

<b>Código de asignatura: 47AA74</b>						
<b>Nombre del programa académico</b>	Maestría en Ingeniería Eléctrica					
<b>Nombre completo de la asignatura</b>	Técnicas de Procesamiento de Lenguaje Natural					
<b>Número de créditos ECTS por categoría</b>	Ciencias naturales y matemáticas	Módulos profesionales y especiales	Humanidades y ciencias sociales y económicas			
	3	3	1			
<b>Semestre y año de actualización</b>	Semestre 1 – 2026					
<b>Semestre y año en que se imparte</b>	Semestre 1 – 2026					
<b>Tipo de asignatura</b>	[ ] Obligatoria [X] Electiva					
<b>Director o contacto del programa</b>	Julián David Echeverry Correa					
<b>Coordinador o contacto de la asignatura</b>	Andrés Escobar Mejía					
<b>Descripción y contenidos</b>						
<b>1. Breve descripción</b>						
La asignatura Técnicas de Procesamiento de Lenguaje Natural es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito el estudio de métodos probabilísticos, estadísticos y de aprendizaje de máquina para el desarrollo de sistemas avanzados de PLN. Se abordan técnicas de procesamiento básico de texto, modelos de lenguaje clásicos y neuronales, representaciones distribuidas del lenguaje (word/sentence embeddings), modelos de recuperación de información, clasificación y análisis semántico de textos, modelado del lenguaje mediante grafos y análisis estructural, sistemas de diálogo (e.g. question answering, chatbots), análisis de sentimientos y emociones, así como sistemas automáticos de reconocimiento de habla y traducción automática.						
<b>2. Objetivos. Se espera que al finalizar este curso el estudiante esté en la capacidad de:</b>						
Se espera que al finalizar el curso el estudiante se encuentre en capacidad de analizar y desarrollar sistemas de procesamiento de lenguaje natural, así como de entender sus alcances mediante el estudio de casos de aplicación.						
- OA1: Introducir al estudiante a los conceptos del procesamiento de lenguaje natural desde la perspectiva de las ciencias computacionales. Se corresponde con los RAP: 9, 10, 11, 12 y 13.						
- OA2: Formar al estudiante en habilidades prácticas en el preprocesamiento, preparación y análisis de textos. Se corresponde con los RAP: 11, 12 y 13.						
- OA3: Diseñar y construir modelos de aprendizaje de máquina aplicados a tareas de procesamiento de lenguaje. Se corresponde con los RAP: 10, 11 y 13.						
- OA4: Analizar y desarrollar sistemas de procesamiento de lenguaje natural. Se corresponde con los RAP: 6, 7, 11, 12 y 13						
<b>3. Resultados de aprendizaje. Los propósitos de formación en el estudiante de posgrado son:</b>						
- RAA-1. Definir los conceptos fundamentales de las técnicas de procesamiento y análisis de textos. Se corresponde con los RAP: 10, 11 y 12						
- RAA-2. Distinguir entre modelos de lenguaje probabilísticos y modelos de lenguaje basados en reglas. Se corresponde con los RAP: 8 y 12						
- RAA-3. Identificar los algoritmos óptimos para diversas tareas de clasificación de textos. Se corresponde con los RAP: 8, 10, 11, 12 y 13						
- RAA-4. Aplicar modelos de recuperación de información clásicos y algebráicos. Se corresponde con los RAP: 10, 12 y 13						
- RAA-5. Resolver problemas de análisis semántico mediante algoritmos computacionales. Se corresponde con los RAP: 10 y 13						
- RAA-6. Diseñar sistemas de diálogo a partir del modelado secuencial de agentes conversacionales. Se corresponde con los RAP: 6, 7, 10 y 13						
- RAA-7. Aplicar técnicas de modelado estadístico en el desarrollo de sistemas de reconocimiento automático de habla y sistemas de traducción. Se corresponde con los RAP: 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 13						
<b>4. Contenido</b>						

<p>T-1. Introducción al Procesamiento de Lenguaje Natural (3h) Historia, niveles de análisis, tareas clásicas y modernas, retos actuales.</p> <p>T-2. Procesamiento básico de texto (5h) Normalización, tokenización, stemming/lemmatización, n-grams, representación vectorial básica.</p> <p>T-3. Modelos de lenguaje probabilísticos (5h) Modelos n-gram, suavizado, entropía, perplexity.</p> <p>T-4. Representaciones distribuidas y embeddings (5h) Word2Vec, GloVe, FastText, sentence embeddings, introducción a contextual embeddings (BERT-like), análisis geométrico del espacio semántico.</p> <p>T-5. Clasificación de textos (5h) Enfoques clásicos y neuronales, feature engineering, embeddings como entrada, métricas y validación.</p> <p>T-6. Recuperación de información (5h) Modelos vectoriales y probabilísticos, BM25, neural IR, búsqueda semántica con embeddings.</p> <p>T-7. Análisis semántico (4h) Similaridad semántica, desambiguación, análisis de sentimientos y emociones.</p> <p>T-8. Modelado del lenguaje mediante grafos (Graph Analysis for NLP) (4h) Grafos de co-ocurrencia, grafos semánticos, métricas estructurales, node embeddings (e.g. DeepWalk, Node2Vec), aplicaciones en clasificación y análisis de textos.</p> <p>T-9. Sistemas de diálogo (4h) Question answering, chatbots, enfoques basados en reglas, ML y LLMs (visión general).</p> <p>T-10. Reconocimiento automático de habla y de locutor (5h) ASR, speaker recognition, pipelines y aplicaciones.</p> <p>T-11. Alineamiento estadístico y traducción automática (3h) Modelos clásicos y neuronales, atención y Transformers (visión conceptual).</p> <p>T-12. Aplicaciones avanzadas del PLN (2h) Casos en ingeniería, salud, educación y analítica social; discusión ética y reproducibilidad</p>
--

## 5. Requisitos.

Los definidos en requisito de admisión de la IES.  
Competencias: Capacidad de resolver problemas que involucren técnicas del álgebra lineal. Adecuada capacidad de lecto-escritura. Capacidad de llevar a cabo una adecuada metodología de investigación.

## 6. Recursos

Libros de texto:

- [1] Daniel Jurafsky and James H. Martin. Speech and Language Processing. Prentice Hall. 2nd edition. 2009.
- [2] Christopher Manning and Hinrich Schütze. Foundations of Statistical Natural Language Processing. MIT Press. 1999.
- [3] Ricardo Baeza and Berthier Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. Addison Wesley. 2nd edition. 2011.
- [4] Steven Bird et al. Natural Language Processing with Python. O'Reilly. 2009.
- [5] Witten et al. Data Mining. Morgan Kaufmann. 3rd edition. 2011.
- [6] Christopher Manning et al. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press. 2008.

Herramientas informáticas:

- Natural Language Toolkit. <http://www.nltk.org/>
- Cloud Natural Language <https://cloud.google.com/natural-language?hl=es>
- Stanford Core NLP. <https://stanfordnlp.github.io/CoreNLP/>
- SpaCy. <https://spacy.io/usage/spacy-101>
- Gensim. <https://github.com/RaRe-Technologies/gensim>
- Mallet. MAchine Learning for LanguagE Toolkit. <http://mallet.cs.umass.edu/>
- Speech Recognition Toolkit. <http://htk.eng.cam.ac.uk/>
- Statistical machine translation system. <http://www.statmt.org/moses/>

Recursos de internet:

- [Página web de la asignatura en Google Classroom](#)

## 7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza

- Tareas enfocadas al desarrollo de algoritmos para la solución de problemas en el área del procesamiento de lenguaje.
- Desarrollo de sistemas automáticos de procesamiento de información.
- Ejercicios individuales, grupales y tareas propuestas.
- Otras herramientas técnicas presentadas previamente en el ítem 6 (Recursos).

## 8. Trabajos en laboratorio y proyectos

- Se proponen, en el desarrollo del curso, proyectos de laboratorio y trabajos que relacionen las temáticas tratadas en él.

## 9. Métodos de aprendizaje

- Clases magistrales apoyadas por tecnologías de la información para la presentación de las clases y como apoyo al proceso de aprendizaje del estudiante.
- Lecturas de artículos especializados y de material adicional propuesto por el profesor como parte del trabajo individual semanal del alumno.
- Talleres relacionados con los contenidos del curso que deben ser resueltos de forma grupal.

## 10. Métodos de evaluación

- Para la obtención de la nota final se realizan distintas entregas escritas individuales y grupales durante el semestre. Están previstas las siguientes entregas:
  - Entrega 1: Taller propuesto para evaluar los objetivos de los temas T1 a T6. (20%) (RA1 y RA2). Entrega de carácter grupal.
  - Entrega 2: Taller propuesto para evaluar los objetivos de los temas T7 a T12. (20%) (RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5). Entrega de carácter grupal.
  - Entrega 3: Anteproyecto en donde se presenten los objetivos del proyecto final, se identifique la problemática a resolver, se plantee la hipótesis de investigación y se enuncien las posibles soluciones metodológicas al problema. (10%) (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 y RA7). Entrega de carácter individual.
  - Entrega 4: Proyecto propuesto para desarrollar un sistema de interacción persona-máquina basado en técnicas de procesamiento de lenguaje natural. Se evalúan todos los temas. (50%) (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 y RA7). Entrega de carácter individual.