



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍAS: ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA FÍSICA Y CIENCIAS DE LA**  
**COMPUTACIÓN**  
**PROGRAMA INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CONSTITUCION POLITICA</b>
<b>CODIGO:</b>	<b>IS031</b>
<b>CREDITOS:</b>	<b>1</b>
<b>INTENSIDAD:</b>	<b>2 Horas semanales para 32 horas totales</b>
<b>REQUISITOS:</b>	<b>150 Créditos Académicos aprobados</b>

### **OBJETIVO DEL CURSO**

Cumplir el mandato expresado en el artículo 41 de la constitución política colombiana que dice:

“En todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la instrucción cívica. Así mismo se fomentarán las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución.”

### **MÉTODO DEL CURSO:**

Antes que despertar y lograr habilidades o el dominio de mecanismos de argumentación jurídico-formales (reglas de procedimiento), se pretende despertar un sentimiento constitucional.

Motivar al estudiante participante en el curso a adquirir los conocimiento básicos sobre los derechos y deberes de carácter constitucional y familiarizase con los mecanismos de defensa y realización de dichos derechos y deberes.

Para lo anterior el camino será el de desatar y acompañar reflexiones acerca de los contenidos axiológicos de la Carta antes que pretender un “dominio” de su literalidad. No el aprendizaje memorístico sino la comprensión e interiorización de contenidos.

La propuesta es la de acudir a todas las estrategias pedagógicas de posible cumplimiento en este campo del conocimiento y de la formación teniendo (guardadas las proporciones) como principios orientadores los propios del taller pedagógico (cátedra activa) y de la autonomía del aprendizaje. El trabajo o actividad a través de proyectos será otro de los criterios orientadores.

Enseñanza aprendizaje –Investigación y responsabilidad social

Con carácter experimental para éste segundo semestre del año 2000 y mediando acuerdo con la Defensoría del Pueblo propiciará espacios o campos de actividad para que los

estudiantes experimenten o compartan experiencias de comunidades y de personas de la región en y con las cuales se compromete de una u otra manera el cumplimiento de la Constitución .

Entendida la Constitución Política como una Carta de Convivencia Ciudadana y fundamento de toda la normatividad positiva que rige las relaciones de los colombianos (personales, colectivas, institucionales) susceptibles de control jurídico, la lectura y análisis del texto en el aula de clase ha de realizarse a partir de su confrontación con la percepción que del cumplimiento de sus contenidos tiene el estudiante en su propia experiencia en el entorno universitario, barrial , etc.

El entendimiento y la aplicación de la C.N. como carta de convivencia constituye uno de los nortes u orientación para los propósitos aquí manifestados.

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

Constitución política de Colombia. Se recomienda el texto de editorial Legis en su modalidad de hojas desprendibles actualizables. En el evento de mínimos recursos, el texto editado por el Dr. Javier Henao Hidrón (con referencias de concordancias). Otros textos pueden ser “bajados” o consultados en Internet.

Ver página web: Ciberaula para Estudios Políticos y Constitucionales  
([www.utp.edu.co/~ggartner/constitu](http://www.utp.edu.co/~ggartner/constitu))

Loewenstein, Karl. Teoría de la Constitución. Capítulo V. Editorial Ariel, Barcelona.  
Jares, Xesus R. Educación y Derechos Humanos. Estrategias Didácticas y Organizativas. Editorial Popular, Madrid, 1999.

Comisión Andina de Juristas. Protección de los Derechos Humanos. Tercer Mundo Editores, Bogotá , noviembre 1999.

Revistas:

Estudios Políticos. Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia.  
Análisis Político. Universidad Nacional de Colombia.

Bibliografía abierta y textos varios publicados por la Defensoría del Pueblo sobre mecanismos de protección de los derechos.