



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

## **Resultados Procesamiento Estadístico**

**Proceso Autoevaluación**

**Programa Tecnología Eléctrica**

**Encuestas a estudiantes**

**Vicerrectoría Académica  
2022**



## PRESENTACIÓN

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **estudiantes** en el proceso de autoevaluación del programa **Tecnología Eléctrica**.

El procesamiento, se realizó sobre la encuesta aplicada en línea a **207** estudiantes, en la Vicerrectoría Académica, con información entregada por estudiantes del programa **Tecnología Eléctrica**, tales encuestas fueron diligenciadas entre el **25 de noviembre** de 2021 y el **7 de febrero** de 2022.

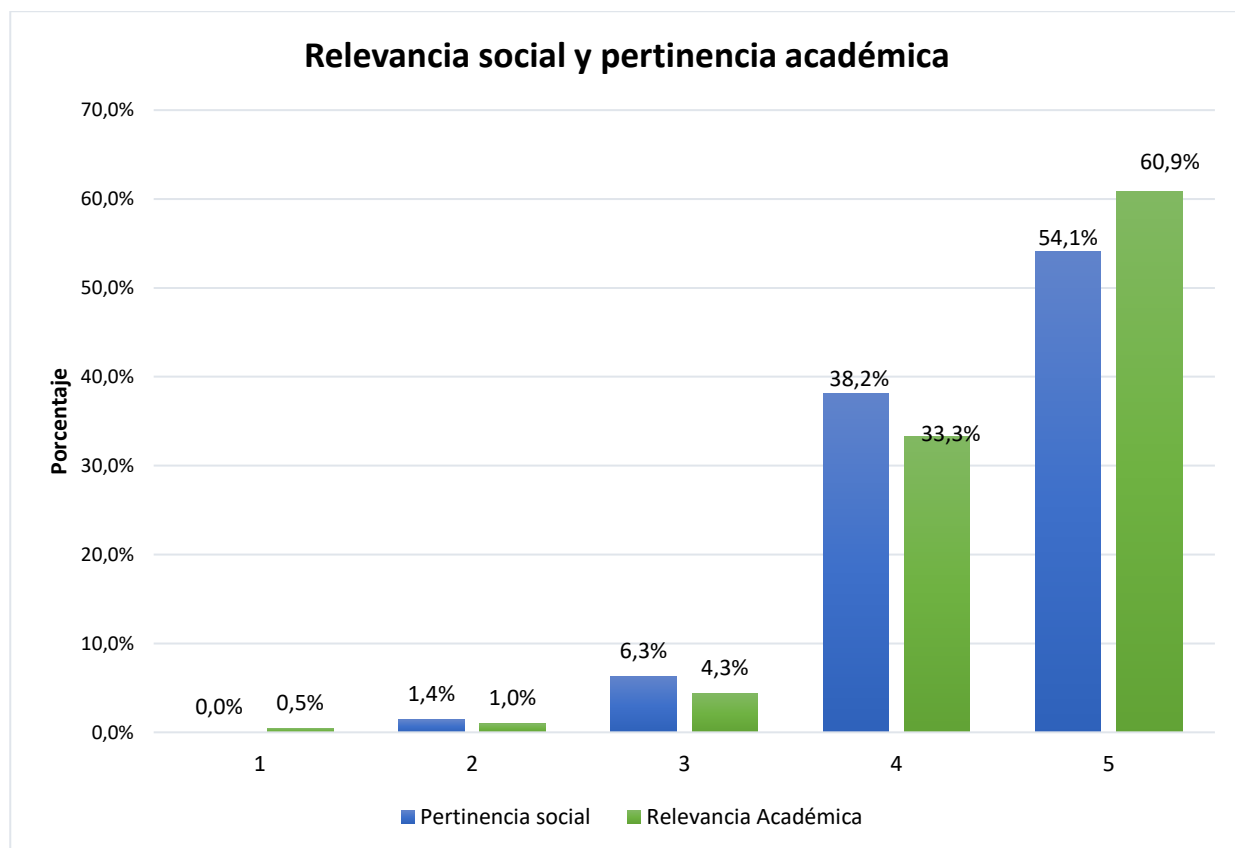
Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación en una representación gráfica de los resultados.

**Escala de valoración:** de 1 a 5, siendo 5 la valoración más alta y 1 la más baja.

## FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### Característica No. 2: Relevancia académica y pertinencia social del programa académico.

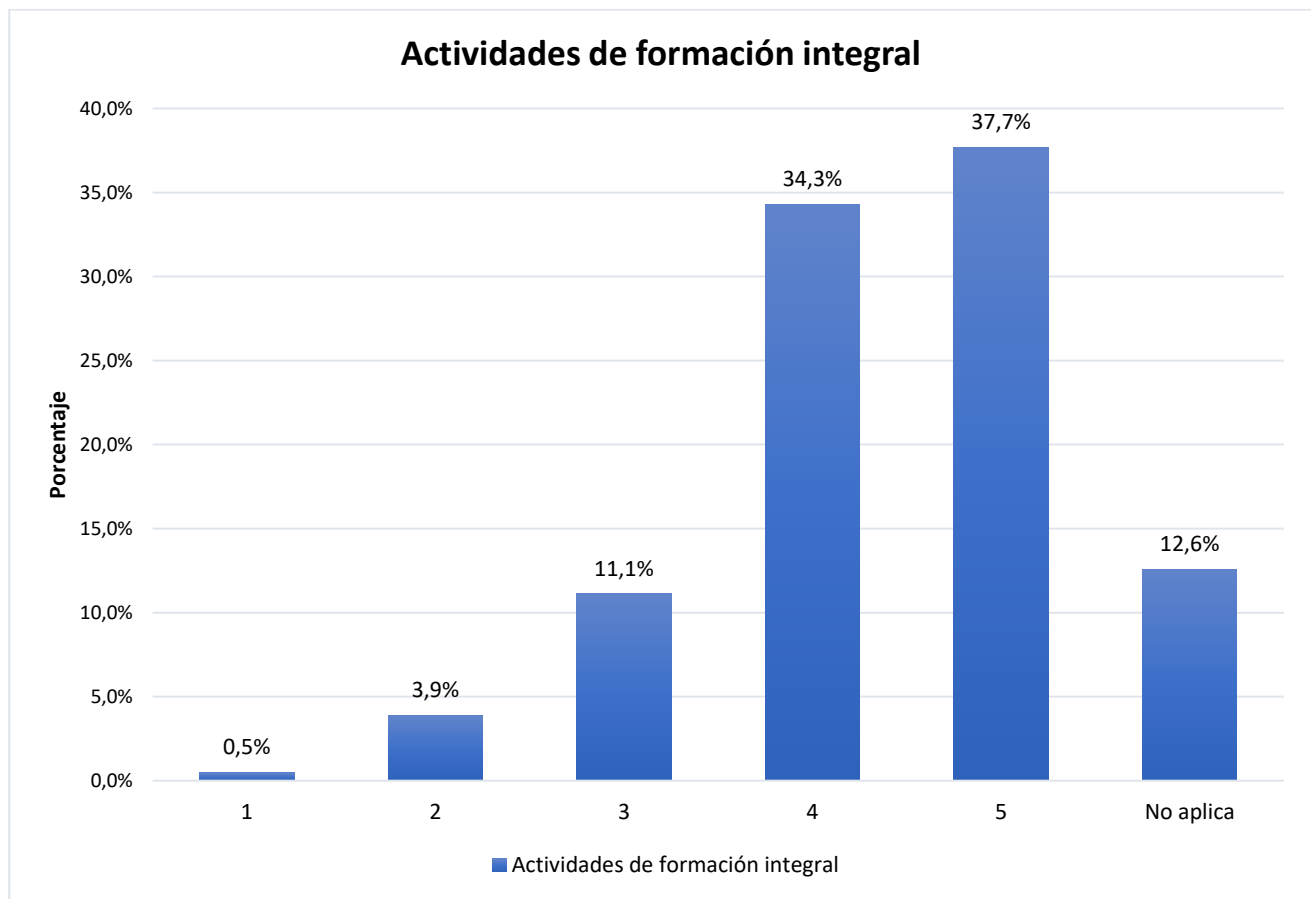
**Aspecto 7.** Apreciación de estudiantes sobre la pertinencia social y relevancia académica del programa para la región de influencia.



## FACTOR No. 2: ESTUDIANTES

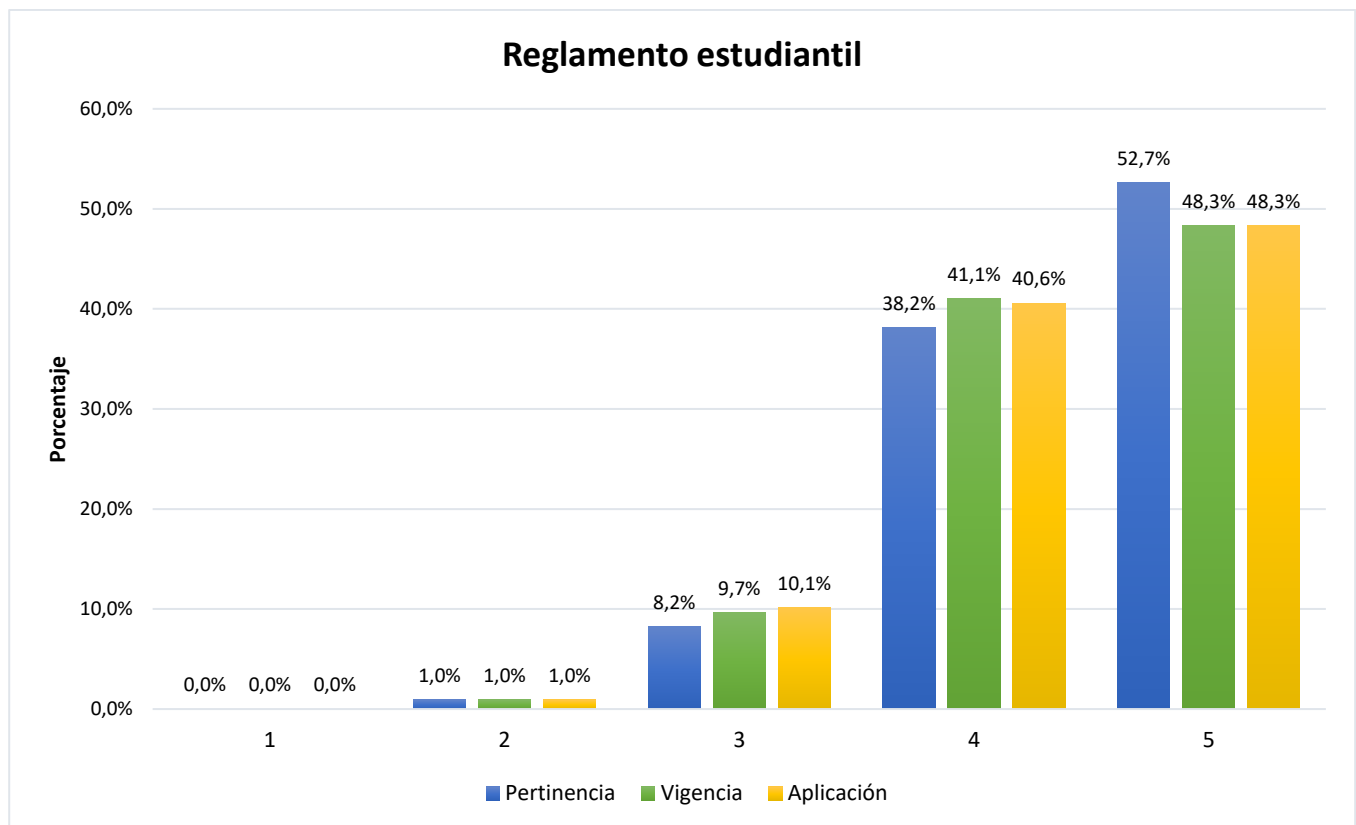
### Característica No. 3: Participación en actividades de formación integral.

Aspecto 6. Apreciación de los estudiantes sobre las actividades de formación integral.



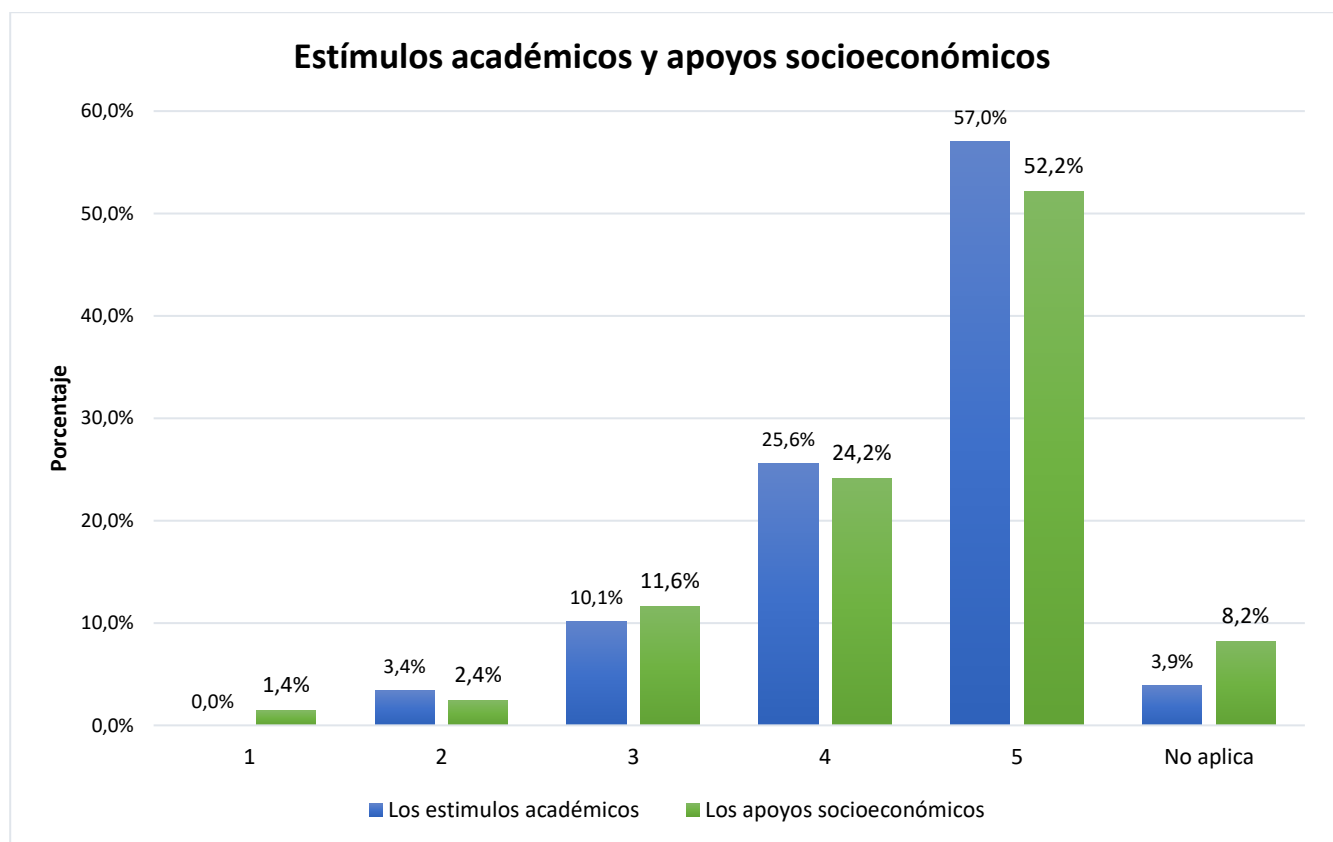
**Característica No. 6 reglamento estudiantil y política académica.**

**Aspecto 3.** Apreciación de estudiantes del programa académico sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y las políticas académicas.



### Característica 7. Estímulos y apoyos para estudiantes.

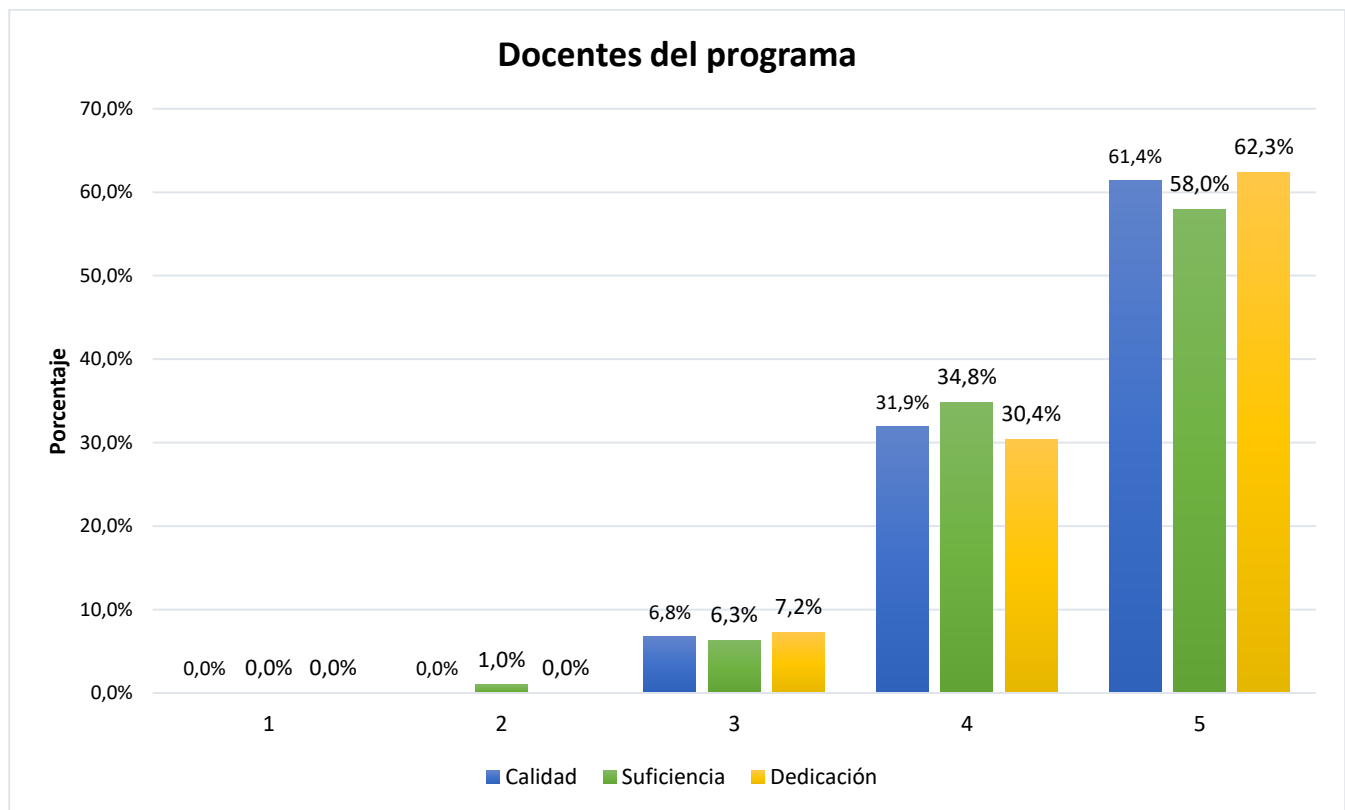
**Aspecto 3.** Apreciación de los estudiantes sobre la aplicación, por parte del programa académico o institución, de los estímulos académicos y apoyos socioeconómicos.



### FACTOR No. 3: PROFESORES

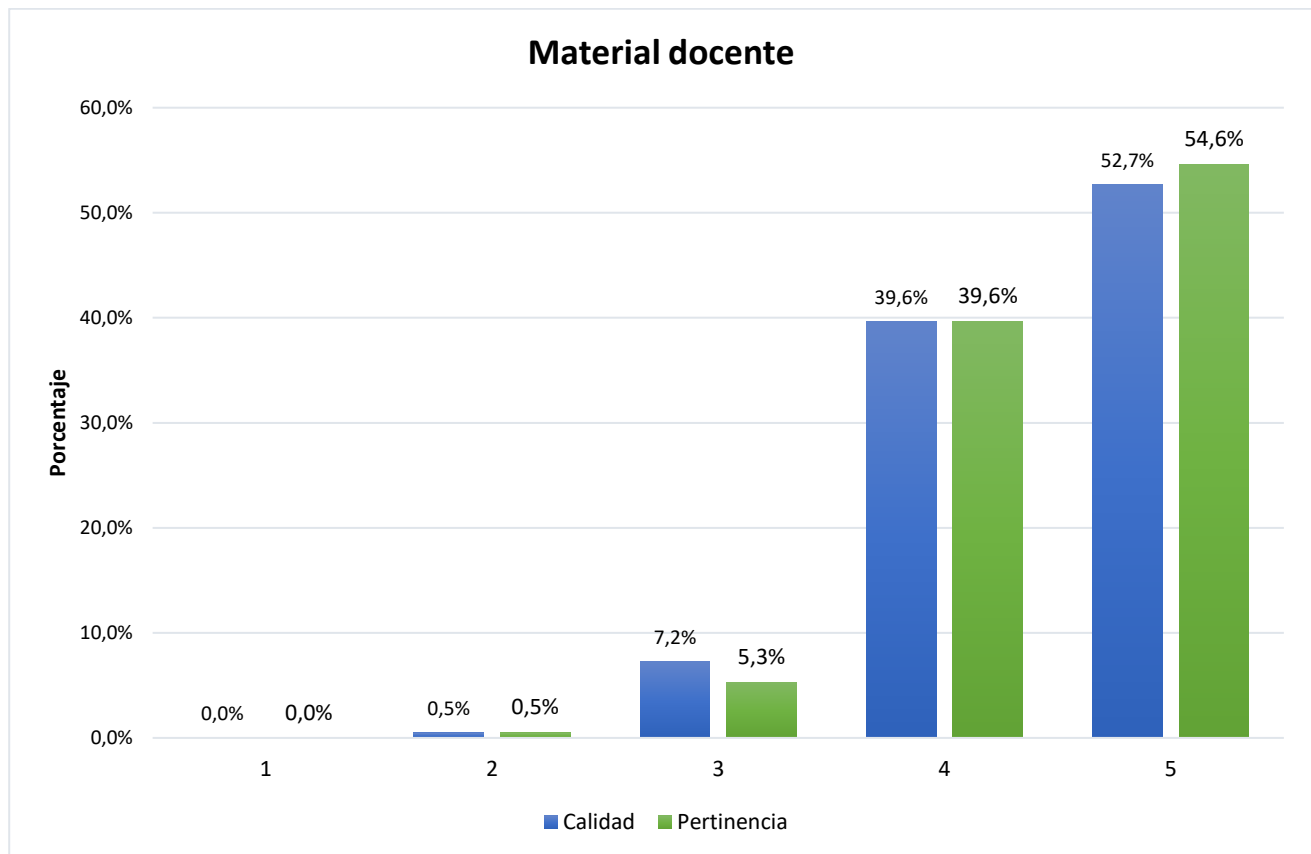
#### Característica No. 10 número, dedicación, nivel de formación y experiencia.

**Aspecto 3.** Apreciación de estudiantes del programa académico adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de este.



**Característica 13. producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente.**

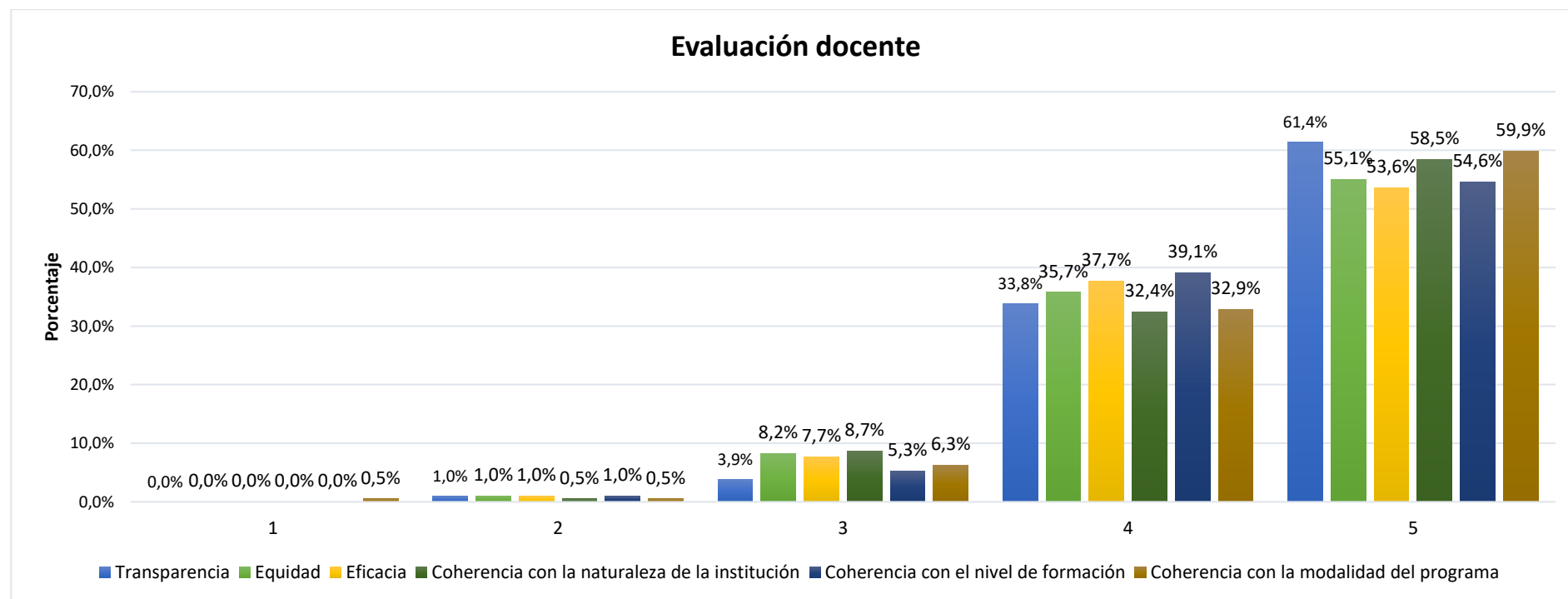
**Aspecto 2.** Apreciación de los estudiantes del programa académico sobre la pertinencia y calidad del material docente, producido y utilizado por los profesores adscritos al programa y su pertinencia de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa.





## Característica No. 15 evaluación de profesores.

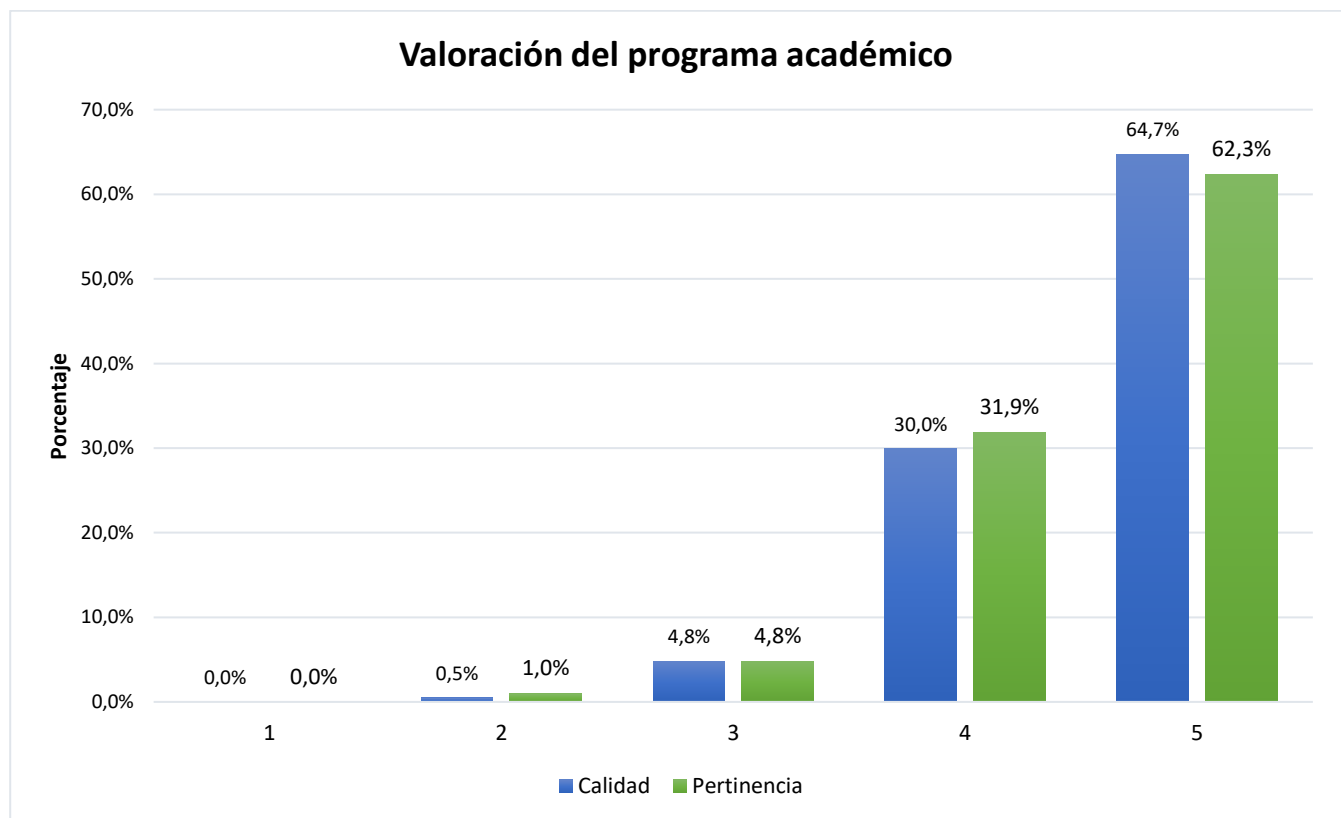
**Aspecto 1.** Presentación del estudio de apreciación de parte de los estudiantes sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de sus profesores; su transparencia, equidad y eficacia, y su coherencia con la naturaleza de la institución, el nivel de formación y la modalidad del programa académico



**FACTOR No. 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

**Característica No. 25 evaluación y autorregulación del programa académico.**

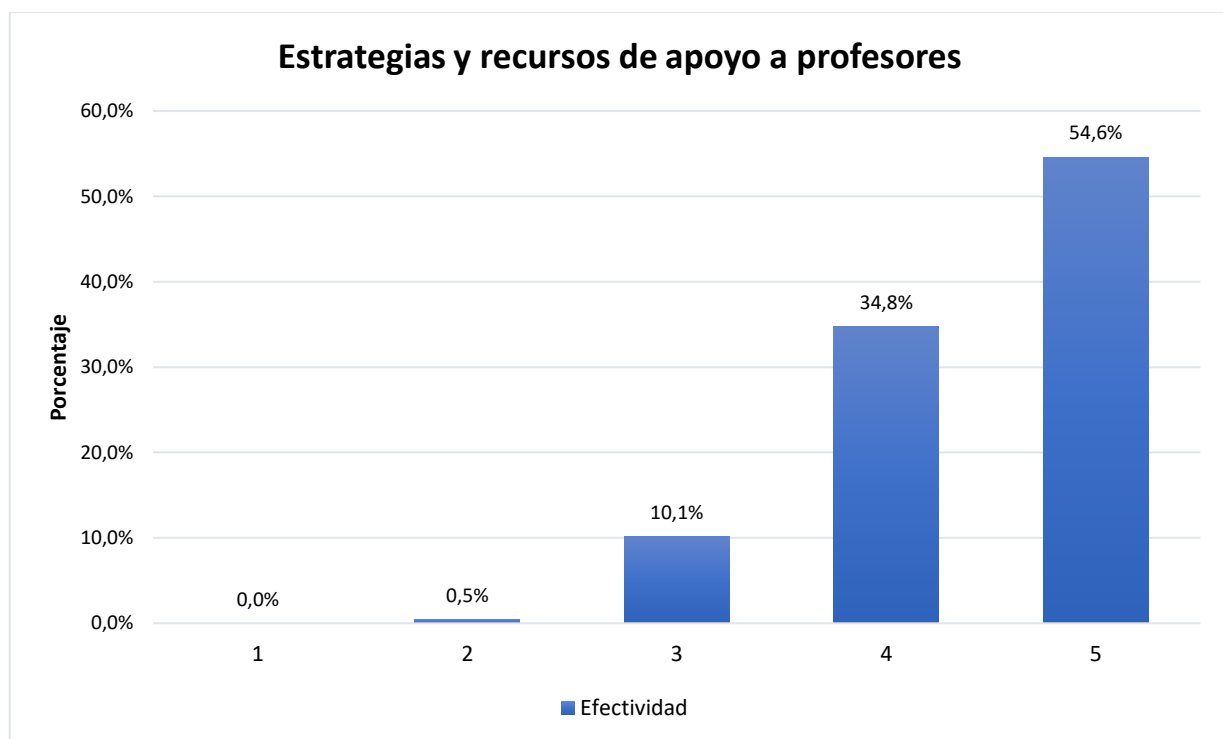
**Aspecto 4.** Apreciación de los miembros de la comunidad del programa académico (estudiantes) sobre la calidad y pertinencia.



## FACTOR No. 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

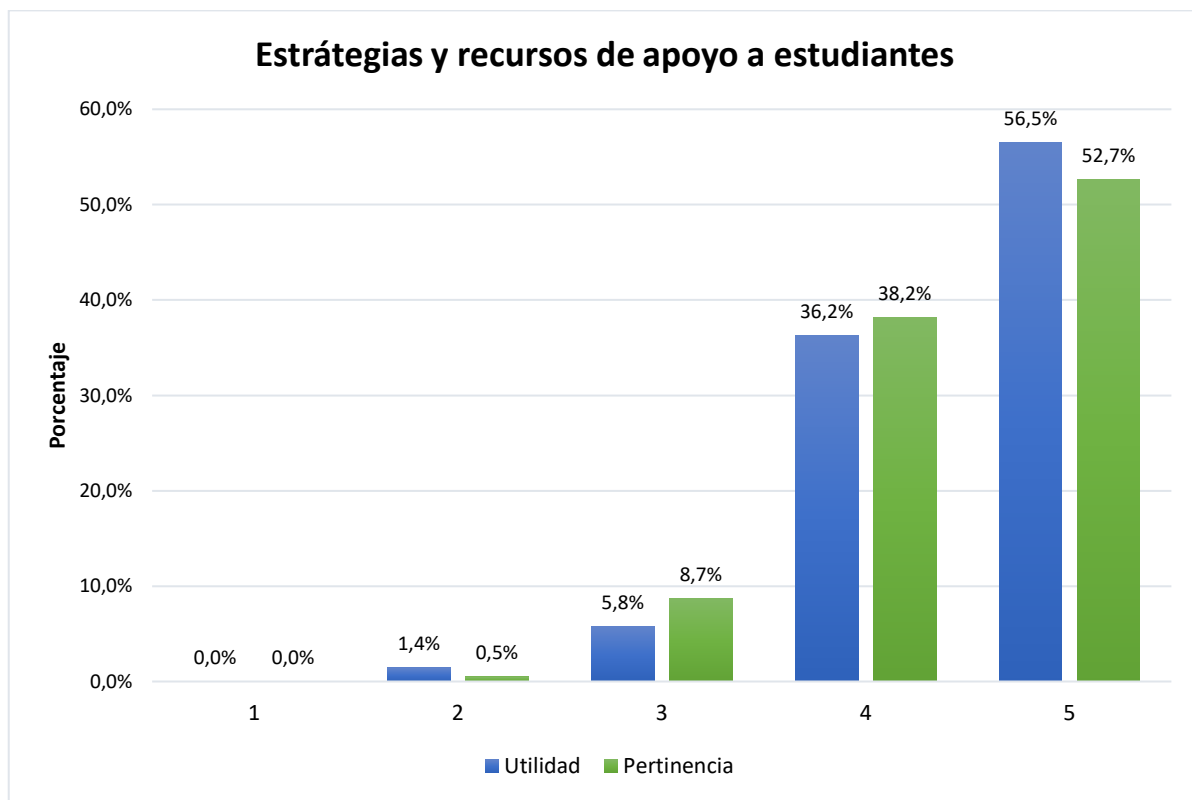
### Característica 38. Estrategias y recursos de apoyo a profesores.

**Aspecto 1.** Apreciación de los estudiantes en relación con la efectividad de las estrategias y recursos de apoyo brindados por el programa académico para el desarrollo de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.



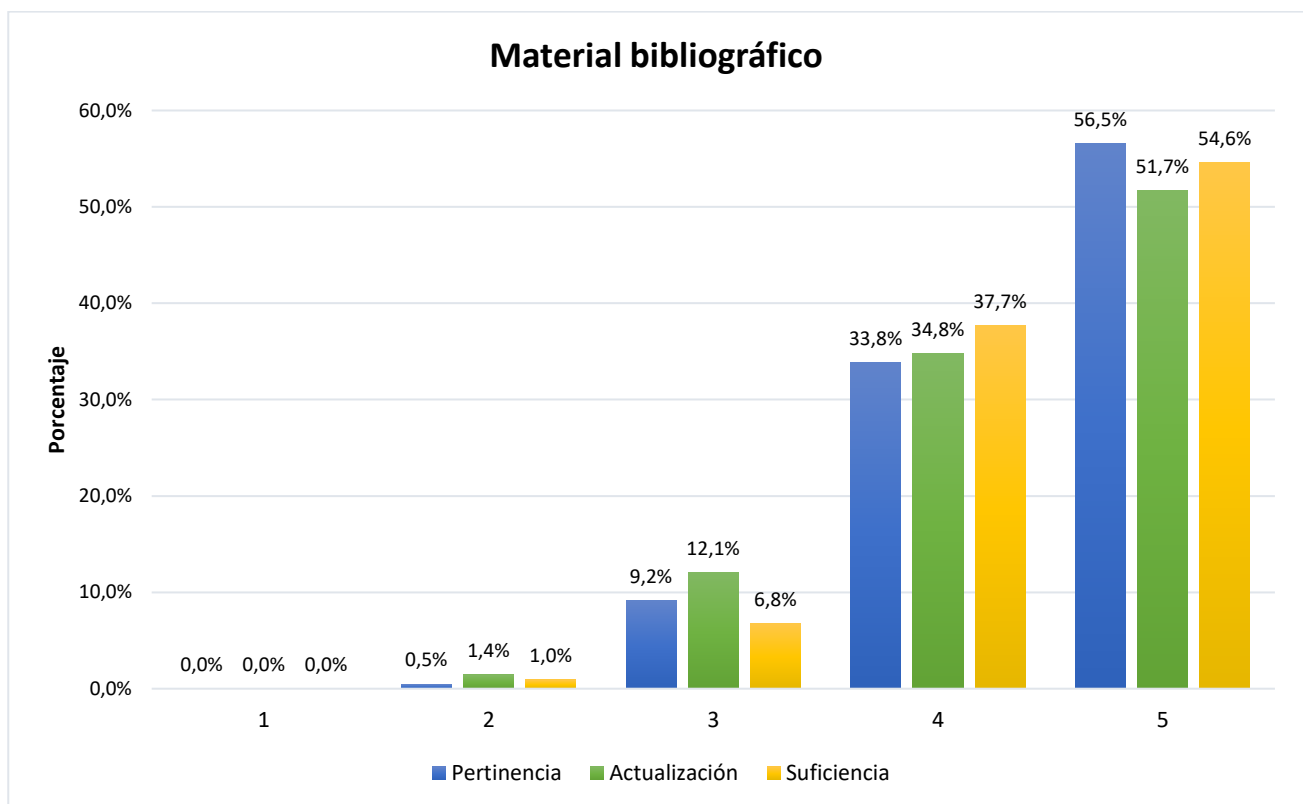
### Característica 39. Estrategias y recursos de apoyo a estudiantes.

**Aspecto 1.** Apreciación de los estudiantes sobre la utilidad y pertinencia de las estrategias y recursos de apoyo brindados por la institución para el desarrollo de su proceso formativo en diferentes contextos.



#### Característica 40. Recursos bibliográficos y de información

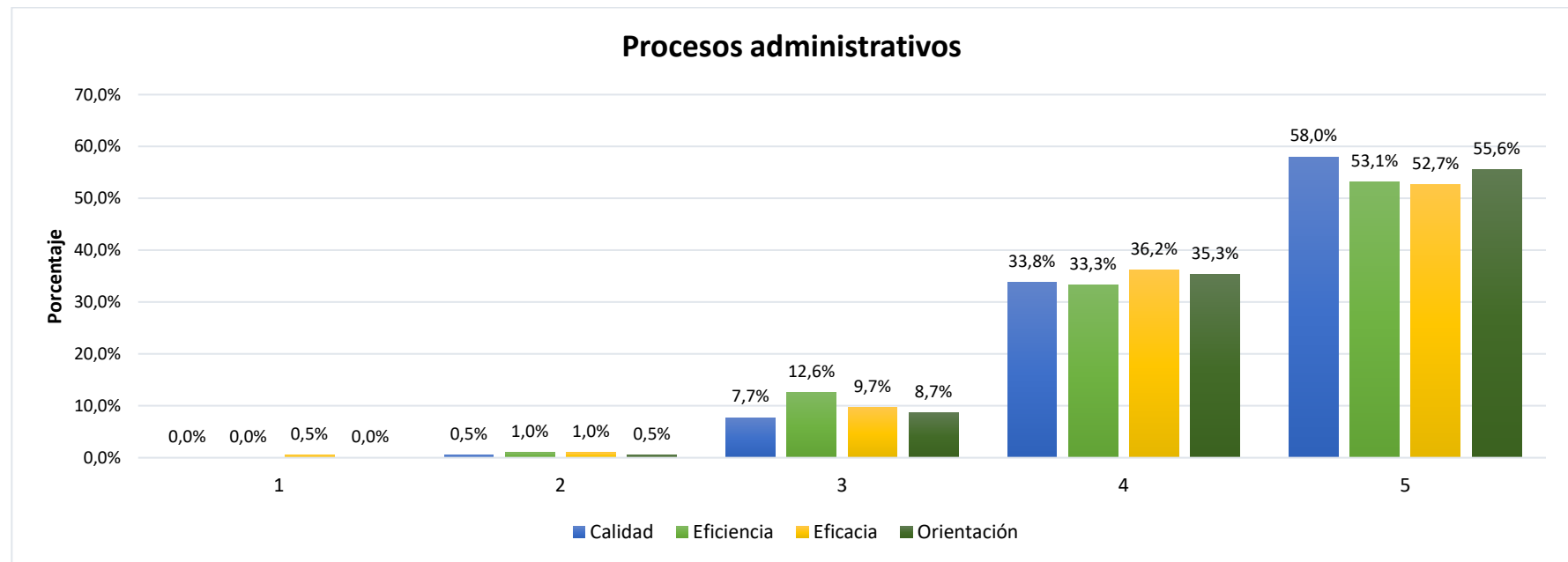
**Aspecto 4.** Evidencia, en los últimos cinco años, de análisis periódicos que permitan sistematizar la apreciación de estudiantes acerca de la pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa académico para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad de programa académico.



## FACTOR No. 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO.

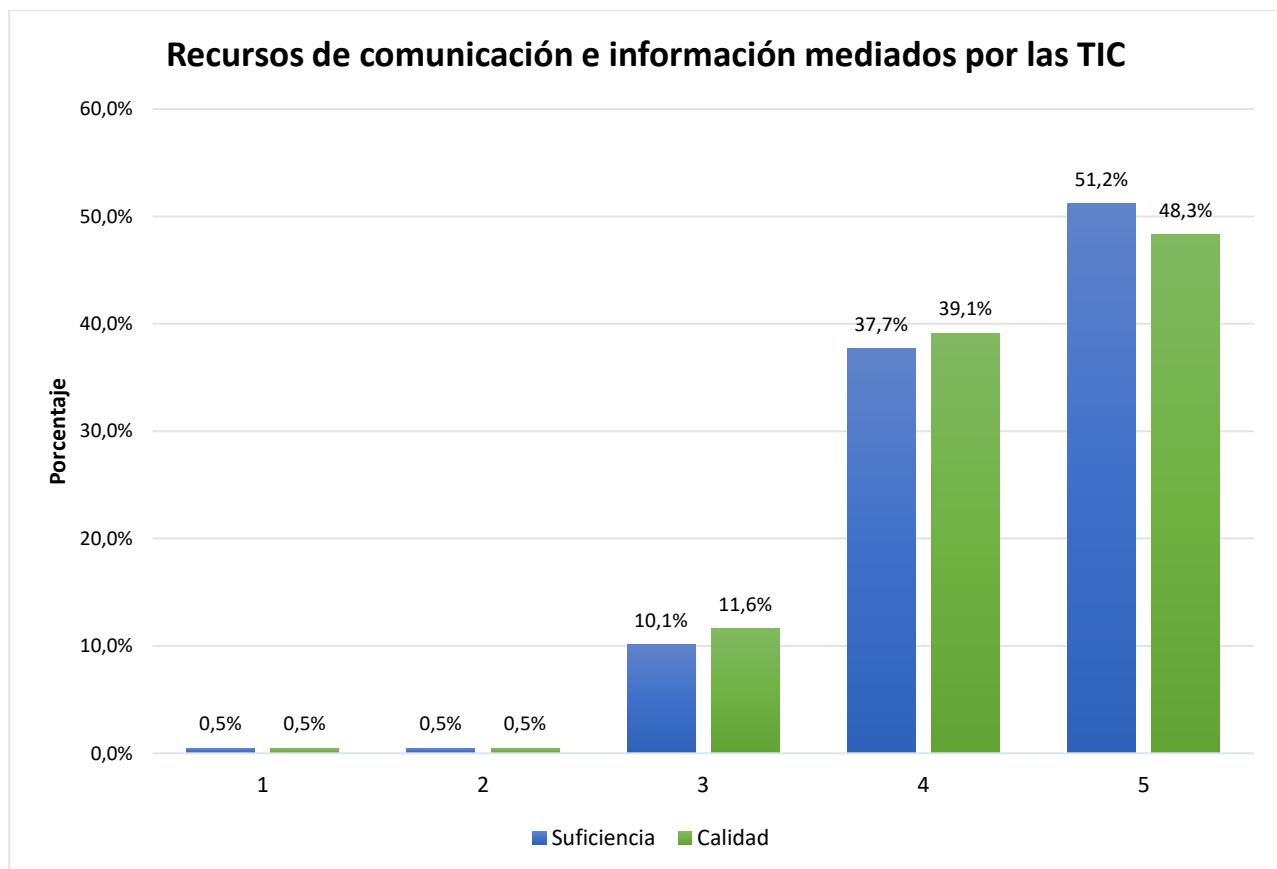
### Característica No. 41 organización y administración.

**Aspecto 3.** Apreciación de estudiantes adscritos al programa académico, sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión del programa académico.



**Característica No. 43 sistemas de comunicación e información.**

**Aspecto 5.** Presentación de estudios de valoración y satisfacción de la suficiencia y calidad de los recursos y sistemas de comunicación e información mediados por las tecnologías de la información y la comunicación - TIC en los últimos cinco años.





Universidad Tecnológica  
de Pereira



### Característica No. 44 estudiantes y capacidad institucional.

**Aspecto 3.** Apreciación de estudiantes del programa académico con respecto a la relación entre el número de admitidos, el número de profesores o actores académicos asociados a los distintos componentes de formación, y los demás recursos necesarios en la modalidad que se oferta por parte de la institución.

