**Código de asignatura: BU 101** **Nombre corto: DEPORTE I**

| | |
|---|---|
| **Nombre del programa académico** | Tecnologia Quimica |
| **Nombre completo de la asignatura** | Deportes I (BU 101) |
| **Área académica o categoría** | Bienestar |
| **Semestre y año de actualización** | 2022-1 |
| **Semestre y año en que se imparte** | Semestre 1 – Año 1 |
| **Tipo de asignatura** | [ X ] Obligatoria [ ] Electiva |
| **Número de créditos ECTS** | 2 |
| **Director o contacto del programa** | Hoover Albeiro Valencia Sanchez |
| **Coordinador o contacto de la asignatura** | Waldino Castañeda Lozano |

**Descripción y contenidos**

**1. Breve descripción**

Con el desarrollo de los contenidos programáticos del deporte I, se implementan los postulados de la dimensión teleológica, así como el abordaje de los principios y valores institucionales, tendiente a mantener vivo ese legado inmaterial y material de la UTP de manera autónoma. La dimensión teleológica y la identidad institucional planteadas en el Proyecto educativo Institucional (PEI) de la Universidad Tecnológica de Pereira, también son asumido en el deporte I, como compromiso para la formación profesional integral; que implica ir más allá de la preparación intelectual y buscar un compromiso institucional con la formación en valores humanos, culturales y sociales, coadyuvando a fortalecer las competencias blandas del ser.

**2. Objetivos**

Fomentar la práctica de la Actividad Física y el Deporte para crear hábitos y estilos de vida saludable, que coadyuvan a la formación integral.

**3. Resultados de aprendizaje**

Generar conciencia alrededor de los factores de riesgo de la salud en el cumplimiento diligente y honesto de su rol individual y colectivo dentro de la sociedad, en búsqueda del bienestar y calidad de vida.

Identifica la importancia de la actividad física y el deporte, como factor protector del cuidado y autocuidado del cuerpo (físico, mental y emocional), bajo el cumplimiento diligente y honesto con capacidad de asumir las consecuencias de sus actos.

**4. Contenido**

Conceptualización: introducción al espacio vivencia y el deporte para la salud. 6 horas.
Seres humanos en formación para la vida: talleres de formación integral, recreación lúdica y actividad física. 8 horas.
Practiquemos: mediante la exploración deportiva en diferentes disciplinas. 18 horas.

**5. Requisitos**

Estar matriculado como estudiante regular en el programa académico de la Universidad Tecnológica de Pereira.

**6. Recursos**

Bibliografía


- Sánchez, D. B. (2004). El calentamiento: una vía para la autogestión de la actividad física (Vol. 572). Inde
- AA. VV. (2007). Iniciación a los deportes de raqueta. Editorial Paidotribo México.
- i Obrador, E. M. S. (2000). Actividades acuáticas recreativas (Vol. 565). Inde.
- Cardozo, J. M. C. (2006). Poder, tiempo y libre y recreación. Lúdica pedagógica, 2(11).
- Sánchez-Ojeda, M. A., & Luna-Bertos, E. D. (2015). Hábitos de vida saludable en la población universitaria. Nutrición hospitalaria, 31(5), 1910-1919.J Ibarra Mora, C Hernández-Mosqueira - Sportis, 2019.

- Gombrich, E. H. (2002). Cuatro teorías sobre la expresión artística. EGA: revista de expresión gráfica arquitectónica, (7), 11-18.

**7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza**

- Plataforma Classroom con el contenido propio de la asignatura. (Trabajo práctico, sincrónico y asincrónico).
- Batería de test para aptitud física.
- Implementos Deportivos.
- Escenarios deportivos.

**8. Trabajos en laboratorio y proyectos**

ABA: aprendizaje basado en la acción, APP: aprendizaje por proyectos. Podcasts informativos, comic a través de Pixton y resolución de problemas en la sesión académica.

**9. Métodos de aprendizaje**

- Talleres participativos, clases virtuales teóricas sincrónicas y asincrónicas, clases prácticas.

Pedagogías constructivistas.

**10. Métodos de evaluación**

| Criterios | Porcentaje |
|---|---|
| Participación y asistencias a clase | 40% |
| Creatividad y recursividad | 30% |
| Asimilación de contenidos | 30% |

Escala de evaluación cualitativa:

| | |
|---|---|
| Aprobó | Apr. Sobre el 60% |
| Reprobó | Rep. Por debajo del 60 % |
| Inasistencia | 20% nota: 0.0 |

Porcentaje por clase asistencia a clase:

| | |
|---|---|
| 70% | 14 clases |
| 87,5% | 16 clases |