

Codigo de asignatura: 47C54			
Nombre del programa académico	Maestría en Ingeniería Eléctrica		
Nombre completo de la asignatura	Modelado y Control de Convertidores Eléctricos		
Número de créditos ECTS por categoría	Ciencias naturales y matemáticas	Módulos profesionales y especiales	Humanidades y ciencias sociales y económicas
	3	3	1
Semestre y año de actualización	2026-2		
Semestre y año en que se imparte	2026-2		
Tipo de asignatura	[] Obligatoria [X] Electiva		
Director o contacto del programa	Andrés Escobar Mejía		
Coordinador o contacto de la asignatura	Ana Julieth Marín Hurtado - Manuela Alvarez Duque		
Descripción y contenidos			
1. Breve descripción			
El curso Modelado y Control de Convertidores Eléctricos aborda de manera integral los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para el análisis, modelado y diseño de estrategias de control de convertidores electrónicos de potencia. Se estudian diferentes topologías de convertidores considerando su comportamiento en régimen estacionario, así como su interacción con cargas y sistemas eléctricos. El curso enfatiza el uso de herramientas matemáticas y de control para la obtención de modelos promediados, linealizados y en espacio de estados, que permitan el diseño y evaluación de controladores. Asimismo se analizan técnicas de control aplicadas a convertidores conectados a la red eléctrica, con especial atención a aplicaciones en energías renovables, generación distribuida y vehículos eléctricos. Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de modelar, analizar y diseñar sistemas de control para convertidores eléctricos propios de aplicaciones en ingeniería eléctrica.			
2. Objetivo del curso:			
1. Utilizar técnicas matemáticas para el modelado de convertidores. Se corresponde con los siguientes Resultados de Aprendizaje del Programa: RAP-3, RAP-8, RAP-11, RAP-12. RAP-13 4, Simular los convertidores para el análisis de su funcionamiento, aplicando software especializado (MATLAB/Simulink, PLECS, LTSpice). Corresponde a los siguientes resultados de aprendizaje del programa: RAP 2, RAP-3, RAP-11, RAP-12. RAP-13 2. Utilizar diferentes técnicas de control y modulación sobre los convertidores eléctricos. Se corresponde con los siguientes Resultados de Aprendizaje del Programa: RAP-3, RAP 4, RAP-11, RAP-12. RAP-13. 3. Utilizar software especializado que le permita modelar los convertidores eléctricos en cualquier instante de operación, para diferentes aplicaciones y valores nominales (MATLAB/Simulink, PLECS, LTSpice). Se corresponde con los siguientes Resultados de Aprendizaje del Programa: RAP-8, RAP-10, RAP-11, RAP-12. RAP-13.			
3. Resultados de aprendizaje. Los propósitos de formación en el estudiante de posgrado son:			
Los propósitos de formación en el estudiante de posgrado son: - RAA-1. Analizar las topologías y el proceso de transformación de energía de los convertidores. Se corresponde con los RAP: RAP1 - RAA-2. Emplear técnicas de modelamiento (switchado, promediado, promediado generalizado). Se corresponde con los RAP: RAP1 - RAA-3. Emplear técnicas de modulación a convertidores dc/ac y dc-dc. Se corresponde con los RAP: RAP2 - RAA-4. Emplear técnicas de control convencional aplicadas a dc/ac y dc-dc. Se corresponde con los RAP: RAP2 - RAA-5. Utilizar software especializado para el análisis de convertidores eléctricos. Se corresponde con los RAP: RAP2, RAP6 - RAA-6. Trabajar en equipo mostrando el liderazgo. Se corresponde con los RAP: RAP7, RAP8 - RAA-7. Resolver problemas asociados a la electrónica de potencia. Se corresponde con los RAP: RAP1, RAP2, RAP3, RAP6, RAP7 - RAA-8. Emplear la comunicación oral y escrita para la divulgación de resultados de investigación en el idioma inglés. Se corresponde con los RAP: RAP7, RAP8			
4. Contenido			
T-1. Introducción a los convertidores eléctricos (6 horas). T-2. Técnicas para el modelamiento matemático de convertidores eléctricos (12 horas). T-3. Técnicas de modulación para convertidores eléctricos (6 horas) T-4. Técnicas de control de convertidores eléctricos (12 horas). T-5. Aplicaciones de los convertidores eléctricos en sistemas eléctricos de potencia: Casos de estudio (12 horas).			
5. Requisitos. Los definidos en requisito de admisión de la IES.			
6. Recursos			

Herramientas informáticas: - Software de simulación Matlab™ y Simulink™., PLECS. Recursos de internet: - https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp - Google Classroom - Entre otros
Bibliografía
F. Blaabjerg. Control of Power Electronic Converters and Systems: Volume 4, 2024F. Asadi, K. Eguchi. Simulation of Power Electronics Converters Using PLECS, 2019. I.A. Kumar, S.A. Alexander, M, Rajendran. Power Electronic Converters for Solar Photovoltaic Systems, 2020. S. Bacha, L. Munteanu, A.L. Bratcu, “Power electronic converters modeling and control,” Springer, 2014 S. Ang, A. Oliva, “power-switching converters,” CRC Press, 3rd edition, 2005 N. Mohan, T.M. Undeland, W.P. Robbins, “Power Electronics: Converters, Applications, and Design,” Wiley, 3rd edition, 2003. Bases de datos: IEEE, ELSEVIER. - Notas de clase
7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza
Clases magistrales -Ejercicios en clase enfocados al uso de simuladores y software de diseño electrónico - Notas de clase - Otras herramientas son presentadas en el numeral 6
8. Trabajos en laboratorio y proyectos
Tarea 1: Informe sobre topologías de convertidores y sus simulaciones, incluyendo el modelado Tarea 2: Elaboración de una técnica de control Tarea 3: Elaboración del artículo y su exposición Proyecto Final: Modelado y control de un convertidor aplicado a la integración de energías renovables.
9. Métodos de aprendizaje
Clases magistrales complementadas con ejercicios prácticos - Proyecto de simulación al finalizar cada tarea - Lectura y exposición de un artículo técnico en inglés - Aplicación de técnicas de aprendizaje activo para mejorar la experiencia de aprendizaje en la clase
10. Métodos de evaluación
Tarea 1: Informe sobre topologías de convertidores y sus simulaciones, incluyendo el modelado (15 %) Tarea 2: Elaboración de una técnica de control (15 %) Tarea 3: Modelado y control de un convertidor aplicado a la integración de energías renovables o vehículos eléctricos (35 %) Tarea 4: Elaboración del artículo y su exposición acerca del modelado y control del convertidor (25 %) Trabajo en clase (10 %)