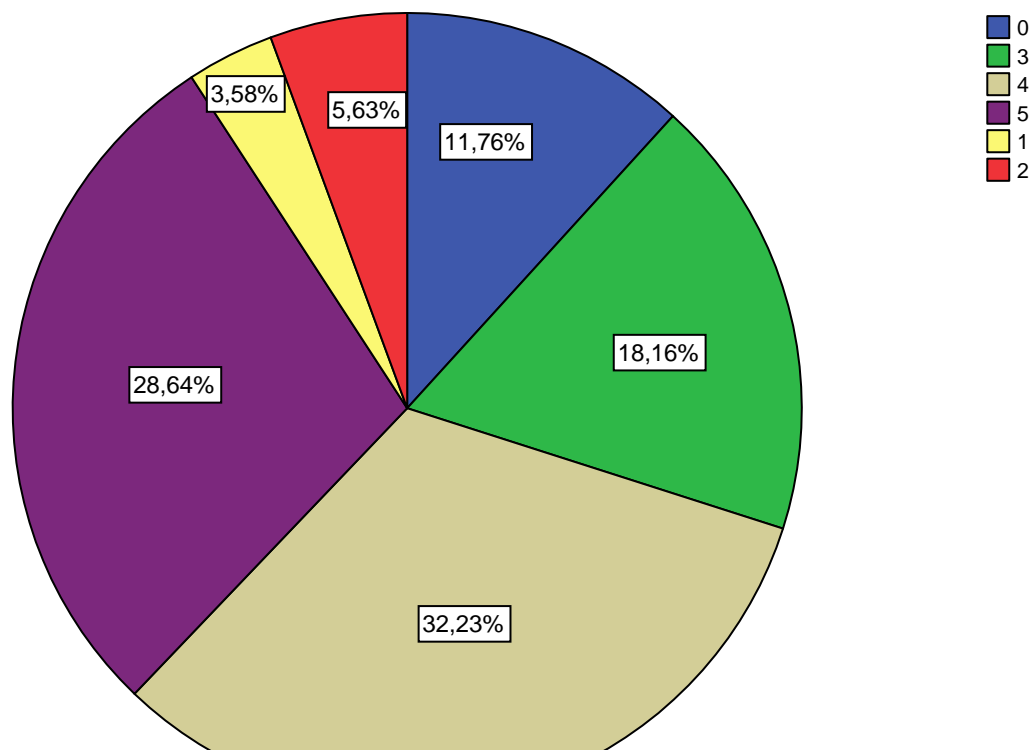
40-4-2e. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala de Lectura Individual. Ventilacion



40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	46	11,8	11,8	11,8
	3	71	18,2	18,2	29,9
	4	126	32,2	32,2	62,1
	5	112	28,6	28,6	90,8
	1	14	3,6	3,6	94,4
	2	22	5,6	5,6	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

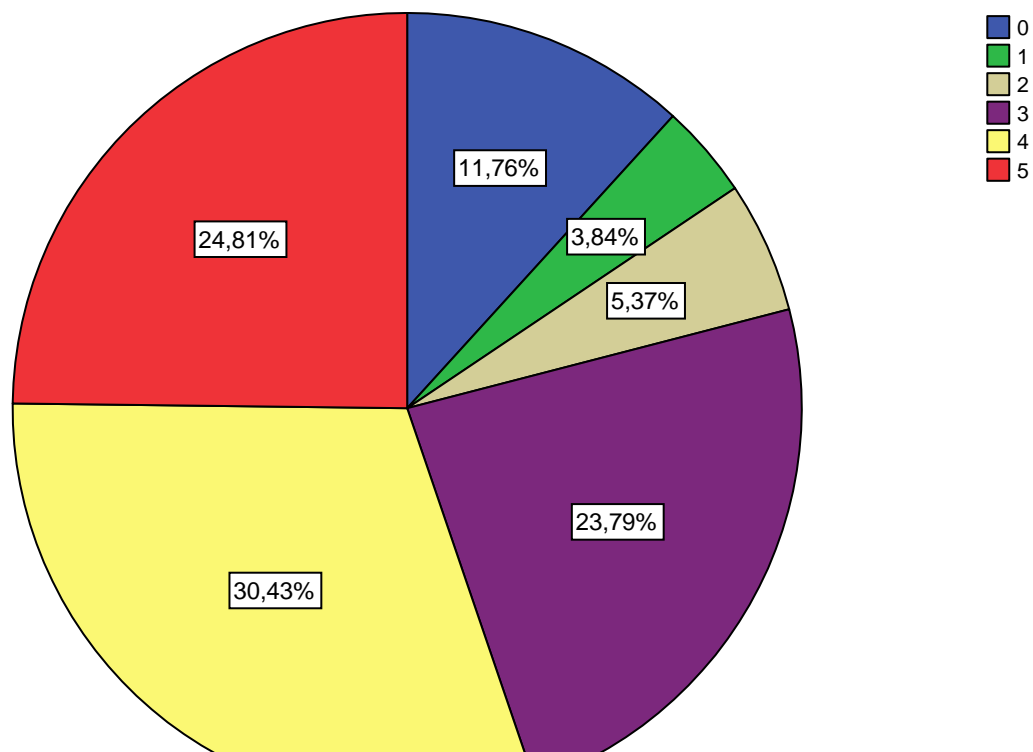
40-4-3a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Dotacion



40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	46	11,8	11,8	11,8
	1	15	3,8	3,8	15,6
	2	21	5,4	5,4	21,0
	3	93	23,8	23,8	44,8
	4	119	30,4	30,4	75,2
	5	97	24,8	24,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

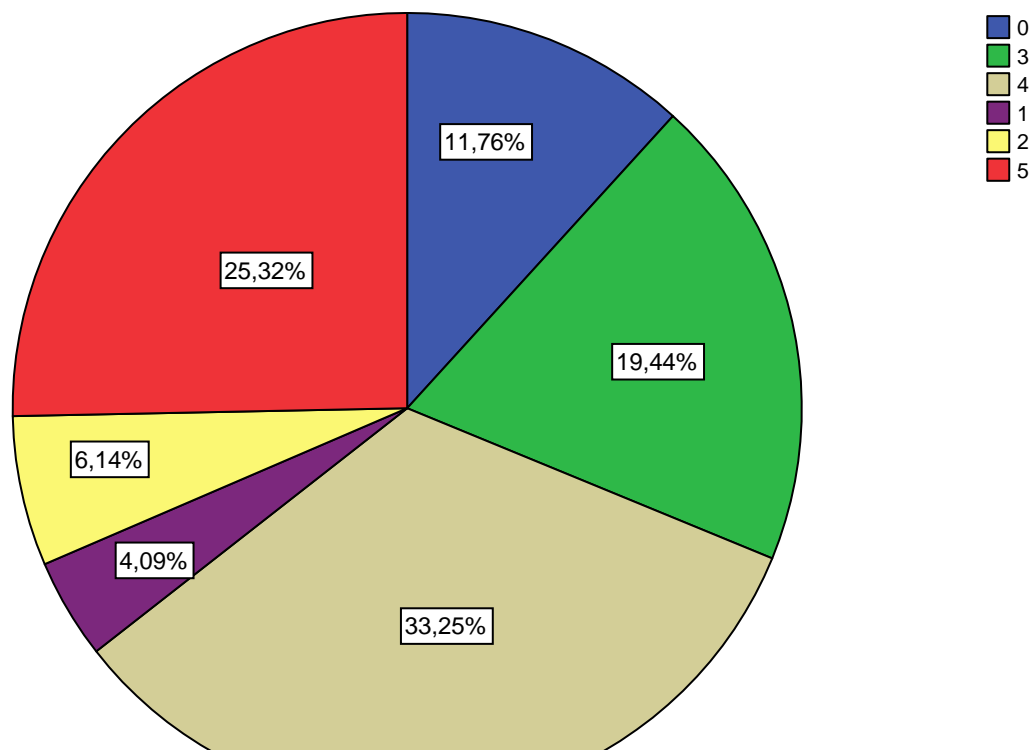
40-4-3b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Cantidad



40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	46	11,8	11,8	11,8
	3	76	19,4	19,4	31,2
	4	130	33,2	33,2	64,5
	1	16	4,1	4,1	68,5
	2	24	6,1	6,1	74,7
	5	99	25,3	25,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

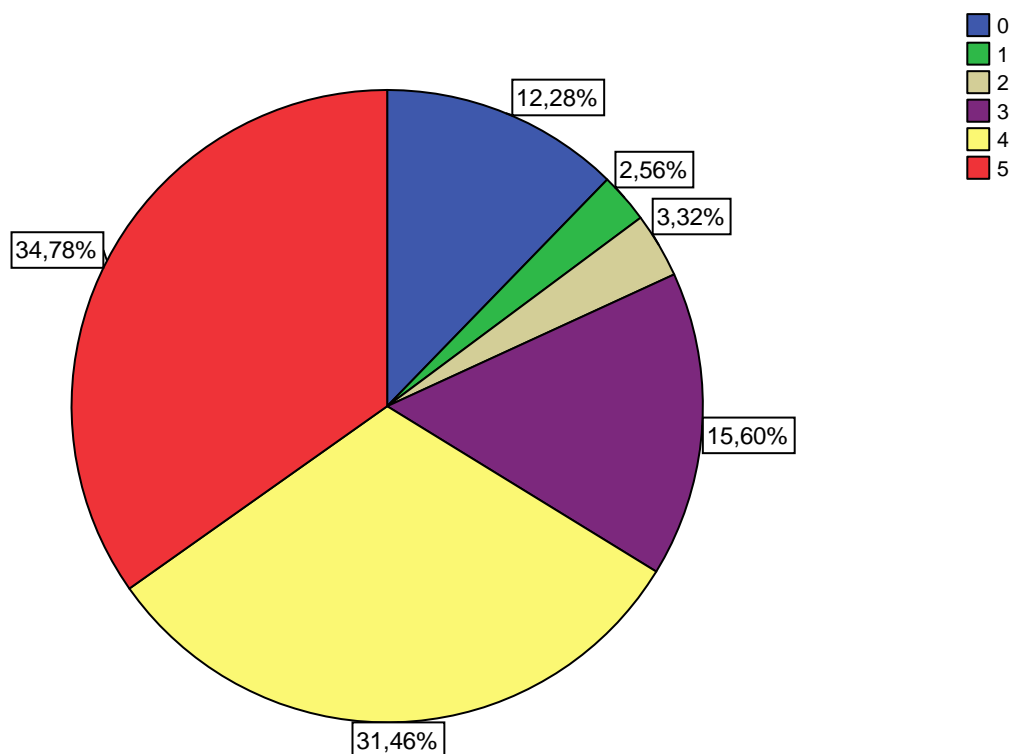
40-4-3c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Capacidad



40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	48	12,3	12,3	12,3
	1	10	2,6	2,6	14,8
	2	13	3,3	3,3	18,2
	3	61	15,6	15,6	33,8
	4	123	31,5	31,5	65,2
	5	136	34,8	34,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

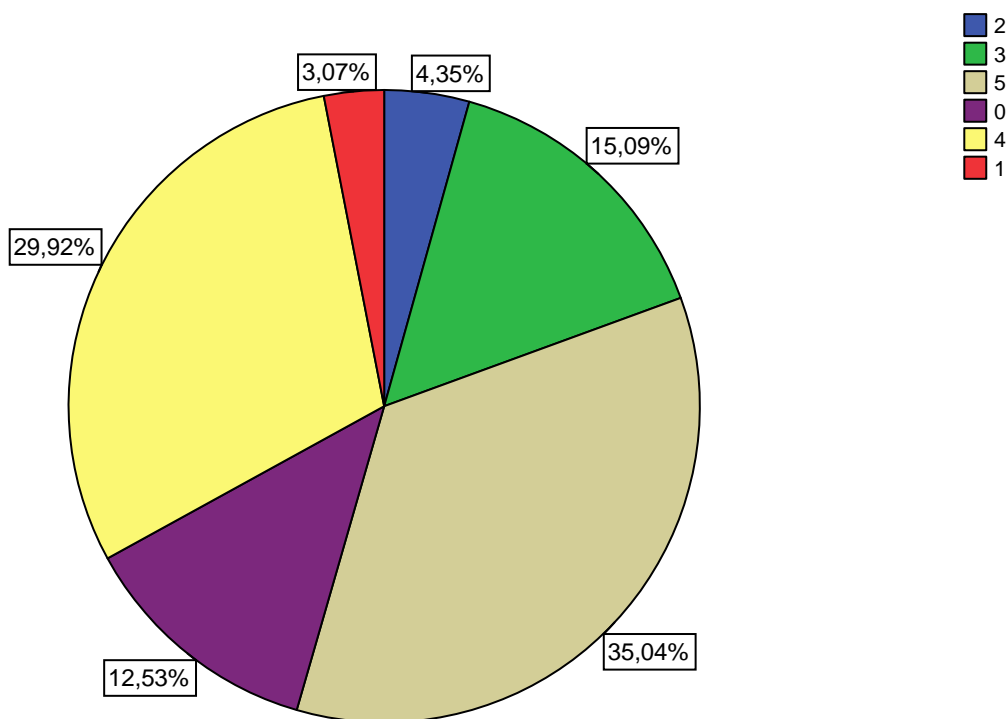
40-4-3d. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Iluminacion



40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	17	4,3	4,3	4,3
	3	59	15,1	15,1	19,4
	5	137	35,0	35,0	54,5
	0	49	12,5	12,5	67,0
	4	117	29,9	29,9	96,9
	1	12	3,1	3,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

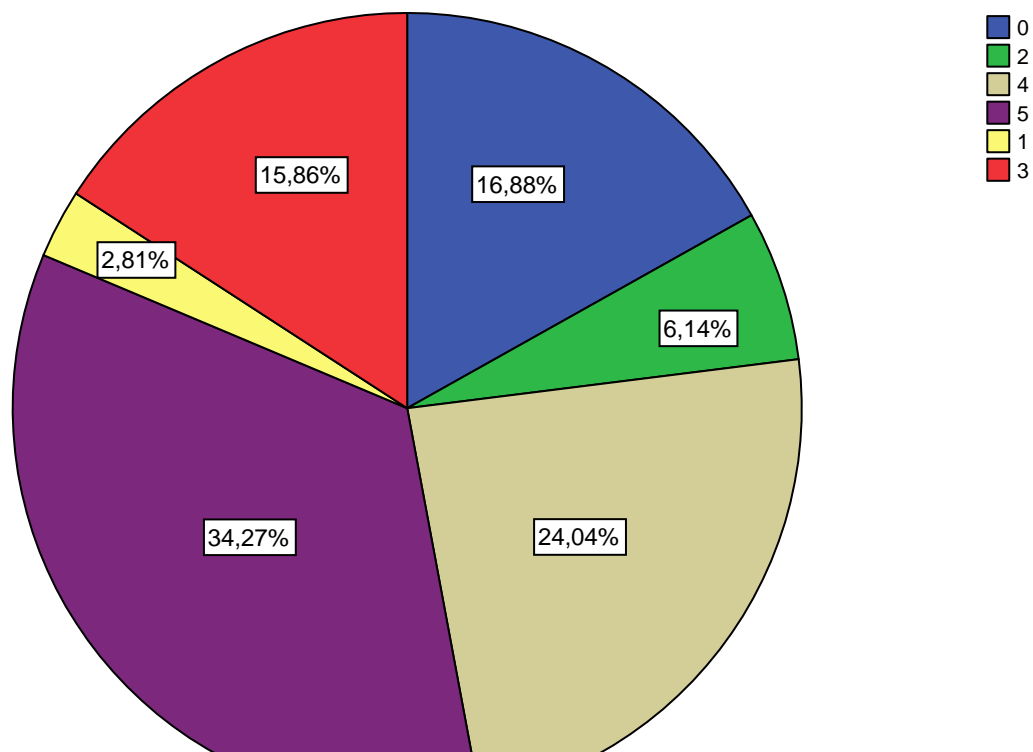
40-4-3e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Terminales de Consulta. Ventilacion



40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	66	16,9	16,9	16,9
	2	24	6,1	6,1	23,0
	4	94	24,0	24,0	47,1
	5	134	34,3	34,3	81,3
	1	11	2,8	2,8	84,1
	3	62	15,9	15,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

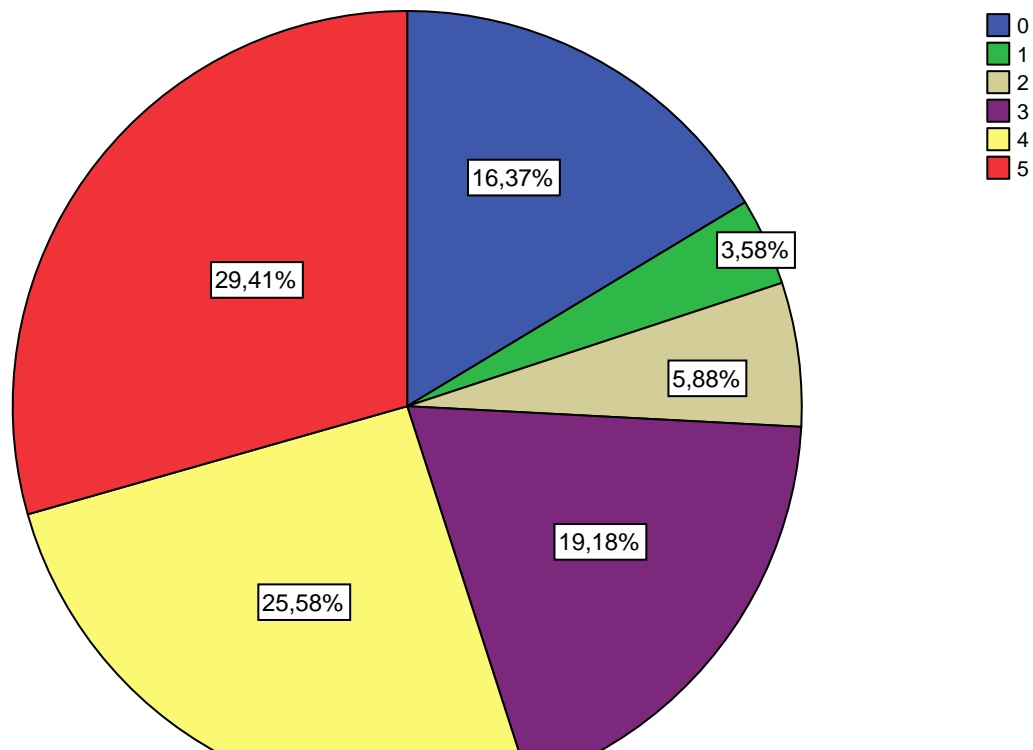
40-4-4a. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Dotacion



40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	64	16,4	16,4	16,4
	1	14	3,6	3,6	19,9
	2	23	5,9	5,9	25,8
	3	75	19,2	19,2	45,0
	4	100	25,6	25,6	70,6
	5	115	29,4	29,4	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

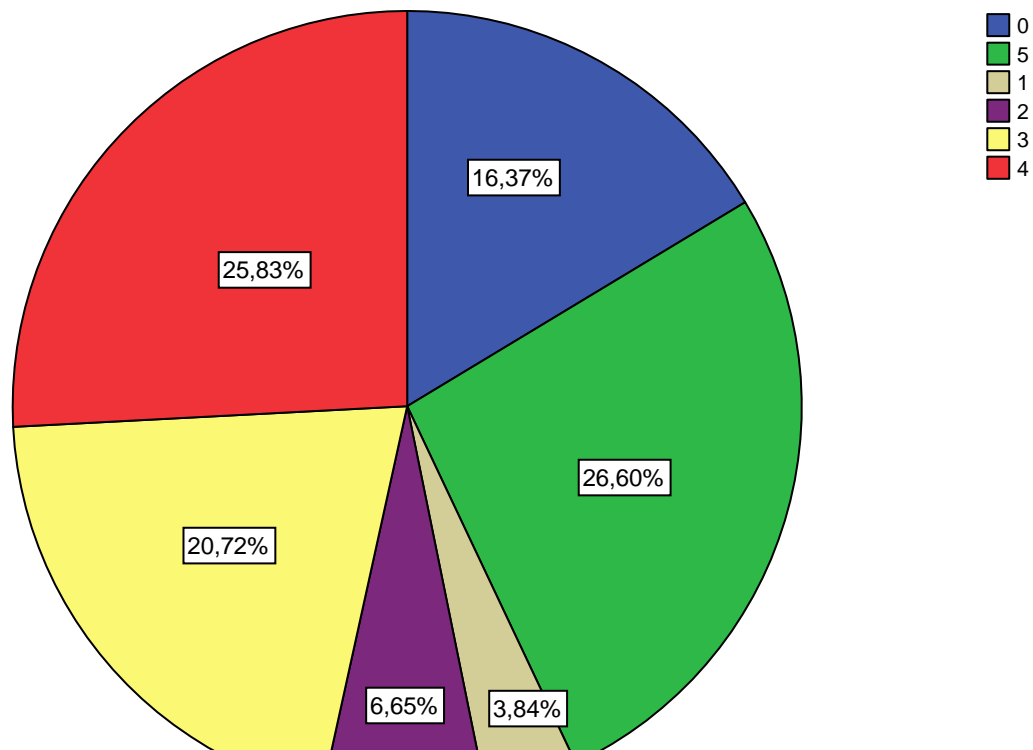
40-4-4b. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Cantidad



40-4-4c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	64	16,4	16,4	16,4
	5	104	26,6	26,6	43,0
	1	15	3,8	3,8	46,8
	2	26	6,6	6,6	53,5
	3	81	20,7	20,7	74,2
	4	101	25,8	25,8	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

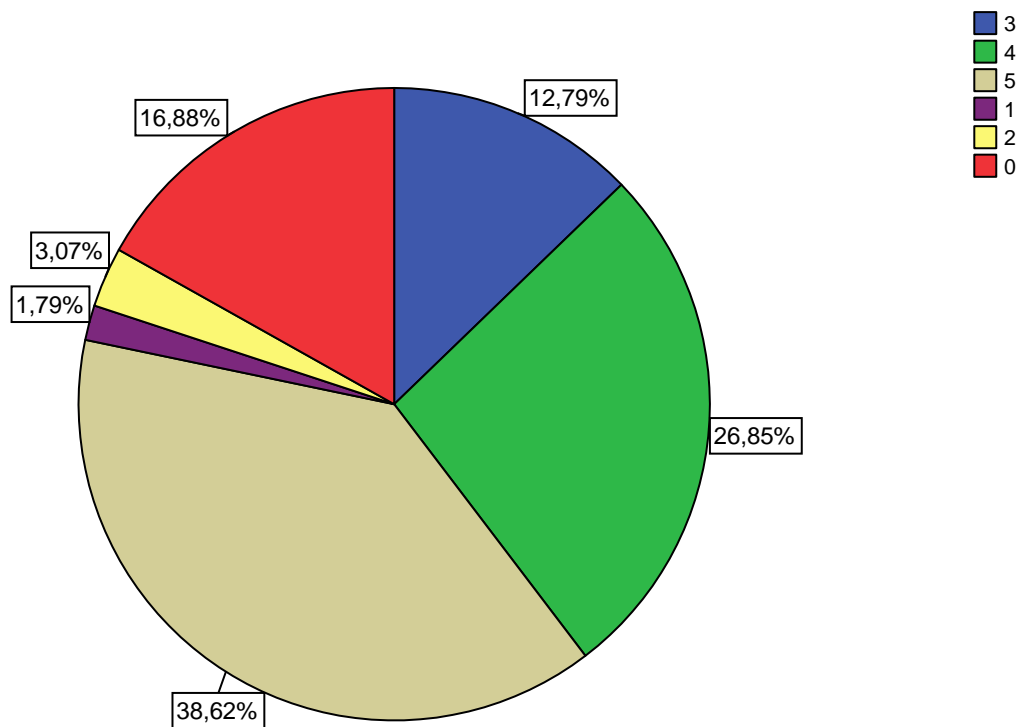
40-4-4c. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Capacidad



40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	50	12,8	12,8	12,8
	4	105	26,9	26,9	39,6
	5	151	38,6	38,6	78,3
	1	7	1,8	1,8	80,1
	2	12	3,1	3,1	83,1
	0	66	16,9	16,9	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

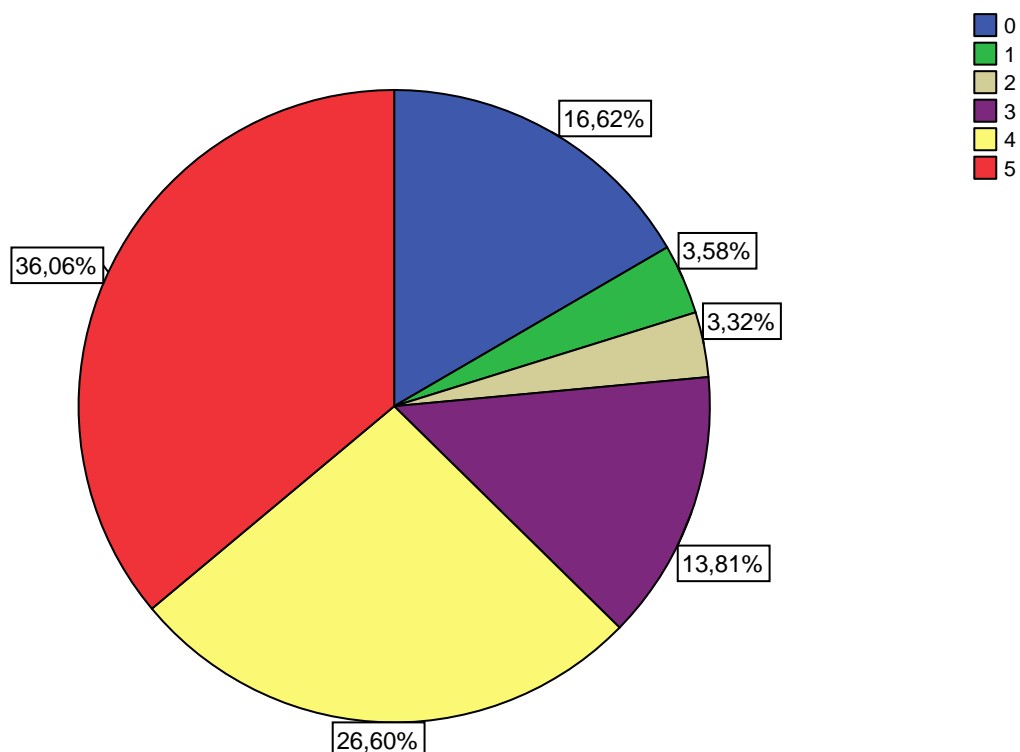
40-4-4d. Califque en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Iluminacion



40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	65	16,6	16,6	16,6
	1	14	3,6	3,6	20,2
	2	13	3,3	3,3	23,5
	3	54	13,8	13,8	37,3
	4	104	26,6	26,6	63,9
	5	141	36,1	36,1	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

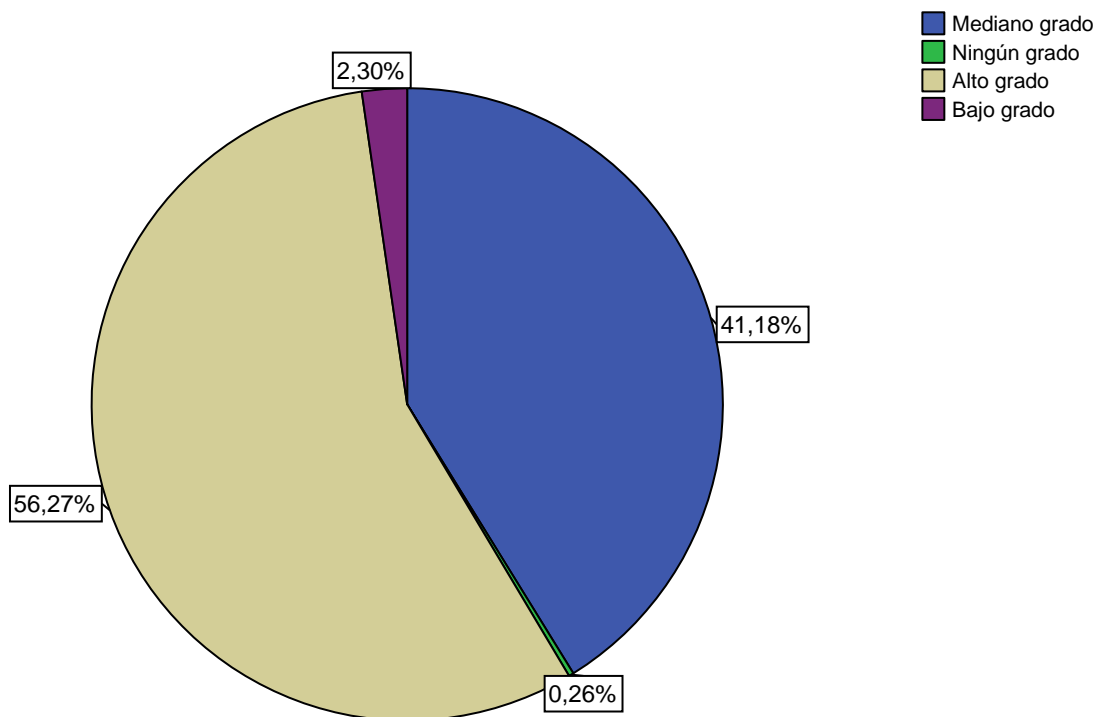
40-4-4e. Califique en una escala de 1 a 5 las características de la biblioteca. Sala Virtual. Ventilacion



1. ¿Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	161	41,2	41,2	41,2
	Ningún grado	1	,3	,3	41,4
	Alto grado	220	56,3	56,3	97,7
	Bajo grado	9	2,3	2,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

1. ¿Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?



2. ¿En qué grado se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la Universidad Tecnológica de Pereira para su formación integral?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mediano grado	178	45,5	45,5	45,5
	Bajo grado	20	5,1	5,1	50,6
	Ningún grado	4	1,0	1,0	51,7
	Alto grado	189	48,3	48,3	100,0
	Total	391	100,0	100,0	

2. ¿En que grado se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la Universidad Tecnológica de Pereira para su formación integral?

