

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE TECNOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

PFA	CONTABILIDAD GENERAL								
IDENTIFICACIÓN DEL PFA	Semestre	Código	Créditos	Requisito	Horas por semestre				
	2	TI273	2	TI114	HT	HP	TH	TI	HT
					32	32	64	32	96
<b>IDENTIFICACIÓN DEL NODO PROBLEMATIZADOR</b>	<b>Nombre:</b> Económico y Financiero		<b>Problemas del nodo:</b> ¿Cómo usar los criterios básicos, los recursos y las capacidades que brinda la economía y las finanzas para la comprensión crítica del funcionamiento de la economía en su conjunto y de los problemas económicos, tecnológicos y financieros en contextos locales y globales, así como también para la toma de decisiones y optimización de los procesos organizacionales?		<b>Competencia global:</b> Interpretar críticamente el funcionamiento de la economía a nivel local, regional y global y administrar la organización o sus procesos, en función de criterios económicos, tecnológicos, financieros, ambientales, éticos y sociales, para crear mayores niveles de productividad y calidad fundamentados en las políticas de la organización.				
<b>TIPO DE PFA</b>	Específico multidisciplinario, con enfoque aplicativo y de ámbito de acción empresarial.								
<b>PROBLEMA ESPECÍFICO DEL PFA</b>	¿Cómo hacer uso de los principios, normas y procesos contables en la organización, de tal manera, que se facilite la toma de decisiones financieras en ésta?								
<b>COMPETENCIA DE ÉNFASIS DEL PFA</b>	4.3. Conocer los principios básicos de la contabilidad financiera.								
<b>NIVEL DE COMPLEJIDAD</b>	Se pretende que el estudiante logre la competencia, a través de la solución de un tipo específico de problemas y actividades siguiendo procedimientos técnicos que se llevan a cabo de manera rutinaria, aunque la actuación no es mecánica. Continuamente hay revisión de la aplicación del procedimiento a los problemas y se corrigen errores.								
<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>	4.3.1. Usar lenguaje financiero y saber explicar la organización y proyectos en esos términos. 4.3.2. Registrar, identificar, analizar e interpretar con claridad y transparencia las operaciones financieras de la organización.								
<b>OTRAS COMPETENCIAS POR FORMAR</b>	Afianzar la Lectoescritura teniendo en cuenta la comprensión metacognitiva del pensamiento matemático. -Desarrollar habilidades de pensamiento matemático teniendo como base los requisitos del razonamiento Lógico – Matemático. -Formular y resolver problemas con base en los intereses, valores y motivaciones propios del entorno. -Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis y solución problemas, de acuerdo con las necesidades de la empresa.								
<b>SABERES ESENCIALES</b>	<p><b>SABER CONOCER</b></p> <p><b>UNIDAD I</b>  <b>INTRODUCCIÓN</b>          -¿Qué es Contabilidad?          -Evolución a través del tiempo, reseña histórica          -Objetivo de la Contabilidad          -Usuarios de la información contable</p> <p><b>UNIDAD II</b>  <b>EMPRESA</b>          -Definición de empresas          -Clasificación de empresas          -El comerciante: requisitos, deberes aspectos legales</p> <p><b>UNIDAD III</b>  <b>INTRODUCCIÓN A LOS ESTADOS FINANCIEROS</b></p>								

	<p>-Marco conceptual para la preparación de los estados financieros          -Definición de transacción comercial          -Definición de cuenta          -Principio de partida doble, ecuación contable</p> <p><b>UNIDAD IV</b>  <b>BALANCE GENERAL</b>          -Balance General: Análisis de sus componentes (activos, pasivos y patrimonio.)          -Preparación del balance.          -El ciclo contable, etapas del proceso contable y componentes          -Libro diario.          -Libro Mayor          -Balance de comprobación          -Clasificación de cuentas</p> <p><b>UNIDAD V</b>  <b>ESTADO DE RESULTADOS</b>          -Estado de resultados          -Cuentas de ingresos y gastos          -El ciclo contable, etapas del proceso contable y componentes          -Libro diario          -Libro Mayor          -Asientos de cierre          -Superávit de ganancias retenidas y manejo de dividendos</p> <p><b>UNIDAD VI</b>  <b>FINALIZACIÓN DEL CICLO CONTABLE.</b>          -Los ajustes y su importancia          -Tipos de ajustes: Acumulados y Diferidos          -Papeles de trabajo</p> <p><b>UNIDAD VII</b>  <b>INVENTARIO DE MERCANCÍAS</b>          -Definición de inventario          -Sistemas de contabilización: inventario periódico e inventario permanente.          -Fletes, devoluciones, rebajas y descuentos.          -Métodos de valoración de inventario: PEPS y Promedio Ponderado</p> <p><b>UNIDAD VIII</b>  <b>GENERALIDADES DE LAS NIIF</b>          -Aspectos generales          -Antecedentes de las NIIF en Colombia          -Fundamentos de las NIIF          -Principios básicos de las NIIF</p> <p><b>SABER HACER</b>          Elaborar los estados financieros de una organización real o simulada teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y la metodología suministrada por el docente.</p> <p><b>SABER SER</b>          Iniciativa, automotivación, creatividad, espíritu investigativo, responsabilidad y compromiso, realizar trabajo en equipo, pensamiento lógico y matemático.</p>
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registra transacciones que implica movimiento de cuentas reales y temporales.</li> <li>2. Realiza ajustes y cierres para obtener información complementaria en el proceso contable.</li> </ol>

	<p>3. Identifica y maneja los sistemas de inventarios periódico y permanente</p> <p>4. Integra información, la selecciona y elabora los estados financieros básicos bajo NIIF.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los diferentes estados financieros de una organización.</p> <p>6. Habilidad para aplicar técnicas y diseñar estructuras contables y financieras acordes a la necesidad de las organizaciones.</p> <p>7. Habilidad para diseñar y recomendar estrategias que permitan mejorar los resultados financieros de la organización.</p>
<b>RANGO DE APLICACIÓN</b>	Elaborar estados financieros tales como el balance general, el estado de resultados y el estado de flujos de efectivo, estado de cambios en el patrimonio, para todo tipo de empresas de los sectores público o privado.
<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>	Parcial I 30% Parcial II 30% Examen o parcial final 40%
<b>METODOLOGÍA DE LA ASESORÍA DIRECTA POR PARTE DEL DOCENTE</b>	Clase magistral Talleres Sala de cómputo Intervención activa de los estudiantes
<b>METODOLOGÍA DEL PFA</b>	El problema será resuelto de manera individual o mediante la formación de grupos de trabajo, de acuerdo con la reglamentación vigente de la institución.
<b>RECURSOS</b>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Carrillo de Rojas, Gladys. (17ª ed.). (2001). Fundamentos de Contabilidad para profesionales no contadores. Colombia: Corcas Editores Ltda.</p> <p>Díaz Moreno, Hernando. (2006). Contabilidad General. Enfoque Práctico con Aplicaciones Informáticas. Editorial Pearson.</p> <p>Gray, Rob. Mantilla, Samuel A. (2001). Contabilidad y Auditoría Ambiental. Ediciones. Ecoe</p> <p>Hargadon, Bernanrd J, Munera, Armando. (4ª ed.). (1999). Principios de Contabilidad. Editorial Norma.</p> <p>Meigs, Walter y Otros. (1994). Contabilidad la base para decisiones comerciales. Editorial McGraw Hill.</p> <p>Sinisterra, Gonzalo Polanco I., Luis Enrique Henao G, Harvey. (3ª ed.). (1997). Contabilidad Sistema de Contabilidad para las organizaciones. Colombia: Mcgraw-Hill Interamericana, S.A.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA</b></p> <p>Temas especiales de contabilidad financiera para Pymes. (2017). Colombia: Legis Editores S.A.</p> <p>Estado de situación financiera para Pymes. (2017). Colombia: Legis Editores S.A.</p>
<b>TALENTO HUMANO</b>	Docente experto en la temática Consulta a docentes expertos