

# Guía Rápida de Publicación Científica

PhD. Jimmy Alexander Cortés Osorio  
Editor Revista Scientia et Technica  
[jacoper@utp.edu.co](mailto:jacoper@utp.edu.co)

# ¿Qué es un proyecto de investigación científica y tecnológica?

- “Es aquel que se refiere a un **conjunto articulado y coherente de actividades** orientadas a alcanzar uno o varios **objetos** relacionados con la generación, **adaptación o aplicación creativa de conocimiento**” [6].
- “Para ello se sigue una metodología definida que prevé al logro de determinados resultados bajo condiciones limitadas de recursos y tiempo, especificados en un presupuesto y en un cronograma, respectivamente” [6].

# Investigación científica



Un artículo científico resultado de investigación debe responder a estos criterios de manera implícita.

# Especificidad

- “La investigación debe referirse a un objeto claramente definido y aplicar las consecuencias en principio sólo a ese objeto” [1].
- “La investigación versa sobre *un objeto reconocible y definido de tal modo que también sea reconocible para los demás*” [1].
- El objeto puede ser abstracto o físico.



# Objetividad

“No se debe afirmar algo de lo que no pueda aportarse datos, pruebas o justificaciones posibles de ser contrastadas” [1].



# Novedad

- “La investigación debe apuntar a decir algo nuevo, o bien tratar sobre algo conocido con una nueva visión”.
- “Una compilación puede ser científicamente útil porque el compilador ha reunido y correlacionado de manera orgánica las opiniones ya expresadas por otros sobre el mismo tema. Esta sólo tiene sentido si no existe todavía ninguna parecida en ese campo” [1].



# Utilidad

- “La investigación debe servir a alguien, no entendiendo esto meramente en cuanto utilidad práctica, material o monetaria, sino en cuanto conocimiento necesario para poder lograr otros conocimientos” [1].
- “los descubrimientos de Kepler no habrían sido posibles sin las cónicas. Los contemporáneos de Kepler, como Descartes y Pascal, fueron abandonando el estudio de la geometría ya que decían que ella era **COMPLETAMENTE INÚTIL**” [1].



# Reproducibilidad

- “Cualquier otro investigador debe poder rehacer una investigación dada, sea para arribar a los mismos resultados o para encontrar falencias que deban ser superadas” [1].
- “En las investigaciones experimentales, este requisito se cumple describiendo detalladamente los experimentos de manera que puedan ser repetidos por otros” [1].



# Falsabilidad

**Definición de Falsabilidad:** Un enunciado científico debe poder ser sometido a pruebas empíricas que determinen si es verdadero o falso.

**Importancia de la Falsabilidad:** La falsabilidad es un criterio que permite distinguir entre ciencia y no-ciencia. Un enunciado que no se puede refutar mediante la experimentación no es científico.

**Ejemplo de Falsabilidad:** Generalización: "Todos los cisnes son blancos".  
Falsación: Buscar un cisne que no sea blanco.

**El Proceso de Falsación:** Si encontramos un solo cisne de otro color, la generalización queda refutada. No necesitamos verificar que todos los cisnes sean blancos, solo se necesita un contraejemplo para invalidar la afirmación.

**Establecimiento de una Ley Científica:** Si una afirmación resiste múltiples y variados intentos de refutación y sigue sin ser falsada, puede llegar a considerarse una ley científica.

**Pensamiento Crítico:** La falsabilidad fomenta el pensamiento crítico y la investigación continua, evitando la aceptación ciega de afirmaciones.



# Razones personales para publicar

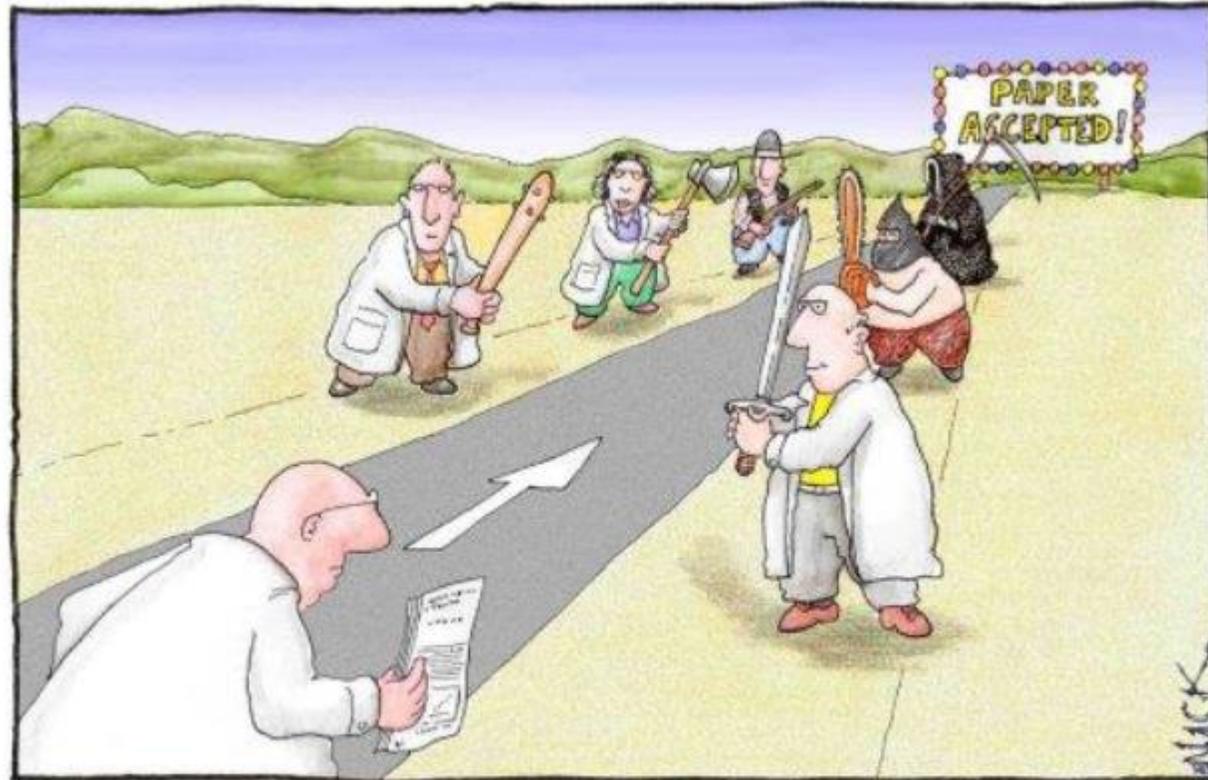
- Requisito de terminación de carrera.
  - Ser promovido.
  - Mejorar ingresos.
- Más reconocimiento personal y científico.

**No son consideradas por los editores de revistas**

# Razones científicas para publicar una investigación

- Compartir con la comunidad científica información que agregue comprensión a un determinado campo.
  - Presentar resultados, métodos nuevos u originales.
    - Reflexionar sobre resultados a publicar.
- Presentar una revisión del campo o resumir un tema en particular.

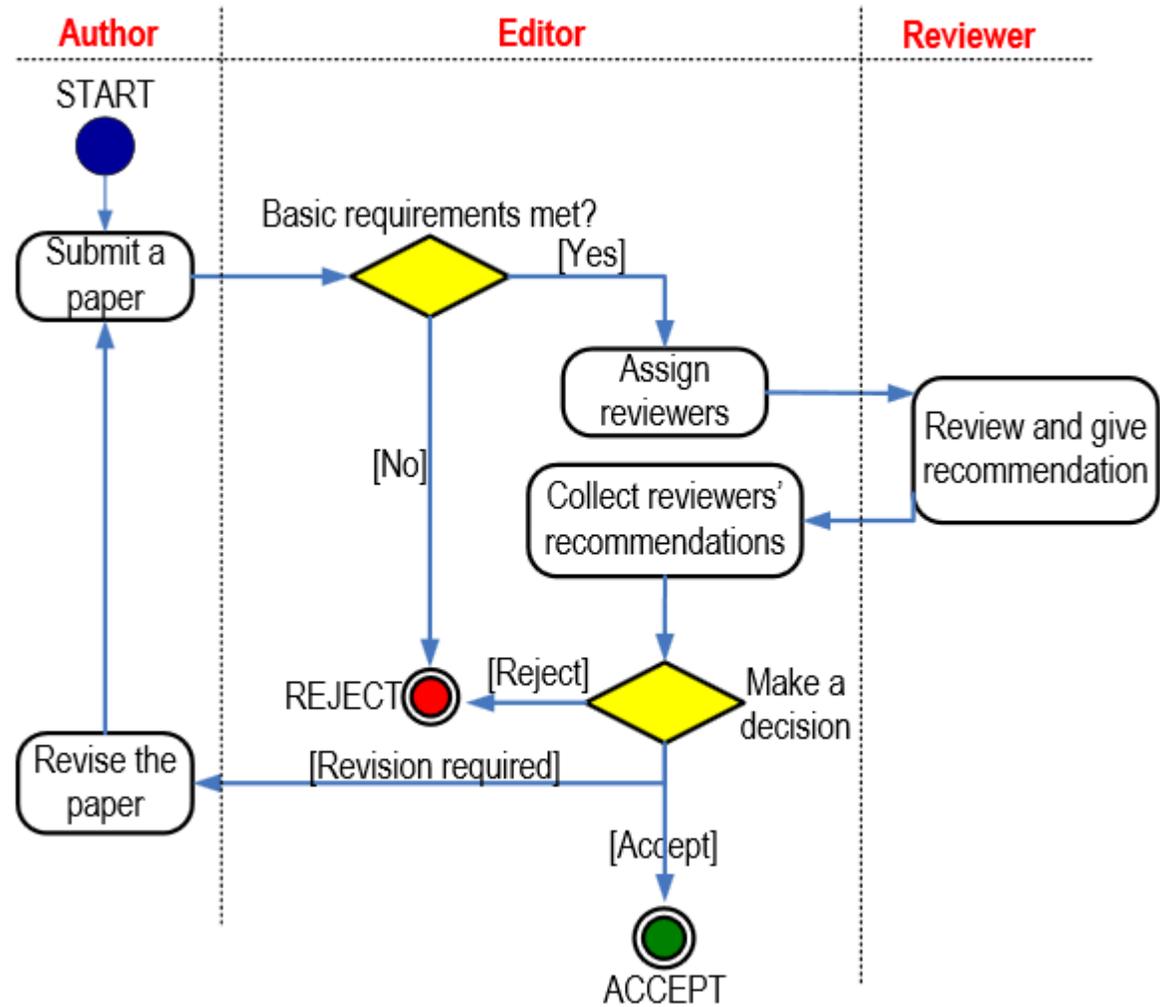
# ¡Se debe estar preparado!



Most scientists regarded the new streamlined peer-review process as 'quite an improvement.'



# Diagrama de publicaciones



# Revisión por pares (humor negro)

## THE FIVE STAGES OF PEER REVIEW



XYKADENIQ2 2014

# Antes de escribir el artículo

- ¿Es este un problema importante?
- ¿La información que se recolectó es de interés de la comunidad científica?
  - ¿Qué se ha hecho en el pasado?
- ¿Esta investigación proporciona algún avance significativo en el campo?

# Preguntas a responder

Sí No

- |                                     |                          |  |
|-------------------------------------|--------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • ¿Es este un problema importante?   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • ¿La información que se recolectó es de interés de la comunidad científica? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • ¿Qué se ha hecho en el pasado?   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • ¿Esta investigación proporciona algún avance significativo en el campo?    |

**Si Todas sus respuestas son Sí, entonces se debe someter el manuscrito!!!**



**ELSEVIER**

# Revisión de la literatura

- Se convierte en gran parte en referencias del artículo.
- Las referencias pueden ser usadas posteriormente en la introducción o en la discusión.
  - Aporta experiencia para la redacción de artículos científicos.
- Orientan sobre el tipo de revista o conferencia donde el trabajo puede aplicar.

# El público

- ¿Es especializado, multidisciplinario o general?
- ¿El tema el de interés global o local?

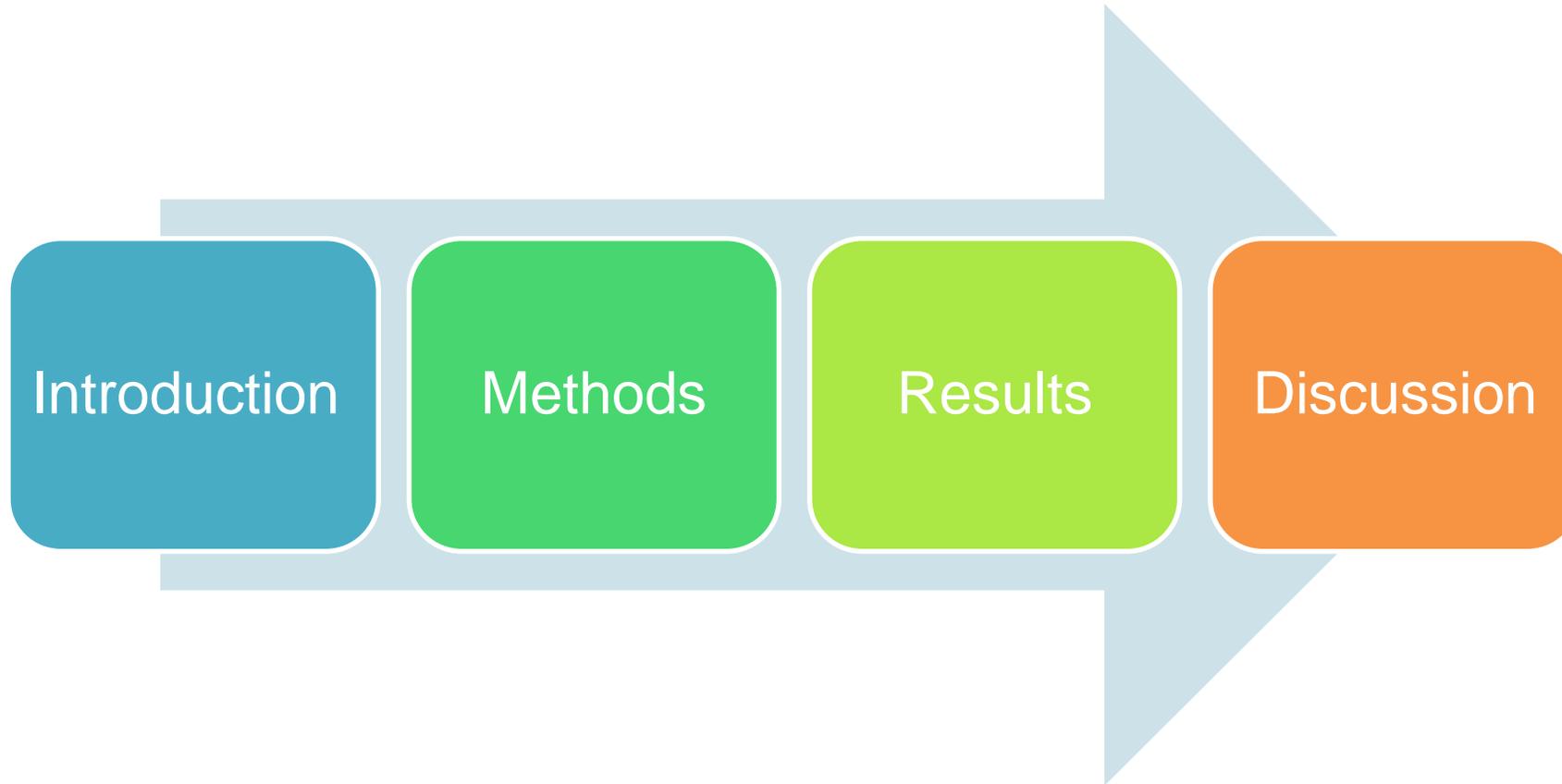


# Selección de la revista

- Defina el alcance (Nacional o internacional).
- Tema central de interés (Matemáticas, Física, señales etc.).
  - Tipo de artículo (científico, revisión de tema etc.).
- Evalúe la categoría de la revista (A,A2,B,C o **no indexada**).
- Solo envíe el artículo una vez (no simultáneo) .

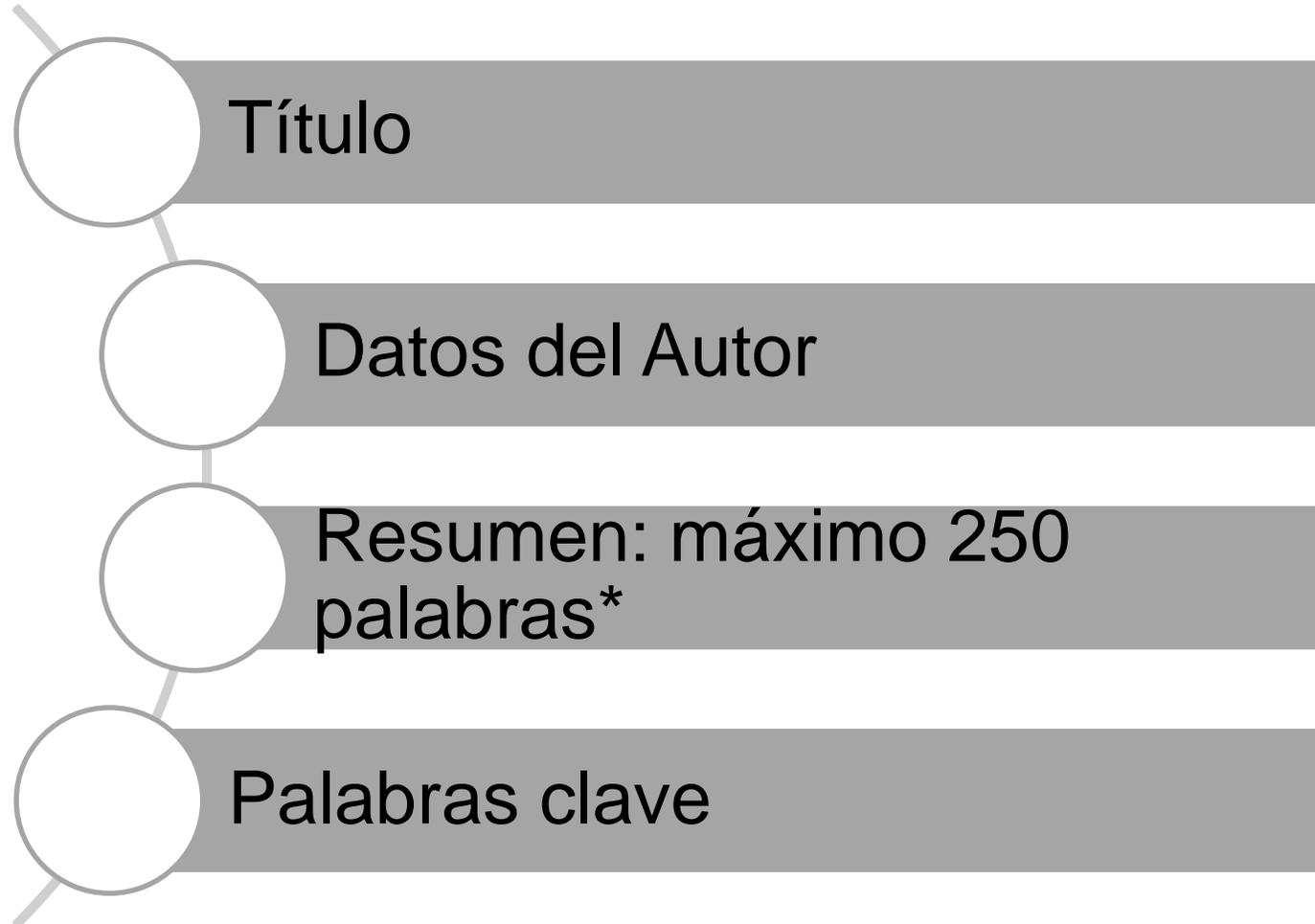
No existe una guía universal de formato para revistas, solo algunos criterios comunes.

# Formato IMRaD (IMRyD en Español)

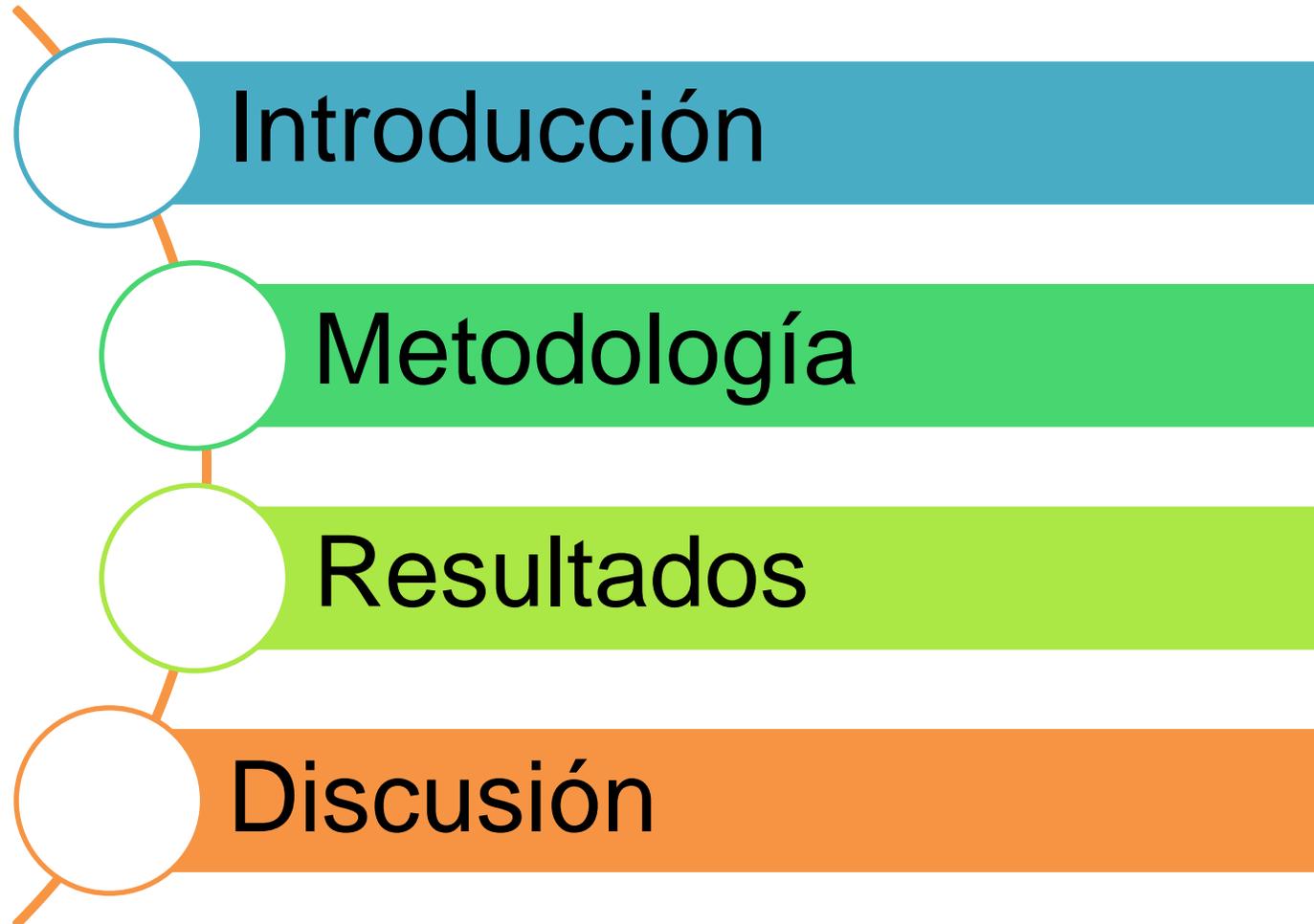


Es el formato adoptado por las revistas científicas e investigadores para la publicación de sus manuscritos.

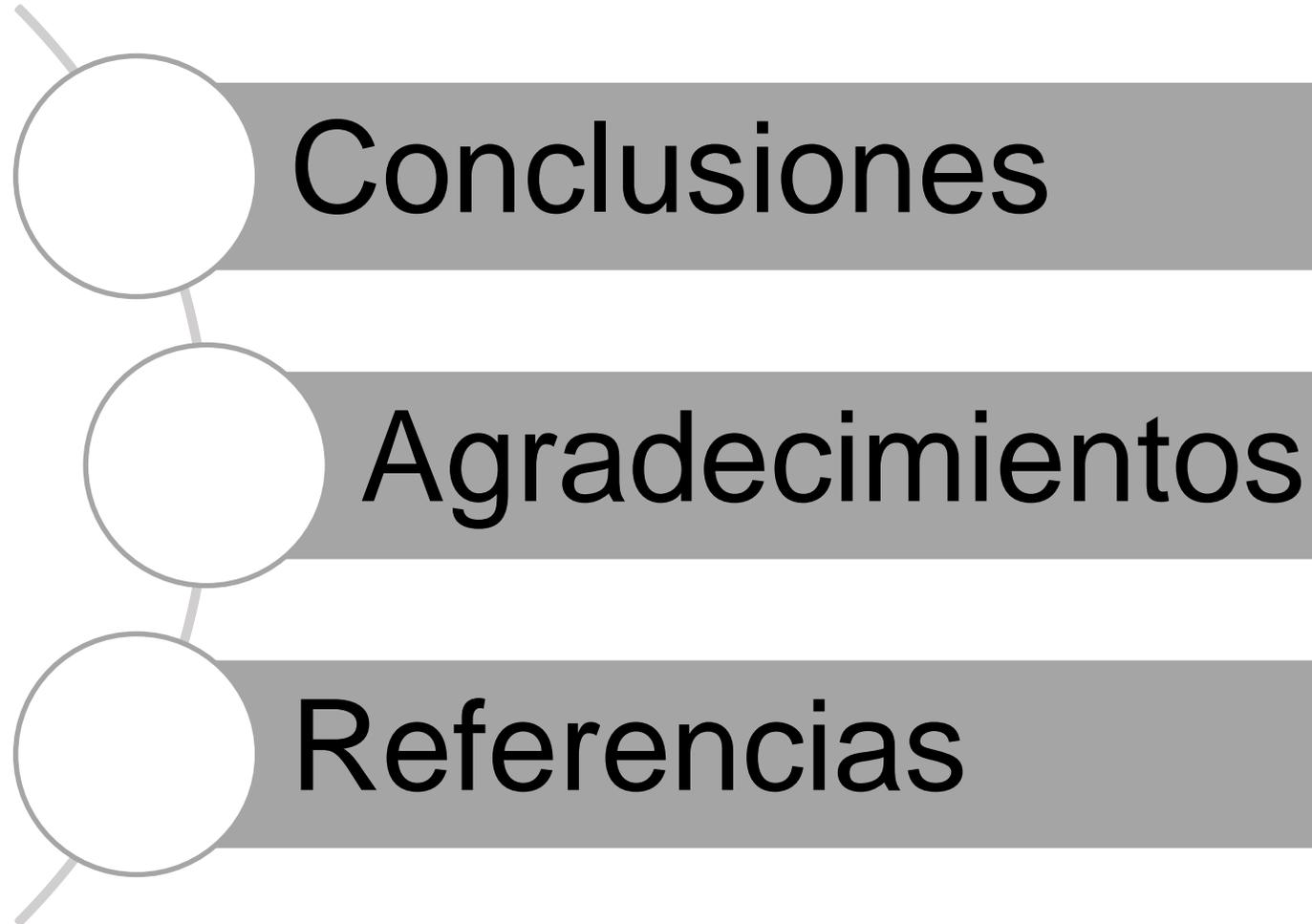
# Partes del artículo (presentación)



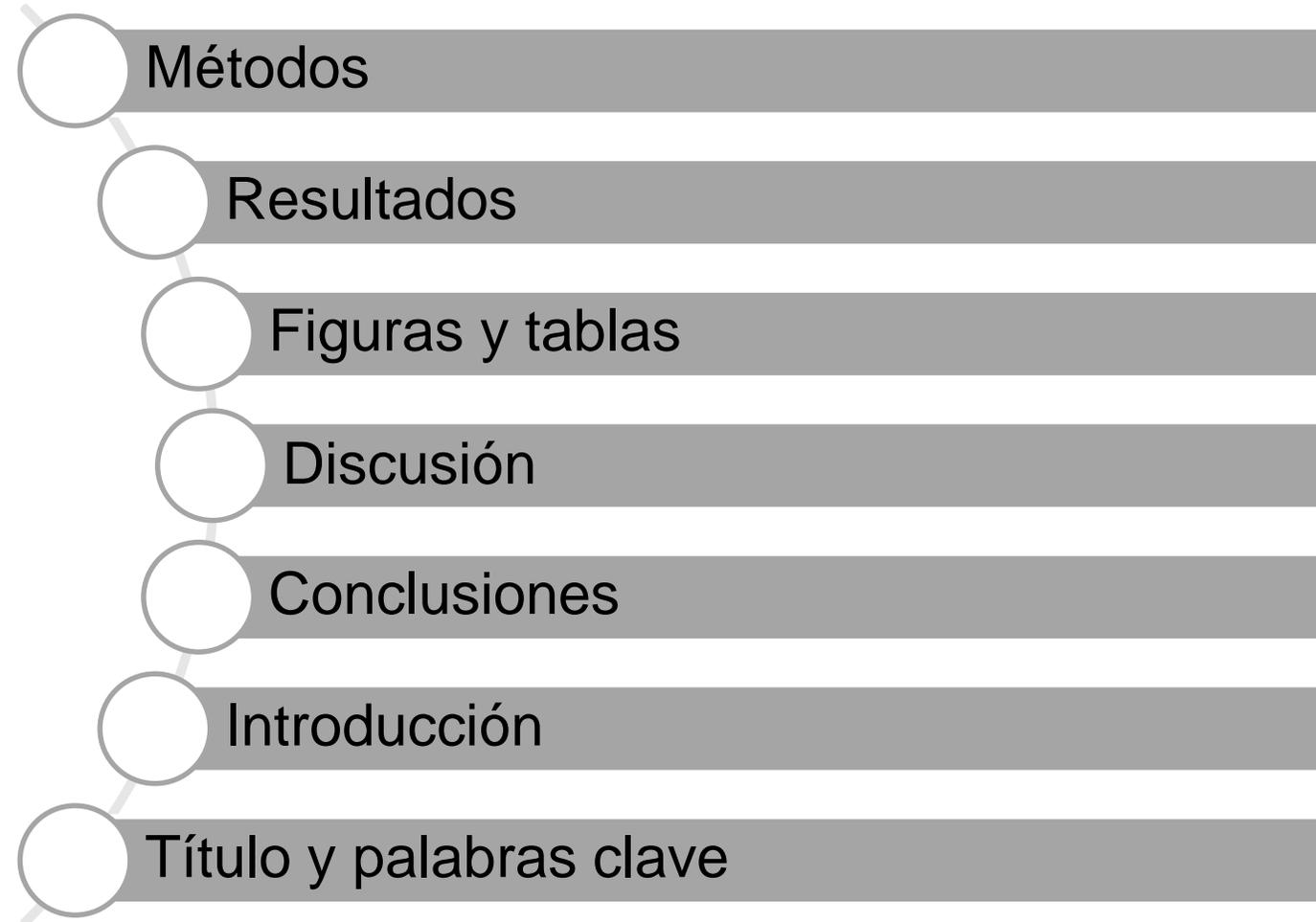
# Partes del artículo (desarrollo - obligatorio)



# Partes del artículo (cierre)



# Orden de escritura recomendado



# Metodología – recomendaciones generales

- **Tiempo y Estructura:** Redacta en pasado y sigue una secuencia cronológica para describir cómo se desarrolló el estudio.
- **Objetivo de la Metodología:** Explica detalladamente el enfoque para abordar la pregunta de investigación. Esto fundamenta la validez y la fiabilidad de los resultados obtenidos.
- **Reproducibilidad y Comprensión:** Asegura que la descripción sea exhaustiva para permitir que otros investigadores repliquen el estudio o comprendan claramente los procedimientos utilizados.
- **Referencias a Métodos Publicados:** Cuando se utilicen métodos ya publicados, incluye una referencia y cita adecuada. No es necesario detallar el procedimiento ampliamente reconocido.
- **Citación Bibliográfica:** Incluso si el método es conocido, proporciona una referencia bibliográfica precisa para facilitar la verificación y el seguimiento.
- **Consideraciones Bioéticas:** Menciona cualquier consideración bioética relevante y proporciona la aprobación ética si el estudio la requiere.
- **Separación de Resultados:** No incluyas resultados en esta sección; dedícala exclusivamente a la metodología.

# Metodología – elementos a incluir

- **Objeto de Estudio:** Definir claramente si el sujeto de investigación es tangible (por ejemplo, una persona o planta) o conceptual (por ejemplo, un fenómeno psicológico).
- **Variables e Inicialización:** Detallar las variables influyentes y sus estados iniciales relevantes, como temperatura, presión, iluminación y tiempo, entre otros.
- **Localización del Estudio:** Proporcionar datos geográficos específicos del lugar de investigación, incluyendo coordenadas de latitud y longitud, ciudad y región, si estos contribuyen al entendimiento del estudio.
- **Estrategia de Muestreo o Experimentación:** Especificar el diseño experimental, abarcando variables, constantes, tamaño de la muestra y métodos de validación implementados.
- **Método de Análisis de Datos:** Exponer el abordaje analítico, ya sea cuantitativo o cualitativo, y las técnicas estadísticas aplicadas para el tratamiento de los datos.
- **Relevancia y Contexto del Experimento:** Incluir únicamente información pertinente que ilustre adecuadamente las circunstancias y el contexto en el cual se llevó a cabo la investigación.

# Metodología – posibles partes

- **Materiales:** Enumera los insumos y reactivos específicos utilizados.
- **Equipamiento:** Detalla los instrumentos y tecnologías empleados.
- **Condiciones Ambientales:** Describe las condiciones experimentales como temperatura, humedad y luminosidad.
- **Protocolo Experimental:** Explica paso a paso el procedimiento seguido.
- **Estrategias Analíticas:** Identifica las técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos.

*Subsecciones opcionales pueden ser añadidas para ajustarse a la especificidad y necesidades de tu investigación.*

# Resultados

- **Tiempo y Enfoque:** Los resultados se presentan en tiempo pasado, reflejando las observaciones realizadas durante el estudio.
- **Centralidad:** Esta sección constituye el corazón del artículo, donde se evidencian los datos clave obtenidos.
  - **Evidencia y Falsabilidad:** Exhibe pruebas que apoyen o refuten tu hipótesis, subrayando la robustez científica del estudio.
- **Visualización de Datos:** Utiliza tablas y figuras para destacar tus hallazgos, evitando la duplicación de información para mantener la eficiencia en la comunicación.

- **Interpretación de Resultados:** Asegúrate de que tus resultados ilustren patrones, proporciones, correlaciones, y extremos de manera precisa.
- **Organización:** Disposición de los hallazgos de forma secuencial y lógica, preparando el terreno para la discusión y las conclusiones.
- **Claridad en la Presentación:** Cada tabla y figura debe contar con ejes y unidades debidamente etiquetados para una interpretación inequívoca.
- **Integridad Científica:** No omitas resultados que contradigan la hipótesis. Una presentación honesta y completa es fundamental para el avance de la ciencia.

# Discusión

- **Contextualización de los Hallazgos:** Esta sección busca situar los resultados del estudio en su contexto adecuado.
- **Ilustración de Relaciones Observadas:** Aquí se presentan las conexiones entre las observaciones realizadas durante el estudio.
- **Destacando los Resultados Significativos:** Se sugiere resaltar inicialmente los hallazgos más relevantes obtenidos en la investigación.
- **Comparación con Estudios Similares:** Se procede a comparar estos resultados con los de otros estudios similares mencionados en la introducción.

- **Justificación Objetiva de Diferencias o Coincidencias:** Es importante justificar de manera objetiva las discrepancias o similitudes entre los resultados de este estudio y los de otros autores.
- **Evitando Especulaciones sin Evidencia:** En la discusión, se evitan las especulaciones que no estén respaldadas por los resultados obtenidos.
- **Identificación de Excepciones o Falta de Conexiones:** Se presentan las excepciones o la ausencia de conexiones encontradas en los resultados, sin forzar relaciones sin evidencia.

# Conclusiones

- **Respuesta a los Problemas y Objetivos Planteados:** Las conclusiones proporcionan una respuesta directa a los problemas y objetivos establecidos en la introducción.
- **Número Mínimo de Conclusiones:** Se presentan al menos tantas conclusiones como objetivos fueron planteados inicialmente.
  - **Apoyo en los Resultados sin Repetición:** Estas conclusiones se apoyan en los resultados del estudio sin repetirlos, sino contextualizándolos con los objetivos establecidos.
- **Explicitación de Limitaciones:** Se deja explícito cualquier limitación del trabajo presentado para una comprensión adecuada del alcance de la investigación.

- **Propuesta de Trabajo Futuro:** Se sugiere trabajo futuro para continuar explorando las áreas identificadas durante el estudio.
- **Exclusión de Conclusiones No Probadas Experimentalmente:** Se evitan incluir conclusiones que no hayan sido probadas experimentalmente en el estudio.
- **Separación de Conclusiones de la Discusión:** Se considera beneficioso separar las conclusiones de la discusión, a pesar de que a menudo se presenten juntas.
- **Implicaciones Teóricas y Prácticas:** Se presentan las implicaciones teóricas y/o prácticas de los hallazgos obtenidos durante la investigación.

# Título

## **Conciso:**

- Menor número de palabras posibles (máximo 20) que describan adecuadamente el contenido.
- Mayor información específica y atractiva con el menor número de palabras.

## **Momento de redacción:**

- El título definitivo debe escribirse una vez completado el artículo.

## **Visibilidad en buscadores:**

- Debe seleccionarse con cautela, ya que muchos motores de búsqueda leen inicialmente solo el título.

## **Palabras clave:**

- Debe contener 2 o 3 palabras clave que reflejen el contenido del artículo.

## **Especificidad:**

- Debe ser significativo y no general.
- Idealmente debe contener el objeto de estudio, el objetivo y la metodología.

## **Restricciones:**

- El título NO debe incluir ecuaciones, fórmulas, jergas, demasiadas preposiciones, siglas o abreviaturas.
- En ningún caso debe ser arbitrario o poético.

## **Revisión y evaluación:**

- Piense muchas veces el título y evalúelo con otros.

# Título indicativo

*"Análisis de la efectividad de un programa de tutorías en Fisiología para estudiantes de Medicina"*

## Explicación:

- Expresa que se trata de un análisis o estudio ("Análisis de...").
- Menciona el objeto de estudio, que es un programa de tutorías en la materia de Fisiología ("...de tutorías en Fisiología...").
  - Especifica que está dirigido a estudiantes de Medicina ("...para estudiantes de Medicina").
- Es conciso (13 palabras) y no revela los resultados encontrados, solo indica que se analizará la efectividad del programa.
- Contiene palabras clave relevantes como "análisis", "efectividad", "tutorías", "Fisiología" y "estudiantes de Medicina".
- Es un título **indicativo**, ya que solo menciona sobre lo que trata el artículo (un análisis de un programa de tutorías), pero no revela los resultados hallados.

# Título informativo

*"Programa de tutorías aumenta la tasa de aprobación en exámenes extraordinarios de Fisiología"*

## Explicación:

- Enuncia brevemente los resultados de la investigación al mencionar que un "Programa de tutorías aumenta la tasa de aprobación...".
  - Es conciso (11 palabras).
- Especifica que se trata de exámenes extraordinarios de la materia de Fisiología ("...en exámenes extraordinarios de Fisiología").
- Contiene palabras clave relevantes como "programa de tutorías", "tasa de aprobación", "exámenes extraordinarios" y "Fisiología".
- Es un título **informativo**, ya que brinda información sobre los resultados obtenidos en la investigación (el programa de tutorías aumentó la tasa de aprobación en los exámenes).

# Resumen

**Idea general:** Permite tener una idea clara sin leer el artículo completo.

- Versión corta de la información principal.

**Contenido:** Parte destacada de cada sección principal: , Introducción (importancia y objeto) , Metodología , Resultados y Conclusiones.

**Extensión:** Máximo 250\* palabras.

- No incluir citas.

**Estilo de redacción:** Claridad y sencillez.

- Escribir en tiempo pasado.
- Palabras largas seguidas de abreviaturas.
- Evitar expresiones como "Este artículo presenta..."

**Momento de redacción:** Más fácil después de finalizar el artículo.

# Abstract

- Traducción ajustada del resumen original.
- Incluir los mismos elementos.

**Proceso:** Asignar la traducción a un experto.

- Conocedor del tema.
- Dominio del idioma inglés.

**Consideraciones:** Causa frecuente de rechazo

- Mala calidad de traducción.
- Realizada sin asistencia humana con Software de traducción automática.

# Keywords – index terms

- Son términos o frases cortas que permiten clasificar y direccionar los artículos en los sistemas de indexación búsqueda de manera rápida.
- El número de palabras clave en la mayoría de las revistas científicas oscila entre 3 y 10.
- Deben ser obtenidas de tesauros específicos y no son arbitrarias.

Tesauros	Dirección Electrónica
<b>Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)</b>	<a href="http://decs.bvs.br">http://decs.bvs.br</a>
<b>AGROVOC (AIMS)</b>	<a href="http://aims.fao.org/website/AGROVOC/sub">http://aims.fao.org/website/AGROVOC/sub</a>
<b>The CAB Thesaurus (CAB)</b>	<a href="http://www.cabi.org/cabthesaurus/">http://www.cabi.org/cabthesaurus/</a>
<b>Tesauro de Biología Animal (IEDCYT)</b>	<a href="http://thes.cindoc.csic.es/alfa_esp.php?thes=BIOL&amp;letra=P&amp;page=8">http://thes.cindoc.csic.es/alfa_esp.php?thes=BIOL&amp;letra=P&amp;page=8</a>
<b>Tesauro de ASFA (ASFA)</b>	<a href="http://www4.fao.org/asfa/asfa.htm">http://www4.fao.org/asfa/asfa.htm</a>
<b>Tesauro EUROVOC</b>	<a href="http://www.r020.com.ar/eurovoc/index.php">http://www.r020.com.ar/eurovoc/index.php</a>
<b>National Agricultural Library (USDA)</b>	<a href="http://agclass.nal.usda.gov/dne/search.shtml">http://agclass.nal.usda.gov/dne/search.shtml</a>
<b>Medical Subject Headings (MeSH)</b>	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh</a>
<b>Tesauro de ciencias de la tierra (IGME)</b>	<a href="http://www.igme.es/internet/tesauro/prin_tesauro.htm">http://www.igme.es/internet/tesauro/prin_tesauro.htm</a>
<b>Tesauro Ambiental para Colombia</b>	<a href="http://www.minambiente.gov.co/tesauro/naveg.htm">http://www.minambiente.gov.co/tesauro/naveg.htm</a>
<b>Tesauro de la UNESCO</b>	<a href="http://databases.unesco.org/thesaurus/">http://databases.unesco.org/thesaurus/</a>
<b>Viikki Campus Library (Agriforest)</b>	<a href="http://www-db.helsinki.fi/eviikki/Welcome_eng.html">http://www-db.helsinki.fi/eviikki/Welcome_eng.html</a>

**IEEE** [https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/taxonomy\\_v101.pdf](https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/taxonomy_v101.pdf)

# Palabras claves

- Son una traducción de los keywords o index terms.
- Se deben hacer primero en inglés a partir de el listado Taxonomy y luego traducir.

Tesauros	Dirección Electrónica
Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)	<a href="http://decs.bvs.br">http://decs.bvs.br</a>
AGROVOC (AIMS)	<a href="http://aims.fao.org/website/AGROVOC/sub">http://aims.fao.org/website/AGROVOC/sub</a>
The CAB Thesaurus (CAB)	<a href="http://www.cabi.org/cabthesaurus/">http://www.cabi.org/cabthesaurus/</a>
Tesauro de Biología Animal (IEDCYT)	<a href="http://thes.cindoc.csic.es/alfa_esp.php?thes=BIOL&amp;letra=P&amp;page=8">http://thes.cindoc.csic.es/alfa_esp.php?thes=BIOL&amp;letra=P&amp;page=8</a>
Tesauro de ASFA (ASFA)	<a href="http://www4.fao.org/asfa/asfa.htm">http://www4.fao.org/asfa/asfa.htm</a>
Tesauro EUROVOC	<a href="http://www.r020.com.ar/eurovoc/index.php">http://www.r020.com.ar/eurovoc/index.php</a>
National Agricultural Library (USDA)	<a href="http://agclass.nal.usda.gov/dne/search.shtml">http://agclass.nal.usda.gov/dne/search.shtml</a>
Medical Subject Headings (MeSH)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh</a>
Tesauro de ciencias de la tierra (IGME)	<a href="http://www.igme.es/internet/tesauro/prin_tesauro.htm">http://www.igme.es/internet/tesauro/prin_tesauro.htm</a>
Tesauro Ambiental para Colombia	<a href="http://www.minambiente.gov.co/tesauro/naveg.htm">http://www.minambiente.gov.co/tesauro/naveg.htm</a>
Tesauro de la UNESCO	<a href="http://databases.unesco.org/thesaurus/">http://databases.unesco.org/thesaurus/</a>
Viikki Campus Library (Agriforest)	<a href="http://www-db.helsinki.fi/eviikki/Welcome_eng.html">http://www-db.helsinki.fi/eviikki/Welcome_eng.html</a>

**IEEE** [https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/taxonomy\\_v101.pdf](https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/taxonomy_v101.pdf)

# Introducción

## La introducción debe contener:

- Un párrafo que presente el tema y destaca la relevancia del estudio.
- Una revisión del estado del arte con sus citas cronológicas o por tema.
- Un marco teórico que ambiente el tema (ecuaciones importantes, métodos, etc.).
- Un párrafo que describa los objetivos del estudio.
- Presentación de cómo se desarrollará el artículo y sus partes.

Estas partes no tiene que ser explicitas y nombradas como: Marco teórico, Marco histórico, o hipótesis).

# Agradecimientos

**Consiste en reconocer a quienes ayudaron en la realización de la investigación en algún aspecto muy relevante como:**

- Ayuda técnica o académica importante que haya recibido en laboratorio o en otro lugar para la realización de la investigación.
- Colaboración financiera externa convocatorias, contratos o becas.
- Tiempo en la revisión científica del manuscrito.
- Se debe solicitar autorización para mencionar a una persona o una instrucción en los agradecimientos. Pida permiso explícito.
- Los agradecimientos son solo profesionales (No a familiares, amigos o pareja).

# Referencias

- Las referencias están organizadas por el número dado a la cita, que corresponde al número de la primera aparición en el orden que se menciona en el texto.
- Esta solo contiene sólo los libros, artículos y páginas web, etc. Que se citan en el texto del documento.
- Hay diferentes estilos para citar en el texto APA e IEE entre otros. Esta revista usa IEEE.
- las revistas describen con detalle el formato que esperan que los autores usen. Se debe respetar aunque resulte arbitrario.
- Se recomienda el uso de administradores de citas como: Jabref, Mendeley o en línea: [citethisforme.com](http://citethisforme.com).

# Referencias y bibliografía (recomendaciones generales)

- Se debe apoyar en publicaciones que puedan ser corroborados y de fuentes confiables.
- Si son citas extraídas de otros trabajos, debe hacerse referencia al documento original.
- No cite tesis o informes cuando este trabajo ya ha sido publicado en una revista reconocida (indexada). Cite el artículo de revista.
- No cite revistas nacionales, cuando el mismo hallazgo ya ha sido publicado en una revista internacional.
- No respalde con citas lo que ya es conocido por la audiencia (ejemplo: constantes científicas etc.)

# Referencias y bibliografía (formatos)

- **Vancouver. BIOLOGÍA Y MEDICINA**
- **Harvard. Harvard referencing. CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FÍSICA**
- **Chicago. Chicago Manual of Style. Universidad de Chicago. HUMANIDADES**
- **APA. American Psychological Association. PSICOLOGÍA, CIENCIAS SOCIALES**
- **IEEE. Instituto de Ingenieros Eléctrico y Electrónicos. INGENIERIA**

# APA

## Se destaca:

- Título del documento fuente o unitario en cursiva
- Apellido del autor se invierte pero no se destaca

## Tutoriales y guías

- Silvestrini, M. (2005). *Como citar en APA*. Recuperado el 21 de junio de 2007, de [http://ponce.inter.edu/cai/CITAR\\_APA.pdf](http://ponce.inter.edu/cai/CITAR_APA.pdf)
- Silvestrini, M. (2007). *Repasando bibliografías impresas y electrónicas según APA*. Recuperado el 21 de junio de 2007, de [http://ponce.inter.edu/cai/manuales/REPASANDO\\_BIBLIOGRAFIAS\\_files/frame.htm](http://ponce.inter.edu/cai/manuales/REPASANDO_BIBLIOGRAFIAS_files/frame.htm)
- [\*\*Manual de estilo APA\*\*](#)

# IEEE

## Se destaca :

- Título del artículo entre comillas
- Título del documento fuente o unitario en cursiva
- Se invierten los apellidos de todos los autores
- Cita se realiza con n<sup>o</sup>. Sistema muy característico [Letra del apéndice + n<sup>o</sup> correlativo] [B35]

## Tutoriales y guías:

- [\*Estilo de Referencias IEEE\*](#)
- [IEEE Style Documentation \(Univ. Toronto. Engineering Communication Center\)](#)

# Herramientas de citación en línea - APA

<http://www.calvin.edu/library/knightcite/index.php>

The screenshot shows the KnightCite v3.1 interface from The Hekman Library at Calvin College. The page features a navigation bar with a login section (Username, Password, Sign in) and links for New User, Start Here, FAQ, About Us, and Contact Us. On the left, there is a sidebar with 'Citation Styles' (MLA, APA, Chicago) and 'Resource Types' (Book, Anthology, Periodical, Multimedia, Online Only, Thesis). The main content area is titled 'Citing a Basic Book in APA Format (Click for Help)' and contains a form with the following fields: 'Compiled By' (dropdown menu), 'Number of Authors' (dropdown menu), 'Author's Name' (First, M, Last), 'Book Title', 'Edition', 'Volume', 'Published by', 'Publishing City', 'State/Province' (dropdown menu), 'Year Published', 'Pages referenced' (From, To), and 'Where was the Source Found?' (radio buttons for Print and Online). At the bottom of the form are 'Submit' and 'Reset' buttons. A banner at the very bottom of the page reads 'Brought to you by Calvin College Admissions' and features a graphic with the text 'CALVIN STUDENTS INVENTED A STORM SHELTER FOR THIRD-WORLD COUNTRIES' and 'WHAT WILL YOU INVENT AT CALVIN?'.

# Herramientas de citación en línea - IEEE

<https://www.citethisforme.com/es>

Create citations in IEEE style Contáctenos Ayuda

**Citfm** BIBLIOGRAFÍA EXTRAS IDEAS PARA BIBLIOGRAFÍAS GUÍAS PARA CITACIONES No ha iniciado sesión. Iniciar sesión o crear una cuenta

Sitio web  
 Artículo de revista  
 Libro  
 Más  
 Estilo de citación IEEE  
 Copiar y pegar  
 Descargar a Word  
 Nueva bibliografía  
 Más  
 Detector de Plagios  
 Extensión de Chrome  
 Extensión para Word  
 Facebook

1. Añadir referencia 5. Share with others

Más tipos de referencia

Material de archivo	DVD, vídeo o película	Periódico
Ilustraciones	Libro electrónico o PDF	Imagen o vídeo en línea
Blog	Libro editado	Patente
Libro	Correo electrónico	Podcast
Retransmisión	Artículo de enciclopedia	Presentación o conferencia
Capítulo de un libro editado	Publicación del gobierno	Comunicado de prensa
Actas de congreso	Entrevista	Texto religioso
Caso judicial	Revista académica	Informe
Entrada de diccionario	Revista	Software
Tesis doctoral	Música o grabación	Página web

0 REFERENCIAS · ·

# Conclusiones del presente trabajo

No existe un formato único para la elaboración de artículos científicos, pero se deben atender algunas recomendaciones generales y por revista.

# Preguntas a responder

Resumen

¿Qué se hizo en esencia?

Introducción

¿Cuál es el problema?

Método

¿Cómo se investigó?

Resultados

¿Qué se encontró?

Discusión

¿Qué significa lo encontrado?

Conclusiones

¿A qué se llegó?

Agradecimientos

¿Quién apoyó responsablemente?

Referencias

¿Qué se consultó y se citó?

# Referencias

- [1] Caivano, José Luis. *Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación*. Jose Luis Caivano, 1995.
- [2] Heredia, Ana. *¿Por Qué Y Cómo Publicar Artículos Científicos En Revistas internacionales?*. 1st ed. Santiago: Elsevier, 2015. Web. 22 Oct. 2015.
- [3] Scimagojr.com,. 'SJR - Compare Countries'. N.p., 2015. Web. 22 Oct. 2015.
- [4] Scimagojr.com,. 'SJR - Country Search'. N.p., 2015. Web. 22 Oct. 2015.
- [5] Derntl, Michael. *Basics Of Research Paper Writing And Publishing*. 1st ed. Vienna: Department of Computer Science and Business Informatics, 2003. Web. 22 Oct. 2015.
- [6] Colciencias.gov.co,. '¿Qué Es Un Proyecto De Investigación Científica Y Tecnológica? | Colciencias'. N.p., 2015. Web. 22 Oct. 2015.

# Presentador editor

## Contact:

- M.Sc Jimmy Alexander Cortés Osorio
- Cellphone: 3116212647
- <http://www.utp.edu.co>
- [jacoper@utp.edu.co](mailto:jacoper@utp.edu.co)

## Address:

- Universidad Tecnológica de Pereira
- Carrera 27 # 10-02 Álamos, Pereira, Colombia
- South América
- Zip code: 660003